

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом Совете  
Протокол № 6 от 13.06.2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ Дмитриево  
Помрянская СШ  
Ю.А. Дубровская  
Приказ от 13.06.2018 №214 А

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помрянская средняя школа муниципального образования "Старомайский район" Ульяновской области (МБОУ Дмитриево Помрянская СШ)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно - управленческий документ школы, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования детей с ОВЗ. В то же время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучающегося, группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности в соответствии с результатами ЦПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- Адаптировать содержание учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;

- Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ

## 2. Технология разработки адаптированной программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на уровень обучения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Учитель должен создать отдельную адаптированную программу для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную или для группы обучающихся, в соответствии со структурой рабочей программы, изложенной в данном Положении, включив в пояснительную записку направление коррекционной работы (адаптации), индивидуальный подход к определению содержания программы, требования к уровню подготовки, а также компоненты: «академический» и «жизненные компетенции», специальные методы, приемы и средства обучения.

2.4. По каждому разделу рабочей программы (пояснительная записка, требования к уровню подготовки, виды контроля и др.) учитель должен прописать коррективы в связи с особенностями конкретного ребенка с ОВЗ или группы обучающихся с одинаковыми рекомендациями ЦПМПК, которые обучаются в общеобразовательном классе.

## 3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1),
2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов

3.2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Требования разрабатываются в соответствии с обязательным минимумом, приемственны по уровням общего образования и учебным предметам. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для классов, реализующих ФГОС);

3.3. Содержание учебного предмета, курса - обоснование внесенных изменений в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.

5. Педагогический совет ОО после обсуждения на заседании методического совета рассматривает адаптированную рабочую программу по предмету. В случае необходимости педагогический совет даёт рекомендации по доработке программы. Адаптированная рабочая программа по предмету согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе в части соответствия рабочей программы ФГОС и учебному плану ОО. Адаптированная рабочая программа утверждается директором образовательной организации.

8. Действие адаптированной рабочей программы

8.1. Срок действия адаптированной рабочей программы зависит от срока реализации.

8.2. Первый экземпляр рабочей программы хранится в кабинете заместителя директора по УВР. Второй экземпляр находится у педагога (возможно в электронном виде).

Рабочие программы педагогов хранятся в кабинете заместителя директора по УВР 1 год.

