

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области.

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области
В.Г. Половинкин



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования муниципального
образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
Е.А. Барыкова



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
Ю.А. Дубровская



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
за 2020-2021 учебный год.

с. Дмитриево – Помряскино
2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Цель и задачи самообследования	2
2. Общая характеристика образовательной организации	3-5
3. Показатели деятельности МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	6-9
подлежащие самообследованию	
4. Анализ системы управления	10-72
5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.	73 - 139
6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников	140-202
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	203-256
8. Самообследование дошкольной группы.	256-278

1. Цель и задачи самообследования.

ЦЕЛЬ: самообследование ОО проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

- * определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
- * подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
- * подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
- * корректировка программы развития общеобразовательной организации.

2.Общая характеристика образовательной организации

2.1. Наименование ОО, местонахождение:

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Ульяновская область, Старомайнский район, село Дмитриево- Помряскино, ул. Школьная, дом 3.

2.2.Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3320 от 05.06.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3074, от 11.07.2018 (действует до 25.12.2027 г.).

2.3. Год начала функционирования МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ и его проектная мощность:

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ функционирует с 01.09.1985.

Проектная мощность: по стандартам 1985 г. – 360 чел.,

1.1. Перспективный план комплектования ОО на 2017-2023 годы:

Степень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Дошкольное общее образование	107	108	110	96	78	100
Начальное общее образование	84	81	82	82	85	89
Основное общее образование	92	95	98	104	104	99
Среднее общее образование	13	13	17	12	7	12
ИТОГО	296	297	307	294	274	300

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на начало года обучалось 198 учащихся, на конец года – 198 учащихся.

Планируется постепенное увеличение численности обучающихся в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ к 2023 году на 6 учащихся.

1.2. Режим работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2020-2021г.г.

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ работает в I смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учащиеся 2-4 классов, согласно требованиям ФГОС, обучаются в режиме продленного дня.

1.3. Цель-миссия ОО:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

1.Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.

4.Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.

5.Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.

6.Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.

7.Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

1.4. Задачи деятельности МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2020-2021 учебном году:

1.Охват учащихся по всеобучу.

2.Организация работы учителей на уровне дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС, дополнительного образования.

3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.
7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик - учитель».
8. Совершенствование системы воспитания через:
 - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
 - формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;
 - организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;
 - организация работы «Здоровое поколение», «Правовой вестник», профориентационная работа «Куда пойти учиться», «Движение волонтеров и добровольчества», «Десятилетие Детства и Добра», «Забота», активизация работы с семьей «Семья», клуб «Гармония», с детьми слабо осваивающими образовательные программы, с детьми ОВЗ и инвалидами ;
 - организация работы молодежных объединений РДШ, Юнармия «Звезда», «Факел»
 - разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.
9. Пополнение учебно-материальной базы по программе создание Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», «Добро не уходит на каникулы».
10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации

**3 .Показатели деятельности
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального
образования «Старомайский район» Ульяновской области
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 чел./98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 чел./91%
1.19.1	Регионального уровня	67 чел./37%
1.19.2	Федерального уровня	77 чел./43%
1.19.3	Международного уровня	36 чел./11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 чел./6,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./73,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17чел./ 73,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел./26,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6чел./26,1%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./56,5 %
1.29.1	Высшая	8 чел./34,8%
1.29.2	Первая	5 чел./21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./21,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	14 чел./60,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

4. Анализ системы управления

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива	11	2	7	0
Локальные акты по организации образовательной деятельности	21	0	20	4
Локальные акты по организации воспитательной деятельности	3	0	11	3
Должностные инструкции для работников ОО	23	0	34	0
Должностные инструкции для учащихся ОО	45	0	0	0
Инструкции по охране труда для работников ОО	57	0	0	0
итого	160	2	72	7

Выводы: нормативно - правовая база ОО претерпела небольшие изменения. Из имеющихся локальных актов на начало учебного года 241 локальных нормативных акта были отредактированы, рассмотрены и приняты коллегиальными органами управления ОО, введены в действие приказом директора и составило – 7. Составленный реестр локальных нормативных актов ОО дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база ОО обновлена на 100 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников ОО с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте ОО.

Выводы: качество нормативной локальной базы ОО соответствует законодательству РФ в области образования.

4.2. Обеспеченность ОО кадрами

№	группа персонала	наименование должности	количество единиц по штатному расписанию	количество используемых единиц
1	административно-управленческий персонал		8	8
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.5		заместитель директора по информатизации (совместитель)	1	1
1.6		главный бухгалтер, бухгалтер	2	2
2.	педагогический персонал		16	16
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		учитель	15	15
3.	учебно-вспомогательный персонал		4	4
3.1.		вожатый (совместитель)	1	1
3.2.		библиотекарь (совместитель)	1	1
3.3		педагог-психолог, логопед	2	2
4.	обслуживающий персонал		15	15
4.1.		рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	4	4
4.3.		гардеробщик	1	1
4.4.		сторож	2	2
4.5		рабочий котельной	4	4
4.6		повар, помощник повара	2	2
4.7.		дворник	1	1

итого		40	40
--------------	--	-----------	-----------

Выводы: ОО полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

4.3. Результаты деятельности органов управления ОО

№	Наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	5	27	27	-
2	Совещания при директоре	6	33	33	-
3	Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	4	21	21	-
4	Совещания при заместителе директора по воспитательной работе (ШМО классных руководителей)	5	50	50	-
5	Совещание методического совета школы	5	29	29	-
6	Совещания ШМО учителей начальных классов	4	20	20	-
7	Совещания ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла	5	27	27	-
8	Совещания ШМО учителей физики, математики, информатики	4	20	20	-
9	Совещания ШМО учителей гуманитарного цикла	4	20	20	-
10	Общее собрание совета школы	3	15	15	-
11	Собрание общешкольного родительского комитета	4	20	20	-
12	Общешкольные родительские собрания	2	20	20	-

13	Совет старшеклассников	8	40	40	-
итого		59	322	322	-

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления ОО, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2020-2021 учебного года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления ОО можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности ОО, требующие решения в 2021-2022 учебном году.

4.4. Результаты выполнения мероприятий программы развития ОО «Образование и здоровье»

№	наименование документа	по плану	выполнено	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» на 2020-2025 годы	30	30	-	Мероприятия программы на 2020-2021 учебный год выполнены на основе программы
2	Комплексно-целевая программа «Воспитание» на 2021-2025	40	40	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
3	Центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста»	25	25	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
4	Комплексно-целевая программа «Здоровое питание»	15	15	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
Итого		110	110	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме в том числе в дистанционном формате в летний

					период
--	--	--	--	--	--------

Выводы: необходимость реализации актуальных проблем развития современного образования потребовала была обновлена программа развития ОО. В течение 2020-2021 учебного года были реализованы четыре комплексно-целевые программы.

4.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	98 %	96 %	100 %
2	Качество питания	94 %	97 %	95%
3	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %
4	Возможность участия в управлении ОО	95 %	96 %	100 %
5	Имидж ОО	90%	92 %	95 %

Выводы: в ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности ОО использовать возможности официального школьного сайта, мониторинг «Рейтинг школ Ульяновской области».

**4. 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
Обеспечение безопасных условий образования.**

4.6.1. Анализ качества педагогических кадров

2018-2019					2019-2020					2020-2021				
Возраст														
до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 55 лет	> 55 лет
3 чел. 12,5 %	4 чел. 16,7 %	9 чел. 37,3 %	3 чел. 12,5 %	5 чел. 21 %	3 чел. 13 %	4 чел. 17 %	8 чел. 35 %	1 чел. 4 %	7 чел. 31 %	4 17 %	3 13 %	8 35 %	3 13 %	5 22 %
24 человек					23 человека					23 человека				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (30 %) и старше (70 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возраста педагогических работников.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательной организации молодых специалистов существует на базе МБОУ Дмитриево Помрянская СШ «Стажировка молодых специалистов».

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.
17 чел. 71 %	0 чел. 0%	7 чел. 29 %	17 чел. 74 %	0 чел. 0%	6 чел. 26 %	16 70 %	0	7 30 %
24 человека			23 человека			23 человека		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только семь учителей, из них: два учителя начальных классов (Бродина Г.М., Самойлова К.А.), учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.), учитель технологии (Труханова Е.В.), учитель русского языка и литературы (Пидюкова С.Е.), социальный педагог (Орлова Т.В.), что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Самойлова К.А., Пидюкова С.Е. получают высшее образование в заочной форме в ФГОУ ВО Ульяновском педагогическом университете им. И.Н. Ульянова.

2018-2019					2019-2020					2020-2021				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
4 чел. 17 %	4 чел. 17 %	3 чел. 12,5	6 чел. 24,5	7 чел. 29 %	5 чел. 22 %	1 чел. 4 %	3 чел. 13 %	7 чел. 30,5 %	7 чел. 30,5 %	3 13 %	4 17 %	3 13 %	3 13 %	10 44 %
24 человека					23 человека					23 человека				

Выводы: 70 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (57 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2017 год	2018	2019	2020	2021
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников					
педагогические работники	5	9	5	3	7
руководящие работники	2	3	2	0	0
итого	7	12	7	5	7

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2018-2019					2019-2020					2020-2021					
квалификационный уровень педагогов															
высшая	первая	мол.сп	соот.	не ат.	высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	молод	высшая	первая	соот.	не ат	молодо

		ец								ой спец					й специа л.
8 чел. 33 %	6 чел. 24,5 %	1 чел. 4,5 %	5 чел. 21 %	4 чел. 17 %	8 чел. 35 %	5 чел. 22 %	0	6 чел. 26 %	3 чел. 13 %	1 чел. 4 %	8 чел. 35 %	5 чел. 22 %	6 чел. 26 %	2 чел. 8,5	2 чел. 8,5
24 человека				23 человека				23 человека							

Выводы: в течение 2020-2021 учебного года аттестацию прошли учителя Яргункина Е.А., Забихуллова Л.А. Елена Андреевна подтвердила высшую квалификационную категорию, Линара Артуровна получила первую квалификационную категорию. Предложения: включить в план аттестации на следующий учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 2 человека, на первую 2 человека, на соответствии занимаемой должности 3 человека. Составить план аттестации педагогических работников школы на 2021-2022 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами											
междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.
31	79	22	6	53	85	21	19	28	83	23	14
24 человека*				23 человека*				23 человека*			

Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (23 человека), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 2 человека, из них один учитель имеет звание Почётного работника общего образования – учитель начальных классов Бродина Г.М. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2020-2021 учебном году награждены за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой УО МО «Старомайнский район» Яргункина Е.А., за занятое 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» Каримова Ю.Ф. При этом многие педагогические работники

прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

4.6.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательной деятельности (на основе федеральных государственных образовательных стандартов)

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	37	0	0	37	0	0	31	0	0
5 – 9 класс	72	21	0	72	21	0	87	20	0
10 – 11 кл.	12	0	3	13	0	2	36	0	2
итого	121	21	3	122	21	2	154	20	2

Выводы: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом ОО: по предметам в первых-одиннадцатых классах, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для 8-9 классов составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: педагогам ОО разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2021-2022 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом ОО - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-одиннадцатых классах, рабочие программы по предметам на 2021-2022 учебный год составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по учебным предметам и элективным курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	МО учителей начальных классов	МО учителей физ.- матем. цикла	МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественнонаучного цикла
1	Интегрированное обучение	4	3	4	3
2	Развивающее обучение	4	3	4	2

3	Разноуровневое обучение	4	3	4	6
4	Здоровьесберегающие технологии	4	3	4	6
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	3	4	3
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	3	4	3
7	Проектное обучение	4	2	4	3
8	Проблемно-поисковые технологии	4	3	4	3
9	Решение исследовательских задач	4	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	3	4	6
11	Технология полного усвоения	4	3	2	6
12	Обучающие игры	4	2	2	3
13	Дифференцированное обучение	4	3	4	4
14	Дистанционное обучение (апрель, май)	4	3	8	7

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Предложения: использовать приемы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности ОО не только для организации индивидуального обучения на дому детей для подготовки к ГИА, но также для изучения других учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

4.7.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	методические объединения	наличие технических средств обучения					
		количество учебных кабинетов	компьютер ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер	сканер
1	учителей начальных классов	4	4	2	1	4	2
2	учителей математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ)	4	18	2	1	2	2
3	учителей филологии	3	2	1	1	1	0
4	учителей иностранного языка	1	2	1	0	1	0
5	учителей естествознания, ОБЖ	4	2	2	0	1	1
6	учителей технологии и искусства, музыки	3	2	2	0	1	0
7	учителей физической культуры (спортивный зал)	1	1	-	-	-	-
Итого		20	31	10	3	10	5

Выводы: в целом по ОО имеются следующие технические средства обучения: компьютеры –37 ; принтеры -12 , в том числе цветные -0 ; многофункциональное устройство –5 ; мультимедийные проекторы -8 ; интерактивные доски -3 ;; веб-камера - 1

В ОО создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 80 %;
- учебные кабинеты математики и информатики – 80 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания – 70 %;
- учебные кабинеты биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности –0 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 90 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы – 80 %;
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой –70 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда – 60 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы, мастерская для мальчиков.

В течение учебного года дважды проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Предложения: имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.7.2.Экспертиза материально-технической базы учебных кабинетов для обеспечения профильного обучения

№	наименование учебного кабинета	наименование технических средств обучения и оборудования	название, количество
1	кабинет математики	персональный компьютер с выходом в Интернет;	Samsung.ASUS- 2

		мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска; вебкамера; микрофон	SMART BOARD- 1 1 0 SMART BOARD -1 LIFE SIZE -1 1
2	кабинеты информатики	Планшет Apple iPad, Микрофон Defender MIC-129, Ноутбук учителя Dell Inspiron 5482, МФУ(принтер,сканер,копир)HP M227 sdn, Штатив для крепления базовых станций,2шт., Пластик для 3д- принтера, Квадрокоптер Djl Mavic Air, Квадрокоптер Djl Ryze Tello, Ноутбук	1 1 1 1 1 1/15
3	кабинет физики	наборы демонстрационного оборудования	15
4	кабинет русского языка и литературы	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; сканер;	-
5	кабинет истории и обществознания	ноутбук с выходом в Интернет	Samsung 1шт
6	кабинеты английского языка	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; магнитофон	ASUS - 1 Epson - 1 LG - 1
7	библиотека	персональный компьютер с выходом в Интернет; многофункциональное устройство; мультимедийный электронные учебники; ноутбук; экран	ASUS - 1 EPSON - 1 200 ACER – 1 - 1
8	актовый зал	мебель для проведения праздничных мероприятий, встреч, лекций, внеклассных мероприятий (кресла) пианино	120 шт. 1

9	кабинет проектной деятельности	Тренажер –манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего»Искандер»для отработки приемов	1
		удаления инородного тела, Имитаторы ранений и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный,	1
		Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-легочной	1
		реанимации, Шахматный стол, -Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1
		механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Пневматика», -Конструктор обучающей программы	1
		LEGO-«Возобновляемые источники энергии», Конструктор обучающей программы LEGO-	1
		«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1
		механики», Аккумулятор дрель-винтовёрт, набор инструментов по технологии (мальчики) Комплект для	1
		обучения шахматам	3

Выводы: для внедрения профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля, для реализации обучения информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста» в ОО созданы необходимые условия.

4.7.3. Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

№	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Мясорубка промышленная	1	
2	Холодильная камера	1	1
3	Электрическая сковорода	1	1
4	Столы производственные	3	2
5	Ванны моечные	5	3
6	Стеллажи	3	4
7	Термосы	1	1

8	Весы электрические торговые	2	
9	Оснащённость посудой	по норме	
10	Оснащённость специальной одеждой	по норме	
11	Электроплита	2	1
12	Пароконвекционный шкаф		1
13	Электрокотёл		1
14	Мармит		1

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Составлен паспорт «Пищеблока» и ОО включена в программу модернизации школьных столовых.

4.7.4. Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	направления	мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.4.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания
1.5.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке ОО на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам
2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного

		режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания ОО к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов
4.2.		Текущий ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой
4.3.		Приобретение школьных учебников.

Выводы: в течение учебного года в ОО осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке ОО к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.8.1 Состояние фонда библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
учебная литература (учебники)	1968+809	2777+655	3432+890	3950+719 (В декабре списано 372 учебника)	4669 В августе будет получено 911 учебников

художественная литература	2942 +256 экземпляров подаренной литературы	2942 +320 подаренной литературы (подарено 64 экземпляра)	2942 +325 книги в дар (подарено 5 экземпляров)	2942 +340 книги в дар (подарено 15 экземпляров)	2942 +420 книги в дар (подарено 80 экземпляров)
периодические издания	300	250	200	90	50
учебная литература (электронные носители)	-	-	-	-	-
художественная литература (электронные носители)	-	-	-	-	-
словари и справочно- энциклопедическая литература	155	155	155	155	155

Выводы: фонд учебной литературы увеличится на 911 экземпляров из средств субвенций. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился на 80 экземпляров за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке» (5 экземпляров) и книги в дар от выпускников школы-2010г.(10 экземпляров), учитель истории Алмакаева Н.В., семья Мыльниковых (25 экземпляров)

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.8.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
стулья	-	26	26	30	30
компьютеры	1	1	-	-	1
столы	12	12	12	12	13
стеллажи	3	3	3	3	3
Книжная стенка	1	1	1	1	1
Выставочные стеллажи	2	2	2	2	2
Шкафы	-	-	-	1	5

ноутбук	1	1	-	-	-
видеодвойка	-	-	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-	-	-
проектор	1	1	1	1	1
экран	1	1	1	1	1
Интернет	-	-	-	-	1
электронные книги	-	-	-	-	-

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но в этом учебном году были закуплены: компьютер, 4 шкафа, 13 столов, подключен интернет.

4.8.3. Формы продвижения книги и чтения

№	Наименование мероприятий	Участники	Результат
1	Книжные выставки 1 полугодие 190 лет со дня рождения С.И.Ожегова -125 лет со дня рождения С.А Есенина -4 октября- Международный день животных -150 лет со дня рождения И.А.Бунина -100 лет со дня рождения Джанни Родари -105 лет со дня рождения К.М.Симонова -200 лет со дня рождения А.А.Фета -Коррупция в литературе русских классиков -Экологическая выставка -Книги-юбиляры (1 полугодие) -Детям о войне -140 лет со дня рождения А.Блока -185 лет со дня рождения Марк Твена	1-11 классы	Учащиеся ознакомились с книгами- юбилярами, писателями юбилярами, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах.

	<p>2 полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) -17 февраля — 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) -23 февраля — День защитника Отечества -24 февраля — 235 лет со дня рождения немецкого писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–1859) -8 марта — Международный женский день -21 марта — Всемирный день поэзии -15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилёва (1886–1921) -15 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940) -24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия) - 11 февраля ,в рамках недели науки и техники учащиеся школы познакомились с выставкой книг "Наука спасёт мир". -Книги- юбиляры (2 полугодие) -«Детство, опалённое войной» -«О той войне» 		
2	Мероприятия.	5-6 классы	В рамках Дня родного края в школьной библиотеке прошли мероприятия: час общения в 5 классе «Живи в веках Симбирский

<p>1 полугодие -День родного края</p>		<p>край», урок краеведения в 4 классе «Родина моя», выставка литературы «От Симбирска до Ульяновска».</p> <p><u>Цель и задачи мероприятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание любви к родному краю. 2. Развивать уважение к истории и культуре малой Родины. 3. Воспитать гражданина и патриота России. 4. Вызвать интерес к родному краю, расширить знание о родном крае. <p>Оборудование и оформление: использование ИКТ, выставка литературы</p> <p>Ребята совершили увлекательное путешествие по родному краю:</p> <p>-началось путешествие со станции «Историческая»- история Симбирска и его основатели;</p> <p>- станция «Литературная » - писатели и поэты нашего края;</p> <p>- станция «Трудовая» -заводами и фабриками , находящиеся на территории Ульяновской области;</p> <p>-станция «Архитектурная»-памятники и музеи;</p> <p>-станция «Природная»-леса и реки.</p> <p>Мероприятия вызвали интерес учащихся к родному краю, расширил знания о родном крае.</p>
<p>-Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека – ключ к прошлому,</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Основной целью мероприятий являлось: вызвать интерес к библиотеке,</p>

<p>настоящему, будущему)(план прилагается)</p> <p>-Неделя словаря :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеактивная игра «Твоя игра» ✓ Виртуальная выставка «Русской речи ✓ Государь по прозванию словарь» ✓ Викторина «Найди нужные слова» ✓ Книжно-иллюстративная выставка «Толковый словарь живого великорусского языка» <p>-Новогодний месяц</p> <p>2 полугодие.</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>книге, чтению; воспитать потребность в знаниях о прочитанном.</p> <p>Цель проведенной работы – формирование культуры обращения к словарю как к источнику нормы, как к книге, в которой концентрируется национальная система понятий, как к источнику исторического самопознания и верного понимания смыслов текстов.</p> <p>В рамках месячника школьных библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся 5 класса совершили увлекательное путешествие к истокам книгопечатания -Онлайн-лекция для старшеклассников "Гончаровские памятные места" -Творческая мастерская. <p>Учащиеся 3 класса познакомились с историей книгопечатания и поработали в творческой мастерской "Буквица".</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фото-конкурс "Пойман за чтением" <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> -Библиотечный урок.1 класс "Сказочный мир." <p>Конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой"</p> <p>-Новогоднее оформление библиотеки</p> <p>-«В книге и на экране» -(1,4 класс)</p>
--	--	--

<p>Неделя детской книги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кинозал «Рождественская сказка» (5-6 класс) - Видео-презентация «Традиции праздника» (7-8 ,10 класс) <p>Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание к книге и чтению учащихся. В этом году Неделя детской книги проводилась с 22 марта по 2 апреля</p> <p>День первый -22 марта. В 10 классе состоялся литературный час, приуроченный Всемирному дню поэзии. Эта встреча была посвящена творчеству Ульяновской поэтессы.</p> <p>Творчество Светланы Ивановны Матлиной – явление уникальное для культуры Ульяновской области и России. Её творчество – это особое видение мира, осмысление реальности через душу женщины-поэтессы. Творчество Светланы Матлиной разнообразно. Её затрагивают разные темы. Читая её стихи, понимаешь, что каждое написано сердцем. Героическая тематика яркая в её творчестве: она пишет о людях, переживших войны, жалеет молодых людей, прошедших Афган и Чечню.</p> <p>Учащиеся 10 класс знакомясь с творчеством поэтессы затронули тему, связанную с памятью о войне в Чечне. Война в Чечне – это страшная вежа в истории России, эта трагедия, которая болью отозвалась в душе каждого человека. И поэтому молодое поколение, должно помнить то время.</p> <p>Цель этого литературного часа – показать, что тема памяти о войне в Чечне у Светланы Матлиной – одна из центральных тем. Это стихи, которые не оставят никого равнодушным. В них боль, крик души, плач. Поэтесса показывает все ужасы войны в Чечне, но не показать это она не может. Ведь это наша история, а наша долг знать ее,</p>
-------------------------------------	---

		<p>сохранить о ней достойную память.</p> <p>День второй-23 марта. 115 лет со дня рождения АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО.</p> <p>Сегодня в 1 классе прошло мероприятие "В стране весёлого детства", посвященное этой знаменательной дате. Первоклассники познакомились с жизнью и творчеством замечательной советской поэтессы. Ребята узнали о том, что Агния Львовна мечтала стать балериной и серьезно занималась хореографией, но любовь к литературе оказалась сильнее.</p> <p>Первоклассники смело отвечали на вопросы викторины «Угадай - ка» по произведениям Агнии Львовны. Выразительно читали стихи: «Кораблик», «Машенька», «Дом переехал», «Помощница», «Вовка - добрая душа» и просмотрели мультфильм «Снегирь». Каждое прочитанное произведение предлагалось детям обсудить. В завершении прозвучала веселая песенка на стихи А. Барто «Любитель рыболов». Мероприятие прошло очень оживленно и интересно. Стихи поэтессы согреты добрым чувством и улыбкой, радостью. Строчки ее стихов, живущих в памяти постоянно, передающихся из поколения в поколение, сближают взрослых и детей, помогая сделать общение приятным и полезным. Сколько бы не исполнилось лет Барто, ее стихи будут жить, радовать и ненавязчиво воспитывать новое поколение детей.</p> <p>День третий-24 марта .Сегодня в читальном зале школьной библиотеки учащиеся 7 класса осуществляли мини-проект «Библиотека будущего».</p> <p>Задачи проекта: проектирование библиотеки будущего, представить несколько моделей, с учётом пожеланий, рассмотреть в перспективе развитие книги и чтения «Библиотеки будущего».</p>
--	--	---

	<p>-Неделя мордовской культуры.</p>	<p>5-10 классы</p>	<p>Будущее. Людям всегда было интересно, что их ждет в будущем, как изменятся вещи и люди, окружающие их. Библиотека...</p> <p>Быть ли библиотекам вообще в будущем? Все чаще люди задаются этим вопросом.... А если быть то, какими они будут? Мы живем в век технологий. Они стали частью нашей жизни: мы общаемся по мобильному телефону, ищем друзей с помощью интернета, современные гаджеты заменили нам записные книжки, а книги мы теперь читаем электронные.</p> <p>Но одно очевидно – библиотеки были и будут всегда, так как они нужны всем нам.</p> <p>День четвертый- 25 марта. К 115-летию со дня рождения А. Барто во 2 классе прошло литературное путешествие "В краю весёлого детства". Дети узнали о необыкновенной женщине, на книгах которой выросло ни одно поколение. Ее произведения учат добру, бережливому отношению ко всему живому, в них много задора и радости.</p> <p>В ходе мероприятия были проведены игры "Про кого и из чего?"; "Подскажи словечко"; "Найди ошибку".</p> <p>Школьники с удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали головоломки, читали стихи и решали ребусы.</p> <p>Литературное путешествие прошло очень оживленно и интересно. Мероприятие сопровождалось презентацией и видеороликом "Выступление Агнии Барто".</p> <p>В заключении ребятам были вручены буклеты о знаменитой поэтессе с её стихами.</p> <p>-В 5 классе прошла читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота». В ней рассказывается о трагической судьбе героической девушки Гули Королевой, которая в своей короткой жизни преодолела 4 высоты, и, к сожалению, четвертая</p>
--	--	--------------------	---

	<p>-«Научные открытия»</p> <p>-«Александр Невский-символ ратного подвига»(800-летие)</p>	<p>высота оказалась для нее последней.</p> <p>Обращаясь к своим читателям, автор книги «Четвертая высота» Елена Ильина писала: «История этой короткой жизни не выдумана. Девушку, о которой написана эта книга, я знала еще тогда, когда она была ребенком, знала ее также школьницей-пионеркой, комсомолкой. Мне приходилось встречать Гулю Королеву и в дни Отечественной войны. А то в ее жизни, чего мне не удалось увидеть самой, восполнили рассказы ее родителей, учителей, подруг, вожатых. О ее жизни на фронте рассказали мне ее боевые товарищи.</p> <p>Я буду рада, если для тех, кто узнает Гулю Королеву по страницам этой книги, она станет – хотя бы отчасти – такой же близкой, какой она была для тех, кто узнал и полюбил ее в жизни.»</p> <p>День пятый 26 марта.«КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»</p> <p>Юбилей – не простой праздник, а серьезная дата, веха человеческой жизни. Но, оказывается, дни рождения бывают не только у людей, но и у книг. А долголетие книги зависит от её читателей. У каждой книги свой характер, своя судьба, свой путь к читателю.</p> <p>26 апреля в школьной библиотеке прошли книжкины именины «У нас в гостях детские книги-юбиляры». Читателям 3 класса библиотекарь предложила познакомиться с книгами, проверенными временем, с детскими книгами-юбилярами 2021 года, которые читает с удовольствием уже не одно поколение юных читателей</p> <p>К мероприятию была подготовлена виртуальная книжная выставка «Эти книги лучше всех». Ребята с увлечением поучаствовали в интерактивной игре «У этой книжки юбилей».</p> <p>Мероприятие получилось познавательным и интересным.</p> <p>-Учащиеся 5-6 классов познакомились с историей праздника и посетили виртуальную выставку «Книги-юбиляры». Ребятам было</p>
--	---	--

		<p>предложено создать обложку любимой книги-юбилярши. Лучшие работы ребят займут достойное место на книжных полках.</p> <p>-Учащиеся 8 класса совершили виртуальное путешествие в Президентскую библиотеку. Библиотеки - хранилища памяти человечества, главный источник информации - от древних рукописей до электронных ресурсов. Как говорил академик Д. Лихачев: «Библиотеки важнее всего в культуре... Пока жива библиотека - жив народ, умрет она - умрет прошлое и будущее».</p> <p>Были подведены итоги конкурсов.</p> <p>"Любимая обложка книги-юбилярши" среди обучающихся 5-6 классов 1 место- Самсонова Виктория, ученица 5 класса и Фатхудинова Лиана, ученица 6 класса. 2 место-Кузнецова Дарья, ученица 6 класса и Хотамова Алина, ученица 6 класса. 3 место-Казиев Тимур, ученик 5 класса и Филиппова Анастасия, ученица 5 класса. Отдельную благодарность за участие в конкурсе получает-Пирожкова Анастасия, ученица 5 класса</p> <p>Победитель школьного проекта "Библиотека будущего"- Сабирзянова Самира, ученица 7 класса. Победителя определило голосование в библиотечном сообществе ,работа Сабиры набрала 41% голосовавших! Закрытием Недели детской книги стал Международный день детской книги (2 апреля) -16 апреля – Всероссийский день эрзянского и мокшанского языков. Известный русский поэт П.А. Вяземский так определил роль языка в духовной жизни народа:</p>
--	--	--

		<p>Язык есть исповедь народа, В нем слышится его природа, Его душа и быт родной. В читальном зале школьной библиотеки, в 5,6 классах прошли мероприятия, посвящённые этому дню. Ребята совершили виртуальную экскурсию по столице Мордовии-город Саранск. Познакомились с яркими национальными костюмам этого народа, отобразив в своих рисунках особенности понравившихся нарядов.</p> <p>#культуранародовповолжья #мордовскиенациональнынигры</p> <p>На нашей планете проживает огромное количество народов, каждый из которых обладает уникальной историей и культурой. Сегодня ребята 7 класса познакомились с интересными традициями, культурными ценностями мордовского народа в формате национальных игр. Народные игры являются неотъемлемой частью жизни многих народов. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Каждый из присутствующих ребят проверил себя на ловкость, смекалку, сообразительность, подвижность и умение быстро реагировать на изменяющиеся ситуации. Такие мероприятия воспитывают культуру отношений в многонациональном коллективе, пробуждают национальное самосознание, интерес к культуре и истории своего народа, способствуют сплочению обучающихся в дружную команду.</p> <p>-АВКСЕНТИЙ ЮРТОВ «У истоков мордовского языкознания» Ко Всероссийскому дню мордовских языков. Мордва гордится именем своего земляка, просветителя мордовского</p>
--	--	--

		<p>народа, автора первого букваря для мордвы-эрзи, этнографа, священнослужителя Авксентия Филипповича Юртова.</p> <p>18 мая, в школьной библиотеке прошло мероприятие «Научные открытия».</p> <p>Из рассказа библиотекаря учащиеся узнали, что многие великие открытия и изобретения сделаны в России, и они изменили жизнь людей на всей планете.</p> <p>Россия всегда была родиной огромного количества первооткрывателей. Русские люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий во всех сферах жизни человека. Это такие учёные как – М. В. Ломоносов, И. И. Ползунов, Д. И. Менделеев, К. Э. Циолковский, С. П. Королёв и многие другие.</p> <p>Ребятам интересно было узнать про первые печатные станы, кто создал радио, цветную фотографию, сконструировал велосипед, самолет, электромобиль и т.д. Они поняли, как увлекательно быть ученым и делать открытия и оказывается для этого мало иметь талант, надо обладать трудолюбием и верой в себя, а главное - желанием изменить этот мир и сделать его лучше.</p> <p>19 апреля 2021 года в читальном зале школьной библиотеке прошло мероприятие «Александр Невский-символ ратного подвига», посвящённое личности национального героя и средневекового полководца, князя Киевской Руси Александра Невского. На протяжении семи веков русские люди помнят чтут подвиги Невского. Его имя не забыто и в наши дни.</p> <p>Во время мероприятия ребята познакомились с личностью Александра Невского. Узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам.</p> <p>Так же дети узнали каким Александр Невский был великим полководцем и государственным деятелем. О его победах в Невской битве 1240 года и Ледовом побоище 1242 года.</p> <p>Ребята с большим интересом слушали о его деятельности как князя,</p>
--	--	---

			<p>который очень много сделал для возрождения Руси после Ордынского нашествия.</p> <p>Во время нашего мероприятия воспитанникам стало известно, что в России учрежден орден его имени.</p> <p>На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси.</p>
3	<p>Библиотечно-библиографическая грамотность -(по отдельному плану, прилагается) -<i>Внеурочная деятельность «Информационная грамотность»</i> (программа, второй год обучения , 5-6 классы)</p>	1-11 классы	<p>Учащиеся записались в библиотеку, научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор.</p> <p>Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями. Познакомились с газетами и журналами для подростков, особенный интерес вызвал журнал «Крылья».</p>
5	<p>Проекты. 1 и 2 полугодие (общие проекты) -Областной проект по продвижению книги и чтения.</p> <p>-Школьный проект «Береги учебник!»</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.</p> <p>Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников. Учащимися 5.6 классов был осуществлён проект «Береги учебник!», который включил в себя ряд мероприятий для 1-6 классов. С презентацией этого проекта учащиеся приняли</p>

	<p>- Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»</p> <p>- Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве »</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>участие во Всероссийском литературном конкурсе «Я с книгой открываю мир», номинация «Книжка, я – вместе верные друзья»</p> <p>проект «Память о войне нам книга оставляет», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности библиотекаря, педагогов, молодое поколение, их родителей. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участие в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; -содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий. -оказание помощи в формировании у молодых пользователей художественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий. -привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта. -позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный,
--	--	---------------------------------------	--

	<p>1 полугодие</p> <p>- Школьный проект «Симбирские литературные апостолы»</p> <p>- Школьный проект «Создание рукописного журнала»</p> <p>2 полугодие Участие в проекте. -2021 год – Год Книги в Ульяновской области. В рамках Года книги и инициированного Президентом России В.В.Путиным национального проекта «Культура» будет реализован региональный межведомственный творческий проект «Книгомания – 2021».</p>	<p>10 класс</p> <p>5-6 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>информационно -досуговый центр;</p> <p>-обмен опытом, получение обратной связи.</p> <p>Краеведческая работа в школьной библиотеке способствует не только повышению качества образования, но и усугубляет у школьников представления об исторических и культурных связях родного края с жизнью страны.</p> <p>Данный проект посвящён созданию детского журнала. Проект предполагает организацию издательской деятельности. В ходе реализации проектной задачи, учащиеся приобретают навыки проектной, организаторской деятельности. Развивают навыки самостоятельного поиска необходимого материала с помощью информационных технологий, энциклопедий. Развивают коммуникативные, аналитические способности. Учатся находить и использовать на практике межпредметные связи. Проект является лично-ориентированным, т. к. предполагает возможность участия в нём различного контингента учащихся с различными интересами и способностями.</p> <p>«Книга – произведение искусства»: неделя книжного искусства (май)</p> <p>-Библиотечный урок «БУКВИЦА»</p> <p>Цель урока: формирование у обучающихся представления о буквице, как части русской культуры и элементе оформления книги на основе творческой художественной деятельности.</p> <p>Учащиеся 2 класса с увлечением трудились над своим неповторимым эскизом буквицы.</p> <p>-День славянской письменности.</p>
--	--	--	---

<p>Цель: популяризация и продвижение чтения и художественной литературы в целом.</p> <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Книга – прикосновение к корням»: неделя краеведческой книги (январь). 2. «Книга – ключ к иным мирам»: неделя фэнтези (февраль). 3. «Книга – центр семейного притяжения»: неделя семейной книги (март). 4. «Книга – отражение реальности»: неделя современной книги (апрель). 5. «Книга – произведение искусства»: неделя книжного искусства (май). 6. «Книга – память народа»: неделя национальной книги (июнь). 7. «Книга – увлекательная головоломка»: неделя детективов (июль). 8. «Книга – свобода без границ»: неделя географической книги (август). 9. «Книга – хранитель мировой культуры»: неделя книг по искусству (сентябрь). 10. «Книга – источник вдохновения»: неделя книг по творчеству (октябрь). 11. «Книга – копилка знаний: неделя научно-популярной книги (ноябрь). 12. «Книга – отпечаток времени: неделя исторической книги (декабрь). 		<p>Обучающиеся 3 класса познакомились с историей возникновения праздника, с создателями славянской азбуки – святыми братьями Кириллом и Мефодием, с первопечатником Иваном Федоровым.</p> <p>-«Художники-иллюстраторы»</p> <p>Книга - одно из самых значительных явлений культуры. Наряду с авторами литературного текста книгу создают художники-иллюстраторы.</p> <p>Кто такие иллюстраторы? Это художники, которые рисуют иллюстрации для книг, помогающие понять содержание книжки, лучше представить её героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку, в которой они живут...</p> <p>Учащиеся 7 класса попробовали себя в этой роли.</p> <p>«Книга – отражение реальности»: неделя современной книги (апрель)</p> <p>--«Когда люди перестают читать, они перестают мыслить» (Д. Дидро)</p> <p>Под таким девизом прошла читательская конференция в 8 классе.</p> <p>Цель мероприятия: популяризация современной детской книги для подростков и стимулирование их интереса к чтению.</p> <p>Учащиеся познакомились с книгами, которые советуют прочитать их сверстники.</p> <p>-в школьной библиотеке прошла встреча с учащимися 4 класса под названием «Прочитай, не пожалеешь!!!». Ребята познакомились с современными авторами и их произведениями, совершив виртуальную</p>
--	--	---

	<p>- Библиотечный проект «Тимур и его команда».</p>	<p>5-6 классы</p>	<p>экскурсию в мир современной детской литературы. Современная литература помогает юным читателям найти ответы на вопросы, касающиеся непосредственно нынешнего времени. Ребятам максимально близки образы, создаваемые авторами-современниками. Герои их книг живут в таких же условиях, ходят в такие же школы, сталкиваются точно с такими же проблемами, как и сами юные читатели.</p> <p>Имя Гайдара Аркадия Петровича (Голикова) вошло в детскую литературу замечательными произведениями, такими как «Чук и Гек», «РВС», «Школа», «Тимур и его команда» и многими другими. Повесть «Тимур и его команда» принесла ему настоящую славу. Литературный герой, созданный замечательным детским писателем, стал для нескольких поколений ребят нашей Родины примером справедливости и милосердия.</p> <p>Осуществление проекта апрель-май 27 мая в школьной библиотеке, в рамках празднования Всероссийского дня библиотек ,в 5-6 классах прошёл заключительный этап библиотечного проекта «Тимур и его команда».</p>
<p>6</p>	<p>Акции. 1 полугодие. -Акция «Подари библиотеке книгу» -Акция «Школьный учебник» 2 полугодие -Акция «Всемирный день книгодарения» - Всероссийской акции «День полярного кино»-22 апреля</p>	<p>1-11 классы</p> <p>5-7 класс</p>	<p>Фонд библиотеки пополнился новыми книгами. Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников.</p> <p>Школьная библиотека присоединилась к Всероссийской акции «День полярного кино». Акция направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения. В этот день прошли показы документальных фильмов в рамках проекта «Неизвестные герои Севера», который рассказывает о людях, внесших значительный вклад</p>

			<p>в освоение Арктики и Северного Морского пути. Обучающиеся 5-7 классов посмотрели документальные хроники «Челюскин. Герои Арктики». Британская пресса позже писала: «Эта эпопея является одной из величайших среди тех героических эпопей, которыми так богата история арктических исследований». Когда пароход «Челюскин» раздавило льдами, никто сначала не верил, что удастся спасти выживших. Больше сотни человек ютились на льдине и верили в чудо. И оно произошло — советским летчикам пришлось совершить невозможное.</p>
7	<p>Читательские конференции, виртуальные обзоры: 1 полугодие.</p> <p>-125 –летию Сергея Есенина «Не надо рая, дайте Родину мою...» (видеоролик)</p> <p>-Всемирный день ребёнка-20 ноября (выставка)</p> <p>-Пословицы, поговорки, загадки и стихи о семье (читательская конференция)</p> <p>-Тематический стенд «От Симбирска до Ульяновска»</p> <p>-Консультация для родителей «Почему дети не читают?»</p> <p>-15 октября 1814 года родился русский поэт, прозаик, драматург, художник, офицер Михаил Лермонтов-биография и обзор произведений</p> <p>- Сегодня 150 лет со дня рождения Ивана Бунина! Мы любим его за пронзительные «Окаянные дни» и загадочные «Темные аллеи», проживаем «Митину любовь» и «Жизнь Арсеньева» как свои</p>	1-11 классы	<p>-Помочь ориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни.</p> <p>-Позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный, информационно -досуговый центр.</p> <p>-Использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей;</p> <p>-Содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий.</p>

<p>собственные!</p> <p>-Виртуальная выставка "Русской речи Государь по прозвищу Словарь"</p> <p>- Видео-рассказ <u>18 ноября- День рождения Деда Мороза. История возникновения Деда Мороза. Резиденция в Великом Устюге</u> мультфильм "Снеговик"</p> <p>- История одной книги "Принц и нищий" - самый первый и знаменитый роман великого американского писателя Марка Твена.</p> <p>2 полугодие</p> <p>-онлайн-лекция «СТАНОВЛЕНИЕ РЕГИОНА» 78-летие образование Ульяновской области</p> <p>- «В день рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна»-фильм «Дети капитана Гранта»</p> <p>-памятные даты -Иван Андреевич Крылов, «Главный баснописец своей земли», родился 13 февраля 1769 года!</p> <p>-памятные даты "Волшебник слова" 16 февраля исполняется 190 лет со дня рождения русского писателя, публициста, литературного критика Николая Семёновича Лескова (1831 – 1895).</p> <p>Экранизации произведений Николая Лескова</p> <p>-Аудиокниги .17 февраля 1906 года родилась замечательная советская писательница Агния Барто.</p> <p>Экранизация произведений.</p> <p>-детские песни к 23 февраля</p> <p>-Аудиокниги. Константин Паустовский. Отличная</p>		
---	--	--

<p>подборка поучительных сказок - 14 марта - День православной книги. -Календарь знаменательных дат. 16 марта 1884 года родился русский писатель-фантаст Александр Беляев -И.С.Тургенев –литературная страница -20 марта 1905 года родилась советская писательница, киносценарист Вера Панова-литературная страница -21 марта отмечается Всемирный день поэзии-аудиозаписи. -Видеообзор «Книги-юбиляры» и «Писатели-юбиляры» -Марина Цветаева-литературная страница -АВКСЕНТИЙ ЮРТОВ «У истоков мордовского языкознания». -10 апреля 1937 года родилась советская и российская поэтесса, писательница, переводчица Белла Ахмадулина-аудиозаписи -Виртуальная книжная выставка "Звёздный сын Земли".</p> <p>-В Ульяновске мог быть свой космонавт.</p> <p>-15 апреля исполняется 135 лет известному представителю Серебряного века русской поэзии Николаю Степановичу Гумилёву. -Календарь знаменательных дат.457 лет со дня рождения английского поэта и драматурга, одного из величайших англоязычных писателей и одного из лучших драматургов мира — Уильяма Шекспира.</p> <p>-Аудиокниги.Денискины рассказы - цикл произведений Виктора Драгунского, которые</p>		
---	--	--

	<p>никого не оставят равнодушным.</p> <p>-12 мая – День памяти Сергея Тимофеевича Аксакова. С.Т. Аксаков – всемирно известный писатель</p> <p>-Литературная страница. 21 мая 1924 года родился советский и российский писатель, общественный деятель Борис Васильев</p> <p>-Видео обзор «Пушкинский день»</p>		
8	<p>Открытые мероприятия. 1 полугодие. -День словаря «Большое плавание в мире слов»</p>	5-9 классы	<p>В рамках проведения Всероссийского Дня словаря, в школьной библиотеке для 5,6классов, прошло мероприятие «Большое плавание в мире слов». Этот час был посвящён великому русскому лексикографу и писателю Владимиру Даю, создателю «Толкового словаря живого великорусского языка». Ребята познакомились с личностью В.И. Даля, с его словарём, пословицами и поговорками.</p> <p>Мероприятие проходило в форме увлекательной игры, сопровождалось видеороликами из жизни и творчества Владимира Ивановича Даля. Участники были поделены на 3 команды: «А», «Б» и «В». Все ребята с азартом отгадывали вопросы, участвовали в ролевых играх, выполняли сложные, интересные задания, переходя от одного задания к другому. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли получить навыки работы со словарями, сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость.</p> <p>Для учащихся 7-9 классов в течение недели были проведены словарные уроки и беседы о В. И. Дале, С. И. Ожегове, о словарях русского языка. На этих встречах ребята познакомились с биографией составителей толковых словарей русского языка, узнали историю создания «Толкового словаря живого великорусского языка»,</p>

	<p>-Приём в читатели «Здравствуй, мир библиотек!» квест-игра</p> <p>2 полугодие</p> <p>ДЕНЬ ДУБЛЁРА</p> <p>Игра-путешествие «Волшебный мир Аленького цветочка»</p>	<p>2 класс</p> <p>5-11</p> <p>4 класс</p>	<p>познакомились с многообразием словарей, их значением. Работая со словарем В. И. Даля, ребята обратили внимание на старославянские буквы, их написание и произношение. Форма урока в каждом классе была выбрана разнообразная: это и рабочий урок, и урок — игра, урок – викторина. В каждом классе была подготовлена выставка словарей, многие из которых ученики увидели впервые. Целью этих занятий-донести до детей значение трудов В. И. Даля. «Это был человек, что называется, на все руки. За что ни брался Даль, все ему удавалось освоить» (Н. Пирогов).</p> <p>Ученики 2 класса вместе со сказочными героями бродили по сказочным тропам, выполняли разные задания: отгадывали загадки, название сказок, предметы сказочных героев, играли в игры, пели и участвовали в музыкальных физкультминутках. Василиса-Премудрая познакомила ребят с правилами обращения с книгой. Сказочные герои подарили участникам памятки и закладки. Учащиеся 2 класса преодолели все этапы и были приняты в читатели.</p> <p>Всероссийский День библиотек Каких профессий только нет: Художник, повар и поэт, Учитель, доктор и аптекарь, Но есть ещё библиотекарь. Сегодня празднуем Общероссийский день библиотек! Школьная библиотека отметила это событие Днём дублёра «Необычайное превращение читателя в библиотекаря». С удовольствием учащиеся школы приняли в нем участие и на один день превратились из обычных читателей в библиотекарей. Работы у дублеров было много. Они обслуживали читателей на абонементе, принимали учебники. Ребята серьезно подошли к этой</p>
--	--	---	--

			<p>ответственной работе. Благодаря «Дню дублера», который вызвал интерес у подрастающего поколения, у библиотеки появилось немало активных помощников.</p> <p>30 марта в школьной библиотеке прошло открытое мероприятие, участниками которого стали обучающиеся 4 класса.</p> <p>Встреча была посвящена русскому писателю Сергею Тимофеевичу Аксакову и одной из незабываемых его сказок – «Аленький цветочек». Это чистая, красивая, добрая сказка со счастливым концом, которая до сих пор пользуется большой популярностью у детей и взрослых.</p> <p>Цель мероприятия :формирование умения видеть вокруг себя прекрасное посредством сказки, доказывать, что чудеса может совершать каждый – необходимо только быть честным, справедливым, помогать нуждающимся, как этому учат добрые герои сказок.</p> <p>Читатели вместе с библиотекарем и гостями совершили виртуальную экскурсию в Ульяновскую областную библиотеку для детства и юношества имени С.Т.Аксакова , познакомились с биографией знаменитого писателя и отправились в увлекательное путешествие по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», перелистывая страницы сказки.</p>
9	Библиотечный актив	5.6 класс	<p>Одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг. Активные участники в проведении массовых мероприятий</p>

10	Работа с родителями. Беседа с родителями о новых книгах и учебниках, поступивших в школьную библиотеку	родители учащихся	Запись родителей учащихся в школьную библиотеку, чтение книг вместе с детьми. В сообществе «Школа и библиотека-две родные сестры» опубликованы рекомендации по чтению и рекомендательные списки для чтения.
11	Участие в конкурсах.	учащиеся школы, библиотекарь	Учащиеся и библиотекарь участвуют в различных конкурсах, на которых получают сертификаты и дипломы

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ

План

проведения мероприятий в рамках месячника школьных библиотек

2020-2021 учебный год (с 20 октября по 20 ноября)

«Мы - за читающую Россию!»

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников	Участники	Информационное сопровождение
1	Конкурс на самый оригинальный логотип , эмблему школьной библиотеки	с 20.10-20.11	50	5-8 класс	Голосование в библиотечном сообществе ВКонтакте
2	Библиотечный урок.1 класс "Сказочный мир"-интерактивная игра. Конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой"	29 октября	24	1 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
3	«Здравствуй, мир библиотек!» (приём в читатели) Квест –игра Открытое мероприятие	14 ноября	26	2 класс	Мультимедийная видео-презентация
4	История книгопечатания-видео Творческая мастерская «Буквица»	12 ноября	15	3 класс	Видео
5	Фото-конкурс "Пойман за чтением"	15 октября	18	4 класс	Фото-сессия

6	Увлекательное путешествие к истокам книгопечатания «Гутенберг и книгопечатание»	22 октября	26	5 класс	Мультфильм
7	Весёлая кругосветка «Самые известные библиотеки мира»	6 ноября	20	6-8 класс	Видео-презентация, книжные выставки
8	Онлайн-лекция для старшеклассников "Гончаровские памятные места"	26 октября	5	10 класс	Видео
9	Оформление: информационной стены в библиотеке, стенда по краеведению «От Симбирска до Ульяновска», информационного листа по здоровью, экологической выставки, выставки к юбилейным датам	20.10-20.11			
10	26 октября- Международный день школьных библиотек (видео презентация). Круглый стол «Библиотекарь – профессия древняя...»	26 октября	35	8-11 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
11	Акции: «Книжный доктор», «Живи книга»	20.10-20.11	190	1-11 класс	
12	Итоги и виртуальные обзоры	16-22 ноября		1-11 класс	ВКонтакте библиотечное сообщество «Школа и библиотека-две родные сестры»

План недели детской книги.

С 22 марта по 30 марта.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1	22 марта	<p>Открытие недели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационной стены - Оформление передвижной выставки «Войны священные страницы навеки в памяти людской» - «Природа-дом, в котором живёт человек» - Оформление книжных выставок: «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» «Книги о войне». <p>День первый.</p> <p>Литературный час, приуроченный Всемирному дню поэзии.</p> <p>Творчество Светланы Ивановны Матлиной – явление уникальное для культуры Ульяновской области и России</p>	10 класс	<p>Библиотекарь</p> <p>Актив библиотеки</p>
2	23 марта	<p>День второй.</p> <p>-115 лет со дня рождения АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО. "В стране весёлого детства";</p>	1 класс	<p>Библиотекарь,</p> <p>актив библиотеки</p>

		-«В гостях у Агнии Барто»-виртуальный видеобзор творчества; -Виртуальные выставки: «Книги-юбиляры», «Писатели - юбиляры».	1-11 классы	
3	24 марта	Мини-проект «Библиотека будущего».	7 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
4	25 марта	Литературное путешествие "В краю весёлого детства". игры "Про кого и из чего?"; "Подскажи словечко"; "Найди ошибку".	2 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
5	26 марта	Читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота»	5 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
6	27 марта	-«Книжкины именины» -Конкурс «Обложка любимой книжки-юбилярши» -Виртуальное путешествие в Президентскую библиотеку	3 класс 5-6 класс 8 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
7	30 марта Закрытие недели	Закрытие недели Открытое мероприятие Игра-путешествие «Волшебный мир Аленького цветочка»	4 класс	Библиотекарь, актив библиотеки

Участие читателей в конкурсах, акциях, олимпиадах, мероприятиях. Победители.

1 полугодие. Победители в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень
<p>- В рамках месячника школьных библиотек, конкурс «Эмблема школьной библиотеки», 1 место-Кузнецова Диана (7 класс)</p> <p>-В рамках недели Словаря «Твоя игра»-1 место Орлова Дарья - 10 класс</p>	<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»</p> <p>«Литература: произведения русских писателей 20 века»- (22.10.2020)-Мочалова Дарья (7 класс)-1 место</p> <p>-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины...» -(09.10.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»:</p> <p>-Коллектив учащихся 5 класса-1 место (26 человек)</p>

Призёры в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень
------------------	-----------------------

<p>- В рамках месячника школьных библиотек, конкурс «Эмблема школьной библиотеки», 2 место- Максимова Дарья (5 класс)</p> <p>3 место-Пидюкова Анна (7 класс)</p> <p>-В рамках недели Словаря «Твоя игра»-2 место Леонтьев Иван (10 класс), 3 место-Сабирзянов Дамир (10 класс)</p>	<p>-Онлайн олимпиада «Подари знание» «В мире басен И.А. Крылова»-Максимова Дарья -2 место (5 класс)</p> <p>-Всероссийский конкурс. Посвящённый Международному дню школьных библиотек «Хозяйка книг в нашей школе» (23.10.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»:</p> <p>-Коллектив учащихся 4 класса-2 место (18 человек);</p> <p>-Кузнецова Диана (7 класс)-2 место</p>
--	---

2 полугодие.

Победители в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области(январь)-Кузнецова Дарья,6 класс-1 место</p> <p>- Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста-Доспехов Ярослав, 5 класс-1 место.</p> <p>- мини-проект «Библиотека будущего», в рамках Недели детской книги, конкурс-Сабирзянова Самира, 7 класс-победитель.</p>	<p>Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» (апрель)-Кузнецова Дарья, 6 класс, конкурсная работа «Дорога в космос»-диплом 1 степени.</p> <p>- Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается...» (май)-Филиппова Анастасия, 5 класс, конкурсная работа «Этот День Победы!»-диплом 1</p>	<p>Международный проект INTOLIMP.ORQ, серия олимпиад «Весна-Лето 2021»,олимпиада по Русской литературе, победители:</p> <p>-Доспехов Ярослав, 5 класс;</p> <p>-Иванова Полина, 6 класс;</p> <p>-Ташпулатов Тимур, 5 класс.</p>

<p>-В рамках Недели детской книги, конкурс «Любимая обложка книги-юбилярши»- Самсонова Виктория, 5 класс и Фатхудинова Лиана, 6 класс-1 место.</p> <p>-В рамках международного дня детской книги, интерактивная игра-конкурс «Его радужные краски»-Ордян Анна-1 место.</p>	<p>степени.</p> <p>-Академия Развития творчества «АРТ-талант», Всероссийский конкурс чтецов-Доспехов Ярослав-диплом 1 степени, 5 класс (20.05.2021).</p>	
--	--	--

Призёры в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области, призёры:</p> <p>-Казиев Тимур, 5 класс-2 место;</p> <p>-Ени Егор, 5 класс-2 место</p> <p>- Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста-Ордян Сюзанна, 5 класс-2 место.</p> <p>В рамках Недели детской книги, конкурс «Любимая обложка книги-юбилярши»: Кузнецова Дарья, 6 класс и Хотамова Алина, 6 класс-2 место;Казиев Тимур, 5 класс и Филиппова Анастасия, 5 класс-3 место.</p> <p>- мини-проект «Библиотека будущего», в рамках Недели детской книги, конкурс: Кузнецова Диана, 7</p>	<p>-Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»: Кудряшова Елена, 5 класс, конкурсная работа «Спасибо, Юра!»-диплом 2 степени.</p> <p>- Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!»:</p> <p>Казиев Тимур, 5 класс, конкурсная работа «Весенний праздник на планете»-2 место;</p> <p>Самсонова Виктория, 5 класс, конкурсная работа «От чистого сердца»-3 место.</p> <p>- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на</p>	<p>Международный проект INTOLIMP.ORG, серия олимпиад «Весна-Лето 2021»,олимп-пиада по Русской литературе, призёры:</p> <p>-Кузнецова Диана,7 класс-2 место;</p> <p>-Максимова Дарья,5 класс-2 место;</p> <p>-Хотамова Алина, 6 класс-3 место;</p> <p>-Доспехов Арсений,5 класс-3 место;</p> <p>-Гаврилова Ксения, 8 класс-3 место.</p>

класс-2 место; Ганёнова Дарья, 7 класс-3 место	пороге нежная весна...»: Хотамова Алина, 6 класс, конкурсная работа «Букет любви»-2 место; Коллектив 5 класса, конкурсная работа «Видеопривет «От всей души».	
--	---	--

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Выводы: в 2020-2021 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Предложения: в 2020-2021 учебном году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайт ОО, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки.

4.8.4. Результаты работы школьной библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
пополнение фонда учебников	224.916,52 (учебники)+95443,65(тетради) из средств субвенций	310.851,97 из средств субвенций	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	500р.(акция «Подари библиотеке книгу»)	600р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	2000 (акции)

книгообеспеченность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%
читаемость	40%	45%	50%	45%	40%
посещаемость	90%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	15	18	20	15	25

Выводы: показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников. Предложения: продолжить в следующем году работу с читателями и родителями учащихся работу по продвижению чтения.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы. При выдаче учебников ознакомить учащихся (5-11 кл.) под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

4.8.5.Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«12 апостолов»- областной проект «Пасха радость нам несет» - областной проект «Дети войны»- школьный проект	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Береги учебник!» -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве » -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет» -2021 год – Год Книги в Ульяновской области. В рамках Года книги и инициированного Президентом России В.В.Путиным национального проекта «Культура» будет реализован региональный межведомственный творческий проект «Книгомания – 2021». -Школьный проект «Тимур и

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				его команда»

4.8.6. Работа на школьном сайте.

Регулярно размещение информации о проведённых мероприятиях.

4.8.7. Распространение опыта работы.

-Сотрудничество со школьными библиотеками района (с.Прибрежное, с.Красная река, Старомайнская школа №2

-Создание в соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры».

Мероприятия, конкурсы, вебинары, публикации.

Февраль 2019г.	Создание персонального сайта на образовательном интернет – ресурсе «Инфоурок».	Автор методических разработок	Свидетельства о размещении методических разработок
Февраль 2019г.	Создание персонального сайта на образовательном интернет – ресурсе «Мультиурок».	Автор методических разработок	Свидетельства о размещении методических разработок. Сертификат о создании сайта

1 полугодие.

-Свидетельство о публикации Infourok.ru «Библиотечный проект «Формирование коммуникативной культуры обучающихся средствами школьного библиотечного сообщества, представленного группой в социальной сети ВКонтакте» (21.011.2020);

-Свидетельство о публикации Infourok.ru Квест –игра «Спасите планету» (21.11.2020)

-Свидетельство о публикации Мультиурок «План работы школьной библиотеки» (20.11.2020)

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>-В связи с проведением расширенного заседания Комиссии Общественной палаты Ульяновской области по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, духовному и патриотическому воспитанию 11 ноября 2020 с 14.00 в формате семинара-совещания в онлайн режиме (Приказ № 326 Управления образования)</p>	<p>-III Большой педагогический совет по чтению-дистанционно «Какие книги читать нашим детям?», организатор ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова» (25.11.2020) -Банк России, мероприятие по финансовой грамотности, деловая игра "Мои финансы"- сертификат(15.12.2020) -Областной информационно-методический семинар «Федеральный перечень учебников»(06.11.2020)</p>	<p>-V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образование»-АО «Издательство Просвещение» (15.11.2020): -«Профессии будущего»-сертификат; -«Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде»-сертификат; -«Мобильные игры для учёбы»-сертификат; -«Как мотивировать ученика в онлайн? Эмоции и цифровая педагогика»-сертификат; -«Как сделать социальные сети союзником учителя?»-сертификат -Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Литература: произведения русских писателей 20 века»-благодарность (22.10.2020) -Информационный дайджест (вебинар)«Открытая медиаеотека»-сертификат (27.10.2020) -Онлайн олимпиада «Подари знание» «В мире басен И.А. Крылова»</p>

		<p>-онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»-сертификат (10.12.2020)</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Весёлые картинки»-благодарственное письмо, сертификат (14.09.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»</p> <p>-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Какое гордое призвание-давать другим образование»-благодарственное письмо, сертификат (28.09.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»</p> <p>-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины...»-благодарственное письмо, сертификат (09.10.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»</p> <p>-Всероссийский конкурс. Посвящённый Международному дню школьных библиотек «Хозяйка книг в нашей школе»-благодарственное письмо, сертификат (23.10.2020) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»-благодарственное письмо, сертификат (10.11.2020) Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»-благодарственное письмо, сертификат (27.12.2020) Бэби-Арт</p>
--	--	---

2 полугодие.

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области(январь).</p> <p>- Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста.</p> <p>-В соответствии с письмом ОГАУ «Институт развития образования» от 13.04.21 № 73-ИОГВ-01-по.01/608, проведение мероприятий о культуре и традициях мордовского народа (согласно плану, апрель)</p> <p>-Неделя детской книги (согласно плану)</p> <p><i>Открытое мероприятие «Волшебный мир Аленького цветочка». Игра-путешествие, в рамках</i></p>	<p>-Участие в конкурсе рисунков «Моя малая Родина»(январь)</p>	<p>- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - зональный межведомственный вебинар «Формирование библиотечного пространства: поиск смысла и форм» (24 февраля)</p> <p>-Областной межведомственный конкурс «Библиофлагман детства», номинация «Лучший школьный библиотекарь Ульяновской области»- финалист</p>	<p>-АО «Издательство «Просвещение»-информационно-методический вебинар «АИС Книгозаказ-система автоматизированного заказа учебной литературы»</p> <p>- На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Министерство просвещения российской Федерации - Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети» (18 февраля)</p> <p>-АО издательство «Детская литература» практическая онлайн-конференцию "Смотрю в книгу»</p> <p>-АО «Издательство «Просвещение» -вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» (10 марта)</p> <p>-Центр дистанционных</p>	<p>-Акция «14 февраля- Международный день книгодарения-книги о войне» (февраль)</p> <p>-4 Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха», диплом победителя, конкурсная работа –«Современные школьники и детские передачи».</p> <p>- Международный проект INTOLIMP.ORQ, серия олимпиад «Весна-Лето 2021»,олим-пиада по Русской литературе, май.</p>

<p>недели.</p> <p><i>Мини-проект «Библиотека будущего», в рамках недели.</i></p> <p>-</p> <p>-Выступление на заседании учителей гуманитарного цикла «Анализ Недели детской книги» (апрель)</p> <p>-Выступление на педагогическом совете «Социальная реабилитация детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>-Выступление на методическом совете «Комплектование библиотечного фонда учебниками на 2021-2022 учебный год».</p> <p>- -Проведение олимпиады по русской литературе(май)</p> <p>-</p>			<p>мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» (апрель)-сертификат, благодарность.</p> <p>- Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается...» (май)-сертификат, благодарность.</p> <p>- Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!» (14.04.2021)-сертификат, благодарственное письмо</p> <p>-Академия Развития творчества «АРТ-талант», Всероссийский конкурс чтецов-диплом педагога. Подготовившего победителя (20.05.2021).</p> <p>- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...»-сертификат, благодарственное письмо.</p>	
---	--	--	--	--

			<p>- Свидетельство о публикации Infourok.ru «Основные компоненты автоматизированной информационной системы. Комплектование библиотечного фонда учебниками на 2021-2022 учебный год».</p> <p>- Свидетельство о публикации Infourok.ru «Анализ Недели детской книги»,04.06.2021г.</p> <p>- Свидетельство о публикации Мультиурок «Опыт работы «Воспитательная работа по социализации школьников с ЗПР»,08.04.2021г.</p> <p>- Свидетельство о публикации Мультиурок «Библиотечный урок «Интернет безопасность»,08.04.2021г</p>	
--	--	--	---	--

Выводы: школьная библиотека на достаточном уровне участвовала в распространении опыта своей работы, необходимо обратить больше внимание на сотрудничество с библиотеками города Ульяновска и области.

4.9. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в ОО

4.9.1. Нормативная база обеспечения условий безопасности в ОО в 2020-2021 учебном году

наименование документов		
начало учебного года	конец учебного года	
федеральный уровень		
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	План ГО и ЧС школы	План ГО и ЧС школы
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО	Паспорт антитеррористической защищенности ОО
региональный уровень		
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
муниципальный уровень		
6	Рекомендации по организации дежурства по ОО	Рекомендации по организации дежурства ОО
школьный уровень		
7	Устав ОО	Устав ОО
8	Инструкция о дежурстве по ОО	Инструкция о дежурстве по ОО
9	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
10	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
11	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
12	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в ОО сформированы в полном объеме.

4.10. Сведения о пропускном режиме в ОО

2018-2019 учебный год	категории граждан			всего человек
	родители учащихся	представители учредителя и надзорных органов	иные лица (УО, Администрация поселения, студенты, ЖКХ, связь, представители других ОО)	
сентябрь	36	3	6	45
октябрь	15	0	4	19
ноябрь	18	2	7	27
декабрь	31	1	3	35
январь	18	0	5	23
февраль	29	2	4	35
март	38	0	6	44
апрель	21	1	6	28
май	22	0	6	28
итого	228	9	47	284

Выводы: постоянно ОО посещают родители (законные представители) учащихся, периодически должностные лица из органов управления образованием, надзорных и контролирующих органов. Ведется журнал учета посетителей ОО с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических мер (вход в здание ОО ограничен, соблюдается температурный режим, ношение масок и перчаток, бахил для взрослых, обработка рук дезинфицирующим средством, ношение масок детям с 14 лет). Предложения: с целью обеспечения безопасности обеспечить установку турникета.

4.10.1. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	количество пропущенных уроков учащимися					количество опозданий на уроки учащимися					
	Триместр (полугодие)	Итриместр (полугодие)	Штриместр	Полугодия		учебный год	Ічетв.	ІІчетв.	ІІІчетв.	ІVчетв.	учеб.год
1 – 4 кл.	1367 из них по болезни 1261,106 по уваж.причине	2018 из них по болезни 1816,202 по ув.пр	1656 из них по болезни 982,674 по ув.пр	0		5041	0	0	0	0	0
5 – 9 кл.	3918 из них по болезни 3406, 512 по уваж.причине	2961 из них по болезни 2379, 582 по ув.пр	1901 из них по болезни 1243,658 поув.пр.	0		8780	0	0	0	0	0
10- 11кл.	0	0	0	307 из них по болезни 262, 45 по ув пр	651 из них по болезни 371,280 по ув.пр	958	0	0	0	0	0
Итого	5285	4979	3557	307	651	14779	0	0	0	0	0

Выводы: чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. При разном количестве классов по уровням обучения следует отметить наибольшее количество пропусков уроков учащимися среднего звена.

Предложения: Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

4.11. Наличие травматизма среди учащихся

	травмы, полученные учащимися в ОО			дорожно-транспортный травматизм			уличный травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые
1–4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 –9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 – 11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	0	-	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: сведения о бытовом травматизме учащихся присутствуют. Количество травм, полученных учащимися школы, составляет - 0%. Предложения: систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний.

4.12. Обеспечение условий безопасности в ОО

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Обеспечение наличия в кабинетах повышенной опасности уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения; инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротушения	август, сентябрь
1.2.	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	август, сентябрь
1.3.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	сентябрь
1.4.	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии	ноябрь, январь
2. Безопасность режима обучения		
2.1.	Утверждение режима работы ОО на текущий год	август, сентябрь
2.2.	Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил	август, сентябрь

2.3.	Организация ежегодного медицинского осмотра работников	июнь
2.4.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н – 1 и Н - 2	по мере необходимости
2.5.	Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"> • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; • информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; • использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; • наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности. 	в течение учебного года
3. Работа с учащимися		
3.1.	Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	сентябрь, в течение учебного года
3.2.	Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	январь, сентябрь
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	в течение учебного года
3.6.	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте целевого инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической	в течение учебного года

	культуры с регистрацией в журнале установленной формы	
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	апрель
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	май
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
4.1.	<p>Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений. 	в течение учебного года, по плану работы родительского лектория

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности ().

Работа по обеспечению безопасности пребывания в ОО, охрану территории и здания ОО, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками ОО во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана ОО располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссия специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности ОО к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в ОО не было.

Во время учебной деятельности выполнение установленных норм и правил поведения в ОО контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в ОО, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры, на классных часах. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в ОО разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории ОО, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционируют кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности по программе начального общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 1 – 4 классов обучались по федеральному государственному стандарту общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 32 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область «Филология» расширена предметом «Иностранный язык» (авт. Биболетова М.З.) со 2 класса.

Область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа с 1 по 4 класс, что соответствует государственной программе и учебному плану.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

Обучение в 3-4 классах в связи с переходом на ФГОС осуществлялось по УМК «Планета знаний». В 1-2 классах обучение осуществлялось по УМК «Школа России».

5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец

	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года
1 класс	15	14	26	26	23	24
2 класс	16	15	14	14	26	27
3 класс	24	24	16	17	15	15
4 класс	23	23	25	25	18	17
итого	78	76	81	82	82	83

Выводы: в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

	ф.и.о. учителя 2018-2019 учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		шк. ПМПк	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат
1 кл.	.2018-2019 учебный год		1.Казиев Андрей	Нарушения речи 3						
2 кл.	Бродина Г.М. Самойлова К.А.		2.Захаро ва Елена.	уровень. ОВЗ ЗПР						

Выводы: в 2018-2019 учебном году в начальных классах было 2 ученика, направленные на психолого-медико-педагогический консилиум. Учителями начальных классов составлены адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с задержкой психического развития на следующий 2019-2020 уч. год.

5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	классно-урочная форма обучения			индивидуальная форма обучения			в том числе с использованием дистанционного обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс	14 чел.-100%	26 чел.-100%	23 чел.-100%				14 чел.-100%	23 чел.-96%	23 чел.-100%
2 класс	16 чел.-100%	14 чел.-100%	27 чел.-100%				16 чел.-100%	14 чел.-100%	27 чел.-100%
3 класс	24 чел.-100%	17 чел.-100%	15 чел.-100%				24 чел.-100%	17 чел.-100%	15 чел.-100%
4 класс	23 чел.-100%	25 чел.-100%	17 чел.-100%				23 чел.-100%	25 чел.-100%	17 чел.-100%
итого	78 чел.-100%	76 чел. - 100%	83 чел. - 100%				78 чел.-100%	76 чел. - 100%	83 чел. - 100%

Выводы: абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной классно-урочной форме. В начальной школе нет ребят, получающих образование по индивидуальной форме обучения. В связи с карантином, в этом учебном году учащиеся также занимались на дистанционном обучении.

5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»			успевающие на «4-5»			имеющие 1 «4»			имеющие 1 «3»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс												
2 класс	2 чел.	2 чел.	4 чел.	3 чел.	5 чел.	12 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.
3 класс	2 чел.	4 чел.	3 чел.	8 чел.	8 чел.	8 чел.	3 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.
4 класс	4 чел.	3 чел.	3 чел.	6 чел.	9 чел.	5 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.
итого (чел.)	8	9	10	17	22	25	6	3	1	4	6	4

Выводы: следует отметить повышение количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» в 2-х - 4-х классах. В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учащихся: определенное количество учащихся имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения.

5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2018-2019	100 %	32,05% %	42 %
2019 – 2020	100%	37 %	47%
2020-2021	100%	42,17%	52,14%

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе: контрольные и комплексные работы, проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2020-2021 учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы.

- контрольные работы по математике в 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения;
- ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку в 4 классе.

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать

административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании диктантов выше уровня прошлого года.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся. Учителям начальных классов рекомендуется организуя работу в этом направлении учитывать методические рекомендации Леонтьевой М.Р. от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

В течение учебного года также проводилась проверка техники чтения. Качество чтения учащихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Не все учащиеся выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении учащихся, снижении интереса к чтению вообще;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что качество знаний и СОУ стали выше по сравнению с прошлым годом.

Исходя из результатов в новом учебном году, необходимо разработать систему проверочных работ различного уровня сложности, которые следует проводить как в традиционной форме, так и в тестовой форме.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления.

5.1.6. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах 2020- 2021 учебный год

	кол-во уч-ся	Математика		русский язык и литературное чтение	
		участники	победители	участники	Победители
1 класс	3 чел.	Математическая игра «Счёт на лету» от платформы Учи.ру	1 чел.	Олимпиада по русскому языку для 1 класса от платформы УЧИ.РУ -7 чел.	1 чел.
	5 чел.	Прохождение базового курса по математике за 1 класс от платформы Учи.ру.	1 чел.	Прохождение базового курса по русскому языку за 1 класс от платформы Учи.ру. 3 чел.	2 чел.
	7 чел.	Онлайн—лимпиада по математике от платформы Учи.ру	1 чел.		
2 класс				Весенняя олимпиада по	1 чел.

				<p>русскому языку на сайте Учи.ру – 3 чел.</p> <p>Участие класса во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» - 7 чел.</p> <p>Межрегиональная акция «Читаем детям православную книгу»-26 чел.</p>	
3 класс	<p>5 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>5 чел.</p>	<p>Олимпиада Учи ру по математике .</p> <p>Международный конкурс – игра « Смарт Кенгуру»</p> <p>Олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 21 (математика)</p>	<p>1 чел.</p> <p>2 чел</p>	<p>Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру по русскому языку 4ч.</p> <p>Игра- конкурс «Русский медвежонок» -2020 – 5ч.</p> <p>Олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 21 (русский язык)- 6 чел.</p>	<p>2 чел.</p> <p>1чел.</p> <p>1 чел.</p>
4 класс	<p>6 чел</p> <p>10 чел.</p>	<p>Учи.ру Всероссийская онлайн-игра, диплом за высокие результаты в игре «Умножение», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике</p>	<p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p>	<p>Литературно – творческий конкурс «С днём рождения, буква Ё»,16 учащихся 3 чел.</p> <p>Всероссийская олимпиада ФГОСтест, региональный уровень, , литературное чтение 6 человек; русский язык 1 человек;</p>	<p>1 чел.</p>

				<p>Всероссийская конкурс по русскому языку «Родное слово»,</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, , по русскому языку, 2 диплома победителя, декабрь 2020г</p>	<p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------

5.1.7. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	2018-2019		2019– 2020		2020 – 2021	
	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет
1 класс	14 чел.- 100%	14 чел.-100%	21 чел.-81%	26 чел.-100%	21 чел.-91%	21 чел.-91%
2 класс	13 чел.- 86%	13 чел. -86%	14 чел.- 100%	14 чел.-100%	26 чел.-100%	27 чел.-100%
3 класс	23 чел.-95%	23 чел.-95%	13 чел.- 86%	13 чел. -86%	15 чел.-100%	15 чел.-100%
4 класс	22 чел. -100%	22 чел.- 100%	23 чел.-95%	25 чел.-100%	13 чел.-86%	13 чел.-86%
ИТОГО	72 чел. – 95%	72 чел.- 95%	73 чел.-89%	78 чел.- 95%.	75 чел.-93%	76 чел.-92%

5.1.8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по программам внеурочной деятельности, составленным учителями начальных классов по следующим направлениям:

класс	МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	Направление	ФИО руководителя
1	«Истоки» «Подвижные игры» « В мире английского»	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное.	Сокуренок И.А. Сокуренок И.А. Забихуллова Л.А.
2	«Волшебный мир книг» «Подвижные игры» «Эрудит. Математика с увлечением»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное	Каримова Ю.Ф. Каримова Ю.Ф. Каримова Ю.Ф..
3	«Подвижные игры» «Эрудит. Чтение с увлечением»	Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное	Бродина Г.М. Бродина Г.М.
4	«В волшебный мир книг» «Подвижные игры» «Здоровое питание»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Спортивно-оздоровительное	Самойлова К.А. Самойлова К.А. Самойлова К.А.

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования.

5.2.1. Сохранность контингента учащихся основного общего и среднего общего образования.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	начало учебного	конец учебного	начало учебного	конец учебного	начало учебного	конец учебного

	года	года	года	года	года	года
5 – 9 класс	92	91	97	98	104	104
10 – 11 класс	13	13	17	17	12	12
итого	105	104	114	115	116	116

Выводы: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства.

5.2.2. Распределение учащихся по формам обучения

	классно-урочная форма обучения				индивидуальная форма обучения			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 – 9 класс	90 чел. – 98 %	102 чел. – 98,1 %	96 чел.- 98 %	102 чел.- 98 %	2 чел.- 2 %	2 чел. – 1,9 %	2 чел. – 2 %	2 чел.- 2 %
10 – 11 класс	13 чел. 100 %	13 чел. 100 %	17 чел. 100 %	12 чел.- 100 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

Выводы: в течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 98 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 2 % - индивидуальным обучением.

5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

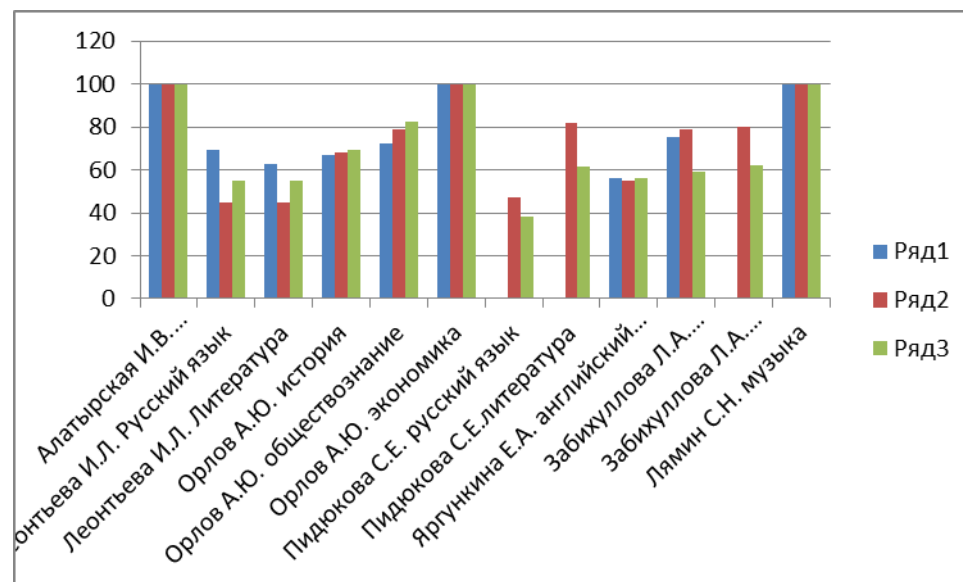
Класс	Кол. учащихся на конец года	Количество отличников	Кол. обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	Кол. неусп-х	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ
5	25	0	6	6	0	100	24,0	42,7
6	22	2	8	10	0	100	45,5	52,0
7	20	0	8	8	0	100	40,0	47,0
8	21	0	7	7	0	100	35,0	46,7
9	16	0	4	4	0	100	25,0	43,0
10	5	0	3	3	0	100	60,0	52,8

11	7	2	3	5	0	100	71,4	66,3
Итого 5-11	104	4	39	43	0	100	41,3	67

5.2.4. Результаты годовой аттестации учащихся
Предметы гуманитарного цикла.

	Ф.И.О.	Предмет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Алатырская И.В.	изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
2	Леонтьева И.Л.	русский язык	100	69	100	45	100	47
		литература	100	63	100	45	100	47
3	Орлов А.Ю.	история	100	67	100	68	100	69,4
		обществознание	100	72	100	79	100	82,7
		экономика	100	100	100	100	100	100
4	Пидюкова С.Е.	русский язык	-	-	100	47	100	38,5
		литература	-	-	100	82	100	61,3

5	Яргункина Е.А.	иностраннй язык (английский)	100	56	100	55	100	56,4
6	Забихуллова Л.А.	иностраннй язык (английский)	100	56	100	63,8	100	59,4
		второй иностраннй язык (немецкий)	-	-	100	76,35	100	62
7	Лямин С.Н.	музыка	100	100	100	100	100	100



Ряд 1 – 2018-2019 уч. г.

ряд 2 – 2010 -2020 уч. г.

ряд 3 2020-2021 уч. г.

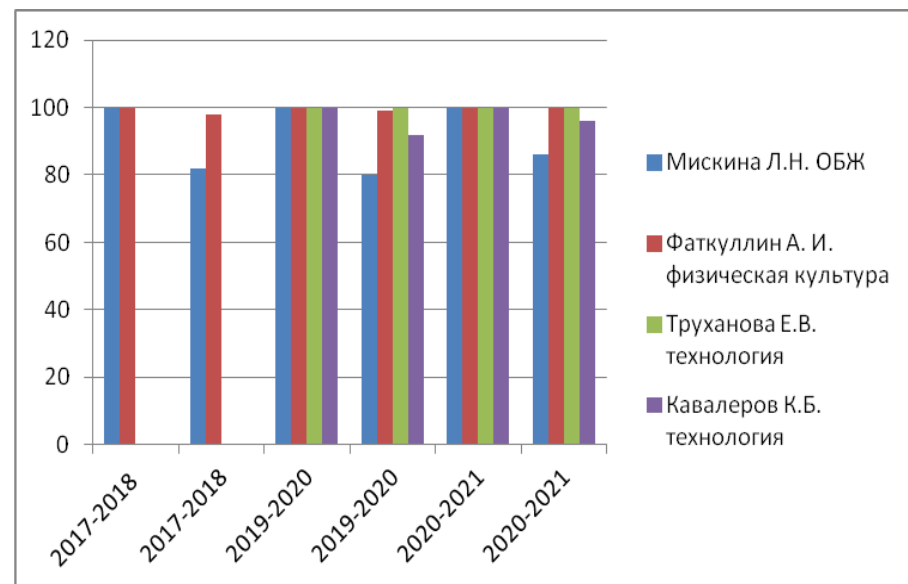
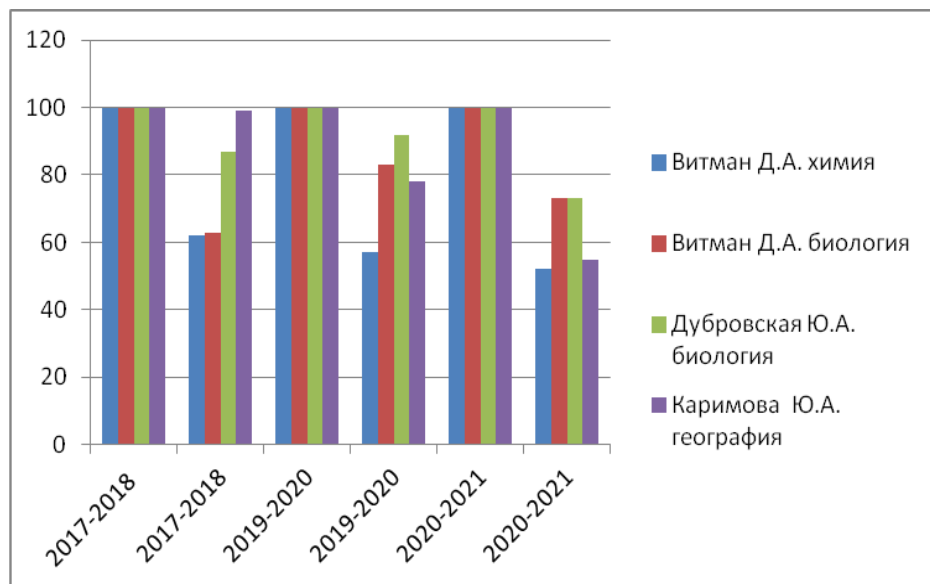
Повышение качества образования за последний год произошло по обществознанию в классах Орлова А.Ю. - 2,7 %, по истории – на 1,4%, по русскому языку и литературе в классах Леонтьевой И.Л. повышение на 2 % и Орловой Т.В. – повышение на 23%, по литературе в классах Леонтьевой И.Л. – понижение на 18 %, в классах Яргункиной Е.А. повышение качества на 1,4 %. В классах учителя иностранного языка Забихулловой Л.А. за последний год наблюдается понижение качества образования на 4,4% по английскому языку и на 14,35% по немецкому языку по сравнению с прошлым учебным годом. В классах Пидюковой С.Е. наблюдается понижение качества по русскому языку на 8,5 %, и по литературе показатели тоже понизились на 20,7 %. В классах учителя изобразительного искусства Алатырской И.В. , учителя музыки Лямина С.Н. за последний год показатель качества на прежнем уровне - высокий 100 %.

Предметы естественнонаучного цикла:

№	Ф.И.О. педагогов	Предмет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Витман Д.А.	Химия	100	62	100	57	100	52
2	Витман Д.А.	Биология	100	63	100	83	100	73
3	Кавалеров К.Б.	Технология			100	92	100	96

4	Труханова Е.В.	Технология			100	100	100	100
5	Мискина Л.Н.	ОБЖ	100	82	100	80	100	86
6	Дубровская Ю.А.	Биология	100	87	100	92	100	73
7	Каримова Ю.Ф.	География	100	99	100	78	100	55
8	Фаткуллин А.И.	Физическая культура	100	98	100	99	100	100

Мониторинг успеваемости и качества обученности по учебным предметам естественнонаучного цикла за три года, в том числе за 2020-2021 учебный год



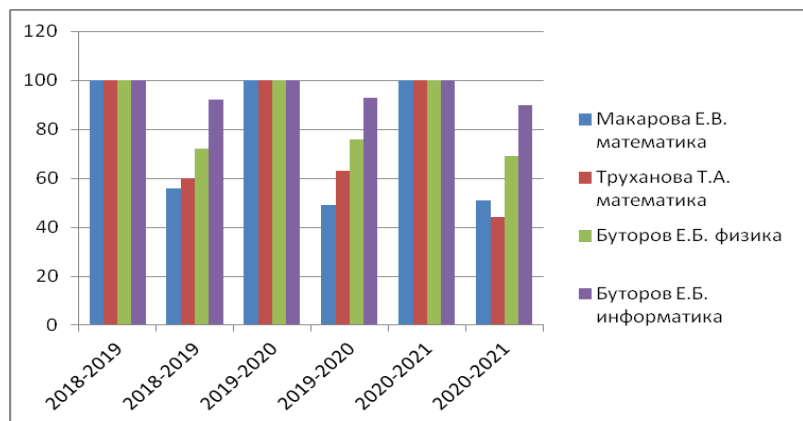
Вывод: качество знаний повысилась по физической культуре на 1 %, по ОБЖ на 8 %, по технологии (мальчики) на 4 %, по остальным предметам качество знаний понизились по химии на 5 %, по биологии на 10 - 19 %, по географии на 23 %.

Предметы физико-математического цикла

Ф.И.О.	Предмет	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021
		Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
1 Макарова Е.В.	математика	100%	52%	100%	56%	100%	49%	100%	51 %
2 Труханова Т.А.	математика	100%	57%	100%	60%	100%	63%	100%	44 %

3	Буторов Е.Б.	физика	100%	68%	100%	72%	100%	76%	100%	69 %
4	Буторов Е.Б.	ИКТ	100%	87%	100%	92%	100%	93%	100%	90 %

За последний год качество образования в классах Трухановой Т.А. уменьшилось на 19 %. У Буторова Е.Б. качество знаний уменьшилось на 7 %. У Макаровой Е.В. качество знаний увеличилось на 2 %.



5.2.5. Результаты независимого мониторинга качества образования

Анализ независимой оценки качества образования

в форме Всероссийских проверочных работ

в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ

2020-2021 учебный год

(за 2019-2020 учебный год)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
5	Математика	23.09. 2020	26	25	6	12	4	3	76	28	43	3,2
5	Русский язык	15.09. 2020	26	23	4	8	9	2	83	48	49	3,4
5	Окружаю-щий мир	30.09 2020	26	25	4	10	11	0	84	44	45	3,3
6	Математика	06.10 2020	21	19	5	5	7	2	74	47	48	3,3
6	Русский язык	09.10. 2020	21	19	3	8	5	3	84	42	50	3,4

6	Биология	22.09 2020	21	19	0	9	4	6	100	53	62	3,8
6	История	25.09 2020	21	20	0	6	8	6	100	70	66	4,0
7	Русский язык	17.09 2020	20	15	2	6	5	2	87	47	51	3,5
7	Обществознан ие	28.09 2020	20	15	1	7	6	1	93	47	50	3,5
7	Математика	24.09 2020	20	18	4	10	4	0	78	22	38	3,0
7	География	05.10 2020	20	18	0	8	8	2	100	56	56	3,7
7	История	16.09 2020	20	14	2	10	2	0	86	14	37	3,0
7	Биология	02.10 2020	20	18	2	14	2	0	89	11	37	3,0

8	Математика	02.10 2020	21	20	4	11	5	0	80	25	39	3,1
8	Русский язык	18.09 2020	21	19	9	4	4	2	53	32	39	2,9
8	Обществознание	28.09 2020	21	17	2	10	4	1	88	29	44	3,2
8	Иностран-ный язык (анг.)	30.09 2020	21	17	3	9	4	1	82	29	43	3,2
8	Биология	02.10 2020	21	20	2	3	11	4	90	75	62	3,9
8	Физика	06.10 2020	21	21	4	9	4	4	81	38	50	3,4
8	География	23.09 2020	21	15	1	10	4	0	93	27	42	3,2
8	История	15.09	21	16	0	6	8	2	100	63	58	3,8

		2020										
Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл

Вывод: лучшие результаты показали учащиеся 6 класса по истории, успеваемость 100 %, качество знаний 70 %, учащиеся 8 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 63 %. Низкие результаты показали учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 76 %, качество знаний 28 %, учащиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость 53 %, качество знаний 32 %.

Анализ независимой оценки качества образования

в форме Всероссийских проверочных работ

в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ

2020-2021 учебный год.

4	Русский язык	14.04 2021 16.04 2021	15	13	0	4	7	2	100	69	61	3,8
4	Математика	20.04 2021	15	13	1	3	6	3	93	73	67	4,0
4	Окружающий мир	28.04 2021	15	12	0	4	7	1	100	67	58	3,8
5	Математика	28.04 2021	25	22	5	9	5	3	77	36	87	3,3
5	Русский язык	25.03 2021	25	19	2	13	4	0	89	21	40	3,1
5	Биология	12.04 2021	25	22	3	14	5	0	86	23	46	3,1
5	История	26.03 2021	25	19	0	5	12	2	100	74	92	3,8

6	Математика	25.03 2021	20	17	1	8	7	1	94	47	68	3,5
6	Русский язык	30.03 2021	20	16	1	9	4	2	94	38	87	3,4
6	География	13.04 2021	20	19	3	10	6	0	84	32	42	3,2
6	История	30.04 2021	20	18	0	6	6	6	100	67	33	4,0
7	Русский язык	27.04 2021	20	16	1	7	6	2	94	50	91	3,6
7	Обществозна ние	19.04 2021	20	19	2	7	9	0	100	47	85	3,6
7	Математика	29.04 2021	20	16	1	9	4	1	91	64	83	3,6

7	География	26.03 2021	20	18	2	10	3	3	89	33	32	3,4
7	История	17.03 2021	20	18	0	3	10	5	100	83	42	4,1
7	Биология	15.04 2021	20	20	0	13	7	0	100	35	46	3,4
7	Физика	20.04 2021	20	19	0	9	9	1	100	53	47	3,6
7	Иностран- ный язык (анг.)	30.03 2021	20	16	4	4	4	4	73	47	53	3,5
8	Математика	27.04 2021	20	16	2	9	5	0	88	31	42	3,2
8	Русский язык	23.03 2021	20	17	4	8	5	0	76	29	40	3,1

8	Физика	31.03 2021	20	14	0	7	6	1	100	50	74	3,6
8	География	29.04 2021	20	20	3	12	2	0	82	12	36	2,9

Вывод: лучшие результаты показали учащиеся 7 класса по истории, успеваемость 100 %, качество знаний 83 %, учащиеся 6 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 67 %. Низкие результаты показали учащиеся 8 класса по географии, успеваемость 82 %, качество знаний 12 %, учащиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость 76 %, качество знаний 29 %, учащиеся 5 класса по математике успеваемость 77 %, качество знаний 36 %, учащиеся 5 класса по русскому языку качество знаний 21 %.

Результаты ТДТ учащихся 9 класса.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Информатика
1	Алымханов Тимур Ривальевич	3	4	3	2	
2	Васильева Виктория	3	3	-	2	

	Владимировна					
3	Гайнуллова Алина Анасовна	3	3	3	2	
4	Дубровская Виктория Сергеевна	3	4	4	3	
5	Имамов Динар Муслыхович	2	4	3	2	
6	Кондратьев Александр Сергеевич	2	2	-	2	2
7	Кузнецов Артём Юрьевич	-	-	-	-	-
8	Мыльников Павел Сергеевич	2	3	3	2	
9	Няга Илья Сергеевич	3	3	-	2	3
10	Папилова Эвелина Денисовна	3	4	4	3	
11	Попова Виктория Васильевна	2	3	4	2	
12	Рогозина Анастасия Игоревна	2	4	3	2	
13	Филиппов Евгений Викторович	2	3	3	2	
14	Фадеев Данил Алексеевич	2	3	2	2	
15	Штейнбак Арина	-	-		-	

	Средний балл	2,4	3,3	3,2	2,0	2,5
	Успеваемость %	38	92	90	15	50
	Качество знаний %	0	38	30	0	0
	СОУ %	24	45	42	19	26

Результаты ТДТ, результаты итогового сочинения

учащихся 11 класса.

Ф.И.	Математика профильный	Русский язык	Общество знание	Математика базовый	Итоговое сочинение	Биология	Физика	История
Александрова Елизавета Павловна	-	72		15	Зачёт	-		90
Масягин Леонид Олегович	56	48			Зачёт		36	

Николаев Роман Русланович	45	39	47		Зачёт			75
Папилов Павел Денисович	50	38	47		Зачёт			
Тутаева Ирина Вячеславовна	56	-	-	-	Зачёт	-	-	
Фатхудинова Карина Алиджоновна	50	57	46		Зачёт			
Шакирзянов Абдул Рафаилович		26	37	7	Зачёт	36		
Итого, средний балл:	51,4	46,7	44,25	11	Зачёт	36	36	82,5

5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку

Показатели	учебные годы							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	11	11	17	17	16	16	15	15
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	36	45	59	47	69	63	33	42

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в в 2016 году – 10 %, 2017 году – 9%, 2018 г выше на 6 %, 2020 ниже на 9 % Наблюдается тенденция к ухудшению результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

5.2.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Показатели	учебные годы							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год		
количество выпускников	11	11	17	17	16	16	15	15
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	27	65	65	59	88	55	6,6	25

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году ниже по сравнению с 2019 годом на 81,4 %, ниже результаты за ОГЭ по сравнению с годом на 18,4 %.

5.2.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору

Показатели	учебные годы									
	2020-2021 биология		2018-2019 иностранный язык (анг)		2018-2019 физика		2018-2019 информатика		2018-2019 обществознание	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	15	15	2	16	1	16	3	16	15	16
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	53	41	100	50	0	75	67	100	73	63

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 12 %. В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса ГИА не проходили, в аттестат выставлены оценки по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы								динамика	
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
	Реги	ОО	реги	ОО	реги	ОО	реги	ОО	за 4 года	в сравнении с регионом в 2021 г.
	Он		он		он		он			
матема-	-	базовый	-	профиль-		46		46	результат	

тика		12 профиль ный 33		ный 58					уменьшился на 12 %, за два года стабильный	
русский язык	-	63	-	79		56		57	результат уменьшился на 22 %, по сравнению с прошлым годом увеличился на 1%	
иностранн ый язык (английски й)	-	-	-			89		-		
информати ка	-	75	-	-	-	-	-	-		
история	-	36	-			42		63	результат увеличился на 21 %, по сравнению с прошлым годом	
обществоз		39	-			44		59	результат увеличился на	

знание									15 %, по сравнению с прошлым годом	
физика		56	-	42		46		33	результат уменьшился на 13 %, по сравнению с прошлым годом	
химия	-	-	-	-		38		-	-	
биология		27	-	-		60		38	результат уменьшился на 22 %, по сравнению с прошлым годом	

Выводы: анализ данных свидетельствует о высоких результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам (от 30 до 79). По обязательным предметам средний балл по ОО составляет: математика –58; русский язык – 79. Самые высокие результаты показали выпускники по предметам: иностранный язык (английский), русскому языку, математике.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы кол-во участников	Школьный	Муниципальный	Региональный
2016-2017	739	40	0
2017-2018	551	40	0
2018-2019	272	17	1
2019-2020	113	12	1
2020-2021	297	34	1

Выводы: динамика трехлетнего периода показывает, что количество участников школьного и муниципального этапа увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом: школьного на 184 человек, муниципального на 22 человека. Уменьшилось количество занявших 1 место на 1 человек, количество призёров осталось таким же.

Первое место на **муниципальном этапе олимпиады** завоевал учащийся:

- по химии (Кудряшов К., 8 класс, учитель Витман Д.А.)

Призёры олимпиады:

- по химии (Гаврилова К., 8 класс, учитель Витман Д.А.)

- по биологии (Литвинова А., 10 класс, Тутаева А., 11 класс, учитель Витман Д.А.)

- по биологии (Хайбуллина К., Гаврилова К., 8 класс, учитель Дубровская Ю.А.)

- истории (Хайбуллина К., 8 класс, учитель Орлов А.Ю.)

- по обществознанию (Орлова Д., 10 класс, учитель Орлов А.Ю.)

- по математике (Ганенкова Д., 7 класс, учитель Труханова Т.А.)

- по математике (Масягин Л., Тутаева А., 11 класс, учитель Макарова Е.В.)
- по литературе (Тутаева А., 11 класс, учитель Леонтьева И.Л.)
- по литературе (Хайбуллина К., 8 класс, учитель Пидюкова С.Е.)
- по ОБЖ (Литвинова А., 10 класс, учитель Мискина Л.Н.)

**5.3.2. Анализ результатов участия в олимпиаде школьников
на различных уровнях.**

второе полугодие 2020-2021 учебного года

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель
Эко-Олимп 2021	Биология	сер.	Орлова Д.	10	Витман Д.А.
			Литвинова А.	10	
			Дубровская В.	9	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада РосКонкурс	Химия	2	Литвинова А.	10	Витман Д.А.
		2	Масягин Л.	11	
		2	Александрова Е.	11	
		2	Дубровская В.	9	
		3	Тутаева И.	11	
		3	Зиннуров Д.	8	
		3	Гайнуллова А.	9	
3	Фатхудинова К.	11			
Международная олимпиада по биологии на сайте «Инфоурок»	Биология	участие	4 человека	8,11	Дубровская Ю.А. Витман Д.А.
		сертифи- каты		клас- сы	
		3	Кудряшов К.	8	
ФГОС тест 15 Всероссийская олимпиада	Технология	1	Орлова П.	4	Самойлова К.А.
		1	Власова И.		
		1	Кудряшова А.		
Всероссийская олимпиада Учи.ру	Математика	1	Кудряшова А.	4	Самойлова К.А.

Всероссийская олимпиада «Дино»	Математика	1	Кудряшова А.	4	Самойлова К.А.
ФГОС тест 15 Всероссийская олимпиада	Физическая культура	2	Демухаметов Д.	4	Самойлова К.А.
ФГОС тест 15 Всероссийская олимпиада	ИЗО	3 2	Мещанова П. Кудряшова А.	4	Самойлова К.А.
Олимпиада «Энглиш ворд»	Английский язык	1 2 3	Айрапетян М. Бабушкин Н. Бадамшин Д.	2	Забихуллова Л.А.
Олимпиада «Мир олимп»	Английский язык	1 1	Аскерова А. Гаврилова Д.	6	Забихуллова Л.А.
Олимпиада «Весна- лето»	ИЗО	2 2 3 3	Бадамшина А. Кузнецова Д. Филиппова А. Гаврилова Д.	6 7 5 6	Алатырская И.В.
Олимпиада «Весна- лето»	Литература	2 2 3 3 3	Кузнецова Д. Максимова Д. Хотамова А. Доспехов А. Гаврилова К.	7 5 6 5 8	Алатырская И.В.
Региональная олимпиада	Математика	1	Александрова Е.	11	Макарова Е.В.
Олимпиада на платформе Учи.ру	Математика	1	Тутаева И.	11	Макарова Е.В.
Олимпиада «Всезнайкино» на	Математика	1 2	Александрова Е. Николаев Р.	11 11	Макарова Е.В.

платформе Учи.ру		1	Казиев Т.	5	Труханова т.А.
		1	Доспехов Я.	5	
		1	Кузнецова Д.	7	
		1	Ганенкова Д.	7	
Олимпиада «Великие математики»	Математика	1	Александрова Е.	11	Макарова Е.В.
Олимпиада для ОВЗ	Математика	1	Мокшин В.	9	Макарова Е.В.
Международная олимпиада Инфоурок	Математика	1	Иванова П.	6	Макарова Е.В.
		1	Фатхудинова Л.	6	
		3	Гаврилова Д.		
		3	Михеев С.		
Всероссийская олимпиада посвящённая 300 - летию Кузбасса	Математика	1	Литвинова А.	10	Макарова Е.В.
Школьная олимпиада «Энглиш ворд»	Английский язык	1	Мухаметшина А.	2	Яргункина Е.А.
		1	Журавлева К.	3	
		2	Тутаев И.	2	
		2	Хотамова Н.	3	
		3	Филиппов Д.	3	
Олимпиада «Мир олимп»	Английский язык	1	Ордян А.	6	Яргункина Е.А.
		1	Иванова П.	6	
Олимпиада ФГОС тест	Окружающий мир	1	Филиппов В.	3	Бродина Г.М.
		1	Хотамова Н.	3	

Олимпиада «Дино»	Метапредметная	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.
		1	Имамутдинова Ю.	3	
		1	Самаркина А.	3	
		1	Филиппов Д.	3	
		2	Казиев А.	3	
		2	Кривошеев К.	3	
		2	Пронягина В.	3	
		2	Хотамова Н.	3	
Олимпиада Учи.ру	Математика	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.
		1	Самаркина А.	3	
		2	Казиев Т.	3	
		2	Хотамова Н.	3	
15 олимпиада ФГОС тест	окружающий мир	1	Филиппов Д.	3	Бродина Г.М.
		2	Алатырский А.	3	
		2	Мусина Д.	3	
		2	Хисметова Н.	3	
Олимпиада Учи.ру	Русский язык	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.
		1	Хотамова Н.	3	
Олимпиада Учи.ру	Окружающий мир	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.
		1	Кривошеев К.	3	
		2	Хотамова Н.	3	
		2	Хисметова Л.	3	
		3	Владыкин Д.		
		3	Мусина Д.		
		3	Хотамова Н.		
Олимпиада Инфоурок	Математика	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.

		1	Казиев Т.	3	
		2	Владыкин Д.		
Олимпиада Инфоурок	Русский язык	1	Журавлева К.	3	Бродина Г.М.
		1	Самаркина А.	3	
		1	Хотамова Н.	3	
		2	Пронягина В.	3	
		3	Казиев Т.	3	
		2	Хисметова Л.		
Олимпиада «Юный предприниматель»	Окружающий мир	2	Пронягина В.	3	Бродина Г.М.
Олимпиада Рост конкурс	Русский язык	1	Фатхудинова Л.	6	Пидюкова С.Е.
		1	Хотамова А.	6	
		1	Самойлова А.	7	
		2	Хотамова А.	6	
		2	Ордян А.	6	
Олимпиада Рост конкурс	Литература	1	Гаврилова Д.	6	Пидюкова С.Е.
		1	Иванова П.	6	
		2	Хотамова А.	6	
Олимпиада Учи.ру	Русский язык	1	Михеев С.	6	Пидюкова С.Е.
		1	Мухаметвалиева А.	6	
		2	Воронков В.	6	
		3	Кочарова Д.	6	
		3	Кузнецова Д.	7	
Олимпиада Инфоурок	Русский язык	1	Гаврилова Д.	6	Пидюкова С.Е.
		1	Кудряшов К.	8	
		1	Иванова П.	6	
		1	Пидюкова А.	7	

		3	Аскерова А.	6	
		3	Яргункина А.	8	
		2	Кузнецова Д.	7	
		3	Нуруллова К.	6	
		3	Орядн А.	6	
		3	Имамутдинов М.	8	
		3	Михеев С.	6	
		3	Фатхудинова Л.	6	
		2	Самойлова А.	7	

Выводы: в числе победителей ежегодно (в течение 3 последних лет) оказываются учащиеся по биологии, английскому языку, математике, русскому языку; нет призеров по обществознанию, химии, истории. Возможные причины: неэффективное использование внеурочной деятельности, отсутствие комплекса стимулирующих форм работы с учащимися, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

**5.3.3.Общее количество учащихся,
принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам**

направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество участников				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
историческое и филологическое	311	419	421	631	832*
физико-математическое	169	184	187	162	327*
естественнонаучное	202	151	160	230	901*
начальные классы	234	329	356	209	1544*
итого	916	1083	1124	1232	3604*

* Один обучающийся подсчитан несколько раз.

5.3.4. Результаты конкурсных мероприятий по предметам 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	наименование мероприятий, уровень	количество участников	результаты
Методическое объединение учителей начальных классов				
1	Бродина Г.М.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», Благодарственное письмо, январь2021г Олимпиада Учи ру по математике, Благодарственное письмо, февраль2021г. 15 олимпиада ФГОС тест по окружающему	15 чел.	Благодарственное письмо.

		<p>миру. Благодарность, февраль 2021г Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру по русскому языку. Благодарственное письмо, март 2021г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру по окружающему миру. Благодарственное письмо, апрель 2021г.</p> <p>Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Благодарственное письмо, май2021г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Л.Воронкова «Ласковое слово», Диплом, 1 место, 21 марта 2021г</p>	<p>10 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>Итого: 48</p>	<p>Благодарственное письмо.</p> <p>Благодарственное письмо.</p> <p>Благодарственное письмо.</p> <p>Диплом, 1 место.</p>
2	Сокуренок И.А.	<p>Благодарственные письма от платформы Учи.ру за помощь в организации онлайн-олимпиады по математике для 1-9 классов, февраль 2021г.</p> <p>Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку для учащихся 1-9 классов, март 2021г.</p> <p>Сертификат от платформы Учи.ру , за то, что вошла в топ-5 учителей своей организации, использующих современные технологии, и заняла 3 место с 1 сентября 2020 . по 31 мая2021г.</p>	<p>10 чел.</p> <p>11 чел.</p>	<p>Благодарственное письмо.</p> <p>Благодарственное письмо.</p> <p>Сертификат.3 место</p>

	<p>Благодарственное письма от платформы Учи.ру за помощь в организации онлайн-олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов, апрель 2021г.</p> <p>Грамота учителю и команде 1 класса «Умники», за 2 место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды». От платформы УЧИ.РУ. 04.03.21 г.</p> <p>Грамота учителю и команде 1 класса «Умники», за 2 место в школе в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия». От платформы УЧИ.РУ. 18.01.21 г.</p> <p>Грамота учителю и команде 1 класса «Умники», за 1 место в школе в образовательном марафоне «Остров Сокровищ». От платформы УЧИ.РУ. 21.01.21 г.</p> <p>Грамота учителю и команде 1 класса «Умники», за 1 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи». От платформы УЧИ.РУ. 18.02.21 г.</p> <p>Грамота учителю и команде 1 класса «Умники», за 1 место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир». От платформы УЧИ.РУ. 18.03.21 г.</p>	<p>7 чел.</p> <p>15 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>17 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>13 чел.</p> <p>Итого:92</p>	<p>Благодарственное письмо.</p> <p>Грамота.</p> <p>Грамота.</p> <p>Грамота.</p> <p>Грамота.</p> <p>Грамота.</p>
--	---	--	---

3	Каримова Ю.Ф.	Всероссийский налоговый диктант, 18.05.2021 – сертификат	20 чел.	Сертификат.
		Всероссийская акция «Дарим книги с любовью!» -сертификат	15 чел.	Сертификат.
		Весенняя олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру	17 чел.	Благодарственное письмо.
		Всероссийский марафон «В поход за знаниями»-2 класс, 3 место	26 чел.	Благодарственное письмо.
		Всероссийский марафон «Навстречу космосу на сайте Учи.ру	20 чел.	
		Краеведческая онлайн-олимпиада для 2-го класса на сайте Учи.ру	5 чел.	Благодарственное письмо.
		Участие класса во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»	26 чел.	
		Инфоурок – публикация план-конспекта урока по окружающему миру – свидетельство		Свидетельство.
		Инфоурок – благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса		Благодарственное письмо.
Конкурс чтецов, посвященный юному герою антифашисту-февраль 2021				

		<p>Межрегиональная акция «Читаем Габдуллу Тукая»-сертификат участника</p> <p>Межрегиональная акция «Читаем детям православную книгу»-диплом участника, март 2021</p> <p>Конкурс экологических рисунков - 2 класс, участие</p>	<p>3</p> <p>Итого:117</p>	<p>Сертификат.</p> <p>Диплом.</p>
4	Самойлова К.А.	<p>Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике</p> <p>Свидетельство о публикации на международном сайте «Инфоурок», презентация «Арт-терапия на уроках изо» 29.12.2020г.</p> <p>Свидетельство о публикации на международном сайте «Инфоурок», презентация «Егорьев день», музыка 29.12.2020г.</p> <p>Сертификат о принятии участия в вебинаре, на международном образовательном портале</p>	<p>14 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p> <p>Свидетельство.</p>

		«Солнечный свет». Общероссийский образовательный проект «Завуч» Диплом 2 место в международном конкурсе «Лучшая методическая разработка» 29.12.2020г. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоуроков 01.03.2021г	1 1 1 Итого:32	Сертификат. Диплом. Свидетельство.
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла				
1	Витман Д.А.	Научно -практическая конференция «Защита индивидуальных проектов» ТДТ биология ОГЭ биология Дистанционная интернет Олимпиада пол экологии «Эко - Олимп 2021» III Всероссийский химический диктант XIII Всероссийская дистанционная олимпиада Рост конкурс	4 11 15 3 4 14	оценки в аттестаты 11 класс участие сертификаты Орлова Д., Дубровская В., Литвинова А. сертификаты: Кузьмина Е., Витман Д., Литвинова А., Хайбуллина К. дипломы, сертификаты 8-11 классы

	Всероссийский экологический урок «Приключение электроники»	5	диплом
	Всероссийский экологический урок «Три подарка для Волги»	17	диплом
	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды»	18	диплом
	Эко- правовая игра «Сохраним город зелёным»	6	дипломы победителей
	Международная олимпиада по биологии на сайте «Инфоурок»	1	Шакирзянов А., 11 класс, сертификат
	Пятая научно- практическая конференция «Мир моих исследований»	1	Литвинова А., 10 класс диплом 3 место
	Открытый урок по химии «Обобщение. Электролиты и не электролиты»	18	благодарность
	Открытое внеклассное мероприятие по химии «Счастливый случай»	32	благодарность
	Участие во ВОШ по биологии – школьный этап	17	
	Участие в школьном этапе ВОШ по химии		Литвинова А., Тугаева А. грамоты призёрам
	Муниципальный этап ВОШ по биологии	17	Кудряшов К., 1 место, Гаврилова К. призёр, грамоты
	Муниципальный этап ВОШ по химии	3	
	Диагностические работы по биологии 10 класс	2	

		Участие в Университетской олимпиаде «Бельчонок»	5	участие
		Участие в акции «Экозабота»	1	
		Международный конкурс «Астра»	80	сертификаты
		Участие в олимпиаде от УлСХА	37	участие
		Экологическая акция – экотолк	4	
		Всероссийская олимпиад «Ломоносов» по химии	12	участие
		Всероссийский экологический диктант	8	
		Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	10	сертификаты
		Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	32	диплом
		Всероссийская олимпиада по биологии «Эколята - молодые защитники природы»		дипломы, сертификаты
		Всероссийская акция «Экология – дело каждого»	10	участие
			2	
			Итого: 389	
2	Дубровская Ю.А.	Муниципальный этап ВОШ по биологии	4	Хайбуллина К., Гаврилова К., призёры,
		XII Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии Рост конкурс	6	грамоты
		Международная олимпиада по биологии на сайте «Инфоурок»	4	Сертификаты

		Открытый урок в 8 классе «Строение и функции кожи»	17	
		Открытое внеклассное мероприятие по биологии «Умники и умницы» в 6 классе	20	
			Итого: 51	
3	Каримова Ю.Ф.	Муниципальный этап игры по географии «Что? Где? Когда?»	6	Грамота 1 место
		Встреча с учителем географии в рамках проекта «Наука»	20	
		Открытое внеклассное мероприятие по географии 6 класс «В мире географии»	20	Благодарность
		Конкурс экологического рисунка	4	участие
		Школьный этап ВОШ по географии	13	участие
		Муниципальный этап ВОШ по географии	3	участие
		Международный географический диктант	25	участие, сертификаты
			Итого: 91	
	Мискина Л.Н.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни	14	1 место, грамота, кубок
		Региональный конкурс смотра строя и песни	14	3 место, грамота, кубок

	Интернет олимпиада по ОБЖ	3	дипломы
	Онлайн – квест «Смерти вопреки»	5	дипломы
	Презентация традиций народов Поволжья на региональном фестивале	2	
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	30	
	Военно-полевые сборы 10 класс	2	грамоты Леонтьев И., Сабирзянов Д.,
	Открытый урок в 7 классе по ОБЖ «Инфекционные болезни»	18	10 класс
		Итого: 88	
Фаткуллин А.И.	Школьный этап ВОШ по физической культуре	21	
	Школьный этап конкурса сила РДШ	130	
	Спортивные соревнования между учащимися 1 и 2 классами	20	Грамоты
	Спортивное соревнование «Самый спортивный класс», 3 и 4 классы	20	Грамоты
	Школьный этап Международной акции по роуп- скриппингу «На спорте!»	24	
	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	2	
	Муниципальный этап ГТО		

		Силовое Четырёхборье	4	значки ГТО золотые и серебряные
		Районный турнир по волейболу школьной спортивной лиги	4	грамота и кубок
		Всероссийская акция, посвящённая международному дню здоровья	7	
		Международной акции по роуп- скривпингу «На спорте!»	25	
		Районный турнир по волейболу	6	грамота
		Районная спортивная эстафета, посвящённая победе в ВОВ	7	грамота
			12	грамота, кубок
			Итого:282	
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла				
1	Леонтьева И.Л.	Участие в краеведческом тесте «День образования Ульяновской области»	14	Участие
		Папилова Эвелина 9 класс участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1	Участие
		Участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский» 10-11 классы	12	Участие
		Муниципальный этап Всероссийской		

		олимпиады школьников по литературе	1 Итого: 28	2 место
2	Орлов А.Ю.	Урок обществознания в 6 классе с приглашением социального педагога. Человек в обществе. 18.03.21, фотоотчёт. Урок ФГ в 10-11 классе. Управление банковской картой. 24.03.21, фотоотчёт. Урок истории в 10 классе с демонстрацией фильма А.Медведева «Великая неизвестная война», 14.05.21, фотоотчёт. Видеоролик «Диктант Победы», 24.03.21, муниципальные соцсети. Всероссийская Неделя обороны и блокады Ленинграда, сертификат, 27.01.21 Онлайн-урок ФГ «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 19.05.21. Участие в процедуре оценки методических компетенций учителей по обществознанию, 14.05.21	20 12 5 5 12 7 Итого: 71	Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Видеоролик Сертификат участия Фотоотчет
3	Яргункина Е.А.	Школьная олимпиада по английскому языку « English world» 2-3 кл 19-20.04.21	34	2 место - 2 Тутаев И. – 2 класс, Хотамова Н. – 3 кл

	<p>Конкурс проектов «Праздники англоязычных стран» в 8 классе 26.04.21</p> <p>Конкурс проектов «Don't waste – create» в 4-5 классах 21.04.21</p> <p>Региональная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 2 этап (Перевод и переводоведение) 20 февраля 2021</p> <p>Региональный открытый конкурс по английскому языку Смарт тест март-апрель 2021</p> <p>Всероссийский конкурс «English Language School» от Всероссийского издания «Портал образования»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс Талантида в номинации «Мой авторский проект»</p>	<p>18</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>3 место -1 Филиппов Д. – 3 кл</p> <p>2 место (групповой проект) – 4 Зиннуров Д., Имамутдинов М., Яшина Е., Аскеров А. – 8 кл 3 место (групповой проект) – 4 Гаврилова К., Гайнуллова А., Гаврилов П., Караев Э.</p> <p>2 место – 2 Максимова Д. – 5 кл., Андреянова М. – 4 кл. 3 место – 2 Ордян С. – 5 кл., Асланян А. – 4 кл</p> <p>-</p> <p>2 место - 4 Кудряшова А., - 4 кл, Ордян С. – 5 кл., Иванова П. – 6 кл., Зиннуров Д. – 8 кл 3 место – 1 Самойлова А. – 7 кл</p> <p>3 место -1 Иванова П. – 6 класс</p>
--	---	--	---

	<p>Всероссийский конкурс «Радуга талантов Июнь 2021 года» в номинации «Современный интернет-проект»</p> <p>Всероссийский конкурс «Вопросита» (английский язык)</p> <p>Международная олимпиада проекта mir-olimp.ru по английскому языку «Enjoy your English»</p> <p>Международный языковой конкурс «Какаду»</p> <p>Международный конкурс по английскому языку от научно – образовательного центра «Эрудит-онлайн»</p> <p>Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»</p> <p>Участие в международном проекте по экологии «Don't waste – create» (в течение</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>17</p> <p>7</p> <p>12</p> <p>22</p>	<p>1 Диплом 3 Степени: Нуруллова К. – 6 класс</p> <p>1 Диплом 2 Степени: Папилова Э. – 9 класс 2 Диплома 3 Степени: Хотамова А. – 6 класс; Шехирев М. – 7 класс,</p> <p>1 Диплом 2 Степени: Гаврилова К. – 8 класс</p> <p>1 Диплом 2 место Сафиуллоев А.– 2 кл 1 Диплом 3 место Угарина М.– 2 кл</p> <p>2 место – 2 Максимова Д. – 5 кл., Андреянова М. – 4 кл. 3 место – 2</p>
--	--	---	---

		года)	Итого: 157	Ордян С. – 5 кл., Асланян А. – 4 кл.
4	Алатырская И.В.	<p>Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области(январь)</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста</p> <p>-мини-проект «Библиотека будущего», в рамках Недели детской книги, конкурс</p> <p>-В рамках Недели детской книги, конкурс «Любимая обложка книги-юбилярши»</p> <p>-В рамках международного дня детской книги, интерактивная игра-конкурс «Его радужные краски»</p> <p>Квест –игра «Смерти вопреки», посвящённой Дню освобождения Блокады Ленинграда</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста</p> <p>Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» (апрель)</p>	<p>45</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Кузнецова Дарья,6 класс-1 место, -Казиев Тимур, 5 класс-2 место;</p> <p>-Ени Егор, 5 класс-2 место Доспехов Ярослав, 5 класс-1 место. Ордян Сюзанна, 5 класс-2 место.</p> <p>Сабирзянова Самира, 7 класс-победитель. Кузнецова Дарья, 6 класс и Хотамова Алина, 6 класс-2 место;Казиев Тимур, 5 класс и Филиппова Анастасия, 5 класс-3 место.</p> <p>Самсонова Виктория, 5 класс и Фатхудинова Лиана, 6 класс-1 место. Кузнецова Диана, 7 класс-2 место; Ганёнкова Дарья,7 класс-3 место</p> <p>Ордян Анна-1 место.</p> <p>1 место-Доспехов Ярослав, 5 класс, 2 место-Казиев Тимур,5 класс;3 место-Ташпулатов</p>

	<p>- Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается...» (май)</p> <p>- Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!» (14.04.2021)</p> <p>-Академия Развития творчества «АРТ-талант», Всероссийский конкурс чтецов. (20.05.2021).</p> <p>- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...»</p> <p>Международ-ный проект INTOLIMP.ORG, серия олимпиад «Весна-Лето 2021»,олимпиада по ИЗО, май</p> <p>-Международ-ный проект INTOLIMP.ORG, серия олимпиад «Весна-Лето 2021»,олимпиада по Русской литературе, май</p>	<p>1</p> <p>28</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Тимур.</p> <p>Кузнецова Дарья, 6 класс, конкурсная работа «Дорога в космос»-диплом 1 степени. Кудряшова Елена, 5 класс, конкурсная работа «Спасибо, Юра!»-диплом 2 степени.</p> <p>Филиппова Анастасия, 5 класс, конкурсная работа «Этот День Победы!»-диплом 1 степени. Казиев Тимур, 5 класс, конкурсная работа «Весенний праздник на планете»-2 место;</p> <p>Самсонова Виктория, 5 класс, конкурсная работа «От чистого сердца»-3 место Доспехов Ярослав-диплом 1 степени, 5 класс Хотамова Алина, 6 класс, конкурсная работа «Букет любви»-2 место; Коллектив 5 класса, конкурсная работа «Видеопривет «От всей души».</p> <p>победители: -Ганёнкова Дарья,7 класс; -Пидюкова Анна, 7 класс; -Доспехов Арсений,5 класс; -Иванова Полина, 6 класс; -Хотамова Алина, 6 класс.</p> <p>призёры: -Бадамшина Амина,6 класс-2 место;</p>
--	--	--	---

			Итого: 216	-Кузнецова Дарья,6 класс-2 место; -Филиппова Анастасия,5 класс-3 место; -Гаврилова Диана, 6 класс-3 место. победители: -Доспехов Ярослав, 5 класс; -Иванова Полина, 6 класс; -Ташпулатов Тимур, 5 класс. призёры: -Кузнецова Диана,7 класс-2 место;
5	Забихуллова Л.А.	Школьная олимпиада по английскому языку « English world» 2-3 кл 19-20.04.21 Конкурс проектов «Праздники англоязычных стран» в 8 классе 26.04.21 Конкурс проектов «Don't waste – create» в 4-5 классах 21.04.21 Муниципальный этап ВОШ Региональный открытый конкурс по английскому языку Смарт тест март-апрель 2021 Всероссийский конкурс «English Language School» от	34 18 16 1 13	Победители: 3 Айрапетян М. – 1 место, Бабушкин Н. – 2 место, Бадамшин Д. – 3 место 1 место – групповой проект Хайбуллина К., Яргункина Е., 3 место – Кузьмина Е., Фенина А. 1 место – Семенов И. (5 кл) Александрова Е (диплом 3 степени), Гаврилова Д. (диплом 3 степени), Филиппова А. (диплом 3 степени), Ташпулатов Т. (диплом 3 степени), Хайбуллина К. (диплом 2 степени)

		<p>Всероссийский конкурс «Радуга талантов Июнь 2021 года» в номинации «Современный интернет-проект»</p> <p>Международная олимпиада проекта mir-olimp.ru по английскому языку «Enjoy your English»</p> <p>Международный языковой конкурс «Какаду»</p> <p>Международный конкурс по английскому языку «Эрудит-онлайн»</p> <p>Международный конкурс для младших школьников «Мамонтенок»</p> <p>Участие в международном проекте по экологии «Don't waste – create» (в течение года)</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>22</p> <p>Итого: 144</p>	<p>Кудряшов К.– 8 кл, 1 место</p> <p>1 Диплом Победителя за 3 и 1 место: Аскерова А. – 6 кл Гаврилова Д. - 6 кл</p> <p>2 Диплома Победителя 1 место Филиппова А.. – 5 класс Латыпова З. – 7 класс</p> <p>1 Диплом Победителя 1 место Ганенкова Д.– 8 класс</p> <p>1 Диплома Победителя 1 место Айрапетян М.</p> <p>Участие</p>
6	Пидюкова С.Е.	<p>Школьный этап ВОШ по русскому языку</p> <p>Школьный этап ВОШ по литературе</p> <p>Муниципальный этап ВОШ по русскому языку</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>4</p>	<p>3 место</p> <p>3,3,3 место</p> <p>-</p>

	Муниципальный этап ВОШ литературе	3	3 место
	Региональная олимпиада «Звезда»	24	-
	Конкурс «Родной край»	6	-
	Межрегиональный конкурс «Родина моя».	4	-
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово»	37	2,2,3 место
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «РосТконкурс»	10	2,2,2 место
	Всероссийская олимпиада по литературе «РосТконкурс»	3	3 место
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	31	2,2,3 место
	Олимпиада по русско-му языку «Инфоурок»	12	2,3,3,3 место
	Международный дистанционный конкурс «Знаниум» по русскому языку и литературе.	15	3,3 место
	Олимпиада по русскому языку зимний сезон «Инфоурок»	17	

		Олимпиада по русскому языку весенний сезон «Инфоурок»	7 Итого: 216	3,3,2,2 место 3,3 место
Методическое объединение учителей физико-математического цикла				
1	Буторов Е.Б.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физике и информатике Всероссийский конкурс «КИТ» Всероссийская конкурс «Творческий поиск» Многопрофильная олимпиада «Звезда»	20 26 4 12 Итого: 62	Латыпова Замира Диплом 1 степени Самойлова Арина Диплом 1 степени Имаммутдинов Марат Диплом 1 степени
2	Труханова Т.А.	Международный математический конкурс « Смарт-Кенгуру» Школьный этап Всероссийской олимпиады	20 21	Кудряшов Кирилл Диплом победителя дипломы 1-3 места

	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	15	Карасев Николай, Максимова Дарья Похвальные грамоты
	Олимпийские игры на « Учи. Ру»	8	Сертификаты
	Образовательный марафон « Сказочная Лапландия»	11	Казиев Тимур, Елкин Александр Дипломы победителей
	Конкурс « Навстречу Космосу»	19	Сертификаты
	Образовательный марафон « Остров сокровищ»	21	
	Образовательный марафон « Мистические Бермуды»	27	
		Итого 121	

3	Макарова Е.В.	Международный конкурс по математике «Смарт-Кенгуру»	25	дипломы 1-3 степени
		Образовательный марафон «Всезнайкино»	17	1-3 места Николаев Р. 2Место
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	19	Иванова П., Масягин Л. 1 место
		Многопрофильная олимпиада «Звезда»	28	
		Региональная олимпиада «Юный математик»	5	Тутаева И. 11 класс- 1 место
		Всероссийская олимпиада по математике	10	Масягин Л — 1 место
		Международный конкурс Олимпиада по математике для одаренных»	5	Леонтьев И — 1 место
		Всероссийский конкурс «Занимательная математика»	5	Дипломы и сертификаты

		Конкурс «Великие математики»		
		Региональная интернет-олимпиада по математике	5	Сертификаты участников
		Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, Побеждай»	10	
		Математическая олимпиада к 300-летию Кузбасса	6	Сертификаты участников
			9	Литвинова А. Диплом победителя
			Итого 144	

Учителя ОО подготовили 2020-2021 году своих учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. *Максимальное количество* учащихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

- среди учителей математики, физики и информатики – Макарова Е.В. (144 чел.);
- среди учителей начальных классов – Сокуренок И.А. (92 чел.);
- среди учителей гуманитарного цикла – Алатырская И.В. и Пидюкова С.Е. (по 216 чел.)
- среди учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Витман Д.А. (389 чел.).

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали учащиеся, подготовленные следующими педагогами:

на международном уровне (10 педагогов):

- Макарова Е.В. Международный конкурс «Инфоурок» математика Иванова П., Фатхудинова Л. 1 место, Гаврилова Д., Михеев С. 3 место

- Витман Д.А. Международная «Научно-практическая конференция» Литвинова А. 3 место
- Яргункина Е.А. Международная конкурс «Лисёнок» Михайлов Б., Фатхудинова С., Тутаев И.; Международный конкурс «Эрудит» Зиннуров Д.; Олимпиада – мир олимп Тутаева А., Андреева М. 1 место, 4 диплома 2 место, 2 диплома 3 место Иванова П., 1 место, Хотамова А., 2 место, Фатхудинова Л. 3 место; 3 чел. 1 место,
- Пидюкова С.Е. Олимпиада «Инфоурок», Гаврилова Д., Иванова П., 6 класс, Пидюкова А., 7 класс, 1 место
- Бродина Г. М. Международный «Инфоурок» математика Журавлева К., Казиев А.; Международный «Инфоурок» русский язык Журавлева К., Самаркина А., Хотамова Н.
- Труханова Т.А. IV Международный конкурс «Старт»- Журавлев Е., 11 кл. 1 место
- Алатырская И.В. Международный конкурс «Инфоолимп» Бадамшина А., Кузнецова Д., Филиппова А., Гаврилова Д. 1 место; Международная олимпиада по литературе Кузнецова Д. 2 место. 5 чел. 2-3 места Матюнина А. 2 место
- Самойлова К. А. Международный конкурс «Инфоурок» Берхеев З. 3 место
- Забихуллова Л.А. Международный конкурс «Мир олимп» Аскерова А. 3 место, Гаврилова Д. 1 место
- Дубровская Ю.А. конкурс по биологии от сайта «Инфоурок» Кудряшов К. 3 место

на всероссийском уровне (12 педагогов):

- Бродина Г. М. ФГОС тест Филиппов Д., Конкурс рисунка «Профессия родителей» Хисметова Л., конкурс презентаций «Пионеры герои» Журавлева К., Имамутдинова Ю., Владыкин Д., Хисметва Л., Хотамова Н.
- Пидюкова С.Е. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рост конкурс» Фатхудинова Л., Хотамова А., 6 класс, Самойлова А., 7 класс 1 место; Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» Иванова П., 6 класс, Яргункина Е., Конкурс «Современный интернет проект по английскому языку» Имамутдинов М., конкурс «Вопросита» Доспехов А.
- Алатырская И.В. Всероссийский конкурс «Мечты о космосе» Кузнецова Д. 1 место, Кудряшова Е. 2 место; Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается» Доспехов Я. 1 место, Всероссийский конкурс «На пороге нежная весна...» Хотамова А. 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!» Казиев Т. 2 место

- Самойлова К.А. ФГОс тест – окружающий мир Андреенова М., Орлова П. 2,3 места; Всероссийский конкурс «Родное слово» Андреенова М., 1 место, Власова И. 2 место, Конкурс «Эколята – молодые защитники природы» 12 чел. 1,2 места 4 класс.
 - Забихуллова Л. А. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Радуга талантов» Кудряшов К. 1 место
 - Макарова Е.В. «Всезнайкино»- Александрова Е. 1 место Конкурс «Ведические математики» Александрова Е. 1 место
 - Буторов Е.Б., Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» Латыпова З., Самойлова А. 1 место, Хайбуллина К. 2 место; Конкурс «Творческий поиск» Имаммутинов М. 1 место, Ганенкова Д. 2 место
 - Труханова Т.А., конкурс «Олимпийские игры по математике» Казиев Т., Кузнецова Д., Ганенкова Д. 1 место; Конкурс «Смарт Кенгугу» Кудряшов К. 2 место
 - Дубровская Ю.А. Всероссийский конкурс «Рост конкурс по биологии» 10 чел. дипломы и сертификаты 1,2 места 5-8 классы,
 - Витман Д.А. Всероссийский конкурс «Рост конкурс по химии» 8 чел. дипломы 1,2 места
 - Мискина Л.Н. интернет олимпиада по ОБЖ Ганенкова Д., Пидюкова А., Самойлова А. 1 место
- на региональном уровне (8 педагога):**
- Бродина Г.М. Конкурс «Ульяновская область – мой край родной!» Хисметова Л. 1 место
 - Макарова Е.В. конкурс «Юный математик» Александрова Е. 1 место, Многопрофильная олимпиада «Звезда» по математике от УГУ 20 учащихся 1-3 места
 - Яргункина Е.А. Конкурс «Смарт тест» Андреенова М., Тутаева А., Максимова Д. 2 место, Зиннуров Л. 3 место 9 победителей, 2 место Ордян С
 - Орлов А.Ю. Многопрофильная олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию от УГУ 20 учащихся 1-3 места
 - Фаткуллин А.И. «Сила РДШ» победители и призёры 10 учащихся
 - Пидюкова С.Е. конкурс учи.ру по русскому языку Михеев С., Мухаметвалиева А., 6 класс победители

- Забихуллова Л. А. Конкурс «Смарт тест» Александрова е. 3 место, Гаврилова Д. 3 место
- Самойлова К.А. конкурс «Смарт Кенгуру» 2 место 1 чел.

на муниципальном уровне (3 педагога):

- Бродина Г.М. муниципальный конкурс «Живое слово»– Хатамова Н., 3 класс 3 место
- Макарова Е.В. конкурс «Старт Кенгуру» Орлова Д., 1 место
- Самойлова К. А. литературный творческий конкурс Кудряшова А. 3 место, конкурс «КИТ» 3 место 1 чел.

Методическое объединение учителей	Уровень конкурса	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников
МО учителей начальных классов	Международный уровень	5	235
	Всероссийский уровень	7	386
	Региональный уровень	1	57
	Муниципальный уровень	3	25
	Школьный уровень	10	841
	Итого	26	1544
МО естественнонаучного цикла	Международный уровень	6	105
	Всероссийский уровень	5	244
	Региональный уровень	3	130
	Муниципальный	1	118
	Школьный уровень	3	304
	Итого	18	901
МО физики и математики	Международный уровень	5	93
	Всероссийский уровень	8	85
	Региональный	4	90
	Муниципальный	1	5
	Школьный уровень	3	54
	Итого	20	327
МО учителей гуманитарного цикла	Международный уровень	5	233
	Всероссийский уровень	15	296
	Региональный уровень	4	19

	Муниципальный	3	5
	Школьный уровень	8	279
	Итого	35	832

Максимальное количество учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, естественнонаучного циклов .

Наименьшее количество учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителями методического объединения учителей математики. Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по разным предметам всех уровней, при этом наибольшая доля учащихся от общего количества участников конкурсов, поучаствовали в конкурсах всероссийского, международного уровня.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях) в 2020-2021 учебном году приняли участие 3604 учащихся ОО, что на 1757 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Если один и тот же ученик принимал участие в нескольких конкурсах, он при подсчёте учитывался несколько раз.

Невысок уровень достижений участников интеллектуальных конкурсов по химии, информатике, физике, что объясняется объективной сложностью данных предметов. Учителя музыки, технологии не подготовили учащихся для участи в международных конкурсах. Предложения: направить деятельность учителей на решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет для представления достижений учащихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для изучения и представления лучших педагогических практик.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Социальная востребованность выпускников

6.1 Результативность системы воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

Содержание воспитывающей деятельности строится на основе Программ воспитывающей деятельности ОО на 2019-2021 г., программ и планов детских и молодежных объединений: «Новое поколение» РДШ в начальном и среднем звеньях, Совет старшеклассников «Факел» в старшем звене, юнармейского отряда «Звезда» и работа отряда добровольцев «Забота» в среднем и старшем звене. Проблемная тема воспитывающей деятельности школы «Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива с учащимися, родителями.

В ОО осуществляется воспитывающая деятельность в соответствии с законодательством об образовании. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Программа воспитания и социализации учащихся на 2015-2021 годы Основные направления: -«Вектор интеллекта» (образовательное); -«Ульяновск – авиационная столица» (профориентационное); -«Моя Родина – Ульяновская область» (гражданско-патриотическое); -«Истоки духовности» (духовно-	1-11 классы	Дорожная карта реализации направлений программы на 2020-2021 у.г.;	Мероприятия программы, запланированные на 2020-2021 учебный год выполнены на основе циклограммы Дорожной карты.

	<p>нравственное);</p> <p>-«Мое здоровье-мое будущее» (спортивно-оздоровительное);</p> <p>-«АРТ пространство» (художественно-эстетическое);</p> <p>-«Славен человек трудом» (трудовое, профориентационное);</p> <p>-«Мое право» (правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями);</p> <p>-«Зеленая планета» (экологическое);</p> <p>-«В кругу семьи» (укрепление связи семьи и школы)</p>			
2	<p>Комплексно-целевая программа «Мое здоровье - мое будущее» на 2015-2021 год, подпрограмма «Подросток» по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»</p>	1-11 классы	<p>Циклограмма мероприятий по реализации программы.</p> <p>Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел».</p> <p>План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2020-2021 у.г.</p>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме</p>

3	Программа «Одаренные дети» на 2020-2021 годы	1-11 классы	План мероприятий на 2020-2021 у.г.	Мероприятия реализованы согласно планов
4	Программа профориентационной работы на 2020-2021 годы	1-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Новое поколение» РДШ Юнармия «Звезда»	1-8 классы 5-6 классы 6-8 классы	План мероприятий на 2020-2021у.г.	все мероприятия реализованы согласно плана
6	Отряд волонтеров «Забота»	6-9 классы	План мероприятий на 2020-2021у.г.	Все мероприятия реализованы согласно плана

Выводы: В течение 2020-2021 учебного года реализовались: дорожная карта по выполнению основных направлений Программы воспитания и социализации учащихся на 2015-2021 г., КЦП «Мое здоровье – мое будущее», подпрограммы «Подросток», программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», РДШ, объединение добровольцев «Забота», юнармия «Звезда».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Дмитриево Помряская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2019-2020 уч.г. реализованы мероприятия КЦП «Мое здоровье – мое будущее» на 2015-2020 годы, а также профилактические мероприятия подпрограммы «Подросток», направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных

веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде». В рамках реализации плана работы добровольцев в 2019-2020 учебном году осуществлялись мероприятия согласно плану.

6.2 Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников

6.2.1. Преемственность воспитательных воздействий (классное руководство)

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя
1	Самойлова К.А.	1	Бродина Г.М.	1	Сабирзанова А.И.	1	Сокуренок И.А.
2	Сокуренок И.А.	2	Самойлова К.А.	2	Бродина Г.М.	2	Каримова Ю.Ф.
3	Пидюкова С.Е.	3	Сокуренок И.А.	3	Самойлова К.А.	3	Бродина Г.М.
4	Бродина Г.М.	4	Пидюкова С.Е.	4	Сокуренок И.А.	4	Самойлова К.А.
5	Яргункина Е.А.	5	Мискина Л.Н	5	Пидюкова С.Е.	5	Алатырская И.В.
6	Леонтьева И.А	6	Яргункина Е.А.	6	Мискина Л.Н	6	Пидюкова С.Е.
7	Орлов А.Ю.	7	Леонтьева И.А	7	Яргункина Е.А.	7	Мискина Л.Н

8	Халимова Л.А.	8	Орлов А.Ю.	8	Леонтьева И.А	8	Яргункина Е.А.
9	Труханова Т.А	9	Халимова Л.А.	9	Орлов А.Ю.	9	Леонтьева И.А
10	Алатырская И.В	10	Труханова Т.А	10	Халимова Л.А.	10	Орлов А.Ю.
11	Мискина Л.Н.	11	Алатырская И.В	11	Труханова Т.А	11	Забихуллова Л.А.

Выводы: В классах сохраняется преемственность педагогических воздействий.

6.3. Договоры школы с учреждениями и организациями

Название организации	Вид соглашения	№ и дата соглашения	Срок действия
С учреждениями дополнительного образования			
Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей « Старомайнский Центр детского творчества и спорта»	договор	10.09.2014г	неопределённый срок
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Чердаклинский район»	договор	01.09.2009 01.09.12	неопределенный срок.

Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества города Ульяновска»	договор	01.09.2014	1.09.2015. пролонгир.
Ульяновская городская общественная организация «Социально-информационный центр «Здоровое поколение»	договор	28.09.2012	неопределённый срок
С учреждениями высшего профессионального образования			
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновская Государственная сельскохозяйственная академия имени Столыпина	договор	01.12.2010	бессрочно
С учреждениями среднего профессионального образования			
«Старомайнский технологический техникум»	договор	20.01.2014	бессрочно
С научными центрами, предприятиями, организациями			
Управление образования МО «Старомайнский район»	договор о трёхстороннем сотрудничестве	30.07.2014	бессрочно
Дошкольная группа с. Дмитриево Помряскино	договор	01.09.2011	бессрочно
Муниципальное образование Ульяновской области «Старомайнский район»	соглашение	02.10.2009	бессрочно
Дошкольная группа с. Кремёнки	договор	16.06.2009	15.06.2010 пролонгир.
Муниципальное учреждение здравоохранения Старомайнская центральная районная больница	договор	05.06.2015	бессрочно
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической	договор № 413	12.09.15	бессрочно

и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)			
Государственное учреждение здравоохранения «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Договор №15	01.02.2016	бессрочно
ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области в г. Димитровграде	Договор №18/2015 СМ	16.01.2015	16.01.2016
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система МО « Старомайнский район»	договор	17.01.2013	бессрочно
Областное государственное казённое учреждение Центр занятости населения Старомайнского района	договор	05.05.2015	бессрочно
Новополецевский районный центр «Красноречье»	договор	09.01.2014	бессрочно

Выводы: сотрудничество ОО в социуме организовано достаточно широко.

6.4. Мониторинг состояния здоровья учащихся школы (по патологиям)

виды заболеваний	2017	2018	2019	2020	2021
всего учащихся	189	189	197	198	Информация анализируется по итогам календарного года

нарушение речи	2	5	10	11	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни крови	3	1	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни эндокринной системы	3	5	0	1	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни нервной системы	2	1	5	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов зрения	8	4	10	15	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов слуха	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов кровообращения	4	0	0	0	Информация анализируется по итогам

	8	1			календарного года
болезни органов дыхания	1	2	1	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни кожи	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов желудочно-кишечного тракта	3	11	0	2	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов костно-мышечной системы	2	2	3	3	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
врожденные аномалии	1	2	0	1	Информация анализируется по итогам календарного года

задержка физического развития	2	2	2	1	Информация анализируется по итогам
ожирение	4	1	1	0	Информация анализируется по итогам календарного года
Инвалиды .ОВЗ	2	2	5	4	Информация анализируется по итогам календарного года
аллергия и другое	1	2	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
Всего	47	42	39	38	
индекс здоровья	24%	22%	19,7%	18,7%	

Несмотря на данные мониторинга - уменьшение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2020-21 у.г. данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным

направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.5. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

Группы здоровья в 2020-2021уч.году

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная «Д»	Индивидуальное	Освобожденные	Всего в классе
1	19	3	2	0	0	0	0	23
2	20	4	2	1	0	0	0	26+1 семейное
3	11	4	0	0	0	0	0	15

4	12	3	1	1	0	0	0	17
5	20	3	0	1	1	0	0	25
6	13	8	1	0	0	0	0	21+1 семейное
7	8	9	0	2	1	0	0	20
8	15	4	0	0	1	1	0	20+1 индивидуальн ое
9	9	4	0	0	2	1	0	15+1 индивидуальн ое
10	4	0	0	0	1	0	0	5
11	4	1	0	1	1	0	0	7
ИТОГ	135	43	6	6	7	2	0	198

6.1.13. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2012-2013	95	39	7	0	0	141
2013-2014	100	40	7	0	0	147
2014-2015	103	42	9	0	0	154
2015-2016	105	50	12	0	0	167
2016-2017	93	71	22	2	0	188
2017-2018	90	70	22	5	2	189
2018-2019	79	71	22	5	3	180
2019-2020	80	80	29	6	3	198
2020-2021	82	79	27	7	4	198

6.6. Норма

Положение об организации внеурочной деятельности (приказ по ОО)	Наличие договоров о взаимодействии с социальными партнёрами (организациями ДОД, учреждениями культуры, спорта, ВУЗами и др.)	Рабочие программы внеурочной деятельности (количество)	Программы внеурочной деятельности дополнительного образования (количество)	Другое (указать)
<p>Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области Приказ от 23.12.2014 №260</p>	<p>- Договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район» «О создании детских объединений» от 01.09.2015 № 3; - Договор от 01.02.2016г.№15 с ГУЗ Центр СПИД - Договор от 01.06.2016. № 12 «На медицинское обслуживание учащихся и работников» с Фельдшерско-акушерским пунктом села Дмитриево-Помряскино (ФАП); - Договор от 01.09.2015г.№6 с БУК «Старомайскиммежпоселенческим культурно-досуговым центром»</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>Программы и планы работы детско-юношеских объединений: «Новое поколение» РДШ 1-8 классы, Совет старшекласников «Факел» 9-11 классы, добровольцы «Забота» 5-11 классы, Юнармия «Звезда» 5-8 классы</p>

	<p>МО « Старомайнский район» им.А.К.Новопольцева</p> <p>- Договор от 01.01.2016. «На предоставление медицинских услуг» с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»;</p> <p>- Договор от 05.10.2015 № 3 «О сотрудничестве» с ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна;</p> <p>- Договор от 01.09.2012 № 0210</p> <p>« Об организации работ по до вузовской подготовке абитуриентов» с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия;</p> <p>- Договор от 15.05.2013 № 22 «О совместной деятельности по организации и проведению</p>			
--	--	--	--	--

	<p>временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» с Областным государственным учреждением Центр занятости населения по Старомайнскому району;</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2012. с Отделом по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район».</p>			
--	---	--	--	--

6.6.1. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (указать количество)

Общее количество педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Классные руководители	Педагоги дополнительного образования образовательной организации	Педагоги дополнительного образования других образовательных организаций	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО за последние 3 года
20	4	15	11	3	3	-

6.6.2. Социальные партнёры организации

Направление внеурочной деятельности	Учреждения (организации)
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»; - ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна; - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - ГУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Богоявленский Храм в р.п. Старая Майна, Восстанавливаемая церковь села Дмитриево Помряскино
социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»; - Областное государственное учреждение Центр занятости населения по Старомайнскому району; Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества города Ульяновска»
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;

- Отдел по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район»;
- Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево -Помряскино(ФАП);
 - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»,
 - ГУЗ Центр СПИД,
 - УГОО СИЦ «Здоровое поколение»

6.6.3. Общая занятость обучающихся

Начальное общее образование

	1-4 классы
Общее число учащихся	81-100%
Внеурочная деятельность ФГОС НОО	81-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	0
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	21-25%
Занятость в объединении «Российское движение школьников»	81-100%

Основное общее образование.

	5-9 классы
Общее число учащихся	104-100%
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	28-26%
В школах искусств района, области	36-34%
В спортивных секциях района, области	4-3%
Занятость в детском объединении «Новое поколение» РДШ	104-100%

Ученическое самоуправление	18-17%
Занятость в детско-юношеском объединении «Факел»	35-33%
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	10-9,6%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	30- 28 %
Занятость в объединении юнармии «Звезда»	15-8%

Среднее общее образование.

10-11 классы	
Общее число учащихся	12-100 %
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	12-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	5-41%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	0
% не охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях на базе школы	7- 58 %
Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	5-41%
Занятость в молодежном объединении «Факел»	
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	5-41%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	2– 16%

Занятость обучающихся по возрасту

Общее количество обучающихся		Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации			Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)			
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Техническое творчество	Информационные технологии	Естественнонаучное направление	Туристско-краеведческое направление
1 класс	23	23	100%		3	13%	17 20,9%	-	-	-
2 класс	26	26	100%		12	46%				
3 класс	15	15	100%		5	33%				
4 класс	17	17	100%		1	5%				
5 класс	25	25	100%		7	28%	22 21%	88 84%	22 21%	63 60%
6 класс	22	22	100%		8	36%				
7 класс	20	20	100%		6	30%				
8 класс	21	21	100%		2	9%				
9 класс	16	16	100%		15	93%				

6.6.4. Сведения о реализуемых программах внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Всего программ		В том числе по направлениям внеурочной деятельности					Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по лицензии (по направленностям)		
классы	численность	обще-интеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическое	Социальное
1 класс	3	2				1		1	
2 класс	2	1				1	1	1	
3 класс	2	1				1	1	1	
4 класс	3	2				1		1	
5 класс	5	4	1				1	1	
6 класс	7	4	1	1	1		1	1	

7 класс	6	4		1		1	1	1	
8 класс	5	3		1		1	1	1	
9 класс	2	2							1

6.6.5. Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2020-2021у.г.

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнительного образования	Педагог ДО
1	Спортивное	5	11	Баскетбол (юноши)	Фаткуллин А.И
		7			
		8			
		9			
		11			

2	Спортивное	6 7	11	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
3	Спортивное	2 3 5 6 7 8	16	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
4	Спортивное	6 7 8 10 11	11	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
6	Социальное	1 2 3	28	Хореография	Юденичева В.П.

		4			
		5			
		6			
		7			

Охват учащихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году имеет нестабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 1,2,3 и 4 классов. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки –секция «Волейбол»-6-7 классы.

В 2020-2021 учебном году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
- Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
- Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
- Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
- Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.

- При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.
- Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», спортивный конкурс «Сила РДШ», соревнования по роуп-скиппингу, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, учащиеся сдали нормы комплекса ГТО, районный и областной конкурс «Смотр строя и песни» и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по направлениям: Баскетбол- 1 год обучения, юноши (11 обучающихся), Волейбол — 1 год обучения, девушки (11 обучающихся), Карате (киокусинкай)- (16 обучающихся). Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех внутришкольных, районных, и областных спортивных состязаниях, а так же в многочисленных спортивных конкурсах РДШ.

В этом учебном году мы успешно выступали в различных соревнованиях. Наши ученики стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, малом спортивном зале, на стадионе, на спортивных площадках школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2020-2021 году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в школе
- Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

- Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
- Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой.

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного	Муниципальный	май 2021	Филиппов Евгений Аскерова Алина Кузнецова Диана	9 6 7	Серебряный знак ГТО Серебряный Знак

	комплекса «Готов к труду и обороне»		Кисс Андрей	5	ГТО Золотой Знак ГТО Бронзовый Знак ГТО
2	Силовое Четырехборье	муниципальный	Филиппов Евгений Аскерова Алина Кузнецова Диана Кисс Андрей	9 6 7 5	4 место 8 место 1 место Грамота, медаль 3 место Грамота, медаль Общекомандное 2 место Грамота

3	Школьный этап Международная акция по роуп- скиппингу «На спорте!»	школ ьный	ноябр ь 2020	Караев Эльгиз Кузнецова Диана Андреянова Маргарита Самаркина Арина Кисс Андрей Филиппов Евгений	8 7 4 3 5 9	1 командное место
4	Международная акция по роуп- скиппингу «На спорте!»	межд унаро дный	ноябр ь 2020	Караев Эльгиз Кузнецова Диана Андреянова Маргарита Самаркина Арина Кисс Андрей Филиппов Евгений	8 7 4 3 5 9	Сертификат Участника Сертификат Участника Сертификат Участника Сертификат Участника Сертификат

						Участника Сертификат Участника
5	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.7-9 класс	Муниципальный	апрель 2021	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Латыпова Замира Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 7 7 7 6 6 6	2 командное место Грамота Кубок
6	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.9-11 класс	Муниципальный	апрель 2021	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Латыпова Замира Иванова Полина Хотамова Алина	7 7 7 7 6 6	3 командное место Грамота Кубок

				Кузнецова Дарья	6	
7	Школьные соревнования между обучающимися 3и 4 классов «Веселые Старты»	школьный	март 2021	Команда 4 класса	4	1 место, Грамота
				Команда 3 класса	3	2 место, Грамота
8	Школьные соревнования между обучающимися 1и 2 классов «Веселые Старты»	школьный	март 2021	Команда 2 класса	2	1 место, Грамота
				Команда 1 класса	1	2 место, Грамота
9	Школьные соревнования между обучающимися 8 и 9 классов	школьный	апрель	Команда 8 класса	8	1 место, Грамота
				Команда 9 класса	9	2 место, Грамота
10	Районная эстафета посвященная	Районный	Май 2021	Кузнецова Диана	7	4 место
				Кузнецова Дарья	6	

	празднованию победы В Великой Отечественной Войне			Фатхудинова Карина Филиппов Евгений Зиннуров Данил Шакирзянов Абдул Самойлова Арина Пидюкова Анна	11 9 8 11 7 7	
11	Районный конкурс смотра Строя и песни.	Район ный	май 2021	Зиннуров Данил Имамутдинов Марат Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхудинова Лиана		1 командное место Грамота Кубок

				Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина Кудряшова Анна		
12	Соревнования по волейболу 7-9 класс посвященные Дню защиты детей	районный	июнь 2021	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Латыпова Замира Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 7 7 7 6 6 6	4 командное место
13	Областной конкурс смотра	областной	май 2021	Зиннуров Данил Имамутдинов Марат		3 командное место

Строя и песни		Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхудинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина Кудряшова Анна	Грамота Кубок
---------------	--	---	---------------

- Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям , и детям. А главное

эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятий, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Кто подготовил
1	Кузнецова Диана	7	Золотой Знак ГТО, 3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
2	Филиппов Евгений	9	Серебряный знак ГТО	Фаткуллин А.И.
3	Аскерова Алина	6	Серебряный знак ГТО	Фаткуллин А.И.
4	Кисс Андрей	5	Бронзовый Знак ГТО	Фаткуллин А.И.
5	Матюнина Аделина	7	3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
6	Ганенкова Дарья	7	3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
7	Иванова Полина	6	3 юношеский разряд по	Фаткуллин А.И.

			волейболу	
8	Хотамова Алина	6	3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
9	Латыпова Замира	7	3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
10	Кузнецова Дарья	6	3 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник Завтрак
2016-2017 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	95%	-
2017-2018 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	95%	-
2018-2019 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-

2019-2020 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020-2021 учебный год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%
	10 – 11 классы	91%	16%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся начального звена, групп продленного дня и одноразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета. Льготное питание получают 25 % учащихся школы: многодетные и малообеспеченные категории семей.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота

из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 65 учащихся начального звена в одну учебную смену организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно завтракать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды. Льготная категория старшеклассников(многодетные, малообеспеченные) так же стала получать бесплатные завтраки.

6.8. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей, относящихся к особым категориям

№	ф.и. ученика	класс	ф.и. ученика	класс
	дети-инвалиды		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые	
1	Чуряков Иван	8 (ДЦП) инд. обуч.	Димухаметов Дамир	1
			Вильданов Эдуард	6
2	Мокшин Владислав	9 инд. обучение	Ухваров Антон	7
			Ухваров Лазарь	8
			Захарова Елена	4

		Гаврилова Ксения	8
		Караев Эльгиз	8
		Вильданов Денис	4
		Спирин Александр	8
	итого – 2 человек	итого – 9 человек	

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий. Сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе придается первостепенное значение.

Анализ воспитательной работы

старшей вожатой

за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения. Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

Задачи:

- Продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- Работа в рамках РДШ

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась работа с членами детской организации школьников «Новое поколение» в рамках РДШ последующим направлениям:

- Личностное развитие

- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

В рамках реализации 4-х направлений РДШ проведены различные мероприятия.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Школьный совет обозначил основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; Новый год; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2020-2021 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями. Организовывала и проводила тематические классные часы, викторины, акции, спортивные эстафеты, конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: организация и сотрудничество при подготовке школьных мероприятий, при участии в районных конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Главной целью ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества. В рамках 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне провели тематические классные часы «Эти годы забыть нельзя...», акции «Подари улыбку ветерану» и «Открытка ветерану», « А ну- ка парни!», « Сад памяти» выпустили тематические газеты, организовали встречи с детьми-войны и тружениками тыла, посещали их на дому.

Плавное переплетение школьных, районных конкурсов и акций создает единое пространство деятельности каждого школьника, сплоченного коллектива и поколений. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и свой край.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Организованы и проведены конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы: «Новогодний бал», «Мой космический мир», «Зеленая планета», «Кормушка своими руками».

Учащиеся принимали участие в интернет - конкурсах. Всё это помогает в продвижении и развитии детских коллективов. Спортивные фестивали и соревнования, популяризация комплекса ГТО, работа спортивных кружков в школе, тематические образовательные программы, походы- эти мероприятия прививают навыки ЗОЖ. Успешный человек – это человек, реализовавшийся в любимой профессии. Но для того, чтобы добиться успеха, с профессией нужно правильно определиться. Мероприятие «День без турникетов», «Классные встречи» с успешными людьми села, творческие семинары, образовательные программы, встречи с преподавателями техникумов помогают правильно выбрать профессию.

Ежегодно проводятся выборы лидера школьного самоуправления " Совет старшеклассников". В 2020-2021 уч. году Председателем школьного самоуправления и лидером РДШ стала ученица 8 класса Хайбуллина Камилла.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ (Добровольчество) Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на **формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.**

Наиболее предпочтительными для школьников являются следующие формы добровольческой деятельности: пропаганда ценностей здорового образа жизни и массового спорта; спортивная, туристическая и военная

подготовка; экологическая защита; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; информационное обеспечение; организация свободного времени подростков.

-экологическое волонтерство: - Проведены акции: «Чистая школа», «Чистый двор», «Кормушка своими руками», «Покормите птиц зимой», а также уборка территории близ реки Урень.

Учащихся школы, изучают и собирают материалы о родном крае, о земляках, школе, организуют встречи с тружениками ВОВ и участниками локальных войн.

Воспитание гражданственности - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В последнее время все больше педагогов используют ресурс добровольческой деятельности с целью развития у учащихся активной позиции.

-социальное волонтерство: позволяет включиться в активную работу большому числу энтузиастов, воспитывать духовную нравственность подрастающего поколения, гражданско-патриотические чувства, полюбить свою «малую» родину, с которой начинается и укореняется любовь к Родине «большой».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Школьный пресс-центр - добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения. Функционирование ученического объединения направлено на формирование яркой творческой индивидуальности,

ориентированной на созидательную социальную деятельность. Дети и подростки под руководством медиапедагога, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность пресс-центра способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.

Пресс-центр занимается следующими видами деятельности:

- выпуск буклетов, тематических листовок, памяток;
- выпуск видеороликов из жизни школы, на экологические темы;
- освещает события из школьной жизни на школьном сайте и в социальной сети ВК.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия:

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	----------------	---------------

	Редактирование устава, паспорта, программы ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
	Подготовка плана работы ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
	Оформление стенда по работе ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Здравствуй школа, здравствуй» День знаний. Линейка.	01.09.2020.	Детские объединения	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День знаний в 1-11 классах. Классные часы.	01.09.2020.	1-11 класс, классные рук-ли	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Сбор урожая картофеля	02.09.2020	8-9 класс	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Мы за безопасность на дорогах!»	10.09.2020	1-11 классы	Старшая вожатая

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Торжественная линейка, посвящённая «Трагедия Беслана».	03.09.20120.	1-11 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	17.09.2020	7-8 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	05.09.2020	7-8 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Обелиск»	18.09.2020.	11 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Декада семейного общения «Моя семья»	22.09.2020	7 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»	23.09.2020	9-11 кл	Старшая вожатая

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	----------------	---------------

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» Поздравительные открытки для пожилых людей	01.10.2020.	1-11 кл	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Презентации о бабушках «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.10.2020.	4,5,6,8.10,11 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Поздравь ветерана» Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя на дому. Сбор информации о ветеранах педагогического труда.	05.10.2020.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Наши родные учителя». Поздравления на страницах ВК	05.10.2020.	1-11 класс	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Праздник День учителя» Выставка пожеланий и открыток.	05.10.2020.	1-11 класс 9-11 класс (лидеры)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Концерт ко Дню Учителя «Славен труд Учителя!»	05.10.2020.	1-11кл	Старшая вожатая

НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Конкурс рисунков « С чего начинается Родина?»	12.10.2020.	1-11кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Наши осенние фантазии» Выставка рисунков и поделок	25.10.2020.	(1-4 кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция « Чистый двор»	18.10.2020.	(1-11кл)	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО- МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «День рождения РДШ» Видео	29.10.2020.	(5кл)	Старшая вожатая

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Классные часы « День народного единства»	02.11.2020.	2,3,5,9,10 кл	Классные рук.
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День воинской Славы	07.11.2020.	(8-10 кл)	Классные рук.
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Всемирный День ребенка. Видео поздравление.	9.11.2020.	1-11 кл	Старшая вожатая, кл. рук
НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « каждой пичужке по	20.11.2020.	2-4 кл	Старшая вожатая, кл.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	кормушке»			рук
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Иннаугурация Председателя в Совет старшеклассников.	12.11.2020.	(1-4кл)	Старшая вожатая

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всемирная акция «Добрая открытка», «Чайные наборы» » для больных коронавирусом.	03.12.2001.	(6-9кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«День Неизвестного солдата» Музыкально- литературная композиция	03.12.2020.	10-11 кл	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Осторожно гололёд»	03.12.2020	1-11 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Уроки исторической памяти «Ульяновск – город трудовой доблести»	04.12.2020	1-5 кл	Кл. рук
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Новогодний калейдоскоп» Выставка поделок, игрушек, стенгазеты к Новому году, «Письмо деду Морозу»	14.12.2020.	(1-11кл)	Старшая вожатая

	Оформление помещений школы			
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Новогодний карнавал	24-25.12.2020.	(1-11 кл)	Старшая вожатая

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	«Кормушка для птиц» Акция	22.01.2021.	(1-4кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Муниципальный конкурс « Ученик года- 2021»	14.01.2021.	(8-11кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Урок мужества, посвященный окончанию блокады Ленинграда	22.01.2021.	(9-11кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Свеча в окне»	23.01.2021.	6-10 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	День воинской Славы Всероссийская акция « Блокадный хлеб», « Дневник Тани Савичевой»	23.01.2021.	6-7 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	« Классная встреча» с бывшим членом Детской общественной палаты Ульяновской области	14.01.2021.	(8-11кл)	Старшая вожатая

	Гайнулловой Л.			
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Региональная акция « Блокада для меня это-»	27.01.2021	6-11 кл	Старшая вожатая

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Обелиск»	02.02.2021.	(11 кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Защитникам – Слава!» Выставка рисунков к 23 февраля	18.02.2021.	(1-4кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Встреча с региональной общественной организацией « Боевое Братство»	03.02.2021.	6-11 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Конкурс « А ну кА парни»	12.02.2021.	9-11 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Письмо Солдату»	12.03.2021.	5-11 кл	Старшая вожатая

МАРТ

Направление	Название мероприятия	Время	Целевая группа	Ответственный
-------------	----------------------	-------	----------------	---------------

воспитательной работы		проведения		
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Женщины и весна» Выставка рисунков к 8 марта	07.03.2021.	(1-11кл)	Старшая вожатая, кл. рук.
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	« Класная встреча» с заведующей поликлиникой ГУЗ Старомайский РБ Аглиулловой А.Р.	07.03.2021.	(1-11кл)	Старшая вожатая, кл. рук.

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всемирный День Здоровья	07.04.2021	1-11 кл	Старшая вожатая, кл. рук.
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	III съезд ДОП	10.04.2021	Имматдинов М., Хайбуллина К.	Старшая вожатая
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Боевое Братство « Уроки мужества», посвященные 35- годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	22.04.2021	5-11 кл	Зам по ВР
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	« Класная встреча» с депутатом Прибрежненского сельского поселения Филипповой Н.Н	20.04.2021	7 кл	Зам по ВР

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Видеоролик , посвящённый Дню космонавтики.	12.04.2021	5-8 кл	Зам по ВР
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Фестиваль народов Поволжья	21.04.- 27.04.2021	6-8 кл Имамутдинов М, Хотамова А., Сабирзянова С., Нуруллова К.	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Муниципальный конкурс Смотра строя и песни	30.04.2021	5-11 кл	Старшая вожатая

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Пост №1	09.05.2021.	кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Выставка рисунков ко Дню Победы «С праздником Победы 9 мая»	09.05.2021.	(1-4кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Сад Победы	05.05.2021.	(5-7 кл)	Старшая вожатая

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Открытка ветерану»	05.05.2021.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Областной конкурс Смотра строя и песни	06.05.2021.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Обелиск»	07.05.2021.	(7 кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Митинг у Обелиска	09.05.2021.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	«Акция « Школьная клумба»	11.05.2021.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	« Классная встреча» с педагогом МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Каримовой Ю.Ф.	11.05.2021.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Последний звонок	25.05.2021.	(1-11 кл)	Зам по ВР

Таким образом, ребята активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности проявляют учащиеся начального звена. Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными задачами на 2020-2021 учебный год станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2020-2021 учебный год выполнен на 100% .
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - Продолжена работа по развитию самоуправления в школе;
 - Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
 - Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
 - Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
 - Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
 - Ведется работа в рамках РДШ

Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических

возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества.

ПЛАН работы юнармейского отряда на 2020-2021 год

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения
1	Оказание помощи детям войны, ветеранам труда и их семьям	в течение года
2	Организация деятельности юнармейского «Поста № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у Обелиска.	в течение года
3	Уход за Обелиском защитникам ВОВ.	в течение года
4	Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	в течение года
5	Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	в течение года
6	Участие в проекте электронная книга воспоминаний «мы – помним. рф»	Январь
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Январь март
8	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Январь
9	Экскурсия в школьный музей.	Февраль
10	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль
11	Экскурсия в музей гражданской авиации	Март

12	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	12 апреля
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Апрель
14	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Май
15	Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5 мая
16	Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы	9 мая
17	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	9 мая
18	Митинг у вечного огня с возложением цветов, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
19	Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	22 июня
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня

**6.9. Анализ социальной востребованности выпускников
Результаты социализации выпускников 9-х классов**

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не определились	Другая ОО
2016-2017	11	3	8	-	-	-	-	-
2017-2018	17	9	6	-	-	-	-	2
2018-2019	16	7	9	-	-	-	-	-
2019-2020	19	7	11	-	-	-	-	1
2020-2021	16	2	13	-	-	-	1	-

**Результаты социализации выпускников
11-х классов**

Год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2016-2017	5	5	1	-	-	-	-
2017-2018	9	6	0	-	-	-	-
2018-2019	3	3	-	-	-	-	-
2019-2020	10	7	3	-	-	-	-
2020-2021	7	4	3	-	-	-	-

6.6.10. Антикоррупционные мероприятия

№	участники образовательных отношений	наименование мероприятий	цели, результаты
1.	учащиеся 4-9 классов	Конкурс рисунков, листовок и плакатов «Скажем коррупции – НЕТ!»	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме.
2.	учащиеся 2-11 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества.
3.	учащиеся 8-11 классов	Открытые уроки, классные часы, встречи с Главой Администрации и представителями Администрации района.	Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться. Конкурс сочинений «Как победить коррупцию».
4	Учащиеся 8-11 классов	«Недели антикоррупционных инициатив», согласно планов проведения недели. Анкетирование. Участие в муниципальном конкурсе антикоррупционных плакатов.	Круглые столы, дискуссии по вопросам История коррупции, коррупции в здравоохранении, в органах власти. Выпуск антикоррупционных плакатов.

Выводы: в 2020 – 2021 учебном году работа в данном направлении велась по плану антикоррупционной деятельности ОО. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях по антикоррупции МО «Старомайский район». Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность». Предложения: - продолжать использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.)

7. Внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования учащихся начального общего образования (см. в разделе 5.1.4)

7.1.2. Результаты качества образования по математике

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс									
2 класс	100%	100%	100%	87%	86%	81,5%	70%	80%	68,1%
3 класс	100 %	100 %	100 %	62%	55%	66,7%	61%	57%	64,3%
4 класс	100 %	100 %	100 %	59%	64%	64,7%	61%	63%	60,5%
итого	100 %	100 %	100 %	69%	71%	72,8%	64%	66%	64,9%

Выводы: следует отметить динамику снижения показателей качества образования и СОУ учащихся 2-4 классах.

Предложения: рассмотреть вопросы успеваемости и качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработать систему мер и мероприятий по повышению успеваемости и качества образования учащихся по математике.

7.1.3. Результаты качества образования по русскому языку

	успеваемость	качество образования	СОУ
--	--------------	----------------------	-----

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс									
2 класс	100 %	100 %	100 %	53 %	57%	74,1%	58 %	57%	64,7%
3 класс	100%	100%	100%	58%	76%	53,3%	58%	65%	58,1%
4 класс	100%	100%	100%	54%	60%	76,5%	55 %	59%	68%
Итого	100%	100%	100%	55%	68%	69%	57%	62%	64%

7.1.4. Результаты качества образования по литературному чтению

	кол-во уч-ся	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс	24									
2 класс	27	100 %	100 %	100 %	100%	100%	92,6%	88%	87%	83,3%
3 класс	15	100 %	100 %	100 %	71%	91%	93,3%	72%	79%	78,9%
4 класс	17	100 %	100 %	100 %	100%	80%	82,4%	100%	74%	71,8%
Итого	83	100 %	100 %	100 %	93%	89%	89,8%	87%	78%	78,85%

7.1.5. Результаты качества образования по окружающему миру

	успеваемость (%)	качество образования (%)	СОУ (%)
--	------------------	--------------------------	---------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс									
2 класс	100 %	100 %	100 %	93 %	100%	96,3%	79 %	92%	88%
3 класс	100%	100%	100%	83%	94%	69%	100%	81%	78,4%
4 класс	100%	100%	100%	68%	84%	88,2%	68%	81%	63,2%
итого	100%	100%	100%	81%	91%	94,9%	75%	84%	80,27%

7.1.6. Результаты качества образования по английскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 класс									
2 класс	100%	100%	100%	60 %	79%	61,5%	62 %	66%	62,9%
3 класс	100%	100%	100%	58%	71%	73,3%	63%	66%	63,7%
4 класс	100%	100%	100%	64%	60%	58,8%	64%	64%	63,1%
итого	100%	100%	100%	60%	70%	71%	63%	68%	72%

7.1.7. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2016-2017	100%	56%	57%
2017-2018	100%	52%	57%
2018-2019	100%	52%	57%
2019-2020	100%	55%	57%
2020-2021	100%	59,32%	58,7%

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности учащихся 2-4 классов

класс	качество образования на конец 2020-2021 учебного года (%)	степень обученности на конец 2020-2021 учебного года (%)	классный руководитель
1			
2	61,5%	58,7%	Каримова Ю.Ф.
3	66,6%	61,8%	Бродина Г.М.
4	47%	55,5%	Самойлова К.А.

Выводы: из рейтинговой таблицы видно, что самый высокий показатель качества образования и степени обученности учащихся 3 класса (классный руководитель Бродина Г.М.).

7.2. Мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ основного и среднего общего образования

7.2.1 Динамика успеваемости учащихся школы за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

показатели	успеваемость по годам в %			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
общая успеваемость основного общего и среднего общего образования	100	100	100	100
успеваемость основного общего образования	100	100	100	100
успеваемость среднего общего образования	100	100	100	100

Выводы: стабильно высокий уровень успеваемости, составляющий 100 %

7.2.2 Динамика качества обученности учащихся за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	качество образования по годам, %			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-11 классы	42,5	46,6	43,5	36,2
5-9 классы	42,5	46,7	40,2	34,0
10-11 классы	42,9	46,2	64,7	66,7

Выводы: качество образования по программе основного общего образования понизилось на 6,0 % по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 34,0 %; по программе среднего общего образования составило 66,7%, что выше на 3,0 % результатов предыдущего учебного года.

Самое высокое качество образования(45,5; 71,4%) получено в следующих классах

- в 6 классе-45,5 %% (классный руководитель Пидюкова С.Е.)
- в 11 классе -71,4% (классный руководитель Забихуллова Л.А.

Во всех остальных классах качество образования составляет от 22 % до 40 %. 5 учащихся закончили учебный год на «отлично», 38 учащихся - на «4» и «5». Всего отличников и ударников –43 человека. В целом показатели качества образования в основной школе невысокие. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ВПР) значительно выше результатов промежуточной и годовой аттестации. Возможные причины : недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих оценок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Низкорезультативной оказалась организация работы с «резервом качества».

По итогам учебного года 1 учащийся 5-11 классы получил по одной годовой оценке «4» при остальных оценках «отлично»

1. Кудряшов К., 8 класс, русский язык

По итогам учебного года 2 учащийся 5-11 классы получил по одной годовой оценке «3» при остальных оценках «хорошо»

1. Кузьмина А., 5 класс, русский язык

2. Кузьмина Е., 8 класс, алгебра

Исходя из вышеизложенного в 2020-2021 учебном году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогической деятельности (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации - в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них

способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися имеющие затруднения в усвоение образовательных программ со стороны классных руководителей и родителей.

Динамика качества образования по предметам филологического и исторического циклов

класс	учебный год		
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)
русский язык			
5	64	50	32
6	44	47	50
7	42	48	45
8	71	27	40
9	47	42	33
10	75	86	80
11	67	60	86
литература			
5	73	86	65
6	56	74	77
7	58	76	45
8	65	33	55
9	59	68	47
10	75	100	100
11	78	80	100
история			
5	77	59	64
6	63	58	64
7	68	81	45
8	82	87	60
9	71	68	53
10	75	100	100

11	100	80	100
обществознание			
5	77	86	-
6	81	58	85
7	68	81	60
8	88	93	70
9	71	58	80
10	75	100	100
11	100	90	100
экономика			
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по русскому языку в 6,7,11 классах на 3,13,26 процентов, по литературе - в 6,11 классах на 3,20 процентов, по истории - в 5,10 классах на 5,20 процентов, по обществознанию – в 6,7,9, 11 классах на 27,21,22,10 процентов.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по русскому языку в 5,8,10 классах на 18,9,6 процентов, по литературе – в 5,7,9 классе на 21,31,21 процентов, по истории - в 7,8,10 классах на 36,17,15 процентов, по обществознанию - в 8 классе на 23 %.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по истории, обществознанию, экономике в 10,11 классах. Самый низкий уровень – по русскому языку в 5 классе (32 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -8 классах, переходный возраст учащихся.

Необходимо, учитывая невысокий уровень качества образования по русскому языку в 8 классе, рассмотреть на заседании методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по развитию УУД; организовать работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Динамика качества образования по предметам физико-математического цикла

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	%	%	%
Математика , алгебра, геометрия			
5	77	57	48
6	56	58	50
7	53/42	62/52	40/40
8	53/47	27/27	45/45
9	59/53	47/42	28/28
10	82	71	80
11	100	80	71
астрономия			
11	100	100	100
Физика			
7	58	81	45
8	88	67	70
9	65	68	47
10	75	86	80
11	56	80	86
Информатика			
7	89	86	70
8	100	87	90
9	71	90	80
10	75	100	100
11	100	100	100

Выводы: по информатике традиционно наблюдается высокое качество обучения в 10,11 классах 100 %. Качество обучение по математике понижены во всех классах по сравнению с прошлым учебным годом во всех классах в

5-9,11 классах на 9,8,22/12, на 18/18, 19,9 процентов , кроме 10 класса, качество знаний повысилось на 9 %. Снижение качества знаний по математике в определенной мере связано с разъединением математики на алгебру и геометрию, низкой мотивацией учащихся. По физике качество знаний повысилось в 8,11 классах на 17/6 процентов, понизилось в 7,9,10 классах на 36,21,6 процентов. Низкий уровень качества по физике связан с неэффективностью индивидуальной работы с учащимися, с отсутствием системы применения разноуровневых заданий и дифференциации обучения. Эти направления должны стать актуальными в работе учителей математики и физики в следующем учебном году.

Динамика качества образования по предметам естественнонаучного цикла

класс	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %
биология			
5	77	100	48
6	88	84	86
7	84	76	65
8	94	87	85
9	59	68	40
10	75	100	100
11	89	80	100
химия			
8	59	33	50
9	53	53	27
10	75	100	80
11	56	70	86
география			
5	77	91	52
6	81	90	55

7	68	81	50
8	100	80	60
9	71	90	60
ОБЖ			
5	91	86	89
6	81	90	96
7	68	76	70
8	94	60	85
9	71	74	53
10	75	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии в 6,11 классах на 2% и 20 % соответственно, по химии – в 11 классе на 16 %, по ОБЖ - в 5,6,8 классах на 3,6,25 процентов.

Отмечается снижение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии - в 5, 7- 10 классах на 52,11,2,22 процентов, по химии - в 8 – 10 классах на 17,26,20, по географии - в 5-9 классах на 39.35,31,20,30 процентов, по ОБЖ - в 7,9 классах на 6,21 процентов.

Самый высокий уровень качества образования (100 %) в 10, 11 классах - по ОБЖ (Мискина Л.Н.), по биологии в 10, 11 классах (учитель Витман Д.А.)

Динамика качества образования по иностранному языку (английскому)

Класс	учебный год		
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)
английский язык			
5	73	58	39
6	56	47	60
7	42	64	33
8	65	67	70

9	59	42	54
10	75	86	80
11	78	80	86

Выводы: по сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается в 5,7,8,11 классах (на 3 – 13%), в остальных классах этот показатель ниже, чем в прошлом году: в 6 классе - на 13 %; в 9 классе - на 6%. Необходимо преподавателям продумать индивидуальный план работы с низкомотивированными учащимися, организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией.

Динамика качества образования по предметам искусства, технологии, физической культуре, музыке.

класс	Учебный год		
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)
	технология		
5	100	100	93
6	89	100	100
7	100	100	100
8	76	73	90
	музыка		
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
	Физическая культура		
5	100	94	96
6	100	100	100
7	100	100	100

8	100	100	100
9	100	100	93
10	100	100	100
11	100	100	100
		Изобразительное искусство	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по технологии в 8 классе на 17 %, по физической культуре в 5 классе на 2 %. Понизилось качество образования в сравнении с прошлым годом в 5 классе по технологии на 7 %., по физической культуре в 9 классе на 7 %. Самый высокий уровень качества образования в 5-8 классах: по ИЗО, музыке, физической культуре, кроме 5,9 классов (100%).

7.2.3. Результаты годовых контрольных работ

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 1-11 классах, русскому языку в 1-11 классах, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, физике в 7-11 классах, информатике 7-11 классах, географии в 5-9 классах, обществознание 6-11 классы, история 5-11 классы.

Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успев аемос ти	% качест ва/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	25	21	0	3	13	5	76	14/35	Пидюкова С.Е.
6	20	18	2	6	9	2	94	44/52	Пидюкова С.Е.
7	20	17	0	5	10	2	88	30/42	Пидюкова С.Е.
8	21	19	2	3	11	2	73	26/40	Пидюкова С.Е.
9	15	15	2	7	3	0	100	60/58	Леонтьева И.Л.
10	5	5	0	2	3	0	100	40/47	Леонтьева И.Л.
11	7	7	2	4	1	0	100	86/71	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, правописание буквы о-ё после шипящих, правописание окончаний, приставок, запятая в сложном предложении, запятая между однородными членами предложения;
- 6 класс – правописание местоимений, правописание непроизносимых согласных, правописание окончаний существительных, безударные гласные в корне слова;
- 7 класс – знаки препинания в причастных оборотах, в деепричастных оборотах, правописание местоимений, правописание наречий, правописание не с причастиями и деепричастиями;
- 8 класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание обособленных и необособленных

обстоятельств, правописание не с причастиями и деепричастиями, правописание наречий;

- 9 класс – знаки препинания с сложных предложениях, безударные в корне слова, окончания глаголов;
- 10 класс – правописание наречий, знаки препинания в сложных предложениях, безударные в корне слова;
- 11 класс – знаки препинания при однородных членах в предложениях, согласование времён, знаки препинания в водных словах.

Выводы: успеваемость и качество знаний по сравнению с текущей контрольной работой за 2020-2021 уч.г. понизилась в 5-7,11 классах, повысились в 8-10 классах.

Математика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	25	25	0	7	12	6	76	28/39	Труханова Т.А
6	20	20	2	9	9	0	100	55/55	Макарова Е.В.
7	20	16	2	5	9	0	100	44/53	Труханова Т.А
8	20	17	3	4	9	1	94	41/53	Труханова Т.А
9	15	15	0	4	11	0	100	27/43	Макарова Е.В.
10	5	5	0	1	4	0	100	20/42	Макарова Е.В.
11	7	7	1	4	2	0	100	71/61	Макарова Е.В.

Типичные ошибки:

- 5 класс – действие с десятичными дробями и их сравнение. Решение задач на нахождение части, решение уравнений, углы и их градусная мера;
- 6 класс- нахождение значений дробных выражений, решение уравнений, действие с десятичными и обыкновенными дробями, решение задач на проценты;
- 7 класс – построение графика линейной функции, решение геометрических задач на площадь, свойства степени, расположение чисел на координатной прямой;

- 8 класс – извлечение квадратного корня и действия с вычислением квадратных корней из произведения и дроби, задачи на подобие треугольников и применение теоремы Пифагора;
- 9 класс – нахождение области определения функций, решение квадратных неравенств, решение задач на прогрессии, решение задач на проценты;
- 10 класс – решение неравенств, решение системы уравнений, решение тестовых задач с помощью уравнений;
- 11 класс – вычислительные ошибки, решение задач на геометрию тела, теорию вероятности

Выводы: успеваемость по сравнению с текущей контрольной работой за 2020-2021 уч.г. повысилась во всех классах, качество знаний понизилось в 5 классе, в 6-11 классах повысилось.

Английский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успевае- мости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	13	13	2	2	7	2	85	47/31	Забихуллова Л.А.
6	10	8	2	2	7	1	88	63/65	Забихуллова Л.А.
7	9	9	2	1	5	1	89	33/51	Забихуллова Л.А.
8	10	10	2	2	3	1	90	70/64	Забихуллова Л.А.
11	7	7	1	4	2	0	100	71/61	Забихуллова Л.А.
5	13	10	0	3	5	2	80	30/40	Яргункина Е.А.
6	11	10	2	2	4	2	80	50/40	Яргункина Е.А.
7	10	9	2	4	3	0	100	63/67	Яргункина Е.А.
8	11	8	1	3	3	1	88	50/52	Яргункина Е.А.

9	14	13	1	4	8	0	100	38/50	Яргункина Е.А.
10	5	3	0	2	1	0	100	67/55	Яргункина Е.А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – лексико-грамматический материал разделов, местоимения, порядок слов в вопросительном и утвердительном предложении;
- 6 класс - аудирование с детальным пониманием текста, лексико-грамматический материал, степени сравнения прилагательных, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов;
- 7 класс – лексико-грамматический материал, аудирование с детальным пониманием текста, степени сравнения прилагательных, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов;
- 8 класс – лексический материал разделов, модельные глаголы, неправильные глаголы, сравнение прилагательных;
- 9 класс – лексический материал разделов, времена глаголов;
- 10 класс – письменное высказывание, словообразование, коммуникативные задачи;
- 11 класс – аудирование с детальным пониманием текста, употребление лексики, написание письма, видовременные формы глаголов.

Выводы: успеваемость понизилась в 5,7 классах, во всех остальных классах повысилась, качество повысилось в 10 классе, понизилось в 5-9,11 классах по сравнению с текущей контрольной работой за 2020-2021 уч.г.

История

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	25	25	1	11	13	0	100	48/51	Орлов А.Ю.
6	20	18	3	11	4	0	100	78/64	Орлов А.Ю.
7	20	19	0	10	9	0	100	53/51	Орлов А.Ю.

8	20	17	3	10	4	0	100	68/82	Орлов А.Ю.
9	15	15	3	2	10	0	100	33/53	Орлов А.Ю.
10	5	5	2	1	0	0	100	80/73	Орлов А.Ю.
11	7	6	2	3	1	0	100	83/71	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки:

7 класс-знание исторических дат, знание фактов, выявление причинно-следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

8 класс- знание исторических дат, знание фактов, выявление причинно-следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

9 класс- знание исторических дат, знание фактов, выявление причинно-следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

10 класс- задания с выбором ответа и кратким ответом, задания с развёрнутым ответом ЕГЭ

11 класс - задания с выбором ответа и кратким ответом, задания с развёрнутым ответом ЕГЭ

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2020-2021 уч.г. понизилось в 5,7-9, 10 классе, повысилось в 6,11 классах.

Обществознание

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	21	21	9	6	6	0	100	71/71	Орлов А.Ю.
7	20	19	1	10	8	0	100	58/54	Орлов А.Ю.
8	20	19	3	10	6	0	100	68/61	Орлов А.Ю.
9	14	14	4	4	6	0	100	57/62	Орлов А.Ю.
10	5	5	2	2	1	0	100	100/82	Орлов А.Ю.

11	7	7	3	4	0	0	100	100/79	Орлов А.Ю.
----	---	---	---	---	---	---	-----	--------	------------

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, задания с развёрнутыми ответами.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2020-2021 уч.г. понизилось в 6-9 классах, в 10,11 классах повысилось.

Химия

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	20	20	1	2	17	0	100	15/42	Витман Д.А.
9	15	14	0	4	11	0	100	27/43	Витман Д.А.
10	5	5	1	2	2	0	100	60/40	Витман Д.А.
11	7	7	1	4	2	1	100	71/47	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

* 8 класс - строение атома, типы химической связи, степень окисления, решение задач на растворы;

* 9 класс - типы химических реакций, строение атомов химических элементов, реакции электролиза, написание химических реакций согласно цепочки химических превращений, решение задач на примеси и выход продукта реакции;

* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на органические вещества, решение задач на нахождении массы вещества, если продукт реакции содержит примеси;

* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на растворы.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2020-2021 уч. г. успеваемость повысилась в 11 классе, качество знаний понизилось в 8,10,11 классах, повысилось в 9 классе.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	25	24	0	3	16	5	79	13/35	Дубровская Ю.А.
6	22	20	2	10	8	0	100	60/56	Дубровская Ю.А.
7	20	15	0	6	9	0	100	33/43	Дубровская Ю.А.
8	20	18	0	5	11	2	94	28/43	Дубровская Ю.А.
9	15	15	1	7	7	0	100	53/47	Витман Д..А.
10	5	5	2	3	0	1	100	100/86	Витман Д..А.
11	7	7	1	6	0	0	100	100/54	Витман Д..А.

Типичные ошибки:

- 5 класс- значение растений в природе и жизни человека, строение и размножение голосеменных и покрытосеменных растений;
- 6 класс –способы размножения растений, половое размножение растений;
- 7 класс –типы развития организмов;
- 8 класс –анализаторы, кровеносная система;
- 9 класс – органоиды и их функции, теория эволюции органического мира, обмен веществ и его стадии;

- 10 класс – обмен веществ, стадии обмена веществ, этапы эволюционного развития организмов;
- 11 класс – решение генетических задач, этапы обмена веществ, этапы эмбрионального развития позвоночных, отличие бактериальной и грибной клеток

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2020-2021 г. успеваемость понизилась в 5,8 классах, качество знаний повысилось в 11 классе, понизилось в 5-10 классах.

География

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	25	25	7	5	13	0	100	48/60	Каримова Ю.Ф.
6	20	20	5	7	8	0	100	60/62	Каримова Ю.Ф.
7	20	20	7	4	9	0	100	55/64	Каримова Ю.Ф.
8	20	20	6	5	9	0	100	55/63	Каримова Ю.Ф.
9	14	8	3	3	2	0	100	75/71	Каримова Ю.Ф.

Типичные ошибки:

* 5 класс – трудности в выполнении заданий с развёрнутым ответом;

* 6 класс – история географических открытий;

- 7 класс – флаги и столицы Африки, Южной Америки;
- 8 класс – место нахождения полезных ископаемых, природные зоны;

- 9 класс- экономические аспекты России. Сравнительная характеристика разных типов промышленности.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой 2020 -2021 г. качество знаний повысилось в 6 классе, понизилось качество знаний в 5,8,9 классах.

Физика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7	20	20	5	5	10	0	100	50/59	Буторов Е.Б.
8	20	20	4	11	5	0	100	75/64	Буторов Е.Б.
9	15	15	0	5	10	0	100	33/45	Буторов Е.Б.
10	5	5	0	4	1	0	100	80/58	Буторов Е.Б.
11	7	7	2	4	1	0	100	85/70	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

* 7 класс – не знание основных формул, не умения переводить в систему СИ, математические ошибки

* 8 класс – не знание уравнения теплового баланса, не знание основных единиц измерения математические ошибки

- 9 класс - не знание закона сохранения энергии, математические ошибки;
- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, не знание основных формул, математические ошибки;
- 11 класс – не знание формул электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 успеваемость повысилась в 7,9 классах, качество знаний понизилось в 7, 11 классах, в остальных повысилось.

Информатика и ИКТ

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качест- ва/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	6	9	5	0	100	75/67	Буторов Е.Б.
8	20	20	4	13	3	0	100	85/67	Буторов Е.Б.
9	15	15	4	8	3	0	100	80/68	Буторов Е.Б.
10	5	5	0	5	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.
11	7	7	3	4	0	0	100	100/79	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- * 7 класс – устройство и характер компьютера;
- * 8 класс – не знание устройств ввода;
- * 9 класс – основы программирования, процессы программирования;
- * 10 класс – обработка информации
- * 11 класс – не знание основных свойств логарифмических условия выбора данных

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 г. качество знаний понизилось в 9 классе, повысилось в 7,8 классах.

1 класс. Учитель Сокуренок И.А.

Предмет	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качества/ СОУ
			«В»	«ВС»	«С»	«Н»		
русский	23	22	4	6	8	4	81	45/52

язык								
математика	23	22	5	9	7	1	95	64/61

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение
- безударные гласные, проверяемые ударением
- парные согласные
- слабые навыки чтения

Типичные ошибки по математике:

- сравнение чисел
- в выборе арифметического действия, в вычислениях
- составление схем к задачам, выполнение действий в задачах
- понимание текста задачи

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 г. успеваемость понизилась по русскому языку, по математике успеваемость и качество знаний повысились.

2 класс. Учитель Каримова Ю.Ф.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	26	26	5	11	10	0	100	61/60
математика	26	26	4	12	10	0	100	62/59

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение
- безударные гласные, проверяемые ударением
- парные согласные, удвоенные согласные
- правописание заглавной буквы в начале предложения
- определение частей речи

Типичные ошибки по математике:

- сравнение чисел
- в выборе арифметического действия, в вычислениях
- преобразование величин
- вычисление периметра фигуры

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 г. качество знаний понизилось по русскому языку, успеваемость повысилась, по математике успеваемость и качество знаний повысились.

3 класс. Учитель Бродина Г.М.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	15	15	5	3	5	1	93	57/63
математика	15	15	1	8	5	1	93	60/54

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- правописание падежных окончаний имён существительных
- правописание безударной в корне слова
- написание глаголов

Типичные ошибки по математике:

- выбор арифметического действия
- деление и умножение
- выполнение чертежа – прямоугольника
- сложение и вычитание трёхзначных чисел

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 г. качество знаний понизилось по русскому языку, повысилось по математике.

4 класс. Учитель Самойлова К.А.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		

русский язык	15	15	6	5	4	0	100	57/62
математика	15	15	4	6	1	0	100	71/60

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- правописание слов с жи-ши, ча-ща, чу-щу
- правописание чк- чн-
- окончания имён прилагательных
- падежные окончания имён существительных
- написание глаголов
- перенос слова
- непроизносимые согласные

Типичные ошибки по математике:

- * преобразование величин
- * сложение и вычитание, умножение, деление
- * выбор арифметических действий
- * вычисление длины, ширины прямоугольника
- * вычисление площади прямоугольника

Вывод:

по сравнению с текущей диагностикой 2020-2021 г. успеваемость повысилась по русскому языку, качество знаний и успеваемость понизились по математике.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты промежуточного и итогового контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за формированием УУД, ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

2. Учителям русского языка Леонтьевой И.Л., Пидюковой С.Е., математики Макаровой Е.В., Трухановой Т.А., английского языка Яргункиной Е.А., Забихулловой Л.А. учителю химии Витман Д.А, учителю физики и информатики Буторову Е.Б., учителю истории и обществознания Орлову А.Ю., учителю географии Каримовой Ю.Ф. не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, задания ГИА, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителям русского языка:

Леонтьевой И.Л., Пидюковой С.Е. – продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания окончаний имён прилагательных, правописание – тся, -ться в глаголах, непроверяемых гласных в корне слова, правописание гласной в корне слова, правописание наречий;

б) учителям математики:

Макаровой Е.В. – использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения логарифмических уравнений, навыков действий со степенями; систематически отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих квадратные корни, развивать навыки решения неравенств и уравнений через систему разноуровневых упражнений;

Трухановой Т.А. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий, заданий ЕГЭ

в) учителям английского языка:

Яргункиной Е.А., Забихуллиной Л.А. – развивать навыки грамотной речи, использовать формы и методы, позволяющие формировать и развивать у учащихся навыки работы с текстом.

г) учителю физики и информатики Буторову Е.Б. – продумать систему тренинговых упражнений, способствующих развитию навыков перевода единиц измерения, проверки знаний формул, отработке навыков решения задач.

д) учителю химии Витман Д.А. – продумать систему тестовых заданий, способствующих выработке навыков составления химических формул, написания уравнений реакций, решения задач ГИА

е) учителям биологии Витман Д.А., Дубровской Ю.А. – вести систематическую работу по отработке основных понятий биологии, используя систему разноуровневых тестовых заданий.

4. Все замечания учесть при корректировке тематического планирования.

7.2.4. Динамика результатов переводной аттестации в 5-8, 10 классах

Результаты переводной аттестации в целом по программам основного общего и среднего общего образования высокие.

Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Однако, очевиден более высокий результат промежуточной аттестации по сравнению с результатом аттестации по итогам учебного года, по большинству учебных дисциплин: расхождение составляет от 10 % до 40 %. Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации; задания НОКО не соответствовали УМК и прохождению программного материала по учебным предметам.

Предложения: на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам.

7.3. Анализ результатов независимой оценки качества образования в форме «ВПР» п.5.2.5

7.4. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

№	Направления внутришкольного контроля	количество проверок по плану	проведено проверок	не проведено	причины, выводы
1	Организационно-педагогические вопросы обязательности общего образования	16	16	-	
2	Условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов	14	14	-	-
3	Качество реализации образовательных	6	6		-

	технологий в урочной и внеурочной деятельности				
4	Результативность образовательной деятельности и аттестация учащихся-	5	5	-	Корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
5	Организация, состояние и качество результатов воспитательной работы	6	6	-	-
6	Повышение уровня профессионализма учителей	5	5	-	-
7	Социально-педагогическая работа, защита прав детей, взаимодействие с семьями	4	4	-	корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
8	Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся	3	3	-	-
Итого		59	59	-	-

Выводы: количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям, исключение составляет четвертая учебная четверть, где проверок значительно меньше (дистанционное обучение). Проведения внутренних проверок оформлены документально и обсуждены на совещаниях при заместителях директора во учебно-воспитательной и воспитательной работе, на школьных методических объединениях, на совещаниях методического совета школы, на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, на собраниях родительского комитета. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам ОО с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательной деятельности обозначены как «зоны риска» и поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие: нарушение установленных требований оформления классных журналов, трудности в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности, не достаточно эффективное использование резервов организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, низкий уровень самоанализа педагогами урочной и внеурочной деятельности, низкий уровень мониторинга результатов образовательной деятельности руководителями ШМО.

По результатам инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО в 2020-2021 у.г.

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков педагогами организована работа методического совета ОО, обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС общего образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, эффективность реализации плана работы с молодыми специалистами, преемственность дошкольной группы и школы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий все 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации с привлечением преподавателей центра развития образования, Ульяновского Педагогического Университета - дополнительное образование, прохождение дистанционных курсов.

Результаты деятельности школьных методических объединений

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на учебный год с учетом общешкольных методических проблем. В условиях инновационной методической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на разработку программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий. В целом работа методических объединений способствовала выполнению общешкольного плана работы на учебный год, что подтверждается результатами внутришкольного инспекционного контроля. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- не обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- не обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- не достаточно рассматривались вопросы по нормированию оценочной деятельности учителя, в том числе в условиях безотметочной системы;
- не достаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера;

- не заслушивались отчеты о курсовой подготовке педагогов на ШМО

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- филологии и истории (декабрь 2020 года),
- математики, физики и информатики (ноябрь 2020 года),
- дисциплин естественнонаучного цикла, учителей иностранного языка (апрель, май 2021 года)
- учителей начальных классов (октябрь 2020 года)

Предметная неделя	Количество мероприятий	С использованием ИКТ	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Количество методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий
Филологии и истории, ИЗО	6	6	116 учащихся из 5-11 классов	6
Математики, физики и информатики	5	5	70 учащихся из 8-11 классов	5
Начальные классы	3	3	68 учащихся из 1- 4 классов	3
Предметы естественнонаучного цикла, ОБЖ	10	10	116 учащихся из 5-11 классов	10
Библиотеки	8	8	193 учащихся из 1-11 классов	8

Выводы: предметные недели проведены трёх ШМО в сроки, установленные годовым планом работы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы с учащимися, игровые, соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: конкурсы, выставки

творческих работ, викторины, интеллектуальные игры. Наибольшее количество учащихся было задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественнонаучного и математического циклов.

Предложения: на 2021-2022 учебный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- разработка и внедрение системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся, обучения учащихся с использованием дистанционных технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных типологических групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.
первое полугодие**

Мероприятие	Уровень	Тема	Учитель
Конкурс «12 Всероссийская дистанционная олимпиада Биология»	Всероссийский	Благодарность	Дубровская Ю.А.
Педагогический конкурс «Лучшая разработка мероприятия»	Региональный	Диплом	Самойлова К.А.
Конкурс на портале «Завуч»	Международный	Диплом 2 место	Самойлова К.А.
Конкурс «Баскетбольный грамотей»	Всероссийский	Сертификат участника. 13.12.2020	Фаткуллин А.И.
Конкурс педагогического мастерства на сайте «Солнечный свет», «Викторина по физической культуре»	Международный	Диплом 1 место	Фаткуллин А.И.
Творческий конкурс «Весёлые картинки»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 14.09.2020	Алатырская И.В.
Конкурс «Какое гордое призвание другим образование»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 28.09.2020	Алатырская И.В.
Конкурс посвящённый дню пожилых людей «Согреем ладони, загладим морщины»	Всероссийский	Благодарственное письмо, сертификат, 09.10.2020	Алатырская И.В.
Конкурс школьных библиотек «Хозяйка книга»	Всероссийский	Сертификат, 23.10.2020	Алатырская И.В.

в нашей школе»			
Конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Всероссийский	сертификат, 10.11.2020	Алатырская И.В.
Конкурс «Мама, столько в этом слове»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо, сертификат, 27.12.2020	Алатырская И.В.
Конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийский	Диплом 3 место	Пидюкова С.Е.
Конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Диплом 1 место	Пидюкова С.Е.
Конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Диплом 2 место	Пидюкова С.Е.
Конкурс «Интернет в учебном процессе»	Всероссийский	Диплом 2 место	Труханова Т.А.
Конкурс «Радуга талантов», лучшая презентация к уроку по английскому языку	Всероссийский	Диплом 1 место	Яргункина Е.А.
Конкурс «Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	Диплом 1 место	Яргункина Е.А.
Педагогический конкурс «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом 1 место	Макарова Е.В.
Конкурс «Исследовательские и научные работы»	Международный	Благодарность	Макарова Е.В.

Конкурс профессионального тестирования по математике	Международный	Благодарность	Макарова Е.В.
Конкурс «Астра»	Международный	Благодарность	Витман Д.А. Дубровская Ю.А. Бродна Г.М., Сабирзанова А.И., Сокуренок И.А., Самойлова К.А.
Конкурс «Обобщение педагогического опыта», «Современный урок химии»	Международный	Диплом 1 место. 17.10 2020 № DV 338-179756	Витман Д.А.
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом	Бродина Г.М.
Конкурс методическая разработка к уроку	Региональный	Диплом, ноябрь 2020	Бродина Г.М.
Дистанционный конкурс на сайте «Инфоурок»	Международный	Благодарность, свидетельство, ноябрь 2020	Бродина Г.М.
Математический конкурс «Ребус»	Международный	Благодарственное письмо, осень 2020	Бродина Г.М.
Образовательный марафон «Тайны Египта»	Школьный	Участие	Бродина Г.М.

Дистанционная олимпиада ФГОС по русскому языку, литературному чтению	Всероссийский	Благодарственное письмо, октябрь 2020	Бродина Г.М.
Онлайн олимпиада «Олимпийские игры»	Всероссийский	Благодарственное письмо, октябрь 2020	Бродина Г.М.
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо, ноябрь 2020	Бродина Г.М.
Экологический фестиваль «Земле жить!»	Всероссийский	Благодарственное письмо, ноябрь 2020	Бродина Г.М.
Онлайн олимпиада по математике на сайте Учир	Всероссийский	Благодарственное письмо, декабрь 2020	Бродина Г.М.
Олимпиада «Я класс» по математике, русскому языку	Международный	Благодарственное письмо, декабрь 2020	Бродина Г.М.
Проведение диагностических работ по математике, русскому языку, биологии в 10 классе	Региональный	Участие, приказ от 30.09.20 № 355	Витман Д.А. Макарова Е.В. Леонтьева И.Л.
Участие в Университетской олимпиаде «Бельчонок» по биологии	Региональный	Участие, приказ от 28.12.2020	Витман Д.А.
Участие в олимпиаде от УЛГСА по биологии	Региональный	Участие, приказ от 29.12.2020	Витман Д.А.
Участие в проекте	Всероссийский	Участие,	Витман Д.А.

«Экозабота»		приказ от 14.09.20 № 339/1	
Участие в экологической акции «Экотолк» в формате онлайн теста	Всероссийский	Участие, приказ от 02.10.20 № 367	Витман Д.А.
Участие в олимпиаде по химии «Ломоносов»	Всероссийский	Участие, приказ от 09.11.20 № 414	Витман Д.А.
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие, приказ от 13.11.20, благодарность	Все педагоги ОО
Веб-семинар по химии, биологии «Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ»	Всероссийский	Сертификаты от 09.11.2020 19.11.2020	Витман Д.А.
Всероссийский урок «Водные профессии»	Всероссийский	Диплом, благодарность, 19.11.2020 № 216205	Витман Д.А.
Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Благодарность, 26.11.2020	Витман Д.А. Бродина Г.М. Самойлова К.А. Сабирзанова А.И. Дубровская Ю.А., Сокурченко И.А.
Веб-семинар «Как замотивировать ребёнка»	Всероссийский	Сертификат, 04.12.2020	Витман Д.А.

Большой энтографический диктант	Всероссийский	Сертификаты, 05.11.2020	Все педагоги ОО
Правой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификаты, декабрь 2020	Все педагоги ОО
Всероссийская олимпиада «Всезнайка» по математике	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Региональная программа «Календарь дружбы»	Региональный	Участие	Яргункина Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада по истории, обществознанию, технологии, математике, английскому языку	Региональный	Участие	Макарова Е.В. Яргункина Е.А. Орлов А.Ю. Труханова Т.А. Труханова Е.В.
Олимпиада по истории	Всероссийский	Благодарность	Орлов А.Ю.
Форум «Вектор трансформации образования ОО сельских территорий и малых городов»	Всероссийский	Сертификат, 30.11.2020	Орлов А.Ю. Труханова Т.А. Мискина Л.Н. Труханова Е.В.
Тест «Неизвестный солдат»	Всероссийский	Фотоотчёт 03.12.2020	Орлов А.Ю.
Тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификаты, 12.12.2020	Все педагоги ОО

Культурный диктант	Региональный	Сертификат, 18.09.2020	Каримова Ю.Ф.
Конференция «Современные модели социализации детей с ОВЗ»	Региональный	Участие, 11.09.2020	Каримова Ю.Ф.
Вебинар- информационная безопасность детей	Региональный	Участие, 08.11.2020	Каримова Ю.Ф.
Олимпиада на сайте Учи ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарность, декабрь 2020	Каримова Ю.Ф. Сокуренок И.А. Самойлова К.А.
Участие на портале «Солнечный свет» в качестве жюри	Международный	Сертификат, 05.11.2020	Сокуренок И.А. Пидюкова С.Е.
Участие в олимпиаде на платформе учи ру по математике, русскому языку, окружающему миру	Всероссийский	Благодарность, октябрь 2020	Сокуренок И.А.
Участие в 12 олимпиаде по математике Рост- конкурс	Всероссийский	Благодарность, 26.10. 2020	Сокуренок И.А.
Участие в культурном марафоне	Всероссийский	Грамота, сентябрь 2020	Сокуренок И.А.
Вебинар «Литературный кружок»	Всероссийский	Сертификат, декабрь 2020	Сокуренок И.А. Самойлова К.А.

Вебинар- «Профессиональное развитие учителя»	Всероссийский	Сертификат, 22.10.2020	Труханова Т.А.
Вебинар «Функциональная грамотность»	Всероссийский	Сертификат, 15.12.2020	Труханова Т.А.
Веб –семинар «Теория и практика педагогической деятельности»	Всероссийский	Сертификат	Пидюкова С.Е.
Участие в олимпиаде по русскому языку Рост конкурс	Всероссийский	Благодарность	Пидюкова С.Е.
Веб- семинар «Стратегия подготовки устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку»	Всероссийский	Сертификат, 25.11.2020	Забихуллова Л.А.
Олимпиада по ИЗО	Международный	Благодарность. 17.12.2020	Алатырская И.В.
Третий большой педагогический совет «Какие книги читать нашим детям»	Региональный	Участие, 25.11.2020	Алатырская И.В.
Семинар «Федеральный перечень учебников»	Региональный	Участие, 06.11.2020	Алатырская И.В.
Семинар «Духовное и патриотическое воспитание подростающего поколения»	Муниципальный	Участие, 11.11.2020	Алатырская И.В.
Онлайн олимпиада «Подари знания»	Всероссийский	Сертификат, 10.12.2020	Алатырская И.В.
Конкурс сила РДШ	Школьный	Участие	Фаткуллин А.И.

Школьная спортивная лига	Школьный	Участие	Фаткуллин А.И.
Олимпиада ФГОС - тест	Всероссийский	Благодарность, октябрь 2020	Самойлова К.А.
Олимпиада на платформе Учи ру математика, русский язык, окружающий мир	Всероссийский	Благодарность, октябрь 2020	Самойлова К.А.
Олимпиада на сайте «Инфоурок» по математике	Международный	Свидетельство о подготовке участников	Самойлова К.А.
12 Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии Рост - конкурс	Всероссийский	Благодарность	Дубровская Ю.А.

второе полугодие

Мероприятие	Уровень	Тема	Учитель
Международный конкурс «Инфоурок» (весна 2021), биология	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Витман Д.А.
Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», сайт Ростконкурс	Всероссийский	«Викторина «Счастливый случай»», май 2021 Диплом за 1 место, 1041649	Витман Д.А.
Всероссийский цифровой	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А.

диктант 17.02.2021		участника	
Участие XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде, Ростконкурс, март 2021	Всероссийский	Благодарность	Витман Д.А.
Всероссийского экологического урока «Приключения электроники», 12.05.2021	Всероссийский	Диплом № 249135	Витман Д.А.
Всероссийского экологического урока «Три подарка для Волги», 20.05.2021	Всероссийский	Диплом № 251747	Витман Д.А.
III Всероссийский химический диктант, сертификат, 15 мая 2021	Всероссийский	Сертификат участника	Витман Д.А.
Всероссийский экологический урок «Знатоки воды», от 25.05.2021	Всероссийский	Диплом № 252720	Витман Д.А.
Международная олимпиада по биологии «Инфоурок», весенний сезон 2021, 13.05.2021	Международный	Свидетельство КМ 46790767,	Витман Д.А.
Член комиссии научно-практическая конференция «Защита индивидуальных проектов»	Школьный	Отзыв педагогов, приказ по ОО от 27.04.2021 № 230	Витман Д.А.
Участие в Университетской олимпиаде «Бельчонок»	Региональный	Приказ по ОО	Витман Д.А.

по биологии с 01.10.2020-13.01.2021			
Участие в олимпиаде от УлГСА по биологии 25.12.20-31.01.21	Региональный	Приказ по ОО	Витман Д.А.
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	Грамота за продуктивное сотрудничество в деле воспитания учащихся в духе толерантности и гражданской активности в рамках Областного фестиваля народов Поволжья	Мискина Л.Н.
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	Грамота за трансляцию педагогического опыта по теме: «Формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов Поволжья» проведение	Мискина Л.Н.

		<p>мастер- класса в рамках работы Областной профильной смены</p> <p>« Фестиваль народов Поволжья»</p>	
<p>Исследовательской деятельности и опытно- экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся</p>	Всероссийский	Сертификат за участие	Мискина Л.Н.
<p>Фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов.</p>	Региональный	2 место диплом	Фаткуллин А.И.
<p>Зимнего Фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения в 6 ступени.</p>	Региональный	3 место диплом	Фаткуллин А.И.
<p>Межрегиональная акция «Читаем Габдуллу Тукая»-</p>	Региональный	Сертификат участника	Каримова Ю.Ф.
<p>Межрегиональная акция «Читаем детям православную книгу»</p>	Региональный	Диплом участника, март 2021	Каримова Ю.Ф.
<p>Конкурс экологических рисунков - 2 класс</p>	Всероссийский	Приказ по ОО	Каримова Ю.Ф.
<p>Всероссийский налоговый диктант, 18.05.2021 сертификат</p>	Всероссийский	Сертификат участника	Каримова Ю.Ф.

Всероссийская акция «Дарим книги с любовью!» -сертификат	Всероссийский	Сертификат участника	Каримова Ю.Ф.
Краеведческая онлайн-олимпиада для 2-го класса	Всероссийский	Сертификат участника	Каримова Ю.Ф.
Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда? по географии», 17.04.2021	Муниципальный	Диплом 3 место	Каримова Ю.Ф.
«Классная встреча» по географии для 6 классов в рамках национального проекта «Наука», 20.05.2021	Школьный	Участие	Каримова Ю.Ф.
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Дубровская Ю.А.
ШМО учителей естественнонаучного цикла выступление «Формирование учебной мотивации школьников на уроках биологии»	Школьный	Участие	Дубровская Ю.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Благодарственные письма	Самойлова К.А.
Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Всероссийский	Благодарственные письма	Самойлова К.А.
Всероссийская олимпиада «Мультимарафон»	Всероссийский	Благодарственные письма	Самойлова К.А.
Всероссийский конкурс «Радуга талантов», июнь 2021	Всероссийский	Диплом 2 место	Забихуллова Л.А.
Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Сертификат, благодарность	Алатырская И. В.

«Мечты о космосе»			
Всероссийский творческий конкурс «Славной победе посвящается...»	Всероссийский	Сертификат, благодарность	Алатырская И. В.
Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!»	Всероссийский	Сертификат, благодарность	Алатырская И. В.
Всероссийский конкурс чтецов	Всероссийский	Диплом	Алатырская И. В.
Всероссийский творческий конкурс «На пороге нежная весна...»	Всероссийский	Сертификат, благодарность	Алатырская И. В.
Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Школьный	Диплом 2 место	Макарова Е.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» от УлГУ	Региональный	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 03.03.2021	Региональный	Диплом 1 место	Макарова Е.В.
Математический конкурс «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова Е.В. Труханова Т.А.
Олимпиада «Всезнайкино» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Программа «Активный учитель», платформа Учи.ру	Всероссийский	Сертификат	Труханова Т.А.
Цифровой диктант	Всероссийский	Сертификат	Труханова Т.А.

Семинар ВПР по математике	Всероссийский	Сертификаты	Труханова т.А.
Всероссийская космическая лаборатория «Космолаб - 2021»	Всероссийский	Сертификаты	Труханова т.А.
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс. Деятельность по реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место	Буторов Е.Б.
Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом 1 место	Буторов Е.Б.
Процедура оценки предметной и методической компетентности учителя физики	Региональный	Участие	Буторов Е.Б. Витман Д.А. Орлов А.Ю.
Многопрофильная олимпиада «Звезда» от УлГУ	Региональный	Благодарственное письмо	Леонтьева И.Л.
Программа «Календарь дружбы»	Региональный	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом 1 место	Яргункина Е.А.
Внеурочная деятельность «Александр Невский»	Школьный	Участие	Бродина Г.М.
Игра викторина «Что я знаю о правонарушениях»	Школьный	Участие	Бродина Г.М.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру	Школьный	Грамота	Бродина Г.М.
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Региональный	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.

Метапредметная олимпиада «Дино», январь 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
15 олимпиада ФГОС тест по окружающему миру, февраль 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Олимпиада по русскому языку Учи.ру, март 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Олимпиада по окружающему миру Учи.ру, апрель 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Олимпиада «Юный предприниматель» Учи.ру, май 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Всероссийский конкурс внеурочная деятельность Работа «Ласковое слово»	Всероссийский	Диплом 1 место, 21 марта 2021	Бродина Г.М.
Олимпиада Инфоурок по математике, русскому языку, окружающему миру	Международный	Свидетельства	Бродина Г.М.
Педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом 2 место	Пидюкова С.Е.
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификат организатора	Пидюкова С.Е.
13 олимпиада Рост конкурс	Всероссийский	Благодарственное письмо	Пидюкова С.Е.
Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом 1 место	Пидюкова С.Е.
Олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Свидетельство	Пидюкова С.Е.

Педагогический конкурс «учитель будущего»	Международный	Диплом 3 место	Пидюкова С.Е.
Олимпиада Инфоурок по русскому языку весенний и зимний сезоны	Международный	Сертификаты	Пидюкова С.Е.
Участие в деятельности жюри на портале «Солнечный свет»	Международный	Свидетельство участника	Пидюкова С.Е.
Видеоролик Диктант «Победы», 24.03.2021	Муниципальный	Участие	Орлов А.Ю.
Неделя блокады Ленинграда	Всероссийский	Сертификат, 27.01.2021	Орлов А.Ю.
Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 19.05.2021	Всероссийский	Участие	Орлов А.Ю.

Мониторинг работы логопедического пункта за 2020-2021 учебный год

Основными задачами работы логопедического пункта за 2020-2021 учебный год являлись:

1. Выявление нарушений развития речи младших школьников.
2. Определение их уровня и характера.
3. Устранение этих нарушений.
4. Распространение специальных знаний по логопедии.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностическому.
2. Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
3. Консультативно-профилактическому.
4. Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников.

В начале учебного года на логопункт было зачислено 10 учащихся младшего школьного возраста. Контингент воспитанников в 2021-2022

учебном году:

ФФНР	ЗПР	ОНР — III ур.р.р.	ОНР — III ур.р.р., дизартрия	Дизартрия	Всего
5	1	1	2	1	10

Условно дети были разделены на 2 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (5 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие слухового анализа и синтеза.
6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с ЗПР, ОНР, дизартрией. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
 - артикуляционные упражнения
 - упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
2. Формирование фонетической стороны речи:
 - произношение изучаемого звука
 - развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
 - работа над слоговой структурой слова.
3. Формирование лексико-грамматических категорий:
 - лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
 - работа над словом и предложением
 - активизация словаря.
4. Работа по профилактике и преодолению дисграфии.

Динамика на конец учебного года по звукопроизношению:

	ФФНР	ЗПР	ОНР — III ур.р.р.	ОНР — III ур.р.р., дизартрия	Дизартрия	Всего
Полностью исправлено	2	1	1	-	-	4
	3	-	-	2	1	6

Значительные улучшения						
Незначительные улучшения	-	-	-	-	-	-
Без улучшений	-	-	-	-	-	-

Поставлены все звуки у Рамазанова Э., Куркова Д., Кариповой А., Захаровой Е.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Тутаевой Л., Феокистовой К., Шехиревой В., Мозгового М. (осталось поставить сонорные звуки), Бродина Д., Самаркина Г. Необходимо продолжить самостоятельную работу дома над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

1. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, планах индивидуальных занятий.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:
 - а) формированию правильного звукопроизношения;
 - б) формированию фонематических процессов;
 - в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями, кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе над письменной речью, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

3. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);
- распространение среди родителей комплексов артикуляционной гимнастики;
- проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-классы по автоматизации звуков Ш, Ж, Р, Л, по дифференциации звуков С-Ш, З-Ж.

1. Методическая деятельность.

- выступление на заседании методического объединения работников дошкольных образовательных учреждений МО «Старомайнский район» 29.04.2021г. тема: «Кинезиология как активный метод развития»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Моя профессия – учитель-логопед». Диплом 2 место 26.12.2020 г.;
- участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2021 «Территория генерации новых идей»;
- участие в работе консультативного пункта;

- размещение информации на сайте образовательной организации.

- прошла курсы повышения квалификации 108 часов;

Работа логопедической службы за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

**Самообследование
дошкольной группы муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации Дмитриево Помряскинская СШ**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Дм.Помряскино: Дошкольная группа, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1214,1 кв. м., вид права: Оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6734,0 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кременки: здание год постройки: 1991, площадь здания 1379,69, объём 7073; площадь территории 13593 кв.м, площадь дошкольной группы 400,2 кв.м
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение,	Юридический адрес: Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Школьная, д. 3 Фактический адрес: - Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Молодежная,

<p>площадь (кв.м.).</p>	<p>д.9 - Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Кременки, пер.Придорожный, д.6 Помещения: - групповые помещения – 4 (Дм.Помряскино), 1 (Кременки)</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение ????? - Акт проверки готовности???? Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Дм.Помряскино: Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Кабинет заместителя директора - 1 Методкабинет -1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет завхоза - 1 Медицинский блок -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кременки: Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Музыкальный зал /Физкультурный зал – 1 Кабинет заместителя директора - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В дошкольной группе имеется в наличии 3 персональных компьютера и 3 ноутбука, медиапроектор, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр, DVD, электронное пианино, фотоаппарат, видеокамера. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера по локальной сети, для ноутбуков есть</p>

	<p>подключение по Wi-Fi</p> <p>E-mail: kapelka2009@mail.com</p> <p>Сайт ДГ http://kapelkapom.ucoz.ru/</p>																								
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах для детей от 3 х лет 2,0 м на одного ребенка, для детей с 2 х до 3 х лет 2,5 м</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="703 972 1465 1877"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2020</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Карапузики</td> <td>2-3 года</td> <td>12</td> <td>52.00</td> </tr> <tr> <td>Смешарики</td> <td>3-4 года</td> <td>12</td> <td>52.00</td> </tr> <tr> <td>Почемучки</td> <td>4-5 лет</td> <td>25</td> <td>58.00</td> </tr> <tr> <td>Непоседы</td> <td>5-7 лет</td> <td>31</td> <td>59.00</td> </tr> <tr> <td>Дошкольная группа (Кремёнки)</td> <td>2-7</td> <td>7</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь	Карапузики	2-3 года	12	52.00	Смешарики	3-4 года	12	52.00	Почемучки	4-5 лет	25	58.00	Непоседы	5-7 лет	31	59.00	Дошкольная группа (Кремёнки)	2-7	7	33
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь																						
Карапузики	2-3 года	12	52.00																						
Смешарики	3-4 года	12	52.00																						
Почемучки	4-5 лет	25	58.00																						
Непоседы	5-7 лет	31	59.00																						
Дошкольная группа (Кремёнки)	2-7	7	33																						

<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Консультативный пункт: методкабинет – 76,42 кв.м</p> <p>Клуб «Семья»: музыкальный зал – 74,13 кв. м физкультурный зал – 85,03 кв. м физкультурный зал совмещён с музыкальным (Кремёнки)-39 .0 кв.м</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>нет</p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>	<p>нет</p>

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольной группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор - заместитель директора по УВР (дошкольное образование) - старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами дошкольной группы.
<p>3.2. Каковы основные</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p>

<p>формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</p> <p style="text-align: center;">Директор</p> <p style="text-align: center;">заместитель директора по УВР (дошкольное образование)</p> <p style="text-align: center;">завхоз, старший воспитатель, диет-сестра, воспитатели,</p> <p style="text-align: center;">младший обслуживающий персонал, дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>В состав органов самоуправления входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание; • Педагогический совет; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Дубровская Юлия Александровна</p> <p>Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Договором между МБОО и родителями. • Договором между МБОО и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	111	103	89		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	22%	13%	-		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Полная семья	96%			
	Неполная семья	4%			
	Многодетные	34%			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
			Смена	По семей-	

					места жители	НЫМ обстоя т
2018- 2019	111	22	24	7	1	
2019- 2020	103	13	25	5	0	
2020- 2021	89	14	19	2	0	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы.	Дошкольная группа работает по Основной общеобразовательной программе разработанной по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
---	---

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса

на ноябрь 2020 - май 2021 уч.год.

Образовательная область	Уровень освоения ООП						Общий балл			
	Группа «Смешарики» 3-4,5 года		Группа «Почемучки» 4-5 лет		Группа «Непоседы» 5-7 лет		На ч. года	Средн. по саду	Ко н. года	Средн. по саду
	н	к	н	к	н	к				
Социально-коммуникативное		3	4	4	4	4	8	4	11	3,6

Познавательное развитие		4	3	3	3	3	6	3	10	3,3
Речевое развитие		3	3	4	3	4	6	3	10	3,3
Художественно-эстетическое		3	3	3	3	3	6	3	9	3
Физическое		4	3	4	3	4	6	3	12	4

Оценка уровня развития:

2 балла—требуется коррекционная работа педагога;

3 балла—средний уровень развития;

4 балла—уровень развития выше среднего;

5 баллов - высокий уровень.

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>МБОО Дмитриево Помряскинская СШ ; ГУЗ Старомайнская ЦРБ; Библиотека с.Дм.Помряскино; ИПК ПРО; Кукольные театры «Лапочка», «Баттерфляй» Старомайнская детская школа искусств</p> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста Призёры 1 степени – 6 детей Призеры 2 степени – 7 детей Призеры 3 степени – 9 детей Участие воспитателей во всероссийских творческих конкурсах на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» - 11. Международный образовательный портал «Маам» - 11 Международный образовательный сайт «Учебно</p>

	<p>методический кабинет» ред-корпка- 6 Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов- 6 Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2021» Участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2021»</p>																																			
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Не оказывались																																			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p style="text-align: center;">Заболеваемость %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2018-2019</td> <td>29</td> <td>ЧБД – 9 чел</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019-2020</td> <td>16</td> <td>ЧБД – 9 чел.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2020-2021</td> <td>18</td> <td>ЧБД – 8 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы здоровья Группа здоровья</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>62</td> <td>65</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2018-2019	29	ЧБД – 9 чел	2	2019-2020	16	ЧБД – 9 чел.	3	2020-2021	18	ЧБД – 8 чел.	Группы здоровья Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	%	%	%	I	62	65	60	II	23	29	23	III	8	6	6
№	Учебный год	Количество	Примечание																																	
1	2018-2019	29	ЧБД – 9 чел																																	
2	2019-2020	16	ЧБД – 9 чел.																																	
3	2020-2021	18	ЧБД – 8 чел.																																	
Группы здоровья Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																	
	%	%	%																																	
I	62	65	60																																	
II	23	29	23																																	
III	8	6	6																																	

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные	Педагогический коллектив работает по Основной общеобразовательной программе разработанной по
-----------------------	--

<p>общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Общеобразовательная программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие: <p>Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В дошкольной группе функционирует 5 возрастных</p>

	<p>групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В первой младшей группе (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе (2-3года) – 10 занятий. Во второй младшей группе (3-4года) – 10 занятий, продолжительность НОД – 10-15минут. В средней группе (4-5лет) – 10 занятий, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 14 занятий, продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДГ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дошкольная группа дополнительных услуг не оказывает.</p>
<p>Используемые типовые программы,</p>	<p>Типовые программы: - общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.</p>

инновационные программы и педагогические технологии	Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогические технологии: - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в дошкольной группы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса . 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>
Эффективность	За период с 2018– 2021 г.г.:

<p>проводимой методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - 71 % имеют квалификационные категории; - Воспитанники дошкольной группы являются победителями конкурсов различного уровня - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 93 %.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги являются активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровнях</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДГ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Физрук	Учитель-логопед
14	1	9	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
14 чел.	6 (43 %), из них: с педагогическим - 6 чел с дошкольным образованием - 1 чел	8 чел. (57 %), из них: Дошкольное Образование - 3 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
14 чел.	1 (7%)	8 (57%)	2 (14%)	3 (22%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (14%)	2 (14%)	6 (43%)	1 (8%)	3 (21%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	8	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск. В 2021 году 6 педагогов прошли переподготовку в ООО «Инфоурок» г.Смоленск, в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание осуществляет ФАП с.Дм.Помряскино</p> <p>Диет-сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДГ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на</p>
--	--

	<p>состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством инструктора ФИЗО проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Для профилактики вирусных заболеваний используются лук и чеснок в виде кулонов или нарезки на столах. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры (оздоровительный бег); - самомассаж; - воздушные, солнечные ванны; - босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДГ; • 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование</p>	<p>Групповые помещения - 5 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

данными объектами.	
--------------------	--

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8/ 57%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 64 %
1.8.1	Высшая	1/ 7%
1.8.2	Первая	8/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 35%
1.9.1	До 5 лет	2/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	16/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

2018/11/11 лист *06*

Директор



Ю.А. Дубровская



