

Утверждён:
Директор _____ Ю.А. Дубровская
Приказ от 29.08.2024 № 387

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДМИТРИЕВО ПОМРЯСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ ДМИТРИЕВО
ПОМРЯСКИНСКАЯ СШ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ ОТ 28.08.2024 № 10**

С. ДМИТРИЕВО – ПОМРЯСКИНО
2024 г.

Оглавление.

1. Краткая информационная справка о образовательной организации.
2. Анализ работы ОО за прошедший учебный год.
3. Цели и задачи ОО на новый учебный год.
4. Организация деятельности ОО, направленная на получение бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования
5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образовательной деятельности.
7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
8. Управление общеобразовательной деятельностью. Работа с родителями.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.
- 10.** Организационно-педагогические мероприятия.

1. Информационная справка об образовательной организации.

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Средняя школа в селе Дмитриево - Помряскино была открыта в 1985 году. С 1992 года на основании приказа ГУО Ульяновской области в ОО работали лицейские классы по договору с УГСХА. В 2001 году ОО получила статус муниципального образовательного учреждения. В 2006 году по результатам участия в ПНПО ОО признана победителем и получила грант в 1 млн. рублей. В 2019 году вошла в национальный проект образования «Точка роста», в рамках которого, ОО является центром гуманитарного и информационного профилей образования.

В МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ 249 обучающихся, из них мальчиков:117, девочек: 132.

Получают дошкольное образование: 66 детей, из них 33 мальчика, девочек 33; начальное общее, основное общее, среднее общее образование: 183 учащихся. Из них 84 мальчиков и 99 девочек.

1 младшая разновозрастная группа – 15 детей; 2 младшая разновозрастная группа – 10 детей; средняя разновозрастная группа – 16 детей; старшая разновозрастная группа – 21 ребенок; смешанная разновозрастная группа – 2 ребенка.

В 1-4 классах обучается 64 ученика, в 5-9 классах – 105 учеников, в 10-11 классах – 14 учеников.

Национальный состав МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ обучающихся и воспитанников: русские –131, чувашаи – 41, татары – 55, армяне – 8, украинец - 1, таджик – 8, азербайджанцы-1, немцев – 2, чеченец – 1, узбеки - 1 .

Национальный состав по дошкольной группе: русские - 44, татары – 11, чувашаи – 7, армяне – 1, таджики – 2, узбеки – 1.

Национальный состав МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ обучающихся: русские –87, чувашаи – 34, татары – 44, армяне – 7, украинец - 1, таджик – 6, азербайджанцы-1, немцев – 2, чеченец - 1 .

13 классов-комплектов: в начальном звене – 4 класса; в среднем звене – 7 классов; в старшем звене – 2 класса.

Из 37 педагогов с высшим образованием – 24 человек, со средним специальным – 13 человек. Квалификация: высшая категория – 10 человек, первая – 13 человек, соответствие -8 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 4 человека.

В ОО работают 5 мужчин и 33 женщины, по возрасту: до 30 лет – 4 человек, 30 - 40 лет – 8 человек, 41 – 50 лет – 9 человек, 51 - 55 лет – 7 человек, свыше 55 лет – 9 человек.

С педагогическим стажем работы: до 5 лет – 8 человек (из них, молодых специалистов – 2 человека), от 5 до 10 лет - 6 человек; от 11 до 20 лет – 9 человек, свыше 20 лет - 14 человек.

В ОО преподаёт почётный работник общего образования РФ - Бродина Г.М., 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования

и науки РФ, Макарова Е.В. получила грант по результатам участия в ПНПО в 2008 году.

Новое здание построено в 1985 году, пристрой - в 1991 году. Здание построено по индивидуальному проекту, имеет свою индивидуальную котельную, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, актовый зал, 22 хорошо оформленных кабинетов по всем предметам учебного плана. Библиотека с читальным залом. В ОО создана хорошая спортивная база: 2 спортзала, стадион, баскетбольная и волейбольная площадка. Имеется школьная столовая, 98% охват горячим питанием.

На базе начальных классов работает группа продленного дня. Техническое состояние ОО удовлетворительное.

Образовательная организация пользуется авторитетом в микрорайоне, в ней обучается 17 детей из села Енганаево, из села Прибрежное- 2 человека.

Анализ работы за прошлый 2022-2023 учебный год.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от многих факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственность детей, условий жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, формирование навыков и привычки здорового образа жизни.

Важно осознавать то, что понятие здоровьем человека имеет, как минимум, четыре составляющих:

- физическое – создает основу для осанки, статики, координации движений, роста, веса, подвижности;
- соматическое – обеспечивает становление, развитие и функционирование всех систем организма, его внутренних органов;
- психическое – обеспечивает целостность восприятия окружающей действительности и адекватность реакции на ее предметы и явления, а также на отношение человека к самому себе и к окружающим;
- духовное – включает в себя нравственный потенциал человека и обеспечивает сущностную составляющую его жизни.

О преимуществах ЗОЖ знают практически все. Общепринятым считается тот факт, что именно здоровый образ жизни определяет здоровье человека почти на 55-65%. В современных условиях системы образования, переходе на ФГОС, в средствах массовой информации вопросам здоровьесбережения уделяется большое внимание.

Не остается в стороне и наша ОО, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся, воспитанников. Для этого, в ОО разработана и успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Здоровое питание» на 2023-2024 учебный год, направленная на:

1. Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2. Содействие сохранению здоровья каждого обучающегося.

3. Формирование оснований для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.

4. Обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

5. Создание условий для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОО, а также на изменение всего уклада ОО с пользой для здоровья каждого школьника и работников школы.

6. Расширение взаимодействия ОО, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

В соответствии с программой и ее направлениями в ОО реализуются мероприятия программы «Здоровье и здоровый образ жизни»:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья.

Цель – здоровье и здоровый образ жизни, как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическое воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Связь с медицинскими учреждениями по месту жительства с целью профилактики и ранней диагностики заболеваемости.

4. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.

5. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в ОО.

6. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Программа реализуется в урочное и внеурочное время всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учащиеся, педагоги, медработники, родители. Также, ОО принимает участие в реализации областной программы «Культура здоровья», которая реализуется при проведении учебных занятий по учебным планам учителей-предметников по предметам:

-окружающий мир;

-физкультура,

-биология,

-обществознание;

-ОБЖ,

-технология.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности нашей школы являются: пропаганда здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа. Они включают в себя мероприятия, привлекательные и доступные для большинства учащихся:

- подготовка и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- проведение тематических классных часов, встреч и бесед с медработниками;
- Дни здоровья;
- Месячники, недели здоровья;
- работа «Поездов здоровья»;
- привлечение учащихся к посещению объединений дополнительного образования, спортивных секции и мероприятий;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- организацию интересного и плодотворного досуга, включая каникулярное время;
- вовлечение ребят в ряды добровольцев и волонтеров молодежного объединения учащихся школы «Факел»;
- проведение профилактических акций добровольцами отряда «Забота»;
- просвещение и привлечение родителей к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни детей;
- проведение динамических пауз на уроках;
- организация работы «Центра здорового питания»;
- работа психолога;
- просвещение родителей и учащихся в вопросах ЗОЖ.

Благодаря этой работе у ребят возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию.

В процессе реализации программы задействованы все: учащиеся ОО, медицинские работники сельского ФАП и ЦРБ, родители, члены педагогического коллектива. Педагогическим коллективом организуется целенаправленная работа по воспитанию привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: проведение тематических бесед с родителями и учащимися, привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней. В рамках месячников по профилактике негативных привычек и различных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни, проводившихся в ноябре 2023 г. и апреле-мае 2024г. проведены мероприятия по планам месячников, а также тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ. На посещенных классных часах решались задачи воспитания привычек здорового образа жизни, актуальные для каждого уровня образования. Работа волонтерского отряда из членов «Движения первых» РДДМ над учащимися начального звена с целью организации подвижных игр на переменах и утренних зарядок велась

активно. Тем не менее обучающиеся были поделены на звенья- начальное, среднее, старшее. Качество работы по пропаганде ЗОЖ увеличилось : утренняя зарядка для младшего звена, веселые старты, соревнования, слеты, сборы, смотр строя и песни, массовые спортивные мероприятия. В течение года реализован план ежемесячных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактической работе. Для просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ в классах организован «Родительский всеобуч». На родительских собраниях родители учащихся получают педагогическую помощь: информацию о возрастных особенностях детей, советы, памятки по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ. Родители учащихся начального звена принимали активное участие в конкурсной программе «Мама и я – спортивная семья»(2 класс). Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей, СППН, совещаниях и педсоветах, включаются в план внутришкольного контроля.

Прошли единые дни безопасности несовершеннолетних, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений:

12 октября был посвящен защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Материалы размещены в сети Интернет, в рамках дня информационной безопасности обучающиеся ОО участвовали в конкурсе рисунков, посмотрели презентации, участвовали в беседах о безопасном поведении в сети Интернет и о правилах безопасного использования современных гаджетов.

10 ноября - пропаганда ЗОЖ, предупреждение вовлечения детей в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий.

Обучающиеся начальной школы участвовали в викторине «Я выбираю ЗОЖ». У обучающихся 5-8 классов прошли классные часы «День против вредных привычек». Обучающиеся 9-11 классов посмотрели профилактический фильм «Украл у себя жизнь».

10 июня был посвящен «Безопасности жизни и здоровья детей в быту. Предотвращение трагедий, связанных с гибелью и травмированием детей в результате выпадения из окон многоквартирных домов, а также с высоты заброшенных зданий». Обучающиеся 5-6 классов получили памятки и познакомились с информацией «Осторожно: электричество», «Правила безопасности дома», «Береги себя для жизни», «Открытые окна».

В группе вконтакте и на сайте ОО размещены памятки и листовки на данную

тому. Родители знакомятся с данной информацией в родительских чатах.

С 20 по 22 июня 2024 года учащиеся 9,10, 8 классов принимали участие в Военно-патриотических играх ВФСК ГТО. По итогам соревнований ученица 10 класса Кузнецова Диана заняла 1 место в личном зачете в дисциплине «Многоборье ГТО».

С 10 по 13 июня учащиеся 8 классов принимали участие во Всероссийских соревнованиях ЮВПС «Гвардеец». По итогу соревнований ученик 8 а класса Кисс Андрей вышел в финал игр.

22 мая учащиеся 6,7,8 классов принимают участие в легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных». Ученица 7 класса Калугина Света стала призером соревнований.

21 апреля 2024 года в районном турнире по волейболу «Турнир четырех» среди девушек учащиеся ШСК «Эдельвейс» заняли 2 призовое место. Лучшим игроком признана Ганенкова Дарья, ученица 10 класса.

20 апреля 2024 г прошли районные соревнования «День бегуна».

23 марта семья Орловых приняла участие в муниципальных соревнованиях по шахматам «Семейный турнир» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни».

27 февраля 2024 г прошли региональные соревнования «Управление и программирование БПЛА». Ученик 11 класса Зиннуров Данил показал достойное выступление.

8 февраля 2024 г. состоялись районные соревнования по футболу среди мальчиков 2-3 классов. В итоге-1 место.

30 ноября в 6 классе прошли соревнования по волейболу в рамках месячника по профилактике вредных привычек.

17 ноября 2024г прошли районные соревнования по волейболу среди девушек 18 лет и младше. ШСК 2«Эдельвейс» заняла 1 место.

27 октября 2024 прошли районные соревнования по волейболу среди девушек 7-9 классов. Итог-1 место.

15 сентября 2024г прошли районные соревнования по волейболу среди преподавателей Ульяновской области. Сборная учителей Старомайнского района заняла 3 место.

7 сентября 2024 г ШСК «Эдельвейс» заняла 3 место в Межрайонном турнире по волейболу, посвященному Дню работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.

С 1 апреля прошел месячник здорового образа жизни. 17 апреля в рамках месячника ЗОЖ прошло анкетирование среди учащихся 8-10 классов по теме «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотическим веществам».

3 апреля 2024г в 5-8 классах прошли классные часы «Спорт-норма жизни».

30 ноября 2023г в рамках месячника по профилактике вредных привычек и популяризации ЗОЖ прошли беседы с учащимися среднего звена «Профилактика простудных заболеваний», которые провел куратор ЗОЖ Совета обучающихся ученик 10 класса Мусин Рустам.

В рамках недели психологии и месячника ЗОЖ 20 ноября 2023 г педагог-психолог провела мероприятия: «Вредные привычки» во 2 классе, «ПРОдвижение ЗОЖ» в 9 классе.

С 26 мая по 26 июня прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.

7 апреля 2024 г -в День здоровья прошел настоящий праздник спорта. В этот день для ребят прошли классные часы о ЗОЖ, которые были посвящены бережному отношению к своему здоровью. Прошли дворовые игры среди учащихся 8 классов. В 5-11 классах прошла утренняя зарядка. Учащиеся 7 класса стали участниками акции «10000 ШАГОВ К ЖИЗНИ».

С 11 по 15 декабря 2023 Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская Неделя школьного питания. В 9-11 классах прошло анкетирование «Школьное питание глазами учеников». Цель: определить отношение школьников к здоровому питанию. После анализа анкет можно сказать, что учащиеся стараются соблюдать режим дня, вовремя питаться, есть сбалансированные качественные и натуральные продукты.

В 5-7 классах прошли классные часы «Воспитание культуры питания». 9 ноября 2023 г в 8 классах прошел урок качества «Азбука поведения», посвященный здоровому питанию.

Учащиеся 10 класса просмотрели видеоролики «Здоровое питание-залог правильного воспитания», посвященный Всемирной неделе качества.

1 декабря 2023г Активисты ЗОЖ провели сегодня акцию "Я знаю,поддерживаю, присоединяюсь" со старшеклассниками.В начальной звене- "Красный тюльпан".

Обучающиеся с 13 лет и старше прошли добровольное социально-психологическое тестирование. Школьный психолог Ильина М.В. проводила индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, круглые столы и тренинги по проблемным вопросам, оказывала психологическую помощь. В ОО оформлены стенды с агитационной и профилактической информацией. Были составлены памятки для родителей, которые размещены на сайте ОО. Проведены «Уроки успеха» с представителями медицинских работников.

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник Завтрак
2019 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020 год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%

	10 – 11 классы	91%	16%
2021 год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0
2022 год	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	86-45%	45-23%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%
2023	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	85-44%	44-22%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%
2024	1 – 4 классы	76-100%	5-6,5%
	5 – 9 классы	89-85%	43-48%
	10 – 11 классы	8-100%	5-62%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, групп продленного дня и для учащихся

начального звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета.

Льготное питание получают 24 % учащихся школы:

- многодетные-15 семьи, 7,9 %;
- малообеспеченные-11 семей, 5,8 %;
- СОП-1 семья, 0,5 % ;
- ОВЗ-7 чел, 3,7%;
- СВО-4 чел, 2,1 %.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание, это 4 человека, 2,1 %. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся

работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 76 учащихся начального звена в одну учебную смену организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В ОО также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому циклическому меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников ОО организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников ОО обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Контроль за работой школьной столовой и организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям учащихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии.

По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в ОО проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Так, в текущем году были рассмотрены предложения и замечания родителей, внесены коррективы в работе столовой и персонала.

**Анализ анкетирования
школьников 1-11 классов и опроса родителей
по вопросу организации горячего питания
2023-2024 учебный год.**

Одной из основных задач образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля 12 марта 2024 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки:

- Выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

В опросе приняло участие 177 учащихся и 175 родителей, что составляет 92 % и 91 % от общего количества учащихся 1-11 классов школы (192). В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Выводы:

- 91 % из 175 чел. опрошенных родителей остались довольны качеством предоставляемого школьного питания, считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 90 % из 175 чел. опрошенных родителей интересуются ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой

- В целом все опрошенные (175 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.
- 90 % из 177 чел. опрошенных учащихся питаются в школьной столовой, считают меню школьной столовой разнообразным.
- 2% из 177 чел. опрошенных учащихся питаются дома, так как привыкли к домашней пище.

В течение года проводятся классные часы по темам:

«Правильно питаться – быть здоровым».

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие».

Беседы с родителями о необходимости организации горячего питания, о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Беседы о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Анкетирование учащихся «Школьное питание» 1 раз в полугодие.

Круглый стол «Твои предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год» (апрель-май).

Анкетирование родителей с целью выявления отношения к организации питания (1 раз в полугодие).

Проведение родительских собраний по темам:

«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»;

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие ребёнка».

Участие родителей класса в проведении общешкольных родительских собраний по организации горячего питания.

Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год»(апрель-май).

В ОО работает родительский комитет по контролю за организацией питания.

Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся дает основания для дифференцированной психолого-педагогической работы по профилактике заболеваний, связанных с фактором питания.

Педагоги, обучающиеся и родители в 2024 г прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (5 человек)

В перспективе ОО ожидает увеличение количества питающихся в ОО. Организация образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает обучение в режиме продленного дня. Педагогический коллектив ОО целенаправленно ведет просветительскую работу с родителями, продумывает организацию и содержание внеурочной деятельности для того, чтобы снизить риск последствий утомляемости учащихся, обеспечивая их качественным и полноценным питанием.

Мониторинг состояния здоровья учащихся ОО (по патологиям)

виды заболеваний	2020	2021	2022	2023	2024	2025
всего учащихся	198	196	192	193	188	
нарушение речи	11	13	1	15	16	Информация формируются по итогам года
болезни крови	0	0	0	0	0	
болезни эндокринной системы	1	1	2		0	
болезни нервной системы	0	0	0	2	0	
болезни органов зрения	15	8	15	9	8	
болезни органов слуха	0	0	0	0	1	
болезни органов кровообращения	0	0	0	0	0	
болезни органов дыхания	0	0	0	0	0	
болезни кожи	0	0	0	0	0	
болезни органов желудочно-кишечного тракта	0	2	1	2	1	
болезни органов костно-мышечной системы	3	3	2	1	1	

болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	0	
врожденные аномалии	0	1	1	0	0	
задержка физического развития	2	1	1	2	0	
ожирение	1	0	1	0	0	
Инвалиды .ОВЗ	5	4	3	5	5	
аллергия и другое	0	0	0	4	1	
Всего	39	38	32	40	33	
индекс здоровья	19,7%	18,7%	16%	20,6%	17,5%	

Несмотря на данные мониторинга - уменьшение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2024 г. данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

Выводы и рекомендации

Данные мониторинга здоровья учащихся подтверждают, что система работы О: питание обучающихся, санитарно-гигиеническая, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ и воспитание привычек ЗОЖ-способствует положительному влиянию на состояние здоровья учащихся. В течение учебного года были проведены два месячника ЗОЖ, «Поезд здоровья», декада иммунизации и профилактики туберкулеза, антиалкогольные, антинаркотические мероприятия, акции, недели и дни здоровья. Также проходят спортивные мероприятия, способствующие здоровому образу жизни. Количество профилактических акций и мероприятий увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Необходимо продолжать работу по созданию условий, способствующих здоровью обучающихся и формированию у них привычек здорового образа жизни совместно с родителями. Для улучшения работы столовой требуется новое оборудование и расширение обеденного зала.

Анализ физической подготовки обучающихся

Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основные формы организации образовательного процесса в основной школе: уроки физической культуры, физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, праздники, занятия в спортивных секциях и кружках.

В 2023-2024 учебном году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, в 2023 году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.

5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.
8. Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2023-2024 уч.году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», спортивный конкурс «Сила РДШ» , соревнования по роуп-скиппингу, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, , учащиеся сдали нормы комплекса ГТО, районный и областной конкурс «Смотр строя и песни», «Зарница 2.0» и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по направлениям: ОФП- 1 год обучения, юноши (15 обучающихся), Волейбол — 5 год обучения, девушки (16 обучающихся), Волейбол — 3 год обучения, девушки (15 обучающихся) Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом году ученики нашей школы приняли участие во всех внутришкольных, районных, и областных спортивных состязаниях, а так же в многочисленных спортивных конкурсах РДДМ.

В этом учебном году мы успешно выступали в различных соревнованиях. Наши ученики стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, малом спортивном зале, на стадионе, на спортивных площадках школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2023-2024 уч. году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в школе
- 11. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- 12. Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- 13. Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- 14. Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

15. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
16. Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
17. Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
18. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2024 год учителя физкультуры

Материально техническая база предоставлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм
Достаточное освещение: искусственное
Оптимальный тепловой режим: 17-20
Проветривание: проводится каждые 40 мин.
Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.
Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами САНПИНа.

Организация спортивно-массовой работы:
Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

- 2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом
- 3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития
- 4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения
- 5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Областной турнир по волейболу среди девушек 2006г.р. и младше посвященный Газовой промышленности .Р.П. Вешкайма. (7 обучающихся)	региональный	сентябрь	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Андреянова Маргарита	10 10 9 9 9 7 7	3 место грамота
2	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги 9-7 класс	районный	октябрь	Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Хотамова Наталья Самаркина Арина Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Дементьева Ульяна	9 9 9 7 6 6 6 6 6	1 место грамота
3	Спортивное соревнование между обучающимися 1и 2 классов «Веселые старты». 20 участников	школьный	октябрь			2 класс грамота 1 класс грамота
4	Спортивное соревнование между обучающимися 3 и 4	школьный	октябрь			3 класс грамота 4 класс грамота

	классов «Ловкие и умелые». 16 участников					
5	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги 11-9 класс	районный	ноябрь	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Самаркина Арина	10 10 9 9 9 7 7 6	1 место грамота
6	Районное первенство по четырехборью	районный	ноябрь	Хотамова Алина Рябцев Илья Самаркина Арина Кисс Андрей	9 8 6 8	2 место грамота
7	Первенство Ульяновской области по волейболу среди девушек до 2008 года рождения.	областной	ноябрь	Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Андреянова Маргарита	9 9 9 7 7	7 командное место
8	Районное первенство по пятиборью	районный	декабрь	Кузнецова Диана Михеев Серафим Калугина Светлана Кузнецова Дарья	10 9 7 9	1 место грамота
9	Районный турнир по волейболу среди сельских поселений на Призы Деда Мороза 3 место (4 обучающихся)	районный	декабрь	Рябцев Илья Иванова Полина Кудряшова Анастасия Ганенкова Дарья	8 9 7 10	3 место грамота
10	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 5-7 классов в МБОУ Матвеевская СШ	районный	январь	Кузнецова Анна Самаркина Арина Хотамова Наталья Имамудинова Юлия Пронягина Варвара Бармина Ева	5 6 6 6 6 4	1 место грамота
11	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 7-9 классов, юноши	районный	январь	Рябцев Илья Кисс Андрей Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия	8 8 9 9 9 7	2 место
12	Районный турнир по волейболу среди	районный	февраль	Иванова Полина Хотамова Алина	9 9	1 место

	обучающихся 7 -9 классов, девушки			Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Кузнецова Анна Самаркина Арина Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара	9 7 5 6 6 6	
13	Лыжня России 2024	районный	февраль	Димухаметов Алмаз Виляев Владислав Кузнецова Анна Кузнецова Диана	5 5 5 10	3 место
14	Районные соревнования по мини-футболу среди 2-3 классов	районный	февраль	Айрапетян Артур Кудряшов Захар Вильданов Карим Иванов Александр Гайнуллов Ильяс	1 3 3 2 2	1 место
15	Турнир четырех по волейболу среди девушек до 2006 года рождения	межрегиональный	март	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	10 10 9 9 9	2 место
16	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 2010г.р. и младше памяти Булата Садриева	районный	март	Кудряшова Анастасия Кузнецова Анна Самаркина Арина Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Хотамова Наталья	7 5 6 6 6 6	3 место
17	Районный Турнир по волейболу посвященный 8 марта	районный	март	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Самаркина Арина	10 10 9 9 9 7 6	1 место
18	Межрайонный Турнир по волейболу посвященный 8 марта в р.п. Вешкайма	Межрайонный	март	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Самаркина Арина	10 10 9 9 9 7 6	2 место
19	Первенство Ульяновской	региональный	март	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья	10 10	4 место

	области по волейболу 2006-2007 г.р.			Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Самаркина Арина	9 9 9 7 6	
20	Управление и программирование БПЛА регионального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	региональный	март	Зиннуров Данил	11	Диплом участника
21	Первенство Ульяновской области по волейболу 2008-2009 г.р.	региональный	апрель	Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Кузнецова Анна	9 9 9 7 6 5	4 место
22	Первенство Ульяновской области по волейболу 2010-2011 г.р.	региональный	апрель	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Андреянова Маргарита Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Хотамова Наталья Кузнецова Анна	7 6 7 6 6 6 6	6 место
23	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся 2010г.р. и младше памяти участников СВО на территории ДНР и ЛНР проживающих на территории Дмитриево Помряскино	районный	апрель	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Андреянова Маргарита Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Хотамова Наталья Кузнецова Анна	7 6 7 6 6 6 6	2 место
24	Районные соревнования по мини-футболу среди 2-3 классов	районный	апрель	Айрапетян Артур Кудряшов Захар Вильданов Карим Иванов Александр Гайнуллов Ильяс	1 3 3 2 2	3 место
25	Районные ВП игры ГТО 5-6 ступени	районный	апрель	Зиннуров Данил Кузнецова Диана Рябцев Илья Иванова Полина	11 10 8 9	1 место

26	Турнир 4 по волейболу среди женщин	межрегиональный	апрель	Ганенкова Дарья Кузнецова Дарья	10 10	2 место
27	День бегуна	районный	апрель	Кузнецова Диана Рябцев Илья Михеев Серафим Вильданов Эдуард Самаркина Арина	10 8 9 9 6	1 место в личном зачете
28	Традиционная районная эстафета «Победа»	районный	май			4 место
29	Конкурс «Зарница 2.0»	районный	май	Лямин Богдан Кривошеев Кирилл Андреянов Никита Кузьмин Еремей Бармина Ева Айрапетян Марк Самойлова Кира Хотамова Наталья Зиннурова Камила Самаркина Арина	4 6 5 5 4 5 4 6 4 6	1 место
30	Конкурс «Зарница 2.0»	областной	май	Лямин Богдан Кривошеев Кирилл Андреянов Никита Кузьмин Еремей Бармина Ева Айрапетян Марк Самойлова Кира Хотамова Наталья Зиннурова Камила Самаркина Арина	4 6 5 5 4 5 4 6 4 6	3 место
31	Конкурс «Смотр строя и песни»	районный	май			2 место
32	«Шиповка юных»	районный	май	Калугина Светлана Самаркина Арина Лямин Богдан Кривошеев Кирилл	7 6 4 6	1 место в личном зачете

Работа спортивных секция на базе школы: группа ОФП, (15 учеников), Волейбол (15 учеников) младшая группа, Волейбол(15 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

Протокол №6 от 05.12.2023г.

Волейбол

3 разряд:

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожд.	Тренер – преподаватель	Образовательное учреждение
1	Кудряшова Анастасия	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ

1 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер-преподаватель	Образовательное учреждение
1	Хотамова Наталья	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
2	Самаркина Арина	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
3	Имамутдинова Юлия	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
4	Попова Ксения	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
5	Пронягина Варвара	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
6	Дементьева Ульяна	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ

Протокол №1 от 20.02.2024г.

Футзал

2 юношеский разряд:

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожд.	Тренер – преподаватель	Образовательное учреждение
1	Айрапетян Артур	2016	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
2	Свирьянов Евгений	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
3	Вильданов Карим	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
4	Кудряшов Захар	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
5	Иванов Александр	2015	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
6	Гайнуллов Ильяс	2015	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ

Протокол №2 от 20.03.2024 г.

Волейбол

3 разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер-преподаватель	Образовательное учреждение
1	Кузнецова Дарья	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
2	Кузнецова Анна	2012	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
3	Кузнецова Диана	2006	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
4	Нафикова София	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
5	Залялетдинова Алина	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ
6	Зайдуллова Алина	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ

Протокол №3 от 12.04.2024 г.

Волейбол

2 юношеский разряд:

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожд.	Тренер – преподаватель	Образовательное учреждение
1	Грушин Егор	2012	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряскинская СШ

2	Нургалеева Азалия	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
---	-------------------	------	----------------	----------------------

Протокол №4 от 24.05.2024 г.
Легкая атлетика

1 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер-преподаватель	Образовательное учреждение
1	Вильданов Эдуард	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
2	Михеев Серафим	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
3	Рябцев Илья	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
4	Зиннуров Даниил	2006	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
5	Калугина Светлана	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

3 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер-преподаватель	Образовательное учреждение
1	Самаркина Арина	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

Данные мониторинга физической подготовки учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2019-2020	80	80	29	6	3	198
2020-2021	82	79	27	7	4	199
2021-2022	77	80	29	6	4	196
2022-2023	77	79	27	5	4	192
2023-2024	76	72	28	6	6	188

Распределение воспитанников дошкольной группы по группам здоровья

Гр. здоровья	2021г.	2022 г.	2022г.
1 гр.	80	53	60
2 гр.	22	9	8
3 гр.	1	2	1

Группы здоровья обучающихся 2023-2024 уч год

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная	Индивидуально	Осв обо жде	Всего в классе

					«Д»		н	
1	7	7	3	0	0	0	0	17
2	14	4	1	0	0	0	0	19
3	9	7	0	0	1	0	0	17
4	17	5	0	0	1	0	0	23
5А	13	1	0	0	0	0	0	14
5Б	10	3	0	0	0	0	0	13
6	11	4	0	0	0	0	0	15
7	9	8	0	0	0	0	0	17
8А	11	1	0	0	1	0	0	13
8Б	12	1	0	0	0	0	0	13
9	10	8	1	0	0	0	0	19
10	4	0	1		0	0	0	5
11	1	2	0	0	0	0	0	3
итог	128	51	6	0	3	0	0	188

Физкультурные группы

учебный год	основная	подготовительная	специальная	освобожденные	все учащиеся
2019-2020	179	17	2	0	198
2020-2021	180	17	2	0	199
2021-2022	184	8	4	0	196
2022-2023	183	5	4	0	192
2023-2024	184	4	0	0	188

Сравнительный анализ уровня физической подготовки учащихся классов свидетельствует, что показатели физической подготовки с прошлым годом составляет: на среднем уровне 43,5% (уменьшилось), выше среднего – 40% (уменьшилось), высокий уровень подготовки – 10,2% (увеличилось), ниже среднего – 2,6% (увеличилось), низкий – 2,5% (увеличилось).

Во внеурочное время школьники участвуют в классных, школьных, районных спортивных мероприятиях. На занятиях объединений дополнительного образования ребята совершенствуют спортивное мастерство и получают более углубленные знания в области здоровья и физической культуры.

На базе ОО функционируют спортивные секции: «ОФП» (юноши), «Волейбол» (девочки), «Шахматная школа». Внеурочные занятия спортивной направленности и ЗОЖ «Здоровое питание» - в 3 классе в

начальном звене. Реализуется областной проект «Спортивная суббота», проводятся месячники и Дни здоровья.

Работа объединений осуществляется во внеурочное время на протяжении всей учебной недели, кроме воскресенья, а также в каникулярное время. В объединениях дополнительного образования вне ОО задействованы 45 человек, что составляет 23 %.

Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2023-2024 у.г.

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнительного образования	Педагог ДО
1	Спортивное	4	16	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
		5а			
		6			
		7			
		8			
		9			
	10				
2	Спортивное	5	15	ОФП (мальчики)	Фаткуллин А.И.
		6			
		8			
		9			
3	Духовно-нравственное	5а	58	Топос-краеведение» Юный краевед» 1 и 2 группы	Макарова М.Ю.
		5б			
		6			
		7			

4	Спортивное	6 7 8 9 11	16	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Спортивное	6 7 8 9 10 11	15	ОФП	Фаткуллин А.И.

Дополнительное образование социальной направленности в 2023-2024 у.г.

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнительного образования	Педагог ДО
1	Духовно-нравственное	8 9	46	Топос-краеведение» Юный краевед» 3 и 4 группы	Орлов А.Ю.
2	Общеинтеллектуальное	5а 6	28	Азбука безопасности	Мискина Л.Н.
3	Общеинтеллектуальное	7	17	Творческая мастерская	Макарова М.Ю.

4	Общеинтеллектуальное	9	19	Пресс-центр	Макарова М.Ю.
---	----------------------	---	----	-------------	---------------

Охват учащихся занятиями социального и спортивно-оздоровительного направлений в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2023-24 году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по 11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки –секция «Волейбол»- 5,7,8,9,10 классы.

Проведена серия общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- Общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, лыжным гонкам;
- Соревнования «Веселые старты» в начальном и среднем звене;
- Дни здоровья;
- «Зимние забавы» в начальном звене;
- Соревнования по комплексу ГТЗО;
- Спортивная суббота;
 - Школьные и районные соревнования по различным видам спорта: баскетбол, футбол, легкоатлетические эстафеты, лыжи;
 - спортивный конкурс «Бравые ребята»
 - Работа спортивного клуба «Эдельвейс»

Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в деятельности которого следует отметить разнообразную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

Выводы: в целом работа по реализации спортивно-оздоровительной работы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно хорошем уровне. Мероприятий проведено больше, чем было запланировано. Охват учащихся составляет 100%. Данные об учащихся по группам здоровья показывают стабильность. Хотя, охват обучающихся занятиями социального и спортивно-оздоровительного направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году имеет стабильный состав занятости учащихся среднего и старшего звена, необходимо обратить внимание на проведение занятий физкультурой и спортом, привлечение

учащихся к занятиям в спортивных секциях, особенно в начальном звене, организацию подвижных игр на переменах.

Рекомендации:

-В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по спортивно-оздоровительной программе на 2024-25уч.г.

-Продолжать работу по созданию условий для организации здорового питания школьников и охвата горячим питанием всех учащихся.

-В новом учебном году продолжить сотрудничество с семьями учащихся с целью пропаганды привычек здорового образа жизни, здорового питания.

- Продолжать сотрудничество с центром творчества и спорта МО «Старомайнский район».

-Обратить внимание на качество проведения занятий физкультурой и спортом, посещаемость этих занятий, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и внеурочной деятельности спортивной направленности, особенно в начальных классах.

2.2. Анализ уровня воспитанности учащихся 2023-24 учебного года.

Эффективность системы воспитательной работы.

В ОО осуществляется воспитательная работа в соответствии с законодательством об образовании, создана и эффективно действует система воспитания. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии, с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

Проблемная тема, над которой работал педагогический коллектив в 2023-24 учебном году: **«Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».** Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива. Гражданско-патриотическое воспитание является основой воспитательной работы ОО. Вся воспитательная работа нацелена на воспитание достойного гражданина-патриота своей Родины.

Программы и планы воспитывающей деятельности ОО

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Рабочая программа воспитания на 2023-24 уч. год Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках	1-11 классы	Календарно-тематический план на 2023-24 уч. г.;	Мероприятия программы, запланированные на 2023-24 у год, выполнены на

	<p>следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p> <p>Инвариантные модули:</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Профорентация»</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>Модуль «Основные общешкольные дела»</p> <p>Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды</p> <p>Модуль «Школьный лагерь »</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Школьные театры»</p>			основе календарно-тематического плана
2	<p>Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»</p>	1-11 классы	<p>Циклограмма мероприятий по реализации программы. Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел».</p> <p>План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2023-24 г.</p>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме</p>

3	Программа «Одаренные дети» на 2023-24 год	1-11 классы	План мероприятий на 2023-24 г.	Мероприятия реализованы согласно планов
4	Программа профориентационной работы на 2020-2024 годы	1-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Движение первых» РДДМ Юнармия «Звезда»	1-11 классы 6-8 классы	План мероприятий на 2023-24у. г.	все мероприятия реализованы согласно плана
6	Отряд волонтеров «Забота» РДДМ «Орлята России» Профориентационная программа «Билет в будущее», «Россия мои горизонты»	6-9 классы 8-11 классы 1-4 классы 6-9 классы 8,11 классы	План мероприятий на 2023-24 г.	Все мероприятия реализованы согласно плана
7	План объединения старшеклассников «Факел» План объединения обучающихся среднего звена «Движение первых » РДДМ План отряда юнармия «Звезда» Отряд добровольцев «Забота»	5-11 классы 1-10 классы 7-8 классы 6-10 классы	Планы работы на 2023-2024уч. год.,	все мероприятия реализованы согласно плана

В течение 2023-2024 учебного года реализовались: дорожная карта по выполнению основных направлений рабочей программы воспитания учащихся на 2023-2024уч. г., программа внеурочной деятельности «Здоровое питание», план работы «Подросток», «Патриот», программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети», программа внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия мои горизонты». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», программа отряда добровольцев «Забота», РДДМ объединение «Движение первых», деятельность которого осуществлялась на

основе плана дорожной карты РДДМ. Работа отряда юнармии «Звезда». Работает подразделение «Орлята России» 1-4 классы). С апреля 2023 г открылось первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2023-2024 уч.г. реализованы мероприятия по программе внеурочной деятельности «Здоровое питание» в 3 классе, а также профилактические мероприятия плана работы «Подросток», направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде. Обучающиеся 7-11 классов в 2023 г участвовали в социально-психологическом тестировании.

Продолжает свою работу школьный театр «Лицедеи», участники обучающиеся 5-7 классов. В конце учебного года был дан отчетный спектакль «И жизнь, и слезы, и любовь», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Совместная деятельность Совета профилактики с ПДН.

Профилактическая работа в ОО является основой деятельности педагогического коллектива и проводится на основании нормативных документов, включающих:

- Статья 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя общеобразовательная школа;

- Приказ о создании Совета профилактики от 28.08.2023 г;

- План работы Совета профилактики;

- План совместной работы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа и правоохранительных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков МО МВД России «Чердаклинский»;

- Планы индивидуальной работы с детьми, требующими особой заботы и внимания;

- Планы индивидуальной работы с семьями, состоящими на внутришкольном учете и на учете в МО МВД России «Чердаклинский».

В ОО функционирует Совет профилактики, который ведет профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Цель: организовать работу ОО по раннему выявлению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Задачи:

- раннее выявление детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказание им социальной помощи поддержки;
- осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления профилактической работы школы:

- профилактика противоправного поведения учащихся;
- работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- правовое воспитание учащихся;
- профилактика безнадзорности, ранняя профилактика уклонений от учёбы;
- профилактическая работа с детьми и семьями особой заботы и внимания;
- профилактика употребления ПАВ, наркотических средства, алкоголя и табакокурения, социальных заболеваний;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- работа с семьями учащихся и общественностью.

Вся профилактическая работа школы строилась в соответствии с локальными нормативными актами ОО:

На основании областных и муниципальных нормативных документов ежегодно в августе-сентябре проводится операция «Занятость» с целью не допустить беспризорности несовершеннолетних, не обучающихся в ОО. Педагоги контролируют посещение ОО учащимися школьного возраста. На основании сведений, собранных учителями, определено количество детей, которые придут в ОО в новом учебном году, также собрана информация о семьях, требующих особого внимания и контроля, семьи с детьми находящимися в ТЖС или СОП.В конце учебного года проводится межведомственная операция «Подросток». С 1 по 26 июня 2024 г прошла операция «Хмель». Цель данной операции : предупреждение и пресечение алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних, выявление несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию. Замеченных в употреблении и сбыте алкогольной и иной продукции не было выявлено. Были посещены места массового сбора подростков, проведено 2 беседы по данной теме.

Неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН МВД России «Чердаклинский» и в КПДН при Администрации МО «Старомайнский район» в ОО нет. На конец 2023-2024 учебного года в категории СОП состоит 1 семья, на ВШК-0.

Мониторинг правонарушений учащихся

	Количество учащихся			
	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество учащихся, доставленных в ОВД всего, в том числе:	0	0	0	0
- за нарушение ПДД	0	0	0	0
- за распитие спиртных напитков	0	0	0	0
- совершение мелкого хулиганства	0	0	0	0
- совершение мелкого хищения	0	0	0	0
- нахождение в позднее время без родителей	0	0	0	0
совершено преступлений	0	0	0	0
находятся под следствием за совершение преступления	0	0	0	0
совершено общественно-опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	0	0
За совершение административных правонарушений	0	0	0	0

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество учащихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте	2	0	0	0
количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН	-	-	-	-
количество учащихся условно осужденных	-	-	-	-
количество учащихся безнадзорных	-	-	-	-
количество неблагополучных семей	1	1	1	1
Количество семей, требующих особого	1	1	1	1

**Аналитическая справка
по работе Совета профилактики
в 2023-2024 учебном году**

В ОО действует Совет профилактики, в состав которого входят :

- 1.Дубровская Ю.А.- председатель СППН
- 2.Леонтьева И.Л.- зам.директора по ВР- зам.председателя СППН
- 3.Витман Д.А.- зам.директора по УВР
- 4.Мискина Л.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ
5. Орлова Т.В. - социальный педагог
- 6.Тимофеева Е.С.- инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП(дислокация в рп.Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский», старший лейтенант полиции
- 7.Буторова О.В.- фельдшер ФАП

В 2023 – 2024 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Формируется банк данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте: Степановы. Организуются рейды в семьи с целью обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся, с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвует в операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в ОО проводятся мероприятия по пропаганде

правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН Тимофеевой Е.С.) В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт ОО, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности, доп. образование. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В ОО действуют следующие кружки:

- «Волейбол»,
- «Шахматная школа»,
- «Юный биолог-исследователь»,
- «Пресс-центр»,
- «Краеведение»,
- «Айкидо»,

На базе СДК села Дмитриево Помряскино – клубное объединение «По Танцуем», «Шарм» и «Купава».

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних школа постоянно участвует в операции «Подросток». Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для 11 детей из малообеспеченных семей, 15 детей из многодетных семей, для 6 детей с ОВЗ, для 3 детей участников СВО организуется льготное и бесплатное питание. В летнее каникулярное время при ОО организуется оздоровительный лагерь.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В ОО оформлен стенд «Правовой вестник», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях.

**Анализ движения детей,
состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2023-2024 учебный
год**

Начало года	Конец года
0	0

**Анализ движения семей,
находящихся в социально-опасном положении
за 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года	
1 Степановы	
Конец учебного года	
1.Степановы	

**Анализ движения детей,
находящихся под опекой
за 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года	
7	
Конец учебного года	
7	

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

С целью предупреждения возможных негативных проявлений в летний период в конце учебного года проведены инструктажи с учащимися и родителями, составлены карты занятости учеников в летний период, проведены родительские собрания, вся информация выложена в социальные группы и родительские чаты, на сайт ОО. Социальный педагог ведет работу с детьми, состоящими на учёте и их семьями, с категорией «Дети особой заботы и внимания», СОП-2чел. Это дети из приемных семей, опекаемые, многодетные. В течение учебного года классными руководителями, ЗДВР регулярно осуществлялись посещения семей учащихся ОО, требующих особого внимания и заботы (СОП семья Степановых). Проводились индивидуальные беседы с учащимися и с родителями школьным психологом, круглые столы и консультации для родителей приемных семей, опекунов, детей с ОВЗ и желающих. Вопросы состояния профилактической

работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре, при завуче, в КПДН при Администрации МО Старомайнский район и на Советах профилактики.

Анализ работы

социального педагога за период

с 01 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года

Работа социального педагога проводилась по плану работы на 2023-2024 уч. год.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних,
2. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания,
3. Усиление координации предупредительно-профилактической работы,
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в ОО через взаимодействия с КДН и ПДН,
5. Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений,
6. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций,
7. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Старомайнского района.

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов ОО по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Старомайнского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

Обновление и создание документации.

Данный период работы начался с обновления и создания документации:

- Социальные паспорта классов, ОО;

-План работы социального педагога;

-Индивидуальная программа комплексной реабилитации семьи Степановой А.Н. и Степанова В.Г. МБОУ Дмитриево Помряжская СШ на 2023-2024 учебный год (сентябрь-май).

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

Был проведён мониторинг ученического коллектива ОО, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися,

через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт ОО.

В период с 01 сентября 2023 по 24 мая 2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося социальный педагог и классный руководитель посещали учащегося по месту жительства. С родителями социальным педагогом совместно и инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

Формирование здорового образа жизни, контроль за инфекционными заболеваниями, предупреждение и профилактика пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий.

Деятельность социального педагога по вопросам здорового образа жизни осуществлялась согласно утвержденного директором плана.

Рассматривались вопросы профилактической работы с учащимися и их семьями на заседаниях Советов профилактики на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.

-11 сентября 2023 года профилактическая беседа по употреблению вейпа (Свирьянова К., Кудряшова А., Чеплакова В., Пирожкова А),

-16 октября 2023 года профилактическая беседа по употреблению вейпа (Городецкий А., Хамитов А.,),

-20.10.2023-20.11.2023 -месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ(участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»);

-10 ноября 2023 года изготовление печатной продукции «Хочу быть здоровым!»;

-20 декабря 2023 года -беседа -размышление с элементами тренинга среди учащихся 9 класса «Цени свою жизнь»

-10 ноября 2023 года беседа среди учащихся 6 класса «Мы выбираем жизнь!»

-24 марта 2024 года- распространение памяток «Белая ромашка», «Туберкулезу скажем нет!» среди учащихся 5-11 классов;

-17 апреля 2024 года — анкетирование учащихся 8–10 классов «Мое отношение к алкоголю, табакокурению», «Уровень информированности и отношения подростков к наркотическим веществам»,

-24 апреля 2024 года классный час в 6 классе «Спорт-норма жизни»,

-20 мая 2024 года анкетирование в 5-7 классах на выявление компьютерной зависимости,

-в течение учебного года оформлялись и распространялись листовки о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди учащихся 5-11 классов

-в течение учебного года были обновлены стенды «Правовой уголок», «Здоровый я-здоровая страна»

Согласно плана проведения Совета профилактики на 2023-2024 учебный год, социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

-29 ноября 2023 года проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов «Коррупция зло для тебя, для страны, для общества».

-07 декабря 2023 года акция «Россия против коррупции» среди учащихся 6-7 классов

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором ОО. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Проводились следующие мероприятия:

-в течение всего учебного года проводилось вовлечение учащихся в кружки и секции, проводился контроль за посещением кружков, секций

-на начало сентября 2023 года, январь 2024 года выявлялись дети, нуждающиеся в материальной поддержке, оформлялись акты обследования жилищных условий для предоставления таким детям мер социальной поддержки в виде бесплатного завтрака;

-по мере участия родителей учащихся в СВО оформлялись документы на получение бесплатного завтрака/обеда ;

-06 сентября 2023 года профилактическая беседа по правилам поведения на уроке (Самойлов А.),

-11 сентября 2023 года профилактическая беседа по внешнему виду обучающихся (Кисс Е., Хайруллина Р),

-12 сентября 2023 года консультация «Что должен знать ребенок о правилах дорожного движения?» среди учащихся 6 класса;

-28 сентября 2023 года проф.беседа по пропускам (Сабилов Д.),

-03 октября 2023 года проф.беседа по нахождению в тире в вечернее время (Кривошеева В.),

-10 октября 2023 года проведены беседы, лекции «Уголовные и административные правонарушения» среди учащихся 1 - 11 классов

-18 октября 2023 года анкетирование учащихся 5 — х классов «Жизненные ценности».

-19 октября 2023 года анкетирование среди учащихся 5 класса «Жизненные ценности»,

-19 октября 2023 года классный час среди учащихся 4 класса «Права и обязанности»,

-20 октября 2023 года проф. беседа по уходу с урока географии (учащиеся 7 класса),

-27 октября 2023 года классный час среди учащихся 6 класса «Мои права в повседневной жизни»,

-распространение буклетов «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде;

-27 декабря 2023 года проф. беседа по взаимоотношению с одноклассниками (Пирожкова А., Сабиров Д).

-22 января 2024 года анкетирование учащихся 7 класса «Умеешь ли ты общаться?».

-урок «Толерантность», 01.02.2024 в 5-х классах,

-10 февраля 2024 года размещение памяток «Правила хорошего тона» среди учащихся 1 -11 классов;

-10 марта 2024 года размещение буклетов «Пожарная безопасность дома» среди учащихся 1 -11 классов;

-10 апреля 2024 года размещение памяток «Пешеход, будь осторожен!» среди учащихся 1-11 классов;

-08 мая 2024 года изготовление памяток «За безопасность всей семьей» среди учащихся 1-11 классов ,

-10 мая 2024 года размещение памяток «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий» среди учащихся 1-11 классов;

-27 мая 2024 года проф. беседа по нарушению правил ПДД (Попова К.);

-изготовление буклетов «Не играй с электричеством» . «Лесные пожары» 10.06.2024 среди учащихся 8-9 классов.

Проориентационная работа с обучающимися:

-15 сентября 2023 года классные часы «Мое профессиональное будущее» в 9-11 классах;

-профпроба на базе Старомайнского технологического техникума 17.10.2023 среди учащихся 8-9 классов,

-профпроба на базе Старомайнского технологического техникума 31.10.2023 среди учащихся 6-7 классов,

-05 февраля 2024 года семинар «Профессии, востребованные на рынке труда» в 9 - 11 классах;

-25 апреля 2024 года анкетирование «Темперамент и выбор профессии» среди учащихся 9-11 классов;

-профориентационные занятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6, 7, 8А, 9 классов, согласно утвержденной рабочей программы на 2023-2024 учебный год,

Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних

-03 сентября 2023 года проведен классный час с учащимися 8-9 классов по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

-ежемесячное изготовление листовок, памяток среди учащихся 7-11 классов «Умей сказать «Нет», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»;

-ежеквартальное размещение информации о телефоне доверия;

-проведение Дней здоровья среди учащихся 1-11 классов

Формы работы с опекаемыми детьми:

-обновлена база данных по опекаемым детям на начало учебного года (7 опекаемых детей -обучающихся, 2 опекаемых детей -воспитанники дошкольной группы), изучены социально-бытовые условия, индивидуальные особенности опекаемых детей;

-оформлены характеристики и психолого-педагогические характеристики на всех опекаемых детей;

-проводился регулярный контроль успеваемости и посещаемости в урочное и внеурочное время опекаемых детей;

-15 марта 2024 года проведена беседа с учащимися 7,9 классов (опекаемыми детьми) по проблеме наркомании, табакокурения, алкоголя;

-5 апреля 2024 года тестирование на предмет выявления признаков жестокого обращения с детьми, оставшимися без попечения родителей;

-ноябрь 2023г, май 2024 года предоставление в отдел опеки характеристик и психолого-педагогических характеристик на опекаемых детей;

-организована занятость опекаемых детей в каникулярные периоды: 09.10.23-15.10.23, 20.11.23-26.11.23, 30.12.23-07.01.24, 19.02.24-25.02.24, 08.04.24-14.04.24;

-в течение всего учебного года опекаемые дети были вовлечены в общешкольные и районные мероприятия;

-по окончании каждого триместра проводился анализ итогов успеваемости опекаемых детей.

Формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

-обновлена база данных по семьям СОП на начало учебного года (2 обучающихся -Степанова Виктория, Степанова Ксения, 2 воспитанника дошкольной группы -Степанов Александр, Коляда Максим), изучены социально - бытовые условия, индивидуальные особенности детей;

-оформлены характеристики, характеристики особенностей межличностного общения учащихся, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи;

-проводился регулярный контроль успеваемости, посещаемости в урочное и внеурочное время детей СОП, занятости в каникулярное время;

-проводились инструктажи перед началом каникул по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам поведения на улице и т. д.,

-проводилось отслеживание динамики ситуации семейного развития, эмоционального благополучия несовершеннолетних;

-проводилась работа с семьями СОП, согласно утвержденной индивидуальной программой комплексной реабилитации семьи на 2023-2024 учебный год (сентябрь-май);

-организована занятость детей СОП в каникулярные периоды: 09.10.23-15.10.23, 20.11.23-26.11.23, 30.12.23-07.01.24, 19.02.24-25.02.24, 08.04.24-14.04.24;

-в течение всего учебного года дети семей СОП были вовлечены в общешкольные и районные мероприятия;

-по окончании каждого триместра проводился анализ итогов успеваемости детей из семьи СОП.

Формы работы с родителями:

- Родительский слет «Мы разные, но мы вместе!»14.12.2023
- Родительское собрание «День семейного общения». 11.09.2023
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика негативных проявлений несовершеннолетних» 19.09.2023 года;
- профилактическая беседа с родителем Кудряшовой М.В. по отношению обучающегося 5Б класса Соловьева А.-19.09.2023;
- профилактическая беседа с родителем Головановой Н.Н. по частым пропускам, опозданиям на учебные занятия обучающегося 5А класса Головановым К.1.11.2023, 01.04.2024, 04.04.2024, 15.04.2024, 07.05.2024;
- всероссийское родительское собрание «Экспертное мнение», 22.12.2023;
- профилактический визит семьи Фадеевой И.В. по правилам воспитания обучающейся 5Б класса Фадеевой М.29.12.2023;
- 02 марта 2024 года викторина с родителями 6 класса «Права вашего ребенка»;
- 13 марта 2024 года инструктаж с семьей СОП «Противопожарная безопасность»;
- 21 марта 2024 года Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»;
- профилактическая беседа с родителем Пирожковой Л.В. по поведению на уроках обучающейся 8Б класса Пирожковой А.25.03.2024;
- 20 мая 2024 года просветительское мероприятие «Развитие креативности у детей и подростков» в рамках Недели родительской компетентности;
- Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание»;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Выводы:

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы, что запланированные мероприятия на период с 01 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года соц. педагогом выполнены. Необходимо

запланировать профилактическую работу на следующий 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года проведена большая профилактическая и воспитательная работа по предупреждению противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, конфликтов на межнациональной почве, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности в молодежной среде. Работа Совета профилактики осуществлялась по утвержденным планам работы ОО, совместной работы с правоохранительными органами и инспекторами ПДН ОП, КПДН. Для этого проведено формирование пакета информационных документов для инспектора ОПДН Тимофеевой Е.С. Получены консультации участкового инспектора по профилактике безнадзорности, правонарушений среди учащихся. Организация работы ученического самоуправления и работа по программам детских и юношеских объединений, регулярное проведение заседаний СППН, проведение «Уроков успеха», «Уроков мужества», встреч с представителями правоохранительных органов, а также ГИБДД, ПЧ, врачами ЦРБ, фельдшером ФАП способствовало улучшению правового просвещения и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В течение учебного года проведены месячники по профилактике вредных привычек и негативных проявлений учащихся, гражданско-правового воспитания, месячники здорового образа жизни.

С 18 по 27 октября 2023 проходила декада правового просвещения. Цель: Была организована и проведена Неделя психологии с 2 по 6 апреля 2024г: 02.04.24 Размещение памяток «Что ваш ребенок должен знать об онлайн-угрозах?»

Педагог-психолог Ильина Марина Владимировна в апреле-мае 2024г. провела цикл тренингов для старшеклассников 9 и 11 классов «Как справиться со стрессом». Цель: формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов. В ходе тренингов «Уверенность в себе» и «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить» учащиеся сформулировали представление о различиях между уверенным, неуверенным и самоуверенным поведением; учились самообладанию в стрессовых ситуациях, как себя вести во время экзамена. 2 апреля 2024 г прошло профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской онлайн-акции Международного дня детского телефона доверия в 8 классах «Тропа доверия», в 5 классах- «Ты мой друг, и я твой друг».

В декабре 2023г прошло тренинговое занятие с подростками 8 классов по профилактике суицидального поведения «Коридор безопасности» с целью формирования ценностного отношения детей к жизни, уверенности в себе и позитивного взгляда на преодоление жизненных трудностей.

Были проведены с обучающимися мероприятия, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения: апрель 2024 занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет» в 8 классах, «Территория общения» в 9 классах,

«Путь в профессию» в 10-11 классах.

С целью привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом по месту жительства, в том числе в каникулярное время прошли мероприятия:

3.04.24 классные часы «Спорт как норма жизни» 2-11 класс

05.04.24 Районный турнир по волейболу для обучающихся 5-7 классов

08.04-14.04.2024

Конкурс рисунков «Правильное питание» 5 классы

23.04.24 Спортивные соревнования «Быстрые и ловкие» 5-7 класс

26.04.24 Спортивные соревнования «Сильные и выносливые» 8-9 классы

Прошли индивидуальные профориентационные консультации для подростков и их законных представителей: с 14 по 20 апреля 2024 родительские всеобучи «Как распознать суицид?» в 9-11 классах.

Проведены мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего: 14.05 по 17.05.2024 Неделя родительской компетенции- участие родителей 7 класса в просветительском мероприятии «Развитие креативности у детей и подростков».

25.04.2024 Размещение информации в группах о Центре консультативной помощи родителям на базе ФГБОУ ВО УлГПУ ИМ.и.н.Ульянова с целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Проведены семинары (вебинары) для классных руководителей по изучению вопросов возрастной психологии с рассмотрением признаков аутоагрессивного поведения несовершеннолетних: «Профилактика суицидальных настроений» для классных руководителей в 5-11 классах в апреле 2024.

В течение года была продолжена работа по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о методах безопасного использования ресурсов сети Интернет: 13.05.2024 размещение памяток «Законнопослушный гражданин».

Распространена информация о работе служб экстренной психологической помощи, а также о работе кризисного отделения (42-00-17, 41-68-84), правовой помощи, единого Общероссийского телефона доверия для детей 8 800 2000 122:

27.04.2024 занятие с учащимися 8 классов «Детский телефон доверия- твой верный друг».

15.05.2024 размещение памяток «Детский телефон доверия» в группах.

Организован и проведен семинар для педагогов на тему: «Профилактика суицидов»:

круглый стол «Заповеди крепкой семьи» в мае 2024.

В декабре 2023, феврале-марте 2024 в рамках Декады правового просвещения прошли тематические книжные выставки: - «Мои права и обязанности» (выставка-знакомство); - «Права человека в современном обществе».

Пресс-центр МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ изготовил и распространил памятки «Белая ромашка», «Всемирный день борьбы с туберкулезом» в 7-11 классах 25.03.2024

В мае - июне 2024 на сайте МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ и в группе вконтакте размещены памятки по формированию здорового образа жизни, по детскому телефону доверия

Проведены профилактические беседы «Если ты попал в беду», «Наш выбор – без наркотиков!», «Правонарушения и преступления», «Моя ответственность», «Знание закона»: 28.02.2024 прошли Уроки-диспуты «Имею право!», «Мое будущее».

13.05.2024 г в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошли классные часы «Профилактика антиобщественных действий» с целью пропаганды правовых знаний, профилактики правонарушений несовершеннолетних в 5-11 классах.

17.05.2024 прошли мероприятия, посвященные детскому телефону доверия, учащиеся 8-10 классов по познакомились с информацией «Выход есть- позвони, тебе помогут» и получили памятки.

В рамках месячника по ЗОЖ в апреле 2024 социальный педагог Орлова Т.В. провела анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, и наркотикам» в 8-10 классах.

15.05.2024 в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошло тренинговое занятие «Мамино ожерелье» в 9 классе с целью повышения доверия в экстренной психологической помощи в конфликтных ситуациях, стрессах, межличностных проблемах

Проведены с обучающимися классные часы по темам: 06.03.2024 «Мы в ответе за свои права» (8-11 классы) и «Мои возможности» (5-7 классы).

26.04.2024 в 5 классах педагог-психолог Ильина М.В. провела квест-игру «Путешествие», направленное на развитие социальной компетентности личности, способности детей эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.

26 апреля 2024г в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошла Всероссийская акция и занятие в 8 классах «Детский телефон доверия –твой верный друг».Педагог-психолог Ильина М.В. разъяснила ребятам основные принципы работы телефона, какую помощь он может оказать для сохранения психического и физического здоровья.

В 9 классе прошло тренинговое занятие «Я учусь владеть собой».

Работа с родителями : с 20 по 25 мая 2024 г прошли родительские собрания «Безопасные каникулы», «Лето с пользой». 15.05.2024 прошло онлайн родительское собрание-семинар «Родители в теме», которое проводил УлГПУ им. И.Н.Ульянова. Родители познакомились с возрастными кризисами детей, со способами снятия тревожности и предохранения от усталости.

Проведена работа по:

- осуществлению профориентационной работы и профессиональной подготовки выпускников 9-11 классов и переподготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, зарегистрированных в органах службы занятости в качестве безработных;

- по вовлечению во внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, в том числе в вечернее время:

14.03.2024 по проекту «Билет в будущее» в 7 классе прошло занятие «Россия в развитии: было, стало, будет». 08.02.2024 в 5а классе профориентационное занятие «Человек-знаковая система». 06.03.24 - виртуальная экскурсия в Сенгилеевский педагогический техникум (9-11 классы).

В апреле прошел месячник профориентации «Шаги к профессии»: учащиеся 5-9 классов посетили в рамках «Недели без турникетов» предприятия, салоны и магазины с целью оказания поддержки в выборе профессиональной деятельности учащихся.

24.04.2024 в рамках работы районной научно-практической конференции «Я познаю мир» учащиеся 8-9 классов познакомились с работой технопарка «Кванториум», где участвовали в мастер-классах «Программирование роботоплатформы», так же , прошла демонстрация навыков управления БПЛ «Фигурное пилотирование», где каждый смог попробовать на деле, как управлять БПЛ.

17.04.2024 в Улгпу прошел слет психолого-педагогических классов «День открытых дверей» , на котором присутствовал ученик 11 класса Имамутдинов Марат. Прошла встреча с деканами факультетов и ректором УлГПУ и директором лицея при УлГПУ.

В группе вконтакте размещена информация для школьников по трудоустройству на время летних каникул.

Организация работы отряда ЮИД. Проведены общешкольные и классные родительские собрания. Работа родительского всеобуча. В ОО оформлены стенды «Правовой вестник», вывешены телефоны доверия. Отряд юнармии «Звезда», организованный в 2019 году в количестве 15 человек из 6-9 классов, продолжил свою работу по формированию гражданско-патриотического воспитания. В 2023-24 году была продолжена работа с

обучающимся категории СОП семья поставлена на учет как неблагополучная семья.

11.03.2024 проведены инструктажи по ПДД в 1-11 классах.

17.04 в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошли классные часы по ПДД:

«Внимание, дети!» 1-4 классы

«Мой безопасный путь домой» 5-6 классы

«Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» 7-8 классы

«Культура дорожного движения» 9-11 классы

17.04.2024 в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошла беседа «Безопасный пешеход». Давыдова Н, капитан полиции ГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» рассказала учащимся 7 класса, как следует переходить дорогу и как должен вести себя юный пешеход.

22.05.2024 в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошла встреча 5-11 классов с капитаном полиции ГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» Давыдовой Натальей по теме «Безопасность дорожного движения в летний период»

В период весенних каникул с 08.04 по 14.04. 2024 прошли классные часы и викторины по правилам дорожного движения в 1-8 классах «Знаем ли мы правила ПДД?», учащиеся 9-11 классов просмотрели видеоролики «День грамотного пешехода»

С 20 по 24.05.2024 прошли классные часы и инструктажи в 1-11 классах «Основные правила дорожного движения», «Вежливый пешеход», «Что я знаю о светоотражателях?»

Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей 1 июня 2024 г :

1. День именинника в 1-3 классах,
2. Игры детства «Ручеек», «Письмо от друзей», «Кузнечик» в 5-9 классах.

Выводы:

- недостатками в работе Совета профилактики является проведение заседаний и рассмотрение вопросов не всегда с участием работников правоохранительных органов, что связано с их профессиональной загруженностью или невозможностью приехать,

- в ОО уделяется большое внимание систематической профилактической работе с обучающимися и семьями;

- на конец учебного года нет учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП;

- на конец учебного года, состоящими на учете ВШК нет;

- на конец учебного года 1 семья состоит на учете СОП.

Взаимодействие семьи и школы.

Работа с семьями учащихся строится на основе рабочей программы воспитания учащихся, которая предусматривает проведение различных совместных мероприятий учащихся и родителей, педагогов. В ОО

организуются праздники для мам, бабушек и дедушек, отцов. Выступления учеников на общешкольных родительских собраниях. Концерты для жителей села, в которых принимают участие, как учащиеся, так и их родители, проходят совместно с СДК села. Проведены совместные с родителями спортивные праздники «Мама и я – спортивная семья», «Спортивная суббота», совместные классные часы, праздники др. Информация для родителей представлена на сайте ОО, стендах и в родительских группах. Психолого-педагогическая помощь оказывается как учащимся, так и семьям индивидуально, на родительских собраниях ведется просвещение родителей, а также проводится специальная консультационная работа «Родительский всеобуч» и консультации психолога.

Кроме этого были организованы совместные мероприятия с привлечением родителей: праздничные линейки, «День знаний», «День матери», «День пожилых людей», «День отца», «Мама и я – спортивная семья», «Новогодние Елки», «День 8 Марта», «Этих дней не смолкнет слава...», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Классные мероприятия «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта» проходили с приглашением мам и бабушек. Учащиеся подготовили сувениры, газеты и презентации с поздравлениями.

В сентябре прошли мероприятия, посвященные дню семьи 12 сентября, декада пожилого человека, день отца:

- родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома» ;
- день семейного общения в 1-11 классах;
- День Александра Невского в 1-11 классах;
- «Спешите делать добро»-беседы с родителями и учениками ;
- конкурс рисунков «Моя семья-мое богатство» в 4 классе;
- экскурсия «Семейные традиции» в 7 классе
- разговор по душам «Модно ли в наше время беречь честь смолоду?» 5-7 классы.
- День мудрого человека;
- акции «Открытка пожилому человеку» 12 октября в 7-8 классах;
- Всероссийская акция ко дню отца «Суперпапа» формат № 2 5,7, 8 классы;
- Акции «Открытка для папы», «Один в один» 4-7 классы;

В декабре 2023 г прошли мероприятия:

- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь!» (благодарность родителям) 20 декабря;
- Выездная поездка в г.Ульяновск драмтеатр спектакль «Чиполлино» 1-6 классы 29 декабря;

В Год семьи проходили акции и мероприятия:

- 31 января семья Айрапетян приняла участие в районном турнире по мини-футболу среди семейных команд и заняла 3 место;
- 18 января прошло Туристическое соревнование «Всей семьей» с участием ученика 1 класса из семьи Айрапетян;

В феврале 2024г проходили мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

-20 февраля конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества;

-22 февраля «Подарок папе»-Мастер-классы по изготовлению открыток.

В феврале – марте продолжились мероприятия, посвященные Году семьи:

-29 февраля состоялся классный час в 9 классе «Семейные традиции»;

-соревнования «Мама и я –спортивная семья» прошел во 2 классе 28 февраля;

-в 3-4 классах состоялся классный час «Что такое семья?» и «Моя родословная» в 7 классе;

-01 марта прошло внеклассное мероприятие с родителями «Семейный альбом. Счастливая семья-это...» в 8 а классе;

-классный час с родителями «Традиции в моей семье» в 11 классе

-02 марта прошла Акция с родителями «Счастье быть вместе» в 5б классе;

-3 марта -мероприятие совместно с родителями «Счастье быть вместе» в 5 классах;

-04 марта прошла «Классная встреча», посвященная Международному дню бабушек в 1-4 классах;

-были изготовлены открытки к 8 Марта для жен и матерей участников СВО 5-7 классами;

-07 марта состоялся Международный женский день 8 Марта-концерт «Милым женщинам посвящается», акции, видеооткрытки;

-Поздравления ветеранов пед.труда, работников ОО 1-11 классы;

-12 марта прошел Семейный фестиваль талантов-семья Шеиных 2 класса стала участником и получила грамоту;

-21 марта учащиеся 2-8 классов и родители посетили драмтеатр спектакль «Салтан»;

-23 марта семья Орловых участвовала в муниципальных соревнованиях по шахматам «Семейный турнир»;

-2 апреля семья Орловых , принимавшая участие в Межмуниципальном конкурсе исследовательских работ «Святые заступники святыни земли Симбирской», получили благодарность за участие, Орлова Полина, ученица 7 класса, заняла 2 место в номинации «Священные религии моей семьи»;

-7 апреля педагоги, дети и родители посетили ВДНХ в г.Москва;

-18 апреля семья Михеевых, участвовавшая во Всероссийском проекте «Всей семьей», получила сертификат участника

-14 мая прошла Неделя родительской компетенции, участники –родители 7 класса;

-24 мая прошел выпускной вечер в 4 классе;

16 мая в международный день семьи состоялся региональный семинар для родителей «Родители в теме» по актуальным вопросам воспитания детей разных возрастов;

-27 июня прошел выпускной вечер в 9 классе;

-28 июня состоялся выпускной бал в 11 классе.

Родители учащихся принимают активное участие не только в организации поездок, экскурсий, посещения театров и выставок, но и вместе с детьми являются их активными участниками. В системе проводятся тематические общешкольные родительские собрания с приглашением различных специалистов. Со стороны ОО родителям учащихся постоянно оказывается социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь, проводятся заседания родительского комитета и Совета ОО. В ОО создан семейный клуб «Гармония», в который входят 13 родителей. Мероприятия клуба проводит педагог-психолог ОО. Заседания клуба проводились 1 раз в триместр. Темы, которые обсуждались в работе клуба разнообразные: «Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе», «Тайный мир подростка», «Опасные связи в Интернете», родительский всеобуч «Искусство быть родителем», «Ребенок и успех», «Обеспечение полезной досуговой деятельности». Формы проведения заседаний клуба: лекция-беседа, дискуссия, занятие с элементами тренинга, консультация. В феврале педагог-психолог Ильина М.В. выступила на родительском всеобуче с темой «Успех каждого. Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в дни каникул как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни».

В марте состоялся очередной родительский всеобуч по теме: «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной и внеучебной ответственности и дисциплинированности». Цель всеобуча- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Уровень воспитанности.

Исследование уровня воспитанности проводилось классными руководителями по методике В.И. Овчаровой «Диагностика уровня воспитанности классного коллектива», которая предполагает оценивание классным руководителем формирование у учащихся таких показателей развития качеств: общая культура, вежливость; духовность и стремление к прекрасному и возвышенному, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, отношение к учебе, дисциплинированность; гуманное отношение к окружающим людям, товарищество; скромность, трудолюбие.

Оценивается ярко выраженное качество (В-высокий показатель),
5 – качество проявляется (ВС-выше среднего показателя),
4 – качество больше проявляется, оценивание осуществляется по пятибалльной системе, где 4 балла проявляется (С - средний показатель),

3 – качество меньше проявляется, чем не проявляется (НС - ниже среднего показателя) и

1 – качество не проявляется (Н - низкий показатель).

Данная методика позволяет качественно оценить наиболее развитые или, наоборот, проблемные стороны личностного развития учащихся.

Анализ полученных данных показал, что общий уровень воспитанности учащихся 5-11 классов по сравнению с предыдущим периодом изменился, имеют средние показатели (от 85 до 94 %).

Наиболее низкие показатели имеют такие качества как:

- отношение к учебе-35%
- общественная активность – 30%
- долг и ответственность – 28%

Остальные качества имеют показатели менее 8.

В сравнении с прошлым годом общий средний балл уровня воспитанности учащихся 5-11 классов повысился на 0, 8 балла.

Показатель «Отношение к учебе» снизился у обучающихся 5 класса по причине перехода из начального звена в среднее, увеличение учебной нагрузки, больше стало самостоятельной работы дома, разные учителя-разные требования, показатель «Трудолюбие» к концу года увеличился. Этому способствует коллективное дело- субботники, различные акции. «Стремление быть сильным» остается практически на том же уровне. Снизился показатель «общественная активность» в связи с тем, что обучающиеся загружены и учебной , и внеурочной деятельностью, и занятиями по интересам (кружки, секции).Общий уровень культуры у большинства учащихся средний. Необходимо отметить и тот факт, что на уровень воспитанности обучающихся в большой степени оказывает влияние семейное воспитание, общая культура в семье, ее традиционный уклад, образование и профессиональная занятость родителей, их человеческие и гражданские качества, что проявляется в отношении родителей к воспитанию своих детей, взаимодействию с педагогическим коллективом в вопросах воспитания. В совместной работе родителей и ОО в основном принимают участие мамы учеников. Роль отцов остается на более низком уровне, что связано с наличием неполных семей и загруженностью отцов на выездной, вахтовой работе. Представители родительских комитетов активно участвуют в областных родительских собраниях.

Для повышения уровня воспитанности учащихся и привлечения их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий по следующим основным направлениям:

- образовательное;
- профориентационное;
- трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями;
- укрепление связи семьи и школы);
- туристско-экскурсионная деятельность;
- волонтерская деятельность.

Для реализации проблемной темы «Формирование гражданской позиции учащихся», в целях развития гражданского правосознания и формирования уважительного отношения к правам и свободам человека, воспитания активной гражданской позиции в школе проведены месячники гражданско-правовой работы, оформлен стенд «Правовой вестник».

1 сентября прошла торжественная линейка: учащиеся читали стихи, пели, танцевали, а для наших первоклассников прозвенел первый в их жизни школьный звонок. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тутаева И.В. продолжила новую традицию Навигаторов детства «Самолётик будущего», которая ежегодно будет давать старт новому учебному году в рамках школьных линеек.

3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. В День знаний ,1 сентября 2004 года,террористы захватили школу и удерживали пленных несколько дней. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана-3 сентября. 4 сентября прошли мероприятия с целью вспомнить жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, погибших сотрудников силовых структур, пострадавших и еще раз напомнить об опасности радикальных идеологов. В начальной школе ребята участвовали в конкурсе рисунков "Мы против террора!"В 5-8 классах прошли классные часы "Когда чужая боль становится своей".В 9-11 классах прошли классные часы «Чужой боли не бывает».

Помимо традиционных в ОО проводятся мероприятия, посвященные

юбилейным датам и историческим событиям:

30 сентября в 3 классе прошла интерактивная игра «Угадай мелодию», посвященная дню музыки.

Учащиеся 8,9,11 классов приняли участие во флешмобе, посвященном Дню воссоединения ДНР и ЛНР с РФ 30 сентября 2023г. В 9-11 классах прошли уроки, посвященные этой теме.

27 сентября отмечается день туризма. Учащийся 11 класса Зиннуров Данил принял участие в культурно-просветительской программе «Золотое кольцо России».

28 сентября отмечается 105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского. Учащиеся 9 класса проверили свои знания по биографии педагога.

27 сентября прошел «Семейный забег» в рамках мероприятий «Движения первых».

С 28.09. по 18.10.2023 г учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в программе «Орден мужества» в ВДЦ «Орленок».

30 ноября советник директора по воспитанию Тутаева Ирина Вячеславовна провела в 9 классе интеллектуальную викторину "Флаг.Герб.Гимн", учащиеся ответили на вопросы и узнали много интересных исторических фактов о государственных символах РФ.

Были проведены профессиональные занятия "Пробую профессию в инженерной сфере" среди учащихся 6-7 классов. Ребята познакомились с профессией инженера - испытателя космических аппаратов и прошли онлайн профпробу.

30 ноября прошел вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся».

В работе вебинара приняли участие заместитель директора по ВР Леонтьева Ирина Львовна и советник директора по воспитанию Тутаева Ирина Вячеславовна. Рассматривались вопросы по организации работы с обучающимися ОО по профилактике ВИЧ-инфекции и формированию здорового образа жизни.

В 5 «Б» классе прошел классный час «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: знакомство с сутью, причинами, последствиями коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией.

В 6 классе прошли спортивные соревнования по волейболу в рамках месячника по профилактике вредных привычек.

в рамках месячника по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни в 7 классе прошла беседа «Профилактика простудных заболеваний в зимний период».

Куратор направления ЗОЖ Совета обучающихся Мусин Рустам познакомил ребят с правилами профилактики простудных заболеваний, способами укрепления своего здоровья.

29 ноября. В начальной школе прошел трек «Орленок-мастер». В рамках данного трека дети познакомились с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в различных профессиях. Ребята

изготовили символ трека - шкатулку мастера, рассуждали над понятием «мастер», поиграли в игру «Кто есть кто?»

29-30 ноября 2023 года в Москве прошло X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.

Тема: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир». Руководитель центра «Точка Роста» Макарова М.Ю. приняла участие в онлайн-формате совещания.

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО АСТИК совместно с Комиссией по развитию добровольчества и молодежной политике Общественной палаты Российской Федерации при поддержке РДДМ «Движение Первых» реализует Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», направленный на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В 11 классе прошел урок мужества «У Отчизны героев не счесть». Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края. Учитель истории Орлов Андрей Юрьевич рассказал ребятам о том, что в наши дни вновь человеческая память обращает нас к страшным событиям Великой Отечественной войны, ставшим историей. С тех пор уже выросло не одно поколение людей, никогда не слышавших ужасный вой сирен и грохот орудий, не видевших сожжённые деревни и разрушенные города, слезы и смерть от пуль и голода своих родных и близких. Но не стерлась в людской памяти эта кровопролитная война. «Мы должны помнить и не имеем права забывать всё, что связано с историей и судьбой нашей страны, а значит – и каждого из нас...»

28 ноября. Учащиеся 9-11 классов присоединились к юбилейной пятой осенней сессии Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» и написали свои творческие работы.

Традиционно осенняя сессия Фестиваля сочинений направлена на осмысление современной речевой культуры. В ней освещаются актуальные вопросы и проблемы, связанные с русским языком, определением места языка в современном мире. Желаем всем участникам удачи, вдохновения и творческих успехов!

В рамках Недели антикоррупционных инициатив в 9 классе прошло анкетирование «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями?».

Цель: формирование нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям в обществе, антикоррупционная пропаганда.

27 ноября. С инструкцией по правилам пожарной безопасности и безопасности в отопительный период была ознакомлена семья Степановых, состоящая на учете как СОП. Цель инструктажа: соблюдать установленные

для всех правила пожарной безопасности в быту и, прежде всего, требования пожарной безопасности при установке и эксплуатации электроприборов. В период с 01 ноября 2023 по 28 февраля 2024 проводился зимний этап Акции "Безопасность детства"

27 ноября Открытие учебного семестра началось с торжественной церемонии выноса флага РФ. Во всех классах прошли разговоры о важном на тему "Что такое Родина?". Учащиеся ответили на вопрос "Что такое Родина?" и поучаствовали в интерактивной экскурсии по выставке ВДНХ в Москве.

С 27 ноября по 08 декабря 2023 прошла Неделя антикоррупционных инициатив. Учащиеся 5-8 классов участвуют в конкурсе на лучший плакат «Творчество против коррупции!»

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у подростков гражданской позиции в отношении коррупции.

27 ноября состоялась демонстрация одиннадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «Информационные системы и программирование», посвященная компетенции «Программные решения для бизнеса».

Участниками стали учащиеся 10 класса.

22 ноября. Учащиеся 6 класса Дементьева Ульяна, Вишнякова Елизавета, Хотамова Наталья, учащаяся 7 класса Орлова Полина приняли участие в 18 Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь святую».

Обучающиеся 5-8 классов написали «Письмо солдату» и отправили посылки бойцам СВО.

В рамках проведения ноябрьской недели с учащимися 5Б класса в 21.11.2023 дистанционно было проведено мероприятие в разных увлекательных формах на тему «Знатоки финансовой грамотности». Была проведена викторина, дети активно принимали участие.

Содержание мероприятия: Финансовая разминка, финансовый грамотей, мультики и финансы, финансовый блиц – турнир.

Цель: развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов, увлечение к изучению с помощью мультимедиа.

Задачи: содействовать развитию познавательного интереса к решению финансовых математических и логических задач; формировать умение оперировать финансово - экономическими терминами, формировать умение сравнивать, анализировать; сформировать навыки командной игры.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

20 ноября 2023 г прошли мероприятия, посвященные дню правовой помощи. Основная задача проведения Всероссийского дня правовой помощи детям — повышение правовой грамотности и информирование о возможностях системы бесплатной юридической помощи. Для учащихся 5-11 классов были проведены тематические онлайн – беседы с показом презентации «Мои права и обязанности», в 1-4 классах - беседы на тему «Что мне известно о моих правах и обязанностях»

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.

В 9 классе прошёл урок мужества, посвященный началу Нюрнбергского процесса. Ребята прослушали фрагмент выступления Р. А. Руденко и обсудили масштабность и ход судебного процесса.

20 ноября. В рамках Месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних и Недели психологии прошли мероприятия: профилактическое занятие с учащимися 2 класса "Вредные привычки"; интерактивная интеллектуальная игра с учащимися 9 класса "ПРОдвижение ЗОЖ"

Учащиеся 2 класса МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ принимают активное участие в муниципальных конкурсах рисунков „Во славу Отечества“, „Мама- это значит нежность“, в экологической акции по сбору макулатуры „Бумбатл“.

ОрлятаРоссии73

17 ноября 2023 в р.п. Старая Майна прошли соревнования по волейболу среди девушек 18 лет и младше. Сборная команда ШСК "Эдельвейс" заняла 1 место.

20 ноября В классах прошли разговоры о важном на тему "О взаимоотношениях в семье". Советник директора по воспитанию Тутаева И. В. обсудила с учащимися 7 класса важность семьи в жизни человека. Ребята рассказали про традиции в их семьях, вспомнили пословицы и поговорки про семью, а также обсудили идеи для поздравлений ко Дню матери.

19 ноября. Стало доброй традицией посещать драматический театр г. Ульяновска. Учащиеся 5-7 классов побывали на спектакле «Детские годы Багрова-внука. Поэма восприятий» по произведению Сергея Аксакова. «Путешествие по России» - так называлась программа осеннего бала для учащихся 5-11 классов, который прошел 16 ноября. Ребята, педагоги и гости бала совершили увлекательное путешествие по городам России. Мы побывали в Самаре и Казани, в Астрахани и Екатеринбурге, в Йошкар-Оле и Владивостоке, в Ульяновске и республике Крым.

17 ноября. В 1 классе прошло родительское собрание. Тема «Безопасность детства».

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ. Бродина Галина Михайловна, учитель начальных классов, провела мастер-класс в 3 классе «Орленок-эрудит» в рамках программы «Орлята России».

Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы, решали математические задачки, развивая свою наблюдательность, смекалку, внимательность и начитанность.

В 1 классе прошел трек «Орленок-эрудит» в рамках программы «Орлята России».

Ребята работали группами и в парах, разгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины.

В 1 классе прошел классный час «Мамочка любимая моя». Ребята подготовили праздничные подарки ко дню матери-поделки своими руками. «Письмо солдату» -Учащиеся 6 класса принимают участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!» и поздравляют военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, с Днём Героев Отечества.

15 ноября состоялась районная педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ туристическо-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей» новые места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Открытие нового направления дополнительного образования на базе нашей школы: "Топос-краеведение", целью которого является создание условий для всестороннего развития личности школьника через краеведческую деятельность!

С приветственным словом выступил первый заместитель главы администрации МО «Старомайнский район» Павлов Валерий Иванович.

После торжественной церемонии перерезания символической ленты гости, педагоги и обучающиеся познакомились с работой кабинета «Топос-краеведение».

Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы: изготовление обрядовой куклы - Макарова Елена Викторовна с обучающимися 5 классов, с работой музейной комнаты познакомила Макарова Мария Юрьевна и ученики 7 класса, Орлов Андрей Юрьевич рассказал об экспонатах Великой Отечественной войны, учащиеся 8 классов - о технике XX века, Фаткуллин Айрат Илдарович продемонстрировал навыки управления БПЛ «Фигурное пилотирование» с обучающимися 11 класса. Работа мастерской закончилась подведением итогов.

Завершилась Всероссийская экологическая акция «Бумбатл». Собрано 524 килограмма бумаги и картона! Всем участникам огромное спасибо за вклад в сохранение экологии родного края

14 ноября. В рамках реализации просветительской работы среди молодежи Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводит Всероссийский социологический диктант. 14 ноября 2023 года обучающиеся 11 класса поучаствовали в данном опросе.

13 октября. Неделя началась с торжественной церемонии выноса флага РФ. Учащимся вручили дипломы, грамоты и сертификаты за участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Во всех классах прошли разговоры о важном на тему "Россия. Взгляд в будущее". Учащиеся познакомились с понятием технологический суверенитет, а также с важными открытиями, сделанными российскими специалистами.

13 ноября Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» состоялся 11 ноября в г.Ульяновске.

Лауреатами 1 степени стали Юлия и Ирина Шеины, учащиеся 2 класса.

10 ноября - единый день безопасности несовершеннолетних. Тема «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий». В 8 «А» классе прошел классный час «День против вредных привычек». Ребята обсудили, что такое вредные привычки.

Вредная привычка – это автоматически повторяющееся много раз действие, причем действие это вредоносное с точки зрения общественного блага, окружающих или здоровья самого человека, который подпал под кабалу вредной привычки.

В 11 классе прошел просмотр видеофильма «День против вредных привычек». Цели: дополнить представления о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании; поднять уровень сплоченности коллектива; помочь детям сформировать собственную точку зрения и свое отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; выяснить типичные ситуации, в которых подростки чаще всего наблюдают употребление наркотических веществ и алкоголя, способствовать формированию сознательной позиции воздержания от их употребления.

10 ноября Учащиеся 7 класса просмотрели очередной выпуск «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

В 6 классе прошла беседа «Мы выбираем жизнь!». Цели: выяснить роль привычек в повседневной жизни; помочь детям объективно взглянуть на свои привычки; выделить «вредные» привычки и рассмотреть их влияние на человека и его окружение; учиться контролировать свои действия и отвечать за их последствия.

9 ноября 2023 года исполняется 205 лет со дня рождения русского писателя, классика мировой литературы Ивана Сергеевича Тургенева. С его произведениями начинают знакомиться в школе, а потом не расстаются в течение всей жизни.

Ученицы 9 класса рассказали учащимся 4 класса о биографии и произведениях писателя, а также провели викторину "Тургеневской тропой". 9 ноября. В «5» Б классе прошла викторина «Поговорим о питании подробно» в рамках Всемирной недели качества.

В 5 «б» классе прошла викторина «Поговорим о правильном питании». Цель: актуализация и формирование знаний обучающихся о правильном питании, как одном из составляющих здорового образа жизни.

В 8 «А» классе - урок качества «Азбука поведения». Ребята говорили о том, что человек, испытывая голод, может временно отказаться от пищи, если это вызывается необходимостью, что он может преодолеть страх и идти навстречу опасности, сознавая свой долг. Человек в отличие от животного учитывает последствия своих действий, руководствуясь при этом нормами поведения/

8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Учащиеся 8 класса просмотрели обучающий видео ролик "История

полиции" и с большим интересом ответили на вопросы викторины «День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»

В этом году Всемирная неделя качества прошла под девизом: «Россия — страна со Знаком качества».

В рамках Всемирной недели качества учащиеся 10 класса посмотрели видеоролик «Здоровое питание-залог правильного воспитания» 4 ноября 2023 года на территории ВДНХ открылась Международная выставка-форум «Россия». Ее участниками стали субъекты Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупнейшие корпорации, общественные организации и зарубежные страны. На выставке-форуме представлены все 89 субъектов Российской Федерации. Так, Ульяновская область разместила на стенде кабину самолета и часть фюзеляжа самолета Ил-76 в натуральную величину. Республика Саха (Якутия) продемонстрирует интерактивный сканер с мамонтенком Юка. На экспозиции Иркутской области можно будет совершить полет на симуляторе новейшего российского лайнера МС-21 или побывать в батискафе «Мир». Экспозиции расскажут об уникальности, достижениях и возможностях каждого региона России.

На весь период проведения Выставки запланированы культурно-развлекательная, образовательная и деловая программы. Выставка станет площадкой крупнейших мероприятий страны.

В Дни регионов каждый субъект Российской Федерации презентует свои достижения в различных сферах, продемонстрирует выступления творческих коллективов и свои гастрономические особенности

С 1 по 10 ноября 2023 года в Ульяновской области проводится профилактическая акция «Нет ненависти и вражде».

Акция направлена на формирование негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии.

4 ноября в рп Старая Майна прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, а также 95-летию со Дня образования Старомайнского района.

В танцевальном зале Старомайнского Дома культуры прошла выставка достижений Старомайнского района, в которой была представлена работа центра "Точка роста".

В преддверии праздника активисты познакомили учащихся 1-4 классов с играми народов Поволжья, такими как "Ручеек", "Голова и хвост", "Тканье полотна" и др. В 8-11 классах была проведена интеллектуальная игра "Что я знаю о России", в ходе которой ребята узнавали интересные факты об истории и географии нашей страны, учащиеся 5-7 классов проверили свою внимательность в настольной игре "Дубль", посвященной традиционным предметам народного быта.

Подведены итоги конкурса рисунков «Сила России в единстве», посвященного Дню народного единства 4 ноября. Поздравляем победителей и призеров: 1 место- Карасев Николай (8 «А»класс); Попова Ксения (8 «Б»класс); Мусина Дания (6 класс); 2 место-Митряйкин Егор (8 «А» класс); Крамарчук Варвара (8 «А» класс); Чеплакова Вероника (8 «Б»класс); Вишнякова Елизавета(6 класс); 3 место-Доспехов Арсений (8 «А»класс); Пирожкова Анастасия (8 «Б»класс); Дементьева Ульяна (6 класс); участие- Самсонова Виктория (8 «Б»класс), Казиев Андрей(6 класс), Семенов Илья (8 «Б»класс), Безруков Тимофей (8 «Б»класс)

3 ноября. Учащиеся 7 класса просмотрели видеоролик «РЖД» из цикла «Шоу профессий» проекта «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. В новом выпуске «Шоу профессий» «Под стук колес» ребята познакомились с профессией проводник на железнодорожном транспорте, с особенностями работы на железной дороге, узнали, какими знаниями и умениями должен обладать проводник.

В целях формирования культуры толерантности, установки на принятие другого человека среди учащихся 9 класса проведена викторина «Лучший знаток толерантного поведения»

С 3 по 8 ноября 2023 года проходит ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Ее участниками могут стать все желающие жители России и зарубежных стран независимо от возраста, образования, вероисповедания и гражданства. «Наша задача заключается в том, чтобы после этой акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей», — заявил руководитель Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) Игорь Баринов. Педагоги нашей ОО участвуют в этой акции.

3 ноября. В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошло профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» среди учащихся 6-7 классов. Ребята познакомились с профессией программиста и поиграли в мини-игру «Будущее или реальность»

В рамках занятий внеурочной деятельности «В мире профессий» учащиеся 5 «А» класса посетили мебельное производство «ИП Андреянова». Ребята ознакомились с особенностями различных профессий типа «Человек-техника»

2 ноября .Хореографический ансамбль «Шарм» (руководитель и преподаватель Юденичева Валентина Петровна) принял участие в X Юбилейном международном конкурсе-фестивале "Наследие" (г. Москва), девочки стали Лауреатами 1 степени. Конкурс проходил при поддержке Министерства Культуры РФ и Государственного портала "ПРО Культура"

День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории — освобождения

Москвы от польских интервентов в 1612 году.

В преддверии праздника учащиеся приняли участие в акции "Окна России - мы едины, мы непобедимы!"

1 ноября .Традиционно, 1 числа месяца у нас проходит торжественная церемония вступления в Движение Первых. И сегодня председатель совета МО Старомайнского района Краснова Н.Е. поздравила учеников МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ и торжественно вручила значки Движения Первых.

Ряд мероприятий , посвященных 79 годовщине Великой Победы, прошло в ОО: учащиеся своими руками сделали открытки и подарили детям войны, прошла акции «Рисунок Победы», «Флаг Победы», «Сад Победы», «Танец Победы». Были оформлены окна ОО, стенд «До дня Победы осталось...»

9 МАЯ учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги присутствовали на митинге «Этих дней не смолкнет слава...», который прошел в стенах ОО.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый.

Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь цели, поэтому в школе постоянно совершенствуется практика проведения традиционных школьных мероприятий:

- День знаний;
- День солидарности против терроризма;
- День семейного общения;
- Посвящение в «Новички»;
- Прощание с азбукой;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День школьника;
- День отца;
- День матери;
- Праздник Осени;
- День конституции;
- Новый год;
- День образования Ульяновской области;
- Ученик года;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Вахта памяти;
- Концерт для ветеранов;
- Смотр строя и песни
- Праздник последнего звонка;
- День защиты детей;
- День здоровья;

Традицией для ОО стало проведение большого количества мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года в ОО проводятся:

- операции: «Занятость», «Подросток»;
- декады и недели : «Туберкулезу – нет!»;

«Иммунизация», «Героико-патриотической работы» к Дню Победы; правовой и финансовой грамотности, энергосбережения, профориентации, а также реализуются различные региональные проекты: «Часы чтения», «Спортивная суббота», «Культура здоровья», «Антикоррупционное воспитание», «Уроки успеха», «Единый день профилактики правонарушений»;

Проведены месячники:

- «Безопасность детей»; «Благоустройство»;
- «Гражданско-правовая работа»;
- Героико-патриотическая работа;
- «Профилактика вредных привычек учащихся»;
- «Правовая культура»;
- «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»;
- «Профориентационная работа»;
- «Экология и ЗОЖ»;
- «Прощание со школой».

В ОО организовывались различные конкурсы между классами и на личное первенство: «Лучший классный уголок», «Сила РДДМ», конкурс чтецов, «Сад памяти». Акции по украшению ОО к праздникам, трудовые десанты. Вся эта работа способствует реализации поставленной цели, задач воспитания и социализации обучающихся, выполнению программ и планов воспитательной работы ОО.

Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2023-2024 учебном году

№	направления деятельности	1 – 4 класс	5 – 7 класс	8 – 9 класс	10-11 класс
1	Школьный летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	75	5		
2	Пришкольный участок	113			
3	Трудовая бригада			15	

Охват учащихся организованными формами летнего труда и отдыха

«ЛЕТО – 2024»

Класс	Направление деятельности
1-4, 5-7	ЛОЛ «Солнышко»
8-9	Проект «Сад памяти»
2-11	Проект «Школьный двор»
8	Трудовая бригада

Туристско-экскурсионная деятельность

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является организация и проведение туристических экскурсий по родному краю, посещение достопримечательностей Ульяновской области и других городов, которую организует преподаватель – организатор ОБЖ Мискина Л.Н. В этом учебном году продолжилась деятельность по массовым поездкам по родному краю и достопримечательностей Ульяновской области и других городов. В этом году продолжилась работа по экскурсионным поездкам. На весенних каникулах 2024 г группа учащихся, родители и педагоги посетили ВДНХ в г.Москва.

В начале мая 2024 г учащиеся 1-10 классов посетили г. Санкт-Петербург. Знакомство с городом началось с обзорной экскурсии. Произвело незабываемое впечатление экскурсия в Царское село с посещением Екатерининского дворца: настоящим сокровищем его является восьмое «чудо света» Янтарная комната, подаренная в 1717 году прусским королем Фридрихом Вильгельмом Петру Первому. Ученики побывали на Исаакиевской и Сенатской площадях, на территории Петропавловской крепости, проплыли по каналам и рекам на пароходике, услышали легенды и реальные истории. Приятные воспоминания об этой поездке останутся с ними навсегда.

7 октября 2023 . Группа учащихся со 2-8 класс отправилась на экскурсию в г.Волгоград. Перед торжественным отправлением поезда под названием «Главный урок истории» выступил музыкальный коллектив. Гости праздника пожелали ребятам интересной экскурсии и как можно больше пополнить свой багаж знаний. В течение всей поездки в поезде с ребятами проводили интерактивные занятия, а также интересно рассказывали об истории Великой Отечественной войне и показывали оружие. Всем педагогам были вручены подарки в честь «Года педагога и наставника». Впереди нас ждут интересные события и мы с нетерпением ждем прибытия в исторический город Герой - Волгоград.

На рождественские праздники 2024г группа ребят 8А класса, вместе с классным руководителем Алатырской И. В. посетили столицу нашей Родины

г. Москву. Много интересного и полезного они узнали находясь здесь. Красная площадь, Храм Христа Спасителя, Воробьевы горы, цирковое ледовое шоу с Т. Навкой «Новая сказка с Шахерезадой», оставили впечатления у ребят.

В октябре 2023г прошла Всероссийская смена в ВДЦ «Океан» «Орден мужества».

С 28 сентября по 18 октября Михеев Серафим, Рябцев Илья, Гаврилова Диана и Нуруллова Камилла примут участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден Мужества» в ВДЦ «Океан». Участниками программы были пройдены: курс молодого бойца по боевой, тактической, инженерной, медицинской подготовке, управлению БПЛА, познакомились с наукой генеалогией, приняли участие в VR-уроке «Сталинградская битва» и с помощью виртуальной реальности погрузились в события Великой Отечественной войны.

1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Губернаторский лицей №101» состоялся Осенний Слёт Клубов интернациональной дружбы Ульяновской области, посвященный международному дню мира.

Наша делегация была представлена тремя участниками: руководитель КИД (с 2011 года) – Яргункина Е.А., Сюзанна Ордян – председатель КИДа, Максимова Дарья – актив клуба. Наш клуб «Новая волна» является активным участником ежегодной программы «Календарь дружбы» и занимает призовые места в региональном зачете.

22 сентября в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ был дан старт образовательным мероприятиям по целям устойчивого развития в рамках глобальной недели ЦУР. Наш КИД «Новая волна» работает над целью №12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства», и в этом году мы работали над принципами «Устойчивой упаковки». Актив КИДа собрался за круглым столом, чтобы исследовать эту тему и обсудить важные принципы, ребята решали кейсы по выбору материалов, формы, размера, количества упаковки. Затем были проведены акции в 5-9 классах, где ребят знакомили с принципами «Устойчивой упаковки» и помогали решать кейсы.

**Аналитическая справка по итогам
реализации проекта «Навигаторы детства»
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
МО «Старомайнский район»
за 2023/2024 учебный год
советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
Тутаевой Ирины Вячеславовны**

«Навигаторы детства» – это проект Министерства просвещения Российской Федерации создан по приказу президента РФ от 29.10.2015 г. Приоритетное направление - патриотическое воспитание граждан РФ.

В ОО обучается 189 учащихся. В ОО сформирован актив школьного самоуправления. Учащиеся прошли обучение во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов «Твой выбор». Организация общешкольных выборов руководителя совета обучающихся на должность председателя прошла успешно.

Проект «Навигаторы детства» – это новый инструмент воспитания. Благодаря появлению советников директора по воспитанию – «Навигаторов детства» – система воспитания в школах получила новый импульс, наполнилась новыми смыслами и ценностями. Тутаева И. В. включилась в административно-управленческую деятельность по созданию условий для осуществления воспитательного процесса в школах, имеют необходимые компетенции для осуществления профессиональной деятельности. Тутаева И.В. вовлекает в воспитательный процесс педагогических работников, родителей, социальных партнеров. Повышает эффективность методического сопровождения воспитательной деятельности. Создает условия для поддержки социальных инициатив обучающихся с учетом региональных и муниципальных особенностей. Важнейшие направления работы советника – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся; разработка предложений по внеурочной занятости обучающихся; поддержка и развитие ученического самоуправления, подготовка планов и программ по работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации; содействие в организации мероприятий творческой, спортивной, направленностей, волонтерского движения; обеспечение сотрудничества образовательной организации с детскими общественными объединениями; формирование событийного пространства образовательной организации. В связи с появлением советника активность ребят увеличилась, возросла заинтересованность в участии в различных проектах, конкурсах, мероприятиях, акциях. Вовлечённость детей 100%.

Советник директора по воспитанию Тутаева И. В. приняла участие в региональном форуме проведенном РЦ в 16.09. 2023г «От слов к делу», 12.12.2023г. в родительском форуме «Мы разные, но мы вместе», 15.12.2023г. муниципальной «Классной встрече», посвященной 30-летию Конституции РФ, 22.02.2024г. выступила на межмуниципальном методическом слете советников директора по воспитанию на базе МБОУ «Гимназия №79» с выступлением «МОЙ край! Хвала тебе и честь», участвовала в профильной смене «Навигаторы детства» в лагере Юность г. Димитровград, приняла участие в муниципальном форуме Детских общественных объединений 21.05.2024г., В профильной смене «Лучшая команда» приняли участие ученица 8Б класса Попова Ксения, в роли

вожатого ученик 11 класса МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
Имамутдинов Марат..

В рамках реализации концепций проведено 46 ДЕД, 18 юбилейных дат, 35 РоВ. Количество детей принявших участие 189.

Советник директора по воспитанию Тутаева И.В. вместе с детьми участвует в различных акциях «Талисманы добра», «Внуки по переписке», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Лапа помощи», «С папой в деле!», «Сохрани природу», «Дети ЗА Победу», «Бумбатл», «Посылка солдату», «Мама – ангел на земле», «Огни памяти», «#ТвориДобро», «Благодарю», «Обелиск», «Письмо в блокадный Ленинград», «Цветы у обелиска», «Крымская лаванда», «Крокус», «Весенняя неделя добра», «Солдатский платок», «Танец Победы», «Сад Памяти», «Венок Победы» «Флаг Победы».

В МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошли Классные встречи:
27.09.2023г. посвященная Дню дошкольного работника с воспитателем дошкольной группы Кузьминой Е.В., 02.02.2024г. посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве с участниками СВО Гавриловым А.Г., 12.02.2024г. посвященная 35 летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан с участниками СВО Камаловым Р.А. и Лямыным Е. С., 04.03.2024г. посвященная Дню бабушек с фельдшером с. Дмитриево Помряскино Угариной Г.Н., 12.03.2024г. посвященная 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией с участником СВО Лямыным Е. С. и его семьей, почетным гостем стала председатель совета ветеранов войны и труда МО «Старомайнский район» Цызырова Г.Ф, 16.05.2024г. посвященная Дню детских общественных объединений с хореографом Юденичевой В.П..
15.12.2023г. советник директора по воспитанию Тутаева И.В. совместно с активом ОО приняли участие в муниципальной Классной встрече, посвящённой юбилейной дате ко Дню Конституции с Елизаровой Е.П. советником директора по воспитанию МБОУ г.Ульяновска гимназии №79 с учащимся профильного класса г. Ульяновска гимназии №79 Губайдуллинским Раисом. 24.01.2024г. в МБОУ Прибрежненская СШ прошла Классная встреча, гостем которой стал председатель МДИС, ученик 11 класса Имамутдинов Марат.

Обучающиеся ОО активно принимают участие в оказании помощи участникам СВО собирая гуманитарную помощь. В неё входят продукты питания, одежда, личные принадлежности.

В ОО реализуется программа «Орлята России», всего зарегистрированных 79 обучающихся, количество вовлеченных меньше, чем по прошлому году.

Победители Всероссийских конкурсов:

Победители конкурса «Орден Мужества», участники смен в ВДЦ «Океан»: ученик 8Б класса Рябцев Илья, ученики 9 класса Михеев Серафим,

Гаврилова Диана, Нуруллова Камилла. Победители конкурса «Вектор Успеха» посетили смену в МДЦ «Артек» Иванова Полина, Хотамова Алина.

Победитель 2 Всероссийской премии «Новая философия», ученик 11 класса Имамутдинов Марат. Победитель конкурса и участник Всероссийского форума президентов школ ученик 11 класса Имамутдинов Марат 15.05.2024г.

Ученицы 9 класса Нуруллова Камилла, Гаврилова Диана, Иванова Полина, Хотамова Алина 04.01.2024г., Мухаметвалеева Аделина __.05.2024г. прошли конкурсный отбор и посетили Международную выставку-форум «Россия» в рамках выставки Движение Первых и президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Ученица 9 класса Гаврилова Диана приняла участие в муниципальном конкурсе «Учение года-2024» 26.01.2024г.

Участниками форума «Будущее за нами» проходивший 16.09 2023г. стали члены МДИСа Старомайнского района Иванова Полина Николаевна, Хотамова Алина, Имамутдинов Марат.

11.12.2023 прошла конференция Движения Первых, в которой приняли участие члены МДИС Старомайнского района Иванова Полина, Хотамова Алина, Имамутдинов Марат.

Советник директора по воспитанию Тутаева И.В. совместно с педагогическим коллективом принимала участие в онлайн-викторинах «ПРОзнание.ПРИзнание» (ранее «ПРОпедагога.ПРОнаставника»), по результатам которых 10 педагогов стали призерами.

Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 2 учащихся. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекает к уборке Обелиска, к активному участию в спортивных соревнованиях. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей, состоящих на учете осталось на прежнем уровне.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 8-9 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

Работа ученического самоуправления

В ОО создана и успешно функционирует система самоуправления учащихся. Учащиеся активно работают во всех органах самоуправления на всех возрастных ступенях. Современное общественное развитие России строго поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике, а также формирование духовно-нравственных ценностей, основ безопасного здорового образа жизни.

Важно воспитать деятельного гражданина, патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Работу школьного ученического самоуправления школы 1-11 классов курирует заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева И.Л, а также организует работу молодежного объединения старшеклассников «Факел». Проводит совместные заседания с активом ученического самоуправления 5-11 классов и заседания Совета старшеклассников «Факел». На базе ОО в 2023-24 уч. году начало функционировать РДДМ «Движение первых», руководителем которого является советник по воспитанию Тутаева И.В. С 1 сентября продолжает работать объединение «Орлята России» (1-4 классы).

Совет ученического самоуправления школы включает представителей объединений учащихся начального, среднего и старшего звена: «РДДМ», «Факел» и «Орлята России».

11 января 2024 учащиеся ОО прошли конкурсный отбор в состав делегации района и посетили Международную выставку-форум «Россия» 04.01.2024 г.

В рамках выставки Движение Первых и президентской платформы «Россия — страна возможностей», которые стали главными организаторами павильона №1 «Первые в России — стране возможностей», ребята поучаствовали в интерактивном шоу, образовательной, культурно-развлекательной программе, а также пообщались с единомышленниками.

Далее они отправились в Павильон №75 на выставке – форуме «Россия». Это павильон, который собрал все 89 регионов нашей страны.

22 апреля прошла Всероссийская акция «Юннатский субботник»

Движение Первых запустило акцию «Юннатский субботник», посвящённую Всемирному дню Земли

26 октября в школе состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. 17 первоклассников получили гордое звание Орленок. Учащиеся сыграли в игру "Угадай трек!" и произнесли клятву, а также ребятам были вручены значки и свидетельства орлят.

Почетное право вручения свидетельств было предоставлено директору Дубровской Ю.А., а муниципальный куратор Мискина Л.Н., советник директора Гутаева И.В. и председатель совета обучающихся Имамутдинов М.И. прикрепили значки.

28 ноября 2023 Орлятам России МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ были вручены грамоты за выполнение трека „Орленок- Эрудит" и за онлайн-олимпиаду „Наука вокруг нас".

13 января Вчера в нашей школе прошёл образовательный интенсив для советников директора по воспитанию, учителей начальных классов реализующие программу «Орлята России» и активистов Старомайнского района. На площадках Никита Медведев рассказал активистам про ученическое самоуправление, Сергеева Кристина Андреевна и Бродина Галина Михайловна поделились интересными форматами проведения треков "Орлят России", а Низамутдинова Регина Миннерафиковна объяснила советникам директора по воспитанию структуру медиасферы. 9 февраля В 1 классе прошла заключительное занятие в рамках трека "Орленок- доброволец", ребята узнали, кто такие волонтеры и добровольцы, обсудили, что такое добро и что значит "сделать доброе дело".

В ходе реализации трека "Орлёнок доброволец" наши Орлята спешили на помощь: делали кормушки и подкармливали птиц.

Орлята отпраздновали День Добровольца России. Итогом праздника стало создание, так называемого, круга добра. Каждая рука ученика символизирует помощь окружающему миру, которую может оказать он сам или совместно со взрослыми.

Советы учащихся, осуществляли работу по тем же направлениям деятельности: «Образование», «Культура», «ЗОЖ», «Спорт», «Труд», «Правопорядок», «Связи с общественностью». В связи с ежегодным выпуском учеников 9 и 11 классов из ОО, состав совета старшеклассников ежегодно обновляется кандидатами от старших классов, что говорит о преемственности в работе органов ученического самоуправления. Объединение «Факел» работает по утвержденному плану. Ученики являются активными участниками всех школьных, муниципальных и многих областных проектов социальной, гражданско-патриотической

направленности. Проводились акции: «Обелиск», «Забота», «Подарок ветерану», «Дети войны», «Вахта памяти», «Пост №1».

В ОО функционирует объединение юнармии «Звезда», руководителем которого является преподаватель-организатор Мискина Л.Н. Имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому ребята – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Учащиеся среднего звена проводят с малышами различные мероприятия, соревнования.

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами детской организации школьников «Движение» в рамках РДЦМ последующим направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность

- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Ученический совет обозначил основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления ОО по-прежнему является участие в воспитательном процессе ОО через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах ОО, так и вне ее. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; Новый год; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023-2024 учебном году советник по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями. Организовывала и проводила тематические классные часы, викторины, акции, спортивные эстафеты, конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: организация и сотрудничество при подготовке школьных мероприятий, участие в районных конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Главной целью ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества. В рамках 79-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне провели тематические классные часы «Эти годы забыть нельзя...», акции «Подари улыбку ветерану» и «Открытка ветерану», «А ну-ка парни!», «Сад памяти», «Флаг Победы», «Танец Победы», «Рисунок Победы», выпустили тематические газеты, организовали встречи с детьми- войны и тружениками тыла, посещали их на дому.

Плавное переплетение школьных, районных конкурсов и акций создает единое пространство деятельности каждого школьника, сплоченного коллектива и поколений. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и свой край.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Организованы и проведены конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы: «Осенний бал», «Новогодний бал», «Зеленая планета», «Кормушка своими руками».

Учащиеся принимали участие в интернет - конкурсах. Всё это помогает в продвижении и развитии детских коллективов. Спортивные фестивали и соревнования, популяризация комплекса ГТО, работа спортивных кружков в школе, тематические образовательные программы, походы- эти мероприятия прививают навыки ЗОЖ. Успешный человек – это человек, реализовавшийся в любимой профессии. Но для того, чтобы добиться успеха, с профессией нужно правильно определиться. Мероприятие «Неделя без турникетов», «Классные встречи» с успешными людьми села, творческие семинары, образовательные программы, встречи с преподавателями техникумов помогают правильно выбрать профессию.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ (Добровольчество) Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на ***формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.***

Наиболее предпочтительными для школьников являются следующие формы добровольческой деятельности: пропаганда ценностей здорового образа жизни и массового спорта; спортивная, туристическая и военная подготовка; экологическая защита; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; информационное обеспечение; организация свободного времени подростков.

-экологическое волонтерство: - Проведены акции: «Лапа помощи», «Чистая школа», «Чистый двор», «Кормушка своими руками», «Покормите птиц зимой».

Учащихся школы, изучают и собирают материалы о родном крае, о земляках, школе, организуют встречи с тружениками ВОВ и участниками локальных войн.

Воспитание гражданственности - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В последнее время все больше педагогов используют ресурс добровольческой деятельности с целью развития у учащихся активной позиции.

-социальное волонтерство: позволяет включиться в активную работу большому числу энтузиастов, воспитывать духовную нравственность подрастающего поколения, гражданско-патриотические чувства, полюбить свою «малую» родину, с которой начинается и укореняется любовь к Родине «большой».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Школьный пресс-центр - добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения. Функционирование ученического объединения направлено на формирование яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность. Дети и подростки под руководством медиапедагога, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность пресс-центра способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.

Пресс-центр занимается следующими видами деятельности:

- выпуск буклетов, тематических листовок, памяток;
- выпуск видеороликов из жизни школы, на экологические темы;
- освещает события из школьной жизни на школьном сайте и в социальной сети ВК.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы советника по воспитанию, в 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй школа, здравствуй. День знаний. Линейка»
2. Классный час «Мы за безопасность на дорогах!»
3. Торжественные мероприятия, посвящённая «Трагедия Беслана».
4. Всероссийская акция «Убираем планету вместе»
5. Акция «Поздравь ветерана». Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя на дому
6. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
7. Акция «Обелиск»
8. Концерт ко Дню Учителя «Славен труд Учителя!»
9. Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»
10. Декада семейного общения «Моя семья»
11. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»

12. Международная акция по здоровому образу жизни
13. «День Героев Отечества» Всероссийская акция
14. Акция « Осторожно гололёд»
15. Новогодний карнавал
16. «Кормушка для птиц» Акция
- Видео
- 18.Всемирный День ребенка. Видео поздравление
20. Акция «Открытие ветеранам и детям войны»
- 21.Уроки исторической памяти « Ульяновск – город трудовой доблести»
- 22.Муниципальный конкурс « Ученик года- 2024»
23. Уроки мужества, посвященный окончанию блокады Ленинграда
24. Акция « Свеча в окне»
25. День воинской Славы
26. Акция « Обелиск»
27. «Классная встреча» с педагогами ОО, участниками СВО, дошкольными работниками.
- 28.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 29.Встреча с региональной общественной организацией «Боевое Братство»
- 30.Конкурс «Бравые ребята»
- 31.Акция «Письмо Солдату», «Посылка солдату»
33. «Женщины и весна». Выставка рисунков к 8 марта
- 36.Муниципальный конкурс Смотра строя и песни
- 38.Сад Победы
- 39.Митинг у Обелиска
- 40.Акция «Окна Победы»
- 41.Акции «Песня Победы», «Танец Победы», «Стена героев», «Георгиевская ленточка», «Венок Победы», «Свеча Победы»
41. Выставка рисунков ко Дню Победы «С праздником Победы 9 мая».
- 43.Последние звонки в 9 и 11 классах.
- 45.Выпускные вечера в 9 и 11 классах

Таким образом, ребята активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности проявляют учащиеся начального звена. Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка

времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом ОО согласно принятому плану. Каждый семестр проводится декада здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия, зарядки.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в ОО в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: дошкольная группа - начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2023-2024 учебный год выполнен на 100% .
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - Продолжена работа по развитию самоуправления в школе;
 - Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
 - Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
 - Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
- Ведется работа в рамках РДШ, новых направлений «Орлята России»

Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа ОО основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества

Анализ работы ШМО классных руководителей

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году: **«Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 13 классных руководителей, в том числе 4 педагога – в начальной школе, зам. директора по воспитательной работе, психолог ОО, советник по воспитанию, социальный педагог.

На 2023-2024 учебный год было запланировано 5 заседаний, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования, кружков и секций: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».
5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
6. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Профилактика негативных проявлений среди подростков.
7. Выборы родительского комитета ОО, рабочей группы по противодействию коррупции.

Практическая часть:

- круглый стол «Ярмарка воспитательных идей»
- дискуссионные качели «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- круглый стол «Внеурочная деятельность-основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
- круглый стол «Мастерская педагогического опыта».

8. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
9. Работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.
10. Подготовка учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации.
11. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
12. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
13. Система работы по профориентации учащихся
14. Отчет по темам самообразования.
15. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
16. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
17. Организация летнего отдыха учащихся.

На протяжении 2023-2024 учебного года проводились консультации для классных руководителей, взявших классное руководство впервые, в том числе консультации для молодых специалистов.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах.

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало

повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2023-2024 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей ОО :
Единый день профилактики правонарушений.

День знаний -1 сентября;

первые открытые уроки;

митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

единый «Урок Здоровья»,

«Неделя семейного общения»,

Участие в заседаниях Детской общественной палаты Ульяновской области,

Слет Клубов интернациональной дружбы в г.Ульяновск.

«Дни здоровья»,

День пожилого человека,

Всероссийская акция «Билет в будущее»,

выставка поделок, плакатов,

праздничный концерт «Слава тебе, учитель!»,

«День школьника»,

Акция «Неделя без турникетов»,

«Безопасная дорога»,

«Пожарная безопасность в быту»,

День народного единства,

Участие в профильной смене детского оздоровительно-образовательного центра «Юность»,
Операция «Забота и «Обелиск»,
Неделя по антикоррупции,
Месячник профилактики вредных привычек,
Школьные и районные предметные олимпиады,
День матери,
День открытых дверей,
Соревнования «Сила РДШ»,
Осенний бал,
Неделя правовой помощи,
Дни финансовой грамотности;
Новогодние мероприятия,
«Добрая суббота» проект
Дни воинской славы,
Акция «До дня Победы осталось...»,
Конкурс, посвященный дню юного героя-антифашиста
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»,
Изготовление открыток для поздравления к 79 летию Победы,
Галерея художественного творчества, посвящённая Дню Великой Победы,
Акция «Письмо Победы»,
Акции, посвящённые Великой Победе- украшение окон домов рисунками,
Акция «Окна Победы» ,
Акция «Георгиевская ленточка»,
Акция «Свеча Победы»,
Акции «Песня Победы», «Танец Победы»
Акция «Бессмертный полк,
Пост №1 у обелиска села ,
Региональный проект «Школьная спортивная лига Ульяновской области»,
турнир по волейболу
Акция «Чистый двор»
часы общения «Живи в веках Симбирский край»,
Всероссийской акции РДДМ,
Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии ВместеЯрче ".
акции «Добрая открытка», «Открытка солдату», «Письмо и посылка солдату», «Письмо герою»
«Посвящение в читатели»

Мероприятия, посвященные 802-летию А.Невского

Экологические мероприятия
Уроки исторической памяти
Фабрика Деда Мороза
муниципальный этап конкурса « Ученик года-2024
национальный проект «Образование»
киноуроки

открытые уроки –проект
Международный день книгодарения
Национальный проект «Наука»
Уроки Мужества
Всероссийского конкурса "Письмо солдату. Победа без границ",
«Шаги к профессии», «Шоу профессий»-проект.
«Билет в будущее» и «Россия-мои горизонты»

В рамках мероприятий по финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения майской недели с учащимися 8Б класса 23.04.2024 были проведены мероприятия в разных увлекательных формах на тему «Семейный бюджет в интересах каждого»: квест-игра, тест, познавательная лекция, беседа по теме.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области семейного бюджета, создать условия для формирования у обучающихся элементарных экономических представлений о бюджете семьи в интересах каждого.

Задачи:

- Научить анализировать расходы семьи;
- Составлять собственный план расходов;
- Составлять план расходов в интересах каждого;
- План доходов;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

В рамках проведения мартовской недели с учащимися 5Б класса 15.04.2024 было проведено мероприятие в разных увлекательных формах на тему «Экономика: Как разумно тратить деньги».

Цель:

- содействие повышению уровня информированности детей и подростков по вопросам личных финансов и способствовать повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов;
- формирование заинтересованности молодого поколения темой финансовой грамотности, мотивирование к повышению своего уровня знаний по данной теме.

Задачи: проведение мероприятий образовательного, информационного и развлекательного характера для детей и молодежи, которые привлекут

внимание к повестке Всероссийского месячника финансовой грамотности и создадут условия для формирования у подрастающего поколения более ответственного отношения к личным финансам.

В рамках проведения мартовской недели финансовой грамотности с учащимися 5Б класса 18.03.2024 было проведено мероприятие в разных увлекательных формах на тему «Мошенничество в финансовой сфере». Целью мероприятия стало развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, создание основ для формирования интереса к финансово грамотному поведению обучающихся, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, формирование понимания рационального поведения в мире финансов. Решались задачи повышения качества финансового образования молодежи, формирования умения и навыков грамотного поведения в сфере финансов, повышения интереса к учебе, развития интеллекта и расширения кругозора, воспитание чувства ответственного финансового поведения, в том числе налогового, побуждение сознательного отношения к выбору финансовых продуктов.

В преддверии Олимпиады 5 марта 8-10 классы приняли участие во всероссийском открытом уроке по «Финансовой грамотности». На уроке были рассмотрены вопросы про криминальные схемы, как не попасть в эту сеть; терроризм; манипуляций и защита от них; фишинг, как не стать жертвой или соучастником финансового преступления, которые сейчас очень распространены; как безопасно пользоваться банковскими картами; правильно покупать в интернет магазинах и как вообще понять, что перед вами мошенник; кто такой дроппер; что такое криптовалюта итд. Ребята сыграли в онлайн игру из 8 раундов. В игре были вопросы и исторические, и из произведений, и про известных людей. Игра всем понравилась. Такой эксперимент был проведен первый раз. Была тема про Международную олимпиаду по финансовой безопасности: обсуждали цели, результаты, какие возможности будут у детей, какие мероприятия и.т.д.

В рамках проведения февральской недели в рамках «Развития финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области» на территории муниципального образования «Старомайнский район» с учащимися 5Б класса 19.02.24 была проведена онлайн - игра «Кто хочет стать миллионером».

Цель:

- расширить кругозор учащихся;
- повысить их интеллект, общую культуру;
- прививать познавательный интерес к предмету, учить мыслить логически;
- развивать культуру общения, чувство коллективизма.

Команда должна ответить на 15 вопросов. Команда имеет две несгораемые суммы в 5000 р. и 100 000 р., а также право на три подсказки: «звонок» другу-учителю, помощь зала, 50 на 50.

В рамках проведения январской недели с учащимися 5Б и 8Б классов 22.01.24 (дистанционно), 23.01.24 были проведены различные мероприятия в разных увлекательных формах на тему «Финансовые задачи, банки и мы». Познавательная лекция, беседа по теме, обсуждения, вопросы и ответы, тест. Цель: повышение финансовой грамотности детей через расширение представлений о свойствах и функциях денег, повышение финансовой грамотности детей в сфере финансовых услуг, понятие терминов - юридическое лицо, физическое лицо, понятие терминов связанных с ЦБ, банками, рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц, объяснение значения банков для экономики семьи, обобщение знаний о преимуществах и недостатках банковских карт различных видов.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, продуктивная, двигательная. Форма организации учебной деятельности: фронтальная, парная, групповая. Форма проведения: познавательно – исследовательская.

Методические приемы: беседа, дидактические игры, показ объяснения, вопросы, ответы, проблемная ситуация, подвижная игра, постановка задания, показ образца, объяснение, показ способа действий, сравнительный анализ, сравнение банковский услуг, педагогическая оценка.

В рамках проведения декабрьской недели в рамках «Развития финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области» на территории муниципального образования «Старомайнский район» с учащимися 5Б и 8Б классов 19.12.23, 20.12.2023 были проведены различные мероприятия в разных увлекательных формах на тему «Новогоднее путешествие в финансовый мир». Квест-игра, тест, познавательная лекция, беседа по теме.

Цель: повышение финансовой грамотности детей через расширение представлений о свойствах и функциях денег.

В рамках проведения ноябрьской недели с учащимися 5Б класса 21.11.2023 дистанционно было проведено мероприятие в разных увлекательных формах на тему «Знатоки финансовой грамотности». Была проведена викторина, дети активно принимали участие.

Содержание мероприятия: Финансовая разминка, финансовый грамотей, мультики и финансы, финансовый блиц – турнир.

Цель: развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов, увлечение к изучению с помощью мультяшек.

Задачи: содействовать развитию познавательного интереса к решению финансовых математических и логических задач; формировать умение оперировать финансово - экономическими терминами, формировать умение сравнивать, анализировать; сформировать навыки командной игры.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

В рамках проведения сентябрьской недели с учащимися 7-8 классов были проведены различные мероприятия в разных увлекательных формах на тему «Дружу с финансами». Игры, упражнения, познавательные лекции и беседы по данной теме.

Цели и задачи:

- содействие повышению уровня информированности детей и подростков по вопросам личных финансов и способствованию повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов;
- формирование заинтересованности молодого поколения темой финансовой грамотности, мотивирование к повышению своего уровня знаний по данной теме.
- проведение мероприятий образовательного, информационного и развлекательного характера для детей и молодежи, которые привлекут внимание к финансовой грамотности и создадут условия для формирования у подрастающего поколения более ответственного отношения к личным финансам.

Были проведены различные мероприятия по экологическому воспитанию подрастающего поколения:

В период с сентября по май прошли традиционные субботники на территории ОО: 17 мая состоялась экологическая акция «Земля-наш общий дом»:

субботник по очистке школьного двора от веток, мусора, грязи.

17 ноября 2023 г. Завершилась Всероссийская экологическая акция «Бумбатл». Собрано 524 килограмма бумаги и картона. Участники получили сертификаты.

Учащиеся 1-11 классы приняли участие в акции «Лапа помощи» и собрали гуманитарную помощь для братьев наших меньших-животных. Сбор был доставлен в городской приют для животных. Учащиеся получили сертификаты.

1 мая 2024 проходили мероприятия в рамках празднования Дня Весны и Труда. 1 мая традиционно символизирует солидарность и дружбу, этот день считается символом весны, он олицетворяет собой уважение к любому созидательному труду. Учащиеся 10 класса провели уборку и ремонт территории обелиска.

22 апреля прошел очередной субботник, посвященный Дню Земли: ребята вырубали кустарники, убрали сухую листву, подметали дорожки

10 апреля состоялась очередной субботник «Убираем планету вместе!»

31 марта прошел субботник по благоустройству территории: учащиеся 5-11 классов собрали упавшую листву, ветки и мусор.

Учащиеся 8-9 классов приняли участия в проекте #Садпамяти2024 присвоен Сертификат по высадке деревьев.

В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» учащиеся 8-х классов повесили кормушки и накормили птиц.

Немаловажное значение придается классными руководителями разностороннему развитию обучающихся:

4 октября 2023 г на школьной сцене выступили артисты Молодежного театра имени Б.В. Александрова г.Ульяновска с постановкой «Метель» по мотивам повести А.С.Пушкина. Ребята и педагоги получили эстетическое удовольствие от игры актеров, от театральной атмосферы, царившей в зале. После показа спектакля артисты посетили музейную комнату, познакомились с работой музея по направлению «Топас-краеведение», оставили пожелания в книге почетных посетителей.

Имамутдинов Марат получил сертификат участника конкурса видеороликов "Читаем А.С.Пушкина, посвященного 225-летию со дня рождения поэта.

6 июня 2024 года состоялось награждение призеров и наставников просветительской акции «Пушкинский диктант - 2024» в музее «История села Языково» в Языково. Ученица 9 класса Гаврилова Диана заняла 2 место в Ежегодном открытом межрегиональном молодежном литературном конкурсе «Друзья по вдохновенью» в номинации «До моей семьи сердцем дотянусь» (произведение в литературном жанре). В Акции «Читаем А.С.Пушкина на разных языках» ученица 10 класса Латыпова Замира заняла 2 место. Руководитель Леонтьева Ирина Львовна, учитель русского языка и литературы. Учащаяся 6 класса Хисметова Лилия заняла 3 место в Акции «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина». Руководитель Орлова Татьяна Владимировна, учитель ОРКСЭ

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день России, известный также как День русского языка. Александра Сергеевича Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Именно в этот день — 6 июня (по новому стилю) 1799 г. — в Москве родился Александр Пушкин. Пушкинский праздник поэзии проходит и в настоящее время и имеет статус Всероссийского. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 г. согласно Указу президента РФ № 506 «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России». В рамках этого дня сегодня прошел «Пушкинский диктант-2024» - Международная просветительская акция. Учащиеся 6 класса стали участниками «Пушкинского диктанта». Тема «А.С.Пушкин в искусстве»

13 мая - Разговоры о важном .В школе прошли очередное внеурочное занятие "Разговоры о важном" на тему "Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина".

Ежегодно 27 марта отмечается Всемирный день театра – праздник всех театральных деятелей и ценителей этого искусства.

Театральное искусство является одним из древнейших искусств в истории, оно вносит большой вклад в культурное развитие общества. А начиная с 1961

года, вот уже более 50 лет, 27 марта все театралы отмечают профессиональный праздник.

В преддверии праздника в школе прошел "Вечер памяти А. С. Пушкина", а также была организована фотозона. "И жизнь, и слезы, и любовь..." - так называлась литературная гостиная, посвященная памяти Александра Сергеевича Пушкина, которая прошла 22 марта.

21 марта Учащиеся 6-7 классов, педагоги и родители посмотрели в Ульяновском драматическом театре яркий, красочный, музыкальный спектакль для всей семьи «Салтан» по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане».

230 лет со дня рождения Петра Чаадаева.

7 июня в 5-6 классах прошел литературный час «Самый «сумасшедший» 19 века», посвященный Петру Чаадаеву.

Работа библиотеки представлена следующими мероприятиями:

В преддверии праздника 12 июня — Дня России, в школьной библиотеке прошёл мастер-класс по изготовлению российского флага своими руками! Задание было необычным и увлекательным. В процессе работы ребята обсудили и вспомнили все главные символы нашей Родины, исполнили гимн и вспомнили стихотворения о российском флаге.

2 июня исполнилось 120 лет со дня рождения замечательного русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 — 1965). В школьной библиотеке прошел информационный час «120 лет со дня рождения Николая Чуковского», на котором ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя.

В рамках проекта «Читаем книги о войне» 16 мая 2024 в библиотеку были приглашены первоклассники на встречу с военной сказкой К.Г.Паустовского «Похождения жука-носорога». Говорили о главном: о том, как память о тех далёких событиях сквозь поколения позволяет пронести в сердцах гордость за подвиг предков и за родную страну.

170 лет со дня рождения.

24 апреля в библиотеке прошел исторический библиотечный час, посвященный Авксентию Юртову - просветителю, педагогу, этнографу, автору первого эрзянского букваря, созданного на основе кириллицы. Участники - 8 а класс.

В рамках Недели детской книги.

В 2024 году в России отмечают 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. В 8-х классах прошёл литературный час «Гоголь известный и неизвестный», посвященный юбилейной дате.

2 апреля - Международный день детской книги и День рождения великого сказочника Х.К.Андерсена. В этот сказочный день в ряды читателей школьной библиотеки были приняты учащиеся 2 класса, в библиотеку приглашены учащиеся 4 класса. В ходе встречи библиотекарь рассказала о том, кто был

инициатором проведения детского праздника книги «Книжкиных именин», где и как всё это происходило в далеком 1943 году.

26 февраля в библиотеке прошел краеведческий час, посвященный Авксентию Юртову - просветителю, педагогу, этнографу, автору первого эрзянского букваря, созданного на основе кириллицы.

14 февраля -Международной день книгодарения.Учащиеся 6 класса приняли участие в акции и подарили школьной библиотеке книги.

13 февраля учащиеся 5-6 классов посетили сельскую библиотеку. Встретила гостей библиотечарь, Галина Владимировна, которая провела экскурсию по библиотеке, рассказала о том, что книги стоят на стеллажах по темам и возрастам. В читальном зале много тематических стендов, выставок и ребята отправились в литературное путешествие. Учащиеся познакомились с биографией писателя-юбиляра Виталия Бианки и его книгами.

23 января-Международная акция-библиотеки МБОУ Дмитриево Помрякская СШ и сельская библиотека приняли участие в едином дне чтения «Девочка из блокадного Ленинграда» в рамках Международной акции "Читаем о блокаде". Единый день чтения, посвящённый Тани Савичевой проводится в день её рождения 23 января. Ученица 8 А класса Ордян Сюзанна прочла ребятам блокадный дневник Тани Савичевой.

12 декабря в день рождения Николая Михайловича Карамзина в школьной библиотеке прошла областная акция «Читай историю!». Акция организована в рамках Декады Отечественной истории библиотекарями сельской и школьной библиотек. Галина Владимировна и Ирина Викторовна познакомили ребят 5 и 8 классов с биографией и творчеством русского писателя, историка и журналиста Н. Карамзина. Затем вместе с библиотекарями совершили путешествие в волшебный мир сказок писателя. В ходе громких чтений сказки "Прекрасная царевна..." ребята рассуждали о доброте и справедливости, о важности душевных качеств человека, выясняли, что для человека важны нравственные качества, а не его внешность.

6 декабря библиотека пригласила своих читателей, учащихся 7 класса на познавательный час «Человек-словарь».В ходе мероприятия ребята узнали, что «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, вышедший в 1949-1991 годах, до сих пор занимает прочные позиции наиболее авторитетного пособия и справочника по современному русскому литературному языку.

В рамках Недели словаря и энциклопедий для учащихся 5 класса в библиотеке прошла игра «Счастливый случай».Ребята познакомились со сборником В. Даля «Пословицы и поговорки русского народа», в котором их более тридцати тысяч.

4 декабря в читальном зале библиотеки прошёл урок-практикум , посвящённый «Дню словарей», который отмечается в нашей стране 22 ноября. День Словарей и Энциклопедий в России отмечается 22 ноября. Это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801 - 1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка».

Библиотечарь рассказала учащимся 4 класса какие существуют словари

русского языка, в каких случаях они приходят на помощь, познакомила со словарями, имеющимися в библиотеке, объяснила, как ими пользоваться. 28 ноября Праздничные мероприятия, посвящённые 115-летию со дня рождения Николая Носова

В честь дня рождения Николая Носова в библиотеке прошёл литературный час "Весёлая страна Николая Носова" для учащихся 4 класса.

26 октября Советник директора провёл для учащихся 5 и 7 классов интеллектуальную игру "Лучший среди лучших". Ребята узнали интересные факты о книгах и с азартом отвечали на все вопросы викторины.

Школьная библиотека отметила Международный день школьных библиотек. В 3 классе состоялась интерактивная игра «Мир книг», победителем стал Свирьянов Артем. Для учащихся 4 класса прошёл мастер-класс «Вечная спутница книги».

20 октября в рамках месячника школьных библиотек состоялась читательская конференция «Учитель, человек, писатель» для учащихся 8-х классов. Участники мероприятия узнали о жизни и педагогической деятельности А.С. Макаренко, Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, особое внимание было уделено красочно оформленным книжным выставкам.

В декабре 2023 г состоялась ежегодная Акция «Фабрика Деда Мороза». Ребята с удовольствием принимают участие в изготовлении новогодних игрушек. Учащиеся второго класса отметили, что Новый год является их любимым праздником и они ждут с нетерпением Дедушку Мороза, которому приготовили красивые игрушки.

Прошли елки в младшем, старшем и в среднем звеньях. В каждом классе была запланирована своя новогодняя программа. Увлекательные квесты, викторины, игры провели ребята в своих классах. Дети пели под караоке, танцевали, играли. Самым впечатляющим моментом для взрослых было то, что дети самостоятельно приготовили подарки в виде сюрпризных моментов. 30 декабря в новогодние праздники волонтеры отряда «Забота» поздравили детей с ОВЗ Мокшина Влада и Чурякова Ивана.

Классные часы и открытые мероприятия:

Минцифры России проводило с 11 по 22 сентября 2023 г. Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект», направленный на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы. Мероприятие организовано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» – ведущей образовательной организацией в области исследования искусственного интеллекта. В 7 классе прошёл открытый урок «Нейротворчество».

19 марта в преддверии Дня Присоединения Крыма к России учитель истории и обществознания Орлов А. Ю. провел классный час для учащихся 8 классов на тему "Крым и Россия". В 5-7 классах прошел классный час "Крым и Россия-мы вместе". После просмотра видеоролика про Крым, учащиеся ответили на вопросы викторины "Знаешь ли ты Крым?"

10 апреля В 5А классе прошел классный час «Земля в иллюминаторе», посвященный Дню космонавтики.

24 апреля в 9 классе прошел классные час "Зачинатель мордовского просветительства" , посвященный 170-летию со дня рождения Авксентия Филипповича Юртова. Ребята узнали о жизнедеятельности первого просветителя мордовского народа.

24 апреля в 5-8 классах прошел классный час «Спорт-норма жизни».Цель классного часа: вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой; привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности, формировать представления о спорте, как одном из главных условий здорового образа жизни

15 мая в 1 классе прошел классный час "Животные на войне".Ребята подготовили сообщения, прочитали стихотворения, узнали, что во время боевых действий во время Великой Отечественной войны не только люди добывали победу, но и животные:собаки, кошки, дельфины,лошади,верблюды, северные олени.

В 5 - 7 классах 13 мая прошли классные часы «Профилактика антиобщественных действий».Цель мероприятия: профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний;формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Методическая работа представлена открытыми мероприятиями и уроками: 24 августа 2023 года на базе ОГАПОУ "УавиаК-МЦК" проходили открытие и очный этап межрегионального конкурса профессионального мастерства "ИТ-марафон 2023" среди педагогических работников. Яргункина Елена Андреевна, учитель английского языка, педагог методист, впервые принимала участие в конкурсе и стала победителем за лучшую защиту проекта «Методическая разработка урока английского языка с применением метода «теневого повтора» по теме «Погода».

21 сентября 2023 года на базе МБОУ «Губернаторский лицей №101» состоялся Осенний Слёт Клубов интернациональной дружбы Ульяновской области,

посвящённый международному дню мира.

Наша делегация была представлена тремя участниками: руководитель КИД (с 2011 года) – Яргункина Е.А., Сюзанна Ордян – председатель КИДа, Максимова Дарья – актив клуба. Наш клуб «Новая волна» является активным участником ежегодной программы «Календарь дружбы» и занимает призовые места в региональном зачете.

2 октября «День открытых дверей центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»».

Центр «Точка роста», создаваемый в рамках национального проекта «Образование», уже стал неотъемлемой частью образовательного пространства школы.

Мероприятие прошло в форме открытых уроков и презентаций деятельности кружков дополнительного образования.

Руководитель центра «Точка Роста» Макарова М.Ю. продемонстрировала работу 3D-принтера, показала результаты ребят, занимающихся по направлению «Творческая Мастерская» и «Пресс-центр».

Объединение «Азбука безопасности» ежегодно проводит обучающие занятия для 5 и 6 классов, где особое внимание уделяется первой медицинской помощи.

В рамках работы кружковой деятельности «Шахматная школа» провели турнир с «новичками», продемонстрировав полученные навыки игры.

Ученики 4 класса познакомились с педагогом мобильного технопарка «Кванториум». Занятия в рамках сетевого взаимодействия по направлению «Робототехника» начнутся уже в октябре.

Перспектива развития Центра колоссальна, педагоги ежегодно обучаются новым компетенциям, а ребята достигают значимых результатов по направлениям.

9 ноября состоялось РМО учителей естественного научного цикла, открытые уроки давали учитель химии Витман Диана Александровна и учитель ОБЖ Мискина Лилия Ниязовна. Как для учеников, так и для учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный. Диана Александровна представила урок, посвященный 80-летию Курской битвы, «Кристаллические решетки» в 9 классе, Лилия Ниязовна — «Обеспечение личной безопасности при пожаре» в 8 «А» классе. Уроки прошли на достойном уровне.

17 ноября В рамках предметной недели в начальной школе в 1 классе прошли открытые мероприятия: интегрированный урок по обучению грамоте и веселые старты.

5 декабря Началась предметная неделя физико-математического цикла. Учитель математики Макарова Елена Викторовна провела урок в 6 классе по теме: «Правильные дроби». Урок прошел под девизом: «Учиться надо весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом!» (Анатоль Франс). Ребята вспомнили, что такое правильные дроби, учились делить их, в ходе игры «Детективные агентства» находили правильные решения. В конце урока учащиеся ответили на вопросы: для чего все это нужно? для чего нужна математика?

7 декабря в 1 классе прошел урок по окружающему миру «Откуда берется и куда девается мусор?» Сабирзанова Альбина Ильдусовна, учитель 1 класса, познакомила ребят с презентацией, из которой стало понятно, что мусор вырабатывает сам человек. Учащиеся решали ребусы, распределяли места утилизации, учились сортировать мусор и показали выставку предметов из различного рода бытовых отходов: пластика, стекла, бумаги.

8 декабря.Продолжается предметная неделя учителей начальной школы. Учитель 4 класса Михеева Наталья Дмитриевна провела урок русского языка по теме: « Родительный падеж». В ходе урока ребята определяли род, падеж и склонение существительных,познакомились с особенностями имён существительных в родительном падеже.

В рамках предметной недели физико-математического цикла в 8 классах прошел урок геометрии «Теория Пифагора».Труханова Татьяна Александровна, учитель математики,познакомила ребят с исторической справкой: жизнь, деятельность и открытия Пифагора.В ходе урока были использованы практические задания, которые нашли отражение в теории Пифагора.

В преддверии Олимпиады 5 марта 8-10 классы приняли участие во всероссийском открытом уроке по «Финансовой грамотности». На уроке были рассмотрены вопросы про криминальные схемы, как не попасть в эту сеть; терроризм; манипуляций и защита от них; фишинг, как не стать жертвой или соучастником финансового преступления, которые сейчас очень распространены; как безопасно пользоваться банковскими картами; правильно покупать в интернет магазинах и как вообще понять, что перед вами мошенник; кто такой дроппер; что такое криптовалюта итд. Ребята сыграли в онлайн игру из 8 раундов. В игре были вопросы и исторические, и из произведений, и про известных людей. Игра всем понравилась. Такой эксперимент был проведен первый раз.

Была тема про Международную олимпиаду по финансовой безопасности: обсуждали цели, результаты, какие возможности будут у детей, какие мероприятия и.т.д.

День методиста - 21 ноября 2023 года

Педагоги – методисты Яргункина Елена Андреевна (учитель английского языка МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ МО «Старомайский район») и

Колединский Дмитрий Александрович (учитель иностранных языков МОУ Октябрьский сельский лицей МО «Чердаклинский район») стали организаторами Межрайонного семинара учителей иностранного языка МО 26 декабря. Ежегодно в школе ярко и красочно проходит празднование английского Рождества. В этом году в преддверии праздника прошел конкурс рисунков «Символы Рождества» и конкурс проектов «Традиции Рождества в странах мира». В 5а и 5б классах был проведен урок английского языка «Рождественская мастерская», посвященный празднованию Рождества, традициям и символам этого праздника. Учителя Яргункина Е.А. и Хойлунц Н.В. подготовили загадки, интерактивную игру и интересный материал для урока. Ребята познакомились с рождественскими персонажами, составили их портрет, играли в игру «Символы Рождества», отгадывали загадки и пели рождественские песни на английском языке.

19 февраля на базе МБОУ Старомайнская СШ №1 состоялось заседание муниципального Учительского клуба. Заседание было организовано в целях обмена опытом и повышения профессиональных качеств педагогических работников, подготовки к областному конкурсу «Учитель года-2024», подготовки к конкурсу команд молодых педагогов Ульяновской области «КПД». Педагоги нашей ОО Арисова Юлия Фаритовна и Яргункина Елена Андреевна провели мастер-классы. Тема: «Формы и методы в рамках обновлённого ФГОС»

20 февраля состоялась ежегодная Региональная методическая конференция “Smart Forum-2024. ELT: Modern Teaching.” Методисты школы «Смарт» и учителя школ города и области рассказали о современных технологиях, тенденциях обучения иностранным языкам, представили свой опыт работы в мастер-классах согласно принципу «Бери и делай!», что позволяет сразу применить полученные знания на практике.

Учителя английского языка МО «Старомайнский район» Яргункина Е.А., Евтюшина Е.Н. и Куликова Н.П. приняли участие в конференции и вместе с коллегами обсудили практические аспекты обучения английскому языку.

16 марта прошёл семинар РМО учителей начальных классов. На семинаре присутствовали гости из Старомайнского района.

Были проведены открытые уроки по математике во 2 классе по теме «Квадрат», литературному чтению в 4 «А» классе, тема: «Родина», русскому языку по теме: «Местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи» в 4 «Б» классе. В 1 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой». Учителя начальных классов поделились опытом работы, продемонстрировали владение педагогическими технологиями, знаниями и умениями.

28 марта в 6 классе прошёл урок биологии "Транспорт воды и питательных веществ в растениях" в рамках РМО учителей биологии. Учащиеся 6 класса вместе с педагогом Дубровской Юлией Александровной поставили ряд опытов, чтобы понять, как передвигается вода и минеральные вещества по стеблю, как происходит испарение воды на листьях, что такое корневое давление. В 10-11 классах учитель Витман Диана Александровна вместе

с ребятами решали задачи по генетике "Решение генетических задач. Подготовка к ЕГЭ". Учащиеся работали с понятиями и терминами, решали кроссворды, отвечали на вопросы, что такое генетика и что она изучает. Уроки прошли на достойном уровне.

27 марта Проведено родительское собрание в 3 классе по выбору модуля ОРКСЭ . Цель: 1. Рассказать родителям о курсе ОРКСЭ, который будет изучаться в 4 классе в 2024-2025 учебном году. 2. Сделать выбор одного из шести модулей курса ОРКСЭ.

11 апреля 2024 года в ЦНППМ Ульяновской области прошло масштабное мероприятие – II межрегиональный форум методистов «Региональная система научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития».

Яргункина Е.А. стала спикером площадки «Методическое обеспечение качества школьного образования», где транслировала практический опыт применения «Технологии ориентированного обучения».

23 апреля учащиеся 5-6 классов МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал - лейтенанта И.И. Затевахина приняли участие в районной научно-практической конференции "Я познаю мир", которая проходила на базе МБОУ Дмитриево Помряскинской СШ.

Учащиеся посетили 6 площадок, на которых с увлечением создавали лабиринты,

программировали робоплатформы, изготавливали обрядовые куклы, поучаствовали в викторине "Секреты русского быта".

Очень заинтересовала детей музейная экспозиция "Оружие Победы" и демонстрация навыков управления БПЛ "Фигурное пилотирование".

Огромное спасибо педагогам, которые провели с детьми это увлекательное мероприятие.

13 мая учитель истории и обществознания Орлов Андрей Юрьевич провел лекцию «Освобождение Европы от немецко -фашистских захватчиков» среди учащихся 9 класса в рамках празднования Дня Победы

15 мая Учащиеся 2 класса получили сертификаты за участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ "Память сильнее времени", "Орлёнок- Хранитель исторической памяти", грамоты за участие в олимпиаде по английскому языку и конкурсах рисунков.

17 мая , по сложившейся традиции, в 10-11 классах прошла защита индивидуальных проектов. Старшеклассники продемонстрировали проделанную работу по выбранным темам: грамотно подобранный материал, интересную практическую часть, сравнительный анализ, результаты анкетирования. Часть проектов имела практико-ориентированный характер. Учащиеся грамотно. развернуто отвечали на вопросы членов комиссии. Все проекты сопровождались мультимедийными презентациями

17 мая отмечается День славянской письменности и культуры. В 9-11 классах прошел урок-викторина «Славянская письменность». Учитель русского языка и литературы Леонтьева Ирина Львовна познакомила ребят с историей

создания праздника христианского просвещения, праздника родного слова, родной книги, родной литературы.

В 5 классах прошло мероприятие «Путешествие в слово», посвященное Дню славянской письменности и культуры 24 мая.

Арисова Юлия Фаритовна рассказала обучающимся о создателях славянской письменности - Кирилле и Мефодии, об особенностях старославянского и современного русского алфавита, а также о различных видах словарей.

18 мая отмечается Международный день музеев.

Учитель истории и обществознания Орлов Андрей Юрьевич провел музейный урок в 8 «А» классе "Деревенский быт конца XIX - начала XX века".

Цель мероприятия: изучить быт и образ жизни крестьян в конце XIX - начале XX века, познакомиться с особенностями деревенского быта.

Ребята окунулись в историю старинных экспонатов: орудия труда, домашняя утварь, предметы убранства жилища.

21 мая В 6 классе прошел урок "Сначала Аз и Буки , а там и все науки", на котором учащиеся просмотрели презентацию и ролик, познакомились со славянской письменностью. Также ребята узнали интересные факты о жизни Кирилла и Мефодия, славянских просветителей, создателях славянской азбуки

22 мая .Всероссийский конкурс РГО "Классная география"

Цель конкурса: способствует продвижению интеллектуального развития учащихся и воспитанников, привлечению внимания профессионального сообщества и общественности к необходимости комплексного изучения предмета с применением современных технологий и творческого подхода, мотивирует школьников на изучение «Географии», а преподавателей – на повышение уровня профессиональных знаний и интересную подачу материала.

Педагог нашей школы, Юлия Фаритовна, провела в рамках данного конкурса урок географии в 8 классах по теме «Географическое положение Ульяновской области». Обучающиеся узнали об особенностях географического положения региона: определили соседние регионы, рассмотрели крупнейшие географические объекты, строение рельефа, работали с физической картой, а также посмотрели видеопрезентацию города «Музей под открытым небом». Урок получился интересным и продуктивным.

24 мая в России отмечается уникальный праздник – День славянской письменности и культуры. Связан этот праздник с именами святых равноапостольных братьев-просветителей Кирилла и Мефодия. Они создали первую славянскую азбуку, которой мы пользуемся по сей день. Азбука получила свое название от имени младшего из братьев – кириллица.

Учащиеся 3-4 классов сыграли в игру "Волшебные карточки" и попробовали угадать, как раньше произносились современные слова.

15 мая Сегодня в Новой Малыкле прошли зональные соревнования «Зарница 2:0».

Наша команда «Голос России» МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ приняла участие. Заняла 3 место.

22 мая в р.п. Старая Майна обучающиеся нашей ОО приняли участие в традиционных легкоатлетических соревнованиях "Шиповка юных" .

Участники преодолевали испытания по бегу на 60 метров, бег 800м (юноши), бег 500м (девушки), прыжки в длину с места и метание спортивного снаряда весом 150 грамм.

С 10.06.2024 по 13.06.2024 воспитанники нашего района принимали участие в региональном отборе для представления сборной Ульяновской области на Всероссийских соревнованиях ЮВПС "Гвардеец" наш район представляли Рябцев Илья, Кисс Андрей (Дмитриево Помряскинская СШ), Кириченко Дмитрий (Красноречинская СШ).

Антикоррупционное воспитание :

19 октября в рамках декады по правовому просвещению несовершеннолетних социальный педагог Орловой Татьяна Владимировна провела анкетирование среди учащихся 5 классов «Жизненные ценности»

28 ноября в рамках Недели антикоррупционных инициатив в 9 классе прошло анкетирование «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями?».

Цель: формирование нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям в обществе, антикоррупционная пропаганда.

29 ноября 2023 в 9-11 классах прошел конкурс сочинений «Коррупция зло для тебя, для страны, для общества».

Цель мероприятия: формирование антикоррупционного мировоззрения, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции в гражданском обществе, ознакомление с причинами и последствиями коррупции. Итоги конкурса будут подведены в конце Недели антикоррупционных инициатив.

8 декабря 2023 в 9-11 классах прошел информационный час «Скажи коррупции: нет!»

Цели: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения: способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных: воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам.

В марте в 8 классах прошёл правовой классный час на тему «Мы в ответе за свои поступки». Ребята обозначили актуальность темы и причины, по которым совершаются правонарушения, задумались над тем, как невинные шалости могут превратиться в правонарушения. Учащиеся ознакомились с такими

понятиями, как «правонарушение», «закон», «ответственность». На примерах выяснили разницу между административной, гражданской и уголовной ответственностью, учились определять, какое правонарушение было совершено в описанной ситуации, и какое наказание последует за него, провели анкетирование, выяснив устойчивость своего характера к совершению правонарушений. Ребята задавали вопросы про свои права и обязанности, как правильно поступить в той или иной ситуации. В завершение встречи пришли к выводу, что каждый человек несёт ответственность за свои поступки, идя на правонарушение, подросток не только нарушает закон, но, в первую очередь, причиняет боль своим близким. На стендах ОО, на сайте и в группевконтакте размещена информация по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся. Классные руководители 1-11 классов провели классные часы и мероприятия различной направленности:

«В неком школьном государстве»,
«Спички детям – не игрушка»,
«Никакой горчицы я не ел»,
«Здоровье и здоровый образ жизни»,
«Время не стирает память»,
«Мои жизненные интересы»,
«Профилактика кишечных заболеваний»

Единый урок безопасности в Интернете,
Новогодние мероприятия,
внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню,
Неделя начальной школы,
беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы,
открытые уроки,
предметные конкурсы,
Последний звонки,
субботники,
тематические классные часы,
День защиты детей,
летняя оздоровительная площадка.
Трудовая бригада.

Особенно хочется отметить следующие классы за творческий подход и активное участие в жизни школы: 8 а кл. (кл. руководитель Алатырская И.В.), 11 кл. (кл. руководитель Яргункина Е.А.), 1и 2 (кл. руководители А.И.Сабирзанова,Бродина Г.М.), 6 кл. (кл.рук. Орлова Т.В.), 10 кл. (кл.рук.Труханова Т.А.).Воспитательные мероприятия носили активную

форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В

процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы –Яргункина Е.А. (11 кл.), классный час - деловая игра, –Труханова Т.А.10 кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – учителя начальной школы и т.д. Однако не все классные руководители относились ответственно к проведению классных часов, так были выявлены случаи формального отношения к проведению классных часов классными руководителями 7, 9 классов.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания ШМО проводились интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки дневников классных руководителей было обращено внимание коллег на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Бродиной Г.М., Яргункиной Е.А. , Орловой Т.В.Они готовили планы совместно с учащимися своих классов, обсуждая возникающие проблемы. Классный руководитель 5б класса Хойлунц Н.В. и классный руководитель 7 класса Макарова М.Ю. активно взаимодействуют с социально-опасной семьей, контролируют и ведут документацию согласно плану воспитательной работы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 1 и 5 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа ШМО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2024–2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Анализ эффективности работы дошкольной группы
по реализации образовательной программы в 2022–2023 уч. году.**

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы дошкольной группы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Система мониторинга проводилась по пяти образовательным областям, соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной группы.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Образовательные области (в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО)	Уровень усвоения	начало	конец
		2023-2024 учебного года	2023 -2024 учебного года
Речевое развитие	Высокий	34%	47%
	Средний	65%	53%
	Ниже среднего	1%	-
Познавательное развитие	Высокий	43%	54%
	Средний	56%	46%
	Ниже среднего	1%	-
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	50%	69%
	Средний	50%	31%
	Ниже среднего	-	-
Художественно- эстетическое развитие	Высокий	27%	35%
	Средний	69%	63%
	Ниже среднего	4%	2%
Физическое развитие	Высокий	30%	51%
	Средний	67%	49%

	Ниже среднего	3%	-
--	------------------	----	---

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество образовательной работы в ДГ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по познавательному развитию, социально-коммуникативному и физическому развитию. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития и художественно-эстетического развития.

Анализ качества воспитания и образования детей ДГ. (Мониторинг.)

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Дмитриево Помряжская СШ реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами ДГ. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДГ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДГ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДГ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в групповых комнатах ДГ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и российских конкурсах, районных конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети средней, старшей и подготовительных групп участвовали:

- ❖ В региональных детских конкурсах: конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей», конкурс песни ко дню матери, конкурс детских проектов от УЛГПУ им. И.Н. Ульянова.
- ❖ В муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Защитникам – Слава!», «Цветы для мамы», «Малышок»
- ❖ Во Всероссийской акции ко дню Победы.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др.

Организация деятельности дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДГ на 69% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДГ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями.

В течение 2023 - 2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ Требуется коррекция работа по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ Требуется нововведения в работу ДГ;

- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДГ в 2024 - 2025 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики;
- Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ульяновской области, формировать общие представления о своеобразии природы;
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Формировать единое образовательное пространство ДГ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДГ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДГ образовательных услуг

Состояние здоровья воспитанников ДГ.

Медицинское обслуживание детей строилось на основе нормативных документов: САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей в ДГ осуществляется в ФАП с.Дмитриево Помряскино.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДГ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДГ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Оборудованы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на территории ДГ, в группах размещены спортивные центры.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;

- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДГ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДГ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Работа с родителями воспитанников.

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Дошкольная группа в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДГ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДГ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при

поддержке ДГ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДГ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДГ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «День матери», «Защитники Отечества», «8 марта», «День Победы», «День народного единства», «Широкая Масленица» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в середине учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы.

- Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, готовятся тематические выставки.
- Работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам ДГ
- Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей
- Изменилась содержательно наглядная информация
- Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Родительская общественность принимает участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического

коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но педагоги ДГ сумели найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДГ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДГ.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДГ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт ДГ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДГ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДГ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

Перспективы развития:

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.

Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

Расширять социальное партнёрство ДГ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт МБОО и группу в ВК.

Выводы.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса.

Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, программы воспитания, созданы условия для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы и мероприятиями в районе, пройдены курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В условиях санитарно – эпидемиологической ситуации курсы КПК прошли дистанционно, были как преимущества так и недостатки такого формата обучения.

Положительные:

- педагог ведет самостоятельное обучение, что позволяет расширить его кругозор, создать условия для более глубокого изучения вопроса;
- доступность обучения, не привязанность к месту обучению, свободный график.

Отрицательные:

- отсутствие личного курирования педагогов,

- отсутствие контактов с коллегами, обмена опытом, налаживание контактов с педагогами других дошкольных организаций.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

Нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, в том числе и с помощью самообразования. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Необходимо продолжить создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Основными направлениями работы дошкольной группы на 2024– 2025 уч. г. будут:

- *Познавательное развитие (исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность)*
- *Организация работы по применению на занятиях здоровьесберегающие технологии*

Перспективы планирования

- Продолжать изучение новых нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.
- Создание условий для реализации программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Открытие группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДГ, годового плана работы на учебный год выполнены на 93 %.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС и ФОП ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, посещение педагогами РМО, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Статистические данные за три года

Группы	Количество воспитанников в группах		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Разновозрастная «Карапузики»	16	10	17
Разновозрастная «Смешарики»	13	15	13
Разновозрастная «Почемучки»	15	14	17
Разновозрастная «Непоседы»	28	22	19
смешанная разновозрастная	6	4	3
Итого:	78	65	69

Классы	Количество учащихся в классах		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	88	93	78
5-9	102	97	106
10-11	6	6	10
Итого:	196	197	194

По итогам учебного года успевают:

оценки	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
«5»	25 уч. 14 %	17 уч. 9,7 %	12 уч. 6,8 %	15 уч. 8,6 %	20 уч. 11,8 %
«4»	58 уч. 33 %	61 уч. 34,6 %	66 уч. 37 %	61 чел. 35 %	64 уч. 37,6 %
«3»	94 уч. 42 %	98 уч. 55,7 %	99 уч. 56,2 %	98 чел. 56,4 %	86 уч. 50,6 %
«2»	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Мониторинг качества знаний за три года

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Качество знаний

	успев.на «5», «4»		успев.на «5», «4»		успев. на «5», «4»	
2-4	37	52,9 %	41	56,9 %	35	57,4 %
5-9	37	36,6 %	32	33 %	40	37,7 %
10-11	4	66,6 %	5	71,4 %	8	80 %
Итого	78	44,1 %	78	44,3 %	83	46,9 %

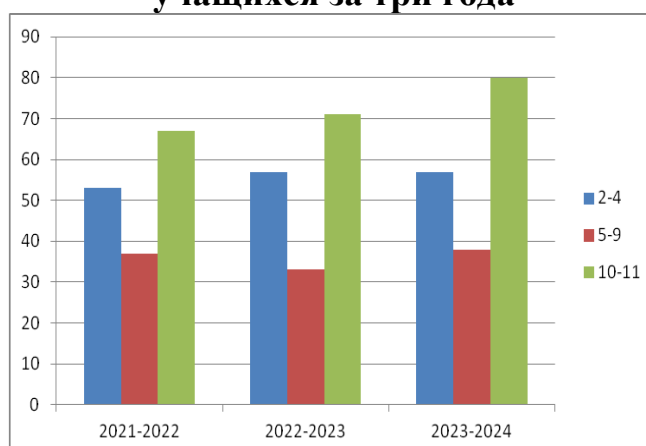
Из таблицы, мы видим, что качество знаний в 2023-2024 уч.г. увеличилось на 2,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023-2024 учебном году 20 учащихся 9-х классов получили документ об окончании основного общего образования; 5 учащихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования (из них один с отличием)

Уровень обученности учащихся по классам общего образования.

(за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год)

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года



Класс	Параметры	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	Успеваемость	Не атт.	Не атт.	Не атт.
2 класс	Качество	58 %	73,7 %	65,5 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
3 класс	Качество	48 %	45,8 %	70,6 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
4 класс	Качество	53 %	55,2 %	41,7 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
5 класс	Качество	29 %	46,7 %	46,4 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
6 класс	Качество	42 %	23,5 %	46,7 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
7 класс	Качество	33 %	32 %	29,4 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
8 класс	Качество	40 %	25 %	26,9 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %

9 класс	Качество	40 %	40 %	40 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
10 класс	Качество	50 %	80 %	100 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
11 класс	Качество	75 %	50%	80 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Итого по ОО	Качество	44,1 %	44,3 %	46,9 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году общий процент качества знаний по ОО повысился на 2,6 %. Снижение качества знаний произошло во 2 классе на 8, %, в 4 классе на 13,5 %, 5 классе на 0,3 %, в 7 классе на 2,6 %, повышение качества знаний наблюдается в 3 классе на 24, 8 %, в 6 классе на 23,2 %, в 10 классе на 20 %, в 11 классе на 30 %. Невысокий процент качества знаний в 5-9 классах связан как с низкой мотивацией, так и с недостаточной работой классных руководителей, учителей – предметников, в направлении решения проблем преемственности, адаптации обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по образовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины. Основными методами мониторинга были:

- посещение уроков;
- административные контрольные работы, метапредметные контрольные работы, комплексные контрольные работы, их сравнительный анализ;
- независимая оценка качества образования в форме ВПР, ТДТ, государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ), Учи. ру, участие в конкурсах, олимпиадах и смотрах, функциональной грамотности;
- отчёты учителей по итогам триместров и года;
- анкетирование, тестирование, собеседование.

Развитие УУД учащихся, ЗУН в ОО соответствуют требованиям образовательных Стандартов по предметам учебного плана.

Анализ посещённых уроков, документации (тематических планов, классных журналов) показал, что учебные программы были выполнены в соответствии образовательными стандартами по учебным предметам. Графики контрольных, практических, лабораторных работ выполнялись в указанные сроки. Учебные программы по учебным предметам в 2023-2024 учебном году пройдены почти полностью (есть небольшое не прохождения программного материала по часам по всем учебным предметам по причине, продление зимних каникул, переходы на триместры, больничные учителей – предметников, курсы переподготовки и обучение). Но учебный материал пройден за счёт дополнительных уроков, объединение уроков.

В начальных классах одной из основных линий курса «Литературное чтение» является развитие навыка чтения, исходя из индивидуальных возможностей ученика. Анализ техники чтения показал, что учащиеся овладели навыком чтения как видоречемыслительной деятельности.

Осознано, с использованием основных выразительных средств читают к концу года.

1 класс – 17 человек – 8 чел. 47 % - учитель Сабирзанова А.И.

2 класс – 19 человек – 10 чел. 53 % - учитель Бродина Г.М.

3 класс – 17 человек – 7 чел. 38 % - учитель Ахметжанова Э.И.

4 - х классах – 23 человек – 13 чел. 66 % - учителя Михеева Н.Д.

Безусловно, учителя много работают над беглостью, выразительностью чтения, осознанностью, но в любом случае работу по совершенствованию навыка чтения планировать необходимо. Для учителя в формировании навыков чтения важное место занимает 1 класс. Хочется отметить выразительное и осознанное чтение учеников 2,4 классов.

1 класс. Учитель Сабирзанова А.И.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»			
русский язык	17		3	5	7	2	7	47	52
математика	17		3	5	7	2	7	47	52

Типичные ошибки по русскому языку:

- * пропуск, замена, искажение букв
- * заглавная буква в начале предложения
- * написание собственных имён существительных
- * знаки препинания в предложениях
- * перенос слова
- * написание твёрдого и мягкого знаков

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * сложение и вычитание в пределах 10
- * сравнение выражений
- * черчение отрезка заданной длины.

Вывод: по русскому языку успеваемость и качество знаний понизились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 11/29 %, по математике успеваемость и качество знаний повысились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 11/29 %,

2 класс. Бродина Г.М.

Предмет	Кол-	Выпо-	Оценки	%	% качества/ СОУ
---------	------	-------	--------	---	-----------------

	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	
Русский язык	19	18	5	4	6	3	100	50/83
Математи ка	19	18	4	8	3	2	100	67/83

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв
- сочетание жи, ши, чк, чн
- заглавные буквы в начале предложения
- правописание мягкого и твёрдого знаков
- знаки препинания

Типичные ошибки по математике:

- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание)
- сравнение чисел
- нахождение длины отрезка
- единица измерения мм и см
- запись двух чисел- логическое задание

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работой 2023-2024 учебного года остались на прежнем уровне.

3 класс. Учитель Ахметжанова Э.И.

Предмет	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	17	14	4	5	1	4	71	65/59
математи ка	17	14	8	2	0	4	71	73/71

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- падежные окончания имён существительных
- перенос слова
- безударные в корне слова
- непроизносимые гласные
- заглавная буква в начале предложения
- знаки препинания

- парные согласные в корне слова
- разделительные мягкий и твёрдые знаки
- удвоенные согласные

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * вычислительные ошибки
- * решение уравнений
- * выбор действия
- * не приступили к решению задач

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку понизились, успеваемость на 29 %, качество знаний на 15/5 %.

4 класс. Учитель Михеева Н.Д.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	23	23	6	4	13	0	100	47/52
математика	23	23	6	11	6	0	100	56/55

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- заглавная буква в начале предложения
- определение частей речи
- поиск грамматической основы и второстепенных членов предложений
- орфографические ошибки
- определение частей речи

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи
- решение уравнений
 - Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. успеваемость и качество знаний повысились по математике на 10/5 %, по русскому языку успеваемость на 15 %, качество знаний понизилось на 13%.

Результаты выполнению итоговой проверочной работы учащимися освоивших программу начального общего образования

Все учащиеся начальных классов освоили программу и имеют достаточный для продолжения обучения уровень развития УУД, познавательных интересов. Управление процессом формирования УУД (предметных, метапредметных, личностных) - главные в работе учителя современной ОО. Учебные умения формируются постепенно, этот процесс охватывает начальное общее образование, поэтому требования к уровню подготовки ученика определяются на конец обучения в начального общего образования. Учителя начальных классов методику преподавания каждого предмета направляют на то, чтобы помочь раскрыть ученикам свои потенциальные возможности. Они стремятся к тому, чтобы встать на позицию ученика, создать атмосферу учения, соответствующую природе ребёнка - его стремление к самоутверждению через общение. С этой целью учителя осуществляют умелый подбор методических приёмов в соответствии с дидактическими принципами.

Повышение качества образования одна из главных проблем учителей начальных классов. Особенно хочется отметить работу ШМО учителей начальных классов, их активную позицию во всех делах ОО, постоянный обмен опытом. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, внеурочной деятельности), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Каждый учитель начальных классов провёл мероприятие в рамках предметной недели.

17 ноября Бродина Г.М. провела мастер-класс «Орлята России»- Орлёнок эрудит, 29 ноября мастер-класс для молодых педагогов «Орлята России»- Орлёнок мастер, 5 декабря открытое внеклассное мероприятие с родителями обучающихся 2 класса «Мама и я – читающая семья». Сабирзанова А.И. 6 декабря провела открытый урок по окружающему миру для обучающихся 1 класса в рамках конкурса «Учитель года»: «Откуда и куда девается мусор?», Ахметжанова Э.И. провела для обучающихся 3 класса открытый урок по математике «Умножение и деление с числом 7», Михеева Н.Д. провела открытый урок для обучающихся 4 класса по русскому языку «Местоимения». В начальных классах прошли экологические уроки и уроки финансовой грамотности, прошёл праздник «День матери». Все учителя использовали на уроках ИКТ.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах

атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии. Это тоже способствует успешности обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

* **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого года;

* **текущий (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

* **промежуточный (1-8,10 классах) и итоговый контроль (9,11 классах)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результатов дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успев аемос ти	% качест ва/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5 А/ 5 Б	14/13	14/13	1/ 1	6/3	7/9	0	100	50/63 31/47	Арисова Ю.Ф.
6	15	15	2	6	7	0	100	53/64	Батуева Т.К.
7	17	17	0	7	10	0	100	41/47	Батуева Т.К.
8 А	13	13	0	6	7	0	100	47/49	Батуева Т.К.
8 Б	13	13	0	2	11	0	100	15/40	Батуева Т.К.
9	20	19	5	4	10	0	100	47/59	Леонтьева И.Л.
10	5	5	2	2	1	0	100	80/73	Леонтьева И.Л.
11	3	3	2	1	0	0	100	100/80	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, буквы И, У, А после шипящих, разделительные твёрдый и мягкий знаки, буквы З-С на конце приставок, не с глаголами, знаки препинания в

предложениях с однородными членами, знаки препинания в сложных предложениях;

- 6 класс – безударные гласные в корне слова, правописание окончаний существительных, правописание окончаний прилагательных, правописание безударных окончаний глаголов, гласные буквы после шипящих, знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениями, знаки препинания в сложных предложениях;
- 7 класс – правописание безударных гласных в корне слова, слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 А класс – слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 Б класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание предлогов, наречий, правописание частицы не в разных частях речи, , правописание производных предлогов, одна или две Н в причастиях, правописание корней с чередованием, знаки препинания при обособленных обстоятельствах и определениях;
- 9 класс – знаки препинания в простых и сложных предложениях, чередующаяся гласная в корне слова, правописание не с различными частями речи, правописание – то, - либо, -нибудь, правописание одной н или удвоенной в прилагательных, суффиксы притяжательных прилагательных;
- 10 класс – лексические средства выражения, фразеология, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при вводных словах и конструкциях, безударные гласные в корне слова;
- 11 класс – знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при однородных членах предложения, согласование времён, правописание неизменяемых предлогов.

Выводы: качество знаний по сравнению с текущей контрольной работой за 2023-2024 уч.г. понизилось в 5 классах на 11 %, понизилось в классе на 3 %, в 7 классе на 5 %, в 8 классах на 13 %, в 9 классе на 9 %, в 10, 11 классах осталось на прежнем уровне.

Учителя русского языка и литературы (Батуева Т.К., Леонтьева И.Л.) соблюдая преемственность с начального общего образования, продолжали

работать над проблемой развития речи школьников в процессе обучения чтению, т.к. дети в среднем звене читают не на должном уровне. В течение учебного года, работая по своим проблемным темам, совершенствовали навыки грамотного письма, используя самые разные формы и методы работы на уроках для активизации учащихся. Много внимания учителя уделяют подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, работе с текстом, обучая учащихся приёмам написания мини-сочинения. На уроках литературы учителя помогают и учат осмысливать судьбы положительных и отрицательных героев. Русский язык - это такой предмет, когда учитель постоянно работает над выработкой грамотного письма.

Принимали участие в районном конкурсе «Живая классика», в областном конкурсе «Живое слово», в школьном и муниципальном конкурсе посвящённый юному герою антифашиста, в мониторинге функциональной грамотности, Леонтьева И.Л. провела внеклассное мероприятие по литературе для оюучающихся 9-11 классов, в форме литературной гостиной, посвящённое 225 – летию со днярождения А.С. Пушкина, в 9 классе викторину «Нам дан во владении красивый язык», ко дню родного языка, урок- викторину в 9-11 классах «Славянская письменность», Батуева Т.К. провела урок 13 декабря открытый урок по русскому языку в 8 А классе «Виды односоставных предложений».

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А/ 5 Б	14/13	14/13	4/ 3	4/5	6/5	0	100	57/62 62/62	Макарова Е.В.
6	15	15	2	7	6	0	100	60/58	Макарова Е.В.
7	17	17	0	7	10	0	100	41/48	Макарова Е.В.
8 А	13	13	2	5	6	0	100	54/57	Труханова Т.А.
8 Б	13	13	0	4	9	0	100	31/45	Труханова Т.А.
9	20	19	0	8	11	0	100	42/48	Макарова Е.В.
10	5	5	1	3	1	0	100	80/66	Труханова Т.А.
11	5	3	3	0	0	0	100	100/100	Труханова Т.А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – действие с десятичными дробями, построение углов, решение текстовых задач с помощью уравнений;
- 6 класс –вычислительные ошибки, решение уравнений, решение пропорций;
- 7 класс –решение неравенств, упрощение выражений с применением формул сокращённого умножения, решение задач на движение;
- 8 А – решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;

- 8 Б – действие со смешанными числами, решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;
- 9 класс – соотношение графиков и формул функций, вычислительные ошибки, решение неравенств и уравнений, задачи на нахождении площадей фигур, установление истинности и ложности утверждений;
- 10 класс - решение логарифмических и тригонометрических уравнений, решение объёма поверхностных тел;
- 11 класс – применение производной.

Выводы: качество знаний и успеваемость по сравнению с текущей контрольной работой за 2023-2024 уч.г. понизились в 5 классах на 4/5 %, в 6 классе повысились на 15/21 % , в 8 классах успеваемость повысилась на 13 %, в 9 классе понизились на 8/29 %, в 11 классе на 20 % повысилось качество образование.

Физика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7	17	17	4	10	3	0	100	82/68	Михеева Н.Д.
8 А	13	13	2	4	7	0	100	63/54	Михеева Н.Д.
8 Б	13	13	0	3	10	0	100	23/42	Михеева Н.Д.
9	20	19	9	5	5	0	100	74/74	Михеева Н.Д.
10	5	4	1	0	0	0	100	75/93	Михеева Н.Д.
11	5	2	2	0	0	0	100	100\100	Михеева Н.Д.

Типичные ошибки:

- 7-9 класс - не знание формул механики, математические ошибки, не умение переводить в систему Си, установление зависимости физических величин;
- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, математические ошибки;
- 11 класс – ошибок нет.
- Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. качество знаний повысилось в 9,10 классах на 3/50 %., в 11 классе на 50 %.

Информатика и ИКТ

Класс	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7	17	17	3	7	7	0	100	59/63	Дубровский А.С.
8 А	13	13	5	5	3	0	100	77/83	Дубровский А.С.

8 Б	13	13	3	4	6	0	100	54/58	Дубровский А.С.
9	20	19	7	7	5	0	100	74/74	Дубровский А.С.
10	5	5	2	3	0	0	100	100/80	Дубровский А.С.
11	5	3	3	0	0	0	100	100/100	Дубровский А.С.

Типичные ошибки по информатике:

- 7- 8 класс – не знание видов программного обеспечения;
- 9 класс – не знание элементов программирования;
- 10 класс – не знание элементов алгоритмизации;
- 11 класс – не знание законов логики

Вывод:

по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. качество знаний понизилось в 7, 9 классах на 8/22/15 % в 11 классе на 30 %, 8, 10 классах осталось на прежнем уровне

Учителя математики, физики - Макарова Е.В., Труханова Т.А., Михеева Н.Д., Дубровский А.С. в течение учебного года активизировали на своих уроках внимание подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, на индивидуальную работу с учащимися, дифференцированный подход, работу в парах, использовали взаимоконтроль. Особое внимание учителя уделяли самостоятельным работам, проводя их почти на каждом уроке. На разных этапах урока учили детей излагать свои мысли логично, последовательно, много было решено задач, примеров. Учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации. На уроках физики и информатики учитель Дубровский А.С. использует интерактивную доску.

Ежегодно в ОО проводится предметная неделя, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся: докладов, рефератов, моделей многогранников. (Лучшие работы награждены грамотами.)
- Выпуск физической газеты «Достижение современной науки и техники»;
- Конкурс презентаций по физике и математике;
- Школьные предметные олимпиады;
- Участие в районных предметных олимпиадах;
- Открытый урок по математике в 8 А классе провела Труханова Т.А. «Теорема Пифагора», 13 декабря
- Внеклассное мероприятие по математике «Сказка о треугольнике и квадрате», 15 декабря для обучающихся 3,8 классов провела Труханова Т.А.
- 5 декабря Макарова Е.В. в 6 классе провела открытый урок по математике «Деление обыкновенных дробей»

- Участие в областном конкурсе «Цифра», во Всероссийских конкурсах «КИТ», «Кенгуру»
- Мониторинг математической грамотности в 8 – х классах

Ежегодно учащиеся 2-10 классов принимают участие в Международном математическом конкурсе-игре «Смарт Кенгуру», «Кенгуру». В 2023 -2024 учебном году количество участников конкурса «Кенгуру» составило 30 человек (по району – 134) . Результаты: Бадамшин Д., 5 А класс, Казиев А., 6 класс, 1 место, Калигуна С., 7 класс, 3 место в районе по своим параллелям и награждены памятными подарками. Ежегодное активное участие ОО в конкурсе отмечено сертификатом, а учителя Т.А. Труханова и Е.В. Макарова благодарственными письмами Российского оргкомитета за более чем десятилетнюю организацию конкурса и успехи учеников. Учителя Макарова Е.В., Труханова Т.А., с учащимися 5-9 классов принимала участие во Всероссийской олимпиаде на образовательном портале Учи.ру.

На заседании ШМО учителя рассматривают теоретические вопросы; обмениваются опытом, учатся пользоваться комплексом эффективных методических технологий, методов, форм и средств обучения, обсуждаются вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Английский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успевае мости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
4	12	12	5	2	5	0	100	58/67	Хойлунц Н.В.
5 А	14	14	0	9	5	0	100	64/54	Хойлунц Н.В.
5 Б	13	13	2	3	8	0	100	38/52	Яргункина Е.А.
6	15	15	4	4	7	0	100	53/61	Яргункина Е.А.
7	17	17	4	3	10	0	100	41/56	Яргункина Е.А.
8 А	13	13	1	4	8	0	100	38/50	Яргункина Е.А.
8 Б	13	13	1	6	6	0	100	54/54	Хойлунц Н.В.
9	20	19	4	8	7	0	100	63/72	Яргункина Е.А. Хойлунц Н.В.
10	5	5	2	3	0	0	100	100/78	Яргункина Е.А.
11	5	5	2	2	1	0	100	80/85	Яргункина Е.А.

Типичные ошибки

- * 4 класс – не знание английских слов, невнимательность;
- 5 класс – лексико-грамматический материал, местоимения;
- 6 класс - установление смысловых связей в тексте, лексико-грамматический материал, написание времени глаголов;
- 7 класс – детальное понимание текста, использование местоимений, времена глаголов, лексико - грамматический материал;
- 8 классы – фразовые глаголы, времена глаголов, лексико – грамматический материал;

- 9 класс – согласование времён, лексическая сочетаемость, коммуникативные задачи, страдательный залог;
- 10 класс – коммуникативные задачи письменного высказывания, РКЗ, ОТ
- 11 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексическая сочетаемость.

Выводы: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2023-2024 уч.г. повысилось в 5 А классе на 4 %, в 8,9 классах понизилось качество на 8/19 %. Успеваемость повысилась в 11 классе на 10 %.

История

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	14	14	0	9	5	0	100	64/54	Орлов А.Ю.
5Б	13	13	1	9	3	0	100	77/60	Орлов А.Ю.
6	15	15	6	5	4	0	100	73/71	Орлов А.Ю.
8 А/8 Б	26	26	4	12	10	0	100	62/68	Орлов А.Ю.
9	20	20	7	6	7	0	100	63/65	Орлов А.Ю.
10	5	5	1	4	0	0	100	100/71	Орлов А.Ю.
11	5	3	2	1	0	0	100	100/88	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: основные исторические понятия, знание исторических дат, определение причинно- следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2023-2024 уч.г. повысилось в 7,8 классах на 8/3/6 % в 10 классе на 20%.

Обществознание

Клас с	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	15	15	6	7	2	0	100	73/75	Орлов А.Ю.
8 А	13	14	4	5	4	0	100	69/66	Орлов А.Ю.
8 Б	13	13	0	8	5	0	100	62/53	Орлов А.Ю.
9	20	19	7	5	8	0	100	63\65	Орлов А.Ю.
10	5	5	1	4	0	0	100	100/71	Орлов А.Ю.
11	5	3	2	1	0	0	100	100/88	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, обобщение.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2023-2024 уч.г. понизилось в 8,9 классах на 11/5 %, повысилось в 6,7 классах на 15/14 %.

Учителя истории, обществознания, английского языка, ИЗО (Орлов А.Ю., Яргункина Е.А., Алатырская И.В.) на своих уроках уделяли внимание формированию самостоятельного мышления. Учили учащихся оценивать исторические факты, процессы, события, аргументировать свою точку зрения, давать обоснованные заключения. Для этого использовали разнообразные методы и формы обучения, которые обеспечивают познавательную активность учащихся. В рамках предметной недели учителя английского языка Яргункина Е.А., Хойлуниц Н.В. провели открытый урок в 5 А, 5 Б классах урок по английскому языку в рамках недели ШМО «Символы Рождества», «Путешествие по Великобритании». Учитель ИЗО Алатырская И.В. в рамках своего учебного предмета и библиотеки провела мероприятия, открытое мероприятие- литературный бал «Юбилей в стране Читалия» для учащихся 1,2 классов, учащиеся совершили сказочное путешествие по сказкам В.И.Даля (3-5 классы), в рамках года семьи «Счастливая семья – это....». Орлов А.Ю, принял участие в районной конференции по истории «Я познаю мир», в мероприятии по краеведению в честь Ивана Умова, в семейном турнире по шахматам. Остальные учителя МО приняли участия в различных конкурсах педагогического профессионального мастерства, за что имеют заслуженные дипломы 1-3 места.

По своим проблемным темам работали учителя технологии (Кавалеров К.Б., Макарова М.Ю. (второе полугодие)), физической культуры (Фаткуллин А.И.). Для учителя физической культуры укрепление здоровья ученика – главная задача на каждом уроке. Учитель стремится к тому, чтобы учащиеся получили достаточный объём физической нагрузки, соответственно возрастным особенностям. Наши дети много участвуют в спортивных мероприятиях: в районных — осенний кросс, день бегуна, кросс нации, игра «Зарница», Сила РДШ». В рамках недели физической культуры учитель Фаткуллин А.И. провёл сдачу норм ГТО для 5-11 классов, «Весёлые старты» для обучающихся начальных классов.

Химия

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А\ 8 Б	26	26	0	5/0	8/1 3	0	100	38/47 0/36	Витман Д.А.
9	20	19	3	7	9	0	100	53/47	Витман Д.А.
10	5	5	0	3	2	0	100	60/53	Витман Д.А.
11	5	3	1	1	1	0	100	67/67	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

* 8 классы – типы химических реакций, классификация, неорганических веществ, решение задач на растворы, номенклатура неорганических веществ, строение атома химического элемента;

* 9 класс – расставление коэффициентов в уравнениях реакций методом электронного баланса, записывание реакций в трёх формах (молекулярном, ионных), номенклатура и химические свойства неорганических веществ, решение задач на примеси;

* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на не органические вещества, решение задач на нахождении формул органического вещества;

* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на нахождении массы вещества продукта реакции по известной массе исходного вещества содержащего примеси.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2023-2024 г. качество знаний повысилось в 10 классе на 15 %, понизилось в 8,9 классах на 8/9 %.

Биология

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успевае мости	% качества / СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А/ 5 Б	14/13	14/13	0\1	4/3	10/ 9	0	100	29\44 31/47	Дубровская Ю.А.
6	15	15	0	3	12	0	100	20/42	Дубровская Ю.А.
7	17	17	0	6	11	0	100	35/46	Дубровская Ю.А.
8 А	13	13	0	10	3	0	100	77/58	Дубровская Ю.А.
8 Б	13	13	13	0	2	11	100	15\40	Дубровская Ю.А.
9	20	19	6	4	9	0	100	53/62	Витман Д.А.
10	5	5	1	4	0	0	100	71/62	Витман Д..А.
11	5	3	2	1	0	0	100	100/88	Витман Д..А.

Типичные ошибки:

- 5 классЫ – ткани растений и животных, отличие и сходство растительной и животной клеток;
- 6 класс – строение листа, распространение плодов, строение цветка, соответствие между названием растений и типом плодов;
- 7 класс – класс паукообразные, насекомые, ракообразные;
- 8 классЫ – работа мышц, опорно - двигательная система;

- 9 класс - регуляция организма, типы тканей у растений и их функции, функции отдельных органов и систем органов человека;
 - * 10 класс – обмен веществ, стадии обмена веществ, этапы эволюционного развития организмов, стадии эмбриогенеза, зародышевые листы, решение генетических задач;
 - * 11 класс –этапы обмена веществ, этапы биосинтеза белка, этапы эмбрионального развития позвоночных, отличие растительной клетки от животной, бактериальной и грибной.
- Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2023-2024 г. качество знаний понизились в 5,6,7 , 9 классах на 13/35/9/8 %, повысилось в 8 А классе на 10 %, в 11 классе 15 %.

География

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5 А/ 5 Б	27	27	2/0	7	18	0	100	33/46	Дубровская Ю.А.
6	15	15	0	10	5	0	100	67/55	Дубровская Ю.А.
7	17	17	2	7	8	0	100	53/55	Арисова Ю.Ф.
8 А	13	13	2	3	8	0	100	38/50	Арисова Ю.Ф.
8 Б	13	13	1	4	8	0	100	38/49	Арисова Ю.Ф.
9	20	19	2	6	11	0	100	42/52	Арисова Ю.Ф.
10	5	5	5	3	2	0	100	100/86	Арисова Ю.Ф.

Типичные ошибки:

- * 5 класс – географические координаты, движение земли, вклад путешественников в науку и их открытия;
- 6 класс – слабые знания названий материков и равнин, их места расположения на географической карте, названия частей Мирового океана;
- 7 класс – климатические пояса, почвы, правильность последовательность природных зон;
- 8 класс –географическое положение России, природные зоны, климат, природные регионы, рельеф;
- 9 класс –географическое положение России, вопросы по краеведению;

- 10 класс – географическая номенклатура, вопросы поэкономической географии

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой 2023-2024 г. качество знаний понизилось в 6-7, 9 классах на 2/4/3/5 %, повысилось в 8 классах на 11 %.

Учителя образовательной области «Естествознание» - Витман Д.А., Дубровская Ю.А., Мискина Л.Н., Арисова Ю.Ф. в течение учебного года работали на своих уроках над выработкой практических умений и навыков, вели вместе с детьми фенологические наблюдения, проводили экскурсии, предусмотренные программой, формировали умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, на уроках химии, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Одним из методов контроля за знаниями учащихся использовали тестирование, готовя учащихся к ОГЭ, ЕГЭ также контрольные срезы, практические, лабораторные работы.

На заседаниях ШМО обсуждали требования к современному уроку и обменивались опытом по использованию инновационных технологий на уроках. Продолжение работы учителями — организация познавательной деятельности учащихся через использование системы обучающих тестовых заданий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены «Этнографический диктант», «Краеведческий диктант», Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, публиковали свои методические наработки в СМИ, участвовали сами и вместе с учащимися в конкурсах различных уровней: Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этап), «Инфоурок», «Олимпиада от Ульяновской аграрной академии», «Конкурс экологического рисунка», «Эко-олимп 2024», «Олимпиада Сириус». Учитель химии и биологии Витман Д.А. в 9 классе провела в рамках недели предметов естественнонаучного цикла открытый урок по химии по теме: «Кристаллические решётки», по биологии в 10-11 классах «Решение генетических задач», ряд Всероссийских экологических уроков. Учитель биологии Дубровская Ю.А. дала открытый урок в 6 классе по теме: «Питание растений». Учитель географии Арисова Ю.Ф., провела открытое внеклассное мероприятие в рамках предметной недели по географии в 5 А классе «Игра по естествознанию».

Хочется выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

Сегодня каждому учителю важно знать не просто результаты усвоения того или иного знания, а и ход этого усвоения, трудности, которые испытывал ребёнок и то, какая помощь нужна. Только в этом случае учитель сможет управлять качеством, корректировать образовательные отношения так, чтобы они приводили к запланированному результату. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. От фиксирования результата в виде отметки учителя необходимо переходить к

систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов.

В 2023-2024 учебном году ОО участвовала в независимой оценке качества образования в ОО в форме ВПР, ТДТ., НОКО с использованием образовательной платформы Учи.ру

Анализ независимой оценки качества образования
с использованием образовательной платформы Учи.ру
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
2023-2024 учебный год

(входной контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	31.10 2023	18	18	8	7	3	0	100	83	76	4,4
2	Математика	01.11 2023	18	18	5	7	5	1	94	67	63	3,9
4	Русский язык	03.11 2023	23	15	2	6	4	1	93	67	63	3,9
4	Математика	07.11 2023	23	13	5	5	7	1	78	56	54	3,3
5 А	Русский язык	23.10 2023	13	13	2	7	2	2	85	69	58	3,7
5 А	Математика	08.11 2023	13	13	6	4	3	0	100	77	74	4,2
5 Б	Русский язык	31.10 2023	13	13	0	10	2	1	92	76	56	3,7
5 Б	Математика	09.11 2023	13	13	7	4	2	0	100	85	79	4,4
8 А	Русский язык	10.11 2023	13	13	4	5	4	0	100	69	66	4,0
8 А	Математика	12.11 2023	13	13	6	5	1	1	92	85	75	4,2
8 Б	Русский язык	17.11 2023	13	11	1	5	3	1	90	60	54	3,6
8 Б	Математика	15.11	13	12	2	3	6	1	92	42	52	3,5

ка 2023

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 83 %, на уровне основного общего образования учащиеся 5 Б класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 85 %. Низкие результаты показали учащиеся 4 Б класса по математике, успеваемость 78 %, качества знаний 56 %, СОУ 54 %, 8 Б класса по русскому языку успеваемость 90 %, качество знаний 60 %, учащиеся 8 Б класса по математике , успеваемость 92 %, качество знаний 42 %.

Анализ независимой оценки качества образования
с использованием образовательной платформы Учи.ру
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
2023-2024 учебный год
(промежуточный контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уча-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	16.02 2024	19	19	7	6	5	1	95	68	67	4,0
2	Математика	13.02 2024	19	19	8	9	1	1	95	89	75	4,3
4	Русский язык	06.02 2024	23	15	3	10	7	1	95	48	53	3,6
4	Математика	08.02 2024	23	21	3	14	3	1	95	81	63	3,9
5 А	Русский язык	07.02 2024	14	13	4	6	2	1	77	92	67	4,0
5 А	Математика	05.02 2024	14	14	5	5	4	0	100	71	69	4,1
5 Б	Русский язык	14.02 2024	13	13	4	6	1	2	77	85	65	3,9
5 Б	Математика	09.02 2024	13	13	4	8	1	0	100	92	73	4,2
8 А	Русский	06.02	13	13	2	7	3	1	92	69	59	3,8

	язык	2024										
8 А	Математика	02.02 2024	13	13	5	5	3	0	100	77	74	4,5
8 Б	Русский язык	12.02 2024	13	13	1	6	5	1	92	54	52	3,5
8 Б	Математика	01.02 2024	13	13	2	5	5	1	92	54	55	3,6

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по математике, успеваемость 95%, качество знаний 89%, на уровне основного общего образования учащиеся 5 Б класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 92%. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку, успеваемость 95%, качества знаний 48%, СОУ 53%, 8 Б класса по русскому языку успеваемость 92%, качество знаний 54%, учащиеся 8 Б класса по математике, успеваемость 92%, качество знаний 54%.

Анализ независимой оценки качества образования
с использованием образовательной платформы Учи.ру
в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ
2023-2024 учебный год

(итоговый контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	23.04 2024	19	19	9	5	5	0	100	68	70	4,2
2	Математика	18.04 2024	19	19	7	9	3	0	100	84	73	4,2
4	Русский язык	26.04 2024	23	8	2	3	3	0	100	63	78	3,9
4	Математика	19.04 2024	23	20	3	10	5	2	90	65	57	3,7
5 А	Русский язык	24.04 2024	14	14	2	8	2	2	86	71	58	3,7
5 А	Математика	15.04 2024	14	14	5	6	3	0	100	79	71	4,1

5 Б	Русский язык	14.04 2024	13	11	3	4	1	3	77	54	55	3,1
5 Б	Математика	19.04 2024	13	13	7	3	3	0	100	73	73	4,2
8 А	Русский язык	14.05 2024	13	13	2	9	2	0	100	85	65	4,0
8 А	Математика	07.05 2024	13	13	7	4	0	2	85	85	76	4,2
8 Б	Русский язык	21.05 2024	13	13	2	6	5	0	100	62	59	3,8
8 Б	Математика	17.05 2024	13	13	7	4	0	2	85	85	76	4,2

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 84%, на уровне основного общего образования учащиеся 8 А класса по русскому языку, успеваемость 100%, качество знаний 85%. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по математике, успеваемость 90%, качества знаний 65%, СОУ 57%, 5 Б класса по русскому языку успеваемость 77%, качество знаний 54%.

Анализ независимой оценки качества образования
в форме Всероссийских проверочных работ
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СПШ
2023-2024 учебный год.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
4	Русский язык	22.03 2024	23	22	2	9	11	0	100	50	53	3,6
4	Математика	23.04 2024	23	21	1	7	9	4	81	38	44	3,2
4	Окружающий мир	14.05 2024	23	20	8	8	4	0	100	80	73	4,2
5 А	Русский язык	27.03 2024	14	12	1	6	2	3	75	58	50	3,4
5 А	Математика	25.03 2024	14	12	4	3	5	0	100	58	66	4,1

5 А	История	02.04 2024	14	12	0	6	4	0	100	80	53	3,8
5 А 5Б	Биология Русский язык	05.04 2024	14	12	0	3	7	2	83	39	25	3,1
		26.03 2024	13	11	1	3	5	2	82	36	45	3,3
5 Б	Математи -ка	22.03 2024	13	11	3	4	4	0	100	64	64	3,9
5 Б	История	02.04 2024	13	12	1	8	3	0	100	75	60	3,8
5 Б	Биология	05.04 2024	13	10	1	2	7	0	100	48	30	3,4
6	Русский язык	19.03 2024	15	12	3	5	4	0	100	67	64	3,9
6	Математи -ка	27.03 2024	15	9	2	4	3	0	100	67	63	3,9
6	Географи я	03.04 2024	15	15	0	11	4	0	100	73	57	3,7
6	История	25.04 2024	15	13	4	5	4	0	100	69	66	4,0
7	Русский язык	04.04 2024	17	14	0	6	8	0	100	43	48	3,4
7	Математи -ка	26.03 2024	17	13	1	7	5	0	100	62	56	3,7
7	История	21.03 2024	17	13	0	7	6	0	100	54	51	3,5
7	Физика	21.03 2024	17	14	5	5	5	0	100	71	72	4,5
8 А	Русский язык	16.04 2024	13	12	0	5	7	0	100	48	48	3,4
8 А	Математи -ка	29.03 2024	13	11	0	4	7	0	100	36	49	3,4
8 А	Географи я	26.04 2024	13	12	2	3	7	0	100	42	54	3,6
8 А	Физика	23.04 2024	13	12	2	4	6	0	100	50	56	3,7
8 Б	Русский язык	17.04 2024	13	11	0	1	10	0	100	8	38	3,1
8 Б	Математи -ка	28.03 2024	13	11	0	0	9	2	82	0	32	2,8
8 Б	Химия	24.04 2024	13	12	0	6	4	2	83	50	46	3,3

8 Б	История	30.04 2024	13	11	1	5	5	0	100	55	55	3,6
11	История	20.03 2024	3	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3

Вывод: лучшие результаты показали учащиеся 4 класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 80 %, учащиеся 11 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 100 %, учащиеся 5 А по истории, успеваемость 100 %, качество знаний 80 % . Низкие результаты показали учащиеся 8 Б класса по математике, успеваемость 82 %, качество знаний 0 %, учащиеся 5 Б класса по русскому языку, успеваемость 83 %, качество знаний 36 %, учащиеся 4 класса по математике успеваемость 81 %, качество знаний 38 %. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО аналитическая часть прилагается.

Результаты ТДТ 9 класс

	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл (тестовый)
Русский язык	20	0	3	10	7	65	15	33	14
Математика	20	0	1	10	9	55	5	22	
Химия	2	0	2	0	0	100	100	64	28
Биология	20	0	6	11	2	89	32	43	
Обществознание	18	0	1	10	7	61	6	29	15

Результаты ТДТ 11 класс

Учебный предмет	Количество выполнявших	Первичный балл	Средний балл/Вторичный балл
Русский язык	5	30,2	57
Математика (Б)	3	«4»-1, «3» - 2	12
Математика (П)	2	7,5	30
Обществознание	3	19	37
Биология	1	36	72
Химия	1	54	97
География	1	22	52
Литература	1	22	37

Вывод: все выпускники сдали итоговое собеседование как допуск к сдаче ОГЭ по программе основного общего образования, лучшие результаты показали- Иванова Полина, Гаврилова Диана, набрали максимальное количество баллов 20 из 20. Минимальное количество баллов 13 набрал один ученик, 15 баллов – 1, 16 баллов – 2, 17 балла – 6, 19 баллов – 8. Самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 61 %, качество знаний 6 %, по математике успеваемость 55 %, качество знаний 5 %, самые высокие по химии 100 % и

биологии успеваемость 89 %, качество знаний 32 %. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку, химии, биологии, самые низкие по математике профильный и базовый уровни. Учителя – предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

Результат итоговой аттестации отражен в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по русскому языку

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	19	19	20	20	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	42,1	63	45	60	65	85

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. – результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %, в 2023 г. результаты ОГЭ выше на 15 %, в 2024 году результаты ОГЭ выше на 20 %. Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по математике

Показатели	учебные годы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	19	19	20	20	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	43.7	21	40	60	42,1	75

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году выше по сравнению с 2023 годом на 15 %. За последние два года наблюдается повышение качество образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по предметам по выбору

Показатели	учебные годы		
	2023-2024	2023-2024	2023-20224

	биология		обществознание		химия	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	20	20	18	20	2	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	70	47,4	39	60	100	47,4

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 22,6 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 21 %, по химии выше на 52,6 %.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы									
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2022-2023	
	Реги Он	ОО	реги он	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО
математика		46		профильный 46	базовый 19, оценка 5	профильный 49	базовый 14, оценка 4	профильный 40	базовый 17, оценка 4,7	профильный 68
русский язык		56		57		68		42		61
иностранн ый язык (английск ий)		89		-	-	-	-	-		-
информат ика		-	-	-		46	-	-		42
история		42		63	-	-	-	-		-
обществоз нание		44			-	-	-	28		42
физика		46		33	-	-	-	-		-
химия		38		-		52	-	-		97
биология		60				56	-	-		74
литера тура										58
география										47

Выводы: анализ данных свидетельствует о средних результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам 55,8 превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний балл по ОО составляет:

математика –68 ; русский язык – 61 , по выбору обществознание – 42 б.

Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык, химия, биология. Результаты ЕГЭ за отчётный период выше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 28 %, по русскому языку на 19 %, по обществознанию на 14 %.

Выводы:

1. Учебный план на 2023/24 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Особенно важной педагогический коллектив считает работу по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний, поэтому этим вопросам в минувшем учебном году было уделено особенно пристальное внимание. Можно сделать вывод о большой работе педагогического коллектива в этом направлении.

2. Все учащиеся, допущенные к выпускным экзаменам по образовательным основным общего и среднего общего образования, получили аттестаты об образовании все выпускники 9, 11 классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работать по программам ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и освоение программы ФГОС СОО
1. Усовершенствовать учебную деятельность, повысить уровень развития УУД учащихся.
2. Продолжать работу по обучению и развитию учащихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей каждого.
3. Предусмотреть более качественную подготовку учащихся 10- 11 классов для поступления в ВУЗы.
4. Активизировать такие формы организации учебно-воспитательной деятельности, как олимпиады, творческие конкурсы, предметные недели, развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Учителям проанализировать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Учителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «3», «4» по предмету, ликвидировать низкие показатели в обучении учащихся.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников ОО.

В 2023-2024 учебном году 9 классов закончили 20 учеников. Из них продолжают обучение в 10 классе – 7 учеников; 13 учеников поступили в техникумы и колледжи Ульяновской области. Социализация выпускников 11 класса из 5 учащихся - в высшие учебные заведения поступили 5 человек. Администрация ОО и педагоги регулярно проводят лекции и беседы с родителями о профильном обучении и социализации выпускников, о национальном приоритетном проекте «Образование».

Учащиеся ОО посещают местные сельские предприятия, знакомятся с условиями труда на этих предприятиях.

ОО регулярно проводит встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов, колледжей, что помогает успешно решать вопросы социализации выпускников.

Выводы: Ежегодно в ВУЗы и колледжи поступают 100 % выпускников закончивших обучение по программе основного общего и среднего общего образования.

2.5. Осуществление обязательного общего образования.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории села, обучаются в ОО. Отсева из ОО не допускается, так как для охвата детей обучением и сохранением контингента учащихся созданы все условия; малообеспеченным семьям, детям ОВЗ, инвалидам оказывается посильная помощь (выдаются учебники, льготное и бесплатное питание). Функционировала группа продленного дня для учащихся начального общего образования, что дает положительные результаты в подготовке детей к урокам и контролю за детьми во внеурочное время. Осуществляется дифференцированный подход в обучении, различные формы обучения. С детьми, не посещающими дошкольную группу, проводится подготовка на базе образовательной организации.

Выводы: Все дети школьного возраста, проживающие на территории села обучаются в ОО.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В ОО создана и действует система работы с педагогическими кадрами. В течение ряда лет действует методический совет ОО, в который входят опытные педагоги (Леонтьева И.Л., Дубровская Ю.А., Труханова Т.А., Витман Д.А., Буторов Е.Б., Бродина Г.М., Яргункина Е.А., Макарова Е.В., Орлов А.Ю.). В 2022 году создана методическая служба с целью работы с молодыми педагогическими кадрами и вновь прибывшими педагогами. Они в своей деятельности используют передовые педагогические технологии, опыт большинства этих педагогов обобщен на школьном и районном уровнях. Методическая работа одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как ОО становится все более сложноорганизованной, саморазвивающейся системой.

План методической работы согласован с планом учебно – воспитательной работы ОО, системой руководства и контроля за состоянием образовательной деятельностью.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива ОО. Она дает возможность членам педагогического коллектива участвовать не только в реализации уже готовых программ, а и в апробации экспериментов и инноваций, постоянно

стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося, а также создание необходимых условий для повышения качества образовательной деятельности.

На методическом совете рассматриваются актуальные вопросы образовательной деятельности в ОО.

Из 38 педагогов с высшим образованием – 24 человек, со средним специальным – 14 человек. Квалификация: высшая категория – 9 человек, первая – 10 человек, соответствие -12 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 5 человека.

В ОО работают 5 мужчин и 33 женщины, по возрасту: до 30 лет – 5 человек, 30 - 40 лет – 7 человек, 41 – 50 лет – 8 человек, 51 - 55 лет – 6 человек, свыше 55 лет – 12 человек.

С педагогическим стажем работы: до 5 лет – 9 человек (из них, молодых специалистов – 2 человека), от 5 до 10 лет - 6 человек; от 11 до 20 лет – 8 человек, свыше 20 лет - 15 человек.

В ОО преподаёт почётный работник общего образования РФ - Бродина Г.М., 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Макарова Е.В. получила грант по результатам участия в ПНПО в 2008 году, Яргункина Е.А., учитель английского языка с сентября 2021 года является методистом – наставником для педагогов района.

Анализ качества педагогических кадров

2021-2022					2022-2023					2023-2024				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет
6 чел.	7 чел.	12 чел.	3 чел.	8 чел.	3 чел.	9 чел.	12 чел.	3 чел.	10 чел.	5 чел.	7 чел.	8 чел.	6 чел.	12 чел.
16,7 %	19,3 %	33,3 %	8,3 %	22,4 %	12,2 %	24,2 %	25,1 %	12,2 %	27,2 %	13,1 %	19,3 %	21,1 %	5,5 %	31,5 %
36 человек					37 человек					38 человек				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (32 %) и старше (68 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возраста педагогических работников.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное	высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное	высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное
23 63,8 %	0	13 36,2 %	24 65 %	0	13 35 %	23 61%	1 0,3 %	14 38,7 %
36 человек			37 человек			38 человек		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четверо учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.) учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.), учитель начальных классов (Ахметжанова Э.И.), что соответствует требованиям квалификационных характеристик, 8 педагогов – воспитателей.

2021-2022					2022-2023					2023-2024				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
5 13,8 %	6 17 %	9 24,7 %	6 17 %	10 чел. 27,5 %	7 19 %	7 19 %	7 19 %	6 16 %	10 27 %	9 24%	6 16 %	8 21 %	3 0,9 %	12 38,1%
36 человек					37 человек					38 человек				

Выводы: 60 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (39 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2019	2020	2021	2022	2023	2024
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников						
педагогические работники	5	3	10	13	12	14
руководящие работники	2	0	3	2	1	0
итого	7	5	13	15	13	14

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
квалификационный уровень педагогов		

высшая	первая	соот.	не ат.	мол спец	высшая	первая	соот.	не ат.	мол спец	высшая	первая	соответс твие заним. должности	не ат	мол одой спец иал.
8 чел 2 %	12 чел. 33 %	9 чел. 25 %	6 чел. 16 %	1 чел. 4 %	9 чел. 4 %	10 чел. 27 %	11 чел. 28 %	5 чел. 14 %	2 чел. 7 %	9 чел. 24 %	10 чел. 26 %	12 чел. 32 %	5 чел. 13 %	2 чел. 5 %
36 человека					37 человек					38 человек				

Выводы: в течение 2023-2024 учебного года аттестацию прошли на первую квалификационную категорию учитель ИЗО Алатырская И.В., учитель истории и обществознания, Макарова М.Ю., на высшую квалификационную категорию Арисова Ю.Ф. Дубровская Ю.А., Мискина Л.Н., Витман Д.А., Фаткуллин А.И. Предложения: включить в план аттестации на следующий учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 2 человека, на первую 2 человека, на соответствии занимаемой должности 3 человека. Составить план аттестации педагогических работников ОО на 2024-2025 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами*											
Межд ун.	федер	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.
45	55	15	15	35	45	15	15	12	38	4	4
36 человек*				37 человек*				38 человек*			

Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (38 человек), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 1 человек, имеет звание Почётного работника общего образования – учитель начальных классов Бродина Г.М. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2023-2024 учебном году награждены Витман Д.А., заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии, Кузьмина Е.В., воспитатель дошкольной группы, Шакирова Ю.В. учитель – логопед за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой Администрации МО «Старомайнский район» Ульяновской области, грамотой УО МО «Старомайнский район» Ульяновской области учитель географии, русского языка Арисова Ю.Ф., учитель начальных классов Сабирзанова А.И. При этом многие педагогические работники прошли ступенчатую систему

поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

Анализ характеристики педагогического коллектива свидетельствует о том, что в ОО созданы хорошие условия для реализации личностных и профессиональных потребностей педагога. В начале года была спланирована и проведена работа по самообразованию педагогов, проведено инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками по организации этой работы. Каждый педагог имеет проблемную тему.

В конце учебного года каждый педагог сдал самоанализ, в котором указал, что им сделано за год, каких результатов он достиг, и что ещё необходимо сделать.

Повышению квалификации профессионального уровня педагогов способствуют курсы при Ульяновской государственном педагогическом университете (дополнительное образование).

В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

1. Мискина Л.Н., преподаватель – организатор ОБЖ, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 24 часа
2. Фаткуллин А.И., учитель физической культуры, «Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования», 108 часов.
3. Илина М.В., педагог- психолог, «Совершенствование деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в контексте реализации профессионального стандарта», 108 часов.
4. Шакирова Ю.В., учитель – логопед, «Современные образовательные технологии в области логопедии», 108 часов.
5. Мискина Л.Н., преподаватель – организатор ОБЖ, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
6. Витман Д.А., учитель химии, биологии «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
7. Яргункина Е.А., учитель английского языка «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
8. Леонтьева И.Л., учитель русского языка и литературы, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
9. Фаткуллин А.И., учитель физической культуры, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
10. Труханова Татьяна Александровна, учитель математики, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
11. Дубровский А. С., учитель информатики «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов
12. Леонтьева И.Л., учитель русского языка и литературы, «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов
13. Орлов А.Ю., учитель истории и обществознания, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», 108 часов

14. Витман Д.А., заместитель директора по УВР, Леонтьева И.Л., заместитель директора по ВР «Проектирование образовательной деятельности в рамках ФГОС», 72 часа.

Система повышения квалификации положительно влияет на качество работы ОО, педагоги получают знания современных методик, теории предмета и применяют новые педагогические технологии в своей последующей практической деятельности, что оказывает положительное влияние на конечный результат работы.

На базе ОО были проведены ШМО учителей начальных классов, физики, математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла. Открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов проводили:

- учителя начальных классов (Бродина Г.М., Сабирзанова А.И., Ахметжанова Э.И., Михеева Н.Д.)

- учителя естественнонаучного цикла (Витман Д.А., Дубровская Ю.А., Арисова Ю.Ф., Фаткуллин А.И., Мискина Л.Н.)

- учителя физики и математики (Макарова Е.В., Труханова Т.А.)

- учителя гуманитарного цикла (Яргункина Е.А., Хойлунц Н.В., Орлов А.Ю., Макарова М.Ю., Алатырская И.В.)

- открытая образовательная деятельность для педагогов дошкольного образования Старомайнского и Чердаклинского районов. (Бобрович Ю.В., Михеева Н.В., Владыкина Л.М.)

Каждое из методических объединений напрямую связано с методической проблемой ОО. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу в тесном контакте с администрацией. Для успешной реализации задач, поставленными перед каждым ШМО, разработаны положения, определяющие цели и содержание деятельности. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены предметные недели (математики и физики, учителей начальных классов; английского языка, предметов естественнонаучного цикла). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Работали по своим планам ШМО (объединения воспитателей, учителей начальных классов, учителей математики и физики; учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла), педагоги обменивались опытом как практически на уроках, так и теоретически: знакомились и изучали современные подходы, технологии в обучении и воспитании детей, обсуждали практический и теоретический материал, накопленный на курсовой переподготовке.

В ОО проводится аттестация педагогов по пятилетнему плану. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Методический опыт ОО и педагогов системно отражается на сайте ОО, на нем освещается каждодневная образовательная и воспитательная работа, размещена нормативно-правовая база ОО.

Труд работников стимулируется. В ОО создана система социальной защиты педагогов, выплачиваются компенсации за коммунальные услуги, производятся стимулирующие выплаты и компенсации за качество выполняемой работы, премии по итогам года, установлен льготный подоходный налог, единовременное пособия во время рождения ребёнка или смерти близких людей.

В ОО создана и утверждена программа по организации охраны труда и техники безопасности. Разработана вся необходимая документация по ОТ, ТБ и ПБ. Создана система трехступенчатого контроля, разработаны инструкции по ТБ для педагогических работников, обслуживающего персонала и обучающихся ОО, также разработаны должностные инструкции. Спланированы и систематически проводятся: тренировки по эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях и при пожаре, основанием для такой работы является план работы школы в чрезвычайных ситуациях; в целях обучения действий детей в чрезвычайных ситуациях проводятся Дни защиты детей. На педагогических советах обсуждаются вопросы ОТ и ТБ.

Выводы: ОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, 61% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 24 % педагогов ОО имеют высшую квалификационную категорию. Недостаточный практический выход по темам самообразования. Чаще педагогам применять элементы современных педагогических технологий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов ОО.
2. Спланировать цикл открытых уроков каждым педагогом и более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков.
3. Активнее принимать участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
4. Активнее использовать сайт ОО как площадку для демонстрации педагогического мастерства педагогов ОО.
5. Продолжить работу по обобщению своего опыта задействовав для этого собственную страницу на сайтах в Интернете.
6. Продолжить работу над организацией и проведения уроков и занятий с использованием рекомендуемых Министерством Просвещения РФ, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области образовательных платформ в форме дистанционного образования.

2.7. Система работы с родителями, общественностью, трудовыми предприятиями, спонсорами.

В ОО сложилась положительная практика по привлечению общественности, родителей к управлению ОО. Созданы и успешно действуют Совет школы, родительский комитет, классные и групповые родительские комитеты. На их заседаниях решаются вопросы воспитания детей, укрепления учебно-

материальной базы, ремонта зданий ОО, улучшения спортивного комплекса, рассматриваются вопросы качества питания, качества образования и воспитания.

Педагогическая работа осуществляется через систему родительских лекториев (классных и общественных), через систему родительских собраний. Администрация ОО и педагоги выступают с лекциями на воспитательные темы. В прошедшем учебном году были проведены лекции и беседы, родительские собрания об улучшении питания обучающихся в свете новых санитарно-гигиенических требований, о выполнении законов всеобщего и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о работе классных руководителей с детьми и семьями группы риска, о Днях здоровья и защиты детей, о летней занятости учащихся (Программа «Каникулы»), публичный доклад ОО об использовании учебного и учебно-наглядного оборудования, публичный доклад по итогам прошедшего учебного года.

Систематически обсуждаются с родителями вопросы проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, об организации подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, подготовке к новому учебному году, об улучшении материально-технической базы ОО, совершенствования общественно-государственного управления ОО.

В прошедшем 2022-2023 учебном году большая информация для родителей была предоставлена о реализации программы «Культура здоровья», «Информационная безопасность», организация образовательной деятельности в период дистанционного обучения. На сайте ОО для всех участников образовательной деятельности (воспитанников, учащихся, педагогов, родителей) создана страница об организации дистанционного обучения.

С беседами для психолого-педагогического просвещения родителей выступали директор Дубровская Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Витман Д. А., заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева И.Л., педагог-психолог Ильина М.В., логопед Шакирова О.В., социальный педагог Орлова Т.В. Проводилось много тщательно спланированных мероприятий, совместных с обучающимися, родителями, педагогами. Такие, как Праздник последнего звонка, День знаний; спортивные, волейбольные соревнования между командами 7-8, 9-11 классов и учителей, День учителя, День защиты детей, летний лагерь. Было проведено несколько больших концертов силами обучающихся для родителей, ветеранов труда и войны. Учителями – предметниками проведены мастер классы в кабинетах информационных и гуманитарных профилей «Точка роста».

Становятся традиционными совместные поездки родителей, педагогов и учащихся в Ульяновский театр драмы, на экскурсии в города Ульяновск, Свияжск, в кинотеатры на просмотры новых детских и юношеских фильмов, культпоходы в родную природу при соблюдении всех санитарных мер по профилактики новой коронавирусной инфекции.

Такие мероприятия сближают обучающихся, педагогов, родителей, обогащают, развивают взаимопонимание между родителями и педагогами, гуманистические и демократические принципы образования, способствуют повышению влияния ОО в микрорайоне.

Посещали дошкольную группу, где работают в основном выпускники ОО и многие родители. Всё это даёт возможность сделать выводы о том, что ОО является социокультурным центром села.

В 2023-2024 учебном году была оказана помощь ОО предпринимателями и родителями учащихся. Силами родителей и спонсорами проведены косметические ремонты учебных кабинетов. Это- большая помощь для ОО.

2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОО, охраны труда и техники безопасности.

Произведёны следующие работы по улучшению материально – технической базы ОО в том числе дошкольной группы, охраны труда и техники безопасности к 2023 – 2024 учебному году:

- Медосмотр работников – 119340 руб.
- Услуги связи- 126725,63 руб.
- Приобретены учебники на сумму 497393,60 руб.
- Повышение квалификации педагогов на сумму 13395,22 руб.
- Приобретение журнально- бланочной продукции – 7005,99руб.
- Приобретена плита электрическая на пищеблок – 30 000 руб.
- Приобретён газовый котёл–180000 руб.

Большая работа была произведена по выполнению требований правил пожарной безопасности.

- Произведён ремонт и обслуживание АПС на сумму 54019,26 руб.
- Договор на вывоз ТБО и ЖБО на сумму 71750 руб.
- Проведены лабораторные исследования качества воды, замеры освещённости в кабинетах, дератизация и дезинсекция (по договору с ФГУЗ «ЦГиЭ в Ульяновской области») на сумму 28834 руб.
- Техническое обслуживание газового оборудования на сумму 270000,00 руб.
- Техническое обслуживание пульта 01 на сумму 60000 руб.
- Контроль ТСО на сумму 55371,96
- Пожарная декларация на сумму 20000 руб.

Администрация ОО целенаправленно работает по улучшению охраны труда и технике безопасности работников и обучающихся. Приобретается необходимый инвентарь, спецодежда для обслуживающего персонала. Вопросы охраны труда и технике безопасности находятся на постоянном контроле.

В течение учебного года строго соблюдались санитарно-гигиенические и противопожарные нормы, разработано десятидневное цикличное меню в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами питания

обучающихся, осуществляется программа пожарно-технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану ОО и программа пожарно - технического минимума для сотрудников, участвующих в деятельности пожарной охраны по предупреждению и тушению пожара на добровольной основе.

Администрация ОО совместно с выборными представителями трудового коллектива (представитель трудового коллектива Бродина Г.М., уполномоченный по охране труда Орлов А.Ю.) работала над реализацией пунктов коллективного договора; на 2023-2024 уч.год. Реализован план производственного контроля, который предусматривает выполнение санитарно-гигиенических требований к оборудованию помещений, улучшению санитарно-технического состояния здания ОО, выполнение договоров с Санэпиднадзором, с Госпожнадзором.

Общее состояние материально-технического обеспечения образовательной деятельности достаточное. В прошедшем учебном году педколлектив ОО активно продолжал осваивать материально - техническую базу для использования новых инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности, новую базу для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, дополнительного образования, что приводит к повышению качества образования и к совершенствованию комфортных условий труда для педагогических работников. В план на 2026-2027 года поставлен капитальный ремонт здания школы, вся соответствующая документация составлена.

2.9. Анализ влияния внутришкольного управления и инспектирования на результат работы ОО.

В ОО создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления. Знакомство с нормативными документами осуществляется через «Система образования», журналы: «Завуч», «Практика административной работы ОО», «Директор школы». Развита система самообразования через курсы повышения квалификации в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, дистанционные курсы через образовательные платформы «Инфоурок», «Урок РФ». Данная система информационно-аналитического обеспечения управления позволяет планировать работу на качественно новом уровне, своевременно реагировать на новые изменения, новые подходы в образовательной деятельности федерального и регионального компонентов.

Педагогические советы, спланированные и проведенные в прошлом учебном году, были направлены на продолжение изучения нормативно-правовой базы организации учебно-воспитательной деятельности, на освоение материальной базы и учебно-наглядного оборудования, полученного по программе «Дополнительные места» по ДОП «Юный экскурсовод». ОО в прошедшем учебном году продолжала работать по учебному плану, адаптируя его к целям и задачам ОО, что позволило на более высоком уровне

решать вопросы повышения качества образования и воспитания. Продолжалось изучение вопросов теории и практики, связанных с методической проблемной темой ОО. Это позволяет выстраивать стратегию управления развитием учебно-воспитательной деятельности ОО.

Сложилась определённая система морального и материального поощрения участников образовательных отношений через аттестацию учителей, обобщение и распространение передового педагогического опыта, награждение грамотами УО, грамотами Министерства просвещения и воспитания, премирование работников. Действует положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, позволяющее осуществлять индивидуальный подход к оценке работы каждого педагога.

В течение учебного года, используя диагностику и мониторинг, постоянно отслеживалась работа учителей с детьми. Входная диагностика по триместрам, полугодиям позволяла педагогам видеть конечный результат в сравнении, использовать своевременно дифференцированный подход, новые формы контроля.

На протяжении всего учебного года пристальное внимание уделялось контролю за спланированной работой по подготовке к ОГЭ учащихся 9 класса по русскому и математике, предметов по выбору, ЕГЭ выпускников 11 класса, что повлияло на достаточно успешные результаты ЕГЭ по всем учебным предметам.

Годовой план является одним из важных элементов системы внутришкольных планов. Сложилась единая система планирования (годовой план, месячный, недельный).

Сложилась система организационно-педагогической деятельности между администрацией и коллективными органами управления. Работали Совет школы, общее собрание коллектива ОО, родительский комитет.

Внутришкольное инспектирование осуществлялось в виде различных форм контроля: фронтальный, тематический, персональный, классно - обобщающий, индивидуальный.

Считаем, что эффективность внутришкольного контроля достаточная. В течение учебного года проводились проверки, например, обобщение педагогического опыта учителя математики Трухановой Т.А., классно - обобщающий контроль в 4, 5 и 8 классах. Глубокая работа проводилась по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации, в форме ОГЭ и ЕГЭ, работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Внутришкольное инспектирование было направлено на мониторинг качества знаний по отдельным учебным предметам, таких как русский язык, математика, английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание. На особом контроле стояли вопросы работы с одарёнными и слабо успевающими детьми, детьми требующими особой заботы и внимания, опекаемыми, ОВЗ,

3.Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над выполнением цели:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий и вытекающими из этой цели задачами.

Для решения этих задач были определены приоритетные направления в работе:

1. Развитие и углубление содержания образования и повышения качества обучения через системную работу с педкадрами.
2. Использование учебного плана для личностной ориентации образования.
3. Продолжение работы по развитию речи обучающихся и оптимальному чтению.
4. Обновление содержания воспитательной работы, организация педагогического коллектива на реализацию проблемной воспитательной темы «Формирование гражданской позиции школьника профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом» и воспитательных программ.
5. Создание условий, благоприятных для развития личности обучающихся.
6. Развитие личности педагога в непрерывном образовательной деятельности.
7. Укрепление и сохранение УМБ, решение вопросов охраны труда и техники безопасности.
8. Использование учебного и учебно-наглядного оборудования, полученного в рамках «Точка Роста», в рамках программы «Дополнительные места», модернизации образования, в рамках региональной программы развития спорта.
9. Дальнейшее формирование оптимальных условий для деятельности педагогов и обслуживающего персонала, учебной деятельности учащихся.
10. Здоровье и здоровый образ жизни.
11. Нравственное, духовное, моральное воспитание.
12. Обеспечение дошкольного, всеобщего среднего образования и дополнительного образования, соответствующего государственным стандартам.
13. Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
14. Создание условий для формирования готовности к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, в обществе.
15. Формирование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей.
16. Использование новых инновационных технологий для повышения качества образовательных услуг.

ВЫВОДЫ:

Задачи, поставленные перед педколлективом ОО, успешно решались; необходимо продолжить работу в этих направлениях для закрепления успеха.

Конечными результатами работы ОО являются:

1. Уровень обученности обучающихся – достаточный.
2. Уровень здоровья и здорового образа жизни – достаточный.
3. Уровень воспитанности и разработанности системы воспитательной работ - достаточный.
4. Уровень развития обучающихся – достаточный.
5. Уровень социализации выпускников – достаточный.
6. Обеспечение всеобщего обязательного среднего общего образования – оптимальный.
7. Динамика негативных проявлений - достаточный (нарушение норм морали и права редкие).
8. Престиж в микрорайоне – оптимальный.
9. Результаты ОГЭ - удовлетворительные , ЕГЭ -хорошие.

Условиями достижения положительных конечных результатов являются:

1. Работа с педагогическими кадрами, качественный ВШК.
2. Качество внутришкольного управления.
3. Работа по изучению и обобщению передового опыта педагогов.
4. Успешная работа ШМО.
5. Работа по самообразованию педагогического коллектива.
6. Работа с семьёй, общественностью, предприятиями, организациями.
7. Плановая воспитательная работа.
8. Укрепление УМБ, улучшение безопасных условий, внимание к решению вопросов охраны труда и техники безопасности.

Цели деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:

1. **Продолжить работу по проблемной образовательной теме: «Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**
2. Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
3. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

4. Сформировать у обучающихся ОО устойчивые познавательные интересы.
5. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательных отношений.
6. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
7. Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
8. Обеспечить высокое качество образования, соответствующее федеральному государственному стандарту. Работать над формированием УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
9. Приступить к реализации новых ФГОС на уровне начального общего образования в 1,2,3 классах и на уровне основного общего образования в 5,6,7 классах, на уровне среднего общего образования в 10,11 классах.
10. Приступить к реализации профильного обучения в 11 классе (универсальный профиль), продолжить в 11 классе (универсальный профиль).

Задачи на новый учебный год:

1. Охват обучающихся по всеобучу.
2. Организация работы педагогов работающих по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.

7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательных отношений «ученик - учитель».

8. Совершенствование системы воспитания через:

- формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;
- организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;
- организацию работы по направлениям воспитательного плана: программа профориентационной работы, работа с детьми группы риска;
- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.

- Пополнение учебно-материальной базы по программе «Модернизация образования» на основе президентской инициативы «Наша новая школа», осуществить капитальный ремонт здания школы.
- Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации.

11. Продолжать работу в рамках открытости и доступности образовательной организации.

По программе начального общего образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребёнка;
- формирование у младших обучающихся желания и умения учиться, повышения качества начального образования, направленное на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника;
- продолжение работы по ФГОС НОО в 1 - 4 классах.

По программе основного общего и среднего общего образования:

Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию через:

- работу по проблемной методической теме «Совершенствование учебно – воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий»;

-обеспечение индивидуального развития каждого учащегося на основе учебного плана средствами повышения профессионального и культурного уровня педагогических работников, внедрения новых форм и методов организации учебной деятельности в условиях модернизации Российского образования и нашей образовательной организации; подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, совершенствования системы мониторинга конкретных образовательных отношений;

-совершенствовать учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений для личностной ориентации обучающихся по программе основного общего и среднего общего образования.

В инспекторской работе продолжить системный контроль:

- за качеством преподавания и качеством образования;
- за сформированностью УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- за работой педагогов на основе результатов мониторинга познавательных возможностей учащихся;
- за системой работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и формированием в учебных кабинетах банка информации и УМК по ОГЭ и ЕГЭ.

В методической работе продолжить работу по повышению квалификации учителей, используя новые формы аттестации учителей, новые формы и методы по совершенствованию организации учебно-воспитательной деятельности, по повышению их функциональной грамотности.

Для реализации этих задач определить приоритетные направления в работе:

-обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

-введение новых учебных предметов (вероятность и статистика), в 10 классе географии, элективных курсов;

-адаптация образовательных программ к особенностям ОО;

-разработка учителями адаптированных рабочих программ для учащихся ОВЗ;

-использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;

-использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;

-применение различных систем диагностики УУД, обученности и обучаемости;

-обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;

- создание условий для внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- организация дополнительного образования в ОО;
- работа по проблемной воспитательной теме;
- обновление содержания воспитательной работы, внимание гражданско-правовому воспитанию, активной личностной позиции, продолжение работы Совета по профилактике правонарушений среди подростков;
- создание благоприятных условий учебно-воспитательной деятельности для развития личности обучающегося и педагога в непрерывной образовательной деятельности;
- краеведческая работа и пополнение экспонатов краеведческого музея материалами о ветеранах педагогического труда, педагогических династиях;
- работа с общественными молодежными организациями, совершенствование работы органов ученического и общественного самоуправления.

В вопросах охраны труда и техники безопасности продолжить работу по укреплению состояния охраны труда и техники безопасности через:

- укрепление и обновление УМК;
- проведение ремонта учебных кабинетов и игровых комнат;
- проведение капитального ремонта здания школы;
- приобретение школьной мебели в учебные кабинеты согласно смете;
- приобретение комплектов обеденной мебели и посуды в столовую ОО (далее - по плану капитального ремонта);
- обучение по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности работников ОО (согласно плана);
- соблюдение норм и требований законодательства в области охраны труда, санитарно-гигиенических требований, работа по новым Санитарным правилам, правилам требований пожарной безопасности, соблюдение требований общей безопасности в учебно- воспитательной деятельности.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления деятельности :

- Мероприятия ОО по реализации прав детей, закреплённых Уставом ОО, отслеживание выполнения ими обязанностей
- Мероприятия по реализации прав ребёнка на получение бесплатного образования

- Учёт детей из группы испытывающие затруднения в усвоении образовательных программ, организация работы ГПД, занятий с учащимися, занимающимися по индивидуальной программе
- Порядок учёта посещаемости занятий обучающимися
- Организация питания детей
- Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости
- Способы и сроки учёта детей по микрорайону, не посещающих дошкольную группу, планирование совместной работы с дошкольной группой
- Планирование работы с будущими первоклассниками
- Работа с больными детьми на дому по индивидуальному учебному плану
- Создание в ОО необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства
- Планирование работы с детьми по охране труда.

4. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Выход на коллектив
Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	Деятельность педколлектива направить на полное осуществление прав для получения учащимися бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования	<p>1.Разработать и провести мероприятия среди учащихся всех уровней образования по реализации прав и обязанностей детей, закреплённых Уставом ОО.</p> <p>10.Изучение прав, закреплённых Конвенцией</p> <p>11.Изучение Конституции РФ</p> <p>12.Организация самоуправления.</p> <p>2.Гарантии учащимся ОО на всех её уровнях на получение качественного общего среднего образования на основе полной реализации учебного плана.</p> <p>3.Организация учёбы детей испытывающие в усвоении образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взять под особый контроль неблагополучные семьи, оказать им помощь в воспитании детей. • Организовать постоянную работу 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители</p> <p>зам.директора по ВР Президентский совет</p> <p>зам.директора по ВР</p>	<p>совещания при директоре</p> <p>совещания при зам.директора по УВР</p>

		<p>с трудными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь каждого ребёнка из трудных семей в различные секции, кружки. • Не допустить отсева учащихся, добиться перевода всех учащихся в следующий класс. • Профилактическую работу с детьми группы риска строить в соответствии с воспитательной программой ОО <p>4.Проводить систематически индивидуальную работу с педагогически «запущенными детьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учителям- предметникам завести тетради пробелов в знаниях данных детей. <p>5.Осуществлять строгий учёт посещаемости учащимися учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классным руководителям регулярно информировать родителей о посещаемости их детей. • Принимать должные меры администрацией ОО, органами ученического самоуправления к систематическим пропускающие 	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>кл. руководители</p> <p>директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>	<p>совещания при директоре, заседания Президентского совета</p> <p>родительское</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>учебные занятия.</p> <p>6. Обеспечить организацию рационального питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести строгий контроль за соблюдением меню в ОО. • Вести контроль за санитарным состоянием пищеблока. • Выявить малообеспеченные семьи и организовать бесплатное питание детей. • Осуществлять систематический контроль за качеством питания. <p>7. Обеспечить индивидуальную работу с больными детьми, исходя из медицинских карт.</p> <p>8. В целях охвата всех школьников обучением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить учет детей в микрорайоне ОО. • Выявить детей, будущих первоклассников во время весенних каникул, организовать с ними подготовительные занятия. • Организация совместной работы воспитателей дошкольной группы и учителей начальных классов по определению уровня развития ребенка, проведение 	<p>в течение года</p>	<p>директор</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов</p>	<p>собрание</p> <p>совещания при зам.директоре по УВР</p>
--	--	---	-----------------------	---	---

		<p>тестирования.</p> <p>9. Совместную работу ОО и детского сада организовать по плану.</p> <p>10. Создание в ОО необходимых санитарно-гигиенических условий в соответствии с новым СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать санитарно-гигиенический режим, контроль за его соблюдением. • Заботиться об эстетике интерьера в классах учителям, кл. руководителям с привлечением родителей. • Два раза в день проводить влажную уборку в классах, кабинетах, других помещениях школы. • Поддерживать освещенность, тепловой режим в пределах нормы, проветривание помещений. • Расписание уроков и других занятий составлять с учетом психофизических требований. <p>11. Дежурство по школе организовать по графику. Ответственность за дежурство возложить на учащихся с 2 - 11 классы.</p>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>август, сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>завхоз</p> <p>учителя, кл. руководители</p> <p>завхоз</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по ВР</p>	<p>собрания трудового коллектива</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------------

		12. Работу по охране труда планировать в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.		директор	
--	--	---	--	----------	--

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Обеспечить уровень здоровья не ниже показателей 2022-2023 учебного года.	<p><u>I. Улучшение качества медицинского обслуживания</u></p> <p>I.1. Вынести на заседание Совета ОО:</p> <p>9. Итоги медицинского осмотра. 10. Спортивный травматизм. 11. Анализ заболеваемости за отчетный период.</p> <p>I.2. Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверить готовность ОО к новому учебному году, санитарное состояние классов, кабинетов, пищеблока. • Выверить списки учащихся по классам. <p>I.3. Лечебно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за состоянием здоровья детей путем профилактических и медосмотров; • по данным медосмотра провести разделение на 	ноябрь	Директор председатель Совета школы	Совет школы
			сентябрь, апрель	по договору с ЦРБ	совещание при директоре

		<p>соблюдением гигиенических норм при накрывании столов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести рассаживание детей согласно антропометрических данных и состояния здоровья. <p>I.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические упражнения, игры в часы отдыха на свежем воздухе. 2. Занятия в спортивных кружках. <p><u>2.Физкультурно-массовая и спортивная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составить расписание занятий кружков. 2.Открыть спортивные кружки: баскетбол (по группам):, волейбол, ОФП <p>Физкультурно-массовая спортивная работа</p> <p>«Весёлые старты» 1-4 класс, День бегуна 5-11 кл., День здоровья, товарищеская встреча по футболу между 9-11 классами. Соревнования по волейболу между 9-11 классами, соревнования по пионерболу 5-8 кл. Осенний кросс 5-11 класс.</p> <p>Товарищеская встреча по баскетболу 7-8 кл., День здоровья,</p>	<p>постоянно</p>	<p>классные руководители</p> <p>учитель физической культуры, вожатая</p>	<p>Совещания при</p>
--	--	--	------------------	--	----------------------

		<p>пионербол 5-8 класс. Открытие зимнего сезона, соревнования по баскетболу 9-11 кл. Первенство ОО по волейболу 9-11 классы. День здоровья, соревнования по прыжкам в длину с места 5-11 класс Л/А эстафета, 4-хборье «Дружба», весенний кросс 5-11 класс Сдача нормативов по ГТО</p> <p><u>3.Санитарно-просветительская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительскую работу среди учащихся, учителей, технического персонала, с родителями по санитарно-гигиеническому воспитанию • Осуществлять систематический контроль за Днями Здоровья • Регулярно проводить беседы - Составить комплексы физминуток, подвижных игр на переменах и 	<p>по плану работы</p>	<p>Зам. по ВР, руководители кружков и секций</p> <p>учитель физической культуры, вожатая</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>зам.директора по УВР ШМО классных руководителей</p>
--	--	---	----------------------------	---	--

		<p>предоставить их учителям</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовать систематический контроль за выполнением домашнего задания			
--	--	--	--	--	--

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

Формы работы и содержание.

- работа над единой методической темой
- работа ШМО, основные направления их деятельности
- организация и содержание деятельности методического совета
- повышение квалификации педагогов, их самообразовании, организация и проведение научно-педагогических конференций
- планирование работы тематических семинаров, практикумов
- обобщение опыта
- планирование работы тематических педсоветов
- планирование аттестации кадров, деятельность школьной аттестационной комиссии
- проведение смотров кабинетов, классных и групповых комнат,

- планирование работы педагогами по охране труда (на основании нормативных документов)
- мероприятия, направленные на охрану прав педагогов
- конкурс «Учитель -года», конкурс «Воспитатель года»
- конкурс «Педагогический дебют»

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ.

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель	Выход на коллектив
Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	Направить работу педагогических кадров на достижение высоких конечных результатов	<p>1.Продолжать организацию учебно-воспитательной деятельности через проблемную тему ОО «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования элементов современных педагогических технологий».</p> <p>2.Организовать работу ШМО: - ШМО воспитателей дошкольной группы -ШМО начальных классов -ШМО учителей математики и физики -ШМО учителей естественно-научного цикла -ШМО учителей гуманитарного цикла -МО классных руководителей</p> <p>3.Организовать работу методического совета ОО, включив в состав руководителей МО Состав методического совета: Ю.А. Дубровскую- директор ОО Витман Д.А. - зам. директора по УВР Леонтьева И.Л. зам. директора по ВР Орлов А.Ю. руководитель МО</p>		зам. директора по УВР и ВР	

учителей гуманитарного цикла
Сабирзанова А.И.руководитель МО
начальных классов
Макарова Е.В. руководитель МО
учителей математики и физики
Витман Д. А.- руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
Кузьмина Е.В. - руководитель МО
воспитателей дошкольной группы

4.Повышение квалификации педагогов осуществлять через курсовую подготовку в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, дистанционные курсы и проблемные темы самообразование педагогов, а также их работу по проблемным темам.

Проблемные темы педагогов:

1. Дубровская Ю.А. - Организация педколлектива на достижение наивысших конечных результатов деятельности
- 2.Труханова Т.А.- Самостоятельная работа на уроках математики.
- 3.Арисова Ю.Ф.– Организация проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности
4. Леонтьева И.Л.- Развитие устной и

В течение года

зам.директора по УВР

письменной речи на уроках русского языка

5.Макарова Е.В.- Развитие творческих способностей на уроках математики и во внеурочной деятельности.

6. Орлов А.Ю.- Человек в современном мире

7. Фаткуллин А.И.- Физическая культура и спорт в профилактике и укреплении здоровья, развитие интереса к занятиям физической культуры

8. Яргункина Е.А. – Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности

9. Бродина Г.М.- Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

10. Витман Д.А.- Использование активных форм и методов во внеклассной работе по химии со школьниками. Контроль и оценка знаний, умений и навыков, уровень компетентностей учащихся.

11. Батуева Т.К. - Устранение речевых ошибок на уроках русского языка и литературы.

	<p>12. Михеева Н.В. Использование проблемной ситуации на уроках физики для активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>13. Лямин С.Н. - Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки во время учебной деятельности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>14. Мискина Л.Н. – Патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЗР.</p> <p>15. Михеева Н.В. Проблемная тема советника директора по воспитанию – Формирование и развитие личности гражданина и защитника Родины</p> <p>16. Алатырская И.В.- Повышение мотивации обучения изобразительному искусству путём применения исследовательских методов коллективного и индивидуального творчества в проектной деятельности.</p> <p>Проблемная тема библиотекаря-«Формирования информационной культуры учащихся средствами информационно- коммуникативных технологий»</p> <p>17.Хойлуц Н.В. – Применение</p>	<p>В течение года</p>	<p>директор</p>	
--	--	-----------------------	-----------------	--

проектной технологии в обучении
английскому языку

18. Арисова Ю.Ф. – Системно -
деятельностный подход в обучении
учащихся на уроках географии.

19. Кавалеров К.Б. - Реализация
проектной деятельности на уроках
технологии.

20. Макарова М.Ю. - Развитие
познавательного интереса на уроках
истории через проектную
деятельность.

21. Дубровская В.С. - Развитие
функциональной грамотности
обучающихся начальных классов.

22. Сабирзанова А.И.- Современные
образовательные технологии в
начальной школе.

23. Бенгина Е.С.- Развитие связной
речи детей среднего дошкольного
возраста.

24. Коротницкая В.П.- Театрализация в
подготовительной группе.

25. Бобрович Ю.В.- Проектная
деятельность в старшей группе
дошкольного образования.

26. Владыкина Л.М.- Использование
дидактических игр по ФЭМП с
детьми младшего дошкольного
возраста.

27. Кузьмина Е.В.- Использование

здоровьесберегающих технологий в обучении детей младшего дошкольного возраста.

28.Чеплакова Т.Д.-Формирование основ педагогического мастерства.

29.Лямина Е.В.-Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

30.Лямин С.Н.-Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.

31.Владыкина Ю. Н. -Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

32.Филиппова Н.Н.- Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

33. Шакирова Ю.В.-Работа с предложением с детьми старшего дошкольного возраста.

5.Один раз в год проводить смотры

учебных кабинетов групповых комнат, предметных газет.

6.Проведение предметных недель:
октябрь – неделя предметов естественнонаучного цикла
ноябрь– начальные классы
декабрь - неделя математики и физики
ноябрь- неделя педагогов дошкольного образования
декабрь - неделя русского языка и литературы
январь – неделя спорта
март - неделя истории и обществознания
апрель – английский язык
апрель- неделя педагогов дошкольного образования

7.Провести открытые уроки в рамках предметных недель.

8.Организовать проведение школьного этапа конкурса «Учитель года», принять участие в конкурсе «Педагогический дебют» для молодых специалистов

9.Проводить своевременный инструктаж с педагогами по выполнению правил по охране труда.

План работы педагогического совета на 2024 - 2025 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 10 «На пороге нового учебного года»		
28 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение учебного годового плана ОО на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение учебного годового плана дошкольной группы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2024-2025 учебный год. 4. Организация внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г. Утверждение плана внеурочной деятельности МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ. 5. Рассмотрение и утверждение плана педагога-психолога, плана логопеда, плана работы социального педагога, плана работы советника по воспитанию, плана работы школьной библиотеки, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», «Дополнительные места» плана совместной деятельности «Точка роста» с общеобразовательными организациями «Старомайнского района», плана воспитательной работы классных руководителей, учебного плана (семейное образование) МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2024-2025 учебный год. 6. Рассмотрение и утверждение календарных учебных графиков на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год. 7. Организация бесплатного и льготного питания в 2024-2025 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение рабочей программы воспитания обучающихся начального общего образования на 2024 -2025 учебный год. 	<p>Руководители ШМО Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Филиппова Н.Н. Леонтьева И.Л.</p> <p>Ильина М.В. Шакирова Ю.В. Мискина с .Н. Алатарская И.В. Леонтьева И.Л. Орлова Т.В. Макарова М.Ю. Витман Д.А.</p> <p>Витман Д.А. Филиппова Н.Н. Дубровская Ю.А.</p>

9. Рассмотрение и утверждение рабочей программы воспитания обучающихся основного общего образования на 2024 -2025 учебный год.
10. Рассмотрение и утверждение рабочей программы воспитания обучающихся среднего общего образования на 2024 -2025 учебный год.
11. Рассмотрение и утверждение учебного плана работы дошкольной группы на 2024-2025 учебный год.
12. Рассмотрение и утверждение расписания работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2024-2025 уч.год.
13. Рассмотрение и утверждение расписания работы направления «Топос-краеведение» объединений дополнительного образования «Юный краевед» на 2024-2025 уч.год.
14. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы НОО МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ для обучающихся 1-4 классов, основной образовательной программы ОО МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ для обучающихся 5-7 классов, основной образовательной программы ОО МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ для обучающихся 8-9 классов, основной образовательной программы СО МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ для обучающихся 10-11 классов, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР 7.1., адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся ОО для ЗПР на 2024-2025 учебный год, образовательной программы дошкольного образования МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ, адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольной группе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет № 11
«Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году»

30 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году. Задачи на новый 2024-2025 учебный год. 2. Методический совет-73 «Единое образовательное пространство: направления развития, изменения, перспективы...» 3. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий к Году семьи; • организация родительского просвещения; • реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • введение учебного предмета «Труд (технология)»; • введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 4. Выборы Совета профилактики правонарушений детей и подростков. 5. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. 7. Разное. 	<p>Витман Д.А. Филиппова Н.Н. Леонтьева И.Л.</p> <p>Сабирзанова А.И. Филиппова Н.Н.</p> <p>Педагоги и администрация ОО Леонтьева И.Л. Учителя- предметники</p> <p>Леонтьева И.Л. Ильина М.В.</p> <p>Дубровская Ю.А. Леонтьева И.Л. Витман Д.А.</p>
------------	---	--

Педагогический совет № 1
«Качество образования как основной показатель работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ».

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Организация методической помощи молодым специалистам. Планирование работы учителей-наставников. 	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А.</p>
---------	---	---

	<p>3. Организация работы Мобильного технопарка «Кванториум» в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</p> <p>6. Мониторинг по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.</p> <p>7. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Макарова М.Ю. Дубровская Ю.А.</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Витман Д.А. Яргункина Е.А.</p> <p>Витман Д.А. Леонтьева И.Л. Филиппова Н.Н.</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p>		
Ноябрь	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 триместра.</p> <p>2. Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.</p> <p>4. Предупреждение школьного травматизма, работа по организации режима обучения и воспитания и соблюдению требований охраны труда.</p>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А.</p> <p>Кавалеров К.Б. Макарова М.Ю. Мискина Л.Н. Дубровская Ю.А. Мискина Л.Н. Филиппова Н.Н.</p>

	<p>5. Организация подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, работа по подготовке и проведению итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>6. О работе с учащимися по адаптированным программам.</p>	<p>Труханова Т.А. Леонтьева И.Л. Витман Д.А. Орлов А.Ю. Дубровская Ю.А. Учителя - предметники</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p>		
Январь	<p>1. Интеграция основного дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие саморазвития обучающихся.</p> <p>2. Качество работы учителей - предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Утверждение экзаменов по выбору выпускников 9, 11 классов.</p> <p>3. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Содержание индивидуальной работы с детьми группы «риска».</p> <p>5. Исполнение санитарных требований.</p> <p>6. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам.</p>	<p>Витман Д.А. Дубровская Ю.А. Учителя- предметники</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Руководители ШМО</p> <p>Дубровская Ю.А. Филиппова Н.Н.</p> <p>Сабирзанова А.И.</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех учащихся»</p>		
Март	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра.</p> <p>2. Инклюзивное образование в МБОУ Дмитриево Помряскинской СШ:</p>	<p>Витман Д.А.</p> <p>Дубровская Ю.А. Леонтьева И.Л</p>

	<p>проблемы и перспективы.</p> <p>3. Создание материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Рассмотрение нормативно - правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение ГИА выпускников. Подготовка и проведение итоговой аттестации в переводных и выпускных классах в 2025 году.</p> <p>5. Состояние преподавания учебного предмета «География».</p> <p>6. Организация профориентационной работы с обучающимися выпускных классов. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах социализации.</p>	<p>Филиппова Н.Н.</p> <p>Витман Д. А.</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Арисова Ю.Ф.</p> <p>Леонтьева И.Л. Алатырская И.В. Фаткуллин А.И. Труханова Т.А.</p>
<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к экзаменам обучающихся 9-х и 11-х классов»</p>		
Май	<p>1. Порядок окончания учебного года. Качество реализации мероприятий по выполнению плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА.</p> <p>3. Условия проведения ГИА в 2024-2025 уч. году.</p>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А.</p> <p>Классные руководители 9А,9Б, 11-х классов</p>

**Педагогический совет № 6
«О переводе обучающихся 1,8 и 10 классов»**

Май	<p>1. Реализация ООП в 2024_2025 учебном году.</p> <p>2. Об индивидуальной работе с учащимися различных категорий.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в вопросах обучения и воспитания.</p> <p>4. О награждении обучающихся 2-8, 10 классов Похвальными листами за высокие достижения в обучении.</p> <p>5. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.</p>	<p>Витман Д.А. Руководители ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Филиппова Н.Н. Леонтьева И.Л. Михеева Н.В.</p> <p>Дубровская Ю.А.</p> <hr/> <p>Леонтьева И.Л. Орлова Т.В.</p>
-----	---	---

**Педагогический совет № 7
«Итоги образовательной деятельности в 2024 -2025 учебном году »**

Июнь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.</p> <p>2. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>3. Итоги образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Классные руководители 9-х классов</p> <p>Леонтьева И.Л. Филиппова Н.Н. Михеева Н.В.</p>
------	---	--

Педагогический совет № 8
«Итоги образовательной деятельности в 2024 -2025 учебном году»

Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.2. Выдача аттестатов о среднем общем образовании3. Разное	Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Классный руководитель 11 класса
------	--	--

Педагогический совет № 9

Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. О выпуске обучающихся 9,11 классов.2. Выдвижение кандидатур педагогов МБОУ Дмитриево Помряскинской СШ на награждение грамотами УО и администрации МО «Старомайнский район»3. Разное	Витман Д.А. Классные рук-ли 9А, 9Б, 11 классов. Дубровская Ю.А. Филиппова Н.Н.
------	--	--

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

СЕНТЯБРЬ

1. Готовность ОО к новому 2024-2025 учебному году:

- Материально- техническая база, обеспечение кадрами, комплектование классов.
- Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей.
- Об организации образовательного процесса в новом учебном году (кружки, списки обучающихся, ГПД и т.д.)
- Режим работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ. Оформление документации.
- О безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников ОО.

Дубровская Ю.А.
Филиппова Н.Н.

2. Об итогах комплектования 1,10 классов. Социализация 9,11 классов.

Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.

3. Обеспечение льготным питанием обучающихся.

Дубровская Ю.А.
Орлова Т.В.

4. Подготовка зданий МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ к отопительному сезону.

Дубровская Ю.А.

5. Обеспечение образования обучающихся, в том числе индивидуальное обучение на дому

Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.

ОКТАБРЬ.

1. Адаптация в условиях ОО вновь принятых обучающихся.

Ильина М.В.
Витман Д.А.
Орлова Т.В.
Леонтьева И.Л.

2. Профилактика простудных заболеваний воспитанников и сотрудников.

Леонтьева И.Л.
Филиппова Н.Н.
Орлова Т.В.

3. Предупреждение травматизма. Наличие необходимых средств по охране труда и технике безопасности.

Мискина Л.Н.
Филиппова Н.Н.

4. Об участии педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

Дубровская Ю.А.

Филиппова Н.Н.

молодые специалисты

5. Анализ пропуска школьных занятий по неуважительной причине.

Дубровская Ю.А.

Кл. руководители

ДЕКАБРЬ.

1. Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Качество развития УУД (предметных, метапредметных) обучающихся по итогам анализа полугодовых контрольных работ.

Витман Д.А.

2. Адаптация обучающихся 1 класса.

Дубровская В.С.

Ильина М.В.

Леонтьева И.Л.

Витман Д.А.

3. Состояние классных электронных журналов 1-11 классов, журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД на конец первого триместра.

Витман Д.А.

Леонтьева И.Л.

4. Качество организации совместной работы классных руководителей, воспитателей с семьями обучающихся. Итоги посещения семей детей, требующей особы заботы и внимания.

Леонтьева И.Л.

Филиппова Н.Н.

Орлова Т.В.

Кузьмина Е.В.

5. Организация горячего питания и качество приготавливаемых блюд.

Дубровская Ю.А.

Филиппова Н.Н.

6. Подготовка к Новогодним праздникам. Организация воспитательных и противопожарных мероприятий.

Леонтьева И.Л.

Филиппова Н.Н.

Кл. рук-ли,

воспитатели, родители

7. Комплектование. Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий.

Дубровская Ю.А.

МАРТ

1. Состояние работы с обучающимися, имеющими высокий и низкий уровень мотивации к обучению.

Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.

2. О работе с обучающимися по адаптированным программам.

Витман Д.А.
Филиппова Н.Н.

3. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ.

Витман Д.А.
Дубровская Ю.А.
Руководители ШМО

4. Состояние методической работы в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.
Руководители ШМО

МАЙ

1. Профилактика нарушения ПДД и ППБ. Организация работы ОО по антитеррористической защищённости участников образовательных отношений.

Мискина Л.Н.
Филиппова Н.Н.

2. О проведении итоговой и промежуточной аттестации.

Витман Д.А.
Руководители ШМО

3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Леонтьева И.Л.
Филиппова Н.Н.

4. Организация летней занятости обучающихся (практика на участке, летний оздоровительный лагерь, трудовая бригада). Организация летнего оздоровительного периода в дошкольной группе.

Дубровская Ю.А.
Леонтьева И.Л.
Кузьмина Е.В.

5. Результаты самообследования МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ за 2024 год.

Витман Д.А.
Леонтьева И.Л.
Филиппова Н.Н.

ИЮНЬ

1. Прохождение программного материала, проведение практических и лабораторных работ.

Витман Д.А.
Руководители ШМО

- Витман Д.А.
2. Анализ проведения итоговой и промежуточной аттестации.
Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.
Руководители ШМО
3. Состояние внутришкольного контроля.
Дубровская Ю.А.
Витман Д.А.
4. Творческий отчет о работе гуманитарного и цифрового профилей Центра «Точка роста».
Макарова М.Ю.
Педагоги ДО

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА.

СЕНТЯБРЬ

1. О программно-методическом обеспечении учебного плана образовательной организации (тематическое планирование, учебники, УМК).
Планы воспитательной работы.

Витман Д.А.
Леонтьева И.Л.

2. Подготовка и проведение входных контрольных работ.

Витман Д.А.

3. Рассмотрение плана по самообследованию ОО

Витман Д.А.

4. Работа с журналами, в том числе с электронным журналом и журналами внеурочной деятельности. Мониторинг посещаемости уроков и внеурочной занятости учащихся.

Леонтьева И.Л.
Витман Д.А.

НОЯБРЬ.

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Витман Д.А.
Руководители ШМО

2. Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ
(качество проверки, классификация ошибок, объективности оценивания)

Витман Д.А.

3.

Ильина М.В.

5. Организация антикоррупционной работы в образовательной организации

Леонтьева И.Л.

6. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности» и его интеграция в дополнительное образование и кружковой деятельности.

Леонтьева И.Л.

ФЕВРАЛЬ

1. Анализ классно-обобщающего контроля в 7 классе.

Дубровская Ю.А.

Витман Д.А.

2. Система работы с детьми ОВЗ, с детьми инвалидами.

Михеева Н.В.

Макарова М.Ю.

Фаткуллин А.И.

Витман Д.А.

4. Изучение профессионального уровня и результативности работы молодых специалистов.

Витман Д.А.

Леонтьева И.Л.

5. Формирование патриотических качеств учащихся. Качество проведения месячника военно-патриотического воспитания.

Леонтьева И.Л.

Мискина Л.Н.

6. Итоги первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Витман Д.А

АПРЕЛЬ

1. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.

Витман Д.А.

Леонтьева И.Л.

2. Формирование курсовой системы повышение квалификации на 2026 год.

Руководители ШМО

3. Итоги аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году. Аттестация учителей в 2025-2026 учебном году.

Витман Д.А.

4. Профилактика правонарушений, занятость учащихся во внеурочное время.

Леонтьева И.Л.

5. Состояние набора учащихся в 1-е, 10-е классы.

Витман Д.А.

6. Анализ мониторинга независимой оценки качества образования.

Витман Д.А.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления деятельности

- Работа по преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
- Совершенствование работы по ФГОС. Совершенствование программного дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии).
- Дифференциация обучения школьников по различным направлениям в соответствии с новым учебным планом. Качество учебного плана ОО.
- Работа с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети».
- Мероприятия по развитию ученического самоуправления.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся. ЕГЭ, ОГЭ.
- Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.
- Обучение компьютерной грамотности школьников.
- Организация совместной деятельности ОО и ВУЗа, направленная на улучшение подготовки абитуриентов в высшие учебные заведения.
- Профориентационная работа.
- Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения.
Библиотечные уроки.

6.РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель	Выход на коллектив
Деятельность педколлектива, направленная на повышение качества образовательной деятельности	Направить деятельность педколлектива на повышение качества образовательной деятельности, обеспечить высокие конечные результаты деятельности	1.Продолжить и совершенствовать организацию учебной деятельности по учебному плану ОО(прилагается). 2. Использовать учебный план ОО для развития творческих и личностных способностей и возможностей учащихся с учетом реформирования системы образования на основе включения в него федерального и части формируемой участниками образовательных отношений. 3. Организовать обучение в 1-4 классах по программе «Школа России». В 5-9 классах по программе ФГОС ОО, в 10, 11 классах по программе ФГОС СОО 4. Использовать учебный план для дальнейшей	в течение года	директор, зам.директора по УВР	педагогический совет
			в течение года	директор, зам.директора по УВР	
			в течение года	директор, зам.директора по УВР	

	<p>дифференциации и индивидуализации обучения учащихся, исходя из личных потребностей и возможностей.</p> <p>5. Учителям-предметникам продолжить изучение стандартов образования, альтернативных программ учебников, новых методических технологий. Организация методической работы учителей в условиях ФГОС.</p> <p>6. Провести школьные предметные олимпиады: по математике, физике, химии, биологии, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, географии, технологии, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ</p> <p>7. Организовать конкурс «Ученик года».</p> <p>8. Один раз в год проводить отчеты кружков, смотры классных уголков.</p> <p>9. Организовать системную</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>директор, зам.директора по УВР</p> <p>директор, зам.директора по УВР</p> <p>ШМО учителей начальных классов</p> <p>зам.директора по УВР</p>	<p>заседания ШМО</p>
--	---	--	---	----------------------

	<p>и целенаправленную работу по подготовке и проведению итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классные собрания о ОГЭ, ЕГЭ -использовать разнообразные формы промежуточного контроля, проведение диагностики, независимой оценки качества образования. <p>10. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для возможности посещать спортивные секции ОО -проводить физкультминутки на уроках 1-7 классов -провести беседы о режиме школьника, регулярных занятиях на ФК -выполнить план спортивно-массовых мероприятий в ОО в 2024-2025 уч.г. (прилагается). <p>11. Продолжить систематическую работу школы в вопросах</p>	<p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>в теч.года</p>	<p>зам.директора по ВР</p> <p>директор, зам. директора по УВР классные руководители</p> <p>классные руководители, учителя ФК</p> <p>педагоги</p> <p>кл. руководители</p>	<p>ШМО классных руководит</p>
--	---	--	--	---------------------------------------

<p>Обучение учащихся навыкам, необходимым для поиска информации</p>	<p>Воспитание культуры чтения, привитие интереса к чтению. Учить пользоваться информационными источниками</p>	<p>профориентации учащихся совместно с ЦЗН (согласно плана). 12.Работа библиотеки и библиотечные уроки (согласно плана). Мероприятия школы по сохранению школьного фонда учебников: -контролировать выполнение единых требований к учащимся по использованию и сохранности учебников в библиотеке в течение года -проводить беседы с учащимися и родителями по формированию бережного отношения к учебникам -проводить внутришкольные смотры, соревнования и конкурсы на лучшую сохранность учебников. -в каждом классе систематически проводить смотры состояния учебников, создать постоянные посты бережливости -вести строгий учет фонда учебников, выдачу</p>	<p>в течение года, по плану работы</p>	<p>учитель физкультуры зам.директора по ВР библиотекарь библиотекарь, классные руководители</p>	<p>елей</p>
---	---	--	--	--	-------------

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основные направления деятельности.

1. Гражданское воспитание обучающихся.
2. Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.
3. Экскурсионно-туристическая работа в классах.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
5. Эстетическое воспитание обучающихся. Школьный театр.
6. Традиции ОО
7. Коллективные творческие дела.
8. Взаимодействие ОО с учреждениями дополнительного образования.
9. Воспитание духовно-нравственных качеств личности.
10. Организация работы по программам воспитательной работы ОО.
11. Планирование работы психологического консилиума.
12. Планировать работу педагога-психолога, социального педагога.
13. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.
14. Организация спортивно-оздоровительной работы.
15. Продолжение работы детских и юношеских объединений школьников:
 - РДДМ «Движение первых»;
 - Совет ученического самоуправления, объединение «Факел»;
 - Юнармия «Звезда»;
 - Добровольцы ОО;
 - отряд ЮИД;
 - «Орлята России».

7 РАЗДЕЛ. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы
в 2024-2025 г.

Целевая установка: Формирование гражданской позиции обучающихся.
Календарно-тематическое планирование на
2024-2025 учебный год

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг,

80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

Уровень НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1 2 3 4	1 1 1 1	Дубровская В.С. Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. Габидуллова Э.Р.
«Основы функциональной грамотности»	3	1	Хойлунц Н.В.
«Культура, традиции и быт татарского народа»	2	1	Сабирзанова А.И.
«Орлята России»	1 2 3 4	1 1 1 1	Дубровская В.С. Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. Габидуллова Э.Р.
«Истоки»	1	1	Орлова Татьяна Владимировна
«Удивительный мир английского языка»	3	1	Хойлунц Н.В.
«Информационная грамотность»	4	1	Алатырская И.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями:	1-4	В течение года	Классные руководители

Уровень ООО**Классное руководство и наставничество****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)****Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)****Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5	1	Михеева Н.В.
	6 «А»	1	Арисова Ю.Ф.
	6 «Б»	1	Хойлунц Н.В.
	7	1	Орлова Т.В.
	8	1	Макарова М.Ю.
	9 «А»	1	Алатырская И.В.
	9 «Б»	1	Фаткуллин А.И.
«Информационная грамотность»	6 «А»	1	Алатырская И.В.
	6 «Б»	1	Алатырская И.В.
«Основы функциональной грамотности»	5	1	Михеева Н.В.
	6 «А»	1	Арисова Ю.Ф.
		1	
«Основы предпринимательской деятельности»	9 «Б»	1	Мискина Л.Н.
«Математика после уроков»	5	1	Труханова Т.А.
	8	1	Макарова Е.В.
	9 «А»	1	Труханова Т.А.
	9 «Б»	1	Труханова Т.А.
		1	
«Нетрадиционные техники рисования»	5	1	Алатырская И.В.
	6 «А»	1	
	6 «Б»	1	
«Основы финансовой грамотности»	6 «Б»	1	Хойлунц Н.В.
	8	1	

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь 2024	Учитель истории
Всероссийский географический диктант	5-9	Сентябрь 2023	Учитель географии
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Апрель 2023	Советник по воспитанию
День местного самоуправления	5-9	21 Апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	6-9	26 апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
30 апреля – День пожарной охраны		30 апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Праздник весны и труда	5-9	1 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию

Международный день семьи	5-9	15 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Обелиск »	Волонтерский отряд	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Экскурсии, организуемые в рамках изучения школьных предметов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Праздник последнего звонка	9	Май 2025	Заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Совет по профилактике	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Служба примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог социальный педагог

	5-9	В течение года	
	5-9	В течение года	Классн.руковод.
Противодействие терроризму и экстремизму			
День солидарности в борьбе с терроризмом: - общешкольная линейка - единый классный час - инструктаж по соблюдению техники безопасности	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-организатор
Терроризм – угроза обществу	5-9	Декабрь Апрель	Классн.руковод.
Пожарная безопасность			
Инструктаж по технике безопасности	5-9	Сентябрь Декабрь Апрель	Классн.руковод.
Учебная эвакуация	5-9	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагог-организатор
Безопасность дорожного движения			
Декада безопасности	5-9	30.08.-10.09.2024	
Единый классный час «Соблюдаем правила дорожного движения», т.ч. обсуждаем	5-9	Сентябрь 2024	Классн. руковод.

маршрут «Дом-школа-дом»			
Встреча с инспектором ГИБДД	5-9	Май	Педагог-организатор
Профилактическое мероприятие «Внимание, лето»	5-9	Май - июнь	Классн. руковод
Уроки безопасности: - правила поведения на улице - Осторожно-гололед! -правила поведения на железной дороге Движение по дорогам в группах и колоннах	5-9	В течение года	Классн. руковод.
Информационная безопасность			
День интернета: - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Диалог «Правила общения в сети Интернет» (профилактика интернет рисков и суицидального поведения)	5-9	Октябрь 2024	Кл.руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	Декабрь 2024	Учитель информатики
Беседа «Общение в социальных сетях»	5-9	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
Классный час «Информационная безопасность»	5-9	Январь	Кл.руководители
Беседа «Правила работы в интернете»	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Профилактика суицидального поведения обучающихся, буллинга			
«Ценность жизни»	5-9	Ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
«Опасные игры»	5-9	Декабрь	Кл.руководители
«Если чувствуешь себя одиноким»	5-9	Январь	Кл.руководители
«Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	5-9	Март	Кл.руководители
Тренинговые занятия, направленные на снижение напряженности перед экзаменами	9	Апрель	Педагог-психолог
«Как научиться не ссориться»	5-9	Май	Кл.руководители
Диагностика адаптации вновь прибывших учеников	5-9	Октябрь По необходим.	Социальный педагог
Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения	5-9	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
Диагностика социальной адаптации обучающихся	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Диагностика учеников перед ОГЭ и ЕГЭ	9	Март	Педагог-психолог Кл.руководители
Диагностика особенностей мотивационной и эмоционально-волевой сферы	5-9	Апрель	Педагог-психолог Кл.руководители

Диагностика самооценки, уровня агрессии, ценностных ориентаций, стиля семейного воспитания	5-9	По необходим.	Педагог-психолог Кл.руководители
Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися, детьми с ОВЗ, с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители
Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители
Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители
Профилактика правонарушений			
Выявление и учет несовершеннолетних, не	5-9	В течение года	Кл.руководители

посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принятие мер по получению ими общего и среднего образования			
Организация летнего труда и отдыха обучающихся, в т.ч. в лагере дневного пребывания «Солнышко»	5-9	Осенние каникулы 2024 Июнь 2025	Кл.руководители
Организация питания школьников	5-9	Сентябрь - май	Кл.руководители Социальный педагог
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании детей	5-9	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация работы школьной службы медиации	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики Старомайнского района	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Вовлечение школьников в воспитательные мероприятия, занятия внеурочной	5-9	В течение года	Кл.руководители

деятельности, дополнительного образования			
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ, профилактике суицида	5-9	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в КДН и ЗП и ПДН	5-9	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Диагностика детей девиантного поведения с последующими рекомендациями учителям по организации работы с ними. Индивидуальное консультирование детей и родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация и проведение профилактической работы с родителями	5-9	В течение года	Кл.руководители
Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	5-9	В течение года	Кл.руководители Совет по профилактике
Организация профилактики конфликтов и травли	5-9	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Профориентационная компания	5-9	Октябрь 2024 Март 2025	Зам.директора по ВР

Онлайн уроки по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Уроки по профориентации в рамках учебных предметов «Информатика», «Труд», «Физика», «География», «Биология», «Химия», «ОБЖ»	6-9	В течение года	Учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Занятия в детских объединениях, внеурочной деятельностью,	5-9	В течение года	Педагоги
Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классн.руковод.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Всероссийская кампания выборов председателей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор». Единая неделя выборов	5-9	31.09-08.10.2024	Советник по воспитание актив УС
Образовательный курс по ученическому самоуправлению	8-9	Октябрь-декабрь 2024	Советник по воспитание актив УС
Формирование и обучение избирательной комиссии	7-9	до 31.09.2024	Советник по воспитание актив УС
Конкурс «Лучшая команда»	9	Сентябрь 2024	Советник по воспитание актив УС

Тренинг «Развитие лидерских качеств»	8-9	Ноябрь 2024	Советник по воспитание актив УС
Тренинг «Публичное выступление»	8-9	Январь 2025	Советник по воспитание актив УС
День самоуправления. Круглый стол	8-9	Октябрь 2024	Советник по воспитание актив УС

Уровень СОО**Классное руководство и наставничество****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)****Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)****Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Математика после уроков»	10	1	Макарова Е.В.
«Основы начальной военной подготовки»	11	1	Мискина Л.Н.
«Разговор о важном»	10	1	Макарова Е.В.
	11	1	Труханова Т.А.
«Россия-мои горизонты»	10	1	Макарова Е.В.
	11	1	Труханова Т.А.
«Семьеведение»	10	1	Макарова Е.В.
	11	1	Труханова Т.А.
«Занимательный русский язык»	11	1	Леонтьева И.Л.
Учебные сборы	10	1	Мискина Л.Н.
«Праздники англоговорящих стран»	10	1	Хойлунц Н.В.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор ОО Зам директора по УВР
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	10-11	1 раз в год	Зам директора по УВР
Индивидуальные беседы с родителями:	10-11	В течение года	Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь 2024	Учитель истории
Всероссийский географический диктант	10-11	Сентябрь 2023	Учитель географии
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Апрель 2023	Советник по воспитанию
День местного самоуправления	10-11	21 Апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	10-11	26 апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
30 апреля – День пожарной охраны	10-11	30 апреля 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Праздник весны и труда	10-11	1 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи	10-11	15 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	17 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию

День детских общественных организаций России	10-11	19 мая 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Обелиск»	10-11	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Экскурсии, организуемые в рамках изучения школьных предметов	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Праздник последнего звонка	11	Май 2025	Заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	10-11	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Совет по профилактике	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Служба примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог социальный педагог
Противодействие терроризму и экстремизму			
День солидарности в борьбе с терроризмом: - общешкольная линейка - единый классный час - инструктаж по соблюдению техники безопасности	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-организатор

Терроризм – угроза обществу	10-11	Декабрь Апрель	Классн.руковод.
Пожарная безопасность			
Инструктаж по технике безопасности	10-11	Сентябрь Декабрь Апрель	Классн.руковод.
Учебная эвакуация	10-11	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагог-организатор
Безопасность дорожного движения			
Декада безопасности	10-11	30.08.-10.09.2024	
Единый классный час «Соблюдаем правила дорожного движения», т.ч. обсуждаем маршрут «Дом-школа-дом»	10-11	Сентябрь 2024	Классн. руковод.
Встреча с инспектором ГИБДД	10-11	Май	Педагог-организатор
Профилактическое мероприятие «Внимание, лето»	10-11	Май - июнь	Классн. руковод
Уроки безопасности: - правила поведения на улице - Осторожно-гололед! -правила поведения на железной дороге Движение по дорогам в группах и колоннах	10-11	В течение года	Классн. руковод.

Информационная безопасность			
День интернета: - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Диалог «Правила общения в сети Интернет» (профилактика интернет рисков и суицидального поведения)	10-11	Октябрь 2024	Кл.руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Декабрь 2024	Учитель информатики
Беседа «Общение в социальных сетях»	10-11	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
Классный час «Информационная безопасность»	10-11	Январь	Кл.руководители
Беседа «Правила работы в интернете»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Профилактика суицидального поведения обучающихся, буллинга			
«Ценность жизни»	10-11	Ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
«Опасные игры»	10-11	Декабрь	Кл.руководители
«Если чувствуешь себя одиноким»	10-11	Январь	Кл.руководители

«Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	10-11	Март	Кл.руководители
Тренинговые занятия, направленные на снижение напряженности перед экзаменами	10-11	Апрель	Педагог-психолог
«Как научиться не ссориться»	10-11	Май	Кл.руководители
Диагностика адаптации вновь прибывших учеников	10-11	Октябрь По необходим.	Социальный педагог
Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения	10-11	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
Диагностика социальной адаптации обучающихся	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Диагностика учеников перед ОГЭ и ЕГЭ	10-11	Март	Педагог-психолог Кл.руководители
Диагностика особенностей мотивационной и эмоционально-волевой сферы	10-11	Апрель	Педагог-психолог Кл.руководители
Диагностика самооценки, уровня агрессии, ценностных ориентаций, стиля семейного воспитания	10-11	По необходим.	Педагог-психолог Кл.руководители
Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися, детьми с ОВЗ, с	10-11	Сентябрь-май	Кл.руководители

учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию			
Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	10-11	Сентябрь-май	Кл.руководители
Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	10-11	Сентябрь-май	Кл.руководители
Профилактика правонарушений			10-11
Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам	10-11	В течение года	Кл.руководители

занятия в школе. Принятие мер по получению ими общего и среднего образования			
Организация летнего труда и отдыха обучающихся, в т.ч. в лагере дневного пребывания «Солнышко»	10-11	Осенние каникулы 2024 Июнь 2025	Кл.руководители
Организация питания школьников	10-11	Сентябрь - май	Кл.руководители Социальный педагог
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании детей	10-11	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация работы школьной службы медиации	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики Старомайнского района	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Вовлечение школьников в воспитательные мероприятия, занятия внеурочной	10-11	В течение года	Кл.руководители

деятельности, дополнительного образования			
Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ, профилактике суицида	10-11	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в КДН и ЗП и ПДН	10-11	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
Диагностик детей девиантного поведения с последующими рекомендациями учителям по организации работы с ними. Индивидуальное консультирование детей и родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация и проведение профилактической работы с родителями	10-11	В течение года	Кл.руководители
Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	10-11	В течение года	Кл.руководители Совет по профилактике
Организация профилактики конфликтов и травли	10-11	В течение года	Классные руководител
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			

Профориентационная компания	10-11	Октябрь 2024 Март 2025	Зам.директора по ВР
Онлайн уроки по финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Уроки по профориентации в рамках учебных предметов «Информатика», «Труд», «Физика», «География», «Биология», «Химия», «ОБЖ»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия внеурочной деятельностью	10-11	В течение года	Педагоги
Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классн.руковод.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Всероссийская кампания выборов председателей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор». Единая неделя выборов	10-11	31.09-08.10.2024	Советник по воспитание актив УС
Образовательный курс по ученическому самоуправлению	10-11	Октябрь-декабрь 2024	Советник по воспитание актив УС

Формирование и обучение избирательной комиссии	10-11	до 31.09.2024	Советник по воспитание актив УС
Конкурс «Лучшая команда»	10-11	Сентябрь 2024	Советник по воспитание актив УС

План работы молодежного объединения «Факел» школьного ученического самоуправления учащихся 9-11 классов.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	
СЕНТЯБРЬ месячник безопасности			
Сентябрь В течение месяца	Операции: «Помоги ветерану», «Визит вежливости» к празднику «День пожилых людей».	Совет «Забота»	ЗДВР, классные руководители
	Неделя трезвости –акция волонтеров	Совет старшекласников	ЗДВР Советник по воспитанию
	День семейного общения –акция волонтеров	Совет старшекласников	ЗДВР
	Неделя антикоррупции: -мероприятия по плану недели	УС	ЗДВР,
	День здоровья – по плану	УС	ЗДВР,
	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания советов объединений учащихся среднего и старшего звена 3. Организация КТД	1-11 классы	Классные руководители, ЗДВР
ОКТАБРЬ месячник гражданско-правовой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений.,			

школьных библиотек, профориентации			
1.10	День пожилых людей . Акция «Поздравь ветерана»	1-11 классы	Классные руководители,
4.10	Праздник «День учителя» - «День дублера»	Совет старшекласников	ЗДВР, ЗДУВР
Декада с 30.09 по 8.10	КТД «День школьника» (по плану).	УС	Советник по воспитанию
20.10	День отца	Совет старшекласников	
В течение месяца	Экологические акции и трудовые десанты «Чистый класс», «Чистая школа», «Обелиск»», «Родник»	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию ,классные руководители
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
НОЯБРЬ месячник пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек			
Осенние каникулы по плану			
Ноябрь	День народного единства (по плану).	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
Ноябрь	Праздник «День матери» (по плану).	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
В течение месячника	Акции по пропаганде здорового образа жизни: антиалкогольные, антитабачные, антинаркотические: «Я за воздух без дыма сигарет», «День толерантности» и др.).	Совет старшекласников	ЗДВР, соц.педагог
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные

			руководители соц.педагог
ДЕКАБРЬ месячник правовой деятельности, декада антикоррупции			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
Декабрь	Дни воинской славы, день героев Отечества	УС	Классные руководители
	Международный день добровольцев	УС	ЗДВР, классные руководители
	День конституции , день прав человека	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию
	Праздничные новогодние мероприятия	УС	Советник по воспитанию классные руководители
	Новогодний маскарад- «Праздничные новогодние елки»	УС	Советник по воспитанию классные руководители
ЯНВАРЬ месячник духовно-нравственной культуры			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
январь	Зимние каникулы (по плану)	УС	ЗДВР, классные руководители
	Конкурс «Ученик года»	УС	ЗДВР, ЗДУВР, классные руководители
	«День рождения Ульяновской области»	УС	ЗДВР, классные руководители
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.Холлокост.	УС	ЗДВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ месячник героико-патриотической деятельности			

	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители
	Дни воинской славы	УС	классные руководители
Февраль	Праздник День защитника Отечества (по плану).	УС	Педагог-организатор ОБЖ Советник по воспитанию
	Участие в областных акциях: «Письмо солдату», «Подарок защитнику Отечества».	УС	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	Смотр «Строя и песни».	УС	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры
	Конкурсная программа для мальчиков и юношей	УС	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физ-ры
	Международный день родного языка		ЗДВР, кл.рук-ли
МАРТ месячник профориентации. Неделя трезвости			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители соц.педагог
Март	Праздник «Международный женский день» (по плану).	УС	ЗДВР, классные руководители
	Акция «Я прививки не боюсь»	УС	ЗДВР соц.педагог
	Акции «Трезвая Россия-здоровая нация»	УС	ЗДВР соц.педагог
	Конкурсная программа для девочек и девушек	УС	Советник по

			воспитанию ЗДВР
АПРЕЛЬ месячник экологической культуры и профориентации			
Апрель	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
	Всемирный День здоровья (по плану).	УС	ЗДВР, классные руководители
	День космонавтики (по плану).	УС	Советник по воспитанию классные руководители
	Акции «Трудовой десант», «Обелиск», «Сельский храм»	УС	Советник по воспитанию классные руководители соц.педагог
МАЙ месячник безопасности. Декада патриотической работы			
Май	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
	Праздник весны и труда (по плану). Акции «Чистый двор», «Обелиск», «Сад памяти », «Аллея выпускников», «Родник»	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители соц.педагог
	Праздник «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Акция «Подарок ветерану», «Вахта памяти»- «Пост №1», митинг у Обелиска славы, «Открытка детям войны», «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
	Проведение ВСИ «Зарница 2.0», «Зарничка» Учебные сборы	1-11 классы 10 класс	Педагог-организатор ОБЖ
В течение года			
По планам	Школьная зарядка, спортивные соревнования и	УС	Учитель физкультуры

работы	конкурсы (по плану спортивно-оздоровительной работы)		
	Организация дежурства по школе.	УС	ЗДВР, классные руководители соц.педагог
	Участие в трудовых отрядах, субботниках, благоустройстве села.	УС	ЗДВР, классные руководители, зав. пришкольным участком
	Совместные мероприятия детско-юношеских объединений	1-11 классы	ЗДВР, Советы дела и Совет соц.педагог старшеклассников об-я «Факел», актив Движения первых , юнармия «Звезда»
	Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях. Участие в мероприятиях по областному плану и рекомендациям, Управления образования МО «Старомайнский район»,	1-11 классы	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители, учителя предметники

ПЛАН
работы объединения добровольцев и волонтеров

№ п/п	Дата	Памятные даты в сферах здоровья, профилактики и добровольчества	Мероприятия-акции
1	2 сентября	День знаний	Акция «Школа территория здоровья»

2	12 сентября	День семейного общения	Акция «Мы за здоровую счастливую семью»
3	29 сентября	Всемирный день сердца	«Уроки толерантности»
4	1 октября	День пожилого человека	Акция «Добрые дела»
5	4 октября	День защиты животных	Инфопалатки в школе и на территории села
6	10 октября	Всемирный день психического здоровья	«Уроки успеха», видеопрезентации
7	16 ноября	День толерантности	Акция, презентация
8	Третий четверг ноября	Международный день отказа от курения	Акция «Мы за воздух без дыма сигарет!»
9	Последнее воскресенье ноября	День матери	Акции: «Ты подарила жизнь!», «Семья счастлива, если..?»
10	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Инфопалатка в школе и на территории села, областная акция «Красный тюльпан надежды»
11	5 декабря	Международный день добровольцев	Участие в областном слете волонтеров
12	24 марта	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Инфопалатка. Акция в школе и на территории села «Туберкулезу – НЕТ!»
13	7 апреля	Всемирный день здоровья	Акция «Скажи жизни – ДА!»
14	24 апреля	Международный день солидарности молодежи	Презентация международного проекта - танцевальный флешмоб – «Танцуй ради

			жизни»
15	3 воскресенье мая	День памяти, умерших от СПИДа	Участие в областной акции волонтеров г. Ульяновска
16	31 мая	Всемирный день без табака	Акция «Я не курю! Присоединяйся!»
17	1 июня	День защиты детей	Акции: «Трезвый водитель!», «Мы за воздух без дыма сигарет»
18	26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	
19	В течение года	Участие в муниципальных и областных мероприятиях на территории села, Старомайнского района и Ульяновской области	Слеты, съезды, фестивали, мобильные школы, «Агитпоезд здоровья», акции
20	До конца года	«Школа добровольца ЗОЖ»	Обучение и подготовка волонтеров к мероприятиям

План работы объединения

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Целью Российского движения детей и молодежи является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>«Личностное развитие» <i>Первый аспект:</i> Творческое развитие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование творческой активности школьников; 2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4. контроль реализации творческого развития школьников.

Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.

1. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
2. присвоение созидательной здоровьесоздающей философии;
3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Третий аспект:

Популяризация профессий

1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
2. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
3. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
4. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;
5. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
6. способности к самоорганизации и самообразованию

<p><u>«Гражданская активность»</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ2. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;3. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;4. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;5. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;6. организовывать акции социальной направленности;7. создать условия для развития детской инициативы;8. оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;9. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
<p><u>«Военно-патриотическое»</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;2. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;

	<p>3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</p> <p>4. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</p> <p>5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>
<p><u>«Информационно-медийное»</u></p>	<p>1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</p> <p>2. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</p> <p>3. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p>

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Календарь единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДДМ
2 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДДМ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность

8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

22 августа

День Государственного флага Российской Федерации

Гражданская активность

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Осенний марафон»

Название события	Для кого проводится	Ответственный	Направление деятельности РДМ
1. Праздник «День Знаний» 1. Кл. часы: «Час безопасности» Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Белый журавль» 3) Беседы в классах по ПДД	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс	Советник по воспитанию Мискина Л.Н « Новое поколение» Кл. рук. Советник по воспитанию Мискина Л.Н Классные руководители	Гражданская активность
1. Посвящение в Новички 1. Подготовка к празднованию Дня	1 класс	Советник по воспитанию Михеева Н.В	Личностное развитие (творческое развитие)

<p>Учителя и Дня пожилого человека</p> <p>2. « Очей очарованье!» праздник осени</p>	<p>2-11 классы</p> <p>5-8 класс</p> <p>5-11 класс</p>	<p>классные руководители</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Советник по воспитанию Михеева Н.В классные руководители « Движение первых»</p>	
<p>1.День школьника(ученическое самоуправление)</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>классные руководители « Новое поколение»</p> <p>« Движение первых»</p>	<p>Личностное развитие</p>
<p>1.Организация дежурства по школе</p> <p>2.Кл. час: «В мире профессий»</p>	<p>5 – 11 класс</p> <p>5-8 классы</p>	<p>Зам. директора,</p> <p>кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p>	<p>Личностное развитие (популяризация профессий)</p>
<p>1.Выставка рисунков «Мир моей семьи»</p> <p>2.Конкурс стихов «Мой родной край»</p>	<p>1-6 классы</p>	<p>Кл. рук., « Движение первых»</p> <p>кл. руководители« «</p>	<p>Личностное развитие</p>

<p>2. Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Движение первых»</p> <p>кл. руководители « « Движение первых»</p>	<p>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</p>
<p>1) Классные часы «Планирование работы класса на 2024-25уч.год»</p> <p>2) Выборы активов в классах</p> <p>3) Прием новых членов в волонтерский отряд</p> <p>4) Прием учащихся школы в члены « Новое поколение»</p> <p>5) Выборы в органы ученического самоуправления « Новое поколение»</p>	<p>1-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>7-11 класс</p> <p>2-11 класс</p>	<p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p> <p>зам. директора по ВР Леонтьева И.Л.</p> <p>Советник по воспитанию Михеева Н.В</p>	<p>Гражданская активность</p>
<p>Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы</p>		<p>Советник по воспитанию</p>	<p>Информационно-медийное</p>

ОКТАБРЬ

Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
<p>1) Акция «Открытие ветерану пед. труда»</p> <p>2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ.</p> <p>3) Кл. час «Дни воинской славы России»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>« Движение первых»</p>	<p>Гражданская активность</p>
<p>1) День учителя. Праздничная акция для учителей.</p> <p>2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p> <p>3)Участие в районном конкурсе патриотической песни</p>	<p>Для учителей</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, « Движение первых»»</p>	<p>Личностное развитие (творческое развитие)</p>
<p>Акция «Чистый школьный двор»</p>	<p>2-11 класс</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители« Новое поколение»</p>	<p>Гражданская активность</p>

День Здоровья	1- 11 класс	Учитель физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1 – 11 класс	Кл. рук	Личностное развитие (популяризация профессий)
2) Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	9-11 класс	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
1) Заседание Совета « « Движение первых»		Советник по воспитанию Зм. директора по ВР	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДДМ			Информационно-медийное

НОЯБРЬ

Воспитательный модуль «Наш школьный дом»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября)	1-11 классы	Кл. руководители	Гражданская активность
3) Кл. часы:		« « Движение первых»	

«Наш школьный дом»	5-8 классы		
«Твоя безопасность»	1-4 классы	Кл. руководители ЮИД	
2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (27 ноября – День матери).	5-11 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДДМ	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Зеленая школа России»	Озеленение школы	« « Движение первых»	Гражданская активность
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	9- 11 класс	Кл. рук.	Личностное развитие (популяризация профессий)
1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Оформление газет ко Дню Матери	1-4 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Личностное развитие (творческое развитие)

	5 – 11 классы		
1) Устный журнал «Правила движения знай, как таблицу умножения»	5-11 класс 1-4 классы	ЮИД, «« Движение первых»	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДДМ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

ДЕКАБРЬ

Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Устный журнал «Битва под Москвой» 2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3) Уроки мужества «День Героев Отечества»	1-11 класс	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, « « Движение первых»	Гражданская активность

<p>1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»</p> <p>2) Новогодние праздники:</p> <p>«Праздник елки и зимы»</p> <p>«Путешествие в новогоднюю сказку».</p> <p>Дискотека «Новогоднее шоу».</p> <p>3) Конкурс новогодних игрушек</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1 - 4 класс</p> <p>5 - 8 класс</p> <p>9-11 классы</p> <p>5-7 классы</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, « Движение первых»</p>	<p>Личностное развитие (творческое развитие)</p>
<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p>	<p>1-6 класс</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители, « Движение первых»</p>	<p>Гражданская активность</p>

1. Соревнования 2.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	1-11 классы	учителя физкультуры. Социальный педагог, волонтёры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий). 2. Встреча с инспектором пож. части «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5 – 7 класс 8-10 класс	«« Движение первых»», кл. руководители.	Личностное развитие (популяризация профессий)
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

ЯНВАРЬ

Воспитательный модуль «Здоровье – это здорово!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Кл. час «Блокадный Ленинград»	1-4 классы	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, ,	Гражданская активность

2) Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»	5-8 классы	классные руководители, «Новое поколение», социальный педагог	
1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Акция: «Рождество вместе!»	1-11 класс 1-4 кл	Вожатая, классные руководители, « Движение первых», социальный педагог	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Кормушка»	1-4 класс	Кл. руководители«« Движение первых»	Гражданская активность
1) Спортивный праздник «Мы-будущие олимпийцы!» 2) Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	1-4 классы 5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	5-8 классы	кл. руководители, « « Движение первых»	Личностное развитие (популяризация профессий) Информационно-медийное

Акция «Обелиск»	9-11 класс	« Новое поколение»	Гражданская активность
Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта		« Новое поколение»	Информационно-медийное
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

ФЕВРАЛЬ

Воспитательный модуль «России славные сыны!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4 класс	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, « Новое поколение»	Гражданская активность
2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».	5-11 классы		
3) Уроки мужества:	7-8 классы		
«Сталинградская битва» (2 февраля)	9-11 классы		

«Живая память» (15 февраля)			
1) Вечер встречи выпускников	11 класс	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Личностное развитие (творческое развитие)
1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний.	9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Заседание « Нового поколения»	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

МАРТ

Девиз месяца: «В честь прекрасных дам»

Название мероприятия	Для кого	Ответственный	Направление
----------------------	----------	---------------	-------------

	проводится		воспитательной работы
Поздравление женщин – учителей с праздником 8 марта	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Гражданская активность
1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 1. Изготовление открыток учителям-пенсионерам 2. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	Учителя Учителя-пенсионеры 5-7 классы 1-4 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог Учитель ИЗО	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-11 класс	Кл. рук. администрация	Гражданская активность

Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	9-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Мини-лектории «Мы и дорога» 2) Заседания Совета « Новое поколение»	ЮИД Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села» (Уборка возле церкви) 3) Кл. час «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по	5-11 класс 6-8 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	Гражданская активность

ПДД	1-11 классы		
1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс	Зам.директора по ВР, волонтёры, классные руководители, социальный педагог , « « Движение первых»	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	3-11 класс	классные руководители, « Новое поколение»	Гражданская активность
1. День Здоровья 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, « « Движение первых»	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Организация отчетных собраний в классах.	Актив 5-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	1-11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители, «Новое поколение»	Гражданская активность
1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2) Праздник «Последний звонок»	1-6 класс 9-11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители «Новое поколение»	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	3– 11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители «Новое поколение»	Гражданская активность

Заседание Совета « Новое поколение»	5-11 кл	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте « Новое поколение»			Информационно-медийное

ПЛАН РАБОТЫ

**военно-патриотического отряда «Юнармия»
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2025 год
в школьном оздоровительном летнем лагере «Солнышко»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Операция «Зебра». День профилактики безопасного поведения детей на дорогах.	03.07.2025	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ
2	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	04.07.2025	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ

3	День здоровья -16 июня антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	05.06.2025	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ
4	Акция «Родник» (благоустройство у родника)	10.07.2025	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ

8. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Основные направления.

- Внутреннее инспектирование, контроль и руководство.
- Планирование работы совета ОО, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива ОО.
- Планирование работы с родителями.

ВНУТРЕННЕЕ ИНСПЕКТИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Контроль и руководство по дням недели

ПОНЕДЕЛЬНИК:

- работа с учителями
- работа с зав. кабинетами
- проверка классных журналов
- работа с молодыми учителями
- посещение неблагополучных семей

ВТОРНИК:

- проверка дневников учащихся
- проверка сохранности учебников
- административные совещания
- общешкольные родительские собрания
- индивидуальная работа с учащимися

СРЕДА:

- Методический Совет
- проверка выполнения орфографического режима
- МО классных руководителей
- заседания детских и молодежных объединений

ЧЕТВЕРГ:

- педсовет
- производственные совещания
- проверка режима безопасности ОО
- заседания Совета ОО
- работа классных руководителей с родителями

ПЯТНИЦА:

- планирование на следующую неделю
- день открытых дверей для родителей
- родительские собрания
- общешкольная линейка
- заседания

родительского

комитета

ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2024-2025 учебный год

Вид контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Где подводится итог	Ответственный
сентябрь				
ФК	<p>Готовность ОО к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база - комплектованием классов - обеспеченность учебниками 	Подготовка и организация образовательного процесса	СД	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Библиотекарь, кл. руководители.</p>
ФК	<ul style="list-style-type: none"> - готовность кабинетов к учебному году <p>Правильность заполнения документации.</p>	Соблюдение единых требований к оформлению	СЗД	Зам. директора по УВР и ВР
ИБ	<p>Итоги комплектования 1,10 классов.</p> <p>Социализация учащихся 9, 11 классов</p>	Анализ комплектования 1, 10 классов. Анализ уровня социализации обучающихся 9, 11 классов	СД	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
ФК	Посещаемость занятий и занятость учащихся во внеурочное время	<p>Качество организации профилактической работы классных руководителей по предупреждению пропусков уроков и организация работы</p>	СД	Зам.директора по УВР и ВР

		школы по профилактике безнадзорности и бродяжничества		
ФК	Рабочие программы по предметам, планы воспитывающей деятельности.	Оценка качества составления планов и программ.	МС	Зам. директора по УВР и ВР
ТП	Комплектование, посещение и организация режима работы ГПД и внеурочной деятельности	Оценка организации образовательного и воспитательной деятельности, занятости обучающихся во внеурочное время	СД	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по ВР
ТК	Организация питания школьников, дежурства в столовой.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	СД	Директор, зам. директора по ВР.
ТК	Входные контрольные работы.	Определение уровня сформированности УУД (1-11 кл.)	ШМО учителей-предметников	Директор, зам. дир-ра по УВР
ФК	Мониторинг посещаемости уроков, внеурочных занятий учащимися.	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 №273 - ФЗ	СЗД	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
ТК	Расстановка кадров, комплектование.	Распределение учебной нагрузки, выявление вакансий.	СД	Директор
октябрь				
ПК	Состояние журналов внеурочной	Накопляемость оценок,	ИБ	Зам. дир-ра по УВР

	деятельности, ГПД, электронного журнала	посещаемость занятий, выполнение образовательных программ		
КД	Соответствие школьной документации номенклатуре ОО.	Соблюдение единых требований к оформлению	ИБ	Директор
ПП	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ качества результатов школьных олимпиад и работы по программе «Одаренные дети».	ШМО СД	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО
ТП	Гражданско-правовое воспитание по профилактике правонарушений и негативных проявлений учащихся	Профилактика правонарушений и негативных проявлений учащихся	СД	Зам. дир-ра по ВР
ТП	Подготовка к социально-педагогическому тестированию	Работа с родителями (законными представителями) и учащимися по подготовке к социально-педагогическому тестированию	СД	Зам. дир-ра по ВР
КД	Состояние дневников учащихся 5-11 классов	Соблюдение единых требований к оформлению	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР

ФК	Организация работы детских и молодёжных объединений учащихся.	Система работы ОО по организации детских и молодёжных объединений учащихся. Анализ качества выполнения воспитательных программ	СЗД	Зам. дир-ра по ВР
ФК	НОКО на образовательной платформе Учи.ру	Входной контроль 2-5, 8 классов по русскому языку и математике	ПС	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО
ФК	Адаптация учащихся 5 класса.	Анализ адаптации учащихся 5 класса к учебной нагрузке.	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР, психолог
ноябрь				
ФК	Физическое здоровье школьников и состояние охраны труда и физической культуры в условиях подготовки к сдаче норм ГТО	Система работы учителей физической культуры по профилактике и пропаганде ЗОЖ и охраны труда в условиях подготовки к сдаче норм ГТО	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ФК	Итоги I триместра	Проверка сформированности УУД 1-11 кл.	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Адаптация учащихся 1 класса.	Анализ адаптации учащихся 1 класса к новой учебной нагрузке.	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР, педагог-психолог

ПП	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ качества результатов школьных, муниципальных олимпиад и работы с одаренными детьми.	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС	Анализ качества проведения внеурочной деятельности в ОО	ПС	Зам. дир-ра по ВР
ДК	Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Эффективность использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	СЗД	Зам. директора по ИОП
ПК	Обобщение профессионального опыта учителя физической культуры Фаткуллина А.И.	Изучение профессионального уровня и результативности работы педагога	ПС	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ПС	Проведение мониторинга ФГ	Анализ развития УУД (предметных, метапредметных) учащихся	МС	Заместитель директора по УВР руководителя ШМО
декабрь-январь				
ТП	Уроки в 9 и 11 классах.	Качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.	ПС СД	Зам. дир-ра по УВР

ПК	Подготовка, проведение и анализ полугодовых контрольных работ.	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков	МС	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Выполнение календарно-тематического планирования по предметам и планов воспитывающей деятельности классных руководителей.	Контроль выполнения программ	ИБ	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ПК	Качество организация совместной работы классных руководителей с семьями обучающихся. Посещение семей особой заботы и внимания классными руководителями.	Система профилактической работы классных руководителей с родителями учащихся и неблагополучными семьями	СД	Зам. дир-ра по ВР Леонтьева И.Л. педагог-психолог, социальный педагог
ТК	Организация работы учителей, имеющих детей испытывающих затруднения в усвоении образовательных программ.	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ДК	Качество реализации плана работы логопеда	Анализ работы логопеда, результаты, перспективы логопедического сопровождения учащихся начальных классов.	ПС	Логопед
ФК	Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.	Оценка благоприятного психологического микроклимата в образовательно-воспитательном процессе	СД	Зам. дир-ра по ВР, УВР, педагог-психолог
ФК	Социально-коммуникативное развитие личности	Мониторинг развития у учащихся социально-	МС	Педагог-психолог

		коммуникативных навыков общения		
ФК	Реализация Программы воспитания и социализации учащихся на 2024-2025 учебный год	Анализ Программы воспитания и социализации учащихся на 2023-2024 учебный год, воспитательных программ классных руководителей	ПС	Заместитель директора по ВР
февраль				
КД	Контроль за состоянием журналов.	Соблюдение единых требований к оформлению. Выполнение программы и посещаемость учащихся.	ИБ	Зам. дир-ра по УВР
ТК	Формирование патриотических качеств учащихся. Месячник военно-патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	СД	Зам. дир-ра по ВР, педагог организатор ОБЖ, вожатая
КОК	Классно-обобщающий контроль в 7 классе.	Анализ уровня знаний по программе основного общего образования и воспитанности учащихся	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР
ППК	Изучение профессионального уровня и результативности работы молодых специалистов.	Изучение профессионального уровня и результативности работы.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР

ТП	Мониторинг НОКО на образовательной платформе Учи. ру	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД. Промежуточный контроль 2-5,8 классов по русскому языку и математике.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР
март				
ФК	Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников	Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации	ПС	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Мониторинг организации качественного питания в ОО	Оценка качества питания учащихся и педагогов в школьной столовой	СЗД	Зам. дир-ра по УВР, ВР
ТП	Организация профориентационной работы с учащимися выпускных классов. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах социализации.	Оценка предварительной социализации учащихся. Организация профориентационной работы классными руководителями.	ПС	Зам. дир-ра ВР, УВР, социальный педагог
ФК	Система работы учителей предметников с одаренными детьми в образовательной организации	Анализ качества работы педагогов образовательной организации с одаренными детьми	СЗД	Зам. дир-ра по УВР, ВР

ДК	Мониторинг уровня заболеваемости и травматизма учащихся ОО	Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся ОО	СЗД	Преподаватель-организатор ОБЖ Мискина Л.Н.
ФК	Состояние преподавания учебного предмета ОБЗР в ОО	Система работы учителей русского языка по формированию и развитию УУД учащихся	ПС	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ИБ	Комплектование библиотечного фонда учебниками на 2025-2026 учебный год.	Мониторинг комплектования библиотеки учебной литературой	МС	Заведующая библиотекой
апрель				
КД	Состояние электронного журнала учащихся 9-11 классов в связи с подготовкой к ГИА	Организация повторения изученного и подготовки к итоговой аттестации учащихся.	ИБ	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО учителей - предметников
ТП	Техника чтения учащихся начальных классов на конец года.	Анализ уровня сформированности осознанного, грамотного, выразительного и беглого чтения учащихся начальных классов.	СД	Зам. дир-ра по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
ТП	Мониторинг НОКО в форме ВПР и ТДТ НОКО на образовательной платформе Учи.ру	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР

		Итоговый контроль 2-8 классов по русскому языку и математике.		
ТП	Работа с детьми имеющие затруднения в усвоении образовательных программ и требующими особого педагогического внимания и детьми ОО	Оценка посещенных занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	СД	Зам. дир-ра по ВР педагог-психолог, социальный педагог
КОК	Классно-обобщающий контроль в 4 классе.	Анализ развития УУД по программе начального общего образования и воспитанности учащихся	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР
ПК	Организация работы школьной библиотеки.	Оценка качества организации работы школьной библиотеки	СД	Зам. директора по УВР и ВР
май				
ТП	Подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации.	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков	ПС	Директор, зам. дир-ра по УВР
ТК	Профилактика правонарушений, занятость учащихся во внеурочное время.	Анализ работы классных руководителей по профилактики правонарушений учащихся и занятости их во внеурочное время	СЗД	Зам. дир-ра по ВР, социальный педагог
ТП	Организация сдачи учебников в школьную библиотеку.	Проверка состояния и сохранности учебников	ИБ	Библиотекарь

ТП	Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов, итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков, развитие УУД	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР
ИБ	Работа учителей с учащимися ОВЗ.	Анализ работы учителей предметников с учащимся находящимся на индивидуальном обучении	СД	Социальный педагог
ИБ	Организация летней занятости обучающихся	Анализ работы классных руководителей по организации летней занятости учащихся образовательной организации	ПС	Зам. директора по УВР, ВР
ТП	Сотрудничество семьи и ОО.	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся.	ПС	Зам. директора по УВР, ВР

ФК – фронтальный контроль.

ТП – тематическая проверка.

СД – совещание при директоре.

ПС – педагогический совет.

ППК – предупредительный персональный контроль.

ИБ – индивидуальная беседа.

СЗД – совещание при зам. директоре по УВР

МО КР- методическое объединение классных руководителей .

КД – контроль за документацией.

И – инспектирование.

КОК – классно-обобщающий контроль

ПО – предметно-обобщающий контроль.

ТО – тематически-обобщающий контроль.

ПК – персональный контроль.

КК – комплексный контроль.

ДК – диагностический контроль

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОО
2024-2025 учебный год

№ п\п	Темы заседания	Сроки	Ответственный	Выступления
1	1. Отчет о проделанной работе Совета ОО за 2023/2024 учебный год. 2. Выборы состава Совета ОО на 2024/2025 учебный год; 2. Утверждение плана работы Совета ОО на 2024/2025 учебный год; 3. Ознакомление с особенностями режима работы ОО в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса; 4. Состояние материально-технической базы ОО перед началом нового учебного года.	Конец августа 2024 г.	Председатель Совета ОО прошлого учебного года	Директор Дубровская Ю.А. Завхозы Воронкова М.В. Искачева М.К. Педагог-библиотекарь Алатырская И.В.

2	<p>1.Итоги комплектования на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2.Организация бесплатного горячего питания учащихся: основные проблемы.</p>	Сентябрь 2024 г.	Председатель Совета ОО	<p>Директор Дубровская Ю.А. Главный бухгалтер Дупенко Н.П. Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л. Ответственный за организацию питания учащихся</p>
3	<p>1.Проведение новогодних праздников в формате классных и групповых мероприятий и организация занятости детей в зимние каникулы.</p> <p>2. Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве, в том числе в социальных сетях. В рамках Единого информационного дня по детскому телефону доверия.</p>	Декабрь 2024	Председатель Совета ОО	Заместители директора по ВР и УВР (дошкольное воспитание)
4	<p>1. Вопросы ОГЭ и ЕГЭ, итоговой аттестации в переводных классах. Уровень подготовки.</p> <p>2. Профилактическая работа по</p>	Март 2025	Председатель Совета ОО	<p>Председатель Методического совета ОО Руководители ШМО Заместитель директора по ВР</p>

	предупреждению правонарушений среди подростков. Итоги операции «Семья»			Социальный педагог
5	1. Организация летнего отдыха детей. 2. Подведение итогов обращений граждан за период с 01.09.2024 по май 2025 г. 3. Согласование планов по текущему и планируемому ремонту ОО и обустройству территории ОО к новому учебному году	Май 2025	Председатель Совета ОО	Директор Дубровская Ю.А. Заместители директора по УВР Витман Д.А., Филиппова Н.Н. Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л. Завхозы Воронкова М.В., Искачева М.В.

Общешкольные родительские собрания

на 2024- 2025 учебный год.

Сентябрь.

Дата: 20.09.2023 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Итоги 2023-2024 учебного года . Социализация учащихся 9, 11 классов.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

2. Независимая оценка качества образования: результаты мониторинга 2023-2024 учебного года, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.
Директор Дубровская Ю.А.
4. Социально-психологическое тестирование. Кризисные ситуации в жизни детей.
Педагог-психолог Ильина М.В.
5. О качестве организации льготного питания.
Социальный педагог Орлова Т.В.

Декабрь.

Дата: 06.12.2024 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Качество образования и воспитания за первое полугодие 2024-2025 учебного года.
Директор Ю.А. Дубровская
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.
2. Итоги социально-психологического тестирования.
Педагог-психолог Ильина М.В.
3. Год «Семьи» 2024
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.
4. Результаты нового направления «Орлята России» в движении РДДМ
Михеева Н.Н.

Март.

Дата: 14.03.2025 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Качество готовности к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9,11 классов.
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
2. Качество образования и воспитания за второй триместр. Досуговая деятельность.
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.
3. Презентация на тему: «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка»
Педагог-психолог Ильина М.В.

Май.

Дата: 16.05.2025 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Итоговая презентация учебно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.
Заместитель директора по ИОП Макарова М.Ю.
2. Об итогах изучения запросов образовательных потребностей обучающихся и их родителей уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования с целью формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Социальный педагог Орлова Т.В.
4. Презентация на тему: «Детские проблемы: предупреждение предсуицидального поведения среди несовершеннолетних»
Педагог-психолог Ильина М.В.

4. Организация летней оздоровительной работы. Подготовка ОО к новому учебному году.
Директор Ю.А. Дубровская

**План работы общешкольного родительского комитета
в 2024 - 2025 учебном году.**

Сентябрь, 1 неделя

1. Проведение классных родительских собраний.
2. Формирование родительского актива ОО.

4 неделя

1. Слушание и обсуждение отчета о работе ОО в 2023-2024 учебном году
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью.
4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета ОО.

Октябрь, 1 неделя

1. Рейд «Качество организации питания в столовой»
2. Составления графика дежурства членов РК в столовой с целью контроля качества питания.

1 раз в четверть

Рейд по проверке внешнего вида учащихся

1 раз в полугодие

Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в ОО

В течение года

1. Организация помощи при проведении мероприятий
2. Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями (по запросу)
3. Профорientация для родителей уч-ся 9,11 классов
4. Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий

Ноябрь, 1 неделя

Рейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов

Декабрь, 2 неделя.

1. Информация о подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.
3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.

Январь, 4 неделя.

Рейд «Культура питания в школьной столовой».

Февраль, 2 неделя.

Проведение опроса по удовлетворенности организацией образовательного процесса в ОО.

Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой ОО».

Март, 4 неделя.

1.Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида учащихся».

2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе

3.Итоги мониторинга«Уровень удовлетворённости родителей работой ОО».

Апрель, 4 неделя.

Рейд по проверке учебников

Май, 1 неделя.

1.Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы

2.Подведение итогов работы классных родительских комитетов.

3.Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.

4. Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, культурно-массовой деятельностью.

5.Анализ и планирование работы родительского комитета школы на новый учебный год

6. Об организации летнего труда и отдыха учащихся.

7.Организация помощи в проведении косметического ремонта ОО (при необходимости).

Июнь.

1. Организация и проведение выпускного вечера, слёта одарённых детей.
2. Итоги Онлайн голосования на сайте школ Ульяновской области.

Планирование общих собраний трудового коллектива ОО
в 2024-2025 учебном году.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнени я	Ответственные
I.Общее собрание трудового коллектива			
1.	О совместной работе трудового коллектива и администрации школы по созданию безопасных условий труда, контроль за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Председатель ТК, комиссия ТК по охране труда
2.	О выполнении коллективного договора на 2024-2025 учебный год О работе школы в летний период и подготовке ее к новому учебному году	Май	Председатель ТК, комиссия
II.Рассмотреть на заседании следующие вопросы			

1.	Организация и проведение Дня учителя, Дня пожилого человека	Сентябрь	Председатель ТК, члены ТК (принятие отчетной рекомендации)
2.	О соблюдении инструкции по охране труда в столовой, кабинетах физики, химии, Точке Роста	Октябрь	Комиссия по охране труда, культурно-массовая комиссия
3.	Ознакомление работников учреждения с основными нормативно-правовыми актами РФ и СПб о противодействии коррупции	декабрь	Заместители директоров, председатель ТК
4.	О графике отпусков на 2024-2025 учебный год	Январь	Комиссия ТК, секретарь
5.	Об организации медосмотра педагогических работников, юбилейные поздравления сотрудников на учебный год.	Июнь	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия, комиссия по охране труда
6.	О совместной работе ТК и администрации школы по подготовке школы к новому учебному году	Август	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
7.	Разбор заявлений сотрудников ОО	По мере поступления	Председатель ТК, комиссия ТК
8.	Рассмотрение заявлений	В течение года	Председатель ТК, комиссия ТК

III. Организационно-массовая работа

1.	Обеспечить своевременное оформление документации (оформление протоколов заседаний ТК, собраний)	По мере необходимости	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
----	--	-----------------------	--

2.	Обеспечить своевременное информирование членов коллектива о важнейших событиях в жизни организации	Систематически	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
----	--	----------------	--

IV. Работа по социальному партнерству и защите трудовых прав, профессиональных интересов членов коллектива

1.	Провести рейд по учебным кабинетам с целью анализа состояния охраны труда	Август, ноябрь, январь, март	Комиссия по охране труда
2.	Совместно с администрацией школы проанализировать НСОТ	Ноябрь-декабрь	Председатель ТК, комиссия
3.	Организовать проверку обеспеченности работников средствами пожарной безопасности	Март	Комиссия по охране труда
4.	Оказание членам коллектива консультативной, юридической и других видов помощи	По мере обращений	Председатель ТК, члены ТК

V. Массовые мероприятия

1.	Провести для новых членов коллектива «Посвящение в коллектив»	Октябрь	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
2.	Провести вечера отдыха, посвященные: -Профессиональному празднику Дню учителя;	По графику	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия

	-Дню пожилого человека; -Новогодний утренник для детей; -Новогодний вечер для сотрудников школы; -Дню защитников Отечества; -Международному женскому дню; - Последнему звонку		
3.	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек	Сентябрь, май	Комиссия по защите трудовых прав и социальному партнерству
4.	Организовать чествование юбиляров педагогического труда: 55, 60, 65,70 лет со дня рождения	В течение года	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия

9 раздел.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

Содержание работы.

- мероприятия, направленные на сохранение имущества ОО
- планирование приобретения дошкольного и школьного оборудования, оснащение школьных лабораторий по физике, химии, биологии
- заключение контрактов, договоров

- планирование внебюджетных источников финансирования
- определение видов и размеры надбавок работникам ОО
- улучшение учебной базы спортзалов, мастерских, спортивных площадок
- работа по капитальному и текущему ремонту зданий
- приобретения учебно - методического комплекса для ГПД
- пополнение школьной библиотеки
- меры по соблюдению светового и теплового режимов ОО
- меры по санитарно- гигиеническому режиму
- охрана труда и техника безопасности
- противопожарная безопасность

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Направление деятельности	Цели	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель
Укрепление материально-технической базы школы	Создание комфортных условий для обучения и воспитания, для работы учителей и работников	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к ремонту ОО в течение года, летний период. • С целью обеспечения горячим питанием продолжить оснащение столовых посудой и необходимым инвентарём. Участие в Программе «Капитальный ремонт школы». • Приобрести холодильную камеру, электрические плиты, посуду для раздачи блюд обучающимся в столовые ОО. • Поддерживать в рабочем состоянии оборудование кабинетов, игровых групп, столовых и пищеблоков ОО. • Провести текущий ремонт во всех зданиях ОО, в учебных кабинетах и игровых группах согласно графика, проведения капитального ремонта зданий и учебных кабинетов, групп на 2025 год, эстетически оформить их, постоянно пополнять дидактическим и раздаточным материалом. <p>5.1. Капитальный ремонт цокольной части фундамента школьного здания, крыши,</p>	<p>В течение года</p> <p>июнь</p> <p>2024 год</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>летний период</p> <p>постоянно</p>	<p>директор, завхоз</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p>

		<p>пищеблока школы, отопления и т.д.</p> <p>5.2. Приобретение современного оборудования для спортивного зала</p> <p>6.Подготовить котельные к работе в зимних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привести в надлежащее состояние отопительную систему, электросети • Поддерживать санитарное состояние ОО: <ul style="list-style-type: none"> –текущая уборка помещений ОО (коридоров, лестниц, служебных и подсобных помещений) - 09ч.30 мин, 11ч.30 мин.,14ч.30 мин – текущая уборка помещений ОО (учебных кабинетов)- на каждой перемене, после учебных занятий – текущая уборка помещений ОО (туалетных комнат) – в 09ч.00 мин, 12ч.00 мин, 15ч.00 мин. – текущая уборка помещений ОО (спортзал, кабинеты технологии и кулинарии, информатики, химии) – до занятий и после занятий - мытье в туалетах с применением дезинфицирующих средств (согласно 	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>весь год</p>	<p>директор</p> <p>администрация директор</p> <p>директор</p> <p>завхозы</p> <p>учителя, кл. руководители, органы самоуправления завхозы директор ОО, зам.директора по ВР, зав. пришкольным</p>
--	--	---	--	---

		<p>инструкции) - проветривание , кварцевание классных , игровых комнат после каждого урока, занятия</p> <p>–проводить работы по благоустройству приусадебных территорий ОО</p> <p>10.Следить за сохранностью мебели, материальных ценностей в классах, игровых комнатах ОО.</p> <p>11.Приобретение научной, художественной и методической литературы, учебников в школьную библиотеку</p> <p>13.Приобретение школьной мебели (ученические столы и стулья согласно СанПину).</p> <p>14.Закупить столы и стулья для кабинетов технология и кулинария.</p> <p>15. Провести необходимые противопожарные мероприятия (согласно плана мероприятий) по противопожарной безопасности.</p>	<p>в течение года</p> <p>летний период 2020 г. постоянно</p> <p>по плану</p> <p>в течение года согласно плана мероприятий по ОТ и ТБ</p>	<p>участком, завхозы. зав.кабинетами,вос питатели завхозы директор, библиотекарь</p> <p>директор</p> <p>директор организатор- преподаватель ОБЖ</p> <p>директор</p> <p>директор, завхозы</p> <p>директор, зам. директора по</p>
--	--	---	---	---

16. В вопросах ОТ и ТБ руководствоваться законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством по ОТ и ТБ.
Осуществлять контроль за выполнением коллективного договора, проведением вводного инструктажа, инструктажей на рабочем месте работников и обучающихся, плановых, целевых инструктажей; контроль за состоянием охраны труда и общей безопасности в ОО в учебных кабинетах и игровых комнатах. Тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников.
Проведение трёхступенчатого контроля и принятие своевременных мер по устранению недостатков, нарушений и замечаний комиссии по охране труда.

УВР (дошкольное образование).
завхозы
директор,
преподаватель-организатор ОБЖ,
представители
трудового коллектив
Директор,
зам.директора по УВР, по ВР
преподаватель-организатор ОБЖ,
представители
трудового коллектива

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Организационно-педагогические мероприятия:

- режим работы ОО в соответствии с ее Уставом
- циклограмма мероприятий по ОО (дни, недели и месяцы)
- распределение учебной нагрузки, классного руководства, заведование кабинетами, другими участками работы: руководство ШМО, кружками, секциями, внеурочной деятельностью, ГПД
- режим работы библиотеки, столовой, спортзала
- оформление ОО.

РАЗДЕЛ 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель														
<p>Организационно – педагогические мероприятия</p>	<p>Организация четкой и слаженной работы педагогического состава для достижения высоких результатов обучения и воспитания.</p>	<p>Режим и распорядок работы ОО, в соответствии с Уставом МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ:</p> <p align="center">Режим дня (холодный период) Старшая группа «Непоседы» (5-8 лет) 2024-2025 гг.</p> <table border="1" data-bbox="786 762 1543 1334"> <tr> <td>Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика</td> <td>7.00 – 8.30</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к завтраку, завтрак</td> <td>8.30 – 9.00</td> </tr> <tr> <td>Организованная образовательная деятельность</td> <td>9.00 – 10.50</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к прогулке, прогулка</td> <td>10.50 – 12.25</td> </tr> <tr> <td>Возвращение с прогулки</td> <td>12.25 – 12.40</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к обеду, обед</td> <td>12.40 – 13.10</td> </tr> <tr> <td>Подготовка ко сну, дневной сон</td> <td>13.10 – 15.00</td> </tr> </table>	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25	Возвращение с прогулки	12.25 – 12.40	Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00	<p>в течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, по ВР</p>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30																	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00																	
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50																	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25																	
Возвращение с прогулки	12.25 – 12.40																	
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10																	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00																	

Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику полдник	15.20 – 15.35
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность	15.35 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 - 19.00

**Режим дня
(холодный период)
средняя группа (разновозрастная) «Почемучки»
2024-2025 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 -. 19.00

**Режим дня
(холодный период)
Разновозрастная группа (2-7 лет)**

2024-2025 гг.

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.35
--	-----------

В течение года

Преподаватель-
Организатор
ОБЖ
Зам. по ВР
Директор, зам.
директора

Директор

постоянно

Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Организованная образовательная деятельность	8.55 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику полдник	15.20 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 16.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30 - 17.30

**Режим дня
(холодный период)
вторая младшая группа (разновозрастная)
«Смешарики»
2024-2025 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40

Директор, зам.
директора

Директор

учитель
физической
культуры

библиотекарь

Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.05
Чтение художественной литературы	16.05 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 – 19.00

Режим дня
(холодный период)
первая младшая группа (разновозрастная)
«Карпузики»
2024-2025 гг.

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.05
Чтение художественной литературы	16.05 - 16.15

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 - 19.00

в течение дня: ОО работает в одну смену, начало занятий в 8. 30, продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения) –35 - 40 минут, 2-4 классы- 40 минут, 5-11 классы-40 минут в соответствии с Уставом ОО.

График звонков:

1 класс (сентябрь - октябрь)

1 урок 8. 30 - 9. 05 перемена 20 минут

2 урок 9. 25 - 10. 00 перемена 10 минут

3 урок 10. 10 - 10. 45

1 класс (ноябрь – декабрь)

1 урок 8. 30 - 9. 05 перемена 20 минут

2 урок 9. 25 - 10. 00 перемена 10 минут

3 урок 10. 10 - 11. 45

(Динамическая пауза 10.45-11.25)

4 урок 11.25-12.00

II полугодие

1 урок 8.30-9.10 перемена 20 минут

2 урок 9.30-10.10 перемена 10 минут

3 урок 10.20-11.00

Динамическая пауза
(11.00-11.40)

4 урок 11.40-12.20

5 урок 12.40-13.20

2- 11 классы

1 урок 8.30 - 9.10 перемена 20 минут

2 урок 9.30 - 10.10 перемена 10 минут

3 урок 10.20-11.00 перемена 20 минут

4 урок 11.20-12.00 перемена 20 минут

5 урок 12.20-13.00 перемена 20 минут

6 урок 13.20-14.00 перемена 10 минут

7 урок 14.10-14.50 перемена 10 минут

Дежурному учителю и дежурным являться в ОО
в 7.30. Встречать учеников, принимать одежду,
еженедельно проводить линейки, по
понедельникам подводить итоги дежурства по
ОО за неделю.

–занятия кружков, спортивных секций
проводить до 19.00

–организовать индивидуальные консультации,
исходя из интересов учащихся - кружки.

2. Циклограмма работы ОО.

Режим и распорядок работы ОО по дням недели:

РЕННЕЕ ИНСПЕКТИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И

РУКОВОДСТВО

Контроль и руководство по дням недели

ПОНЕДЕЛЬНИК:

- общешкольная линейка
- работа с педагогами
- работа с зав. кабинетами
- проверка классных журналов
- работа с молодыми учителями

ВТОРНИК:

- проверка дневников учащихся
- проверка сохранности учебников
- административные совещания
- индивидуальная работа с обучающимися

СРЕДА:

- Методический Совет
- проверка выполнения орфографического режима
- МО классных руководителей

- заседания детских и молодежных объединений

ЧЕТВЕРГ:

- педсовет
- производственные совещания
- проверка режима безопасности ОО
- заседания Совета ОО
- родительские собрания

ПЯТНИЦА:

- планирование на следующую неделю
- день открытых дверей для родителей (2 и 4 неделя)
- общешкольные родительские собрания

СУББОТА:

- посещение неблагополучных семей
- заседания родительского комитета
- работа классных руководителей с

родителями

- выполнение планов кружковой работы

3. Учебную нагрузку педагогов, классного руководства распределить согласно приказов директора ОО и решения тарификационной комиссии.

4. Назначить руководителями ШМО:

* учителя физики и математики – Макарову Е.В.

* учителей начальных классов – Сабирзанову А.И.

* учителей естественно-научного цикла –
Витман Д.А.

* учителей гуманитарного цикла – Орлов А.Ю.

* классных руководителей – Леонтьева И.Л.

* педагогов дошкольного образования – Кузьмина Е.В. Продолжить оформление ОО, школьных кабинетов для более полной реализации принципов успешности обучения и воспитания, совершенствования эстетического вкуса учащихся.

6. Работу школьной столовой организовать в соответствии с нормами СанПиНа (график работы столовой прилагается).

7. Работу спортзала строить, исходя из планов физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и развитие здоровья детей

(план прилагается).

8. Работу школьной библиотеки строить согласно плана работы библиотеки (план прилагается).
9. Работу учителя логопеда, педагога психолога строить согласно планам их работы

План работы школьной библиотеки на 2024- 2025 учебный год

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательной организации, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательной организацией.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- **оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;**
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы			
1	1. Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none">• составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;• анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;• формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;	апрель-май	библиотекарь библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки 	по мере поступления	
2	Прием учебников	май-июнь	библиотекарь
3	Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках	один раз в триместр	библиотекарь
4	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	август — сентябрь	библиотекарь
5	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября	библиотекарь
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно	библиотекар ь
7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	в течение учебного года	педагог - библиотекарь, классные руководители
8	Выдача учебников	июнь, август-сентябрь	библиотекарь
9	Прием учебников взамен утерянных	по мере	библиотекарь

		необходимости	
10	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	раз в квартал	библиотекарь
11	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	библиотекарь, нач.кл.
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	библиотекарь
8	Списание художественной литературы с учетом	постоянно	библиотекарь

	ветхости и морального износа		
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	библиотекарь
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	библиотекарь
3. Справочно-библиографическая работа			
1	Каталогизация новых поступлений литературы	по мере поступления	библиотекарь
2	Учет новых поступлений периодики	по мере поступления	библиотекарь
3	Учет учебников по программам и классам	в течение года	библиотекарь
4. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	библиотекарь
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	библиотекарь
5	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	библиотекарь

6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение перерегистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы 5-7 классы	Декабрь- январь постоянно при записи в библиотеку, сентябрь, октябрь	библиотекарь, классные руководители библиотекарь
7	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	библиотекарь
8	Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)	постоянно	библиотекарь
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май - сентябрь	библиотекарь, классные руководители
2	Информирование о числе учебников, имеющих в фонде учебной литературы библиотеки	май - сентябрь	библиотекарь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	библиотекарь, классные руководители
4	Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,	сентябрь	библиотекарь

	- правила пользования учебниками из фонда библиотеки, - список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году		
6. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	библиотекарь, педагоги – предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	библиотекарь, руководители ШМО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	библиотекарь
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы	постоянно	библиотекарь
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	библиотекарь
7. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	библиотекарь

2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения	по факту записи	библиотекарь
4	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке	октябрь	библиотекарь
5	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов	постоянно	библиотекарь
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	библиотекарь
7	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры)	постоянно	библиотекарь
8	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	май	библиотекарь
	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:	постоянно	библиотекарь
9	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	библиотекарь
10	<u>1 класс:</u> Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: « Правила обращения с книгой».	декабрь-январь	библиотекарь
11	<u>2 класс:</u> Урок № 1: «Роль и назначение школьной	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл.

	библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».		руководители
12	3 класс: Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
13	4 класс: Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
14	5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
15	7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	январь-февраль	библиотекарь, кл. руководители
16	9-11 классы : «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».	март-апрель	библиотекарь, кл. руководители
8. Массовая работа			

1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	библиотекарь
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	постоянно	библиотекарь
3	Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)	постоянно	библиотекарь
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно	библиотекарь
5	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	библиотекарь
6	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	апрель	библиотекарь
7	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы	май	библиотекарь
8	Обзор статей газет и журналов	постоянно	библиотекарь
9	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года	библиотекарь
9. Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	библиотекарь
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	библиотекарь
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	библиотекарь

10. Профессиональное развитие			
1	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение локальных актов, касающихся работы, • Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей 	постоянно	библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение семинаров • Участие в работе тематических круглых столов • Присутствие на открытых мероприятиях • Индивидуальные консультации • участие в конкурсах 	постоянно	библиотекарь
3	Повышение квалификации		библиотекарь

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:

2024 год- в России объявлен Годом семьи.

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилеи:

2024 год:

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

2025 год:

4 января - **240 лет** со дня рождения немецкого писателя, философа **Я. Гримма** (1785–1863).
15 января - **230 лет** со дня рождения писателя, дипломата **А. С. Грибоедова** (1795–1829).
15 января - **100 лет** со дня рождения писателя **Е. И. Носова** (1925–2002).
29 января - **165 лет** со дня рождения писателя **А. П. Чехова** (1860–1904).
14 февраля - **170 лет** со дня рождения писателя **В. М. Гаршина** (1855–1888).
6 марта - **210 лет** со дня рождения поэта, прозаика и драматурга **П. П. Ершова** (1815–1869).
2 апреля - **220 лет** со дня рождения датского писателя **Х. К. Андерсена** (1805–1875).
24 мая - **120 лет** со дня рождения писателя **М. А. Шолохова** (1905–1984).
24 мая - **85 лет** со дня рождения поэта, драматурга, переводчика **И. А. Бродского** (1940–1996).
21 июня - **115 лет** со дня рождения поэта **А. Т. Твардовского** (1910–1971).

Книги-юбиляры:

- **305 лет** - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- **200 лет** - Грибоедов А. «Горе от ума»
- **190 лет** - Ершов П. «Конёк-горбунок»
- **190 лет** - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- **185 лет** - Лермонтов М. «Мцыри»
- **185 лет** - Одоевский В. «Городок в табакерке»
- **180 лет** - Дюма А. «Три мушкетёра»
- **180 лет** - Андерсен Х. «Снежная королева»

- **175 лет** - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
- **170 лет** - Тургенев И. «Муму»
- **165 лет** - Гончаров И. «Обломов»
- **165 лет** - Островский А. «Гроза»
- **160 лет** - Некрасов Н. «Железная дорога»
- **155 лет** - Толстой Л. «Война и мир»
- **145 лет** - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- **140 лет** - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- **130 лет** - Киплинг Р. «Книга джунглей»
- **125 лет** - Чехов А. «Дама с собачкой»
- **115 лет** - Лондон Д. «Мартин Иден»
- **110 лет** - Берроуз Э. «Тарзан, приемный обезьян»
- **105 лет** - Чуковский К. «Крокодил»
- **100 лет** - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- **100 лет** - Олеша Ю. «Три толстяка»

- **95 лет** - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- **95 лет** - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- **95 лет** - Чуковский К. «Айболит»
- **90 лет** - Островский Н. «Как закалялась сталь»
- **90 лет** - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- **85 лет** - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- **85 лет** - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- **85 лет** - Гайдар А. «Чук и Гек»
- **85 лет** - Толстой А. «Пётр Первый»
- **80 лет** - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- **80 лет** - Каверин В. «Два капитана»
- **75 лет** - Казакевич Э. «Весна на Одере»
- **75 лет** - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- **70 лет** - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- **70 лет** - Янссон Т. «Опасное лето»

- **60 лет** - Быков В. «Альпийская баллада»
- **60 лет** - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- **65 лет** - Симонов К. «Живые и мертвые»
- **65 лет** - Солженицын А. «Матренин двор»
- **55 лет** - Бондарев Ю. «Горячий снег»
- **55 лет** - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- **55 лет** - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- **55 лет** - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- **55 лет** - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- **50 лет** - Быков В. «Дожить до рассвета»
- **50 лет** - Васильев Б. «В списках не значился»

План работы педагога – психолога на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 9-10 классы, острый подростковый кризис).
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика обучающихся, их родителей, педагогов, специалистов;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа с обучающимися, их родителями, педагогами, специалистами;
4. Просветительская и профилактическая работа;
5. Организационно-методическая работа;
6. Экспертная деятельность.

№ п/п	Направление работы	Вид деятельно	Содержание деятельности	Ответственн ые	Сроки	Вид отчетности
-------	--------------------	---------------	-------------------------	-------------------	-------	----------------

1	Психологическое обеспечение адаптации учащихся	сти а	Изучение адаптивности учащихся 1, 5, 10 классов, анкета «Школа» В.М. Блейхер, И.В. Круг Изучение тревожности школьников 1, 5, 10 классов, методика О.Кондаша (для детей 6-7 лет, 7-11 лет, 14-18 лет), Прихожан (для 11-13 лет) Работа с обучающимися школы по запросу администрации, педагогов и родителей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь-октябрь, в течение года	Аналитическая справка (заключение психолога) Выступление на МО нач. кл. и старших классов.
		Коррекцио нно- развивающ ая работа	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности школьников по программам: «Я учусь владеть собой» Н.К.Слободяник (для детей 6-8 лет), «Обучение жизненно важным навыкам» Н.П. Майорова и др.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь-декабрь, (по результатам диагностики или по запросу)	Журнал групповых форм работы
		Консульти рование	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов школы	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещен ие, профилакт ика	Лекции, семинары, выступления на совещаниях для педагогов школы, выступления на родительских собраниях по темам: «Проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов», «Особенности воспитания и обучения высокотрехлетних детей»	Педагог-психолог Ильина М.В.	октябрь	Журнал групповых форм работы
2	Помощь в формировании социально-психологической компетентности (подготовка школьников к самостоятельной жизни, создание	сти а	Определение личностных особенностей по экспресс-методике Айзенка; Определение акцентуации в подростковом возрасте ПДО Личко	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Аналитическая справка (заключение психолога)
		Коррекцио нно- развивающ ая работа	Тренинговые занятия по развитию личностных качеств по темам: «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие социально-психологической компетентности», «Умение жить среди людей», занятия по программе развития социального	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года (по необходимости)	Журнал групповых форм работы, программа тренинга

	условий для актуализации личностного потенциала)		интеллекта: «Уроки жизни» Т.Г. Любимовой			
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного (воспитательного) процесса по личностным проблемам	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Беседы для учащихся по темам: «Быть уверенным – это здорово», «Учитесь властвовать собой» Лекции для педагогов по темам: «Развитие социальной компетентности несовершеннолетних», «Формирование навыков целеполагания и самоконтроля у учащихся»	Педагог-психолог Ильина М.В.	1 раз в месяц	Журнал групповых форм работы
3	Работа с «группой риска». Профилактика асоциального поведения детей и подростков, помощь в формировании здорового образа жизни	Диагностика	Индивидуальное обследование эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска», стоящих на учете в ПДН, ВШУ и по запросу. Методики: <ul style="list-style-type: none"> • Опросник Айзенка; • Выявление акцентуаций у подростков, тест-опросник Шмишека, «ПДО» Личко; • Методика «ЦТО» Люшера-Эткинда. • «СОП» Орел • Тест «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» К. Томаса • Методика исследования агрессивности личности (Басса-Дарки) Групповое исследование склонности подростков к отклоняющемуся поведению (уч-ся 6-8 классов и по запросу классных руководителей и администрации школы) Методика «Самооценка психических состояний» Айзенка.	Педагог-психолог Ильина М.В.	2 раза в год на начало и конец года, по запросу и постановке на внутришкольный учёт Октябрь, апрель	Аналитическая справка (заключение психолога) Выступление на Совете профилактики школы.
		Коррекционно-развивающая работа	Проведение занятий по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения, автор Трубицина Л.В. Социально-психологический тренинг	Педагог-психолог Ильина М.В.	1 раз в месяц	Журнал групповых форм работы

			«Конфликты и методы их преодоления» Е.Осипова, Е.Чуменко			
		Консультирование	Консультирование педагогов школы по теме: «Причины асоциального поведения детей и подростков и способы работы с ними» (по запросу) Консультирование школьников по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций» (по запросу)	Педагог-психолог Ильина М.В.	в течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Занятия с элементами тренинга для учащихся по темам: «Умей сказать нет!»; «Территория общения»; «Путь в профессию». Просвещение педагогов по темам: «Суицид в цифрах и фактах», «Этот трудный подростковый возраст»».	Педагог-психолог Ильина М.В.	в течение года	Журнал групповых форм работы
4	Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного образования (самоопределение)	Диагностика	Изучение способностей и потребностей учащихся в предпрофильных 8-9 классах по методикам: «Карта интересов», «Карта склонностей», опросник «Ориентация», «Матрица выбора профессии»	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель	Аналитическая справка (заключение психолога)
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для школьников, педагогов и администрации по вопросам предпрофильной подготовки	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для школьников и их родителей «Как осуществить выбор профессии?» Выступление на совещании с результатами исследований	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель-май	Журнал групповых форм работы Выступление на родительском собрании в 9 классе
5	Развитие эмоциональной и когнитивной сферы детей дошкольного и	Диагностика	Исследование готовности к школьному обучению дошкольников с помощью методического комплекса Л.А.Ясюковой - индивидуально (методики: т.Тулуз-Пьерона, т.Бендер, т. «Рисунок человека», методика определения	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель-май	Аналитическая справка (заключение психолога)

младшего школьного возраста		<p>умственного развития, «10 слов» Лурия, «16 картинок»), методика Стребелевой.</p> <p>Определение уровня познавательного развития детей 1; 4 кл. и по запросу (методики «Корректирующая проба» Бурдона, «10 слов» Лурия, « Запомни пару», «16 картинок», «Определение уровня умственного развития» Э.Ф.Замбиявичене 1-2 кл, Тихомирова, Басов 4 кл.).</p> <p>Исследование эмоционального самочувствия по методикам: «ЦТО» Люшера-Эткинда, «Шкала тревожности» О.Кондаша, «Самооценка» Дембо-Рубинштейн, «Лесенка»</p>		<p>По запросу</p> <p>В течение года</p>	
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Игры и упражнения для развития эмоциональной сферы, для коррекции отклонений в эмоциональном развитии дошкольников</p> <p>Коррекция и развитие когнитивной сферы по программе «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше» С. Коноваленко</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	Май	Журнал групповых форм работы
	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития и отклонений в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель Сентябрь	Журнал консультаций
	Просвещение	<p>Лекции для педагогов по темам:</p> <p>«Кризис 7-х лет и как его преодолеть»,</p> <p>«Особенности эмоционального мира младшего школьника»,</p> <p>«Готовность дошкольника к школьному обучению»,</p> <p>«Развитие познавательных способностей и интересов учащихся»,</p> <p>«Развитие рефлексивности у учащихся начальной школы».</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года на пед. советах	Журнал групповых форм работы

			«Способы формирования комфортных условий развития школьников».			
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с ЗПР	Диагностик а	Для детей с диагнозом ЗПР те же методики по вышеперечисленным направлениям. Исследование уровня развития познавательных процессов учащихся, имеющих трудности в усвоении учебного материала. Исследование эмоционально-личностных проблем учащихся Представление психолого-педагогической характеристики на ребенка.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Дневник наблюдения, психологическое представление на ребенка Выступление на психолого-медико-педагогическом консилиуме
		Коррекционно-развивающая работа	Работа по вышеперечисленным программам, с учетом особенностей диагноза и заболевания обучающегося	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года/ 1 раз в месяц	Дневник наблюдения
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития детей с ОВЗ. Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей. Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь Март	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей «Особенности эмоционального мира ребёнка с ОВЗ» Выступление на совещании с результатами исследований	Педагог-психолог Ильина М.В.	Декабрь Март	Протоколы родительских собраний
7	Работа одарёнными детьми	Диагностик а	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь	Дневник наблюдения

			наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		В течение года	
		Коррекционно-развивающая работа	Работа по вышеперечисленным направлениям деятельности. Составление индивидуальных планов работы с ОД. Собеседование с учителями-предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Реализация индивидуальных планов работы с ОД	Педагог-психолог Учителя-предметники	В течение года	Дневник наблюдения
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития одарённых детей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал групповых форм работы
8	Психологическое обеспечение воспитательной деятельности	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Рисуночный тест «Силвер» и др. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь Февраль	Дневник наблюдения
		Коррекционно-развивающая работа	Тренинги общения, тренинги развития критического мышления, тренинги личностного роста. Тренинги «Как побороть неуверенность и	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал групповых форм работы, программа тренинга

			страх». Рольевые игры, например на тему: «Учимся знакомиться», «Как сказать нет», «Как не обидеть человека» и др. при проведении массовых мероприятий школы			
		Консультирование	Поддержка детских и молодёжных объединений школы. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, учащихся по вопросам поиска эффективных форм взаимодействия при проведении воспитательных мероприятий.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь Январь Март	Протоколы родительских собраний
9	Психологическое обеспечение внеурочной деятельности	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и творческих способностей детей. Мотивация учебной деятельности. Методика Н. Лускановой. Самооценка. Методика «Лесенка». Коммуникативные УУД. Методика «Рукавички». Регулятивные УУД. Методика «Рисование по точкам», «Корректурная проба»	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь	Аналитическая справка (заключение психолога)
		Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся во внеурочной деятельности (методы, формы развития). Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, участвующими во внеурочной деятельности. Прогнозирование успешности	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь Январь Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга

			занятий внеурочной деятельностью (комплекс КР методик)			
		Консультирование	Консультирование родителей по вопросам внеурочной деятельности в школе, психолого-физиологическим особенностям детей. Консультирование педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы
10	Психолого-педагогический аспект при формировании установок на здоровый образ жизни «Школа здоровья»	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений)	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Папка методических материалов
		Коррекционно-развивающая работа	Проведение тренинговых занятий в целях профилактики социальных заболеваний: алкоголизма, табакокурения, наркозависимости и ВИЧ-инфекций. Профилактика эмоциональных перегрузок учащихся. Поведение в стрессовых ситуациях.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Декабрь Март	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консультирование	Консультирование по вопросам реализации программы ЗОЖ, развития установок на здоровый образ жизни, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение, профилактика	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы

			<p>Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».</p> <p>Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.</p>			
11	Психологическое сопровождение учащихся, педагогов при проведении Единого государственного экзамена	Диагностика	Выявление школьников, испытывающих состояние стресса. Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь	Дневник наблюдения
		Коррекционно-развивающая работа	Работа с группами учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Серия тренингов по психологической подготовке к экзаменам.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Февраль Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам подготовки детей к экзаменам.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение, профилактика	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы
12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС	Диагностика	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской в 5 классах.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь	Аналитическая справка (заключение психолога)
			Оценка сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.		Октябрь	
					Декабрь	
					Апрель	

		<p>Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.</p> <p>Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.</p> <p>Методика изучения мотивации обучения обучающихся при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»</p>			
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ООП, испытывающими временные трудности периода адаптации.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
	Консультирование	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей 1-7 классов (программа ФГОС)</p> <p><u>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами</u></p> <p>Тренинг для классных руководителей вновь сформированных классов «Первый раз в новый класс»</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
	Просвещение, профилактика	Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы

		ика	психолога на сайте школы.			
13	Методическая работа педагога-психолога	Диагностик а	Составление картотеки профессионального психологического инструментария. Анализ и обработка результатов психодиагностик. Подготовка опросников и тестов.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Методическая папка психолога
		Коррекцио нно-развивающ ая работа	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Работа с группами учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Работа с учащимися с ОВЗ.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журналы консультаций индивидуальной и групповой работы
		Консульти рование	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей, учащихся.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журналы консультаций индивидуальной и групповой работы
		Просвещен ие, профилактика	Участие в методических объединениях и совещаниях. Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы. Изучение методической литературы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Методические материалы

Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ

1.	Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Декабрь	Анкетирование учащихся 9, 11 классов
2.	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс
3.	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль	По результатам углубленной диагностики
4.	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Сдаём экзамены, но не сдаёмся! Или как взять свои эмоции под контроль?»	Март	5 занятий

5.	Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче экзаменов (обучение эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене)	Апрель	5 занятий
6.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	В течение учебного года	
7.	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся выпускных классов и их родителей	В течение учебного года	
8.	Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течение учебного года	
9.	Индивидуальная психологическая помощь обучающимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена.	Апрель Май	Оценка эффективности коррекционной работы

План работы учителя - логопеда на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Май
2	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
3	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь	

4	Сдача списков зачисленных на логопункт заместителю по УВР (дошкольная группа)	Сентябрь	
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	Май
6	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов	Сентябрь	
7	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах	Сентябрь	
8	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
9	Подготовка домашних заданий для детей с ФФНР, дизартрией	Октябрь - декабрь	Январь - май
10	Привлечение родителей к работе по автоматизации поставленных звуков	Октябрь - декабрь	Январь - май
11	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь - декабрь	Январь - май
12	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь - декабрь	Январь - май
13	Проведение консультаций для	Октябрь -	Январь - май

	воспитателей всех возрастных групп	декабрь	
14	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	Октябрь - декабрь	Январь - май
15	Экспресс-обследование речи детей старшего дошкольного возраста		Январь, май
16	Экспресс-обследование детей среднего и младшего дошкольного возраста		Январь, апрель — май
17	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада		Январь, май
18	Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи, подготовка документов для ППк, ЦПМПк (о направлении на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию)		Февраль-март
19	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заместителю по УВР (дошкольная группа)		Июнь
20	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
21	Планирование перспективное,		Август

	календарно-тематическое на новый учебный год		
22	Составление рабочей программы на новый учебный год		Август
23	Составление годового плана на новый учебный год		Август
24	Составление расписания занятий на новый учебный год		Август
25	Составление циклограммы учителя-логопеда		Август
26	Конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Играем со словами»	Декабрь	
27	Конкурс для детей 6-7 лет «В мире звуков и слов»	Май	
28	Участие во Всероссийском турнире интеллектуальных способностей «Росток»	Ноябрь	Февраль

План работы с родителями и воспитателями

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<i>Работа с родителями</i>	
Родительское собрание для родителей старшей группы на тему: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы»	По плану дошкольной группы сентябрь
Клуб Семья: копилка идей «Как развивать речевые	По плану дошкольной группы

навыки»	
Родительское собрание «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»	По плану дошкольной группы
Клуб Семья: круглый стол «Что такое фонематический слух?»	По плану дошкольной группы
Тренинг «Проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	октябрь
Мастер- «Учим детей произносить шипящие звуки»	ноябрь
Тренинг «Звук р — трудности обучения произношению»	февраль
Проведение консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня
Детско-родительский конкурс «Первая буква моего имени»	Ноябрь
Семейный конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Март
<i>Работа с воспитателями</i>	
Проведение консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	По плану дошкольной группы
Проведение консультации по профилактике речевых нарушений в младшем дошкольном возрасте	По плану дошкольной группы
Проведение консультаций по проблемам коррекции	Еженедельно

недостатков речи детей	
Проведение консультации для воспитателей на тему: «Формирование самоконтроля за речью у детей с речевыми нарушениями»	По плану дошкольной группы

План методической работы

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Участие в педсоветах	По плану дошкольной группы в течении года
Участие в методических объединениях	В течении года
Комплектование методической и дидактической библиотек.	В течении года
Пополнение папки группового и индивидуального сопровождения развития ребенка новыми играми.	В течении года
Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».	В течении года
Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом.	В течении года
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и т.п.	В течении года
Публикация материалов в электронных журналах, СМИ, на международном образовательном портале «Маам», Инфоурок	В течении года
Пополнение методических материалов по профилактике речевых нарушений.	В течении года

**Годовой план работы учителя-логопеда
в группе компенсирующей направленности (ТНР)
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Обследование речи детей.	Сентябрь	Май
2	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов занятий	Сентябрь	Май
6	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов	Сентябрь	
8	Ознакомление воспитателей с графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
9	Подготовка домашних заданий для детей	Октябрь - декабрь	Январь- май
10	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	Октябрь - декабрь	Январь- май
11	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Октябрь - декабрь	Январь- май
12	Проведение занятий и тренингов с целью коррекции речевых нарушений	Октябрь - декабрь	Январь- май

	у детей		
13	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь - декабрь	Январь- май
14	Проведение родительских собраний	Октябрь - декабрь	Январь- май
15	Экспресс-обследование речи детей		Январь
17	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей сада		Январь, май
18	Подготовка документов для ППк, ЦПМПк (о направлении на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию)		Февраль-март
20	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заместителю по УВР (дошкольная группа)		Июнь
21	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
22	Планирование перспективное, календарно-тематическое на новый учебный год		Август
23	Составление рабочей программы на новый учебный год		Август
24	Составление годового плана на новый учебный год		Август
25	Составление расписания занятий на		Август

	новый учебный год		
26	Составление циклограммы учителя-логопеда		Август
27	Конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Играем со словами»	Декабрь	
28	Конкурс для детей 6-7 лет «В мире звуков и слов»	Май	
	<p>Ведение документации</p> <p>Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Журнал обследования.</p> <p>Списки зачисленных детей.</p> <p>Расписание коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>График работы учителя-логопеда</p> <p>Циклограмма</p> <p>Речевые карты.</p> <p>Рабочие программы.</p> <p>Аналитические справки.</p> <p>Годовой отчет</p> <p>Журнал консультаций</p>	В течении учебного года	
29	Участие во Всероссийском турнире интеллектуальных способностей «Росток»	Ноябрь	Февраль

План работы с родителями и воспитателями

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<i>Работа с родителями</i>	
Родительское собрание для родителей старшей группы на тему: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы»	По плану дошкольной группы сентябрь
Клуб Семья: копилка идей «Как развивать речевые навыки»	По плану дошкольной группы
Родительское собрание «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»	По плану дошкольной группы
Клуб Семья: круглый стол «Что такое фонематический слух?»	По плану дошкольной группы
Тренинг «Проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	октябрь
Мастер- «Учим детей произносить шипящие звуки»	ноябрь
Тренинг «Звук р — трудности обучения произношению»	февраль
Проведение консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня
Детско-родительский конкурс «Первая буква моего имени»	Ноябрь
Семейный конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Март
<i>Работа с воспитателями</i>	

Проведение консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	По плану дошкольной группы
Проведение консультации по профилактике речевых нарушений в младшем дошкольном возрасте	По плану дошкольной группы
Проведение консультаций по проблемам коррекции недостатков речи детей	Еженедельно
Проведение консультации для воспитателей на тему: «Формирование самоконтроля за речью у детей с речевыми нарушениями»	По плану дошкольной группы

План методической работы

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
Участие в педсоветах	По плану дошкольной группы в течении года
Участие в методических объединениях	В течении года
Комплектование методической и дидактической библиотек.	В течении года
Пополнение папки группового и индивидуального сопровождения развития ребенка новыми играми.	В течении года
Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».	В течении года
Посещение логопунктов других детских садов с	В течении года

целью обмена опытом.	
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и т.п.	В течении года
Публикация материалов в электронных журналах, СМИ, на международном образовательном портале «Маам»	В течении года
Пополнение методических материалов по профилактике речевых нарушений.	В течении года

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
3. Коррекционная работа с семьями группы риска, опекаемыми и многодетными.
4. Социально-педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (инвалидов, детей с ослабленным физическим и психологическим здоровьем).
5. Методическая помощь педагогам, семье, отдельному ребенку.

Циклограмма работы.

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
2. Работа с опаздывающими учащимися и выявление причин отсутствия учащихся.
3. Работа с учителями и воспитателями.

Еженедельно:

1. Посещение учащихся на дому.
2. Работа с документацией.
3. Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Ежемесячно:

1. Участие в работе методических объединений кл. руководителей.
2. Участие в педсоветах и совещаниях при директоре.

Раз в год:

1. Составление социального паспорта, социальной карты, паспорта семьи
2. Анализ плана работы за год, составление плана работы на новый учебный год

I. Организационно – методическое направление

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана работы социального педагога на год	Август	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов на учащихся	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта на класс	Сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта ОО	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	Один раз в месяц	Социальный педагог
6.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Два раза в год	Социальный педагог
7.	Внутришкольный учет детей, злостно	В начале	Зам директора по УВР

	уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка	каждого месяца	Социальный педагог
8.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Выступление на педагогическом совете	В течение года	Социальный педагог
10.	Работа с методической литературой	В течение года	Социальный педагог
11.	Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог
II. Информационно – просветительское направление			
1.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию работы с различными группами учащихся в области правового воспитания и просвещения	Сентябрь	Социальный педагог
2	Урок беседа «Урок не имеет границ»	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов на тему «Мои права и обязанности»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анкетирование «Жизненные ценности»	Октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение классного часа на тему: «Наша сила – это наше единство» (к празднику Дня народного единства) Акция «День правовой помощи» Викторина «Лучший знаток толерантного поведения»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классных часов, посвященных ознакомлению с конвенцией о правах ребенка Беседа «Главный закон государства» Беседа «Что я знаю о конституции»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители

7.	Проведение классных часов на тему: «Преступление и наказание»	Февраль - март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся	В течение года	Социальный педагог
III.Профилактическая работа			
1.	Организация работы школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	Сентябрь	Зам по ВР, социальный педагог
2.	Составление списков учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (корректировка списков)	Сентябрь, октябрь, в течение года	Соц. педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Составление картотеки: - опекаемые дети, - многодетные и неполные семьи, - состоящие на учёте в ПДН и КДН и ЗП, - состоящие на ВШК	До 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители
4.	Предоставление отчётной документации в КДН и ЗП: - по отсутствующим без уважительной причины; - по уклоняющимся от обучения; - о работе по семьям СОП; - по итогам работы	по запросу	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
5.	Составление социально-педагогических паспортов классов; Социально-педагогические характеристики; Составление социально-педагогического	До 20 сентября	Классные руководители, социальный педагог

	паспорта ОО		
6.	Изучение и анализ социально-педагогического паспорта класса	1-20 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
7.	Диагностика социальных условий жизни учащихся	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
8.	Ознакомление учащихся, родителей, педагогов с уставом ОО	по запросу	Администрация ОО, Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Проведение классного часа на тему: «Мы за здоровье!»	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
10.	Проведение классного часа на тему «Наркотики и здоровье»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
11.	Проведение классного часа на тему: «Алкоголь - наш первый враг»	Январь	Классные руководители, социальный педагог
12.	Проведение классного часа на тему: «Скажи нет сигарете»	Февраль	Классные руководители, социальный педагог
13.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Март	Классные руководители, социальный педагог, Зам по ВР
14.	Проведение профилактических бесед с учащимися ОО	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение анкетирования на выявление отношения учащихся к вредным привычкам (курение, алкоголь, наркомания, компьютерная зависимость)	В течение года	Социальный педагог
16.	Подготовка и передача документов на КДН на	В течение года	Социальный педагог

	учащихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся и совершающих правонарушения		
17.	Оформление документации на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - тестирование; - анкетирование; - составление актов и карт обследования; - анализ изучения карт учащихся; - анализ посещаемости и успеваемости; - обсуждение результатов на производственных совещаниях и пед. советах	В течение года В течение года В течение года 1р. в месяц 1р. в четверть	соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР, зам директора по УВР.
18.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Индивидуальные консультации	Постоянно	Администрация, соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН
20.	Вовлечение родителей в школьную жизнь учащихся	Постоянно	Зам директора по ВР социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
21.	Посещение на дому, рейды	Постоянно	Социальный педагог, Кл. руководитель
22.	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Как уберечь своего ребенка»	По плану	Классные руководители, социальный педагог
IV. Профорientационное направление			

1.	Проведение классных часов на тему: «Мое профессиональное будущее» (для старшекласников)	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение классного часа на тему «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение игровых профориентационных методик	Декабрь	Социальный педагог
4.	Проведение семинара на тему «Профессии, востребованные на рынке труда»	Февраль-март	Социальный педагог
5.	Оформление школьной стенгазеты: «Этот мир профессий»	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классного часа на тему: «Есть такая профессия Родину защищать!»	Апрель - май	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение занятия «Выбор профессии – это серьезно»	март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение комплекса диагностических методик, направленных на выявление профессиональных предпочтений подопечных	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Консультации учащихся по вопросу выбора профессии	В течение года	Социальный педагог

V.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, зам. директора по ВР, социальный педагог
---	--	----------------	---

	семье		
2	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <p>« Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе»</p> <p>« Как научиться быть ответственным за свои поступки? »</p> <p>« Здоровая семья - крепкая семья»,</p> <p>« Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Социальный педагог
3	<p>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)</p>	В течение года	Социальный педагог, Педагог- психолог
4	<p>Психолого-педагогическое консультирование для родителей</p> <p>«Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»,</p> <p>«Знакомство с родителями»,</p> <p>«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»</p> <p>«Ваш ребёнок!»</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	<p>Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.</p>	В течение года (по запросам)	Социальный педагог

6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
VI. Аналитико-диагностическое направление			
1.	Проведение социально- педагогического мониторинга учащихся группы риска	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
3.	Проведение комплекса диагностик профессиональной направленности личности учащегося 1.1. Проведение методики «Карта интересов» 1.2 проведение методики "Матрица выбора профессии" 1.3.Проведение методики Холланда 1.4. Проведение опросника Климова	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог
4.	<i>Проведение комплекса диагностик на выявление мотивов выбора профессии</i> 2.1 Проведение методики Гришпуна 2.2. Проведение методики Казанцевой	Январь	Социальный педагог
5.	Анкетирование «Мои права и обязанности»	Февраль	Социальный педагог
6.	Анкетирование «Право на каждый день»	Февраль	Социальный педагог
7.	Анкетирование «Мое отношение к табакокурению»	Март	Социальный педагог
8.	Проведение методики диагностики склонности к	Март	Социальный педагог

	отклоняющемуся поведению		
9.	Анкетирование «Моя жизнь и компьютер»	Апрель	Социальный педагог
10.	Анкетирование «Мое отношение к «алкоголизму»	Апрель	Социальный педагог

VI. Работа с классными руководителями

1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, соц. педагог
2.	Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	1. Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2. Занятость обучающихся в кружках и секциях. 3. Профилактика профессиональной деформации личности	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4.	Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог психолог

5.	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами	Март	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
6.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог
7.	Анализ работы Совета профилактики	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог

VII. Работа с детьми ОВЗ
Работа с детьми ОВЗ

1	Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог
2	Изучение семьи, семейных отношений	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог
3	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
4	Консультирование по вопросам воспитания социальной адаптации	По необходимости	Соц. педагог
5	Помощь в организации отдыха и оздоровлении детей в период каникул	Период каникул (по з	Соц. педагог

