

Принято
на Педагогическом
совете
Протокол № 10
от 26.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
_____ Ю.А.Дубровская

Приказ № 410 от 29.08.2024г

**Годовой план работы
дошкольной группы
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального
образования «Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ)
на 2024-2025 учебный год**

**с. Дмитриево - Помряскино
2024 г.**

Содержание.

1. Аналитическая справка.
2. Анализ работы дошкольной группы за 2023 – 2024 учебный год
3. Анализ эффективности работы по реализации образовательной программы в 2023-2024 уч.году.
4. Основные направления и задачи на 2024 – 2025 учебный год
5. Программа реализации задач.
6. Организационно-педагогическая работа:
 - 6.1. Оснащение педагогического процесса.
 - 6.2. Мероприятия с детьми.
 - 6.3. Самообразование педагогов.
 - 6.4. Работа в методическом кабинете.
7. Организация контрольной деятельности
8. Организация работы с родителями.
9. Организация административно-хозяйственной работы.
10. План работы с детьми, оставшихся без попечения родителей.
11. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ на 2024-2025 учебный год.
12. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.
13. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДГ на 2024-2025 учебный год
14. План мероприятий по пожарной безопасности в ДГ на 2024-2025уч.год.
15. План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-25 учебный год.

1. Аналитическая справка

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (дошкольная группа) расположен в Ульяновской области, Старомайском районе, селах Дмитриево Помряскино и Кременки.

Юридический адрес: с. Дмитриево-Помряскино, ул. Школьная, д.3

Фактический адрес: с. Дмитриево-Помряскино, ул. Молодежная, д.9;
с. Кременки, пер. Придорожный, д.6.

Телефон: 7-12-23

Подчинение: Управление образования Старомайского района

Проектная вместимость в с.Дм. Помряскино - 75 мест, с. Кременки – 16 мест.

Списочный состав в с. Дм. Помряскино - 62 ребенка, с. Кременки – 2 ребенка.

Функционирует в с. Дмитриево-Помряскино - 4 группы, в с. Кременки – 1 группа.

Режим работы - пятидневная неделя, продолжительность пребывания детей с.Дм.Помряскино - 12 часов, компенсирующая группа – 10 часов, в с. Кременки – 10,5 часов.

Здания дошкольной группы типовые, кирпичные. Группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные и раздевальные комнаты. Имеются музыкальный и физкультурный залы. Участок достаточен по площади, огорожен, озеленён. На территории дошкольной группы с. Дмитриево Помряскино 4 участка и с. Кременки 1 участок для организации прогулок с детьми с теньвыми навесами (верандами).

В дошкольной группе работают 13 педагогических работников, включая заместителя директора по УВР. Из них высшее образование имеют 5 человек, среднее специальное - 8 человек. Квалификационный уровень педагогических работников: высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория – 9 педагогов, соответствует занимаемой должности – 2 педагога, 1 не имеет категорию.

В дошкольной группе функционирует пять возрастных группы разновозрастная группа «Карапузики» (1 г. 6 мес. – 3 г) - 15 детей, разновозрастная группа «Смешарики» (3-5 лет) – 20 детей, разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) «Почемучки» (5-7 лет) - 12, разновозрастная группа «Непоседы» (4-7 лет) - 16, смешанная разновозрастная (1 г 6 м – 7 лет) – 3 ребенка.

Анализ кадрового состава ДГ:

Заместитель директора по УВР:

Филиппова Н.Н. - образование высшее педагогическое, высшее экономическое, соответствие занимаемой должности

Старший воспитатель:

Кузьмина Е.В. - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория

Учитель-логопед:

Шакирова Ю.В. – образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория

Музыкальный руководитель:

Лямин С.Н. – образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности

Кузьмина Н.Ф. - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория

Диет.сестра:

Шибалкова Г.П. – образование среднее специальное медицинское.

Распределение воспитателей по группам:

Разновозрастная группа «Карапузики»:

Лямина Елена Викторовна - образование среднее специальное педагогическое, соответствие занимаемой должности

Чеплакова Татьяна Дмитриевна - образование среднее специальное педагогическое, первая квалификационная категория.

Разновозрастная группа «Смешарики»:

Владыкина Юлия Николаевна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория

Кузьмина Елена Владимировна - образование среднее специальное педагогическое, первая квалификационная категория

Компенсирующая группа «Почемучки»:

Владыкина Лариса Михайловна - образование среднее специальное педагогическое, первая квалификационная категория

Бенгина Елена Сергеевна - образование среднее специальное педагогическое, высшее юридическое, первая квалификационная категория

Разновозрастная группа «Непоседы»:

Бобрович Юлия Васильевна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория

Коротицкая Вера Петровна - образование среднее специальное педагогическое, первая квалификационная категория

Разновозрастная (смешанная) группа:

Белоусова Галина Викторовна - образование среднее специальное педагогическое.

Построение воспитательно-образовательного процесса с детьми.

С 1 сентября 2023 года ДГ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Парциальные программы, используемые в дошкольной группе:

1. Мир путешествий по Симбирскому краю: программа воспитания. Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

2. Анализ итогов работы дошкольной группы за 2023 -2024 учебный год.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность дошкольной группы, локальными актами образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на год.

Специалистами дошкольной группы внедрялись методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

В дошкольной группе создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами организации, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы дошкольной группы и направлены на достижение оптимального результата.

Предметно - пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Перспектива планирования: продолжать формирование организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023-2024 учебном году целью работы было: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, природе и окружающей среде.

Коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Организация и эффективность работы по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
3. Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию (рисование) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательно- воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости среди воспитанников дошкольной группы

Анализ заболеваемости за 2023 год

общая	268%
соматическая	35%
инфекционная	243%

**Анализ заболеваемости по группам
(период с 01.01.23-01.01.24)**

возрастная группа	заболеваемость	посещаемость
Карапузики (1,3 – 3 г)	16%	44%
Смешарики (3-5 л)	17%	70%
Почемучки (5-7 л)	12%	83%
Непоседы (4-7 л)	14%	85%

Уровень заболеваемости по группам

Анализ заболеваемости детей за 3 года

	2021г.	2022г.	2023г.
общая	280%	278%	268%
соматическая	35%	34%	35%
инфекционная	256%	254%	243%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Гр. здоровья	2021г.	2022 г.	2023г.
1 гр.	66	53	55
2 гр.	10	10	12
3 гр.	2	2	2

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи:

- оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников;
- обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами;
- имеется в наличии необходимая документации:
 - приказы по организации питания,
 - накопительная ведомость,
 - журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

- таблицы: запрещённых продуктов, норм питания;
- созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 1.2.3685–21, СП 3.1/2.4. 3598-20 при организации образовательного процесса в дошкольной группе, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Профилактическая работа в дошкольной группе проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- дыхательной гимнастики,
- гимнастики для глаз,
- профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки.

Также проводились закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

В течение года велась физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками дошкольной группы:

- психологическая защищенность детей, как условие психофизического здоровья ребенка, в рамках воспитательно-образовательного процесса;
- организация двигательно-оздоровительных мероприятий в режимные моменты;
- выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги.

На родительских собраниях, беседах и консультациях, которые проводились воспитателями для родителей в группах, были затронуты такие актуальные темы как: «Влияние мультиков на детское подсознание», «Роль игры в жизни ребенка», «Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе?», «Развитие речи у детей старшей дошкольной группы», «Мечтатели, помощники, будущие ученики».

Администрацией дошкольной группы в течение 2023 -2024 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. Проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Проблемы:

- Низкая адаптивная способность детей к источникам инфекции.
- Возвращение недолеченных детей после перенесенных заболеваний.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в дошкольной группе по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

Перспективы планирования

- Усилить контроль по посещаемости детей ДГ.

- Высокая заболеваемость, подобрать новые формы работы по профилактике простудных заболеваний.

Организация и эффективность работы по Программе воспитания.

В целях повышения уровня практических умений педагогов в рамках реализации годовой задачи - изучить работу педагогического коллектива по интеграция работы воспитателей и специалистов по реализации программы воспитания было проведено:

- Консультации:

Консультация: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста по ФОП ДО»

-Консультация: «Пассивные, активные и интерактивные методы организации ознакомления дошкольников с окружающим миром»

-Консультация: «Обучение родителей методам и приемам ознакомления дошкольников с окружающим миром»

-Мастер-класс: Мастер класс для педагогов: «Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста».

На совещании при заместителе директора №2 были рассмотрены итоги тематического контроля **«Организация и эффективность работы по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)»** круглый стол (из опыта работы), актуальность проблемы.

В целях повышения уровня знаний родителей в плане развития у детей познавательного интереса в родительских уголках была размещена наглядная информация (книжки-раскладушки). Были проведены родительские собрания, где обсуждались основные методы и приемы ознакомления с окружающим миром.

По результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)» были даны рекомендации:

- Обеспечить группы необходимыми материалами по окружающему миру;
- Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по познавательно-исследовательской деятельности.
- Пополнить предметно-развивающую среду: дидактическими играми; расширить картотеку по родному краю, упражнениями; играми, формирующими основные представления об окружающем мире, карточками – схемами; лэпбуками.
- Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте дополнять центр по патриотическому воспитанию для родителей по определенной теме.

Анализ ожидаемых результатов.

Дети: уровень представлений об окружающем мире повысился за счет использования дидактических игр и упражнений. 78% детей владеют представлениями о стране, области, районе, селе в рамках возрастных категорий.

Педагоги: повысили уровень профессионального мастерства, закрепив знания методики изучения в разных возрастных категориях материала об окружающем мире дополнили предметно-развивающую среду новыми дидактическими играми.

Родители: обогащены знания с которыми знакомят детей об окружающем мире.

Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию (рисование) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Для оценки эффективности воспитательно-образовательной работы в реализации направления по художественно-эстетическому развитию (рисование) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги участвовали **совещание при заместителе директора №3**. Рассмотрели особенности работы по совершенствованию умений детей по рисованию, подведены итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию (рисование) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

С целью повышения педагогического мастерства были проведены: Семинар: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми» . **Консультация** «Методика обучения детей рисованию в разных возрастных группах дошкольного учреждения».

По результатам тематического контроля: «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию (рисование) детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»:

- обеспечить группы необходимыми материалами по рисованию;
- продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно-эстетическому направлению;
- при планировании организованной образовательной деятельности обратить внимание на приобщение детей к умению осуществлять задуманное;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать выставку работ воспитанников для

родителей по определенной теме. Проводить творческие гостиные, тематические и персональные выставки детского творчества, выставки совместных работ детей и родителей, творческие выставки родителей, привлекать родителей при создании мини – музеев в группе, создании групповой коллекции;

- продолжать пополнять центры конструирования новым материалом и оборудованием.

Делая вывод о проделанной работе, следует отметить, что **Образовательной программой,** при реализации образовательной области «Познавательное развитие», предусмотрено развитие интереса к различным видам рисования. Акцент в работе с детьми необходимо сделать на формировании интереса, обогащении приемов рисования, совершенствовании умения анализировать рисунок.

Анализ ожидаемых результатов.

Дети: уровень навыков детей по формированию умений по рисованию повысился за счет использования различных методов и материалов.

79% детей показали средний уровень и 21% - высокий уровень развития.

Педагоги: повысили уровень профессионального мастерства, закрепив знания методики организации и форм работы по рисованию; дополнили предметно-развивающую среду новыми дидактическими и развивающими материалами.

Родители: получены знания о развитии у детей формирования знаний, умений и навыков по рисованию.

Анализ учебно-коррекционной деятельности

Одним из важных аспектов деятельности дошкольной группы является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи.

В дошкольной группе функционирует логопункт. Коррекционная работа в нем строится в соответствии с требованием «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

По итогам изучения речевой готовности выпускников логопункта для детей с нарушением речи отмечено: хорошее качество исправления звукопроизношения, формирование фонематического восприятия, отсутствие нарушения слоговой структуры слова, сформированность звуко-слогового анализа и синтеза. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

По итогам коррекционной работы учителя-логопеда Ю.В.Шакировой

за 2023-2024 учебный год выявлены следующие результаты

**Аналитический отчёт
о работе логопедического пункта
за период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года**

Основными задачами работы логопедического пункта за данный период являлись:

- 1.Своевременное нарушение развития речи воспитанников.
- 2.Определение их уровня и характера.
- 3.Устранение этих нарушений.
- 4.Распространение специальных знаний по логопедии.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Диагностическому.
- 2.Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- 3.Консультативно-профилактическому.
- 4.Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников, предпосылки для успешного освоения письменной речью.

Продолжили обучение на логопункте 8 человек. В начале учебного года на логопункт было зачислено 18 человек из числа воспитанников старшего и среднего дошкольного возраста. На начало учебного года у двоих детей статус ребёнка с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): Аминов Риназ, Кочаров Георгий. В феврале 2024 года 6 воспитанников, посещающие логопункт прошли ЦПППК и получили статус ребёнка с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): Гришин Егор, Кузьмин Родион, Самойлов Артём, Степанов Саша, Шакуров Салават, Филиппов Олег.

Контингент воспитанников.

Структура дефектов у дошкольников неоднородна. В 2023-2024 учебном году на коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами:

Сентябрь 2023 года

Тяжёлые нарушения речи, ОВЗ	ФФНР
2	24

Февраль 2024 года

Тяжёлые нарушения речи, ОВЗ	ФФНР
8	18

Условно дети были разделены на 2 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи .

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие слухового анализа и синтеза.
6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:

- артикуляционные упражнения
- упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.

2. Формирование фонетической стороны речи:

- произношение изучаемого звука
- развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- работа над слоговой структурой слова.

3. Формирование лексико-грамматических категорий:

- лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
- работа над словом и предложением
- активизация словаря.

За основу брались лексические темы согласно годовому плану.

Динамика на конец года по звукопроизношению:

	ТНР (ОВЗ)	ФФНР	Всего
Полностью исправлено	1	10	11
Значительные улучшения	6	4	10
Незначительные улучшения	2	3	5
Без улучшений	-	-	-

Поставлены все звуки у Аминова Р., Виляевой Ю., Виляевой В.,

Владыкиной К., Сабирзановой М., Лямина М., Афанасьевой З., Заскалько С., Митрошиной Н., Урусовой А., Сафиуллова Э.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Гришина Е., Кочарова Г., Кудряшова М., Сафаровой О., Степанова С., Хайдаровой Д., Филиппова Т., Камаловой С., Кузьмина Р., Самойлова А.

Незначительно улучшилось произношение у Бисултанова А., Киямова н., Филиппова О., Шакурова С., Коляды М.

Детям со значительным улучшением и исправленным звукопроизношением необходимо продолжить работу над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Не значительные улучшения у детей обусловлены недостаточным сроком коррекционной работы, тяжестью речевого дефекта, состоянием их здоровья — ослабленность, частые пропуски по болезни, неврологические нарушения, требующие планомерного лечения у невролога и других узких специалистов.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

1. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи (для направления на ППк и ЦППМК);
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, тетради учёта индивидуальных занятий, сводной таблице состояния звукопроизношения на начало и конец учебного года.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:
 - а) формированию правильного звукопроизношения;
 - б) формированию фонематических процессов;
 - в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла

здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. В течении учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах:

- интеллектуальные конкурсы среди воспитанников дошкольной группы «Играем со словами», «В мире звуков и слов»;
- творческий семейный конкурс для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Первая буква моего имени»;
- творческий семейный конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Моя любимая книга»;
- областной творческий конкурс детских рисунков «30-летие конституции Российской Федерации - детский взгляд» (Кочаров Г.) декабрь 2023 г.;
- муниципальный конкурс рисунков « Ульяновская область – мой край родной» 1 место Степанов Саша (январь 2024 г.)

Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами (отражены в тетради консультаций);
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);
- анкетирование среди родителей воспитанников с целью получения данных о поступлении детей в школу;
- участие в работе клуба «Семья»: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»;
- участие в работе консультативного пункта: консультации для родителей «Обогащаем словарь детей» «Речевая подготовка детей к школе в семье»;
- изготовление буклетов для родителей.
- проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-класс по автоматизации звука Ш.

3. Методическая деятельность.

- участие в районном методическом объединении: выступление «Моя педагогическая находка «Развитие фонематического восприятия посредством использования наглядно-игровых средств у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» (творческий отчёт), ноябрь 2023 года;
- участие в областном семинаре для председателей и специалистов ППк

дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации и психолого-медико-педагогической комиссии в рамках сопровождения детей с ОВЗ» (сертификат) декабрь 2023 г.;

- обучение (повышение квалификации) в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» 144 часа (удостоверение) декабрь 2023 г.;

- участие во Всероссийской научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» (свидетельство) декабрь 2023 г.;

- участие в серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ» всероссийский уровень (диплом) декабрь 2023 г.;

- публикации на Международном образовательном портале МААМ.RU: опыт работы «Исследовательская деятельность на занятиях с учителем-логопедом», «Дидактические игры по содержанию Красной книги Ульяновской области» декабрь 2023 г.;

- участие в областном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в Ульяновской области» (сертификат) апрель 2024 г.;

- участие в конкурсах среди педагогов МБОО;

- обучение на курсах повышения квалификации «Современные образовательные технологии в области логопедии» 108 часов (удостоверение) май-июнь 2024 г.

Работа логопедической службы за данный период времени была активной и продуктивной.

2.3. Анализ уровня общего образования

Анализ эффективности работы дошкольной группы по реализации образовательной программы в 2023–2024 уч. году.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы дошкольной группы и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Система мониторинга проводилась по пяти образовательным областям, соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной группы.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Образовательные области (в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО)	Уровень усвоения	начало 2023-2024 учебного года	конец 2023 -2024 учебного года
Речевое развитие	Высокий	34%	47%
	Средний	65%	53%
	Ниже среднего	1%	-
Познавательное развитие	Высокий	43%	54%
	Средний	56%	46%
	Ниже среднего	1%	-
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	50%	69%
	Средний	50%	31%
	Ниже среднего	-	-
Художественно- эстетическое развитие	Высокий	27%	35%
	Средний	69%	63%
	Ниже среднего	4%	2%
Физическое развитие	Высокий	30%	51%
	Средний	67%	49%
	Ниже среднего	3%	-

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество образовательной работы в ДГ за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по познавательному развитию, социально-коммуникативному и физическому развитию. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития и художественно-эстетического развития.

Анализ качества воспитания и образования детей ДГ. (Мониторинг)

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОО Дмитриево Помряжская СШ реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами ДГ. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДГ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДГ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДГ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в групповых комнатах ДГ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и российских конкурсах, районных конкурсах, занимали призовые места,

получили благодарственные письма и грамоты. Так дети средней, старшей и подготовительных групп участвовали:

- ❖ В региональных детских конкурсах: конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей», конкурс песни ко дню матери, конкурс детских проектов от УЛГПУ им. И.Н. Ульянова.
- ❖ В муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Защитникам – Слава!», «Цветы для мамы», «Малышок»
- ❖ Во Всероссийской акции ко дню Победы.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др.

Организация деятельности дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДГ на 69% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДГ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями.

В течение 2023 - 2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ Требуется коррекция работы по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ Требуется нововведения в работу ДГ;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДГ в 2024 - 2025 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством

оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;

- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики;
- Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ульяновской области, формировать общие представления о своеобразии природы;
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Формировать единое образовательное пространство ДГ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДГ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДГ образовательных услуг

Состояние здоровья воспитанников ДГ.

Медицинское обслуживание детей строилось на основе нормативных документов: САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей в ДГ осуществляется в ФАПе с.Дмитриево Помряскино.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДГ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДГ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Оборудованы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на территории ДГ, в группах размещены спортивные центры.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию

двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДГ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДГ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Работа с родителями воспитанников.

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Дошкольная группа в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДГ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДГ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДГ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДГ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДГ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «День матери», «Защитники Отечества», «8

марта», «День Победы», «День народного единства», «Широкая Масленица» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в середине учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы.

- Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, готовятся тематические выставки.
- Работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам ДГ
- Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей
- Изменилась содержательно наглядная информация
- Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Родительская общественность принимает участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей

очень широк и различен, но педагоги ДГ сумели найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДГ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДГ.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДГ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт ДГ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДГ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДГ. Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

Перспективы развития:

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие, образовательные,

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.

Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

Расширять социальное партнёрство ДГ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт МБОО и группу в ВК.

Выводы.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса.

Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, программы воспитания, созданы условия для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы и мероприятиями в районе, пройдены курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В условиях санитарно – эпидемиологической ситуации курсы КПК прошли дистанционно, были как преимущества так и недостатки такого формата обучения.

Положительные:

- педагог ведет самостоятельное обучение, что позволяет расширить его кругозор, создать условия для более глубокого изучения вопроса;
- доступность обучения, не привязанность к месту обучению, свободный график.

Отрицательные:

- отсутствие личного курирования педагогов,
- отсутствие контактов с коллегами, обмена опытом, налаживание контактов с педагогами других дошкольных организаций.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы.

Нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять

проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, в том числе и с помощью самообразования. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Необходимо продолжить создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Основными направлениями работы дошкольной группы на 2024– 2025 уч. г. будут:

- *Познавательное развитие (исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность)*
- *Организация работы по применению на занятиях здоровьесберегающие технологии*

Перспективы планирования

- Продолжать изучение новых нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.
- Создание условий для реализации программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Открытие группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДГ, годового плана работы на учебный год выполнены на 93 %.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС и ФОП ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, посещение педагогами РМО, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Статистические данные за три года

Группы	Количество воспитанников в группах		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Разновозрастная «Карапузики»	16	10	17
Разновозрастная «Смешарики»	13	15	13
Разновозрастная «Почемучки»	15	14	17
Разновозрастная «Непоседы»	28	22	19
смешанная разновозрастная	6	4	3
Итого:	78	65	69

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, природе и окружающей среде.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы ДГ в соответствии с Федеральной образовательной программой
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Совершенствовать организацию и эффективность работы по применению на занятиях здоровьесберегающих технологий в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

5. Программа реализации задач

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p><i>СОВЕЩАНИЕ при заместителе директора:</i></p> <p><u>Совещание при заместителе директора №1</u> Установочное</p> <p>Цель: познакомить педагогов с годовым планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы дошкольной группы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>«Итоги летнего оздоровительного периода, готовность дошкольной группы к новому учебному году, основные направления работы на 2024–25 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной кампании 2. Приоритетные задачи работы ДГ на 2024-2025 уч. год. 3. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДГ на 2024- 2025 учебный год с учетом внедрения ФОП ДО и группы компенсирующей направленности. 4. Утверждение сетки занятий, графиков музыкальных и логопедических занятий, занятий с педагогом-психологом, режима пребывания детей, утверждение тематики родительских собраний, обсуждение расстановки кадров по группам. 5. Анализ рабочих программ группы с учетом ФОП ДО. 6. Уточнение, определение тем по самообразованию. <p>Организационно-методическая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитической справки по организации работы дошкольной группы в летний период. 2. Проведение диагностики развития детей. <p><u>Совещание при заместителе директора №2</u> «Организация и эффективность работы по применению на занятиях здоровьесберегающих технологий в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений, принятых на совещании 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель</p>	<p>29.08.</p> <p>октябрь</p>

<p>при заместителе директора по УВР №1.</p> <p>2. Актуальность использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. «Круглый стол» (из опыта работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровьесберегающие технологии на занятии с детьми младшего дошкольного возраста» (из опыта работы воспитателя) - «Здоровьесберегающие технологии на занятии с детьми 3-5го года жизни» (из опыта работы воспитателя) - «Здоровьесберегающие технологии на занятии с детьми 4-6-го года жизни» (из опыта работы воспитателя) -«Здоровьесберегающие технологии на занятии с детьми» (из опыта работы воспитателя) - «Здоровьесберегающие технологии на занятии с детьми в смешанной разновозрастной группе» (из опыта работы воспитателя) <p>4. Обсуждение открытых занятий.</p> <p>5. Итоги тематического контроля.</p> <p>6. Итоги конкурса.</p> <p>Организационно-методическая подготовка:</p> <p>1.Организация и проведение тематического контроля «Организация и эффективность работы по применению на занятиях здоровьесберегающих технологий в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>2. Проведение недели педагогического мастерства.</p> <p>3. Подготовка докладов, выступлений из опыта работы.</p> <p><u>Совещание при заместителе директора №3</u> «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего совещания при зам. директора по УВР</p> <p>2. Вступительное слово «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p>	<p>директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Лямина Е.В.</p> <p>Кузьмина Е.В.</p> <p>Бенгина Е.С.</p> <p>Бобрович Ю.В.</p> <p>Белоусова Г.В.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>
--	---	------------------------------

<p>3. «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми 3-го года жизни» (из опыта работы воспитателя)</p> <p>4. «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми 3-5го года жизни» (из опыта работы воспитателя)</p> <p>5. «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми с ТНР 5-7-го года жизни в группе компенсирующей направленности» (из опыта работы воспитателя)</p> <p>6. «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми 4-7 лет» (из опыта работы воспитателя)</p> <p>7. «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми в смешанной разновозрастной группе» (из опыта работы воспитателя)</p> <p>8. Итоги тематического контроля.</p> <p>Организационно-методическая подготовка:</p> <p>1. Организация и проведение тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>2. Проведение недели педагогического мастерства.</p> <p>3. Подготовка докладов, выступлений из опыта работы.</p> <p><u>Совещание при заместителе директора №4.</u></p> <p>«Подводим итоги учебного года»</p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ работы педагогов всех возрастных групп, специалистов дошкольной группы.</p> <p>2. Итоги мониторинга.</p> <p>3. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Организационно-методическая подготовка:</p> <p>1. Анализ выполнения плана и образовательной программы с внедрением ФОП ДО.</p> <p>2. Диагностика развития детей.</p>	<p>Чеплакова Т.Д.</p> <p>Владыкина Ю.Н.</p> <p>Владыкина Л.М.</p> <p>Коротницкая В.П.</p> <p>Белоусова Г.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>май</p> <p>май</p>
--	---	-----------------------

<p>II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</p>	<p>Школа молодого воспитателя.</p> <p>Методическая мастерская: Консультация: «Логико-математические способности детей дошкольного возраста по ФОП ДО»</p> <p>Мастер-класс: Мастер класс для педагогов: «Картотека логических игр детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Основное направление:</u> ОО «Физическое развитие» Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДГ»</p> <p>Консультация: «Обучение родителей методам и приемам здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры)</p> <p>1 Применения здоровьесберегающих технологий на занятии с детьми 3-го года жизни</p> <p>2. Применения здоровьесберегающих технологий на занятии с детьми 3-5го года жизни</p> <p>3. Применения здоровьесберегающих технологий на занятии с детьми 4-6-го года жизни</p> <p>4. Применения здоровьесберегающих технологий на занятии с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>5. Применения здоровьесберегающих технологий на занятии с детьми в смешанной разновозрастной группе</p> <p>Консультация «Развитие связанной речи у дошкольников».</p> <p>Мастер-класс на тему «Воспитания патриотических чувств в связанной речи у дошкольников»</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Чеплакова Т.Д.</p> <p>Владыкина Ю.Н.</p> <p>Владыкина Л.М.</p> <p>Коротницкая В.П.</p> <p>Белоусова Г.В.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>
--	---	---	--

<p><u>Основное направление:</u> <u>ОО «Познавательное развитие»</u></p> <p>Методическая мастерская: Консультация: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДГ».</p> <p>Консультация: «Исследовательская деятельность с дошкольниками».</p> <p>Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опытно-экспериментальная деятельность на занятии с детьми 3-го года жизни. 2. Опытно-экспериментальная деятельность на занятии с детьми 4-го года жизни. 3. Опытно-экспериментальная деятельность на занятии с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. 4. Опытно-экспериментальная деятельность на занятии с детьми старшего дошкольного возраста. 5. Опытно-экспериментальная деятельность на занятии с детьми в разновозрастной группе 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Лямина Е.В.</p> <p>Кузьмина Е.В.</p> <p>Бенгина Е.С.</p> <p>Бобрович Ю.В.</p> <p>Белоусова Г.В.</p>	<p>апрель</p>
<p><i>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ</i></p> <p>Тема: «Организация работы педагогов по воспитанию детей дошкольного возраста на основе ценностей российского народа»</p> <p>Методическое объединение №1 Организационное заседание. Круглый стол по вопросам дошкольного образования</p> <p>Тема: Семинар –практикум «Семь направлений в содержании воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. 2. Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей ДГ. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>сентябрь</p>

<p>4. Семь направлений в содержании воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Методическое объединение №2 <i>Педагогическая гостиная «РППС в дошкольной группе, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста».</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной РППС в детском саду, как условие повышения качества образовательного ФГОС и ФОП ДО. (дошкольный возраст с воспитательной стороны) 2. Требование к РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО. <p>Методическое объединение №3 Тема: «Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей российского народа»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания. 2. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания. <p>Методическое объединение №4 Заседание (итоговое) Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана работы МО воспитателей на 2025-2026 уч.г. с учетом возможностей и пожеланий педагогов. 3. «Мастер-класс» (пособие, игра и т.д.) <p>Районное методическое объединение №1 «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды, использования в образовательном процессе игровых инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Воспитатели</p> <p>Зам. директора по УВР Ст. воспитатель</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>октябрь</p>
---	--	---

	Районное методическое объединение №2 Семинар – практикум: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель	апрель
	Сетевое взаимодействие на платформе «Сферум» по распространению педагогического опыта: - презентации обмен педагогическим опытом; - представление педагогом учебно-методических материалов.		сентябрь -май

6. Организационно-педагогическая работа

6.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Отв-ный	срок
1.	Физическое развитие - пополнение физкультурных уголков в группах - наглядные пособия по формированию представлений о ЗОЖ -изготовление атрибутов для подвижных игр	Воспитатели	в теч.года
2.	Социально-коммуникативное развитие -наглядные пособия, сюжетные иллюстрации для формирования основ безопасности -оформление сюжетно-ролевых игр -оформление театрализованных зон -приобретение материалов для организации трудовой деятельности	Воспитатели	в теч.года
3.	Познавательное развитие -изготовление д/и -приобретение дид. Материала для формирования целостной картины мира, расширения кругозора, ФЭМП, развития познавательно-исследовательской деятельности -создание экологической тропы	Воспитатели	в теч.года
4.	Речевое развитие -составление картотеки игр по развитию речи согласно требованиям программы -приобретение, изготовление д/и, демонстрационного и раздаточного материала для развития ЗКР -приобретение серии сюжетных картин для развития связной речи	Воспитатели	в теч.года

5.	Художественно-эстетическое развитие -приобретение материалов для организации рисования, лепки, аппликации, конструирования -приобретение сборников с детским репертуаром -приобретение детских музыкальных инструментов -пополнение фонотеки	Воспитатели, муз.руководитель	в теч.года
----	---	----------------------------------	---------------

6.2. Мероприятия с детьми

№	наименование	Отв-ный	Срок
1	День знаний (музыкально-познавательный)	Лямин С.Н. Воспитатели	сентябрь
2	День дошкольного работника. Праздничный концерт « С юбилеем - 15лет»	Лямин С.Н. Воспитатели	сентябрь
3	Праздник Осени (музыкальное развлечение)	Лямин С.Н. Воспитатели	октябрь
4	День отца	Лямин С.Н. Воспитатели	октябрь
5	Праздник народного единства	Лямин С.Н. Воспитатели старшей группы	ноябрь
6	День матери в России	Лямин С.Н. Воспитатели	26.11
7	Новогодний бал	Лямин С.Н. Воспитатели	декабрь
8	День Защитника Отечества	Лямин С.Н.. Воспитатели	февраль
9	Развлечение «Широкая масленица»	Лямин С.Н. Воспитатели	с 11.03.- 17.03
10	Международный женский день	Лямин С.Н. воспитатели	с 01.03- 07.03-
11	День театра	Лямин С.Н. Воспитатели	27.03
12	Неделя музыки для детей	Лямин С.Н. воспитатели	25.03.-29.03
13	День космонавтики.	Лямин С.Н.. Воспитатели	12.04.
14	Праздник Эколят	Ст.воспитатель Воспитатели	25.04
15	Праздник День Победы	Лямин С.Н. Воспитатели	02.05.-08.05
16	Выпускной бал	Лямин С.Н. Воспитатели	31.05

17	День Защиты детей (музыкально-спортивный праздник)	Лямин С.Н. воспитатели	30.05.
18	День здоровья	Лямин С.Н. Воспитатели	июль
19	День русской березки	Лямин С.Н. Воспитатели	август

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДГ

1	«Мой веселый, звонкий мяч»	Воспитатели	20 сентября
2	Играем вместе с малышами	Воспитатели	октябрь
3	Развлечение « Народные подвижные игры»	Воспитатели	ноябрь
4	Развлечение «Зимние баталии»	Воспитатели	декабрь
5	Спортивная эстафета	Воспитатели	январь
6	Физкультурный досуг «Наша армия самая сильная»	Воспитатели	февраль
7	Соревнования «Веселые старты»	Воспитатели	март
8	«День здоровья»	Воспитатели	апрель
9	« Играем вместе»(мало подвижные игры)	Воспитатели	май
10	Игры-забавы народные игры	Воспитатели	июль
11	Досуг «Быстрые, ловкие, умелые!»	Воспитатели	август

Конкурсы

1.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Ст. воспитатель Воспитатели	сентябрь
2.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Ст. воспитатель Воспитатели	октябрь
3.	Конкурс среди воспитанников посещающий логопункт «Первая буква моего алфавита»	Ст. воспитатель Воспитатели	ноябрь
4.	Творческий конкурс «Фабрика деда Мороза» Конкурс среди воспитанников, посещающих логопункт «Играем со словами».	Ст. воспитатель Воспитатели	декабрь

5.	Фотоконкурс «Снеговик мой лучший друг»	Ст. воспитатель Воспитатели	январь
6.	Конкурс «Защитникам Слава»(в рамках районного 1 этап)	Ст. воспитатель Воспитатели	февраль
7.	Конкурс среди воспитанников, посещающих логопункт «Моя любимая книга». Конкурс «Подарок маме»(в рамках районного 1 этап)	Ст. воспитатель Воспитатели	март
8.	Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»	Ст. воспитатель Воспитатели	апрель
9.	Конкурс детских рисунков ко Дню Победы: «Я в мирное время краски в руки беру!»(в рамках районного 1 этап) Конкурс среди воспитанников, посещающих логопункт «В мире звуков»	Ст. воспитатель Воспитатели	май
Конкурс для воспитателей			
1.	Смотр-конкурс на тему: «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель	30.04
Акции			
1.	День семейного общения(фото семьей)	Ст. воспитатель Воспитатели	12.09
2.	День добра и уважения Всемирный День учителя День отца День хлеба День бабушек и дедушек в России	Ст. воспитатель Воспитатели	01.10. 05.10. 13.10 16.10 28.10.
3.	Всемирный день домашних животных	Ст. воспитатель Воспитатели	30 .11
4.	День героев Отечества День Конституции Российской Федерации Экологическая акция: - «Помоги птицам зимой»	Ст. воспитатель Воспитатели	09.12 12.12 01.12.-01.03.
5.	День образование Ульяновской области День гжели День снятие блокады Ленинграда	Ст. воспитатель Воспитатели	19.01 31.01 27.01
6.	Сталинградская битва День деревянной ложки(игра на	Ст. воспитатель Воспитатели	02.02 28.02

	инструментах) Акция "Письмо солдату" поздравления		
7.	Международный день лесов.	Ст. воспитатель Воспитатели	21.03.
8.	День смеха День грибов День танцев День пожарной охраны	Ст. воспитатель Воспитатели	01.04 16.04 29 .04 30.04
9.	Всероссийская акция «Наследники Победы» Окна Победы Солдатский треугольник (поздравления с 9 мая) День народной куклы Международный день музеев. День Волги	Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели старшей группы	май 14.05 18.05 20.05
10.	Всероссийский день любви и семейного счастья. Международный день дружбы.	Ст. воспитатель Воспитатели	8.07 30.07
11.	День физкультурника (День спортсмена) День Российского флага	Ст. воспитатель Воспитатели	12.08 22.08.

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Фамилия, имя, отчество педагога; должность	Тема	Практический выход	Дата
1.	Филиппова Н.Н., зам. директора по УВР	«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в современных условиях модернизации содержания образования»	Выступление-презентация	октябрь
2.	Шакирова Ю.В., учитель-логопед	«Пальцы развиваем Буквы расставляем»	Картотека пальчиковых букв	февраль
3.	Бобрович Ю.В., воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Открытый показ	ноябрь
4.	Коротницкая В.П., воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности	Открытый показ	март
5.	Владыкина Л.М., воспитатель	Использование игровых приемов при ФЭМП у дошкольников.	Открытый показ: игра в режиме дня	декабрь
6.	Кузьмина Е.В., воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей младшего дошкольного возраста	Открытый показ	апрель

7.	Лямина Е.В., воспитатель	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста	сюжетно-ролевая игра	декабрь
8.	Владыкина Ю.Н. воспитатель	Формирование основ педагогического мастерства	Открытый показ	апрель
9.	Бенгина Е.С., воспитатель	Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у детей среднего возраста	Консультация для родителей	май
10.	Чеплакова Т.Д. воспитатель	Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет	Открытый показ	май
11.	Лямин С.Н. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Праздник	май
12.	Белоусова Галина Викторовна	Развитие детей через театральную деятельность	Открытый показ	май

6.4. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов. - Помощь воспитателям в аттестации на первую и высшую категорию. - Составление положений о смотрах-конкурсах. 	Сентябрь -октябрь	Ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по программе воспитания (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.). - Составление тематического каталога периодической подписки журналов. - Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познавательное развитие. Конструирование(сенсорика)» 	Ноябрь- декабрь	Зам.дир. по УВР
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей. - Подбор и оформление картотеки по конструированию для детей. 	Январь	Ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение кабинета материалом по родному краю. - Обобщение и оформление опыта педагогов. 	Февраль	Ст.воспитатель

- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД и пожарной безопасности. - Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	Март-апрель	Зам.дир. по УВР
- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей.	Май-июнь	Зам.дир. по УВР

7. Организация контрольной деятельности

Содержание	Сроки	Ответ-ые
<p>1. Вопросы оперативного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Санитарное состояние помещений группы 2.Охрана жизни и здоровья дошкольников 3.Выполнение режима дня 4.Выполнение режима прогулки 5.Организация питания в группе 6.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 7.Организация режимного момента «умывание» 8.Проведение закаливающих процедур 9.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 10.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 11.Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности 12.Планирование воспитательно-образовательной Работы с детьми 13.Планирование и организация итоговых мероприятий 14.Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» ЗОЖ 15.Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» Физкультура 16.Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» Социализация 17.Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» Труд 18.Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» Безопасность 	<p>В течение года, цикло-грамма оперативного контроля</p>	<p>Зам.директор а по УВР, старший воспитатель</p>

<p>19.Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» Чтение худ. лит.</p> <p>20.Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» Развитие речи</p> <p>21.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» Сенсорика</p> <p>22.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>23.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» Познавательно- исследовательская деятельность</p> <p>24.Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>25.Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p> <p>26.Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</p> <p>27.Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p> <p>28.Проведение родительских собраний</p>		
<p>Тематический контроль</p> <p>1. Организация и эффективность работы по применению на занятиях здоровьесберегающих технологий в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.директор а по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Фронтальный контроль</p> <p>1. Организация работы в разновозрастной группе «Непоседы»</p> <p>2. Организация работы в смешанной разновозрастной группе</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам.директор а по УВР, Ст.воспитатель</p>
<p>Административный контроль</p>		
<p>1. Оснащение педпроцесса, готовность групп к началу учебного года</p> <p>2. Анализ работы по реализации Образовательной программы</p> <p>3. Состояние работы по реализации профессионального роста педагогических кадров</p> <p>4. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>5. Организация питания, выдача норм</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Зам.директор а по УВР, старший воспитатель</p>

6. Выполнение санэпидежрежима (по мере необходимости) 7. Выполнение требований СанПиНа по вопросам санитарного содержания помещений пищеблока. 8. Охрана жизни и здоровья детей. 9. Выполнение денежных норм по питанию. 10. Проведение собраний для родителей: разнообразие форм и методов проведения.		
---	--	--

8. Работа с родителями

Форма организации	Дата орг-ции	Тема, повестка
Общее родительское собрание	сентябрь	№1. «Основные направления работы на 2024-2025 уч.год» Повестка: 1. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024г. Беседа на тему: «Домашний травматизм». 2. Основные конституционные права и обязанности граждан. 3. Антикоррупционное мировоззрение в современном обществе. 4. Основные направления в работе с детьми. 5. Выборы родительского комитета. Ответственный: председатель род.собрания.
	май	№2. «Итоги работы по реализации основных направлений за 2024-2025 уч.год» 1. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год. 2. Ознакомление родителей с результатами работы за учебный год. Перспективы развития 3. Отчет работы родительского комитета. 4. Законодательство РФ об образовании. Защита прав ребенка. Ответственный: председатель род.собрания.
Групповые родительские собрания	сентябрь	Собрание №1 Тема: «Задачи воспитания и обучения детей в детском саду» Младшие группы (1 мл., 2 мл.) - «Улыбка малыша в процессе адаптации» - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - «Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни». (2-ая мл.гр.) - выборы председателя, секретаря. Средняя группа - Организация воспитательно-образовательного пространства в группах группы Старшая группа (с 5-7) «Старший дошкольный возраст. Какой он?» Собрание №2 Тема: «Организация и эффективность работы по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)».

	декабрь	<p>1 мл., 2 мл. -дидактические игры на прогулке</p> <p>Средняя группа - дидактические игры на прогулке.</p> <p>Старшая группа (с 5-7) - дидактические игры на прогулке.</p>
	апрель	<p>Собрание №3 Тема: «Анализ реализации образовательной программы»</p> <p>Младшие группы (1 мл., 2 мл.) -«Успехи наших детей». - итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>Средняя группа «Подросли мы немножко» -итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>Старшая группа (с 5-7) -«Дети и родители на школьном старте» - итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, председатели род.собрания групп.</p>
Заседания родительского комитета	сентябрь	№1. Отчетно-перевыборное заседание -основные направления работы родительского комитета на 2024-2025 уч.год.
	декабрь	№2.Согласно составленному плану заседаний - организация культурно-массовых мероприятий
	март	№3.Круглый стол «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности дошкольников
	май	№4.Заключительное заседание - итоги работы родительского комитета, отчет за 2024-2025 уч.год - подготовка дошкольной группы к летнему оздоровительному периоду. Ответственные: председатели род.комитетов.
Дни открытых дверей	октябрь, 2024 г. апрель 2025 г.	<p>«Организация работы по применению на занятиях здоровьесберегающие технологии». Ответственные: ст. воспитатель., воспитатели</p> <p>«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» Ответственные: ст. воспитатель., воспитатели</p>
Наглядная пропаганда (оформление наглядной информации в родительских уголках)	ежемесячно	Размещение информации согласно образовательным областям и годовым задачам. Книжные выставки, тематические стенды по укреплению семейных ценностей. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп.
Работа с семьями группы риска,	согласно планам	1.Выявление (паспортизация семей). 2.Посещение на дому.

	- завоз песка и благоустройство территории		ра по УВР завхоз

10. План работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, информирование отдела опеки.	сентябрь, в течение года.	
Предоставление в опеку сведений о детях находящихся под опекой: обследование ЖБУ проживания несовершеннолетнего: первичное, контрольное).	2 раза в год: октябрь; апрель.	
Диагностика детей, оставшихся без попечения родителей. Составление психологической характеристики.	2 раза в год	
Мероприятия по оздоровлению детей, находящихся под опекой.	в течение года, м/с воспитатели,	
Оформление личных дел опекаемых.	в течение года.	
Составление списка детей, проживающих в неблагополучных семьях.	1 раз в год	
Работа с педагогическим коллективом.		
1.Совещание производственное (административное) «О состоянии работы с детьми, оставшимися без попечения родителей»	май	
2.Паспортизация семей для выявления детей без попечения родителей.	1 раз в год (сентябрь).	
3.Оказание педагогической помощи семьям, оказавшимся в социально опасной ситуации.	в течение года	
Работа с опекунами, законными представителями, кандидатами в опекуны.		

1.Косультативный прием опекунов, законных представителей, кандидатов в опекуны.	по мере необходимости	
2.Контроль за надлежащим исполнением опекунами обязанностей.	в течение года.	
3.Выступление специалиста по охране прав детей на общем родительском собрании.	сентябрь	

11. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности в дошкольной группы			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором и зам.директора по УВР в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	в течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация личного приема граждан зам.директора	по графику	Зам. директора по УВР
3	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов ДГ; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ДГ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в ДГ; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия).	февраль-май, июнь	старший воспитатель
4	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Зам. директора по УВР
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия	январь- март	Зам. директора по

	коррупции		УВР
2	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте ДГ о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни ДГ	в течение года	старший воспитатель, ответственный за сайт
3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива при зам. директора по УВР	в течение года	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
Антикоррупционное образование			
1	Проведение консультаций и бесед: - Мои права; - Я - гражданин; - Потребности и желания.	в течение года	воспитатели
2	Проведение родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - анализ исполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции в ДГ.	декабрь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель,
Работа с педагогами			
1	Производственное совещание «Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых»	март	Зам. директора по УВР
2	Изготовление памяток для родителей по антикоррупционной направленности	в течение года	старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Размещение на сайте ДГ правовых актов антикоррупционного содержания.	в течение года	старший воспитатель, ответственный за сайт
2	Участие в самообследовании ДГ.	июнь-июль	Зам. директора по УВР
3	Круглый стол с участием администрации ДГ и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика ДГ»	октябрь	Зам. директора по УВР

12. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Взаимопосещение воспитателями ДГ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДГ.	Познакомить воспитателей ДГ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в ДГ. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в ДГ. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Ст.воспитатель. Учитель нач. классов
2	Взаимопосещение воспитателями ДГ внеклассных мероприятий начальной школы и учителем начальных классов праздничных мероприятий в ДГ.	Преемственность в работе	В течение года	Ст.воспитатель. Учитель нач. классов
3	Совместная диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Выявление индивидуальных особенностей будущих первоклассников	Сентябрь Май	Ст.воспитатель. Учитель нач. классов
4	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный	Май	Филиппова Н.Н. Ильина М.В.

		уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
5	Проводить работу по созданию позитивного образа школы, учителя.	Создать для будущего выпускника ДГ условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Воспитатель и старших групп
6	Экскурсии в школу. Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Сабирзанова А.И.(руководитель ШМО) Коротницкая В.П.
7	Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Формирование готовности к школе с помощью игры	В течение года	Воспитатель и старших групп
8	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год		Май	Витман Д.А. Филиппова Н.Н.
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Май	Ст. воспитатель Ильина М.В.
10	Показ театрализованной деятельности учеников начальной школы	Общение с детьми начальной школы	Апрель-май	Сабирзанова А.И.

13. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе на 2024-25 уч.год.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДГ на 2024-2025 учебный год	Июль	Зам дир по УВР
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели всех групп
1.Работа с воспитателями		
Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Зам дир по УВР
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель:
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Зам дир по УВР
Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Ст.воспитатель
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Ст.воспитатель
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Зам дир по УВР Ст.воспитатель Педагоги ДГ
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Ст.воспитатель
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДГ	По мере необходимости	Зам.дир.по УВР
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Ст.воспитатель
Тестирование педагогов по ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года (по запросу УО)	Ст.воспитатель
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ	Май	Зам дир по УВР Ст.воспитатель Педагоги ДГ

Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели
2.Работа с детьми		
Беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры по ПДД , продуктивные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели
Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Воспитатели
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатели
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
Акция «Наших видно»	Декабрь	Воспитатели
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу Госавтоинспекции)	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель Воспитатели
<p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта <p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я - велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно — знать; - Сюжетно-ролевые игры: 		

<ul style="list-style-type: none"> - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Подвижные игры: - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд. <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат» и др. <p><i>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</i> <i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</i></p>		
3.Работа с родителями		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели

Акция «пристегни самое дорогое»	Октябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад	Октябрь	Воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
<i>Межведомственное взаимодействие</i>		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течении года	Зам дир по УВР Ст.воспитатель Педагоги ДГ
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Зам дир по УВР Ст.воспитатель Педагоги ДГ

14. План мероприятий по пожарной безопасности в ДГ на 2024-2025уч.г.
год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Разработка локальных документов о мерах пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР завхоз Старший воспитатель
4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Зам. директора по УВР
5.	Проведение в непланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам.директора по УВР
6.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Зам. директора по УВР завхоз
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	завхоз Воспитатели
8.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам. директора по УВР завхоз
Методическая работа			
9.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Зам. директора по УВР
10.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Зам. директора по УВР

11.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
12.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
13.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	Старший воспитатель
14.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
15.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ Зам. дир. по УВР
16.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
17.	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Старший воспитатель
18.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
19.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
20.	<i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся	Сентябрь	Воспитатели

	Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»		
21.	<i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течении года	Воспитатели
22.	<i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
23.	<i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели
24.	<i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течении года	Воспитатели
25.	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели
26.	<i>Оформление выставки детских рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
27.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг»,	В течение года	Воспитатели

	«Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.		
28.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели
29.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течение года	Воспитатели

15. План работы по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Профилактические мероприятия ДГ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДГ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Зам.директора по УВР
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории ДГ.	Согласно плана контр. дея-ти	Зам.директора по УВР, завхоз
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели групп
<i>II. Мероприятия с персоналом ДГ по профилактике детского травматизма</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Зам.директора по УВР
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДГ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели групп

2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»).	Ноябрь	Старший воспитатель
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь	Зам.директора по УВР
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	Февраль	Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного буклета: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
2.7	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Ноябрь	Старший воспитатель
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Музыкальный рук-ль
<i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>			
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Март	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках».	Апрель.	Зам.директора по УВР