

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево
Помряскинская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дмитриево
Помряскинская СШ


ЮА Дубровская
Принято «12» сентября 2019 г. № 367

ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском клубе «Гармония»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа

1.2. Клуб в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также иными нормативными правовыми актами субъектов РФ в области образования и настоящим Положением.

1.3. Клуб создается для родителей детей с ОВЗ и законных представителей опекаемых детей, детей из приемных семей, которые посещают общеобразовательную организацию или обучаются на дому..

1.4. В состав клуба для родителей входят родители и законные представители детей с ЛВЗ и опекаемых детей-учащихся данной ОО.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.7. Клуб «Гармония» является одной из форм деятельности социально-психолого-педагогической работы школы, объединяющей родителей детей с ОВЗ и законных представителей опекаемых детей, общими интересами, побуждающей к общению друг с другом, к сотрудничеству с педагогами, специалистами социально-психологической службы.

1.8. Клуб не дублирует функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий.

1.9. Клуб стимулирует стремление родителей, законных представителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители, законных представители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнёры, друзья.

2. Основные цели и задачи Клуба «Гармония».

2.1. Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, законных представителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития опекаемых детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

2.2. Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- повышать педагогическую культуру родителей в области воспитания опекаемых детей и способствовать формированию родительских навыков;

- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащать семейный досуг культурными мероприятиями.

3. Управление Клубом «Гармония».

- 3.1. Общее руководство Клубом «Гармония» осуществляется Администрацией МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
- 3.2. Руководство деятельностью Клуба «Гармония» осуществляет руководитель Клуба – педагог-психолог.
- 3.3. Органом коллективного управления Клубом «Гармония» является общее собрание Клуба.
- 3.4. Ответственность за содержание деятельности Клуба «Гармония» несет Администрация ОО и руководитель Клуба.
- 3.5. Контроль за работой клуба осуществляет директор ОО.
- 3.6. Итоги работы подводятся в конце учебного года.
- 3.7. Клуб руководствуется в своей работе «Положением о родительском клубе «Гармония»

4. Материальная и финансовая база Клуба «Гармония».

- 4.1. Помещение, оборудование, мебель для работы Клуба «Гармония» предоставляет Администрация школы.
- 4.2. Руководитель Клуба «Гармония» несет ответственность за сохранность предоставленных материальных ценностей, за соблюдение установленного Администрацией школы порядка и режима работы.
- 4.3. Финансовая поддержка Клуба «Гармония» обеспечивается Администрацией школы и спонсорской помощью.

5. Условия реализации Клуба

- 5.1. Место проведения – МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
- 5.2. Сроки реализации – Заседание Клуба «Гармония» проводится 1 раз в четверть в течение учебного года. Запланировано 4 тематических встречи, но по запросу родителей могут быть дополнительные заседания.
- 5.3. Время – Длительность занятий 60-120 минут.
- 5.4. Оборудование – класс с мультимедийным оборудованием.
- 5.5. Материалы и инструменты: компьютер, мультимедиа, флеш- диски и аудиокассеты с релаксационной музыкой, авторучки, карандаши, краски, белая бумага А-4, цветная бумага, ножницы, клей ПВА и др.
- 5.6. Количество участников – 16 человек.

6. Содержание программы работы родительского клуба «Гармония»

- 6.1. Основные принципы работы Клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.
- 6.2. Формы организации работы Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.
- 6.3. Структура заседаний Клуба:
 - 6.3.1. Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
 - 6.3.2. Практическая часть – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

6.3.3. Коммуникативная, интерактивная часть – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

6.3.4. Обратная связь – этап рефлексии, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

6.3.5. Главные принципы при подготовке материалов к каждому этапу заседания:

→ позитивный настрой;

→ отсутствие назидательности и нравоучений;

→ «авансирование» положительных качеств и свойств.

6.4. В работе Клуба осуществляется комплексный подход.

7. Делопроизводство родительского клуба «Гармония»

7.1. Заседания клуба для родителей оформляются справкой о проведении мероприятия.

7.2. Запись о проведении заседания фиксируется в журнале учета групповых форм работы педагога-психолога.

7.3. В конце учебного года деятельность родительского клуба отражать в аналитическом отчете педагога-психолога образовательного учреждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2019-2020 учебный год

№	Тема занятия	Форма проведения	Сроки
1	«Мой дом-моя крепость»	Установочное занятие с элементами тренинга	сентябрь
8	«Счастлив тот, кто счастлив дома» (конфликты)	Лекция-беседа	Декабрь
8	«Как избавиться себя от манипулирования»	Занятие с элементами тренинга	Февраль
11	«Жизнь по собственному выбору»	Дискуссия	Апрель

Правила группы

1. Доверительный стиль общения. Для того чтобы группа работала с наибольшей отдачей и участники как можно больше доверяли друг другу, в качестве первого шага к практическому созданию климата доверия предлагается принять единую форму обращения на «ты». Это психологически уравнивает всех членов группы, в том числе и консультанта, независимо от возраста.

2. Общение по принципу «здесь и сейчас». Многие люди стремятся не говорить о том, что они чувствуют, что думают, так как боятся показаться смешными. Для них характерно стремление уйти в область общих

рассуждений, обсудить события, случившиеся с другими людьми. Это срабатывает механизм психологической защиты. Но основная задача нашей работы — превратить группу в своеобразное объемное зеркало, в котором каждый смог бы увидеть себя с разных сторон, лучше узнать себя и свои личностные особенности. Поэтому во время занятий все говорят только о том, что волнует каждого; то, что происходит с нами в группе, мы обсуждаем здесь и сейчас.

3. Искренность в общении. Во время работы группы мы говорим только то, что чувствуем и думаем по поводу происходящего, т. е. только правду. Если нет желания говорить искренне и откровенно, то мы молчим. Это правило означает открытое выражение своих чувств по отношению к действиям других участников и к самому себе. Естественно, что никто не обижается на высказывания других членов группы. Мы испытываем только чувство признательности и благодарности за его искренность и откровенность.

4. Конфиденциальность всего происходящего в группе. Все, что происходит во время занятий, никогда, ни под каким предлогом не выносится за пределы группы. Мы уверены в том, что никто не расскажет о переживаниях человека, о том, чем он поделился с нами во время занятия. Это помогает нам быть искренними, способствует нашему самораскрытию. Мы не боимся, что наши высказывания могут стать известны другим людям, помимо членов группы. Мы доверяем друг другу и группе в целом.

5. Определение сильных сторон личности. Во время занятий каждый из нас стремится подчеркнуть положительные качества человека, с которым мы вместе работаем. Каждому члену группы — как минимум одно хорошее и доброе слово.

6. Недопустимость непосредственных оценок человека. При обсуждении происходящего в группе мы оцениваем не участника, а только его действия и поведение. Мы не используем высказывания типа: «Ты мне не нравишься», а говорим: «Мне не нравится твоя манера общения». Мы никогда не скажем: «Ты плохой человек», а просто подчеркнем: «Ты плохо поступил». Как можно больше контактов и общения с различными людьми. Разумеется, у каждого из нас есть определенные симпатии, кто-то нам нравится больше, с кем-то приятнее общаться. Но во время занятий мы стремимся общаться со всеми членами группы, и особенно с теми, кого меньше всего знаем.

7. Активное участие в происходящем. Это норма поведения, согласно которой мы все время, каждую минуту, активно участвуем в работе группы: внимательно смотрим и слушаем, прислушиваемся к себе, пытаемся почувствовать партнера и группу в целом. Мы не замыкаемся в себе, даже если узнали о себе что-то не очень приятное. Получив много положительных

эмоций, мы не думаем исключительно о себе. В группе мы все время внимательны к другим, нам интересны другие люди.

8. Уважение к говорящему. Когда высказывается кто-либо из членов группы, мы его внимательно слушаем, даем человеку возможность сказать то, что он хочет. Мы помогаем говорящему, всем своим видом показывая, что мы слушаем его, что мы рады за него, что нам интересны его мнение, его внутренний мир. Мы не перебиваем человека и молчим до тех пор, пока он не закончит говорить. И лишь после этого мы задаем свои вопросы, благодарим его или спорим с ним.

Ознакомление:

Сидорова	К. А. Сидорова
Сокруженко	И. А. Сокруженко
Сабиржанова	А. И. Сабиржанова
Ильина	М. В. Ильина
Тигунова	С. Е. Тигунова
Забиркина	И. А. Забиркина
Александрова	И. В. Александрова