Аналитическая справка

по просветительской работе культуры здорового питания

среди обучающихся, родителей и педагогического коллектива

по формированию навыков здорового питания

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Муниципальная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа определила своей задачей организацию просветительской работы по здоровому образу жизни и культуре здорового питания учащихся, родителей и педагогического коллектива, которое выражается в следующих направлениях деятельности:

1) более системно развивать здоровьесберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);

2) использовать новые подходы к преподаванию физической культуры;

3) использовать современные здоровьесберегающие технологии;

4) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

**Цель** работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников :

* Организация горячего питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.
* Мониторинг организации питания в образовательной организации.
* Включение в планы внеурочной деятельности работы в 4 классе реализацию программы «Здоровое питание».
* Включение в тематическое планирование преподавания предметных областей вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
* Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.
* Проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников.
* Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В ОО ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

– реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;

– проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;

– издание буклетов, рассказывающих о позитивном опыте работы ОО;

– организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В ОО проводятся:

– мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;

– мониторинг качества приготовления пищи;

– социологические исследования по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.

Анкетирование показало, что более 85% учащихся довольны качеством питания, 90 % родителей довольны качеством питания, 2 % не довольны, отношение родителей к школьному питанию улучшилось, 90% родителей интересуются организацией горячего питания в ОО, 85 % считают, что ребенка надо приучать к культуре питания не только дома, но и в школе, 70% родителей говорят дома о пользе пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах, 30 % родителей иногда говорят об этом. В целом об этом говорят цифры: охват горячим питанием в составляет более 85 % обучающихся.

В ОО растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

В преподавании различных предметных областей уточнены и реализуются **предметные цели** обучения:

* овладение основами научных знаний о правилах рационального питания;
* овладение способами учебной деятельности;
* формирование представлений о культуре здорового питания.

**Личностные цели** обучения:

* развитие у школьников здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
* развитие у школьников общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
* формирование у школьников мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

**Образовательные компетенции**:

* общекультурные:

– ответственность за своё здоровье и здоровье общества;

– соблюдение норм и правил здорового питания;

– понимание последствий фаст-фуда;

* учебно-познавательные:

– умение добывать знания на основе наблюдений;

– умение вести дневники здоровья, наблюдения, самоконтроля спортивных достижений;

* социально-трудовые:

– опыт взаимопомощи и заботы о здоровье близких;

– понимание влияния труда и спорта на здоровье.

Культура здорового питания в ОО формируется с учётом принципов формирования основ культуры питания:

* + регулярность,
	+ разнообразие,
	+ адекватность,
	+ безопасность,
	+ удовольствие.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

* + игровые технологии;
	+ метод уровневой дифференциации;
	+ метод педагогических мастерских (планируем вместе);
	+ уроки-тренинги;
	+ уроки-консультации;
	+ формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
	+ обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
	+ анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

– приёмы, формирующие навыки критического мышления;

– ключевые слова;

– активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);

– работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»;

– визуальные способы и организация материала (например, «Копилка здоровья», «Рекорды здоровья»);

– мозговой штурм;

– различные дискуссии (например, «Питание и здоровье», «Красота и здоровье»).

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями и пр.

Например, в системе учебно-воспитательной работы реализуются следующие мероприятия:

– проведение классных часов по темам: «Культура поведения во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований, организация горячего питания- залог сохранения здоровья»; «Режим питания, что это такое и для чего его нужно соблюдать»(ноябрь-декабрь);

-конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» в рамках месячника;

-родительское собрание в 1 классе «Организация питания в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ»(сентябрь);

-общешкольное родительское собрание, посвященное здоровому питанию и кризисным ситуациям в жизни детей «Кризисные ситуации в жизни детей» ( сентябрь);

-просмотр видеороликов «За здоровый образ жизни» (ноябрь)

-вебинар ГУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области» для родителей «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей» (сентябрь);

- информационно-просветительское мероприятие в рамках межведомственного проекта "Единое родительское собрание". Тема :"На контроле здоровье детей "Рассматривались вопросы :"Плохое зрение у детей, почему?", "Пневмония: причины, симптомы. Повод обратиться к врачу. Меры профилактики","О создании условий, направленных на профилактику сезонных заболеваний, о температурном режиме, уборке и проветривании, об использовании дезсредств, об изменении рациона питания"(ноябрь);

-родительские собрания «Цифровое поколение. Роль соцсетей в жизни и здоровье детей» (ноябрь);

-участие в акции «Кухни народов Поволжья»;

- Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д.( классные часы в 1,​ 4 классах. о продуктах, которые наносят вред​ нашему здоровью , как его сохранить)

Ответственными за выполнение перечисленных мероприятий назначены классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, представители школьной администрации. В пропаганде здорового питания участвуют работники сельской библиотеки.

Такой институциональный (межведомственный) подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

Справку подготовила заместитель директора по ВР И.Л.Леонтьева