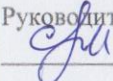


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

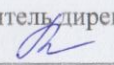
Руководитель ШМО

 А.И. Сабирзанова

протокол от «07» 08 2023г. № 4

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Д.А. Витман

протокол МС от «14» 08 2023г. № 5

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево

Помряскинская средняя школа

Н.Д. Дубровская

приказ от «28» 08 2023г. № 425



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Михеева Н.Д.

с. Дмитриево - Помрякино

2023

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

4 класс

Личностные результаты:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- 1) формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- 2) на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- 3) самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- 4) понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- 5) выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- 6) выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- 7) решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- 8) на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- 9) создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- 10) работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- 11) решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- 12) осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» (34 Ч)

«Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

«Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

«Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Студия “Декор интерьера”» (6 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

«Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

«Студия “Подарки”» (3 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

«Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ, 4 КЛАСС

| № п/п | Раздел, тема урока, | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| «Информационный центр» (4 ч) | | |
| 1 | Вспомним, обсудим! | 1 |
| 2 | Информация. Интернет. | 1 |
| 3 | Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере. | 1 |
| 4 | Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i> | 1 |
| «Проект "Дружный класс"» (3 ч) | | |
| 5 | Презентация класса. | 1 |
| 6 | Эмблема класса. | 1 |
| 7 | Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».</i> | 1 |
| «Студия "Реклама"» (4 ч) | | |
| 8 | Реклама. | 1 |
| 9 | Упаковка для мелочей. | 1 |
| 10 | Коробочка для подарка | 1 |
| 11 | Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».</i> | 1 |
| «Студия "Декор интерьера"» (6 ч) | | |
| 12 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Плетёные салфетки. | 1 |
| 14 | Цветы из креповой бумаги. | 1 |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 |
| 16-17 | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»». | 2 |
| «Новогодняя студия» (3 ч) | | |
| 18 | Новогодние традиции. | 1 |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 20 | Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». | 1 |
| «Студия "Мода"» (7 ч) | | |
| 21 | История одежды и Текстильных материалов. | 1 |
| 22 | Исторический костюм. Одежда народов России. | 1 |
| 23 | Синтетические ткани. | 1 |
| 24 | Твоя школьная форма. | 1 |
| 25 | Объёмные рамки | 1 |
| 26 | Аксессуары одежды. | 1 |
| 27 | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"». | 1 |
| «Студия "Подарки"» (3 ч) | | |
| 28 | Плетёная открытка. | 1 |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| 29 | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 30 | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». | 1 |
| «Студия "Игрушки"» (4 ч) | | |
| 31 | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 32 | Качающиеся игрушки. | 1 |
| 33 | Подвижная игрушка щелкунчик. | 1 |
| 34 | Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"». | 1 |