

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево
Помряскинская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрена На заседании Педагогического совета Протокол №10 от 25.08.2023г	Согласована с Советом ОО Протокол № 1 от 28.08.2023г	Утверждена Приказом директора МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ №425 от 28.08.2023г Ю.А. Дубровской
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ДМИТРИЕВО ПОМРЯСКИНСКАЯ СШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Средняя школа в селе Дмитриево - Помряскино была открыта в 1985 году. С 1992 года на основании приказа ГУО Ульяновской области в ОО работали лицейские классы по договору с УГСХА. В 2001 году ОО получила статус муниципального образовательного учреждения. В 2006 году по результатам участия в ПНПО ОО признана победителем и получила грант в 1 млн. рублей. В 2019 году входит в национальный проект образования «Точка роста», в рамках которого, ОО является центром гуманитарного и информационного профилей образования.

В ОО обучается 187 учащихся. Из них 98 мальчиков и 89 девочек.

В 1-4 классах обучается 76 учеников, в 5-9 классах – 103 ученика, в 10-11 классах – 8 учеников.

Национальный состав: русские – 99, чувашаи – 32, татары – 46, армяне – 4, узбеки – 2, таджик – 4.

Средняя наполняемость классов: начальное звено — 18 человек; среднее звено – 15 человек; старшее звено – 5 человек.

13 классов-комплектов: в начальном звене – 4 класса; в среднем звене – 7 классов; в старшем звене – 2 класса.

Дети ОВЗ-5, инвалиды-0

Новое здание построено в 1985 году, пристрой - в 1991 году. Здание построено по индивидуальному проекту, имеет свою индивидуальную котельную, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, актовый зал, 22 хорошо оформленных кабинетов по всем предметам учебного плана. Библиотека с читальным залом. В ОО создана хорошая спортивная база: 2 спортзала, стадион, спортивная площадка для начального звена. Имеются пришкольный участок, школьная столовая, 98% охват горячим питанием.

На базе начальных классов работает группа продленного дня.
состояние ОО удовлетворительное.

Техническое

Из 24 педагогов с высшим образованием – 16 человек, со средним специальным – 7 человек. Квалификация: высшая категория – 8 человек, первая – 5 человек, соответствие – 6 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 2 человека.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в формировании функциональной грамотности.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. В воспитании детей старшего возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание условий для воспитания и социализации обучающихся в школе, формирование гражданской позиции учащихся, а также формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству:

- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников их готовности к жизненному самоопределению;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;

- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию

подрастающего поколения, обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия;

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

	<p>организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</p> <p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.</p> <p>Организация на базе класса семейных праздников.</p>	
--	---	--

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Развитие функциональной грамотности обучающихся	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Робототехника» «Юный биолог-исследователь» «Математика после уроков» «Основы финансовой грамотности» «Основы

		предпринимательской деятельности» «Информационная грамотность» «Методы решения физических задач»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	«Удивительное рядом» «Спешите делать добро» «Моя безопасность»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Спортивные танцы» «Подвижные игры» «Туризм» «Здоровое питание»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Культура и традиции татарского народа» «Этническая культура народов Поволжья» «Праздники англоговорящих стран» «Путешествие по Великобритании»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Волшебный мир книг» «Творческая мастерская»

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении ОО и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета ОО
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.

	Работа родительского клуба, родительского комитета	
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Модуль «Самоуправление»

Уровни	Мероприятия	Формы
На школьном уровне	Заседания Совета старшеклассников	Круглый стол
	Подготовка сценариев, методических разработок	Групповые занятия
	Заседания комитетов	Дискуссии
	Работа с активом ДОО	Индивидуальные и групповые консультации
	Учеба актива ДОО	Тренинги
	Проведение мероприятий	Концерты, акции, квесты, игры, спортивные мероприятия

Модуль «Профориентация»

Уровни	Мероприятия	Формы
--------	-------------	-------

На внешкольном уровне	Участие в районных мероприятиях	Акция «Неделя без турникета», экскурсии на предприятия, организации
На школьном уровне	Проведение Дней открытых дверей	Приглашение представителей вузов и колледжей
	Проведение «Уроков успеха»	Встречи с выпускниками, интересными людьми
	Проведение месячника по профориентационной работе	Консультации, анкетирование, информирование, деловые игры, занятия, диагностика,
	Взаимодействие с Центром занятости населения	Размещение информации на сайте ОО и информационных стендах, встречи, родительские всеобучи, «горячая линия», родительская Академия
	Ознакомление с миром профессий	Кружковые занятия, уроки

Вариативные модули

Модуль «Основные общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО фестиваля
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	«За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-11 классов

	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие
	«День Победы»	Вахта Памяти
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9,11 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД «Светофор»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
2	Юнармейцы «Звезда»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Марш Победы» и тд.
3	РДДМ «Движение первых»	Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества. Заседания, акции, субботники, организация мероприятий.
4	Волонтерский отряд «Забота»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл» оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану», операция «Обелиск», «Открытка» и др.
5	«Орлята России»	Участие в 7 направлениях программы:

	<p>«Орлёнок — Лидер»; «Орлёнок — Спортсмен»; «Орлёнок — Эрудит»; «Орлёнок — Эколог»; «Орлёнок — Доброволец»; «Орлёнок — Мастер»; «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».</p>
--	---

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
<p>Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности</p>	<p>Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по селу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; - Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Час здоровья</p>

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Направления работы	Мероприятия
<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)</p>	<p>Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности</p>
<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p>	<p>Акция «Сад Памяти», проект «Школьный двор», (проектирование и разбивка клумб)</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов</p>	<p>Оформление классных уголков</p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий Ульяновской области</p>

Модуль «Школьный лагерь»

Направления работы	Мероприятия
Экологическое	Ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора, акции и челленджи. Операция «Уют»
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, спортивные состязания, соревнования, турниры, игры, квесты. Спортивный праздник ««Чтоб расти нам сильными» Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Акция против курения. «Злой волшебник табак»
Военно-патриотическое	Акция «Ветераны нашего села», Создание коллажа из фотографий военных лет Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек» Просмотр мультфильмов на военную тематику Военно-спортивная игра «Зарничка» Викторина «Обычаи моего народа» Развлекательно-игровая программа «Минута славы» Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....)

	Смотр строя и песни Конкурс «Лучший командир отряда»
Трудовое	Акция «День доброго сердца» Акция «Каждой вещи - свое место» Викторина по ОБЖ

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления работы	Мероприятия
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Работа по организации всеобуча: Контроль за посещаемостью учебных занятий, участие в рейдах; организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН, КДН и ЗП). Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных видах учета, учащихся « группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей
Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК и неблагополучных семей, опекаемых детей Формирование банка данных на учащихся, семьи.	Обследование условий жизни опекаемых детей, неблагополучных Проведение месячников, дней профилактики Организация работы по правовому просвещению
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	Организация летнего отдыха обучающихся Организация летнего

Модуль «Школьные театры»

Направления работы	Мероприятия
Театральная игра	Выбор пьесы, поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов
Ритмопластика	Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма»
Культура и техника речи	Игры и упражнения , направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата
Основы театральной культуры	Просмотр известных постановок, документальных фильмов о театре
Работа над спектаклем	Постановка пьес, сказок, драм, комедий

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительны образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;

- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);
- результативность участия в районных и областных мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- результативность участия в районных и областных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ 2023 год- Год педагога и наставника 2023 год- Десятилетие Детства			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Торжественная линейка «День знаний». 2.Международный день распространения грамотности 3.Единый день безопасности несовершеннолетних	01.09 08.09 10 число месяца	ЗДВР Советник по воспитанию Библиотекарь
Гражданское воспитание	1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины. 2. Дни финансовой грамотности 3. Неделя безопасности	04.09 В течение года 04-08.09	ЗДВР, Советник по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники препод.-орг. ОБЖ
Патриотическое воспитание и	1.Торжественная церемония вступления в отряды Юнармии 2. «Декада школьника», приуроченная Дню школьника (Концепция в рамках Дней единых действий) 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год); (Дополнение абзацем - Федеральный закон от 24.04.2020 № 126-ФЗ)	Сентябрь-октябрь	учителя истории классные руководители

<p>формирование региональной идентичности</p>	<p>8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);</p>		<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>1. День памяти святого благоверного князя Александра Невского 2. День родного края</p>	<p>12.09.2023 15.09.2023</p>	<p>Педагог-библиотекарь кл. руководители Учителя истории</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>1. Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проктория» (8-11 классы) 2. Месячник по благоустройству Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Сентябрь – декабрь Сентябрь</p>	<p>ЗДВР, кл. руководители, соц. педагог</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители Библиотекарь, учитель английского языка, учитель истории</p>
<p>Приобщение к культурному наследию</p>	<p>Всероссийский проект «Разговоры о важном» Темы занятий «Разговоры о важном» в новом учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. Основные темы: «100 лет Мосфильма», «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»,</p>	<p>Сентябрь –</p>	<p>Учителя истории и</p>

	<p>«30 лет Государственному гербу Российской Федерации», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя», «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова», «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского».</p> <p>Особое внимание будет уделено занятиям на важную тему «Спорт и здоровье».</p>	июнь	обществознания, учителя начальной школы, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическое воспитание	Уроки экологии (День леса)	15.09	Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Заседание МО классных руководителей: планирование воспитательной работы на 2023-24 уч.год. Утверждение планов ВР классов. Составление расписаний занятий кружков, внеурочной деятельности, классных часов	В течение месяца	ЗДВР

ОКТАБРЬ

<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>1. День пожилого человека</p> <p>2. Международный день школьных библиотек</p> <p>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Неделя сбережений</p> <p>5. ЕДБН</p>	<p>1 Октября</p> <p>25 октября</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл.руководители ЗДВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>ЗДВР</p>
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>1. День гражданской обороны</p> <p>2. День учителя</p> <p>3. День отца в России</p>	<p>4 октября</p> <p>5 октября</p> <p>16 октября</p>	<p>Препод.-орг. ОБЖ ЗДВР</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности</p>	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).</p>	<p>9 октября</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>2. Этночас «Традиции народов укрепляют регион». Популяризация духовно-нравственных ценностей, присущих народам, живущих на территории Ульяновской области</p>	<p>Октябрь</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители Руководитель Музейной комнаты</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Профорientационные встречи «День открытых дверей» представителей учебных заведений Ульяновской области</p> <p>2. Операция «Забота»</p> <p>3. Шоу профессий</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>В теч. года</p>	<p>ЗДВР, соц.педагог, кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p>
<p>Физическое</p>	<p>1. Соревнования в рамках</p>	<p>Октябрь-март</p>	<p>учителя</p>

<p>воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>регионального проекта «Школьная спортивная лига» 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>физ.культуры ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители</p>
<p>Приобщение детей к культурному</p>			<p>учителя</p>

наследию	1. «Семейный выходной в библиотеке». Ежемесячная акция по продвижению чтения 3. Квест-игра «Осенние забавы». 4. Развлекательная программа «Золотая осень» 5-7 классы 5. Развлекательная программа для старшеклассников «Осенний бал»	Ежемесячно в теч. года Октябрь 03.11	нач. классов, Педагог-библиотекарь ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные рук
Экологическое воспитание	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2. Уроки экологии в образовательной организации (Международный день без бумаги)	Кл.руководители	ЗДВР, учитель биологии Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Итоги проверки планов воспитательной работы	В течение месяца 2,4 неделя	ЗДВР, кл. руководители
НОЯБРЬ			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 2. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Школьников 4. ЕДБН	ноябрь – апрель 2023-2024 г.г. ноябрь ноябрь-декабрь 10 ноября	учителя-предметники учителя русского языка и нач. классов учителя-предметники
Гражданское воспитание	1. День народного единства 2. День Государственного герба Российской Федерации	03.11 30 ноября	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД. 2. День начала Нюрнбергского процесса 3. День проведения военного парада	8 ноября 20 ноября 7 ноября	Учитель ОБЖ Учителя истории

<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День матери в России 2. Областной конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери - «Мама это значит нежность» 	<p>27 ноября</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители, ЗДВР, учитель ИЗО</p>
<p>Трудовое воспитание и</p>	<p>Шоу профессий</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ЗДВР</p>

профессиональное самоопределение			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Ноябрь	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	День матери в Ульяновской области Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	3 декада ноября	ЗДВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый класс»	В теч. месяца	Классные руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	МО классных руководителей. Контроль участия в проведенных мероприятиях.	4 неделя, В теч.месяца	ЗДВР
ДЕКАБРЬ			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учитель информатики
	2. Муниципальный конкурс «Ученик года 2022»	декабрь	ЗДВР, учителя-
	3. ЕДБН		предметники
Гражданское воспитание	1. День прав человека 2. День конституции Российской Федерации	Декабрь 12 декабря	ЗДВР, педагог-библиотекарь, кл.рук-ли, учителя истории и обществознания
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Неизвестного Солдата 2. День Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в	08.12 05.12	ЗДВР, педагог-библиотекарь Учитель истории и

	1790 г.) 3. День отечественной истории;	12.12	обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день инвалидов 2. Уроки Доброты (проводятся в рамках Всероссийских интернет-уроков Доброты) 3. День добровольца	Декабрь 05.12	ЗДВР, кл. руководители, Учитель информатики
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Акция «Украшаем классы и школу к Новому году» 2. Встреча с представителями учебных заведений Ульяновской Области 3. Шоу профессий	Декабрь	ЗДВР, кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом 3. Соревнования по футболу общероссийского проекта «Футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций в рамках Школьной спортивной лиги	Декабрь 01.12 В теч. года	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители ЗДВР, кл.руководители, рук-ль волонтерского движения ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	1. Новогодняя сказка «Приключения в Новый год» 1-4 классы 2. Конкурсная программа «Новый год у ворот» 5-7 классы 3. Новогодняя программа «Волшебный Новый год» 8-11 классы	декабрь	ЗДВР, , кл. руководители
Экологическое воспитание	Всероссийский конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Декабрь	ЗДВР, учитель ИЗО
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни 2. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 3. Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков	Согласно плану в теч. месяца 4 неделя 3 неделя	Социальный педагог, классные руководители ЗДВР, кл. руководители ЗДВР
ЯНВАРЬ			
Популяризация научных знаний среди детей			

	1.Конкурс «Ученик года-2024» 2. ЕДБН	Январь	ЗДВР, учителя-предметники,
Гражданское воспитание	1.Открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану) 2.Классный час «Что такое ГТО?» 3. Дни воинской славы и памятных дат. Совместные мероприятия с Библиотекой села, школьной библиотекой	27 января 3, 4неделя В течение месяца	ЗДВР, препод.-орг. ОБЖ, учителя физкультуры Кл.рук, учителя физкультуры Кл. руководители, учителя истории ЗДВР, педагог-библиотекарь
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Неделя добра	3 неделя	ЗДВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Конкурс по созданию снежных фигур «Сказочный городок» 2.Акция «Библиотеке-наша помощь»	В течение месяца 4 неделя	ЗДВР, советник по воспитанию, кл. руководители,
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День образования Ульяновской области 2. День Героев Отечества (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.) 3.День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	январь 27.01	ЗДВР, педагог-библиотекарь кл.руководители, учителя истории и обществознания,
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках рег-го проекта «Спортивная суббота»	В теч. месяца	уч. физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Январь – май	Учителя русского языка и нач. классов
Экологическое	Уроки экологии в образовательных	январь	Учителя-

воспитание	организация (День заповедников и национальных парков)		предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей,	Согласно плану В течение месяца	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1ого полугодия» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 3. Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	январь В теч. месяца	ЗДВР ЗДВР
ФЕВРАЛЬ			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День Российской науки 2. Региональная олимпиада по предметам	8.02 Февраль	Учителя-предметники, учителя нач. классов. Учителя предметники
Гражданское воспитание	Региональная Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	ЗДВР, учитель информатики
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Героев Отечества (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве в 1943 г.) 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. День защитника Отечества 4. Областная акция «Подарок защитнику Отечества» 5. Конкурс ко дню юного героя-антифашиста	02.02 15.02 23.02 Февраль 8 февраля	ЗДВР, педагог-библиотекарь Кл.руководители, учителя истории, препод.-орг. ОБЖ ЗДВР, учит. технологии Препод.-орг. ОБЖ
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день родного языка	21.02	Учителя русского, родного языка и литературы, педагог-организатор
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	Февраль	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Всероссийский день зимних видов спорта -2024 3. Всероссийские массовые	Февраль Февраль	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители

	соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	
Приобщение детей к культурному наследию	1. Школьный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2. Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Февраль 21.02	Учителя русского языка и лит-ры, педагог-библиотекарь ЗДВР, кл. руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В теч. месяца	ЗДВР, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация работы родительского патруля 2. МО классных руководителей 3. Текущий контроль проведения занятий внеурочной деятельности и кружков	Согласно плану, в теч. месяца 3 неделя В теч. месяца	ЗДВР, социальный педагог, кл. руководители
МАРТ			
Популяризация научных знаний среди детей	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Март	Учителя-предметники
Гражданское воспитание	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1.03	ЗДВР, кл. рук-ли, мед. сестра, психолог
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День воссоединения Крыма и России	18.03	ЗДВР, педагог-библиотекарь кл. руководители, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный женский день 2. Конкурс чтецов «Живая классика» 3. Международный день театра	07.03 Март-апрель 27.03	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, учителя нач. классов
Физическое воспитание и формирование	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках	Март	ЗДВР, учителя физ. культуры, кл. руководители

культуры здоровья	регионального проекта «Спортивная суббота»		
Приобщение детей к культурному наследию	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	ЗДВР, кл.руководители Педагог-библиотекарь, учителя
	2. Масленица	март	литературы ЗДВР, кл.руководители
Трудовое воспитание	1.Акция «Чистый класс» 2.Классные часы по правилам поведения во время каникул	Третья неделя	ЗДВР, кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Уроки экологии в образовательных организациям (Международный день леса)	21.03	ЗДВР, кл.руководители
	2. Международный день водных ресурсов	22.03	
	3. Час земли	30.03	Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля	Согласно плану в теч. Месяца	ЗДВР, социальный педагог, кл. руководители
	2.Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков, анализ внеурочной деятельности 3.Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	3 неделя В теч.месяца	 ЗДВР, методист ДОП
АПРЕЛЬ			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	ЗДВР, кл.руководители, учитель физики, педагог-библиотекарь,
Гражданское воспитание	1. День местного самоуправления	21.04	ЗДВР, советник по воспитанию
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 3. Всероссийская Неделя финансовой грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	30.04 Апрель	Препод.-орг. ОБЖ Учитель истории
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	20.04	ЗДВР, советник по воспитанию
	2. Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов:	Апрель – май	ЗДВР, кл.руководители

	«Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» День памяти о геноциде советского народа 3. нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 Апреля	ЗДВР,. кл. руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Безграничное чтение» 2. Акция «Подпиши Пасхальную открытку»	Апрель 01-27.04	ЗДВР, педагог-библиотекарь Учителя начальных классов и русского языка
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» 2.Акция «Зеленая весна»	22 апреля 2,3 неделя	ЗДВР, кл.руководители кл. руковод.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Приобщение детей к культурному наследию	1. Единый день здоровья 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	7 апреля Апрель	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Экологическое воспитание	1. День экологических знаний 2. Международный день Земли 3. Областной экологический праздник «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	15.04 22.04 Апрель	Учителя-предметники Учителя технологии, нач. классов, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Организация отчётных собраний в классах 2.Изучение уровня удовлетворенности работой Образовательной организации 3.Заседание Совета профилактики Работа с детьми «группы риска»	4 неделя Последняя неделя месяца Согласно плану В теч.месяца	ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
МАЙ			
Приобщение детей к культурному наследию	1.Участие в акции «Бессмертный полк», митинг-реквием 2.Тематические классные часы,	9 мая Первая неделя	ЗДВР, препод.-орг. ОБЖ Классные

	посвященные Дню Победы, акция «Георгиевская ленточка» 3. Международная акция «Диктант Победы», «Окна Победы»	май	руководители
Гражданское воспитание	1. День добровольного пожарного 2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» 3. Праздник весны и труда	06.05 Май 1 мая	ЗДВР, преп.-орг. ОБЖ ЗДВР, организатор ВД ЗДВР, организатор
Популяризация научных знаний среди детей	1. Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» 2. Торжественная линейка по итогам учебного года. Праздник Последнего звонка	6 мая 26 мая	ВД кл. рук., уч. рус.яз и лит-ры ЗДВР, кл. рук
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День детских общественных объединений. 2. Областной смотр строя и песни «Марш Победы» 3. Интерактивная книжная выставка «О войне написано не всё...» 4. Диктант Победы	19.05 Май Апрель – май 09.05	ЗДВР, кл.руководители, препод.орг. ОБЖ ЗДВР, педагог-библиотекарь
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День славянской письменности и культуры 24 мая 2. Международный день семьи	15 мая	Учителя начальной школы Учителя русского языка
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Месячник по благоустройству 2. Операция «Зелёная клумба»	02.05 Май	ЗДВР, учитель технологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Май	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Экологическое воспитание	День Волги	20 мая	ЗДВР, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» 2. Заседание МО классных руководителей по теме: Анализ открытых занятий в классах 3. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024 уч. г. Анализ работы вн-ой деятельности, кружков за 2023-2024 уч. г.	В течение месяца 20 мая 3,4 неделя	Социальный педагог ЗДВР ЗДВР, кл. руководители руководители кружков и секций
ИЮНЬ-АВГУСТ			

Гражданское воспитание	1. Международный день защиты Детей 2. День Государственного флага	01.06 22.08	ЗДВР
Патриотическое воспитание и	1. День России- 12 июня	июнь	ЗДВР, педагог- библиотекарь, нач.шк

формирование региональной идентичности	2. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22.06	лагеря, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День семьи, любви и верности 2. День отца	08.07 26.07	ЗДВР, начальник лагеря ЗДВР, начальник лагеря
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация работы трудовой подростковой бригады	Июнь-июль	ЗДВР, препод.-орг. ОБЖ
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	Июнь - август Июль – август	начальники лагерей, учителя физ.культуры
Популяризация научных знаний среди детей	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (9 класс)	3 неделя	ЗДВР, кл. рук. 9 классов
Приобщение детей к культурному наследию	1. День Русского языка – Пушкинский день России	06.06	ЗДВР, начальник лагеря, учит.рус.яз. и лит.
Экологическое воспитание	1. Всемирный день охраны окружающей среды.	05.06	ЗДВР, начальник лагеря
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2023-2024учебный год Составление плана воспитательной работы на новый учебный год	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период	Ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора, Утренняя зарядка, спортивные состязания, соревнования, турниры, игры, квесты.	С июня по август	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели