

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

Протокол №10  
от «26» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
№410 от «29» августа 2024г.  
Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.А.Дубровская

# **Учебный план**

## **на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации  
Образовательной программы дошкольного образования МБОО Дмитриево Помяркинская СШ,  
составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Учебный план для ДГ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4..3590-20;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МБОО Дмитриево Помяркинская СШ;
- Образовательная программа дошкольной группы МБОО Дмитриево Помяркинская СШ, реализующей Образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана ДГ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБОО; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности с.Дмитриево Помяркино, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДГ;

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, муниципального и ДГ).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в организации и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДГ.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей в соответствии с парциальной программой «Мир путешествий по Симбирскому краю».

Парциальная программа «Мир путешествий по Симбирскому краю» является частью образовательной программы, включает в себя этнокультурное развитие детей: ознакомление детей с символикой, архитектурой, природой, национальностями, национальным бытом и традициями, с литературой и фольклором взаимодействием взрослых с детьми.

Группу «Почемучки» посещают дети с ОВЗ (ТНР (тяжелые нарушения речи)).

### **1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками занятий, в различных видах игр.

### **2.Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных и этнокультурных ценностях народов родного края, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, формирование первичных экономических представлений и компетенций..

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, их национальных особенностях, истории области, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, области, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ульяновской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте..
- коррекция речевого развития.

**Региональный компонент** реализуется через ознакомление с местным национальным фольклором, традициями, жизнью и бытом жителей села, национальными писателями и поэтами Ульяновской области.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Региональный компонент** включает в себя обучение игре на народных музыкальных инструментах: трещетках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, области, народными,

национальными танцами и песнями. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной национальной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам национального искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, со спортивными традициями, праздниками, местными спортсменами.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

**Обязательная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Включает в себя «Сетку занятий», «Учебный план образовательной деятельности», «Методические рекомендации к разработке учебного плана».

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДГ соответствует требованиям СанПиН.**

Продолжительность занятий для детей от 1,5 лет до 3 лет составляет 10 минут, 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Продолжительность фронтальных занятий в разновозрастных группах составляет :

- «Карапузики» (1,5 – 3 лет) – 10 минут;
- «Смешарики» (3 - 5 лет) – 15/20 минут;
- «Почемучки» (5 – 7 лет) – 25/ 30 минут

- «Непоседы» (4 – 7 лет) – 20/25/30 минут;
- смешанная разновозрастная (1г 3 м – 7 лет) – 10/15/20/25/30

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1.5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Из них один раз в неделю круглогодично организовывается на открытом воздухе.

**Вариативная часть учебного плана** включает совместную деятельность с детьми с ОВЗ. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Так же включает 1 занятие в неделю «Финансовая грамотность» во второй половине дня в группах «Почемучки» и «Непоседы» для детей старшего дошкольного возраста.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

### **Методические рекомендации к разработке учебного плана**

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале в первую половину дня, начинаются с 9.00, согласно расписанию, заканчиваются в 11.00. Между занятиями 10 минут перерыв для санитарной обработки зала помощником воспитателя. Музыкальные занятия в разновозрастных группах проводятся фронтально музыкальным руководителем в музыкальном зале. Во вторую половину дня занятия начинаются с 15.30, заканчиваются в 16.30.

Физкультурные занятия в разновозрастных группах проводятся воспитателями – 1 занятие на свежем воздухе, 2 занятия в физкультурном зале в первую половину дня.

В разновозрастных группах фронтально проводятся занятия: рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, физическая культура. Фронтальные занятия проводятся со всеми детьми одновременно, тема общая, задачи ставятся по подгруппам в соответствии с возрастом детей. Заканчиваются фронтальные занятия поэтапно, в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В ДГ работает группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи). На группе работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты работают по адаптированной программе, составленной на основе Федеральной адаптированной программы.

#### «Сетка занятий»

Группы	Занятия	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день	Кружковая деятельность	Перерыв между занятиями и во время занятия	Гимнастика	Развлечения, праздники, фронтальные занятия
Разновозрастная группа «Карапузики» (группа раннего возраста от 1, 5 лет до 2 лет, младшая группа от 2 до 3 лет)	2 занятия в день по 10 мин.- подгруппа раннего возраста	20 мин	Нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	10 минут
	2 занятия в день по 10 мин. – младшая подгруппа	20 мин				
Разновозрастная группа «Смешарики» (2 младшая группа от 3 до 4 лет средняя группа от 4 лет до 5 лет)	2 занятия в день по 15 мин. – 2 младшая подгруппа 2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа	30 мин 40 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	20 минут

<p>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки», (старшая группа от 5 до 6 лет и подготовительная группа от 6 до 7 лет)</p>	<p>3 /4 занятия в день по 25 мин.- старшая группа 3/4 занятия в день по 30 мин. – подготовительная группа</p>	<p>75 / 100 мин  90 / 120 мин</p>	<p>25/30 мин 2 раза в неделю во вторую полдня</p>	<p>10 мин и 2 мин</p>	<p>10 минут (в зале)</p>	<p>30 минут</p>
<p>Разновозрастная группа «Непоседы» (средняя группа от 4 до 5 лет, старшая группа от 5 до 6 лет, подготовительная группа от 6 до 7 лет)</p>	<p>2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа 2/ 3 занятия в день по 25 мин – старшая подгруппа 3 занятия в день по 30 мин – подготовительная подгруппа</p>	<p>40 мин  50 /75 мин  90 мин</p>	<p>25/30 мин 2 раза в неделю во 2 полдня</p>	<p>10 мин и 2 мин</p>	<p>10 минут (в зале)</p>	<p>30 минут</p>
<p>Смешанная разновозрастная группа (2 младшая группа от 3 до 4 лет, средняя группа от 4 до 5 лет, старшая группа от 5 до 6 лет, подготовительная группа от 6 до 7 лет)</p>	<p>2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа 2 занятия в день по 15 мин – младшая подгруппа 2/ 3 занятия в день по 25 мин – старшая подгруппа 3 занятия в день по 30 мин – подготовительная подгруппа</p>	<p>40 мин  30 мин  50 /75 мин  90 мин</p>	<p>нет</p>	<p>10 мин и 2 мин</p>	<p>10 минут (в зале)</p>	<p>20/25/30 минут</p>

Количество и периодичность групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки» определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом (основание: рекомендации ПММК, ППк и результаты диагностики)

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности составлена в соответствии с Адаптированной программой ДГ. Формы работы определены в соответствии с медицинскими показаниями. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории строится дифференцированно

### Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

#### Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>												
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ООД		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

Возраст	Кол-во занятий	продолжительность	Кол-во в первой половине дня	Кол-во во второй половине дня	Макс нагрузка вкл доп.обр
С 1 до 2	9	6-10 мин	1	1	–
С 2 до 3	10	10 мин	1	1	–
Вторая младшая	10	15 мин	2 занятия(30 мин)	1 раз в нед не более 15 мин	–
Средняя	10	20 минут	2 занятия(40 минут)	1 занятие не более 25 мин 2-раза в нед	–
старшая	14	25 мин	2/3 занятия ( 50 мин)	1 занятие 2-3 раза в неделю	6 часов 15 мин
подготовительная	15	30 мин	3 занятия (1,5 часа)	1 занятие 3 раза в неделю	8 часов 30 мин

<b>Занятия</b>					
<b>Группы/направления</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Разновозрастная группа для детей 1,5-3 года «Карапузики»</b>	<b>Разновозрастная группа для детей 3 - 5 лет «Смешарики»</b>	<b>Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) для детей 5-7 лет «Почемучки»</b>	<b>Разновозрастная группа для детей 4-7 лет «Непоседы»</b>	<b>Разновозрастная смешанная группа (1,5 - 7 лет)</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>2 раза в неделю (2-3 года)</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Физическая культура на прогулке</b>	<b>1 раз в неделю (2-3 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Ознакомление с окружающим миром (3-7 лет)</b>	-	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Ребенок и окружающий мир (2-3 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Развитие речи. Художественная литература (2-3 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1.5 – 2 года)</b>	<b>3 раза в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Развитие движений (1.5 – 2 года)</b>	<b>2 раза в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Игры со строительным материалом (1.5 – 2 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Игры с дидактическим материалом (1.5 – 2 года)</b>	<b>2 раза в неделю</b>	-	-	-	-
<b>Подготовка к обучению грамоте. Основы грамотности.</b>	-	-	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Развитие речи. Основы грамотности</b>	-	<b>1 раз в неделю</b>	-	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Развитие фонетико - фонематического восприятия (ТНР)</b>	-	-	<b>2 занятия в неделю</b>	-	-

<b>Математическое развитие</b>	<b>1 раз в неделю (2-3 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю (5-6 лет) 2 раза в неделю (6-7 лет)</b>	<b>1 раз в неделю (5 – 6 лет) 2 раза в неделю (6-7 лет)</b>	<b>1 раз в неделю 2 раза в неделю (6-7 лет)</b>
<b>Рисование</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1/2 раза в неделю</b>
<b>Финансовая грамотность (вторая половина дня)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 занятие</b>	<b>1 занятие</b>	<b>-</b>
<b>Конструирование</b>		<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Лепка/ конструирование (2-3 года)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Лепка/аппликация/ ручной труд</b>		<b>1 раз в 3 недели</b>	<b>1 раз в 3 недели</b>	<b>1 раз в 3 недели</b>	<b>1 раз в 3 недели</b>
<b>Музыка</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Формирование лексико – грамматических категорий и развития связной речи (ТНР)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

<b>Группы</b>  <b>Вид деятельности</b>	<b>Разновозрастная группа «Карапузики» (1,5 - 3 года)</b>	<b>Разновозрастная группа «Смешарики» (3-5 лет)</b>	<b>Разновозрастная группа «Непоседы» (4-7 лет)</b>	<b>Разновозрастная группа компенс. (ТНР) «Почемучки» (5-7 лет)</b>	<b>Разновозрастная смешанная группа (1,5 - 7 лет)</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Утренний и вечерний круг</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Игровая деятельность (обогащённая игра)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Развивающее общение при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная игра на участке детского сада</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гимнастика после сна</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

### Воспитательная деятельность

Группы / Вид воспитания	Разновозрастная группа «Карапузики» (1,5 - 3 года)	Разновозрастная группа «Смешарики» (3-5 лет)	Разновозрастная группа «Непоседы» (4-7 лет)	Разновозрастная группа компенс. (ТНР) «Почемучки» (5-7 лет)	Разновозрастная смешанная группа (1,5-7 лет)
Умственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Эстетическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экологическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Правовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мультикультурное (этнокультурное)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

Протокол №10  
от «26» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
№410 от «29» августа 2024 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Дубровская

**Годовой календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольной группе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4 3590-20).
- Устав МБОО Дмитриево Помряскинская СШ.
- Указ Губернатора Ульяновской области от 24 июля 2020г.

В 2024 – 2025 учебном году дошкольная группа МБОО Дмитриево Помряскинская СШ реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО, включающая в себя рабочую программу воспитания и адаптированные программы для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Составлен с учетом реализации требований в период пандемии

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- распределение детей по группам;
- регламентирование образовательного процесса;
- продолжительность учебного года.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

График составлен с учетом работы ДГ в период распространения коронавирусной инфекции: в физкультурном и музыкальном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия с перерывом 10 минут, в течение которых производится проветривание и санитарная обработка с дезинфицирующими средствами.

1 Физкультурное занятие проводится на прогулке.

Все развлекательные мероприятия проводятся в физкультурном или музыкальном зале.

В период пандемии дети из разных групп не объединяются.

### Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

#### 1. Распределение детей по группам:

Наименование возрастной группы	Количество детей
Разновозрастная группа «Карапузики» (1,5 - 3 года)	15
Разновозрастная группа «Смешарики» (3 - 5 лет)	20
Разновозрастная группа «Непоседы» (4 - 7 лет)	16
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки» (5-7 лет)	12
Смешанная разновозрастная группа (1,5 -7 лет)	3
Всего	66

#### 2. Регламентирование образовательного процесса:

- от 1,5 лет до 2 лет (продолжительность – 10 мин.)
- от 2 лет до 3 лет (продолжительность – 10 мин.)
- от 3 лет до 4 лет (продолжительность – 15 мин.)

- от 4 лет до 5 лет (продолжительность – 20 мин.)
- от 5 лет до 6 лет (продолжительность – 25 мин.)
- от 6 лет до 7 лет (продолжительность – 30 мин.)
- Перерыв между занятиями – 10 минут.
- Все группы разновозрастные, занятия проводятся по подгруппам в соответствии с возрастной нагрузкой на детей.
- Фронтальные занятия проводятся с поэтапным завершением.

В разновозрастных группах во время проведения фронтальных занятий проводится поточное завершение работы, дети заканчивают образовательную деятельность согласно регламента образовательного процесса (например в разновозрастной группе для детей (4 – 7 лет) завершается занятие для малышей 4 – 5 лет через 20 мин и дети переходят под присмотр помощника воспитателя, дети 5 – 6 лет завершают работу через 25 минут, их забирает помощник воспитателя, дети 6-7 лет занимаются 30 минут.

Некоторые занятия со специалистами в группе для детей с ОВЗ проводятся во вторую половину дня. Финансовая грамотность в группах «Почемучки» и «Непоседы» проводится во вторую половину дня в форме игры.

Продолжительность учебной недели - пять дней.

### **3. Продолжительность учебного года**

*Начало учебного года:* 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 30.05.2025г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 36 недель

*Летний оздоровительный период:* с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Режим работы ДГ в учебном году:

- Группы «Карапузики», «Смешарики», «Непоседы» с 7.00 до 19.00

- Группа компенсирующая «Почемучки» с 7.30 до 17.30

- Группа смешанная разновозрастная с 7.00 до 17.30

Режим работы ДГ в летний оздоровительный период:

- Группы «Карапузики», «Смешарики», «Непоседы» с 7.00 до 19.00

- Группа компенсирующая «Почемучки» с 7.30 до 17.30

- Группа смешанная разновозрастная с 7.00 до 17.30

График каникул: зимние каникулы: 29.12.2024г. – 08.01.2025 г.

***Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:***

- с 03.09.2024 г. по 13.09.2024 г.

- с 12.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

***Выпуск детей в школу:*** 27.05.2025 г. и 30.05.2025 г.

***Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 учебный год:***

4 ноября - День народного единства;

29.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – новогодние праздники;

22, 23, 24 февраля – День защитника Отечества;

8, 9, 10 марта – Международный женский день;

1, 2, 3, 4 мая – Праздник весны и труда;

9, 10, 11 мая – День Победы;

12, 13, 14, 15 июня – День России