

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом Совете
Протокол № 6 от 13.06.2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Дмитриево
Помряская СШ
Ю.А. Дубровская
Приказ от 13.06.2018 №214 А

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Дмитриево Помряская средняя школа муниципального
образования "Старомайский район" Ульяновской области
(МБОУ Дмитриево Помряская СШ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060), от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Главный государственный санитарный врач РФ) от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Дмитриево Помряская СШ.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Дмитриево Помряская СШ (далее – ОО) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в ОО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как ОО, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. ОО обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. ОО оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.11. Режим ОО в рамках внеурочной деятельности способствует формированию образовательного пространства ОО, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

6.1. Формы внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Игровая, спортивно-оздоровительная деятельность, досугово-развлекательная деятельность	1. Мероприятия в рамках программы здоровьесбережения «Здоровье». 2. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Спортивной субботы», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед, классных часов по ЗОЖ. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях разного уровня. 6. Работа школьного спортивного клуба «Золотая медаль»
Общекультурное	Художественное творчество, техническое творчество, досугово-развлекательная деятельность	1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся 2. Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и ОО 3. Участие в конкурсах,

		<p>выставках детского творчества на уровне класса, школы, района, области</p> <p>4. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</p> <p>6. Организация работы школьного объединения младших школьников ЮИДД.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, научно-познавательная деятельность, социальное творчество</p>	<p>1. Познавательные беседы, предметные недели, библиотечные уроки.</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности.</p> <p>3. Конкурсы, концерты, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.</p> <p>4. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.</p> <p>5. Проведение политинформации.</p> <p>6. Организация работы Ученического совета школы.</p>
Духовно-нравственное	<p>Туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение,</p>	<p>1. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».</p> <p>2. Выставки рисунков.</p> <p>3. Оформление газет о боевой</p>

	гражданско-патриотическая деятельность	<p>и трудовой славе россиян, Ульяновска, Старомайнского района, села Дмитриево Помряскино, села Ивановка</p> <p>4. Встречи с участниками «горячих точек».</p> <p>5. Тематические классные часы.</p> <p>5. Оказание помощи ветеранам труда, «Детям войны».</p> <p>6. Конкурсы рисунков.</p> <p>7. Фестивали патриотической песни.</p> <p>8. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».</p>
Социальное	Трудовая деятельность, социальное творчество; мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности школьников; социализация школьников	<p>1. Трудовые десанты.</p> <p>2. Субботники.</p> <p>3. Работа по благоустройству территории .</p> <p>4. Разведение комнатных цветов.</p> <p>5. Акция «Чистый двор», «Цветы для школьной клумбы» и др.</p> <p>6. Изготовление кормушек.</p> <p>7. Тематические классные часы.</p> <p>8. Дни открытых дверей.</p>

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной

жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- - по образовательным программам одной тематической направленности;
- - по комплексным программам;
- - по программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня;
- - по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- - по возрастным образовательным программам;
- - по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы реализации, численный и возрастной состав объединения определяются

педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительно образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности

- Титульный лист
- Пояснительная записка (цели и задачи программы, форма организации программы, предполагаемый результат деятельности, умения учащихся по группам)

- Содержание программы
- Тематическое планирование

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебных тематических планов, утвержденных директором ОО.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет ОО.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией ОО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором ОО. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводить педагоги ОО и педагоги учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОО.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.