

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель МО _____ _____ Протокол от «__»__2023г. №__	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Д. А. Витман Протокол МС от 14.08.2023 № 5	Утверждаю Директор МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ _____ Ю.А. Дубровская Приказ от «_28_»_08_2023г. № 425
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации внеурочной деятельности по иностранному языку (английский)
название
для 9 класс
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Хойлунц Нина Вардановна

с. Дмитриево -Помряскино
2023

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Праздники англоговорящих стран».

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности «Праздники англоговорящих стран » являются следующие умения:

- ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;
- навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;
- принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;
- готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
- ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;
- основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
- ценностное отношение к своим и чужим чувствам.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

регулятивные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение; соблюдать правила;
- самостоятельно анализировать и оценивать свою работу;
- осознавать свои индивидуальные особенности и личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и чувства;
- навыкам саморегуляции эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
- преодолевать застенчивость, тревожность;
- конструктивно воспринимать замечания;
- корректировать собственную самооценку в направлении ее большей адекватности;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

познавательные

- понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения;
- следовать инструкции;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях; делать простейшие выводы и умозаключения;
- формулировать собственные проблемы;
- навыкам развития продуктивного воображения;

- перерабатывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- приводить аргументы;
- осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме;

коммуникативные

- навыкам взаимодействия в группе сверстников;
- слушать друг друга; вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- согласовывать усилия по достижению общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- учитывать разные мнения и интересы, выражать свою позицию;
- внимательному отношению к другому человеку;
- развивать навыки самопрезентации;
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания;
- читать различную литературу, понимать прочитанное;

Содержание программы внеурочной деятельности «Праздники англоговорящих стран».

9 класс

Тема 1. Летние праздники (10 ч.).

Британские праздники: День рождения монарха; День независимости Шотландии; Королевские скачки в Виндзоре; День летнего солнцестояния; Ноттинг Хилл Карнавал; Открытие королевской регаты и т.п.

Американские праздники: День американского флага; День отца; День независимости; Национальный день хот-дога; Фестиваль воздушных шаров в Нью-Джерси; День защиты леса от пожара и т.п.

Канадские праздники: Празднование летнего солнцестояния, День Отца, Международный фестиваль джаза и блюза, День Канады, Дни Клондайка, Калгари Стампид, Карибана, Гражданский праздник в Канаде и т.п.

Австралийские праздники: День основания Австралии, День Мабо, День рождения королевы и т.п.

Новозеландские праздники: День рождения королевы в Новой Зеландии и т.п.

Тема 2. Летние праздники. Обсуждение результатов (3 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 3. Осенние праздники (10ч.).

Британские праздники: Хэллоуин; День всех святых; День Гая Фокса; День памяти; Октябрьские выходные (theTattieHolidays) и т.п.

Американские праздники: День труда; День Конституции и Гражданства; День Колумба; День сладостей; Хэллоуин; День ветеранов (окончание первой мировой войны); День благодарения и т.п.

Канадские праздники: Flambee des Couleurs (середина сентября – октябрь). Серия праздников посвященных листопадам, День труда, День бабушек и дедушек, День Благодарения, Хэллоуин и т.п.

Австралийские праздники: День отца в Австралии, День Памяти, и т.п.

Новозеландские праздники: День отца, День Памяти в Новой Зеландии и т.п.

Тема 4. Осенние праздники. Обсуждение результатов (2 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 5. Подготовка презентации проекта (2 ч.).

Обобщение полученной информации. Составление текста выступления. Оформление презентации полученного материала.

Тема 6. Защита проекта (2 ч.).

Презентация как способ изложения сути и результатов проведенной проектной деятельности. Презентации проектов учащихся.

Тема 7. Оценка результатов проектов и общего хода работы над ними (1 ч.).

Анализ полученных результатов. Подведение итогов исследовательской деятельности учащихся.

Тема 8. Перспективы дальнейшего развития проекта. (3 ч.).

Представление практических результатов на разных уровнях: школьном (участие в предметной неделе), муниципальном (мастер-классы и конференции), международном (в сети iEARN) и др. уровнях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «Праздники англоговорящих стран», 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Летние праздники.	10
1.1.	Информация о британских праздниках.	1
1.2.	Британские праздники. Работа в проектных группах.	1
1.3	Информация об американских праздниках	1
1.4	Американские праздники. Работа в проектных группах.	1
1.5	Информация о канадских праздниках	1
1.6	Канадские праздники. Работа в проектных группах.	1
1.7	Информация об австралийских праздниках	1
1.8	Австралийские праздники. Работа в проектных группах.	1
1.9	Информация о новозеландских праздниках	1
1.10.	Новозеландские праздники. Работа в проектных группах.	1
2.	Летние праздники. Обсуждение результатов.	3
2.1.	Обсуждение вопросов и проблем проектирования.	1
2.2.	Анализ и оценка результатов по достижению планируемого в группах.	1
2.3.	Фиксация материала проекта в проектной папке.	1
3.	Осенние праздники	10
3.1	Информация о британских праздниках.	1
3.2.	Британские праздники. Работа в проектных группах.	1
3.3	Информация об американских праздниках	1
3.4	Американские праздники. Работа в проектных группах.	1
3.5	Информация о канадских праздниках	1
3.6	Канадские праздники. Работа в проектных группах.	1
3.7	Информация об австралийских праздниках	1
3.8	Австралийские праздники. Работа в проектных группах.	1
3.9	Информация о новозеландских праздниках	1
3.10	Новозеландские праздники. Работа в проектных группах.	1

4.	Зимние праздники. Обсуждение результатов.	2
4.1.	Анализ и оценка результатов по достижению планируемого в группах.	1
4.2.	Фиксация материала проекта в проектной папке.	1
5.	Подготовка презентации проекта	2
5.1.	Подготовка вопросов в группах.	1
5.2.	Оформление презентации полученного материала.	1
6.	Защита проекта	2
6.1	Защита проекта группы №1 и №2	1
6.2.	Защита проекта группы №3 и №4	1
7.	Оценка результатов проектов и общего хода работы над ними	1
7.1	Анализ и оценка полученных результатов.	1
8.	Перспективы дальнейшего развития проекта.	3
8.1.	Конференция «В мире английских традиций»	1
8.2.	Участие в проекте iEARN «Holiday Card Exchange»	2
	Итого:	33