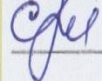


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Руководитель ШМО



А.И. Сабирзанова

протокол от «07» 08 2023г. № 4

Согласовано

Заместитель директора по УР



Д.А. Витман

протокол МС от «14» 08 2023г. № 5

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево



Помряскинская СОШ Дубровская

приказ от «28» 08 2023г. № 425



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМОМУ МИРУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
4 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Михеева Н.Д.

Планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир»

4 класс

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления:
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера:
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения:

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования разных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки;
- проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (68 ч)

Земля и человечество (10 ч)

Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы.

Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России.

Родной край – часть большой страны (12 ч)

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Природные сообщества

Разнообразие растений и животных различных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями.

Растениеводство в нашем крае, его отрасли

Животноводство в нашем крае, его отрасли.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Начало истории человечества: первобытное общество.

Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого.

Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время; достижения науки и техники. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Обучающийся научится использовать ленту времени.

Страницы истории России (19 ч)

Кто такие славяне.

Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий.

Наше Отечество в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь.

Россия в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (11 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг

Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Земля и человечество(10 ч)	
1.	Мир глазами астронома	1
2.	Планеты Солнечной системы.	1
3	Мир глазами географа.	1

4	Мир глазами историка.	1
5-6	Когда и где? История – путешествие вглубь времен	2
7	Мир глазами эколога	1
8	Международная Красная книга.	1
9	Обобщение по теме «Земля и человечество». Проверочная работа.	1
10	Равнины и горы России	1
	Природа России (11ч)	
11	Моря, озера и реки России.	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14-15	Тундра.	2
16	Леса России	1
17	Лес и человек.	1
18-19	Зона степей	2
20-21	Пустыни	2
	Родной край – часть большой страны (12 ч)	
22	У Черного моря.	1
23	Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа.	1
24	Поверхность нашего края	1
25	Водные богатства нашего края	1
26	Наши подземные богатства	1
27	Земля-кормилица	1
28	Жизнь леса.	1
29	Жизнь луга.	1

30	Жизнь в пресных водоемах	1
31	Наши проекты	1
32	Заповедники России	1
33	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверочная работа.	1
	Страницы всемирной истории (5 ч)	
34	Мир древности: далекий и близкий	1
35	Средние века: время рыцарей и замков	1
36	Новое время: встреча Европы и Америки	1
37	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
38	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа. Страницы истории России (19 ч)	1
39	Государство Русь	1
40	Страна городов	1
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
42	Трудные времена на Русской земле	1
43	Русь расправляет крылья	1
44	Куликовская битва	1
45	Иван Третий	1
46	Россия в правление царя Ивана Грозного	1
47	Патриоты России	1
48	Петр Великий	1
49	Михаил Васильевич Ломоносов	1
50	Екатерина Великая	1
51	Отечественная война 1812 года	1
52	Страницы истории XIX века	1
53	Россия вступает в XX век	1

54	Страницы истории 20–30-х годов	1
55	Великая война и Великая Победа	1
56	Страна, открывшая путь в космос	1
57	Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества. Проверочная работа.	1
	Современная Россия (11ч)	
58	Основной закон России и права человека	1
59	Мы – граждане России	1
60	Славные символы России.	1
61	Такие разные праздники	1
62	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
63	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1
64	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
65	Обобщение по разделу «Современная Россия». Проверочная работа.	1
66-67	Наши проекты	2
68	Обобщение по всем разделам	1

