



Утверждён:  
Директор  
МБОУ Дмитриево  
Помряская СШ  
Ю.А. Дубровская  
Приказ от 28.08.2023 № 420

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДМИТРИЕВО ПОМРЯСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ДМИТРИЕВО ПОМРЯСКИНСКАЯ СШ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ ОТ 25.08.2023 № 10**

С. ДМИТРИЕВО – ПОМРЯСКИНО  
2023 г.

## Оглавление.

1. Краткая информационная справка о образовательной организации.
2. Анализ работы ОО за прошедший учебный год.
3. Цели и задачи ОО на новый учебный год.
4. Организация деятельности ОО, направленная на получение бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования
5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образовательной деятельности.
7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
8. Управление общеобразовательной деятельностью. Работа с родителями.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.
10. Организационно- педагогические мероприятия.

## **1. Информационная справка об образовательной организации.**

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Средняя школа в селе Дмитриево - Помряскино была открыта в 1985 году. С 1992 года на основании приказа ГУО Ульяновской области в ОО работали лицейские классы по договору с УГСХА. В 2001 году ОО получила статус муниципального образовательного учреждения. В 2006 году по результатам участия в ПНПО ОО признана победителем и получила грант в 1 млн. рублей. В 2019 году вошла в национальный проект образования «Точка роста», в рамках которого, ОО является центром гуманитарного и информационного профилей образования.

В МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ 251 обучающихся, из них мальчиков:122, девочек: 129.

Получают дошкольное образование: 64 ребенка, из них 36 мальчиков, девочек 28; начальное общее, основное общее, среднее общее образование: 187 учащихся. Из них 86 мальчиков и 101 девочка.

1 младшая разновозрастная группа – 15 детей; 2 младшая разновозрастная группа – 10 детей; средняя разновозрастная группа – 16 детей; старшая разновозрастная группа – 21 ребенок; смешанная разновозрастная группа – 2 ребенка.

В 1-4 классах обучается 76 ученика, в 5-9 классах – 103 ученика, в 10-11 классах – 8 учеников.

Национальный состав МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ обучающихся:

русские –118, чуваша – 50, татары – 60, армяне – 7, украинец - 1, таджик – 9, азербайджанцы-2, белорусы -1, узбеки – 2, немцев - 2 .

Национальный состав по дошкольной группе: русские - 34, татары – 15, чуваша – 11, армяне – 1, таджики – 2, узбеки – 1.

Национальный состав МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ обучающихся:

русские –84, чуваша – 39, татары – 45, армяне – 6, украинец - 1, таджик – 7, азербайджанцы-2, белорусы -1, узбеки – 1, немцев - 2 .

13 классов-комплектов: в начальном звене – 4 класса; в среднем звене – 7 классов; в старшем звене – 2 класса.

Из 38 педагогов с высшим образованием – 24 человек, со средним специальным – 14 человек. Квалификация: высшая категория – 9 человек, первая – 10 человек, соответствие -12 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 5 человека.

В ОО работают 5 мужчин и 33 женщины, по возрасту: до 30 лет – 5 человек, 30 - 40 лет – 7 человек, 41 – 50 лет – 8 человек, 51 - 55 лет – 6 человек, свыше 55 лет – 12 человек.

С педагогическим стажем работы: до 5 лет – 9 человек (из них, молодых специалистов – 2 человека), от 5 до 10 лет - 6 человек; от 11 до 20 лет –8человек, свыше 20 лет - 15 человек.

В ОО преподаёт почётный работник общего образования РФ - Бродина Г.М.,7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и

науки РФ, Макарова Е.В. получила грант по результатам участия в ПНПО в 2008 году.

Новое здание построено в 1985 году, пристрой - в 1991 году. Здание построено по индивидуальному проекту, имеет свою индивидуальную котельную, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, актовый зал, 22 хорошо оформленных кабинетов по всем предметам учебного плана. Библиотека с читальным залом. В ОО создана хорошая спортивная база: 2 спортзала, стадион, баскетбольная и волейбольная площадка. Имеется школьная столовая, 98% охват горячим питанием.

На базе начальных классов работает группа продленного дня. Техническое состояние ОО удовлетворительное.

Образовательная организация пользуется авторитетом в микрорайоне, в ней обучается 15 детей из села Енганаево, из села Прибрежное- 2 человека.

### ***Анализ работы за прошлый 2022-2023 учебный год.***

#### ***2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.***

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от многих факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственность детей, условий жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, формирование навыков и привычки здорового образа жизни.

Важно осознавать то, что понятие здоровьем человека имеет, как минимум, четыре составляющих:

- физическое – создает основу для осанки, статики, координации движений, роста, веса, подвижности;

-соматическое – обеспечивает становление, развитие и функционирование всех систем организма, его внутренних органов;

-психическое – обеспечивает целостность восприятия окружающей действительности и адекватность реакции на ее предметы и явления, а также на отношение человека к самому себе и к окружающим;

-духовное – включает в себя нравственный потенциал человека и обеспечивает сущностную составляющую его жизни.

О преимуществах ЗОЖ знают практически все. Общепринятым считается тот факт, что именно здоровый образ жизни определяет здоровье человека почти на 55-65%. В современных условиях системы образования, переходе на ФГОС, в средствах массовой информации вопросам здоровьесбережения уделяется большое внимание.

Не остается в стороне и наша ОО, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся, воспитанников. Для этого, в ОО разработана и успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Здоровое питание» на 2022-2023 учебный год, направленная на:

1. Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2. Содействие сохранению здоровья каждого обучающегося.

3. Формирование оснований для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.

4. Обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

5. Создание условий для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОО, а также на изменение всего уклада ОО с пользой для здоровья каждого школьника и работников школы.

6. Расширение взаимодействия ОО, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

В соответствии с программой и ее направлениями в ОО реализуются мероприятия программы «Здоровье и здоровый образ жизни»:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья.

Цель – здоровье и здоровый образ жизни, как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическое воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Связь с медицинскими учреждениями по месту жительства с целью профилактики и ранней диагностики заболеваемости.

4. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.

5. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в ОО.

6. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Программа реализуется в урочное и внеурочное время всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учащиеся, педагоги, медработники, родители. Также, ОО принимает участие в реализации областной программы «Культура здоровья», которая реализуется при проведении учебных занятий по учебным планам учителей-предметников по предметам:

-окружающий мир;

-физкультура,

-биология,

-обществознание;

-ОБЖ,

-технология.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности нашей школы являются: пропаганда здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа. Они включают в себя мероприятия, привлекательные и доступные для большинства учащихся:

- подготовка и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- проведение тематических классных часов, встреч и бесед с медработниками;
- Дни здоровья;
- Месячники, недели здоровья;
- работа «Поездов здоровья»;
- привлечение учащихся к посещению объединений дополнительного образования, спортивных секции и мероприятий;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- организацию интересного и плодотворного досуга, включая каникулярное время;
- вовлечение ребят в ряды добровольцев и волонтеров молодежного объединения учащихся школы «Факел»;
- проведение профилактических акций добровольцами отряда «Забота»;
- просвещение и привлечение родителей к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни детей;
- проведение динамических пауз на уроках;
- организация работы «Центра здорового питания»;
- работа психолога;
- просвещение родителей и учащихся в вопросах ЗОЖ.

Благодаря этой работе у ребят возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию.

В процессе реализации программы задействованы все: учащиеся ОО, медицинские работники сельского ФАП и ЦРБ, родители, члены педагогического коллектива. Педагогическим коллективом организуется целенаправленная работа по воспитанию привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: проведение тематических бесед с родителями и учащимися, привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней. В рамках месячников по профилактике негативных привычек и различных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни, проводившихся в ноябре 2022 г. и апреле-мае 2023г. проведены мероприятия по планам месячников, а также тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ. На посещенных классных часах решались задачи воспитания привычек здорового образа жизни, актуальные для каждого уровня образования. В этом учебном году были сделаны послабления с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, работа волонтерского отряда из членов «Новое поколение» РДШ над учащимися начального звена с целью организации подвижных игр на переменах была возобновлена. Тем не менее обучающиеся были поделены на звенья- начальное, среднее, старшее. Качество работы по пропаганде ЗОЖ вернулось : утренняя зарядка для младшего звена, веселые старты,

соревнования, слеты, сборы, смотр строя и песни, массовые спортивные мероприятия. В течение года реализован план ежемесячных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактической работе. Для просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ в классах организован «Родительский всеобуч». На родительских собраниях родители учащихся получают педагогическую помощь: информацию о возрастных особенностях детей, советы, памятки по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ. Родители учащихся начального звена принимали активное участие в конкурсной программе «Мама и я – спортивная семья». Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей, СППН, совещаниях и педсоветах, включаются в план внутришкольного контроля.

Прошли единые дни безопасности несовершеннолетних, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений:

12 октября был посвящен защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Материалы размещены в сети Интернет, в рамках дня информационной безопасности обучающиеся ОО участвовали в конкурсе рисунков, посмотрели презентации, участвовали в беседах о безопасном поведении в сети Интернет и о правилах безопасного использования современных гаджетов.

10 ноября - пропаганда ЗОЖ, предупреждение вовлечения детей в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий. Обучающиеся начальной школы участвовали в викторине «Я выбираю ЗОЖ». У обучающихся 5-8 классов прошел урок-беседа «Чем опасно потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий». Обучающиеся 9-11 классов посмотрели профилактический фильм «Украл у себя жизнь».

В 4 «А» классе прошел классный час «Титаны спорта: как перевернуть историю». Ребята попытались ответить на такие вопросы: Что важно для спортивного успеха? Где атлеты черпают вдохновение и мотивацию?

13 мая 2023 в ФОКе "Чемпион" в р.п. Чердаклы проводились межрайонные соревнования по волейболу среди девушек до 2006 года рождения. Команду Старомайнского района представлял ШСК "Эдельвейс" МБОУ Дмитриево Помряжская СШ. В упорной борьбе обучающиеся нашей школы заняли 1 место. Лучшими игроками турнира признаны Кузнецова Диана и Матюнина Аделина.

1 июня состоялись соревнования по пляжному волейболу в р.п. Чердаклы. Победители в категории 13 лет и младше - Андреянова Маргарита и Кудряшова Анастасия, учащиеся 6 класса (1 место), призеры в категории до 18 лет - Иванова Полина и Хотамова Алина, учащиеся 8 класса (3 место).

28 апреля в рамках месячника здорового образа жизни в 6 классе прошел Урок здоровья, в ходе викторины: "Секреты здоровья" ребята узнали, что достаточно выполнять всего 10 правил здорового образа жизни, чтобы улучшить свое здоровье.

Европейская неделя иммунизации прошла с 24 апреля по 30 апреля 2023 года. Ее цель – увеличение охвата вакцинацией детей и взрослых путем информирования родителей, работников здравоохранения, лиц ответственных за формирование политики, принятие решений, о важности иммунизации с широким привлечением различных средств массовой иммунизации. Каждый гражданин и особенно ребёнок нуждается в защите от болезней, предупреждаемых средствами специфической профилактики, и имеет на это право. Фельдшер ФАП Ольга Васильевна Буторова провела беседу-консультацию в 1-8 классах «Что такое иммунизация? Для чего она нужна?» .

22 апреля Наставники орлят Ордян Анна, Аскерова Алина и Полина Иванова провели в 1 классе веселые старты. Мальчики против девочек. Команда мальчиков „Черная дыра" оказалась внимательнее и немного опередила команду „Морских котиков".

24 апреля в рамках месячника здорового образа жизни учащиеся 8 и 9 классов сошлись в борьбе за 1 место в соревнованиях «Самый ловкий, сильный, умелый». Учащиеся 9 класса заняли 1 место.

15 апреля в рабочем поселке Старая Майна прошли межрегиональные соревнования по волейболу «Турнир четырёх». Наш район представлял Школьный Спортивный Клуб «Эдельвейс» Дмитриево Помряскинской средней школы.

Команда, достойно сражаясь, заняла почётное 1 место

12 апреля в рабочем поселке Старая Майна состоялись районные соревнования по лёгкой атлетике. Кузнецова Диана, учащаяся 9 класса, заняла 2 место на дистанции 200 метров, Кисс Андрей, ученик 7 «А» класса, занял 3 место на дистанции 400 метров.

9 апреля в селе Красная Река, Старомайнского района прошёл турнир среди сельских поселений, посвящённый памяти героя СССР К. А. Ежова. Учащиеся нашей школы поучаствовали в нём. Команда, достойно сражаясь, заняла почётное 2 место

7 апреля. На этой неделе проходили Дивизионные турниры по волейболу регионального проекта «Школьная спортивная лига Ульяновской области» за выход в финал наш район представляли две школы Жедяевская средняя школа (юноши 2008 года и младше) тренер – преподаватель Куликов Евгений Вячеславович и ДмитриевоПомряскинская средняя школа (девушки) тренер – преподаватель Фаткуллин Айрат Илдарович. Юноши в упорной борьбе с Зерносовхозской средней школой (Мелекесский район), Лицем №20 г.Ульяновск, Октябрьским сельский лицейя р.п. Чердаклы, одержали победу и завоевали путевку в финал.

7 апреля-в День здоровья прошел настоящий праздник спорта. В этот день для ребят прошли классные часы о ЗОЖ, которые были посвящены бережному отношению к своему здоровью. Ребята участвовали в конкурсах "Самый меткий", "Самый ловкий".

С 3 по 8 апреля 2023 Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания. В 9 классе прошло анкетирование «Здоровое питание-залог долгой жизни». Цель: определить



отношение школьников к здоровому питанию. После анализа анкет можно сказать, что учащиеся стараются соблюдать режим дня, вовремя питаться, есть сбалансированные качественные и натуральные продукты.

Внеклассное занятие для учеников 1 класса было посвящено теме: «Здоровое питание». Цель: сформировать у школьников привычку к здоровому образу жизни. Ребята совершили увлекательное путешествие в страну «Здорового питания», познакомились с продуктами полезными и опасными для здоровья, узнали много интересного и полезного об овощах и фруктах. А самое главное – научились выполнять правило: «Нужно есть то, что требуется моему организму, а не то, что хочу есть я. Ведь здоровье – это самое большое богатство и его нужно беречь»

6 апреля в 5 классе прошел классный час «Мое здоровье-моя программа». Цель: формировать представление о том, что такое здоровый образ жизни; заставить учащихся задуматься о необходимости быть здоровым, приобщаться к активному образу жизни, сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред. Ребята ответили на вопросы викторины, побеседовали о факторах, влияющих на здоровье.

6 апреля социальный педагог Орлова Татьяна Владимировна провела беседу в 7 «Б» классе по профилактике употребления вейпа.

Цель: информирование о вреде употребления электронных сигарет, их составе и влиянии на организм; пропаганда здорового образа жизни среди

6 апреля в рамках недели здорового питания в 10-11 классах прошло анкетирование «Здоровое питание глазами учеников». Здоровый образ жизни – это не только зарядка, закаливание, занятия спортом, а ещё питание, потому что «мы – это то, что мы едим». Это изречение кратко отражает суть проблемы. Ученики узнали о себе больше, выполнив задания анкеты.

Во 2 классе прошло внеурочное занятие "Секреты здорового питания"

Цель: сформировать представление о здоровом питании как одной из главных ценностей человеческой жизни, формирование у учащихся активной позиции по данной проблеме Ребята узнали о пользе правильного питания, познакомились с витаминами, которые содержатся в овощах и фруктах, узнали об их пользе для организма человека, отгадали кроссворд «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води!», сделали поделки из пластилина

5 апреля в рамках месячника здорового образа жизни учащиеся 5 класса стали участниками акции «Я выбираю жизнь»: ребята провели велопрогулку по селу и нарисовали рисунки.

31 марта стартовал месячник здорового образа жизни. Учащиеся 7 «Б», 8 и 11 классов участвовали в профилактической акции «Скажи жизни: ДА!» Ребята ответили на вопросы анкеты «Наркотики и подросток».

24 марта волейбольная команда ШСК "Эдельвейс" приняла участие в турнире по волейболу, проходившем в МБОУ Жедяевская СШ.

Турнир был посвящен памяти Следователя Следственного управления по Ульяновской области РФ Садриева Булата Ильдаровича. Девочки заняли 3 место.

26 марта, прошли межрегиональные соревнования по волейболу «Турнир

четырёх». Девочки: Матюнина Аделина, Иванова Полина, Ганёнкова Дарья, Кузнецова Диана и Хотамова Алина - играли в составе сборной Старомайнского района и заняли почётное 3 место.

24 марта отмечается Всемирный день борьбы с туберкулезом. В 9 классе прошло анкетирование «Что ты знаешь о туберкулезе?» Цель мероприятия: повышение осведомленности о губительных последствиях туберкулеза для здоровья людей. Также были изготовлены и распространены памятки и листовки «Дыши свободно», «Всемирный день борьбы против туберкулеза».

15 марта. С целью выявления причин возникновения вредной привычки у подростков, социальный педагог Орлова Т.В. провела анкетирование учащихся 8-9 классов "Мое отношение к табакокурению"

14 марта. Воспитанники объединения "Киокусинкай" под руководством тренера-преподавателя Худякова Василия Валерьевича приняли участие в Открытом Кубке Чувашии по единоборствам, который состоялся 11 марта. Всего участников Кубка было 150 человек.

Наши призёры :

-5 Михеев Серафим,

-3 Елкин Кирилл.

3 марта школьная волейбольная команда «Эдельвейс» участвовала в соревнованиях среди девушек до 18 лет и заняла 1 место.

В рамках работы Детских объединений 30 марта прошел просветительский проект по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна!», классный руководитель 5 класса Орлова Т.В. провела занятие «Правильные привычки: режим дня». Ребята ответили на вопросы теста о режиме дня, разгадывали ребусы и делали физкультминутку.

Мы запустили Марафон добра. Учащиеся 4 классов убрали территорию школьного двора.

13 февраля. Сотни тысяч россиян встали на лыжи 11 ФЕВРАЛЯ. Старты в рамках фестиваля «Лыжня России» прошли по всей стране. Приветствие участникам и организаторам самого массового спортивного мероприятия в стране направил Владимир Путин. Ученик 4 "Б" класса Самойлов Артем завоевал 2 место.

10 февраля школьная волейбольная команда Эдельвейс участвовала в соревнованиях по волейболу среди девочек 7-9 классов и заняла 2 место .

10 февраля. Каждое утро в нашей школе начинается с продуктивной зарядки в начальных классах, которые проводят активисты старших классов. Ребята танцуют под весёлые песни и даже поют.

Врач Старомайнской центральной районной больницы Бесхлебов А.Е. провел профориентационное занятие с учащимися 8-9 классов. Он рассказал о профессии врач -педиатр.

9 февраля прошла встреча педагогического коллектива ОО с педиатром Старомайнской центральной районной больницы Бесхлебовым А.Е.

Цель беседы: доврачебная помощь детям.

В рамках месячника 9 февраля в школе прошли различные мероприятия,

направленные на поддержку развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания. Среди 7-9 классов прошло мероприятие «А ну- ка парни!». Две команды юношей соревновались между собой. Победила команда «ОМОН». Капитан команды ученик 7 "А" класса Кисс Андрей. Ребята показали свои силовые качества, интеллект, сборку - разборку автомата, выразительное чтение послания, амреслинг.

6 февраля были подведены итоги соревнований по силовому пятиборью, которые прошли 20 января в р. п. Старая Майна. Кузнецова Диана, учащаяся 9 класса, заняла 1 место в личном зачете в возрастной категории 16-18 лет.

28 января прошёл ежегодный турнир в селе Большая Кандаля, посвящённый памяти Героя СССР А.Ф. Титова, учащиеся и выпускники нашей школы поучаствовали в нём и заняли 1 почётное место.

27 января, прошли соревнования по волейболу среди юношей 7-9 классов. Наша команда отлично постояла за честь школы.

14 января состоялся юбилейный, 45 волейбольный турнир на приз газеты «Старомайские известия». В 2023 году главный приз взяла команда «Эдельвейс» из Дмитриево Помряскино .

4 января на базе Шмелёвской СШ состоялись соревнования по бадминтону и волейболу, в которых принимали участие обучающиеся нашей школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ: бадминтон- 4 место. Волейбол - 4 место.

21.12Сегодня между учениками 5 и 6 классов прошли весёлые старты : "Самый ловкий, самый смелый".

По итогу спортивного зачёта, выиграл 6 класс, ученики 5 класса проявили себя как сплоченный коллектив, продемонстрировали свою высокую физическую подготовку.

9 декабря прошли спортивные соревнования "Весёлые старты" между 4 " А "и 4 "Б" классами. Победу одержал 4 "Б" класс.

6 декабря. В рамках предметной недели учащиеся 3 "А" и 3 "Б" приняли участие в спортивных состязаниях "Веселые старты".

6 декабря. Подошла к своему завершению Всероссийская неделя школьного питания. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 2 класса выпустили информационно-агитационные листовки "А у меня сегодня на столе...", провели рекламную акцию "Мы - за здоровую пищу!", поучаствовали в конкурсе домашних рецептов "Вкусная и здоровая пища".

1 декабря Активисты ЗОЖ провели сегодня акцию "Я знаю, поддерживаю, присоединяюсь" со старшеклассниками. В начальной звене- "Красный тюльпан".

Обучающиеся с 13 лет и старше прошли добровольное социально-психологическое тестирование. Школьный психолог Ильина М.В. проводила индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, круглые столы и тренинги по проблемным вопросам, оказывала психологическую помощь. В ОО оформлены стенды с агитационной и профилактической информацией. Были составлены памятки для родителей, которые размещены на сайте ОО. Проведены

«Уроки успеха» с представителями медицинских работников.

### 6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник Завтрак
2018 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2019 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020 год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%
	10 – 11 классы	91%	16%
2021 год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0
2022 год	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	86-45%	45-23%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%
2023	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	85-44%	44-22%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем

питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, групп продленного дня и для учащихся начального звена.

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета. Льготное питание получают 24 % учащихся школы: многодетные-24 семьи,12%, малообеспеченные-19 семей,9%,СОП-1 семья,1% категории семей. Так же получают льготное питание обучающиеся, чьи родители находятся в зоне СВО-4 чел,2%.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание, это 9 человек,4%. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного

питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями.

Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 75 учащихся начального звена в одну учебную смену организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В ОО также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников ОО организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников ОО обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Контроль за работой школьной столовой и организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям учащихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством

школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии.

По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в ОО проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Так, в текущем году были рассмотрены предложения и замечания родителей, внесены коррективы в работе столовой и персонала.

**Анализ анкетирования  
школьников 1-11 классов и опроса родителей  
по вопросу организации горячего питания  
2022-2023 учебный год.**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля 10 марта 2023 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

**Цель проверки:**

- Выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

В опросе приняло участие 177 учащихся и 175 родителей, что составляет 92 % и 91 % от общего количества учащихся 1-11 классов школы (192). В ходе анкетирования было выявлено следующее:

**Выводы:**

- 91 % из 175 чел. опрошенных родителей остались довольны качеством предоставляемого школьного питания, считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 90 % из 175 чел. опрошенных родителей интересуются ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой

- В целом все опрошенные (175 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.
- 90 % из 177 чел. опрошенных учащихся питаются в школьной столовой, считают меню школьной столовой разнообразным.
- 2% из 177 чел. опрошенных учащихся питаются дома, так как привыкли к домашней пище.

В течение года проводятся классные часы по темам:

«Правильно питаться – быть здоровым».

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие».

Беседы с родителями о необходимости организации горячего питания, о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Беседы о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Анкетирование учащихся «Школьное питание» 1 раз в полугодие.

Круглый стол «Твои предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год» (апрель-май).

Анкетирование родителей с целью выявления отношения к организации питания (1 раз в полугодие).

Проведение родительских собраний по темам:

«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»;

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие ребёнка».

Участие родителей класса в проведении общешкольных родительских собраний по организации горячего питания.

Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год»(апрель-май).

В ОО работает родительский комитет по контролю за организацией питания.

Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся дает основания для дифференцированной психолого-педагогической работы по профилактике заболеваний, связанных с фактором питания.



В перспективе ОО ожидает увеличение количества питающихся в ОО. Организация образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает обучение в режиме продленного дня. Педагогический коллектив ОО целенаправленно ведет просветительскую работу с родителями, продумывает организацию и содержание внеурочной деятельности для того, чтобы снизить риск последствий утомляемости учащихся, обеспечивая их качественным и полноценным питанием.

### Мониторинг состояния здоровья учащихся ОО (по патологиям)

виды заболеваний	2019	2020	2021	2022	2023
всего учащихся	197	198	196	194	Информация анализируется по итогам календарного года
нарушение речи	10	11	13	15	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни крови	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни эндокринной системы	0	1	1		Информация анализируется по итогам календарного года
болезни нервной системы	5	0	0	2	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов зрения	10	15	8	9	Информация

					анализируется по итогам календарного года
болезни органов слуха	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов кровообращения	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов дыхания	1	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни кожи	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов желудочно-кишечного тракта	0	2	1	2	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов костно-мышечной системы	3	3	2	1	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
врожденные аномалии	0	1	1	0	Информация анализируется по итогам календарного года

задержка физического развития	2	1	1	2	Информация анализируется по итогам
ожирение	1	0	1	0	Информация анализируется по итогам календарного года
Инвалиды .ОВЗ	5	4	3	5	Информация анализируется по итогам календарного года
аллергия и другое	0	0	0	4	Информация анализируется по итогам календарного года
Всего	39	38	31	40	
индекс здоровья	19,7%	18,7%	16%	20,6%	

Данные мониторинга - увеличение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2022-2023 г., данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

### **Выводы и рекомендации**

Данные мониторинга здоровья учащихся подтверждают, что система работы О: питание обучающихся, санитарно-гигиеническая, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ и воспитание привычек ЗОЖ-способствует положительному влиянию на состояние здоровья учащихся. В течение учебного года были проведены два месячника ЗОЖ, «Поезд здоровья», декада иммунизации и профилактики туберкулеза, антиалкогольные, антинаркотические мероприятия, акции, недели и дни здоровья. Также проходят спортивные мероприятия, способствующие здоровому образу жизни. Количество

профилактических акций и мероприятий увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Необходимо продолжать работу по созданию условий, способствующих здоровью обучающихся и формированию у них привычек здорового образа жизни совместно с родителями. Для улучшения работы столовой требуется новое оборудование и расширение обеденного зала.

### **Анализ физической подготовки обучающихся**

Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основные формы организации образовательного процесса в основной школе: уроки физической культуры, физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, праздники, занятия в спортивных секциях и кружках.

В 2022-2023 учебном году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в ОО.
2. Создать в ОО условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.

6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.
8. Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2022-2023 учебном году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год. В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, мальчишки!» , месячник здорового образа жизни, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, конкурс «Спорт вместе с РДШ»(П.Иванова, И.Рябцев-1 место), учащиеся сдали нормы комплекса ГТО и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей ОО работают спортивные секции по направлениям: ОФП- 1 год обучения, юноши (15 обучающихся), Волейбол — 1 год обучения, девушки (15 обучающихся), Карате(киокусинкай)- (14 обучающихся). Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году ученики приняли участие во всех внутришкольных спортивных состязаниях.

В этом учебном году учащиеся успешно выступали в различных соревнованиях, стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях ОО: спортивном зале, в тренажерном зале, на стадионе, на спортивных площадках ОО. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В ОО имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2022-2023 году в нашей ОО была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в ОО
- 11. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- 12. Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- 13. Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- 14. Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- 15. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
- 16. Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- 17. Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
- 18. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Занятия проводятся в спортзале площадью 171 квадратных метра. В спортивном зале установлены 2 баскетбольных щита, волейбольная сетка, канат, гимнастические стенки. Для обучения баскетбольных щитов не достаточно, надо 4-6 штук. Имеются: лыжная база, спортивное оборудование и инвентарь. ОО обладает большим спортивным залом, малым тренажерным залом, спортивной площадкой и стадионом. Следует отметить, что спортивному залу требуется капитальный ремонт. Уроки физкультуры, занятия спортивных секций ведет опытный специалист Фаткуллин Айрат Илдарович. Уроки и секции проходят интересно, разнообразно. Функционирует спортивный клуб «Эдельвейс».

Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2022-2023 у.г.  
учителя физкультуры Фаткуллина Айрата Илдаровича

Материально техническая база предоставлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Достаточное освещение: искусственное

Оптимальный тепловой режим: 17-20

Проветривание: проводится каждые 40 мин.

Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.

Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами САНПИНа.

Организация спортивно-массовой работы:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом

3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития

4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения

5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

Работа спортивных секция на базе школы: группа, Карате (14 учеников), ОФП, (15 учеников), Волейбол (15 учеников) младшая группа, Волейбол(15 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей

школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Спортивное соревнование между обучающимися 1и 2 классов «Веселые старты».	школьный	апрель		1 класс 2 класс	2 класс 1 место Грамота 1 класс 2 место Грамота
2	Спортивное соревнование между обучающимися 3А и 3Б классов «Ловкие и умелые».	школьный	апрель		3А класс 3Б класс	1 место-3А класс Грамота 2 место 3Б класс грамота
3	Спортивное соревнование между обучающимися 4А и 4Б классов «Последний герой».	школьный	апрель		4А класс 4Б класс	1 место-4А класс Грамота 2 место 4Б класс грамота
4	Спортивное соревнование между обучающимися 8 и 9 классов «Веселые старты».	школьный	март		8 класс 9 класс	1 место-9 класс Грамота 2 место 8 класс грамота
5	Спортивное соревнование между обучающимися 5 и 6 классов «Кто быстрее».	школьный	март		6 класс 5 класс	1 место-6 класс Грамота 2 место 5 класс грамота
6	Школьный Этап Конкурса Смотра	школьный	февраль		5класс 7Акла	3 место Грамота



	Строя и Песни				сс 7Бклас с 8класс 9класс 10и11к ласс	1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота
7	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги)	районный	январь	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия	9 9 8 8 6 6	2 место Грамота Кубок
8	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги 2006г-2007 год рождения	районный	февраль	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	1 место Грамота Кубок
9	Районное первенство по пятиборью.	районный	апрель	Кузнецова Диана Рябцев Илья Кисс Андрей Андреянова Маргарита	9 7 7 6	4 место
10	Лыжня России	районный	январь	Виляев Владислав Самойлов Артем	4 4	2 место
11	Районный турнир по волейболу на приз Георгиевского Кавалера Скобелева	районный	март	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья	9 9 8 9	3 место Грамота Кубок

				Иванова Полина Кузнецова Диана		
12	Районный турнир по волейболу посвященный памяти следователя следственного управления управления Садриева Б.И.	районный	апрель	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	3 место Грамота Кубок
13	Конкурс Безопасное колесо ЮИД	районный	май	Хотамова Наталья Алатырский Арсений Казиев Андрей Хисметова Лилия	5 5 5 5	3 командное место
14						
15	Турнир по пляжному волейболу	районный	июнь	Андреянова – Кудряшова Иванова- Хотамова Кузнецова- Ганенкова	6 8 9	1 место Грамота 3 место Грамота 4 место
16	Конкурс Смотра Строя и Песни.	районный	май			2 место
17	Районные соревнования по легкой атлетике Шиповка юных	районный	апрель	Кузнецова Диана Кузнецова Дарья Рябцев Илья Кисс Андрей		2 место Грамота 2 место Грамота
18	Районная Эстафета посвященная победе в ВОВ	районный	май	Кузнецова Диана Кузнецова Дарья Рябцев Илья Кисс Андрей Андреянова	9 8 7 7 6 6 8	4 место

				Маргарита Калугина Светлана Хотамова Алина Вильданов Эдуард Зиннуров Данил Доспехов Егор Крамарчук Матвей Михеев Серафим	8 10 9 9 8	
19	ШСЛ по волейболу среди девушек 2005-2007г. 5 место	областной	март	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	5 место
20	Межрегиональный Турнир Четырех по волейболу среди женщин	межрегиональный	март	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 8 9	3 место Грамота Кубок
21	Межрегиональный Турнир Четырех по волейболу среди девушек 2007г и младше	межрегиональный	март	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	1 место Грамота Кубок

22	Областной турнир по волейболу среди девушек 2007г.р. и младше посвященный 78 годовщине победы в ВОВ.Р.П. Вешкайма.	областной	май	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	4 место
23	Межрайонный турнир по волейболу среди девушек до 18 лет. Р.П. Чердаклы	межрайонный	май	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	9 9 8 8 6 6 8 9	1 место Грамота Кубок

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Кто подготовил
1	Кузнецова Диана	9	3 взрослый разряд по волейболу 3 взрослый разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
2	Кисс Андрей	7А	1 юношеский разряд по легкой атлетике 1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
3	Рябцев Илья	7Б	3 юношеский разряд по легкой атлетике 1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
4	Матюнина Аделина	9	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
5	Ганенкова Дарья	9	3 взрослый разряд по	Фаткуллин А.И.

			волейболу	
6	Иванова Полина	8	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
7	Хотамова Алина	8	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
8	Андреянова Маргарита	6	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
9	Кузнецова Дарья	7	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
10	Калугина Светлана	6	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
11	Кудряшова Анастасия	6	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

Данные мониторинга физической подготовки учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2018-2019	79	71	22	5	3	180
2019-2020	80	80	29	6	3	198
2020-2021	82	79	27	7	4	199
2021-2022	77	80	29	6	4	196
2022-2023	77	79	27	5	4	192

Распределение воспитанников дошкольной группы по группам здоровья

Гр. здоровья	2020г.	2021 г.	2022г.
1 гр.	73	80	53
2 гр.	24	22	9
3 гр.	2	1	2

Группы здоровья обучающихся 2022-2023 уч год

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная «Д»	Индивидуальное	Особое	Всего в классе
1	14	5	1	0	0	0	0	20
2	11	7	0	0	1	0	0	19
3	17	5	1	0	0	0	0	23
4 А	13	1	0	0	0	0	0	14
4 Б	10	3	0	0	0	1	0	14
5	11	4	0	0	0	0	0	15
6	9	8	0	0	0	0	0	17
7 А	11	1	0	0	1	0	0	13
7 Б	11	1	0	0	0	0	0	12
8	10	8	1	0	0	0	0	19
9	8	9	1	2	0	0	0	20
10	1	3	0	0	0	0	0	4
11	0	2	0	0	0	0	0	2
итого	126	57	3	2	3	1	0	192

Физкультурные группы

учебный год	основная	подготовительная	специальная	освобождены	всего учащихся
2018-2019	161	16	2	0	179
2019-2020	179	17	2	0	197
2020-2021	180	17	2	0	199
2021-2022	184	8	4	0	196
2022-2023	183	5	4	0	192

Сравнительный анализ уровня физической подготовки учащихся классов свидетельствует, что показатели физической подготовки с прошлым годом составляет: на среднем уровне 44,5% (осталось на прежнем уровне), выше среднего –39% (уменьшилось), высокий уровень подготовки – 10,2% (уменьшилось), ниже среднего-2,6% (уменьшилось).

Во внеурочное время школьники участвуют в классных, школьных, районных спортивных мероприятиях. На занятиях объединений дополнительного образования ребята совершенствуют спортивное мастерство и получают более углубленные знания в области здоровья и физической культуры.

На базе ОО функционируют спортивные секции: «ОФП» (юноши), «Волейбол» (девочки), «Шахматная школа», «Баскетбол» (юноши). Внеурочные занятия спортивной направленности «Подвижные игры» - в начальном звене. Реализуется областной проект «Спортивная суббота», проводятся месячники и Дни здоровья, реализуется программа «Здоровое питание» в рамках внеурочной деятельности (2 класс).

Работа объединений осуществляется во внеурочное время на протяжении всей учебной недели, кроме воскресенья, а также в каникулярное время. В объединениях дополнительного образования вне ОО задействованы 44 % учащихся ОО.

***Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2022-2023 у.г.***

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнительного образования	Педагог ДО

2	Спортивное	3 4 5 6 7 8 9	18	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
3	Спортивное	4 5 6 7 8 9	14	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
4	Спортивное	6 7 8 9	15	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Спортивное	6 7 8 9 10 11	15	ОФП	Фаткуллин А.И.
6	Духовно- нравственное	6	17	Краеведение	Макарова М.Ю.
7	Общеинтеллектуаль ное	5 6	32	Азбука безопасности	Мискина Л.Н.
8	Общеинтеллектуаль ное	6	17	Творческая мастерская	Макарова М.Ю.
9	Общеинтеллектуаль ное	7 а	12	Проектная деятельность в «Точке роста»	Макарова М.Ю.
10	Общеинтеллектуаль ное	7 б	12	Геоинформаци онные технологии	Макарова М.Ю.
11	Общеинтеллектуаль ное	8	20	Пресс-центр	Макарова М.Ю.



№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнительного образования	Педагог ДО
1	Спортивное	5 7 8 9 11	11	Баскетбол (юноши)	Фаткуллин А.И
2	Спортивное	6 7	11	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
3	Спортивное	2 3 5 6 7 8	16	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
4	Спортивное	6 7 8 10 11	11	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Социальное	1 2 3 4 5 6 7	28	Хореография	Юденичева В.П.

Охват учащихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2022-23 году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 3 и 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по 11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки – секция «Волейбол»-5,7,8,9 классы.

Проведена серия общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- Общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, лыжным гонкам;
- Соревнования «Веселые старты» в начальном и среднем звене;
- Дни здоровья;
- «Зимние забавы» в начальном звене;
- Соревнования по комплексу ГТЗО;
- Спортивная суббота;
  - Школьные и районные соревнования по различным видам спорта: баскетбол, футбол, легкоатлетические эстафеты, лыжи;
  - спортивный конкурс «Бравые ребята»
  - Работа спортивного клуба «Эдельвейс»

Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в деятельности которого следует отметить разнообразную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

**Выводы:** в целом работа по реализации спортивно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году проведена на достаточно хорошем уровне. Мероприятий проведено больше, чем было запланировано. Охват учащихся составляет 100%. Данные об учащихся по группам здоровья показывают стабильность. Хотя, охват обучающихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году имеет стабильный состав занятости учащихся среднего и старшего звена, а в начальном звене полностью охвачены внеурочной деятельностью «Подвижные игры» 1-3 классы, необходимо обратить внимание на проведение занятий физкультурой и спортом, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, особенно в начальном звене, организацию подвижных игр на переменах.

**Рекомендации:**

-В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по спортивно-оздоровительной программе на 2022-23г.г.

-Продолжать работу по созданию условий для организации здорового питания школьников и охвата горячим питанием всех учащихся.

-В новом учебном году продолжить сотрудничество с семьями учащихся с целью пропаганды привычек здорового образа жизни, здорового питания.

- Продолжать сотрудничество с центром творчества и спорта МО «Старомайнский район».

-Обратить внимание на качество проведения занятий физкультурой и спортом, посещаемость этих занятий, привлечение учащихся к занятиям в

спортивных секциях и внеурочной деятельности спортивной направленности, особенно в начальных классах.

## 2.2. Анализ уровня воспитанности учащихся 2022-23 учебного года.

### Эффективность системы воспитательной работы.

В ОО осуществляется воспитывающая деятельность в соответствии с законодательством об образовании, создана и эффективно действует система воспитательной работы. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии, с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

Проблемная тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022-23 учебном году: **«Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».** Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива. Гражданско-патриотическое воспитание является основой воспитывающей деятельности школы. Вся воспитательная работа нацелена на воспитание достойного гражданина-патриота своей Родины.

Программы и планы воспитывающей деятельности ОО

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Рабочая программа воспитания на 2022-23 уч. год Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. <b>Инвариантные модули:</b> Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» <b>Вариативные модули:</b> Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Детские	1-11 классы	Календарно-тематический план на 2022-23 уч. г.;	Мероприятия программы, запланированные на 2022-23 уч. год, выполнены на основе календарно-тематического плана

	<p>общественные объединения»  Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  Модуль «Организация предметно-эстетической среды  Модуль «Школьный лагерь »  Модуль «Профилактика и безопасность»  Модуль «Школьные театры»</p>			
2	<p>Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»</p>	1-11 классы	<p>Циклограмма мероприятий по реализации программы. Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел». План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2022-23 г.</p>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме</p>
3	<p>Программа «Одаренные дети» на 2022-23 год</p>	1-11 классы	<p>План мероприятий на 2022-23 г.</p>	<p>Мероприятия реализованы согласно планов</p>
4	<p>Программа профориентационной работы на 2020-2024 годы</p>	1-11 классы	<p>План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов</p>	<p>все мероприятия реализованы согласно планов</p>
5	<p>Дорожная карта «Новое поколение»  РДШ  Юнармия «Звезда»</p>	1-8 классы 6-8 классы	<p>План мероприятий на 2022 г.</p>	<p>все мероприятия реализованы согласно плана</p>

6	Отряд волонтеров «Забота» РДДМ «Орлята России» «Я,ты,он,она-вместе целая страна	6-9 классы 8-11 классы 1-4 классы 5-7 классы	План мероприятий на 2022-23 г.	Все мероприятия реализованы согласно плана
7	<b>План объединения старшекласников «Факел»</b> <b>План объединения обучающихся среднего звена «Новое поколение» РДШ-РДДМ</b> <b>План отряда юнармия «Звезда»</b> <b>Отряд добровольцев «Забота»</b>	5-11 классы  1-10 классы 7-8 классы 6-10 классы	Планы работы на 2022-2023уч. год.,	все мероприятия реализованы согласно плана

В течение 2022-2023 учебного года реализовались: дорожная карта по выполнению основных направлений рабочей программы воспитания учащихся на 2022-2023 уч. г., программа внеурочной деятельности «Здоровое питание», план работы «Подросток», «Патриот», программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», программа отряда добровольцев «Забота», РДШ объединение «Новое поколение, деятельность которого осуществлялась на основе плана дорожной карты РДШ. Работа отряда юнармии «Звезда». Работает подразделение «Орлята России» 91-4 классы). С апреля 2023 г открылось первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи)».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Дмитриево Помрянская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2022-2023 уч.г. реализованы мероприятия по программе внеурочной деятельности «Здоровое питание» во 2 классе, а также профилактические мероприятия плана работы «Подросток», направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде. Обучающиеся 7-11 классов в 2022 г участвовали в социально-психологическом тестировании.

Начал работу школьный театр «Лицедеи», участниками стали обучающиеся 5-7 классов. В конце учебного года был дан отчетный спектакль «Про Федота-стрельца».

## **Совместная деятельность Совета профилактики с ПДН.**

Профилактическая работа в ОО является основной деятельности педагогического коллектива и проводится на основании нормативных документов, включающих:

- Статья 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя общеобразовательная школа;
  - Приказ о создании Совета профилактики от 31.08.2022 г;
  - План работы Совета профилактики;
  - План совместной работы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа и правоохранительных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков МО МВД России «Чердаклинский»;
  - Планы индивидуальной работы с детьми, требующими особой заботы и внимания;
  - Планы индивидуальной работы с семьями, состоящими на внутришкольном учете и на учете в МО МВД России «Чердаклинский».
- В ОО функционирует Совет профилактики, который ведет профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Цель: организовать работу ОО по раннему выявлению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Задачи:

- раннее выявление детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказание им социальной помощи поддержки;
- осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления профилактической работы школы:

- профилактика противоправного поведения учащихся;
- работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- правовое воспитание учащихся;
- профилактика безнадзорности, ранняя профилактика уклонений от учёбы;
- профилактическая работа с детьми и семьями особой заботы и внимания;
- профилактика употребления ПАВ, наркотических средства, алкоголя и табакокурения, социальных заболеваний;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- работа с семьями учащихся и общественностью.

Вся профилактическая работа школы строилась в соответствии с локальными нормативными актами ОО:

На основании областных и муниципальных нормативных документов ежегодно в августе-сентябре проводится операция «Занятость» с целью не допустить беспризорности несовершеннолетних, не обучающихся в ОО. Педагоги контролируют посещение ОО учащимися школьного возраста. На основании сведений, собранных учителями, определено количество детей, которые придут в ОО в новом учебном году, также собрана информация о семьях, требующих особого внимания и контроля, семьи с детьми находящимися в ТЖС или СОП. В конце учебного года проводится межведомственная операция «Подросток». С 1 по 23 июня прошла операция «Хмель». Цель данной операции : предупреждение и пресечение алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних, выявление несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию. Замеченных в употреблении и сбыте алкогольной и иной продукции не было выявлено. Были посещены места массового сбора подростков, проведено 2 беседы по данной теме.

Неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН МВД России «Чердаклинский» и в КПДН при Администрации МО «Старомайнский район» в ОО нет. На конец 2022-2023 учебного года в категории СОП состоит 1 семья, на ВШК-0.

### Мониторинг правонарушений учащихся

	Количество учащихся			
	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
количество учащихся, доставленных в ОВД всего, в том числе:	0	0	0	0
- за нарушение ПДД	0	0	0	0
- за распитие спиртных напитков	0	0	0	0
- совершение мелкого хулиганства	0	0	0	0
- совершение мелкого хищения	0	0	0	0
- нахождение в позднее время без родителей	0	0	0	0
совершено преступлений	0	0	0	0
находятся под следствием за совершение преступления	0	0	0	0
совершено общественно-опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	0	0

За совершение административных правонарушений	0	0	0	0
---	---	---	---	---

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учащихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте	2	2	0	0
количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН	-	-	-	-
количество учащихся условно осужденных		-	-	-
количество учащихся безнадзорных		-	-	-
количество неблагополучных семей	2	1	1	1
Количество семей, требующих особого внимания и контроля	2	1	1	1

**Аналитическая справка  
по работе Совета профилактики  
в 2022-2023 учебном году**

В ОО действует Совет профилактики, в состав которого входят :

- 1.Дубровская Ю.А.- председатель СППН
- 2.Леонтьева И.Л.- зам.директора по ВР- зам.председателя СППН
- 3.Витман Д.А.- зам.директора по УВР
- 4.Мискина Л.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ
5. Орлова Т.В. - социальный педагог
- 6.Тимофеева Е.С.- инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП(дислокация в рп.Старая Майна) МО МВД России «Чердаклинский», старший лейтенант полиции
- 7.Буторова О.В.- фельдшер ФАП

В 2022 – 2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Формируется банк данных, анализ и корректировка



(сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте: Степановы.

Организуются рейды в семьи с целью обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся, с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.

Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвует в операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в ОО проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН Тимофеевой Е.С.) В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт ОО, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности, доп.образование. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В ОО действуют следующие кружки:

- «Волейбол»,
- «Шахматная школа»,
- «Юный биолог-исследователь»,
- «Пресс-центр»,

На базе Доп образования Старомайнского района работают :

- «Краеведение»,

- «Киокусинкай»,

На базе СДК села Дмитриево Помряскино –клубное объединение «Шарм» и «Купава».

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних школа постоянно участвует в операции «Подросток». Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для 55 детей из малообеспеченных, многодетных, ОВЗ семей организуется льготное и бесплатное питание. В летнее каникулярное время при ОО организуется оздоровительный лагерь. С этого учебного года льготно питаются дети участников СВО.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В школе оформлен стенд «Правовой вестник», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях.

**Анализ движения детей,  
состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2022-2023 учебный год**

Начало года	Конец года
0	0

**Анализ движения семей,  
находящихся в социально-опасном положении  
за 2022-2023 учебный год**

Начало учебного года	
1 Степановы	
Конец учебного года	
1.Степановы	

**Анализ движения детей,  
находящихся под опекой  
за 2022-2023 учебный год**

<b>Начало учебного года</b>	
8	
<b>Конец учебного года</b>	
8	

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

С целью предупреждения возможных негативных проявлений в летний период в конце учебного года проведены инструктажи с учащимися и родителями, составлены карты занятости учеников в летний период, проведены родительские собрания, вся информация выложена в социальные группы и родительские чаты, на сайт ОО. Социальный педагог ведет работу с детьми, состоящими на учёте и их семьями, с категорией «Дети особой заботы и внимания», СОП-2чел. Это дети из приемных семей, опекаемые, многодетные. В течение учебного года классными руководителями, ЗДВР регулярно осуществлялись посещения семей учащихся ОО, требующих особого внимания и заботы (СОП семья Степановых). Проводились индивидуальные беседы с учащимися и с родителями школьным психологом, круглые столы и консультации для родителей приемных семей, опекунов, детей с ОВЗ и желающих. Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре, при завуче, в КПДН при Администрации МО Старомайнский район и на Советах профилактики.

## **Анализ работы**

### **социального педагога за период**

**с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года**

Работа социального педагога проводилась по плану работы на 2022-2023 уч. год.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних,
2. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания,
3. Усиление координации предупредительно-профилактической работы,

4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в ОО через взаимодействия с КДН и ПДН,
5. Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений,
6. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций,
7. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Старомайнского района.

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов ОО по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Старомайнского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

### **Обновление и создание документации.**

Данный период работы начался с обновления и создания документации:

- Социальные паспорта классов, ОО;

- План работы социального педагога;

- Индивидуальная программа комплексной реабилитации семьи Степановой А.Н. и Степанова В.Г. МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2022-2023 учебный год (сентябрь-май).

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

Был проведён мониторинг ученического коллектива ОО, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт ОО.

В период с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося социальный педагог и классный руководитель посещали учащегося по месту жительства. С родителями социальным педагогом совместно и инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

Формирование здорового образа жизни, контроль за инфекционными заболеваниями, предупреждение и профилактика пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий.

Деятельность социального педагога по вопросам здорового образа жизни осуществлялась согласно утвержденного директором плана.

Рассматривались вопросы профилактической работы с учащимися и их семьями на заседаниях Советов профилактики на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.

- 05 сентября 2022 года проведен лекторий с учащимися 6-11 классов «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ»;
- 09 сентября 2022 года проведен классный час с учащимися 5 класса «Трезвость-выбор сильных!»
- 09 сентября 2022 года проведена беседа с учащимися 9,11 классов по употреблению вейпа,
- 03 октября 2022 года проведена профилактическая беседа по употреблению вейпа среди учащихся 7Б класса
- 20 октября 2022 года проведена беседа с учащимися 6 класса «Профилактика вредных привычек»
- 20 октября 2022 года проведена акция среди учащихся 5-11 классов «Мы против курения!»
- 26 октября 2022 года проведена беседа с учащимися 8 класса по употреблению вейпа,
- 28 октября 2022 года проведена беседа с учащимися 4-х классов по здоровому образу жизни;
- 14 ноября 2022 года проведен классный час с учащимися 2 класса «Мы за здоровый образ жизни»,
- 18 ноября 2022 года организован просмотр видеофильмов среди учащихся 8-11 классов «Вредные привычки и их влияние на здоровье»;
- 28 ноября 2022 года проведен классный час с учащимися 5 класса «Главное не таблички, а привычки»;
- 29 ноября 2022 года проведено родительское собрание «Вопросы профилактики табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов «Наркомания, никотиномания и алкоголизм-три ступени ведущие вниз»;
- 31 января 2023 года проведена беседа с учащимися 10 класса по употреблению вейпа,
- 16 февраля 2023 года проведен урок с учащимися 5 класса «О, спорт, ты-мир!»;
- 03 марта 2023 года проведен лекторий с учащимися 1-4 классов «Чистые руки-залог здоровья»;

-10 марта 2023 года проведен конкурс рисунков среди учащихся 5-6 классов «Мы с родителями –за здоровый образ жизни!»;

-15 марта 2023 года проведено анкетирование с учащимися 8-9 классов «Мое отношение к табакокурению»;

-17 марта 2023 года проведена беседа с учащимися 8 класса по употреблению вейпа,

-30 марта 2023 года проведено занятие с учащимися 5 класса «Правильные привычки: режим дня»;

-31 марта 2023 года проведено анкетирование с учащимися 8,11 классов «Наркотики и подросток»;

-05 апреля 2023 года проведена велопрогулка с учащимися 5 класса «Я выбираю жизнь!»;

-06 апреля 2023 года проведена беседа с учащимися 7Б класса по употреблению вейпа;

-06 апреля 2023 года проведен классный час с учащимися 5 класса «Мое здоровье- моя программа»;

-19 мая 2023 года проведена беседа с родителями СОП «ЗОЖ»

-в течение учебного года оформлялись и распространялись листовки о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди учащихся 5-11 классов

-в течение учебного года были обновлены стенды «Правовой уголок», «Здоровый я-здоровая страна»

**Согласно плана проведения Совета профилактики на 2022-2023 учебный год, социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:**

-05 декабря 2022 года проведено анкетирование среди учащихся 8-9 классов «Проблемы коррупции»

-с 28 ноября по 7 декабря 2022 года проведена Декада правового просвещения несовершеннолетних

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.**

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором ОО. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Проводились следующие мероприятия:

-в течение всего учебного года проводилось вовлечение учащихся в кружки и секции, проводился контроль за посещением кружков, секций

-на начало сентября 2022 года, январь 2023 года выявлялись дети, нуждающиеся в материальной поддержке, оформлялись акты обследования жилищных условий для предоставления таким детям мер социальной поддержки в виде бесплатного завтрака

-по мере участия родителей учащихся в СВО оформлялись документы на получение бесплатного завтрака/обеда

-06 сентября 2022 года проведен урок-беседа «Урок не имеет границ» среди учащихся 8 класса

-04 октября 2022 года проведен классный час с учащимися 3-4 классов «Мои права и обязанности

-17 октября 2022 года проведено анкетирование с учащимися 5-6 классов «Жизненные ценности»

-26 октября 2022 года проведена профилактическая беседа по поведению на уроке среди учащихся 8 класса

-02 ноября 2022 года проведена игра на знакомство и адаптацию с учащимися 1 класса



-09 ноября 2022 года проведена беседа среди учащихся 8 -9 классов по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних

-14 ноября 2022 года проведен классный час с учащимися 5 класса «Наша сила-это наше единство»

-07 декабря 2022 года проведен классный час с учащимися 8 класса «Главный закон государства»

-21 декабря, 29 декабря 2022 года проведена беседа в 6 классе по адекватному общению среди одноклассников

-27 января 2023 года проведена игра среди учащихся 7 класса «Информационная безопасность»

-30 января 2023 года проведена беседа с учащимися 6 класса «Подросток и поступки

-03 февраля 2023 года проведен классный час среди учащихся 8-11 классов «Преступление и наказание»

-16 февраля 2023 года проведено анкетирование среди учащихся 10-11 классов «Право на каждый день», среди учащихся 8-9 классов «Мои права и обязанности»

-02 марта 2023 года проведена беседа среди учащихся 4 класса «Безопасность на льду»

-проведена акция среди учащихся 5-8 классов «Безопасность в каждый дом»

-10 марта 2023 года проведен классный час среди учащихся 5 класса «Имею право, но обязан...»

### **Проориентационная работа с обучающимися:**

-08 сентября 2022 года проведен классный час с учащимися 8-9 классов «Мое профессиональное будущее»

-11 ноября 2022 года проведен классный час с учащимися 5 класса «Моя будущая профессия»

-11 ноября 2022 года проведено исследование по методике «Матрица выбора профессии» среди учащихся 8 класса

-08 декабря 2022 года участие в проекте по активной социализации обучающихся 5 класса

-02 февраля 2023 года проведен семинар среди учащихся 10-11 классов «Профессии, востребованные на рынке труда»

-13 февраля 2023 года оформление школьной стенгазеты «Этот мир профессий» с учащимися 5 класса

-14 апреля 2023 года проведена акция «Неделя без турникетов»

-17 апреля 2023 года проведен классный час «Есть такая профессия Родину защищать!» среди учащихся 9 классов

### **Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних**

-05 сентября 2022 года проведен классный час с учащимися 8 классов по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

-ежемесячное изготовление листовок, памяток среди учащихся 7-11 классов «Умей сказать «Нет»», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»

-ежеквартальное размещение информации о телефоне доверия

-проведение Дней здоровья среди учащихся 1-11 классов

### **Формы работы с опекаемыми детьми:**

-обновлена база данных по опекаемым детям на начало учебного года (8 опекаемых детей), изучены социально-бытовые условия, индивидуальные особенности опекаемых детей;

-оформлены характеристики и психолого-педагогические характеристик на всех опекаемых детей;

-проводился регулярный контроль успеваемости и посещаемости в урочное и внеурочное время опекаемых детей;

-15 марта 2023 года проведена беседа с учащимися 8,9 классов (опекаемыми детьми) по проблеме наркомании, табакокурения, алкоголя;

-ноябрь 2022г, май 2023 года предоставление в отдел опеки характеристик и психолого-педагогических характеристик на опекаемых детей;

-организована занятость опекаемых детей в каникулярные периоды: 10.10.22-16.10.22, 21.11.22-27.11.22, 31.12.22-08.01.23. 20.02.23-26.02.23, 10.04.23-16.04.23;

-в течение всего учебного года опекаемые дети были вовлечены в общешкольные и районные мероприятия;

-по окончании каждого триместра проводился анализ итогов успеваемости опекаемых детей.

### **Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания по актуальным проблемам «О взглядах и убеждениях» 08.11.2022, «О терпении и терпимости в общении с подростком» 13.03.2023, возрастным особенностям детей. Анкетирование родителей. Индивидуальные встречи и беседы с родителями.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».

-Проведение бесед 26.12.22 «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе», 10.02.23 «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»

-Проведение профилактической беседы с родителями СОП «Асоциальное и аморальное поведение родителей» (16.12.2022), инструктажа «Пожары. Поджоги» (24.03.2023), по мерам пожарной безопасности в быту (07.04.2023)

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

### **Выводы:**

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы, что запланированные мероприятия на период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года соц. педагогом выполнены. Необходимо запланировать профилактическую работу на следующий 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года проведена большая профилактическая и воспитательная работа по предупреждению противоправного поведения со стороны несовершеннолетних, конфликтов на межнациональной почве, профилактике

экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности в молодежной среде. Работа Совета профилактики осуществлялась по утвержденным планам работы ОО, совместной работы с правоохранительными органами и инспекторами ПДН ОП, КПДН. Для этого проведено формирование пакета информационных документов для инспектора ОПДН Тимофеевой Е.С. 19 мая инспектор ПДН Тимофеева Е.С. провела с обучающимися 9 класса профилактическую беседу "Безопасность жизни и здоровья". Получены консультации участкового инспектора по профилактике безнадзорности, правонарушений среди учащихся. Организация работы ученического самоуправления и работа по программам детских и юношеских объединений, регулярное проведение заседаний СППН, проведение «Уроков успеха», «Уроков мужества», встреч с представителями правоохранительных органов, а также ГИБДД, ПЧ, врачами ЦРБ, фельдшером ФАП способствовало улучшению правового просвещения и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В течение учебного года проведены месячники по профилактике вредных привычек и негативных проявлений учащихся, гражданско-правового воспитания, месячники здорового образа жизни. Педагог-психолог Ильина Марина Владимировна 19 мая 2023г. провела цикл тренингов для старшеклассников 9 и 11 классов «Как справиться со стрессом». Цель: формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов. В ходе тренингов «Уверенность в себе» и «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить» учащиеся сформулировали представление о различиях между уверенным, неуверенным и самоуверенным поведением; учились самообладанию в стрессовых ситуациях, как себя вести во время экзамена.

В рамках региональной Недели психологии «Азбука психологического здоровья» 22 апреля в 8 классе прошло тренинговое занятие "Ответственный выбор".

Формирование у обучающихся чувства самооценности и ответственности за свою жизнь и свой выбор. В 3 классе - игровое занятие "Приумножь добро"

7 апреля в рамках Всероссийской добровольческой онлайн-акции "Марафон доверия 2023" прошли мероприятия:

беседа с элементами тренинга "Время Доверять" в 9 классе,

творческий марафон "Я знаю Детский телефон доверия" в 4 классах, профилактико-просветительская беседа "Если сложно - позвони!" в 6 классе

Цель: знакомство с экстренной телефонной психологической помощью детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, развитие коммуникативных навыков, укрепление позитивного отношения к окружающим, актуализация темы «добра и зла» и её значения в жизни человека. Были подведены итоги творческого марафона «Я знаю Детский телефон доверия» в 4 классах. Прошли групповые и индивидуальные консультации «Сдаем экзамены, но не сдаемся!» в старших классах

20 февраля в 7 "Б"классе прошла деловая игра "Заповедь ответственного человека". Педагог-психолог Ильина М.В. рассказала ребятам о чувстве ответственности за свои поступки как основы нравственного поведения.

В 9 классе прошло профилактическое занятие "Экзамен-это не страшно!" Педагог-психолог Ильина М.В. рассказала о психологической помощи обучающимся в снижении эмоциональной напряженности.

17 февраля прошел день правовой помощи для учащихся 8 класса. Педагог-психолог Ильина М.В. провела интерактивную игру "Я и мои права". Ребята познакомились с основными правами несовершеннолетних, с правовой культурой.

14 февраля прошло профилактическое занятие с элементами тренинга "Толерантность" в 5 классе. Цель: развитие толерантного отношения к другим людям. Профилактика конфликтных ситуаций в детском коллективе.

В рамках декады правового просвещения педагог-психолог Ильина М.В. провела в 8-9 классах профилактико-просветительское занятие на тему "Правильный путь".

Цель: раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

профилактика школьной и социальной дезадаптации.

9 февраля во 2 и 3 "А" классах прошла сказочная викторина "Ваши права". Ребята на примерах из русских сказок разбирали проблемные ситуации и находили правильное решение. Главные вопросы, на которые ребята получили ответы, на что они имеют и не имеют права? что они обязаны и не обязаны делать?

24 января в 3-4 классах прошло профилактико-просветительское занятие "Мои привычки".

Цель: формирование установки на здоровый образ жизни и правильное питание.

Задачи: 1. Информирование (просвещение) учащихся об истории распространения курения, алкоголизма среди людей и последствия этой вредной привычки;

2. активизация размышлений о вредных привычках.

Организация работы отряда ЮИД. Проведены общешкольные и классные родительские собрания. Работа родительского всеобуча. В ОО оформлены стенды «Правовой вестник», вывешены телефоны доверия. Отряд юнармии «Звезда», организованный в 2019 году в количестве 15 человек из 6-9 классов, продолжил свою работу по формированию гражданско-патриотического воспитания. В 2022-23 году была продолжена работа с обучающимся категории СОП семья поставлена на учет как неблагополучная семья.

Выводы:

- недостатками в работе Совета профилактики является проведение заседаний и рассмотрение вопросов не всегда с участием работников правоохранительных органов, что связано с их профессиональной загруженностью или невозможностью приехать,

- в ОО уделяется большое внимание систематической профилактической работе с обучающимися и семьями;

- на конец учебного года нет учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП;

- на конец учебного года, состоящими на учете ВШК нет;

- на конец учебного года 1 семья состоит на учете СОП.

### **Взаимодействие семьи и школы.**

Работа с семьями учащихся строится на основе рабочей программы воспитания учащихся, которая предусматривает проведение различных совместных мероприятий учащихся и родителей, педагогов. В ОО организуются праздники для мам, бабушек и дедушек, отцов. Выступления учеников на общешкольных родительских собраниях. Концерты для жителей села, в которых принимают участие, как учащиеся, так и их родители, проходят совместно с СДК села. Проведены совместные с родителями спортивные праздники «Мама и я – спортивная семья», «Спортивная суббота», «Добрая суббота», совместные классные часы, праздники др. Информация для родителей представлена на сайте ОО, стендах и в родительских группах. Психолого-педагогическая помощь оказывается как учащимся, так и семьям индивидуально, на родительских собраниях ведется просвещение родителей, а также проводится специальная консультационная работа «Родительский всеобуч» и консультации психолога.

Кроме этого были организованы совместные мероприятия с привлечением родителей: праздничные линейки, «День знаний», «День матери», «День пожилых людей», «Мама и я – спортивная семья», «Новогодние Елки», «День 8 Марта», «Этих дней не смолкнет слава...», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Классные мероприятия «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта» проходили с приглашением мам и бабушек. Учащиеся подготовили сувениры, газеты и презентации с поздравлениями. 26 мая группа учащихся, учителей и родителей посетила два города г.Свияжск и Иннополис. Иннополис самый молодой город в России основанный 2012 году. Ребята изготовили открытки для мам и приняли участие в творческом конкурсе «Моя любимая мама». Портреты мам украсили рекреацию ОО. В сентябре прошла декада «Сентябриада», посвященная пожилым людям.

Родители учащихся принимают активное участие не только в организации поездок, экскурсий, посещения театров и выставок, но и вместе с детьми являются их активными участниками. В системе проводятся тематические общешкольные родительские собрания с приглашением различных специалистов. Со стороны ОО родителям учащихся постоянно оказывается социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь, проводятся заседания родительского комитета и Совета ОО. В ОО создан семейный клуб «Гармония», в который входят 14 родителей. Мероприятия клуба проводит педагог-психолог ОО. Заседания клуба проводились 1 раз в триместр. Темы, которые обсуждались в работе клуба разнообразные: «Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе», «Тайный мир подростка», «Опасные связи в Интернете», родительский всеобуч «Искусство быть родителем», «Ребенок и успех», «Обеспечение полезной досуговой деятельности». Формы проведения заседаний клуба: лекция- беседа, дискуссия, занятие с элементами тренинга, консультация. В феврале педагог-психолог Ильина М.В. выступила на родительском всеобуче с темой «Успех каждого. Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в дни

каникул как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни».

В марте состоялся очередной родительский всеобуч по теме: «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной и внеучебной ответственности и дисциплинированности».

Цель всеобуча- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

9 февраля 2023 г. прошло Областное родительское собрание в онлайн-формате "Экспертное мнение". На собрании рассматривались следующие вопросы: патриотическое воспитание, программа "Воспитавай патриота", туристско-экскурсионная работа, вопросы сдачи ОГЭ и ЕГЭ и психологическая помощь, Интернет-безопасность.

8 декабря 2022 г. прошел третий в 2022/2023 учебном году вебинар для родителей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей». Подготовку спикеров осуществляет ГУЗ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области.

### **Уровень воспитанности.**

Исследование уровня воспитанности проводилось классными руководителями по методике В.И. Овчаровой «Диагностика уровня воспитанности классного коллектива», которая предполагает оценивание классным руководителем формирование у учащихся таких показателей развития качеств: общая культура, вежливость; духовность и стремление к прекрасному и возвышенному, трудолюбие, физическая культура, бережливость, честность, активность, отношение к учебе, дисциплинированность; гуманное отношение к окружающим людям, товарищество; скромность, трудолюбие.

Оценивается ярко выраженное качество (В-высокий показатель),

5 – качество проявляется (ВС-выше среднего показателя),

4 – качество больше проявляется, оценивание осуществляется по пятибалльной системе, где 4 балла проявляется (С - средний показатель),

3 – качество меньше проявляется, чем не проявляется (НС - ниже среднего показателя) и

1 – качество не проявляется (Н - низкий показатель).

Данная методика позволяет качественно оценить наиболее развитые или, наоборот, проблемные стороны личностного развития учащихся.

Анализ полученных данных показал, что общий уровень воспитанности учащихся 5-11 классов по сравнению с предыдущим периодом изменился, имеют средние показатели ( от 80 до 92 %).

Наиболее низкие показатели имеют такие качества как:

отношение к учебе-33%

- общественная активность – 27%

- долг и ответственность – 26%

Остальные качества имеют показатели менее 4.

В сравнении с прошлым годом общий средний балл уровня воспитанности учащихся 5-11 классов понизился на 0, 2 балла.

Показатель «Отношение к учебе» снизился у обучающихся 5 класса по причине перехода из начального звена в среднее, увеличение учебной нагрузки, больше стало самостоятельной работы дома, разные учителя-разные требования, показатель «Трудолюбие» к концу года увеличился. Этому способствует коллективное дело- субботники, различные акции. «Стремление быть сильным» остается практически на том же уровне. Снизился показатель «общественная активность» в связи с тем, что обучающиеся загружены и учебой , и внеурочной деятельностью, и занятиями по интересам (кружки,секции).Общий уровень культуры у большинства учащихся средний. Необходимо отметить и тот факт, что на уровень воспитанности обучающихся в большой степени оказывает влияние семейное воспитание, общая культура в семье, ее традиционный уклад, образование и профессиональная занятость родителей, их человеческие и гражданские качества, что проявляется в отношении родителей к воспитанию своих детей, взаимодействию с педагогическим коллективом в вопросах воспитания. В совместной работе родителей и ОО в основном принимают участие мамы учеников. Роль отцов остается на более низком уровне, что связано с наличием неполных семей и загруженностью отцов на выездной, вахтовой работе. Представители родительских комитетов активно участвуют в областных родительских собраниях.

Для повышения уровня воспитанности учащихся и привлечения их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий по следующим основным направлениям:

- образовательное;

- профориентационное;

- трудовое;

-гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;



- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями; -укрепление связи семьи и школы);
- туристско-экскурсионная деятельность;
- волонтерская деятельность.

Для реализации проблемной темы «Формирование гражданской позиции учащихся», в целях развития гражданского правосознания и формирования уважительного отношения к правам и свободам человека, воспитания активной гражданской позиции в школе проведены месячники гражданско-правовой работы, оформлен стенд «Правовой вестник».

1 сентября прошла торжественная линейка: учащиеся читали стихи, пели, танцевали, а для наших первоклассников прозвенел первый в их жизни школьный звонок. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мискина Л.Н заложила новую традицию Навигаторов детства «Самолётик будущего», которая ежегодно будет давать старт новому учебному году в рамках школьных линеек.

2 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. В День знаний ,1 сентября 2004 года,террористы захватили школу и удерживали пленных несколько дней. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана-3 сентября. 2 сентября прошли мероприятия с целью вспомнить жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, погибших сотрудников силовых структур, пострадавших и еще раз напомнить об опасности радикальных идеологов. В начальной школе ребята участвовали в конкурсе рисунков "Мы против террора!"В 5-8 классах прошли классные часы "Когда чужая боль становится своей".В 9-11 классах прошла Всероссийская акция "Голубь мира".Голубь символизирует дух жизни и света , душу,невинность,нежность и покой.

3 сентября 2022 года состоялась традиционная Всероссийская акция «Диктант Победы – 2022». Это одно из тех мероприятий, которое позволило прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Тема исторического диктанта: события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Диктант Победы проводился в очном формате.Участниками диктанта стали педагоги и воспитатели ОО. Помогали участникам волонтеры Победы-учащиеся 10 класса Фенина Анастасия и Зиннуров Данил.

С нового учебного года в рамках внеурочной деятельности по понедельникам вводятся уроки патриотизма и активной гражданской позиции

«Разговоры о важном». 5 сентября во всех классах с 1-11 прошли уроки «Разговоры о важном». Темой первого занятия, посвященного Дню знаний, в 1-2 классах стал «Зачем я учусь». Ребятам познакомили с государственным праздником Днем знаний, рассказали о школьных традициях, о кружках и секциях, о продленке. Старшеклассники разговаривали на тему «Мы – Россия. Возможности – будущее».

7 сентября исполнилось ровно 210 лет с того рокового дня, когда в страшном бою под Бородино сошлись французские и российские силы. Среди 9-10 классов была проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения». Учитель истории и обществознания Орлов А. Ю. подготовил команды. Ребята отвечали на вопросы, угадывали правильные ответы, где одна из команд стала победителем.

7 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя, — выдающегося исследователя, крупнейшего ученого-самоучки в области воздухоплавания, авиации и космонавтики – Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935). В 1-11 классах прошли уроки «Разговоры о важном», посвященные жизни Циолковского и его научным достижениям.

8 сентября в школах России проводятся мероприятия по русскому языку "Международный день распространения грамотности". Цель: познакомить учащихся с понятием грамотность в широком смысле этого слова, выделить прилежных и старательных. В 9 классе в этот день прошел урок-викторина "Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души". В пяти турах викторины ребята отгадывали загадки, подбирали проверочные слова, составляли предложения, находили родственные слова. В конце урока учащиеся высказали свое мнение, для чего нужно развивать чувство грамотности, желание быть грамотным человеком.

С 10 по 12 сентября 2022 день памяти перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского, в 4-9 классах прошли классные часы "Святой защитник земли русской" с целью содействия формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитания в подрастающем поколении уважения к родной стране, её историческим корням и национальным традициям, в 5-8 классах ребята соревновались в ловкости, силе, выносливости в спортивных соревнованиях.

8 октября отмечается праздник «День школьника»: прошли выборы в актив школьного ученического самоуправления. На выборах присутствовали школьники, учителя и родители. На торжественной линейке, посвященной этому знаменательному событию были вручены грамоты нашим активистам. Линейку завершили танцевальным флешмобом РДШ.

Прошли акции, посвященные Дню пожилого человека.

20 октября в рамках «Урока мужества» проводилась Всероссийская акция «Письмо солдату», направленная на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Учащиеся 1-11 классов написали письма

российским солдатам.

16 октября, в спортзале Старомайнского Дома культуры прошёл районный турнир по волейболу, посвящённый «Памяти погибших воинов - земляков на специально - военной операции на территории Украины». В результате места распределились следующим образом:

1 место - победу одержала команда «Эдельвейс» - село Дмитриево – Помряскино.

15 октября отмечается День отца, прошли акции «Суперпапа» в 4-9 классах.

31 октября состоялись внеурочные занятия «Разговоры о важном»: разговор с ребятами о Дне народного единства, любви к Родине и патриотизме.

Международная акция «Большой этнографический диктант» проходит с 3 по 8 ноября 2022. Просветительский проект знакомит с культурой народов, проживающих в России. Участниками диктанта стали учащиеся и педагоги школы.

«Если не ты, то кто?» под таким названием прошёл просмотр фильма в 7-х классах, посвящённый Дню народного Единства. Викторина, посвящённая Дню народного Единства была проведена между 7-ми классами 7 «а» стал победителем в викторине. Ученики 5, 7А, 7Б классов представили блюда национальной кухни. Учащиеся 11 класса украсили окна школы "Мы едины-мы непобедимы!" в предверии праздника 4 ноября "День народного единства".

В 1 классе прошёл трек « Орленок- эрудит». В котором ребята познакомились с героями мультфильма. Узнали кто такие эрудиты, угадывали кроссворды, ребусы и анаграммы. В конце занятия подвели итоги трёп и высказали своё мнение, что быть эрудитом- это классно!

Учащиеся 6 класса стали участниками интерактивной игры, посвященной Дню народного единства.

Учащиеся 7 класса МБОУ Дмитриево Помряскинской СШ приняли участие в номинации "Библиотека вкусов России".

14 ноября в предверии Дня матери ребята 1 класса подготовили интересные факты о своих любимых мамах: принесли фото и рассказали о них, прочитали пословицы о мамах, приготовили подарки- раскраски для любимых мам. Сестры Шеины Ира и Юлия исполнили песню про маму.

Тема "Разговоров о важном" "Мы разные, мы вместе" в 4А классе прошли в формате игры с диктактическими карточками-раскрасками.

Учащиеся 2 класса приняли участие в районном конкурсе рисунков "Мама - это значит нежность", посвященном Дню матери.

акции посвященной дню матери.

В Формате √ 3 "Завтрак для мамы" учащиеся 5-8 классов приготовили завтрак для своих мам.

14 ноября состоялась Всероссийская Олимпиада "Символы России. Петр I", учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады "Символы России. Пётр I".

18 ноября прошёл Фестиваль дружбы народов "Осень 2022", в котором приняли участие ученики с 5 по 11 класс. На фестивале были представлены :

русский, татарский, армянский, чувашский народы. На празднике звучал аккордеон. Школьники пели песни о Родине, школе и родном крае. Гвоздь программы была учитель английского языка Яргункина Елена Андреевна, которая подхватила идею своих учеников и вместе с ними приняла участие в конкурсе. Ученики нашей школы поразили членов жюри своими талантами и национальными блюдами. Ребята отгадывали загадки и участвовали в весёлых конкурсах. В конце праздника прозвучала песня в исполнении ребят 5 и 7А классов «Мы единое целое».

18 ноября в школьной библиотеке прошли мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова, советского историка, лингвиста, этнографа. Учащиеся 7 классов познакомились с биографией Юрия Валентиновича, узнали о его достижениях, в частности о том, что он расшифровал письменность майя и стал основателем советской школы майянистики. Его методы легли в основу дальнейшего изучения не только языка майя, но и других народов и используются лингвистами по всему миру.

Ребята с большим интересом посмотрели видеофильм о Ю.В. Кнорозове, узнали много нового о драматичной и вместе с тем удивительной судьбе ученого.

21 ноября прошел Нюрнбергский процесс – международный военный трибунал над нацистскими преступниками, проходивший в городе Нюрнберг. Суд длился около 1 года. Учащиеся 9-11 класса посмотрели видео урок « День начала Нюрнбергского процесса». В нем был показан процесс, который сыграл огромную роль в развитии международного права и стал главнейшим уроком для будущих поколений. На уроке присутствовали ветераны боевых действий подполковник Саяпов М. К. и подполковник Чернов Л. П.. Рассказ о боевых действиях на Украине стало продолжением урока.

Прошел Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих Российской армии, которые находятся в зоне специальной операции подошёл к концу. Участники « Боевого братства» приняли помощь и поблагодарили за поддержку, патриотическое воспитание детей и слаженную работу.

28 ноября ученица 6 класса Орлова Полина участвовала во Всероссийском проекте "Министерство школьной моды" в номинации "Платье мечты для ковровой дорожки".

29 ноября в 4 Б классе прошёл трек "Эрудит" по проекту Орлята России. Ребята, посмотрев мультфильм "Смешарики" серию "Эрудит", узнали точное значение данного понятия. Каждый попробовал себя в роле эрудита: разгадывая кроссворды, ребусы, составляя свои сканворды. По итогам трека ребята дали клятву Эрудита.

30 ноября, в стране отмечается День герба Российской Федерации. Государственный символ, который представляет из себя красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, утвержден указом президента в последний день осени 1993 года. Учащиеся 4 "А" класса в своих рисунках изобразили главный символ герба-орла. Учащиеся 2 класса приняли участие в праздновании Дня герба РФ. Нарисовали орлов, которые являются одним из символов Герба РФ. Рисунки

получились красивыми, ведь ребята очень старались. В честь знаменательного события была проведена игра « Аукцион знаний» и прошёл просмотр видео фильма. Учащиеся 7 « А» и 9 класса приняли участие и выявились победители. Им оказался 9 класс.

30 ноября в 4А классе прошли занятия по треку «Орлёнок-эрудит», в рамках которых обучающиеся участвовали в викторинах, разгадывали ребусы, посетили школьную библиотеку.

Обучающиеся 5 и 11 классов приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили новогодние открытки своими руками, написали письма с самыми добрыми, искренними пожеланиями одиноким, пожилым людям.

День героев Отечества-9 декабря.Прошли мероприятия, связанные с почитанием многовековой истории российского воинства. Кинолекторий «Киногерой» прошёл в 7 "А" классе . Ребята посмотрели фильм «Не время для героизма», посвящённый детям - героям». Несмотря на юный возраст, дети успели совершить подвиги. Квиз «Герои моего Отечества», посвящённые этой знаменательной дате прошёл в 9 классе. Оформлена галерея «Герои Отечества».

Учащиеся1-11 классов участвовали в акции "Фронтовая открытка".Ребята желали нашим солдатам в наступающем новом году крепкого здоровья,побольше сил и мирного неба над головой.

В 4 "Б" классе прошел Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.В рамках празднования Дня героев Отечества 9 декабря была организована портретная галерея "Герои Отечества", которые проживают или проживали в Ульяновской области с краткой биографией и описанием подвига, за который были удостоены звания Героя Российской Федерации. Учащиеся 5 класса познакомились с данной экспозицией.:

8 декабря-Международный день художника. Праздник был учреждён в 2007 году при ЮНЕСКО по инициативе Международной Ассоциацией «Искусство народов мира». Традиционно в это время по всей стране проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и инсталляции. В 7А классе прошёл квест «По следам выдающихся художников России».

Цель данного квеста – узнать через игровой процесс и неформальное общение с героями интересную и полезную информацию о великих художниках.

Учащиеся побывали на станциях:

-«Андрей Рублёв», на которой познакомились с иконописью и разгадали кроссворд;  
-«Илья Репин», на этой станции нужно было собрать пазл и назвать произведение;  
-«Михаил Врубель», ребятам дано было задание создать копию «Царевны -лебедь». За 5 минут нужно создать репродукцию, но так, чтобы около ватмана побывали все участники по очереди.

8 декабря классный руководитель 5 класса Орлова Т.В. в рамках просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 -х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна» провела мероприятие «Моя семья-моя опора» «История моей семьи»

1 декабря учащиеся 1 класса МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ впервые защищали свои проекты по теме „Математика вокруг нас". Ребята с удовольствием отгадывали ребусы, решали занимательные задачи, читали наизусть стихи, пословицы о числах. Приз зрительских симпатий получила Малышева Милана Мальчики 7 «Б» класса И. Рябцев, Н. Тюнюков, Т. Ташпулатов, Д. Майоров. приняли участие в акции « Обелиск».

В России 3 декабря отмечают День неизвестного солдата. Эта сравнительно новая дата в российской истории призвана увековечить память воинов, которые мужественно сражались за Родину и чьи имена остались неизвестными. 2 декабря состоялось мероприятие "Никто не забыт, ничто не забыто". В этот день мы вспомнили воинскую доблесть и бессмертный великий подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными. Дань памяти способствует укреплению патриотического сознания.

12 декабря- День Конституции. В этот день каждый гражданин Российской Федерации чувствует свою причастность к формированию свободного, демократического общества, притворяя в жизнь светлое будущее наших поколений. В 11 классе прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».

День неизвестного солдата. 2 декабря юнармейский отряд "Звезда" , активисты школьного самоуправления и педагоги возложили цветы к Обелиску павшим в годы Великой Отечественной войне и склонили головы в минуту молчания.

25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации».

В честь этого события в школе был проведен интеллектуальный марафон «Государственные символы России» среди учащихся с 4- 10 класс. Лучшие знания показал ученик 10 класса Зиннуров Данил 22 декабря. Учащиеся 1-11 классов поблагодарили своих родителей во Всероссийской акции "Спасибо за жизнь".

16 января в рамках мероприятий, посвящённых Дню основания Ульяновской области прошёл урок « Знай свою малую Родину», где учащиеся 9-11 классов познакомились с общей информацией об Ульяновской области.

Урок был проведён учителем истории Орловым А. Ю. и муниципальным куратором «Навигаторы детства» Мискиной ЛН.

Ребята расширили свои знания и смогли прикоснуться к истории своего родного края. Победители и призеры школьного и муниципального этапа ВсОШ по предметам . В ней приняли 15 учащихся с 7- 11 класс. 6 из которых стали победителями, остальные призерами. Пожелаем ребятам победить на региональном этапе.

16 января 200-лет со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского. Для обучающихся 4 "А" класса прошёл тематический классный час «П.П.Семёнов-Тян-Шанский. Для тебя, Россия!» под руководством Арисовой Ю.Ф. Материал

классного часа познакомил ребят с жизнью выдающегося земляка П.П. Семёнова – Тян-Шанского, поспособствовал осознанию каждым учеником сопричастности к истории государства.

18 января в МБОУ Прибрежненская СШ прошла классная встреча с Главой администрации МО « Старомайнский район» Половинкиным В. Г., посвящённая Дню образования Ульяновской области. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сайгина М. В. провела торжественную линейку с приглашением гостей: Главы администрации МО «Старомайнский район Половинкина В. Г. Главу Прибрежненского поселения Погодину Е. В. Муниципального куратора «Навигаторы детства» Мискину Л.Н. и активистов МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Имамутдинова М., Хайбуллину К., Ордян С. Ученикам начального звена «Орлятам России» были вручены значки.

19 января Ульяновской области исполнится 80 лет! В честь юбилея Навигаторы детства | Ульяновская область запустили серию постов, в которых публикуют интересные задания. Учащиеся 7А класса приняли участие и показали свои знания. Думаешь, что хорошо знаешь Ульяновскую область? Или, может быть, просто хочешь проверить свои знания? Тогда этот тест точно для тебя! Твоя задача проста - нужно ответить на 15 простых вопросов про наш родной край. Родной край – это такое особое место, находясь в котором всегда чувствуешь себя дома. Думая о родном крае, к каждому из нас приходят особые воспоминания: природа, люди нас окружавшие, неповторимые ощущения уюта и тепла. В рамках празднования юбилея Ульяновской области в библиотеке прошёл цикл мероприятий различных форм: литературная композиция «Славься, земля Симбирская», краеведческий час «С любовью к родному краю», выставка рисунков «Достопримечательности Ульяновской области».

Были подведены итоги конкурса рисунков «Достопримечательности Ульяновской области» среди учащихся 5-8 классов.

1 место-Максимова Дарья, ученица 7"А" класса;

2 место-Самсонова Виктория, ученица 7"Б" класса;

3 место-Ордян Сюзанна, ученица 7"А" класса,

Учащиеся начальной школы выбрали рисунки в номинации "Приз зрительских симпатий": работы Ени Егора, учащегося 7"А" класса и Кочаровой Дарьи, ученицы 8 класса.

Также были отмечены достойные рисунки за участие:

-Хотамова Наталья, ученица 5 класса

-Вишнякова Елизавета, ученица 5 класса

-Мусина Дания, ученица 5 класса

-Самаркина Арина, ученица 5 класса

-Майоров Дмитрий, ученик 7"Б" класса

-Ордян Анна, ученица 8 класса

20 января прошёл Ежегодный конкурс «Ученик года- 2023» в Муниципальном Образовании «Старомайнский район». 8 конкурсантов боролись за звание лучшего «Ученика года». Учащиеся школ района участвовали в различных номинациях: «Самопрезентация», «Инфографика», «Интеллектуальный»,

«Социальный проект». Нашу школу представляла ученица 10 класса Хайбуллина Камилла, которая заняла 2 призовое место.

Колобок. Он весь просто пропитан позитивом. Без преувеличения, это - самый стильный, самый характерный, самый красивый и самый интересный мультфильм про Колобка! Его любят не только дети, но и взрослые, и это не удивительно. Ребята 1- 4 классов посмотрели анимационный фильм "Колобок", родиной Колобка является Ульяновская область.

20 января. Учащиеся 1- 4 классов изготовили поздравительные открытки, посвященные 80-летию со дня рождения Ульяновской области. Ребята пожелали мира, добра и согласия любимой Ульяновской области.

25 января. В честь праздника была проведена Классная Встреча с молодым специалистом, выпускницей школы, учителем начального звена Михеевой Н.Д., которая перед аудиторией ребят рассказала о своих студенческих годах. Модератором КВ была ученица 8 класса Иванова Полина. Образование является одним из основных задач в жизни каждого человека.

26 января муниципальный куратор Мискина Л.Н провела совещание ,на котором присутствовали советники школ Старомайнского района. Куратор осветила вопросы о «Разговоры о важном» и поставила задачу освещать этот проект в своих группах.

Ежегодно 27 января во всем мире отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Учащиеся начальной школы почтили память приняв участие в акции «Ленточка жизни».

27 января — особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Во всех образовательных организациях прошли мероприятия, посвящённые знаменательной дате.

Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Свеча памяти», кинолектории « Ленинград. Дорога жизни», в эстафете « Читаем вместе».

Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней - 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

27 января. Проект «Классные встречи РДШ» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Гостем встречи стал Орлов А.Ю учитель истории и обществознания. Модератором встречи стал Председатель Совета старшеклассников Имамутдинов Марат. Андрей Юрьевич рассказал, что привело его к этой профессии, почему он выбрал именно ее. Учитель в 14 поколении . Это целая династия , которая заложила и привила любовь к учительской профессии. Интересные вопросы звучали в зале, на которые охотно отвечал Андрей Юрьевич. Учитель пожелал ребятам много читать, так как не читающий человек становится не мыслящим.

31 января состоялся школьный этап конкурса чтецов, посвященный Дню памяти юного героя–антифашиста. Этот день отмечается ежегодно 8 февраля. Мы чтим память тех, кто сражался за нашу Родину. А сражались за неё не только взрослые, но и дети. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества. Участники конкурса, учащиеся 1-8 классов, читали стихотворения русских и советских поэтов.



С июля 1942-го по февраль 1943-го в Сталинградской битве наши генералы Рокоссовский, Ватутин и Тимошенко оказались сильнее Паулюса, Гота, Манштейна и изменили ход войны в пользу СССР, уничтожив крупнейшую группировку вермахта и его союзников.

2 февраля — день воинской славы России. Дата, напоминающая нам о величайшем подвиге. День окончания Сталинградской битвы. В связи с этим знаменательным событием в школе провели ряд мероприятий.

Учащиеся 9 класса провели квест - игру между 5-8 классами «Сталинградская битва». 1 место занял 8 класс.

В 9 классе прошёл Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».

Имаммутдинов М. , Ордян С участвовали в онлайн- игре « Высота 102».

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском марафоне чтения «Сталинградский рубеж».

В 4 "Б" классе прошёл Урок мужества "Сталинградская битва". Мероприятие началось с исполнения Гимна Российской Федерации. Ребята узнали, что Сталинградская битва по продолжительности и ожесточённости боёв, по количеству участвовавших людей и боевой техники превзошла все сражения мировой истории.

Муниципальный куратор Мискина ЛН провела встречу с Советниками Детства Старомайнского района на которой присутствовала Региональный координатор Дикова Н. В.

2 февраля в 5 классе прошёл Урок мужества, посвященный Дню воинской славы -2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3 февраля Урок мужества прошёл в 7-11 классах. Участник боевых действий в Афганистане, подполковник, начальник разведки ВДВ Саяпов Марс Киямович рассказал ребятам о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Поделился своими впечатлениями о поездке в зону боевых действий СВО. Поблагодарил учащихся и взрослых, которые собрали посылки , написали письма военнослужащим, участвующим в СВО. Подарил на память "Индивидуальный рацион питания" бойцов.

Так же прошли Уроки мужества в 4 и 1 классах, посвященной 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Участник ликвидации на ЧАЭС и Северном Кавказе, подполковник милиции, член Ульяновского областного отделения "ВООВББ Боевое братство-союз десантников" Ярухин Владимир Егорович привез ребятам боевой привет от военнослужащих, которые задействованы в СВО, а также благодарность от командования за неоценимую помощь и поддержку. Письма, которые ребята писали солдатам, стали источником радости и вдохновения, письма придают им силу и уверенность."

4 февраля традиционно в нашей школе прошёл "Вечер встреч с выпускниками". Школьные годы - чудесные, истина с которой согласится каждый взрослый. А доказали это журналисты Центра "Точка Роста" и взяли интервью у

выпускников разных лет

8 февраля Камышин Яков, учащийся 4 "Б" класса, занял 2 место в 7 муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню юного героя-антифашиста.

Во 2 классе прошел классный час, посвященный Дню юного героя-антифашиста. Это день памяти всех детей, которые боролись за мир и равенство на земле. Ребята узнали, что советские мальчишки и девчонки плечом к плечу со взрослыми отстаивали свободу нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Юные герои сражались и погибали наравне со взрослыми, а в тылу они заменяли ушедших на фронт отцов. Каждый, как мог приближал великий день Победы.

8 февраля ежегодно отмечается День российской науки. В 3 "А" классе прошел конкурс рисунков "Сынов великие заслуги".

В рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском патриотическом онлайн-диктанте "Февральский свет Победы", посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

С 10 по 12 февраля на базе УРМОО «Новая цивилизация» проходила Лига Школьного ТВ. «Лига Школьного ТВ» - это проект от молодежной организации «Новая цивилизация» при поддержке министерства образования и воспитания Ульяновской области и Издательского дома «Ульяновская правда» стал победителем конкурса Фонда президентских грантов. Представители медицентра «триплюстри» отправились в «Юность», чтобы набраться опыта и новых идей в сфере журналистики. Участницей проекта стала ученица 8 класса Ордян Анна, которая получила огромное количество знаний в области журналистики. И своё будущее хочет связать с этой областью. новых идей в сфере журналистики.

14 февраля встреча с гостями из военно-патриотической организации "Рубеж", Ярухиным В.Е., Саяповым М.К. и Черновым Л.П. состоялась в МБОУ Старомайнской школе 1. На встрече присутствовала муниципальный куратор Мискина Л.Н.

15 февраля в России объявлен Днем памяти воинов-интернационалистов. В этом году отмечается 32 годовщина со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан. Прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В 7-х классах прошёл урок Мужества «Знать и помнить». Юнармейский отряд «Звезда» принял участие в акции «Красный тюльпан». В завершении почтили память погибшим минутой молчания. Учащиеся 10 - 11 классов посмотрели фильм «Памятная дата». Прошло обсуждение, что война в Афганистане, других горячих точках кажется очень далекой от нас, но снаряды этих событий, хоть и рвутся далеко от российских границ, отзываются в наших домах эхом горя и потерь.

16 февраля прошла Акция "Красный тюльпан". Учащиеся 11 класса почтили память россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества.

16 февраля муниципальный куратор Мискина Л.Н. провела совещание с советниками по воспитанию, на котором присутствовала методист Росдетцентра Земскова Н. А. Главным вопросом совещания стал вопрос « Работа с трудными

детьми при поддержке Фонда Шалаш». Образовательные видеоролики, которые стали поддержкой в работе советников были объектом для обсуждения.

В рамках национального проекта "Демография" в 4 "Б" и 5 классах 19 февраля прошли внеклассные мероприятия. Тема классных часов «Семья и семейные ценности». У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом-об этом говорили ребята.

В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» в период с 20 по 26 февраля 2023 г. прошла Всероссийская акция «Широкая Масленица», направленная на популяризацию традиционной культуры народов России. Учащиеся 11 класса стали участниками этой акции в номинации "Масленичная кукла-чучело".

23 февраля учащиеся 1-11 классов поздравили защитников Отечества с праздником, сделав открытки, в Акции «Открытка в День Защитника Отечества». Всем и всегда приятно получать поздравления! Открытки созданы для того, чтобы приносить радость и делать обычные дни яркими! Вместе с пожеланием в открытке, которая сделана своими руками, мы отдаем главное — частичку себя, своей души.

31 марта прошла акция «Талисман добра». Ребята 1-4 классов своими руками и с большой любовью сделали талисманы-обереги для солдат – участников специальной военной операции.

Социально значимый проект [Папамыстобой.рф](https://clck.ru/33uS8o) <https://clck.ru/33uS8o> (материалы во вложении)

В рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры", с целью формирования духовно- нравственных ценностей, для учащихся 7Б класса 29 марта был организован просмотр художественного фильма "Пальма".

21 марта состоялся очередной Урок Мужества в 5,8-11 классах. Цель: сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению. Мероприятие было посвящено служившим и погибшим в военных событиях за Отечество. Гости мероприятия, Цызырова Г.Ф., председатель Совета ветеранов войны, труда; Зотова З.М., член Совета ветеранов; Сидоров С.Г, ветеран Афганской войны; Лямин Е.С, Темиров В.Т., участники специальной военной операции на Украине, рассказали о днях воинской славы России, поделились воспоминаниями о службе в Афганистане и во время СВО. Пожелали ребятам мирного неба над головой, чтить память погибших, не забывать о живых ветеранах, вдовах, дедушках и бабушках. Дубровская Ю.А., директор ОО, выразила огромную благодарность за данное мероприятие гостям и ученикам.

17 марта классный час «Крым – девять лет вместе» прошел в 10 классе. Цель мероприятия: воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков, воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у обучающихся миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

«Моя классная мама» прошла встреча с мамами в 7 «а» классе. Мамы рассказали ребятам о своей работе, о том, как важно учиться, чтобы быть успешными. Ребята поздравили своих мам и пожелали всем семейного благополучия в этот светлый праздник 8 марта.

Концерт, посвящённый Международному Женскому Дню 8 Марта прошёл 7 марта.

3 марта. Класный час "Герой нашего времени" в 5 классе был посвящён памяти воинов 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка Псковской дивизии. Цель: познакомить учащихся с подвигом Дмитрия Кожемякина; воспитывать патриотические чувства. Указом Президента России №484 от 12 марта 2000 года за мужество и героизм, проявленные в боях с террористами на территории Северного Кавказа, гвардии лейтенанту Дмитрию Сергеевичу Кожемякину посмертно присвоено звание Героя России. Его имя навечно занесено в списки 1 роты Санкт-Петербургского суворовского училища. Его именем названа школа в городе Ульяновске, где он учился, улица в городе Сертолово Ленинградской области.

Учащиеся 6 класса посмотрели документальный фильм "Высота 776. Подвиг 6 роты", посвящённый подвигу шестой роты псковских десантников, совершенный 29 февраля — 1 марта 2000 г. в Чечне, под Улус-Кертом.

Обучающиеся 5-8 классов присоединились к Всероссийской акции «Талисман добра».

1 марта. Обучающиеся объединения "Краеведение" МБОУ ДО ЦТиС, руководитель Мария Юрьевна Макарова награждены за участие во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!"

28 апреля прошёл Военно-исторический квест «Никто, кроме нас», посвящённый 25-й годовщине образования 31-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Кутузова II степени бригады Воздушно-десантных войск на базе МБОУ Прибрежненская СШ им. Генерал-лейтенанта И.И. Затевахина.

Первомай или Праздник Весны и Труда, для многих 1 мая традиционно символизирует возрождение и приход весны. В рамках празднования Дня Весны и Труда учащиеся 5-10 классов провели флешмоб «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!»

Знамя Победы — штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине.

В честь дня Победы каждый год проводятся праздничные мероприятия, которые помимо исполнения песен включают также танцевальные номера. В основном, это танцы, которые отражают действительность того времени, дают возможность погрузиться в историю и прочувствовать атмосферу военного периода.

В мае песни Победы звучат чаще всего — с экранов телевизоров, на центральных улицах городов, сёл, в парках и даже во дворах.

Гамзатов. Стихи читали Ордян, Рябцев и Имамутдинов к 100 летию поэта.

27 апреля наша страна отмечает праздник – День Российского парламентаризма. Дата празднования приурочена ко дню начала работы Государственной думы Российской империи. Учитель истории и обществознания Андрей Юрьевич Орлов провел информационный час в 8-9 классах «О роли депутата в жизни гражданского общества». Ребята узнали, что такое парламентаризм? ПАРЛАМЕНТАРИЗМ— система политической организации государства, при которой четко разграничены функции законодательной и исполнительной властей при привилегированном положении парламента

Ученица 3 класса Кисс Есению стала Лауреатом Областного конкурса детского поэтического и художественного творчества «Тукай эсэрлэре минем күнцелемдэ» («Сказки Тукая в душе моей»), получила диплом в номинации «Красота»

Учащиеся 1-11 классов поучаствовали в акции «Окна Победы»

19 апреля - День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся 8-11 классов просмотрели фильм.

17 апреля прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном». Тема «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». Федеральным спикером стал историк права и специалист по Нюрнбергскому трибуналу Александр Григорьевич Звягинцев.

18 апреля первоклассники познакомились с удивительными заповедниками России: Байкальский, Алтайский, Кавказский, Арктический. Увидели необыкновенной красоты пейзажи, редких животных, которые занесены в Красную книгу во время внеурочного занятия «Разговоры о важном».

16 апреля отмечается Всероссийский День эрзянского языка. На платформе Сферум прошло внеклассное мероприятие, посвященное знаменитым людям Ульяновского края. Ребята 8 класса познакомились с Юртовым Авксентием Филипповичем (1854—1916) — российским эрзянским просветителем, педагогом, этнографом, автором первого эрзянского букваря на основе кириллицы.

14 апреля учащиеся 1 класса поучаствовали в конкурсе рисунков «Космос и человек», посвященном первому полету Ю.А.Гагарина

12 апреля учащиеся 6 класса участвовали во Всероссийском космическом диктанте. В этот день учащиеся 8 и 10 классов участвовали в викторине «Первый в мире», ребята 4 классов представили свои проекты «Космические тела», также прошел конкурс рисунков «О космосе».

На площадке «Сферум» прошел единый день безопасности несовершеннолетних. Учащиеся познакомились с правилами дорожного движения на каникулах

С 24 по 26 апреля прошел Федеральный просветительский марафон Российского общества «Знание» - Знание. Первые. Учащиеся 9 класса просмотрели видеолекцию Дениса Владимировича Пушилина — российского политического и государственного деятеля, временно исполняющего обязанности главы Донецкой Народной Республики - «Новые регионы России: жизнь на передовой».

25 мая прозвенел Последний звонок для наших выпускников. Это важный день, который останется в памяти на долгие годы. Ребята прощались со своими

учителями, со стенами школы, в которой они провели столько лет. Пролетели школьные годы. Впереди новый, взрослый путь: экзамены, серьёзные задачи, важные решения.

24 мая в 6 классе прошел просмотр видеолекции «Восприятие России миром: мифы и реальность». Карин Кнайсль, энергетический аналитик и бывший министр иностранных дел Австрии в своём выступлении на Просветительском марафоне рассказала, что думают о россиянах и России в других странах.

Ежегодно 24 мая отмечают День славянской письменности и культуры. Это единственный в нашей стране церковно-государственный праздник. Праздник славянской письменности напоминает об истоках нашей духовности, о том, что русская культура наследует древние и великие традиции славянской культуры, о роли письменности в ее становлении и развитии. В 5-6 классах прошли уроки русского языка «Через века несущие». Учитель русского языка и литературы Татьяна Константиновна Батуева рассказала о том, что праздник – дань памяти Кириллу и Мефодию. Братья-миссионеры из греческого города Солуни создали славянский алфавит и подарили нам возможность читать и писать на русском языке. Они выделили в славянской речи звуки, придумали буквы, дали им названия, перевели с помощью новой письменности священные тексты. Славянский алфавит просуществовал на Руси неизменным более семи столетий. Его создатели постарались, чтобы каждая буква первой русской азбуки была простой и четкой, легкой для письма.

29 мая в рамках федерального проекта "Об учении оказания первой помощи среди школьников и студентов" 29 мая 2023 года инструкторами Ульяновского регионального отделения Общероссийской организации "Российский красный крест" были проведены мастер-классы по первой помощи среди учащихся 2-8, 10 классов.

23 мая в 10 классе прошел просмотр видеолекции «Культура - это не то, что можно отменить» с Юрием Башметом, советским и российским альтистом, дирижёром, педагогом, общественным деятелем, Героем Труда Российской Федерации, народным артистом СССР.

В рамках Федерального просветительского марафона Российского общества «Знание» - "Знание. Первые", который прошел с 24 по 26 апреля, учащиеся 5 класса просмотрели видеолекцию Максима Орешкина «Архитектура новой модели экономического роста»

5 мая в 4«А» прошел классный час на тему «9 Мая - День Победы». Ребята нарисовали рисунки, посвященные празднику. Посмотрели документальный фильм «Битва за Германию».

В 2023 году Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» предложило провести акцию «Стена памяти «Народная Победа», создав еще одну новую традицию, новый формат «Бессмертного полка». «Народная Победа» — это возможность сказать «спасибо» нашим отцам, дедам и прадедам, защитившим Родину, прошедшим войну на полях сражений и в тылу.

Акция «Открытки детям войны» - участники учащиеся 5 и 7 «Б» классов. День Победы — значимый и волнующий для каждого жителя нашей страны

праздник, который мы отмечаем как дань памяти и глубокого уважения славным защитникам Отечества, всем, кто самоотверженно, героически на фронте и в тылу приближал долгожданный день Великой Победы.

Учащиеся 7А класса приняли участие во Всероссийской детско-юношеской акции "Рисуем Победу-2023", посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколению победителей

В преддверии Дня Победы прошла патриотическая акция по уборке Обелиска ветеранам Великой Отечественной войны. В ходе акции был проведен косметический ремонт памятника, уборка прилегающей территории от мусора и сухой листвы. Участники акции-учащиеся 10-11 классов памяти об ушедших ветеранах.

Учащиеся 10 и 11 классов провели акцию «Огонь Победы» и зажгли 100 свечей у Обелиска в память о погибших во время Великой Отечественной войны.

Акция «Бессмертный полк»-участники 7а, 3

МАРШ ПОБЕДЫ -2023. Видео с муниципального этапа Смотра строя и песни. Команда юнармейцев приняла участие в командном составе среднего звена с 5-8 класс. Грамота победителя за занятое 2 место.

Учащиеся 1 и 2 класса поучаствовали в конкурсе «День Победы».

Учащиеся 1-11 классов спели знаменитую песню «Катюша», которая во время Великой Отечественной войны была самой любимой песней советских солдат.

Ученики 6 класса приняли участие в акции «Письмо солдату в прошлое».

10 мая 2023 г исполнилось 100 лет со дня рождения Гейдара Алиева, выдающегося советского политического деятеля, деятельность которого связана с историей развития Ульяновской области. Также Ульяновск остается одним из немногих городов России, где установлен памятник Гейдару Алиеву. В 9-10 классах прошел час истории «Гейдар Алиев: роль личности в истории»

10 мая в Старомайском Центре творчества и спорта были подведены итоги патриотической акции среди обучающихся образовательных организаций района «Читают дети о войне». Для участия в акции необходимо было записать прочтение стихотворения и прислать видео на электронную почту Центра творчества и спорта. В ней приняли участие более 80 обучающихся. Участники акции получили сертификаты по месту обучения, заключительные видео нашей акции: Сабирзанова Милана МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

8 мая прошла легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В эстафете приняли участие 10 команд из образовательных организаций и 9 команд трудовых коллективов. Фаткуллин Айрат Илдарович стал победителем первого этапа эстафеты "Победа" среди трудовых коллективов

06 мая 2023 года ДЮСШ "Чемпион" рп Вешкайма в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне во второй раз провела теперь уже Ежегодный турнир по волейболу среди девушек до 18 лет, посвященный этой памятной дате. Под сводами спортивного манежа ДЮСШ собрались лучшие команды девушек из 7-ми Муниципальных образований Ульяновской

области. В основной турнир заявили на участие команды девушек из Инзенского, Барышского, Старомайнского, Павловского районов, г.Ульяновска, г.Новоульяновска и рп Вешкайма. В соревнованиях в общей сложности участвовали 9 команд (94 волейболиста), игры длились 10 часов. Главный судья соревнований Хальзова Наталья Александровна. Команда «Эдельвейс» заняла 4 место, тренер Фаткуллин Айрат Илдарович.

В честь Великой Победы проходит Всероссийская акция «Сад Памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений. Накануне великого праздника Дня Победы, учащиеся 7 «Б» и 10 класса посадили сосны в школьном дворе

Слова благодарности ветеранам и труженикам тыла прозвучали на митинге 9 мая «Этих дней не смолкнет слава!», посвященном этому святому дню. Учащиеся, педагоги и жители села возложили венок Победы и цветы к обелиску павшим в Великой Отечественной войне, почтили память погибших минутой молчания. Сделав своими руками венок Победы, участники акции, учащиеся 7 «Б» и 10 класса, отдали дань уважения всем, кто внес вклад в Победу! Вспомнили о погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Акция «Венок Победы - это бесконечная благодарность доблестным фронтовикам за то, что сейчас мы живем под мирным, чистым небом над головой!

Ученики 8 класса приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Андрей Шеин, ученик 1 класса МБОУ Дмитриево Помряскинской СШ, принял участие в акции „Читают дети о войне“.

4 мая прошли внеурочные занятия на тему «День Победы. Бессмертный полк». Учащиеся просмотрели видеообращение полкового разведчика, полковника в отставке, ветерана Великой Отечественной войны Ивана Петровича Лыткина. Прошла торжественная линейка, посвященная символу Победы советского народа и его Вооруженных сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Знамени Победы – штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине.

Патриотическая акция «Бессмертный полк 2023» прошла в онлайн-формате. Идея акции - чествование Героев, поэтому главным атрибутом Дня Победы традиционно стали портреты ветеранов Великой Отечественной войны.

В 4 «Б» прошёл классный час, посвящённый Великой Отечественной войне. Учащиеся внимательно прослушали рассказ о страшном времени 1941-1945 годов. Ребята подготовили рассказы о своих родственниках, которые отдавали долг своей Родине. Были прочтены письма с фронта, ребята посмотрели видеоролик "Журавли". В завершение классного часа каждый из учащихся выполнил свою памятную звезду "9 Мая"

АКЦИЯ «ОБЕЛИСК» 11 июня. Активисты школы Рябцев И., Михеев С. приняли участие в акции «Обелиск». Акция "Обелиск"-это добровольческая и гражданско-патриотическая акция, которая объединяет желающих оказать помощь



нуждающимся, сохранить историческую память. В рамках акции ребята очищают территории памятников и обелисков. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.

9 июня День России - один из самых молодых праздников в стране. Школьники, администрация ОО, учителя приняли участие в этом празднике. Муниципальный куратор Мискина Л.Н. вместе с активистами Ивановой П., Хотамовой А., Рябцевым И. провели развлекательно- познавательную игру «Россия! Родина моя!», посвященная Дню России. Учащиеся начального и среднего звена приняли активное участие в этом мероприятии. Игра по станциям понравилась ребятам. Они узнали много нового и проявили свои знания по разгадыванию викторин, загадок, ребусов.

Учащиеся 5 класса украсили окна школы и поучаствовали в акции «Окна России».

8 июня В 9 классе прошел классный час «Разговор на равных» «Я – патриот своей страны».

Цель: познакомить обучающихся с выдающимися личностями своей области, страны. Ребята обсудили такие вопросы: «Кто такой патриот?», «Какие качества делают нас патриотами Родины?», «Как патриотизм помогает человеку в жизни?»

7 июня Акция «Сохраняя традиции». Одним из символов России является государственный флаг, каждый цвет которого несет глубокую смысловую нагрузку. В преддверии Дня России АНО АСТИК провела Всероссийскую акцию «Дети о флаге России». Что обозначают цвета нашего флага? Короткое видео от наших детей.

1 июня в Международный день защиты детей 7 «А» класс изготовили "Капсулу времени". Это особый формат писем в будущее, в котором обучающиеся оставили пожелание себе, загадали желание и помечтали о том, каким они хотят видеть родной город и школу через несколько лет.

На капсуле написали дату вскрытия для того, чтобы прочитать свои послания из прошлого и заглянуть в минувшие времена.

1 июня прошла празднично-развлекательная программа для ребят 1-8 классов "Все краски детства": мастер-класс "Рисуем разными техниками", флешмоб "Орлята России", конкурс рисунков на асфальте "Детство-это мы", собирали пазлы "По любимым сказкам", викторина "Самый любознательный". В конце праздника ребята разрисовали воздушные шары своими пожеланиями.

13 июня творческий коллектив «Шарм» под руководством В.П.Юденичевой, занял 1 место и получил диплом Лауреата 1 степени на Международном творческом фестивале-конкурсе «Призвание-АРТИСТ» в городе Сочи.

20 июня прошли Юнармейские военно- патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец». Ученик 10 класса Зиннуров Данил , показав отличные результаты, прошел В Областные соревнования.

22 июня прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби: были украшены окна и зажжены свечи. Прошла Всероссийская минута молчания.

23 июня и 24 июня прошли Выпускные вечера в 9 и 11 классах, на которых были вручены аттестаты о среднем и основном образованиях.

С нового 2022-23 учебного года в ОО каждый понедельник начинался с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, уроки направлены на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

15 мая прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «День детских общественных объединений». Учащиеся просмотрели видеообращение федеральных спикеров: директора Центрального музея Великой Отечественной войны Александра Школьника, директора Института изучения детства, семьи и воспитания Натальи Агре, председателя совета выпускников детско-юношеских организаций при Росдетцентре Никанора Толстых и председателя правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григория Гурова.

27 марта прошли уроки «Разговоры о важном», посвященные теме: « День театра. 160 лет со дня рождения К.С . Станиславского"»

20 марта –занятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. День начался с внесения флага РФ. Тема: « Воссоединение Крыма с Россией». Сегодня разговор был посвящен важному историческому событию – воссоединению Крыма с Россией.

18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь. Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России. Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. «Русская весна», начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы вспоминаем мужество наших героев, провозглашаем мир и единство России.

16 марта прошло внеурочное занятие в 9 классе по теме: «День воссоединения Крыма с Россией»

1 марта. "Разговоры о важном были посвящены Международному женскому дню 8 Марта "Поговорим о маме".

14 марта. "Разговоры о важном" в 1 классе были посвящены 110 годовщине со дня рождения Сергея Михалкова.

6 марта состоялось очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему "Год педагога и наставника".

27 февраля прошла торжественная линейка с выносом флага РФ. Внеурочное занятие «Семейные ценности» прошли в каждом классе, где учащиеся рассказали о семейных традициях, праздниках и укладе жизни. А также о праздниках и традициях, посвящённых семье.

13 февраля «Разговоры о важном» прошли сегодня в каждом классе, тема : «Россия в мире». Актуальность темы является одним из самых важных вопросов , которая информирует ребят о главных достижениях и великих открытиях известных всему миру людей.

6 февраля прошли "Разговоры о важном", посвященные Дню российской науки.

31 января «Разговоры о важном" были посвящены 160- летию К.С.

Станиславского. Русский театральный режиссер, актер, педагог, теоретик, реформатор театра. Создатель знаменитой актерской системы. Ребята развивали внимательность, наблюдательность.

12 декабря "Разговоры о важном". Тема - День Конституции - прошла в онлайн и офлайн-форматах. Учащиеся 1 класса собрали пазл "Символы государственной власти", учащиеся 4-6 классов просмотрели видеоролики.

5 декабря «Разговоры о важном» были посвящены Александру Невскому – русскому национальному герою, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, стратегом и тактиком, не проигравшим ни единого сражения. Биография Александра Невского – это жизнь настоящего воина, полководца. Учащиеся 1, 8, 10 и 11 классов в день памяти познакомились с интересными фактами биографии и познакомились с презентацией "Жизнь святого благоверного великого князя Александра Невского".

В рамках проведения на территории Ульяновской области Единого дня безопасности несовершеннолетних (03.09.2020 №73-ИОГВ-01.6000исх) прошли мероприятия:

11 сентября были проведены беседы, классные часы, экскурсии по ПДД. Инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" Давыдова Н.А. рассказала о том, что происходит с пешеходами, которые не соблюдают правила и в какую ситуацию может попасть водитель нарушающий правила во время вождения транспорта. В сентябре - «Мы за безопасность на дорогах» - под таким названием прошли классные часы. Классные руководители провели профилактическую беседу с ребятами о безопасности пешеходов во время следования в ОО.

8 сентября прошла эвакуация среди учащихся 1-11 классов и всех сотрудников ОО по антитеррористической безопасности!

1 декабря День борьбы со СПИДом. Прошли уроки в 7, 9 классах. Была проведена акция «Красная ленточка».

12 января 2023 года прошел очередной Единый день безопасности несовершеннолетних. Тема "Обеспечение безопасности детей на улице". Во 2 классе прошел классный час с просмотром профилактического фильма «Правила поведения на улице и природе». Младшие школьники узнали, что с незнакомцами разговаривать нельзя, нельзя слушать аудиоплеер - можно не услышать шаги за спиной, не играть с наступлением темноты, никогда не садиться в машину с незнакомыми людьми. В 7 классе на практическом занятии ребята познакомились с правилами поведения в темное время суток, узнали, что необходимо хорошо знать дорогу домой и несколько вариантов маршрута, ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу и играть на проезжей части, не играть на стройке. В 9 классе школьники повторили правила личной безопасности: не

дразнить собак, не наступать на люки, не ходить по льду водоемов

Все классные руководители провели инструктажи с детьми по безопасности на улице. 10 февраля 2023 года прошел очередной день безопасности несовершеннолетних. В начальных классах ребята решали ситуационные задачи, размышляли о правилах хорошего тона, а затем выполнили рисунки по теме «Что такое конфликт и как его разрешить?»

В среднем звене обучающиеся 5-8 классов участвовали в соц.опросе "О взглядах и убеждениях подростков", ответы были порой неожиданными и интересными, обсудили правила бесконфликтного общения, в 9-11 классах прошла беседа "О терпении и терпимости". Ребята рассуждали, что лучше терпение, как положительное качество, переносить какие-то неприятные обстоятельства или терпимость – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать, что происходит в его душе.

10 марта 2023 года прошел очередной день безопасности несовершеннолетних. Тема дня: «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей на пожарах». Учащиеся начальных классов просмотрели мультфильм «Не шути с огнем», участвовали в конкурсе рисунков «Огонь – наш друг или враг». После 2 урока прошла учебная эвакуация «Внимание, пожар!» в 1-11 классах. В 7-11 классах прошли классные часы и презентации «Пожар и его опасность. Не шути с огнем!». В 5-6 классах – беседа «Электроприборы». Активисты РДШ раздали памятки по пожарной безопасности.

2 апреля прошёл турнир по волейболу. Школьная команда по волейболу «Эдельвейс» заняла 3 место среди школ Старомайнского района.

10 апреля прошла беседа в 5 классе на тему: « День грамотного пешехода». 12 апреля прошел Единый день безопасности несовершеннолетних. Тема "Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей". Прошли мероприятия: акция "День грамотного пешехода" с участием 8-11 классов, конкурс рисунков в 1-4 классах "Мы пешеходы!", викторина среди 5-7 классов "Знаем ли мы правила дорожного движения?", были розданы памятки "Пешеход, будь осторожен!"

10 мая 2023 года прошел очередной Единый день безопасности несовершеннолетних. Тема дня «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений». В 6-9 классах прошло анкетирование «Легко ли со мной общаться?» Цель данного анкетирования: познакомить участников с основными приемами по обмену информацией, формировать умение ее обрабатывать, находить в ней жизненно важное для решения актуальных проблем.

10 июня прошел очередной единый день безопасности несовершеннолетних. Мероприятия проходили в онлайн-формате. С 1 по 11 класс прошли инструктажи с

учащимися по предупреждению опасности в быту, посмотрели видео: безопасные окна, электричество, газ, вода, острые предметы. Учащиеся 7-8 классов изготовили буклеты совместно с родителями по безопасности: «Будь внимателен- бытовая химия!», «Не играй с электричеством!», «Правила поведения на озере, реке», «Нет брошенным объектам!», «Лесные пожары», «Окно не место для игр!», в 1-4 классах прошла игра «Путешествие по квартире»: ребята находили опасные для себя места в доме и делали выводы, что с такими вещами, как розетка, газовая плита, уютно играть нельзя, они опасны. В 5-6 классах ребята отвечали на вопросы викторины «Разрешается – запрещается».

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь цели, поэтому в школе постоянно совершенствуется практика проведения традиционных школьных мероприятий:

- День знаний;
- День солидарности против терроризма;
- День семейного общения;
- Посвящение в «Новички»;
- Прощание с азбукой;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День школьника;
- День отца;
- День матери;
- Праздник Осени;
- День конституции;
- Новый год;
- День образования Ульяновской области;
- Ученик года;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Вахта памяти;
- Концерт для ветеранов;
- Смотр строя и песни
- Праздник последнего звонка;
- День защиты детей;
- День здоровья;

Традицией для ОО стало проведение большого количества мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года в ОО проводятся:

- операции: «Занятость», «Подросток»;
- декады и недели : «Туберкулезу – нет!»;

«Иммунизация», «Героико-патриотической работы» к Дню Победы; правовой и финансовой грамотности, энергосбережения, профориентации, а также реализуются различные региональные проекты: «Часы чтения», «Спортивная суббота», «Культура здоровья», «Антикоррупционное воспитание», «Уроки успеха», «Единый день профилактики правонарушений»;

Проведены месячники:

- «Безопасность детей»; «Благоустройство»;
- «Гражданско-правовая работа»;
- Героико-патриотическая работа;
- «Профилактика вредных привычек учащихся»;
- «Правовая культура»;
- «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»;
- «Профориентационная работа»;
- «Экология и ЗОЖ»;
- «Прощание со школой».

В ОО организовывались различные конкурсы между классами и на личное первенство: «Лучший классный уголок», «Сила РДШ», конкурс чтецов, «Сад памяти». Акции по украшению ОО к праздникам, трудовые десанты. Вся эта работа способствует реализации поставленной цели, задач воспитания и социализации обучающихся, выполнению программ и планов воспитательной работы ОО.

### **Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2022-2023 учебном году**

№	направления деятельности	1 – 4 класс	5 – 7 класс	8 – 9 класс	10-11 класс
1	Школьный летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	70		4	1
2	Пришкольный участок	117			
3	Трудовая бригада			15	

### **Охват учащихся организованными формами летнего труда и отдыха «ЛЕТО – 2023»**

<b>Туристско-экскурсионная деятельность</b>	<b>Класс</b>	<b>Направление деятельности</b>
	1-4, 5,9,10	ЛОЛ «Солнышко»
	7-11	Проект «Сад памяти»
	2-11	Проект «Школьный двор»
	8	Трудовая бригада

**ионная деятельность**

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является организация и проведение туристических экскурсий по родному краю, посещение достопримечательностей Ульяновской области и других городов, которую организует преподаватель – организатор ОБЖ Мискина Л.Н. В этом учебном году возобновилась деятельность по массовым поездкам по родному краю и достопримечательностям Ульяновской области и других городов. В этом году продолжилась работа по экскурсионным поездкам .

Учитель английского языка Яргункина Е.А. ведет успешную работу по КИД.

19 мая 2023 года КИД "Новая волна" руководитель Яргункина Е.А. , занял 3 место в региональном конкурсе "Календарь дружбы - 2023".

15 мая 2023 состоялся региональный фестиваль клубов интернациональной дружбы Ульяновской области, посвященный 100-летию со дня рождения Гейдара Алиева. «Ежегодно Фестиваль проводится с целью создания единого пространства взаимодействия участников клубов интернациональной дружбы Ульяновской области и обеспечения открытости работы КИДов. Фестиваль объединил ребят и их педагогов-наставников, которые на ежедневной основе занимаются продвижением идей общественной дипломатии, дружбы и мира между народами, положительного образа Ульяновской области в мировом пространстве. Фестиваль вошел в программу торжественных мероприятий по случаю празднования 100-летия со дня рождения национального лидера Азербайджана Гейдара Алиева. Деятельность Ассоциации поддерживается и министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и институтом развития образования. Сегодня мы обговорили новые механизмы поддержки и поощрения самых активных участников КИДов региона поездками о детские оздоровительные лагеря России», - обратился к участникам [Сергей Алексеевич Андреев](#), директор ОГАУ ИРО.

С приветственной речью к участникам обратилась [Диана Ковела](#), заместитель директора, руководитель дирекции международного сотрудничества фонда креативных индустрий Ульяновской области, которая отметила высокую значимость деятельности Ассоциации и выразила большую благодарность за активное участие в долгосрочном международном социально значимом проекте «Диалоги в Русском Доме: знай и продвигай», который был реализован совместно с Ассоциацией с января по май 2023 года.

«Все школьные клубы интернациональной дружбы, входящие в ассоциацию в течение года участвуют в ряде общих социально значимых событий согласно плану единых действий КИДов в рамках конкурса «Календарь Дружбы», но при этом каждый клуб уникален. Фестиваль позволил нам поделиться друг с другом этими особенными практиками: кто-то делает акцент на межнациональном согласии или этнографии народов России, кто-то проводит разговорные клубы с носителями языков и культур или организует телемосты, кто-то сделал акцент на работе с

детьми соотечественников, проживающими за рубежом, многие реализуют свои собственные межкультурные проекты. Отрадно, что презентовали эти практики сами ребята при поддержке наставников. Руководители школьных клубов внесли свои предложения в план на следующий учебный год, которые мы обязательно учтём», - прокомментировала Савельева Любовь Александровна, создатель и руководитель Ассоциации клубов интернациональной дружбы, педагог-наставник Ульяновской области, учитель английского языка Губернаторского лицея №101.

В работе Фестиваля приняли участие 31 школьный клуб Ульяновской области. Фестиваль стал заключительным событием регионального конкурса «Календарь Дружбы -2023», результаты подведены 21 мая 2023 года.

6 марта состоялась четвертая онлайн- встреча, посвященная народным промыслам и ремеслам России, в рамках проекта «Диалоги в Русском Доме: знай и продвигай».

26 мая группа учащихся, учителей и родителей посетила два города г.Свияжск и Иннополис. Иннополис самый молодой город в России основанный 2012 году . г. Свияжск нас перенес в 16 век, где можно увидеть совершенно другую картину старинного города основанного 1551 году.

15 апреля прошло открытие смены в ОГБУ ДО «ДООЦ ЮНОСТЬ» Фестиваль « Народов Поволжья». Поднятие флага. Прозвучало приветственное слово от Главного специалиста ОГАУ « ИРО» Матюниной И.Э. Прошли организационные мероприятия, оформление выставок « Радуга народов Поволжья». Вербочный курс « Мы вместе - в этом наша сила». Грамоты победителям интерактивного музея « Радуга народов Поволжья» на областной профильной смене « Фестиваль Народов Поволжья». Защита проектов « Культура и традиции народов Поволжья».

Терренкур « Большой Черемшан». Фотоквест « Природа Юности в объективе», команда участников Профильной смены « Фестиваль народов Поволжья» получила Гран- при в номинации « Народы Поволжья: культура, обычаи и традиции

13 апреля состоялся фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы 2023». Наша команда представляла Чувашскую республику.

С 20.03.2023 по 24.03.2023 учащиеся Имамутдинов М. , Хотамова А. находились на межрегиональной профильной смене Навигаторов детства Ульяновской области «Амбассадоры успеха», которая проходила в ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» в г.Димитровград!

23 марта команда учащихся 8 класса «Молния» приняла активное участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» по географии. Интересные, разносторонние задания были предложены участникам. Наши ученики достойно справились с каждым из них.

20 марта. Учащиеся школы вместе со своими педагогами и родителями приняли участие в театральном фестивале, посмотрев спектакль по произведению Н.В.Гоголя «Мертвые души». Постановку спектакля представил Чувашский



русский театр. Они привезли разнообразный репертуар на суд зрителей. Зрители остались очень довольны выступлением артистов из соседнего региона.

1 марта. Ульяновский драматический театр в очередной раз распахнул двери для наших ребят. Учащиеся 7-10 классов посмотрели пьесу Шекспира «Двенадцатая ночь, или Как пожелаете».

С 12 декабря по 16 декабря 2022 года на базе загородного кампуса ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей Ульяновской области «Алые паруса» прошли учебно - тренировочные сборы для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, в которых приняла участие победительница муниципального этапа ВсОШ по биологии ученица 10 класса Хайбуллина Камилла.

На рождественские праздники группа ребят 7А класса, вместе с классным руководителем Алатырской И. В. посетили столицу нашей Родины г. Москву. Много интересного и полезного они узнали находясь здесь. Красная площадь, Храм Христа Спасителя, Воробьёвы горы, цирковое ледовое шоу с Т. Навкой «Новая сказка с Шахерезадой», оставили впечатления у ребят.

27 декабря. 27 декабря учащиеся 5,6,7 классов приняли участие в новогоднем представлении «Новогоднее. Просказки 2023», которое состоялось на базе музея Симбирская Засечная черта г.Ульяновска. Ребята активно участвовали в квесте по залам музея «Новогодний музитив», в конкурсе лучших новогодних сказок «Просказки», переделанных на современный лад. И конечно участвовали в новогодней дискотеке с неоновым шоу вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой!

26 декабря на главной сцене Дворца «Губернаторский» учащиеся 1,2 и 4 классов посмотрели новогоднее представление «Мюзикл на новогодний лад про Козу и семерых козлят». Необыкновенно трогательная история по мотивам сказки братьев Grimm «Волк и семеро козлят» и музыкальной сказки «МАМА» подарила нашим зрителям магию и волшебство зимних праздников.

В рамках профориентационной работы 16 мая Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области реализовало проект «Информационный вестник СПО». Проект направлен на информирование школьников и их родителей о системе среднего профессионального образования Ульяновской области и носит профориентационный характер.

Прямая трансляция очередного выпуска «Информационного вестника СПО» состоялась 20 мая 2023 года. В ходе выпуска учащиеся 9 класса задавали вопросы по поступлению в профессиональные образовательные организации, по наличию профессий и специальностей и др.

Трансляцию всех предыдущих выпусков можно посмотреть на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки: <https://copp73.ru/>.  
[https://vk.com/wall-157023254\\_29620](https://vk.com/wall-157023254_29620) **ПОСТУПАЮЩИМ** В УлГУ.

В рамках профориентационной работы «Шаги к профессии» учащиеся 9 класса 26 апреля 2023 г. познакомились с авиационным колледжем. Учащиеся 10-11 классов в течение года участвовали в профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу», в котором они узнали больше об актуальных

профессиях и где им обучают. Марафон проходил в социальных сетях Synergy Start в ВК и Telegram с 17 по 21 апреля. Каждый день, с 17 по 21 апреля, здесь выходил контент, подготовленный профориентологами и карьерными консультантами: первый день посвящен гайдам и лайфхакам по обучению разным навыкам, второй день - прямые эфиры с экспертами и крупными работодателями, ребята узнали, как подбирают сотрудников крупные компании (РЖД, Росатом, Россети и др.). Далее - тестирования по профориентации; видео о востребованных профессиях; «Вопрос-ответ» с карьерными консультантами – учащиеся задавали свои вопросы; в последний день состоится Квиз и розыгрыши призов.

В окончанию марафона участники получили сертификаты.

24 апреля прошли внеурочные занятия для обучающихся 1–11 классов по теме «ДЕНЬ ТРУДА. МИР ПРОФЕССИЙ» Цель занятия: расширять представление обучающихся о значении труда в жизни общества, о профессиях; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда, развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории

18 апреля на базе Старомайнской средней школы № 2 состоялся День открытых дверей УлГУ в рамках месячника по профориентации. Старшеклассники познакомились с программой «Приоритет -2030», в которой реализуется проект «Код-классы УлГУ-talанты для университета». . Цель проекта: развитие системы профориентации информационно-технологического профиля, направленный на подготовку и отбор абитуриентов для профильных факультетов УлГУ.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «Все профессии важны!» в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии».

3 апреля в рамках Месячника по профориентации «Шаги к профессии» учащиеся 1 класса посетили сельскую библиотеку. Ребята познакомились с профессией библиотекаря. Кафидова Г.В. рассказала учащимся, что эта профессия очень важная и нужная. Слово «библиотекарь» происходит от слова «библия», что означает «книга». Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

14 апреля. В рамках месячника по профориентации «Шаги к успеху» учащиеся 5 класса посетили пожарную часть №137. "Неделя без турникетов" - это Всероссийская акция, когда предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников . Это возможность для ребят и их родителей «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями.

24 марта РАНХиГС Санкт-Петербург провела ежегодный профориентационный онлайн-форум, предназначенный для учеников 9-11 классов образовательных учреждений, их родителей и всех заинтересованных в продолжении обучения в высшем учебном заведении .

9 февраля 2023 г состоялась встреча с Ильиным Владимиром Алексеевичем, директором ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум». Учащиеся 9 класса узнали много интересного: основным видом деятельности техникума является профессиональное среднее образование. В.А.Ильин рассказал ребятам о профессиях будущего, актуальных для российской экономики.

20 ЯНВАРЯ. В 9 классе прошло профориентационное занятие профессионального самоопределения "Мотивы выбора профессии".  
Цель: определить, какие мотивы являются ведущими при выборе профессии: внутренние индивидуально значимые или внутренние социально значимые в зависимости от типа личности, способностей, желаний, увлечений и интересов. .

19 января состоялся Фестиваль профессий естественно-научной направленности «ПрофФорсайт» для обучающихся 9-11 классов. Он проходил на базе [Дворца творчества детей и молодежи](#) с 14:00 до 17:00 в очном и дистанционном формате.

22 декабря 2022 г Ульяновский государственный технический университет провел мероприятие "День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2022" в онлайн-формате для учащихся 10-11 классов. Квиз-игра носила профориентационный характер и была направлена на поддержку учащихся 10 и 11 классов в выстраивании личной траектории образовательного маршрута.

16 декабря учащиеся 6 класса просмотрели в "Точке роста" онлайн-урок "И пазл сложится" из цикла открытых уроков "ПроеКтория", направленных на раннюю профориентацию. Ребята познакомились с профессией строителя, узнали о возможностях для построения успешного профессионального пути.

14 декабря о чередной онлайн-урок из цикла открытых уроков "ПроеКтория" прошел в "Точке роста". Учащиеся 7 "А" класса познакомились с компетенцией "Облицовка плиткой". Востребованность и актуальность профессии "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" подтверждает ее наличие в списке наиболее популярных профессий на рынке труда..

9 декабря онлайн-урок из цикла открытых уроков "ПроеКтория" прошел в "Точке роста". Учащиеся 7 "Б" класса познакомились "Профессиональным взлетом", урок рассказал о карьерных возможностях в авиастроении. Авиастроительное направление включено в число отраслей, по которым организуются образовательно-производственные кластеры в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

8 декабря учащиеся 7 "Б" класса в "Точке роста" просмотрели очередной выпуск проекта "ПроеКтория". "Компетенция "Обслуживание авиационной техники"- о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении.

5 декабря во всем мире отмечают день волонтеров. Учащиеся 6 класса во время познавательного часа играли в интерактивную игру, разгадывали кроссворд, смотрели интервью Константина Хабенского, советского и российского актёра театра и кино, кинорежиссёра, сценариста, продюсера, общественного деятеля, о волонтерстве.

С учащимися 5 класса Советник детства Мискина ЛН провела беседу, как улучшить качество жизни в социуме людям с ограниченными возможностями и посмотрели видео, об известных, талантливых людях, которые принимают участие в развитии общества и государства.

2 декабря учащиеся 7 "Б" класса просмотрели онлайн-урок из цикла "ПроеКтория" "Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего

дела". Судостроение является одной из самых востребованных и актуальных специальностей на рынке труда, требующих среднего профессионального образования.

С 2022-2023 учебного года в ОО начал свою работу Совет по воспитанию. Советник по воспитанию – это помощник заместителя директора по ВР и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива. Он работает по плану федеральной повестки. Оказывает методическую поддержку педагогам, вводит в школьную практику новые формы работы с детьми.

### **Анализ деятельности**

#### **советника директора по воспитанию**

**Алатырской Ирины Викторовна**

**за 2022-2023 учебный год**

**Образовательная организация: МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ**

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

#### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы

- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- квесты
- общешкольные линейки

**В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Дмитриево  
Помряскинской СШ за**

**текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и  
мероприятиях:**

### **Сентябрь**

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час

2. День памяти жертв терроризма - акция "Голубь мира" (изготовление оригами, стенгазет)
3. День памяти жертв фашизма - политинформация
4. Ко Дню пожилого человека круглый стол "Встреча поколений" с приглашением бабушек и дедушек (обсуждение актуальности семейных традиций)
5. Совет старшеклассников. Выборы Председателя школы.  
Распределение обязанностей
6. Оздоровительное мероприятие, посвященное международному дню туризма

Оформление стендов по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, классных уголков

7. Профилактические беседы и классные часы: профилактика ДДТТ

### **Октябрь**

8. День пожилого человека «Золотой возраст»
9. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)
10. День интернета. Проведение уроков по интернет-безопасности (учащиеся 8-9 классов проводят уроки в 5-6 классах)



11. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
12. День автомобилиста - изготовление поздравительных открыток
13. Школьный театр
14. Оздоровительное мероприятие «Золотая осень»
15. "Азбука выживания" - встреча с работниками МЧС
16. Изготовление боевых листовок и презентаций, посвящённых Дню начала Героической обороны Севастополя 1941-1942г.г.
17. Акция "День чистоты" - уборка кабинетов перед каникулами
18. Профилактические беседы: беседы о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за их совершение, классный час по профилактике ДДТТ по плану.

### **Ноябрь**

19. \_Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства
20. «Нашей истории славные страницы». Подготовка презентаций для 1-4 классов
21. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм новогодних мероприятий мероприятий)
22. К международному дню толерантности - тематическая неделя "Толерантность - путь к миру" (круглые столы, исполнение песен о дружбе на разных языках)

23. Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни»
24. Акция «Пятерки для моего учителя»
25. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
26. Праздничный концерт в честь Дня матери
27. Мероприятие ко Дню матери (акция "Письмо для мамочки", выставка презентаций)
28. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
29. Анкетирование по профориентации с приглашением представителей ВУЗов, училищ
30. Распространение памяток "Подросток и вредные привычки. Как правильно уберечь ребёнка от вредных привычек"
31. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, лекторий с представителями полиции "Профилактика употребления наркотических средств и спиртных напитков"

### Декабрь

32. Беседы «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
33. Ежегодный проект "Самая читающая школа" (конкурсы чтецов, театрализованные представления, акция "Подари библиотеке книгу" и т.д.)
34. День памяти неизвестного солдата
35. Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»
36. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России»
37. Школьный конкурс «Украшение кабинета»
38. Заседание школьного совета старост (подведение итогов 1 семестра, планирование мероприятий на 2 семестр)

39. Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»
40. Акция «Посылка солдату»
41. Политинформация в рамках празднования Дня конституции РФ
42. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
43. Печать памяток для родительского собрания "Соблюдай ПДД наканунелах"
44. Украшение классов, рекреаций, коридоров, вестибюля новогодним игрушками, гирляндами, открытками
45. Акция "День чистоты" - уборка кабинетов перед каникулами
46. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, профилактическая беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом,

беседы по безопасности в интернете.

### Январь

47. Всемирный день «спасибо» (беседы, кл.часы)
48. День снятия блокады Ленинграда
49. Совет старшеклассников
50. Безопасность на дорогах (кл. часы)
51. Беседы по профилактике курения и алкогольной зависимости
52. Беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа
53. Участие в экологической операции ,изготовление скворечников и кормушек
54. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм мероприятий на февраль)
55. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
- 56.Профилактические беседы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления спиртного, наркотических веществ, табакокурения; профилактика простудных заболеваний, профилактика жестокого обращения в подростковой среде

## Февраль

57. Общешкольная линейка «Сталинградская битва»
58. Цикл мероприятий к Дню защитника Отечества
59. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1942-43),
60. «Живая память» - урок мужества
61. День Российской науки (кл. часы)
62. «Остались вечно юными» - просмотр презентации
63. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
  
64. Общешкольная линейка «Вывод войск из Афганистана»
65. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
66. Школьный конкурс «Лучший домик для птиц»
67. Профилактические беседы: профилактика суицида, классный час по профилактике ДДТТ по плану

### Март

68. Заседание школьного научного общества
69. Цикл мероприятий к Международному женскому дню
70. Проведение тематических классных часов среди 1-4 классов в преддверии Международного женского дня
71. Печать открыток к Международному женскому дню
72. Экологическая акция «Сделаем школьный двор чистым»
73. Классные часы, беседы «Скажи драке – нет!»
74. Конкурс проектов «Мир птиц»
75. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"

### Апрель

76. Неделя правовых знаний
77. Заседание школьного совета старост (обсуждение форм мероприятий на май)

78. Праздник «День Смеха»
79. Школьная выставка «Дети мечтают»
80. Экологическая акция «Сады Победы»
81. Всемирный день здоровья
82. Единый день информации ко Дню космонавтики
83. Выставка плакатов ко Дню космонавтики
84. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"
85. Неделя по ОБЖ
86. Всемирный день Земли
87. Участие в днях открытых дверей ВУЗов и учреждений СПО
88. Лекция «Безопасность на дороге» (материалы лекции дистанционно в РИСО)
89. Общешкольная линейка «Мы-дети Галактики»

90. Профилактические беседы: профилактика ДДТТ.

*Май*

91. 1 мая – праздник Весны и труда

92. Выставка портретов «Бессмертный полк»

93. Акция «Георгиевская ленточка»

94. Конкурс чтецов «Я говорю сегодня о войне»

95. Украшение школы и школьного двора в рамках празднования Дня  
Победы

96. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

97. День славянской письменности и культуры (беседы)

98. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

99. День детских общественных организаций России. 100-летие  
Всесоюзной пионерской организации

100. Беседы о вреде табакокурения и алкоголизма (в рамках всемирного  
дня без табака)

101. Районная акция «Сады Победы»

102. акция «Окна победы»

103. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"



104. Лекция по комплексной безопасности детей на летних каникулах.

105. Профилактические беседы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений (все классы), профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (7-9 классы),

комплексный инструктаж перед каникулами.

### **Июнь**

106. День России. Всероссийская акция «Мы — граждане России»

107. Выпускной вечер учеников 9 класса

108. День молодежи.

В текущем учебном году учащиеся МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ активно принимали

участие в школьных, районных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

### **Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Активную помощь со стороны родителей учеников;
6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

В школе активно действовал Школьный Совет с, Председателем которого являлся ученик 10 класса Иммамутдинов Марат. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся 5 – 10 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 8-9 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

### **Работа ученического самоуправления**

В ОО создана и успешно функционирует система самоуправления учащихся. Учащиеся активно работают во всех органах самоуправления на всех возрастных ступенях. Современное общественное развитие России строго поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания

молодежи все чаще определяется как одни из приоритетных в современной молодежной политике, а также формирование духовно-нравственных ценностей, основ безопасного здорового образа жизни.

Важно воспитать деятельного гражданина, патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Работу школьного ученического самоуправления школы 1-11 классов курирует заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева И.Л, а также организует работу молодежного объединения старшеклассников «Факел». Проводит совместные заседания с активом ученического самоуправления 5-11 классов и заседания Совета старшеклассников «Факел». На базе школы в 2022 году продолжало функционировать РДШ «Новое поколение», руководителем которого является преподаватель-организатор Мискина Л.Н. С 2023 года РДШ было упразднено и в апреле была открыта первичная организация РДДМ ( Российское движение детей и молодежи). С 1 сентября работает объединение «Орлята России» ( 1-4 классы). В 5-87 классах – «Я, ты, он, она- вместе целая страна», активным участником которой является 5 класс.

Совет ученического самоуправления школы включает представителей объединений учащихся начального, среднего и старшего звена: «РДДМ», «Факел» и «Орлята России».

15 мая на базе Дмитриево Помряскинской средней школы состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Этот день стал поистине историческим, сегодня объединение ребят из шести школ Старомайнского района: Старомайнской средней школы №1, Старомайнской средней школы №2, Краснореченской средней школы, Большекандалинской средней школы, Прибрежненской средней школы им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, Дмитриево Помряскинской средней школы вступили в большое Всероссийское движение, которое уже покоряет сердца своими победами и успехами. Со словами поздравления выступила председатель совета регионального отделения РДДМ «Движение первых» Ульяновской области Миронова Светлана Евгеньевна. К поздравлениям присоединились директор Дмитриево Помряскинской средней школы Дубровская Юлия Александровна, начальник Управления муниципального образования «Старомайнский район» Барыкова Екатерина Александровна, первый заместитель Главы администрации Чуваева Лариса Мстафовна. Дубровская Юлия Александровна подписала согласие директоров школ района на создание первичных отделений РДДМ. Учащиеся школ района произнесли клятву и торжественное обещание: «Быть честными и справедливыми, благородными и ответственными, любить Родину и крепить ее величие трудом и верностью».

Почетные гости прикрепили ребятам значки «Движение первых».

6 февраля в 4 Б классе прошёл трек "Орленок - Спортсмен" по проекту Орлята России. Мероприятие началось с зарядки, все ребята с радостью выполняли её. Далее ученики 4 класса самостоятельно определили, что же относится к ЗОЖ и сделали вывод, что это : здоровое питание, спорт, жизнь без вредных привычек, соблюдение режима дня . Самойлов Артем рассказал своим одноклассникам как в этом году занял 2 место в "Лыжне России". В завершение мероприятия прошёл флеш-моб "Нука-Нака".

16 февраля 2023 г. в рамках просветительского проекта "Я- ты- он- она- вместе целая страна" классный руководитель 5 класса Орлова Т.В. провела урок "О ,спорт, ты-мир!". Цель: популяризация физической культуры и олимпийского движения. Ребята узнали, как зарождалась и развивалась современная физическая культура и спорт. Какой был спорт в годы ВОВ. Каких достижений достигли наши спортсмены в разные периоды времени.

17 января прошла торжественная линейка, посвящённая принятию в ряды общественной организации «Орлята России!» совсем юных участников детского движения! Ребятам были вручены значки «Орлята России» и сертификаты за участие в треках «Лидер», «Доброволец», «Эрудит», «Мастер». Программа «Орлята России» позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!

17 января были подведены итоги и результаты. Благодарственные письма от регионального отделения РДШ за активное участие в деятельности Ульяновского регионального отделения «Российского движения школьников» были вручены трём активистам, которые приняли активное участие в акциях, проектах, мероприятиях РДШ Гаврилова Диана ученица 8 класса, Ордян Сюзанна ученица 7 А класса, Рябцев Илья ученик 7Б класса.

12 ноября состоялась инаугурация Председателя в Совет старшеклассников. По итогам выборов кандидатов на пост Председателя Совета старшеклассников, стал активист РДШ, ученик 10 класса Имамутдинов Марат. Продолжает работу Хайбуллина Камилла на посту Председателя Детской Общественной палаты муниципального образования « Старомайнский район» Ульяновской области и члена региональной Детской Общественной палаты.

Советы учащихся, осуществляли работу по тем же направлениям деятельности: «Образование», «Культура», «ЗОЖ», «Спорт», «Труд», «Правопорядок», «Связи с общественностью». В связи с ежегодным выпуском учеников 9 и 11 классов из ОО, состав совета старшеклассников ежегодно обновляется кандидатами от старших классов, что говорит о преемственности в работе органов ученического самоуправления. Объединение «Факел» работает по утвержденному плану. Ученики являются

активными участниками всех школьных, муниципальных и многих областных проектов социальной, гражданско-патриотической направленности. Проводились акции: «Обелиск», «Забота», «Подарок ветерану», «Дети войны», «Вахта памяти», «Пост №1».

В ОО функционирует объединение юнармии «Звезда», руководителем которого является преподаватель-организатор Мискина Л.Н. Имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому ребята – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Учащиеся среднего звена проводят с малышами различные мероприятия, соревнования.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась работа с членами детской организации школьников «Новое поколение» в рамках РДШ последующим направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Ученический совет обозначил основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления ОО по-прежнему является участие в воспитательном процессе ОО через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах ОО, так и вне ее. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; Новый год; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022-2023 учебном году советник по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями. Организовывала и проводила тематические классные часы, викторины, акции, спортивные эстафеты, конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: организация и сотрудничество при подготовке школьных мероприятий, участие в районных конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

11 мая 2023 г на базе Точки кипения - Ульяновск прошла рабочая встреча муниципальных координаторов Ульяновской области на тему: «Итоги обучения муниципальных координаторов в Нижнем Новгороде» и обмен опытом, полученным на форуме «Новая философия воспитания» Мискина Лилия Ниазовна муниципальный координатор выступила спикером. В рамках встречи специалисты ресурсного центра познакомили муниципальных координаторов с новой формой планирования работы.

Главной целью ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества. В рамках 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне провели тематические классные часы «Эти годы забыть нельзя...», акции «Подари улыбку ветерану» и «Открытие ветерану», «А ну- ка парни!», «Сад памяти» выпустили тематические газеты,

организовали встречи с детьми- войны и тружениками тыла, посещали их на дому.

Плавное переплетение школьных, районных конкурсов и акций создает единое пространство деятельности каждого школьника, сплоченного коллектива и поколений. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и свой край.

**ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Организованы и проведены конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы: «Новогодний бал», «Зеленая планета», «Кормушка своими руками».

Учащиеся принимали участие в интернет - конкурсах. Всё это помогает в продвижении и развитии детских коллективов. Спортивные фестивали и соревнования, популяризация комплекса ГТО, работа спортивных кружков в школе, тематические образовательные программы, походы- эти мероприятия прививают навыки ЗОЖ. Успешный человек – это человек, реализовавшийся в любимой профессии. Но для того, чтобы добиться успеха, с профессией нужно правильно определиться. Мероприятие «Неделя без турникетов»,

«Классные встречи» с успешными людьми села, творческие семинары, образовательные программы, встречи с преподавателями техникумов помогают правильно выбрать профессию.

**ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ (Добровольчество)** Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на ***формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.***

Наиболее предпочтительными для школьников являются следующие формы добровольческой деятельности: пропаганда ценностей здорового образа жизни и массового спорта; спортивная, туристическая и военная подготовка; экологическая защита; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; информационное обеспечение; организация свободного времени подростков.

**-экологическое волонтерство:** - Проведены акции: «Чистая школа», «Чистый двор», «Кормушка своими руками», «Покормите птиц зимой».

Учащихся школы, изучают и собирают материалы о родном крае, о земляках, школе, организуют встречи с тружениками ВОВ и участниками локальных войн.

Воспитание гражданственности - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В последнее время все больше педагогов используют ресурс добровольческой деятельности с целью развития у учащихся активной позиции.

-социальное волонтерство: позволяет включиться в активную работу большому числу энтузиастов, воспитывать духовную нравственность подрастающего поколения, гражданско-патриотические чувства, полюбить свою «малую» родину, с которой начинается и укореняется любовь к Родине «большой».

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Школьный пресс-центр - добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения. Функционирование ученического объединения направлено на формирование яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность. Дети и подростки под руководством медиапедагога, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность пресс-центра способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.

Пресс-центр занимается следующими видами деятельности:

- выпуск буклетов, тематических листовок, памяток;
- выпуск видеороликов из жизни школы, на экологические темы;
- освещает события из школьной жизни на школьном сайте и в социальной сети ВК.

*Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.*

**В соответствии с календарным планом воспитательной работы советника по воспитанию, в 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия:**



1. «Здравствуй школа, здравствуй. День знаний. Линейка
2. Классный час «Мы за безопасность на дорогах!»
3. Торжественные мероприятия, посвящённая «Трагедия Беслана».
4. Всероссийская акция «Убираем планету вместе»
5. Акция «Поздравь ветерана». Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя на дому
6. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
7. Акция «Обелиск»
8. Концерт ко Дню Учителя «Славен труд Учителя!»
9. Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»
10. Декада семейного общения «Моя семья»
11. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»
12. Международная акция по здоровому образу жизни
13. «День Героев Отечества» Всероссийская акция
14. Акция «Осторожно гололёд»
15. Новогодний карнавал
16. «Кормушка для птиц» Акция
17. Акция «День рождения РДШ»
- Видео
18. Всемирный День ребенка. Видео поздравление
19. Иннагурация Председателя в Совет старшеклассников
20. Акция «Открытие ветеранам и детям войны»
21. Уроки исторической памяти «Ульяновск – город трудовой доблести»
22. Муниципальный конкурс «Ученик года- 2023»
23. Уроки мужества, посвященный окончанию блокады Ленинграда
24. Акция «Свеча в окне»
25. День воинской Славы
26. Акция «Обелиск»
27. «Классная встреча» с педагогами ОО
28. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
29. Встреча с региональной общественной организацией «Боевое Братство»
30. Конкурс «Бравые ребята»
31. Акция «Письмо Солдату», «Посылка солдату»
33. «Женщины и весна». Выставка рисунков к 8 марта
36. Муниципальный конкурс Смотря строя и песни
38. Сад Победы
39. Митинг у Обелиска
40. Акция «Окна Победы»
41. Акции «Песня Победы», «Танец Победы», «Стена героев», «Георгиевская ленточка», «Венок Победы», «Свеча Победы»

41. Выставка рисунков ко Дню Победы «С праздником Победы 9 мая».

43. Последние звонки в 9 и 11 классах.

45. Выпускные вечера в 9 и 11 классах

Таким образом, ребята активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности проявляют учащиеся начального звена. Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом ОО согласно принятому плану. Каждый семестр проводится декада здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия, зарядки.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в ОО в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: дошкольная группа - начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

#### **Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен на 100% .
2. С поставленными задачами справились, а именно:
  - Продолжена работа по развитию самоуправления в школе;

- Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
- Ведется работа в рамках РДШ, новых направлений «Орлята России»

**Анализируя воспитательную работу**, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа ОО основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества

### **Анализ работы ШМО классных руководителей**

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году: **«Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

В качестве основных форм работы для реализации данных задач

определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 13 классных руководителей, в том числе 5 педагогов – в начальной школе, зам. директора по воспитательной работе, психолог ОО, советник по воспитанию, социальный педагог.

На 2022-2023 учебный год было запланировано 5 заседаний, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования, кружков и секций: «Разговоры о важном», «Орлята России».
5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
6. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Профилактика негативных проявлений среди подростков.
7. Выборы родительского комитета ОО, рабочей группы по противодействию коррупции.

Практическая часть:

- круглый стол «Ярмарка воспитательных идей»
- дискуссионные качели «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- круглый стол «Внеурочная деятельность-основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
- круглый стол «Мастерская педагогического опыта».

8. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
9. Работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.

10. Подготовка учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации.
11. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
12. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
13. Система работы по профориентации учащихся
14. Отчет по темам самообразования.
15. Анализ работы классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
16. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
17. Организация летнего отдыха учащихся.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводились консультации для классных руководителей, взявших классное руководство впервые, в том числе консультации для молодых специалистов.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах.

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей ОО :  
Единый день профилактики правонарушений.

День знаний -1 сентября;

первые открытые уроки;

митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

единый «Урок Здоровья»,

«Неделя семейного общения»,

Участие в заседаниях Детской общественной палаты Ульяновской области,

Слет Клубов интернациональной дружбы в г. Ульяновск.

«Дни здоровья»,

День пожилого человека,  
Всероссийская акция «Билет в будущее», «Большая перемена»  
выставка поделок, плакатов,  
праздничный концерт «Слава тебе, учитель!»,  
«День школьника»,  
Акция «Неделя без турникетов»,  
«Безопасная дорога»,  
«Пожарная безопасность в быту»,  
День народного единства,  
Участие в профильной смене детского оздоровительно-образовательного  
центра «Юность»,  
Операция «Забота и «Обелиск»,  
Неделя по антикоррупции,  
Месячник профилактики вредных привычек,  
Школьные и районные предметные олимпиады,  
День матери,  
День открытых дверей,  
Соревнования «Сила РДШ»,  
Осенний бал,  
Неделя правовой помощи,  
Дни финансовой грамотности;  
Новогодние мероприятия,  
«Добрая суббота» проект  
Дни воинской славы,  
Акция «До дня Победы осталось...»,  
Конкурс, посвященный дню юного героя-антифашиста  
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»,  
Изготовление открыток для поздравления к 78 летию Победы,  
Галерея художественного творчества, посвящённая Дню Великой Победы,  
Акция «Письмо Победы»,  
Акции, посвящённые Великой Победе- украшение окон домов рисунками,  
Акция «Окна Победы» ,  
Акция «Георгиевская ленточка»,  
Акция «Свеча Победы»,  
Акции «Песня Победы», «Танец Победы»  
Акция «Бессмертный полк,  
Пост №1 у обелиска села ,  
Региональный проект «Школьная спортивная лига Ульяновской области»,  
турнир по волейболу

Акция «Чистый двор»  
часы общения «Живи в веках Симбирский край»,  
Всероссийской акции Российского движения школьников (РДШ)  
«Экодежурный по стране»,  
Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии ВместеЯрче ".  
акции «Добрая открытка», «Открытка солдату», «Письмо и посылка  
солдату».  
«Посвящение в читатели»

Мероприятия, посвященные 801-летию А.Невского

Экологические мероприятия

Уроки исторической памяти

Фабрика Деда Мороза

муниципальный этап конкурса «Ученик года-2023

национальный проект «Образование»

киноуроки

открытые уроки –проект

Международный день книгодарения

Национальный проект «Наука»

Уроки Мужества

Всероссийского конкурса "Письмо солдату. Победа без границ",

«Шаги к профессии», «Шоу профессий»-проект.

В рамках мероприятий по финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

24 мая в рамках проведения пятой недели ежемесячной акции «Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области» в период с 22 по 26 мая 2023 года, социальным педагогом Орловой Татьяной Владимировной 24 мая 2023 года проведен финансовый диспут «Финансовое поведение в условиях неопределенности экономической ситуации» среди учащихся 5 класса. Цель: исследовать финансовое поведение населения в условиях неопределенности экономической ситуации. Показать влияние экономического спада на финансовое и потребительское поведение людей. ФИНЗОЖ.28 апреля. В рамках проведения 4-й недели ежемесячной акции "Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области, социальным педагогом Орловой Татьяной Владимировной проведена игра по финансовой грамотности "Как появились деньги? Что могут деньги?" среди учащихся 5 класса. Цель: сформировать предпосылки финансовой грамотности у детей; выяснить, какие бывают деньги, какую роль они играют в жизни человека и как правильно обращаться с деньгами.

26 апреля в нашей школе в рамках четвертой недели ежемесячной акции «Формирование финансовой культуры населения в Ульяновской

области» прошёл урок экономики для старшекласников на тему Мировое хозяйство. Банковская система. Учащиеся 10 и 11 классов вместе с учителем А.Ю. Орловым обсуждали актуальные вопросы экономики. На уроке были проанализированы структура современной мировой экономики, её проблемы, перспективы. Также обсуждались вопросы, связанные с особенностями функционирования банковской системы в условиях современных реалий.

18 апреля в рамках занятий внеурочной деятельности социальным педагогом Орловой Татьяной Владимировной проведен онлайн- урок по финансовой грамотности среди учащихся 6 класса на тему "Что нужно знать про инфляцию?"

7 апреля учащиеся 1 класса стали первыми в образовательном марафоне „Мистические Бермуды" на сайте Учи ру. Даша Угарина- лучшая ученица школы за март. Заместитель директора Витман Д.А. вручила дипломы и сертификаты за участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

31 марта в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года, социальным педагогом Орловой Т.В. проведена игра «Финансики» среди учащихся 5 и 7Б классов. Цель игры проста – правильно объяснить термин или понятие другим членам своей команды, используя различные формы общения (мимика, вербальные, графическое описание) за отведенное время.

30 марта в рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года, социальным педагогом Орловой Т.В. организовано участие учащихся 5, 7Б, 8 классов в ФинЗОЖФесте -2023 и Всероссийском конкурсе от «Кроша и Гроша». Ребята прошли тест и получили сертификаты участников.

В рамках недели финансовой грамотности 29 марта в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ была проведена встреча с менеджером Россельхозбанка Зинатуллиной Натальей Витальевной и обучающимися 9 класса по теме: «Виды финансового мошенничества. Как уберечь личные финансы» Выпускники познакомились с основными формами финансового мошенничества.

28 марта в рамках ежегодной акции Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года, социальным педагогом Орловой Т.В. 28 марта 2023 года проведена игра «Финансовое бинго» среди учащихся 6 класса. Цель: знакомство детей с основными понятиями “Семейный бюджет и личный финансовый план”, “Банки”, “Риски и страхование” и т.д.

В 2023 году Международная Федерация потребительских организаций объявила девизом Всемирного дня потребителей «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически чистой энергии и продукции» в качестве глобальной темы. 15 марта обучающиеся 8-11 классов поучаствовали в анкетировании, которое позволило задуматься о возможности для преодоления технологических,



финансовых, информационных барьеров, которые стоят на пути изменения жизни.

17 января социальный педагог Орлова Т.В. провела командную интеллектуально-развлекательную игру «Финансовый квиз» среди учащихся 6 класса. В "Финансовом квизе" ребята погрузились в мир финансов, денег и экономики. Эта игра позволяет не только приятно провести время, разгадывая вопросы на финансовую тему, показать высокий уровень работы в команде, но и улучшить свои знания в области финансовой грамотности!

В рамках проведения двенадцатой региональной акции «Развитие финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области» в период с 19 по 23 декабря 2022 года учитель ОРКСЭ Орлова Т.В. провела деловую игру «Личные финансы» в 7"Б" классе.

Цель: Развитие у детей практических навыков обращения с личными финансами.

Задачи:

обсудить привычные ситуации, связанные с деньгами;

научить осознанно выявлять ситуации, требующие финансового решения;

оценивать последствия финансовых решений;

обучить основам личного финансового планирования.

Игра являлась командной. Ведущий зачитывал ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагал принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно только к концу игры.

Были проведены различные мероприятия по экологическому воспитанию подрастающего поколения:

12 мая прошел субботник по благоустройству территории. Учащиеся 2-4 классов убрали мусор, листву

7 июня в читальном зале школьной библиотеки для читателей состоялась экологическая игра-путешествие «С любовью к природе». Вместе с библиотекарем ребята отправились в экологическое путешествие, выяснили значение понятия «экология», узнали об основных экологических проблемах современности. Затем знатокам природы необходимо было проявить свою эрудицию, творческие способности, сообразительность. Ребятам ожидали остановки на станциях «Лес полон чудес», «Кроссвордная», «Птичьи пословицы» и др. В ходе мероприятия были использованы аудио- и видеотрекеры. К мероприятию были подготовлены книжная выставка «Есть прекрасная планета, а зовут ее Земля».

В период с 29 апреля 2023 года по 2 мая 2023 года проходили мероприятия в рамках празднования Дня Весны и Труда. 1 мая традиционно символизирует солидарность и дружбу, этот день считается символом весны, он олицетворяет собой уважение к любому созидательному труду. Учащиеся 5 класса провели уборку территории школы.

25 апреля в 4 Б классе прошел тематический классный час "Эколята - друзья природы". Ребята познакомились с логотипом - "Эколята". Дети были разучены гимн и клятва героев. Все с удовольствием посмотрели видео-

ролик о жизни экологов. После чего ребята нарисовали свой рисунок, и показали как же они видят друзей природы. В завершении классного часа прошла экологическая викторина "Вокруг нас". Победу одержала команда "Дружный дуб". Ребята сделали вывод, что планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

22 апреля прошел очередной субботник, посвященный Дню Земли: ребята вырубали кустарники, убирали сухую листву, подметали дорожки  
10 апреля состоялся очередной субботник «Убираем планету вместе!»

31 марта прошел субботник по благоустройству территории: учащиеся 5-11 классов собрали упавшую листву, ветки и мусор. Работали с удовольствием и азартом.

В рамках недели Экологии 17 марта во 2 классе была проведена экологическая игра "Раздельный сбор мусора". Ребята познакомились с темой рационального потребления и раздельного накопления. Во время игры дети учились сортировать отходы, изготовили поделки из общедоступных материалов, просмотрели видео «Фиксики-мусор» о раздельном сборе отходов.

В рамках недели Экологии 15 марта в 9-11 классах прошел экоурок «Разделяй с нами. Ноль отходов». Ребята познакомились с определением места и роли раздельного сбора и утилизации отходов в переходе к циклической экономике, посмотрев видеоролики «Мусорная реформа», «Расширенная ответственность производителя». В ходе беседы был проведен мозговой штурм по выбору доступных действий для школьника, направленных на ответственное потребление и сокращение количества отходов в быту и других действий по для сохранения природы. Учащиеся получили памятки «Чистое будущее- в чистом настоящем!»

15 марта был проведен экологический квест «Спасем землю от отходов». Участники квеста, учащиеся 7-8 классов, познакомились с темой раздельного накопления и рационального потребления.

В рамках национального проекта "Экология" 14 марта прошли мероприятия в 5 и 6 классах "Планета в опасности". Во время круглого стола ребята обсудили проблемы экологии, бережного обращения к природе и ее ресурсам, попытались разобраться во влиянии человека на окружающую среду, обсудили действия по сохранению природы.

В рамках национального проекта "Экология" с 19 по 23 декабря прошли мероприятия: в 6 классе ребята посмотрели презентацию по теме раздельного накопления отходов "Мы с природою на ты, мусор нам не нужен!", учащиеся 8 класса изготовили памятки "Чистая вода", "Береги природу!", в 1-11 классах прошла акция по отключению электроэнергии на 60 секунд "Голосуй за природу", учащиеся 4-7 классов изготовили эко-игрушки. Цель: формирование у школьников целого экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, бережное отношение к ней, к окружающим людям, к собственному здоровью.

Участники муниципального этапа конкурса экологического рисунка "Мои питомцы" учащиеся 1 класса.

20 декабря .Участницей муниципального этапа конкурса экологического рисунка "Мои питомцы" стала Вишнякова Елизавета, учащаяся 5 класса.

21 Декабря ребята получили свои первые волонтерские книжки. Отряд « Забота» старается помочь всем, кто нуждается в помощи.

«В чем суть жизни? Служить другим и делать добро». Волонтеры – это настоящий пример доброты, человечности и бескорыстия. На свете есть люди, которые всегда готовы помочь, поддержать в трудную минуту.

По результатам участия в проекте #Садпамяти2023 присвоен Сертификат по высадке деревьев.

Немаловажное значение придается классными руководителями разностороннему развитию обучающихся:

В марте 2023 г. Максимова Дарья, ученица 7А класса, участвовала в Международной просветительской акции "Рисуем по произведениям А.С.Пушкина "

За участие в Международной просветительской акции «Читаем Пушкина на разных языках» ученица 7 а класса Ордян С. получила 1 место и грамоту Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, руководитель Алатырская Ирина Викторовна.

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день России, известный также как День русского языка. Александра Сергеевича Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Именно в этот день — 6 июня (по новому стилю) 1799 г. — в Москве родился Александр Пушкин. Пушкинский праздник поэзии проходит и в настоящее время и имеет статус Всероссийского. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 г. согласно Указу президента РФ № 506 «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России». В рамках этого дня сегодня прошел «Пушкинский диктант-2023» - Международная просветительская акция, которая проходит под девизом «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга».Победители и призеры получили сертификаты и грамоты.

22 мая.Международный конкурс-фестиваль "Опен Фест" проходит в разных городах России. 21 мая он состоялся в городе Ульяновске, в ДК имени 1 мая. Танцевальные группы "Шарм" - младшая и старшая группы, "Купава" -

взрослая группа, приняли участие в этом замечательном мероприятии. Отрадно то, что в данных коллективах занимаются учащиеся и сотрудники нашей школы.

"Шарм" (младшая группа)- танец "В горнице", лауреаты 2 степени.

"Шарм" (старшая группа) - танец "Плетень", лауреаты 1 степени.

28 апреля танцевальные группы "Купава" и "Шарм" Дмитриево Помряскинского сельского клуба приняли активное участие в фестивале хореографического творчества "В ритме сердца", который прошел в Мирновском Доме Культуры.

9 апреля в селе Ундоры муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области прошел Межрегиональный конкурс детского творчества для учащихся детских школ искусств «Народные традиции и промыслы России»: учащиеся 1 класса с танцем «Плетень» стали Лауреатами 3 степени; девочки 2 класса с номером «В горнице» завоевали звание Лауреата 1 степени. Так же дети и родители посетили Ундоровский палеонтологический музей. Дети и взрослые настолько были увлечены экспонатами музея и рассказом экскурсовода, что на память у них остались многочисленные фото экспонатов музея.

С 13 по 15 января 2023 года прошел самый масштабный в истории хореографического искусства конкурс- Национальная телевизионная премия "Щелкунчик". Танцевальный коллектив "ПоТанцуем" выступал на сцене Большого гостиного двора. В конкурсе принимали участие более шести тысяч участников из самодеятельных ансамблей со всей страны. Творческий коллектив представил танцевальные композиции "Ярмарка" и "Вдоль по улице широкой" получил звание Лауреата в номинации "Народный танец". Юные танцоры награждены дипломами и персональными кубками. Благодарственным письмом награждена руководитель коллектива Валентина Петровна Юденичева. В Москве ребята провели три насыщенных дня: конкурсные смотры, репетиционно-постановочные сборы, подготовка к грандиозному Гала-концерту, закрытие и награждение Премии. Для участников была проведена обзорная экскурсия по Москве.

4 декабря 2022 в городе Ульяновске в ДК им. 1 Мая проходил МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «Magic Universe», в котором приняли участие ученики нашей школы. Хореографический ансамбль «Шарм» с танцами «Масленицу дожидали» и «Моя Россия» завоевал звание "Лауреат III степени" и "Лауреат II степени"(соответственно).

7 декабря. Танцевальная группа "Купава" стала лауреатом 1 степени национальной премии в области творчества "Лукоморье" в номинации "Народный танец". Руководитель Валентина Петровна Юденичева.

**УЧИ.РУ.**Первоклассники МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ принимали активное участие в конкурсе „Активный класс" на сайте Учи ру, за занятое 4 место в регионе в рейтинге 1-4 классов. Малышева Милана, Шеина Юлия, Дупенко Анна победители конкурса стихов, „Мир профессий" и победители школьной олимпиады по русскому языку: Сабирзянова Амина(1 место),

Шейна Ирина (2м.), Шейн Андрей (3м.) и Шейна Юлия (3м.).

5 декабря 2022 г были вручены первоклассникам дипломы победителей, похвальные грамоты и сертификаты за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на сайте Учи. ру. А Тутаева Ксения признана лучшим учеником месяца в школе по рейтингу Учи.ру

С 2022-2023 учебного года в ОО начал работу школьный театр лицедеи Ю участники учащиеся 5-7 классов, руководитель Батуева Т.К.,учитель русского языка и литературы.Прошли следующие мероприятия:

3 мая прошли гастролы в рамках проекта «Молодёжная театральная школа» .Артисты Ульяновского молодёжного театра имени Б.В. Александрова сыграли мастер-класс «Весь мир - театр» для ребят 1-11 классов.

Учащиеся 1 класса 21апреля 2023 г.посмотрели "Снегурочку" — весеннюю сказку русского драматурга А.Н.Островского, 200-летие которого отмечается в этом году. В основе сюжета - русская народная сказка, почерпнутая Островским из второго тома «Поэтических воззрений славян на природу» А. Н. Афанасьева

В 2023 году весь мир отметил 150 лет со дня рождения гениального русского композитора и пианиста Сергея Рахманинова. Величайший виртуоз своего времени, который воспевал нашу культуру так, что она плотно проникла во все музыкальные жанры.Прошли классные часы посвященные этой дате в 7-11 классах.

27марта- Международный день театра — это не просто профессиональный праздник мастеров сцены и всех работников театра, это наш праздник — праздник миллионов равнодушных зрителей.В этот день на сцене школьный театр «Лицедеи» показал отрывок из сказки Л.Филатова «Про Федота стрельца- удалого молодца». Участники, учащиеся 7-8 классов, были убедительны в своих ролях.

Учащиеся участвуют в конкурсах:

27 февраля 2023 г рамках работы кружка "Творческая мастерская " ученицы 6 класса приняли участие в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо".

Удивительные работы исполнены в разнообразных техниках: квиллинг, папье-маше, работа с воздушным пластилином.

На базе ОО активно работает кабинет «Точка роста», совместные мероприятия с мобильным парком «Кванториум» г.Димитровград прошли в этом учебном году:

19 мая прошла защита проектов по итогам года обучения в мобильном технопарке "Кванториум".Классы представили свои проектные работы: "Школьная оранжерея", "Школьный стадион", "3D -модель для урока истории". Участники межрегионального конкурса "Вселенная Чебурашки" представили свои конкурсные работы, которые получили высокие оценки и призовые места.

Тесное сотрудничество центра "Точка роста" и мобильного технопарка

"Кванториум" ежегодно даёт обучающимся навыки работы в программах инженерного моделирования и 3D печати.

17 мая 2023 года, по сложившейся традиции, в нашей школе прошла защита индивидуальных проектов. В мероприятии принимали участие учащиеся 10 и 11 классов. Старшеклассники продемонстрировали большую проделанную работу по выбранным темам: грамотно подобранный теоретический материал, интересную практическую часть, сравнительный анализ, результаты анкетирования. Часть проектов имела практикоориентированный характер. Ребята грамотно, развёрнуто отвечали на вопросы членов комиссии. Все проекты сопровождались мультимедийными презентациями.

Кванториум Димитровград.Школьник Умеющий СТРоить Инновационные Конструкции.25 мая состоялся региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТРИ.К.» , организатором которого на Федеральном уровне является Фонд содействия инновациям. Участие в конкурсе дает возможность ребятам из разных уголков Ульяновской области стать юными изобретателями и показать свои разработки по разным направлениям.72 обучающихся Ульяновской области представили 45 проектов по 5 направлениям конкурсных задач: аддитивные технологии, прикладная электроника, машиностроение / робототехника , промышленный дизайн и сувенирная продукция.Ученицы нашей школы Хотамова Алина и Нуруллова Камилла под руководством своего наставника Макаровой Марии Юрьевны защитили свой инновационный проект на тему: "Интеграция аддитивных технологий в предмет "История".Девочки ответили на все вопросы конкурсного жюри, были отмечены хорошей подготовкой и знаниями в области 3D печати.

С 1 по18 мая ребята, занимающиеся в Центре "Точка Роста ", приняли участие в Межрегиональном конкурсе "Вселенная Чебурашки ". (г. Великие Луки).

Конкурсные работы участвовали в разных номинация:

- нарисовать рисунок и написать рассказ о жизни и внешнем образе героя;
- проектная работа по номинациям с презентацией своих работ.

Обучающиеся 6 и 8 класса приняли активное участие в конкурсе..

Наши призёры

Номинация «Друг для Чебурашки» техника выполнения: рисунок  
3 место-Власова Ирина, ученица 6 класса.

Номинация «Друг для Чебурашки» техника выполнения: макет  
2 место-Орлова Полина, ученица 6 класса.

Сюзанна Ордян заняла 2 место в областном творческом смотре-конкурсе "Юный кукольник". Под руководством учителя технологии Макаровой М.Ю. прошла отборочный этап с оригинальной работой: "Кукла в национальном армянском костюме".В финале конкурса представила свою куклу на "III Всероссийской выставке кукол, авторской игрушки, стендового моделизма, игровой и военной миниатюры", защитила свою работу на

мастер-классе. Мероприятие проходило ежегодно под лозунгом "Всю жизнь играем в куклы!"

Школьный Пресс-Центр на базе Центра "Точка роста" подготовил видеоролик для Фестиваля национальных культур "Хоровод дружбы". В этапе фестиваля интерактивный музей "Многоцветие земли Симбирской" представили традиционные виды рукоделия чувашского этноса. Форма представления - интервьюирование, совместная работа с СДК Дмитриево Помряскино. Члены кружка «Пресс-центр» взяли интервью у Албутовой Ларисы Николаевны, директора СДК, которая выступила в роли эксперта и представителя чувашской культуры.

31 марта в рамках работы мобильного технопарка "Кванториум" в Центре "Точка Роста" проходила подготовка к Всероссийскому конкурсу "Шустрик". Ребята изготавливали портативную модель своей конкурсной работы.

7 февраля 2023 г на базе центра «Точка роста» прошло тематическое мероприятие «Экология — путь к пониманию природы» для учащихся 3-4 классов. Руководитель центра "Точка роста" Макарова М.Ю напомнила ребятам о важности бережного отношения к природе людьми, особенностях географии и климата Ульяновской области. Заинтересовал ребят рассказ об особо охраняемых природных территориях в нашем регионе, которые занимают в целом от нее около 100 тысяч гектаров. В их составе находятся 133 заказника и памятников природы областного значения.

Главным событием стала квест - игра «Экологическая тропа», которую провели представители мобильного технопарка «Кванториум». Дети решали экологические задачи, загадки, рассуждали о правильности действий в конкретных ситуациях. Квест прошел под лозунгом «Природа - ценность, у которой нет цены!».

Мобильный технопарк «Кванториум» работает в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и имеет огромную популярность среди учеников сельских школ.

25 января педагог Лапина Майя Сергеевна провела Мастер-класс на тему: "Микробиологические методы исследования. Техника посева бактерий на питательную среду", для педагогов дополнительного образования "Точек Роста", учителей биологии. Педагоги изучили направление Микробиология и познакомились с профессией микробиолог. В лаборатории сделали микропрепарат из отпечатка пальца и окрасили его методом Грама, а так же в чашки Петри на питательную среду высадили бактерии, взятые с поверхности мобильных телефонов для освоения техник взятия смыва с поверхностей и техник посева бактерий на питательную среду.

"Точка роста": прошло занятие мобильного технопарка "Кванториум". Ребята седьмых классов работают с 3D ручками. Команда 8 класса ведёт активную подготовку к областному конкурсу "3D-игрушка".

Работа библиотеки представлена следующими мероприятиями:

18 мая библиотека пригласила юных читателей на открытие Недели

детской книги. Учащиеся 3 класса познакомились с историей книжкиной недели и поучаствовали в интерактивной игре "День рождения Незнайки", посвящённой юбилею книги Николая Носова "Приключения Незнайки и его друзей". Победителем единогласно был признан Лямин Богдан, за активное участие отмечены грамотами: Кисс Есения, Зиннурова Камилла и Машковская Виктория. К мероприятию была подготовлена выставка книг автора, а в заключении встречи ребята просмотрели весёлые фрагменты из мультфильма «Незнайка на луне».

19 мая в школьной библиотеке учащиеся 8 класса совершили литературное путешествие «Учитель вечен на земле», посвященный Году учителя и наставника. Профессий на земле много, едва ли возможно назвать и перечислить все. С представителями многих профессий мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество – это учитель. Участники мероприятия вместе с библиотекарем отправились в путешествие по литературным произведениям, посвященным учителям: А. С. Макаренко «Педагогическая поэма», В. Распутин «Уроки французского», Ч. Айтматов «Первый учитель», А. Алексин «Безумная Евдокия». Ознакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Образ учителя в литературе».

Читательская конференция. Год педагога и наставника.

В рамках Недели детской книги в 7-х классах прошла читательская конференция по книге Ч. Айтматова «Первый учитель». Формат читательской конференции позволяет обучающимся глубоко и разносторонне проанализировать и характер, и судьбу, и подвиг главных героев, прочувствовать то, что учитель – это не просто профессия, это призвание, это великая миссия. Видео фрагменты из экранизации произведения позволяют наглядно и ярко представить себе события, которые происходят в произведении - содрогнуться от тех испытаний, которые выпали на долю учителя

В рамках Книжкиной недели в читальном зале школьной библиотеки для учеников 6 класса школы прошёл литературный час по повести В. Железникова «Чучело». Повесть "Чучело" - повесть о непростых взаимоотношениях школьников. Здесь очень мало положительных героев. Носителями добра являются только дед и внучка Бессольцевы. Книга учит нас быть добрыми, сильными духом, честными, ненавидеть жестокость и малодушие, отравляющие жизнь другим людям. Ведь и сегодня эта жестокость царит среди подростков и уже воспринимается многими как нормальное явление. Кто сильнее, наглее, тот и прав. Но самое страшное - бездушные "железные кнопки" имеют поддержку среди нас. Мало, кто решится выступить в защиту слабого: за себя боятся. Ученики посмотрели фрагменты фильма «Чучело». В ходе обсуждения ребята поняли, что с бездуховностью окружающего нас мира, с жестокостью, с бессердечием, с равнодушием можем бороться только мы сами. Но для этого каждый из нас должен научиться ставить себя на место другого человека, научиться



сочувствовать, сострадать, стремиться прийти на помощь, когда кто-то в этом нуждается.

Проект «Детская книга войны»

В 6 классе прошла читательская конференция по книге Владимира Богомолова "Иван. Зося". Эта незабытая далёкая война... Книга рассказывает о войне так, чтобы те, кто не вернулся, не могли бы упрекнуть описание войны неправдоподобно. Автор хочет, чтобы мы все, живущие в период мира, ощутили сильнее, как много мужества и духовной стойкости потребовала от человека война.

29 мая. «Здравствуй, мир библиотеки!» - под таким названием состоялось посвящение в читатели второклассников, которые совершили увлекательное путешествие в сказочную страну Библиотеку.

Велика роль книги в жизни человека. Для ребёнка книга является источником знаний, развития, познания мира, занимает важное место в его жизни. Для привлечения внимания к книге и чтению, прошла квест-игра «Литературный экспресс». Каждая команда, получила индивидуальную маршрутную карту, прошла 4 станции, на которых останавливался «Литературный экспресс»: «Смешарики», «Вопрос-ответ», «Спортивная», «Угадай книгу по описанию». Время пролетело весело и незаметно. Участники квест-игры продемонстрировав эрудицию, находчивость и отличное знание литературных произведений.

Во время игры ребята получили массу положительных эмоций, зарядились хорошим настроением на весь день и стали читателями школьной библиотеки.

Учащиеся 7 –х классов приняли участие в квест-игре «По станциям русского языка». Окунувшись в далекие времена, ребята познакомились с историей создания славянского алфавита и его основоположниками — братьями Кириллом и Мефодием. В процессе игры проходили различные станции и выполняли определенные задания:

- На станции: «Памятник букве» предлагается памятник любой букве .
- На станции «Рукописная буква» участникам предлагается оформить первую букву к сказке.
- На станции «Пословицы и поговорки» участникам предлагается собрать разрезанные пословицы и поговорки о книге .
- На станции «Дорога к письменности»

Задача – представить себе, что могло бы быть нарисовано на одной из стен древней пещеры. Изобразите это на своём рисунке.

- На станции «Букв мало – слов много!»

Участникам предлагается два круга, на которых написаны буквы. На первом кругу написаны буквы О,К,Л,А,Д, а на втором Р,О,М,А,Ш,К,А.

Необходимо составить все возможные слова из этих букв.

В заключении все вместе с увлечением поиграли в интерактивную игру «Чтобы это значило?». Участники квеста отлично справились со всеми заданиями!

23 мая. Книжка неделя

Для учащихся 5 класса в читальном зале состоялся видео-час «История гуттаперчевого мальчика». В 1883 году вышла повесть Д. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик» о трагической судьбе мальчика - акробата. Эту повесть уже при жизни автора стали называть «маленьким шедевром». На мероприятии дети кратко ознакомились с биографией писателя, обсуждали о жизни детей в дореволюционный период, говорили о судьбе мальчика, о жестокости и о доброте людей, о дружбе между взрослым и ребёнком. После видео-просмотра дети поучаствовали в онлайн викторине, отвечали на вопросы: что им запомнилось и понравилось? Кто из героев им более симпатичен?

В завершении пришли к выводу, что повесть заставляет задуматься над тем, что доброе отношение облагораживает человека, учит быть равнодушными и чувствовать сострадание к чужому горю.

Библиотека пригласила ребят 1 класса на литературный пикник «В гостях у Маршака». Ребята посмотрели интересную презентацию о жизни и творчестве автора, вспомнили известные произведения великого поэта. Особый интерес у детей вызвала игра – путешествие по творчеству Маршака. Они отгадывали «Загадки Маршака», выполняли задания «Доскажи слово», «Вспомни стихотворение», «Разгадай кроссворд». В завершение мероприятия дети посмотрели мультфильм по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». На этом путешествие в волшебную страну Маршака завершилось. На прощание ведущая напутствовала ребят словами А.М. Горького: «Любите Маршака, учитесь у него!»

5 мая. В рамках проекта «Детская книга войны» в школьную библиотеку были приглашены первоклассники. Ребята посмотрели мультфильм по произведению К.Г. Паустовского «Похождение жука-носорога». Дети с большим интересом посмотрели эту замечательную сказку, узнали о солдате Петре Терентьеве, его сыне Степе и жуке-носороге, который сходил на войну и вернулся героем.

Произведение К.Г. Паустовского «Похождение жука – носорога» учит заботиться о своих близких и никогда не забывать о них, учит любить Родину и быть патриотом своей страны.

В завершение встречи дети обсудили содержание сказки и ответили на вопросы викторины. Победителями стали: Угарин Максим и Попов Александр.

27 апреля. Свой рассказ автор посвящает героической службе на фронтах Родины служебных собак, которые и выносили раненых с поля боя, и участвовали в разминировании, и несли службу наравне с людьми. Второклассники узнали, как животные – собаки, кошки, птицы, верблюды, олени – помогали одержать победу над врагом. И почему солдат-санитар, герой рассказа А. Митяева, считал жизненно важным, недоедая, носить овсянку для своей собаки в вещевом мешке. Мероприятие не оставило ребят равнодушными.

26 апреля. В рамках библиотечного проекта «Детская книга войны» учащиеся 4 класса познакомились с одним из рассказов Л. А. Кассиля «У классной доски», где повествуется о подвиге обычного школьника, который готов был пожертвовать собственной жизнью ради спасения любимой учительницы.

Важная беседа состоялась с четвероклассниками после прочтения этого поучительного рассказа. Несмотря на свой юный возраст, учащихся поразила история о маленьких героях большой войны. В заключении ребята написали отзывы о книге, в которых отметили как важно быть отважными и уметь быстро принимать решения, ведь это может спасти кому-то жизнь.

В рамках проекта «Детская книга войны» в читальном зале школьной библиотеки прошла читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота». В ней рассказывается о трагической судьбе героической девушки Гули Королевой, которая в своей короткой жизни преодолела 4 высоты, и, к сожалению, четвертая высота оказалась для нее последней. Учащиеся 5 класса познакомились с самыми значимыми эпизодами жизни главной героини повести и подробно узнали, какие четыре высоты пришлось преодолеть Гуле Королёвой. Ребята внимательно слушали чтение отрывков из повести, отвечали на вопросы, делились впечатлениями. Завершилось мероприятие просмотром тематического видеоролика.

21 апреля. В школьной библиотеке прошло мероприятие, приуроченное к 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А.Н. Островского. В ходе мероприятия учащиеся 7-х классов познакомились с основными этапами жизни и творчества великого драматурга, а также узнали историю создания пьесы-сказки «Снегурочка» и вспомнили её содержание. Это произведение о добре и зле, о настоящих человеческих ценностях, о любви, о радости, о той страшной цене, которую приходится платить героине за пробудившееся «горячее сердце». Далее учащиеся просмотрели отрывок из фильма «Снегурочка». Также к мероприятию была оформлена книжная выставка «Почитаем вместе А.Н. Островского».

В читальном зале прошла литературная встреча «Пьесы А. Островского – пьесы жизни».

Библиотекарь познакомила участников мероприятия с интересной, насыщенной и в тоже время нелегкой жизнью писателя. «Вся жизнь – театр, и люди в нём актёры» – эту и другую фразу: «Что наша жизнь? – Игра!» – можно применить эпиграфами к жизни и творчеству Александра Николаевича Островского, драматурга на все времена. Театр был его средой обитания, болью и страстью, темой творчества. 47 оригинальных пьес писателя (плюс 7 в соавторстве) вобрали в себя всё многообразие не только московских купеческих и чиновничьих типов, но и общечеловеческих. Драматурга заботил показ на сцене русского человека. «Пусть видит себя и радуется. Исправители найдутся и без нас. Чтобы иметь право исправлять народ, надо ему показать, что знаешь за ним и хорошее». Он без единого

выстрела завоевал русский театр, зрителей и всю нашу страну, оставаясь самым миролюбивым «воителем».

Мероприятие прошло в сопровождении слайдовой презентации «А.Н. Островский-создатель русского театра», оформлена выставка «Его творения бессмертны».

4 февраля 2023 г исполнилось 150 ЛЕТ со дня рождения М. М. ПРИШВИНА. В библиотеке прошли мероприятия для учащихся 3-4 классов, посвященные этой дате.

6 декабря. Учащиеся 7"Б" класса приняли участие в областном марафоне "Читайте ради жизни .Вместе с библиотекарем Дмитриеве Помряскинской сельской библиотеки Кафидовой Г.В, культорганизатором Албутовой Л.Н и участницей мероприятия Гареевой С.А прочитали произведение К.Аксакова "Петру" .

22 декабря 2022 г состоялась ежегодная Акция «Фабрика Деда Мороза» . Ребята с удовольствием принимают участие в изготовлении новогодних игрушек. Учащиеся второго класса отметили, что Новый год является их любимым праздником и они ждут с нетерпением Дедушку Мороза, которому приготовили красивые игрушки.

Прошли елки в младшем, старшем и в среднем звеньях. В каждом классе была запланирована своя новогодняя программа. Увлекательные квесты, викторины, игры провели ребята в своих классах. Дети пели под караоке, танцевали, играли. Самым впечатляющим моментом для взрослых было то, что дети самостоятельно приготовили подарки в виде сюрпризных моментов. 30 декабря в новогодние праздники волонтеры отряда «Забота» поздравили детей с ОВЗ Мокшина Влада и Чурякова Ивана.

Методическая работа представлена открытыми мероприятиями и уроками:

В рамках регионального проекта " Мост времени " 18 мая 2023 года Яргункина Елена Андреевна, педагог-методист, учитель английского языка МБОУ Дмитриеве Помряскинская СШ МО «Старомайнский район» провела мастер-класс по формированию глобальной компетентности в 3 классе по теме «Страны и времена года» на базе МБОУ Большекандалинская СШ. Эпиграфом мастер-класса стали слова В. А. Сухомлинского:

«Мастер педагогического дела настолько хорошо знает азбуку своей науки, что на уроке, в ходе изучения материала, в центре его внимания не само содержание того, что изучается, а ученики, их умственный труд, их мышление, трудности их умственного труда».

Мастер-класс был направлен на изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения, эффективное межкультурное взаимодействие; а также на развитие когнитивных умений и знаний о глобальном мире и других культурах, умение осознать происходящие в мире процессы, строить

отношения с другими людьми на основе уважения к представителям иных культур.

С 21 по 30 апреля в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ проходила декада английского языка. 22 апреля отмечается Международный день Земли, которому были посвящены конкурс рисунков среди младших классов, акции активистов КИД «Новая волна» о ЦУР №12 «Ответственное потребление и производство», а также проект «Don't waste – create», который проводится ежегодно с целью дать вторую жизнь ненужным вещам и материалам и привлечь внимание к разумному потреблению.

23 апреля – Международный день английского языка, который был традиционно отмечен Шекспировскими чтениями с 24 по 25 апреля в старших классах, ребята читали произведения Шекспира в оригинале, а также в переводе Б.Л. Пастернака и С.Я.Маршака. Конкурсы и викторины, защита проектов о памятниках культуры прошли интересно и ярко с 26 по 27 апреля.

28 апреля Яргункина Е.А., педагог-методист и наставник молодого специалиста Хойлуниц Н.В., провели совместный урок на тему «Путешествия» в 7 классах, который запомнился разнообразием форм командной работы, интересным материалом и ярким финалом: рисовали британского бульдога и пели песню «Битлз».

27 апреля в рамках декады, посвященной Дню космонавтики, Татьяна Александровна Труханова провела открытое мероприятие «Космонавтика». Ученики 7 классов посмотрели презентацию о достижениях по освоению космических просторов «Дорога в космос». Активно участвовали в викторине, показали знания по истории освоения космоса. Подошла к концу декада, посвященная Дню космонавтики. В 8 классе прошло открытое мероприятие «Женщины-космонавты СССР и России». Мальчики показали презентации, рассказали о первых женщинах — космонавтах Советского Союза и России, их биографии, достижения. Была организована выставка книг о космосе «Дорога во Вселенную». Она вызвала интерес учащихся по теме: «Знаете, каким он парнем был?», посвященная первому космонавту Земли Юрию Гагарину, его детству, любви к небу, как он приближался к своей заветной мечте, шаг за шагом двигаясь вперед навстречу к звездам. Ребятам понравилось почувствовать себя в роли космонавтов, они планировали, что из самого необходимого понадобится при полете на космическом корабле, пофантазировали, как они будут обращаться с инопланетянами.

27 апреля на базе МБОУ Краснореченская СШ прошло методическое мероприятие «Секрет нашего успеха» в рамках «Года педагога и наставника 2023». Педагоги нашей образовательной организации, Дубровская Юлия Александровна и Арисова Юлия Фаритовна, провели мастер-классы для коллег по темам: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» и «Оптимизация тайминга урока у младших школьников».

В заключение мероприятия прозвучали слова благодарности от организаторов, были вручены именные сертификаты.

25 апреля учитель английского языка Яргункина Е.А. приняла участие в региональном форуме методистов "Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития". В рамках форума были организованы площадки по реализации регионального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование" в части создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников по следующим темам: "Обновленный ФГОС в вопросах и ответах", "Как оценивание сделать объективным", а также по другим темам и направлениям.

В рамках плана работы с молодыми педагогами и оказания им методической помощи, в рамках преемственности начального общего и основного общего образования 21 апреля в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ учитель высшей квалификационной категории Макарова Елена Викторовна провела внеклассное мероприятие по математике для обучающихся 4 классов по теме: «Нестандартные способы умножения»

20 апреля обучающиеся 9,10 классов принимали участие в заочном туре олимпиады по биологии от Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, по результатам которой выпускницы были награждены дипломами и приглашены 19 апреля на очный тур олимпиады.

16 апреля. Вот уже седьмой год члены клуба выступают экспертами фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая проба», который ежегодно организуется [Молодёжным министерством просвещения и воспитания Ульяновской области](#). В этом году в фестивале приняли участие более 140 молодых педагогов Ульяновской области, которые презентовали свои авторские приемы, а эксперты дали конструктивную обратную связь, советы и рекомендации. Наши Учителя года разных лет провели и свои мастер-классы. Такой взаимообмен обогащает и молодых и опытных учителей. В этом году на фестивале работало 18 площадок по направлениям: математика, физика, информатика; русский язык и литература; химия, биология, география; иностранные языки; история, обществознание; искусство, МХК, ОДНК, музыка, технология; физическая культура, ОБЖ; начальное образование; воспитательная работа; коррекционная педагогика; дополнительное образование; дошкольное образование; профессиональное образование; молодые управленцы.

12 апреля 2023 года на базе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина состоялся межмуниципальный методический семинар в рамках Года педагога и наставника на тему «Формирование функциональной грамотности на предметном содержании образовательных дисциплин».

10 апреля учителем ОРКСЭ Орловой Татьяной Владимировной проведено родительское собрание с родителями учащихся 3 класса по выбору

одного из модулей "Основ религиозных культур и светской этики" для дальнейшего изучения в 4 классе в 2023-2024 учебном году.

10 апреля проходил сезон Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Сезон посвящён наставникам и тренерам команд-участниц Чемпионата, так как 2023 год - Год педагога и наставника. Два тренера Старомайнского района: Куликов Василий Владимирович и Фаткуллин Айрат Ильдарович приняли участие в соревнованиях по баскетболу в г. Ульяновске и в составе команды заняли второе место

31 марта в рамках Декады истории и обществознания учитель Орлов Андрей Юрьевич провел открытое внеклассное мероприятие по истории Брейн-ринг «Лента времени». Между собой соревновались две команды учащихся 8-10 классов «Илиада» и «Прометеи». Игра содержала в себе разнообразные задания по истории на различные темы. Ребята с интересом отвечали на каверзные вопросы, связанные с историческими личностями, событиями, давали определения историческим понятиям, угадывали названия битв по изображениям, описывали исторические фотографии. В ходе брейн-ринга старшеклассники продемонстрировали хорошие знания по предмету, а также проявили смекалку и находчивость при ответах на непростые вопросы. Смена типов и форм заданий оказало положительное влияние на учащихся, дети работали активно и с большим желанием. Загадки истории вызвали у ребят живой интерес.

30 марта в рамках декады предметов гуманитарного цикла был проведён открытый урок в 6 классе по Истории России, учителем истории Макаровой Марией Юрьевной. Обучающиеся в рамках урока познакомились с политическим устройством Новгородской республики, с её культурой и хозяйственной деятельностью. Педагог на данном уроке формировала и развивала интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию нашей страны, учила осмысливать роль личности в истории государства и социально-политический опыт поколений.

В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий "Урок цифры" 24 марта 2023 года в 11:00 состоялся открытый урок цифры по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» для учащихся общеобразовательных организаций Ульяновской области с использованием дистанционных технологий. Урок прошел с участием заместителя Министра просвещения и воспитания Ульяновской области А.Д.Северина и ведущего вирусного аналитика ИТ-компании «ЭНИ.РАН» Д.И.Шегурова. В ходе урока школьники ознакомились с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах, а также о работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфонов.

16 марта прошёл семинар РМО учителей начальных классов. На семинаре присутствовали гости из Старомайнского района. Были проведены открытые уроки по математике во 2 классе по теме «Квадрат», литературному чтению в 4 «А» классе, тема: «Родина», русскому языку по теме:

«Местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи» в 4 «Б» классе. В 1 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой». Учителя начальных классов поделились опытом работы, продемонстрировали владение педагогическими технологиями, знаниями и умениями.

21 февраля молодые специалисты Арисова Ю.Ф. и Михеева Н.Д. принимали участие в конкурсе «О молодом педагоге замолвите слово» в составе сборной команды МО «Старомайнский район». Сегодня прошел первый этап конкурсной программы, где педагоги представили визитку команды, участвовали в квесте, решали кейсы.

20 февраля конкурс «Смотра строя и песни» прошёл среди учащихся 5-11 классов. Ребята показали своё мастерство перед главными членами жюри: подполковником Бобрович А. Ю. , директором ОО Дубровской Ю. А., учителем физической культуры Фаткуллиным А. И. За 1 место среди 8-11 классов занял отряд 8 класса, 2 место -10-11, 9 класс . Среди 5-7 классов 1 место -7 А , 2 место -7Б, 3 место- 5 класс.

21 февраля отмечается Международный день родного языка, учрежденный ЮНЕСКО в 1999 году. Главная его цель — защита языкового и культурного многообразия. В 9 и 10 классах прошли уроки-викторины "Язык-живая душа народа". Цели мероприятий: познакомить учеников с молодым праздником – Международным днем родного языка; повысить интерес к родному языку, его многообразию и богатству; сформировать бережное отношение к истории родного народа, привить интерес и уважение к русскому языку, народу и культуре ,воспитать патриотизм, толерантность. Ребята вспомнили понятие «родной язык», закрепили знания о нем. Отгадывали загадки, ребусы, анаграммы.

Подведены итоги Недели предметов естественнонаучного цикла: 30 октября учащиеся 8- 11 классов, педагоги под руководством учителя географии Арисовой Ю.Ф. приняли участие во Всероссийском Онлайн географическом диктанте , по результатам которого получили именные сертификаты.

31 октября учитель технологии Макарова М.Ю. провела открытый урок в 6 классе по технологии по теме: «Объекты сельскохозяйственных технологий – как объекты труда».

3 ноября учитель биологии Дубровская Ю. А. дала открытый урок по биологии в 6 классе по теме: «Внешнее строение листа».

31 октября руководителем «Точка Роста» и учителем технологии Макаровой М.Ю. был проведён региональный Этнографический диктант, в котором приняли участие обучающиеся 9-11 классов и педагоги .

7 ноября прошёл открытый урок в 9 классе по химии по теме: «Химические свойства оснований как электролитов». С 7 по 12 ноября обучающиеся 8-9 классов под руководством учителя биологии и химии Витман Д.А., преподавателя – организатора ОБЖ Мискиной Л.Н. участвовали в экологическом диктанте. 11 ноября обучающиеся 8-10 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по химии. Призёром стала



ученица 8 класса Бадамшина Амина, ученица 8 класса.

16 ноября Мискина Л.Н. преподаватель – организатор ОБЖ провела открытый урок по ОБЖ в 7 классах по теме: «Стресс и его влияние на человека».

27 декабря учителя английского языка Елена Андреевна и Нина Вардановна провели игру «Кто хочет стать миллионером» в 8 классе, которая проходила на английском языке и была посвящена празднованию Рождества в странах мира. Две команды состязались в знаниях традиций и обычаев Рождества, а также в знании английского языка. Ребята погрузились в атмосферу праздника и волшебства, а также получили сладкие призы.

С 7 по 16 декабря прошла декада физико-математического цикла, посвященная празднованию 100-летия со дня рождения Н.Г.Басова, выдающегося русского физика, одного из создателей лазера, лауреата Нобелевской премии. В 6 классе прошел урок математики "Деление дробей", урок физики в 8 классе был посвящен теплопередаче. На уроке математики ребята 7 "А" класса работали по теме "Возведение степень в степень". Внеурочная деятельность в 7 классах называлась "Математическая гонка", в 8 классе прошла "Своя игра".

#### **Антикоррупционное воспитание :**

В декабре 2022г прошла декада :

Двенадцатая «Неделя антикоррупционных инициатив» завершилась просмотром видеофильмов и мультфильмов «Азбука прав ребенка» в 1-4 классах. Цель: воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции, познакомить с явлением коррупции: сутью и причинами. 9 декабря.

8 декабря. Двенадцатая «Неделя антикоррупционных инициатив». В библиотеке была организована выставка периодической печати и книг «Что нам расскажут книги о коррупции?» для 1-11 классов, которая познакомила читателей с художественными произведениями, где авторы высмеивают пороки мелких чиновников, обвиняя их в малодушии и притворстве перед вышестоящими лицами, ставят деньги превыше личностных ценностей. Это и Пушкин, и Гоголь, и Некрасов, и Островский.

7 декабря. "Точка роста". Участники кружка деятельности "Пресс-центр " изготовили листовки и памятки на тему: "Мы против коррупции!" В 9-10 классах прошли классные часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» в рамках двенадцатой «Недели антикоррупционных инициатив». Цель мероприятий: пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности. В рамках мероприятий двенадцатой «Недели антикоррупционных инициатив» учащиеся 5-7 классов ознакомились с листовками и памятками «Сделай правильный шаг-коррупция враг!

6 декабря. В рамках проведения Недели антикоррупционных инициатив социальный педагог Т.В. Орлова провела в 8 и 9 классах анкетирование "Проблемы коррупции"

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы и мероприятия:

«В некоем школьном государстве»,  
«Спички детям – не игрушка»,  
«Никакой горчицы я не ел»,  
«Здоровье и здоровый образ жизни»,  
«Время не стирает память»,  
«Мои жизненные интересы»,  
«Профилактика кишечных заболеваний»

Единый урок безопасности в Интернете,

Новогодние мероприятия,

внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню,

Неделя начальной школы,

беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы,

открытые уроки,

предметные конкурсы,

Последний звонок,

субботники,

тематические классные часы,

День защиты детей,

летняя оздоровительная площадка.

Трудовая бригада.

Особенно хочется отметить следующие классы за творческий подход и активное участие в жизни школы: 7 а кл. (кл. руководитель Алатырская И.В.), 10 кл. (кл. руководитель Яргункина Е.А.), 1и 2 (кл. руководители Бродина Г.М., Самойлова К.А.), 5 кл. (кл.рук. Орлова Т.В.), 8 кл. (кл.рук. Макарова Е.В.), 9 кл. (кл.рук. Труханова Т.А.). Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и

средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Яргункина Е.А. (10 кл.), классный час - деловая игра, – Леонтьева И.Л. (11 кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – учителя начальной школы и т.д. Однако не все классные руководители относились ответственно к проведению классных часов, так были выявлены случаи формального

отношения к проведению классных часов классными руководителями 6, 9 классов.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания ШМО проводились интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки дневников классных руководителей было обращено внимание коллег на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Бродиной Г.М., Яргункиной Е.А., Орловой Т.В. Они готовили планы совместно с учащимися своих классов, обсуждая возникающие проблемы. Классный руководитель 4б класса Сабирзанова А.И. и классный руководитель 6 класса Макарова М.Ю. активно взаимодействуют с социально-опасной семьей, контролируют и ведут документацию согласно плану воспитательной работы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного

процесса, адаптационному периоду в 1 и 5 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа ШМО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2023–2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

### **Анализ эффективности работы дошкольной группы по реализации образовательной программы в 2022–2023 уч. году.**

#### **Результаты освоения основной образовательной программы детьми.**

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы дошкольной группы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Система мониторинга проводилась по пяти образовательным областям, соответствующих Федеральному Государственному Образовательному

Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной группы.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Уровень усвоения	начало	конец
		2022-2023 учебного года	2022 -2023 учебного года
Речевое развитие	Высокий	34%	47%
	Средний	65%	53%
	Ниже среднего	1%	-
Познавательное развитие	Высокий	43%	54%
	Средний	56%	46%
	Ниже среднего	1%	-
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	50%	69%
	Средний	50%	31%
	Ниже среднего	-	-
Художественно- эстетическое развитие	Высокий	27%	35%
	Средний	69%	63%
	Ниже среднего	4%	2%
Физическое развитие	Высокий	30%	51%
	Средний	67%	49%
	Ниже среднего	3%	-

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество образовательной работы в ДГ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по познавательному развитию, социально-коммуникативному и физическому развитию. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития и художественно-эстетического развития.

#### **Анализ качества воспитания и образования детей ДГ. (Мониторинг.)**

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Дмитриево Помряжская СШ реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами ДГ. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДГ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДГ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДГ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в групповых комнатах ДГ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и российских конкурсах, районных конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети средней, старшей и подготовительных групп участвовали:

- ❖ В региональных детских конкурсах «Эколята-дошколята», «ЭтноСказки», «Светлая пасха», экологических рисунков.
- ❖ В муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Защитникам – Слава!», «Цветы для мамы», в акции ко дню Победы (читаем стихи),
- ❖ Во Всероссийской акции ко дню Победы.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др.

Организация деятельности дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДГ на 75% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДГ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями.

В течение 2022 - 2023 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ Требуется коррекция работа по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ Требуется нововведения в работу ДГ;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДГ в 2023 - 2024 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством



- оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики;
  - Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ульяновской области, формировать общие представления о своеобразии природы;
  - Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
  - Формировать единое образовательное пространство ДГ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
  - Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДГ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДГ образовательных услуг

### **Состояние здоровья воспитанников ДГ.**

Медицинское обслуживание детей строилось на основе нормативных документов: САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей в ДГ осуществляется в ФАПе с.Дмитриево Помряскино.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДГ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДГ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Оборудованы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на территории ДГ, в группах размещены спортивные центры.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;

- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДГ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДГ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

### **Работа с родителями воспитанников.**

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Дошкольная группа в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДГ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДГ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДГ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДГ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДГ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «День матери», «Защитники Отечества», «8 марта», и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в середине учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы.

- Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, готовятся тематические выставки.
- Работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам ДГ
- Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей
- Изменилась содержательно наглядная информация
- Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Родительская общественность принимает участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но педагоги ДГ сумели найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями:

<i><b>Сильные стороны</b></i>	<i><b>Слабые стороны</b></i>
<p>Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДГ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДГ.</p>
<i><b>Возможности</b></i>	<i><b>Угрозы и препятствия</b></i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДГ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт ДГ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДГ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДГ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

### **Перспективы развития:**

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.

Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

Расширять социальное партнёрство ДГ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДГ.

### **Выводы.**

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса.

Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, программы воспитания, созданы условия для работы по ФГОС ДО.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы и мероприятиями в районе, пройдены курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В условиях санитарно – эпидемиологической ситуации курсы КПК прошли дистанционно, были как преимущества так и недостатки такого формата обучения.

Положительные:

- педагог ведет самостоятельное обучение, что позволяет расширить его кругозор, создать условия для более глубокого изучения вопроса;
- доступность обучения, не привязанность к месту обучению, свободный график.

Отрицательные:

- отсутствие личного курирования педагогов,
- отсутствие контактов с коллегами, обмена опытом, налаживание контактов с педагогами других дошкольных организаций.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

Нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, в том числе и с помощью самообразования. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Необходимо продолжить создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Основными направлениями работы дошкольной группы на 2023– 2024 уч. г. будут:

- *Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)*
- *Художественно-эстетическое развитие (рисование)*

#### ***Перспективы планирования***

- Продолжать изучение новых нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС ДО.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.
- Создание условий для реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДГ, годового плана работы на учебный год выполнены на 90 %.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, посещение педагогами РМО, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Статистические данные за три года

Группы	Количество воспитанников в группах		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1 младшая разновозрастная	14	16	10
2 младшая разновозрастная	12	13	15
средняя разновозрастная	25	15	14
старшая, подготовительная	31	28	22
смешанная разновозрастная	7	6	4
Итого:	89	78	65

Классы	Количество учащихся в классах		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	82	88	93
5-9	104	102	97
10-11	12	6	6
Итого:	198	196	197

По итогам учебного года успевают:

оценки	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
«5»	17 уч. 9,7 %	12 уч. 6,8 %	15 уч. 8,6 %	20 уч. 11,8 %	19 уч. 11,6 %
«4»	61 уч. 34,6 %	66 уч. 37 %	61 чел. 35 %	64 уч. 37,6 %	53 уч. 32 %
«3»	98 уч. 55,7 %	99 уч. 56,2 %	98 чел. 56,4 %	86 уч. 50,6 %	91 уч. 55,4 %
«2»	0 %	0 %	0 %	0 %	1 уч. 1 %

### Мониторинг качества знаний за три года

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся успева. на «5», «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся успева. на «5», «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся успева. на «5», «4»	Качество знаний
2-4	33	56 %	37	52,9 %	41	56,9 %
5-9	35	34 %	37	36,6 %	32	33 %
10-11	8	67 %	4	66,6 %	5	71,4 %
Итого	76	43,7 %	78	44,1 %		44,3 %

Из таблицы, мы видим, что качество знаний в 2022-2023 уч.г. увеличилось на 0,2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

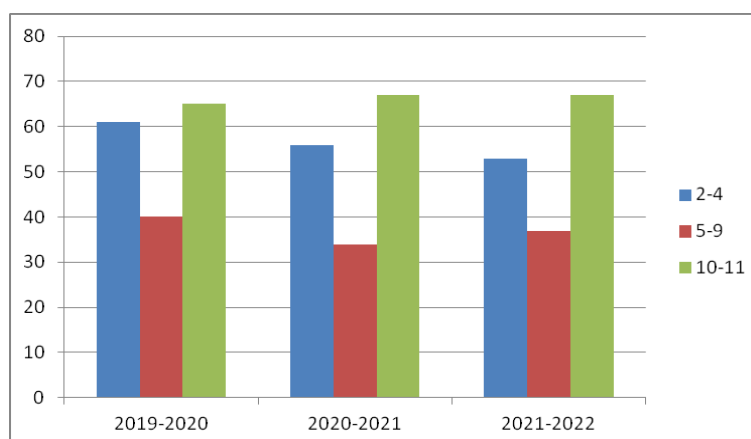
В 2022-2023 учебном году 20 учащихся 9-х классов получили документ об окончании основного общего образования (из них один с отличием); 2 учащихся 11 классов получили аттестат об окончании среднего общего образования.

### Уровень обученности учащихся по классам общего образования.

(за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год)

#### Сравнительный анализ качества знаний

учащихся за три года



Класс	Параметры	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	Успеваемость	Не атт.	Не атт.	Не атт.
2 класс	Качество	63 %	58 %	73,7 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
3 класс	Качество	53,3 %	48 %	45,8 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
4 класс	Качество	47,1 %	53 %	55,2 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
5 класс	Качество	24 %	29 %	46,7 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
6 класс	Качество	45,5 %	42 %	23,5 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
7 класс	Качество	40,0 %	33 %	32 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
8 класс	Качество	35 %	40 %	25 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
9 класс	Качество	25 %	40 %	40 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
10 класс	Качество	60 %	50 %	80 %



	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
11 класс	Качество	71,4 %	75 %	50%
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Итого по ОО	Качество	43,7 %	44,1 %	44,3 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году общий процент качества знаний по ОО повысился на 0,2 %. Снижение качества знаний произошло в 3 классе на 2,2 %, 6 классе на 18,5 %, в 7 классе на 1,0 %, в 8 классе на 15,0 %, в 11 классе на 25 %, повышение качества знаний наблюдается во 2 классе на 15,7 %, в 4 классе на 1,8 %, в 5 классе на 17,7 %, в 10 классе на 30 %.. Невысокий процент качества знаний в 5-9 классах связан как с низкой мотивацией, так и с недостаточной работой классных руководителей, учителей – предметников, в направлении решения проблем преемственности, адаптации учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по образовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины. Основными методами мониторинга были:

- посещение уроков;
- административные контрольные работы, метапредметные контрольные работы, комплексные контрольные работы, их сравнительный анализ;
- независимая оценка качества образования в форме ВПР, ТДТ, государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ), Учи. ру, участие в конкурсах, олимпиадах и смотрах;
- отчёты учителей по итогам триместров и года;
- анкетирование, тестирование, собеседование.

Развитие УУД учащихся, ЗУН в ОО соответствуют требованиям образовательных Стандартов по предметам учебного плана.

Анализ посещённых уроков, документации (тематических планов, классных журналов) показал, что учебные программы были выполнены в соответствии образовательными стандартами по учебным предметам. Графики контрольных, практических, лабораторных работ выполнялись в указанные сроки. Учебные программы по учебным предметам в 2022-2023 учебном году пройдены почти полностью (есть небольшое не прохождения программного материала по часам по всем учебным предметам по причине, продление зимних каникул, переходы на триместры, больничные учителей – предметников, курсы переподготовки и обучение). Но учебный материал пройден за счёт дополнительных уроков, объединение уроков.

В начальных классах одной из основных линий курса «Литературное чтение» является развитие навыка чтения, исходя из индивидуальных возможностей ученика. Анализ техники чтения показал, что учащиеся овладели навыком чтения как видоречемыслительной деятельности.

Осознано, с использованием основных выразительных средств читают к концу года.

1 класс – 21 человек – 20 чел. 95 % - учитель Бродина Г.М.

2 класс – 19 человек – 14 чел. 74 % - учитель Самойлова К.А.

3 класс – 29 человек – 17 чел. 69 % - учитель Михеева Н.Д.

4 - х классах – 29 человек – 20 чел. 69 % - учителя Арисова Ю.Ф., Сабирзанова А.И.

Безусловно, учителя много работают над беглостью, выразительностью чтения, осознанностью, но в любом случае работу по совершенствованию навыка чтения планировать необходимо. Для учителя в формировании навыков чтения важное место занимает 1 класс. Хочется отметить выразительное и осознанное чтение учеников 1,2 классов.

### 1 класс. Учитель Бродина Г.М.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
русский язык	20	19	6	4	6	3	84	53/59
математика	20	19	6	9	4	0	100	79/69

Типичные ошибки по русскому языку:

- \* пропуск, замена, искажение букв
- \* заглавная буква в начале предложения
- \* написание собственных имён существительных
- \* знаки препинания в предложениях
- \* перенос слова
- \* написание твёрдого и мягкого знаков

Типичные ошибки по математике:

- \* выбор арифметического действия
- \* сложение и вычитание в пределах 10
- \* сравнение выражений
- \* черчение отрезка заданной длины.

Вывод: по русскому языку успеваемость и качество знаний понизились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 10/19 %, по математике успеваемость и качество знаний повысились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 11/29 %,

### 2 класс. Самойлова К.А.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
Русский язык	18	15	5	1	9	0	100	40/59

<b>Математика</b>	18	17	2	10	5	0	100	71/60
-------------------	----	----	---	----	---	---	-----	-------

**Типичные ошибки по русскому языку:**

- Пропуск, замена, искажение букв
- сочетание жи, ши, чк, чн
- заглавные буквы в начале предложения
- правописание мягкого и твёрдого знаков
- знаки препинания

**Типичные ошибки по математике:**

- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание)
- сравнение чисел
- нахождение длины отрезка
- единица измерения мм и см
- запись двух чисел- логическое задание

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работой 2022-2023 учебного года остались на прежнем уровне.

**3 класс. Учитель Михеева Н.Д.**

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	24	23	4	7	12	0	100	48/56
математика	24	22	7	9	6	0	100	76/68

**Типичные ошибки по русскому языку:**

- пропуск, замена, искажение букв
- падежные окончания имён существительных
- перенос слова
- безударные в корне слова
- непроизносимые гласные
- заглавная буква в начале предложения
- знаки препинания
- парные согласные в корне слова
- разделительные мягкий и твёрдые знаки
- удвоенные согласные

**Типичные ошибки по математике:**

- \* выбор арифметического действия
- \* вычислительные ошибки
- \* решение уравнений

\* выбор действия

\* не приступили к решению задач

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку повысились, успеваемость на 20/19 %, качество знаний на 1/20 %.

4 А класс. Учитель Арисова Ю.Ф.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	14	13	0	8	3	2	85	61/50
математика	14	14	1	6	6	1	93	50/51

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- заглавная буква в начале предложения
- определение частей речи
- поиск грамматической основы и второстепенных членов предложений
- орфографические ошибки
- определение частей речи

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи
- решение уравнений
- Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний повысились по математике на 2/11 %, по русскому языку успеваемость на 1%, качество знаний понизилось на 8 %.

4 Б класс. Учитель Сабирзанова А.И.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	14	13	2	6	4	1	91	64/58
математика	14	11	1	5	4	1	90	54/53

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- непроизносимые согласные
- окончания существительных
- окончания прилагательных
- написание глаголов
- твёрдый и мягкий знаки в словах
- сочетание жи- и ши-, ча- ща, чу - шу
- не произносимые согласные
- поиск грамматической основы
- написание предлогов

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний повысились по русскому языку на 2 %, качество знаний и успеваемость остались на прежнем уровне по математике.

*Результаты выполнению итоговой проверочной работы учащимися освоивших программу начального общего образования*

Все учащиеся начальных классов освоили программу и имеют достаточный для продолжения обучения уровень развития УУД, познавательных интересов. Управление процессом формирования УУД (предметных, метапредметных, личностных) - главные в работе учителя современной ОО. Учебные умения формируются постепенно, этот процесс охватывает начальное общее образование, поэтому требования к уровню подготовки ученика определяются на конец обучения в начального общего образования. Учителя начальных классов методику преподавания каждого предмета направляют на то, чтобы помочь раскрыть ученикам свои потенциальные возможности. Они стремятся к тому, чтобы встать на позицию ученика, создать атмосферу учения, соответствующую природе ребёнка - его стремление к самоутверждению через общение. С этой целью учителя осуществляют умелый подбор методических приёмов в соответствии с дидактическими принципами.

Повышение качества образования одна из главных проблем учителей начальных классов. Особенно хочется отметить работу ШМО учителей начальных классов, их активную позицию во всех делах ОО, постоянный обмен опытом. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, внеурочной деятельности), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Каждый учитель начальных классов провёл мероприятие в рамках предметной недели.

Самойлова К.А. в рамках предметной недели провела по математике «Квадрат» во 2 классе, Бродина Г.М. в рамках предметной недели дала открытое внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!», В 3 классе открытый урок по математике «Площадь прямоугольника» провела Михеева Н.Д., Арисова Ю.Ф. провела в 4 А классе открытый урок по литературному чтению «Произведения о родине», Сабирзянова А.И. в 4 Б классе открытый урок по русскому языку «Местоимения». В начальных классах прошли экологические уроки и уроки финансовой грамотности, прошёл праздник «День матери». Все учителя использовали на уроках ИКТ.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии. Это тоже способствует успешности обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

\* **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого года;

\* **текущий (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

\* **промежуточный (1-8,10 классах) и итоговый контроль (9,11 классах)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результатов дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

#### Русский язык

Клас	Кол-	Выпо-	Оценки	%	%	Учитель
------	------	-------	--------	---	---	---------

с	во уч-ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества/СОУ	
5	15	12	3	5	4	0	100	67/64	Батуева Т.К.
6	17	14	0	7	7	0	100	50/50	Батуева Т.К.
7 А	13	12	0	6	6	0	100	50/50	Батуева Т.К.
7 Б	12	8	0	4	4	0	100	50/50	Батуева Т.К.
8	20	17	0	8	9	0	100	47/49	Батуева Т.К.
9	20	20	1	6	13	0	100	35/48	Леонтьева И.Л.
10	4	4	1	3	0	0	100	100/91	Леонтьева И.Л.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Леонтьева И.Л.

**Типичные ошибки:**

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, буквы И, У, А после шипящих, разделительные твёрдый и мягкий знаки, буквы З-С на конце приставок, не с глаголами, знаки препинания в предложениях с однородными членами, знаки препинания в сложных предложениях;
- 6 класс – безударные гласные в корне слова, правописание окончаний существительных, правописание окончаний прилагательных, правописание безударных окончаний глаголов, гласные буквы после шипящих, знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениями, знаки препинания в сложных предложениях;
- 7 А класс – слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 7 Б класс – слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание предлогов, наречий, правописание частицы не в разных частях речи, , правописание производных предлогов, одна или две Н в причастиях, правописание корней с чередованием, знаки препинания при обособленных обстоятельствах и определениях;
- 9 класс – знаки препинания в простых и сложных предложениях, чередующаяся гласная в корне слова, правописание не с различными частями речи, правописание – то, - либо, -нибудь, правописание одной н или удвоенной в прилагательных, суффиксы притяжательных прилагательных;

- 10 класс – лексические средства выражения, фразеология, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при вводных словах и конструкциях, безударные гласные в корне слова;
- 11 класс – знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при однородных членах предложения, согласование времён, правописание непроизносимых предлогов.

Выводы: качество знаний по сравнению с текущей контрольной работой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 5 классе на 11 %, понизилось в классе на 30 %, в 7 классе на 5 %, в 8 классе на 13 %, в 9 классе на 9 %, в 10, 11 классах осталось на прежнем уровне.

Учителя русского языка и литературы (Батуева Т.К., Леонтьева И.Л.) соблюдая преемственность с начального общего образования, продолжали работать над проблемой развития речи школьников в процессе обучения чтению, т.к. дети в среднем звене читают не на должном уровне. В течение учебного года, работая по своим проблемным темам, совершенствовали навыки грамотного письма, используя самые разные формы и методы работы на уроках для активизации учащихся. Много внимания учителя уделяют подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, работе с текстом, обучая учащихся приёмам написания мини-сочинения. На уроках литературы учителя помогают и учат осмысливать судьбы положительных и отрицательных героев. Русский язык – это такой предмет, когда учитель постоянно работает над выработкой грамотного письма.

Принимали участие в районном конкурсе «Живая классика», в областном конкурсе «Живое слово», в школьном и муниципальном конкурсе посвящённый юному герою антифашиста.

### Математика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2» »			
5	15	14	2	5	5	2	86	50/52	Макарова Е.В.
6	17	14	1	6	5	2	86	50/50	Макарова Е.В.
8	20	15	1	5	5	4	73	40/44	Макарова Е.В.
7 А	13	13	0	8	5	0	100	62/53	Труханова Т.А.
7 Б	12	12	0	12	0	0	100	0/36	Труханова Т.А.
9	20	19	1	4	15	0	100	25/45	Труханова Т.А.
10	4	4	2	0	2	0	100	50/68	Труханова Т.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Макарова Е.В.

Типичные ошибки:

- 5 класс – действие с десятичными дробями, построение углов, решение текстовых задач с помощью уравнений;



- 6 класс –вычислительные ошибки, решение уравнений, решение пропорций;
- 8 класс –решение неравенств, упрощение выражений с применением формул сокращённого умножения, решение задач на движение;
- 7 А – решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;
- 7 Б – действие со смешанными числами, решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;
- 9 класс – соотношение графиков и формул функций, вычислительные ошибки, решение неравенств и уравнений, задачи на нахождении площадей фигур, установление истинности и ложности утверждений;
- 10 класс - решение логарифмических и тригонометрических уравнений;
- 11 класс –решение показательных уравнений, логарифмические неравенства, решение тестовых задач.

Выводы: качество знаний и успеваемость по сравнению с текущей контрольной работой за 2022-2023 уч.г. понизились в 5 классе на 4/5 %, в 6 классе повысились на 15/21 % , в 8 классе успеваемость повысилась на 13 %, в 9 классе понизились на 8/29 %, в 11 классе на 50 % понизилось качество образование.

### Физика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7 А	13	13	1	9	3	0	100	76/60	Буторов Е.Б.
7 Б	12	12	1	2	9	0	100	25/46	Буторов Е.Б.
8	20	20	3	5	12	0	100	65/61	Буторов Е.Б.
9	20	20	3	5	12	0	100	40/52	Буторов Е.Б.
10	2	2	0	1	1	0	100	100/82	Буторов Е.Б.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- 7-9 класс - не знание формул механики, математические ошибки, не умение переводить в систему СИ;
- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, математические ошибки;
- 11 класс – не знание законов электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний повысилось в 9,10 классах на 3/50 %., в 11 классе остались на прежнем уровне.

## Информатика и ИКТ

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос- ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	13	13	6	6	1	0	100	92/78	Дубровский А.С.
7 Б	12	12	1	2	9	0	100	25/46	Дубровский А.С.
8	20	20	7	9	4	0	100	80/71	Дубровский А.С.
9	20	20	9	8	3	0	100	85/76	Дубровский А.С.
10	2	2	2	0	0	0	100	100/100	Дубровский А.С.
11	2	2	0	2	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки по информатике:

- 7- 8 класс – не знание видов программного обеспечения;
- 9 класс – не знание элементов программирования;
- 10 класс – не знание элементов алгоритмизации;
- 11 класс – не знание законов логики

Вывод:

по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 7, 9 классах на 8/22/15 % , 8, 10, 11 классах осталось на прежнем уровне

Учителя математики, физики - Макарова Е.В., Труханова Т.А., Буторов Е.Б. в течение учебного года активизировали на своих уроках внимание подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, на индивидуальную работу с учащимися, дифференцированный подход, работу в парах, использовали взаимоконтроль. Особое внимание учителя уделяли самостоятельным работам, проводя их почти на каждом уроке. На разных этапах урока учили детей излагать свои мысли логично, последовательно, много было решено задач, примеров. Учителя на своих уроках применяют мультимедийные презентации. На уроках физики и информатики учитель Буторов Е.Б. использует интерактивную доску.

Ежегодно в ОО проводится предметная неделя, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ учащихся: докладов, рефератов, моделей многогранников. (Лучшие работы награждены грамотами.)
- Выпуск физической газеты «Достижение современной науки и техники»;
- Конкурс презентаций по физике и математике;
- Школьные предметные олимпиады;
- Участие в районных предметных олимпиадах;

- Открытый урок в 7 А классе «Возведение в степень произведения и степени», внеклассное мероприятие в 7 классах «Математический бой», в 5 классе по математике «Смысловое чтение»;
- Открытый урок по физике в 8 классе «Испарение и конденсация»;
- Участие в областном конкурсе «Цифра», во Всероссийских конкурсах «КИТ», «Кенгуру»

Ежегодно учащиеся 2-10 классов принимают участие в Международном математическом конкурсе-игре «Смарт Кенгуру», «Кенгуру». В 2022 -2023 учебном году количество участников конкурса «Кенгуру» составило 30 человек (по району – 134) . Результаты: Самаркина А., 5 класс, Самойлова а., 9 класс 1 место в районе по своим параллелям и награждены памятными подарками. Ежегодное активное участие ОО в конкурсе отмечено сертификатом, а учителя Т.А. Труханова и Е.В. Макарова благодарственными письмами Российского оргкомитета за более чем десятилетнюю организацию конкурса и успехи учеников. Учителя Макарова Е.В., Труханова Т.А., Буторов Е.Б. с учащимися 5-9 классов принимала участие во Всероссийской олимпиаде на образовательном портале Учи.ру.

На заседании ШМО учителя рассматривают теоретические вопросы; обмениваются опытом, учатся пользоваться комплексом эффективных методических технологий, методов, форм и средств обучения, обсуждаются вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

#### Английский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успевае мости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	15	2	4	9	0	100	40/52	Яргункина Е.А.
6	17	17	3	3	11	0	100	35/52	Яргункина Е.А.
7 А	13	13	1	6	6	0	100	54/54	Яргункина Е.А.
7 Б	12	12	0	6	6	0	100	50/50	Хойлунц Н.В.
8	11	11	3	3	5	0	100	55/61	Яргункина Е.А.
8	8	8	0	4	4	0	100	50/50	Хойлунц Н.В.
9	11	11	2	2	7	0	100	36/53	Яргункина Е.А.
9	9	9	2	2	5	0	100	44/56	Хойлунц Н.В.
10А	2	2	1	1	0	0	100	100/82	Яргункина Е.А.
10 Б	2	2	1	1	0	0	100	100/82	Яргункина Е.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Яргункина Е.А.

#### Типичные ошибки

- 5 класс – лексико-грамматический материал, местоимения;
- 6 класс - установление смысловых связей в тексте, лексико-грамматический материал, написание времени глаголов;
- 7 класс – детальное понимание текста, использование местоимений, времена глаголов, лексико - грамматический материал;

- 8 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексико – грамматический материал;
- 9 класс – согласование времён, лексическая сочетаемость, коммуникативные задачи, страдательный залог;
- 10 класс – коммуникативные задачи письменного высказывания, РКЗ, ОТ
- 11 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексическая сочетаемость.

Выводы: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 7 классе на 21 %, в 8,9 классах понизилось качество на 8/19 %. Успеваемость повысилась в 5 классе на 30 %.

### История

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	15	5	7	3	0	100	80/70	Орлов А.Ю.
7А	13	13	4	4	5	0	100	62/64	Орлов А.Ю.
7Б	12	12	1	3	8	0	100	33/48	Орлов А.Ю.
8	20	19	6	7	6	0	100	68/62	Орлов А.Ю.
9	20	20	1	9	10	0	100	50/52	Орлов А.Ю.
10	4	4	3	1	0	0	100	100/91	Орлов А.Ю.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: основные исторические понятия, знание исторических дат, определение причинно- следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 7,8 классах на 8/3/6 %.

### Обществознание

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7 А	13	13	5	5	3	0	100	77/71	Орлов А.Ю.
7Б	12	12	1	5	6	0	100	50/53	Орлов А.Ю.
8	20	19	6	5	8	0	100	58/64	Орлов А.Ю.
10	4	4	3	1	0	0	100	100/91	Орлов А.Ю.
11	2	0	1	1	0	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, обобщение.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. понизилось в 8,9 классах на 11/5 %, повысилось в 7 классах на 15/14 %.

Учителя истории, обществознания, английского языка, ИЗО (Орлов А.Ю., Яргункина Е.А., Алатырская И.В.) на своих уроках уделяли внимание формированию самостоятельного мышления. Учили учащихся оценивать исторические факты, процессы, события, аргументировать свою точку зрения, давать обоснованные заключения. Для этого использовали разнообразные методы и формы обучения, которые обеспечивают познавательную активность учащихся. В рамках предметной недели учитель английского языка Яргункина Е.А. провела открытый урок в 7 классе по английскому языку в рамках недели ШМО «Путешествие по Великобритании». Учитель ИЗО Алатырская И.В. в рамках своего учебного предмета и библиотеки провела мероприятия, открытое мероприятие-литературный бал «Юбилей в стране Читалия» для учащихся 1,2 классов, учащиеся совершили сказочное путешествие по сказкам В.И.Даля (3-5 классы), в рамках единого дня безопасности несовершеннолетних, тренинговое занятие «Есть повод задуматься» в 7 А классе. Орлов А.Ю., учитель истории и обществознания провёл открытые уроки «Финансовая безопасность в сети Интернет», уроки избирательного права, внеклассное мероприятие по истории Лента истории» для обучающихся 7-10 классов. Открытый урок ОДНКНР «Правда и ложь» в 5 классе провела Орлова Т.В., в 6 классе открытый урок по Истории России. Всеобщей истории «Образование Новгородской земли». Остальные учителя МО приняли участия в различных конкурсах педагогического профессионального мастерства, за что имеют заслуженные дипломы 1-3 места.

По своим проблемным темам работали учителя технологии (Кавалеров К.Б., Труханова Е.В.(первое полугодие), Макарова М.Ю. (второе полугодие)), физической культуры (Фаткуллин А.И.). Для учителя физической культуры укрепление здоровья ученика – главная задача на каждом уроке. Учитель стремится к тому, чтобы учащиеся получили достаточный объём физической нагрузки, соответственно возрастным особенностям. Наши дети много участвуют в спортивных мероприятиях: в районных — осенний кросс, день бегуна, кросс нации, игра «Зарница», Сила РДШ». В рамках недели физической культуры учитель Фаткуллин А.И. провёл сдачу норм ГТО для 5-11 классов, «Весёлые старты» для обучающихся начальных классов. Учитель географии Арисова Ю.Ф., провела открытое внеклассное мероприятие в рамках предметной недели по географии в 9 классе «Своя игра».

### Химия

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
8	20	19	0	7	12	0	100	37/46	Витман Д.А.

9	20	20	4	4	12	1	100	40/54	Витман Д.А.
10	4	4	2	1	1	0	100	75/75	Витман Д.А.
11	2	2	0	0	2	0	100	0/36	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

\* 8 класс – типы химических реакций, классификация, неорганических веществ, решение задач на растворы, номенклатура неорганических веществ, строение атома химического элемента;

\* 9 класс – расставление коэффициентов в уравнениях реакций методом электронного баланса, записывание реакций в трёх формах (молекулярном, ионных), номенклатура и химические свойства неорганических веществ, решение задач на примеси;

\* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на не органические вещества, решение задач на нахождении формул органического вещества;

\* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на нахождении массы вещества продукта реакции по известной массе исходного вещества содержащего примеси.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 10 классе на 25 %, повысилось в 8,9 классах на 8/19 %.

### Биология

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	14	0	7	7	0	100	50/50	Дубровская Ю.А.
6	17	16	1	2	13	0	100	19/44	Дубровская Ю.А.
7 А	13	13	3	7	3	0	100	77/66	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	11	0	1	8	2	82	9/35	Дубровская Ю.А.
8	20	12	2	6	3	1	92	67/59	Дубровская Ю.А.
9	20	20	5	1	14	0	100	30/53	Витман Д.А.
10	4	4	2	2	0	0	100	100/82	Витман Д..А.
11	2	2	0	2	0	0	100	100/64	Витман Д..А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – ткани растений и животных, отличие и сходство растительной и животной клеток;

- 6 класс – строение листа, распространение плодов, строение цветка, соответствие между названием растений и типом плодов;
- 7 класс – класс паукообразные, насекомые, ракообразные;
- 8 класс – работа мышц, опорно - двигательная система;
- 9 класс - регуляция организма, типы тканей у растений и их функции, функции отдельных органов и систем органов человека;

\* 10 класс – обмен веществ, стадии обмена веществ, этапы эволюционного развития организмов, стадии эмбриогенеза, зародышевые листы, решение генетических задач;

\* 11 класс – этапы обмена веществ, этапы биосинтеза белка, этапы эмбрионального развития позвоночных, отличие растительной клетки от животной, бактериальной и грибной.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 г. качество знаний понизились в 5,6,7 Б, 9 классах на 13/35/9/8 %, повысилось в 7 А классе на 10 %.

### География

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	15	0	5	10	0	100	33/45	Дубровская Ю.А.
6	17	17	0	3	14	0	100	18/41	Дубровская Ю.А.
7 А	13	13	0	1	12	0	100	8/38	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	10	0	0	7	3	70	0/29	Дубровская Ю.А.
8	20	19	3	5	11	0	100	42/53	Арисова Ю.Ф.
9	20	20	5	5	10	0	100	42/54	Арисова Ю.Ф.

#### Типичные ошибки:

\* 5 класс – географические координаты, движение земли, вклад путешественников в науку и их открытия;

- 6 класс – слабые знания названий материков и равнин, их места расположения на географической карте, названия частей Мирового океана;
- 7 класс – климатические пояса, почвы, правильность последовательность природных зон;
- 8 класс – географическое положение России, природные зоны, климат, природные регионы, рельеф;

- 9 класс –географическое положение России, вопросы по краеведению.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 6-7, 9 классах на 42/42/33/19 %, повысилось в 8 классе на 11 %.

Учителя образовательной области «Естествознание» - Витман Д.А., Дубровская Ю.А., Мискина Л.Н., Арисова Ю.Ф. в течение учебного года работали на своих уроках над выработкой практических умений и навыков, вели вместе с детьми фенологические наблюдения, проводили экскурсии, предусмотренные программой, формировали умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, на уроках химии, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Одним из методов контроля за знаниями учащихся использовали тестирование, готовя учащихся к ОГЭ, ЕГЭ также контрольные срезы, практические, лабораторные работы.

На заседаниях ШМО обсуждали требования к современному уроку и обменивались опытом по использованию инновационных технологий на уроках. Продолжение работы учителями — организация познавательной деятельности учащихся через использование системы обучающих тестовых заданий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены «Этнографический диктант», «Краеведческий диктант», Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, публиковали свои методические наработки в СМИ, участвовали сами и вместе с учащимися в конкурсах различных уровней: Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этап), «Инфоурок», «Олимпиада от Ульяновской аграрной академии», «Конкурс экологического рисунка», «Эко-олимп 2023», «Олимпиада Сириус». Учитель химии и биологии Витман Д.А. в 8 классе провела в рамках недели предметов естественнонаучного цикла открытый урок по химии по теме: «Обобщение. Неорганические вещества», ряд Всероссийских экологических уроков. Учитель биологии Дубровская Ю.А. дала открытый урок в 6 классе по теме: «Лист. Внешнее и внутренне строение листа». Хочется выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

Сегодня каждому учителю важно знать не просто результаты усвоения того или иного знания, а и ход этого усвоения, трудности, которые испытывал ребёнок и то, какая помощь нужна. Только в этом случае учитель сможет управлять качеством, корректировать образовательные отношения так, чтобы они приводили к запланированному результату. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. От фиксации результата в виде отметки учителя необходимо переходить к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов.



В 2022-2023 учебном году ОО участвовала в независимой оценке качества образования в ОО в форме ВПР, ТДТ., НОКО с использованием образовательной платформы Учи.ру

Анализ независимой оценки качества образования  
с использованием образовательной платформы Учи.ру  
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ  
2022-2023 учебный год  
(входной контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	27.01 2022	18	18	2	5	4	7	89	61	65	3,9
2	Математика	02.02 2022	18	18	1	1	4	12	94	89	84	4,5
3А	Русский язык	28.01 2022	13	11	0	3	3	5	77	54	55	3,2
3 А	Математика	03.02 2022	13	12	0	5	2	6	92	54	63	3,9
3Б	Русский язык	28.01 2022	11	11	10	1	0	0	9	0	16	2,0
3 Б	Математика	03.02 2022	11	11	6	2	3	0	45	27	32	2,8
4А	Русский язык	25.01 2022	14	13	0	4	6	3	100	69	64	3,9
4 А	Математика	26.01 2022	14	13	0	4	6	3	100	69	64	3,9
4Б	Русский язык	25.01 2022	14	13	1	2	3	7	91	75	73	4
4 Б	Математика	26.01 2022	14	8	0	2	2	4	100	75	75	4,3
5	Русский язык	10.02 2022	15	15	1	3	7	4	93	73	72	4,1
5	Математика	04.02 2022	15	15	0	0	2	13	100	100	95	4,9

6	Русский язык	31.01 2022	17	17	3	2	8	4	82	71	60	3,8
6	Математика	18.01 2022	17	17	0	2	7	8	100	88	78	4,4
7 А	Русский язык	01.02 2022	13	13	2	4	5	2	85	46	51	3,5
7 А	Математика	17.01 2022	13	12	2	5	2	3	83	42	53	3,5
7 Б	Русский язык	14.02 2022	12	11	4	4	2	1	64	27	39	3,0
7 Б	Математика	09.02 2022	12	10	1	7	1	1	90	20	43	3,2
8	Русский язык	15.02 16.02 2022	20	15	6	4	5	0	60	33	37	2,9
8	Математика	21.01 24.01 2022	20	20	1	9	5	5	95	50	58	3,7

**Вывод:** лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 4 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 75 %, на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 100 %. Низкие результаты показали учащиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 9 %, качества знаний 0 %, СОУ 16 %, 8 класса по русскому языку успеваемость 60 %, качество знаний 33 %, учащиеся 7 Б класса по математике, успеваемость 90 %, качество знаний 20 %.

Анализ независимой оценки качества образования  
с использованием образовательной платформы Учи.ру  
в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ  
2022-2023 учебный год  
(промежуточный контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
-------	---------	------	---------------------------	------------------------------	------------	------------	------------	------------	----------------	------------	-------	--------------

2	Русский язык	10.02 2023	19	19	0	2	6	11	100	89	82	4,5
2	Математика	30.01 2023	19	19	0	3	9	7	100	84	73	4,2
3А	Русский язык	13.02 2023	12	10	1	1	4	3	75	67	57	3,3
3 А	Математика	31.01 2023	12	10	0	2	3	5	100	67	65	3,6
3Б	Русский язык	13.02 2023	11	9	0	1	5	3	100	89	73	4,2
3 Б	Математика	31.01 2023	11	10	0	0	4	7	100	100	93	4,4
4А	Русский язык	14.02 2023	14	13	0	2	9	3	100	86	73	4,8
4 А	Математика	02.02 2023	14	13	0	5	6	3	100	64	62	3,9
4Б	Русский язык	14.02 2023	14	12	1	2	4	5	91	75	70	4,0
4 Б	Математика	02.02 2023	14	8	1	2	4	5	92	75	70	4,0
5	Русский язык	15.02 2023	15	15	2	8	4	1	87	33	45	3,3
5	Математика	03.02 2023	15	15	0	1	5	9	100	93	84	4,5
6	Русский язык	16.02 2023	17	14	1	4	7	2	93	64	58	3,7
6	Математика	06.02 2023	17	17	0	1	7	9	100	94	81	4,5
7 А	Русский язык	17.02 2023	13	13	5	5	2	1	62	23	38	2,9
7 А	Математика	07.02 2023	13	13	1	8	2	2	92	31	48	3,4
7 Б	Русский язык	17.02 2023	12	11	3	3	3	2	73	45	50	3,4
7 Б	Математика	07.02 2023	12	12	4	4	1	2	58	25	39	2,8
8	Русский язык	28.02 2023	20	20	6	8	4	2	70	30	42	3,1
8	Математика	09.02 .2023	20	20	0	9	4	7	100	55	64	3,9

**Вывод:** лучшие результаты на уровне начального общего образования показали обучающиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 93 %, 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 89 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 93 %, по математике обучающиеся 6 класса, успеваемость 100 %, качество знаний 94 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 А класса по русскому языку, успеваемость 62 %, качества знаний 23 %, СОУ 38 %, обучающиеся 7 Б класса по математике успеваемость 58 %, качество знаний 25 %, СОУ 39 %.

Анализ независимой оценки качества образования  
с использованием образовательной платформы Учи.ру  
в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ  
2022-2023 учебный год  
(итоговый контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Математика	18.04 2023	19	19	10	6	1	2	89	84	76	4,3
2	Русский язык	21.04 2023	19	19	8	7	4	0	100	79	73	4.2
3	Математика	19.04 2023	23	23	12	6	2	0	100	82	82	4,6
3	Русский язык	25.04 2023	23	15	4	5	6	0	100	60	62	3,9
4А	Математика	24.04 2023	14	12	2	5	5	0	100	58	58	3,8
4 А	Русский язык	26.04 2023	14	13	2	8	4	0	100	71	61	3,9
4Б	Математика	02.05 2023	14	11	2	6	2	1	91	73	61	3,8
4 Б	Русский язык	05.05 2023	14	7	2	3	2	0	100	71	66	4,0
5	Математика	04.04	15	15	11	4	0	0	100	100	90	4,7

	ка	2023										
5	Русский язык	10.05 2023	15	15	4	3	5	3	80	47	54	3,5
6	Математика	05.04 2023	17	17	7	8	2	0	100	88	76	4,3
6	Русский язык	30.05 2023	17	16	1	4	5	6	63	31	39	3,0
7 А	Математика	17.05 2023	13	13	5	5	2	0	100	83	76	4,4
7 А	Русский язык	28.04 2023	13	13	3	3	3	4	75	50	54	3,5
7 Б	Математика	17.05 2023	12	11	2	2	5	1	90	40	52	3,5
7 Б	Русский язык	28.04 2023	12	9	1	3	4	1	89	44	50	3,4
8	Математика	07.04 2023	20	19	10	6	3	0	100	84	79	4,4
8	Русский язык	31.05 2023	20	19	1	8	5	5	74	47	45	3,3

**Вывод:** лучшие результаты на уровне начального общего образования показали обучающиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 82 %, 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 79 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 100 %, по математике обучающиеся 6 класса, успеваемость 100 %, качество знаний 88 %. Низкие результаты показали учащиеся 6 класса по русскому языку, успеваемость 63 %, качества знаний 31 %, СОУ 39 %, обучающиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость 74 %, качество знаний 247 %, СОУ 45 %.

Анализ независимой оценки качества образования  
в форме Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ  
2022-2023 учебный год.  
(за 2021-2022 учебный год)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
-------	---------	------	---------------------------	------------------------------	------------	------------	------------	------------	----------------	------------	-------	--------------

5	Окружающий мир	29.09 2022	15	12	0	0	11	1	100	100	67	4,1
5	Математика	07.10 2022	15	15	0	3	7	5	100	80	70	4,1
6	Русский язык	04.10 2022	17	15	3	7	4	1	80	33	43	3,2
7 А	Обществознание	29.09 2022	13	13	0	11	2	0	100	15	40	3,2
7 Б	История	29.09 2022	12	10	0	8	2	0	100	20	42	3,2
7 Б	Биология	27.09 2022	12	10	2	6	2	0	80	20	37	3,0
7 А	Русский язык	05.10 2022	13	10	2	8	0	0	100	0	32	3,8
7 Б			12	8	5	2	1	0	38	13	26	2,5
8	Русский	06.10 2022	20	19	4	8	4	3	79	37	44	2,9
8	История	04.10 2022	20	16	4	6	3	0	100	63	63	3,9
8	Английский язык	18.10 2022	20	18	5	7	3	3	72	33	45	3,2
9	Физика	21.09 2022	20	13	0	6	7	0	100	46	49	3,5
9	Математика	27.09 2022	20	18	0	2	14	2	89	11	37	3,0
9	География	07.10 2022	20	17	2	11	4	0	88	24	42	3,5

**Вывод:** лучшие результаты показали учащиеся 5 класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 100 %, учащиеся 8 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 63 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 Б класса по русскому языку, успеваемость 38 %, качество знаний 13 %, учащиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость 79 %, качество знаний 37 %, учащиеся 7 Б класса по биологии успеваемость 80 %, качество знаний 20 %, учащиеся 9 класса по математике , успеваемость 89 %, качество знаний 11 %.

Анализ независимой оценки качества образования  
в форме Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ  
2022-2023 учебный год.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
4 А	математика	29.03 2023	14	13	0	6	6	1	92	46	47	3,4
4 Б	математика	29.03 2023	14	12	2	5	4	1	92	58	57	3,7
4 А	русский язык	06.04 2023	14	13	3	5	4	1	92	62	60	3,8
4 Б	русский язык	06.04 2023	15	13	3	7	2	1	92	77	64	3,9
4 А	окружающий мир	25.04 2023	14	13	0	12	1	0	100	92	62	3,9
4 Б	окружающий мир	25.04 2023	15	13	0	8	5	0	100	62	53	3,6
5	русский язык	16.03 2023	15	9	2	4	3	0	100	67	63	3,9
5	математика	24.03 2023	15	11	4	5	2	0	100	82	72	4,2
5	история	28.03 2023	15	12	5	5	2	0	100	83	74	4,3
5	биология	31.03 2023	15	14	0	7	7	0	100	50	50	3,5
6	математика	05.04 2023	17	14	2	6	6	0	100	57	57	3,7
6	русский язык	06.04 2023	17	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
6	биология	25.04 2023	17	16	1	2	13	0	100	19	44	3,3
6	история	28.04 2023	17	17	0	6	11	0	100	35	46	3,4
7 А	английский язык	04.04 2023	13	12	2	5	4	1	92	58	57	3,7
7 Б	английский язык	04.04 2023	12	6	0	1	5	0	100	17	41	3,2
7 А	математика	18.04 2023	13	12	0	8	4	0	100	67	55	3,7

7 Б	математика	18.04 2023	12	10	0	0	10	0	100	0	36	3,0
7 А	русский язык	20.04 2023	13	12	0	4	8	0	100	33	45	3,3
7 Б	русский язык	20.04 2023	12	10	0	4	6	0	100	40	47	3,4
7 А	физика	26.04 2023	13	12	1	8	3	0	100	75	60	3,8
7 Б	биология	26.04 2023	12	11	0	1	8	2	82	9	35	2,9
7 А	история	28.04 2023	13	13	4	4	5	0	100	62	64	3,9
7 Б	география	28.04 2023	12	10	0	0	7	3	70	0	29	2,7
8	биология	05.04 2023	20	19	0	9	9	1	95	47	48	3,4
8	обществознание	07.04 2023	20	16	5	4	7	0	100	56	63	3,9
8	математика	19.04 2023	20	16	2	6	8	0	100	50	55	3,6
8	русский язык	21.04 2023	20	20	1	8	11	0	100	45	50	3,5

**Вывод:** на уровне начального общего образования лучшие результаты показали учащиеся 4 А класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 92 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 83 %, по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 82 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 А класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 33 %, учащиеся 7 Б класса по английскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 17 %, учащиеся 7 Б класса по биологии успеваемость 82 %, качество знаний 9 %, учащиеся 7 Б класса по географии, успеваемость 70 %, качество знаний 0 %. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО аналитическая часть прилагается.

#### Результаты ТДТ учащихся 9 класса.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	итоговое собеседование
1	Ахметов Максим	2	2	3	3	13



	Олжасович					
2	Ганенкова Дарья Сергеевна	4	4	2	4	20
3	Доспехов Егор Иванович	3	2	2	2	13
4	Елкин Кирилл Сергеевич	3	2	3	2	11
5	Ени Вероника Евгеньевна	2	3	3	3	14
6	Крамарчук Матвей Максимович	2	2	3	3	16
7	Кудряшова Анна Ивановна	2	3	3	3	15
8	Кузнецова Диана Эдуардовна	4	3	3	3	18
9	Латыпова Замира Тимуровна	5	3	3	3	14
10	Мавлютов Ильмир Фаритович	4	2	3	3	10
11	Матюнина Аделина Вячеславовна	3	3	3	3	19
12	Мочалова Дарья Евгеньевна	3	-	-	-	19
13	Мусин Рустам Айдарович	4	3	3	3	15
14	Пидюкова Анна Алексеевна	3	4	3	3	20
15	Сабирзянова Самира Ирековна	5	4	3	4	18
16	Самойлова Арина Евгеньевна	3	4	2	3	20
17	Ухваров Антон Владимирович	2	2	2	3	18
18	Хисметов Руслан Рамильевич	4	3	3	3	18
19	Чекменев Игорь Витальевич	4	2	3	3	11
20	Шехирев Максим Валентинович	3	2	3	3	20
	Средний балл	3,5	2,8	2,7	3,0	16
	Успеваемость %	75	58	74	89	74
	Качество знаний %	40	21	0	11	64,6
	СОУ %	45	33	30	37	36,25

**Результаты ТДТ, результаты итогового сочинения  
учащихся 11 класса.**

Ф.И.	Математика профильный	Русский язык	Математика базовый	Итоговое сочинение	обществозна ние
Алымханов Тимур Ривальевич	-	21 (43)	4 – 14 б.	зачёт	16 (34)
Папилова Эвелина Денисовна	34 б.	13 (30)	-	зачёт	24 (48)
Итого, средний балл:	34	36,5	14	+++++	41

Вывод: самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 47 %, качество знаний 0 %, самые высокие по русскому языку и биологии. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку и биологии, самые низкие по математике профильный уровень и информатике. Учителя – предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

В форме ОГЭ проходили ГИА по математике, русскому языку, биологии, обществознание, физике.

Результат итоговой аттестации отражен в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**9 класса по русскому языку**

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	16	15	19	19	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	63	33	42,1	63	45	60

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2018 г

выше на 6 %, 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. – результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %, в 2023 г. результаты ОГЭ выше на 15 %. Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Показатели	учебные годы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	15	15	19	19	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	6,6	25	43,7	21	40	60

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году выше по сравнению с 2023 годом на 20 %. За последние два года наблюдается повышение качество образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору

Показатели	учебные годы					
	2022-2023 биология		2022-2023 обществознание		2021-2022 физика	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	20	20	20	20	1	19
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	70	50	20	55	100	47,4

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 20 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 35 %.

### 5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы								2022-2023	
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022			
	Реги Он	ОО	реги он	ОО	реги он	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО
математика	-	профиль- ный 58		46		профиль- ный 46	базовый 19, оценка 5	профиль- ный 49	базовый 14, оценка 4	профиль- ный 40
русский язык	-	79		56		57		68		42

иностранн ый язык (английск ий)	-			89		-	-	-	-	-
информат ика	-	-	-	-	-	-		46	-	-
история	-			42		63	-	-	-	-
обществоз нание	-			44			-	-	-	28
физика	-	42		46		33	-	-	-	-
химия	-	-		38		-		52	-	-
биология	-		60				56		-	-

**Выводы:** анализ данных свидетельствует о средних результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам (от 49 до 68) превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний балл по ОО составляет: математика –40; русский язык – 42, по выбору обществознание – 28 б. (не сдали). Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык. Результаты ЕГЭ за отчётный период ниже по сравнению с предыдущими годами, по математике на 9 %, по русскому языку на 24 %, по обществознанию на 16 %.

**Выводы:**

1. Учебный план на 2022/23 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Особенно важной педагогический коллектив считает работу по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний, поэтому этим вопросам в минувшем учебном году было уделено особенно пристальное внимание. Можно сделать вывод о большой работе педагогического коллектива в этом направлении.

2. Все учащиеся, допущенные к выпускным экзаменам по образовательным основным общего и среднего общего образования, получили аттестаты об образовании все выпускники 9, 11 классов.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работать по программам ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и освоение программы ФГОС СОО
2. Усовершенствовать учебную деятельность, повысить уровень развития УУД учащихся.

3. Продолжать работу по обучению и развитию учащихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей каждого.
4. Предусмотреть более качественную подготовку учащихся 10- 11 классов для поступления в ВУЗы.
5. Активизировать такие формы организации учебно-воспитательной деятельности, как олимпиады, творческие конкурсы, предметные недели, развитие функциональной грамотности обучающихся.
6. Учителям проанализировать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися.
7. Учителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «3», «4» по предмету, ликвидировать низкие показатели в обучении учащихся.

#### ***2.4. Анализ уровня социализации выпускников ОО.***

В 2022-2023 учебном году 9 классов закончили 20 учеников. Из них продолжают обучение в 10 классе – 7 учеников; 13 учеников поступили в техникумы и колледжи Ульяновской области. Социализация выпускников 11 класса из 2 учащихся - в высшие учебные заведения поступили 2 человека. Администрация ОО и педагоги регулярно проводят лекции и беседы с родителями о профильном обучении и социализации выпускников, о национальном приоритетном проекте «Образование».

Учащиеся ОО посещают местные сельские предприятия, знакомятся с условиями труда на этих предприятиях.

ОО регулярно проводит встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов, колледжей, что помогает успешно решать вопросы социализации выпускников.

Выводы: Ежегодно в ВУЗы и колледжи поступают 100 % выпускников закончивших обучение по программе основного общего и среднего общего образования.

#### ***2.5. Осуществление обязательного общего образования.***

Все дети школьного возраста, проживающие на территории села, обучаются в ОО. Отсева из ОО не допускается, так как для охвата детей обучением и сохранением контингента учащихся созданы все условия; малообеспеченным семьям, детям ОВЗ, инвалидам оказывается посильная помощь (выдаются учебники, льготное и бесплатное питание). Функционировала группа продленного дня для учащихся начального общего образования, что дает положительные результаты в подготовке детей к урокам и контролю за детьми во внеурочное время. Осуществляется дифференцированный подход в обучении, различные формы обучения. С детьми, не посещающими дошкольную группу, проводится подготовка на базе образовательной организации.

Выводы: Все дети школьного возраста, проживающие на территории села обучаются в ОО.

## **2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.**

В ОО создана и действует система работы с педагогическими кадрами. В течение ряда лет действует методический совет ОО, в который входят опытные педагоги (Леонтьева И.Л., Дубровская Ю.А., Труханова Т.А., Витман Д.А., Буторов Е.Б., Бродина Г.М., Яргункина Е.А., Макарова Е.В., Орлов А.Ю.). В 2022 году создана методическая служба с целью работы с молодыми педагогическими кадрами и вновь прибывшими педагогами. Они в своей деятельности используют передовые педагогические технологии, опыт большинства этих педагогов обобщен на школьном и районном уровнях. Методическая работа одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как ОО становится все более сложноорганизованной, саморазвивающейся системой.

План методической работы согласован с планом учебно – воспитательной работы ОО, системой руководства и контроля за состоянием образовательной деятельностью.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива ОО. Она дает возможность членам педагогического коллектива участвовать не только в реализации уже готовых программ, а и в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося, а также создание необходимых условий для повышения качества образовательной деятельности.

На методическом совете рассматриваются актуальные вопросы образовательной деятельности в ОО.

В прошлом учебном году из 37 педагогов с высшим образованием – 24 человек, со средним специальным – 13 человек. Квалификация: высшая категория – 9 человек, первая – 10 человек, соответствие -11 человек, молодых специалистов – 2 человека, не имеет категории – 5 человека.

В ОО работают 5 мужчин и 32 женщины, по возрасту: до 30 лет – 3 человека, 30 - 40 лет – 9 человек, 41 – 50 лет – 12 человек, 51 - 55 лет – 3 человека, свыше 55 лет – 10 человек.

С педагогическим стажем работы: до 5 лет – 7 человек (из них, молодых специалистов – 2 человека), от 5 до 10 лет - 7 человек; от 11 до 20 лет – 7 человек, свыше 20 лет - 16 человек.

### **Анализ качества педагогических кадров**

2020-2021					2021-2022					2022-2023				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет

6 чел. 16,6 %	7 чел. 19,4 %	12 чел. 33 %	3 чел. 8,3 %	8 чел. 22,7 %	6 чел. 16,7 %	7 чел. 19,3 %	12 чел. 33,3 %	3 чел. 8,3 %	8 чел. 22,4 %	3 чел. 12 %	9 чел. 24 %	12 чел. 25 %	3 чел. 12 %	10 чел. 27 %
36 человек					36 человека					37 человек				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (36 %) и старше (64%) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возраста педагогических работников.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное	высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное	высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное
22 61 %	0	14 39 %	23 63,8 %	0	13 36,2 %	24 65 %	0	13 35 %
36 человек			36 человека			37 человек		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четверо учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.) учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.), учитель ОДКНР (Орлова Т.В.), что соответствует требованиям квалификационных характеристик, 8 педагогов – воспитателей. Самойлова К.А. получила высшее образование в заочной форме в ФГОУ ВО Ульяновском педагогическом университете им. И.Н. Ульянова по специальности – учитель начальных классов и дошкольного образования.

2020-2021					2021-2022					2022-2023				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11– 20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
6 17 %	6 17 %	10 27,5 %	4 11 %	10 27,5 %	5 13,8 %	6 17 %	9 24,7 %	6 17 %	10 27,5 %	7 19 %	7 19 %	7 19 %	6 16 %	10 27 %
36 человек					36 человек					37 человек				

Выводы: 69 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической

деятельности. Значительная часть педагогов (44,5 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2018	2019	2020	2021	2022	2023
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников						
педагогические работники	9	5	3	10	13	12
руководящие работники	3	2	0	3	2	1
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2020-2021					2021-2022					2022-2023				
квалификационный уровень педагогов														
высшая	первая	соот.	не ат.	мол. спец.	высшая	первая	соот.	не ат.	мол. спец.	высшая	первая	соответс. занимаем. должности	не ат.	мол. спец. иал.
8 чел. 22 %	12 чел. 33 %	0	9 чел. 25 %	4 чел. 11 %	8 чел. 2 %	12 чел. 33 %	9 чел. 25 %	6 чел. 16 %	1 чел. 4 %	9 чел. 24 %	10 чел. 27 %	11 чел. 28 %	5 чел. 14 %	2 чел. 7 %
36 человека					36 человек					37 человек				

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли на первую квалификационную категорию учителя начальных классов Арисова Ю.Ф. и Сабирзанова А.И.. Предложения: включить в план аттестации на следующий учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 2 человека, на первую 2 человека, на соответствии занимаемой должности 3 человека. Составить план аттестации педагогических работников ОО на 2023-2024 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами*											
Межд. ун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.
25	35	15	7	45	55	15	15	35	45	15	15
36 человек*				36 человек*				37 человек*			



Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (37 человек), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 1 человек, имеет звание Почётного работника общего образования – учитель начальных классов Бродина Г.М. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2022-2023 учебном году награждена за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой Администрации МО «Старомайнский район» Ульяновской области Орлову А.Ю., учитель истории и обществознания, Филипповой Н.Н. грамотой УО МО «Старомайнский район» Ульяновской области, заместитель директора по УВР (дошкольное образование). При этом многие педагогические работники прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). \* В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

Анализ характеристики педагогического коллектива свидетельствует о том, что в ОО созданы хорошие условия для реализации личностных и профессиональных потребностей педагога. В начале года была спланирована и проведена работа по самообразованию педагогов, проведено инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками по организации этой работы. Каждый педагог имеет проблемную тему.

В конце учебного года каждый педагог сдал самоанализ, в котором указал, что им сделано за год, каких результатов он достиг, и что ещё необходимо сделать.

Повышению квалификации профессионального уровня педагогов способствуют курсы при Ульяновской государственном педагогическом университете (дополнительное образование).

В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

1. Витман Д.А., заместитель директора по УВР «ВСОКО», 72 часа.
2. Буторов Е.Б., учитель физики и информатики «Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 часов.
3. Сабирзанова А.И., учитель начальных классов, «Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», 108 часов.
4. Макарова Е.В., учитель математики, «Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО», 108 часов.
5. Труханова Татьяна Александровна, учитель математики «Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО», 108 часов.

6. Орлова Т.В., Михеева Н.Д. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов.
7. Дубровский А.С., учитель информатики, «Педагогика. Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 254 часа
8. Мискина Л.Н., Орлов А.Ю., Фаткуллин А.И., Макарова М.Ю., педагоги дополнительного образования, «Педагог дополнительного образования», 72 часа
9. Витман Д.А., учитель химии, биологии «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
10. Мискина Л.Н., преподаватель – организатор ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС общего образования», 108 часов
11. Хойлунц Н.В., учитель английского языка «Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (английский язык)», 108 часов
12. Сабирзянова А.И., учитель начальных классов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов
13. Самойлова К.А., учитель начальных классов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов
14. Дубровский А. С., учитель информатики «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
15. Леонтьева И.Л., учитель русского языка и литературы, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
16. Буторов Е.Б., учитель физики и информатики, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
17. Труханова Т.А., учитель математике, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
18. Труханова Т.А., учитель математике, «Финансовая грамотность в математике», 24 часа

Система повышения квалификации положительно влияет на качество работы ОО, педагоги получают знания современных методик, теории предмета и применяют новые педагогические технологии в своей последующей практической деятельности, что оказывает положительное влияние на конечный результат работы.

На базе ОО были проведены ШМО учителей начальных классов, физики, математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла. Открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов проводили:

- учителя начальных классов (Бродина Г.М., Арисова Ю.Ф., Сабирзянова А.И., Самойлова К.А., Михеева Н.Д.)
- учителя естественнонаучного цикла (Витман Д.А., Дубровская Ю.А., Арисова Ю.Ф., Орлов А.Ю., Фаткуллин А.И., Мискина Л.Н.)
- учителя физики и математики (Буторов Е.Б., Макарова Е.В., Труханова Т.А.)
- учителя гуманитарного цикла (Яргункина Е.А., Хойлунц Н.В., Орлов А.Ю., Макарова М.Ю., Алатырская И.В.)

- открытая образовательная деятельность для педагогов дошкольного образования Старомайнского и Чердаклинского районов. (Бобрович Ю.В., Михеева Н.В., Владыкина Л.М.)

Каждое из методических объединений напрямую связано с методической проблемой ОО. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу в тесном контакте с администрацией. Для успешной реализации задач, поставленными перед каждым ШМО, разработаны положения, определяющие цели и содержание деятельности. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены предметные недели (математики и физики, учителей начальных классов; английского языка, предметов естественнонаучного цикла). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Работали по своим планам ШМО (объединения воспитателей, учителей начальных классов, учителей математики и физики; учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла), педагоги обменивались опытом как практически на уроках, так и теоретически: знакомились и изучали современные подходы, технологии в обучении и воспитании детей, обсуждали практический и теоретический материал, накопленный на курсовой переподготовке.

В ОО проводится аттестация педагогов по пятилетнему плану. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Методический опыт ОО и педагогов системно отражается на сайте ОО, на нем освещается каждодневная образовательная и воспитательная работа, размещена нормативно-правовая база ОО.

Труд работников стимулируется. В ОО создана система социальной защиты педагогов, выплачиваются компенсации за коммунальные услуги, производятся стимулирующие выплаты и компенсации за качество выполняемой работы, премии по итогам года, установлен льготный подоходный налог, единовременное пособия во время рождения ребёнка или смерти близких людей.

В ОО создана и утверждена программа по организации охраны труда и техники безопасности. Разработана вся необходимая документация по ОТ, ТБ и ПБ. Создана система трехступенчатого контроля, разработаны инструкции по ТБ для педагогических работников, обслуживающего персонала и обучающихся ОО, также разработаны должностные инструкции. Спланированы и систематически проводятся: тренировки по эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях и при пожаре, основанием для такой работы является план работы школы в чрезвычайных ситуациях; в целях обучения действий детей в чрезвычайных ситуациях проводятся Дни защиты детей. На педагогических советах обсуждаются вопросы ОТ и ТБ.

**Выводы:** ОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, 65% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 24 % педагогов ОО

имеют высшую квалификационную категорию. Недостаточный практический выход по темам самообразования. Чаще педагогам применять элементы современных педагогических технологий.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов ОО.
2. Спланировать цикл открытых уроков каждым педагогом и более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков.
3. Активнее принимать участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
4. Активнее использовать сайт ОО как площадку для демонстрации педагогического мастерства педагогов ОО.
5. Продолжить работу по обобщению своего опыта задействовав для этого собственную страницу на сайтах в Интернете.
6. Продолжить работу над организацией и проведения уроков и занятий с использованием рекомендуемых Министерством Просвещения РФ, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области образовательных платформ в форме дистанционного образования.

#### ***2.7. Система работы с родителями, общественностью, трудовыми предприятиями, спонсорами.***

В ОО сложилась положительная практика по привлечению общественности, родителей к управлению ОО. Созданы и успешно действуют Совет школы, родительский комитет, классные и групповые родительские комитеты. На их заседаниях решаются вопросы воспитания детей, укрепления учебно-материальной базы, ремонта зданий ОО, улучшения спортивного комплекса, рассматриваются вопросы качества питания, качества образования и воспитания.

Педагогическая работа осуществляется через систему родительских лекториев (классных и общественных), через систему родительских собраний. Администрация ОО и педагоги выступают с лекциями на воспитательные темы. В прошедшем учебном году были проведены лекции и беседы, родительские собрания об улучшении питания обучающихся в свете новых санитарно-гигиенических требований, о выполнении законов всеобща и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, о работе классных руководителей с детьми и семьями группы риска, о Днях здоровья и защиты детей, о летней занятости учащихся (Программа «Каникулы»), публичный доклад ОО об использовании учебного и учебно-наглядного оборудования, публичный доклад по итогам прошедшего учебного года.

Систематически обсуждаются с родителями вопросы проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, об организации подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, подготовке к новому учебному году, об

улучшении материально-технической базы ОО, совершенствования общественно-государственного управления ОО.

В прошедшем 2022- 2023 учебном году большая информация для родителей была предоставлена о реализации программы «Культура здоровья», «Информационная безопасность», организация образовательной деятельности в период дистанционного обучения. На сайте ОО для всех участников образовательной деятельности (воспитанников, учащихся, педагогов, родителей) создана страница об организации дистанционного обучения.

С беседами для психолого- педагогического просвещения родителей выступали директор Дубровская Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Витман Д. А., заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева И.Л., педагог-психолог Ильина М.В., логопед Шакирова О.В., социальный педагог Орлова Т.В. Проводилось много тщательно спланированных мероприятий, совместных с обучающимися, родителями, педагогами. Такие, как Праздник последнего звонка, День знаний; спортивные, волейбольные соревнования между командами 7-8, 9-11 классов и учителей, День учителя, День защиты детей, летний лагерь. Было проведено несколько больших концертов силами обучающихся для родителей, ветеранов труда и войны. Учителями – предметниками проведены мастер классы в кабинетах информационных и гуманитарных профилей «Точка роста».

Становятся традиционными совместные поездки родителей, педагогов и учащихся в Ульяновский театр драмы, на экскурсии в города Ульяновск, Свияжск, в кинотеатры на просмотры новых детских и юношеских фильмов, культпоходы в родную природу при соблюдении всех санитарных мер по профилактики новой коронавирусной инфекции.

Такие мероприятия сближают обучающихся, педагогов, родителей, обогащают, развивают взаимопонимание между родителями и педагогами, гуманистические и демократические принципы образования, способствуют повышению влияния ОО в микрорайоне.

Посещали дошкольную группу, где работают в основном выпускники ОО и многие родители. Всё это даёт возможность сделать выводы о том, что ОО является социокультурным центром села.

В 2022-2023 учебном году была оказана помощь ОО предпринимателями и родителями учащихся. Силами родителей и спонсорами проведены косметические ремонты учебных кабинетов . Это- большая помощь для ОО.

## ***2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОО, охраны труда и техники безопасности.***

Произведёны следующие работы по улучшению материально – технической базы ОО в том числе дошкольной группы, охраны труда и техники безопасности к 2022 – 2023 учебному году:

- Медосмотр работников – 119340 руб.

- Услуги связи- 126725,63 руб.
- Приобретены учебники на сумму 497393,60 руб.
- Повышение квалификации педагогов на сумму 13395,22 руб.
- Приобретение журнально- бланочной продукции – 7005,99руб.
- Приобретена плита электрическая на пищеблок – 30 000 руб.
- Приобретён газовый котёл–180000 руб.

Большая работа была произведена по выполнению требований правил пожарной безопасности.

- Произведён ремонт и обслуживание АПС на сумму 54019,26 руб.
- Договор на вывоз ТБО и ЖБО на сумму 71750 руб.
- Проведены лабораторные исследования качества воды, замеры освещённости в кабинетах, дератизация и дезинсекция (по договору с ФГУЗ «ЦГиЭ в Ульяновской области») на сумму 28834 руб.
- Техническое обслуживание газового оборудования на сумму 270000,00 руб.
- Техническое обслуживание пульта 01 на сумму 60000 руб.
- Контроль ТСО на сумму 55371,96
- Пожарная декларация на сумму 20000 руб.

Администрация ОО целенаправленно работает по улучшению охраны труда и технике безопасности работников и обучающихся. Приобретается необходимый инвентарь, спецодежда для обслуживающего персонала. Вопросы охраны труда и технике безопасности находятся на постоянном контроле.

В течение учебного года строго соблюдались санитарно-гигиенические и противопожарные нормы, разработано десятидневное цикличное меню в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами питания обучающихся, осуществляется программа пожарно- технического минимума для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану ОО и программа пожарно - технического минимума для сотрудников, участвующих в деятельности пожарной охраны по предупреждению и тушению пожара на добровольной основе.

Администрация ОО совместно с выборными представителями трудового коллектива (представитель трудового коллектива Бродина Г.М., уполномоченный по охране труда Орлов А.Ю.) работала над реализацией пунктов коллективного договора; на 2022-2023 уч.год. Реализован план производственного контроля, который предусматривает выполнение санитарно-гигиенических требований к оборудованию помещений, улучшению санитарно- технического состояния здания ОО, выполнение договоров с Санэпиднадзором, с Госпожнадзором.

Общее состояние материально-технического обеспечения образовательной деятельности достаточное. В прошедшем учебном году педколлектив ОО активно продолжал осваивать материально - техническую базу для использования новых инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности, новую базу для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС

ООО, ФГОС СОО, дополнительного образования, что приводит к повышению качества образования и к совершенствованию комфортных условий труда для педагогических работников. В план на 2024 (март-август) год поставлен капитальный ремонт здания школы, вся соответствующая документация составлена.

## **2.9. Анализ влияния внутришкольного управления и инспектирования на результат работы ОО.**

В ОО создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления. Знакомство с нормативными документами осуществляется через «Система образования», журналы: «Завуч», «Практика административной работы ОО», «Директор школы». Развита система самообразования через курсы повышения квалификации в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, дистанционные курсы через образовательные платформы «Инфоурок», «Урок РФ». Данная система информационно-аналитического обеспечения управления позволяет планировать работу на качественно новом уровне, своевременно реагировать на новые изменения, новые подходы в образовательной деятельности федерального и регионального компонентов.

Педагогические советы, спланированные и проведенные в прошлом учебном году, были направлены на продолжение изучения нормативно-правовой базы организации учебно-воспитательной деятельности, на освоение материальной базы и учебно-наглядного оборудования, полученного по программе «Точка роста» по предметам учебного плана ОО, на использование ИКТ-технологий в учебной и воспитательной деятельности, на качественную подготовку и проведение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ для выпускников 11 класса, на внедрение новых форм и систем диагностики знаний, умений и навыков (ТДТ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, Учи.ру). ОО в прошедшем учебном году продолжала работать по учебному плану, адаптируя его к целям и задачам ОО, что позволило на более высоком уровне решать вопросы повышения качества образования и воспитания. Продолжалось изучение вопросов теории и практики, связанных с методической проблемной темой ОО. Это позволяет выстраивать стратегию управления развитием учебно-воспитательной деятельности ОО.

Сложилась определённая система морального и материального поощрения участников образовательных отношений через аттестацию учителей, обобщение и распространение передового педагогического опыта, награждение грамотами УО, грамотами Министерства просвещения и воспитания, премирование работников. Действует положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, позволяющее осуществлять индивидуальный подход к оценке работы каждого педагога.

В течение учебного года, используя диагностику и мониторинг, постоянно отслеживалась работа учителей с детьми. Входная диагностика по триместрам, полугодиям позволяла педагогам видеть конечный результат в

сравнении, использовать своевременно дифференцированный подход, новые формы контроля.

На протяжении всего учебного года пристальное внимание уделялось контролю за спланированной работой по подготовке к ОГЭ учащихся 9 класса по русскому и математике, предметов по выбору, ЕГЭ выпускников 11 класса, что повлияло на достаточно успешные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Годовой план является одним из важных элементов системы внутришкольных планов. Сложилась единая система планирования (годовой план, месячный, недельный).

Сложилась система организационно-педагогической деятельности между администрацией и коллективными органами управления. Работали Совет школы, общее собрание коллектива ОО, родительский комитет.

Внутришкольное инспектирование осуществлялось в виде различных форм контроля: фронтальный, тематический, персональный, классно - обобщающий, индивидуальный.

Считаем, что эффективность внутришкольного контроля достаточная. В течение учебного года проводились проверки, например, обобщение педагогического опыта преподавателя – организатора ОБЖ Мискиной Л.Н., классно - обобщающий контроль в 4, 5 и 9 классах. Глубокая работа проводилась по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации, в форме ОГЭ и ЕГЭ, работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Внутришкольное инспектирование было направлено на мониторинг качества знаний по отдельным учебным предметам, таких как русский язык, математика, английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание. На особом контроле стояли вопросы работы с одарёнными и слабо успевающими детьми, детьми требующими особой заботы и внимания, опекаемыми, ОВЗ,

### **3.Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал над выполнением цели:**

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий и вытекающими из этой цели задачами.

Для решения этих задач были определены приоритетные направления в работе:

1. Развитие и углубление содержания образования и повышения качества обучения через системную работу с педкадрами.
2. Использование учебного плана для личностной ориентации образования.
- 3.Продолжение работы по развитию речи обучающихся и оптимальному чтению.
- 4.Обновление содержания воспитательной работы, организация педагогического коллектива на реализацию проблемной воспитательной темы «Формирование гражданской позиции школьника профессиональной



компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом» и воспитательных программ.

5. Создание условий, благоприятных для развития личности обучающихся.

6. Развитие личности педагога в непрерывном образовательной деятельности.

7. Укрепление и сохранение УМБ, решение вопросов охраны труда и техники безопасности.

8. Использование учебного и учебно-наглядного оборудования, полученного в рамках «Точка Роста», в рамках программы модернизации образования, в рамках региональной программы развития спорта.

9. Дальнейшее формирование оптимальных условий для деятельности педагогов и обслуживающего персонала, учебной деятельности учащихся.

10. Здоровье и здоровый образ жизни.

11. Нравственное, духовное, моральное воспитание.

12. Обеспечение дошкольного, всеобщего среднего образования и дополнительного образования, соответствующего государственным стандартам.

13. Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

14. Создание условий для формирования готовности к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, в обществе.

15. Формирование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей.

16. Использование новых инновационных технологий для повышения качества образовательных услуг.

## ***ВЫВОДЫ:***

Задачи, поставленные перед педколлективом ОО, успешно решались; необходимо продолжить работу в этих направлениях для закрепления успеха.

Конечными результатами работы ОО являются:

1. Уровень обученности обучающихся – достаточный.
2. Уровень здоровья и здорового образа жизни – достаточный.
3. Уровень воспитанности и разработанности системы воспитательной работ - достаточный.
4. Уровень развития обучающихся – достаточный.
5. Уровень социализации выпускников – достаточный.
6. Обеспечение всеобщего обязательного среднего общего образования – оптимальный.
7. Динамика негативных проявлений - достаточный (нарушение норм морали и права редкие).
8. Престиж в микрорайоне – оптимальный.

## 9. Результаты ОГЭ, ЕГЭ - удовлетворительные.

Условиями достижения положительных конечных результатов являются:

1. Работа с педагогическими кадрами, качественный ВШК.
2. Качество внутришкольного управления.
3. Работа по изучению и обобщению передового опыта педагогов.
4. Успешная работа ШМО.
5. Работа по самообразованию педагогического коллектива.
6. Работа с семьёй, общественностью, предприятиями, организациями.
7. Плановая воспитательная работа.
8. Укрепление УМБ, улучшение безопасных условий, внимание к решению вопросов охраны труда и техники безопасности.

### **Цели деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:**

1. Продолжить работу по проблемной образовательной теме: «Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».
2. Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
3. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Сформировать у обучающихся ОО устойчивые познавательные интересы.
5. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательных отношений.
6. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
7. Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
8. Обеспечить высокое качество образования, соответствующее федеральному государственному стандарту. Работать над формированием УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

9. Приступить к реализации новых ФГОС на уровне начального общего образования в 1,2 классах и на уровне основного общего образования в 5,6 классах, на уровне среднего общего образования в 10 классе.

10. Приступить к реализации профильного обучения в 10 классе (универсальный профиль), продолжить в 11 классе (естественнонаучного и гуманитарного профилей).

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Охват обучающихся по всеобучу.
2. Организация работы педагогов работающих по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.
7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательных отношений «ученик - учитель».
8. Совершенствование системы воспитания через:
  - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
  - формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;
  - организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;
  - организацию работы по направлениям воспитательного плана: программа профориентационной работы, работа с детьми группы риска;

- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.

- Пополнение учебно-материальной базы по программе «Модернизация образования» на основе президентской инициативы «Наша новая школа», осуществить капитальный ремонт здания школы.
- Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации.

11. Продолжать работу в рамках открытости и доступности образовательной организации.

#### **По программе начального общего образования:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребёнка;
- формирование у младших обучающихся желания и умения учиться, повышения качества начального образования, направленное на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника;
- продолжение работы по ФГОС НОО в 1 - 4 классах.

#### **По программе основного общего и среднего общего образования:**

Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию через:

- работу по проблемной методической теме «Совершенствование учебно – воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий»;
- обеспечение индивидуального развития каждого учащегося на основе учебного плана средствами повышения профессионального и культурного уровня педагогических работников, внедрения новых форм и методов организации учебной деятельности в условиях модернизации Российского образования и нашей образовательной организации; подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, совершенствования системы мониторинга конкретных образовательных отношений;
- совершенствовать учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений для личностной ориентации обучающихся по программе основного общего и среднего общего образования.

#### **В инспекторской работе продолжить системный контроль:**

- за качеством преподавания и качеством образования;
- за сформированностью УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- за работой педагогов на основе результатов мониторинга познавательных возможностей учащихся;
- за системой работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и формированием в учебных кабинетах банка информации и УМК по ОГЭ и ЕГЭ.

В методической работе продолжить работу по повышению квалификации учителей, используя новые формы аттестации учителей, новые формы и методы по совершенствованию организации учебно-воспитательной деятельности, по повышению их функциональной грамотности.

**Для реализации этих задач определить приоритетные направления в работе:**

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;
- введение новых учебных предметов (вероятность и статистика), в 10 классе географии, элективных курсов;
- адаптация образовательных программ к особенностям ОО;
- разработка учителями адаптированных рабочих программ для учащихся ОВЗ;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики УУД, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- создание условий для внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- организация дополнительного образования в ОО;
- работа по проблемной воспитательной теме;
- обновление содержания воспитательной работы, внимание гражданско-правовому воспитанию, активной личностной позиции, продолжение работы Совета по профилактике правонарушений среди подростков;
- создание благоприятных условий учебно-воспитательной деятельности для развития личности обучающегося и педагога в непрерывной образовательной деятельности;
- краеведческая работа и пополнение экспонатов краеведческого музея материалами о ветеранах педагогического труда, педагогических династиях;
- работа с общественными молодежными организациями, совершенствование работы органов ученического и общественного самоуправления.

В вопросах охраны труда и техники безопасности продолжить работу по укреплению состояния охраны труда и техники безопасности через:

- укрепление и обновление УМК;
- проведение ремонта учебных кабинетов и игровых комнат;
- проведение капитального ремонта здания школы;

- приобретение школьной мебели в учебные кабинеты согласно смете;
- приобретение комплектов обеденной мебели и посуды в столовую ОО (далее - по плану капитального ремонта);
- обучение по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности работников ОО (согласно плана);
- соблюдение норм и требований законодательства в области охраны труда, санитарно-гигиенических требований, работа по новым Санитарным правилам, правилам требований пожарной безопасности, соблюдение требований общей безопасности в учебно- воспитательной деятельности.

#### ***4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

##### Основные направления деятельности :

- Мероприятия ОО по реализации прав детей, закреплённых Уставом ОО, отслеживание выполнения ими обязанностей
- Мероприятия по реализации прав ребёнка на получение бесплатного образования
- Учёт детей из группы испытывающие затруднения в усвоении образовательных программ, организация работы ГПД, занятий с учащимися, занимающимися по индивидуальной программе
- Порядок учёта посещаемости занятий обучающимися
- Организация питания детей
- Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости
- Способы и сроки учёта детей по микрорайону, не посещающих дошкольную группу, планирование совместной работы с дошкольной группой
- Планирование работы с будущими первоклассниками
- Работа с больными детьми на дому по индивидуальному учебному плану

- Создание в ОО необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства
- Планирование работы с детьми по охране труда.

4. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Выход на коллектив
Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	Деятельность педколлектива направить на полное осуществление прав для получения учащимися бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	<p>1.Разработать и провести мероприятия среди учащихся всех уровней образования по реализации прав и обязанностей детей, закреплённых Уставом ОО.</p> <p>10.Изучение прав, закреплённых Конвенцией</p> <p>11.Изучение Конституции РФ</p> <p>12.Организация самоуправления.</p> <p>2.Гарантии учащимся ОО на всех её уровнях на получение качественного общего среднего образования на основе полной реализации учебного плана.</p> <p>3.Организация учёбы детей испытывающие в усвоении образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взять под особый контроль неблагополучные семьи, оказать им помощь в воспитании детей.</li> <li>• Организовать постоянную работу</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители</p> <p>зам.директора по ВР Президентский совет</p> <p>зам.директора по ВР</p>	<p>совещания при директоре</p> <p>совещания при зам.директора по УВР</p>



		<p>с трудными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь каждого ребёнка из трудных семей в различные секции, кружки.</li> <li>• Не допустить отсева учащихся, добиться перевода всех учащихся в следующий класс.</li> <li>• Профилактическую работу с детьми группы риска строить в соответствии с воспитательной программой ОО</li> </ul> <p>4.Проводить систематически индивидуальную работу с педагогически «запущенными детьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителям- предметникам завести тетради пробелов в знаниях данных детей.</li> </ul> <p>5.Осуществлять строгий учёт посещаемости учащимися учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классным руководителям регулярно информировать родителей о посещаемости их детей.</li> <li>• Принимать должные меры администрацией ОО, органами ученического самоуправления к систематическим пропускающие</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>кл. руководители</p> <p>директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>	<p>совещания при директоре, заседания Президентского совета</p> <p>родительское</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>учебные занятия.</p> <p>6. Обеспечить организацию рационального питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести строгий контроль за соблюдением меню в ОО.</li> <li>• Вести контроль за санитарным состоянием пищеблока.</li> <li>• Выявить малообеспеченные семьи и организовать бесплатное питание детей.</li> <li>• Осуществлять систематический контроль за качеством питания.</li> </ul> <p>7. Обеспечить индивидуальную работу с больными детьми, исходя из медицинских карт.</p> <p>8. В целях охвата всех школьников обучением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить учет детей в микрорайоне ОО.</li> <li>• Выявить детей, будущих первоклассников во время весенних каникул, организовать с ними подготовительные занятия.</li> <li>• Организация совместной работы воспитателей дошкольной группы и учителей начальных классов по определению уровня развития ребенка, проведение</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>директор</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов</p>	<p>собрание</p> <p>совещания при зам.директоре по УВР</p>
--	--	---	-----------------------	---	---

		<p>тестирования.</p> <p>9. Совместную работу ОО и детского сада организовать по плану.</p> <p>10. Создание в ОО необходимых санитарно-гигиенических условий в соответствии с новым СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать санитарно-гигиенический режим, контроль за его соблюдением.</li> <li>• Заботиться об эстетике интерьера в классах учителям, кл. руководителям с привлечением родителей.</li> <li>• Два раза в день проводить влажную уборку в классах, кабинетах, других помещениях школы.</li> <li>• Поддерживать освещенность, тепловой режим в пределах нормы, проветривание помещений.</li> <li>• Расписание уроков и других занятий составлять с учетом психофизических требований.</li> </ul> <p>11. Дежурство по школе организовать по графику. Ответственность за дежурство возложить на учащихся с 2 - 11 классы.</p>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>август, сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>завхоз</p> <p>учителя, кл. руководители</p> <p>завхоз</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по ВР</p>	<p>собрания трудового коллектива</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------------

		12. Работу по охране труда планировать в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.		директор	
--	--	---	--	----------	--

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Обеспечить уровень здоровья не ниже показателей 2022-2023 учебного года.	<p><u>I. Улучшение качества медицинского обслуживания</u></p> <p>I.1. Вынести на заседание Совета ОО:</p> <p>9. Итоги медицинского осмотра.</p> <p>10. Спортивный травматизм.</p> <p>11. Анализ заболеваемости за отчетный период.</p> <p>I.2. Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить готовность ОО к новому учебному году, санитарное состояние классов, кабинетов, пищеблока.</li> <li>• Выверить списки учащихся по классам.</li> </ul> <p>I.3. Лечебно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за состоянием здоровья детей путем профилактических и медосмотров;</li> <li>• по данным медосмотра провести разделение на</li> </ul>	ноябрь	Директор председатель Совета школы	Совет школы
			сентябрь, апрель	по договору с ЦРБ	совещание при директоре



		<p>соблюдением гигиенических норм при накрывании столов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести рассаживание детей согласно антропометрических данных и состояния здоровья.</li> </ul> <p>I.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические упражнения, игры в часы отдыха на свежем воздухе.</li> <li>2. Занятия в спортивных кружках.</li> </ol> <p><u>2.Физкультурно-массовая и спортивная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить расписание занятий кружков.</li> <li>2.Открыть спортивные кружки: баскетбол (по группам):, волейбол, ОФП, хореография</li> </ol> <p>Физкультурно-массовая спортивная работа «Весёлые старты» 1-4 класс, День бегуна 5-11 кл., День здоровья, товарищеская встреча по футболу между 9-11 классами. Соревнования по волейболу между 9-11 классами, соревнования по пионерболу 5-8 кл. Осенний кросс 5-11 класс. Товарищеская встреча по баскетболу 7-8 кл., День здоровья,</p>	<p>постоянно</p>	<p>классные руководители</p> <p>учитель физической культуры, вожатая</p>	<p>Совещания при</p>
--	--	---	------------------	--	----------------------

		<p>пионербол 5-8 класс.  Открытие зимнего сезона, соревнования по баскетболу 9-11 кл.  Первенство ОО по волейболу 9-11 классы.  День здоровья, соревнования по прыжкам в длину с места 5-11 класс  Л/А эстафета, 4-хборье «Дружба», весенний кросс 5-11 класс  Сдача нормативов по ГТО</p> <p><u>3.Санитарно-просветительская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу среди учащихся, учителей, технического персонала, с родителями по санитарно-гигиеническому воспитанию</li> <li>• Осуществлять систематический контроль за Днями Здоровья</li> <li>• Регулярно проводить беседы</li> <li>– Составить комплексы физминуток, подвижных игр на переменах и</li> </ul>	<p>по плану работы</p>	<p>Зам. по ВР, руководители кружков и секций</p> <p>учитель физической культуры, вожатая</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>зам.директора по УВР ШМО классных руководителей</p>
--	--	---	----------------------------	---	--

		<p>предоставить их учителям</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовать систематический контроль за выполнением домашнего задания</li></ul>			
--	--	--	--	--	--



## ***5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.***

### Формы работы и содержание.

- работа над единой методической темой
- работа ШМО, основные направления их деятельности
- организация и содержание деятельности методического совета
- повышение квалификации педагогов, их самообразовании, организация и проведение научно-педагогических конференций
- планирование работы тематических семинаров, практикумов
- обобщение опыта
- планирование работы тематических педсоветов
- планирование аттестации кадров, деятельность школьной аттестационной комиссии
- проведение смотров кабинетов, классных и групповых комнат,

- планирование работы педагогами по охране труда (на основании нормативных документов)
- мероприятия, направленные на охрану прав педагогов
- конкурс «Учитель -года», конкурс «Воспитатель года»
- конкурс «Педагогический дебют»

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ.

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель	Выход на коллектив
Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	Направить работу педагогических кадров на достижение высоких конечных результатов	<p>1.Продолжать организацию учебно-воспитательной деятельности через проблемную тему ОО «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования элементов современных педагогических технологий».</p> <p>2.Организовать работу ШМО:                      - ШМО воспитателей дошкольной группы                      -ШМО начальных классов                      -ШМО учителей математики и физики                      -ШМО учителей естественно-научного цикла                      -ШМО учителей гуманитарного цикла                      -МО классных руководителей</p> <p>3.Организовать работу методического совета ОО, включив в состав руководителей МО                      Состав методического совета:                      Ю.А. Дубровскую- директор ОО                      Витман Д.А. - зам. директора по УВР                      Леонтьева И.Л. зам. директора по ВР                      Орлов А.Ю. руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p>		зам. директора по УВР и ВР	

Сабирзанова А.И.руководитель МО  
начальных классов  
Макарова Е.В. руководитель МО  
учителей математики и физики  
Витман Д. А.- руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла  
Михеева Н.В.- руководитель МО  
воспитателей дошкольной группы

4.Повышение квалификации  
педагогов осуществлять через  
курсовую подготовку в Ульяновском  
государственном педагогическом  
университете им. И.Н. Ульянова,  
дистанционные курсы и проблемные  
темы самообразование педагогов, а  
также их работу по проблемным  
темам.

Проблемные темы педагогов:

1. Дубровская Ю.А. - Организация  
педколлектива на достижение  
наивысших конечных результатов  
деятельности
- 2.Труханова Т.А.- Самостоятельная  
работа на уроках математики.
- 3.Арисова Ю.Ф.– Организация  
проектной деятельности учащихся  
начальных классов на уроках и во  
внеурочной деятельности
4. Леонтьева И.Л.- Развитие устной и  
письменной речи на уроках русского  
языка

В течение  
года

зам.директора  
по УВР

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>5.Макарова Е.В.- Развитие творческих способностей на уроках математики и во внеурочной деятельности.</p> <p>6. Орлов А.Ю.- Человек в современном мире</p> <p>7. Фаткуллин А.И.- Физическая культура и спорт в профилактике и укреплении здоровья, развитие интереса к занятиям физической культуры</p> <p>8. Яргункина Е.А. – Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности</p> <p>9. Бродина Г.М.- Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.</p> <p>10. Витман Д.А.- Использование активных форм и методов во внеклассной работе по химии со школьниками. Контроль и оценка знаний, умений и навыков, уровень компетентностей учащихся.</p> <p>11. Батуева Т.К. - Устранение речевых ошибок на уроках русского языка и литературы.</p> <p>12. Буторов Е.Б.-Использование проблемной ситуации на уроках физики для активизации</p> |  |  |
|--|---|--|--|

	<p>познавательной деятельности учащихся.</p> <p>13. Хайруллина Э.И. Здоровьесберегающие технологии во время учебной деятельности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>14. Мискина Л.Н. – Патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ.</p> <p>15. Тутаева И.В. Проблемная тема советника директора по воспитанию – Формирование и развитие личности гражданина и защитника Родины</p> <p>16. Алатырская И.В.- Повышение мотивации обучения изобразительному искусству путём применения исследовательских методов коллективного и индивидуального творчества в проектной деятельности.</p> <p>Проблемная тема библиотекаря- «Формирования информационной культуры учащихся средствами информационно- коммуникативных технологий»</p> <p>17.Хойлунц Н.В. – Применение проектной технологии в обучении английскому языку</p> <p>18. Арисова Ю.Ф. – Системно - деятельностный подход в обучении учащихся на уроках географии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>директор</p>	
--	---	-----------------------	-----------------	--

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>19. Кавалеров К.Б. - Реализация проектной деятельности на уроках технологии.</p> <p>20. Макарова М.Ю. - Развитие познавательного интереса на уроках истории через проектную деятельность.</p> <p>21. Михеева Н.В.- Развитие функциональной грамотности обучающихся начальных классов.</p> <p>22. Сабирзанова А.И.- Современные образовательные технологии в начальной школе.</p> <p>23.Бенгина Е.С.-Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>24.Михеева Н.В.-Использование дидактических игр по ФЭМП с детьми среднего дошкольного возраста.</p> <p>25.Коротницкая В.П.-Театрализация в подготовительной группе.</p> <p>26.Бобрович Ю.В.-Проектная деятельность в старшей группе дошкольного образования.</p> <p>27.Владыкина Л.М.- Использование дидактических игр по ФЭМП с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>28.Кузьмина Е.В.-Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей младшего</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

дошкольного возраста.

29.Чеплакова Т.Д.-Формирование основ педагогического мастерства.

30.Лямина Е.В.-Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

31.Лямин С.Н.-Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.

32.Владыкина Ю. Н. -Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

33.Филиппова Н.Н.- Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

34. Шакирова Ю.В.-Работа с предложением с детьми старшего дошкольного возраста.

5.Один раз в год проводить смотры учебных кабинетов групповых комнат, предметных газет.

6.Проведение предметных недель:



	<p>октябрь – неделя предметов естественнонаучного цикла</p> <p>ноябрь– начальные классы</p> <p>декабрь - неделя математики и физики</p> <p>ноябрь- неделя педагогов дошкольного образования</p> <p>декабрь - неделя русского языка и литературы</p> <p>январь – неделя спорта</p> <p>март - неделя истории и обществознания</p> <p>апрель – английский язык</p> <p>апрель- неделя педагогов дошкольного образования</p> <p>7.Провести открытые уроки в рамках предметных недель.</p> <p>8.Организовать проведение школьного этапа конкурса «Учитель года», принять участие в конкурсе «Педагогический дебют» для молодых специалистов</p> <p>9.Проводить своевременный инструктаж с педагогами по выполнению правил по охране труда.</p>		
--	--	--	--

## План работы педагогического совета на 2023 - 2024 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 10 «На пороге нового учебного года»</b>		
25 августа	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>2. Утверждение АООП, разработанных в соответствии с ФАООП.</p> <p>3.Согласование изменений в образовательных программах дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>4.Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам и занятий внеурочной деятельности педагогов, воспитателей, учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на дошкольном логопункте, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования: «Шахматная доска», «Волейбол» (девушки). «Пресс центр», «Творческая мастерская», «Юный краевед» (новые места), «Азбука безопасности»</p> <p>5.Рассмотрение и утверждение учебного плана и годового плана дошкольной группы МБОО Дмитриево Помряскинская СШ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6.Рассмотрение плана педагога-психолога, плана и рабочей программы логопеда, плана работы социального педагога, плана работы советника по воспитанию, плана работы школьной библиотеки, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования гуманитарного и</p>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Руководители ШМО</p> <p>Леонтьева И.Л. Тутаева И.В.</p> <p>Витман Д.А. Дубровская Ю.А. Яргункина Е.А. Филиппова Н.Н.</p> <p>Шакирова Ю.В.</p>

	<p>цифрового профилей «Точка роста», плана совместной деятельности «Точка роста» с общеобразовательными организациями «Старомайнского района», плана воспитательной работы классных руководителей, учебного плана (семейное образование) МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП.</p> <p>8. Рассмотрение вопроса о назначении ежемесячной стипендии обучающейся 11 класса Хайбуллиной Камилле на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.</p> <p>9. Рассмотрение вопроса о ходатайстве перед Управлением образования «Старомайнский район» и администрацией Старомайнского района, о награждении педагогов МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на педагогическом форуме:</p> <p>заместителя по директора УВР (дошкольное образование)- Филиппову Надежду Николаевну;</p> <p>учителя химии и биологии - Витман Диану Александровну;</p> <p>воспитателя- Кузьмину Елену Владимировну;</p> <p>учителя-логопеда – Шакирову Юлию Владимировну;</p> <p>учителя начальных классов- Арисову Юлию Фаритовну;</p> <p>учителя изобразительного искусства- Алатырскую Ирину Викторовну.</p>	<p>Ильина М.В. Орлова Т.В. Алатырская И.В. Макарова М.Ю.</p> <p>Дубровская Ю.А. Орлова Т.В. Леонтьева И.Л. Витман Д.А.</p>
<p><b>Педагогический совет № 11</b> <b>«Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования»</b></p>		
<p>28 августа</p>	<p>1. Проблемно- педагогический анализ качества обучения и воспитания в 2022-2023 учебном году. Задачи на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение ФОП</li> </ul>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Руководители ШМО</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• формирование функциональной грамотности;</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>• внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>• формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>• повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;</li> <li>• новые Порядки проведения итоговой аттестации;</li> <li>• Порядок аттестации учителей.</li> </ul> <p>3. Ежегодный образовательный педагогический форум 2023 #ПреОбразование73</p> <p>4. Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде.</p> <p>5. Выборы Совета профилактики правонарушений детей и подростков.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов, воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования.</p> <p>7. Согласование изменений в образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ.</p> <p>8. Рассмотрение вопроса о ходатайстве перед Управлением образования «Старомайнский район», о награждении учителя английского языка МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Яргункиной Елены Андреевны грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>Леонтьева И.Л. Тутаева И.В.</p> <p>Витман Д.А. Дубровская Ю.А. Яргункина Е.А.</p> <p>Дубровская Ю.А. Учителя - предметники</p> <p>Леонтьева И.Л.</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Леонтьева И.Л.</p>
---	---

<p align="center"><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»</b></p>		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</li> <li>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</li> <li>4. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.</li> <li>5. Эффективные педагогические практики. Учебные задания и учебные ситуации</li> </ol>	<p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А.</p> <p>Яргункина Е.А. Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Бродина Г.М. Макарова Е.В. Труханова Т.А.</p> <p>Учителя - предметники</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной образовательной организации»</b></p>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной ОО.</li> <li>3. Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как</li> </ol>	<p>Леонтьева И.Л. Тутаева И.В.</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>способ повышения социализации и творческой активности обучающихся».</p> <p>4.Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>5.Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов)</p> <p>6.Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации</p> <p>7. Мониторинг качества образования обучающихся по итогам 1 триместра.</p> <p>8. Обобщение педагогического опыта преподавателя математики Трухановой Т.А.</p>	<p>Витман Д.А. Классные руководители</p> <p>Витман Д.А. Леонтьева И.Л. Руководители ШМО</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Макарова Е.В. Труханова Т.А.</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b></p>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</li> <li>2. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</li> <li>3. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</li> <li>4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</li> </ol>	<p>Дубровская Ю.А.</p> <p>Витман Д.А. Яргункина Е.А.</p> <p>Руководители ШМО</p>

	<p>5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов.</p> <p>6. Качество работы учителей - предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Утверждение экзаменов по выбору выпускников 9,11 классов.</p> <p>7. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Витман Д.А. Руководители ШМО</p> <p>Витман Д.А. Яргункина Е.А. Макарова Е.В. Руководители ШМО</p> <p>Дубровская Ю.А.</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Воспитание в современной образовательной организации: от программы к конкретным действиям»</b></p>		
<p>Март</p>	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее».</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Рассмотрение нормативно - правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение ГИА выпускников. Подготовка и проведение итоговой аттестации в переводных и выпускных классах в 2024 году.</p> <p>6. Состояние преподавания учебного предмета «Литература».</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися выпускных классов. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах социализации.</p>	<p>Витман Д. А. Орлова Т.В. Классные руководители Леонтьева И.Л Классные руководители Филиппова Н.Н. Михеева Н.В.</p> <p>Леонтьева И.Л Классные руководители</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Леонтьева И.Л. Батуева Т.К.</p>

		Дубровская Ю.А. Яргункина Е.А. Леонтьева И.Л.
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О переводе учащихся 1,8 -х и 10-х классов»</b>		
Май	<p>1. Порядок окончания учебного года. Качество реализации мероприятий по выполнению плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. О переводе учащихся в следующий класс. Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА.</p> <p>3. Условия проведения ГИА в 2023-2024 уч. году.</p>	<p>Дубровская Ю.А.</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Классные руководители 9,11-х классов</p> <p>Дубровская Ю.А. Витман Д.А.</p>
<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»</b>		
Июнь	<p>1.Реализация ООП в 2023_2024 учебном году.</p> <p>2.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>3.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p> <p>4. О выпуске учащихся 9,11 классов.</p>	<p>Витман Д.А.</p> <p>Витман Д.А. Классные руководители 9,11-х классов</p> <p>Витман Д.А. Леонтьева И.Л. Труханова Т.А.</p>



	5. Итоги образовательной и воспитательной деятельности педколлектива.	Дубровская Ю.А Витман Д. А. Леонтьева И.Л. Филиппова Н.Н.
--	---	--

## СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

### СЕНТЯБРЬ

1. Готовность ОО к новому учебному году. Выполнение СанПиНа. Техника безопасности МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.  
Дубровская Ю.А.
2. Укомплектованность библиотеки учебно-методической литературой.  
Алатарская И.В.
3. Итоги комплектования и тарификации учителей.  
Дубровская Ю.А.  
Витман Д.А.
4. Об итогах комплектования 1,10 классов. Социализация 9,11 классов.  
Дубровская Ю.А.  
Витман Д.А.
5. Организация бесплатного и льготного питания в 2023-2024 уч.г.  
Дубровская Ю.А.  
Забродская О.П.  
Искачева М.К.
6. Подготовка ОО к отопительному сезону.  
Дубровская Ю.А.
7. О режиме работы ОО в 2023-2024 уч.году.  
Дубровская Ю.А.  
Филиппова Н.Н.

### ОКТАБРЬ.

1. Преемственность в обучении, воспитании и развитии обучающихся 5 класса при переходе из начальных классов в основную школу.  
Ильина М.В.  
Витман Д.А.  
Хойлунц Н.В.  
Арисова Ю.Ф.  
Леонтьева И.Л.
2. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.  
Леонтьева И.Л.  
Орлова Т.В.  
Михеева Н.В.  
Ильина М.В.
3. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения.  
Дубровская Ю.А.  
Витман Д.А.  
Яргункина Е.А.

5. Всероссийские олимпиады школьников по предметам, их анализ.

Витман Д.А.  
Руководители ШМО

6. Анализ уровня заболеваемости обучающихся.

Леонтьева И.Л.  
Филиппова Н.Н.

## **ДЕКАБРЬ.**

1. Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.  
Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Витман Д.А.  
Руководители ШМО

2. Адаптация обучающихся 1 класса.

Сабирзанова А.И.  
Ильина М.В.  
Леонтьева И.Л.  
Витман Д.А.

3. Состояние классных журналов 1-11 классов комплексной и автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД на конец первого триместра.

Витман Д.А.  
Леонтьева И.Л.

4. Качество организации совместной работы классных руководителей, воспитателей с семьями обучающихся. Итоги посещения семей детей, требующей особой заботы и внимания.

Леонтьева И.Л.  
Филиппова Н.Н.  
Орлова Т.В.  
Михеева Н.В.

5. Организация горячего питания и качество приготовляемых блюд.

Дубровская Ю.А.  
Филиппова Н.Н.

6. Отчет классных руководителей, воспитателей об организации и проведению анкетирования среди обучающихся и их родителей по вопросу качества питания детей в столовых ОО. Отчет об итогах работы дегустационной комиссии.

Леонтьева И.Л.  
Филиппова Н.Н.  
Кл. рук-ли, воспитатели

7. Комплектование. Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий.

Дубровская Ю.А.

## МАРТ

1. О результатах внеурочной деятельности по предметам.

Руководители ШМО

2. Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

Леонтьева И.Л.

Гутаева И.В.

Ильина М.В.

3. Работа с детьми имеющие затруднения в усвоении образовательных программ и требующими особого педагогического внимания.

Витман Д.А.

Дубровская Ю.А.

Руководители ШМО

4. Мониторинг развития метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе.

Витман Д.А.

Учителя начальных классов

## МАЙ

1. Профилактика нарушения ПДД и ППБ. Организация работы ОО по антитеррористической защищённости участников образовательных отношений.

Мискина Л.Н.

Филиппова Н.Н.

2. Итоги промежуточной аттестации.

Витман Д.А.

Руководители ШМО

3. Семья и МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ: от диалога к партнерству.

Леонтьева И.Л.

Филиппова Н.Н.

4. Организация летней занятости обучающихся (практика на пришкольном участке, летний оздоровительный лагерь, трудовая бригада). Организация летнего оздоровительного периода в дошкольной группе.

Леонтьева И.Л.

Михеева Н.В.

## **ИЮНЬ**

1. Прохождение программного материала, проведение практических и лабораторных работ.

Витман Д.А.  
Руководители ШМО  
Витман Д.А.

2. Результаты самообследования МБОУ Дмитриево Помряская СШ за 2023 год.

Витман Д.А.  
Леонтьева И.Л.  
Филиппова Н.Н.

3. Творческий отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Макарова М.Ю.  
Педагоги ДО

## **СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА.**

## **СЕНТЯБРЬ**

1. О программно-методическом обеспечении учебного плана образовательной организации (тематическое планирование, учебники, УМК). Планы воспитательной работы.

Витман Д.А.  
Леонтьева И.Л.

2. Подготовка и проведение входных контрольных работ.

Витман Д.А.

3. Рассмотрение плана по самообследованию ОО

Витман Д.А.

4. Работа с журналами, в том числе с электронным журналом и журналами внеурочной деятельности. Мониторинг посещаемости уроков и внеурочной занятости учащихся.

Леонтьева И.Л.  
Витман Д.А.

## **НОЯБРЬ.**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Витман Д.А.  
Руководители ШМО

2. Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ (качество проверки, классификация ошибок, объективности оценивания)

Витман Д.А.

3. Предупреждение деструкции в системе детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ как направление психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Ильина М.В.

5. Организация антикоррупционной работы в образовательной организации

Леонтьева И.Л.

6. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности» и его интеграция в дополнительном образовании и кружковой деятельности.

Леонтьева И.Л.

## ФЕВРАЛЬ

1. Анализ классно-обобщающего контроля в 7 – х классах.

Дубровская Ю.А.  
Витман Д.А.

2. Система работы с детьми ОВЗ, с детьми инвалидами.

Михеева Н.В.  
Макарова М.Ю.  
Фаткуллин А.И.  
Витман Д.А.

4. Изучение профессионального уровня и результативности работы молодых специалистов.

Витман Д.А.  
Леонтьева И.Л.

5. Формирование патриотических качеств учащихся. Качество проведения месячника военно-патриотического воспитания.

Леонтьева И.Л.  
Мискина Л.Н.

6. Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Витман Д.А

## АПРЕЛЬ

1. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.

Витман Д.А.  
Леонтьева И.Л.

2. Формирование курсовой системы повышения квалификации на 2024 год.

Руководители ШМО

3. Итоги аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году. Аттестация учителей в 2024-2025 учебном году.

Витман Д.А.

4. Профилактика правонарушений, занятость учащихся во внеурочное время.

Леонтьева И.Л.

5. Состояние набора учащихся в 1-е, 10-е классы.

Витман Д.А.

6. Анализ мониторинга независимой оценки качества образования.

Витман Д.А.

## ***6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

### **Основные направления деятельности**

- Работа по преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
- Совершенствование работы по ФГОС. Совершенствование программного дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии).
- Дифференциация обучения школьников по различным направлениям в соответствии с новым учебным планом. Качество учебного плана ОО.
- Работа с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети».
- Мероприятия по развитию ученического самоуправления.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся. ЕГЭ, ОГЭ.
- Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.
- Обучение компьютерной грамотности школьников.

- Организация совместной деятельности ОО и ВУЗа, направленная на улучшение подготовки абитуриентов в высшие учебные заведения.
- Профориентационная работа.
- Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения.  
Библиотечные уроки.



6.РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель	Выход на коллектив
Деятельность педколлектива, направленная на повышение качества образовательной деятельности	Направить деятельность педколлектива на повышение качества образовательной деятельности, обеспечить высокие конечные результаты деятельности	1.Продолжить и совершенствовать организацию учебной деятельности по учебному плану ОО(прилагается). 2. Использовать учебный план ОО для развития творческих и личностных способностей и возможностей учащихся с учетом реформирования системы образования на основе включения в него федерального и части формируемой участниками образовательных отношений. 3. Организовать обучение в 1-4 классах по программе «Школа России». В 5-9 классах по программе ФГОС ООО, в 10, 11 классах по программе ФГОС СОО 4. Использовать учебный план для дальнейшей	в течение года	директор, зам.директора по УВР	педагогический совет
			в течение года	директор, зам.директора по УВР	
			в течение года	директор, зам.директора по УВР	





<p>Обучение учащихся навыкам, необходимым для поиска информации</p>	<p>Воспитание культуры чтения, привитие интереса к чтению. Учить пользоваться информационными источниками</p>	<p>профориентации учащихся совместно с ЦЗН (согласно плана). 12.Работа библиотеки и библиотечные уроки (согласно плана). Мероприятия школы по сохранению школьного фонда учебников: -контролировать выполнение единых требований к учащимся по использованию и сохранности учебников в библиотеке в течение года -проводить беседы с учащимися и родителями по формированию бережного отношения к учебникам -проводить внутришкольные смотры, соревнования и конкурсы на лучшую сохранность учебников. -в каждом классе систематически проводить смотры состояния учебников, создать постоянные посты бережливости -вести строгий учет фонда учебников, выдачу</p>	<p>в течение года, по плану работы</p>	<p>учитель физкультуры  зам.директора по ВР  библиотекарь  библиотекарь, классные руководители</p>	<p>елей</p>
---	---	--	--	--	-------------





## **7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### Основные направления деятельности.

1. Гражданское воспитание обучающихся.
2. Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.
3. Экскурсионно-туристическая работа в классах.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
5. Эстетическое воспитание обучающихся. Школьный театр.
6. Традиции ОО
7. Коллективные творческие дела.
8. Взаимодействие ОО с учреждениями дополнительного образования.
9. Воспитание духовно-нравственных качеств личности.
10. Организация работы по программам воспитательной работы ОО.
11. Планирование работы психологического консилиума.
12. Планировать работу педагога-психолога, социального педагога.
13. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.
14. Организация спортивно-оздоровительной работы.
15. Продолжение работы детских и юношеских объединений школьников:
  - РДДМ «Движение первых»;
  - Совет ученического самоуправления, объединение «Факел»;
  - Юнармия «Звезда»;
  - Добровольцы ОО;
  - отряд ЮИД;
  - «Орлята России».

**7 РАЗДЕЛ. Деятельность педагогического коллектива, направленная на  
создание системы воспитательной работы  
в 2022-2024 г.**

**Целевая установка: Формирование гражданской позиции обучающихся.**

**Календарно-тематическое планирование**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b> 2023 год-Год педагога и наставника 2023 год- Десятилетие Детства			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Торжественная линейка «День знаний».	01.09	ЗДВР
	2.Международный день распространения грамотности	08.09	Советник по воспитанию
	3.Единый день безопасности несовершеннолетних	10 число месяца	Библиотекарь
Гражданское воспитание	1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины.	04.09	ЗДВР, Советник по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники препод.-орг. ОБЖ
	2. Дни финансовой грамотности	В течение года	
	3. Неделя безопасности	04-08.09	
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1.Торжественная церемония вступления в отряды Юнармии 2. «Декада школьника», приуроченная Дню школьника (Концепция в рамках Дней единых действий)	Сентябрь-октябрь	учителя истории классные руководители
	3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год); (Дополнение абзацем - Федеральный закон от 24.04.2020 № 126-ФЗ) 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);		
			232
			Советник по



			воспитанию
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День памяти святого благоверного князя Александра Невского 2. День родного края	12.09.2023 15.09.2023	Педагог-библиотекарь кл. руководители Учителя истории
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория» (8-11 классы) 2. Месячник по благоустройству 3. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» 4. «Россия-мои горизонты» профминимум	Сентябрь – май	ЗДВР, кл. руководители, соц. педагог
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Сентябрь	ЗДВР, учителя физ. культуры, кл. руководители  Библиотекарь, учитель английского языка, учитель истории
Приобщение к культурному наследию	Всероссийский проект <b>«Разговоры о важном»</b> <b>Темы занятий «Разговоры о важном»</b> в новом учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. Основные темы: «100 лет Мосфильма», «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина», «30 лет Государственному гербу Российской Федерации», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя», «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова», «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского». Особое внимание будет уделено занятиям на важную тему «Спорт и здоровье».	Сентябрь – июнь	Учителя истории и обществознания, учителя начальной школы, классные руководители, советник по воспитанию

Экологическое воспитание	Уроки экологии (День леса)	15.09	Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Заседание МО классных руководителей: планирование воспитательной работы на 2023-24 уч.год. Утверждение планов ВР классов. Составление расписаний занятий кружков, внеурочной деятельности, классных часов	В течение месяца	ЗДВР

## ОКТАБРЬ

<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>1. День пожилого человека</p> <p>2. Международный день школьных библиотек</p> <p>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Неделя сбережений</p> <p>5. ЕДБН</p>	<p>1 Октября</p> <p>25 октября</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл.руководители ЗДВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>ЗДВР</p>
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>1. День гражданской обороны</p> <p>2. День учителя</p> <p>3. День отца в России</p>	<p>4 октября</p> <p>5 октября</p> <p>16 октября</p>	<p>Препод.-орг. ОБЖ ЗДВР</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности</p>	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).</p>	<p>9 октября</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>2. Этночас «Традиции народов укрепляют регион». Популяризация духовно-нравственных ценностей, присущих народам, живущих на территории Ульяновской области</p>	<p>Октябрь</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители Руководитель Музейной комнаты</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Профорientационные встречи «День открытых дверей» представителей учебных заведений Ульяновской области</p> <p>2. Операция «Забота»</p> <p>3. Шоу профессий</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>В теч. года</p>	<p>ЗДВР, соц.педагог, кл. руководители</p> <p>ЗДВР, кл. руководители</p>

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования в рамках регионального проекта «Школьная спортивная лига»</li> <li>2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»</li> </ol>	<p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь</p>	<p>учителя физ.культуры</p> <p>ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители</p>
Приобщение детей к культурному			учителя

наследию	1. «Семейный выходной в библиотеке». Ежемесячная акция по продвижению чтения 3. Квест-игра «Осенние забавы». 4. Развлекательная программа «Золотая осень» 5-7 классы 5. Развлекательная программа для старшеклассников «Осенний бал»	Ежемесячно в теч. года  Октябрь  03.11	нач. классов, Педагог-библиотекарь ЗДВР, классные руководители  ЗДВР, классные рук
Экологическое воспитание	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2. Уроки экологии в образовательной организации (Международный день без бумаги)	Кл.руководители	ЗДВР, учитель биологии  Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Итоги проверки планов воспитательной работы	В течение месяца  2,4 неделя	ЗДВР, кл. руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Популяризация научных знаний среди детей	1. Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 2. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Школьников 4. ЕДБН	ноябрь – апрель 2023-2024 г.г. ноябрь ноябрь-декабрь 10 ноября	учителя-предметники учителя русского языка и нач. классов учителя-предметники
Гражданское воспитание	1. День народного единства  2. День Государственного герба Российской Федерации	03.11  30 ноября	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД.  2. День начала Нюрнбергского процесса  3. День проведения военного парада	8 ноября  20 ноября  7 ноября	Учитель ОБЖ  Учителя истории  237
Духовное и			ЗДВР,

нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День матери в России 2. Областной конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери - «Мама это значит нежность»	27 ноября	кл.руководители, ЗДВР, учитель ИЗО
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Шоу профессий	ноябрь	ЗДВР
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Ноябрь	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	День матери в Ульяновской области Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	3 декада ноября	ЗДВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый класс»	В теч. месяца	Классные руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	МО классных руководителей. Контроль участия в проведенных мероприятиях.	4 неделя, В теч.месяца	ЗДВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учитель информатики
	2. Муниципальный конкурс «Ученик года 2022»	декабрь	ЗДВР, учителя-предметники
	3. ЕДБН		
Гражданское воспитание	1. День прав человека 2. День конституции Российской Федерации	Декабрь 12 декабря	ЗДВР, педагог-библиотекарь, кл.рук-ли, учителя истории и обществознания

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Неизвестного Солдата 2. День Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в	08.12 05.12	ЗДВР, педагог-библиотекарь  Учитель истории и
	1790 г.) 3. День отечественной истории;	12.12	обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день инвалидов 2. Уроки Доброты (проводятся в рамках Всероссийских интернет-уроков Доброты) 3. День добровольца	Декабрь  05.12	ЗДВР, кл. руководители, Учитель информатики
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Акция «Украшаем классы и школу к Новому году» 2. Встреча с представителями учебных заведений Ульяновской Области 3. Шоу профессий	Декабрь	ЗДВР, кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом  3. Соревнования по футболу общероссийского проекта «Футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций в рамках Школьной спортивной лиги	Декабрь  01.12  В теч. года	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители  ЗДВР, кл.руководители, рук-ль волонтерского движения ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	1. Новогодняя сказка «Приключения в Новый год» 1-4 классы 2. Конкурсная программа «Новый год у ворот» 5-7 классы 3. Новогодняя программа «Волшебный Новый год» 8-11 классы	декабрь	ЗДВР, , кл. руководители
Экологическое воспитание	Всероссийский конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Декабрь	ЗДВР, учитель ИЗО
Методическая работа, контроль за воспитательным	1. Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому с целью	Согласно плану в теч. месяца	Социальный педагог, классные руководители <sup>239</sup>





Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках рег-го проекта «Спортивная суббота»	В теч. месяца	уч. физ.культуры, кл.руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Январь – май	Учителя русского языка и нач. классов
Экологическое воспитание	Уроки экологии в образовательных организация (День заповедников и национальных парков)	январь	Учителя-предметники
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Заседание Совета профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей,	Согласно плану В течение месяца	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1ого полугодия» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 3. Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» Проверка журналов инструктажей по ТБ	январь  В теч. месяца	ЗДВР  ЗДВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День Российской науки  2. Региональная олимпиада по предметам	8.02  Февраль	Учителя-предметники, учителя нач. классов. Учителя предметники
Гражданское воспитание	Региональная Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	ЗДВР, учитель информатики
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День Героев Отечества (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве в 1943 г.) 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. День защитника Отечества 4. Областная акция «Подарок защитнику Отечества» 5. Конкурс ко дню юного героя-антифашиста	02.02  15.02  23.02 Февраль  8 февраля	ЗДВР, педагог-библиотекарь  Кл.руководители, учителя истории, препод.-орг. ОБЖ ЗДВР, учит. технологии  Препод.-орг. ОБЖ
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный день родного языка	21.02	Учителя русского, родного языка и литературы, педагог-организатор
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	Февраль	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота» 2. Всероссийский день зимних видов спорта -2024 3. Всероссийские массовые	Февраль  Февраль	ЗДВР, учителя физ. культуры, кл. руководители

	соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	
Приобщение детей к культурному наследию	1. Школьный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2. Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Февраль 21.02	Учителя русского языка и лит-ры, педагог-библиотекарь ЗДВР, кл. руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В теч. месяца	ЗДВР, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Заседание Совета профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация работы родительского патруля 2. МО классных руководителей 3. Текущий контроль проведения занятий внеурочной деятельности и кружков	Согласно плану, в теч. месяца 3 неделя В теч. месяца	ЗДВР, социальный педагог, кл. руководители
<b>МАРТ</b>			
Популяризация научных знаний среди детей	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Март	Учителя-предметники
Гражданское воспитание	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1.03	ЗДВР, кл. рук-ли, мед. сестра, психолог
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День воссоединения Крыма и России	18.03	ЗДВР, педагог-библиотекарь кл. руководители, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Международный женский день 2. Конкурс чтецов «Живая классика» 3. Международный день театра	07.03 Март-апрель 27.03	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, учителя нач. классов
Физическое воспитание и формирование	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках	Март	ЗДВР, учителя физ. культуры, кл. руководители <sup>243</sup>

культуры здоровья	регионального проекта «Спортивная суббота»		
Приобщение детей к культурному наследию	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	ЗДВР, кл.руководители Педагог-библиотекарь, учителя литературы
	2. Масленица	март	ЗДВР, кл.руководители
Трудовое воспитание	1.Акция «Чистый класс» 2.Классные часы по правилам поведения во время каникул	Третья неделя	ЗДВР, кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Уроки экологии в образовательных организациях (Международный день леса)	21.03	ЗДВР, ст.вожатая, кл.руководители  Учителя-предметники
	2. Международный день водных ресурсов	22.03	
	3. Час земли	30.03	
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Заседание Совета профилактики Организация работы родительского патруля	Согласно плану в теч. Месяца	ЗДВР, социальный педагог, кл.руководители  ЗДВР, методист ДОП
	2.Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков, анализ внеурочной деятельности	3 неделя	
	3.Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	В теч.месяца	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Популяризация научных знаний среди детей	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	ЗДВР, кл.руководители, учитель физики, педагог-библиотекарь,
Гражданское воспитание	1. День местного самоуправления	21.04	ЗДВР, ст.вожатая. Препод.-орг. ОБЖ
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	
	3. Всероссийская Неделя финансовой грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	Апрель	Учитель истории
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	20.04	ЗДВР, советник по воспитанию
	2. Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов:	Апрель – май	ЗДВР, кл.руководители

	«Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»  День памяти о геноциде советского народа 3. нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 Апреля	ЗДВР,. кл. руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «Безграничное чтение» 2. Акция «Подпиши Пасхальную открытку»	Апрель 01-27.04	ЗДВР, педагог-библиотекарь Учителя начальных классов и русского языка
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» 2.Акция «Зеленая весна»	22 апреля 2,3 неделя	ЗДВР, кл.руководители кл. руковод.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья  Приобщение детей к культурному наследию	1. Единый день здоровья 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	7 апреля  Апрель	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Экологическое воспитание	1. День экологических знаний 2. Международный день Земли 3. Областной экологический праздник «День птиц» (с конкурсами «Птичий городок» и «Птичий праздник»)	15.04 22.04 Апрель	Учителя-предметники Учителя технологии, нач. классов, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1.Организация отчётных собраний в классах 2.Изучение уровня удовлетворенности работой Образовательной организации 3.Заседание Совета профилактики Работа с детьми «группы риска»	4 неделя  Последняя неделя месяца  Согласно плану В теч.месяца	ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
<b>МАЙ</b>			
Приобщение детей к культурному наследию	1.Участие в акции «Бессмертный полк», митинг-реквием 2.Тематические классные часы,	9 мая  Первая неделя	ЗДВР, препод.-орг. ОБЖ Классные 245

	посвященные Дню Победы, акция «Георгиевская ленточка» 3. Международная акция «Диктант Победы», «Окна Победы»	май	руководители
Гражданское воспитание	1. День добровольного пожарного 2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» 3. Праздник весны и труда	06.05 Май 1 мая	ЗДВР, преп.-орг. ОБЖ ЗДВР, организатор ВД ЗДВР, организатор
Популяризация научных знаний среди детей	1. Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...» 2. Торжественная линейка по итогам учебного года. Праздник Последнего звонка	6 мая 26 мая	ВД кл. рук., уч. рус.яз и лит-ры ЗДВР, кл. рук
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День детских общественных объединений. 2. Областной смотр строя и песни «Марш Победы» 3. Интерактивная книжная выставка «О войне написано не всё...» 4. Диктант Победы	19.05 Май Апрель – май 09.05	ЗДВР, кл.руководители, препод.орг. ОБЖ ЗДВР, педагог-библиотекарь
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День славянской письменности и культуры 24 мая 2. Международный день семьи	15 мая	Учителя начальной школы Учителя русского языка
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Месячник по благоустройству 2. Операция «Зелёная клумба»	02.05 Май	ЗДВР, учитель технологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	Май	ЗДВР, учителя физ.культуры, кл.руководители
Экологическое воспитание	День Волги	20 мая	ЗДВР, кл. руководители
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	1. Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» 2. Заседание МО классных руководителей по теме: Анализ открытых занятий в классах 3. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024 уч. г. Анализ работы вн-ой деятельности, кружков за 2023-2024 уч. г.	В течение месяца 20 мая 3,4 неделя	Социальный педагог ЗДВР ЗДВР, кл. руководители руководители <sup>246</sup> кружков и секций
<b>ИЮНЬ-АВГУСТ</b>			

Гражданское воспитание	1. Международный день защиты Детей 2. День Государственного флага	01.06 22.08	ЗДВР
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	1. День России- 12 июня 2. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	июнь 22.06	ЗДВР, педагог-библиотекарь, нач.шк лагеря, учителя истории и обществознания
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1. День семьи, любви и верности 2. День отца	08.07 26.07	ЗДВР, начальник лагеря ЗДВР, начальник лагеря
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация работы трудовой подростковой бригады	Июнь-июль	ЗДВР, препод.-орг. ОБЖ
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	Июнь - август Июль – август	начальники лагерей, учителя физ.культуры
Популяризация научных знаний среди детей	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (9 класс)	3 неделя	ЗДВР, кл. рук. 9 классов
Приобщение детей к культурному наследию	1. День Русского языка – Пушкинский день России	06.06	ЗДВР, начальник лагеря, учит.рус.яз. и лит.
Экологическое воспитание	1. Всемирный день охраны окружающей среды.	05.06	ЗДВР, начальник лагеря
Методическая работа, контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2023-2024 учебный год Составление плана воспитательной работы на новый учебный год	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Мероприятия с обучающимися, занятыми в лагере дневного пребывания в летний период	Ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора, Утренняя зарядка, спортивные состязания, соревнования, турниры, игры, квесты.	С июня по август	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели

**План работы молодежного объединения «Факел» школьного ученического самоуправления учащихся  
9-11 классов.**

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b> месячник безопасности			
Сентябрь В течение месяца	Операции: «Помоги ветерану», «Визит вежливости» к празднику «День пожилых людей».	Совет «Забота»	ЗДВР, классные руководители
	Неделя трезвости –акция волонтеров	Совет старшекласников	ЗДВР Советник по воспитанию
	День семейного общения –акция волонтеров	Совет старшекласников	ЗДВР
	Неделя антикоррупции: -мероприятия по плану недели	УС	ЗДВР,
	День здоровья – по плану	УС	ЗДВР,
	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания советов объединений учащихся среднего и старшего звена 3. Организация КТД	1-11 классы	Классные руководители, ЗДВР
<b>ОКТАБРЬ</b> месячник гражданско-правовой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений., школьных библиотек, профориентации			
1.10	День пожилых людей . Акция «Поздравь ветерана»	1-11 классы	Классные руководители,



5.10	Праздник «День учителя» - «День дублера»	Совет старшекласников	ЗДВР, ЗДУВР
8.10	КТД «День школьника» (по плану).	УС	Советник по воспитанию
В течение месяца	Экологические акции и трудовые десанты «Чистый класс», «Чистая школа», «Обелиск», «Родник»	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b> месячник пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек			
Осенние каникулы по плану			
Ноябрь	День народного единства (по плану).	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
Ноябрь	Праздник «День матери» (по плану).	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
В течение месячника	Акции по пропаганде здорового образа жизни: антиалкогольные, антитабачные, антинаркотические: «Я за воздух без дыма сигарет», «День толерантности» и др.).	«Компас»	ЗДВР, соц.педагог
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители соц.педагог
<b>ДЕКАБРЬ</b> месячник правовой деятельности, декада антикоррупции			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
Декабрь	Дни воинской славы «Политинформация»	УС	Классные руководители

	Акция «Честная жизнь»	УС	ЗДВР, классные руководители
	День конституции – конкурс презентаций «Я гражданин»	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию
	Праздничные новогодние мероприятия: «Зимняя сказка» (по плану).	УС	Советник по воспитанию классные руководители
	Новогодний маскарад- «Праздничные новогодние елки»	УС	Советник по воспитанию классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b> месячник духовно-нравственной культуры			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
январь	Зимние каникулы (по плану)	УС	ЗДВР, классные руководители
	Конкурс «Ученик года»	УС	ЗДВР, ЗДУВР, классные руководители
	«День рождения Ульяновской области»	УС	ЗДВР, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b> месячник героико-патриотической деятельности			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
	Дни воинской славы «Политинформация»	УС	классные руководители
Февраль	Праздник День защитника Отечества (по плану).	УС	Педагог-организатор ОБЖ Советник по воспитанию
	Участие в областных акциях: «Письмо солдату»,	УС	Педагог-организатор

	«Подарок защитнику отечества».		ОБЖ, классные руководители
	Смотр «Строя и песни».	УС	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры
	Конкурсная программа для мальчиков и юношей	УС	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физ-ры
<b>МАРТ</b> месячник профориентации. Неделя трезвости			
	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители соц.педагог
Март	Праздник «Международный женский день» (по плану).	УС	ЗДВР, классные руководители
	Акция «Я прививки не боюсь»	УС	ЗДВР соц.педагог
	Акции «Трезвая Россия-здоровая нация»	УС	ЗДВР соц.педагог
	Конкурсная программа для девочек и девушек	УС	Советник по воспитанию ЗДВР
<b>АПРЕЛЬ</b> месячник экологической культуры и профориентации			
Апрель	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
	Всемирный День здоровья (по плану).	УС	ЗДВР, классные руководители
	День космонавтики (по плану).	УС	Советник по воспитанию классные руководители
	Акции «Трудовой десант», «Обелиск», «Сельский	УС	Советник по

	храм»		воспитанию классные руководители соц.педагог
<b>МАЙ</b> месячник безопасности. Декада патриотической работы			
Май	Заседания объединений учащихся, организация КТД	УС	ЗДВР, классные руководители
	Праздник весны и труда (по плану).Акции «Чистый двор», «Обелиск», «Школьная клумба», «Аллея выпускников», «Родник»	УС	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители соц.педагог
	Праздник «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Акция «Подарок ветерану», «Вахта памяти»- «Пост №1»,митинг у Обелиска славы,,	1-11 классы	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители
	Проведение ВСИ «Зарница», «Зарничка» Военно-полевые сборы	1-11 классы 10 класс	Педагог-организатор ОБЖ
<b>В течение года</b>			
По планам работы	Школьная зарядка, спортивные соревнования и конкурсы (по плану спортивно-оздоровительной работы)	УС	Учитель физкультуры
	Организация дежурства по школе.	УС	ЗДВР, классные руководители соц.педагог
	Участие в трудовых отрядах, субботниках, благоустройстве села.	УС	ЗДВР, классные руководители, зав. пришкольным участком
	Совместные мероприятия детско-юношеских объединений	1-11 классы	ЗДВР, Советы дела и Совет соц.педагог старшекласников об-я

			«Факел», актив Движения первых , юнармия «Звезда»
	Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях. Участие в мероприятиях по областному плану и рекомендациям, Управления образования МО «Старомайнский район»,	1-11 классы	ЗДВР, Советник по воспитанию классные руководители, учителя предметники

**ПЛАН  
работы объединения добровольцев и волонтеров**

№ п/п	Дата	Памятные даты в сферах здоровья, профилактики и добровольчества	Мероприятия-акции
1	1 сентября	День знаний	Акция «Школа территория здоровья»
2	12 сентября	День семейного общения	Акция «Мы за здоровую счастливую семью»
3	29 сентября	Всемирный день сердца	«Уроки толерантности»
4	1 октября	День пожилого человека	Акция «Добрые дела»
5	3 октября	Всемирный день трезвости	Инфопалатки в школе и на территории села
6	10 октября	Всемирный день психического здоровья	«Уроки успеха», видеопрезентации
7	16 ноября	День толерантности	Акция, презентация

8	Третий четверг ноября	Международный день отказа от курения	Акция «Мы за воздух без дыма сигарет!»
9	Последнее воскресенье ноября	День матери	Акции: «Ты подарила жизнь!», «Семья счастлива, если..?»
10	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Инфопалатка в школе и на территории села, областная акция «Красный тюльпан надежды»
11	5 декабря	Международный день добровольцев	Участие в областном слете волонтеров
12	24 марта	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Инфопалатка. Акция в школе и на территории села «Туберкулезу – НЕТ!»
13	7 апреля	Всемирный день здоровья	Акция «Скажи жизни – ДА!»
14	24 апреля	Международный день солидарности молодежи	Презентация международного проекта - танцевальный флешмоб – «Танцуй ради жизни»
15	3 воскресенье мая	День памяти, умерших от СПИДа	Участие в областной акции волонтеров г. Ульяновска
16	31 мая	Всемирный день без табака	Акция «Я не курю! Присоединяйся!»
17	1 июня	День защиты детей	Акции: «Трезвый водитель!», «Мы за воздух без дыма сигарет»
18	26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	
19	В течение года	Участие в муниципальных и областных мероприятиях на территории села, Старомайнского района и Ульяновской области	Слеты, съезды, фестивали, мобильные школы, «Агитпоезд здоровья», акции

20	До конца года	«Школа добровольца ЗОЖ»	Обучение и подготовка волонтеров к мероприятиям

## **План работы объединения**

### **Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

**Целью** Российского движения детей и молодежи является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><u>«Личностное развитие» Первый аспект:</u> Творческое развитие.</p> <p><i>Второй аспект:</i> Популяризация ЗОЖ.</p> <p><i>Третий аспект:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стимулирование творческой активности школьников;</li> <li>2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;</li> <li>3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;</li> <li>4. контроль реализации творческого развития школьников.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>2. присвоение создающей здоровье философии;</li> <li>3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;</li> <li>2. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;</li> </ol>



<p>Популяризация профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;</li> <li>4. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;</li> <li>5. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</li> <li>6. способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ol>
<p><u>«Гражданская активность»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ</li> <li>2. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>3. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</li> <li>4. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</li> <li>5. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</li> <li>6. организовывать акции социальной направленности;</li> <li>7. создать условия для развития детской инициативы;</li> <li>8. оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</li> <li>9. активизировать стремление школьников к организации деятельности в</li> </ol>

	<p>рамках работы поисковых отрядов</p>
<p><u>«Военно-патриотическое»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</li> <li>2. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;</li> <li>3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</li> <li>4. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</li> <li>5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</li> </ol>
<p><u>«Информационно-медийное»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы</li> </ol>

	<p>информационно-медийного взаимодействия участников</p> <p>РДШ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</li> <li>3. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</li> </ol>
--	--

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Календарь единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
------	------------------	------------------------------

1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья	Личностное развитие

	Всемирный День здоровья	
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

## СЕНТЯБРЬ

### Воспитательный модуль «Осенний марафон»

Название события	Для кого проводится	Ответственный	Направление деятельности РДШ
1. Праздник «День Знаний» 2. Кл. часы: «Час безопасности»	1-11 класс  1-11 класс	Советник по воспитанию Мискина Л.Н	Гражданская активность

<p>Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Белый журавль»</p> <p>3) Беседы в классах по ПДД</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>« Новое поколение»</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Советник по воспитанию Мискина Л.Н</p> <p>Классные руководители</p>	
<p>1. Посвящение в Новички</p> <p>2. Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека</p> <p>3. « Очей очарованье!» праздник осени</p>	<p>1 класс</p> <p>2-11 классы</p> <p>5-8 класс</p> <p>5-11 класс</p>	<p>Советник по воспитанию Мискина Л.Н</p> <p>классные руководители</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Советник по воспитанию Мискина Л.Н классные руководители « Новое поколение»</p>	<p>Личностное развитие (творческое развитие)</p>

1.День школьника( ученическое самоуправление)	1-4 класс	классные руководители « Новое поколение»	Личностное развитие
1.Организация дежурства по школе 2.Кл. час: «В мире профессий»	5 – 11 класс  5-8 классы	Зам. директора, кл. руководители  кл. руководители	Личностное развитие (популяризация профессий)
1.Выставка рисунков «Мир моей семьи» 2.Конкурс стихов «Мой родной край» 2. Спортивный конкурс«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-6 классы  1-4 классы  1-4 классы	Кл. рук., « Новое поколение»  кл. руководители« Новое поколение»  кл. руководители« Новое поколение»	Личностное развитие   Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 уч.год» 2) Выборы активов в классах	1-11 класс  2-11 класс	кл.руководители  кл.руководители	Гражданская активность

3) Прием новых членов в волонтерский отряд	7-11 класс	зам. директора по ВР Леонтьева И.Л.	
4) Прием учащихся школы в члены «Новое поколение»	2-11 класс	Советник по воспитанию Мискина Л.Н	
5) Выборы в органы ученического самоуправления «Новое поколение»			
Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## ОКТАБРЬ

### Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Акция «Открытка ветерану пед. труда»	1-4 классы	Советник по воспитанию Мискина Л.Н классные руководители, «Новое поколение»	Гражданская активность
2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ.	5-11 классы		



3) Кл. час «Дни воинской славы России»	1-11 классы	« Новое поколение»	
1) День учителя. Праздничная акция для учителей.  2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»  3)Участие в районном конкурсе патриотической песни	Для учителей  5-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители,  « Новое поколение»	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Чистый школьный двор»	2-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители« Новое поколение»	Гражданская активность
День Здоровья	1- 11 класс	Учитель физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»  2) Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	1 – 11 класс  9-11 класс	Кл. рук  Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	Личностное развитие (популяризация профессий)

1) Заседание Совета « Новое поколение»		Советник по воспитанию Зм. директора по ВР	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			Информационно-медийное

## НОЯБРЬ

### Воспитательный модуль «Наш школьный дом»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября)	1-11 классы	Кл. руководители « Новое поколение»	Гражданская активность
3) Кл. часы: «Наш школьный дом» «Твоя безопасность»	5-8 классы 1-4 классы	Кл. руководители ЮИД	
2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (27 ноября – День матери).	5-11 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДШ	Личностное развитие (творческое развитие)

Акция «Зеленая школа России»	Озеленение школы	« Новое поколение»	Гражданская активность
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	9- 11 класс	Кл. рук.	Личностное развитие (популяризация профессий)
1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Оформление газет ко Дню Матери	1-4 классы  5 – 11 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Личностное развитие (творческое развитие)
1) Устный журнал «Правила движения знай, как таблицу умножения»	5-11 класс  1-4 классы	ЮИД,« Новое поколение»	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## ДЕКАБРЬ

### Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Устный журнал «Битва под Москвой» 2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3) Уроки мужества «День Героев Отечества»	1-11 класс	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, « Новое поколение»	Гражданская активность
1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» «Путешествие в новогоднюю сказку». Дисотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс новогодних игрушек	1-4 классы    1 - 4 класс  5 - 8 класс   9-11 классы  5-7 классы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, « Новое поколение»	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Покормите птиц зимой»	1-6 класс	Советник по воспитанию,	Гражданская активность

		классные руководители, «Новое поколение»	
1. Соревнования 2.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	1-11 классы	учителя физкультуры. Социальный педагог, волонтёры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий). 2. Встреча с инспектором пож. части «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5 – 7 класс  8-10 класс	«Новое поколение», кл. руководители.	Личностное развитие (популяризация профессий)
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## ЯНВАРЬ

**Воспитательный модуль «Здоровье – это здорово!»**

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Кл. час «Блокадный Ленинград» 2) Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»	1-4 классы  5-8 классы	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, , классные руководители, « Новое поколение», социальный педагог	Гражданская активность
1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Акция: «Рождество вместе!»	1-11 класс  1-4 кл	Вожатая, классные руководители, « Новое поколение», социальный педагог	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция «Кормушка»	1-4 класс	Кл. руководители« Новое поколение»	Гражданская активность
1) Спортивный праздник «Мы-будущие олимпийцы!» 2) Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	1-4 классы  5-9 классы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)

Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	5-8 классы	кл. руководители, « Новое поколение»	Личностное развитие (популяризация профессий) Информационно-медийное
Акция «Обелиск»	9-11 класс	« Новое поколение»	Гражданская активность
Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта		« Новое поколение»	Информационно-медийное
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## ФЕВРАЛЬ

### Воспитательный модуль «России славные сыны!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу	1-4 класс  5-11 классы	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководители, « Новое поколение»	Гражданская активность

<p>России».</p> <p>3) Уроки мужества:</p> <p>«Сталинградская битва» (2 февраля)</p> <p>«Живая память» (15 февраля)</p>	<p>7-8 классы</p> <p>9-11 классы</p>		
<p>1) Вечер встречи выпускников</p>	<p>11 класс</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>	<p>Личностное развитие (творческое развитие)</p>
<p>1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.</p> <p>2. «Веселые старты»</p> <p>3. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>9-11 классы</p> <p>2-4 класс</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры</p>	<p>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</p>
<p>1) Заседание « Нового поколения»</p>	<p>Актив 5-11 классов</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор</p>	<p>Гражданская активность</p>
<p>Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ</p>		<p>Советник по воспитанию</p>	<p>Информационно-медийное</p>



## МАРТ

Девиз месяца: «В честь прекрасных дам»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
Поздравление женщин – учителей с праздником 8 марта	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Гражданская активность
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.</li> <li>2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам</li> <li>3. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»</li> </ol>	<p>Учителя</p> <p>Учителя-пенсионеры</p> <p>5-7 классы</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог</p> <p>Учитель ИЗО</p>	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-11 класс	Кл. рук. администрация	Гражданская активность

Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	9-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Мини-лектории «Мы и дорога» 2) Заседания Совета « Новое поколение»	ЮИД  Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Земля – наш общий дом»**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села» ( Уборка возле церкви) 3) Кл. час «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по	5-11 класс  6-8 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	Гражданская активность

ПДД	1-11 классы		
1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	1-6 класс  2-4 класс  7-10 класс	Зам.директора по ВР, волонтеры, классные руководители, социальный педагог , « Новое поколение»	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	3-11 класс	классные руководители, « Новое поколение»	Гражданская активность
1. День Здоровья 2. Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, « Новое поколение»	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
1) Организация отчетных собраний в классах.	Актив 5-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ		Советник по воспитанию	Информационно-медийное

## МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	1-11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители, «Новое поколение»	Гражданская активность
1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2) Праздник «Последний звонок»	1-6 класс 9-11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители «Новое поколение»	Личностное развитие (творческое развитие)
Трудовые десанты по уборке территории школы.	3– 11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители «Новое поколение»	Гражданская активность

Заседание Совета « Новое поколение»	5-11 кл	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	Гражданская активность
Ведение информационной ленты на официальном сайте « Новое поколение»			Информационно-медийное

### ПЛАН РАБОТЫ

**военно-патриотического отряда «Юнармия»  
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на 2024 год  
в школьном оздоровительном летнем лагере «Солнышко»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Операция «Зебра». День профилактики безопасного поведения детей на дорогах.	03.07.2024	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ
2	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	04.07.2024	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ

3	День здоровья -16 июня антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	05.06.2024	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ
4	Акция «Родник» (благоустройство у родника)	10.07.2024	Мискина Л.Н. Педагог-организатор ОБЖ

### **8. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

#### Основные направления.

- Внутреннее инспектирование, контроль и руководство.
- Планирование работы совета ОО, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива ОО.
- Планирование работы с родителями.

#### ВНУТРЕННЕЕ ИНСПЕКТИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

#### **Контроль и руководство по дням недели**

#### ПОНЕДЕЛЬНИК:

- работа с учителями

- работа с зав. кабинетами
- проверка классных журналов
- работа с молодыми учителями
- посещение неблагополучных семей

#### ВТОРНИК:

- проверка дневников учащихся
- проверка сохранности учебников
- административные совещания
- общешкольные родительские собрания
- индивидуальная работа с учащимися

#### СРЕДА:

- Методический Совет
- проверка выполнения орфографического режима
- МО классных руководителей
- заседания детских и молодежных объединений

#### ЧЕТВЕРГ:

- педсовет
- производственные совещания
- проверка режима безопасности ОО
- заседания Совета ОО
- работа классных руководителей с родителями

ПЯТНИЦА:

- планирование на следующую неделю
- день открытых дверей для родителей
- родительские собрания
- общешкольная линейка
- заседания

родительского

комитета



ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
2023-2024 учебный год

Вид контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Где подводится итог	Ответственный
сентябрь				
ФК	Готовность ОО к новому учебному году - материально-техническая база - комплектованием классов - обеспеченность учебниками	Подготовка и организация образовательного процесса	СД	Директор, зам. директора по УВР
ФК	- готовность кабинетов к учебному году Правильность заполнения документации.	Соблюдение единых требований к оформлению	СЗД	Зам. директора по УВР и ВР
ИБ	Итоги комплектования 1,10 классов. Социализация учащихся 9, 11 классов	Анализ комплектования 1, 10 классов. Анализ уровня социализации обучающихся 9, 11 классов	СД	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
ФК	Посещаемость занятий и занятость учащихся во внеурочное время	Качество организации профилактической работы классных руководителей по предупреждению пропусков уроков и организация работы	СД	Зам.директора по УВР и ВР

		школы по профилактике безнадзорности и бродяжничества		
ФК	Рабочие программы по предметам, планы воспитывающей деятельности.	Оценка качества составления планов и программ.	МС	Зам. директора по УВР и ВР
ТП	Комплектование, посещение и организация режима работы ГПД и внеурочной деятельности	Оценка организации образовательного и воспитательной деятельности, занятости обучающихся во внеурочное время	СД	Зам. дир-ра по УВР, зам. дир-ра по ВР
ТК	Организация питания школьников, дежурства в столовой.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	СД	Директор, зам. директора по ВР.
ТК	Входные контрольные работы.	Определение уровня сформированности УУД (1-11 кл.)	ШМО учителей-предметников	Директор, зам. дир-ра по УВР
ФК	Мониторинг посещаемости уроков, внеурочных занятий учащимися.	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 №273 - ФЗ	СЗД	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
ТК	Расстановка кадров, комплектование.	Распределение учебной нагрузки, выявление вакансий.	СД	Директор
октябрь				
ПК	Состояние журналов внеурочной	Накопляемость оценок,	ИБ	Зам. дир-ра по УВР

	деятельности, ГПД, электронного журнала	посещаемость занятий, выполнение образовательных программ		
КД	Соответствие школьной документации номенклатуре ОО.	Соблюдение единых требований к оформлению	ИБ	Директор
ПП	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ качества результатов школьных олимпиад и работы по программе «Одаренные дети».	ШМО СД	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО
ТП	Гражданско-правовое воспитание по профилактике правонарушений и негативных проявлений учащихся	Профилактика правонарушений и негативных проявлений учащихся	СД	Зам. дир-ра по ВР
ТП	Подготовка к социально-педагогическому тестированию	Работа с родителями (законными представителями) и учащимися по подготовке к социально-педагогическому тестированию	СД	Зам. дир-ра по ВР
КД	Состояние дневников учащихся 5-11 классов	Соблюдение единых требований к оформлению	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР

ФК	Организация работы детских и молодёжных объединений учащихся.	Система работы ОО по организации детских и молодёжных объединений учащихся. Анализ качества выполнения воспитательных программ	СЗД	Зам. дир-ра по ВР
ФК	НОКО на образовательной платформе Учи.ру	Входной контроль 2-5, 8 классов по русскому языку и математике	ПС	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО
ФК	Адаптация учащихся 1 класса.	Анализ адаптации учащихся 1 класса к учебной нагрузке.	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР, психолог
ноябрь				
ФК	Физическое здоровье школьников и состояние охраны труда и физической культуры в условиях подготовки к сдаче норм ГТО	Система работы учителей физической культуры по профилактике и пропаганде ЗОЖ и охраны труда в условиях подготовки к сдаче норм ГТО	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ФК	Итоги I триместра	Проверка сформированности УУД 1-11 кл.	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Адаптация учащихся 5 класса.	Анализ адаптации учащихся 5 класса к новой учебной нагрузке.	СД	Зам. дир-ра по УВР и ВР, педагог-психолог

ПП	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ качества результатов школьных, муниципальных олимпиад и работы с одаренными детьми.	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС	Анализ качества проведения внеурочной деятельности в ОО	ПС	Зам. дир-ра по ВР
ДК	Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Эффективность использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	СЗД	Зам. директора по ИОП
ПК	Обобщение профессионального опыта учителя математики Трухановой Т.А.	Изучение профессионального уровня и результативности работы педагога	ПС	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ПС	Проведение мониторинга ФГ	Анализ развития УУД (предметных, метапредметных) учащихся	МС	Заместитель директора по УВР руководителя ШМО
декабрь-январь				
ТП	Уроки в 9 и 11 классах.	Качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.	ПС СД	Зам. дир-ра по УВР

ПК	Подготовка, проведение и анализ полугодических контрольных работ.	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков	МС	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Выполнение календарно-тематического планирования по предметам и планов воспитывающей деятельности классных руководителей.	Контроль выполнения программ	ИБ	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ПК	Качество организация совместной работы классных руководителей с семьями обучающихся. Посещение семей особой заботы и внимания классными руководителями.	Система профилактической работы классных руководителей с родителями учащихся и неблагополучными семьями	СД	Зам. дир-ра по ВР Леонтьева И.Л. педагог-психолог, социальный педагог
ТК	Организация работы учителей, имеющих детей испытывающих затруднения в усвоении образовательных программ.	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	СЗД	Зам. дир-ра по УВР
ДК	Качество реализации плана работы логопеда	Анализ работы логопеда, результаты, перспективы логопедического сопровождения учащихся начальных классов.	ПС	Логопед
ФК	Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.	Оценка благоприятного психологического микроклимата в образовательно-воспитательном процессе	СД	Зам. дир-ра по ВР, УВР, педагог-психолог
ФК	Социально-коммуникативное развитие личности	Мониторинг развития у учащихся социально-	МС	Педагог-психолог

		коммуникативных навыков общения		
ФК	Реализация Программы воспитания и социализации учащихся на 2023-2024 учебный год	Анализ Программы воспитания и социализации учащихся на 2023-2024 учебный год, воспитательных программ классных руководителей	ПС	Заместитель директора по ВР
февраль				
КД	Контроль за состоянием журналов.	Соблюдение единых требований к оформлению. Выполнение программы и посещаемость учащихся.	ИБ	Зам. дир-ра по УВР
ТК	Формирование патриотических качеств учащихся. Месячник военно-патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	СД	Зам. дир-ра по ВР, педагог организатор ОБЖ, вожатая
КОК	Класно-обобщающий контроль в 8 –х классах.	Анализ уровня знаний по программе основного общего образования и воспитанности учащихся	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР
ППК	Изучение профессионального уровня и результативности работы молодых специалистов.	Изучение профессионального уровня и результативности работы.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР

ТП	Мониторинг НОКО на образовательной платформе Учи. ру	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД. Промежуточный контроль 2-5,8 классов по русскому языку и математике.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР
март				
ФК	Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников	Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации	ПС	Зам. дир-ра по УВР
ФК	Мониторинг организации качественного питания в ОО	Оценка качества питания учащихся и педагогов в школьной столовой	СЗД	Зам. дир-ра по УВР, ВР
ТП	Организация профориентационной работы с учащимися выпускных классов. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах социализации.	Оценка предварительной социализации учащихся. Организация профориентационной работы классными руководителями.	ПС	Зам. дир-ра ВР, УВР, социальный педагог
ФК	Система работы учителей предметников с одаренными детьми в образовательной организации	Анализ качества работы педагогов образовательной организации с одаренными детьми	СЗД	Зам. дир-ра по УВР, ВР



ДК	Мониторинг уровня заболеваемости и травматизма учащихся ОО	Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся ОО	СЗД	Преподаватель-организатор ОБЖ Мискина Л.Н.
ФК	Состояние преподавания учебного предмета «Литература» в ОО	Система работы учителей литературы по формированию и развитию УУД учащихся	ПС	Зам. дир-ра по УВР и ВР
ИБ	Комплектование библиотечного фонда учебниками на 2024-2025 учебный год.	Мониторинг комплектования библиотеки учебной литературой	МС	Заведующая библиотекой
апрель				
КД	Состояние электронного журнала учащихся 9-11 классов в связи с подготовкой к ГИА	Организация повторения изученного и подготовки к итоговой аттестации учащихся.	ИБ	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО учителей - предметников
ТП	Техника чтения учащихся начальных классов на конец года.	Анализ уровня сформированности осознанного, грамотного, выразительного и беглого чтения учащихся начальных классов.	СД	Зам. дир-ра по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
ТП	Мониторинг НОКО в форме ВПР и ТДТ НОКО на образовательной платформе Учи.ру	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных УУД.	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР

		Итоговый контроль 2-8 классов по русскому языку и математике.		
ТП	Работа с детьми имеющие затруднения в усвоении образовательных программ и требующими особого педагогического внимания и детьми ОО	Оценка посещенных занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	СД	Зам. дир-ра по ВР педагог-психолог, социальный педагог
КОК	Класно-обобщающий контроль в 4 классе.	Анализ развития УУД по программе начального общего образования и воспитанности учащихся	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР и ВР
ПК	Организация работы школьной библиотеки.	Оценка качества организации работы школьной библиотеки	СД	Зам. директора по УВР и ВР
май				
ТП	Подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации.	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков	ПС	Директор, зам. дир-ра по УВР
ТК	Профилактика правонарушений, занятость учащихся во внеурочное время.	Анализ работы классных руководителей по профилактики правонарушений учащихся и занятости их во внеурочное время	СЗД	Зам. дир-ра по ВР, социальный педагог
ТП	Организация сдачи учебников в школьную библиотеку.	Проверка состояния и сохранности учебников	ИБ	Библиотекарь

ТП	Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов, итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков, развитие УУД	СД	Директор, зам. дир-ра по УВР
ИБ	Работа учителей с учащимися ОВЗ.	Анализ работы учителей предметников с учащимся находящимся на индивидуальном обучении	СД	Социальный педагог
ИБ	Организация летней занятости обучающихся	Анализ работы классных руководителей по организации летней занятости учащихся образовательной организации	ПС	Зам. директора по УВР, ВР
ТП	Сотрудничество семьи и ОО.	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся.	ПС	Зам. директора по УВР, ВР

ФК – фронтальный контроль.

ТП – тематическая проверка.

СД – совещание при директоре.

ПС – педагогический совет.

ППК – предупредительный персональный контроль.

ИБ – индивидуальная беседа.

СЗД – совещание при зам. директоре по УВР

МО КР- методическое объединение классных руководителей .

КД – контроль за документацией.

И – инспектирование.

КОК – классно-обобщающий контроль

ПО – предметно-обобщающий контроль.

ТО – тематически-обобщающий контроль.

ПК – персональный контроль.

КК – комплексный контроль.

ДК – диагностический контроль

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОО**  
**2023-2024 учебный год**

№ п\п	Темы заседания	Сроки	Ответственный	Выступления
1	1. Отчет о проделанной работе Совета ОО за 2022/2023 учебный год. 2. Выборы состава Совета ОО на 2023/2024 учебный год; 2. Утверждение плана работы Совета ОО на 2023/2024 учебный год; 3. Ознакомление с особенностями режима работы ОО в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса; 4. Состояние материально-технической базы ОО перед началом нового учебного года.	Конец августа 2023 г.	Председатель Совета ОО прошлого учебного года	Директор Дубровская Ю.А. Завхозы Воронкова М.В. Искачева М.К. Педагог-библиотекарь Алатырская И.В.

2	<p>1.Итоги комплектования на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2.Организация бесплатного горячего питания учащихся: основные проблемы.</p>	Сентябрь 2023 г.	Председатель Совета ОО	<p>Директор Дубровская Ю.А. Главный бухгалтер Дупенко Н.П. Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л. Ответственный за организацию питания учащихся</p>
3	<p>1.Проведение новогодних праздников в формате классных и групповых мероприятий и организация занятости детей в зимние каникулы.</p> <p>2. Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве, в том числе в социальных сетях. В рамках Единого информационного дня по детскому телефону доверия.</p>	Декабрь 2023	Председатель Совета ОО	Заместители директора по ВР и УВР (дошкольное воспитание)
4	<p>1. Вопросы ОГЭ и ЕГЭ, итоговой аттестации в переводных классах. Уровень подготовки.</p> <p>2. Профилактическая работа по</p>	Март 2024	Председатель Совета ОО	<p>Председатель Методического совета ОО Руководители ШМО Заместитель директора по ВР</p>

	предупреждению правонарушений среди подростков. Итоги операции «Семья»			Социальный педагог
5	1. Организация летнего отдыха детей. 2. Подведение итогов обращений граждан за период с 01.09.2023 по май 2024 г. 3. Согласование планов по текущему и планируемому ремонту ОО и обустройству территории ОО к новому учебному году	Май 2024	Председатель Совета ОО	Директор Дубровская Ю.А. Заместители директора по УВР Витман Д.А., Филиппова Н.Н. Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л. Завхозы Воронкова М.В., Искачева М.В.

**Общешкольные родительские собрания**

**на 2023- 2024 учебный год.**

**Сентябрь.**

Дата: 19.09.2023 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Итоги 2022-2023 учебного года . Социализация учащихся 9, 11 классов.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

2. Независимая оценка качества образования: результаты мониторинга 2022-2023 учебного года, результаты ОГЭ, ЕГЭ.  
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.
3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.  
Директор Дубровская Ю.А.
4. Социально-психологическое тестирование.  
Педагог-психолог Ильина М.В.
5. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в Старомайнском районе.  
Мискина Л.Н.
5. О качестве организации льготного питания.  
Директор Дубровская Ю.А.

### Декабрь.

Дата: 19.12.2023 г. Время: 18.00

#### Повестка дня.

1. Качество образования и воспитания за первое полугодие 2023-2024 учебного года.  
Директор Ю.А. Дубровская  
Заместитель директора по УВР Витман Д.А.  
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.
2. Итоги социально-психологического тестирования.  
Педагог-психолог Ильина М.В.
3. Год педагога и наставника 2023  
Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.

4.Новое направление «Орлята России» в движении РДДМ

Тутаева И.В.

**Март.**

Дата: 19.03.2024 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Качество готовности к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9,11 классов.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

2. Качество образования и воспитания за второй триместр.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.

3. Презентация на тему: " Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться"

Педагог-психолог Ильина М.В.

**Май.**

Дата: 21.05.2024 г. Время: 18.00

Повестка дня.

1. Итоговая презентация учебно-воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

Заместитель директора по ВР Леонтьева И.Л.

Заместитель директора по ИОП Макарова М.Ю.

2. Об итогах изучения запросов образовательных потребностей обучающихся и их родителей уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования с целью формирования учебного плана на 2024-2025 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Заместитель директора по УВР Витман Д.А.

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Социальный педагог Орлова Т.В.

4. Презентация на тему: «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков»

Педагог-психолог Ильина М.В.

4. Организация летней оздоровительной работы. Подготовка ОО к новому учебному году.

Директор Ю.А. Дубровская

**План работы общешкольного родительского комитета  
в 2023 - 2024 учебном году.**

**Сентябрь, 1 неделя**

1. Проведение классных родительских собраний.
2. Формирование родительского актива ОО.

**4 неделя**

1. Слушание и обсуждение отчета о работе ОО в 2022-2023 учебном году
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью.
4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета ОО.

**Октябрь, 1 неделя**

1. Рейд «Качество организации питания в столовой»
2. Составления графика дежурства членов РК в столовой с целью контроля качества питания.

**1 раз в четверть**

Рейд по проверке внешнего вида учащихся

**1 раз в полугодие**

Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в ОО

**В течение года**

1. Организация помощи при проведении мероприятий
2. Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями (по запросу)
3. ПрофорIENTATION для родителей уч-ся 9,11 классов
4. Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий

**Ноябрь, 1 неделя**

Рейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов

**Декабрь, 2 неделя.**

1. Информация о подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.
3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.

**Январь, 4 неделя.**

Рейд «Культура питания в школьной столовой».

**Февраль, 2 неделя.**

Проведение опроса по удовлетворенности организацией образовательного процесса в ОО.

Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой ОО».

**Март, 4 неделя.**

1.Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида учащихся».

2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе

3.Итоги мониторинга«Уровень удовлетворённости родителей работой ОО».

**Апрель, 4 неделя.**

Рейд по проверке учебников

**Май, 1 неделя.**

1.Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы

2.Подведение итогов работы классных родительских комитетов.

3.Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.

4. Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, культурно-массовой деятельностью.

5.Анализ и планирование работы родительского комитета школы на новый учебный год

6. Об организации летнего труда и отдыха учащихся.

7. Организация помощи в проведении косметического ремонта ОО (при необходимости).

**Июнь.**

1. Организация и проведение выпускного вечера, слёта одарённых детей.

2. Итоги Онлайн голосования на сайте школ Ульяновской области.

**Планирование общих собраний трудового коллектива ОО  
в 2023-2024 учебном году.**

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>I.Общее собрание трудового коллектива</b>			
1.	О совместной работе трудового коллектива и администрации школы по созданию безопасных условий труда, контроль за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Председатель ТК, комиссия ТК по охране труда

2.	О выполнении коллективного договора на 2023-2024 учебный год О работе школы в летний период и подготовке ее к новому учебному году	Май	Председатель ТК, комиссия
<b>II. Рассмотреть на заседании следующие вопросы</b>			
1.	Организация и проведение Дня учителя, Дня пожилого человека	Сентябрь	Председатель ТК, члены ТК (принятие отчетной рекомендации)
2.	О соблюдении инструкции по охране труда в столовой, кабинетах физики, химии, Точке Роста	Октябрь	Комиссия по охране труда, культурно-массовая комиссия
3.	Ознакомление работников учреждения с основными нормативно-правовыми актами РФ и СПб о противодействии коррупции	декабрь	Заместители директоров, председатель ТК
4.	О графике отпусков на 2023-2024 учебный год	Январь	Комиссия ТК, секретарь
5.	Об организации медосмотра педагогических работников, юбилейные поздравления сотрудников на учебный год.	Июнь	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия, комиссия по охране труда
6.	О совместной работе ТК и администрации школы по подготовке школы к новому учебному году	Август	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
7.	Разбор заявлений сотрудников ОО	По мере поступления	Председатель ТК, комиссия ТК
8.	Рассмотрение заявлений	В течение года	Председатель ТК, комиссия ТК
<b>III. Организационно-массовая работа</b>			

1.	Обеспечить своевременное оформление документации ( оформление протоколов заседаний ТК, собраний)	По мере необходимости	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
2.	Обеспечить своевременное информирование членов коллектива о важнейших событиях в жизни организации	Систематически	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия

**IV.Работа по социальному партнерству и защите трудовых прав, профессиональных интересов членов коллектива**

1.	Провести рейд по учебным кабинетам с целью анализа состояния охраны труда	Август, ноябрь, январь, март	Комиссия по охране труда
2.	Совместно с администрацией школы проанализировать НСОТ	Ноябрь-декабрь	Председатель ТК, комиссия
3.	Организовать проверку обеспеченности работников средствами пожарной безопасности	Март	Комиссия по охране труда
4.	Оказание членам коллектива консультативной, юридической и других видов помощи	По мере обращений	Председатель ТК, члены ТК

**V.Массовые мероприятия**

1.	Провести для новых членов коллектива «Посвящение в коллектив»	Октябрь	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
2.	Провести вечера отдыха, посвященные: -Профессиональному празднику Дню учителя; -Дню пожилого человека; -Новогодний утренник для детей; -Новогодний вечер для сотрудников школы; -Дню защитников Отечества; -Международному женскому дню; - Последнему звонку	По графику	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия
3.	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек	Сентябрь, май	Комиссия по защите трудовых прав и социальному партнерству
4.	Организовать чествование юбиляров педагогического труда: 55, 60, 65 лет со дня рождения	В течение года	Председатель ТК, культурно-массовая комиссия

## 9 раздел.

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.***

#### Содержание работы.

–мероприятия, направленные на сохранение имущества ОО

- планирование приобретения дошкольного и школьного оборудования, оснащение школьных лабораторий по физике, химии, биологии
- заключение контрактов, договоров
- планирование внебюджетных источников финансирования
- определение видов и размеры надбавок работникам ОО
- улучшение учебной базы спортзалов, мастерских, спортивных площадок
- работа по капитальному и текущему ремонту зданий
- приобретения учебно - методического комплекса для ГПД
- пополнение школьной библиотеки
- меры по соблюдению светового и теплового режимов ОО
- меры по санитарно- гигиеническому режиму
- охрана труда и техника безопасности
- противопожарная безопасность





**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Направление деятельности	Цели	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель
Укрепление материально-технической базы школы	Создание комфортных условий для обучения и воспитания, для работы учителей и работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ремонту ОО в течение года, летний период.</li> <li>• С целью обеспечения горячим питанием продолжить оснащение столовых посудой и необходимым инвентарём. Участие в Программе «Капитальный ремонт школы».</li> <li>• Приобрести холодильную камеру, электрические плиты, посуду для раздачи блюд обучающимся в столовые ОО.</li> <li>• Поддерживать в рабочем состоянии оборудование кабинетов, игровых групп, столовых и пищеблоков ОО.</li> <li>• Провести текущий ремонт во всех зданиях ОО, в учебных кабинетах и игровых группах согласно графика, проведения капитального ремонта зданий и учебных кабинетов, групп на 2024 год, эстетически оформить их, постоянно пополнять дидактическим и раздаточным материалом.</li> </ul> <p>5.1. Капитальный ремонт цокольной части фундамента школьного здания, крыши,</p>	<p>В течение года</p> <p>июнь</p> <p>2024 год</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>летний период</p> <p>постоянно</p>	<p>директор, завхоз</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p> <p>директор, завхоз</p>

		<p>пищеблока школы, отопления и т.д.</p> <p>5.2. Приобретение современного оборудования для спортивного зала</p> <p>6.Подготовить котельные к работе в зимних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привести в надлежащее состояние отопительную систему, электросети</li> <li>• Поддерживать санитарное состояние ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>–текущая уборка помещений ОО ( коридоров, лестниц, служебных и подсобных помещений) - 09ч.30 мин, 11ч.30 мин.,14ч.30 мин</li> <li>– текущая уборка помещений ОО ( учебных кабинетов)- на каждой перемене, после учебных занятий</li> <li>– текущая уборка помещений ОО (туалетных комнат) – в 09ч.00 мин, 12ч.00 мин, 15ч.00 мин.</li> <li>– текущая уборка помещений ОО (спортзал, кабинеты технологии и кулинарии, информатики, химии) – до занятий и после занятий</li> <li>- мытье в туалетах с применением дезинфицирующих средств (согласно</li> </ul> </li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>весь год</p>	<p>директор</p> <p>администрация директор</p> <p>директор</p> <p>завхозы</p> <p>учителя, кл. руководители, органы самоуправления завхозы директор ОО, зам.директора по ВР, зав. пришкольным участком,</p>
--	--	---	--	---

		<p>инструкции)  - проветривание , кварцевание классных ,  игровых комнат после каждого урока, занятия</p> <p>–проводить работы по благоустройству  приусадебных территорий ОО</p> <p>10.Следить за сохранностью мебели,  материальных ценностей в классах, игровых  комнатах ОО.</p> <p>11.Приобретение научной, художественной и  методической литературы, учебников в  школьную библиотеку</p> <p>13.Приобретение школьной мебели  (ученические столы и стулья согласно  СанПину).</p> <p>14.Закупить столы и стулья для кабинетов  технология и кулинария.</p> <p>15. Провести необходимые противопожарные  мероприятия (согласно плана мероприятий) по  противопожарной безопасности.</p>	<p>в течение  года</p> <p>летний  период 2020  г.  постоянно</p> <p>по плану</p> <p>в течение  года  согласно  плана  мероприятий  по ОТ и ТБ</p>	<p>завхозы.  зав.кабинетами,вос  питатели  завхозы  директор,  библиотекарь</p> <p>директор</p> <p>директор  организатор-  преподаватель  ОБЖ</p> <p>директор</p> <p>директор, завхозы</p> <p>директор,  зам. директора по  УВР (дошкольное</p>
--	--	---	---	---

16. В вопросах ОТ и ТБ руководствоваться законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством по ОТ и ТБ.  
Осуществлять контроль за выполнением коллективного договора, проведением вводного инструктажа, инструктажей на рабочем месте работников и обучающихся, плановых, целевых инструктажей; контроль за состоянием охраны труда и общей безопасности в ОО в учебных кабинетах и игровых комнатах. Тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников.  
Проведение трёхступенчатого контроля и принятие своевременных мер по устранению недостатков, нарушений и замечаний комиссии по охране труда.

образование).  
завхозы  
директор,  
преподаватель-  
организатор ОБЖ,  
представители  
трудового  
коллектив  
Директор,  
зам.директора по  
УВР, по ВР  
преподаватель-  
организатор ОБЖ,  
представители  
трудового  
коллектива

## ***10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.***

### Организационно-педагогические мероприятия:

- режим работы ОО в соответствии с ее Уставом
- циклограмма мероприятий по ОО (дни, недели и месяцы)
- распределение учебной нагрузки, классного руководства, заведование кабинетами, другими участками работы: руководство ШМО, кружками, секциями, внеурочной деятельностью, ГПД
- режим работы библиотеки, столовой, спортзала
- оформление ОО.

РАЗДЕЛ 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Направление деятельности	Цель	Содержание основной деятельности	Сроки	Исполнитель														
<p>Организационно – педагогические мероприятия</p>	<p>Организация четкой и слаженной работы педагогического состава для достижения высоких результатов обучения и воспитания.</p>	<p>Режим и распорядок работы ОО, в соответствии с Уставом МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ:</p> <p align="center"><b>Режим дня (холодный период) Старшая группа «Непоседы» (5-8 лет) 2023-2024 гг.</b></p> <table border="1" data-bbox="786 751 1545 1323"> <tr> <td>Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика</td> <td>7.00 – 8.30</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к завтраку, завтрак</td> <td>8.30 – 9.00</td> </tr> <tr> <td>Организованная образовательная деятельность</td> <td>9.00 – 10.50</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к прогулке, прогулка</td> <td>10.50 – 12.25</td> </tr> <tr> <td>Возвращение с прогулки</td> <td>12.25 – 12.40</td> </tr> <tr> <td>Подготовка к обеду, обед</td> <td>12.40 – 13.10</td> </tr> <tr> <td>Подготовка ко сну, дневной сон</td> <td>13.10 – 15.00</td> </tr> </table>	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25	Возвращение с прогулки	12.25 – 12.40	Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00	<p>в течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, по ВР</p>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30																	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00																	
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.50																	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25																	
Возвращение с прогулки	12.25 – 12.40																	
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10																	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00																	

Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику полдник	15.20 – 15.35
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность	15.35 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 - 19.00

**Режим дня  
(холодный период)  
средняя группа (разновозрастная) «Почемучки»  
2023-2024 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.20



Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 -. 19.00

**Режим дня  
(холодный период)  
Разновозрастная группа (2-7 лет)**

**2023-2024 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.35
--	-----------

В течение года

Преподаватель-Организатор ОБЖ  
Зам. по ВР  
Директор, зам. директора

Директор

постоянно

Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Организованная образовательная деятельность	8.55 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику полдник	15.20 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 16.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30 - 17.30

**Режим дня  
(холодный период)  
вторая младшая группа (разновозрастная)  
«Смешарики»  
2023-2024 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40

Директор, зам.  
директора

Директор

учитель  
физической  
культуры

библиотекарь

Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.05
Чтение художественной литературы	16.05 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 – 19.00

**Режим дня**  
**(холодный период)**  
**первая младшая группа (разновозрастная)**  
**«Карпузики»**  
**2023-2024 гг.**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику полдник	15.15 – 15.30
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.05
Чтение художественной литературы	16.05 - 16.15

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.30 - 19.00

в течение дня: ОО работает в одну смену, начало занятий в 8. 30, продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения) –35 - 40 минут, 2-4 классы- 40 минут, 5-11 классы-40 минут в соответствии с Уставом ОО.

График звонков:

1 класс (сентябрь - октябрь)

1 урок 8. 30 - 9. 05 перемена 20 минут

2 урок 9. 25 - 10. 00 перемена 10 минут

3 урок 10. 10 - 10. 45

1 класс (ноябрь – декабрь)

1 урок 8. 30 - 9. 05 перемена 20 минут

2 урок 9. 25 - 10. 00 перемена 10 минут

3 урок 10. 10 - 11. 45

(Динамическая пауза 10.45-11.25)

4 урок 11.25-12.00

II полугодие

1 урок 8.30-9.10 перемена 20 минут

2 урок 9.30-10.10 перемена 10 минут

3 урок 10.20-11.00

Динамическая пауза  
(11.00-11.40)

4 урок 11.40-12.20

5 урок 12.40-13.20

2- 11 классы

1 урок 8.30 - 9.10            перемена 20 минут

2 урок 9.30 - 10.10        перемена 10 минут

3 урок 10.20-11.00        перемена 20 минут

4 урок 11.20-12.00        перемена 20 минут

5 урок 12.20-13.00        перемена 20 минут

6 урок 13.20-14.00        перемена 10 минут

7 урок 14.10-14.50        перемена 10 минут

Дежурному учителю и дежурным являться в ОО  
в 7.30. Встречать учеников, принимать одежду,  
еженедельно проводить линейки, по  
понедельникам подводить итоги дежурства по  
ОО за неделю.

–занятия кружков, спортивных секций  
проводить до 19.00

–организовать индивидуальные консультации,  
исходя из интересов учащихся - кружки.

**2. Циклограмма работы ОО.**

Режим и распорядок работы ОО по дням недели:

**РЕННЕЕ ИНСПЕКТИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И  
РУКОВОДСТВО**

**Контроль и руководство по дням недели**

### ПОНЕДЕЛЬНИК:

- работа с педагогами
- работа с зав. кабинетами
- проверка классных журналов
- работа с молодыми учителями

### ВТОРНИК:

- проверка дневников учащихся
- проверка сохранности учебников
- административные совещания
- индивидуальная работа с обучающимися

### СРЕДА:

- Методический Совет
- проверка выполнения орфографического режима
- МО классных руководителей
- заседания детских и молодежных объединений

#### ЧЕТВЕРГ:

- педсовет
- производственные совещания
- проверка режима безопасности ОО
- заседания Совета ОО
- родительские собрания

#### ПЯТНИЦА:

- планирование на следующую неделю
- день открытых дверей для родителей (2 и 4 неделя)
- общешкольные родительские собрания
- общешкольная линейка

#### СУББОТА:

- посещение неблагополучных семей
- заседания родительского комитета
- работа классных руководителей с родителями



- выполнение планов кружковой работы

**3.** Учебную нагрузку педагогов, классного руководства распределить согласно приказов директора ОО и решения тарификационной комиссии.

**4.** Назначить руководителями ШМО:

\* учителя физики – Макарова Е.В.

\* учителей начальных классов – Сабирзанова А.И.

\* учителей естественно-научного цикла –  
Витман Д.А.

\* учителей гуманитарного цикла – Орлов А.Ю.

\* классных руководителей – Леонтьева И.Л.

\* педагогов дошкольного образования – Михеева Н.В.

Продолжить оформление ОО, школьных кабинетов для более полной реализации принципов успешности обучения и воспитания, совершенствования эстетического вкуса учащихся.

**6.** Работу школьной столовой организовать в соответствии с нормами СанПиНа (график работы столовой прилагается).

**7.** Работу спортзала строить, исходя из планов физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и развитие здоровья детей

- |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | (план прилагается).<br>8. Работу школьной библиотеки строить согласно плана работы библиотеки (план прилагается).<br>9. Работу учителя логопеда, педагога психолога строить согласно планам их работы |  |  |
|--|--|---|--|--|

### **План работы школьной библиотеки на 2023- 2024 учебный год**

#### **Цели и задачи библиотеки.**

1. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
5. Изучать читательский спрос учителей и учеников.
6. Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.
7. Использовать ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.
8. Подключиться к ресурсам НЭБ.

#### **Основные функции библиотеки**

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Аккумулятивная – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитание здорового образа жизни.
8. Профессиональное воспитание.

### Направления деятельности библиотеки

#### 1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь  зам. директора учителя- предметники

	<i>требованиями ФГОС</i> - составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год		
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: - рейды по проверке учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт.	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь-сентябрь	библиотекарь

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Индивидуальная работа</b>		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов
<b>Работа с учащимися</b>		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года
6	Библиотечные уроки	В течение года

## 2. Работа с читателями

3. Реклама библиотеки

3. Реклама библиотеки

### Книжные выставки

1.	Постоянно действующие книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Писатели-юбиляры»</li><li>• «Книги-юбиляры»</li><li>• «Мы за здоровый образ жзни!»</li><li>• «Из истории родного края»</li><li>• «Мир фантазии и сказок»</li><li>• «Словари – наши друзья и помощники»</li><li>• "Этих дней не смолкнет слава!"</li></ul>	в течение года	1-11 классы	библиотекари кл.руководитель
2.	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
3.	<b>205 лет</b> со дня рождения <b>А.К. Толстого</b> (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09-09.09	7-11 классы	Педагог-библиотекарь
4.	<b>140 лет</b> со дня рождения <b>Б.С. Житкова</b> (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	12.09-14.09	1-4 классы	Педагог-библиотекарь

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1.</b>	Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки	постоянно
<b>2.</b>	Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.	во время оформления выставок
<b>3.</b>	Реклама деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных собраниях); - наглядная (информационные выставки о мероприятиях); - видеоролики о пользе чтения; - оформление постоянно действующих стендов.	в течение года  по мере проведения  в течение года

#### **4. Профессиональное развитие работников библиотеки**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1.</b>	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.	июнь
<b>2.</b>	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	август
<b>3.</b>	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
<b>4.</b>	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
<b>5.</b>	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно

6.	Курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года
7.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

### 5. Взаимодействие с библиотеками других школ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года

### План работы педагога – психолога на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.



4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 9-10 классы, острый подростковый кризис).
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика обучающихся, их родителей, педагогов, специалистов;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа с обучающимися, их родителями, педагогами, специалистами;
4. Просветительская и профилактическая работа;
5. Организационно-методическая работа;
6. Экспертная деятельность.

№ п/п	Направление работы	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Вид отчетности
1	Психологическое обеспечение адаптации учащихся	Диагностика	Изучение адаптивности учащихся 1, 5, 10 классов, анкета «Школа» В.М. Блейхер, И.В. Круг Изучение тревожности школьников 1, 5, 10 классов, методика О.Кондаша (для детей 6-7 лет, 7-11лет, 14-18 лет), Прихожан (для 11-13 лет) Работа с обучающимися школы по запросу администрации, педагогов и родителей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь-октябрь, в течение года	Аналитическая справка (заключение психолога) Выступление на МО нач. кл. и старших классов.
		Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности школьников по программам: «Я учусь владеть собой» Н.К.Слободяник (для	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь-декабрь, (по результатам диагностики или по запросу)	Журнал групповых форм работы

			детей 6-8 лет), «Обучение жизненно важным навыкам» Н.П. Майорова и др.			
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов школы	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение, профилактика	Лекции, семинары, выступления на совещаниях для педагогов школы, выступления на родительских собраниях по темам: «Проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов», «Особенности воспитания и обучения высокотрехлетних детей»	Педагог-психолог Ильина М.В.	октябрь	Журнал групповых форм работы
2	<b>Помощь в формировании социально-психологической компетентности</b> (подготовка школьников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала)	Диагностика	Определение личностных особенностей по экспресс-методике Айзенка; Определение акцентуации в подростковом возрасте ПДО Личко	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Аналитическая справка (заключение психолога)
Коррекционно-развивающая работа		Тренинговые занятия по развитию личностных качеств по темам: «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие социально-психологической компетентности», «Умение жить среди людей», занятия по программе развития социального интеллекта: «Уроки жизни» Т.Г. Любимовой	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года (по необходимости)	Журнал групповых форм работы, программа тренинга	
Консультирование		Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного (воспитательного) процесса по личностным проблемам	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций	
Просвещение		Беседы для учащихся по темам: «Быть уверенным – это здорово», «Учитесь властвовать собой» Лекции для педагогов по темам: «Развитие социальной компетентности несовершеннолетних», «Формирование навыков целеполагания и самоконтроля у учащихся»	Педагог-психолог Ильина М.В.	1 раз в месяц	Журнал групповых форм работы	
3	<b>Работа с «группой риска».</b>	Диагностика	Индивидуальное обследование эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы	Педагог-психолог	2 раза в год на начало и конец	Аналитическая справка (заключение

Профилактика асоциального поведения детей и подростков, помощь в формировании здорового образа жизни		<p>риска», стоящих на учете в ПДН, ВШУ и по запросу. Методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник Айзенка;</li> <li>• Выявление акцентуаций у подростков, тест-опросник Шмишека, «ПДО» Личко;</li> <li>• Методика «ЦТО» Люшера-Эткинда.</li> <li>• «СОП» Орел</li> <li>• Тест «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» К. Томаса</li> <li>• Методика исследования агрессивности личности (Басса-Дарки)</li> </ul> <p>Групповое исследование склонности подростков к отклоняющемуся поведению (уч-ся 6-8 классов и по запросу классных руководителей и администрации школы) Методика «Самооценка психических состояний» Айзенка.</p>	Ильина М.В.	<p>года, по запросу и постановке на внутришкольный учёт</p> <p>Октябрь, апрель</p>	психолога) Выступление на Совете профилактики школы.
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Проведение занятий по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения, автор Трубицина Л.В.</p> <p>Социально-психологический тренинг «Конфликты и методы их преодоления» Е.Осипова, Е.Чуменко</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	1 раз в месяц	Журнал групповых форм работы
	Консультирование	<p>Консультирование педагогов школы по теме: «Причины асоциального поведения детей и подростков и способы работы с ними» (по запросу)</p> <p>Консультирование школьников по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций» (по запросу)</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	в течение года	Журнал консультаций
	Просвещение	<p>Занятия с элементами тренинга для учащихся по темам: «Умей сказать нет!»; «Территория общения»; «Путь в профессию».</p>	Педагог-психолог Ильина М.В.	в течение года	Журнал групповых форм работы

			Просвещение педагогов по темам: «Суицид в цифрах и фактах», «Этот трудный подростковый возраст»».			
4	<b>Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного образования (самоопределение)</b>	Диагностика	Изучение способностей и потребностей учащихся в предпрофильных 8-9 классах по методикам: «Карта интересов», «Карта склонностей», опросник «Ориентация», «Матрица выбора профессии»	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель	Аналитическая справка (заключение психолога)
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для школьников, педагогов и администрации по вопросам предпрофильной подготовки	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для школьников и их родителей «Как осуществить выбор профессии?» Выступление на совещании с результатами исследований	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель-май	Журнал групповых форм работы Выступление на родительском собрании в 9 классе
5	<b>Развитие эмоциональной и когнитивной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	Диагностика	Исследование готовности к школьному обучению дошкольников с помощью методического комплекса Л.А.Ясюковой - индивидуально (методики: т.Тулуз-Пьерона, т.Бендер, т. «Рисунок человека», методика определения умственного развития, «10 слов» Лурия, «16 картинок»), методика Стребелевой. Определение уровня познавательного развития детей 1; 4 кл. и по запросу (методики «Корректирующая проба» Бурдона, «10 слов» Лурия, « Запомни пару», «16 картинок», «Определение уровня умственного развития» Э.Ф.Замбиявичене 1-2 кл, Тихомирова, Басов 4 кл.). Исследование эмоционального самочувствия по методикам: «ЦТО» Люшера-Эткинда, «Шкала тревожности» О.Кондаша, «Самооценка» Дембо-	Педагог-психолог Ильина М.В.	Апрель-май  По запросу  В течение года	Аналитическая справка (заключение психолога)

			Рубинштейн, «Лесенка»			
		Коррекцио нно- разви ваю щая ра бота	Игры и упражнения для развития эмоциональной сферы, для коррекции отклонений в эмоциональном развитии дошкольников Коррекция и развитие когнитивной сферы по программе «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше» С. Коноваленко	Педагог- психолог Ильина М.В.	Май	Журнал групповых форм работы
		Консульт рование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития и отклонений в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	Педагог- психолог Ильина М.В.	Апрель Сентябрь	Журнал консультаций
		Просвещен ие	Лекции для педагогов по темам: «Кризис 7-х лет и как его преодолеть», «Особенности эмоционального мира младшего школьника», «Готовность дошкольника к школьному обучению», «Развитие познавательных способностей и интересов учащихся», «Развитие рефлексивности у учащихся начальной школы». «Способы формирования комфортных условий развития школьников».	Педагог- психолог Ильина М.В.	В течение года на пед. советах	Журнал групповых форм работы
6	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с ЗПР</b>	Диагностик а	Для детей с диагнозом ЗПР те же методики по вышеперечисленным направлениям. Исследование уровня развития познавательных процессов учащихся, имеющих трудности в усвоении учебного материала. Исследование эмоционально-личностных проблем учащихся  Представление психолого-педагогической характеристики на ребенка.	Педагог- психолог Ильина М.В.	В течение года	Дневник наблюдения, психологическое представление на ребенка Выступление на психолого-медико-педагогическом консилиуме
		Коррекцио	Работа по вышеперечисленным программам, с	Педагог-	В течение года/	Дневник наблюдения

		нно-развивающая работа	учетом особенностей диагноза и заболевания обучающегося	психолог Ильина М.В.	1 раз в месяц	
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития детей с ОВЗ. Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей. Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь Март	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей «Особенности эмоционального мира ребёнка с ОВЗ» Выступление на совещании с результатами исследований	Педагог-психолог Ильина М.В.	Декабрь Март	Протоколы родительских собраний
7	<b>Работа одарёнными детьми</b>	с Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).  Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.  Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь  В течение года	Дневник наблюдения
		Коррекционно-развивающая работа	Работа по вышеперечисленным направлениям деятельности.  Составление индивидуальных планов работы с ОД. Собеседование с учителями-предметниками	Педагог-психолог  Учителя-предметники	В течение года	Дневник наблюдения

			по индивидуальному плану работы с ОД. Реализация индивидуальных планов работы с ОД			
		Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам развития одарённых детей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал групповых форм работы
8	<b>Психологическое обеспечение воспитательной деятельности</b>	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Рисуночный тест «Силвер» и др.  Изучение интересов и склонностей обучающихся.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь  Февраль	Дневник наблюдения
Коррекционно-развивающая работа		Тренинги общения, тренинги развития критического мышления, тренинги личностного роста. Тренинги «Как побороть неуверенность и страх».  Рольевые игры, например на тему: «Учимся знакомиться», «Как сказать нет», «Как не обидеть человека» и др. при проведении массовых мероприятий школы	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал групповых форм работы, программа тренинга	
Консультирование		Поддержка детских и молодёжных объединений школы. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, учащихся по вопросам поиска эффективных форм взаимодействия при проведении воспитательных мероприятий.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций	

		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь Январь Март	Протоколы родительских собраний
9	<b>Психологическое обеспечение внеурочной деятельности</b>	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и творческих способностей детей. Мотивация учебной деятельности. Методика Н. Лускановой. Самооценка. Методика «Лесенка». Коммуникативные УУД. Методика «Рукавички». Регулятивные УУД. Методика «Рисование по точкам», «Корректирующая проба»	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь	Аналитическая справка (заключение психолога)
		Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся во внеурочной деятельности (методы, формы развития). Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, участвующими во внеурочной деятельности. Прогнозирование успешности занятий внеурочной деятельностью (комплекс КР методик)	Педагог-психолог Ильина М.В.	Октябрь Январь Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консультирование	Консультирование родителей по вопросам внеурочной деятельности в школе, психолого-физиологическим особенностям детей. Консультирование педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение	Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы



10	<b>Психолого-педагогический аспект при формировании установок на здоровый образ жизни «Школа здоровья»</b>	Диагностика	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений)	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Папка методических материалов
		Коррекционно-развивающая работа	Проведение тренинговых занятий в целях профилактики социальных заболеваний: алкоголизма, табакокурения, наркозависимости и ВИЧ-инфекций. Профилактика эмоциональных перегрузок учащихся. Поведение в стрессовых ситуациях.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Декабрь Март	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консультирование	Консультирование по вопросам реализации программы ЗОЖ, развития установок на здоровый образ жизни, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение, профилактика	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»  Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».  Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы
11	<b>Психологическое сопровождение учащихся, педагогов при</b>	Диагностика	Выявление школьников, испытывающих состояние стресса. Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Ноябрь	Дневник наблюдения

	<b>проведении Единого государственного экзамена</b>	Коррекцио нно- развивающ ая работа	Работа с группами учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Серия тренингов по психологической подготовке к экзаменам.	Педагог- психолог Ильина М.В.	Февраль  Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консульт рование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации по вопросам подготовки детей к экзаменам.	Педагог- психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещен ие, профилак тика	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог- психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы
12	<b>Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС</b>	Диагностик а	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской в 5 классах.  Оценка сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.  Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.  Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.  Методика изучения мотивации обучения	Педагог- психолог Ильина М.В.	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Апрель	Аналитическая справка (заключение психолога)

			обучающихся при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»			
		Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ООП, испытывающими временные трудности периода адаптации. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.	Педагог-психолог Ильина М.В.	Сентябрь Апрель	Журнал групповых форм работы, программа тренинга
		Консультирование	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей 1-7 классов (программа ФГОС)  <b><u>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами</u></b> Тренинг для классных руководителей вновь сформированных классов «Первый раз в новый класс»	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журнал консультаций
		Просвещение, профилактика	Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Лекции и протоколы, метод. материалы
13	<b>Методическая работа педагога-психолога</b>	Диагностика	Составление картотеки профессионального психологического инструментария. Анализ и обработка результатов психодиагностик. Подготовка опросников и тестов.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Методическая папка психолога
		Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Работа с группами учащихся, нуждающихся в психологической помощи.  Работа с учащимися с ОВЗ.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журналы консультаций индивидуальной и групповой работы

	Консультирование	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей, учащихся.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Журналы консультаций индивидуальной и групповой работы
	Просвещение, профилактика	Участие в методических объединениях и совещаниях. Серия лекций для педагогов и родителей. Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Материалы на страничке психолога на сайте школы. Изучение методической литературы.	Педагог-психолог Ильина М.В.	В течение года	Методические материалы

### Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ

1.	Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Декабрь	Анкетирование учащихся 9, 11 классов
2.	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс
3.	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль	По результатам углубленной диагностики
4.	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Сдаём экзамены, но не сдаёмся! Или как взять свои эмоции под контроль?»	Март	5 занятий
5.	Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче экзаменов (обучение эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене)	Апрель	5 занятий

6.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам. Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	В течение учебного года	
7.	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся выпускных классов и их родителей	В течение учебного года	
8.	Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течение учебного года	
9.	Индивидуальная психологическая помощь обучающимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена.	Апрель Май	Оценка эффективности коррекционной работы

### **План работы учителя - логопеда на 2023- 2024 учебный год**

**Цель работы логопеда школьного логопункта** – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Составление годового плана	Сентябрь	
2	Составление графика работы	Сентябрь	
3	Оформление журнала посещения детей	Сентябрь	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
5	Зачисление на школьный логопункт, подписание договоров с родителями учащихся, зачисленных на логопункт	Сентябрь	
6	Сдача списков учащихся зачисленных на логопункт заместителю по УВР	Сентябрь	
7	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь	
8	Составление рабочих программ на новый учебный год	Сентябрь	
9	Составление календарно-тематических планов работы	Сентябрь	

10	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов	Сентябрь	
	Подготовка логопедических представлений на ПМПК.	В течении учебного года	
	Ознакомление учителей со списками учащихся, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь	
	Оформление Журнала консультаций логопеда	Сентябрь	
11	Комплектование подгрупп и подвижных микроподгрупп детей для логокоррекционной работы на основе проведенной диагностики с целью дозирования логопедической помощи.	Сентябрь	
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования	Сентябрь	
2	Первичное обследование речи, углубленное обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов	Сентябрь	
3	Сбор медицинских и педагогических сведений об учащихся.	Сентябрь	
4	Распределение учащихся, воспитанников по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей.	Сентябрь	

5	Промежуточная экспресс-диагностика		Январь
6	Итоговая диагностика		Май
<b>Коррекционная деятельность</b>			
1	Занятия по формированию правильного произношения, развитию фонематического слуха и восприятия, развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза слов, по закреплению навыков произношения слов различной звуко – слоговой структуры, развитию грамотной письменной речи учащихся	Сентябрь-декабрь	Январь-май
2	Индивидуальные занятия	Сентябрь-декабрь	Январь-май
<b>Консультативная деятельность</b>			
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, зачисленных в логопедическую группу. Ознакомление с целями и задачами работы учителя логопеда в образовательном учреждении.	Сентябрь	
2	Проведение консультации для родителей учащихся 1-4 классов на тему: «Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе»	Сентябрь	



3	Проведение консультаций для родителей с целью ознакомления: с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики, методами развития у детей фонематического слуха, способами расширения словарного запаса, автоматизации поставленных звуков, улучшения письменной речи и т.д.; обсуждение организационных моментов.	Сентябрь-декабрь	Январь-май
4	Посещение родителями индивидуальных занятий с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	Сентябрь-декабрь	Январь-май
5	Привлечение родителей к работе по автоматизации поставленных звуков	Сентябрь-декабрь	Январь-май
6	Проведение консультации для учителей 1-4 классов «Дисграфия. Дизорфография. Дислексия».	Октябрь	
7	Консультации для классных руководителей «Особенности протекания высших психических функций у учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)»	В течение учебного года	
8	Проведение консультаций для родителей по итогам работы, обсуждение полученных результатов и рекомендации по развитию речи детей в летний период.		Май

### Самообразование и повышение квалификации

1	Посещение методических объединений, семинаров, лекций, курсов.	В течении учебного года
2	Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой; научными и научно-популярными публикациями по логопедии	В течении учебного года

### Отчётная деятельность

1	Итоги диагностики (стартовой и итоговой)	Сентябрь	Май
2	Отчет за год.		Май
3	Аналитическая справка		Май

## **План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год**

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
3. Коррекционная работа с семьями группы риска, опекаемыми и многодетными.
4. Социально-педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (инвалидов, детей с ослабленным физическим и психологическим здоровьем).
5. Методическая помощь педагогам, семье, отдельному ребенку.

### **Циклограмма работы.**

#### Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
2. Работа с опаздывающими учащимися и выявление причин отсутствия учащихся.
3. Работа с учителями и воспитателями.

#### Еженедельно:

1. Посещение учащихся на дому.
2. Работа с документацией.
3. Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

#### Ежемесячно:

1. Участие в работе методических объединений кл. руководителей.
2. Участие в педсоветах и совещаниях при директоре.

#### Раз в год:

1. Составление социального паспорта, социальной карты, паспорта семьи
2. Анализ плана работы за год, составление плана работы на новый учебный год

## I. Организационно – методическое направление

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана работы социального педагога на год	Август	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов на учащихся	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта на класс	Сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта ОО	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	Один раз в месяц	Социальный педагог
6.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Два раза в год	Социальный педагог
7.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка	В начале каждого месяца	Зам директора по УВР Социальный педагог
8.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Выступление на педагогическом совете	В течение года	Социальный педагог
10.	Работа с методической литературой	В течение года	Социальный педагог
11.	Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог
<b>II. Информационно – просветительское направление</b>			
1.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию работы с	Сентябрь	Социальный педагог

	различными группами учащихся в области правового воспитания и просвещения		
2	Урок беседа «Урок не имеет границ»	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов на тему «Мои права и обязанности»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анкетирование «Жизненные ценности»	Октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение классного часа на тему: «Наша сила – это наше единство» (к празднику Дня народного единства) Акция «День правовой помощи» Викторина «Лучший знаток толерантного поведения»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классных часов, посвященных ознакомлению с конвенцией о правах ребенка Беседа «Главный закон государства» Беседа «Что я знаю о конституции»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение классных часов на тему: «Преступление и наказание»	Февраль - март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся	В течение года	Социальный педагог
<b>III.Профилактическая работа</b>			
1.	Организация работы школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	Сентябрь	Зам по ВР, социальный педагог
2.	Составление списков учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (корректировка	Сентябрь, октябрь, в	Соц. педагог Педагог – психолог

	списков)	течение года	Классные руководители
3.	Составление картотеки: - опекаемые дети, - многодетные и неполные семьи, - состоящие на учёте в ПДН и КДН и ЗП, - состоящие на ВШК	До 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители
4.	Предоставление отчётной документации в КДН и ЗП: - по отсутствующим без уважительной причины; - по уклоняющимся от обучения; - о работе по семьям СОП; - по итогам работы	по запросу	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
5.	Составление социально-педагогических паспортов классов; Социально-педагогические характеристики; Составление социально-педагогического паспорта ОО	До 20 сентября	Классные руководители, социальный педагог
6.	Изучение и анализ социально-педагогического паспорта класса	1-20 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
7.	Диагностика социальных условий жизни учащихся	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
8.	Ознакомление учащихся, родителей, педагогов с уставом ОО	по запросу	Администрация ОО, Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Проведение классного часа на тему: « Мы за	Ноябрь	Классные руководители,

	здоровье!»		социальный педагог
10.	Проведение классного часа на тему «Наркотики и здоровье»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
11.	Проведение классного часа на тему: «Алкоголь - наш первый враг»	Январь	Классные руководители, социальный педагог
12.	Проведение классного часа на тему: «Скажи нет сигарете»	Февраль	Классные руководители, социальный педагог
13.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Март	Классные руководители, социальный педагог, Зам по ВР
14.	Проведение профилактических бесед с учащимися ОО	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение анкетирования на выявление отношения учащихся к вредным привычкам (курение, алкоголь, наркомания, компьютерная зависимость)	В течение года	Социальный педагог
16.	Подготовка и передача документов на КДН на учащихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся и совершающих правонарушения	В течение года	Социальный педагог
17.	Оформление документации на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - тестирование; - анкетирование; - составление актов и карт обследования; - анализ изучения карт учащихся; - анализ посещаемости и успеваемости; - обсуждение результатов на производственных совещаниях и пед. советах	В течение года В течение года В течение года  1р. в месяц 1р. в четверть	соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР, зам директора по УВР.

18.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Индивидуальные консультации	Постоянно	Администрация, соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН
20.	Вовлечение родителей в школьную жизнь учащихся	Постоянно	Зам директора по ВР социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
21.	Посещение на дому, рейды	Постоянно	Социальный педагог, Кл. руководитель
22.	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Как уберечь своего ребенка»	По плану	Классные руководители, социальный педагог
<b>IV. Профорientационное направление</b>			
1.	Проведение классных часов на тему: «Мое профессиональное будущее» (для старшеклассников)	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение классного часа на тему «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение игровых профориентационных методик	Декабрь	Социальный педагог
4.	Проведение семинара на тему «Профессии, востребованные на рынке труда»	Февраль-март	Социальный педагог
5.	Оформление школьной стенгазеты: «Этот мир профессий»	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классного часа на тему: «Есть такая	Апрель - май	Социальный педагог,



	профессия Родину защищать!»		классные руководители
7.	Проведение занятия «Выбор профессии – это серьезно»	март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение комплекса диагностических методик, направленных на выявление профессиональных предпочтений подопечных	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Консультации учащихся по вопросу выбора профессии	В течение года	Социальный педагог

**V.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Декабрь  Ноябрь  Февраль	Социальный педагог

3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог, Педагог- психолог
4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог

#### **VI. Аналитико-диагностическое направление**

1.	Проведение социально- педагогического мониторинга учащихся группы риска	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

3.	Проведение комплекса диагностик профессиональной направленности личности учащегося 1.1. Проведение методики «Карта интересов» 1.2 проведение методики "Матрица выбора профессии" 1.3.Проведение методики Холланда 1.4. Проведение опросника Климova	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог
4.	<i>Проведение комплекса диагностик на выявление мотивов выбора профессии</i> 2.1 Проведение методики Гришпуна 2.2. Проведение методики Казанцевой	Январь	Социальный педагог
5.	Анкетирование «Мои права и обязанности»	Февраль	Социальный педагог
6.	Анкетирование «Право на каждый день»	Февраль	Социальный педагог
7.	Анкетирование «Мое отношение к табакокурению»	Март	Социальный педагог
8.	Проведение методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	Март	Социальный педагог
9.	Анкетирование «Моя жизнь и компьютер»	Апрель	Социальный педагог
10.	Анкетирование «Мое отношение к «алкоголизму»	Апрель	Социальный педагог

#### VI.Работа с классными руководителями

1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, соц. педагог
----	---	-------------------------	-------------------------------

2.	Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях. 3.Профилактика профессиональной деформации личности	Октябрь	Зам.директора по ВР, соц. педагог
4.	Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог психолог
5.	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами	Март	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
6 .	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог
7.	Анализ работы Совета профилактики	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог

## VII.Работа с детьми ОВЗ

### Работа с детьми ОВЗ

1	Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог
2	Изучение семьи, семейных отношений	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог
3	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
4	Консультирование по вопросам воспитания социальной адаптации	По необходимости	Соц. педагог
5	Помощь в организации отдыха и оздоровлении детей в период каникул	Период каникул (по з	Соц. педагог

**Годовой план мероприятий МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ  
по поддержке и развитию деятельности советников по воспитанию и  
взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов  
по реализации паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»  
на территории Ульяновской области в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»  
на период с 2023-2024 учебный год**

<b>Советник _ Тутаева Ирина Вячеславовна</b>							
№	Наименование мероприятия	Направлени я деятельност и	Дата проведения	Место проведения (наименован ие организации,	Категория участников (дети /родители/советники/пед агоги)	Количест во участник ов (всего)	Ответственн ый (ФИО полностью), контактные данные

				адрес)			
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
1.	Участие в рабочих совещаниях для советников по воспитанию, проводимых муниципальным координатором	Участие	В течение года. Еженедельно	офлайн/ онлайн	Советники по воспитанию	1	Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001
2	Участие в курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки	Участие	в течение года.	офлайн/ онлайн	Советники по воспитанию	1	Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001
3.	Взаимодействие с соц партнерами	Участие	ежемесячно	офлайн/ онлайн	советник по воспитанию, обучающиеся	1	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
4.	Участие в практикуме по теме: "Построение единой системы военно-	участия	24 августа 2023	офлайн/ онлайн	Заместители директора по ВР, преподаватели ОБЖ, муниципальные кураторы	1	Павлова Ксения Константиновна - заместитель начальника Управления образования

	патриотического воспитания						"Старомаинский район", Мискина Лилия Ниазовна - муниципальный координатор Старомаинского района, советники по воспитанию
5.	Участие в семинаре "Организация воспитательной деятельности"	участия	4 сентября 2023	офлайн/онлайн	Педагогические работники ОО	1	Павлова Ксения Константиновна - заместитель начальника Управления образования "Старомаинский район", Мискина Лилия Ниазовна - муниципальный координатор Старомаинского района, советники по воспитанию
6.	Участие в семинаре: "Организация работы с "группой риска", социализация и адаптация".	участия	6 сентября 2023	офлайн/онлайн	Педагогические работники ОО	1	Лебедева Ольга Игоревна - методист, Советники по воспитанию

7.	Участие в профессиональной сессии "Советники о важном"	участие	Декабрь 2023	офлайн/онлайн	Советники по воспитанию	1	Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001
8.	Участие в лаборатории проектного офиса "Навигаторы воспитания"	участие	Декабрь 2023	офлайн/онлайн	Советники по воспитанию	1	Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	гражданское - патриотическое	04.09.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
10.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	духовно-нравственное воспитание	12.09.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
11.	День родного края	патриотическое физическое	15.09.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
12.	Торжественная церемония вступления в отряды Юнармии	патриотическое физическое	01.09.2023		Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
13.	День защиты животных	экологическое духовно-нравственное	октябрь 2023-март 2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
14.	День школьника	гражданское	08.10.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075



15	Всемирный день ребенка	физическое	20.11.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
16	Международный день борьбы с коррупцией	гражданское	09.12.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
17	День прав человека	гражданское	10.12.2023	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
18	Участие в муниципальном конкурсе "Ученик года - 2024"		январь 2024		Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
19	День образования Ульяновской области	гражданское - патриотическое	15-20 января 2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	гражданское - патриотическое	02.02.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
21	100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского	патриотическое	05.02.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075

	Союза						
22	День безопасного интернета	физическое	06.02.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
23	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ	патриотическое - гражданское	01.03.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
24	Международный день театра	духовно-нравственное воспитание	27.03.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
25	Международный день птиц	экологическое трудовое	01.04.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
26	Всемирный день здоровья	физическое гражданское	07.04.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
27	День местного самоуправления	социальное	21.04.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075

28	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	экологическое	26.04.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
29	День пожарной охраны	трудовое физическое	30.04.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
30	100-летие со дня рождения В.П. Астафьева	гражданское	01.05.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
31	Международный день семьи	духовно-нравственное воспитание	15.05.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
32	Единый информационный день Детского телефона доверия	физическое гражданское	17.05.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
33	День Волги	экологическое	20.05.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075

34	Международный день борьбы с наркоманией	физическое гражданское	26.06.2024	ОО	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>							
1.	Методическое сопровождение подачи заявок для участие в региональных, федеральных проектах и конкурсах	Оказание методической помощи	в течение года	офлайн/ онлайн	советник по воспитанию, обучающиеся	1	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075
2	Подготовка методических рекомендаций по вовлечению детей с особыми образовательными потребностями, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации в с. Дмитриево-Помряскино.	Оказание методической помощи	в течение года	офлайн/ онлайн	советник по воспитанию	1	Советник по воспитанию Тутаева И.В. 89378871075

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.							
2.							
3.							
4.							

## ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	<p>Организация выездов в образовательные организации / муниципальные и городские округа региона по организации рабочих встреч с командами общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации рабочих программ воспитания</p>	Все направления	По отдельному графику	Образовательные организации Старомайнского района	советник, родители, дети, педагоги		<p>Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001, советник по воспитанию Тугаева И.В, 89378871075</p>
2	<p>Обучение советников г.Москва</p>	Все направления	с 25-29 сентября 2023 г	г. Москва	Советники директора по воспитанию	3	<p>Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н.</p>

							89279896001
3	Посещение в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	Все направления	апрель 2023	с. Дмитриево Помряскино	Советник директора по воспитанию, родители, педагоги, учащиеся, приглашённые гости	50	Муниципальный координатор Старомайского района Мискина Л.Н. 89279896001, советник по воспитанию Тугаева И.В., 89378871075
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ, ДЛИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ</b>							
1	Августовский форум (Стратегическая сессия для советников директоров по воспитанию, работа площадок проекта «Навигаторы детства»)	участие	01.08.2023	очно	педагогическое сообщество	1	Павлова Ксения Константиновна, Мискина Лилия Ниазовна
2	Участие в региональной игре сборных школьных команд «Лига	участие	сентябрь-октябрь 2023	очно	обучающиеся		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

	интеллектуалов » (сентябрь- октябрь)						
3	Организация и реализация Всероссийского проект <b>«Классные встречи»</b> в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ	Социально-гуманитарное	сентябрь-май 2023-2024	очно/заочный	педагогическое сообщество	100	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
4	Эффективная реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов <b>«Орлята России»</b> в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ	гражданско-патриотическая	сентябрь-май 2023-2024	ОО	обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	50	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
5	Продвижение программы активной социализации для обучающихся 5-х классов <b>«Я-Ты-</b>	гражданско-патриотическая	сентябрь-май 2023-2024	ОО	обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	20	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

	<b>Он-Она-вместе целая страна»</b>						
6	<p>Всероссийский проект «Разговоры о важном» Темы занятий «Разговоры о важном» в новом учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. Основные темы: «100 лет Мосфильма», «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина», «30 лет Государственном у гербу Российской Федерации», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «215 лет со дня</p>	<p>Формирование идентичности личности, патриотическое воспитание</p>	<p>Сентябрь 2023-июнь 2024 <a href="https://t.me/razgovory_o_vazhnom">https://t.me/razgovory_o_vazhnom</a></p>	<p>ОО</p>	<p>обучающиеся, педагогическое сообщество, родители</p>	<p>150</p>	<p>Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075</p>



	<p>рождения писателя Николая Васильевича Гоголя», «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова», «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского». Особое внимание будет уделено занятиям на важную тему «Спорт и здоровье».</p>						
7	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках, Дней единых действий в образовательной</p>	<p>гражданско-патриотическая</p>	<p>Сентябрь – май 2023-2024гг</p>	<p>образовательная организация</p>	<p>Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители</p>	<p>150</p>	<p>Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075</p>

	организации						
8	День знаний	гражданско-патриотическая	01.09.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
9	День окончания Второй мировой войны	гражданско-патриотическая	03.09.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
10	Международный день распространения грамотности	гражданско-патриотическая	08.09.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
11	День работника дошкольного образования	гражданско-патриотическая	27.09.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
12	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника (Концепция в рамках Дней единых действий)	Гражданско-патриотическое	25 сентября – 08 октября 2023 года	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
13	Международный день пожилых людей. День музыки	гражданско-патриотическая	01.10.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

14	День учителя	гражданско-патриотическая	05.10.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
15	День отца в России	гражданско-патриотическая	16.10.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
16	Международный день школьных библиотек	гражданско-патриотическая	25.10.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
17	День народного единства	гражданско-патриотическая	04.11.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	гражданско-патриотическая	08.11.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
19	День начала Нюрнбергского процесса	гражданско-патриотическая	20.11.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
20	День матери в России	гражданско-патриотическая	27.11.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

21	День Государственного герба Российской Федерации	гражданско-патриотическая	30.11.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
22	1. День неизвестного солдата 2. международный день инвалида	гражданско-патриотическая	09.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
23	День добровольца (волонтера) в России	гражданско-патриотическая	05.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
24	Международный день художника	гражданско-патриотическая	08.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
25	День Героев Отечества	гражданско-патриотическая	09.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
26	День Конституции Российской Федерации	гражданско-патриотическая	12.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	гражданско-патриотическая	25.12.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

	Федерации						
28	День российского студенчества	гражданско-патриотическая	25.01.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
29	1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	гражданско-патриотическая	27.01.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
30	День российской науки	гражданско-патриотическая	08.02.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	гражданско-патриотическая	15.02.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

32	Международный день родного языка	гражданско-патриотическая	21.02.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
33	День защитника Отечества	гражданско-патриотическая	23.02.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
34	Международный женский день	гражданско-патриотическая	08.03.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
35	День воссоединения Крыма с Россией	гражданско-патриотическая	18.03.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
36	Всемирный день театра	гражданско-патриотическая	27.03.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
37	День космонавтики	гражданско-патриотическая	12.04.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	гражданско-патриотическая	19.04.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

39	Всемирный день Земли	гражданско-патриотическая	22.04.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
40	День российского парламентаризма	гражданско-патриотическая	27.04.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
41	Праздник Весны и Труда	гражданско-патриотическая	01.05.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
42	День Победы	гражданско-патриотическая	09.05.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
43	День детских общественных организаций России	гражданско-патриотическая	19.05.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
44	День славянской письменности и культуры	гражданско-патриотическая	24.05.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
45	День защиты детей	гражданско-патриотическая	01.06.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
46	День русского языка	гражданско-патриотическая	06.06.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

47	День России	гражданско-патриотическая	12.06.2023	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
48	День памяти и скорби	гражданско-патриотическая	22.06.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
49	День молодёжи	гражданско-патриотическая	24.06.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
50	День семьи, любви и верности	гражданско-патриотическая	08.07.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
51	День Военно-морского флота	гражданско-патриотическая	30.07.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
52	День физкультурника	гражданско-патриотическая	12.08.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
53	День государственного флага Российской Федерации	гражданско-патриотическая	22.08.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
54	День российского кино	гражданско-патриотическая	27.08.2024	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075



55	<b>Дни воинской славы России:</b>	гражданско-патриотическая	Сентябрь – май 2023-2024гг	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
56	<b>I Полугодие 23-24 уч.года :</b> 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год); (Дополнение абзацем - Федеральный закон от 24.04.2020 № 126-ФЗ) 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса	гражданско-патриотическая	Сентябрь –декабрь 2023-2024гг	образовательная организация	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

<p>Тендра (1790 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). (Дополнение абзацем - Федеральный закон от 31.07.2020 № 284-ФЗ) 4 ноября - День народного единства; 7 ноября - День</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистическо й революции (1941 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 5 декабря - День начала контрнаступлени я советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря - День взятия турецкой</p>					
--	--	--	--	--	--

крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);						
---	--	--	--	--	--	--

57	<p><b>II Полугодие 23 - 24 уч.года:</b>  27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); (В редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 413-ФЗ)  2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);  23 февраля - День защитника Отечества;  18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере</p>	гражданско-патриотическая	Январь – май 2023-2024гг	образовательные организации Старомайского района	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
----	--	---------------------------	--------------------------	--	--	---

<p>(Ледовое побоище, 1242 год); 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 год).</p>						
---	--	--	--	--	--	--

60	Организация участия всех категорий (учащиеся, педагоги, родители) в партнерских проектах, конкурсах согласно плана	Все направления	На согласовании	Образовательные организации Старомайнского района	обучающиеся, советники, педагогическое сообщество, родители	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
61	Продвижение и участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе « <b>Добро не уходит на каникулы</b> » (проводится в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	Все направления	Даты на согласовании	На согласовании	Дети/педагоги	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075



62	Участие в профильной детско-взрослой смене « <b>Лучшая команда</b> »	Гражданско-патриотическое	Сентябрь 2023 года	«Детский Оздоровительный Образовательный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекесский р-н, Бригадировка с., ш. Курортное, 3	Обучающиеся 11-17 лет (5-11 класс)/ Советники директора по воспитанию	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
63	Участие в профильной смене социальной активности обучающихся начальной школы « <b>Содружество Орлят</b> »	Гражданско-патриотическое	Ноябрь 2023, апрель/июнь 2024 года	«Детский Оздоровительный Образовательный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекесский р-н, Бригадировка с., ш. Курортное, 3	Обучающиеся (8-11 лет (3-4 класс))	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

64	Участие в профильной детско-взрослой смене «Амбассадоры Успеха»	Гражданско-патриотическое	Апрель 2024 года	«Детский Оздоровительный Образовательный центр Юность» по адресу Ульяновская обл., Мелекесский р-н, Бригадировка с., ш. Курортное, 3	Обучающиеся 11-17 лет (5-11 класс)/ Советники директора по воспитанию	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
65	Районный слёт "Я и другие" в рамках работа с детьми ТЖС	Социальное	октябрь - ноябрь 2023	р.п. Старая Майна	Советники / Педагоги / Муниципальный координатор / Социальные партнеры	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
66	Районный родительский слёт «Современный родитель современной школы»	Все направления	ноябрь - декабрь 2023	по согласованию	Советники / Педагоги / Муниципальный координатор / Социальные партнеры	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
67	Районные соревнования "Весёлые старты" в рамках реализации программы "Орлята России"	спортивное	февраль 2024	РДК р.п. Старая Майна	Дети / Советники / Педагоги	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

68	Районный слёт детского актив <b>"МЫ ВМЕСТЕ!"</b>	Все направления	май 2024	РДК р.п. Старая Майна	Советники / Педагоги / Муниципальный координатор / Социальные партнеры		Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
<b>МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ</b>							
1.	Предоставление материалов для ведения сообществ проекта Навигаторы детства Старомайнский район в социальных сетях и мессенджерах	Информацио нно- аналитическа я	Постоянно	Онлайн	советники директора	1	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
2	Взаимодействие с местными СМИ - газета <b>"Старомайские известия";</b> <b>пресс-службы МО</b> <b>"Старомайски й район"</b>	Информацио нно- аналитическа я	В течение года	Онлайн	советники директора	1	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
3	Участие в трансляции реализуемых проектов и мероприятий района	Информацио нно- аналитическа я	В течение года	Онлайн	советники директора	1	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075

4	Ведение реестра упоминаний и материалов о реализации Проекта в муниципальных СМИ	Информационно-аналитическая	В течение года	Онлайн	советники директора	1	Советник по воспитанию Тугаева И.В. 89378871075
---	--	-----------------------------	----------------	--------	---------------------	---	---