

Рассмотрена
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №8 от 26.06.2024

Согласована
с советом ОО
Протокол № 6 от 27.06.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ДМИТРИЕВО ПОМРЯЖСКАЯ СШ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Средняя школа в селе Дмитриево - Помряскино была открыта в 1985 году. С 1992 года на основании приказа ГУО Ульяновской области в ОО работали лицейские классы по договору с УГСХА. В 2001 году ОО получила статус муниципального образовательного учреждения. В 2006 году по результатам участия в ПНПО ОО признана победителем и получила грант в 1 млн. рублей. В 2019 году входит в национальный проект образования «Точка роста», в рамках которого, ОО является центром гуманитарного и информационного профилей образования.

В ОО обучается 188 учащихся. Из них 88 мальчика и 100 девочек.

В 1-4 классах обучается 76 ученик, в 5-9 классах –104 ученика, в 10-11 классах – 8 учеников.

Национальный состав: русские –85, чувашаи – 39, татары – 46, армяне – 7, азербайджанцы – 1, украинец - 1, таджики – 6, белорусы-1, немцы-2.

Средняя наполняемость классов: начальное звено — 20 человек; среднее звено – 21 человек; старшее звено – 6 человек.

13 классов-комплектов: в начальном звене – 4 класса; в среднем звене – 7 классов; в старшем звене – 2 класса.

Дети ОВЗ-6, инвалиды-0

Новое здание построено в 1985 году, пристрой - в 1991 году. Здание построено по индивидуальному проекту, имеет свою индивидуальную котельную, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, актовый зал, 22 хорошо оформленных кабинетов по всем предметам учебного плана. Библиотека с читальным залом. В ОО создана хорошая

спортивная база: 2 спортзала, стадион, спортивная площадка для начального звена. Имеются пришкольный участок, школьная столовая, 98% охват горячим питанием.

На базе начальных классов работает группа продленного дня. Техническое состояние ОО удовлетворительное.

Из 38 педагогов с высшим образованием – 24 человек, со средним специальным – 14 человек. Квалификация: высшая категория – 9 человек, первая – 10 человек, соответствие -12 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 5 человека.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) в формировании функциональной грамотности.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и

проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. В воспитании детей старшего возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание условий для воспитания и социализации обучающихся в школе, формирование гражданской позиции учащихся, а также формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству:

- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников их готовности к жизненному самоопределению;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;

- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию

подростающего поколения, обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия;

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

| Блоки | Виды деятельности | Формы работы |
|---|--|---|
| Работа с классом | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. | Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел. |
| Индивидуальная работа с учащимися | Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. | Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио. |
| Работа с учителями, преподающими в классе | Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, |

| | | |
|---|--|---|
| | | индивидуальные беседы. |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников. | Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания. |

Модуль «Школьный урок»

| Целевые приоритеты | Методы и приемы |
|--|--|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение. |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые |

| | |
|---|--|
| | столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов |
| Развитие функциональной грамотности обучающихся | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Направления развития личности | Курсы внеурочной деятельности | Наименования рабочей программы |
|-------------------------------|--|--|
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. | «Робототехника» «Юный биолог-исследователь» «Математика после уроков» «Основы финансовой грамотности» «Основы предпринимательской деятельности» «Информационная грамотность» «Методы решения физических задач» |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. | «Удивительное рядом» «Спешите делать добро» «Моя безопасность» |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. | «Спортивные танцы» «Подвижные игры» «Туризм» «Здоровое питание» |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства | «Культура и традиции татарского народа» «Этническая культура народов Поволжья» «Праздники |

| | | |
|----------------|--|--|
| | патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | англоговорящих стран» «Путешествие по Великобритании» |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. | «Волшебный мир книг» «Творческая мастерская» |

Модуль «Работа с родителями»

| Уровни | Виды и формы деятельности | |
|---------------------------|---|--|
| На групповом уровне: | Совет школы, участвующий в управлении ОО и решении вопросов воспитания и социализации их детей | Работа классных родительских комитетов, родительского комитета ОО |
| | Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей. Работа родительского клуба, родительского комитета | Родительские собрания, индивидуальные беседы. |
| | Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга | Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование |
| На индивидуальном уровне: | Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | Совет профилактики |
| | Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей | Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей. |
| | Система психолого-педагогического сопровождения | Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | проблемных семей. | Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы |
|--|-------------------|--|

Модуль «Самоуправление»

| Уровни | Мероприятия | Формы |
|--------------------|---|---|
| На школьном уровне | Заседания Совета старшеклассников | Круглый стол |
| | Подготовка сценариев, методических разработок | Групповые занятия |
| | Заседания комитетов | Дискуссии |
| | Работа с активом ДОО | Индивидуальные и групповые консультации |
| | Учеба актива ДОО | Тренинги |
| | Проведение мероприятий | Концерты, акции, квесты, игры, спортивные мероприятия |

Модуль «Профориентация»

| Уровни | Мероприятия | Формы |
|-----------------------|---|---|
| На внешкольном уровне | Участие в районных мероприятиях | Акция «Неделя без турникета», экскурсии на предприятия, организации |
| На школьном уровне | Проведение Дней открытых дверей | Приглашение представителей вузов и колледжей |
| | Проведение «Уроков успеха» | Встречи с выпускниками, интересными людьми |
| | Проведение месячника по профориентационной работе | Консультации, анкетирование, информирование, деловые игры, занятия, диагностика, |
| | Взаимодействие с Центром занятости населения | Размещение информации на сайте ОО и информационных стендах, встречи, родительские |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | всеобучи, «горячая линия», родительская Академия |
| | Ознакомление с миром профессий | Кружковые занятия, уроки |

Вариативные модули

Модуль «Основные общешкольные дела»

| Уровни | Мероприятия | Формы |
|---------------------------|---|--|
| На внешкольном уровне | ГТО – всегда готовы! | Муниципальный этап ГТО фестиваля |
| На школьном уровне | «Здравствуй, школа!» | Торжественная линейка |
| | «Осенний бал» | Праздник осени |
| | «День пожилого человека» | Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда |
| | «За всё спасибо, дорогие педагоги!» | Концертная программа |
| | «День матери» | Праздничный концерт |
| | «Новый год» | Театрализованные новогодние праздники для 1-11 классов |
| | «День защитника Отечества» | Смотр-конкурс строя и песни |
| | «Международный женский день» | Концертная программа |
| | «Посвящение в юнармейцы» | Торжественная линейка |
| | «День Здоровья» | Спортивное мероприятие |
| | «День Победы» | Вахта Памяти |
| | «Последний звонок» | Праздник последнего звонка для 9,11 классов |
| «Прощай, начальная школа» | Праздник, посвященный окончанию начальной школы | |

Модуль «Детские общественные объединения»

| № | Название объединения | Деятельность |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Отряд ЮИД «Светофор» | Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <p>Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!».</p> <p>Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее»</p> <p>Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.</p> |
| 2 | Юнармейцы «Звезда» | <p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Марш Победы» и тд.</p> |
| 3 | РДДМ «Движение первых» | <p>Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.</p> <p>Заседания, акции, субботники, организация мероприятий.</p> |
| | Волонтерский отряд «Забота» | <p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл» оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану», операция «Обелиск», «Открытие» и др.</p> |
| | «Орлята России» | <p>Социальная активность младших школьников.</p> <p>Участие в интересных и образовательных мероприятиях, треках, которые способствуют развитию различных навыков и качеств: Орленок-эрудит, хранитель исторической памяти, мастер, лидер ,спортсмен, доброволец, эколог</p> |
| | Военный клуб «Патриот» | <p>Военно-патриотическая направленность: закрепление за ОО военнослужащих, участников СВО, представителей силовых структур с целью воспитания гражданско-патриотических качеств учащихся .Участие в патриотических акциях: шефство над детьми войны, адресная помощь, приглашение на традиционные мероприятия День Победы, 23 февраля, 8Марта, Новый год. Проведение месячников оборонно-массовой работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

| Направления работы | Мероприятия |
|---|--|
| Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности | Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по селу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; - Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Час здоровья |

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

| Направления работы | Мероприятия |
|--|---|
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | Акция «Сад Памяти», проект «Школьный двор», (проектирование и разбивка клумб) |
| Благоустройство классных кабинетов | Оформление классных уголков |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий Ульяновской области |

Модуль «Школьный лагерь»

| Направления работы | Мероприятия |
|---------------------------|--|
| <i>Экологическое</i> | <p>Ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора, акции и челленджи.</p> <p>Операция «Уют»</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Утренняя зарядка, спортивные состязания, соревнования, турниры, игры, квесты.</p> <p>Спортивный праздник ««Чтоб расти нам сильными»</p> <p>Викторина «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция против курения. «Злой волшебник табак»</p> |
| Военно-патриотическое | <p>Акция «Ветераны нашего села»,</p> <p>Создание коллажа из фотографий военных лет</p> <p>Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»</p> <p>Просмотр мультфильмов на военную тематику</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>Викторина «Обычаи моего народа»</p> <p>Развлекательно-игровая программа «Минута славы»</p> <p>Народные игры (связанные с временами года, растениями,</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>цветами....)</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Конкурс «Лучший командир отряда»</p> |
| Трудовое | <p>Акция «День доброго сердца»</p> <p>Акция «Каждой вещи - свое место»</p> <p>Викторина по ОБЖ</p> |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Направления работы | Мероприятия |
|---|---|
| <p>Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.</p> | <p>Работа по организации всеобуча:</p> <p>Контроль за посещаемостью учебных занятий, участие в рейдах;</p> <p>организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН, КДН и ЗП). Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных видах учета, учащихся</p> <p>« группы риска».</p> <p>Обследование условий жизни опекаемых детей</p> |
| <p>Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК и неблагополучных семей, опекаемых детей</p> <p>Формирование банка данных на учащихся, семьи.</p> | <p>Обследование условий жизни опекаемых детей, неблагополучных</p> <p>Проведение месячников, дней профилактики</p> <p>Организация работы по</p> |

| | |
|---|--|
| | правовому просвещению |
| Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. | Организация летнего отдыха обучающихся Организация летнего трудоустройства обучающихся. |

Модуль «Школьные театры»

| | |
|-----------------------------|--|
| Направления работы | Мероприятия |
| Театральная игра | Выбор пьесы, поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов |
| Ритмопластика | Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма» |
| Культура и техника речи | Игры и упражнения , направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата |
| Основы театральной культуры | Просмотр известных постановок, документальных фильмов о театре |
| Работа над спектаклем | Постановка пьес, сказок, драм, комедий |

Модуль «Школьный хор»

| | |
|----------------------------|--|
| Направления работы | Мероприятия |
| Художественно-эстетическое | Подготовка и участие в традиционных школьных мероприятиях, концертах, районных конкурсах, праздниках |

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами

экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительны образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);
- результативность участия в районных и областных мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- результативность участия в районных и областных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. План-сетка на 2024-2025 учебный год

2024 год-Год семьи

| Уровень НОО | | | |
|--|--------|----------------------------------|----------------------------------|
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |
| «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |
| «В мире профессий» | 1 | 1 | Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |
| «Орлята России» | 1 | 1 | Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |
| «Истоки» | 3 | 1 | |
| «Здоровое питание» | 4 | 1 | |
| «Информационная грамотность» | 4 | 1 | Алатырская И.В. |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |
| | 4 | 1 | |
| Работа с родителями² | | | |
| Дела, события, меропЗрения | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|-------------|------------------|---|
| Классные родительские собрания | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности» | 1-4 | 1 раз в год | Зам директора по УВР |
| Совместные Дни здоровья | 1-4 | 2 раза в год | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в ОО» | 1-4 | март | Директор школы, Зам директора по УВР, классные руководители |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи. | 1-4 классы. | апрель - май | Зам директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Кормушка», «Помоги птице зимой» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|-----------------------------|
| Линейка «Первый звонок», «Классное собрание» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|------|-------------------|---|
| | | | классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом: «С памятью в сердце» | 1-4 | сентябрь | советник по воспитанию классные руководители |
| Неделя безопасности | 1-4 | сентябрь | советник по воспитанию классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Акции месячника ко дню пожилых | 1-4 | октябрь | советник по воспитанию классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Библиотечные уроки | 1- 4 | В течение года | Заведующая библиотекой |
| Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню матери | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| «Веселые старты» | 1-4 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 1-4 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Новогодние праздники | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Проект «Классная встреча» с приглашением участников СВО, боевых братств | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Акция «Кормушка» | 1-4 | ноябрь - март | советник по воспитанию классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве, Дню памяти жертв | 1-4 | Февраль Январь | Классные руководители, советник по воспитанию руководитель военного |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Холокоста | | | клуба |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества | 1-4 | февраль | советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в выставке рисунков «Я рисую весну» | 1-4 | март | Классные руководители, советник по воспитанию, учителя ИЗО |
| Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта | 1-4 | март | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Весёлые старты | 1-4 | апрель | Учителя физической культуры |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 1-4 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Праздник «Прощай, начальная школа!» | 4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в праздничном митинге-концерте, посвященному Великой Победе | 1-4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Открытка детям войны», «Письмо герою» | 1-4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |

Детские общественные объединения

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 1-4 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Субботники | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |

| | | | |
|-----------------------------|---------------|----------------|--|
| Акция «Помоги птицам зимой» | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Помоги птицам зимой» | 1-4 | ноябрь - март | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Подарок маме» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Ветеран» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Стань заметнее» | 1-4 | в течение года | Отряд ЮИД «Светофор» |

Организация предметно-эстетической среды

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| Конкурс фоторабот «Красота родной природы » | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Милая мама» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 1-4 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков «Семейный портрет» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фото выставка «Мамина улыбка, мамины глаза» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков на тему «Герой | 1-4 | декабрь | Классные |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| России! Какой он?» | | | руководители |
| Оформление листовок «Сохраним ёлочку» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фото - выставка «Я и спорт» | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Оформление школы к Новому году | 1-4 | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда. | 1-4 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка открыток и плакатов «С днем рождения ,Ульяновская область» | 1-4 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фотовыставка «Они сражались за Родину» | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Изготовление поздравительных открыток к 8 марта | 1-4 | март | Классные руководители |
| Выставка работ декоративно - прикладного искусства «Мы родом из детства» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выпуск стенгазеты «До свидания, начальная школа!» | 1-4 | май | Классные руководители, |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| | | | советник по воспитанию |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 1-4 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |

Уровень ООО

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)

Курсы внеурочной деятельности

| Название курса | Классы | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
|---|--------|-----------------------|---|
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Арисова Ю.Ф. Хойлунц Н.В. Орлова Т.В. Макарова М.Ю. Алатырская И.В. Фаткуллин А.И. |
| | 6 «А» | 1 | |
| | 6 «Б» | 1 | |
| | 7 | 1 | |
| | 8 | 1 | |
| | 9 «А» | 1 | |
| «Информационная грамотность» | 9 «Б» | 1 | Алатырская И.В. Алатырская И.В. |
| | 6 «А» | 1 | |
| «Основы функциональной грамотности» | 6 «Б» | 1 | Арисова Ю.Ф. Арисова Ю.Ф. |
| | 6 «А» | 1 | |
| «Основы предпринимательской деятельности» | 7 | 1 | Мискина Л.Н. Мискина Л.Н. |
| | 8 | 1 | |
| «Математика после уроков» | 6 «А» | 1 | Макарова Е.В. Макарова Е.В. Макарова Е.В. Макарова Е.В. |
| | 6 «Б» | 1 | |
| | 7 | 1 | |
| | 8 | 1 | |
| «Мир профессий» | 6 | 1 | Орлова Т.В. |
| «Основы финансовой грамотности» | 9 «Б» | 1 | Орлова Т.В. |
| | | 1 | |
| «Литературное краеведение» | 9 «А» | 1 | Алатырская И.В. |
| «Билет в будущее» | 7 | 1 | Орлова Т.В. |
| | 8 | 1 | |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | 9 «А» 9 «Б» | 1 1 | |
| «Россия – мои горизонты» | 6 «А» 6 «Б» | 1 1 | Арисова Ю.Ф. Хойлунц Н.В. |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания | 5 – 9 | 1 раз в триместр | Директор ОО Зам директора по УВР |
| Классные родительские собрания | 5 – 9 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности» | 5 – 9 | 1 раз в год | Зам директора по УВР |
| Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 5 – 9 | 1 раз в месяц | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Совместные Дни здоровья | 5 – 9 | 1 раз в год | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Совместные Дни здоровья | 5 – 9 | 2 раза в год | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – | 5 – 9 | март | Директор школы Зам директора по УВР, классные |

| | | | |
|---|-------|------|---|
| воспитательной деятельностью в ОО» | | | руководители |
| Классные праздники, посвященные Международному женскому дню | 5 – 9 | март | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5 – 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Праздник Последнего звонка | 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| Линейка «Первый звонок», «Классное собрание» | 5 – 9 | 1 сентября | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий» | 5 – 9 | В течение года | Учитель по информатизации |
| Международный день распространения грамотности | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Неделя безопасности | 5 – 9 | сентябрь | Учитель ОБЖ |
| Всемирный день трезвости (с приглашением медицинских работников) | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Уроки безопасности | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Посвящение в юнармейцы | 5 – 9 | сентябрь | советник по воспитанию юнармейского движения |
| Акции месячника «Сентябриада» ко дню пожилых | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, советник по |

| | | | |
|---|-------|----------------|---|
| | | | воспитанию |
| Акция «Спасибо за заботу» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Всероссийский урок безопасности | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители |
| Уроки Здоровья | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители |
| Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности | 5 – 9 | октябрь | Учитель информатики |
| Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители |
| Дни воинской славы | 5-9 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Тематические классные часы, посвященные Дню матери | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 5 – 9 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Классные часы и беседы, посвящённые Международному Дню толерантности. | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День борьбы со СПИДом. | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5 – 9 | декабрь | Учитель информатики |
| Конкурс новогодних открыток, стенгазет | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Новогодние праздники | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в конкурсе юных чтецов | 5 – 9 | февраль | Классные руководители |
| Участие в фестивале народов Поволжья | 5 – 9 | февраль | Классные руководители |
| Участие в концерте «Для Вас, любимые!» | 5 – 9 | март | Классные руководители |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» | 5 – 9 | май | Учитель ОБЖ |
| Уроки мужества, проект «Классные встречи» с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами, участниками СВО | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, руководитель военного клуба |
| Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 5 – 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Праздник Последнего звонка | 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |

Детские общественные объединения

| Дела | Классы | Ориентировочное | Ответственные |
|-------------|---------------|------------------------|----------------------|
|-------------|---------------|------------------------|----------------------|

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | время проведения | |
| Операция «Внимание, дети!» | 5 – 9 | сентябрь | отряд ЮИД |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 5 – 9 | октябрь | РДДМ , отряд волонтеров |
| День учителя. Концерт для учителей | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Акция «Чистая школа- чистое село» | 5 – 9 | апрель-май | Волонтерский отряд |
| Безопасное колесо | 5 – 9 | апрель | отряд ЮИД |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 5 – 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 5 – 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Конкурс плакатов «С любовью к малой родине» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5 – 9 | сентябрь | Классные |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| | к | | руководители |
| Выставка поделок из природного материала | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в региональных, муниципальных, Всероссийских сменах различной направленности | 5 – 9 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков «Семейный портрет» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фотовыставка «Мамина улыбка, мамыны глаза» | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, руководитель военного клуба |
| Оформление листовок «Сохраним ёлочку» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Оформление школы к Новому году | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда. | 5 – 9 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Выставка открыток и плакатов «С днем рождения, Ульяновская область» | 5 – 9 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фотовыставка «Они сражались за Родину» | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, советник по |

| | | | |
|---|-------|--------|---|
| | | | воспитанию |
| Изготовление поздравительных открыток к 8 марта | 5 – 9 | март | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Первые в космосе» | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 5 – 9 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2024-2025 учебный год

| | | | |
|--|---------------|---|-------------------------------------|
| Уровень СОО | | | |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Кол-во часов в неделю | Ответственные |
| «Математика после уроков» | 11 | 2 | Макарова Е.В. |
| «Основы начальной военной подготовки» | 10 | 1 | Мискина Л.Н. |
| | 11 | 1 | Мискина Л.Н. |
| «Разговор о важном» | 10 | 1 | Макарова Е.В. |
| | 11 | 1 | Труханова Т.А. |
| «Россия-мои горизонты» | 10 | 1 | Макарова Е.В. |
| | 11 | 1 | Труханова Т.А. |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания | 10-11 | 1 раз в четверть | Директор ОО Зам директора по УВР |

| | | | |
|---|-------|------------------|--|
| Классные родительские собрания | | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности» | 10-11 | 1 раз в год | Зам директора по УВР |
| Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 10-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Совместные Дни здоровья | 10-11 | 1 раз в год | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий | 10-11 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Совместные Дни здоровья | 10-11 | 2 раза в год | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе» | 10-11 | март | Директор ОО Зам директора по УВР, классные руководители |
| Классные праздники, посвященные Международному женскому дню | 10-11 | март | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Праздник Последнего звонка | 10-11 | май | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| | | | советник по воспитанию |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Линейка «Первого звонка», «Классное собрание» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Кросс «Золотая осень» | 10-11 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Международный день грамотности | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Неделя безопасности | 10-11 | сентябрь | Учитель ОБЖ |
| Всемирный день трезвости (с приглашением медицинских работников) | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Уроки безопасности | 10-11 | в течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Посвящение в юнармейцы | 10-11 | сентябрь | советник по воспитанию юнармейского движения |
| Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Акция «Стань заметней» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!» | 10-11 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Всероссийский урок безопасности | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Уроки Здоровья | 10-11 | в течение года | Классные |

| | | | |
|---|-------|---------|---|
| | | | руководители |
| Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности | 10-11 | октябрь | Учитель информатики |
| Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню матери | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Классные часы и беседы, посвященные Международному Дню толерантности. | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День борьбы со СПИДом. | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 10-11 | декабрь | Учитель информатики |
| Конкурс новогодних открыток, стенгазет | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в конкурсе юных чтецов | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| Участие в фестивале народов | 10-11 | февраль | Классные |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Поволжья | | | руководители |
| Участие в концерте «Для Вас, любимые!» | 10-11 | март | Классные руководители |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 10-11 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» | 10-11 | май | Учитель ОБЖ |
| Уроки мужества, проект «Классные встречи» с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами. Участниками СВО | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 10-11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Праздник Последнего звонка | 11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |

Детские общественные объединения

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| Операция «Внимание, дети!» | 10-11 | сентябрь | отряд ЮИД |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 10-11 | октябрь | РДДМ, отряд волонтеров |
| День учителя. Концерт для учителей | 10-11 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни | 10-11 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества | 10-11 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию, |

| | | | |
|---|-------|------------|---|
| | | | руководитель военного клуба |
| Акция «Чистая школа- чистое село» | 10-11 | апрель-май | Волонтерский отряд |
| Безопасное колесо | 10-11 | апрель | отряд ЮИД |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 10-11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 10-11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |

Организация предметно-эстетической среды

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|---|
| Конкурс плакатов «С любовью к малой родине» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 10-11 | октябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков «Семейный портрет» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фотовыставка «Мамина улыбка, мамыны глаза» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?» | 10-11 | декабрь | Классные руководители, руководитель военного клуба |

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| Оформление листовок «Сохраним ёлочку» | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Оформление школы к Новому году | 10-11 | декабрь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда. | 10-11 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Выставка открыток и плакатов «С днем рождения, Ульяновская область» | 10-11 | январь | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Фотовыставка «Они сражались за Родину» | 10-11 | февраль | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель военного клуба |
| Изготовление поздравительных открыток к 8 марта | 10-11 | март | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Первые в космосе» | 10-11 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 10-11 | апрель | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 10-11 | май | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | военного клуба |
|--|--|--|----------------|