РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 31.03.2023№ 5

УТВЕРЖДЕНО
_____Ю.А. Дубровская
приказ от 03.04.2023 № 171

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального образования
«Старомайнский район»
Ульяновской области
_____В.Г. Половинкин

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования муниципального
образования «Старомайнский
район» Ульяновской области
_____Е.А. Барыкова

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДМИТРИЕВО ПОМРЯСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН" УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 2 Май 2023 г. 16:44:37

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

за 2022 год.

с. Дмитриево – Помряскино

2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Цель и задачи самообследования	3
2. Общая характеристика образовательной организации	3-6
3. Показатели деятельности МБОО Дмитриево Помряскинская СШ подлежащие самообследованию	7-11
4. Анализ системы управления	11-16
5. Анализ системы кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально –технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	17-44
6. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.	45 - 91
7. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	91-121
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	121 - 158
9. Самообследование дошкольной группы.	159-171

1. Цель и задачи самообследования.

ЦЕЛЬ: самообследование ОО проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

* определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
* подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
* подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
* корректировка программы развития общеобразовательной организации.

2.Общая характеристика образовательной организации

2.1. Наименование ОО, местонахождение:

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Ульяновская область, Старомайнский район, село Дмитриево- Помряскино, ул. Школьная, дом 3.

2.2.Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3320 от 05.06.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3074, от 11.07.2018 (действует до 25.12.2027 г.).

2.3. Год начала функционирования МБОО Дмитриево Помряскинская СШ и его проектная мощность:

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ функционирует с 01.09.1985.

Проектная мощность: по стандартам 1985 г. – 360 чел.,

1.1. Перспективный план комплектования ОО на 2019-2025 годы:

Степень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Дошкольное общее образование	110	96	80	79	75	75
Начальное общее образование	82	82	88	93	85	79
Основное общее образование	98	105	102	96	104	110
Среднее общее образование	17	14	6	8	12	12
ИТОГО	307	297	276	276	276	276

В 2022 году в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ на начало года обучалось 193 обучающихся, на конец года – 194 обучающихся.

Планируется постепенное увеличение численности обучающихся в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ к 2025 году на 5 учащихся, уменьшиться количество воспитанников на 4 человека.

1.2. Режим работы МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в 2022 г.

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ работает в I смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учащиеся 2-4 классов, согласно требованиям ФГОС, обучаются в режиме продленного дня.

1.3. Цель-миссия ОО:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

1.Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.

4.Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.

5.Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.

6.Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.

7.Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

1.4. Задачи деятельности МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в 2022 году:

1.Охват учащихся по всеобучу.
2.Организация работы учителей на уровне дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС, дополнительного образования.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5.Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.

6.Совершенствование общественно-государственного управления ОО.

7.Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик - учитель».

8.Совершенствование системы воспитания через:
- формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;

- организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы ««Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;

- организация работы «Здоровое поколение», «Правовой вестник», профориентационная работа «Куда пойти учиться», «Движение волонтёров и добровольчества», «Десятилетие Детства и Добра», «Забота», активизация работы с семьёй «Семья», клуб «Гармония», с детьми слабо осваивающими образовательные программы, с детьми ОВЗ и инвалидами ;

- организация работы молодёжных объединений РДШ, Юнармия «Звезда», «Факел», волонтёрский отряд «Забота», «ЮИД – «Светофорчик»»;

- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.

9.Работа Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста». Освоение информационно – образовательного ресурса «Сферум».

10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации

3 .Показатели деятельности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел. 41, 2 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	27

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 чел./95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 чел./91%
1.19.1	Регионального уровня	115 чел./58%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел./25%
1.19.3	Международного уровня	15 чел./8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	0чел./0%

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./3,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (январь)	194 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел./ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13чел./35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел./35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./51 %
1.29.1	Высшая	9 чел./24%
1.29.2	Первая	10 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./19%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 чел./43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./51,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./47%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

4. Анализ системы управления

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

учебный год	2019	2020	2021	2022
Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива	5	5	5	8
Локальные акты по организации образовательной деятельности	23	25	25	40
Локальные акты по организации воспитательной деятельности	13	13	10	22
Локальные акты по регулированию деятельности органов общественного управления (органов самоуправления)	5	5	5	8
Должностные инструкции для работников ОО	25	25	52	52
Должностные инструкции для учащихся ОО	29	29	45	45
Инструкции по охране труда	21	21	21	21
итого	**121**	**123**	**163**	**196**

Выводы: нормативно - правовая база ОО претерпела существенные изменения. Из имеющихся локальных актов на начало учебного года 163 локальных нормативных акта были отредактированы, рассмотрены и приняты коллегиальными органами управления ОО, введены в действие приказом директора и составило – 196. За 2022 учебный год существенно изменилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива» и «Локальные акты по организации образовательной деятельности». Составленный реестр локальных нормативных актов ОО дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база ОО обновлена на 100 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников ОО с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления

учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте ОО.
Выводы: качество нормативной локальной базы ОО соответствует законодательству РФ в области образования.

4.2. Обеспеченность ОО кадрами

№	группа персонала	наименование должности	количество единиц по штатному расписанию	количество используемых единиц
1	административно-управленческий персонал		8	8
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.5		заместитель директора по информатизации (совместитель)	1	1
1.6		главный бухгалтер, контрактный управляющий	2	2
2.	педагогический персонал		16	16
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		учитель	15	15
3.	учебно-вспомогательный персонал		4	4
3.1.		советник по воспитанию (совместитель)	1	1
3.2.		библиотекарь (совместитель)	1	1
3.3		педагог-психолог, логопед	2	2
4.	обслуживающий персонал		15	15
4.1.		рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	4	4
4.3.		гардеробщик	1	1
4.4.		сторож	2	2
4.5		рабочий котельной	4	4
4.6		повар, помощник повара	2	2
4.7.		дворник	1	1

итого		**40**	**40**

Выводы: ОО полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

4.3. Результаты деятельности органов управления ОО

№	Наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	7	65	65	-
2	Совещания при директоре				-
3	Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	4	40	40	-
4	Совещания при заместителе директора по воспитательной работе (ШМО классных руководителей)	5	50	50	-
5	Совещание методического совета школы	6	34	34	-
6	Совещания ШМО учителей начальных классов	4	20	20	-
7	Совещания ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла	5	27	27	-
8	Совещания ШМО учителей физики, математики, информатики	4	20	20	-
9	Совещания ШМО учителей гуманитарного цикла	4	20	20	-
10	Общее собрание совета школы	3	15	15	-
11	Собрание общешкольного родительского комитета	4	20	20	
12	Общешкольные родительские собрания	3	26	26	-

13	Совет старшеклассников	8	40	40	-
итого		**55**	**377**	**377**	-

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления ОО, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2022 года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления ОО можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности ОО, требующие решения в 2023 году.

4.4. Результаты выполнения мероприятий программы развития ОО «Образование и здоровье»

№	наименование документа	по плану	выполнено	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» на 2020-2025 годы	30	30	-	Мероприятия программы на 2022 учебный год выполнены на основе программы
2	Комплексно-целевая программа «Воспитания» на 2020-2025 годы	40	40	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
3	Центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста»	25	25	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
	Итого	**95**	**95**	**-**	Все мероприятия выполнены в полном объёме в том числе в летний оздоровительный лагерь

Выводы: необходимость реализации актуальных проблем развития современного образования потребовала внесения корректив в программу развития ОО, в программу воспитания. В течение 2022 учебного года были реализованы три комплексно-целевые программы.

4.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	98 %	96 %	100 %
2	Качество питания	98 %	97 %	100%
3	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %
4	Возможность участия в управлении ОО	95 %	96 %	100 %
5	Имидж ОО	90%	92 %	95 %

Выводы: в ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности ОО использовать возможности официального школьного сайта, мониторинг «Рейтинг школ Ульяновской области».

4. 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.

4.6.1. Анализ качества педагогических кадров

2020					2021					2022				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет
3 чел. 12,5 %	4 чел. 16,7 %	9 чел. 37,3 %	3 чел. 12,5 %	5 чел. 21 %	3 чел. 13 %	4 чел. 17 %	8 чел. 35 %	1 чел. 4 %	7 чел. 31 %	3 чел. 12,5 %	6 чел. 25 %	6 чел. 25 %	2 чел. 8 %	7 чел. 29,5 %
24 человека					23 человека					24 человека				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (30 %) и старше (70 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возраста педагогических работников.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательной организации молодых специалистов существует на базе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ «Стажировка молодых специалистов».

2020			2021			2022		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.
17 чел. 71 %	0 чел. 0%	7 чел. 29 %	17 чел. 74 %	0 чел. 0%	6 чел. 26 %	21 87,5 %	0 0 %	3 12,5 %
24 человека			23 человека			24 человека		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четвёро учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.), учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.).

2020					2021					2022				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
4 чел. 17 %	4 чел. 17 %	3 чел. 12,5	6 чел. 24,5	7 чел. 29 %	5 чел. 22 %	1 чел. 4 %	3 чел. 13 %	7 чел. 30,5 %	7 чел. 30,5 %	6 чел. 25 %	1 чел. 4 %	4 чел. 17 %	5 чел. 21 %	8 чел. 33 %
24 человека					23 человека					24 человека				

Выводы: 71 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (54 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2018 год	2019	2020	2021	2022
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников					
педагогические работники	5	9	5	3	13
руководящие работники	2	3	2	0	2
итого	**7**	**12**	**7**	**5**	**15**

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2020					2021						2022					
квалификационный уровень педагогов																
высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	молодой спец	высшая	первая	вторая	соот.	не ат	молодой специал.
8 чел. 33 %	6 чел. 24,5 %	0 чел.	5 чел. 21 %	4 чел. 17 %	8 чел 35 %	5 чел. 22 %	0	6 чел. 26 %	3 чел. 13 %	1 чел. 4,5 %	8 чел. 33 %	4 17 %	0	8 чел.	2 чел.	2 чел. 8,5 %

														33 %	8,5 %	
22 человек					23 человек						24 человека					

Выводы: в течение 2022 учебного года аттестацию подтвердила высшую квалификационную категорию учитель математики Макарова Е.В. Предложения: включить в план аттестации на следующий год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 1 человека, на первую 3 человека, на соответствии занимаемой должности 2 человека. Составить план аттестации педагогических работников школы на 2023 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2020				2021				2022			
поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами											
междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.
31	79	22	6	53	85	21	19	40	50	10	10
24 человека*				23 человека*				22 человека*			

Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (23 человека), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 2 человека, из них один учитель имеет звание Почётного работника общего образования – учитель начальных классов Бродина Г.М. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2022 учебном году награждена за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой УО МО «Старомайнский район» Ульяновской области Яргункина Е.А., учитель иностранного языка (английского). При этом многие педагогические работники прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

4.6.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательной деятельности
(на основе федеральных государственных образовательных стандартов)

	2020			2021			2022		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	37	0	0	37	0	0	37	0	0
5 – 9 класс	72	21	0	72	21	0	72	8	0
10 – 11 кл.	12	0	3	13	0	2	13	0	2
итого	**121**	**21**	**3**	**122**	**21**	**2**	**122**	**8**	**2**

Выводы: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом ОО: по предметам в первых-одиннадцатых классах, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для 9 класса составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения (январь – май). Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки

программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: педагогам ОО разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2023 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом ОО - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-одиннадцатых классах, рабочие программы по предметам на 2022-2023 у.г. составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по учебным предметам и элективным курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	МО учителей начальных классов	МО учителей физ.-матем. цикла	МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественнонаучного цикла
1	Интегрированное обучение	4	3	4	3
2	Развивающее обучение	4	3	4	2
3	Разноуровневое обучение	4	3	4	6

4	Здоровьесберегающие технологии	4	3	4	6
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	3	4	3
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	3	4	3
7	Проектное обучение	4	2	4	3
8	Проблемно-поисковые технологии	4	3	4	3
9	Решение исследовательских задач	4	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	3	4	6
11	Технология полного усвоения	4	3	2	6
12	Обучающие игры	4	2	2	3
13	Дифференцированное обучение	4	3	4	4
14	Дистанционное обучение (январь)	4	3	8	7

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии, технологии критического мышления, ТРИЗ технологии.

Предложения: использовать приемы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности ОО не только для организации индивидуального обучения на дому детей для подготовки к ГИА, но также для изучение других учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

4.7.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	методические объединения	наличие технических средств обучения					
		количество учебных кабинетов	компьютер ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер	сканер
1	учителей начальных классов	4	4	2	1	4	2
2	учителей математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ)	4	18	2	1	2	2
3	учителей филологии	3	2	1	1	1	0
4	учителей иностранного языка	1	2	1	0	1	0
5	учителей естествознания, ОБЖ	4	2	2	0	1	1
6	учителей технологии и искусства, музыки	3	2	2	0	1	0
7	учителей физической культуры (спортивный зал)	1	1	-	-	-	-
Итого		**20**	**31**	**10**	**3**	**10**	**5**

Выводы: в целом по ОО имеются следующие технические средства обучения: компьютеры –37 ; принтеры -12 , в том числе цветные -0 ; многофункциональное устройство –5 ; мультимедийные проекторы -8 ; интерактивные доски -3 ;; веб-камера - 1

В ОО создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 80 %;
- учебные кабинеты математики и информатики – 80 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания – 70 %;
- учебные кабинеты биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности –80 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 90 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы – 80 %;
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой –50 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда – 50 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы, мастерская для мальчиков.

В течение учебного года дважды проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Предложения: имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.7.2.Экспертиза материально-технической базы учебных кабинетов для обеспечения профильного обучения

№	наименование учебного кабинета	наименование технических средств обучения и оборудования	название, количество
1	кабинет математики	персональный компьютер с выходом в Интернет;	Samsung.ASUS- 2

		мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска; вебкамера; микрофон	SMART BOARD- 1 1 0 SMART BOARD -1 LIFE SIZE -1 1
2	кабинеты информатики	Планшет Apple iPad, Микрофон Defender MIC-129, Ноутбук учителя Dell Inspiron 5482, МФУ(принтер,сканер,копир)HP M227 sdn, Штатив для крепления базовых станций,2шт., Пластик для 3д-принтера, Квадракоптер Djl Mavic Air, Квадрокоптер Djl Ryze Tello, Ноутбук	1 1 1 1 1 1/15
3	кабинет физики	наборы демонстрационного оборудования	15
4	кабинет русского языка и литературы	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; сканер;	-
5	кабинет истории и обществознания	ноутбук с выходом в Интернет	Samsung 1шт
6	кабинеты английского языка	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; магнитофон	ASUS - 1 Epson - 1 LG - 1
7	библиотека	персональный компьютер с выходом в Интернет; многофункциональное устройство; мультимедийный электронные учебники; ноутбук; экран	ASUS - 1 EPSON - 1 200 ACER – 1 1
8	актовый зал	мебель для проведения праздничных мероприятий, встреч, лекций, внеклассных мероприятий (кресла), мультипроектор, экран	120 шт. 1 +1

9	кабинет проектной деятельности	Тренажер –манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего»Искандер»для отработки приемов удаления инородного тела, Имитаторы ранений и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации, Шахматный стол, -Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Пневматика», -Конструктор обучающей программы LEGO-«Возобновляемые источники энергии», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Аккумулятор дрель-винтоверт, набор инструментов по технологии (мальчики) Комплект для обучения шахматам	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3

Выводы: для внедрения профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля, для реализации обучения информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста» в ОО созданы необходимые условия.

4.7.3.Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

№	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Мясорубка промышленная	1	
2	Холодильная камера	1	1
3	Прилавок	1	
4	Столы производственные	2	3
5	Ванны моечные	3	3
6	Стеллажи	2	5
7	Термосы	1	

8	Весы электрические торговые	1	
9	Оснащённость посудой	по норме	по норме
10	Оснащённость специальной одеждой	по норме	по норме
11	Электроплита	1	1
12	Пароконвекционный шкаф		1
13	Электрокотёл		1
14	Мармит		1

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Составлен паспорт «Пищеблока» и ОО включена в программу модернизации школьных столовых и капитального ремонта.

4.7.4.Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	направления	мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.4.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания
1.5.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке ОО на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам

2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания ОО к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов
4.2.		Текущий ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой
4.3.		Приобретение школьных учебников.

Выводы: в течение учебного года в ОО осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке ОО к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.8.1 Состояние фонда библиотеки

	2018	2019	2020	2021	2022
пополнение фонда учебников	310.851,97 из средств субвенций	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	600р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	Акции 42 экземпляра	Акции 15 экземпляров

Книгообеспечен-ность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-42%
читаемость	45%	50%	45%	40%	40%
посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	18	20	15	25	20

Выводы: фонд учебной литературы увеличится на 591 экземпляр из средств субвенций. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим годом, пополнился на 15 экземпляров за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке»

Предложения**:** изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.8.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

.

	2018	2019	2020	2021	2022
стулья	26	26	30	30	30
компьютеры	1	-	-	1	1

столы	12	12	12	13	13
стеллажи	3	3	3	3	3
Книжная стенка	1	1	1	1	1
Выставочные стеллажи	2	2	2	2	2
Шкафы	-	-	1	5	5
ноутбук	1	-	-	-	-
видеодвойка	-	-	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-	-	-
проектор	1	1	1	1	1
экран	1	1	1	1	1
Интернет	-	-	-	-	-
электронные книги	-	-	-	-	-

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.8.3. Формы продвижения книги и чтения

Реализация творческих проектов

-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Береги учебник!»	Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованны рейды по проверке сохранности учебников. **Проект «Память о войне нам книга оставляет»**, направленный на нравственно-патриотическое

- Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности библиотекаря, педагогов, молодое поколение, их родителей. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75- летия Победы.
- Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве »	Задачи проекта: -использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; -содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий. -оказание помощи в формировании у молодых пользователей художественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий. -привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта. -позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный, информационно -досуговый центр; -обмен опытом, получение обратной связи.
- Библиотечный проект «Создание детского журнала». Школьный проект «Книги-юбиляры» *«Если с детства у ребенка не воспитана* *любовь к книге, если чтение не стало его* *духовной потребностью на всю жизнь -*	Цель: узнать, как создаются детские журналы и самим принять участие в создании журнала **Актуальность.** Детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Неоценимую помощь в этом оказывает **общение с книгой.** **Проблема.** Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. **Вид проекта:** познавательно-творческий **Продолжительность: 1 месяц**. **Участники: 7 и 4 классы** **Цель:** Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой

в годы отрочества душа подростка *будет пустой, на свет божий выползает, как* *будто неизвестно откуда взявшееся плохое»* *В.А. Сухомлинский*	**Задачи:** ➢ Развивать творческие, познавательные способности детей; ➢ Формировать у детей потребность ежедневного общения с литературой; ➢ Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать и инсценировать сказки; ➢ Воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге. **Предполагаемый результат:** ➢ Повышение у детей интереса к книге, произведениям художественной литературы. ➢ Развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге; ➢ Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного; ➢ Формирование умения общаться с детской книгой «один на один»; ➢ Развитие у детей индивидуальных особенностей в творческой деятельности. ➢ Широкое использование детьми речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни. **Основные формы деятельности, используемые при реализации проекта:** • познавательная • продуктивная • игровая

	• совместная деятельность. **Продукт проектной деятельности:** • Презентации «Книги-юбиляры», «Книги разные важны, книги каждому нужны». • Выставка «Книжный калейдоскоп». • Творческая мастерская «Царевна-лебедь». **Презентация проекта.** *В школьной библиотеке прошло мероприятие, посвящённое книгам-юбилярам. Вместе со сказочными героями ребята отправились в страну сказок и приключений, отгадывали загадки, участвовали в викторине и изготовили из бумаги сказочных лебедей. Завершился праздник поздравлением юбиляров песней Крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже».* *Методическое обеспечение:* - демонстрационный материал: серия сюжетных картин; - тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»; - биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей; - сценарии литературных праздников, викторин; - детская художественная литература; - детская познавательная литература. **Информационно-техническое обеспечение:** - видеотека: видеозаписи фильмов и сказок русских и зарубежных писателей *Технические средства обучения:* - Музыкальный цент, компьютер, проектор **Художественная литература: книги-юбиляры** **План реализации: 1-подготовительный, 2-основной, 3-заключительный** **Результаты проектной деятельности:** Дети приобщились к литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения.

Книжные выставки

60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)
-17 февраля — 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)

-23 февраля — День защитника Отечества

-24 февраля — 235 лет со дня рождения немецкого писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–1859)

-8 марта — Международный женский день

-21 марта — Всемирный день поэзии

-15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилёва (1886–1921)

-15 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Афанасьевича Булгакова** (1891–1940)

-24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

- 11 февраля, в рамках недели науки и техники учащиеся школы познакомились с выставкой книг "Наука спасёт мир".

-Книги- юбиляры (2 полугодие)

-«Детство, опалённое войной»

-«О той войне»
-80 лет назад, 8 сентября 1941 года, началась Блокада Ленинграда.
-В рамках Недели туризма «Сказочники земли Симбирской»
- «В год 230-летия Сергея Тимофеевича Аксакова»
- Книжно-иллюстративная выставка «Шедевры мировой живописи»-это работы К. Маковского, пейзажи И. Айвазовского, И. Шишкина, А. Саврасова, Ф. Васильева, полотна И. Репина, В. Поленова и др
-15 октября- «Сегодня День рождения великого поэта и писателя Михаила Лермонтова!»
-11 ноября 2021 года исполняется 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901 – 1965), русского детского писателя, художника, иллюстратора детских книг.

-Коррупция в литературе русских классиков
-"ВЕЛИКОЕ ПЯТИКНИЖИЕ" ДОСТОЕВСКОГО (200 лет со дня рождения)
-22 ноября 1801 года родился Владимир Даль — писатель, лексикограф, врач и автор знаменитого «Толкового словаря».
- В рамках регионального межведомственного проекта "Книгомания-2021" и декады Отечественной истории- «История в книгах»
-Экологическая выставка
-Книги-юбиляры (1 полугодие)
-Детям о войне
-«Новогоднее настроение в книгах»

Неделя детской книги

День первый -В 10 классе состоялся литературный час, приуроченный Всемирному дню поэзии. Эта встреча была посвящена творчеству Ульяновской поэтессы.
Творчество Светланы Ивановны Матлиной – явление уникальное для культуры Ульяновской области и России. Её творчество – это особое видение мира, осмысление реальности через душу женщины-поэтессы.
Творчество Светланы Матлиной разнообразно. Её затрагивают разные темы. Читая её стихи, понимаешь, что каждое написано сердцем. Героическая тематика яркая в её творчестве: она пишет о людях, переживших войны, жалеет молодых людей, прошедших Афган и Чечню.
Учащиеся 10 класс знакомясь с творчеством поэтессы затронули тему, связанную с памятью о войне в Чечне. Война в Чечне – это страшная веха в истории России, эта трагедия, которая болью отозвалась в душе каждого человека. И поэтому молодое поколение, должно помнить то время.
Цель этого литературного часа – показать, что тема памяти о войне в Чечне у Светланы Матлиной – одна из центральных тем. Это стихи, которые не оставят никого равнодушным. В них боль, крик души, плач. Поэтесса показывает все ужасы войны в Чечне, но не показать это она не может. Ведь это наша история, а наша долг знать ее, сохранить о ней достойную память.
День второй-115 лет со дня рождения АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО.
Сегодня в 1 классе прошло мероприятие "В стране весёлого детства", посвященное этой знаменательной дате. Первоклассники познакомились с жизнью и творчеством замечательной советской поэтессы. Ребята узнали о том, что Агния Львовна мечтала стать балериной и серьезно занималась хореографией, но любовь к литературе оказалась сильнее.
Первоклассники смело отвечали на вопросы викторины «Угадай - ка» по произведениям Агнии Львовны. Выразительно читали стихи: «Кораблик», «Машенька», «Дом переехал», «Помощница», «Вовка - добрая душа» и просмотрели мультфильм «Снегирь». Каждое прочитанное произведение предлагалось детям обсудить. В завершении прозвучала веселая песенка на стихи А. Барто «Любитель рыболов». Мероприятие прошло очень оживленно и интересно.

Стихи поэтессы согреты добрым чувством и улыбкой, радостью. Строчки ее стихов, живущих в памяти постоянно, передающихся из поколения в поколение, сближают взрослых и детей, помогая сделать общение приятным и полезным. Сколько бы не исполнилось лет Барто, ее стихи будут жить, радовать и ненавязчиво воспитывать новое поколение детей.

День третий-Сегодня в читальном зале школьной библиотеки учащиеся 7 класса осуществляли мини-проект «Библиотека будущего». Задачи проекта: проектирование библиотеки будущего, представить несколько моделей, с учётом пожеланий, рассмотреть в перспективе развитие книги и чтения «Библиотеки будущего».

Будущее. Людям всегда было интересно, что их ждет в будущем, как изменятся вещи и люди, окружающие их. Библиотека…

Быть ли библиотекам вообще в будущем? Все чаще люди задаются этим вопросом.… А если быть то, какими они будут? Мы живем в век технологий. Они стали частью нашей жизни: мы общаемся по мобильному телефону, ищем друзей с помощью интернета, современные гаджеты заменили нам записные книжки, а книги мы теперь читаем электронные.

Но одно очевидно – библиотеки были и будут всегда, так как они нужны всем нам.

День четвёртый- К 115-летию со дня рождения А. Барто во 2 классе прошло литературное путешествие "В краю весёлого детства". Дети узнали о необыкновенной женщине, на книгах которой выросло ни одно поколение. Ее произведения учат добру, бережливому отношению ко всему живому, в них много задора и радости.

В ходе мероприятия были проведены игры "Про кого и из чего?"; "Подскажи словечко"; "Найди ошибку".

Школьники с удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали головоломки, читали стихи и решали ребусы.

Литературное путешествие прошло очень оживленно и интересно.

Мероприятие сопровождалось презентацией и видеороликом "Выступление Агнии Барто".

В заключении ребятам были вручены буклеты о знаменитой поэтессе с её стихами.

-В 5 классе прошла читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота». В ней рассказывается о трагической судьбе героической девушки Гули Королевой, которая в своей короткой жизни преодолела 4 высоты, и, к сожалению, четвертая высота оказалась для нее последней.

Обращаясь к своим читателям, автор книги «Четвертая высота» Елена Ильина писала: «История этой короткой жизни не выдумана. Девушку, о которой написана эта книга, я знала еще тогда, когда она была ребенком, знала ее также школьницей-пионеркой, комсомолкой. Мне приходилось встречать Гулю Королеву и в дни Отечественной войны. А то в ее жизни, чего мне не удалось увидеть самой, восполнили рассказы ее родителей, учителей, подруг, вожатых. О ее жизни на фронте рассказали мне ее боевые товарищи.

Я буду рада, если для тех, кто узнает Гулю Королеву по страницам этой книги, она станет – хотя бы отчасти – такой же близкой, какой она была для тех, кто узнал и полюбил ее в жизни.»

День пятый «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»

Юбилей – не простой праздник, а серьёзная дата, веха человеческой жизни. Но, оказывается, дни рождения бывают не только у людей, но и у книг. А долголетие книги зависит от её читателей. У каждой книги свой характер, своя судьба, свой путь к читателю.

26 апреля в школьной библиотеке прошли книжкины именины «У нас в гостях детские книги-юбиляры». Читателям 3 класса библиотекарь предложила познакомиться с книгами, проверенными временем, с детскими книгами-юбилярами 2021 года, которые читает с удовольствием

уже не одно поколение юных читателей
К мероприятию была подготовлена виртуальная книжная выставка «Эти книги лучше всех». Ребята с увлечением поучаствовали в интерактивной игре «У этой книжки юбилей».
Мероприятие получилось познавательным и интересным.
-Учащиеся 5-6 классов познакомились с историей праздника и посетили виртуальную выставку «Книги-юбиляры». Ребятам было предложено создать обложку любимой книги-юбилярши. Лучшие работы ребят займут достойное место на книжных полках.

-Учащиеся 8 класса совершили виртуальное путешествие в Президентскую библиотеку. Библиотеки - хранилища памяти человечества, главный источник информации - от древних рукописей до электронных ресурсов. Как говорил академик Д. Лихачев: «Библиотеки важнее всего в культуре… Пока жива библиотека - жив народ, умрет она - умрет прошлое и будущее».

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

План

проведения мероприятий в рамках месячника школьных библиотек

2022 (Октябрь)

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участ-ников	Участники	Информационное сопровождение
1	Оформление: информационной стены в библиотеке, экологической выставки, выставки к юбилейным датам, Году культурного наследия России.	3-10 октября		1-11 класс	Виртуальные выставки ВКонтакте библиотечное сообщество «Школа и библиотека-две родные сестры»
2	Литературная карусель "Веселые фантазии Валерия Медведева", посвященная книге-юбиляру (60 лет)«Баранкин, будь человеком!».	4 октября	30	5-6 класс	Буктрейлер по книгам писателя-юбиляра
3	Библиотечный урок.1 класс "Сказочный мир"-интерактивная игра.	13 октября	18	1 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
4	«Здравствуй, мир библиотек!» Игра-путешествие.	18 октября	18	2 класс	Мультимедийная видео-презентация

5	Игровую программа к юбилею писателя «Самуил Маршак — любимый детский писатель».	20 октября	25	3А, 3Б класс	Видео-презентации
6	Мастер –класс «Закладка»	19 октября	15	2 класс	Видео
7	Увлекательное путешествие к истокам книгопечатания «Гутенберг и книгопечатание»	19 октября	26	4А, 4Б класс	Мультфильм
8	Литературный круиз по произведениям классиков	21 октября	25	7А, 7Б	Видео-презентация, книжная выставка
9	25 октября- Международный день школьных библиотек (видео презентация). Подготовка фотозоны	24 октября	180	1-11 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
10	Акции: «Книжный доктор», «Живи книга»	Октябрь	180	1-11 класс	
11	Итоги и виртуальные обзоры	Октябрь		1-11 класс	ВКонтакте библиотечное сообщество «Школа и библиотека-две родные сестры»

Участие читателей в конкурсах, акциях, олимпиадах, мероприятиях. Победители.

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Конкурс «Эмблема школьной библиотеки»-24 уч-ся		-Двенадцатая «Неделя антикоррупционных инициатив», -4 уч-ся (Карасев Н., Казиев Т., Ордян С., Максимова Д.) -Акция «Внуки по переписке»-13 уч-ся (7А класс) -Акция «Фронтовая открытка»-13 уч-ся (7А класс) - Экологическая акция «Спасём лес»-5 уч-ся , 7А класс -Региональная акция ,посвященной Дню рождения организации! Формат: «В РИТМЕ РДШ»-2	Арское. Ульяновск. Областной духовно-патриотический Центр "Арское". Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»-3 уч-ся: Ордян С.-7А кл, Максимова Д.-7А кл., Митряйкин Е.-7А кл. -Всероссийской акции посвященной Дню отца:Доспехов Я., Казиев Т., Максимова Д., Ордян С., формат №2 «Супер папа»-4 уч.-ся -Всероссийская акция «Письмо солдату»-13	-8 декабря-Международный день художника-13 уч-ся - Всемирный день борьбы со СПИДом-1уч-ся Международный день школьных библиотек, участие в акции, номинация «Фотозона»-6 уч-ся

		уч-ся -Региональная акция, посвящённая Дню семьи-2 уч-ся (Казиев Т.-7А кл., Максимова Д.-7А кл.) -Фотомарафон «Новогодние фантазии», ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»-6 уч-ся (Каримова А., Ордян С., Максимова Д.,Кудряшова Л., Крамарчук В., Попова К.)	уч-ся - 22 декабря проходит Всероссийская акция благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"-13 уч-ся -Всероссийская акция, посвященная Дню матери-Ордян С., формат №3. «Завтрак для мамы» -Всероссийская акция «День народного единства», номинация «Библиотека вкусов»: Каримова А., Кисс А.,Доспехов А., Ордян С.-7 А класс-4 уч-ся	

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Выводы: в 2022 году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Предложения: в 2023 году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайт ОО, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки.

4.8.4.Результаты работы школьной библиотеки

	2018	2019	2020	2021	2022
пополнение фонда учебников	310.851,97 из средств субвенций	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 Из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	600р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	2000 (акции)	10-акциии

книгообеспеченность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%
читаемость	45%	50%	45%	40%	40%
посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	18	20	15	25	20

Выводы: показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованны рейды по проверке сохранности учебников.

Предложения: продолжить в следующем году работу с читателями и родителями учащихся работу по продвижению чтения.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы. При выдаче учебников ознакомить учащихся (5-11 кл.) под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

4.8.5.Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.

2018	2019	2020	2021	2022
«12 апостолов»- областной проект «Пасха радость нам несет» - областной проект «Дети войны»- школьный проект	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Береги учебник!» -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве » -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет» -2021 год – Год Книги в Ульяновской области. В рамках Года книги и инициированного Президентом России В.В.Путиным национального проекта

2018	2019	2020	2021	2022
				«Культура» будет реализован региональный межведомственный творческий проект «Книгомания – 2021». -Школьный проект «Тимур и его команда»

4.8.6. Работа на школьном сайте.

Регулярно размещение информации о проведённых мероприятиях.

4.8.7. Распространение опыта работы.

-Сотрудничество со школьными библиотеками района (с.Прибрежное, с.Красная река, Старомайнская школа №2

-Создание в соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - зональный межведомственный вебинар «Формирование библиотечного пространства: поиск смысла и форм» (24 февраля) -ОГАУ «Институт развития образования»-секционное заседание,21.03.2022 -На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области: • -2 марта «Проектирование лагерной смены» • -16 февраля «Актуальные тенденции и тренды в содержании программ» • -2 февраля «Тематические и профильные смены» • -16 марта «Дополнительное образование в организациях отдыха и оздоровления детей» • -30 марта «Мероприятия экологической направленности в детском лагере» -ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - **участие в опросе «Библиотекарь - 2023: курс на развитие».**	-АО «Издательство «Просвещение»-информационно-методический вебинар «АИС Книгозаказ-система автоматизированного заказа учебной литературы» -Библиотека имени Ушинского , вебинар «»Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр неформального образования - На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Министерство просвещения российской Федерации - Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети» (18 февраля) -АО издательство «Детская литература» практическая онлайн-конференцию "Смотрю в книгу» -АО «Издательство «Просвещение» -вебинар(20 января) «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» (10 марта) -Всероссийский форум «К истокам слова», ФГБУ(Федеральный институт родных языков народов РФ), проект День словаря, ноябрь -Научно-практическая конференция «Школьные и публичные библиотеки: точки взаимодействия» , 31 октября 2022 года ,организована Губернской библиотекой (Московская область, г.Королев) и Издательством "Детская и юношеская книга". -Вебинар «Новые учебники в Федеральном перечне», 20 декабря.

-Региональная акция ,посвященной Дню рождения организации! Формат: «В РИТМЕ РДШ» -Региональная акция, посвящённая Дню семьи -Фотомарафон «Новогодние фантазии», ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - ОГАУ «Институт развития образования» Марафон функциональной грамотности, ноябрь, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Издательство «Русское слово» -Вебинар «Карты в руки. Новый ФГОС», 21 декабря. Издательство «Русское слово» - Арское. Ульяновск. Областной духовно-патриотический Центр "Арское". Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» -Всероссийская акция «День народного единства», номинация «Библиотека вкусов»

Выводы: школьная библиотека на достаточном уровне участвовала в распространении опыта своей работы, необходимо обратить больше внимание на сотрудничество с библиотеками города Ульяновска и области.

4.9. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в ОО

4.9.1.Нормативная база обеспечения условий безопасности в ОО в 2022 учебном году

	наименование документов	
	начало года	конец года
	федеральный уровень	
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	План ГО и ЧС школы	План ГО и ЧС школы
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО	Паспорт антитеррористической защищенности ОО
	региональный уровень	
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
	муниципальный уровень	
6	Рекомендации по организации дежурства по ОО	Рекомендации по организации дежурства ОО
	школьный уровень	
7	Устав ОО	Устав ОО
8	Инструкция о дежурстве по ОО	Инструкция о дежурстве по ОО
9	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
10	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
11	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
12	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в ОО сформированы в полном объеме.

4.10. Сведения о пропускном режиме в ОО

	категории граждан			всего человек
2022 год	родители учащихся	представители учредителя и надзорных органов	иные лица (УО, Администрация поселения, студенты, ЖКХ, связь, представители других ОО)	
январь	18	0	5	23
февраль	29	2	4	35
март	38	0	6	44
апрель	21	1	6	28
май	22	0	6	28
июнь	25	0	4	29
июль	14	3	3	20
август	10	2	3	15
сентябрь	3	3	20	26
октябрь	2	2	22	26
ноябрь	2	0	7	9
декабрь	3	1	4	8
итого	**187**	**14**	**90**	**291**

Выводы: постоянно ОО посещают родители (законные представители) учащихся, периодически должностные лица из органов управления образованием, надзорных и контролирующих органов. Ведется журнал учета посетителей ОО. Предложения**:** с целью обеспечения безопасности обеспечить установку турникета.

4.10.1. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	Количество пропущенных уроков	количество опозданий на уроки учащимися

	учащимися					
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	1 триместр	2 триместр	3 триместр
1 – 4 кл.	2316	1814	1971	0	0	0
5 – 9 кл.	3375	2476	3950	0	0	0
10-11кл.	613	-	438	0	0	0
Итого	**6304**	**4290**	**6349**	**0**	**0**	**0**

Выводы: чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. При разном количестве классов по уровням обучения следует отметить наибольшее количество пропусков уроков старшеклассниками.

Предложения: Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

4.11. Наличие травматизма среди учащихся

	травмы, полученные учащимися в ОО			дорожно-транспортный травматизм			уличный травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые
1–4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 –9 кл.	-	-	-	-		-	-	-	-
10 – 11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	**0**	**-**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0

Выводы: сведения о бытовом травматизме учащихся присутствуют. Количество травм, полученных учащимися школы, составляет - 0%. Предложения: систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний.

4.12. Обеспечение условий безопасности в ОО

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Обеспечение наличия в кабинетах повышенной опасности уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения; инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротушения	сентябрь
1.2.	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	сентябрь
1.3.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	сентябрь
1.4.	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии	ноябрь, январь
2. Безопасность режима обучения		
2.1.	Утверждение режима работы ОО на текущий год	сентябрь
2.2.	Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил	сентябрь
2.3.	Организация ежегодного медицинского осмотра работников	июнь
2.4.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н – 1 и Н - 2	по мере необходимости
2.5.	Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; • информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; • использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; • наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности.	в течение года

3. Работа с учащимися		
3.1.	Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	сентябрь, в течение года
3.2.	Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	январь, сентябрь
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	в течение года
3.6.	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте целевого инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	апрель
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	май
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
4.1.	Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности: • предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде;	в течение года, по плану работы родительского лектория

	• правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений.	

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 19.11.2020 протокол № 1, утверждено приказом директора ОО от 20.11.2020 № 429).

Работа по обеспечению безопасности пребывания в ОО, охрану территории и здания ОО, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками ОО во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана ОО располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссия специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности ОО к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в ОО не было.

Во время учебной деятельности выполнение установленных норм и правил поведения в ОО контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в ОО, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в ОО разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории ОО, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционируют кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности по программе начального общего образования.

В 2022 учебном году учащиеся 1 – 4 классов обучались по федеральному государственному стандарту общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область « Иностранный язык» расширена предметом «Иностранный язык» Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник/О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021. (Rainbow English)со 2 класса.

Область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа с 1 по 4 класс, что соответствует государственной программе и учебному плану.

В предметную область «Математика и информатика» добавлен раздел «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 3-4 классах в качестве учебного модуля.

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

Обучение в 4 классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось по УМК «Планета знаний». В 1, 2, 3 классах обучение осуществлялось по УМК «Школа России».

5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

	2020		2021		2022	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 класс	26 чел.	26 чел.	23	24	18	21
2 класс	14 чел.	14 чел.	26	27	25	18
3 класс	16 чел.	17 чел.	15	15	28	23
4 класс	25 чел.	25 чел.	18	17	15	28
итого	**81 чел.**	**82 чел.**	**82**	**83**	**86**	**89**

Выводы: в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

	Ф.И.О. учителя 2022 учебный год	2020			2021			2022		
		шк. ПМПк	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат
1 кл. 2 кл. 3 кл. 1 кл.	Бродина Г.М. Самойлова К.А. Михеева Н.Д. Бродина Г.М.		1.Казиев Андрей 2.Захарова Елена.	Нарушения речи 3 уровень. ОВЗ ЗПР					1.Сабитова Аделина 2. Сазонова Валентина	ОВЗ ЗПР

Выводы: с 2020-2022 год в начальных классах было 4 ученика, направленные на психолого-медико-педагогический консилиум.

Предложения**:** учителям начальных классов составить адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с задержкой психического развития.

В 2022 году в начальных классах были 2 ученика, направленные на психолого-медико-педагогический консилиум.

5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	классно-урочная форма обучения			индивидуальная форма обучения			в том числе с использованием дистанционного обучения		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 класс	26 чел.-100%	24 чел.-100%	21 чел.-100%				26 чел.-100%	24 чел.-100%	21 чел.-100%
2 класс	14 чел.-100%	27 чел.-100%	18 чел.-100%				14 чел.-100%	27 чел.-100%	18 чел.-100%

3 класс	17 чел.- 100%	15 чел.-100%	24 чел.-100%				17 чел.-100%	15 чел.-100%	24 чел.-100%
4 класс	25 чел.- 100%	17 чел.-100%	27 чел.-98,9 %			1 чел.-1,1%	25 чел.-100%	17 чел.-100%	28 чел.-100%
итого	**85 чел.- 100%**	**84 чел.-100%**	**89 чел. -100%**			**1 чел.1,1%**	**85 чел.-100%**	**84 чел.-100%**	**90 чел. -100%**

Выводы: абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной классно-урочной форме. В начальной школе один ученик обучается индивидуально на дому, в связи с травмой позвоночника.

5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»			успевающие на «4-5»			имеющие 1 «4»			имеющие 1 «3»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 класс												
2 класс	2 чел.	4 чел.	2 чел.	5 чел.	0 чел.	13чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	3чел.
3 класс	4 чел.	3 чел.	2 чел.	8 чел.	5 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.
4 класс	3 чел.	3 чел.	3 чел.	9 чел.	4 чел.	12 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.
итого (чел.)	**9**	**10**	**7**	**22**	**9**	**32**	**3**	**1**	**1**	**6**	**4**	**10**

Выводы: следует отметить некоторое повышение количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» в 2-х - 3-х классах. В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учащихся: определенное количество учащихся имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения.

5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ

2020	100%	55%	57%
2021	100%	42,17%	52,14%
2022	100%	53%	55%

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе: контрольные и комплексные работы (как административные, так и районные), проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2022 года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы, в том числе по текстам управления образования «Старомайнский район».

- контрольные работы по математике в 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения;

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2022 год.

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании диктантов выше уровня прошлого года.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся. Учителям начальных классов рекомендуется организуя работу в этом направлении учитывать методические рекомендации Леонтьевой М.Р. от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

В течение года также проводилась проверка техники чтения. Качество чтения учащихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Не все учащиеся выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении учащихся, снижении интереса к чтению вообще;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что качество знаний и СОУ стали выше и остались на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

Исходя из результатов в новом году, необходимо разработать систему проверочных работ различного уровня сложности, которые следует проводить как в традиционной форме, так и в тестовой форме.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех

типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления.

5.1.6. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах 2022 учебный год

	кол-во уч-ся	Математика		русский язык и литературное чтение	
		участники	победители	участники	Победители
1 класс	2 5 10	Всероссийская он-лайн олим-пиада «Заврики» Сайт «Уч.ру» по математике Международная игра Кенгуру «Смартик 2022» Всероссийская викторина «Мультмарафон»	2 3	11 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» 5 чел Региональный конкурс «Симбирский эрудит» 1 чел. Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики» Сайт «Уч.ру» 2 чел. Международный конкурс «Я-юный гений» 4 чел. Русский медвежонок-языкознание для всех» 7 чел	2 Призёр 1 чел, Призёры 2 чел. 4 1
2 класс	10	«Кенгуру» «Эрудит» Он-лайн олимпиада по математике «Заврики»- 2ч	1 3 2	Региональный конкурс «Симбирский эрудит» 1ч. Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Дню	1 1 1

				юного героя-антифашиста- 1ч Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1ч Он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2ч	2
3 класс	13 чел.	Конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	5	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Интернет – олимпиада «Поэтическая тетрадь»	4 1
4 класс	10 чел. 22 чел 24 чел. 4 чел.	Муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку, математике Онлайн олимпиада по математике, Учи.ру Международная олимпиада «Инфоурок» по математике Конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»	1 5 3 1	Онлайн олимпиада по русскому языку, Учи.ру. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	7 2

5.1.7. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	2020		2021		2022	
	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет
1 класс	21 чел.-81%	26 чел.-100%	24 чел.- 100%	24 чел.-100%	21 чел.- 100%	21 чел.-100%
2 класс	14 чел.- 100%	14 чел.-100%	27 чел.- 100%	27 чел. -100%	18 чел.- 100%	18 чел.-100%
3 класс	13 чел.- 86%	13 чел. -86%	15 чел.-100%	15 чел.-100%	24 чел.- 100%	24 чел. -100%
4 класс	23 чел.-95%	25 чел.-100%	16 чел. - 94%	16 чел.- 94%	28 чел.-100%	28 чел.-100%
итого	**73 чел.-89%**	**78 чел.- 95%.**	**82 чел. – 94%**	**82 чел.- 94%**	**90 чел.-100%**	**90 чел.- 100%.**

5.1.8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по программам внеурочной деятельности, составленным учителями начальных классов по следующим направлениям:

январь - май

класс	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	Направление	ФИО руководителя
1	«Волшебный мир книг» «Подвижные игры» «Здоровое питание»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Общекультурное	Самойлова К.А. Самойлова К.А. Самойлова К.А.
2	«Подвижные игры» «Истоки»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное направление	Сокуренко И.А. Сокуренко И.А.
3	«В мире волшебных книг»	Общекультурное	Арисова Ю.Ф.

	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Арисова Ю.Ф.
4	«Чтение с увлечением» «Подвижные игры»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Бродина Г.М. Бродина Г.М.

сентябрь -декабрь

класс	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	Направление	ФИО руководителя
1	«Разговор о важном» «Подвижные игры» «Основы функциональной грамотности» «В мире профессий»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное	Бродина Галина Михайловна
2	«Разговор о важном» «Здоровое питание» «Подвижные игры» «Волшебными мир книг»	Общекультурное Общекультурное Спортивно-оздоровительное Общекультурное	Самойлова Кристина Александровна
3 А 3 Б	«Разговор о важном» «Подвижные игры» «Волшебными мир книг» «Истоки»	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное	Сокуренко Ирина Анатольевна Михеева Наталья Дмитриевна
4 А 4 Б	«Разговор о важном» «Волшебный мир книг» «Математика с увлечением» «Информационная грамотность»	Общекультурное Общекультурное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Арисова Юлия Фаритовна Сабирзанова Альбина Ильдусовна Алатырская Ирина Викторовна

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования.

5.2.1.Сохранность контингента учащихся основного общего и среднего общего образования.

	2020		2021		2022	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
5 – 9 класс	97	98	104	104	99	97
10 – 11 класс	17	17	12	12	6	6
итого	114	115	126	126	105	113

Выводы: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства.

5.2.2.Распределение учащихся по формам обучения

	классно-урочная форма обучения				индивидуальная форма обучения			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5 – 9 класс	102 чел. – 98,1 %	96 чел.- 98 %	102 чел.- 98 %	101 чел.- 99 %	2 чел. – 1,9 %	2 чел. – 2 %	2 чел.- 2 %	1 чел.- 1 %
10 – 11 класс	13 чел. 100 %	17 чел. 100 %	12 чел. 100 %	6 чел. 100 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 0 %

Выводы: в течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 98 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 2 % - индивидуальным обучением.

5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

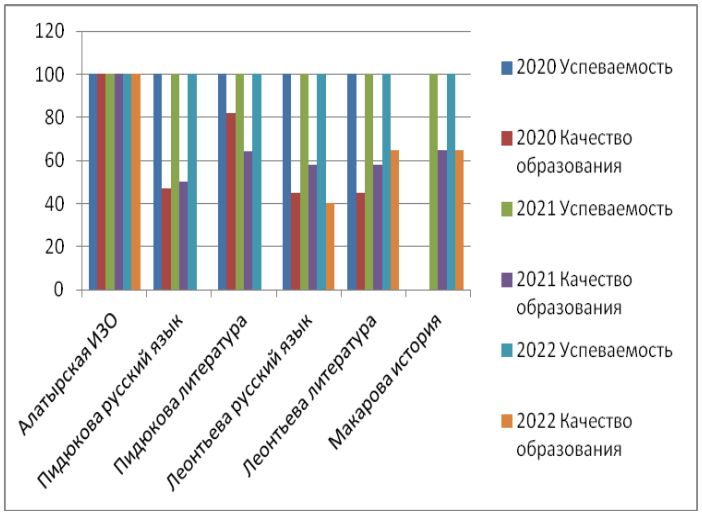
Класс	Кол.учащихся на конец года	Количество отличников	Кол.обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	Кол.неусп-х	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ %
5	15	3	5	8	0	100	58	41
6	17	1	4	5	0	100	29	46
7	25	1	6	7	0	100	28	45
8	20	1	8	9	0	100	45	50
9	20	1	6	7	0	100	35	48
10	4	1	3	4	0	100	100	73
11	2	0	0	2	0	100	0	36
Итого 5-11	113	8	32	40	0	100	35	48

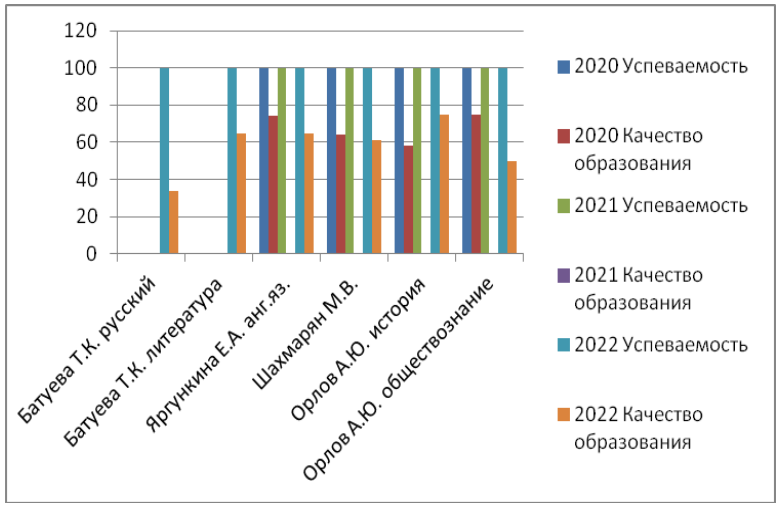
5.2.4. Результаты годовой аттестации учащихся

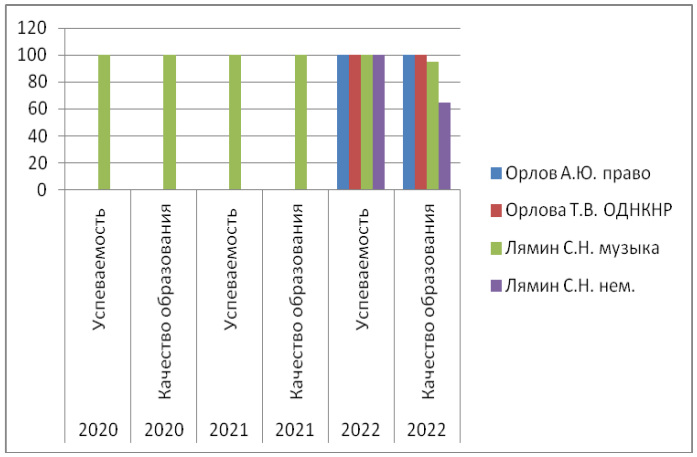
Предметы гуманитарного цикла.

	Ф.И.О.	**Предмет**	**2019/2020**	**2019/2020**	**2021/2022**	**2021/2022**
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Алатырская И.В.	изобразительное искусство	100	100	100	100/100
2	Леонтьева И.Л.	русский язык	100	45	100	58/40
		литература	100	45	100	58/65
3	Орлов А.Ю.	история	100	68	100	64/61

		обществознание	100	79	100	58/75
		экономика	100	100	100	75/50
4	Шахмарян М.А.	иностранный язык (немецкий)	100	90	100	58
5	Яргункина Е.А.	иностранный язык (английский)	100	55	100	74/65
6	Макарова М.Ю.	история	-	-	100	65/65
7	Лямин С.Н.	музыка немецкий	100	100	100	100/100 100/65
8	Пидюкова С.Е.	русский язык литература	100	47 82	100	50 64
9	Батуева Т.К.	русский язык литература			100	34 64
10	Орлова Т.В.	ОРКСЭ, ОДНКНР			100	100







Повышение качества образования за последний год произошло по обществознанию в классах Орлова А.Ю. - 77 %,по литературе – на 7 %, понижение по обществознанию на 3 %, в классах Пидюковой С.Е. повышение уровня по русскому языку и литературе - на 12 % и 2 % соответственно.

В классах учителя иностранного языка Яргункиной Е.А. за последний год наблюдается понижение качества образования на 9 % по сравнению с прошлым годом, по немецкому языку у Шахмарян М.А. понижение качества знаний за два года на 17 % и 15 %.

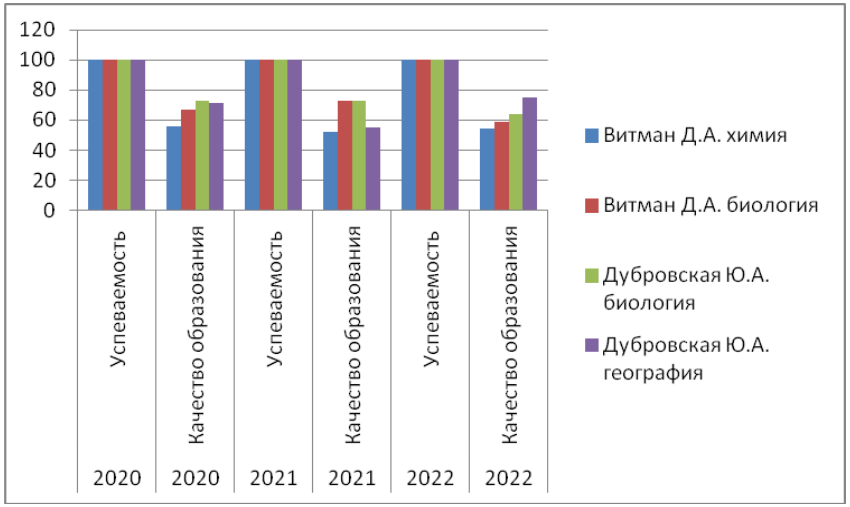
В классах учителя изобразительного искусства Алатырской И.В. , учителя музыки Лямина С.Н. за последний год показатель качества на прежнем уровне- высокий 100 %.

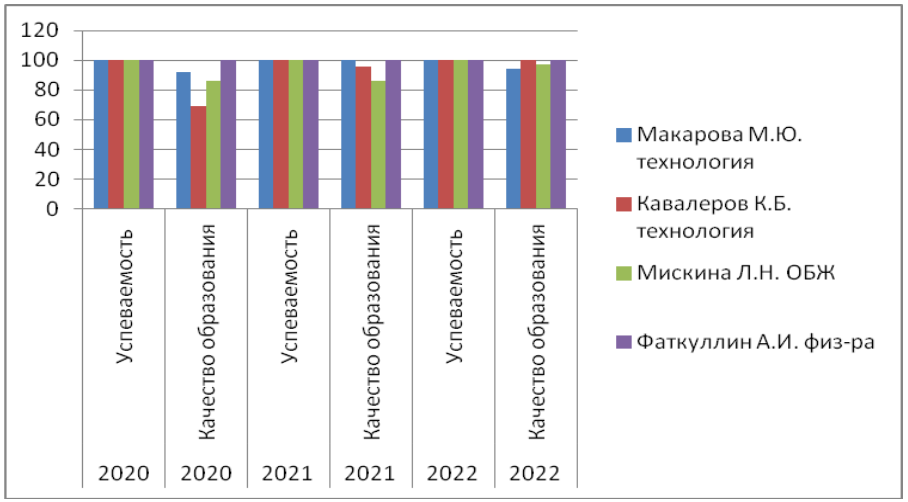
Предметы естественнонаучного цикла:

№	Ф.И.О. педагогов	Предмет	2020		2021		2022	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Витман Д.А.	Химия	100	56	100	52	100	54
2	Витман Д.А.	Биология	100	67	100	73	100	59
3	Кавалеров К.Б.	Технология	100	69	100	96	100	100
4	Макарова М.Ю.	Технология	100	92	100	100	100	94
5	Мискина Л.Н.	ОБЖ	100	86	100	86	100	97
6	Дубровская Ю.А.	Биология	100	73	100	73	100	64
7	Дубровская Ю.А.	География	100	71	100	55	100	75

8	Фаткуллин А.И.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Мониторинг успеваемости и качества обученности по учебным предметам естественнонаучного цикла за три года





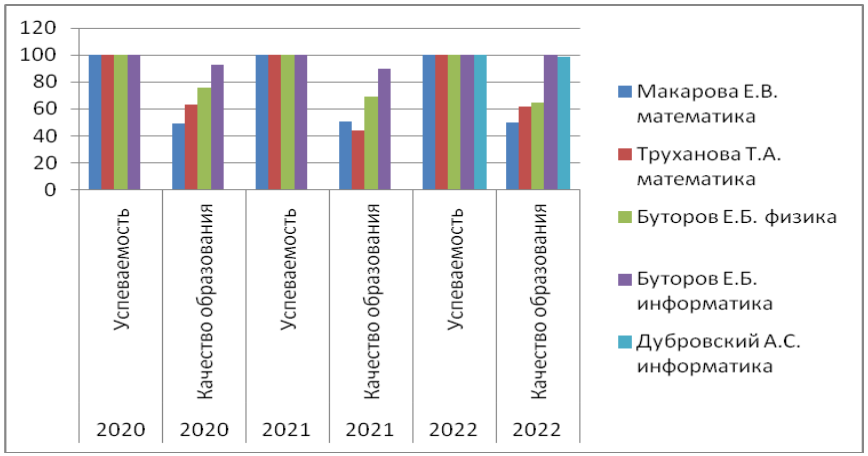
Выводы: по химии качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 2 %, по ОБЖ на 9 %, по географии повысилось на 20 %, понизилось по биологии на 14 %, 9 %, по технологии (девочки) на 6 %,

Предметы физико-математического цикла

	Ф.И.О.	Предмет	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
			Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем	Качество

1	Макарова Е.В.	математика	100%	56%	100%	49%	100%	51%	100%	50 %
2	Труханова Т.А.	математика	100%	60%	100%	63%	100%	44%	100%	62 %
3	Буторов Е.Б.	физика	100%	72%	100%	76%	100%	69%	100%	65 %
4	Буторов Е.Б.	информатика	100%	92%	100%	93%	100%	90%	100%	100 %
5	Дубровский А.С.	информатика							100 %	99 %

Вывод: за последний год качество образования в классах Трухановой Т.А. увеличилось на 18 %. У Буторова Е.Б качество знаний уменьшилось на 4 %. У Макаровой Е.В. качество знаний уменьшилось на 1 %.



5.2.5. Результаты независимого мониторинга качества образования

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

2022 год (входной контроль, сентябрь 2022)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	27.01 2022	18	18	2	5	4	7	89	61	65	3,9
2	Математика	02.02 2022	18	18	1	1	4	12	94	89	84	4,5
3А	Русский язык	28.01 2022	13	11	0	3	3	5	77	54	55	3,2

3 А	Математика	03.02 2022	13	12	0	5	2	6	92	54	63	3,9
3Б	Русский язык	28.01 2022	11	11	10	1	0	0	9	0	16	2,0
3 Б	Математика	03.02 2022	11	11	6	2	3	0	45	27	32	2,8
4А	Русский язык	25.01 2022	14	13	0	4	6	3	100	69	64	3,9
4 А	Математика	26.01 2022	14	13	0	4	6	3	100	69	64	3,9
4Б	Русский язык	25.01 2022	14	13	1	2	3	7	91	75	73	4
4 Б	Математика	26.01 2022	14	8	0	2	2	4	100	75	75	4,3
5	Русский язык	10.02 2022	15	15	1	3	7	4	93	73	72	4,1
5	Математика	04.02 2022	15	15	0	0	2	13	100	100	95	4,9

6	Русский язык	31.01 2022	17	17	3	2	8	4	82	71	60	3,8
6	Математика	18.01 2022	17	17	0	2	7	8	100	88	78	4,4
7 А	Русский язык	01.02 2022	13	13	2	4	5	2	85	46	51	3,5
7 А	Математика	17.01 2022	13	12	2	5	2	3	83	42	53	3,5
7 Б	Русский язык	14.02 2022	12	11	4	4	2	1	64	27	39	3,0
7 Б	Математика	09.02 2022	12	10	1	7	1	1	90	20	43	3.2
8	Русский язык	15.02 16.02 2022	20	15	6	4	5	0	60	33	37	2,9
8	Математика	21.01 24.01	20	20	1	9	5	5	95	50	58	3,7

		2022										

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 4 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 75 % , на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 100 %. Низкие результаты показали учащиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 9 %, качества знаний 0 %, СОУ 16 %, 8 класса по русскому языку успеваемость 60 %, качество знаний 33 %, учащиеся 7 Б класса по математике , успеваемость 90 % , качество знаний 20 %.

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

2022 год (итоговый контроль, май 2022)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	13.04 2022	25	25	3	4	16	2	88	72	56	3,7

2	Математика	18.04 2022	25	25	5	6	11	3	80	56	52	3,5
3	Русский язык	14.04 2022	27	25	0	1	18	6	100	96	72	4,2
3	Математика	19.04 2022	26	27	1	6	13	7	96	74	65	4,0
4	Русский язык	11.04 2022	15	15	0	0	9	6	100	100	78	4,4
4	Математика	12.04 2022	15	15	0	0	9	6	100	100	78	4,4
5	Русский язык	27.04 2022	15	17	1	1	11	4	94	88	68	4,1
5	Математика	20.04 2022	15	15	0	1	4	10	100	93	86	4,6
6А	Русский язык	15.04 2022	12	12	1	4	7	0	92	58	51	3,5
6 А	Математика	04.04 2022	12	12	1	5	1	5	92	50	63	3,8

6Б	Русский язык	15.04 2022	12	12	1	6	5	0	92	42	46	3,3
6 Б	Математика	05.04 2022	12	12	3	5	3	1	75	33	43	3,2
7	Русский язык	28.04 2022	20	20	0	4	15	1	100	80	60	3,9
7	Математика	22.04 2022	19	19	0	4	7	8	100	79	73	4,2
8	Русский язык	29.04 04.05 2022	20	20	2	5	11	2	90	65	56	3,7
8	Математика	07.04 08.04 2022	20	20	1	9	6	4	95	50	56	3,7
9	Русский язык	25.04 26.04 2022	19	19	1	4	13	1	95	74	57	3,7

9	Математика	06.04 2022	19	18	3	6	3	6	79	47	55	3,5

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 4 класса по математике, русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 78 % (на 7 % выше по сравнению с входным контролем), на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 93 % (выше на 6 % по сравнению с промежуточным контролем); по русскому языку и математике 7 класс, успеваемость 100 %, качество 80% и 79 % соответственно . Низкие результаты показали учащиеся 6 Б класса по математике успеваемость 75 %, качество знаний 33 %, учащиеся 9 класса по математике , успеваемость 79 % , качество знаний 47 %. Учителя – предметники необъективно оценивают обучающихся, т.к. по итогам НОКО имеются неудовлетворительные оценки, а по итогам триместров они отсутствуют.

Результаты ТДТ учащихся 9 класса.

№ п/п	Ф.И.О.	**Русский язык**	**Математика**	**Биология**	**Обществознание**	**Физика**
1	Аскеров Амрах Фирдовсиевич	3	2	3	2	
2	Воробьёв Данила Сергеевич	2	2	3	2	
3	Гаврилов Павел Валерьевич	3	3	3	3	

4	Гаврилова Ксения Алексеевна	4	3	3	2	
5	Гайнуллова Аделина Раисовна	2	2	3	2	
6	Зиннуров Данил Наилевич	3	4	-	3	3
7	Имамутдинов Марат Илдарович	3	3	3	3	
8	Караев Эльгиз Эльшанович	3	2	3	3	
9	Карипов Салтан Ривкатович	3	3	2	2	
10	Кудряшов Кирилл Денисович	3	2	4	3	
11	Кузьмина Екатерина Радиковна	3	3	4	3	
12	Спирин Александр Олегович	2	2	2	2	
13	Тутаев Данила Александрович	3	2	3	2	
14	Ухваров Лазарь Владимирович	2	2	2	2	
15	Фенина Анастасия Алексеевна	4	3	3	3	
16	Филипов Артём Игоревич	3	3	3	2	
17	Хайбуллина Камилла Ринатовна	4	3	3	3	
18	Яргункина Елизавета Вячеславовна	3	3	3	3	

19	Яшина Екатерина Михайловна	2	3	2	2	
	Средний балл	2.9	2.6	2.7	2,5	3
	Успеваемость %	74	58	78	47	100
	Качество знаний %	16	5	11	0	0
	СОУ %	35	26	33	34	36

Результаты ТДТ, результаты итогового сочинения

учащихся 11 класса (выпускники 2022 года)

Ф.И.О.	Математика профильный	Русский язык	Математика базовый	Итоговое сочинение	Биология	Химия	Информатика
Леонтьев Иван Витальевич	-	-	-	зачёт	-	-	-
Литвинова Ангелина Олеговна	17	55	-	зачёт	52	38	-
Орлова Дарья Андреевна	-	49	9	зачёт	50	33	-
Сабирзянов Дамир	22	36	-	зачёт	-	-	14

Ирекович							
Итого, средний балл:	19,5	46,6	9	+++++	51	35,5	14

Вывод: самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 47 %, качество знаний 0 %, самые высокие по русскому языку и биологии. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку и биологии, самые низкие по математике профильный уровень и информатике. Учителя – предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

Результаты итогового сочинения

учащихся 11 класса (декабрь 2022, выпускники 2023 года)

Ф.И.О.	Итоговое сочинение
Алымханов Тимур Ривальевич	зачёт
Папилова Эвелина Денисовна	зачёт

Анализ независимой оценки качества образования в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в форме ВПР 2022 год

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
4	Русский язык	22.03 2022	15	13	0	3	6	4	100	77	69	4,1
5	История	15.03 2022	16	15	0	4	7	4	100	73	72	4,8
5	Математика	23.03 2022	16	13	0	5	4	4	100	62	64	3,9
5	Биология	30.03 2022	16	13	1	7	2	1	92	38	48	3,4
6	Математика	29.03	24	20	1	12	5	2	95	35	48	3,4

		2022										
6	Геогра-фия	22.03 2022	24	18	6	7	5	0	67	28	36	2,9
7	Математика	31.03 2022	19	19	3	9	7	0	84	37	43	3,2
7	Физика	23.03 2022	19	15	2	3	6	4	87	67	61	3,8
8	Русский язык	17.03 2022	20	18	4	7	7	0	78	39	42	3,2
11	История	15.03 2022	4	4	0	0	2	2	100	100	82	4,5
11	Англий-ский язык	24.03 2022	4	4	0	0	3	1	100	100	73	4,3

Вывод: лучшие результаты показали обучающиеся 4, 5 (по истории и математике), 11 классов. Самые низкие результаты показали обучающиеся по географии 6 классы, успеваемость 67 %, качество знаний 28 %, средний балл 2,9; 8 класс русский язык успеваемость 78 %, качество знаний 39 %, средний балл 3,2. Учителя – предметники

осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
5	Окружающий мир	29.09 2022	15	12	0	0	11	1	100	100	67	4,1
5	Математика	07.10 2022	15	15	0	3	7	5	100	80	70	4,1
6	Русский язык	04.10 2022	17	15	3	7	4	1	80	33	43	3,2
7 А	Обществознание	29.09 2022	13	13	0	11	2	0	100	15	40	3,2
7 Б	История	29.09 2022	12	10	0	8	2	0	100	20	42	3.2

7 Б	Биология	27.09 2022	12	10	2	6	2	0	80	20	37	3,0
7 А	Русский язык	05.10 2022	13	10	2	8	0	0	100	0	32	3,8
7 Б			12	8	5	2	1	0	38	13	26	2,5
8	Русский	06.10 2022	20	19	4	8	4	3	79	37	44	2,9
8	История	04.10 2022	20	16	4	6	3	0	100	63	63	3,9
8	Английский язык	18.10 2022	20	18	5	7	3	3	72	33	45	3,2
9	Физика	21.09 2022	20	13	0	6	7	0	100	46	49	3,5
9	Математика	27.09 2022	20	18	0	2	14	2	89	11	37	3,0
9	Геогра-фия	07.10 2022	20	17	2	11	4	0	88	24	42	3,5

Вывод: лучшие результаты показали учащиеся 5 класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 100 %, учащиеся 8 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 63 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 Б класса по русскому языку, успеваемость 38 %, качество знаний 13 %, учащиеся 8 класса по русскому

языку, успеваемость 79 %, качество знаний 37 %, учащиеся 7 Б класса по биологии успеваемость 80 %, качество знаний 20 %, учащиеся 9 класса по математике , успеваемость 89 %, качество знаний 11 %.

5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

по русскому языку.

Показатели	учебные годы							
	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	17	17	16	16	15	15	19	19
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	59	47	69	63	33	42	63	42,1

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2017 году – 9%, 2018 г выше на 6 %, 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. – результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %. Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

5.2.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.

Показатели	учебные годы							
	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	17	17	16	16	15	15	19	19
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	65	59	88	55	6,6	25	21	43,7

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году ниже по сравнению с 2022 годом на 22,7 %. За последние два года наблюдается понижение качество образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

5.2.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору.

Показатели	учебные годы					
	2021-2022 биология		2021-2022 физика		2021-2022 обществознание	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	18	19	1	19	19	19
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	39	36,8	100	47,4	21	57,9

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 0,4 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 36,9 %.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса ГИА не проходили, в аттестат выставлены оценки по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы										динамика	
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022			
	Регион	ОО	регион	ОО	регион	ОО	регион	ОО	ОО/ регион	ОО		в сравнении с регионом в 2022 г.

матема-тика	-	базовый 12 профиль ный 33	-	профиль -ный 58		46		профиль-ный 46	базовый 19, оценка 5	профиль-ный 49	результат увеличился на 3 %, за два года стабильный	
русский язык	-	63	-	79		56		57		68	результат увеличился на 11 %, по сравнению с прошлым годом	
иностран ный язык (английск ий)	-	-	-			89		-	-	-	-	
информат ика	-	75	-	-	-	-	-	-				
история	-	36	-			42		63	-	-	-	
общество знание		39	-			44			-	-	-	
физика		56	-	42		46		33	-	-	-	
химия	-	-	-	-		38		-		52	результат увеличился по сравнению	

											с 2021 годом на 14 %	
биология		27	-	-		60				56	результат уменьшились по сравнению с 2021 годом на 4 %	

Выводы: анализ данных свидетельствует о высоких результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам (от 49 до 68) превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний бал по ОО составляет: математика –49; русский язык – 68 .Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык, химия.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы / кол-во участников	Школьный	Муниципальный	Региональный
2018	272	17	1
2019	113	12	1
2020	297	34	1
2021	201	14	0

2022	144	32	2

Выводы: динамика трехлетнего периода показывает, что количество участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады увеличилось на 18 человек, муниципальный этап на 2 человека, школьного уровня уменьшилось на 57 человек.

Победители на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по английскому языку (Гаврилова Д., 7 класс, учитель Яргункина Е.А.)
- ОБЖ (Рябцев И., 7 класс, преподаватель –организатор ОБЖ Мискина Л.Н.)
- по физической культуре (Кузнецова Д., 8 класс, учитель Фаткуллин А.И.)
- по биологии (Гаврилова Д., 8 класс, Доспехов Я., 7 класс, учитель Дубровская Ю.А.)
- по истории (Гаврилова Д., 8 класс, учитель Орлов А.Ю.
- по биологии (Хайбуллина К., 10 класс, учитель Витман Д.А.)

Призёры на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по ОБЖ (Матюнина А., 9 класс, Алымханов Т., 11 класс, преподаватель –организатор Мискина Л.Н.)
- по обществознанию (Шехирев М. ., 9 класс, учитель Орлов А.Ю.)
- по русскому языку (Ордян С. 8класс, учитель Батуева Т.К)
- по математике (Иванова П., 8 класс, учитель Макарова Е.В.)
- по химии (Бадамшина А., 8 класс, учитель Витман Д.А.)
- по географии (Ордян А., 8 класс, Кузнецова Д., 9 класс, учитель Арисова Ю.Ф.)
- по физической культуре (Кузнецова Д., 8 класс, Кисс А., 7 класс, учитель Фаткуллин А.И.)

Вывод: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе составило 17 человек, больше чем с прошлым учебным годом на 5 обучающихся.

5.3.2.Анализ результатов участия в олимпиаде школьников на различных уровнях.

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель
Региональный УлПУ (заочный этап)	Химия Биология	1 1	Хайбуллина К. Хайбуллина К.	10 10	Витман Д.А.
Школьный	Математика	2 3	Максимова Д. Каримова А.	7 А 7 А	Труханова Т.А.
Муниципальный	Математика	участие	Ганенкова Д.	9	Труханова Т.А.
Всероссийский. Учи. ру	Математика	1 1 2-3	Филиппова А. Шехирев М.	7 Б 9	Труханова Т.А.
Школьный	Математика	1 2 3	Бабушкин Н. Бадамшин Д. Андреянов Н.	4 А	Арисова Ю.Ф.
Школьный	География	1-3	4 человека	8-9	Арисова Ю.Ф.
Муниципальный	География	2-3	Ордян А. Кузнецова Д.	8 9	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский	Окружающий мир	1 1	Айрапетян М. Филиппов В.	4 А	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский	Межпредметная	1	Грушин Н.	4 А	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский	Литературное чтение	3	Гилязетдинова А.	4 А	Арисова Ю.Ф.
Школьный	Физическая культура	1 1 1	Кузнецова Д. Кузнецова Д. Кисс Н.	9 8 7 А	Фаткуллин А.И.

		2	Рябцев И.	7 Б	
Муниципальный	Физическая культура	1	Кузнецова Д.	9	
Школьный	Русский язык	2 3	Максимова Д. Ордян А.	7 А 8	Батуева Т.К.
Муниципальный	Русский язык	2	Ордян А.	8	
Школьный	Физика	участие	Михеев С. Шехирев М.	8 9	Буторов Е.Б.
Школьный	История	1 1 1 2 2 3	Ордян С. Гаврилова Д. Шехирев М. Максимова Д. Иванова П. Хотамова А.	7 А 8 9 7 А 8 8	Орлов А.Ю.
Школьный	Обществознание	1 1 1 1 1 2-3	Казиев Т. Ордян А. Самойлова А. Фенина А. Папилова Э. Максимова Д. Ордян С. Хотамова А. Иванова П.	7 А 8 9 10 11 7 А 7 А 8 8	Орлов А.Ю.
Муниципальный	История	1 2	Гаврилова Д. Шехирев М.	8 9	Орлов А.Ю.
Муниципальный	Математика	2	Иванова П.	8	Макарова Е.В.
Школьный	Математика	2	Андреянова М.	5	Макарова Е.В.

Школьный	Английский язык	2	Бадамшина А.	8	Хойлунц Н.В.
Школьный	Английский язык	1 1 2 2 2 3	Власова И. Гаврилова Д. Иванова П. Ордян А. Журавлева К. Ордян С.	5 8 8 8 6 7 А	Яргункина Е.А.
Муниципальный	Английский язык	1 2	Гаврилова Д. Ордян А.	8 8	Яргункина Е.А.
Школьный	ОБЖ	1 1 1 1	Рябцев И. Матюнина А. Нуруллова К. Алымханов Т.	7 Б 9 8 11	Мискина Л.Н.
Муниципальный	ОБЖ	1 2 3	Рябцев И. Алымханов Т. Матюнина А.	7 Б 11 9	Мискина Л.Н.
Всероссийский «Безопасные дороги »	ОБЖ	1 2	Асланян В. Захарова Е.	6 6	Макарова М.Ю.
Школьный	Русский язык	1	Фенина А.	10	Леонтьева И.Л.
Школьный	Русский язык	2	Самойлова А.	9	
Школьный	Химия Биология	2 3 2 3	Бадамшина А. Иванова П. Кузнецова Д. Шехирев М.	8 8 9 9	Витман Д.А.
Муниципальный	Химия	1	Бадамшина А.	8	
Муниципальный	Биология	1	Хайбуллина К.	10	

Международная «Знатоки химии»	Химия	1 1 1 2 2 3 3	Бадамшина А. Иванова П. Кузнецова Д. Мочалова Д. Шехирев М. Кузнецова Д. Нуруллова К.	8 8 9 9 9 9 8	
Школьный	Математика	1 2 3	Шеин А. Шеин И. Малышева М.	1	Бродина Г.М.
Всероссийский	Русский язык	1 3	Дупенко А., Угарина Д., Угарин М. Малышева М., Шакурова З.	1	
Всероссийский	Математика	1 2-3	Угарина Д., Шеин А. Малышева М., Уранина М., Ордян А., Шакурова З.	1	
Международный	Математика Русский язык Окружающий мир	1 2-3 1	Сабирзянова А., Неин И., Шеин А. Дупенко А., Забродский Е., Угарина М., Малышева М. Сабирзянова А. Угарин М., Дупенко А.	1	
Школьный	Математика	1	Лямин Б.	3 Б	
Школьный	Математика	2 2	Угарина С. Машковская В.	3 Б	Михеева Н.Д.

		2 3	Самолова К. Мозговой М.		
Международный	Окружающий мир	1	Попов А.	2	Самойлова К.А.
Международный	Русский язык	1	Попов А.	2	Самойлова К.А.
Школьный Школьный	Английский яз. Математика	1	Попов А.	2	Яргункина Е.А. Самойлова К.А.

Выводы: в числе победителей ежегодно (в течение 3 последних лет) оказываются учащиеся по ОБЖ, английскому языку, физической культуре; нет победителей по химии, физике, информатике, литературе . Возможные причины: неэффективное использование внеурочной деятельности, отсутствие комплекса стимулирующих форм работы с учащимися, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

5.3.3.Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам

направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество участников				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
историческое и филологическое	419	421	631	832*	928*
физико-математическое	184	187	162	327*	365*
естественно-географическое	151	160	230	901*	446*
начальные классы	329	356	209	1544*	626*
итого	1083	1124	1232	3604*	2365*

* Один обучающийся подсчитан несколько раз.

5.3.4. Результаты конкурсных мероприятий по предметам 2022 год

№	Ф.И.О. педагогов	наименование мероприятий, уровень	количество участников	результаты
Методическое объединение учителей начальных классов				
1	Бродина Г.М.	Конкурс чтецов школьный, посвящённый Дню героя антифашиста Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Конкурс рисунков «Я прививок не боюсь» Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» Конкурс рисунков «День космонавтики»	4 10 11 9 10 11	1-3 места 1-3 места 1-3 места

		Онлайн олимпиады по русскому языку, математике, финансовой грамотности, окружающему миру на платформе Учи.ру	22	1-3 места
		Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру, английский язык	24	
		Игра – конкурс по естествознанию «Астра»	2	2 место Алатырский А.
		Конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»	1	
		Школьный образовательный марафон «Космическое приключение»	10	
		Олимпиада по окружающему миру	12	
		Весёлые старты	7	Журавлева К., 1 место, грамота
		Олимпиада по русскому языку	8	
		Образовательный марафон «Эра роботов»	8	Вишнякова Е., Пронягина В., Самаркина А.
		Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	6	
		Конкурс чтецов «Арские чтения»	1	Казиев Т., 1 место
		ФГОС тест	10	
		Онлайн – олимпиада по экологии, литературе	12	Шеин И., 2 место, Малышева М., 3 место
		Олимпиада «Инфоурок»	23	
		Олимпиада по математике	2	Тутаева К, 2 место, Камалов Р., 3 место
		Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	2	
		Конкурс рисунков «Мама значит нежность», школьный	2	
		Конкурс рисунков «Мама значит нежность», муниципальный	1	Малышева М., 3 место
		Конкурс экологического рисунка «Наши питомцы»	1	Угарин М., 3 место
		Олимпиада на учи. ру по русскому языку, математике	6	
		Олимпиада на сайте «Инфоурок» по окружающему миру	15	
		Весёлые старты	7	
		Образовательный марафон «Волшебная осень»	11	

			Итого: 248	
2	Арисова Ю.Ф.	Школьный конкурс чтецов Самое лучшее портфолио Муниципальный конкурс «Мама – это значит нежность» Акция «Открытка победы» Региональная акция «Подарок защитнику Отечества» Региональная акция «Родной край. Карта области» Всероссийская олимпиада по русскому языку, экологии Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Конкурс по английскому языку «Бульдог» Конкурс по математике «Смарт Кенгуру» Школьная олимпиада по окружающему миру Весёлые старты Муниципальный конкурс «Дружба народов на Земле» Конкурс рисунков «Мама значит нежность» Районная акция к Дню пожилого человека Акция «Каждой пичужке по кормушке» Интернет – олимпиада «Поэтическая тетрадь» Всероссийская олимпиада «Дино» Олимпиада учи. ру Русский медвежонок Конкурс рисунков «Здоровое питание» Школьная олимпиада по математике Акция «Сдай макулатуру»	4 28 1 28 15 9 37 8 7 13 7 14, 8 5 3 8 7 3 14 14 7 8 4 5	1место Фатхуддинова С. Фатхуддинова С. 1 место Грушин Е., Алымханова А., Фатхуддинова С. 2 место Сафиуллов А. 2 место Михайлов Б., 3 место Бадамшин Д., Андреянов Н. 2 место в 2022 году Мухаметшина А., 1 место, грамота, 2 место Бадамшин Д., Бабушкин Н., 3 место Демухаметов, 2 место Бабушкин Н., 1 место, диплом Фатхуддинова С., 2 место Айрапетян М., 1 место, диплом Бабушкин Н., 1 место, Бадамшин Д, 2 место

		Акция РДШ «День отца» Арские чтения День герба РФ Участие в треках «Орлёнок - мастер», «Орлёнок - эрудит» Олимпиада по математике «Сириус» Географический диктант Онлайн олимпиада по экологии на сайте уч.ру Олимпиада «Безопасные дороги» Муниципальный этап олимпиады по географии Олимпиада по литературе на Учи.ру	5 1 14 14 1 10 14 8 2 1 **Итого: 327**	Бадамшин Д., 1 место Айрапетян М., 1 место Филипов В., 1 место Кузнецова Д., Ордян А., призёры Гилязетдинова А., 3 место
3	Самойлова К.А.	Школьный конкурс «Мама – значит нежность» Олимпиада ФГОС – тест Конкурс «Космическое приключение» Международная олимпиада «Инфоурок» Конкурс «Безопасные дороги» Олимпиада на учи.ру Литературный марафон «творчество А.С. Пушкина» Марафон на Учи. ру Весёлые старты Конкурс поделок из природного материала «Очумелые ручки» Школьный этап олимпиада по математике Арские чтения	1 28 5 2 1 2 2 22 18 14 14 1	Вильданов К. Аслянян В., Попов А., Николаева М. 1 место, грамота, Михайлова А., 3 место Попов А., Масянина М., диплом 1 место Попов А., 1 место, грамота Урусова П., Аверьянова В., 1 место, дипломы Чуряков С., Ппов А. 2 место командное Николаева М.

		Участие в программе «Орлёнок - эрудит» Осенняя олимпиада по шахматам Олимпиада по русскому языку Олимпиада по математике Олимпиада «Безопасные дороги» Марафон «Эра роботов» Олимпиада «Безопасный интернет» Марафон «День Рождения Учи.ру» Олимпиада «Инфоурок» окружающий мир, анг. яз., русский язык	10 1 2 4 2 7 2 5 3 **Итого: 146**	Вильданов Д. Аверьянова В., Вильданов К., Попов А., Урусова П., 1 место Аверьянова В., Вильданов К., Попов А., Николаева М., Мифтахетдинова Э., 1 место Попов А., 1 место
4	Сокуренко И.А.	Конкурс рисунков «Мама – значит нежность» Спортивное соревнование «Весёлые старты» Сбор макулатуры Олимпиада по математике	5 12 12 13 **Итого: 42**	1 место Валеева Э., 1 место, Бармина Е., 2 место, Кисс К., 3 место
5	Михеева Н.Д.	Конкурс рисунков «Мама – значит нежность» Спортивное соревнование «Весёлые старты» Сбор макулатуры	5 11 11	2 место Лямин Б., 1 место, Угарина С., Машковская

		Олимпиада по математике	11 **Итого: 37**	В., Самойлова К., 2 место, Мозговой М., 3 место
6	Сабирзанова А.И.	Спортивное соревнование «Весёлые старты» Всероссийский литературный марафон «В мире сказок» Международный конкурс «Час экологии и сбережения» Школьный конкурс рисунков «Мамин портрет» Школьный конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая страна» Школьный конкурс рисунков «Мы против коррупции» Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» Олимпиада Учи.ру	12 5 1 6 1 3 1 10 **Итого: 39**	
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла				
1	Витман Д.А.	Онлайн олимпиада по химии «Сириус»	5	

		Химический диктант	5	
		Конкурс по экологии «Эко – олимп 2022»		Папилова Э. – победитель, грамота
		Олимпиада от Ульяновской аграрной академии по химии и биологии	4	1 место Литвинова А., 2 место Орлова Д.
		Школьный этап ВОШ по химии, биологии	14	
		Онлайн олимпиада «Уникальный мир биологии»	5	
		Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру	10	Кузнецова Д., диплом 1 место, Орлова Д. 2 место, Литвинова А., 3 место
		Большая олимпиада по химии	6	
		Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»	10	
		Международный конкурс «Астра»	10	
		Муниципальный этап олимпиады по химии и биологии	27	
		Университетская олимпиада «Алые паруса»	9	Хайбуллина К., 1 место, Бадамшина А., призёр
		Участие в УТС «Алые паруса»	2	
		Олимпиада «Знатоки химии»	1	
			10	Бадамшина А., Иванова П., Кузнецова Д. 1-3 места
			Итого: **118**	

2	Мискина Л.Н.	Военно- спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни, муниципальный этап Смотр строя и песни региональный этап Инсценирование патриотической песни ЮИД Киберлагерь РДШ Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Школьный этап олимпиады по ОБЖ Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	4 15 15 6 4 4 4 4 3 **Итого: 59**	4 место, грамота 1 место участие, грамота 1 место, грамота сертификат за участие грамота 2 место Кузнецова Д., 3 место Алымханов Т., Матюнина А., Рябцев И., Нуруллова К., 1 место
3	Фаткуллин А.И.	Муниципальный этап фестиваля ГТО Муниципальный этап ГТО Школьный этап соревнований «На спорте» Международный этап соревнований «На спорте» Муниципальный этап по волейболу Муниципальный этап по волейболу	6 6 5 5 6 7 1	1,3,7,8 места грамота 3 место грамота 1 место сертификаты участия Кубок 1 место, грамота 3 место, грамота, кубок

		День бегуна	40	3 место грамота
		Школьные весёлые старты	8	1,2 места грамоты
		Районная эстафета посвящённая победы в ВОВ	6	4 место грамота
		Районные соревнования по волейболу	6	2 место грамота
		Районные соревнования по волейболу	4	4 место грамота
		Всероссийский ГТО	7	Кузнецова Д. 1 место, грамота
		Районный турнир по волейболу	7	2 командное место
		Районный турнир по футболу	24	
		Школьный турнир по волейболу	24	
		Школьный этап «Школьная спортивная лига»	20	
		Спортивные соревнования «Весёлые старты» 2, 4 классы	4	Кузнецова Д., Кузнецова Диана, 1 место, Рябцев И., 2 место
		Школьный этап ВсОШ по физической культуре	3	Кузнецова Д., 1 место, Кузнецова Д., 2 место
		Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	7	Рябцев И., Иванова П., 1 место
		Районный турнир по бадминтону	4	
		Конкурс РДШ «Спортивная тренировка»	**Итого: 200**	

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла				
1	Макарова М.Ю.	Международный конкурс по истории «Большая перемена»	16	
		Конкурс рисунков «Традиции моего края»	4	1 место Власова И.
		Конкурс посвящённый 79 годовщине образования Ульяновской области	5	1 место Казиев Т.
		Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	8	1 место Захарова Е.
		Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»	4	2 место Кривошеева В., 2 место Демухаметов Д.
		Конкурс рисунков «23 февраля»	4	
		Областной конкурс «Слава героям Отечества»	17	
		Интеллектуальная викторина «Кванто-Квиз»	17	1 место Кудряшова А., 2 место Андреянова М.
		Диктант по информационным компетенциям	55	
		Всероссийская олимпиада по литературе	17	1 место Асланян А.
		Олимпиада «Многовековая Москва»	1	2 место грамота
		Конкурс рисунков к 8 марта	3	1 место
		Областной конкурс «Антимикробные решения»	15	1 место Кудряшова А., 2место Стегалина А., 3 место Степанова В.
		Викторина ко Дню космонавтики	1	2 место Андреянова М., 3 место Кудряшова А., 1 место Орлова П., 2 место Власова И.
		Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты»	6	
		Всероссийская олимпиада «Сила разума»		3 место Власова И.
		Международная олимпиада по экологии		

		Школьный этап ВсОШ по истории и обществознание Школьный этап ВсОШ по технологии Конкурс рисунков «Мама – значит нежность» Фотоконкурс «Баллада о родном крае» Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I» Фестиваль «Возродим Русь святую» Олимпиада «Безопасные дороги» Краеведческая конференция Викторина «Прыжок во вселенную» Интерактивная игра «Ко Дню народного единства» Проект «Школьная мода»	1 4 2 6 1 6 17 2 15 2 1 **Итого: 231**	Асланян А., Власова И., 1 место, Орлова П., 2 место, Кривошееева В., 3 место Асланян А., 1 место, Захарова Е., 2 место Орлова П., Андреянова М., 1 место 1 место 5 класс Андреянова М., 1 место, Кудряшова А., 2 место Орлова П., 1 место
2	Леонтьева И.Л.	Школьная олимпиада по русскому языку Школьная олимпиада по литературе Региональная многопрофильная олимпиада «Звезда», 2 этап Конкурс сочинений «Без срока давности» Многопрофильная олимпиада «Звезда», школьный этап	2 2 3 1 6	

			Итого: 14	
3	Орлов А.Ю.	Экологический конкурс «Сдай батарейку» Многопрофильная олимпиада по истории, обществознание «Звезда», 2 этап Квест - игра «Блокадный Ленинград» Школьный этап ВОШ по обществознанию, истории Муниципальный этап по истории Многопрофильная олимпиада «Звезда», 1 этап по истории, обществознание Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I»	4 3 5 18 4 5 162 2 **Итого: 203**	1-3 места Ордян С., Гаврилова Д., Шехирев М., Казиев Т., Ордян А., Самойлова А., Фенина А., Папилова Э. Гаврилова Д., 1 место, Шехирев М., призёр
4	Яргункина Е.А.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский конкурс «Вопросита» Международная олимпиада по анг. яз. «Мир олимп»	16 2 1	Леонтьев И.. Гаврилова Д., Ордян С. 1-3 места, грамоты Гаврилова Д., грамота 2 место, Ордян А., 1 место Доспехов Я. 1 место, грамота Самойлова А. 1 место

		Конкурс «Ступень в науку» Международный конкурс «Эрудит Онлайн» Международный конкурс по анг. яз. «Какаду» Конкурс им. К. Ушинского Мой экопроект Лингвистический марафон	1 1 1 1 1 2 **Итого: 26**	Ордян С., 1 место, Шехирев М. Кудряшова А. 1 место, диплом, Доспехов Я., 1 место, Иванова П., 2 место, Хотамова А., 3 место, дипломы Андреянова М. 1 место, грамота Власова И., 1 место, грамота
5	Алатырская И.В.	Конкурс чтецов школьный, муниципальный Конкурс рисунков «День потребителя» Региональная акция «Родной край» Акция «Подарок защитнику Отечества» Годовой марафон по финансовой грамотности Региональная акция РДШ «Мы желаем счастья вам», «Ромашка счастья» Конкурс «Снежная – нежная сказка зимы» Акция «Освобождение Ленинграда» Акция «Подари книгу»	4 40 12 8 96 24 4 24 4	Ордян С., 1 место, грамота, Доспехов Я. 2 место, Митряйкин Е. 3 место диплом 1 место Ени Е., Доспехов А., Ордян С., Максимова Д.

		Неделя «Наука»	65	
		Конкурс паблик –арта «Культурный кот»	2	
		Конкурс «Завтрак для любимых»	3	
		Всероссийский урок «Растёт в Волгограде берёзка»	24	
		Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	3	
		Акция «День пожилого человека»	3	
		Интернет акция «Читай историю»	4	
		РДШ к Дню матери	4	сертификаты
		Акция «Природа поздравляет»	2	
		Акция «Супер- папа»	2	
		Всероссийский конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	2	
		Всероссийский творческий конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе»	15	Казиев Т., Ени Е., диплом 1 место
		Акция «Спасём лес»	4	Максимова Д., 1 место диплом, Степанова В., 2 место
		Всероссийский экофестиваль «Вместе ярче»	3	
		Конкурс рисунков «Я рисую твои права»	2	Андреянова М., диплом 1 место, Ени В., 2 место
			24	
			4	

		Эмблема школьной библиотеки Двенадцатая неделя антикоррупционных инициатив Акция внуки по переписке Акция «Фронтовая открытка» Акция «День семьи» Арское «Возродим Русь святую» Международный день художника	13 13 2 3 13 **Итого: 426**	Казиев Т. 1 место, грамота

6	Пидюкова С.Е.	Конкурс «Русский медвежонок» Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку первый этап и второй этап Онлайн олимпиада по русскому языку Международная «Инфоурок» по русскому языку Конкурс чтецов «Свет мой Родина» Многопрофильная олимпиада «Звезда» Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» Олимпиада на сайте Учи.ру Конкурс сочинений на родном языке	28 24 7 21 14 21 29 1 **Итого: 145**	Кузнецова Д., 1 место 12 чел. 1 место 5-9 классы, 10 чел. 2 место 1 место Фенина А., 9 класс, Свирьянова К., 5 класс Ордян А., Гаврилова Д., Григорьева А., 1 места Кузнецова Д., Нуруллова К., 1 место, грамоты, Хотамова А., Григорьева А., Фатхуддинова Л. 2 место Иванова П., Пидюкова А.. Сабирзянова С., Ордян А., 1 место; Аскерова А.. Григорьева А., Хотамова А., Самойлова А., 2 мсето Гаврилова Д. ,1 место

7	Орлова Т.В.	Конкурс рисунков «Мама – значит нежность», муниципальный Арские чтения Викторина «Основы ФГ» Региональная акция «Календарь нежности» Региональная акция ко Дню народного единства	1 3 1 1 5 **Итого: 11**	Вишнякова Е., 3 место Казиев А, 1 место Орлова П., 1 место
8	Батуева Т.К.	Школьный этап ВсОШ по русскому языку и литературе Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	12 1 **Итого: 13**	Максимова Д., Ордян А, призёры Ордян А., призёр
9	Хойлунц Н.В.	Проекты «Рождество в странах мира» ВсОШ по английскому языку Открытый урок в 8 классе	5 1 10 **Итого: 16**	Бадамшина А., призёр
Методическое объединение учителей Физико-математического цикла				
1	Буторов Е.Б.	Конкурс «КИТ» Региональный конкурс «Информационные	16 1	Диплом 1 место Самойлова А., Пидюкова А., Кузнецова Д., 2 место Сабирзянова С., Зиннуров Д.

		технологии» Региональная интернет олимпиада по информатике Всероссийский конкурс «Кроссворд по физике» Всероссийская олимпиада по физике ВсОШ по физике, школьный этап Открытый урок в 8 классе	1 1 1 2 17 **Итого: 39**	Кудряшов К., 1 место Леонтьев И., 1 место Шехирев М., 1 место Имамутдинов М., 1 место
2	Труханова Т.А.	Олимпиада Учи.ру по математике Международный конкурс по математике «Кенгуру» ВОШ школьный этап, муниципальный этап Многопрофильная олимпиада «Звезда» Пятая Международная олимпиада по математике 7 Международный конкурс «Старт» Общешкольная метапредметная олимпиада Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру Международный конкурс по математике	8 13 11 37 11 6 20 8 10	сертификаты, 1 место Елкин А., Максимова Д., Казиев Т. сертификаты, 2 место Карасёв Н. Зиннуров Д,, 3 место, грамота Казиев Т., 3 место, грамота Самойлова А., Пидюкова А., 2 место, Гаврилова К., Гаврилов П., 2 место Филиппова А., Шехирев М., 1 место Доспехов А., 1 место, Елкин А., Филиппова

		«Лига эрудитов» Конкурс творческих работ	14 **Итого: 138**	А., призёры
3	Макарова Е.В.	Международный конкурс по математике «Кенгуру» Всероссийская олимпиада по математике на сайте Учи.ру Многопрофильная олимпиада «Звезда» Конкурс проектов «Космос и мы» Общешкольный конкурс творческих работ по математике 5 класс Общешкольный конкурс проектов по математике, 8 класс Многопрофильная олимпиада «Звезда» Конкурс «Талантливое поколение» Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать» Образовательный марафон «Космическое приключение» Всероссийский конкурс «»Творчество и интеллект Пятая международная олимпиада по	17 26 21 11 12 15 10 31 8 5 5 8	Берхеев З., 1 место, грамота, Нуруллова К., 1 место 1 место Кудряшова А., Орлова П., Фатхуддинова Л.. Михеев С., Аскерова А. 1 место Кудряшова А., Берхеев З., Орлова П., Иванова П., Хотамова А., Ордян А. 2 место Хотамова А., 3 место Аскерова А., 1 место Иванова П. Вильданов Д. 1 место Аскерова А. 1 место, Стегалина А., Демухаметов Д. 2 место, Орлова П., Калугина С. 3 место Михеев С., 2 место, Нуруллова К. 3 место Иванова П. 1 место Литвинвоа А. 1 место Кудряшова А. грамота

		математике		Кудряшова А. 1 место
		VI Международная «Большая олимпиада» по математике	17 29	Кудряшова А., Ордян А., 1 место, дипломы
		ВсОШ школьный этап		
		ВсОШ муниципальный этап	9	Иванова П., призёр
		Конкурс «Лига эрудитов»	2 10 **Итого: 236**	Иванова П., 1 место, Хотамова А., Мухаметвалеева А., 2 место, Нуруллова К., Аскрова А., Кузнецова Д., 3 место

Учителя ОО подготовили 2022 году своих учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. *Максимальное количество* учащихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

- среди учителей математики, физики и информатики – Макарова Е.В. (236 чел.);
- среди учителей начальных классов – Арисова Ю.Ф. (327 чел.);
- среди учителей гуманитарного цикла – Алатырская И.В.(426 чел.);
- среди учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Фаткуллин А.И.(200 чел.).

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали учащиеся, подготовленные следующими педагогами:

на международном уровне (6 педагогов):

- Макарова Е.В. Международный олимпиада Кудряшова А., 5 класс, Ордян А., 7 класс, 1 место
- Пидюкова С.Е. Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку Иванова П.,7 класс, Пидюкова А., 8 класс, Сабирзянова С., 8 класс, Ордян А., 7 класс 1 место.
- Труханова Т.А. V Международная олимпиада по математике, Максимова Д., 6 А класс 1 место.
- Самойлова К.А., олимпиада «Инфоурок» по математике Попов А., Масягина М. 1 место;

- Бродина Г.М. «Инфоурок» по математике, русскому языку Казиев А., 4 класс 1 место;
- Яргункина Е.А., международный языковый конкурс «Какаду» Доспехов Я., 1 место, Иванова П., 2 место, Хотамова А., 3 место
- Макарова М.Ю. Международная олимпиада по экологии Кудряшова А., 1 место

на всероссийском уровне (11 педагогов):

- Бродина Г. М. Олимпиада Учи. ру Пронягина В., Журавлёва К., Филиппов Д., Дементьева У., Вишнякова Е., 1 место, конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Хотамова Н. 1 место
- Пидюкова С.Е. Всероссийский конкурс сочинений «о русской культуре на родном языке » Гаврилова Д. 1 место
- Яргункина Е.А. Конкурс «Вопросита»; Всероссийская конференция «Ступень в науку» Доспехов Я., 6 А класс, Ордян С., 6 А класс, 1 место

- Самойлова К.А. Образовательный марафон «Космическое приключение» Попов А., Николаева М., Аверьянова В., Кузьмин М., Кудряшов З. 1 место

-Витман Д.А. Всероссийский конкурс по экологии Кузнецова Д., 8 класс 1 место

- Макарова Е.В. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать», Литвинова А., 1 место, Всероссийский конкурс «творчество и интеллект» Кудряшова А. 1 место;

- Буторов Е.Б. Всероссийский конкурс «Кроссворд по физике» Шехирев М., 1 место, Всероссийская олимпиада по физике Имамутдинов М., 1 место;

- Макарова М. Ю. Всероссийская олимпиада по истории «Сила разума» Ахметова А., 1 место, краеведческая олимпиада «Многовековая Москва», Кудряшова А., 5 класс 1 место;

- Мискина Л.Н., олимпиада «Безопасные дороги» Кузнецова Д., Елкин К., 8 класс, Имамутдинов М., 9 класс, 1 место;

- Алатырская И.В., Всероссийский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» Алатырский А., 4 класс, 1 место, Демухаметов Д., 5 класс, 1 место, Кудряшова Е., 6 А класс, 1 место, Кузнецова Д., 8 класс, 1 место;

- Арисова Ю.Ф. Всероссийская олимпиада «Дино» Бабушкин Н., 1 место

на региональном уровне (11 педагога):

- Макарова Е.В. Многопрофильная олимпиада «Звезда» 13 учащихся 1-3 места; Региональная конкурс «Талантливое поколение» 7 класс, Иванова П., 1 место
- Орлов А.Ю. Многопрофильная олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию от УГУ 20 учащихся 1-3 места
- Витман Д.А Региональная олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2022» Папилова Э.10 класс 3 место, олимпиада от УАА по химии Литвинова А., 11 класс 1 место
- Фаткуллин А.И. «Сила РДШ» победители и призёры 10 учащихся
- Самойлова К.А. литературный марафон Николаева М., 1 место
- Бродина Г.М. «Лучшее стихотворение» Журавлёва К., 1 место
- Яргункина Е.А. конкурс им. К. Ушинского Андреянова М., 5 класс, 1 место
- Буторов Е.Б. региональный конкурс «Информационные технологии» Кудряшов К. 1 место, интернет олимпиада по информатике Леонтьев И., 1 место;
- Алатырская И.В., РДШ «Вместе ярче» Казиев Т., 6 А класс, 1 место
- Арисова Ю.Ф. олимпиада «Поэтическая тетрадь» Фатхуддинова С., 3 класс 2 место
- Орлова А.В. арские чтения «Возродим Русь святую» Казиев А., 1 место

на муниципальном уровне (7 педагога):

- Бродина Г.М.муниципальный конкурс «Живое слово»– Журавлева К., 2 класс 1 место, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность» Малышева М., 3 место
- Пидюкова С.Е. муниципальный конкурс «Живая классика» Пидюкова А., 6 класс 3 место
- Самойлова К.А. конкурс «Мама – это нежность» Николаева М., 1 место
- Фаткуллин А.И. ГТО – Кузнецова Д. 1 место
- Макарова М.Ю. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Асланян А., 1 место, Власова И., 1 место, Орлова П., 2 место, Кривошеева В. 3 место;
- Арисова Ю.Ф.. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Андреянов Н.,3 класс, 2 место

Методическое объединение учителей	Уровень конкурса	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников
МО учителей начальных классов	Международный уровень	5	160
	Всероссийский уровень	5	230

	Региональный уровень	5	5
	Муниципальный уровень	3	5
	Школьный уровень	8	439
	Итого	**26**	**839**
МО естественнонаучного цикла	Международный уровень	2	10
	Всероссийский уровень	5	36
	Региональный уровень	5	65
	Муниципальный	5	80
	Школьный уровень	5	146
	Итого	**22**	**337**
МО физики и математики	Международный уровень	5	10
	Всероссийский уровень	5	19
	Региональный	5	80
	Муниципальный	5	70
	Школьный уровень	5	234
	Итого	**25**	**413**
МО учителей гуманитарного цикла	Международный уровень	5	110
	Всероссийский уровень	8	220
	Региональный уровень	5	140
	Муниципальный	5	38
	Школьный уровень	10	564
	Итого	**23**	**1072**

Максимальное количество учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, гуманитарного цикла.

Наименьшее количество учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителями методического объединения учителей естественнонаучного цикла (не участвовали в конкурсах учителя технологии, географии).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по разным предметам всех уровней, при этом наибольшая доля учащихся от общего количества участников конкурсов, поучаствовали в конкурсах всероссийского, международного уровня.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях) в 2022 году приняли участие 2365 учащихся ОО, что на 1239 человек меньше, чем в предыдущем году. Если один и тот же ученик принимал участие в нескольких конкурсах, он при подсчёте учитывался несколько раз.

Невысок уровень достижений участников интеллектуальных конкурсов по химии, информатике, что объясняется объективной сложностью данных предметов. Учитель музыки не подготовили учащихся для участи в международных конкурсах. Предложения: направить деятельность учителей на решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет для представления достижений учащихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для изучения и представления лучших педагогических практик.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников

6.1 Результативность системы воспитательной работы в 2022 году

Содержание воспитывающей деятельности строится на основе рабочей программы воспитания ОО на 2022 г., программ и планов детских и молодежных объединений: «Новое поколение» РДШ в начальном и среднем звеньях, Совет старшеклассников «Факел» в старшем звене , юнармейского отряда «Звезда» и работа отряда добровольцев «Забота» в среднем и старшем звене. Проблемная тема воспитывающей деятельности школы «Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Реализации этой цели

способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива с учащимися, родителями.

В ОО осуществляется воспитательная работа в соответствии с законодательством об образовании. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Рабочая программа воспитания на 2022 год Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Инвариантные модули:** Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» **Вариативные модули:** Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-	1-11 классы	Календарно-тематический план на 2022 г.;	Мероприятия программы, запланированные на 2022 у год ,выполнены на основе календарно-тематического плана

	эстетической среды Модуль «Школьный лагерь »			
2	Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»	1-11 классы	Циклограмма мероприятий по реализации программы. Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел». План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2022 г.	Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме
3	Программа «Одаренные дети» на 2022 год	1-11 классы	План мероприятий на 2022 г.	Мероприятия реализованы согласно планов

4	Программа профориентационной работы на 2020-2024 годы	1-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Новое поколение» РДШ Юнармия «Звезда»	 1-8 классы 6-8 классы	План мероприятий на 2022 г.	все мероприятия реализованы согласно плана
6	Отряд волонтеров «Забота»	6-9 классы	План мероприятий на 2022 г.	Все мероприятия реализованы согласно плана

Выводы: В течение 2022 года реализовались: календарно-тематический план на 2022 год рабочей программы воспитания, программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», РДШ, объединение добровольцев «Забота», юнармия «Звезда».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2022 г. реализованы мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде». В рамках реализации плана работы добровольцев в 2022 году осуществлялись мероприятия согласно плану.

6.2 Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников

6.2.1. Преемственность воспитательных воздействий (классное руководство)

2019	2020	2021	2022

класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	клас с	ф.и.о. классного руководителя
1	Сабирзанова А.И.	1	Сокуренко И.А.	1	Самойлова К.А.	1	Бродина Г.М.
2	Бродина Г.М.	2	Сабирзанова А.И.	2	Сокуренко И.А.	2	Самойлова К.А.
3	Самойлова К.А.	3	Бродина Г.М.	3	Арисова Ю.Ф.	3 А 3 Б	Сокуренко И.А. Михеева Н.Д.
4	Сокуренко И.А.	4	Самойлова К.А.	4	Бродина Г.М.	4 А 4 Б	Арисова Ю.Ф. Сабирзанова А.И.
5	Пидюкова С.Е.	5	Алатырская И.В.	5	Макарова М.Ю.	5	Орлова Т.В.
6	Мискина Л.Н	6	Пидюкова С.Е.	6	Алатырская И.В.	6	Макарова М.Ю.
6					Шигапова А.А.	7 А	Алатырская И.В.
7	Яргункина Е.А.	7	Мискина Л.Н	7	Пидюкова С.Е.	7 Б	Фаткуллин А.И.
8	Леонтьева И.А	8	Яргункина Е.А.	8	Мискина Л.Н	8	Макарова Е.В.
9	Орлов А.Ю.	9	Леонтьева И.А	9	Яргункина Е.А.	9	Труханова Т.А.
10	Халимова Л.А.	10	Орлов А.Ю.	10	Леонтьева И.А	10	Яргункина Е.А.
11	Труханова Т.А	11	Халимова Л.А.	11	Орлов А.Ю.	11	Леонтьева И.Л.

Выводы: В классах сохраняется преемственность педагогических воздействий. В связи с разделением 3,4 классов на 3«А» и 3 «Б», 4«А» и 4 «Б», увеличилось число классных руководителей по сравнению с прошлым годом с 12 до 14 человек.

6.3. Договоры ОО с учреждениями и организациями

Название организации	Вид соглашения	№ и дата соглашения	Срок действия
С учреждениями дополнительного образования			
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МО	Договор	11.01.2021г №1	неопределённый срок

«Старомайнский район»			
С учреждениями культуры			
Бюджетное учреждение культуры «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО «Старомайнский район» имени А.К.Новопольцева	Договор	01.09.2018 №1	неопределённый срок
С учреждениями среднего профессионального образования			
Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»	Договор	01.10.2021 №1	неопределённый срок
С научными центрами, предприятиями, организациями			
Управление образования МО « Старомайнский район»	договор о трёхстороннем сотрудничестве	30.07.2014	бессрочно
Дошкольная группа с. Дмитриево Помряскино	договор	01.09.2011	бессрочно
Муниципальное образование Ульяновской области «Старомайнский район»	соглашение	02.10.2009	бессрочно
Дошкольная группа с. Кремёнки	договор	16.06.2009	15.06.2010 пролонгир.
Муниципальное учреждение здравоохранения Старомайнская центральная районная больница	договор	05.06.2015	бессрочно
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)	договор	12.09.15 № 413	бессрочно
Государственное учреждение здравохранения «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Договор	01.02.2016 №15	бессрочно

ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области в г. Димитровграде	Договор	16.01.2015 №18/2015 СМ	16.01.2016
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система МО « Старомайнский район»	договор	17.01.2013	бессрочно
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Улыбка»	Договор	18.11.2019 №88	неопределённый срок
Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Краснореченская средняя школа» МО «Старомайнский район»	Договор	12.08.2020 №1	неопределённый срок

Выводы: сотрудничество ОО в социуме организовано достаточно широко.

6.4. Мониторинг состояния здоровья учащихся школы (по патологиям)

виды заболеваний	2018	2019	2020	2021	2022
всего учащихся	189	197	198	196	194
нарушение речи	5	10	11	13	0
болезни крови	1	0	0	0	0

болезни эндокринной системы	5	0	1	1	2
болезни нервной системы	1	5	0	0	0
болезни органов зрения	4	10	15	8	15
болезни органов слуха	0	0	0	0	0
болезни органов кровообращения	0 1	0	0	0	0
болезни органов дыхания	2	1	0	0	0
болезни кожи	0	0	0	0	0
болезни органов желудочно-кишечного тракта	11	0	2	1	5
болезни органов костно-мышечной системы	2	3	3	2	0
болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	0
врожденные аномалии	2	0	1	1	0

задержка физического развития	2	2	1	1	0
ожирение	1	1	0	1	5
Инвалиды .ОВЗ	2	5	4	3	5
аллергия и другое	2	0	0	0	0
Всего	42	39	38	31	32
индекс здоровья	22%	19,7%	18,7%	16%	16,4 %

Несмотря на данные мониторинга - уменьшение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2022 г. данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.5. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

Группы здоровья

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная «Д»	Индивидуальное	Освобожден	Всего в классе
1	15	5	0	0	1	0	0	21
2	11	7	0	0	0	0	0	18
3 А, 3 Б	17	7	0	0	0	0	0	24
4 А, 4 Б	13/11	1/3	0	0	0	0	0	28
5	15	0	0	0	0	0	0	15
6	9	8	0	0	0	0	0	17
7 А	12	1	0	0	0	0	0	13
7 Б	10	1	0	0	1	0	0	12
8	10	9	0	0	1	0	0	20
9	9	11	0	0	0	0	0	20
10	1	3	0	0	0	0	0	4
11	2	0	0	0	0	0	0	2
итог	134	56	0	0	3	1	0	194

6.5.1 Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2014	103	42	9	0	0	154
2015	105	50	12	0	0	167
2016	93	71	22	2	0	188
2017	90	70	22	5	2	189
2018	79	71	22	5	3	180
2019	80	80	29	6	3	198
2020	82	79	27	7	4	199
2021	77	80	29	6	4	196
2022	76	80	29	5	4	194

6.6. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности (приказ по ОО)	Наличие договоров о взаимодействии с социальными партнёрами (организациями ДОД, учреждениями культуры, спорта, ВУЗами и др.)	Рабочие программы внеурочной деятельности (количество)	Программы внеурочной деятельности дополнительного образования (количество)	Другое (указать)
Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области Приказ от 31.08.2021 №446	- Договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район» «О создании детских объединений» от 01.09.2021 № 3; - ГУЗ Центр СПИД - «На медицинское обслуживание учащихся и работников» с Фельдшерско-акушерским пунктом села Дмитриево-Помряскино (ФАП); -Договор от 08.02.2022 г.№6 с БУК СМКДЦ	**24**	**5**	Программы и планы работы детско-юношеских объединений: «Новое поколение» РДШ 1-8 классы, Совет старшеклассников «Факел» 9-11 классы, добровольцы «Забота» 5-11 классы, Юнармия «Звезда» 5-8 классы

	« Старомайнским межпоселенческим культурно-досуговым центром» МО « Старомайнский район» им.А.К.Новопольцева - Договор от 02.09.2019. «На предоставление медицинских услуг» с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»; -Договор №1 от 12.08.2020 Муниципальная казенная общеобразовательная организация Краснореченская школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области. - «О сотрудничестве» с ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна; -Соглашение о сотрудничестве №3 от 13.07.2020г Ульяновская региональная общественная организация по поддержке родительства и здоровья семьи «Клуб			

	активных родителей» -Соглашение от 01.09.2021 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» ОГБПОУ ДТК -Договор от 15.11.2021 Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с задержкой психического развития на базе Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №16» (РРЦ ЗПР) -Договор №8 от 11.01.2021 Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области»			

	- « Об организации работ по до вузовской подготовке абитуриентов» с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - «О совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» с Областным государственным учреждением Центр занятости населения по Старомайнскому району; -Договор от 01.09.2017 Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества и молодежи» г.Ульяновск			

	- Сотрудничество с Отделом по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район».			

6.6.1. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (указать количество)

Общее количество педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - логопед	Классные руководители	Педагоги дополнительного образования образовательной организации	Педагоги дополнительного образования других образовательных организаций	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО за последние 3 года
24	6	18	14	4	2	4

6.6.2. Социальные партнёры организации

Направление внеурочной деятельности	Учреждения (организации)
общеинтеллектуальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта»,

	муниципального образования «Старомайнский район; - ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна; - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - ГУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
общекультурное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район;
духовно-нравственное	- Богоявленский Храм в р.п. Старая Майна, Восстанавливающаяся церковь села Дмитриево Помряскино
социальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район; - Областное государственное учреждение Центр занятости населения по Старомайнскому району; Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества города Ульяновска»
спортивно-оздоровительное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район; - Отдел по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район»; - Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево -Помряскино(ФАП); - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»,

	-ГУЗ Центр СПИД, -УГОО СИЦ «Здоровое поколение»

6.6.3. Общая занятость обучающихся

Начальное общее образование

	1-4 классы
Общее число учащихся	91-100%
Внеурочная деятельность ФГОС НОО	91-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	34- 37,36 %
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	
Занятость в объединении «Российское движение школьников», Орлята России	91 - 100%

Основное общее образование.

	5-9 классы
Общее число учащихся	97-100%
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	97-96%
Охват дополнительным образованием на базе школы, в том числе от центра «Точка роста»	78- 80,4 %
В школах искусств, кружках района, области	55- 62,64 %
В спортивных секциях района, области	

Занятость в детском объединении «Новое поколение» РДШ	97 - 100%
Ученическое самоуправление Занятость в детско-юношеском объединении «Факел»	15- 15 % 20- 20,6 %
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	10- 10,3 %
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	45- 46 %
Занятость в объединении юнармии «Звезда»	15- 15 %

Среднее общее образование.

10-11 классы	
Общее число учащихся	6-100 %
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	6-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	3-50%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта, в том числе от центра «Точка роста»	6-100%
% не охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях на базе школы	2 – 33 %
Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» Занятость в молодежном объединении «Факел»	6-100%
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	2-33%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	0

Занятость обучающихся по возрасту

Общее количество обучающихся		Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации			Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)			
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Техническое творчество	Информационные технологии	Естественнонаучное направление	Туристко-краеведческое направление
1 класс	21	21	100%		6	28,7				
2 класс	18	18	100 %		15	83,3				
3 класс	24	24	100 %		13	54,1				
4 класс	28	28	98 %		11	39,28				
5 класс	15	15	100%		5	33,3				
6 класс	17	17	100%		10	58,8				
7 А класс	13	13	100%		1	7,6				
7 Б класс	12	12	100 %		1	8,3				
8 класс	20	20	100%		13	65				

9 класс	20	20	100 %		14	70				
10 класс	4	4	100%		0					
11 класс	2	2	100%		0					

6.6.4. Сведения о реализуемых программах внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Всего программ		В том числе по направлениям внеурочной деятельности					Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по лицензии (по направленностям)		
классы	численность	обще-интеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическое	Социальное
1 класс	4	1	1	1		1	1	1	
2 класс	3	1	1	1			1	1	
3класс	3		1	1		1	1	1	
4 класс	4	1	2	1			1	1	
5 класс	6	3	1	1	1		1	1	

6 класс	5	2	1	1	1		1	1	
7 А класс	5	2	1	1	1		1	1	
7 Б класс	5	2	1	1	1		1	1	
8 класс	5	3	1	1			1	1	
9 класс	2	1		1			1	1	1
10 класс	2	1		1					
11 класс	2	1		1					

6.6.5. Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2022 году

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнитель-ного образова-ния	Педагог ДО
2	Спортивное	8 9	11	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
3	Спортивное	3 4 6 7 8 9	16	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
4	Спортивное	7 8 9	14	Шахматная школа	Орлов А.Ю.

		11			
5	Социальное	1 2 3 4 5 6 7 8	43	Хореография	Юденичева В.П.

Охват учащихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2022 году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 1,2,3 и 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки –секция «Волейбол» 8 -9 классы.

В 2022 году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре» ». Исходя из этой проблемы, в 2022 году были поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
- Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.

- Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
- Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
- Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
- При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.
- Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2022 году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующий соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», спортивный конкурс «Сила РДШ» , соревнования по роуп-скиппингу, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, учащиеся сдали нормы комплекса ГТО, районный и областной конкурс «Смотр строя и песни» и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по направлениям: ОФП- 2 год обучения, юноши (15 обучающихся), Волейбол — 2 год обучения, девушки (11 обучающихся), Волейбол — 1 год обучения, девушки (11 обучающихся)Карате(киокусинкай)- (16 обучающихся). Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех внутришкольных, районных, и областных спортивных состязаниях, а так же в многочисленных спортивных конкурсах РДШ.

В этом учебном году мы успешно выступали в различных соревнованиях. Наши ученики стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, малом спортивном зале, на стадионе, на спортивных площадках школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2022 году в нашей образовательной организации была направлена на здоровье и оздоровление учеников, воспитанников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлениям будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредствам физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в образовательной организации
- Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

- Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
- Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2022 год.

учителя физкультуры

Материально техническая база предоставлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Достаточное освещение: искусственное

Оптимальный тепловой режим:17-20

Проветривание: проводится каждые 40 мин.

Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.

Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами САНПИНа.

Организация спортивно-массовой работы:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом

3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития

4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения

5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана Кисс Андрей Андреянова Маргарита Степанова Виктория	6 7 8 6 5 5	7 место 3 место, Грамота 1 место, Грамота 1 место, Грамота 7 место 8 место

2	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана Кисс Андрей Андреянова Маргарита Степанова Виктория	6 7 8 6 5 5	Командное 3 место
3	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.7-9 класс	Муниципальный	апрель 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 7 7 7 6 6	1 командное место Грамота Кубок
4	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.9-11 класс	Муниципальный	апрель 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Латыпова Замира Иванова Полина Хотамова Алина	7 7 7 7 6 6	3 командное место Грамота Кубок

				Кузнецова Дарья	6	
5	День бегуна	Районный	апрель 2022	Кузнецова Диана	8	3 место, Грамота(200метров) 3 место, Грамота(400 метров)
6	Школьные соревнования между обучающимися начальных классов «Веселые Старты»	школьный	апрель2022			1 место, Грамота 2 место, Грамота 3место , Грамота
7	Школьные соревнования между обучающимися 7 и 8 классов	школьный	Апрель \2022	Команда 8 класса Команда 7 класса	8 9	1 место, Грамота 2 место, Грамота
8	Районная эстафета посвященная празднованию победы В Великой Отечественной Войне	Районный	Май 2022	Кузнецова Диана Кузнецова Дарья Самойлова Арина Пидюкова Анна Матюнина Аделина	8 7 8 8 8	4 место

				Кисс Андрей Рябцев Илья Иванова Полина	6 6 7	
9	Районный конкурс смотра Строя и песни.	Районный	май 2022	Кисс Андрей Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхуддинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина		1 командное место Грамота Кубок

				Кудряшова Анна Ени Вероника		
10	Соревнования по волейболу 7-9 класс посвященные Дню защиты детей	районный	июнь 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	8 8 8 7 7 7	2 командное место
11	Областной конкурс смотра Строя и песни	областной	май 2022	Кисс Андрей Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхуддинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира		5 командное место Грамота Кубок

				Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина Ени Вероника		
12	Районные соревнования по волейболу памяти Титова	районный	Март 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	8 8 8 7 7 7	4 командное место Матюнина Аделина приз лучшего игрока турнира-грамота ,кубок
13	Районный конкурс «Зарница»	районный	Фераль-май			4 командное место
14	Районный турнир по волейболу «День защиты детей»	районный	Июнь 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина	9 9 9 8	2 место. Грамота

				Хотамова Алина Кузнецова Дарья	8 8	
15	Районный легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады	районный	Сентябрь 2022	Кузнецова Диана Рябцев Илья Вильданов Денис Калугина Светлана		1 место Грамота медаль 4 место 7 место 2 место Грамота медаль Общекомандное 3 место
16	Школьные соревнования среди обучающихся 3 классов	Школьный	Октябрь 2022	Команда 3А класса Команда 3Б класса	3	1 место 2 место
17	Школьные соревнования среди обучающихся 4 классов	Школьный	Октябрь 2022	Команда 4А класса Команда 4Б класса	4	1 место 2 место
18	Районный турнир по волейболу среди девушек 18 лет и младше	районный	Ноябрь 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина	9 9 9 8	Диплом 1 место. Кубок

				Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Андреянова Маргарита	8 8 6 6	
19	Районный турнир по волейболу среди юношей 7-9 класс	районный	Ноябрь 2022	Рябцев Илья Майоров Дмитрий Кисс Андрей Тюнюков Илья Михеев Серафим Вильданов Эдуард	7 7 7 7 8 8	6 командное
20	Районный турнир по баскетболу среди юношей 7-9 класс	районный	октябрь 2022	Рябцев Илья Майоров Дмитрий Кисс Андрей Тюнюков Илья Михеев Серафим Вильданов Эдуард	7 7 7 7 8 8	5 командное

	Районный турнир по волейболу среди юношей18 лет и младше	районный	Ноябрь 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Рябцев Илья	9 9 9 8 8 8 7	4 место.
№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	Муниципальный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана	6 7 8	7 место 3 место, Грамота

	к труду и обороне»			Кисс Андрей Андреянова Маргарита Степанова Виктория	6 5 5	1 место, Грамота 1 место, Грамота 7 место 8 место
2	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана Кисс Андрей Андреянова Маргарита Степанова Виктория	6 7 8 6 5 5	Командное 3 место
3	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной	Муниципальный	апрель 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья	7 7 7	1 командное место Грамота Кубок

	Лиги.7-9 класс			Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 6 6	
4	Районный Турнир по волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.9-11 класс	Муниципальный	апрель 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Латыпова Замира Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 7 7 7 6 6 6	3 командное место Грамота Кубок
5	День бегуна	Районный	апрель 2022	Кузнецова Диана	8	3 место, Грамота(200метров) 3 место, Грамота(400 метров)
6	Школьные соревнования между обучающимися начальных	школьный	апрель2022			1 место, Грамота 2 место, Грамота

	классов «Веселые Старты»					3место , Грамота
7	Школьные соревнования между обучающимися 7 и 8 классов	школьный	Апрель \2022	Команда 8 класса Команда 7 класса	8 9	1 место, Грамота 2 место, Грамота
8	Районная эстафета посвященная празднованию победы В Великой Отечественной Войне	Районный	Май 2022	Кузнецова Диана Кузнецова Дарья Самойлова Арина Пидюкова Анна Матюнина Аделина Кисс Андрей Рябцев Илья Иванова Полина	8 7 8 8 8 6 6 7	4 место
9	Районный конкурс смотра Строя и песни.	Районный	май 2022	Кисс Андрей Матюнина Аделина		1 командное место Грамота Кубок

				Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхуддинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина Кудряшова Анна Ени Вероника		
10	Соревнования по волейболу 7-9 класс посвященные	районный	июнь 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья	8 8 8	2 командное место

	Дню защиты детей			Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	7 7 7	
11	Областной конкурс смотра Строя и песни	облас тной	май 2022	Кисс Андрей Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхуддинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина		5 командное место Грамота Кубок

				Ени Вероника		
12	Районные соревнования по волейболу памяти Титова	районный	Март 2022	Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	8 8 8 7 7 7	4 командное место Матюнина Аделина приз лучшего игрока турнира-грамота ,кубок
13 14	Районный конкурс «Зарница» Районный турнир по волейболу «День защиты детей»	районный районный	Фераль-май Июнь 2022	 Матюнина Аделина Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	 9 9 9 8 8 8	4 командное место 2 место. Грамота
15	Районный	район	Сентябрь	Кузнецова Диана		1 место Грамота медаль

	легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады	ный	2022	Рябцев Илья Вильданов Денис Калугина Светлана		4 место 7 место 2 место Грамота медаль Общекомандное 3 место

Работа спортивных секция на базе школы: группа, Карате (16 учеников), ОФП, (15 учеников), Волейбол (11 учеников) младшая группа, Волейбол(11 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаѐтся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даѐт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Кто подготовил
1	Кузнецова Диана	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
2	Кисс Андрей	6А	2 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
3	Рябцев Илья	6Б	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.

4	Матюнина Аделина	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
5	Ганенкова Дарья	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
6	Иванова Полина	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
7	Хотамова Алина	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
8	Андреянова Маргарита	5	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
9	Кузнецова Дарья	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	**классы**	**Горячие обеды**	**Полдник Завтрак**
2018 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2019 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020 год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%

	10 – 11 классы	91%	16%
2021 год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0
2022 год	1 – 4 классы	100 %	2 %
	5 – 9 классы	95 %	46 %
	10 – 11 классы	83 %	33,3%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровье сберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, для учащихся начального звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета. Льготное питание получают 56 обучающихся, в том числе дети родители которых проходят службу в зоне СВО 26,3 % учащихся школы: многодетные и малообеспеченные категории семей.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим

характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 45 учащихся начального звена в одну учебную смену организованно 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

6.8. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей, относящихся к особым категориям

№	ф.и. ученика	класс	ф.и. ученика	класс
	дети-инвалиды		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые	
1	Сазонова Валентина	1	Димухаметов Дамир	3
			Вильданов Эдуард	8
			Ухваров Антон	9
			Захарова Елена	6
			Вильданов Денис	6
			Виляев Владислав	4

			Сазонова Валентина	1
			Вильданов Карим	2
	итого – 1 человек		**итого – 8 человек**	

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий. Сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе придается первостепенное значение.

Анализ воспитательной работы

старшей вожатой, советника по воспитанию

за 2022 учебный год

В 2022 учебном году в плане работы старшей вожатой, советника по воспитанию ставились цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения. Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

Задачи:

- Продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- Работа в рамках РДШ

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
   1.составление сценариев, массовых дел.
   2.оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;
   3.участие в районных, областных конкурсах;
   4.участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
   5.участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2022 года проводилась работа с членами детской организации школьников «Новое поколение» в рамках РДШ последующим направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Школьный совет обозначил основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; Новый год; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 у году советник по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями. Организовывала и проводила тематические классные часы, викторины, акции, спортивные эстафеты, конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: организация и сотрудничество при подготовке школьных мероприятий, приучастие в районных конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, советника по воспитанию в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

ЯНВАРЬ

Направление	Название мероприятия	Время	Целевая группа	Ответственный

воспитательной работы		**проведения**		
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	«Кормушка для птиц» Акция	22.01.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Фестиваль народов Поволжья Муниципальный конкурс “Ученик года”	16.01.2022. 21. 01.2022	Лидеры РДШ Лидеры РДШ	Старшая вожатая Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Урок мужества, посвященный окончании блокады Ленинграда	22.01.2022.	(9-11кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Свеча в окне»	23.01.2022.	6-10 кл	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	День воинской Славы Всероссийская акция « Блокадный хлеб», « Дневник Тани Савичевой» Акция ко Дню образования Ульяновской области	23.01.2022. 13.01.2022	6-7 кл 6 А	Старшая вожатая

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Обелиск»	21.02.2022.	(10 кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ	«Защитникам – Слава!» Выставка рисунков к 23 февраля	18.02.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая

РАЗВИТИЕ	Конкурс юного героя-антифашиста	08.02.2022	(1-9)	Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		28.02.2020.		Старшая вожатая

МАРТ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Женщины и весна» Выставка рисунков к 8 марта	07.03.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	ВДЦ “Смена” “Кибер-лагерь РДШ»	22.04.2022		Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Лагерь Юность «ЮИД- 2022”	28.04.2022		Старшая вожатая

МАЙ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Муниципальный конкурс “Марш Победы-2022» Региональный конкурс “Марш Победы-2022»	04.05.2022. 06.05.2022	7-8 кл 7-8 кл	Старшая вожатая Старшая вожатая
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Выставка рисунков ко Дню Победы «С праздником Победы 9 мая» Митинг у Обелиска Акция “ Сад Памяти» Акция “Открытки Победы» Акция “Свеча Памяти”	09.05.2022. 09.05.2022 06.05.2022 11.05.2022	(1-4кл) 1-11 кл 6Б 7 кл	Старшая вожатая Старшая вожатая Старшая вожатая

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
	Редактирование устава, паспорта, программы ДОО « НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Советник по воспитанию
	Подготовка плана работы ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Советник по воспитанию
	Оформление стенда по работе ДОО «НОВОЕ	сентябрь	Детские объединения	Советник по воспитанию

	ПОКОЛЕНИЕ»			
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День знаний в 1-11 классах	01.09.2022.	1-11 класс, классные рук-ли	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Классный час « Безопасное колесо» Декада семейного общения «Человек без семьи , что дерево без плодов»	10.09.2022 11.09.2022	2-6 класс 1-11 класс	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Региональная акция « Экодежурный» “Лучшая команда РДШ”	27.09.2022 24.09.2022	6.8.9 классы (7 кл)	Советник по воспитанию Лидеры РДШ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Торжественная линейка, посвящённая «Трагедия Беслана» Экскурсия в г. Казань “Добрые дела РДШ” ко Дню пожилого человека	03.09.2022 5.09.2022 30.09.2022	(7 кл) (8 кл) 6А -7 кл	Советник по воспитанию

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	01.10.2022	1-11 кл	Советник по воспитанию

	Поздравительные открытки для пожилых людей			
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Презентации о бабушках « Люди пожилые, сердцем молодые»	01.10.2022.	4,5,6,8.10,11 кл	Советник по воспитанию
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «Поздравь ветерана» Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя на дому Акция “ Вместе ярче” рассказ “Мой знакомый энергетик»	05.10.2022.	(1-11 кл)	Советник по воспитанию
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Видео “Что для меня значит Учитель»	05.10.2022.	1-11 класс	Советник по воспитанию
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Праздник день учителя» Выставка пожеланий и открыток.	05.10.2022.	1-11 класс 9-11 класс (лидеры)	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Концерт ко Дню Учителя « Славен труд Учителя!» Квест – игра, посвящённая Дню школьника	5.10.2022. 8.10.2022	1-11кл 7, 9 кл	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Поездка в г. Москва Всероссийсий педагогический форум	13.10.2022.		Советник по воспитанию

НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День отца “ Открытка папе”	13.10.2022.	(6А)	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция « Чистый двор»	18.10.2022.	(1-11кл)	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	ВДЦ “Артек» “Прекрасны вы , брега Тавриды»	14.10.2022.	7.11 кл	Советник по воспитанию
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «День рождения РДШ» Видео Видео “Я и РДШ»	29.10.2022.	(5-7кл)	Советник по воспитанию

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Челендж «Мы- вместе »	03.11.2022.	6А	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция “День Матери»	18.11.2022.	(6-7 кл)	Советник по воспитанию
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Акция “Подарок маме» Изготовление открыток	9.11.2022.	1-4 кл	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ	Всероссийский конкурс На старт “Экоотряд»	20.11.2022.	Лидеры РДШ	Советник по воспитанию

РАЗВИТИЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Для мамочки» Выставка рисунков	25.11.2022.	(1-4кл)	Советник по воспитанию

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Целевая группа**	**Ответственный**
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Выбирай разумную жизнь» Всемирный день борьбы со СПИДом Линейка Акция “Сдай батарейку, спаси ежика» Областной слет актива детских обьединений “Мы вместе- 2022»	03.12.2022.	(6-9кл)	Советник по воспитанию
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«День Неизвестного солдата» Всероссийская акция	03.12.2022.	10-11 кл	Советник по воспитанию
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Осторожно гололёд» Видеообращение	03.12.2022	5 кл	Советник по воспитанию
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция « Письмо Деду Морозу»	11.12.2022. – 19.12.2022.	1-5 кл	Советник по воспитанию
ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«В чертогах Снежной Королевы» Выставка поделок, игрушек, стенгазеты	20.12.2022.	(1-11кл)	Советник по воспитанию

	к Новому году Оформление помещений школы			
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Новогодний карнавал	24-28.12.2022.	(1-11 кл)	Советник по воспитанию

Основными задачами на 2022 год стали:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

- План работы на 2022 год выполнен на 100%.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

- Продолжена работа по развитию самоуправления в ОО;

- Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
- Ведется работа в рамках РДШ

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Календарь единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие

2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление

ПЛАН работы юнармейского отряда на 2022 год

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения
1	Оказание помощи детям войны, ветеранам труда и их семьям	в течение года
2	Организация деятельности юнармейского «Поста № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у Обелиска.	в течение года
3	Уход за Обелиском защитникам ВОВ.	в течение года
4	Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	в течение года
5	Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	в течение года
6	Участие в проекте электронная книга воспоминаний «мы – помним. рф»	Январь
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Январь март
8	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Январь
9	Экскурсия в школьный музей.	Февраль

10	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль
11	Экскурсия в музей гражданской авиации	Март
12	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	12 апреля
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Апрель
14	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Май
15	Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5 мая
16	Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы	9 мая
17	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	9 мая
18	Митинг у вечного огня с возложение цветов, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
19	Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	22 июня
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня

6.9. Анализ социальной востребованности выпускников
Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не определились	Другая ОО
2018	17	9	6	-	-	-	-	2

2019	16	7	9	-	-	-	-	-
2020	19	7	11	-	-	-	-	1
2021	16	2	13	-	-	-	1	-
2022	20	4	15	-	-	-	1	-

Результаты социализации выпускников
11-х классов

Год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2018	9	6	0	-	-	-	-
2019	3	3	-	-	-	-	-
2020	10	7	3	-	-	-	-
2021	7	7	-	-	-	-	-
2022	4	3	1	-	-	-	-

6.6.10. Антикоррупционные мероприятия

№	участники образовательных отношений	наименование мероприятий	цели, результаты
1.	учащиеся 4-9 классов	Конкурс рисунков, листовок и плакатов «Скажем коррупции –	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной

		НЕТ!»	проблеме.
2.	учащиеся 2-11 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества.
3.	учащиеся 8-11 классов	Открытые уроки, классные часы, встречи с Главой Администрации и представителями Администрации района.	Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться. Конкурс сочинений «Как победить коррупцию».
4	Учащиеся 8-11 классов	«Недели антикоррупционных инициатив», согласно планов проведения недели. Анкетирование. Участие в муниципальном конкурсе антикоррупционных плакатов.	Круглые столы, дискуссии по вопросам История коррупции, коррупции в здравохранении, в органах власти. Выпуск антикоррупционных плакатов.

Выводы: в 2022 году работа в данном направлении велась по плану антикоррупционной деятельности ОО. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях по антикоррупции МО «Старомайнский район». Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность». Предложения: - продолжать использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины)

7. Внутренней системы оценки качества образования.

7.1.Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования учащихся начального общего образования(см. в разделе 5.1.4)

7.1.2. Результаты качества образования по математике

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 класс	100%	100%	100%	81,5%	84,6%	89,5 %	68,1%	79,1%	76,2 %
3 А класс	100 %	100 %	100 %	66,7%	79,3%	83,3 %	64,3%	65,7%	71,3 %
3 Б класс			100 %			63.6 %			63,6 %
4 А класс	100 %	100 %	100 %	64,7%	73,3%	64,3 %	60,5%	68,5%	61,7 %
4 Б класс			100 %			58, 3 %			56,6 %
итого	100 %	100 %	100 %	72,8%	79%	71,8 %	64,9%	71%	65,88 %

Выводы: следует отметить динамику снижения показателей качество образования и СОУ учащихся 3 классов.

Предложения**:** рассмотреть вопросы успеваемости и качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработать систему мер и мероприятий по повышению успеваемости и качества образования учащихся по математике.

7.1.3. Результаты качества образования по русскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 класс	100 %	100 %	100 %	74,1%	65,4%	78.9 %	64,7%	57.1%	71,4 %

3 А класс	100%	100 %	100 %	53,3%	65,5%	58,3 %	58,1%	59,3%	56 %
3 Б класс						36,4 %			56 %
4 А класс	100%	100 %	100 %	76,5%	53,3%	71,4 %	68%	60,5%	58,6 %
4 Б класс						69,2 %			60.9 %
итого	100%	100 %	100 %	69%	61,4%	62,84 %	64%	59%	60,58 %

7.1.4. Результаты качества образования по литературному чтению

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 класс	100 %	100 %	100 %	92,6%	80,8%	89,5 %	83,3%	79,4%	83,8 %
3 А класс	100 %	100 %	100 %	93,3%	86,2%	91,7 %	78,9%	76.3%	88,7 %
3 Б класс						81,8 %			72 %
4 А класс	100 %	100 %	100 %	82,4%	100%	92,9 %	71,8%	85,6%	82,6 %
4 Б класс						76, 9 %			71,4 %
итого	100 %	100 %	100 %	89,8%	89%	86,56 %	78,85%	80,4%	79,7 %

7.1.5. Результаты качества образования по окружающему миру

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2018	2019	2020
2 класс	100 %	100 %	100 %	100%	88,5%	100 %	88%	88,5%	84,8 %

3 А класс	100%	100 %	100 %	94%	93,1%	91,7 %	78%	74,5%	88,7 %
3 Б класс						72,7 %			66,2 %
4 А класс	100%	100 %	100 %	84%	100%	64,3 %	63%	80,8%	59,1 %
4 Б класс						92,3 %			72,9 %
итого	100%	100 %	100 %	91%	94%	84,2 %	80%	81%	74,34 %

7.1.6. Результаты качества образования по английскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2 класс	100%	100%	100%	71 %	61,5 %	68,4 %	68 %	62,9 %	66,5 %
3 А класс	100%	100%	100%	57%	73,3%	66,7 %	70%	63,7%	60,7 %
3 Б класс						36,4 %			56 %
4 А класс	100%	100%	100%	70%	58,8%	64,3 %	70%	63,1%	59,1 %
4 Б класс						53,8 %			56,6 %
итого	100%	100%	100%	78%	71%	57,92 %	69%	72%	59,78 %

7.1.7. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2019	100%	52%	57%
2020	100%	55%	57%
2021	100%	59%	59%
2022	100 %	48,4 %	58,4 %

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности учащихся 2-4 классов

класс	качество образования на конец 2022 учебного года (%)	степень обученности на конец 2022 учебного года (%)	классный руководитель
2	63	57	Самойлова К.А.
3 А	50	56	Сокуренко И.А.
3 Б	27	53	Михеева Н.Д.
4 А	64	57	Арисова Ю.Ф.
4 Б	38	51	Сабирзанова А.И.

Выводы: из рейтинговой таблицы видно, что самый высокий показатель качества образования у учащихся 4 А класса (классный руководитель Арисова Ю.Ф.), а степень обученности у учащихся 2, 4 А класса (классные руководители Самойлова К.А.. Арисова Ю.Ф.)

7.2. Мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ основного и среднего общего образования

7.2.1 Динамика успеваемости учащихся школы за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

показатели	успеваемость по годам в %			
	2019	2020	2021	2022
общая успеваемость основного общего и среднего общего образования	100	100	100	100
успеваемость основного общего образования	100	100	100	100
успеваемость среднего общего образования	100	100	100	100

Выводы: стабильно высокий уровень успеваемости, составляющий 100 %

7.2.2 Динамика качества обученности учащихся за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	качество образования по годам, %			
	2019	2020	2021	2022
5-11 классы	43,5	36,2	38	39
5-9 классы	40,2	34,0	36,6	37,0
10-11 классы	64,7	66,7	66,7	61,0

Выводы: качество образования по программе основного общего образования повысилось на 1,0 % по сравнению с предыдущим годом и составило 39,0 %; по программе среднего общего образования составило 37,0% ,что выше на 0,4 % по результатам предыдущего года.

Самое высокое качество образования(58-100%) получено в следующих классах

- в 5 классах-58,0 %% (классный руководитель Орлова Т.В.)
- в 11 классе -100 % (классный руководитель Яргункина Е.А.)

Во всех остальных классах качество образования составляет от 28 % до 45 %. 8 учащихся закончили год на «отлично», 32 учащихся - на «4» и «5». Всего отличников и ударников –40 человек. В целом показатели качества образования на уровне основного общего образования невысокие. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, Учи. ру, ВПР) значительно выше результатов промежуточной и годовой

аттестации. Возможные причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих оценок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Низкорезультативной оказалась организация работы с «резервом качества».

По итогам года 2 учащийся 5-11 классы получил по одной оценке «4» при остальных оценках «отлично»

1.Аскерова Алина, 8 класс (геометрия)

2. Матюнина Аделина, 9 класс (алгебра)

Исходя из вышеизложенного в 2023 году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогической деятельности (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации -в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися имеющие затруднения в усвоение образовательных программ со стороны классных руководителей и родителей.

Динамика качества образования по предметам филологического и исторического циклов

класс	учебный год		
	2020 (%)	2021 (%)	2022
русский язык			
5	32	59	53
6	50	58/33	29,4

7	45	48	38,5/16,7
8	40	45	30
9	33	42	40
10	80	50	100
11	86	75	50
литература			
5	65	77	93
6	77	100/68	71
7	45	67	62/25
8	55	50	60
9	47	53	55
10	100	50	100
11	100	75	50
история			
5	64	65	100
6	64	67/50	65
7	45	62	62/33
8	60	50	60
9	53	68	50
10	100	50	100
11	100	100	50
обществознание			
5	85	-	-
6	60	75/58	94
7	70	71	77/58
8	80	50	70
9	100	58	55
10	100	50	100
11	90	100	50
экономика			
11			50
право			

10 Б			100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по русскому языку в 10 классе, по литературе - в 5,9, 10 классах, по истории - в 5,8, 10 классах, по обществознанию – в 6-7,10 классе.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по русскому языку в 5-9,11 классах, по литературе – в 6,7, 11 классах, по истории - в 6,7,9,11 классах, по обществознанию - в 8-9,11 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по истории и обществознание в 10 классе.

Самый низкий уровень – по русскому языку в 6 классе (29 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -6 классах, переходный возраст учащихся.

Необходимо, учитывая невысокий уровень качества образования по русскому языку в 8 классе, рассмотреть на заседании методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по развитию УУД; организовать работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Динамика качества образования по предметам физико-математического цикла

Класс	2020 %	2021 %	2022 %
Математика , алгебра, геометрия			
5	48	35	73
6	50	68/42	29
7	40/40	48/38	69/25
8	45/45	40	40/30

9	28/28	47/59	35/45
10	80	50	100
11	71	75	50
11	-	астрономия 100	50
Физика			
7	45	67	69/33
8	70	50	60
9	47	47	40
10	80	50	100
11	86	100	50
Информатика			
7	70	100	100
8	90	95	95
9	80	95	100
10	100	50	100
11	100	100	100

Выводы: по информатике традиционно наблюдается высокое качество обучения. Отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по математике в 5,7,9 классах, по физике - в 8,10 классах, по информатике - в 9,10 классах.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по математике в 6,8, 11 классах, по физике – в 7, 9,11 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по информатике и физике в 10 классе.

Самый низкий уровень – по математике в 6 классе (29 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования по математике и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -6 классах, переходный возраст учащихся.

Снижение качества знаний по математике в определенной мере связано с разъединением математики на алгебру и геометрию, низкой мотивацией учащихся. Низкий уровень качества по физике связан с неэффективностью индивидуальной работы с учащимися, с отсутствием системы применения разноуровневых заданий и дифференциации обучения. Эти направления должны стать актуальными в работе учителей математики и физики в следующем учебном году.

Динамика качества образования по предметам естественнонаучного цикла

класс	2020 %	2021 %	2022 %
биология			
5	48	88	87
6	86	83/50	47
7	65	71	79/42
8	85	55	65
9	40	37	45
10	100	50	100
11	100	100	50
химия			
8	50	40	40
9	27	37	40
10	80	50	100
11	86	100	50
география			
5	52	82	93
6	55	75/50	71
7	50	68	85/50

8	60	60	50
9	60	84	50
ОБЖ			
5	89	100	100
6	96	100/92	100
7	70	76	100
8	85	80	80
9	53	79	90
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии в 8-10 классах, по химии – в 9,10,11 классе, по географии - в 5-7 классах, по ОБЖ - в 7, 9 классах.

Отмечается снижение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии - в 6-7,11 классах, по химии - в 8 классе, по географии – в 8-9 классах, по ОБЖ - в 7 Б классе.

Самый высокий уровень качества образования (100 %) в 10, 11 классах - по ОБЖ (Мискина Л.Н.), по биологии и химии в 10 классе (учитель Витман Д.А.)

Динамика качества образования по иностранному языку (английскому)

Класс	учебный год		
	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
английский язык			
5	39	41	53
6	60	58	65
7	33	57	46/33
8	70	45	67/50
9	54	68	55/44
10	80	50	100
11	86	100	50

Выводы: по сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается в 5,6,8, 10 классах (на 7 – 12 %), в остальных классах этот показатель ниже, чем в прошлом году: в 7 классе - на 13 %; в 9 классе - на 13 %, в 11 классе на 50 %. Необходимо преподавателям продумать индивидуальный план работы с низкомотивированными учащимися, организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией.

Динамика качества образования по предметам искусства, технологии, физической культуре, музыке.

	Учебный год		
класс	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
		технология	
5	93	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100/60
8	90	100	100
		музыка	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
		Физическая культура	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
9	100	100	100
10	100	100	100

11	100	100	100
		Изобразительное искусство	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100

Выводы: отмечается понижение качества образования в сравнении с прошлым годом по технологии в 7 Б классе на 40 %(девочки). Самый высокий уровень качества образования в 5-8 классах: по ИЗО, музыке, физической культуре (100%).

7.2.3. Результаты годовых контрольных работ

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 1-11 классах, русскому языку в 1-11 классах, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, физике в 7-11 классах, информатике 7-11 классах, географии в 5 -9 классах, обществознание 6-11 классы, история 6-11 классы

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	15	9	1	4	3	1	89	56/53	Батуева Т.К.
6	17	12	0	6	6	0	100	80/80	Батуева Т.К.
7 А	13	11	1	3	2	5	55	36/39	Батуева Т.К.
7 Б	12	100	0	3	7	0	100	30/44	Батуева Т.К.
8	20	10	2	4	4	0	100	60/60	Батуева Т.К.
9	20	16	3	4	9	0	100	44/55	Леонтьева И.Л.
10	4	3	0	3	0	0	100	100/64	Леонтьева И.Л.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные в корне слова, правописание окончаний существительных, правописание окончаний глаголов, прилагательных, знаки препинания в предложениях с однородными членами, знаки препинания в сложных предложениях;
- 6 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при обращениях, правописание прилагательных, правописание числительных, правописание глаголов, гласные буквы после шипящих, знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениями, знаки препинания в сложных предложениях;

- 7 А класс - безударные гласные в корне слова, правописание окончаний глаголов, буквы а-о в корнях слова с чередованием, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 7 Б класс – безударные гласные в корне слова, правописание окончаний глаголов, буквы а-о в корнях слова с чередованием, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание предлогов, наречий, правописание частицы не в неопределённых местоимениях, правописание не в наречиях;
- 9 класс – правописание тся и ться в окончаниях глаголов, знаки препинания в простых и сложных предложениях, чередующаяся гласная в корне слова, правописание не с различными частями речи, правописание – то, - либо, - нибудь, правописание одной н или удвоенной в прилагательных, суффиксы притяжательных прилагательных;
- 10 класс – лексические средства выражения, фразеология, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при вводных словах и конструкциях;
- 11 класс – знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при однородных членах предложения, согласование времён, правописание непроизносимых предлогов.
- Выводы: успеваемость и качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за 2022-2023 уч.г. повысились во всех классах, кроме 10 класса, в 10 классе остались на прежнем уровне.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	15	11	2	3	4	2	82	45/52	Макарова Е.В.
6	17	14	1	3	6	4	71	29/41	Макарова Е.В.
8	20	15	0	6	3	6	60	40/39	Макарова Е.В.
9	20	13	2	5	5	1	92	54/55	Труханова Т.А.
10	4	3	1	2	0	0	100	100/76	Труханова Т.А.
11	2	2	0	0	1	1	50	0/26	Макарова Е.В.

Типичные ошибки:

- 5 класс – действие с многозначными числами, порядок действия, решение текстовых задач с помощью уравнений;
- 6 класс – решение уравнений, нахождение дроби от числа, действия с числами и дробями;
- 8 класс – упрощение рациональных выражений. Нахождение расположения числа на числовой прямой. Задачи на признаки подобия;
- 9 класс – решение квадратных неравенств с помощью параболы. Решение неравенств методом интервалов;
- 10 класс -определение взаимного расположения прямых в пространстве Решение задач на построение сечений;
- 11 класс – нахождение производной сложной функции, исследование функций и построение графика с помощью производной, вычислительные ошибки.

Выводы: качество знаний и успеваемость по сравнению с входной контрольной работой за 2022-2023 уч.г. понизились в 5,6,9,11 классах и повысились в 8, 11 классах.

Английский язык

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**	**Учитель**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
5	15	11	3	1	3	1	70	40/49	Яргункина Е.А.
6	17	13	2	2	9	0	100	50/31	Яргункина Е.А.
7	13	12	0	4	8	0	100	33/45	Яргункина Е.А.
8	12	8	2	3	3	0	100	63/63	Яргункина Е.А.
9	11	8	0	4	2	0	100	55/67	Яргункина Е.А.
10А	2	1	0	1	0	0	100	100/64	Яргункина Е.А.
10 Б	2	1	0	1	0	0	100	100/64	Яргункина Е.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Яргункина Е.А.

Типичные ошибки

- 5 класс – лексико-грамматический материал,местоимения;
- 6 класс - установление смысловых связей в тексте, лексико-грамматический материал;

- 7 класс – детальное понимание текста, использование местоимений, времена глаголов, лексико - грамматический материал;
- 8 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексико – грамматический материал;
- 9 класс – согласование времён, лексическая сочетаемость;
- 10 класс – коммуникативные задачи письменного высказывания, РКЗ, ОТ
- 11 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексическая сочетаемость.

Выводы: качество знаний и успеваемость понизились в 5 классе, в 6-9 классах повысились по сравнению с входной контрольной работой за 2022-2023 уч.г., в 10,11 классах результаты остались на прежнем уровне.

История

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**	**Учитель**
			«5»	***«4»***	***«3»***	***«2»***			
7А	13	13	6	1	6	0	100	54/68	Орлов А.Ю.
7 Б	12	10	1	2	7	0	100	30/48	Орлов А.Ю.
8	20	13	3	5	5	0	100	62/62	Орлов А.Ю.
9	20	18	3	6	9	0	100	50/56	Орлов А.Ю.
10	4	4	2	2	0	0	100	100/85	Орлов А.Ю.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: основные исторические понятия, знание исторических дат, определение причинно- следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника.

Вывод: качество знаний по сравнению с итоговой диагностикой за 2021-2022 уч.г. понизилось качество знаний в 7,8, 9 классах, повысилось в 11 классе СОУ. Успеваемость стабильна во всех классах составляет 100 %.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
7 А	13	13	3	5	5	0	100	62/62	Орлов А.Ю.
7 Б	12	11	1	3	7	0	100	36/49	Орлов А.Ю.
8	20	16	3	8	5	0	100	69/62	Орлов А.Ю.
9	20	20	2	9	9	0	100	55/55	Орлов А.Ю.
10	4	4	2	2	0	0	100	100/85	Орлов А.Ю.
11	2	0	1	1	0	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, обобщение.

Вывод: качество знаний по сравнению с итоговой диагностикой за 2021-2022 уч.г. понизилось в 8,9,11 классах, повысились в 7, 10 классах.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
8	20	14	0	4	10	0	100	29/44	Витман Д.А.
9	20	19	3	1	14	1	95	21/46	Витман Д.А.
10	4	3	1	2	0	0	100	100/76	Витман Д.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

* 8 класс – типы химических реакций, классификация, неорганических веществ, решение задач на нахождении количества вещества, массы веществ и объёмов газов

* 9 класс –расставление коэффициентов в уравнениях реакций методом электронного баланса, записывание реакций в трёх формах (молекулярном, ионных) , номенклатура и химические свойства неорганических веществ, решение задач на растворы и примеси;

* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на не органические вещества, решение задач на нахождении формул веществ;

* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на нахождении массы вещества, гидролиз веществ.

Выводы: по сравнению с входной диагностикой за 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний понизились в 9 классе, повысились в 10 классе, в 11 классе остались на прежнем уровне.

Биология

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**	**Учитель**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
5	15	8	1	4	3	0	100	63/58	Дубровская Ю.А.
6	17	13	2	5	6	0	100	54/57	Дубровская Ю.А.
7 А	13	12	1	7	3	1	92	67/56	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	11	0	2	9	0	100	18/41	Дубровская Ю.А.
8	20	12	2	6	3	1	92	67/59	Дубровская Ю.А.
9	20	16	4	2	10	0	100	38/56	Витман Д.А.

10	4	4	1	3	0	0	100	100/73	Витман Д..А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Витман Д..А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – ткани растений и животных, отличие и сходство растительной и животной клеток;
- 6 класс – строение листа, распространение плодов, строение цветка, соответствие между названием растений и типом плодов;
- 7 класс –класс паукообразные, насекомые, ракообразные;
- 8 класс –работа мышц, опорно - двигательная система;
- 9 класс - индивидуальное развитие организма, митоз, мейоз;

* 10 класс – отличие строения растительной и животной клетки, органоиды и их функции, строение ядра

* 11 класс – развитие жизни на земле, его этапы, основные ароморфозы, микро -и макро -эволюция органического мира.

Выводы: по сравнению с входной диагностикой за 2022-2023 г. качество знаний понизились в 5,6,9 классах, в 7,8 классах повысилось, успеваемость повысилась в 9 классе, СОУ понизилось в 10 классе¸ в 11 классе результаты совпадают с входной диагностикой.

География

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**	**Учитель**
			«5»	***«4»***	***«3»***	***«2»***			
6	17	15	1	8	5	1	93	60/54	Дубровская Ю.А.
7 А	13	10	0	5	5	0	100	50/50	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	9	0	3	6	0	100	33/45	Дубровская Ю.А.
8	20	15	3	4	7	1	75	31/40	Арисова Ю.Ф.

9	20	16	3	7	6	0	100	61/61	Арисова Ю.Ф.

Типичные ошибки:

- 6 класс – слабые знания по теме: «Воды Мирового океана», соответствие между понятием и определением водоёма;
- 7 класс – климатические пояса, почвы, правильность последовательность природных зон;
- 8 класс – миграция, типы миграций;
- 9 класс – ТЭК, металлургия России, базирование без ТЭК, отметка баз на контурной карте, работа с географической картой.

Выводы: по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 7 А классе, повысилось в 7 Б, 9 классах, в 8 классе осталось на прежнем уровне, успеваемость повысилась в 7 А классе.

Физика

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**	**Учитель**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
9	20	16	0	6	10	0	100	37/46	Буторов Е.Б.
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- 9 класс - не знание формул механики, математические ошибки, не умение переводить в систему СИ;
- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, математические ошибки;
- 11 класс – не знание законов электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. качество знаний, СОУ понизились в 9,10 классах, в 11 классе остались на прежнем уровне.

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	25	21	21	0	0	0	100	100/100	Дубровский А.С.
8	20	17	5	3	6	2	82	47/55	Дубровский А.С.
9	20	15	3	9	3	0	100	80/65	Дубровский А.С.
11	2	2	0	2	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки по информатике:

- 8 класс – не знание видов программного обеспечения;
- 9 класс – не знание элементов программирования;
- 10 класс – не знание элементов алгоритмизации;
- 11 класс – не знание законов логики

Вывод:

по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. качество знаний повысилось в 7 классах, понизилось в 8 классе, в 9, 11 классах осталось на прежнем уровне.

1 класс. Учитель Бродина Г.М.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
русский язык	21	18	2	11	4	1	94	72/59
математика	21	18	4	5	7	2	89	50/56

Типичные ошибки по русскому языку:

* пропуск, замена, искажение букв

* заглавная буква в начале предложения

* написание собственных имён существительных

* знаки препинания в предложениях

* перенос слова

Типичные ошибки по математике:

* выбор арифметического действия

* сложение и вычитание в пределах 10

* сравнение выражений

* черчение отрезка заданной длины.

2 класс. Самойлова К.А.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
Русский язык	18	15	5	1	9	0	100	40/59
Математи-ка	18	17	2	10	5	0	100	71/60

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв
- сочетание жи, ши, чк, чн
- заглавные буквы в начале предложения
- правописание мягкого и твёрдого знаков
- знаки препинания

Типичные ошибки по математике:

- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание)
- сравнение чисел
- нахождение длины отрезка

- единица измерения мм и см
- запись двух чисел- логическое задание

Вывод: по сравнению с итоговой диагностикой 2021-2022 г. качество знаний по математике повысилось на 4 %, качество знаний понизилось по русскому языку по сравнению с итоговой контрольной работой 2020-2021 учебного года на 16 %.

3 А класс. Учитель Сокуренко И.А.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	13	13	2	4	5	2	80	47/52
математика	13	13	3	4	5	1	92	54/58

3 Б класс. Учитель Михеева Н.Д.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	11	11	1	4	3	3	80	47/52
математика	11	11	3	3	3	2	81	56/55

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- падежные окончания имён существительных
- перенос слова
- безударные в корне слова
- непроизносимые гласные
- заглавная буква в начале предложения

- знаки препинания
- парные согласные в корне слова
- разделительные мягкий и твёрдые знаки
- удвоенные согласные

Типичные ошибки по математике:

* выбор арифметического действия

* вычислительные ошибки

* решение уравнений

* выбор действия

* не приступили к решению задач

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку остались на прежнем уровне.

4 А класс. Учитель Арисова Ю.Ф.

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Выпо-лняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества/ СОУ**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
русский язык	14	12	0	6	4	2	83	50/47
математика	14	12	1	6	4	1	92	58/54

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- безударные в корне слова
- заглавная буква в начале предложения
- определение частей речи
- поиск грамматической основы
- орфографические ошибки

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий

- вычисление значений выражений
- решение задачи
  - Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний понизились по математике и русскому языку.

4 Б класс. Учитель Сабирзанова А.И.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	14	13	2	6	4	1	92	62/57
математика	14	11	1	5	4	1	90	54/53

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- безударные в корне слова
- окончания существительных
- окончания прилагательных
- написание глаголов
- твёрдый и мягкий знаки в словах
- сочетание жи- и ши-
- не произносимые согласные
- поиск грамматической основы
- написание предлогов

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний повысились по математике, качество знаний и успеваемость остались на прежнем уровне по русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

2. Учителям русского языка Леонтьевой И.Л.,Батуевой Т.К.., математики Макаровой Е.В., Трухановой Т.А.., английского языка Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В., учителю химии Витман Д.А, учителю физики и информатики Буторову Е.Б. не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, задания ГИА, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителям русского языка:

Леонтьевой И.Л. ,Батуевой Т.К. продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания окончаний имён прилагательных, правописание – чк, -чн непроверяемых гласных в корне слова, безударных в корне слова, окончаний прилагательных, глаголов;

б) учителям математики:

Трухановой Т.А. – использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения логарифмических уравнений, навыков действий со степенями; систематически отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих квадратные корни, развивать навыки решения неравенств и уравнений через систему разноуровневых упражнений, заданий ОГЭ;

Макаровой Е.В. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий, заданий ЕГЭ

в) учителям английского языка:

Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В. – развивать навыки грамотной речи, использовать формы и методы, позволяющие формировать и развивать у учащихся навыки работы с текстом.

г) учителю физики и информатики Буторову Е.Б. – продумать систему тренинговых упражнений, способствующих развитию навыков перевода единиц измерения, проверки знаний формул, отработке навыков решения задач.

д) учителю химии Витман Д.А. – продумать систему тестовых заданий, способствующих выработке навыков составления химических формул, написания уравнений реакций, решения заданий ОГЭ, ЕГЭ

е) учителям биологии Витман Д.А., Дубровской Ю.А. – вести систематическую работу по отработке основных понятий биологии, используя систему разноуровневых тестовых заданий.

4. Все замечания учесть при корректировки тематического планирования в недельный срок.

7.2.4.Динамика результатов переводной аттестации в 5-8, 10 классах

Результаты переводной аттестации в целом по программам основного общего и среднего общего образования высокие.

Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Однако, очевиден более высокий результат промежуточной аттестации по сравнению с результатом аттестации по итогам учебного года, по большинству учебных дисциплин: расхождение составляет от 10 % до 30 %. Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации; задания НОКО не соответствовали УМК и прохождению программного материала по учебным предметам.

Предложения: на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам.

7.3. Анализ результатов независимой оценки качества образования в форме «ВПР» п.5.2.5

7.4. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

№	Направления внутришкольного контроля	количество проверок по плану	проведено проверок	не проведено	причины, выводы
1	Организационно-педагогические вопросы обязательности общего образования	16	16	-	
2	Условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов	14	14	-	-
3	Качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	6	6		-
4	Результативность образовательной деятельности и аттестация учащихся-	5	5	-	Корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
5	Организация, состояние и	6	6	-	-

	качество результатов воспитательной работы				
6	Повышение уровня профессионализма учителей	5	5	-	-
7	Социально-педагогическая работа, защита прав детей, взаимодействие с семьями	4	4	-	корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
8	Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся	3	3	-	-
Итого		**59**	**59**	**-**	**-**

Выводы: количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным триместрам, исключение составляет третий триместр (сентябрь), где проверок значительно меньше (обучение заместителя директора по УВР). Проведения внутренних проверок оформлены документально и обсуждены на совещаниях при заместителях директора во учебно-воспитательной и воспитательной работе, на школьных методических объединениях, на совещаниях методического совета школы, на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, на собраниях родительского комитета. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам ОО с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательной деятельности обозначены как «зоны риска» и поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие: нарушение установленных требований оформления классных журналов, трудности в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности, не достаточно эффективное использование резервов организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, низкий уровень самоанализа педагогами урочной и внеурочной деятельности, низкий уровень мониторинга результатов образовательной деятельности руководителями ШМО.

По результатам инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО в 2022 у.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены семинары по системе «Стандарт педагога», «Тайм-менеджмент»;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков педагогами организована работа методического совета ОО, обсуждались вопросы реализации системно - деятельностного подхода при реализации ФГОС общего образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ,

индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, эффективность реализации плана работы с молодыми специалистами, преемственность дошкольной группы и школы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий все 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации с привлечением преподавателей центра развития образования, Ульяновского Педагогического Университета - дополнительное образование, прохождение дистанционных курсов.

Результаты деятельности школьных методических объединений

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на календарный год с учетом общешкольных методических проблем. В условиях инновационной методической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на разработку программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий. В целом работа методических объединений способствовала выполнению общешкольного плана работы на календарный год, что подтверждается результатами внутришкольного инспекционного контроля. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- не обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- не обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- не достаточно рассматривались вопросы по нормированию оценочной деятельности учителя, в том числе в условиях безотметочной системы;
- не достаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера;
- не заслушивались отчеты о курсовой подготовке педагогов.

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- математики, физики и информатики (декабрь 2022 года),
- дисциплин естественнонаучного цикла, учителей иностранного языка (апрель, май, октябрь 2022 года)
- учителей начальных классов (ноябрь 2022 года
- библиотеки – апрель 2022 год

- иностранного языка (английского) – апрель 2022 год

Предметная неделя	Количество мероприятий	С использованием ИКТ	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Количество методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий
Математики, физики и информатики	10	5	107 учащихся из 5-11 классов	5
Начальные классы	6	6	92 учащихся из 1- 4 классов	6
Учебные предметы естсетвенонаучного цикла	8	7	98 учащихся из 4-9 классов	5

Выводы**:** предметные недели проведены четырёх ШМО в сроки, установленные годовым планом работы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы с учащимися, игровые, соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: конкурсы, выставки творческих работ, викторины, интеллектуальные игры. Наибольшее количество учащихся было задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественнонаучного и математического циклов.

Предложения: на 2023 календарный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- внесение изменений в должностные инструкции учителей в соответствии новыми ФГОС;
- разработка и внедрение системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся, обучения учащихся с использование дистанционных технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных типологических групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня

освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)
- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования
- разработка образовательных программ для всех уровней образования
- разработка рабочих программ учителей – предметников на 2023 год в связи с обновлёнными ФГОС

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

Мероприятие	**Уровень**	**Тема урока, выступления** **результат**	**Учитель**
Учи. ру	Региональный	Активный учитель	Труханова Т.А. Арисова Ю.Ф. Самойлова К.А.
Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Благодарственное письмо	Труханова Т.А. Арисова Ю.Ф.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Все педагоги ОО
Юридический диктант	Всероссийский	Сертификат	Все педагоги ОО
Лига эрудитов	Международный	Благодарность координатору	Труханова Т.А.
Географический диктант, 14.11.22	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А. Труханова Т.А.

			Орлов А.Ю. Арисова Ю.Ф.
Арские чтения	Региональный	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф. Орлова Т.В.
Трек «Орлёнок - мастер»	Региональный	Сертификат	Арисова Ю.Ф.
Педагогический дебют	Региональный	Грамоты	Арисова Ю.Ф. Михеева Н.Д.
Конкурс рисунков «День мамы»	Школьный	Член жюри, приказ	Арисова Ю.Ф. Бродина Г.М. Самойлова К.А.
Программа «Активный учитель» На платформе ЯКласс	Всероссийский	Грамота	Батуева Т.К.
Тест по истории ВОВ, 05.09.22	Международный	Диплом	Орлов А.Ю. Орлова Т.В.
Онлайн зачёт по ФГ, 02.12.22	Всероссийский	Сертификат	Орлов А.Ю.
Школьный Этап конкурса «Сила РДШ»	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Спортивное соревнование между обучающимися 2 и 4 классами «Веселые старты». 40 участников	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Спортивное соревнование между обучающимися ,8-9 классов «Самый спортивный» 20 участников	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Школьный Турнир по	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин

волейболу В рамках Школьной Спортивной Лиги.6-11 класс – 24 участника			А.И.
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 участника	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Районный Турнир по волейболу.7-11 класс 7 участников	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Районный Турнир по мини футболуу.9-11 класс 7 участников	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Международный на сайте «Инфоурок» Методический материал по физической культуре	Международный	Свидетельство о публикации	Фаткуллин А.И.
Международный на сайте «Инфоурок». Конспект урока по географии	Международный	Свидетельство о публикации	Арисова Ю.Ф.
Международный конкурс « Инфоурок» (зима 2022), биология	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Витман Д.А.
Всероссийского экологического урока	Всероссийский	Диплом	Витман Д.А.

«Ключ к воде, искусственные водоёмы», 13.05.2022			
Всероссийский химический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат участника	Витман Д.А.
Открытый урок по химии «Кристаллические решётки», 8 класс, 06.05.2022	Школьный	Приказ	Витман Д.А.
Ежегодная предметная олимпиада по химии и биологии от ФГБОУ ВО Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку победителя и призёра олимпиады по химии (заочный этап)	Витман Д.А.
Публикация на сайте «Инфоурок», июнь 2022	Международный	«Контрольная работа № 4 по химии, 8 класс» Сертификат	Витман Д.А.
Олимпиада «Эко Олимп - 2022», март 2022	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку призёра олимпиады	Витман Д.А.
Муниципальный этап фестиваля ГТО, май 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Районный турнир по волейболу в рамках школьной спортивной лиги, 7-9 классы, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.

Районный турнир по волейболу в рамках школьной спортивной лиги, 9- 11 классы, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
День бегуна, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Соревнования «Весёлые старты», начальные классы, апрель 2022	Школьный	Приказ	Фаткуллин А.И.
Школьные соревнования между обучающимися 7,8 классов	Школьный	Приказ	Фаткуллин А.И.
Эстафета посвящённая ВОВ, май 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Смотр строя и песни, май 2022	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Смотр строя и песни «Марш победы - 2022», май 2022	Региональный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Соревнования по волейболу 7-9 классы, посвящённые Дню защиты детей, 1 июня 2022	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И.
Районные соревнования по волейболу памяти Титова, март 2022	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И.
Районный конкурс «Зарница», май	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Всероссийская смена «Кибер- лагерь РДШ»	Всероссийский	Грамота	Мискина Л.Н.

Конкурс ЮИД	Региональный	Сертификат участника	Мискина Л.Н.
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	Диплом	Мискина Л.Н.
Инсценирование патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая!»	Муниципальный	Грамота	Мискина Л.Н.
Участие в военно - полевых сборах, 10 класс, 26 мая – 30 мая 2022	Школьный, муниципальный	Грамота	Мискина Л.Н.
Олимпиада по экологии на сайте Учи ру, ноябрь, декабрь 2022 г	Всероссийский	Благодарственное письмо	Дубровская Ю.А.
Открытый урок по ФГ, 6 класс, сентябрь 2022	Региональный	Сертификат	Орлова Т.В.
Игра по ФГ «Личные финансы», 7 Б класс, 29.11.22 «Игровые занятия и межпредметные задачи по ФГ» 16.09.22	Региональный	Сертификаты	Орлова Т.В.
Всероссийская викторина «Время знаний. ОФГ», ноябрь 2022	Всероссийский	Диплом	Орлова Т.В.
Олимпиада «Сила разума»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова М.Ю.
ВОШ по истории, русский язык, р английскому языку, ОБЖ, физической культуре,	Муниципальный	Грамоты, приказ УО МО «Старомайнский район»	Орлов А.Ю. Мискина Л.Н. Яргункина

химии, биологии, математики, географии			Е.А. Фаткуллин А.И. Батуева Т.К. Макарова Е.В. Арисова Ю.Ф.
ВОШ по химии, биологии, физике, метаматематике, технологии, географии, обществознанию, литературе, русскому языку, ОБЖ, физической культур, информатике, физике	Школьный	Приказ ОО	Орлов А.Ю. Мискина Л.Н. Яргункина Е.А. Фаткуллин А.И. Леонтьева И.Л. Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Труханова Т.А. Макарова Е.В. Макарова М.Ю. Батуева Т.К. Буторов Е.Б.
Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов	Всероссийский	Приказ от 26.09.22 № 529	Яргункина Е.А. Орлов А.Ю. Витман Д.А.

			Труханова Т.А.
Олимпиада «Инфоурок»	Международный	Свидетельство	Бродина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Всероссийская олимпиада натобразовательной платформе «Учи. ру»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Всероссийский трек «Орлёнок - Эрудит»	Всероссийский	Сертификат	Бродина Г.М.
Региональный конкурс «Арские чтения»	Региональный	Благодарственное писбмо	Самойлова К.А.
Семинар «Робототехника и конструирование»	Региональный	Сертификат	Самойлова К.А.
Орлята России	Всероссийский	Сертификат	Самойлова К.А.
Всероссийский конкурс по информатике КИТ	Всероссийский	Благодарственное письмо	Буторов Е.Б.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Шигапова А.А. Пидюкова С.Е.
Олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи. ру	Всероссийский	Благодарственное письмо	Пидюкова С.Е.
Международная олимпиада от «Инфорурока» по математике, окружающему миру, русскому языку	Международный	Свидетельство о подготовке победителей	Самойлова К.А.

	Всероссийский	Сертификат	Арисова Ю.Ф.
	Всероссийский	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.
Школьная олимпиада по окружающему миру для начальных классов	Школьный	Приказ ОО	Арисова Ю.Ф. Бродина Г.М. Сокуренко И.А. Самойлова К.А.
Школьная метапредметная олимпиада по математике, физике	Школьный	Приказ ОО	Труханова Т.А. Макарова Е.В. Буторов Е.Б.
Помощь в проведении и организации региональной акции РДШ, посвящённой Дню Матери	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Помощь в проведении и организации региональной акции РДШ, посвящённой Всемирному Дню ребёнка	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Помощь в проведении региональной акции РДШ, посвящённой Дню рождения РДШ	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Как	Всероссийский	Сертификат, благодарственное письмо	Алатырская И.В.

прекрасна эта осень!», 25.11.2022г.			
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень…» 10.11.2022 г.	Всероссийский	Сертификат, благодарственное письмо	Алатырская И.В.
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе», 25.10.2022	Всероссийский	Сертификат, благодарственное письмо	Алатырская И.В.
Всероссийская Большой Олимпиаде «Сила Разума» и на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственные письма	Макарова М.Ю.
Международный конкурс	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Макарова М.Ю.
Акции: «День семьи», «В ритме РДШ», «Спасём лес», «Внуки по переписке», «Фронтовая открытка», «Сбор гуманитарной помощи», «Спасибо за жизнь»,	Школьный	Благодарствен-ные письма	Алатырская И.В.

«День народного единства», «Неделя экологии»			
	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова М.Ю.
патриотического воспитания	Международный	Благодарственное письмо	Макарова М.Ю.
Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	Участие	Макарова М.Ю.
Мастер класс «ФГ. смысловое чтение», 6 класс 15.12.22	Муниципальный	Приказ	Макарова Е.В.
Образовательный марафон по математике «Космические приключения» на платформе	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Региональный	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Общешкольный конкурс проектов по математике 5,7 классы	Школьный	Приказ ОО	Макарова Е.В.
Всероссийский конкурс «English Language School» от Всероссийского издания «Портал образования»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс Талантида в номинации	Всероссийский	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.

«Мой авторский проект»			
Всероссийский конкурс «Вопросита» (английский язык)	Всероссийский	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
18 Всероссийская конференция : Центр гражданского образования «Восхождение» студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ» Секция конференции: "Филология. Литература. Искусство" Тема выступления участника конференции: История праздника: День Благодарения	Всероссийский	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Международная олимпиада проекта mir-olimp.ru по английскому языку «Enjoy your English»	Международный	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Международный конкурс по английскому языку от научно – образовательного центра «Эрудит-онлайн»	Международный	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс от Всероссийского издания	Всероссийский	Благодарственное письмо	Яргункина Е.А.

«Росмедаль»в номинации «Мой эко-проект»			
Педагогический кубок. Всероссийская блиц-олимпиада: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС. 22.12.21	Всероссийский	Диплом за 2 место.	Орлов А.Ю.
Формирование функциональной грамотности на уроках физики	Всероссийский	Сертификат	Буторов Е.Б.
Многопрофильная олимпиада по английскому языку «Звезда»	Региональный	Приказ ОО	Яргункина Е.А.
Конкурс рисунков «Традиции моего края»	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Конкурс чтецов к Дню юного героя антифашиста	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Конкурс рисунков в рамках Дня защиты прав потребителя	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Областная акция «Подарок защитнику отечества»	Региональный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Акция «Родной край 73, карта Области», январь 2022	Региональный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Акция «Годовой марафон развитие финансовой грамотности и налоговой	Региональный	Сертификат	Алатырская И.В.

культуры», 25.02.22			
Региональная акция РДШ «Мы желаем счастья вам»	Региональный	Сертификат	Алатырская И.В.
Акция «Подари книгу»	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Национальный проект «Наука», 14.02.22-20.03.22	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий проект по ИЗО»	Всероссийский	диплом 2 место, 07.01.2022	Алатырская И.В.
Конкурс «Снежная – нежная сказка зимы », 28.02.2022	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Акция «Моя любимая сказка»	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Олимпиада для учителей истории, 25.04.2022	Всероссийский	Сертификат	Макарова М.Ю.
Конкурс «Слава героям Отечества»	Региональный	Сертификат	Макарова М.Ю.
Конкурс «Большая перемена»	Международный	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Мониторинг на сайте Учи.ру	Международный	Благодарственное письмо	Макарова Е.В.
Олимпиада по математике «Инфоурок», зимний период, 1.03.22	Международный	Свидетельство	Макарова Е.В.
Конкурс «Кенгуру», 18.03.22	Международный	Свидетельство	Макарова Е.В. Труханова

			Т.А. Арисова Ю.Ф.
Конкурс чтецов, февраль 2022	Школьный	Приказ от 01.02.2022 № 63	Арисова Ю.Ф.
Конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья», март 2022	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Конкурс проектов по английскому языку	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Школьный	Приказ от 03.03.2022 № 100	Арисова Ю.Ф.
Акция «Открытка победы», май	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Акция «Подарок защитнику Отечества»	Региональный	Приказ от 22.02.2022 № 83/1	Арисова Ю.Ф.
Акция «Родной край», март 2022	Региональный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Научно-практическая конференция «Сагировские чтения», март 2022	Региональный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Зимняя олимпиада по русскому языку, февраль 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.
Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру, апрель 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.
Олимпиада по английскому языку,	Всероссийский	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.

апрель 2022			
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.
Конкурс «Бульдог» по английскому языку, январь 2022	Международный	Благодарственное письмо	Арисова Ю.Ф.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Приказ	Леонтьева И.Л.
Акция «Читаем ради жизни»	Всероссийский	Приказ	Леонтьева И.Л.
Педагогический конкурс «Инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Буторов Е.Б.
Конкурс «КИТ»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Буторов Е.Б.
Недели финансовой грамотности, февраль - апрель	Всероссийский	Приказ	Орлов А.Ю.
Уроки для практикантки	Школьный	Приказ	Бродина Г.М.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Школьный	Грамота 1 место	Бродина Г.М.
Образовательный марафон «Мистические Бермуты»	Школьный	Грамота 3 место	Бродина Г.М.
Онлайн – олимпиада по русскому языку, математике, финансовой грамотности, окружающему миру, февраль – апрель 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Онлайн олимпиада по	Международный	Благодарственн	Бродина Г.М.

математике, русскому языку, окружающему миру		ое письмо	
Пробное и итоговое собеседование, 07.02.22, 08.02.22	Школьный	Приказ	Леонтьева И.Л. Пидюкова С.Е.
Конкурс чтецов «Юному герою антифашисту», 05.02.22	Школьный	Приказ	Леонтьева И.Л. Пидюкова С.Е.
Проведение аттестации в форме семейного образования	Школьный	Приказ	Пидюкова С.Е.
Экологическая акция «Водоёмы России», 24.06.2022	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А. Мискина Л.Н.
РМО учителей математики «Рефлексия как этап занятия: виды, приёмы, примеры», 16.12.22	Муниципальный	Приказ	Макарова Е.В.
Мастер- класс «Трансляция опыта: смысловое чтение на уроках математики» МКОУ Языковская СШ Карсунский район	Региональный	Приказ	Макарова Е.В.
Презентация опыта работы «Организация и проведение занятий по развитию у школьников интеллекта и творческого	ИРНО г. Ульяновск Региональный	Программа выступлений	Макарова Е.В.

мышления», 29.10.22			
Школа исследователя , октябрь – декабрь 2022	Центр ДО Корпоративного университета, региональный	сертификат	Мискина Л.Н.
Мастер класс «Приёмы формирования глобальных компетенций учащихся на уроках английского языка», 22.11.22	В рамках программы «Календарь дружбы» Региональный	Участие	Яргункина Е.А.
Обучение аудирования на уроках английского языка: от начальной школы до подготовки к ГИА, 21.10.22	Региональный	Участие	Яргункина Е.А.
Заседание заместителей директоров по УВР «Отчёт МБОО Дмитриево Помряскинская СШ о проделанной работе за первый триместр 2022-2023 учебный год»	р.п. Старая Майна Управление Образования	Приказ	Витман Д.А.

Мониторинг работы логопедического пункта
2022 год

Основными задачами работы логопедического пункта за 2022 год являлись:

- Выявление нарушений развития речи младших школьников.
- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с ребёнком-инвалидом, находящимся на домашнем обучении.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников. В начале года на логопункт было зачислено 15 учащихся младшего школьного возраста. В середине года по результатам заключения ЦПМПК зачислена Сабитова Аделина. Контингент воспитанников в 2022 году:

ФФНР	**Дизартрия**	**ОНР 3 ур.р.р**	**ЗПР**	**Ребёнок-инвалид, ОВЗ**	**Всего**
12	2	1	1	1	17

Условно дети были разделены на 4 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (12 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.
- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ОНР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:

- артикуляционные упражнения

- упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.

- Формирование фонетической стороны речи:

- произношение изучаемого звука

- развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза

- работа над слоговой структурой слова.

- Формирование лексико-грамматических категорий:

- лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития

- работа над словом и предложением

- активизация словаря.

Третья группа – ребёнок с ЗПР (составлена индивидуальная программа).

Четвёртая группа – ребёнок-инвалид, ОВЗ (составлена индивидуальная программа).

Динамика на конец учебного года по звукопроизношению:

	ФФНР	**ОНР 3 ур.р.р**	**Дизартрия**	**Всего**
Полностью исправлено	7	-	1	8
Значительные улучшения	5	1	1	7
Не значительные улучшения	-	-	-	-
Без улучшений	-	-	-	-

Поставлены все звуки у Метхуддиновой Э., Кудряшова З., Кариповой А., Куркова Д., Самаркина Г., Шехиревой В., Рамазанова Э., Бабушкина Н.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Михайловой А., Пидюкова С., Тереховой Е., Терехова М., Урусовой П., Бродина Д., Тутаевой Е. Необходимо продолжить самостоятельную работу дома над

автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Работу над преодолением нарушения чтения и письма обусловленных недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи с Сабитовой А. необходимо продолжить в следующем учебном году.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

6. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;

- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;

- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, планах индивидуальных занятий.

7. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:

а) формированию правильного звукопроизношения;

б) формированию фонематических процессов;

в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая

гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе над письменной речью, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

8. Консультативно-профилактическая деятельность.
Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;

- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);

- распространение среди родителей комплексов артикуляционной гимнастики;

–проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-классы по автоматизции звуков Ш, Ж, Р, Л, по дифференциации звуков С-Ш.

- **Методическая деятельность.**

- принимала участие в работе районных и региональных методических объединений;

- прошла курсы повышения квалификации;

- занималась самообразованием.

Работа логопедической службы за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Самообследование

дошкольной группы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская СШ

2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Дм.Помряскино: Дошкольная группа, назначение: нежилое, 2- этажный, общая площадь 1214,1 кв. м., вид права: Оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6734,0 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кременки: здание год постройки: 1991, площадь здания 1379,69, объём 7073; площадь территории 13593 кв.м, площадь дошкольной группы 400,2 кв.м
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес: Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Школьная, д. 3 Фактический адрес: - Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Молодежная, д.9 - Россия, Ульяновская область,

	Старомайнский район, с.Кременки, пер.Придорожный, д.6 Помещения: - групповые помещения – 4 (Дм.Помряскино), 1 (Кременки)
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	-Санитарно-эпидемиологическое заключение - Акт проверки готовности Заключение комиссии: образовательной организации к 2023/2024 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	**Дм.Помряскино:** Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Кабинет заместителя директора - 1 Методкабинет -1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет завхоза - 1 Медицинский блок -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 **Кременки**: Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Музыкальный зал /Физкультурный зал – 1 Кабинет заместителя директора - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В дошкольной группе имеется в наличии 3 персональных компьютера и 3 ноутбука, 2 медиапроектора, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр, DVD, электронное пианино, фотоаппарат, видеокамера. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера по локальной сети, для ноутбуков есть подключение по Wi-Fi

<table>
<tr><td></td><td>E-mail: kapelka2009@mail.com
Сайт ДГ http://kapelkapom.ucoz.ru/</td></tr>
<tr><td>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</td><td>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах для детей от 3 х лет 2,0 м на одного ребенка, для детей с 2 х до 3 х лет 2,5 м
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:
<table>
<tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.01.2023</th><th>Плоп ады</th></tr>
<tr><td>Карапузики</td><td>1 г 8 м -3 года</td><td>10</td><td>52.0</td></tr>
<tr><td>Смешарики</td><td>3 года – 5 лет</td><td>15</td><td>52.0</td></tr>
<tr><td>Почемучки</td><td>4 года -6 лет</td><td>13</td><td>58.0</td></tr>
<tr><td>Непоседы</td><td>5-7 лет</td><td>22</td><td>59.0</td></tr>
<tr><td>Дошкольная группа (Кремёнки)</td><td>2-7</td><td>4</td><td>33</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.7. Наличие площади,</td><td>Консультативный пункт:</td></tr>
</table>

позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	методкабинет – 76,42 кв.м Клуб «СемьЯ»: музыкальный зал – 74,13 кв. м физкультурный зал – 85,03 кв. м физкультурный зал совмещён с музыкальным (Кремёнки)-39 .0 кв.м
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.	нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	нет

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 год 8 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая (разновозрастная) группа — 10 детей;

2 младшая (разновозрастная) группа — 15 детей;

Средняя (разновозрастная) группа — 13 детей;

Старшая/подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	93%
Неполная с матерью	4	7%
Оформлено опекунство	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12%
Два ребенка	25	43%
Три ребенка и более	26	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2022 году начали реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Юный театрал	Кружок	5-7 лет	22	22
2.	Будь готов!	Секция	5-7 лет	22	22

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом	В аппарат управления дошкольной группы входят: - директор - заместитель директора по УВР (дошкольное образование) - старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую

коллективе	деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами дошкольной группы.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ Директор заместитель директора по УВР (дошкольное образование) завхоз, старший воспитатель, диет-сестра, воспитатели, младший обслуживающий персонал, дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	В состав органов самоуправления входят: • Общее собрание; • Педагогический совет; • родительский комитет; Руководит образовательным учреждением Дубровская Юлия Александровна Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка.

	• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБОО • Договором между МБОО и родителями. • Договором между МБОО и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете.

.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	39	35	55	4	6	64	100
Качество освоения образовательных областей	4	6	56	87	4	6	64	100

В мае 2022 года педагоги ДГ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

ДГ скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ ; ГУЗ Старомайнская ЦРБ; Библиотека с.Дм.Помряскино; ИПК ПРО; Кукольные театры «Лапочка», «Баттерфляй» Старомайнская детская школа искусств
5.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов,	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста Призёры 1 степени – 6 детей Призеры 2 степени – 5 детей Призеры 3 степени – 3 ребенка Участие воспитателей во всероссийских

соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	творческих конкурсах на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» - 5. Международный образовательный портал «Маам» - 10 Международный образовательный сайт «Учебно методический кабинет» ped-kopilka - 4

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив работает по Основной общеобразовательной программе разработанной по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Общеобразовательная программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие: Реализация программы предполагает учет

	принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В дошкольной группе функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В первой младшей группе (1 г 8 мес – 3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе (1г8м-3года) – 10 занятий. Во второй младшей группе (3-5 лет) – 10 занятий, продолжительность НОД – 10-15минут. В средней группе (4-6 лет) – 10-12 занятий, продолжительность НОД – 15-20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 12-14 занятий, продолжительность НОД – 25-30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДГ

	не задают.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Педагогические технологии: - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в дошкольной группы

является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса .
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение

	наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2019– 2022 г.г.: - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - 100 % педагогов имеют дошкольное образование; - 71 % имеют квалификационные категории; - Воспитанники дошкольной группы являются победителями конкурсов различного уровня - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 91 %.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги являются активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровнях
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДГ определили основные условия, необходимые для

	организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
13	1	9	2	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
13 чел.	6 (47%), из них: с педагогическим- 6 чел с дошкольным образованием – 1	7 чел. (53 %), из них: Дошкольное Образование - 7 чел.

	чел	

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
13 чел.	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	3 (23%)	5 (38%)	1 (8%)	3 (23%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	9	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск. В 2021 году 6 педагогов прошли переподготовку в ООО «Инфоурок» г.Смоленск, в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактичес	Медицинское обслуживание осуществляеи ФАП с.Дм.Помряскино

кая и физкультурно - оздоровительная работа	Диет-сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДГ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Для профилактики вирусных заболеваний используются лук и чеснок в виде кулонов или нарезки на столах. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия: − закаливающие процедуры (оздоровительный бег); − самомассаж; − воздушные, солнечные ванны; − босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; − гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательно	В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во

м учреждении	всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДГ; • 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,	Групповые помещения - 5 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом

их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Результаты анализа показателей деятельности,

подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	53

	от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	7/ 53 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 69 %
1.8.1	Высшая	1/ 8%
1.8.2	Первая	8/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 31%
1.9.1	До 5 лет	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	198 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да