муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОО Дмитриево Помряскинская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области В.Г. Половинкин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования муниципального образования «Старомайнский Ульяновской области Е.А. Барыкова

Утверждаю

Директор

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

Ю.А. Дубровская

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2021-2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Цель и задачи самообследования	2
2. Общая характеристика образовательной организации	3-6
3. Показатели деятельности	
МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	7-11
подлежащие самообследованию	
4. Анализ системы управления	11-16
5. Анализ системы кадрового, учебно-методического,	
библиотечно- информационного обеспечения и	
материально –технической базы. Обеспечение	17-44
безопасных условий образования.	
6. Анализ результатов образовательной деятельности	
и учебной деятельности, содержания и качества подготовки	45 - 91
обучающихся.	
7. Анализ результатов воспитательной, социально-	
педагогической, профориентационной работы.	91-121
Социальная востребованность выпускников.	
8. Анализ функционирования внутренней системы	121 - 158
оценки качества образования.	
9. Самообследование дошкольной группы.	159-171

1. Цель и задачи самообследования.

ЦЕЛЬ: самообследование ОО проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

- * определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
- * подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
- * подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
- * корректировка программы развития общеобразовательной организации.

2.1. Наименование ОО, местонахождение:

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Ульяновская область, Старомайнский район, село Дмитриево- Помряскино, ул. Школьная, дом 3.

2.2. Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3320 от 05.06.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3074, от 11.07.2018 (действует до 25.12.2027 г.).

2.3. Год начала функционирования МБОО Дмитриево Помряскинская СШ и его проектная мощность:

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ функционирует с 01.09.1985. Проектная мощность: по стандартам 1985 г. – 360 чел.,

1.1. Перспективный план комплектования ОО на 2019-2025 годы:

Степень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
	год	год	год	год	год	год
Дошкольное общее образование	110	96	80	79	75	75
Начальное общее образование	82	82	88	93	85	79
Основное общее образование	98	105	102	96	104	110
Среднее общее образование	17	14	6	8	12	12
ИТОГО	307	297	276	276	276	276

В 2021-2022 учебном году в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ на начало года обучалось 189 учащихся, на конец года – 196 учащийся.

Планируется постепенное увеличение численности обучающихся в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ к 2025 году на 5 учащихся, уменьшиться количество воспитанников на 4 человека.

1.2. Режим работы МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в 2021-2022у.г.

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ работает в I смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учащиеся 2-4 классов, согласно требованиям ФГОС, обучаются в режиме продленного дня.

1.3. Цель-миссия ОО:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской профессиональной позиции школьников, компетентности классных работе обучающимися, руководителей c родителями, классным коллективом».

- 1.Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
- 2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 3.Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.
- 4.Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
- 5. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
- 6.Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
- 7.Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

1.4. Задачи деятельности МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в 2021-2022 учебном году:

- 1.Охват учащихся по всеобучу.
- 2. Организация работы учителей на уровне дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
- 4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- 5.Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
- 6.Совершенствование общественно-государственного управления ОО.

- 7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик учитель».
- 8.Совершенствование системы воспитания через:
- формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- формирование гражданско патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково исследовательской деятельности;
- организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы ««Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;
- организация работы «Здоровое поколение», «Правовой вестник», профориентационная работа «Куда пойти учиться», «Движение волонтёров и добровольчества», «Десятилетие Детства и Добра», «Забота», активизация работы с семьёй «Семья», клуб «Гармония», с детьми слабо осваивающими образовательные программы, с детьми ОВЗ и инвалидами;
- организация работы молодёжных объединений РДШ, Юнармия «Звезда», «Факел», волонтёрский отряд «Забота», «ЮИД «Светофорчик»»;
- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.
- 9.Пополнение учебно-материальной базы по программе создание Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», «Добро не уходит на каникулы».
- 10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации

3 .Показатели деятельности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	197 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 чел.44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	187 чел./95%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 чел./91%
1.19.1	Регионального уровня	115 чел./58%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел./25%
1.19.3	Международного уровня	15 чел./8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./3,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (январь)	196 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел./57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15чел./43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./57,4 %
1.29.1	Высшая	9 чел./26%
1.29.2	Первая	11 чел./31,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./17%
1.30.2	Свыше 20 лет	15 чел./43%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./51,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел./47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

4. Анализ системы управления

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Локальные акты по	5	5	5	8
регулированию				
жизнедеятельности				
коллектива				
Локальные акты по	23	25	25	40
организации				
образовательной				
деятельности				
Локальные акты по	13	13	10	22
организации				
воспитательной				
деятельности				
Локальные акты по	5	5	5	8
регулированию				
деятельности органов				
общественного				
управления (органов				
самоуправления)				
Должностные	25	25	52	52
инструкции				
для работников ОО				
Должностные	29	29	45	45
инструкции для				
учащихся ОО				
j minimon oo				
Инструкции по охране	21	21	21	21
труда				
итого	121	123	163	196

Выводы: нормативно - правовая база ОО претерпела существенные изменения. Из имеющихся локальных актов на начало учебного года 163 локальных нормативных акта были отредактированы, рассмотрены и коллегиальными органами управления ОО, введены в действие приказом директора и составило – 196. За 2021-2022 учебный год существенно изменилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Локальные акты по регулированию жизнедеятельности «Локальные ПО организации образовательной коллектива» И акты деятельности». Составленный реестр локальных нормативных актов ОО дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база ОО обновлена на 100 % и по соответствие требованиям действующего содержанию приведена законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены всех работников ОО листы ознакомления с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления

учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте ОО.

Выводы: качество нормативной локальной базы ОО соответствует законодательству РФ в области образования.

4.2. Обеспеченность ОО кадрами

No	группа персонала	наименование должности	количество	количество
			единиц по	используемых
			штатному	единиц
			расписанию	
1	административно-управле	8	8	
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.5		заместитель директора по информатизации (совместитель)	1	1
1.6		главный бухгалтер, контрактный управляющий	2	2
2.	педагогический персонал		16	16
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		учитель	15	15
3.	учебно-вспомогательный г		4	4
3.1.	y reeme zememer wrenzmin r	вожатый (совместитель)	1	<u>.</u> 1
3.2.		библиотекарь (совместитель)	1	1
3.3		педагог-психолог, логопед	2	2
4.	обслуживающий персонал		15	15
4.1.	•	рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	4	4
4.3.		гардеробщик	1	1
4.4.		сторож	2	2
4.5		рабочий котельной	4	4
4.6		повар, помощник повара	2	2
4.7.		дворник	1	1

итого	40	40

Выводы: ОО полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

4.3. Результаты деятельности органов управления ОО

No	Наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	7	65	65	-
2	Совещания при директоре				-
3	Совещания при заместителе директора по учебновоспитательной работе	4	40	40	-
4	Совещания при заместителе директора по воспитательной работе (ШМО классных руководителей)	5	50	50	-
5	Совещание методического совета школы	6	34	34	-
6	Совещания ШМО учителей начальных классов	4	20	20	-
7	Совещания ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла	5	27	27	-
8	Совещания ШМО учителей физики, математики, информатики	4	20	20	-
9	Совещания ШМО учителей гуманитарного цикла	4	20	20	-
10	Общее собрание совета школы	3	15	15	-
11	Собрание общешкольного родительского комитета	4	20	20	
12	Общешкольные родительские собрания	3	26	26	-

13	Совет старшеклассников	8	40	40	-
		55	377	377	-
	итого				

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления ОО, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2021-2022 учебного года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления ОО можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности ОО, требующие решения в 2022-2023 учебном году.

4.4. Результаты выполнения мероприятий программы развития ОО «Образование и здоровье»

No	наименование документа	по плану	выполнено	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа	30	30	-	Мероприятия программы на 2021-
	«Одарённые дети» на 2020-2025 годы				2022 учебный год выполнены на
					основе программы
2	Комплексно-целевая программа	40	40	-	Все мероприятия выполнены в
	«Воспитания» на 2020-2025 годы				полном объёме
3	Центр образования информационного	25	25	-	Все мероприятия выполнены в
	и гуманитарного профилей «Точка				полном объёме
	Роста»				
	Итого	95	95	-	Все мероприятия выполнены в
					полном объёме в том числе в летний
					оздоровительный лагерь

Выводы: необходимость реализации актуальных проблем развития современного образования потребовала внесения корректив в программу развития ОО, в программу воспитания. В течение 2021-2022 учебного года были реализованы три комплексно-целевые программы.

4.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	критерии	Показатель	родители (законные	педагогические работники
		удовлетворённости	представители) учащихся	
		учащихся		
1	Качество подготовки по основным	98 %	96 %	100 %
	образовательным программам			
2	Качество питания	98 %	97 %	100%
3	Уровень профессиональной	100 %	100 %	100 %
	компетентности педагогов			
4	Возможность участия в управлении ОО	95 %	96 %	100 %
5	Имидж ОО	90%	92 %	95 %

Выводы: в ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности ОО использовать возможности официального школьного сайта, мониторинг «Рейтинг школ Ульяновской области».

4. 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.

4.6.1. Анализ качества педагогических кадров

		2019-2020)		2020-2021				2021-2022					
					Возраст									
до 30	31–40	41–50	51- 55	> 55	до 30	31–40	41–50	51- 55	> 55	до 30	31–40	41–50	51- 55	> 55
лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет
3 чел.	4 чел.	9 чел.	3 чел.	5 чел.	3 чел.	4 чел.	8 чел.	1 чел.	7 чел.	3 чел.	4 чел.	7 чел.	2 чел.	6 чел.
12,5 %	16,7 %	37,3 %	12,5 %	21 %	13 %	17 %	35 %	4 %	31 %	17 %	18 %	32 %	6 %	27 %
	24 человека					23 человека					22 человека			

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (30 %) и старше (70 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего и старшего возраста педагогических работников.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательной организации молодых специалистов существует на базе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ «Стажировка молодых специалистов».

	2019-2020			2020-2021		2021-2022			
уровень образования									
высшее	незаконченное	среднее	высшее	незаконченное	среднее	высшее	незаконченное	среднее	
	высшее	профессион.		высшее	профессион.		высшее	профессион.	
17 чел.	0 чел.	7 чел.	17 чел.	0 чел.	6 чел.	18	0	4	
71 %	0%	29 %	74 %	0%	26 %	82 %	0 %	18 %	
	24 человека			23 человека		22 человека			

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четвёро учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.), учитель ИЗО (Алатырская И.В.),

организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.), учитель русского языка и литературы (Пидюкова С.Е.), что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Пидюкова С.Е. получают высшее образование в заочной форме в ФГОУ ВО Ульяновском педагогическом университете им. И.Н. Ульянова.

		2019-2020)		2020-2021					2021-2022				
					педагогический стаж									
до 5	5 - 10	11–20	21–30	> 30	до 5	5 - 10	11–20	21- 30	> 30	до 5	5 - 10	11–20	21- 30	> 30
лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет
4 чел.	4 чел.	3 чел.	6 чел.	7 чел.	5 чел.	1 чел.	3 чел.	7 чел.	7 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	5 чел.	7 чел.
17 %	17 %	12,5	24,5	29 %	22 %	4 %	13 %	30,5 %	30,5 %	17 %	17 %	18 %	16 %	32 %
	24 человека					23 человека					22 человека			

Выводы: 74 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (61 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2018 год	2019	2020	2021	2022
ку	рсовая переподготов	ка педагогических и	руководящих работн	ИКОВ	
педагогические работники	5	9	5	3	13
руководящие работники	2	3	2	0	2
итого	7	12	7	5	15

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

	20	19-2020		•		•	2020-20	21			2021-2022					
					квалификационный уровень педагогов											
высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	молод	высшая	первая	вторая	соот	не	молодой
										ой				•	ат	специал.
										спец						
8 чел.	6 чел.	0 чел.	5 чел.	4 чел.	8 чел	5 чел.	0	6 чел.	3 чел.	1 чел.	9 чел.	4	0	6	2	1 чел.

33 %	24,5 %		21 %	17 %	35 %	22 %		26 %	13 %	4,5 %	44,5 %	18 %		чел. 27	чел. 7 %	4 %
														%	, ,,	
22 человек					23	иеповек						22 челов	ека			

Выводы: в течение 2021-2022 учебного года на аттестацию в летний период будет подавать учитель Фаткуллин А.И. на высшую квалификационную категорию. Предложения: включить в план аттестации на следующий учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 2 человека, на первую 2 человека, на соответствии занимаемой должности 2 человека. Составить план аттестации педагогических работников школы на 2022-2023 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

	203	19-2020			2020-2	2021		2021-2022			
	П	оощрения и наг	рады педаго	огов, в том числ	е грамотами, б	лагодарствен	ми, дипломами, сертификатами				
междун.	федер.	регион.	муницип	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип
31	79	22	6	53	85	21	19	40	50	10	10
	24 ч	еловека*		23 человека*					22 челов	ека*	

Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (23 человека), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 2 человека, из них один учитель имеет звание Почётного работника общего образования — учитель начальных классов Бродина Г.М. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2021-2022 учебном году награждена за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой УО МО «Старомайнский район» Ульяновской области Яргункина Е.А., учитель иностранного языка (английского). При этом многие педагогические работники прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

4.6.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательной деятельности (на основе федеральных государственных образовательных стандартов)

		2019-2020			2020-2021			2021-2022	
	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие	рабочие
	программы	программы	программы	программы	программы	программы	программы	программы	программы
	по	ПО	элективных	ПО	ПО	элективных	ПО	ПО	элективных
	предметам	предметам	курсов	предметам	предметам	курсов	предметам	предметам	курсов
		для и/о			для и/о			для и/о	
1 - 4	37	0	0	37	0	0	37	0	0
класс									
5 – 9	72	21	0	72	21	0	72	8	0
класс									
10 –	12	0	3	13	0	2	13	0	2
11 кл.									
	121	21	3	122	21	2	122	8	2
итого									

Выводы: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом ОО: по предметам в первых-одиннадцатых классах, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для 9 класса составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: педагогам ОО разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2022-2023 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом ОО - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-одиннадцатых классах, рабочие программы по предметам на 2022-2023 у.г. составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по учебным предметам и элективным курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	МО учителей	МО учителей	МО учителей	МО учителей
		начальных	физматем. цикла	гуманитарного	естественнонаучного
		классов		цикла	цикла
1	Интегрированное обучение	4	3	4	3
2	Развивающее обучение	4	3	4	2
3	Разноуровневое обучение	4	3	4	6
4	Здоровьесберегающие технологии	4	3	4	6

5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	3	4	3
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	3	4	3
7	Проектное обучение	4	2	4	3
8	Проблемно-поисковые технологии	4	3	4	3
9	Решение исследовательских задач	4	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	3	4	6
11	Технология полного усвоения	4	3	2	6
12	Обучающие игры	4	2	2	3
13	Дифференцированное обучение	4	3	4	4
14	Дистанционное обучение (январь)	4	3	8	7

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии, технологии критического мышления, ТРИЗ технологии.

Предложения: использовать приемы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности ОО не только для организации индивидуального обучения на дому детей для подготовки к ГИА, но также для изучение других учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

4.7.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	методические			наличие технически	их средств обучения		
	объединения	количество учебных кабинетов	компьютер ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер	сканер
1	учителей начальных классов	4	4	2	1	4	2
2	учителей математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ)	4	18	2	1	2	2
3	учителей филологии	3	2	1	1	1	0
4	учителей иностранного языка	1	2	1	0	1	0
5	учителей естествознания, ОБЖ	4	2	2	0	1	1
6	учителей технологии и искусства, музыки	3	2	2	0	1	0
7	учителей физической культуры (спортивный зал)	1	1	-	-	-	-
	Итого	20	31	10	3	10	5

Выводы: в целом по ОО имеются следующие технические средства обучения: компьютеры –37; принтеры -12, в том числе цветные -0; многофункциональное устройство –5; мультимедийные проекторы -8; интерактивные доски -3;; веб-камера - 1

В ОО создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов 80 %;
- учебные кабинеты математики и информатики 80 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания 70 %;
- учебные кабинеты биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности -80 %;
- учебные кабинеты иностранного языка 90 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы 80 %;
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой –70 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда -60 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы, мастерская для мальчиков.

В течение учебного года дважды проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Предложения: имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.7.2. Экспертиза материально-технической базы учебных кабинетов для обеспечения профильного обучения

No	наименование учебног	наименование	технических	средств	обучения	И	название, количество
	кабинета	оборудования					
1	кабинет математики	персональный і	персональный компьютер с выходом в Интернет;				Samsung.ASUS- 2

		мультимедийный проектор;	SMART BOARD- 1
		принтер;	1
		сканер;	0
		интерактивная доска;	SMART BOARD -1
		вебкамера;	LIFE SIZE -1
		микрофон	1
2	кабинеты информатики	Планшет Apple iPad, Микрофон Defender MIC-129,	1
	кастисты тиформатики	Ноутбук учителя Dell Inspiron 5482,	1
		МФУ(принтер, сканер, копир) НР М227 sdn, Штатив для	1
		крепления базовых станций, 2шт., Пластик для 3д-	1
		принтера, Квадракоптер Djl Mavic Air, Квадрокоптер Djl	1
		Ryze Tello, Ноутбук	1/15
3	кабинет физики	наборы демонстрационного оборудования	15
	каоттет физики	пасоры демонетрационного соорудования	13
4	кабинет русского языка и	персональный компьютер с выходом в Интернет;	
-	литературы	мультимедийный проектор;	
	литеритуры	принтер;	
		сканер;	
		chancp,	
5	кабинет истории и	ноутбук с выходом в Интернет	Samsung 1шт
	обществознания		_
6	кабинеты английского языка	персональный компьютер с выходом в Интернет;	ASUS - 1
		мультимедийный проектор;	Epson - 1
		магнитофон	LG - 1
7	библиотека	персональный компьютер с выходом в Интернет;	ASUS - 1
		многофункциональное устройство; мультимедийный	EPSON - 1
		электронные учебники;	200
		ноутбук;	ACER – 1
		экран	-
		•	1
8	актовый зал	мебель для проведения праздничных мероприятий,	120 шт.
		встреч, лекций, внеклассных мероприятий (кресла)	
		пианино	1
		пианино	1

9	кабинет проектной	Тренажер -манекен взрослого пострадавшего	1
	деятельности	«Александр 2-0.1», Тренажер-манекен взрослого	1
		пострадавшего»Искандер»для отработки приемов	1
		удаления инородного тела, Имитаторы ранений и	1
		поражений, Шина лестничная, Воротник шейный,	1
		Табельные средства для оказания первой медицинской	1
		помощи, Коврик для проведения сердечно-легочной	1
		реанимации, Шахматный стол, -Конструктор	1
		обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1
		механики», Конструктор обучающей программы LEGO-	1
		«Пневматика», -Конструктор обучающей программы	1
		LEGO-«Возобновляемые источники энергии»,	1
		Конструктор обучающей программы LEGO-	1
		«Технология и основы механики», Конструктор	1
		обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1
		механики», Аккумулятор дрель-винтоверт, набор	1
		инструментов по технологии (мальчики) Комплект для	1
		обучения шахматам	3

Выводы: для внедрения профильного обучения в 10-11 классах универсального профиля, для реализации обучения информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста» в ОО созданы необходимые условия.

4.7.3.Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Мясорубка промышленная	1	
2	Холодильная камера	1	1
3	Прилавок	1	
4	Столы производственные	2	3
5	Ванны моечные	3	3
6	Стеллажи	2	5
7	Термосы	1	

8	Весы электрические торговые	1	
9	Оснащённость посудой	по норме	по норме
10	Оснащённость специальной одеждой	по норме	по норме
11	Электроплита	1	1
12	Пароконвекционный шкаф		1
13	Электрокотёл		1
14	Мармит		1

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Составлен паспорт «Пищеблока» и ОО включена в программу модернизации школьных столовых и капитального ремонта.

4.7.4.Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

$N_{\underline{0}}$	направления	мероприятия
1	Безопасность и надежность	
	здания, инженерного	
	оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.4.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического
		обслуживания
1.5.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке ОО на начало
		учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое	
	состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и
		соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам

2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания ОО к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов
4.2.		Текущий ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой
4.3.		Приобретение школьных учебников.

Выводы: в течение учебного года в ОО осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке ОО к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.8.1 Состояние фонда библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
учебная литература (учебники)	1968+809	2777+655	3432+890	3950+719 (В декабре списано 372 учебника)	4669+ 911	В декабре2021 списано 1393учебника 4187+591
художественная литература	2942 +256 экземпляров подаренной литературы	2942 +320 подаренной литературы (подарено 64 экземпляра)	2942 +325 книги в дар (подарено 5 экземпляров)	2942 +340 книги в дар (подарено 15 экземпляров)	2942 +420 книги в дар (подарено 80 экземпляров)	2942 +430 книги в дар (подарено 10 экземпляров
периодические издания	300	250	200	90	50	30
учебная литература (электронные носители)	-	-	-	-	-	-
художественная литература (электронные носители)	-	-	-	-	-	-
словари и справочно- энциклопедическая литература	155	155	155	155	155	155

Выводы: фонд учебной литературы увеличится на 591 экземпляр из средств субвенций. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился на 10 экземпляров за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке»

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.8.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

•	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
стулья	-	26	26	30	30	30
компьютеры	1	1	-	-	1	1
столы	12	12	12	12	13	13
стеллажи	3	3	3	3	3	3
Книжная стенка	1	1	1	1	1	1
Выставочные стеллажи	2	2	2	2	2	2
Шкафы	-	-	-	1	5	5
ноутбук	1	1	-	-	-	-
видеодвойка	-	-	-	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-	-	-	-
проектор	1	1	1	1	1	1
экран	1	1	1	1	1	1
Интернет	-	-	-	-	-	-
электронные книги	-	-	-	-	-	-

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.8.3. Формы продвижения книги и чтения

No॒	Наименование мероприятий	Участники	Результат
1	Книжные выставки	1-11	Учащиеся ознакомились с книгами- юбилярами, писателями
	1 полугодие	классы	юбилярами, по итогам просмотра тематических выставок приняли
	190 лет со дня рождения С.И.Ожегова		участие в викторинах, конкурсах.
	-125 лет со дня рождения С.А Есенина		
	-4 октября- Международный день животных		
	-150 лет со дня рождения И.А.Бунина		
	-100 лет со дня рождения Джанни Родари		
	-105 лет со дня рождения К.М.Симонова		
	-200 лет со дня рождения А.А.Фета		
	-Коррупция в литературе русских классиков		
	-Экологическая выставка		
	-Книги-юбиляры (1 полугодие)		
	-Детям о войне		
	-140 лет со дня рождения А.Блока		
	-185 лет со дня рождения Марк Твена		
	2 полугодие		
	- 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос		
	(1961)		
	-17 февраля — 115 лет со дня рождения русской		
	детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–		
	1981)		
	-23 февраля — День защитника Отечества		
	-24 февраля — 235 лет со дня рождения немецкого		
	писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–		
	1859)		
	-8 марта — Международный женский день		

	-21 марта — Всемирный день поэзии -15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилёва (1886–1921)		
	-15 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)		
	-24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)		
	- 11 февраля ,в рамках недели науки и техники учащиеся школы познакомились с выставкой книг "Наука спасёт мир".		
	-Книги- юбиляры (2 полугодие)		
	-«Детство, опалённое войной»		
	-«О той войне»		
2	Мероприятия. 1 полугодие	5-6 классы	В рамках Дня родного края в школьной библиотеке прошли мероприятия: час общения в 5 классе «Живи в веках Симбирский край», урок краеведения в 4 классе «Родина моя», выставка литературы «От Симбирска до Ульяновска».
	-День родного края		<u>Цель и задачи мероприятий:</u>
			1. Воспитание любви к родному краю.
			2. Развивать уважение к истории и культуре малой Родины.
			3. Воспитать гражданина и патриота России.
			4.Вызвать интерес к родному краю, расширить знание о родном крае.
			Оборудование и оформление: использование ИКТ, выставка литературы
			Ребята совершили увлекательное путешествие по родному краю:
			-началось путешествие со станции «Историческая»- история Симбирска и его

		основатели; - станция «Литературная » - писатели и поэты нашего края; - станция «Трудовая» -заводами и фабриками , находящиеся на территории Ульяновской области; -станция «Архитектурная»-памятники и музеи; -станция «Природная»-леса и реки. Мероприятия вызвали интерес учащихся к родному краю, расширил знания о родном крае.
-Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека — ключ к прошлому, настоящему, будущему»(план прилагается)	1-11классы 1-11 классы	Основной целью мероприятий являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге чтению; воспитать потребность в знаниях о прочитанном. Цель проведенной работы — формирование культуры обращения к словарю как к источнику нормы, как к книге, в которой концентрируется национальная система понятий, как к источнику исторического самопознания и верного понимания смыслов текстов. В рамках месячника школьных библиотек ✓ Учащиеся 5 класса совершили увлекательное путешествие к истокам книгопечатания Онлайн-лекция для старшеклассников "Гончаровские памятные места" - Творческая мастерская. Учащиеся 3 класса познакомились с историей книгопечатания и поработали в творческой мастерской "Буквица".
-Неделя словаря:		-Фото-конкурс "Пойман за чтением" 4 класс
✓ Интеактивная игра «Твоя игра»✓ Виртуальная выставка «Русской речи		-Библиотечный урок.1 класс "Сказочный мир." Конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой"

Государь по прозванию словарь»	1-11 классы	
✓ Викторина «Найди нужные слова»		
✓ Книжно-иллюстративная выставка «Толковый словарь живого великорусского языка»		-Новогоднее оформление библиотеки -«В книге и на экране» -(1,4 класс) - Кинозал «Рождественская сказка» (5-6 класс) - Видео-презентация «Традиции праздника» (7-8,10 класс)
-Новогодний месяц	1-11 классы	Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано
2 полугодие.		для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание к книге и чтению
Неделя детской книги.		учащихся. В этом году Неделя детской книги проводилась с 22 марта по 2 апреля
		День первый -22 марта.В 10 классе состоялся литературный час, приуроченный Всемирному дню поэзии. Эта встреча была посвящена творчеству Ульяновской поэтессы. Творчество Светланы Ивановны Матлиной — явление уникальное для культуры Ульяновской области и России. Её творчество — это особое видение мира, осмысление реальности через душу женщины-поэтессы. Творчество Светланы Матлиной разнообразно. Её затрагивают разные темы. Читая её стихи, понимаешь, что каждое написано сердцем. Героическая тематика яркая в её творчестве: она пишет о людях, переживших войны, жалеет молодых людей, прошедших Афган и Чечню. Учащиеся 10 класс знакомясь с творчеством поэтессы затронули тему, связанную с памятью о войне в Чечне. Война в Чечне — это страшная веха в истории России, эта трагедия, которая болью отозвалась в душе каждого человека. И поэтому молодое поколение, должно помнить то время. Цель этого литературного часа — показать, что тема памяти о войне в Чечне у Светланы Матлиной — одна из центральных тем. Это стихи, которые не оставят никого равнодушным. В них боль, крик души, плач. Поэтесса показывает все ужасы войны в Чечне, но не показать это она не может. Ведь это наша история, а наша долг знать ее, сохранить о ней достойную память.
		День второй-23 марта.115 лет со дня рождения АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО. Сегодня в 1 классе прошло мероприятие "В стране весёлого детства", посвященное этой знаменательной дате. Первоклассники познакомились с жизнью и творчеством замечательной советской поэтессы. Ребята узнали о том, что Агния Львовна мечтала стать балериной и серьезно занималась хореографией, но любовь к литературе оказалась сильнее. Первоклассники смело отвечали на вопросы викторины «Угадай - ка» по произведениям Агнии Львовны. Выразительно читали стихи: «Кораблик», «Машенька», «Дом переехал», «Помощница», «Вовка - добрая душа» и просмотрели мультфильм «Снегирь». Каждое прочитанное произведение предлагалось детям

прошло очень оживленно и интересно. ненавязчиво воспитывать новое поколение детей. мини-проект «Библиотека будущего». их. Библиотека... книжки, а книги мы теперь читаем электронные. путешествие "В краю весёлого детства". решали ребусы. Литературное путешествие прошло очень оживленно и интересно.

Стихи поэтессы согреты добрым чувством и улыбкой, радостью. Строчки ее стихов, живущих в памяти постоянно, передающихся из поколения в поколение, сближают взрослых и детей, помогая сделать общение приятным и полезным. Сколько бы не исполнилось лет Барто, ее стихи будут жить, радовать и

День третий-24 марта .Сегодня в читальном зале школьной библиотеки учащиеся 7 класса осуществляли

Задачи проекта: проектирование библиотеки будущего, представить несколько моделей, с учётом пожеланий, рассмотреть в перспективе развитие книги и чтения «Библиотеки будущего».

Будущее. Людям всегда было интересно, что их ждет в будущем, как изменятся вещи и люди, окружающие

Быть ли библиотекам вообще в будущем? Все чаще люди задаются этим вопросом.... А если быть то, какими они будут? Мы живем в век технологий. Они стали частью нашей жизни: мы общаемся по мобильному телефону, ищем друзей с помощью интернета, современные гаджеты заменили нам записные

Но одно очевидно – библиотеки были и будут всегда, так как они нужны всем нам.

День четвёртый- 25 марта. К 115-летию со дня рождения А. Барто во 2 классе прошло литературное

Дети узнали о необыкновенной женщине, на книгах которой выросло ни одно поколение. Ее произведения учат добру, бережливому отношению ко всему живому, в них много задора и радости.

В ходе мероприятия были проведены игры "Про кого и из чего?"; "Подскажи словечко"; "Найди ошибку". Школьники с удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали головоломки, читали стихи и

Мероприятие сопровождалось презентацией и видеороликом "Выступление Агнии Барто".

В заключении ребятам были вручены буклеты о знаменитой поэтессе с её стихами.

-В 5 классе прошла читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота». В ней рассказывается о трагической судьбе героической девушки Гули Королевой, которая в своей короткой жизни преодолела 4 высоты, и, к сожалению, четвертая высота оказалась для нее последней. Обращаясь к своим читателям, автор книги «Четвертая высота» Елена Ильина писала: «История этой короткой жизни не выдумана. Девушку, о которой написана эта книга, я знала еще тогда, когда она была ребенком, знала ее также школьницей-пионеркой, комсомолкой. Мне приходилось встречать Гулю Королеву и в дни Отечественной войны. А то в ее жизни, чего мне не удалось увидеть самой, восполнили рассказы ее родителей, учителей, подруг, вожатых. О ее жизни на фронте рассказали мне ее боевые

Я буду рада, если для тех, кто узнает Гулю Королеву по страницам этой книги, она станет – хотя бы отчасти – такой же близкой, какой она была для тех, кто узнал и полюбил ее в жизни.»

День пятый 26 марта. «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»

Юбилей – не простой праздник, а серьёзная дата, веха человеческой жизни. Но, оказывается, дни рождения бывают не только у людей, но и у книг. А долголетие книги зависит от её читателей. У каждой книги свой

характер, своя судьба, свой путь к читателю.

26 апреля в школьной библиотеке прошли книжкины именины «У нас в гостях детские книги-юбиляры». Читателям 3 класса библиотекарь предложила познакомиться с книгами, проверенными временем, с детскими книгами-юбилярами 2021 года, которые читает с удовольствием уже не одно поколение юных читателей

К мероприятию была подготовлена виртуальная книжная выставка «Эти книги лучше всех». Ребята с увлечением поучаствовали в интерактивной игре «У этой книжки юбилей».

Мероприятие получилось познавательным и интересным.

- -Учащиеся 5-6 классов познакомились с историей праздника и посетили виртуальную выставку «Книгиюбиляры». Ребятам было предложено создать обложку любимой книги-юбилярши. Лучшие работы ребят займут достойное место на книжных полках.
- -Учащиеся 8 класса совершили виртуальное путешествие в Президентскую библиотеку. Библиотеки хранилища памяти человечества, главный источник информации от древних рукописей до электронных ресурсов. Как говорил академик Д. Лихачев: «Библиотеки важнее всего в культуре... Пока жива библиотека жив народ, умрет она умрет прошлое и будущее».

Были подведены итоги конкурсов.

- "Любимая обложка книги-юбилярши" среди обучающихся 5-6 классов
- 1 место- Самсонова Виктория, ученица 5 класса и Фатхуддинова Лиана, ученица 6 класса.
- 2 место-Кузнецова Дарья, ученица 6 класса и Хотамова Алина, ученица 6 класса.
- 3 место-Казиев Тимур, ученик 5 класса и Филиппова Анастасия, ученица 5 класса.

Отдельную благодарность за участие в конкурсе получает-Пирожкова Анастасия, ученица 5 класса

Победитель школьного проекта "Библиотека будущего"-

Сабирзянова Самира, ученица 7 класса.

Победителя определило голосование в библиотечном сообществе ,работа Сабиры набрала 41% голосовавших!

Закрытием Недели детской книги стал Международный день детской книги (2 апреля)

-16 апреля — Всероссийский день эрзянского и мокшанского языков.
 Известный русский поэт П.А. Вяземский так определил роль языка в духовной жизни народа:

Язык есть исповедь народа, В природа, нем слышится его Его быт родной. душа И В читальном зале школьной библиотеки, в 5,6 классах прошли мероприятия, посвящённые Ребята совершили виртуальную экскурсию по столице Мордовии- город Саранск. Познакомились с яркими национальными костюмам этого народа, отобразив в своих рисунках особенности понравившихся нарядов.

		1	
			<u>#культуранародовповолжья</u>
			<u>#мордовскиенациональнынигры</u>
			На нашей планете проживает огромное количество народов, каждый из которых
			обладает уникальной историей и культурой. Сегодня ребята 7 класса познакомились
			с интересными традициями, культурными ценностями мордовского народа в формате
			национальных игр.
		5-10 классы	Народные игры являются неотъемлемой частью жизни многих народов. Радость
	Потот потот от об таки	S 10 IGIGCOBI	движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется
	-Неделя мордовской культуры.		устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны,
			создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств:
			любви и преданности Родине.
			Каждый из присутствующих ребят проверил себя на ловкость, смекалку,
			сообразительность, подвижность и умение быстро реагировать на изменяющиеся
			многонациональном коллективе, пробуждают национальное самосознание, интерес к
			культуре и истории своего народа, способствуют сплочению обучающихся в
			дружную команду.
			-АВКСЕНТИЙ ЮРТОВ
			«У истоков мордовского языкознания»
			Ко Всероссийскому дню мордовских языков.
			Мордва гордится именем своего земляка, просветителя мордовского народа, автора
			первого букваря для мордвы-эрзи, этнографа, священнослужителя Авксентия
			Филипповича Юртова.
			18 мая, в школьной библиотеке прошло мероприятие «Научные открытия».
			Из рассказа библиотекаря учащиеся узнали, что многие великие открытия и
			изобретения сделаны в России, и они изменили жизнь людей на всей планете.
			Россия всегда была родиной огромного количества первооткрывателей. Русские
			люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий во всех
			сферах жизни человека. Это такие учёные как – М. В. Ломоносов, И. И. Ползунов, Д.
	-«Научные открытия»		И. Менделеев, К. Э. Циолковский, С. П. Королёв и многие другие.
			Ребятам интересно было узнать про первые печатные станы, кто создал радио,
			цветную фотографию, сконструировал велосипед, самолет, электромобиль и т.д. Они
			поняли, как увлекательно быть ученым и делать открытия и оказывается для этого
1			мало иметь талант, надо обладать трудолюбием и верой в себя, а главное - желанием
			изменить этот мир и сделать его лучше.
			19 апреля 2021 года в читальном зале школьной библиотеке прошло мероприятие
			«Александр Невский-символ ратного подвига», посвящённое личности
			национального героя и средневекового полководца, князя Киевской Руси Александра
		<u> </u>	пационального герол и средневекового полководца, кимом кневекой г уси Александра

	-«Александр Невский-символ ратного подвига»		Невского. На протяжении семи веков русские люди помнят чтут подвиги Невского. Его имя не забыто и в наши дни. Во время мероприятия ребята познакомились с личностью Александра Невского. Узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам. Так же дети узнали каким Александр Невский был великим полководцем и государственным деятелем. О его победах в Невской битве 1240 года и Ледовом побоище 1242 года. Ребята с большим интересом слушали о его деятельности как князя, который очень много сделал для возрождения Руси после Ордынского нашествия. Во время нашего мероприятия воспитанникам стало известно, что в России учрежден орден его имени. На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси.
3	Библиотечно-библиографическая грамотность -(по отдельному плану, прилагается)	1-11 классы	Учащиеся записались в библиотеку, научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились
	-Внеурочная деятельность «Информационная	T TT RELECTION	с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор.
	грамотность» (программа, второй год обучения, 5-6		
	классы)		Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии
			получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями.
			Познакомились с газетами и журналами для подростков, особенный
<u> </u>			интерес вызвал журнал «Крылья».
5	Проекты.		
	1 и 2 полугодие (общие проекты) -Областной проект по продвижению книги и	1-11	Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь
	чтения.	классы	сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в
	тими.		школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый

		совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования,
-Школьный проект «Береги учебник!»	1-11 классы	самораскрытия личности. Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованны рейды по проверке сохранности учебников. Учащимися 5.6 классов был осуществлён проект «Береги учебник!», который включил в себя ряд мероприятий для 1-6 классов. С презентацией этого проекта учащиеся приняли участие во Всероссийском литературном конкурс «Я с книгой открываю мир», номинация «Книжка, я – вместе верные друзья»
- Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	1-11 классы	проект «Память о войне нам книга оставляет», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности библиотекаря, педагогов, молодое поколение, их родителе. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.
- Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве »	1-11 классы	Задачи проекта: -использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; -содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий. -оказание помощи в формировании у молодых пользователей

		художественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий. -привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта. -позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный, информационно -досуговый центр;
		-обмен опытом, получение обратной связи.
1 полугодие - Школьный проект «Симбирские литературные апостолы»	10 класс	Краеведческая работа в школьной библиотеке способствует не только повышению качества образования, но и усугубляет у школьников представления об исторических и культурных связях родного края с жизнью страны.
- Школьный проект «Создание рукописного журнала»	5-6 классы	Данный проект посвящён созданию детского журнала. Проект предполагает организацию издательской деятельности. В ходе реализации проектной задачи, учащиеся приобретают навыки проектной, организаторской деятельности. Развивают навыки самостоятельного поиска необходимого материала с помощью информационных технологий, энциклопедий. Развивают коммуникативные, аналитические способности. Учатся находить и использовать на практике межпредметные связи. Проект является личностно-ориентированным, т. к. предполагает возможность участия в нём различного контингента учащихся с различными интересами и способностями.
2 полугодие	1-11 классы	«Книга – произведение искусства»: неделя книжного искусства (май)

Участие в проекте.

В рамках Года книги и инициированного Президентом России В.В.Путиным национального проекта «Культура» будет реализован региональный межведомственный творческий проект «Книгомания — 2021».

Цель: популяризация и продвижение чтения и художественной литературы в целом.

Тематика:

- 1. «Книга прикосновение к корням»: неделя краеведческой книги (январь).
- 2. «Книга ключ к иным мирам»: неделя фэнтези (февраль).
- 3. «Книга центр семейного притяжения»: неделя семейной книги (март).
- 4. «Книга отражение реальности»: неделя современной книги (апрель).
- 5. «Книга произведение искусства»: неделя книжного искусства (май).
- 6. «Книга память народа»: неделя национальной книги (июнь).
- 7. «Книга увлекательная головоломка»: неделя детективов (июль).
- 8. «Книга свобода без границ»: неделя географической книги (август).
- 9. «Книга хранитель мировой культуры»: неделя книг по искусству (сентябрь).
- 10. «Книга источник вдохновения»: неделя книг по творчеству (октябрь).
- 11. «Книга копилка знаний: неделя научнопопулярной книги (ноябрь).
- 12. «Книга отпечаток времени: неделя

-Библиотечный урок «БУКВИЦА»

Цель урока: формирование у обучающихся представления о буквице, как части русской культуры и элементе оформления книги на основе творческой художественной деятельности.

Учащиеся 2 класса с увлечением трудились над своим неповторимым эскизом буквицы.

-День славянской письменности.

Обучающиеся 3 класса познакомились с историей возникновения праздника, с создателями славянской азбуки — святыми братьями Кириллом и Мефодием, с первопечатником Иваном Федоровым.

-«Художники-иллюстраторы»

Книга - одно из самых значительных явлений культуры. Наряду с авторами литературного текста книгу создают художникииллюстраторы.

Кто такие иллюстраторы? Это художники, которые рисуют иллюстрации для книг, помогающие понять содержание книжки, лучше представить её героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку, в которой они живут...

Учащиеся 7 класса попробовали себя в этой роли.

«Книга – отражение реальности»: неделя современной книги (апрель)

--«Когда люди перестают читать, они перестают мыслить» (Д. Дидро)

Под таким девизом прошла читательская конференция в 8 классе.

Цель мероприятия: популяризация современной детской книги для

	исторической книги (декабрь). - Библиотечный проект «Тимур и его команда».	5-6 классы	подростков и стимулирование их интереса к чтению. Учащиеся познакомились с книгами, которые советуют прочитать их сверстники. -в школьной библиотеке прошла встреча с учащимися 4 класса под названием «Прочитай, не пожалеешь!!!». Ребята познакомились с современными авторами и их произведениями, совершив виртуальную экскурсию в мир современной детской литературы. Современная литература помогает юным читателям найти ответы на вопросы, касающиеся непосредственно нынешнего времени. Ребятам максимально близки образы, создаваемые авторами-современниками. Герои их книг живут в таких же условиях, ходят в такие же школы, сталкиваются точно с такими же проблемами, как и сами юные читатели. Имя Гайдара Аркадия Петровича (Голикова) вошло в детскую литературу замечательными произведениями, такими как «Чук и Гек», «РВС», «Школа», «Тимур и его команда» и многими другими. Повесть «Тимур и его команда» принесла ему настоящую славу. Литературный герой, созданный замечательным детским писателем, стал для нескольких поколений ребят нашей Родины примером справедливости и милосердия. Осуществление проекта апрель-май 27 мая в школьной библиотеке, в рамках празднования Всероссийского
			и милосердия. Осуществление проекта апрель-май
6	Акции. 1 полугодие.	1-11 классы	Фонд библиотеки пополнился новыми книгами.

	-Акция «Подари библиотеке книгу»		Библиотечным активом были организованны рейды по проверке
	-Акция «Школьный учебник»		сохранности учебников.
	2 полугодие		
	-Акция «»Всемирный день книгодарения	5-7 класс	Школьная библиотека присоединилась к Всероссийской акции «День
	- Всероссийской акции «День полярного кино»-22		полярного кино». Акция направлена на патриотическое воспитание
	апреля		подрастающего поколения. В этот день прошли показы
			документальных фильмов в рамках проекта «Неизвестные герои
			Севера», который рассказывает о людях, внесших значительный вклад
			в освоение Арктики и Северного Морского пути.
			Обучающиеся 5-7 классов посмотрели документальные хроники
			«Челюскин. Герои Арктики». Британская пресса позже писала: «Эта
			эпопея является одной из величайших среди тех героических эпопей,
			которыми так богата история арктических исследований». Когда
			пароход «Челюскин» раздавило льдами, никто сначала не верил, что
			удается спасти выживших. Больше сотни человек ютились на льдине и верили в чудо. И оно произошло — советским летчикам пришлось
			совершить невозможное.
7	Читательские конференции, виртуальные		совершить невозможное.
/	обзоры:	1-11 классы	-Помочь ориентироваться в книжном богатстве, принимать активное
	1 полугодие.	1-11 KJIACCBI	участие в школьной жизни.
	т полугодис.		-Позиционирование школьной библиотеки как центра чтения,
	-125 –летию Сергея Есенина «Не надо рая, дайте		духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный,
	Родину мою» (видеоролик)		* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		информационно -досуговый центр.
	-Всемирный день ребёнка-20 ноября (выставка)		-Использование новых форматов продвижения книги и чтения,
	П		расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа
	-Пословицы, поговорки, загадки и стихи о семье (читательская конференция)		
	(читательская конференция)		пользователей;
	-Тематический стенд «От Симбирска до		-Содействие совершенствованию личности молодого человека через
	Ульяновска»		соединение книги и новых информационных технологий.
			соединение книги и новых информационных технологии.
	-Консультация для родителей «Почему дети не		
	читают?»		
L			

- -15 октября 1814 года родился русский поэт, прозаик, драматург, художник, офицер Михаил Лермонтов-биография и обзор произведений
- Сегодня 150 лет со дня рождения Ивана Бунина! Мы любим его за пронзительные «Окаянные дни» и загадочные «Темные аллеи», проживаем «Митину любовь» и «Жизнь Арсеньева» как свои собственные!
- -Виртуальная выставка "Русской речи Государь по прозванию Словарь"
- Видео-рассказ <u>18 ноября- День рождения Деда</u> Мороза. История возникновения <u>Деда Мороза</u>. <u>Резиденция в Великом Устюге</u> мультфильм "Снеговик"
- История одной книги
- "Принц и нищий" самый первый и знаменитый роман великого американского писателя Марка Твена.

2 полугодие

- -онлайн-лекция «СТАНОВЛЕНИЕ РЕГИОНА» 78-летие образование Ульяновской области
- «В день рождения французского писателяфантаста Жюля Верна»-фильм «Дети капитана Гранта»
- -памятные даты -Иван Андреевич Крылов, «Главный баснописец своей земли», родился 13 февраля 1769 года!
- -памятные даты "Волшебник слова" 16 февраля исполняется 190 лет со дня рождения русского писателя, публициста, литературного

критика Николая Семёновича Лескова (1831—1895).	
Экранизации произведений Николая Лескова	
-Аудиокниги .17 февраля 1906 года родилась	
замечательная советская писательница Агния Барто.	
Экранизация произведений.	
-детские песни к 23 февраля	
-Аудиокниги. Константин Паустовский. Отличная	
подборка поучительных сказок	
- 14 марта - День православной книги.	
-Календарь знаменательных дат. 16 марта 1884 года	
родился русский писатель-фантаст Александр	
Беляев	
-И.С.Тургенев –литературная страница	
-20 марта 1905 года родилась советская	
писательница, кинодраматург Вера Панова-	
литературная страница	
-21 марта отмечается Всемирный день поэзии-	
аудиозаписи.	
-Видеообзор «Книги-юбиляры» и «Писатели-	
юбиляры»	
-Марина Цветаева-литературная страница	
-АВКСЕНТИЙ ЮРТОВ	
«У истоков мордовского языкознания».	
-10 апреля 1937 года родилась советская и	
российская поэтесса, писательница, переводчица	
Белла Ахмадулина-аудиозаписи	
-Виртуальная книжная выставка "Звёздный сын	
Земли".	
5.47	
-В Ульяновске мог быть свой космонавт.	

-15 апреля исполняется 135 лет известному

	представителю Серебряного века русской поэзии Николаю Степановичу ГумилёвуКалендарь знаменательных дат.457 лет со дня рождения английского поэта и драматурга, одного из величайших англоязычных писателей и одного из лучших драматургов мира — Уильяма ШекспираАудиокниги.Денискины рассказы - цикл произведений Виктора Драгунского, которые никого не оставят равнодушным12 мая — День памяти Сергея Тимофеевича Аксакова. С.Т. Аксаков — всемирно известный писатель -Литературная страница. 21 мая 1924 года родился советский и российский писатель, общественный деятель Борис Васильев -Видео обзор «Пушкинский день»		
8	Открытые мероприятия. 1 полугодиеДень словаря «Большое плавание в мире слов»	5-9 классы	В рамках проведения Всероссийского Дня словаря, в школьной библиотеке для 5,6классов, прошло мероприятие «Большое плавание в мире слов». Этот час был посвящён великому русскому лексикографу и писателю Владимиру Далю, создателю «Толкового словаря живого великорусского языка». Ребята познакомились с личностью В.И. Даля, с его словарём, пословицами и поговорками. Мероприятие проходило в форме увлекательной игры, сопровождалось видеороликами из жизни и творчества Владимира Ивановича Даля. Участники были поделены на 3 команды: «А», «Б» и «В». Все ребята с азартом отгадывали вопросы, участвовали в ролевых играх, выполняли сложные, интересные задания, переходя от одного задания к другому. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли получить навыки работы со словарями, сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. Для учащихся 7-9 классов в течение недели были проведены словарные уроки и

		беседы о В. И. Дале, С. И. Ожегове, о словарях русского языка. На этих встречах ребята познакомились с биографией составителей толковых словарей русского языках узнали историю создания «Толкового словаря живого великорусского языках познакомились с многообразием словарей, их значением. Работая со словарем В. И. Даля, ребята обратили внимание на старославянские буквы, их написание произношение. Форма урока в каждом классе была выбрана разнообразная: это рабочий урок, и урок — игра, урок — викторина. В каждом классе была подготовлен выставка словарей, многие из которых ученики увидели впервые. Целью этих занятий- донести до детей значение трудов В. И. Даля. «Это был человек, что называется, на все руки. За что ни брался Даль, все ему удавалось освоить» (Н Пирогов).
-Приём в читатели «Здравствуй, мир библиотек!» квест-игра	2 класс	Ученики 2 класса вместе со сказочными героями бродили по сказочным тропам выполняли разные задания: отгадывали загадки, название сказок, предмете сказочных героев, играли в игры, пели и участвовали в музыкальны физкультминутках. Василиса-Премудрая познакомила ребят с правилами обращени с книгой. Сказочные герои подарили участникам памятки и закладки. Учащиеся жласса преодолели все этапы и были приняты в читатели.
2 полугодие		
	5-11	Всероссийский День библиотек
ДЕНЬ ДУБЛЁРА		Каких профессий только нет:
		Художник, повар и поэт,
		Учитель, доктор и аптекарь,
		Но есть ещё библиотекарь.
		Сегодня празднуем Общероссийский день библиотек! Школьная библиотека
		отметила это событие Днём дублёра «Необычайное превращение читателя в библиотекаря». С удовольствием учащиеся школы приняли в нем участие и на один
		день превратились из обычных читателей в библиотекарей.
		Работы у дублеров было много. Они обслуживали читателей на абонементе,
		принимали учебники. Ребята серьезно подошли к этой ответственной работе.
		Благодаря «Дню дублера», который вызвал интерес у подрастающего поколения, у
		библиотеки появилось немало активных помощников.
Игра-путешествие «Волшебный мир Аленького	4 класс	30 марта в школьной библиотеке прошло открытое мероприятие, участниками
цветочка»		которого стали обучающиеся 4 класса.
		Встреча была посвящена русскому писателю Сергею Тимофеевичу Аксакову и одно

9	Библиотации ий амтир	5.6 класс	из незабываемых его сказок — «Аленький цветочек». Это чистая, красивая, добрая сказка со счастливым концом, которая до сих пор пользуется большой популярностью у детей и взрослых. Цель мероприятия :формирование умения видеть вокруг себя прекрасное посредством сказки, доказывать, что чудеса может совершать каждый — необходимо только быть честным, справедливым, помогать нуждающимся, как этому учат добрые герои сказок. Читатели вместе с библиотекарем и гостями совершили виртуальную экскурсию в Ульяновскую областную библиотеку для детства и юношества имени С.Т.Аксакова, познакомились с биографией знаменитого писателя и отправились в увлекательное путешествие по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», перелистывая страницы сказки.
	Библиотечный актив Работа с родителями.	родители	Одна из перспективных форм раооты с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг. Активные участники в проведении массовых мероприятий Запись родителей учащихся в школьную библиотеку, чтение книг
	Беседа с родителями о новых книгах и учебниках, поступивших в школьную библиотеку	учащихся	вместе с детьми. В сообществе «Школа и библиотека-две родные сестры» опубликованы рекомендации по чтению и рекомендательные списки для чтения.
11	Участие в конкурсах.	учащиеся школы, библиотекарь	Учащиеся и библиотекарь участвуют в различных конкурсах, на которых получают сертификаты и дипломы

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

План

проведения мероприятий в рамках месячника школьных библиотек

2021-2022 учебный год (с 20 октября по 20 ноября)

«Мы - за читающую Россию!»

No	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участ- ников	Участники	Информационное сопровождение
1	Конкурс на самый оригинальный логотип , эмблему школьной библиотеки	c 20.10-20.11	50	5-8 класс	Голосование в библиотечном сообществе ВКонтакте
2	Библиотечный урок.1 класс "Сказочный мир"-интерактивная игра. Конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой"	29 октября	24	1 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
3	«Здравствуй, мир библиотек!» (приём в читатели) Квест –игра Открытое мероприятие	14 ноября	26	2 класс	Мультимедийная видео- презентация
4	История книгопечатания-видео Творческая мастерская «Буквица»	12 ноября	15	3 класс	Видео
5	Фото-конкурс "Пойман за чтением"	15 октября	18	4 класс	Фото-сессия

6	Увлекательное путешествие к истокам книгопечатания «Гутенберг и книгопечатание»	22 октября	26	5 класс	Мультфильм
7	Весёлая кругосветка «Самые известные библиотеки мира»	6 ноября	20	6-8 класс	Видео-презентация, книжные выставки
8	Онлайн-лекция для старшеклассников "Гончаровские памятные места"	26 октября	5	10 класс	Видео
9	Оформление: информационной стены в библиотеке, стенда по краеведению «От Симбирска до Ульяновска», информационного листа по здоровью, экологической выставки, выставки к юбилейным датам	20.10-20.11			
10	26 октября- Международный день школьных библиотек (видео презентация). Круглый стол «Библиотекарь – профессия древняя»	26 октября	35	8-11 класс	Мультимедийная презентация, книжные выставки
11	Акции: «Книжный доктор», «Живи книга»	20.10-20.11	190	1-11 класс	
12	Итоги и виртуальные обзоры	16-22 ноября		1-11 класс	ВКонтакте библиотечное сообщество «Школа и библиотека-две родные сестры»

План недели детской книги.

С 22 марта по 30 марта.

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственный
	проведения			
1	22 марта	Открытие недели		Библиотекарь
		-Оформление информационной стены		Актив библиотеки
		-Оформление передвижной выставки «Войны священные страницы навеки в памяти людской»		
		- «Природа-дом, в котором живёт человек»		
		-Оформление книжных выставок: «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» «Книги о войне».		
		День первый.		
		Литературный час, приуроченный Всемирному дню поэзии. Творчество Светланы Ивановны Матлиной — явление уникальное для культуры Ульяновской области и России	10 класс	
2	23 марта	День второй.	1 класс	Библиотекарь,
		-115 лет со дня рождения АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО.		актив библиотеки
		"В стране весёлого детства";		
		-«В гостях у Агнии Барто»-виртуальный видеобзор творчества;		
		-Виртуальные выставки: «Книги-юбиляры», «Писатели -		

		юбиляры».	1-11 классы	
3	24 марта	Мини-проект «Библиотека будущего».	7 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
4	25 марта	Литературное путешествие "В краю весёлого детства". игры "Про кого и из чего?"; "Подскажи словечко"; "Найди ошибку".	2 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
5	26 марта	Читательская конференция по книге Елены Ильиной «Четвертая высота»	5 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
6	27 марта	-«Книжкины именины» -Конкурс «Обложка любимой книжки-юбилярши» -Виртуальное путешествие в Президентскую библиотеку	3 класс 5-6 класс 8 класс	Библиотекарь, актив библиотеки
7	30 марта Закрытие недели	Закрытие недели Открытое мероприятие Игра-путешествие «Волшебный мир Аленького цветочка»	4 класс	Библиотекарь, актив библиотеки

Участие читателей в конкурсах, акциях, олимпиадах, мероприятиях. Победители.

1 полугодие.Победители в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень
- В рамках месячника школьных библиотек, конкурс «Эмблема школьной библиотеки», 1 место-Кузнецова Диана (7 класс) -В рамках недели Словаря «Твоя игра»-1 место Орлова Дарья - 10 класс	-Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Литература: произведения русских писателей 20 века»- (22.10.2021)-Мочалова Дарья (7 класс)-1 место -Всероссийский конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины» -(09.10.2021) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»: -Коллектив учащихся 5 класса-1 место (26 человек)

Призёры в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень

- В рамках месячника школьных библиотек, конкурс «Эмблема школьной библиотеки», 2 место- Максимова Дарья (5 класс)
- 3 место-Пидюкова Анна (7 класс)
- -В рамках недели Словаря «Твоя игра»-2 место Леонтьев Иван (10 класс), 3 место-Сабирзянов Дамир (10 класс)
- -Онлайн олимпиада «Подари знание» «В мире басен И.А. Крылова»-Максимова Дарья -2 место (5 класс)
- -Всероссийский конкурс. Посвящённый Международному дню школьных библиотек «Хозяйка книг в нашей школе» (23.10.2021) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»:
- -Коллектив учащихся 4 класса-2 место (18 человек);
- -Кузнецова Диана (7 класс)-2 место

2 полугодие.

Победители в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области(январь)-Кузнецова Дарья,6 класс-1 место - Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного	Центр дистанционных мероприятий БЭБИ- АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» (апрель)-Кузнецова Дарья, 6 класс, конкурсная работа «Дорога в космос»-диплом 1 степени.	Международный уровень Международный проект INTOLIMP.ORQ, серия олимпиад «Весна-Лето 2022»,олимпиада по Русской литературе, победители: -Доспехов Ярослав, 5 класс; -Иванова Полина, 6 класс;
героя-антифашиста-Доспехов Ярослав, 5 класс-1 место мини-проект «Библиотека будущего», в рамках Недели детской книги, конкурс-Сабирзянова Самира, 7 класс-победитель.	- Центр дистанционных мероприятий БЭБИ- АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается» (май)- Филиппова Анастасия, 5 класс, конкурсная работа «Этот День Победы!»-диплом 1	-Ташпулатов Тимур, 5 класс.

-В рамках Недели детской книги, конкурс	степени.
«Любимая обложка книги-юбилярши»- Самсонова Виктория, 5 класс и Фатхуддинова	-Академия Развития творчества «АРТ- талант», Всероссийский конкурс чтецов-
Лиана, 6 класс-1 местоВ рамках международного дня детской книги,	Доспехов Ярослав-диплом 1 степени, 5 класс (20.05.2022).
интерактивная игра-конкурс «Его радужные краски»-Ордян Анна-1 место.	

Призёры в конкурсах, олимпиадах

Школьный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
-Конкурс рисунков «Моя малая Родина»,	-Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ,	Международный проект INTOLIMP.ORQ, серия олимпиад
посвящённый Дню образования Ульяновской области,	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»:	«Весна-Лето 2022», олим-пиада по Русской литературе,
призёры:	Кудряшова Елена, 5 класс, конкурсная работа «Спасибо,	призёры:
-Казиев Тимур, 5 класс-2 место;	Юра!»-диплом 2 степени.	-Кузнецова Диана,7 класс-2 место;
-Ени Егор, 5 класс-2 место	- Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»,	-Максимова Дарья,5 класс-2 место;
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-	Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!»:	-Хотамова Алина, 6 класс-3 место;
антифашиста-Ордян Сюзанна, 5 класс-2 место.	Казиев Тимур, 5 класс, конкурсная работа «Весенний	-Доспехов Арсений,5 класс-3 место;
В рамках Недели детской книги, конкурс «Любимая обложка книги-юбилярши»: Кузнецова Дарья, 6 класс	праздник на планете»-2 место;	-Гаврилова Ксения, 8 класс-3 место.
и Хотамова Алина, 6 класс-2 место; Казиев Тимур, 5	Самсонова Виктория, 5 класс, конкурсная работа «От	
класс и Филиппова Анастасия, 5 класс-3 место.	чистого сердца»-3 место.	
- мини-проект «Библиотека будущего», в рамках	- Центр интеллектуального развития «Пятое	
Недели детской книги, конкурс: Кузнецова Диана, 7	измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на	
	пороге нежная весна»: Хотамова Алина, 6 класс,	

класс-2 место; Ганёнкова Дарья,7 класс-3 мес	го конкурсная работа «Букет любви»-2 место; Коллектив 5
	класса, конкурсная работа «Видеопривет «От всей
	души».

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Выводы: в 2022-2023 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Предложения: в 2022-2023 учебном году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайт ОО, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки.

4.8.4. Результаты работы школьной библиотеки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
пополнение фонда учебников	224.916,52 (учебники)+95443,65(тет ради) из средств субвенций	310.851,97 из средств субвенций	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 Из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	500р.(акция «Подари библиотеке книгу»)	600р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	2000 (акции)	10-акциии

книгообеспеченн	Учебной литературой из	Учебной	Учебной	Учебной	Учебной	Учебной
ость	фонда школьной	литературой из				
	библиотеки-100%	фонда школьной				
	Художественной	библиотеки-100%	библиотеки-100%	библиотеки-100%	библиотеки-100%	библиотеки-100%
	литературой-40%	Художественной	Художественной	Художественной	Художественной	Художественной
		литературой-40%	литературой-40%	литературой-40%	литературой-40%	литературой-40%
читаемость	40%	45%	50%	45%	40%	40%
посещаемость	90%	100%	100%	100%	100%	100%
массовые	15	18	20	15	25	20
мероприятия						

Выводы: показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованны рейды по проверке сохранности учебников. Предложения: продолжить в следующем году работу с читателями и родителями учащихся работу по продвижению чтения.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы. При выдаче учебников ознакомить учащихся (5-11 кл.) под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

4.8.5. Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«12 апостолов»- областной проект «Пасха радость нам несет» - областной проект «Дети войны»- школьный проект	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	-Областной проект по продвижению книги и чтенияШкольный проект «Береги учебник!» -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве » -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	продвижению книги и чтенияШкольный проект «Литературное наследие»

4.8.6. Работа на школьном сайте.

Регулярно размещение информации о проведённых мероприятиях.

4.8.7. Распространение опыта работы.

- -Сотрудничество со школьными библиотеками района (с.Прибрежное, с.Красная река, Старомайнская школа №2
- -Создание в соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры»

Мероприятия, конкурсы, вебинары, публикации.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
-В связи с проведением расширенного заседания Комиссии Общественной палаты Ульяновской области по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, духовному и патриотическому воспитанию 11 ноября 2020 с 14.00 в формате семинара-совещания в онлайн режиме (Приказ № 326 Управления образования)	-III Большой педагогический совет по чтению-дистанционно «Какие книги читать нашим детям?», организатор ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова» (25.11.2020) -Банк России, мероприятие по финансовой грамотности, деловая игра "Мои финансы"-сертификат(15.12.2021) -Областной информационнометодический семинар «Федеральный перечень учебников»(06.11.2021)	-V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образование»-АО «Издательство Просвещение» (15.11.2021): -«Профессии будущего»-сертификат; -«Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде»-сертификат; -«Мобильные игры для учёбы»-сертификат; -«Как мотивировать ученика в онлайн? Эмоции и цифровая педагогика»-сертификат; -«Как сделать социальные сети союзником учителя?»-сертификат -Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Литература: произведения русских писателей 20 века»-благодарность (22.10.2021) -Информационный дайджест (вебинар)«Открытая медиаетека»-сертификат (27.10.2021) -Онлайн олимпиада «Подари знание» «В мире басен И.А. Крылова» -онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»-сертификат (10.12.2021) -Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Весёлые картинки»-

благодарственное письмо, сертификат (14.09.2021) Центр гражданских и
молодёжных инициатив «Идея»
-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Какое гордое призвание-
давать другим образование»-благодарственное письмо, сертификат (28.09.2021)
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
-Всероссийский конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «Согреем ладони,
разгладим морщины»-благодарственное письмо, сертификат (09.10.2021)
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
-Всероссийский конкурс. Посвящённый Международному дню школьных
библиотек «Хозяйка книг в нашей школе»-благодарственное письмо, сертификат
(23.10.2021) Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
-Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»-
благодарственное письмо, сертификат (10.11.2021) Центр интеллектуального
развития «Пятое измерение»
- Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»-
благодарственное письмо, сертификат (27.12.2021) Бэби-Арт
1

2 полугодие.

Школьный уровень	Муниципальный	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
	уровень			
-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвящённый Дню образования Ульяновской области(январь). - Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста. -В соответствии с письмом ОГАУ «Институт развития образования» от 13.04.22 № 73-ИОГВ-01-по.01/608, проведение мероприятий о культуре и традициях мордовского народа (согласно плану, апрель) -Неделя детской книги (согласно плану) Открытое мероприятие «Волшебный мир Аленького цветочка». Играпутешествие, в рамках	-Участие в конкурсе рисунков «Моя малая Родина»(январь)	- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - зональный межведомственный вебинар «Формирование библиотечного пространства: поиск смысла и форм» (24 февраля) -Областной межведомственный конкурс «Библиофлагман детства», номинация «Лучший школьный библиотекарь Ульяновской области»-финалист	-АО «Издательство «Просвещение»-информационнометодический вебинар «АИС Книгозаказ-система автоматизированного заказа учебной литературы» - На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Министерство просвещения российской Федерации - Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети» (18 февраля) -АО издательство «Детская литература» практическая онлайнконференцию "Смотрю в книгу» -АО «Издательство «Просвещение» вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» (10 марта) -Центр дистанционных	-Акция «14 февраля- Международный день книгодарения-книги о войне» (февраль) -4 Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха», диплом победителя, конкурсная работа —«Современные школьники и детские передачи». - Международный проект INTOLIMP.ORQ, серия олимпиад «Весна-Лето 2022»,олим-пиада по Русской литературе, май.

недели. Мини-проект «Библиотека будущего», в рамках недели.	мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» (апрель)- сертификат, благодарность.
-Выступление на заседании учителей гуманитарного цикла «Анализ Недели детской книги» (апрель)	- Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается» (май)-сертификат, благодарность.
-Выступление на педагогическом совете «Социальная реабилитация детей с особыми образовательными потребностями».	- Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Главный праздник марта!» (14.01.2022)- сертификат, благодарственное письмо
-Выступление на методическом совете «Комплектование библиотечного фонда учебниками на 2022-2023 учебный год».	-Академия Развития творчества «АРТ-талант», Всероссийский конкурс чтецов-диплом педагога. Подготовившего победителя (20.01.2022). - Центр интеллектуального
Проведение олимпиады по русской литературе(май) -	развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна»- сертификат, благодарственное письмо.

- Свидетельство о публикации
Infourok.ru «Основные компоненты
автоматизированной
информационной системы.
Комплектование библиотечного
фонда учебниками на 2021-2022
учебный год».
- Свидетельство о публикации
Infourok.ru «Анализ Недели детской
книги»,04.06.2022г.
C
- Свидетельство о публикации
Мультиурок «Опыт работы
«Воспитательная работа по
социализации школьников с
ЗПР»,08.04.2022г.
C
- Свидетельство о публикации
Мультиурок «Библиотечный урок
«Интернет
безопасность»,08.04.2022г

Выводы: школьная библиотека на достаточном уровне участвовала в распространении опыта своей работы, необходимо обратить больше внимание на сотрудничество с библиотеками города Ульяновска и области.

4.9. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в ОО

4.9.1. Нормативная база обеспечения условий безопасности в ОО в 2021-2022 учебном году

	наименовани	ие документов			
	начало учебного года	конец учебного года			
	федеральн	ный уровень			
1	Положение об организации контрольно-пропускного	Положение об организации контрольно-пропускного режима			
	режима				
2	План ГО и ЧС школы	План ГО и ЧС школы			
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО	Паспорт антитеррористической защищенности ОО			
	региональный уровень				
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей			
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта			
	муниципальный уровень				
6	Рекомендации по организации дежурства по ОО	Рекомендации по организации дежурства ОО			
	школьный уровень				
7	Устав ОО	Устав ОО			
8	Инструкция о дежурстве по ОО	Инструкция о дежурстве по ОО			
9	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году			
10	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной			
	безопасности	безопасности			
11	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах			
12	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества			
	имущества в случае ЧС	в случае ЧС			

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в ОО сформированы в полном объеме.

4.10. Сведения о пропускном режиме в ОО

		всего человек		
2021-2022	родители учащихся	представители учредителя	иные лица	
учебный год		и надзорных органов	(УО, Администрация	
			поселения, студенты,	
			ЖКХ, связь,	
			представители других	
			OO)	
сентябрь	36	3	6	45
октябрь	15	0	4	19
ноябрь	18	2	7	27
декабрь	31	1	3	35
январь	18	0	5	23
февраль	29	2	4	35
март	38	0	6	44
апрель	21	1	6	28
май	22	0	6	28
итого	228	9	47	284

Выводы: постоянно ОО посещают родители (законные представители) учащихся, периодически должностные лица из органов управления образованием, надзорных и контролирующих органов. Ведется журнал учета посетителей ОО. Предложения: с целью обеспечения безопасности обеспечить установку турникета.

4.10.1. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	Количество пропущенных уроков учащимися			количество опозданий на уроки учащимися		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	1 триместр	2 триместр	3 триместр

1 – 4 кл.	2316	1814	1971	0	0	0
5 – 9 кл.	3375	2476	3950	0	0	0
10-11кл.	613	-	438	0	0	0
Итого	6304	4290	6349	0	0	0

Выводы: чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. При разном количестве классов по уровням обучения следует отметить наибольшее количество пропусков уроков старшеклассниками.

Предложения: Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

	травмы, полученные учащимися в ОО			дорог	дорожно-транспортный			уличный травматизм		
				травматизм						
	легкая	средней	тяжелые	легкая	средней	тяжелые	легкая	средней	тяжелые	
	степень	тяжести		степень	тяжести		степень	тяжести		
1–4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5 –9 кл.	-	-	-	-		-	-	-	-	
10 – 11 класс	-	-	-	_	-	-	-	-	-	
итого	0	-	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы: сведения о бытовом травматизме учащихся присутствуют. Количество травм, полученных учащимися школы, составляет - 0%. Предложения: систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний.

4.12. Обеспечение условий безопасности в ОО

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности

1.3. Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками 1.4. Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии ноя дабораториях химии 2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно − гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H − 1 и H − 2 по мере составлением актов по формам H − 1 и H − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	сентябрь сентябрь брь, январь
при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротущения 1.2. Обеспечение наличия в каждом кабинете акта − разрешения на эксплуатацию учебного кабинета 1.3. Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками 1.4. Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в ноя лабораториях химии 2. Безопасность режима обучения 2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год 2.2. Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно − гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H − 1 и H − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасного поведения: • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно − популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий;	ентябрь брь, январь ентябрь
 П.2. Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета П.3. Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в дабораториях химии 2. Безопасность режима обучения Утверждение режима работы ОО на текущий год Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно − гигиенических норм и правил Организация ежегодного медицинского осмотра работников Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H − 1 и H − 2 Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно − популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	ентябрь брь, январь ентябрь
 П.3. Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии 2. Безопасность режима обучения 2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год 2.2. Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно − гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н − 1 и Н − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно − популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	ентябрь брь, январь ентябрь
1.4. Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии 2. Безопасность режима обучения 2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно − гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H − 1 и H − 2 по мере составлением актов по формам H − 1 и H − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно − популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	брь, январь
2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год 2.2. Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно — гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н — 1 и Н - 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно — популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий;	сентябрь
2.1. Утверждение режима работы ОО на текущий год с 2.2. Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил с 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников по мере составлением актов по формам И – 1 и И - 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: в течени • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий;	
 2.2. Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H − 1 и H − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: в течени наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	
 правил 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с по мере составлением актов по формам H − 1 и H − 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	
 2.3. Организация ежегодного медицинского осмотра работников 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с по мере составлением актов по формам Н – 1 и Н - 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	ентябрь
 2.4. Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам H – 1 и H - 2 2.5. Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: в течени наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	
 составлением актов по формам H − 1 и H − 2 Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	ИЮНЬ
 наглядная агитация в общественных помещениях ОО; пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; 	необходимости
 информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности. 	е учебного года
3. Работа с учащимися	
3.1. Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале сентябрь, в установленной формы	течение учебного
3.2. Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам янва	года

	безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	в течение учебного года
3.6.	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте целевого инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	апрель
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	май
	4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся	
4.1.	Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности: • предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений.	в течение учебного года, по плану работы родительского лектория

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 19.11.2020 протокол № 1, утверждено приказом директора ОО от 20.11.2020 № 429).

Работа по обеспечению безопасности пребывания в ОО, охрану территории и здания ОО, контрольнопропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками ОО во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана ОО располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссия специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности ОО к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в ОО не было.

Во время учебной деятельности выполнение установленных норм и правил поведения в ОО контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в ОО, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в ОО разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории ОО, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционируют кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности по программе начального общего образования.

 $B\ 2021\ -\ 2022$ учебном году учащиеся $1\ -\ 4$ классов обучались по федеральному государственному стандарту общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае — по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область «Филология» расширена предметом «Иностранный язык» (авт. Биболетова М.З.) со 2 класса.

Область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа с 1 по 4 класс, что соответствует государственной программе и Базисному учебному плану.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

Обучение в 4 классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось по УМК «Планета знаний». В 1, 2, 3 классах обучение осуществлялось по УМК «Школа России».

	2019-2020		2020-	-2021	2021-2022		
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	
1 класс	26 чел.	26 чел.	23	24	18	18	
2 класс	14 чел.	14 чел.	26	27	25	26	
3 класс	16 чел.	17 чел.	15	15	27	29	
4 класс	25 чел.	25 чел.	18	17	15	15	
ИТОГО	81 чеп	82 чел	82	83	85	88	

5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

Выводы: в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

	ф.и.о. учите	р.и.о. учителя		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	2021-2022	учебный	шк.	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат	шк. ПМПк	ПМПК	результат	
	год		ПМПк									
				1.Казиев	Нарушения					1.Саби	ОВЗ ЗПР	
1	2018-2019	учебный		Андрей	речи 3					това		

кл.	год	2.3axapo	уровень.			Адели	
2	Бродина Г.М.	ва	ОВЗ ЗПР			на	
кл.	Самойлова К.А.	Елена.				Радиев	
						на	

Выводы: с 2018-2019 учебном году в начальных классах было 2 ученика, направленные на психолого-медико-педагогический консилиум.

Предложения: учителям начальных классов составить адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с задержкой психического развития.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах был 1 ученик, направленные на психолого-медико-педагогический консилиум.

5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	классно-	урочная форма	обучения	индивиду	альная форма	а обучения	в том числе с использованием		
							дистанционного обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс	26 чел100%	24 чел100%	18 чел100%				26 чел	24 чел100%	18 чел100%
							100%		
2 класс	14 чел100%	27 чел100%	26 чел100%				14 чел	27 чел100%	26 чел100%
							100%		
3 класс	17 чел 100%	15 чел100%	29 чел100%				17 чел	15 чел100%	29 чел100%
							100%		
4 класс	25 чел 100%	17 чел100%	15 чел100%				25 чел	17 чел100%	15 чел100%
							100%		
итого	85 чел 100%	84 чел100%	82 чел100%				85 чел	84 чел100%	82 чел100%
							100%		

Выводы: абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной классно-урочной форме. В начальной школе нет ребят, получающих образование по индивидуальной форме обучения.

5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»		a «5»	успе	вающие на «	4-5»	И	меющие 1	«4»	име	еющие 1 «З	3»
	2019-	2020-	2021-	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-
	2020	2021	2022				2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 класс												
2 класс	2 чел.	4 чел.	2 чел.	5 чел.	0 чел.	13чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	3чел.
3 класс	4 чел.	3 чел.	4 чел.	8 чел.	5 чел.	10 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.
4 класс	3 чел.	3 чел.	3 чел.	9 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.	0 чел.
итого	9	10	9	22	9	28	3	1	2	6	4	4
(чел.)												

Выводы: следует отметить некоторое повышение количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» в 2-х - 3-х классах. В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учащихся: определенное количество учащихся имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения.

5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2019-2020	100%	55%	57%
2020 - 2021	100%	42,17%	52,14%
2021-2022	100%	53%	55%

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе: контрольные и комплексные работы (как административные, так и районные), проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2020-2021 учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы, в том числе по текстам управления образования «Старомайнский район».

- контрольные работы по математике в 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения;

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании диктантов выше уровня прошлого года.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся. Учителям начальных классов рекомендуется организуя работу в этом направлении учитывать методические рекомендации Леонтьевой М.Р. от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

В течение учебного года также проводилась проверка техники чтения. Качество чтения учащихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Не все учащиеся выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении учащихся, снижении интереса к чтению вообще;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что качество знаний и СОУ стали выше и остались на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

Исходя из результатов в новом учебном году, необходимо разработать систему проверочных работ различного уровня сложности, которые следует проводить как в традиционной форме, так и в тестовой форме.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления.

5.1.6. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах 2021- 2022 учебный год

кол-во	Математ	Математика русский язык и литературное чтение			
уч-ся	участники	победители	участники	Победители	

1 класс	2	Всероссийская он-лайн	2	11 Всероссийская	2	
		олим-пиада «Заврики» Сайт		дистанционная олимпиада с		
		«Уч.ру» по математике		международным участием		
				«Ростконкурс» 5 чел		
	5	Международная игра	_	Региональный конкурс		
		Кенгуру «Смартик 2022»	3	«Симбирский эрудит» 1 чел.	Призёр 1 чел,	
		Всероссийская викторина		«симопрекий эрудит» т тел.		
	10	«Мультмарафон»		Всероссийская он-лайн	Призёры 2 чел.	
	10	«тулытмарафоп//		олимпиада по русскому языку	призеры 2 тел.	
				«Заврики» Сайт «Уч.ру» 2 чел.		
				Международный конкурс «Я-	4	
				юный гений» 4 чел.		
				Русский медвежонок-	1	
				языкознание для всех» 7 чел		
2 класс	10	«Кенгуру»	1	Региональный конкурс	1	
				«Симбирский эрудит»		
		«Эрудит»	3		1	
		Он-лайн олимпиада по		1ч.		
		математике «Заврики»- 2ч	2			
				Муниципальный конкурс	1	
				чтецов, посвящённый Дню	1	
				юного героя-антифашиста- 1ч		
				Русский медвежонок –		
				языкознание для всех» - 1ч	2	
				изыкознание для всехи - 14		
				Он-лайн олимпиада по		
				русскому языку «Заврики»-2ч		

3 класс	13 чел.	Конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	5	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Интернет – олимпиада «Поэтическая тетрадь»	1
4 класс	10 чел. 22 чел 24 чел.	Муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку, математике Онлайн олимпиада по математике, Учи.ру Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	5	Онлайн олимпиада по русскому языку, Учи.ру. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	2
	4 чел.	Конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»	1		

5.1.7. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	2019 –	2020	2020 - 2	2021	2021 - 2022		
	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	
1 класс	21 чел81%	26 чел100%	24 чел 100%	24 чел100%	18 чел 100%	18 чел100%	
2 класс	14 чел 100%	14 чел100%	27 чел 100%	27 чел100%	26 чел 100%	26 чел100%	

3 класс	13 чел 86%	13 чел86%	15 чел100%	15 чел100%	29 чел 100%	29 чел100%
4 класс	23 чел95%	25 чел100%	16 чел 94%	16 чел 94%	15 чел100%	15 чел100%
итого	73 чел89%	78 чел 95%.	82 чел. – 94%	82 чел 94%	88 чел100%	88 чел 100%.

5.1.8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по программам внеурочной деятельности, составленным учителями начальных классов по следующим направлениям:

класс	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	Направление	ФИО руководителя
1	«Волшебный мир книг»	Общекультурное	Самойлова К.А.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Самойлова К.А.
	«Здоровое питание»	Общекультурное	Самойлова К.А.
2	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Сокуренко И.А.
	«Истоки»	Духовно-нравственное направление	Сокуренко И.А.
3	«В мире волшебных книг»	Общекультурное	Арисова Ю.Ф.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Арисова Ю.Ф.
4	«Чтение с увлечением»	Общекультурное	Бродина Г.М.
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Бродина Г.М.

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования.

5.2.1.Сохранность контингента учащихся основного общего и среднего общего образования.

	2019	-2020	2020-	2021	2021- 2022		
	начало учебного	конец учебного	начало учебного	конец учебного	начало учебного	конец учебного	
	года	года	года	года	года	года	
5 – 9 класс	97	98	104	104	99	102	
10 – 11 класс	17	17	12	12	6	6	
итого	114	115	126	126	105	108	

Выводы: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства.

5.2.2. Распределение учащихся по формам обучения

	I	классно-урочна	я форма обучени	Я	индивидуальная форма обучения				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5 – 9	102 чел. –	96 чел	102 чел	101 чел	2 чел. –	2 чел. –	2 чел	1 чел	
класс	98,1 %	98 %	98 %	99 %	1,9 %	2 %	2 %	1 %	
10 – 11	13 чел.	17 чел.	12 чел.	6 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0	
класс	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

Выводы: в течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 98 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 2 % - индивидуальным обучением.

5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

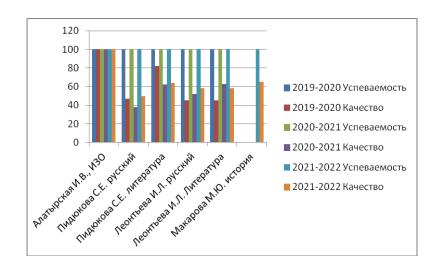
Класс	Кол.учащихся	Количество	Кол.обучающихся	Всего отличников	Кол.неусп-х	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ %
	на конец года	отличников	на «4»-«5»	и ударников				
5	17	1	4	12	0	100	29,4	46,4
6	24	1	9	14	0	100	41,7	49,2
7	21	1	6	14	0	100	33,3	47
8	20	0	8	12	0	100	40	47,2
9	19	0	7	12	0	100	36,8	46,3
10	2	0	1	1	0	100	50	50
11	4	0	3	1	0	100	75	57
Итого	107	3	38	66	0	100	38,3	48
5-11								

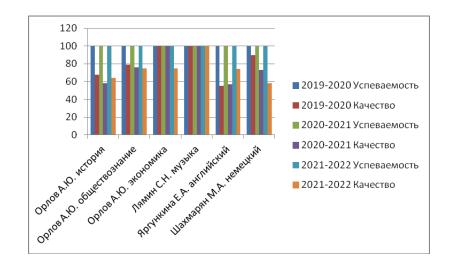
5.2.4. Результаты годовой аттестации учащихся

Предметы гуманитарного цикла.

	Ф.И.О.	Предмет	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2021/2022
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Алатырская И.В.	изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
2	Леонтьева И.Л.	русский язык	100	45	100	52	100	58
		литература	100	45	100	63	100	58
3	Орлов А.Ю.	история	100	68	100	58	100	64

		обществознание	100	79	100	76	100	58
		экономика	100	100	100	100	100	75
4	Шахмарян М.А.	иностранный язык (немецкий)	100	90	100	73	100	58
5	Яргункина Е.А.	иностранный язык (английский)	100	55	100	57	100	74
6	Макарова М.Ю.	история	-	-	-	-	100	65
7	Лямин С.Н.	музыка	100	100	100	100	100	100
8	Пидюкова С.Е.	русский язык	100	47	100	38	100	50
		литература		82		62		64





Повышение качества образования за последний год произошло по обществознанию в классах Орлова А.Ю. - 7 %, по истории — на 6 %, понижение по обществознанию и экономике на 18 % и 25 % соответственно, по русскому языку в классах Леонтьевой И.Л. повышение на 6 % Леонтьевой И.Л. — по литературе понижение на 5 %, в классах Пидюковой С.Е. повышение уровня по русскому языку и литературе - на 12 % и 2 % соответственно.

В классах учителя иностранного языка Яргункиной Е.А. за последний год наблюдается повышение качества образования на 17% по сравнению с прошлым учебным годом, по немецкому языку у Шахмарян М.А. понижение качества знаний за три года на 17% и 15%.

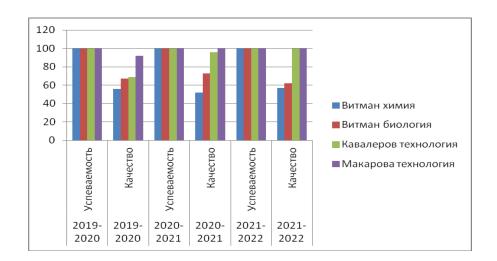
В классах учителя изобразительного искусства Алатырской И.В., учителя музыки Лямина С.Н. за последний год показатель качества на прежнем уровне- высокий 100 %.

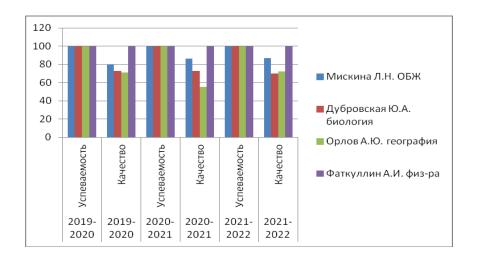
Предметы естественнонаучного цикла:

№	Ф.И.О.	Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
---	--------	---------	-----------	-----------	-----------

	педагогов		Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %
			%		%		%	
1	Витман Д.А.	Химия	100	56	100	52	100	57
2	Витман Д.А.	Биология	100	67	100	73	100	62
3	Кавалеров К.Б.	Технология	100	69	100	96	100	100
4	Макарова М.Ю.	Технология	100	92	100	100	100	100
5	Мискина Л.Н.	Жао	100	86	100	86	100	87
n	Дубровская Ю.А.	Биология	100	73	100	73	100	70
7	Орлов А.Ю.	География	100	71	100	55	100	72
8	Фаткуллин А.И.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Мониторинг успеваемости и качества обученности по учебным предметам естественнонаучного цикла за три года, в том числе за 2021-2022 учебный год



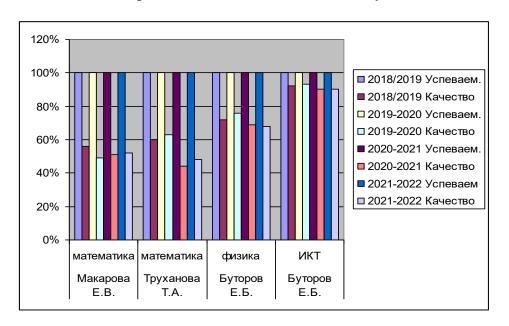


Выводы: по химии качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 5 %, по биологии на 3 % и 9 % понизилось, по технологии повысилось на 4 %, по ОБЖ на 1 %, по географии повысилось на 17 %.

Предметы физико-математического цикла

	Ф.И.О.	Предмет	2018/2019	2018/2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
			Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем	Качество
1	Макарова Е.В.	математика	100%	56%	100%	49%	100%	51%	100%	52%
2	Труханова Т.А.	математика	100%	60%	100%	63%	100%	44%	100%	48%
3	Буторов Е.Б.	физика	100%	72%	100%	76%	100%	69%	100%	68%
4	Буторов Е.Б.	ИКТ	100%	92%	100%	93%	100%	90%	100%	90%

Вывод: за последний год качество образования в классах Трухановой Т.А. Увеличилось на 4 %. У Буторова Е.Б качество знаний уменьшилось на 1 %. У Макаровой Е.В. качество знаний увеличилось на 1 %.



5.2.5. Результаты независимого мониторинга качества образования

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

2021-2022 учебный год

(входной контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	КоличествоВыполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	COY %	Средний балл
2	Русский язык	12.10 2021	25	24	3	8	7	6	88	54	57	3,7
2	Математи ка	21.10 2021	25	24	3	6	9	6	88	63	60	3,5
3	Русский язык	13.10 2021	26	26	1	12	9	4	96	50	35	3,6
3	Математи ка	22.10 2021	26	24	3	12	5	4	88	38	50	3,4
4	Русский язык	01.10 2021	15	15	0	6	3	6	100	60	67	4,0
4	Математи ка	07.10 2021	15	15	0	3	9	3	100	80	66	4,0

5	Русский язык	27.10 2021	15	15	2	5	6	2	87	53	53	3,5
5	Математи ка	25.10 2021	15	15	2	4	9	0	87	60	50	3,5
6A	Русский язык	14.10 2021	12	12	0	4	2	6	100	67	73	4,2
6 A	Математи ка	22.09 2021	12	12	3	3	3	3	75	50	54	3,5
6Б	Русский язык	14.10 2021	12	11	0	8	1	2	100	25	46	3,2
6 Б	Математи ка	22.09 2021	12	12	2	5	5	0	75	39	33	2,9
7	Русский язык	28.09 2021	20	19	10	8	0	1	47	5	28	2,6
7	Математи ка	26.10 2021	20	17	5	3	7	2	80	60	55	3,8
8	Русский язык	29.10 2021	20	20	10	9	1	0	50	5	26	2,6
8	Математи	27.09 28.09	20	18	2	6	8	2	89	56	53	3,6

	ка	2021										
9	Русский язык	25.10 2021	19	18	12	3	3	0	33	17	26	2,5
9	Математи ка	22.09 2021	19	18	1	7	9	1	94	56	52	3,6

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

2021-2022 учебный год

(промежуточный контроль)

Класс
Предмет
Дата
Количество уч-ся в классе
Количество выполненных работ
Кол-во «2»
Кол-во «3»
Кол-во «4»
«у» оя-по
Успеваемость %
Качество %
COY %
Средний балл

2	Русский язык	27.01 2022	25	22	4	4	11	3	82	64	55	3,6
2	Математи ка	02.02 2022	25	22	4	4	11	3	82	64	55	3,6
3	Русский язык	28.01 2022	27	24	1	4	15	3	92	75	59	3,7
3	Математи ка	03.02	26	24	0	4	19	4	100	85	65	4,0
4	Русский язык	25.01 2022	15	15	1	1	6	7	93	87	76	4,3
4	Математи ка	26.01 2022	15	15	0	2	8	5	100	87	72	4,2
5	Русский язык	10.02 2022	15	15	0	6	4	5	100	60	65	3,9
5	Математи ка	04.02 2022	15	15	0	2	8	5	100	87	72	4,2
6A	Русский язык	31.01 2022	12	12	0	4	2	2	100	50	66	4,8

6 A	Математи ка	18.01 2022	12	12	2	3	3	3	75	50	52	3,3
6Б	Русский язык	01.02	12	11	3	7	1	0	73	64	48	3,4
6 Б	Математи ка	17.01 2022	12	11	2	3	4	2	82	55	54	3,5
7	Русский язык	14.02 2022	19	19	3	6	9	1	84	53	49	3,4
7	Математи ка	09.02 2022	19	19	0	6	8	5	100	68	65	3,9
8	Русский язык	15.02 16.02 2022	20	20	2	15	3	0	90	15	39	3,2
8	Математи ка	21.01 24.01 2022	20	20	5	8	5	2	75	35	44	3,2
9	Русский язык	07.02	19	18	3	15	1	0	84	5	34	2,9

		08.02										
		2022										
9	Математи	19.01	19	18	4	6	7	1	74	42	43	3,1
	ка	20.01										

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

2021-2022 учебный год

(итоговый контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	52 Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	COY %	Средний балл
2	Русский язык	13.04 2022	25	25	3	4	16	2	88	72	56	3,7
2	Математи ка	18.04 2022	25	25	5	6	11	3	80	56	52	3,5
3	Русский язык	14.04 2022	27	25	0	1	18	6	100	96	72	4,2
3	Математи ка	19.04 2022	26	27	1	6	13	7	96	74	65	4,0
4	Русский язык	11.04 2022	15	15	0	0	9	6	100	100	78	4,4
4	Математи ка	12.04 2022	15	15	0	0	9	6	100	100	78	4,4

5	Русский язык	27.04 2022	15	17	1	1	11	4	94	88	68	4,1
5	Математи ка	20.04 2022	15	15	0	1	4	10	100	93	86	4,6
6A	Русский язык	15.04 2022	12	12	1	4	7	0	92	58	51	3,5
6 A	Математи ка	04.04 2022	12	12	1	5	1	5	92	50	63	3,8
6Б	Русский язык	15.04 2022	12	12	1	6	5	0	92	42	46	3,3
6 Б	Математи ка	05.04 2022	12	12	3	5	3	1	75	33	43	3,2
7	Русский язык	28.04 2022	20	20	0	4	15	1	100	80	60	3,9
7	Математи ка	22.04 2022	19	19	0	4	7	8	100	79	73	4,2
8	Русский язык	29.04 04.05	20	20	2	5	11	2	90	65	56	3,7

		2022										
8	Математи	07.04	20	20	1	9	6	4	95	50	56	3,7
	ка	08.04										
		2022										
9	Русский	25.04	19	19	1	4	13	1	95	74	57	3,7
	язык	26.04										
		2022										
9	Математи	06.04	19	18	3	6	3	6	79	47	55	3,5
	ка	2022										

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 4 класса по математике, русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 78 % (на 7 % выше по сравнению с входным контролем), на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 93 % (выше на 6 % по сравнению с промежуточным контролем); по русскому языку и математике 7 класс, успеваемость 100 %, качество 80% и 79 % соответственно . Низкие результаты показали учащиеся 6 Б класса по математике успеваемость 75 %, качество знаний 33 %, учащиеся 9 класса по математике , успеваемость 79 % , качество знаний 47 %. Учителя – предметники необъективно оценивают обучающихся, т.к. по итогам НОКО имеются неудовлетворительные оценки, а по итогам триместров они отсутствуют.

Результаты ТДТ учащихся 9 класса.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математик а	Биология	Обществозн а-ние	Физика
1	Аскеров Амрах Фирдовсиевич	3	2	3	2	
2	Воробьёв Данила Сергеевич	2	2	3	2	
3	Гаврилов Павел Валерьевич	3	3	3	3	
4	Гаврилова Ксения Алексеевна	4	3	3	2	
5	Гайнуллова Аделина Раисовна	2	2	3	2	
6	Зиннуров Данил Наилевич	3	4	-	3	3
7	Имамутдинов Марат Илдарович	3	3	3	3	
8	Караев Эльгиз Эльшанович	3	2	3	3	
9	Карипов Салтан Ривкатович	3	3	2	2	
10	Кудряшов Кирилл Денисович	3	2	4	3	
11	Кузьмина Екатерина Радиковна	3	3	4	3	

12	Спирин Александр Олегович	2	2	2	2	
13	Тутаев Данила Александрович	3	2	3	2	
14	Ухваров Лазарь Владимирович	2	2	2	2	
15	Фенина Анастасия Алексеевна	4	3	3	3	
16	Филипов Артём Игоревич	3	3	3	2	
17	Хайбуллина Камилла Ринатовна	4	3	3	3	
18	Яргункина Елизавета Вячеславовна	3	3	3	3	
19	Яшина Екатерина Михайловна	2	3	2	2	
	Средний балл	2.9	2.6	2.7	2,5	3
	Успеваемость %	74	58	78	47	100
	Качество знаний %	16	5	11	0	0
	СОУ %	35	26	33	34	36

Результаты ТДТ, результаты итогового сочинения

учащихся 11 класса.

Ф.И.О.	Математика профильный	Русский язык	Математика базовый	Итоговое	Биология	Химия	Информатик а
Леонтьев Иван Витальевич	-	-	-	зачёт	-	-	_
Литвинова Ангелина Олеговна	17	55	-	зачёт	52	38	-
Орлова Дарья Андреевна	-	49	9	зачёт	50	33	_
Сабирзянов Дамир Ирекович	22	36	-	зачёт	-	-	14
Итого, средний балл:	19,5	46,6	9	++++	51	35,5	14

Вывод: самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 47 %, качество знаний 0 %, самые высокие по русскому языку и биологии. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку и биологии, самые низкие по математике профильный уровень и информатике. Учителя — предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

Анализ независимой оценки качества образования в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ в форме ВПР 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	COY %	Средний балл
4	Русский язык	22.03 2022	15	13	0	3	6	4	100	77	69	4,1
5	История	15.03 2022	16	15	0	4	7	4	100	73	72	4,8
5	Математи ка	23.03 2022	16	13	0	5	4	4	100	62	64	3,9
5	Биология	30.03 2022	16	13	1	7	2	1	92	38	48	3,4
6	Математи ка	29.03	24	20	1	12	5	2	95	35	48	3,4

		2022										
6	Геогра- фия	22.03 2022	24	18	6	7	5	0	67	28	36	2,9
7	Математи ка	31.03 2022	19	19	3	9	7	0	84	37	43	3,2
7	Физика	23.03	19	15	2	3	6	4	87	67	61	3,8
8	Русский язык	17.03 2022	20	18	4	7	7	0	78	39	42	3,2
11	История	15.03 2022	4	4	0	0	2	2	100	100	82	4,5
11	Англий-	24.03 2022	4	4	0	0	3	1	100	100	73	4,3

Вывод: лучшие результаты показали обучающиеся 4, 5 (по истории и математике), 11 классов. Самые низкие результаты показали обучающиеся по географии 6 классы, успеваемость 67 %, качество знаний 28 %, средний балл 2,9; 8 класс русский язык успеваемость 78 %, качество знаний 39 %, средний балл 3,2. Учителя – предметники

осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку.

Показатели		учебные годы										
	2017	7-2018	2018	-2019	2020-2	2021-2022						
	ЕПО	Год	6.10	год	СЛО	год	ОГЭ	год				
количество выпускников	17	17	16	16	15	15	19	19				
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100				
качество образования (%)	59	47	69	63	33	42	63	42,1				

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2017 году — 9%, 2018 г выше на 6 %, 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. — результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %. Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

5.2.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.

Показатели		учебные годы										
	2017-201	8	2018-20	19	2020-20)21	202	1-2022				
	СЛО	год	6ЛО	год	СЛО	год	ОГЭ	год				
количество выпускников	17	17	16	16	15	15	19	19				
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100				
качество образования (%)	65	59	88	55	6,6	25	21	43,7				

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году ниже по сравнению с 2022 годом на 22,7 %. За последние два года наблюдается понижение качество образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

5.2.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору.

Показатели		учебные годы								
	2021-20	22 биология	2021-2	022 физика		1-2022 гвознание				
	ӨТЭ	год	ӨТЭ	год	ӨТЭ	год				
количество выпускников	18	19	1	19	19	19				
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100				
качество образования (%)	39 36,8 100 47,4 21 5									

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 0,4 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 36,9 %.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса ГИА не проходили, в аттестат выставлены оценки по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предмет		баллы				динамика
Ы		T	T	T		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	

	Реги	00	реги	00	реги	OO	реги	00	OO/	00		в сравнении с регионом в 2022 г.
	Он		ОН		ОН		ОН		регион			pernonom B 2022 1.
матема- тика	-	базовый 12 профиль ный 33	-	профиль -ный 58		46		профиль- ный 46	базовый 19, оценка 5	профиль- ный 49	результат увеличился на 3 %, за два года стабильный	
русский язык	-	63	-	79		56		57		68	результат увеличился на 11 %, по сравнению с прошлым годом	
иностран ный язык (английск ий)	-	-	-			89		-	-	-	-	
информат ика	-	75	-	-	-	-	-	-				
история	-	36	-			42		63	-	-	-	
общество знание		39	-			44			-	-	-	
физика		56	-	42		46		33	-	-	-	

химия	-	-	-	-	38	-	52	результат	
								увеличился по сравнению	
								с 2021 годом	
								на 14 %	
биология		27	-	-	60		56	результат	
								уменьшились	
								по сравнению	
								с 2021 годом	
								на 4 %	

Выводы: анализ данных свидетельствует о высоких результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам (от 49 до 68) превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний бал по ОО составляет: математика –49; русский язык – 68. Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык, химия.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы	Школьный	Муниципальный	Региональный
кол-во			
участников			
2017-2018	551	40	0
2018-2019	272	17	1
2019-2020	113	12	1

2020-2021	297	34	1
2021-2022	201	14	0

Выводы: динамика трехлетнего периода показывает, что количество участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады уменьшается школьный этап с 2020 по 2022 на 96 человек, муниципальный этап на 20 человек.

Первое место на муниципальном этапе олимпиады завоевали учащиеся:

- по английскому языку (Гаврилова Д., 7 класс, учитель Яргункина Е.А.)
- ОБЖ (Аскерова А., 7 класс, Зиннуров Д., 9 класс, преподаватель –организатор ОБЖ Мискина Л.Н.)
- по физической культуре (Кузнецова Д., 8 класс, учитель Фаткуллин А.И.)
- по литературе (Литвинова А., 11 класс, учитель Леонтьева И.Л.)

Второе место на муниципальном этапе олимпиады завоевали учащиеся:

- по ОБЖ (Литвинова А., 11 класс, преподаватель организатор Мискина Л.Н.)
- по обществознанию (Самойлова А., 8 класс, учитель Орлов А.Ю.)

Вывод: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе составило 7 человек, меньше с прошлым учебным годом на 2 учащегося, т.к. количество участников в 2021 году было меньше в связи с изменениями условий проведения олимпиады на муниципальном уровне — отсутствием транспорта, выполнение в дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус».

5.3.2.Анализ результатов участия в олимпиаде школьников на различных уровнях.

Уровень	Предмет	Место	Фамилия	Класс	Учитель
			ученика		
Школьный	Химия	2	Матюнина А.	8	Витман Д.А.
	Биология	3	Ганенкова Д.	8	Витман Д.А.
	Биология	3	Сабирзянова С.	8	Дубровская Ю.А.
		3	Папилова Э.	10	Витман Д.А.
		1	Литвинова А.	11	Витман Д.А.
		1	Филиппов А.	9	
		3	Яргункина Е.	9	
		1	Андреянова М.	5	
		1	Ордян С.	6	
		1	Рябцев И.	6	
		2	Гаврилова Д.	7	
		2	Свирьянова К.	5	
		2	Максимова Д.	6	
		3	Григорьева А.	7	
		3	Аскерова А.	7	
		3	Матюнина А.	8	
		3	Казиев Т.	6	
		3	Кудряшова А.	5	
		3	Орлова П.	5	
Всероссийский	Биология	1	Кузнецова Д.	8	
Всероссийский	Биология	участие	5 человек	8-9	
Школьный	Физическая	1	Кисс А.	6	Фаткуллин А.И.

Муниципальный	культура	1	Кузнецова Д.	8	Фаткуллин А.И.
	Физическая	1	Сабирзянов Д.	11	
	культура	2	Ганенкова Д.	8	
		2	Рябцев И.	6	
		2	Зиннуров Д.	9	
		2	Караев Э.	9	
		3	Майлоров Д.	6	
		3	Кузнецова Д.	7	
		1	Кузнецова Д.	8	_
Школьный	ОБЖ	1	Кудряшова А.	5	Мискина Л.Н.
Муниципальный	ОБЖ	1	Доспехов А.	6	Мискина Л.Н.
Всероссийский	ОБЖ	1	Фатхуддинова Л.	7	Мискина Л.Н.
		1	Кудряшов К.	9	
		1	Орлова Д.	11	
		2-3	13 обучающихся	5-11	
		1	Аскерова А.	7	_
		1	Зиннуров Д.	9	
		2	Литвинова А.	11	
		1	Кузнецова Д.	8	_
			Елкин К.	8	
			Хотамова А.	7	
Школьный	Технология	1	Аскерова А.	7	Труханова Е.В.
		2	Хотамова А.		
		3	Нуруллова К.		
Региональный	Химия	1	Литвинова А.	11	Витман Д.А.
УлГАА (заочный этап)		2	Орлова Д.	11	
	Биология				

Региональный УлГАА (очный этап)	Химия	участие	Литвинова А. Орлова Д.	11 11	
	Биология				
ЭкоОлимп -2022	Экология	2 участие	Папилова Э. Литвинова А.	10	
			Орлова Д.	11	
Региональный «Сириус»	Химия Биология	участие	5 человек	8	
Всероссийский	Литература	1	Иванова П., Пидюкова А., Сабирзянова С., Ордян А.	7-8	Пидюкова С.Е.
Международный	Русский язык	1	Кузнецова Д., Нуррулова К., Хотамова А.	7	Пидюкова С.Е.
Школьный	Русский язык	1 2-3	4 человека Иванова П., Самойлова А., Хайбуллина К.	7-8 7-9	Пидюкова С.Е.
Школьный	Литература	1 2,3	4 человека 3 человека	7-8 7-9	Пидюкова С.Е.
Всероссийский	Литература	2	Аскерова А., Григорьева А., Хотамова А. Самойлова А.,	7	Пидюкова С.Е.

				Ганенкова Д.	8			
				Имамутдинов М.	9			
Международный Школьная	язык			Григорьева А., Фатхуддинова Л.	7	1		
Международный — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				Фатхуддинова Л.	7			
				Мозговой Е., Мухаметвалеева А.	7			
					7			
	Математика	1		10 обучающихся	8-9			
		2		Самойлова А., Пидюкова	8			
		2		A.	8			
		2		Гаврилова К.	9			
		2		Гаврилов П.	9			
	Математика 1			Максимова Д.	6			
Международный	й Математика		народный Математика	3	Казиев Т.	6	Труханова Т.А.	
			3	Зиннуров Д.	9			
Школьный	История		1	Ордян С.	7	Орлов А.Ю.		
			1	Самойлова А.	8			
			1	Кузьмина Е.	9			
			2-3	Гаврилова Д.	7			
				Сабирзянова С.	8			
				Фенина А.	9			
Школьный	Обществознан	ние	1	Самойлова А.	8	Орлов А.Ю.		
			1	Кудряшов К.	9			
			2-3	Аскерова А.	7			
				Бадамшина А.	7			
				Гаврилова Д.	7			
				Ганенкова Д.	8			
				Имамутдинов М.	9			

			Литвинова А.	11	
			Орлова Д.	11	
			Орлова Д.	11	
Муниципальный	Обществознание	2	Самойлова А.	8	Орлов А.Ю.
Міўниципальный	Ооществознание	2	Самоилова А.	0	Орлов А.Ю.
III	D	1	П А	11	П И П
Школьный	Русский язык	1	Литвинова А.	11	Леонтьева И.Л.
		2	Орлова Д.	11	
Школьный	Литература	1	Литвинова А.	11	Леонтьева И.Л.
		2	Орлова Д.	11	
Муниципальный	Литература	2	Литвинова А.	11	Леонтьева И.Л.
) / ·		1	TI A	1	C Y ICA
Международный	Окружающий	1	Попов А.	1	Самойлова К.А.
	мир	2	Масягина М.		
		3	Михайлова А.		
Международный	Математика	1	Масягина М.	1	Самойлова К.А.
		3	Михайлова А.		
Всероссийский	Окружающий	1	Попов А., Кудряшов 3.	1	Самойлова К.А.
	мир				
	1		Урусова П., Аверьянова		
			В.		
Всероссийский	Литература	1	Попов А., Аверьянова В.	1	Самойлова К.А.
Boopsommonini			Trenes in, risepsinesa s.	1	
Всероссийский	Окружающий	2	Попов А.	1	Самойлова К.А.
Весроссинский	мир		Tronob 71.	1	Camonioba 10.71.
	-				
Школьный	Физическая	1	Кисс А.	6	Фаткуллин А.И.
	культура	1	Кузнецова Д.	8	
		1	Сабирзянов Д.	11	
		2	Ганенкова Д.	8	
			т штопкова д.		
		2	Рябцев И.	6	
		2	Зиннуров Д.	9	
		2	эмппуров д.		
	•	•	•	•	•

		2	Караев Э.	9	
		3	Майлоров Д.	6	
		3	Кузнецова Д.	7	
Муниципальный	Физическая культура	1	Кузнецова Д.	8	Фаткуллин А.И.
Школьный	Окружающий мир	1 2 3	Хотамова Н. Алатырский А. Владыкин Д.	4	Бродина Г.М.
Школьный	Русский язык	1 2 3	Журавлева К. Хотамова Н. Имамутдинова Ю.	4	Бродина Г.М.
Всероссийский	Окружающий мир	1 1 1	Вишнякова Е. Пронягина В. Самаркина А.	4 4 4	Бродина Г.М.
Всероссийский	Литература	1	Журавлева К. Филлипов Д.	4	Бродина Г.М.
Международный	Математика Русский язык	1	Казиев А.	4	Бродина Г.М.
Всероссийская ФГОС тест	Окружающий мир	2 2	Хисметова Л. Филиппов Д.	4	Бродина Г.М.
Международный	Окружающий мир Русский язык	2-3	Кривошеев К. Самаркина А.	4	Бродина Г.М.
Школьный	Английский язык	1 1 1 2 2	Ордян С. Гаврилова Д. Леонтьев И. Имамутдинов М. Сабирзянов С.	6 7 11 9 8	Яргункина Е.А.

		2	Ордян А.	7	
		2	Максимов Д.	6	
		3	Доспехов Я.	6	
		3	Кудряшов К.	9	
		3	Ганенкова Д.	8	
Муниципальный	Английский язык	1	Гаврилова Д.	7	Яргункина Е.А.
Международный	Английский язык	1	Самойлова А.	8	Яргункина Е.А.
Школьный	Математика	1	Иванова П.	7	Макарова Е.В.
		2	НУруллова К.	7	
Всероссийский	Математика	1	Литвинова А.	11	Макарова Е.В.
Международный	Математика	1	Кудряшова А.	5	Макарова Е.В.
			Ордян А.	7	
		2-3	Гаврилова Д.	7	
			Михеев С.	7	
			Мухаметвалиева А.	7	
			Литвинова А.	11	
Школьный ВОШ	Физика	1	Иванова П.	7	Буторов Е.Б.
		1	Имамутдинов М.	9	
		2	Аскерова А.	7	
Школьный	Физика	1	Иванова П.	7	Буторов Е.Б.
метапредметная		2	Гаврилова К.	9	
Региональный	Информатика	1	Леонтьев И.	11	Буторов Е.Б.
Всероссийский	Физика	1	Имамутдинов М.	9	Буторов Е.Б.

Всероссийский	История	1	Ахметова А.	5	Макарова М.Ю.
Всероссийский	Жао	1	Кудряшова А.	5	Макарова М.Ю.
Всероссийский	Биология	1	Кудряшова А.	5	Макарова М.Ю.
Всероссийский	История	1	Мещанова П.	5	Макарова М.Ю.
Международный	Биология	3	Власова И.	5	Макарова М.Ю.
Школьный	Жао	1	Кудряшова А.	5	Мискина Л.Н.
		1	Доспехов А.	6	
		1	Фатхуддинова Л.	7	
		1	Кудряшов К.	9	
		1	Орлова Д.	11	
		2-3	13 обучающихся	5-11	
Муниципальный	ОБЖ	1	Аскерова А.	7	Мискина Л.Н.
		1	Зиннуров Д.	9	
		2	Литвинова А.	11	
Всероссийский	ОБЖ	1	Кузнецова Д.	8	Мискина Л.Н.
			Елкин К.	8	
			Хотамова А.	7	
Школьный	Окружающий	1	Мухаметшина А.	3	Арисова Ю.Ф.
	мир	2	Бадамшин Д.		
		3	Бабушкин Н.		
Всероссийский	Окружающий мир	1	Айрапетян М.	3	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский	Математика	1	Бабушкин Н.	3	Арисова Ю.Ф.
	Литература	3	Гилязетдинова А.		
Региональный	Литературное чтение	2	Фатхуддинова С.	3	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский	История	1	Кудряшова А.	5	Макарова М.Ю.
		2	Андреянова М.	5	

Всероссийский	История	2	Андреянова М.	5	
«Сила Разума»		3	Кудряшова А.	5	
Всероссийский «Мыслитель»	История	2	Власова И.	5	
Всероссийский	Экология	3	Власова И.	5	
Всероссийский	Математика	1	Кудряшова А.	5	Макарова Е.В.
		1	Берхеев 3. Орлова П.	5	
		1	Иванова П.	7	
		1	Хотамова А.	7	
		1	Ордян А.	7	
Международный	Математика	1 1 1 1 2	Кудряшова А., Орлова П., Фатхуддинова Л. Михеев С. Аскерова А. Зиннуров Д. Елкин А.	5 7 7 7 9	Труханова Т.А.
		1	Максимова Д.	6 A	
		1	Казиев Т.	6 A 6 A	
Всероссийский	Русский язык	1	Степанова К.	3	Арисова Ю.Ф.
	Русский язык	2	Михайлов Б.	3	
	Английский	1	Айрапетян М.	3	
	язык	3	Бадамшин Д.		
	Экология	1	Мухаметшина А.	3	
		2	Андреянов Н.	2	
Муниципальный	Русский язык	1	1 чел.	4	Бродина Г.М.
	Математика	1	1 чел.	4	
Международный «Инфоурок»	Математика	1	1 чел.	4	
Всероссийский, по финансовой	Математика	1	1 чел.	4	

грамотности					
Всероссийский на	Русский язык	1	2 чел.	4	
Учи.ру	Математика	1			
Всероссийский.	Русский язык	1	12 чел.	7-9	Пидюкова С.Е.
Учи. ру		2	10 чел.	5-9	
Региональный «Звезда»	Русский язык	1	Кузнецова Д.	8	
Международный	Русский язык	1	Ордян А.	7	
«Инфоурок»		2	Кудряшов К.	9	
		3	Ахметова А.	5	

Выводы: в числе победителей ежегодно (в течение 3 последних лет) оказываются учащиеся по ОБЖ, английскому языку, физической культуре; нет призеров по химии, истории, биологии. Возможные причины: неэффективное использование внеурочной деятельности, отсутствие комплекса стимулирующих форм работы с учащимися, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

5.3.3.Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам

направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество участников				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
историческое и филологическое	419	421	631	832*	928*
физико-математическое	184	187	162	327*	365*
естественно-географическое	151	160	230	901*	446*
начальные классы	329	356	209	1544*	626*
итого	1083	1124	1232	3604*	2365*

^{*} Один обучающийся подсчитан несколько раз.

5.3.4. Результаты конкурсных мероприятий по предметам 2021-2022 учебный год

No	Ф.И.О. педагогов	наименование мероприятий, уровень	количество	результаты					
			участников						
	Методическое объединение учителей начальных классов								
1	Бродина Г.М.	Муниципальный конкурс чтецов	2	Хатамова Н., 3 место					
		Муниципальный этап региональной	10						
		олимпиады по русскому языку, математике		1-3 места					
		Образовательный марафон «Сказочная	15						
		Лапландия»							
		Конкурс чтецов школьный, посвящённый	4	1.2					
		Дню героя антифашиста		1-3 места					
		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	10						
		Образовательный марафон «Мистические	11						

		Бермуды»		1-3 места
		Конкурс рисунков «Я прививок не боюсь»	9	
		Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	10	1-3 места
		Конкурс рисунков «День космонавтики»	11	
		Онлайн олимпиады по русскому языку,		
		математике, финансовой грамотности, окружающему миру на платформе Учи.ру	22	1-3 места
		Международная олимпиада «Инфоурок» по	24	
		математике, русскому языку, окружающему миру, английский язык		
		Игра – конкурс по естествознанию «Астра»	2	
		Конкурс по математике «Смарт - Кенгуру» Школьный образовательный марафон	1	2 место Алатырский А.
		«Космическое приключение»	10	
		Олимпиада по окружающему миру	12	
		Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	10	Хотамова Н., 1 место, Журавлева К., 1
		Весёлые старты	7	место, Алатырский А., 2 место, Владыкин
		Олимпиада по русскому языку	8	Д., 3 место
		Образовательный марафон «Волшебная	11	7,7
		осень»		
		Образовательный марафон «Эра роботов»	8	
		Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	6	
		Конкурс чтецов «Арские чтения»	1	
		ФГОС тест	10	
		Онлайн – олимпиада по экологии, литературе	12	Журавлева К., 1 место, грамота
		Олимпиада «Инфоурок»	23	журавлева к., т место, грамота
			Итого: 249	Вишнякова Е., Пронягина В., Самаркина А.
				Казиев Т., 1 место
2	Арисова Ю.Ф.	Школьный конкурс чтецов	5	3 место Алымханова А.
	•	Конкурс рисунков «Правильное питание –	32	
		зоолог здоровья», «Безопасность на дорогах»,		1место Фатхуддинова С., Иванова М.
		«Наука»	3	

Becë	пые старты	15	Фатхуддинова С.
Само	е лучшее портфолио	28	·
Муна	иципальный конкурс поделок «Цветы	3	1 место Грушин Е., Алымханова А.,
	амы»		Фатхуддинова С.
Акци	ия «Открытка победы»	28	·
Регис	ональная акция «Подарок защитнику	15	2 место Сафиуллов А.
	ества»		
Регис	ональная акция «Родной край. Карта	9	
облас	сти»		
Bcepe	оссийская олимпиада по русскому языку,	37	2 место Михайлов Б., 3 место Бадамшин Д.,
эколо	огии		Андреянов Н.
Конк	урс по русскому языку «Русский	8	
медв	ежонок»		
Конк	урс по английскому языку «Бульдог»	7	
Конк	урс по математике «Смарт Кенгуру»	13	
Шко	льная олимпиада по окружающему миру	7	Мухаметшина А., 1 место, грамота, 2 место
Becë	пые старты	15	
Муна	иципальный конкурс «Дружба народов	5	Бадамшин Д., Бабушкин Н., 3 место
на Зе	емле»		
Конк	урс рисунков «Мама значит нежность»	13	
Райо	нная акция к Дню пожилого человека	8	Демухаметов, 2 место
Акци	ия «Каждой пичужке по кормушке»	7	Achignation, 2 meets
Инте	рнет – олимпиада «Поэтическая	3	Бабушкин Н., 1 место, диплом
тетра	ць»		
Bcep	оссийская олимпиада «Дино»	7	Фатхуддинова С., 2 место
Олим	ипиада учи. ру	16	
Русси	кий медвежонок	7	Айрапетян М., 1 место, диплом
		Итого: 291	

3	Самойлова К.А.	Школьный конкурс «Мама – значит	4	Вильданов К. 3 место, грамота
3	Camonstoba R.71.	нежность» Олимпиада ФГОС – тест Конкурс «Космическое приключение» Международная олимпиада «Инфоурок» Конкурс «Безопасные дороги» Олимпиада на учи.ру	28 5 4 1 2	Аслянян В., Попов А., Николаева М. 1 место, грамота, Михайлова А., 3 место Попов А., Масянина М., диплом 1 место Попов А., 1 место, грамота Урусова П., Аверьянова В., 1 место, дипломы
		Литературный марафон «творчество А.С. Пушкина» Марафон на Учи. ру Весёлые старты	2 22 18	Чуряков С., Ппов А. 2 место командное
			Итого: 86	
		Методическое объединение учителей ес	стественнонауч	ного цикла
1	Витман Д.А.	Онлайн олимпиада по химии «Сириус»	5	
		Химический диктант	5	
		Конкурс по экологии «Эко – олимп 2022»		Папилова Э. – победитель, грамота
		Олимпиада от Ульяновской аграрной академии по химии и биологии	4	1 место Литвинова А., 2 место Орлова Д.
		Школьный этап ВОШ по химии, биологии	20	
		Онлайн олимпиада «Уникальный мир	5	
		биологии»	10	Кузнецова Д., диплом 1 место, Орлова Д. 2
		Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру	6	место, Литвинова А., 3 место

		Большая олимпиада по химии	20	
		Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»	27	
		Международный конкурс «Астра»	5	
		Всероссийская олимпиада «Молодые защитники природы»	Итого: 107	
2	Мискина Л.Н.	Военно- спортивная игра «Зарница»	4	4 место, грамота
		Смотр строя и песни, муниципальный этап	15	1 место
		Смотр строя и песни региональный этап	15	участие, грамота
		Инсценирование патриотической песни	6	1 место, грамота
		ЮИД	4	сертификат за участие
		Киберлагерь РДШ	4	грамота 2 место
		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	4	Кузнецова Д., 3 место
		Всероссийский экодиктант	3	Кузнецова Д., Сабирзянова С.,
			Итого: 51	Имамутжинов М., 3 место
3	Фаткуллин А.И.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	6	1,3,7,8 места
		Муниципальный этап ГТО	6	грамота 3 место
		Школьный этап соревнований «На спорте»	5	грамота 1 место
		Международный этап соревнований «На спорте»	5	сертификаты участия
		chopie//	6	

		Муниципальный этап по волейболу	7	Кубок 1 место, грамота
		Муниципальный этап по волейболу	1	3 место, грамота, кубок
		День бегуна	40	3 место грамота
		Школьные весёлые старты	8	1,2 места грамоты
		Районная эстафета посвящённая победы в ВОВ		4 место грамота
		Районные соревнования по волейболу	6	2 место грамота
		Районные соревнования по волейболу	6	4 место грамота
		Всероссийский ГТО	7	Кузнецова Д. 1 место, грамота
		Районный турнир по волейболу	7	2 командное место
		Районный турнир по футболу	24	
		Школьный турнир по волейболу	130	
		Школьный этап «Сила РДШ»	20	
		Спортивные соревнования «Весёлые старты» 2, 4 классы	Итого: 288	
		Методическое объединение уч	ителей гумани	тарного цикла
1	Макарова М.Ю.	Международный конкурс по истории «Большая перемена»	16	
		Конкурс рисунков «Традиции моего края»	4	1 место Власова И.
		Конкурс посвящённый 79 годовщине образования Ульяновской области	5	

		Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	8	1 место Казиев Т.
		Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»	4	1 место Захарова Е.
		Конкурс рисунков «23 февраля»	4	2 место Кривошеева В., 2 место
		Областной конкурс «Слава героям Отечества»	17	Демухаметов Д.
		Интеллектуальная викторина «Кванто-Квиз» Диктант по информационным компетенциям	17	
		n. v	55	
		Всероссийская олимпиада по литературе Олимпиада «Многовековая Москва»	17	
		Конкурс рисунков к 8 марта	1	1 место Кудряшова А., 2 место
		Областной конкурс «Антимикробные решения»	3	Андреянова М.
		Викторина ко Дню космонавтики	15	1 место Асланян А.
		Конкурс рисунков «Полезные и вредные	1	2 место грамота
		продукты»		1 место
		Всероссийская олимпиада «Сила разума»	6	1 место Кудряшова А., 2место Стегалина А., 3 место Степанова В.
		Международная олимпиада по экологии	1	2 место Андреянова М., 3 место Кудряшова А., 1 место Орлова П., 2 место Власова И.
			Итого: 50	3 место Власова И.
2	Леонтьева И.Л.	Школьная олимпиада по русскому языку	3	
		Школьная олимпиада по литературе	3	Литвинова А., 1 место, грамота

		Региональная многопрофильная олимпиада «Звезда», 2 этап Конкурс сочинений «Без срока давности» Многопрофильная олимпиада «Звезда», школьный этап	3 1 6 Итого: 16	
3	Орлов А.Ю.	Экологический конкурс «Сдай батарейку» Многопрофильная олимпиада по истории, обществознание «Звезда», 2 этап Квест - игра «Блокадный Ленинград» Школьный этап ВОШ по обществознанию, истории Муниципальный этап по обществознанию, истории Многопрофильная олимпиада «Звезда», 1 этап по истории, обществознани	4 3 5 20 5 162 Итого: 199	1-3 места Ордян А., Самойлова А., Кузьмина Е., Кудряшов К., Ганенкова Д., Сабирзянова С., Фенина А.
4	Яргункина Е.А.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский конкурс «Вопросита» Международная олимпиада по анг. яз. «Мир олимп»	9 2 1	Леонтьев И Гаврилова Д., Ордян С. 1-3 места, грамоты Гаврилова Д., грамота 1 место Доспехов Я. 1 место, грамота Самойлова А. 1 место

		Конкурс «Ступень в науку»	1	Ордян С., 1 место, Шехирев М.
		Международный конкурс «Эрудит Онлайн»	1	
		Международный конкурс по анг. яз. «Какаду» Конкурс им. К. Ушинского Мой экопроект	1 1 1	Кудряшова А. 1 место, диплом, Доспехов Я., 1 место, Иванова П., 2 место, Хотамова А., 3 место, дипломы Андреянова М. 1 место, грамота
			Итого: 17	Власова И., 1 место, грамота
5	Алатырская И.В.	Конкурс рисунков «Традиции моего края»	39	
		Конкурс чтецов школьный, муниципальный	4	Ордян С., 1 место, грамота, Доспехов Я. 2
		Конкурс рисунков «День потребителя»	40	место, Митряйкин Е. 3 место
		Региональная акция «Родной край»	12	
		Акция «Подарок защитнику Отечества»	8	
		Годовой марафон по финансовой грамотности	96	
		Региональная акция РДШ «Мы желаем счастья вам», «Ромашка счастья»	24	
		Конкурс «Снежная – нежная сказка зимы»	4	диплом 1 место Ени Е., Доспехов А., Ордян
		Акция «Освобождение Ленинграда»	24	С., Максимова Д.
		Акция «Подари книгу»	4	

Неделя «Наука»		
Конкурс паблик –арта «Культурный кот»	65	
Конкурс «Завтрак для любимых»	2	
Всероссийский урок «Растёт в Волгограде	3	
берёзка»	24	
Всероссийская акция «Моя любимая сказка»		
Акция «День пожилого человека»	3	
Интернет акция «Читай историю»	3	сертификаты
РДШ к Дню матери	4	
Акция «Природа поздравляет»	4	
Акция «Открытка папе»	2	Алатырский А., Демухаметов Д.,
Всероссийский конкурс «Мама – главное	2	Кудряшова Е., Кузнецова Д.диплом 1 место
слово в каждой судьбе»	4	Казиев Т., Ени Е., диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Как прекрасна – эта осень»	2	Максимова Д., 1 место диплом, Степанова
Осень золотая- конкурс		В., 2 место
Всероссийский творческий конкурс	2	
«Хозяйка всех книг в нашей школе»		Андреянова М., диплом 1 место, Ени В., 2
Акция «На старт экоотряд»	15	место
Всероссийский экофестиваль «Вместе ярче»		

		Конкурс рисунков «Я рисую твои права»	11	Казиев Т. 1 место, грамота
			3	
			2	
			Итого: 435	
6	Пидюкова С.Е.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе Муниципальный этап олимпиады по русскому языку Конкурс «Русский медвежонок» Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку первый этап и второй этап Онлайн олимпиада по русскому языку Международная «Инфоурок» по русскому языку Конкурс чтецов «Свет мой Родина» Многопрофильная олимпиада «Звезда» Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	45 31 28 24 7 21	Куруллова К., Ордян А., Сабирзянова С., Кузнецова Д. грамоты 2-3 места Кузнецова Д., 1 место 12 чел. 1 место 5-9 классы, 10 чел. 2 место 1 место Фенина А., 9 класс, Свирьянова К., 5 класс Ордян А., Гаврилова Д., Григорьева А., 1 места Кузнецова Д., Нуруллова К., 1 место, грамоты, Хотамова А., Григорьева А.,
		Олимпиада на сайте Учи.ру	29	Фатхуддинова Л. 2 место Иванова П., Пидюкова А Сабирзянова С., Ордян А., 1 место; Аскерова А Григорьева
		Конкурс сочинений народном языке	1	А., Хотамова А., Самойлова А., 2 мсето

				Гаврилова Д. ,1 место
			Итого:221	
		Методическое объединение учителей Физ	вико-математич	неского цикла
1	Буторов Е.Б.	Конкурс «КИТ»	16	Диплом 1 место Самойлова А., Пидюкова
		Региональный конкурс «Информационные технологии»	1	А., Кузнецова Д., 2 место Сабирзянова С., Зиннуров Д.
		Региональная интернет олимпиада по	1	Кудряшов К., 1 место
		информатике		Леонтьев И., 1 место
		Всероссийский конкурс «Кроссворд по физике»	1	Шехирев М., 1 место
		Всероссийская олимпиада по физике	1	Имамутдинов М., 1 место
		r	Итого: 20	
2	Труханова Т.А.	Олимпиада Учи.ру по математике	8	сертификаты, 1 место Елкин А., Максимова
		Международный конкурс по математике	13	Д., Казиев Т.
		«Кенгуру»	16	сертификаты, 2 место Карасёв Н.
		ВОШ школьный этап	37	
		Многопрофильная олимпиада «Звезда»	11	
		Пятая Международная олимпиада по математике		Зиннуров Д,, 3 место, грамота
			6	
		7 Международный конкурс «Старт»		Казиев Т., 3 место, грамота

		Общешкольная метапредметная олимпиада	20 Итого: 111	Самойлова А., Пидюкова А., 2 место, Гаврилова К., Гаврилов П., 2 место
3	Макарова Е.В.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	17	Берхеев 3., 1 место, грамота, Нуруллова К., 1 место
		Большая олимпиада по математике Всероссийская олимпиада по математике на сайте Учи.ру	26 26	1 место Кудряшова А., Орлова П., Фатхуддинова Л Михеев С., Аскерова А. 1 место Кудряшова А., Берхеев 3., Орлова
		Многопрофильная олимпиада «Звезда»	21	П., Иванова П., Хотамова А., Ордян А.
		Конкурс проектов «Космос и мы»	11	2 место Хотамова А., 3 место Аскерова А., 1 место Иванова П.
		Общешкольная олимпиада по физике и математике	5	
		Общешкольный конкурс творческих работ по математике 5 класс Общешкольный конкурс проектов по математике, 7 класс	15 10	Вильданов Д. 1 место Аскерова А. 1 место, Стегалина А., Демухаметов Д. 2 место, Орлова П., Калугина С. 3 место
		Многопрофильная олимпиада «Звезда»	31	Михеев С., 2 место, Нуруллова К. 3 место
		Конкурс «Талантливое поколение»	8	Иванова П. 1 место
		Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	5	Литвинвоа А. 1 место
		Образовательный марафон «Космическое	5	Кудряшова А. грамота
		приключение» Всероссийский конкурс «»Творчество и	8	

интеллект		Кудряшова А. 1 место
Пятая международная олимпиада по математике	17	Кудряшова А., Ордян А., 1 место, дипломы
VI Международная «Большая олимпиада» по математике	29 Итого: 234	

Учителя ОО подготовили 2021-2022 году своих учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. *Максимальное количество* учащихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

- среди учителей математики, физики и информатики Макарова Е.В. (234 чел.);
- среди учителей начальных классов Арисова Ю.Ф. (291 чел.);
- среди учителей гуманитарного цикла Алатырская И.В.(435 чел.);
- среди учителей дисциплин естественнонаучного цикла Фаткуллин А.И.(288 чел.).

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали учащиеся, подготовленные следующими педагогами:

на международном уровне (6 педагогов):

- Макарова Е.В. Международный олимпиада Кудряшова А., 5 класс, Ордян А., 7 класс, 1 место
- Пидюкова С.Е. Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку Иванова П.,7 класс, Пидюкова А., 8 класс, Сабирзянова С., 8 класс, Ордян А., 7 класс 1 место.
- -Труханова Т.А. V Международная олимпиада по математике, Максимова Д., 6 A класс 1 место.
- Самойлова К.А., олимпиада «Инфоурок» по математике Попов А., Масягина М. 1 место;
- Бродина Г.М. «Инфоурок» по математике, русскому языку Казиев А., 4 класс 1 место;
- Яргункина Е.А., международный языковый конкурс «Какаду» Доспехов Я., 1 место, Иванова П., 2 место, Хотамова А., 3 место
- Макарова М.Ю. Международная олимпиада по экологии Кудряшова А., 1 место на всероссийском уровне (11 педагогов):

- Бродина Г. М. Олимпиада Учи. ру Пронягина В., Журавлёва К., Филиппов Д., Дементьева У., Вишнякова Е., 1 место, конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Хотамова Н. 1 место
- Пидюкова С.Е. Всероссийский конкурс сочинений «о русской культуре на родном языке » Гаврилова Д. 1 место
- Яргункина Е.А. Конкурс «Вопросита»; Всероссийская конференция «Ступень в науку» Доспехов Я., 6 А класс, Ордян С., 6 А класс, 1 место
- Самойлова К.А. Образовательный марафон «Космическое приключение» Попов А., Николаева М., Аверьянова В., Кузьмин М., Кудряшов З. 1 место
- -Витман Д.А. Всероссийский конкурс по экологии Кузнецова Д., 8 класс 1 место
- Макарова Е.В. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать», Литвинова А., 1 место, Всероссийский конкурс «творчество и интеллект» Кудряшова А. 1 место;
- Буторов Е.Б. Всероссийский конкурс «Кроссворд по физике» Шехирев М., 1 место, Всероссийская олимпиада по физике Имамутдинов М., 1 место;
- Макарова М. Ю. Всероссийская олимпиада по истории «Сила разума» Ахметова А., 1 место, краеведческая олимпиада «Многовековая Москва», Кудряшова А., 5 класс 1 место;
- Мискина Л.Н., олимпиада «Безопасные дороги» Кузнецова Д., Елкин К., 8 класс, Имамутдинов М., 9 класс, 1 место;
- Алатырская И.В., Всероссийский творческий конкурс «Мама главное слово в каждой судьбе» Алатырский А., 4 класс, 1 место, Демухаметов Д., 5 класс, 1 место, Кудряшова Е., 6 А класс, 1 место, Кузнецова Д., 8 класс, 1 место;
- Арисова Ю.Ф. Всероссийская олимпиада «Дино» Бабушкин Н., 1 место

на региональном уровне (11 педагога):

- Макарова Е.В. Многопрофильная олимпиада «Звезда» 13 учащихся 1-3 места; Региональная конкурс «Талантливое поколение» 7 класс, Иванова П., 1 место
- Орлов А.Ю. Многопрофильная олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию от УГУ 20 учащихся 1-3 места
- Витман Д.А Региональная олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2022»

- Папилова Э.11 класс 3 место олимпиада от УАА по химии Литвинова А., 11 класс 1 место
- Фаткуллин А.И. «Сила РДШ» победители и призёры 10 учащихся
- Самойлова К.А. литературный марафон Николаева М., 1 место
- Бродина Г.М. «Лучшее стихотворение» Журавлёва К., 1 место
- Яргункина Е.А. конкурс им. К. Ушинского Андреянова М., 5 класс, 1 место
- Буторов Е.Б. региональный конкурс «Информационные технологии» Кудряшов К. 1 место, интернет олимпиада по информатике Леонтьев И., 1 место;
- Алатырская И.В., РДШ «Вместе ярче» Казиев Т., 6 А класс, 1 место
- Арисова Ю.Ф. олимпиада «Поэтическая тетрадь» Фатхуддинова С., 3 класс 2 место

на муниципальном уровне (6 педагога):

- Бродина Г.М. муниципальный конкурс «Живое слово»— Журавлева К., 2 класс 1 место
- Пидюкова С.Е. муниципальный конкурс «Живая классика» Пидюкова А., 6 класс 3 место
- Самойлова К.А. конкурс «Мама это нежность» Вильданов К., 3 место
- Фаткуллин А.И. ГТО Кузнецова Д. 1 место
- Макарова М.Ю. конкурс рисунков «Мама это значит нежность», Асланян А., 1 место;
- Арисова Ю.Ф.. конкурс рисунков «Мама это значит нежность», Андреянов Н.,3 класс, 2 место

Методическое объединение учителей	1		Количество участников
МО учителей начальных классов	Международный уровень	которых приняли участие 5	160
	Всероссийский уровень	5	230
	Региональный уровень	5	5
	Муниципальный уровень	3	5
	Школьный уровень	8	226
	Итого	26	626
МО естественнонаучного цикла	Международный уровень	2	15
	Всероссийский уровень	5	36
	Региональный уровень	5	65
	Муниципальный	5	80
	Школьный уровень	5	250

	Итого	22	446
МО физики и математики	Международный уровень	5	10
	Всероссийский уровень	5	19
	Региональный	5	80
	Муниципальный	5	70
	Школьный уровень	5	186
	Итого	25	365
МО учителей гуманитарного	Международный уровень	5	110
цикла	Всероссийский уровень	8	220
	Региональный уровень		140
	Муниципальный	5	38
Школьный уровень		10	420
	Итого	23	928

Максимальное количество учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, гуманитарного цикла.

Наименьшее количество учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителями методического объединения учителей естественнонаучного цикла (не участвовали в конкурсах учителя технологии, географии).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по разным предметам всех уровней, при этом наибольшая доля учащихся от общего количества участников конкурсов, поучаствовали в конкурсах всероссийского, международного уровня.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях) в 2021-2022 учебном году приняли участие 2365 учащихся ОО, что на 1239 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Если один и тот же ученик принимал участие в нескольких конкурсах, он при подсчёте учитывался несколько раз.

Невысок уровень достижений участников интеллектуальных конкурсов по химии, информатике, что объясняется объективной сложностью данных предметов. Учитель музыки не подготовили учащихся для участи в международных

конкурсах. Предложения: направить деятельность учителей на решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет для представления достижений учащихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для изучения и представления лучших педагогических практик.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников

6.1 Результативность системы воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Содержание воспитывающей деятельности строится на основе рабочей программы воспитания ОО на 2021-2022 г., программ и планов детских и молодежных объединений: «Новое поколение» РДШ в начальном и среднем звеньях, Совет старшеклассников «Факел» в старшем звене , юнармейского отряда «Звезда» и работа отряда добровольцев «Забота» в среднем и старшем звене. Проблемная тема воспитывающей деятельности школы «Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива с учащимися, родителями.

В ОО осуществляется воспитательная работа в соответствии с законодательством об образовании. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

No	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение

1	Рабочая программа воспитания на 2021-	1-11 классы	Календарно-		Мероприятия программы,
	2022 год		тематический план	на	
	Практическая реализация цели и		2021-2022 у.г.;		год ,выполнены на основе календарно-
	задач воспитания осуществляется в				тематического плана
	рамках следующих направлений				
	воспитательной работы ОО. Каждое из				
	них представлено в соответствующем				
	модуле.				
	Инвариантные модули:				
	Модуль «Классное руководство»				
	Модуль «Школьный урок»				
	Модуль «Внеурочная деятельность»				
	Модуль «Работа с родителями»				
	Модуль «Самоуправление»				
	Модуль «Профориентация»				
	Вариативные модули:				
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
	Модуль «Детские общественные				
	объединения»				
	Модуль «Экскурсии, экспедиции,				
	походы»				
	Модуль «Организация предметно-				
	эстетической среды				
	Модуль «Школьный лагерь »				

2	Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»	1-11 классы	Циклограмма мероприятий по реализации программы. Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел». План спортивнооздоровительных мероприятий на 2021-2022 у.г.	Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме
3	Программа «Одаренные дети» на 2021- 2022 годы	1-11 классы	План мероприятий на 2021-2022 у.г.	Мероприятия реализованы согласно планов
4	Программа профориентационной работы на 2020-2024 годы	1-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Новое поколение» РДШ Юнармия «Звезда»	1-8 классы 6-8 классы	План мероприятий на 2021-2022у.г.	все мероприятия реализованы согласно плана
6	Отряд волонтеров «Забота»	6-9 классы	План мероприятий на 2021-2022у.г.	Все мероприятия реализованы согласно плана

Выводы: В течение 2021-2022 учебного года реализовались: календарно-тематический план на 2021-2022 у.г.рабочей программы воспитания., программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», РДШ, объединение добровольцев «Забота», юнармия «Звезда».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2021-2022 у.г. реализованы мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде». В рамках реализации плана работы добровольцев в 2021-2022 учебном году осуществлялись мероприятия согласно плану.

6.2 Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников

6.2.1. Преемственность воспитательных воздействий (классное руководство)

2	2018-2019		2019-2020		2020-2021	2021-2022		
класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	
1	Бродина Г.М.	1	Сабирзанова А.И.	1	Сокуренко И.А.	1	Самойлова К.А.	
2	Самойлова К.А.	2	Бродина Г.М.	2	Сабирзанова А.И.	2	Сокуренко И.А.	
3	Сокуренко И.А.	3	Самойлова К.А.	3	Бродина Г.М.	3	Арисова Ю.Ф.	
4	Пидюкова С.Е.	4	Сокуренко И.А.	4	Самойлова К.А.	4	Бродина Г.М.	
5	Мискина Л.Н	5	Пидюкова С.Е.	5	Алатырская И.В.	5	Макарова М.Ю.	
6	Яргункина Е.А.	6	Мискина Л.Н	6	Пидюкова С.Е.	6 A	Алатырская И.В.	
6						6 Б	Шигапова А.А.	
7	Леонтьева И.А	7	Яргункина Е.А.	7	Мискина Л.Н	7	Пидюкова С.Е.	
8	Орлов А.Ю.	8	Леонтьева И.А	8	Яргункина Е.А.	8	Мискина Л.Н	
9	Халимова Л.А.	9	Орлов А.Ю.	9	Леонтьева И.А	9	Яргункина Е.А.	
10	Труханова Т.А	10	Халимова Л.А.	10	Орлов А.Ю.	10	Леонтьева И.А	
11	Алатырская И.В	11	Труханова Т.А	11	Халимова Л.А.	11	Орлов А.Ю.	

Выводы: В классах сохраняется преемственность педагогических воздействий. В связи с разделением 6 класса на 6«А» и 6 «Б» увеличилось число классных руководителей с 11 до 12 человек.

6.3. Договоры ОО с учреждениями и организациями

Название организации	Вид соглашения	№ и дата соглашения	Срок действия
С учреждениями до	ополнительного образовані	ия	
Областное государственное бюджетное	Договор	11.01.2021г	неопределённый
учреждение дополнительного образования		№ 1	срок
«Дворец творчества детей и молодежи» МО			
«Старомайнский район»			
С учрежд	дениями культуры		
Бюджетное учреждение культуры	Договор	01.09.2018	неопределённый
«Старомайнский межпоселенческий культурно-		№ 1	срок
досуговый центр» МО «Старомайнский район»			
имени А.К.Новопольцева			
С учреждениями средне	го профессионального обра	зования	
Областное государственное профессиональное	Договор	01.10.2021	неопределённый
образовательное учреждение «Димитровградский		№ 1	срок
технический колледж»			
С научными центрами,	предприятиями, организа	циями	
Управление образования МО « Старомайнский	договор о трёхстороннем	30.07.2014	бессрочно
район»	сотрудничестве		
Дошкольная группа с. Дмитриево Помряскино	договор	01.09.2011	бессрочно
Муниципальное образование Ульяновской	соглашение	02.10.2009	бессрочно
области «Старомайнский район»			
Дошкольная группа с. Кремёнки	договор	16.06.2009	15.06.2010

			пролонгир.
Муниципальное учреждение здравоохранения	договор	05.06.2015	
Старомайнская центральная районная больница			бессрочно
Муниципальное образовательное учреждение для	договор	12.09.15	бессрочно
детей, нуждающихся в психолого-педагогической		№ 413	
и медико-социальной помощи Центр психолого-			
медико-социального сопровождения «Росток»			
(ППМС центр «Росток»)			
Государственное учреждение здравохранения	Договор	01.02.2016	бессрочно
«Областной центр по профилактике и борьбе со		№ 15	
СПИД и инфекционными заболеваниями».			
ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в	Договор	16.01.2015	16.01.2016
Ульяновской области в г. Димитровграде		№18/2015	
		CM	
Муниципальное учреждение культуры	договор	17.01.2013	бессрочно
«Централизованная библиотечная система МО «			
Старомайнский район»			
Областное государственное казенное	Договор	18.11.2019	неопределённый
общеобразовательное учреждение «Школа-		№88	срок
интернат для обучающихся с ограниченными			
возможностями здоровья «Улыбка»			
Муниципальная казенная общеобразовательная	Договор	12.08.2020	неопределённый
организация «Краснореченская средняя школа»	_	№ 1	срок
МО «Старомайнский район»			_

Выводы: сотрудничество ОО в социуме организовано достаточно широко.

6.4. Мониторинг состояния здоровья учащихся школы (по патологиям)

виды заболеваний	2018	2019	2020	2021	2022
всего учащихся	189	197	198	196	Информация анализируется по итогам календарного года
нарушение речи	5	10	11	13	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни крови	1	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни эндокринной системы	5	0	1	1	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни нервной системы	1	5	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов зрения	4	10	15	8	Информация анализируется по итогам календарного года
болезни органов слуха	0	0	0	0	Информация анализируется по итогам

					календарного года
болезни органов кровообращения	0	0	0	0	Информация
					анализируется по
					итогам
					календарного года
	1				
	•				
болезни органов дыхания	2	1	0	0	Информация
					анализируется по
					итогам
					календарного года
болезни кожи	0	0	0	0	Информация
					анализируется по
					итогам
					календарного года
болезни органов желудочно-кишечного	11	0	2	1	Информация
тракта					анализируется по
					итогам
					календарного года
болезни органов костно-мышечной	2	3	3	2	Информация
системы					анализируется по
					итогам
					календарного года
болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	Информация
					анализируется по
					итогам
					календарного года

врожденные аномалии	2	0	1	1	Информация анализируется по итогам календарного года
задержка физического развития	2	2	1	1	Информация анализируется по итогам
ожирение	1	1	0	1	Информация анализируется по итогам календарного года
Инвалиды .OB3	2	5	4	3	Информация анализируется по итогам календарного года
аллергия и другое	2	0	0	0	Информация анализируется по итогам календарного года
Всего	42	39	38	31	
индекс здоровья	22%	19,7%	18,7%	16%	

Несмотря на данные мониторинга - уменьшение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2021-2022 у.г. данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.5. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

Группы здоровья

класс	1	2	1	2	3	Индивидуа	Освобожден	Всего в классе
	основная	основна			подготовит	льное		
		Я	ительная	ительная	ельная «Д»			
1	14	4	0	0	0	0	0	18
2	20	4	2	0	0	0	0	25+1 семейное

3	22	4	2	1	0	0	0	28+1 семейное
4	11	4	0	0	0	0	0	15
5	12	3	1	1	0	0	0	17
6A	9	2	0	0	1	0	0	12
6Б	10	2	0	0	0	0	0	12
7	13	7	1	0	0	0	0	20+1 семейное
8	8	9	0	2	1	0	0	20
9	14	4	0	0	1	1	0	19+1 индивидуальное
10	0	2	0	0	0	0	0	2
11	3	0	0	0	1	0	0	4
ИТОГ	136	45	6	4	4	1	0	196

6.5.1 Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего
						учащихся
	95	39	7	0	0	141
2012-2013						
2013-2014	100	40	7	0	0	147
2014-2015	103	42	9	0	0	154
2015-2016	105	50	12	0	0	167
2016-2017	93	71	22	2	0	188
2017-2018	90	70	22	5	2	189
2018-2019	79	71	22	5	3	180
2019-2020	80	80	29	6	3	198
2020-2021	82	79	27	7	4	199
2021-2022	77	80	29	6	4	196

6.6. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности (приказ по ОО)	Наличие договоров о взаимодействии с социальными партнёрами (организациями ДОД, учреждениями культуры, спорта, ВУЗами и др.)	Рабочие программы внеурочной деятельности (количество)	Программы внеурочной деятельности дополнительного образования (количество)	Другое (указать)
Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский	- Договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район» «О создании детских объединений» от 01.09.2021 № 3; - ГУЗ Центр СПИД	24	5	Программы и планы работы детскоюношеских объединений: «Новое поколение» РДШ 1-8 классы, Совет старшеклассников «Факел» 9-11 классы, добровольцы «Забота» 5-11 классы,
район» Ульяновской области Приказ от 31.08.2021 №446	- «На медицинское обслуживание учащихся и работников» с Фельдшерско-акушерским пунктом села Дмитриево-Помряскино (ФАП); -Договор от 08.02.2022 г.№6 с БУК СМКДЦ « Старомайнским			Юнармия «Звезда» 5-8 классы

межпоселенческим
культурно- досуговым
центром» MO
« Старомайнский район»
им.А.К.Новопольцева
- Договор от 02.09.2019. «На
предоставление медицинских
услуг» с ГУЗ
«Старомайнская центральная
районная больница»;
parameter,
-Договор №1 от 12.08.2020
Муниципальная казенная
общеобразовательная
организация Краснореченская
школа МО «Старомайнский
район» Ульяновской области.
40 company of OE
- «О сотрудничестве» с ОГ
БОУ СПО Старомайнский
технологический техникум в
р.п.Старая Майна;
-Соглашение о
сотрудничестве №3 от
13.07.2020r
Ульяновская региональная
общественная организация по
поддержке родительства и
здоровья семьи «Клуб
активных родителей»

-Соглашение от 01.09.2021
Областное государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский
технический колледж»
ОГБПОУ ДТК
-Договор от 15.11.2021
Региональный ресурсный
центр по комплексному
сопровождению детей с
задержкой психического
развития на базе Областного
государственного казенного
общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
№16» (РРЦ ЗПР)
-Договор №8 от 11.01.2021
Областное государственное
казенное учреждение
«Кадровый центр
Ульяновской области»
- « Об организации работ
по до вузовской подготовке
 абитуриентов» с

Федеральным	
государственным	
образовательным	
учреждением высшего	
профессионального	
образования Ульяновская	
государственная	
сельскохозяйственная	
академия;	
- «О совместной деятельности	
по организации и проведению	
временного трудоустройства	
несовершеннолетних	
граждан» с Областным	
государственным	
учреждением Центр занятости	
населения по Старомайнскому	
району;	
-Договор от 01.09.2017	
Областное государственное	
бюджетное учреждение	
дополнительного образования	
«Дворец творчества и	
молодежи» г.Ульяновск	
- Сотрудничество с	
Отделом по делам молодёжи,	
физической культуры и	
взаимодействию с	
7.7	

общественными	
объединениями Управления	
социального развития	
Администрации МО	
«Старомайнский район».	

6.6.1. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (указать количество)

Общее	Учителя	Учителя-	Классные	Педагоги	Педагоги	Количество педагогов,
количество	начальных	предметники	руководители	дополнительн	дополнительн	прошедших повышение
педагогически	классов			ОГО	ОГО	квалификации по
х работников				образования	образования	организации внеурочной
				образовательн	других	деятельности в условиях
				ой	образовательн	ФГОС ОО за последние
				организации	ЫХ	3 года
					организаций	
21	4	16	12	4	2	-

6.6.2. Социальные партнёры организации

Направление внеурочной деятельности	Учреждения (организации)
общеинтеллектуальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
	образования «Старомайнский Центр творчества и спорта»,
	муниципального образования «Старомайнский район;
	- ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая
	Майна;
	- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

	профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - ГУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
общекультурное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район;
духовно-нравственное	- Богоявленский Храм в р.п. Старая Майна, Восстанавливающаяся церковь села Дмитриево Помряскино
социальное	 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район; Областное государственное учреждение Центр занятости населения по Старомайнскому району; Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества
спортивно-оздоровительное	города Ульяновска» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район; - Отдел по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район»; - Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево -Помряскино(ФАП); - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница», -ГУЗ Центр СПИД, -УГОО СИЦ «Здоровое поколение»

6.6.3. Общая занятость обучающихся

Начальное общее образование

	1-4 классы
Общее число учащихся	87-100%
Внеурочная деятельность ФГОС НОО	87-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	9-10,5%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	46-54%
Занятость в объединении «Российское движение школьников»	85-96%

Основное общее образование.

	5-9 классы
Общее число учащихся	103-100%

Внеурочная деятельность ФГОС ООО	102-96%
Охват дополнительным образованием на базе школы, в том числе от центра «Точка роста»	69-67,6%
В школах искусств, кружках района, области	96-94%
В спортивных секциях района, области	9-8,8%
Занятость в детском объединении «Новое поколение» РДШ	102-96%
Ученическое самоуправление	18-17%
Занятость в детско-юношеском объединении «Факел»	35-34%
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	10-9,8%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	30- 29 %
Занятость в объединении юнармии «Звезда»	15-14%

Среднее общее образование.

10-11 классы		
Общее число учащихся	6-100 %	
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	6-100%	
Охват дополнительным образованием на базе школы	3-50%	
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта, в том числе от центра «Точка роста»	6-100%	
% не охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях на базе школы	3-50%	
Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» Занятость в молодежном объединении «Факел»	6-100%	
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	2-33%	
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	0	

Занятость обучающихся по возрасту

	количество ающихся	Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации		охваченны дополнит образован образоват	Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)			
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Техническое творчество	Информационные технологии	Естественнонаучно е направление	Туристко- краеведческое направление
1 класс	18	18	100%		10	55%	4	-	10	-
2 класс	26	25	99%		8	32%	4,7%		11,7	
3 класс	29	28	99%		11	40%			%	
4 класс	15	15	100%		10	66%				
5 класс	17	17	100%		17	100%	34	22	20	17
6 «А»класс	12	12	100%		12	100%	33%	21%	19,6 %	16,6%
6 «Б»класс	12	12	100%		12	100%				

7 класс	21	20	99%	20	100%		
8 класс	20	20	100%	20	100%		
9 класс	20	19	96%	19	96%		
10 класс	2	2	100%	2	100%		
11 класс	4	4	100%	4	100%		

6.6.4. Сведения о реализуемых программах внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Всего программ		В том числе по направлениям внеурочной деятельности						Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по лицензии (по направленностям)		
классы	численность	обще-интеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	Социальное	Спортивно- оздоровительное	Физкультурно- спортивная	Художественно- эстетическое	Социальное	
1 класс	3	1				2		1		
2 класс	3	1		1		1	1			
3класс	3	2				1	1	1		

4 класс	3	2			1	1	1	1	
5 класс	6	3			3		1	1	
6 «А» класс	7	4	1		3			1	
6 «Б»класс	7	4	1		3		1	1	
7 класс	8	3		2	3		1	1	
8 класс	5	4		1			1	1	
9 класс	4	3	1				1		1
10 класс	4	2	1		1		1		
11 класс	3	1			1	1	1		

6.6.5. Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2021-2022 у.г.

№ п/п	Направление	КЛАССЫ	занятость	объединение дополнитель- ного образова- ния	Педагог ДО
2	Спортивное	5 7 8	11	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
3	Спортивное	3 4 6 7 8 9	16	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
4	Спортивное	7 8 9 11	14	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Социальное	1 2	43	Хореография	Юденичева В.П.

3		
4		
5		
6		
7		
8		

Охват учащихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 1,2,3 и 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки —секция «Волейбол»-5,7,8 классы.

В 2021-2022 учебном году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». ». Исходя из этой проблемы, в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
- Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
- Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
- Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
- Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.

- При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.
- Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2021-2022 учебном году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующий соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», спортивный конкурс «Сила РДШ», соревнования по роуп-скиппингу, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, учащиеся сдали нормы комплекса ГТО, районный и областной конкурс «Смотр строя и песни» и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по направлениям: ОФП- 1 год обучения, юноши (15 обучающихся), Волейбол — 2 год обучения, девушки (11 обучающихся), Волейбол — 1 год обучения, девушки (11 обучающихся) Карате (киокусинкай) - (16 обучающихся). Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех внутришкольных, районных, и областных спортивных состязаниях, а так же в многочисленных спортивных конкурсах РДШ.

В этом учебном году мы успешно выступали в различных соревнованиях. Наши ученики стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, малом спортивном зале, на стадионе, на спортивных площадках школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2021-2022 году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлениям будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредствам физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в школе
- Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
- Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.

- Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2021-2022 у.г.

учителя физкультуры

Материально техническая база предоставлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Достаточное освещение: искусственное

Оптимальный тепловой режим:17-20

Проветривание: проводится каждые 40 мин.

Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.

Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами САНПИНа.

Организация спортивно-массовой работы:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно—оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом

3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития

4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения

5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

№ 1/	Название	Урове	Дата	Ф.И. участника	Класс	Результаты
П	спортивно-	НЬ	проведения			(грамоты,
	массовых	(школ	1			
	мероприятий	ьный,				медали)
		муни				

		ципал ьный, Облас тной)				
1	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	Муни ципал ьный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана Кисс Андрей	6 7 8 6	7 место 3 место, Грамота
	к труду и обороне»			Андреянова Маргарита Степанова Виктория	5 5	 место, Грамота место, Грамота место место
2	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	ципал ьный	май 2022	Рябцев Илья Кузнецова Дарья Кузнецова Диана Кисс Андрей Андреянова Маргарита	6 7 8 6 5	Командное 3 место

	обороне»			Степанова Виктория	5	
3	Школьный этап	школ	ноябрь 2021	Караев Эльгиз	8	1 командное место
	Международная акция по роуп-	ьный		Кузнецова Диана	7	
	скиппингу «На спорте!»			Андреянова Маргарита	4	
	1			Самаркина Арина	3	
				Кисс Андрей	5	
4	Международная	межд	ноябрь	Караев Эльгиз	8	Сертификат Участника
	акция по роуп- скиппингу «На	унаро дный	2021	Кузнецова Диана	7	Сертификат Участника
	спорте!»			Андреянова Маргарита	4	Сертификат Участника
				Самаркина Арина	3	Сертификат Участника
				Кисс Андрей	5	Сертификат Участника
						Сертификат Участника
5	Районный	Муни	апрель 2022	Матюнина Аделина	7	1 командное место
	Турнир по волейболу В	ципал ьный		Кузнецова Диана	7	Грамота Кубок
	рамках Школьной			Ганенкова Дарья	7	
	Спортивной Лиги.7-9 класс			Иванова Полина	7	

				Хотамова Алина	6	
				Кузнецова Дарья	6	
					6	
6	Районный	-	апрель 2022	Матюнина Аделина	7	3 командное место
	Турнир по волейболу В	ципал ьный		Кузнецова Диана	7	Грамота Кубок
	рамках Школьной			Ганенкова Дарья	7	
	Спортивной Лиги.9-11 класс			Латыпова Замира	7	
				Иванова Полина	6	
				Хотамова Алина	6	
				Кузнецова Дарья	6	
7	День бегуна		апрель 2022	Кузнецова Диана	8	3 место, Грамота(200метров)
		ный				3 место, Грамота(400 метров)
8	Школьные	школ	апрель2022			1 место, Грамота
	соревнования между	ьный				
	мсжду обучающимися					2 место, Грамота
	начальных классов «Веселые					3место, Грамота

	Старты»					
9	Школьные соревнования между	школ ьный	Апрель \2022	Команда 8 класса	8	1 место, Грамота
	обучающимися 7 и 8 классов			Команда 7 класса	9	2 место, Грамота
10	Районная	Район	Май	Кузнецова Диана	8	4 место
	эстафета посвященная	ный	2022	Кузнецова Дарья	7	
	празднованию			Самойлова Арина	8	
	победы В Великой			Пидюкова Анна	8	
	Отечественной Войне			Матюнина Аделина	8	
	Воинс			Кисс Андрей	6	
				Рябцев Илья	6	
				Иванова Полина	7	
11	Районный		май 2022	Кисс Андрей		1 командное место
	конкурс смотра Строя и песни.	ный		Матюнина Аделина		Грамота Кубок
				Кузнецова Диана		

			Иванова Полина		
			Ганенкова Дарья		
			Хотамова Алина		
			Гаврилова Диана		
			Фатхуддинова Лиана		
			Нуруллова Камила		
			Сабирзянова Самира		
			Латыпова Замира		
			Самойлова Арина		
			Пидюкова Анна		
			Аскерова Алина		
			Кудряшова Анна		
			Ени Вероника		
12	Соревнования по	район юинь 2022	Матюнина Аделина	8	2 командное место
	волейболу 7-9 класс	ный	Кузнецова Диана	8	
	посвященные		Ганенкова Дарья	8	
	Дню защиты детей		Иванова Полина	7	

			Хотамова Алина 7 Кузнецова Дарья 7	
13 Областной конкурс смотра Строя и песни	областной	май 2022	Кисс Андрей Матюнина Аделина Кузнецова Диана Иванова Полина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Гаврилова Диана Фатхуддинова Лиана Нуруллова Камила Сабирзянова Самира Латыпова Замира Самойлова Арина Пидюкова Анна Аскерова Алина Ени Вероника	5 командное место Грамота Кубок

14	Районные	район	Март	Матюнина Аделина	8	4 командное место
	соревнования по волейболу памяти	ный	2022	Кузнецова Диана	8	Матюнина Аделина приз
	Титова			Ганенкова Дарья	8	лучшего игрока турнира- грамота, кубок
				Иванова Полина	7	
				Хотамова Алина	7	
				Кузнецова Дарья	7	
15	Районный конкурс «Зарница»	район ный	Фераль-май			4 командное место

Работа спортивных секция на базе школы: группа, Карате (16 учеников), ОФП, (15 учеников), Волейбол (11 учеников) младшая группа, Волейбол(11 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придается развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку дает здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурнооздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Кто подготовил
1	Кузнецова Диана	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
2	Кисс Андрей	6A	2 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
3	Рябцев Илья	6Б	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
4	Матюнина Аделина	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
5	Ганенкова Дарья	8	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
6	Иванова Полина	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
7	Хотамова Алина	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
8	Андреянова Маргарита	5	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
9	Кузнецова Дарья	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник
			Завтрак
2017-2018 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	95%	-
2018-2019 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%

	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2019-2020 учебный год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020-2021 учебный год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%
	10 – 11 классы	91%	16%
2021-2022 учебный год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0

Рациональное питание учащихся — одно из условий создания здоровье сберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, групп продленного дня и для учащихся начального звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет

родительских средств и муниципального бюджета. Льготное питание получают 25 % учащихся школы: многодетные и малообеспеченные категории семей.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 45 учащихся начального звена в одну учебную смену организованно 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

6.8. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей, относящихся к особым категориям

№	ф.и. ученика	класс	ф.и. ученика	класс	
	дети-инвалиды		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,		
			опекаемые		
1	Чуряков Иван	9 (ДЦП) инд. обуч.	Димухаметов Дамир	2	
			Вильданов Эдуард	7	
			Ухваров Антон	8	

	Ухваров Лазарь	9
	Захарова Елена	5
	Гаврилова Ксения	9
	КараевЭльгиз	9
	Вильданов Денис	5
	Спирин Александр	9
	Виляев Александр	3
итого – 1 человек	итого – 10 человек	

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий. Сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе придается первостепенное значение.

Анализ воспитательной работы

старшей вожатой

за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения. Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

Задачи:

- Продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- Работа в рамках РДШ

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

- 1. Оказание практической помощи членам детской организации.
- 2. Работа над методическими материалами:
 - 1.составление сценариев, массовых дел.
 - 2. оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;
 - 3. участие в районных, областных конкурсах;
 - 4. участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - 5. участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилась работа с членами детской организации школьников «Новое поколение» в рамках РДШ последующим направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Школьный совет обозначил основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; Новый год; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2021-2022 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями. Организовывала и проводила тематические классные часы, викторины, акции, спортивные эстафеты, конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: организация и сотрудничество при подготовке школьных мероприятий, приучастие в районных конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

Направление воспитательной работы Название мероприятия роведения Проведения СЕНТЯБРЬ Целевая группа Ответственный

	Редактирование устава, паспорта, программы ДОО « НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
	Подготовка плана работы ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
	Оформление стенда по работе ДОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	сентябрь	Детские объединения	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День знаний в 1-11 классах	01.09.2021.	1-11 класс, классные рук-ли	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Классный час « Безопасное колесо» Декада семейного общения «Человек без семьи, что дерево без плодов»	10.09.2021 11.09.2022	2-6 класс 1-11 класс	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Региональная акция « Экодежурный»	27.09.2021	6.8.9 классы	Старшая вожатая
	"Лучшая команда РДШ"	24.09.2021	(7 кл)	Лидеры РДШ
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Торжественная линейка, посвящённая «Трагедия Беслана»	03.09.2021	(7 кл)	Старшая вожатая Старшая вожатая

Экс	скурсия в г. Казань	5.09.2021	(8 кл)	
"Дс	обрые дела РДШ" ко	30.09.2021	6А -7 кл	
Днғ	ю пожилого человека			

ОКТЯБРЬ

Направление				
воспитательной	Изэрэния мэрэмриятия	Время	Подород группа	Ответственный
	Название мероприятия	проведения	Целевая группа	Ответственный
работы		01.10.2021	4 11	
ВОЕННО-	Акция	01.10.2021	1-11 кл	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	«Согреем ладони, разгладим			
НАПРАВЛЕНИЕ	морщинки»			
	Поздравительные открытки для			
	пожилых людей			
ИНФОРМАЦИОННО-	Презентации о бабушках «	01.10.2021.	4,5,6,8.10,11 кл	Старшая вожатая
медийное	Люди пожилые, сердцем			_
НАПРАВЛЕНИЕ	молодые»			
ВОЕННО-	Акция	05.10.2021.		Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	«Поздравь ветерана»		(1-11 кл)	
НАПРАВЛЕНИЕ	Поздравление ветеранов			
	педагогического труда с Днем			
	учителя на дому			
	Акция "Вместе ярче" рассказ			
	"Мой знакомый энергетик»			
ИНФОРМАЦИОННО-	Видео "Что для меня значит	05.10.2021.	1-11 класс	Старшая вожатая
медийное	Учитель»			
НАПРАВЛЕНИЕ				
ИНФОРМАЦИОННО-	«Праздник день учителя»	05.10.2021.	1-11 класс	Старшая вожатая
медийное	Выставка пожеланий и			
НАПРАВЛЕНИЕ	открыток.			
	_		9-11 класс (
			лидеры)	

НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ	Концерт ко Дню Учителя « Славен труд Учителя!»	5.10.2021.	1-11кл	Старшая вожатая
РАЗВИТИЕ	Квест – игра, посвящённая Дню школьника	8.10.2021	7, 9 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Поездка в г. Москва Всероссийсий педагогический форум	13.10.2021.		Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	День отца " Открытка папе"	13.10.2021.	(6A)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция « Чистый двор»	18.10.2021.	(1-11кл)	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	ВДЦ "Артек» "Прекрасны вы, брега Тавриды»	14.10.2021.	7.11 кл	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО- МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Акция «День рождения РДШ» Видео Видео "Я и РДШ»	29.10.2021.	(5-7кл)	Старшая вожатая

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Челендж «Мы- вместе »	03.11.2021.	6A	Старшая вожатая

НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Акция "День Матери»	18.11.2021.	(6-7 кл)	Старшая вожатая
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ	Акция "Подарок маме» Изготовление открыток	9.11.2021.	1-4 кл	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Всероссийский конкурс На старт "Экоотряд»	20.11.2021.	Лидеры РДШ	Старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Для мамочки» Выставка рисунков	25.11.2021.	(1-4кл)	Старшая вожатая

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Выбирай разумную жизнь» Всемирный день борьбы со СПИДом Линейка Акция "Сдай батарейку, спаси ежика» Областной слет актива детских объединений "Мы вместе- 2021»	03.12.2021.	(6-9кл)	Старшая вожатая
ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«День Неизвестного солдата» Всероссийская акция	03.12.2021.	10-11 кл	Старшая вожатая
ИНФОРМАЦИОННО -МЕДИЙНОЕ	Акция « Осторожно гололёд» Видеообращение	03.12.2021	5 кл	Старшая вожатая

НАПРАВЛЕНИЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ	Акция « Письмо Деду Морозу»	11.12.2021. –	1-5 кл	Старшая вожатая
ЛИЧНОСТНОЕ		19.12.2021.		
РАЗВИТИЕ				
ИНФОРМАЦИОННО	«В чертогах Снежной Королевы»	20.12.2021.	(1-11кл)	Старшая вожатая
-МЕДИЙНОЕ	Выставка поделок, игрушек,			
НАПРАВЛЕНИЕ	стенгазеты			
	к Новому году			
	Оформление помещений школы			
НАПРАВЛЕНИЕ		24-28.12.2022.	(1-11 кл)	Старшая вожатая
ЛИЧНОСТНОЕ	Новогодний карнавал			
РАЗВИТИЕ	_			

ЯНВАРЬ

Направление		Время		
воспитательной	Название мероприятия	-	Целевая группа	Ответственный
работы		проведения		
ГРАЖДАНСКАЯ	«Кормушка для птиц»	22.01.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая
АКТИВНОСТЬ	Акция			
НАПРАВЛЕНИЕ	Фестиваль народов Поволжья	16.01.2022.	Лидеры РДШ	Старшая вожатая
ЛИЧНОСТНОЕ	Муниципальный конкурс	21. 01.2022	Лидеры РДШ	Старшая вожатая
РАЗВИТИЕ	"Ученик года"			
ВОЕННО-	Урок мужества, посвященный	22.01.2022.		Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	окончании блокады Ленинграда		(9-11кл)	_
НАПРАВЛЕНИЕ				
ВОЕННО-	Акция « Свеча в окне»	23.01.2022.	6-10 кл	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ				
ВОЕННО-	День воинской Славы	23.01.2022.	6-7 кл	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Всероссийская акция «			

НАПРАВЛЕНИЕ	Блокадный хлеб», « Дневник			
	Тани Савичевой»			
	Акция ко Дню образования	13.01.2022	6 A	
	Ульяновской области			

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
ВОЕННО-	Акция « Обелиск»	21.02.2022.	(10 кл)	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ	«Защитникам – Слава!»	18.02.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая
ЛИЧНОСТНОЕ	Выставка рисунков к 23 февраля			
РАЗВИТИЕ	Конкурс юного героя-	08.02.2022	(1-9)	Старшая вожатая
	антифашиста			
ВОЕННО-		28.02.2020.		Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ				
НАПРАВЛЕНИЕ				

MAPT

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	«Женщины и весна» Выставка рисунков к 8 марта	07.03.2022.	(1-4кл)	Старшая вожатая

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Целевая группа	Ответственный
НАПРАВЛЕНИЕ	ВДЦ "Смена" "Кибер-лагерь РДШ»	22.04.2022		Старшая вожатая

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			
ВОЕННО-	Лагерь Юность «ЮИД- 2022"	28.04.2022	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	_		_
НАПРАВЛЕНИЕ			

МАЙ

Направление				
воспитательной	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный
работы		проведения	проводится	
ВОЕННО-	Муниципальный конкурс	04.05.2022.	7-8 кл	Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	"Марш Победы-2022»			
НАПРАВЛЕНИЕ	Региональный конкурс "Марш	06.05.2022	7-8 кл	Старшая вожатая
	Победы-2022»			_
ВОЕННО-	Выставка рисунков ко Дню	09.05.2022.		Старшая вожатая
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Победы		(1-4кл)	
НАПРАВЛЕНИЕ	«С праздником Победы 9 мая»	09.05.2022	1-11 кл	
	Митинг у Обелиска			Старшая вожатая
	Акция " Сад Памяти»	06.05.2022	6Б	
	Акция "Открытки Победы»			Старшая вожатая
	Акция "Свеча Памяти"	11.05.2022	7 кл	

Таким образом, ребята активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного вида, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности проявляют учащиеся начального звена. Но остается по-прежнему проблема в работы министерств — слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год стали:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

• совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

- План работы на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.
- 2.С поставленными задачами справились, а именно:
- Продолжена работа по развитию самоуправления в ОО;
- Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
- Ведется работа в рамках РДШ

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы

стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Календарь единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества;	Личностное развитие

	День Российской науки	
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно- медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление

ПЛАН работы юнармейского отряда на 2021-2022 год

No	Основные мероприятия	Срок проведения
п/п		
1	Оказание помощи детям войны, ветеранам труда и их семьям	в течение года
2	Организация деятельности юнармейского «Поста № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у Обелиска.	в течение года
3	Уход за Обелиском защитникам ВОВ.	в течение года
4	Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	в течение года

5	Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	в течение года
6	Участие в проекте электронная книга воспоминаний «мы – помним. рф»	Январь
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Январь март
8	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Январь
9	Экскурсия в школьный музей.	Февраль
10	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль
11	Экскурсия в музей гражданской авиации	Март
12	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	12 апреля
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Апрель
14	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Май
15	Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5 мая
16	Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы	9 мая
17	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	9 мая
18	Митинг у вечного огня с возложение цветов, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
19	Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	22 июня

20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня

6.9. Анализ социальной востребованности выпускников Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не	Другая
	выпускнико						определи	OO
	В						лись	
2017-2018	17	9	6	-	-	ı	-	2
2018-2019	16	7	9	-	-	ı	-	-
2019-2020	19	7	11	-	-	1	-	1
2020-2021	16	2	13	-	-	-	1	_
2021-2022	20	6	13	-	_	-	1	_

Результаты социализации выпускников 11-х классов

Год выпуска всего	ВУ3	СПО	Армия	Работа	Не	другое
выпускнико					определились	

	В						
2017-2018	9	6	0	-	-	-	-
2018-2019	3	3	-	-	-	-	-
2019-2020	10	7	3	-	-	-	-
2020-2021	7	7	-	-	-	-	-
2021-2022	4	4	-	-	-	-	_

6.6.10. Антикоррупционные мероприятия

No	участники образовательных отношений	наименование мероприятий цели, результаты
1.	учащиеся 4-9	Конкурс рисунков, листовок и Развитие творческих способностей
	классов	плакатов «Скажем коррупции – учащихся, привлечение к данной
		НЕТ!» проблеме.
2.	учащиеся 2-11	Профилактические беседы с Ознакомление учащихся с понятием
	классов	привлечением работников коррупции в нашей стране, о ее вреде и
		правоохранительных органов, торможению развития страны и общества.
		инспектора комиссии по делам
		несовершеннолетних, классные часы.
3.	учащиеся 8-11	Открытые уроки, классные часы, Ознакомление учащихся с причинами
	классов	встречи с Главой Администрации и зарождения коррупции и как с ней
		представителями Администрации бороться.
		района. Конкурс сочинений «Как победить
		коррупцию».
4	Учащиеся 8-11	«Недели антикоррупционных Круглые столы, дискуссии по вопросам

классов	инициатив», сог	ласно	планов	История	корруг	іции,	корруп	ции в
	проведения недели.	Анкетир	ование.	здравохран	ении,	В	органах	власти.
	Участие в муницип	альном к	онкурсе	Выпуск ант	гикорру	пцио	нных плак	атов.
	антикоррупционных	плакатов.						

Выводы: в 2021 — 2022 учебном году работа в данном направлении велась по плану антикоррупционной деятельности ОО. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях по антикоррупции МО «Старомайнский район». Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность». Предложения: - продолжать использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.)

7. Внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования учащихся начального общего образования (см. в разделе 5.1.4)

7.1.2. Результаты качества образования по математике

	успеваемость			кач	качество образования			СОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1 класс										
2 класс	100%	100%	100%	86%	81,5%	84,6%	80%	68,1%	79,1%	
3 класс	100 %	100 %	100 %	55%	66,7%	79,3%	57%	64,3%	65,7%	
4 класс	100 %	100 %	100 %	64%	64,7%	73,3%	63%	60,5%	68,5%	
итого	100 %	100 %	100 %	71%	72,8%	79%	66%	64,9%	71%	

Выводы: следует отметить динамику снижения показателей качество образования и СОУ учащихся 3 классах.

Предложения: рассмотреть вопросы успеваемости и качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработать систему мер и мероприятий по повышению успеваемости и качества образования учащихся по математике.

7.1.3. Результаты качества образования по русскому языку

		успеваемость			чество образов	ания	СОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс									
2 класс	100 %	100 %	100 %	57%	74,1%	65,4%	57%	64,7%	57.1%
3 класс	100%	100 %	100 %	76%	53,3%	65,5%	65%	58,1%	59,3%
4 класс	100%	100 %	100 %	60%	76,5%	53,3%	59%	68%	60,5%
итого	100%	100 %	100 %	68%	69%	61,4%	62%	64%	59%

7.1.4. Результаты качества образования по литературному чтению

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс									
2 класс	100 %	100 %	100 %	100%	92,6%	80,8%	87%	83,3%	79,4%
3 класс	100 %	100 %	100 %	91%	93,3%	86,2%	79%	78,9%	76.3%
4 класс	100 %	100 %	100 %	80%	82,4%	100%	74%	71,8%	85,6%

итого	100 %	100 %	100 %	89%	89,8%	89%	78%	78,85%	80,4%

7.1.5. Результаты качества образования по окружающему миру

	успеваемость (%)			качес	качество образования (%)			СОУ (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1 класс										
2 класс	100 %	100 %	100 %	100%	100%	88,5%	92%	88%	88,5%	
3 класс	100%	100 %	100 %	94%	94%	93,1%	81%	78%	74,5%	
4 класс	100%	100 %	100 %	84%	84%	100%	81%	63%	80,8%	
ИТОГО	100%	100 %	100 %	91%	91%	94%	84%	80%	81%	

7.1.6. Результаты качества образования по английскому языку

		успеваемость		кач	чество образова	ния	СОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс									
2 класс	100%	100%	100%	71 %	61,5 %		68 %	62,9 %	
3 класс	100%	100%	100%	57%	73,3%	54,5%	70%	63,7%	57,8%
4 класс	100%	100%	100%	70%	58,8%		70%	63,1%	
итого	100%	100%	100%	78%	71%		69%	72%	

7.1.7. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2018-2019	100%	52%	57%
2019-2020	100%	55%	57%
2020-2021	100%	59%	59%

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности учащихся 2-4 классов

класс	качество образования на конец 2019-2020 учебного года (%)	степень обученности на конец 2019-2020 учебного года (%)	классный руководитель
1	2017 2020 у теоного года (70)	2017 2020 у теоного года (70)	
2	57.7%	54,9%	Сокуренко И.А.
2	,	,	* 1
3	48,3%	54,5%	Арисова Ю.Ф.
4	53,3%	58,1%	Бродина Г.М.

Выводы: из рейтинговой таблицы видно, что самый высокий показатель качества образования у учащихся 2 класса (классный руководитель Сокуренко И.А.), а степень обученности у учащихся 4 класса (классный руководитель Бродина Г.М.

7.2. Мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ основного и среднего общего образования

7.2.1 Динамика успеваемости учащихся школы за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	успеваемость по годам в %			
показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
общая успеваемость основного общего и среднего общего образования	100	100	100	100
успеваемость основного общего образования	100	100	100	100
успеваемость среднего общего образования	100	100	100	100

Выводы: стабильно высокий уровень успеваемости, составляющий 100 %

7.2.2 Динамика качества обученности учащихся за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	качество образования по годам, %				
	2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2				
	46,6	43,5	36,2	38	
5-11 классы					
5-9 классы	46,7	40,2	34,0	36,6	
10-11 классы	46,2	64,7	66,7	66,7	

Выводы: качество образования по программе основного общего образования повысилось на 2,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 36,6 %; по программе среднего общего образования составило 66,7%, что одинаково по результатам предыдущего учебного года.

Самое высокое качество образования(48-70%) получено в следующих классах

- в 6 классах-41,7 %% (классный руководитель Алатырская И.В.)
- в 11 классе -66,7% (классный руководитель Орлов А.Ю.),

Во всех остальных классах качество образования составляет от 29 % до 54 %. З учащихся закончили учебный год на «отлично», 38 учащихся - на «4» и «5». Всего отличников и ударников –41 человек. В целом показатели качества образования в основной школе невысокие. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ЕГЭ, Учи. ру, ВПР)

значительно выше результатов промежуточной и годовой аттестации. Возможные причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих оценок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Низкорезультативной оказалась организация работы с « резервом качества».

По итогам учебного года 6 учащийся 5-11 классы получил по одной годовой оценке «4» при остальных оценках «отлично»

- 1. Андреянова Маргарита, 5 класс (математика)
- 4 учащихся 5-11 классы имеют по одной годовой оценке «3» при остальных оценках «отлично» и « хорошо»:
- 1. Мещанова Полина, 5 класс (математика)
- 2. Свирьянова Ксения, 5 класс (математика)
- 3. Ферапонтов Виктор, 6 Б класс (русский язык)
- 4. Чеплакова Вероника., 6 Б класс (математика)
- 5. Аскерова Алина, 7 класс (геометрия)
- 6. Михеев Серафим, 7 класс (русский язык)

Исходя из вышеизложенного в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогической деятельности (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации -в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися имеющие затруднения в усвоение образовательных программ со стороны классных руководителей и родителей.

Динамика качества образования по предметам филологического и исторического циклов

	учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
класс	(%)	(%)		
		русский язык		
5	50	32	59	
6	47	50	58/33	
7	48	45	48	
8	27	40	45	
9	42	33	42	
10	86	80	50	
11	60	86	75	
		литература		
5	86	65	77	
6	74	77	100/68	
7	76	45	67	
8	33	55	50	
9	68	47	53	
10	100	100	50	
11	80	100	75	
		история		
5	59	64	65	
6	58	64	67/50	
7	81	45	62	
8	87	60	50	
9	68	53	68	
10	100	100	50	
11		100	100	
		обществознание		
5	86	-	-	

6	58	85	75/58
7	81	60	71
8	93	70	50
9	58	80	58
10	100	100	50
11	90	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по русскому языку в 5-9 классах, по литературе - в 5-7,9 классах, по истории - в 5-7, 9 классах, по обществознанию – в 7 классе.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по русскому языку в 10-11 классах, по литературе – в 8, 10-11 классах, по истории - в 8,10 классах, по обществознанию - в 6, 8,9,10 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по истории и обществознание в 19 классе.

Самый низкий уровень – по русскому языку в 8 классе (42 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -8 классах, переходный возраст учащихся.

Необходимо, учитывая невысокий уровень качества образования по русскому языку в 9 классе, рассмотреть на заседании методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по развитию УУД; организовать работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Динамика качества образования по предметам физико-математического цикла

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Класс	%	%	%

	N	Математика, алгебра, геометрия	
5	57	48	35
6	58	50	68/42
7	62/52	40/40	48/38
8	27/27	45/45	40
9	47/42	28/28	47/59
10	71	80	50
11	80	71	75
11	-	астрономия	100
		100	
		Физика	
7	81	45	67
8	67	70	50
9	68	47	47
10	86	80	50
11	80	86	100
		Информатика	
7	86	70	100
8	87	90	95
9	90	80	95
10	100	100	50
11	100	100	100

Выводы: по информатике традиционно наблюдается высокое качество обучения. Отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по математике в 6,7,9 классах, по физике - в 7,11 классах, по информатике - в 5-7, 9 классах.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по математике в 5,8, 10-11 классах, по физике – в 8, 10 классах, по информатике - в 10 классе.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по информатике и физике в 11 классе.

Самый низкий уровень – по математике в 5 классе (35 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования по математике и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -9 классах, переходный возраст учащихся. Снижение качества знаний по математике в определенной мере связано с разъединением математики на алгебру и геометрию, низкой мотивацией учащихся. Низкий уровень качества по физике связан с неэффективностью индивидуальной работы с учащимися, с отсутствием системы применения разноуровневых заданий и дифференциации обучения. Эти направления должны стать актуальными в работе учителей математики и физики в следующем учебном году.

Динамика качества образования по предметам естественнонаучного цикла

класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	%	%	%
	биология		
5	100	48	88
6	84	86	83/50
7	76	65	71
8	87	85	55
9	68	40	37
10	100	100	50
11	80	100	100
	кимих		
8	33	50	40
9	53	27	37
10	100	80	50
11	70	86	100
	география		

5	91	52	82
6	90	55	75/50
7	81	50	68
8	80	60	60
9	90	60	84
	ОБЖ		
5	86	89	100
6	90	96	100/92
7	76	70	76
8	60	85	80
9	74	53	79
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии в 5,7 классах, по химии – в 9 классе, по географии - в 5-7, 9 классах, по ОБЖ - в 5,6,7,9 классах.

Отмечается снижение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии - в 6,8, 9, 10 классах, по химии - в 8, 10 классах, по географии - в 8 классе, по ОБЖ - в 8 классе.

Самый высокий уровень качества образования (100 %) в 10, 11 классах - по ОБЖ (Мискина Л.Н.), по биологии в 11 классе (учитель Витман Д.А.)

Динамика качества образования по иностранному языку (английскому)

	учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Класс	(%)	(%)	(%)		
	английский язык				
5	58	39	41		
6	47	60	58		
7	64	33	57		

8	67	70	45
9	42	54	68
10	86	80	50
11	80	86	100

Выводы: по сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается в 5,7,9,11 классах (на 3 – 30%), в остальных классах этот показатель ниже, чем в прошлом году: в 6 классе - на 2 %; в 8 классе - на 25 %, в 10 классе на 30 %. Необходимо преподавателям продумать индивидуальный план работы с низкомотивированными учащимися, организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией.

Динамика качества образования по предметам искусства, технологии, физической культуре, музыке.

		Учебный год		
класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
	(%)	(%)	(%)	
		технология		
5	100	93	100	
6	100	100	100	
7	100	100	100	
8	73	90	100	
		музыка		
5	100	100	100	
6	100	100	100	
7	100	100	100	
8	100	100	100	
		Физическая культура		
5	100	100	100	
6	100	100	100	

7	100	100	100
8	100	100	100
9	100	100	100
10	100	100	100
11	100	100	100
		Изобразительное искусство	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по технологии в 5 классе на 7 %, в 8 классе на 10 %. Самый высокий уровень качества образования в 5-8 классах: по ИЗО, музыке, физической культуре (100%).

7.2.3. Результаты годовых контрольных работ

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 1-11 классах, русскому языку в 1-11 классах, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, физике в 7-11 классах, информатике 7-11 классах, географии в 5 -9 классах, обществознание 6-11 классы, история 7-11 классы

Русский язык

Клас	Кол-	Выпо-	Оценки			% VCHER	%	Учитель	
c	во уч-	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успев аемос ти	ва/	
5	17	17	1	8	7	1	94	53/52	Пидюкова С.Е.
6 A	12	12	2	1	9	0	100	25/49	Леонтьева И.л.
6 Б	12	12	0	1	11	0	100	8/38	Леонтьева И.Л.
7	20	20	1	8	10	1	95	45/50	Пидюкова С.Е.
8	20	20	2	6	11	1	95	40/45	Пидюкова С.Е.
9	19	19	3	5	10	1	95	42/52	Леонтьева И.Л.
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Леонтьева И.Л.
11	4	4	2	2	0	0	100	100/82	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс безударные гласные в корне слова, правописание буквы о-ё после шипящих, правописание окончаний, приставок, запятая в сложном предложении, запятая между однородными членами предложения;
- 6 класс употребление гласных букв о/е после шипящих, правописание корней. приставок, правописание н и нн в различных частях речи, знаки препинания в сложном предложении, правописание отрицательных местоимений, слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи;
- 7 класс —знаки препинания в причастных оборотах, в деепричастных оборотах, правописание местоимений, правописание наречий, правописание не с причастиями и деепричастиями;

- 8 класс знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание обособленных и необособленных обстоятельств, правописание не с причастиями и деепричастиями, правописание наречий;
- 9 класс знаки препинания с сложных предложениях, безударные в корне слова, окончания глаголов;
- 10 класс –правописание наречий, знаки препинания в сложных предложениях, безударные в корне слова;
- 11 класс знаки препинания при однородных членах в предложениях, согласование времён, знаки препинания в водных словах.

Выводы: успеваемость и качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за 2021-2022 уч.г. понизилась в 6Б,7 классах, повысились в 5, 8-11 классах.

Математика

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		%	%	Учитель
С	во уч-	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемос	а/ СОУ	
5	17	17	1	4	12	0	100	29/46	Макарова Е.В.
6 A	12	12	1	3	8	0	100	33/46	Труханова Т.А
6 Б	12	12	0	2	10	0	100	17/41	Труханова Т.А
7	20	20	1	8	11	0	100	45/50	Макарова Е.В.
8	20	20	0	5	15	0	100	25/33	Труханова Т.А
9	19	19	1	7	11	0	100	27/43	Труханова Т.А
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Макарова Е.В.
11	4	4	2	4	1	0	100	75/75	Макарова Е.В.

Типичные ошибки:

- 5 класс –действие с десятичными дробями и их сравнение. Решение задач на проценты, на течение, решение уравнений;
- 6 класс-решение геометрических задач, нахождение части от числа, действие со смешанными числами, решение задач на нахождение числа от числа;

- 7 класс упрощение выражений, решение уравнений, решение системы уравнений, решение геометрических задач;
- 8 класс –решение квадратных уравнений, применение теоремы Пифагора к решению задач;
- 9 класс —соотношение графиков и формул функций, вычислительные ошибки, решение неравенств, задачи на нахождение величины вписанные углы;
- 10 класс решение показательных и логарифмических уравнений, решение задач на движение, решение систем иррациональных уравнений;
- 11 класс решение задач на нахождение вероятности событий, нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной.

Выводы: успеваемость по сравнению с входной контрольной работой за 2021-2022 уч.г. повысилась в 5, 6-9 классах, качество знаний понизилось в 5,6,8,10-11 классах, в 7,9 классах повысилось.

Английский язык

Клас	Кол-	Выпо-	Оценки		%	%	Учитель		
c	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успевае мости	качества/	
5	17	17	2	5	10	2	100	41/52	Яргункина Е.А.
6	12	12	2	4	6	0	100	50/56	Яргункина Е.А.
7	20	20	2	9	9	0	100	55/55	Яргункина Е.А.
8	20	20	2	7	11	0	100	45/52	Яргункина Е.А.
9	19	19	3	5	11	0	100	42/53	Яргункина Е.А.
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Яргункина Е.А.
11	4	4	1	3	0	0	100	100/73	Яргункина Е.А.

Типичные ошибки:

• 5 класс — лексико-грамматический материал разделов, местоимения, порядок слов в вопросительном и утвердительном предложении;

- 6 класс аудирование с детальным пониманием текста, лексикограмматический материал, степени сравнения прилагательных, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов;
- 7 класс лексико-грамматический материал, аудирование с детальным пониманием текста, степени сравнения прилагательных, неправильные глаголы, видовременные формы глаголов;
- 8 класс лексический материал разделов, модельные глаголы, неправильные глаголы, сравнение прилагательных;
- 9 класс лексический материал разделов, времена глаголов;
- 10 класс письменное высказывание, словообразование, коммуникативные задачи;
- 11 класс аудирование с детальным пониманием текста, употребление лексики, написание письма, видовременные формы глаголов.

Выводы: успеваемость повысилась в 5,7 классах, Качество знаний повысилось в 5-8 классы, в 9 классе понизилось по сравнению с входной контрольной работой за 2021-2022 уч.г.

История

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		%	%	Учитель
c	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемо сти	а/ СОУ	
5	17	17	1	9	7	0	100	59/55	Макарова М.Ю.
6A	12	12	3	7	2	0	100	68/83	Орлов А.Ю.
6 Б	12	12	1	6	5	0	100	55/58	Орлов А.Ю.
7	20	20	7	6	7	0	100	65/67	Орлов А.Ю.
8	20	20	2	9	9	0	100	55/55	Орлов А.Ю.
9	19	19	6	6	7	0	100	63/65	Орлов А.Ю.
10	2	2	1	0	1	0	100	50/68	Орлов А.Ю.
11	4	3	1	0	0	0	100	100/91	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки:

5 класс – работа с текстом, привязка события к дате, фактическое знание географии стран;

- 6 A класс- знание фактов, знание дат, выявление причинноследственных связей;
- 6 Б класс- знание фактов, знание дат, выявление причинноследственных связей;

7 класс-знание исторических дат, знание фактов, выявление причинноследственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

8 класс- знание исторических дат, знание фактов, выявление причинноследственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

9 класс- знание исторических дат, знание фактов, выявление причинноследственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника

- 10 класс- задания с выбором ответа и кратким ответом, задания с развёрнутым ответом ЕГЭ
- 11 класс задания с выбором ответа и кратким ответом, задания с развёрнутым ответом ЕГЭ

Вывод: качество знаний по сравнению с входной диагностикой за 2021-2022 уч.г. понизилось в 7,8 классах, повысилось в 9 классе.

Обществознание

Клас	Кол-	Выпо-	Оценки				%	%	Учитель
c	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемо сти	а/ СОУ	
6 A	12	12	4	4	4	0	100	67/67	Орлов А.Ю.
6 Б	12	12	1	6	5	0	100	58/53	Орлов А.Ю.
7	20	20	9	5	6	0	100	70/72	Орлов А.Ю.
8	20	20	5	5	10	0	100	50/59	Орлов А.Ю.
9	19	19	1	9	9	0	100	53/53	Орлов А.Ю.
10	2	2	1	0	1	0	100	50/68	Орлов А.Ю.

11	4	4	3	1	0	0	100	100/79	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, задания с развёрнутыми ответами.

Вывод: качество знаний и СОУ по сравнению с входной диагностикой за 2021-2022 уч.г. повысилось в 6-9 классах.

Химия

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		%	%	Учитель
c	во уч-	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемо сти	а/ СОУ	
8	20	20	0	5	15	0	100	25/43	Витман Д.А.
9	19	19	0	9	10	0	100	47/49	Витман Д.А.
10	2	2	0	0	2	0	100	0/36	Витман Д.А.
11	4	4	3	0	1	0	100	75/84	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

- * 8 класс строение атома, типы химической связи, степень окисления, решение задач на растворы;
- * 9 класс типы химических реакций, строение атомов химических элементов, реакции электролиза, написание химических реакций согласно цепочки химических превращений, решение задач на примеси и выход продукта реакции;
 - * 10 класс составление химических реакций по схеме, качественные реакции на органические вещества, решение задач на нахождении массы вещества, если продукт реакции содержит примеси;
 - * 11 класс написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на растворы.

Выводы: по сравнению с входной диагностикой за 2021-2022 уч. г. успеваемость и качество знаний повысились в 9 классе, качество знаний понизилось в 10,11 классах.

Биология

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		0/0	%	Учитель
С	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемос ти	а/ СОУ	
5	17	15	1	6	8	5	100	47/51	Дубровская Ю.А.
6 A	12	12	2	2	8	0	100	33/51	Дубровская Ю.А.
6 Б	12	12	0	1	11	0	100	8/38	10.A.
7	20	19	6	8	5	0	100	74/68	Дубровская Ю.А.
8	20	20	2	5	13	0	100	35/49	Дубровская Ю.А.
9	19	19	3	5	11	0	100	42/53	Витман ДА.
10	2	2	0	0	2	0	100	0/36	Витман ДА.
11	4	4	0	1	3	0	100	25/35	Витман ДА.

Типичные ошибки:

- 5 класс- методы изучения биологии, строение клетки;
- 6 класс жизнедеятельность растительного мира, особенности строение цветковых растений, цепь питания;
- 7 класс плоские черви, постэмбриональное развитие, пищеварительная система птиц;
- 8 класс транспорт веществ, признаки авитаминоза и его тип, биологические термины;
- 9 класс органоиды и их функции, теория эволюции органического мира, обмен веществ и его стадии;
- 10 класс обмен веществ, стадии обмена веществ, этапы эволюционного развития организмов;
- 11 класс решение генетических задач, этапы обмена веществ, этапы эмбрионального развития позвоночных, отличие бактериальной и грибной клеток

Выводы: по сравнению с входной диагностикой 2021 -2022 г. успеваемость повысилась в 6 A, 8,9 классах, качество знаний повысилось в 6 A, 7 классах, понизилось качество знаний в 5, 6Б,8-11 классах.

География

Клас	Кол-	Выпо-	,		нки		%	%	Учитель
c	во уч-	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемос ти	а/ СОУ	
5	17	17	4	7	6	0	100	65/63	Арисова Ю.Ф.
6 A	12	12	0	6	6	0	100	50/50	Дубровская Ю.А.
6 Б	12	12	12	0	3	9	100	25/43	Дубровская Ю.А.
7	20	20	3	6	11	0	100	40/51	Дубровская Ю.А.
8	20	20	8	4	8	0	100	60/67	Орлов А.Ю.
9	20	20	7	9	3	0	100	84/73	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки:

* 5 класс – даты географических открытий, смена сезонов года, дня, ночи, географические термины, определение объектов по географическим координатам;

- * 6 класс гидросфера и атмосфера, ветер, природные зоны Земли;
- 7 класс гидросфера и атмосфера, ветер, погода и климат;
- 8 класс –материки и страны, крайние точки материков и их координаты, горные породы и их места залегания;
- 9 класс- экономические аспекты России. Сравнительная характеристика разных типов промышленности.

Вывод: по сравнению с входной диагностикой за 2-21-2022 учебный год качество знаний повысилось в 6,9 классах, понизилось в 7,8 классах.

Физика

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		% VCHEP36MOC	%	Учитель
c	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемос ти	а/ СОУ	
7	20	20	3	9	9	0	100	57/57	Буторов Е.Б.
8	20	20	4	7	9	0	100	55/58	Буторов Е.Б.
9	19	19	0	11	8	0	100	57/52	Буторов Е.Б.
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.
11	4	4	0	4	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- * 7 класс не знание основных формул, не умения переводить в систему СИ, математические ошибки
- * 8 класс не знание уравнения теплового баланса, не знание основных единиц измерения математические ошибки
 - 9 класс не знание закона сохранения энергии, математические ошибки;
 - 10 класс не знание закона сохранения импульса, не знание основных формул, математические ошибки;
 - 11 класс не знание формул электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 качество знаний понизилось в 8,9 классах.

Информатика и ИКТ

Клас	Кол-	Выпо-		Оце	нки		%	%	Учитель
c	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успеваемос ти	качеств а/ СОУ	
7	20	20	7	12	2	0	100	90/73	Буторов Е.Б.
8	20	20	6	13	1	0	100	95/73	Буторов Е.Б.

9	19	19	1	13	5	0	100	73/58	Буторов Е.Б.
10	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.
11	4	4	0	4	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- * 7 класс устройство и характер компьютера;
- * 8 класс не знание устройств ввода;
- * 9 класс основы программирования, процессы программирования;
- * 10 класс обработка информации
- * 11 класс не знание основных свойств логарифмических условия выбора данных

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 г. качество знаний повысилось в 7-9 классах.

1 класс. Учитель Самойлова К.А.

Предмет	Кол-	Выпо-		Оце	нки		%	% качества/ СОУ
	во уч- ся	лняли работу	«B»	«BC»	«C»	«H »	успеваемост и	
русский язык	18	18	4	6	8	0	100	56/60
математи ка	18	18	3	9	6	0	100	67/61

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение
- безударные гласные, проверяемые ударением
- парные согласные
- слабые навыки чтения

Типичные ошибки по математике:

- сравнение чисел
- в выборе арифметического действия, в вычислениях

- составление схем к задачам, выполнение действий в задачах
- понимание текса задачи

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 г. успеваемость и качество знаний повысились по русскому языку, по математике.

2 класс. Учитель Сокуренко И.А.

Предмет	Кол-	Выпо-	Оценки				% Valiabaawaatii	% качества/ СОУ
	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	
русский язык	25	25	1	6	16	2	92	28/44
математи ка	25	25	4	11	8	2	92	60/57

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение
- безударные гласные, проверяемые ударением
- парные согласные, удвоенные согласные
- правописание заглавной буквы в начале предложения
- определение частей речи

Типичные ошибки по математике:

- сравнение чисел
- в выборе арифметического действия, в вычислениях
- преобразование величин
- вычисление периметра фигуры

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 г. успеваемость и качество знаний повысились по русскому языку, математике.

3 класс. Учитель Арисова Ю.Ф.

Предмет	Кол- во	Выпо-	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
	уч- ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	yenebacwoeth	
русский язык	28	28	5	13	10	0	100	78/73

математи	28	28	1	14	13	0	100	54/52
ка								

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- правописание падежных окончаний имён существительных
- правописание безударной в корне слова
- написание глаголов

Типичные ошибки по математике:

- выбор арифметического действия
- деление и умножение
- выполнение чертежа прямоугольника
- сложение и вычитание трёхзначных чисел

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 г. качество знаний понизились по математике, успеваемость повысилась по математике и русскому языку.

4 класс. Учитель Бродина Г.М.

Предмет	Кол-	Выпо-		Оце	енки		% ValiabaaMaaTW	% качества/ СОУ
	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	
русский язык	15	15	3	5	6	1	93	53/57
математи ка	15	15	2	6	5	2	87	53/53

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- правописание слов с жи-ши, ча-ща, чу-щу
- правописание чк- чн-
- окончания имён прилагательных
- падежные окончания имён существительных
- написание глаголов
- перенос слова
- непроизносимые согласные

Типичные ошибки по математике:

^{*} нахождение длины, массы, времени

- * сложение и вычитание, умножение, деление
- * выбор арифметических действий
- * вычисление длины, периметра прямоугольника

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2021-2022 г. успеваемость повысилась и качество знаний повысились по русскому языку, качество знаний и успеваемость понизились по математике.

Рекомендации:

- 1. Учителям предметникам:
- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты промежуточного и итогового контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за формированием УУД, ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.
- 2. Учителям русского языка Леонтьевой И.Л., Пидюковой С.Е., математики Макаровой Е.В., Трухановой Т.А.., английского языка Яргункиной Е.А.., Забихулловой Л.А. учителю химии Витман Д.А, учителю физики и информатики Буторову Е.Б., учителю истории и обществознания Орлову А.Ю., учителю географии Каримовой Ю.Ф. не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, задания ГИА, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
- 3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:
 - а) учителям русского языка:

Леонтьевой И.Л., Пидюковой С.Е. — продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания окончаний имён прилагательных, правописание — тся, -ться в глаголах, непроверяемых

^{*} вычисление площади прямоугольника

гласных в корне слова, правописание гласной в корне слова, правописание наречий;

б) учителям математики:

Макаровой Е.В. – использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения логарифмических уравнений, навыков действий со степенями; систематически отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих квадратные корни, развивать навыки решения неравенств и уравнений через систему разноуровневых упражнений;

Трухановой Т.А. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий, заданий ЕГЭ

в) учителям английского языка:

Яргункиной Е.А., Забихулловой Л.А. – развивать навыки грамотной речи, использовать формы и методы, позволяющие формировать и развивать у учащихся навыки работы с текстом.

- г) учителю физики и информатики Буторову Е.Б. продумать систему тренинговых упражнений, способствующих развитию навыков перевода единиц измерения, проверки знаний формул, отработке навыков решения задач.
- д) учителю химии Витман Д.А. продумать систему тестовых заданий, способствующих выработке навыков составления химических формул, написания уравнений реакций, решения задач ГИА
- е) учителям биологии Витман Д.А., Дубровской Ю.А. вести систематическую работу по отработке основных понятий биологии, используя систему разноуровневых тестовых заданий.
- 4. Все замечания учесть при корректировки тематического планирования.

7.2.4. Динамика результатов переводной аттестации в 5-8, 10 классах

Результаты переводной аттестации в целом по программам основного общего и среднего общего образования высокие.

Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Однако, очевиден более высокий промежуточной аттестации по сравнению с результатом результат аттестации по итогам учебного года, по большинству учебных дисциплин: расхождение составляет от 10 % до 30 %. Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации; задания НОКО не соответствовали УМК и прохождению программного материала по учебным предметам.

Предложения: на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам.

7.3. Анализ результатов независимой оценки качества образования в форме «ВПР» п.5.2.5

7.4. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

3.0				
№		количество	проведено	не проведен
	Направления	проверок по	проверок	
	внутришкольного контроля	плану		
1	Организационно-педагогические	16	16	_
	вопросы обязательности общего			
	образования			
2	Условия и ход реализации ФГОС,	14	14	_
	образовательной программы школы,			
	программ учебных предметов, курсов			
3	Качество реализации образовательных	6	6	
	технологий в урочной и внеурочной			
	деятельности			
4	Результативность образовательной	5	5	_
	деятельности и аттестация учащихся-			
5	Организация, состояние и качество	6	6	_
	результатов воспитательной работы			
6	Повышение уровня профессионализма	5	5	_
	учителей			
7	Социально-педагогическая работа,	4	4	_
L		I .	1	1

	защита прав детей, взаимодействие с			
	семьями			
8	Охрана здоровья и формирование	3	3	-
	здорового образа жизни учащихся			
	Итого	59	59	-

Выводы: количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным триместрам, исключение составляет третий триместр (апрель), где проверок значительно меньше (обучение заместителя Проведения внутренних проверок оформлены директора по УВР). документально и обсуждены на совещаниях при заместителях директора во воспитательной учебно-воспитательной работе, И ШКОЛЬНЫХ методических объединениях, на совещаниях методического совета школы, на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, на собраниях родительского комитета. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам ОО с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательной деятельности обозначены как «зоны риска» и поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие: нарушение установленных требований оформления классных трудности в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности, не достаточно эффективное самостоятельной использование резервов организации деятельности учащихся на уроке, низкий уровень самоанализа педагогами урочной и внеурочной деятельности, низкий уровень мониторинга результатов образовательной деятельности руководителями ШМО.

По результатам инспекционно — контрольной деятельности администрации ОО в 2021-2022 у.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены семинары по системе «Стандарт педагога», «Таймменеджмент»;
- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков педагогами организована работа методического совета ОО, обсуждались вопросы реализации системно деятельностного подхода при реализации ФГОС общего образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, эффективность реализации плана работы с молодыми специалистами, преемственность дошкольной группы и школы;
- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий все 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации с привлечением преподавателей центра развития

образования, Ульяновского Педагогического Университета - дополнительное образование, прохождение дистанционных курсов.

Результаты деятельности школьных методических объединений

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на учебный год с учетом общешкольных проблем. условиях инновационной методических В метолической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий. В целом объединений способствовала работа методических выполнению общешкольного плана работы на учебный год, что подтверждается внутришкольного инспекционного результатами контроля. вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- не обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- не обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- не достаточно рассматривались вопросы по нормированию оценочной деятельности учителя, в том числе в условиях безотметочной системы;
- не достаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера;
- не заслушивались отчеты о курсовой подготовке педагогов.

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- филологии (декабрь 2021 года),
- математики, физики и информатики (декабрь 2021 года),
- дисциплин естественнонаучного цикла, учителей иностранного языка (апрель, май 2022 года)
- учителей начальных классов (ноябрь 2021 года)

Предметная неделя	Количество	С	Количество	Количество
	мероприятий	использованием	детей,	методических
		ИКТ	принявших	разработок и
			участие в	рекомендаций
			мероприятии	по проведению

				мероприятий
Филологии и	5	3	107 учащихся	3
истории			из 5-11	
			классов	
Математики,	10	5	107 учащихся	5
физики и			из 5-11	
информатики			классов	
Начальные классы	5	4	82 учащихся	4
			из 1- 4	
			классов	
Учебные предметы	10	7	110 учащихся	7
естсетвенонаучного			из 3-8 классов	
цикла				

Выводы: предметные недели проведены четырёх ШМО в сроки, установленные годовым планом работы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы учащимися, \mathbf{c} соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: творческих викторины, конкурсы, выставки работ, количество интеллектуальные Наибольшее игры. учащихся задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественнонаучного и математического циклов.

Предложения: на 2021-2022 учебный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- изучение требований профессионального стандарта учителя, разработка проекта должностных инструкций учителей в соответствии новым стандартам педагога;
- разработка и внедрение системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся, обучения учащихся с использование дистанционных технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных типологических групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести

комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

	гогов в конкурсны		
Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
Международный конкурс	Международный	результат Благодарность	Витман Д.А.
«Инфоурок» (осень 2021), биология	теждународный	педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Битман Д.А.
Всероссийского экологического урока «Лучший мир для всех», 29.11.2021	Всероссийский	Диплом	Витман Д.А.
Всероссийский экодиктант - 2021	Всероссийский	Диплом 3 степени	Витман Д.А.
Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2021	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А.
Большой энтографичексий диктант, 03.11.21	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А. Орлов А.Ю. Мискина Л.Н.
Географический диктант, 14.11.21	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А. Труханова Т.А. Орлов А.Ю.

			Арисова Ю.Ф.
Онлайн олимпиада «Уникальный мир биологии»	Региональный	Приказ	Витман Д.А.
Большая олимпиада по химии	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А.
Олимпиада по экологии на образовательной платформе Учи. ру	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А.
Международная олимпиада «Астра»	Международный	Благодарственн ое письмо	Витман Д.А.
ВОШ ОБЖ, физической культуре	Муниципальный	Грамоты, приказ УО МО «Старомайнски й район»	Мискина Л.Н. Фаткуллин А.И.
ВОШ по химии, биологии, технологии, географии, ОБЖ, физической культур,	Школьный	Приказ ОО	Орлов А.Ю. Мискина Л.Н. Фаткуллин А.И. Дубровская Ю.А. Витман Д.А Труханова Е.В.
Организация и проведение судейства конкурса «Сила РДШ. На школьном этапе.	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Школьный Этап конкурса «Сила РДШ»	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин А.И.
Спортивное соревнование между обучающимися 2 и	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин

4 классами «Веселые			А.И.
старты».			
20 участников			
Спортивное соревнование	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин
между обучающимися 9			А.И.
класса «Самый			
спортивный»			
20 участников			
Школьный Турнир по	Школьный	Приказ ОО	Фаткуллин
волейболу В рамках			А.И.
Школьной Спортивной			
Лиги.6-11 класс – 24			
участника			
Муниципальный этап	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин
фестиваля			А.И.
Всероссийского			
физкультурно-			
спортивного комплекса			
«Готов к труду и			
обороне»			
4 участника			
Районный Турнир по	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин
волейболу.7-11 класс			А.И.
7 участников			
Районный Турнир по	Муниципальный	Приказ ОО	Фаткуллин
мини футболуу.9-11 класс			А.И.
7 участников			
Международный	Международный	Свидетельство	Фаткуллин
		о публикации	А.И.
на сайте «Инфоурок»			
Методический материал			
по физической культуре			
Международный	Международный	Свидетельство	Арисова Ю.Ф.
на сайте «Инфоурок».		о публикации	
Конспект урока по			
географии			

Международный конкурс «Инфоурок» (зима 2022), биология	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Витман Д.А.
Всероссийского экологического урока «Ключ к воде, искусственные водоёмы», 13.05.2022	Всероссийский	Диплом	Витман Д.А.
Всероссийский химический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат участника	Витман Д.А.
Открытый урок по химии «Кристаллические решётки», 8 класс, 06.05.2022	Школьный	Приказ	Витман Д.А.
Ежегодная предметная олимпиада по химии и биологии от ФГБОУ ВО Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина	Региональный	Благодарственн ое письмо за подготовку победителя и призёра олимпиады по химии (заочный этап)	Витман Д.А.
Публикация на сайте «Инфоурок», июнь 2022	Международный	«Контрольная работа № 4 по химии, 8 класс» Сертификат	Витман Д.А.
Олимпиада «Эко Олимп - 2022», март 2022	Региональный	Благодарственн ое письмо за подготовку призёра	Витман Д.А.

		олимпиады	
Муниципальный этап фестиваля ГТО, май 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Районный турнир по волейболу в рамках школьной спортивной лиги, 7-9 классы, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Районный турнир по волейболу в рамках школьной спортивной лиги, 9- 11 классы, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
День бегуна, апрель 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Соревнования «Весёлые старты», начальные классы, апрель 2022	Школьный	Приказ	Фаткуллин А.И.
Школьные соревнования между обучающимися 7,8 классов	Школьный	Приказ	Фаткуллин А.И.
Эстафета посвящённая ВОВ, май 2022	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И.
Смотр строя и песни, май 2022	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Смотр строя и песни «Марш победы - 2022», май 2022	Региональный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Соревнования по волейболу 7-9 классы, посвящённые Дню защиты детей, 1 июня 2022	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И.

Районные соревнования по волейболу памяти	Муниципальный	Грамота, приказ	Фаткуллин А.И.
Титова, март 2022		прикиз	11.11.
Районный конкурс «Зарница», май	Муниципальный	Грамота	Фаткуллин А.И. Мискина Л.Н.
Всероссийская смена «Кибер- лагерь РДШ»	Всероссийский	Грамота	Мискина Л.Н.
Конкурс ЮИД	Региональный	Сертификат участника	Мискина Л.Н.
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	Диплом	Мискина Л.Н.
Инсценирование патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая!»	Муниципальный	Грамота	Мискина Л.Н.
Участие в военно - полевых сборах, 10 класс, 26 мая – 30 мая 2022	Школьный, муниципальный	Грамота	Мискина Л.Н.
Биологический хакатон «Антимикробные решения»	Региональный	Грамота	Макарова М.Ю.
Олимпиада по экологии на сайте Учи ру, октябрь2021г	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи ру по литературе, ноябрь 2021г	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.
Краеведческая онлайнолимпиада «Многовековая Югра» на сайте Учи ру декабрь 2021г	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи ру «Безопасные дороги».	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.

ноябрь 2021г			
Олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 21 (математика, русский язык, окружающий мир), 30.11.2021г	Международный	Свидетельства по подготовке победителей по всем предметам	Бродина Г.М.
ВОШ по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, ОБЖ, физической культуре	Муниципальный	Грамоты, приказ УО МО «Старомайнски й район»	Орлов А.Ю. Мискина Л.Н. Яргункина Е.А. Фаткуллин А.И. Леонтьева И.Л.
ВОШ по химии, биологии, физике, метаматематике, технологии, географии, обществознанию, литературе, русскому языку, ОБЖ, физической культур, информатике, физике	Школьный	Приказ ОО	Орлов А.Ю. Мискина Л.Н. Яргункина Е.А. Фаткуллин А.И. Леонтьева И.Л. Дубровская Ю.А. Витман Д.А. Труханова Т.А. Макарова Е.В. Труханова Е.В.

			Шигапова А.А.
			Буторов Е.Б.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Октябрь 2021	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь 2021	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь 2021 по математике.	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру Ноябрь 202 1 «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Учи.ру декабрь 2021 онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
ФГОС тест XVI Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл), ноябрь 2021 год	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Марафон Всероссийского конкурса "Творчество А.С.Пушкина", ноябрь 2021 год	Всероссийский	Благодарственн ая грамота	Самойлова к.А.
Международный конкурс « Инфоурок» (осень 2021), математика, окружающий мир, русский язык	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Самойлова К.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по предмету «Русский язык», история,	Региональный	Приказ ОО	Орлов А.Ю. Труханова Т.А.

обществознание, физика,			Макарова Е.В.
математика			Буторов Е.Б.
			Шигапова А.А.
			Пидюкова С.Е.
Всероссийский конкурс по информатике КИТ	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Буторов Е.Б.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Шигапова А.А.
«мисдвежопок»			Пидюкова С.Е.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	Свидетельство о подготовке победителей	Пидюкова С.Е.
Олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи. ру	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Пидюкова С.Е.
Олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасные дороги», организация участия – декабрь 2021	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский правовой диктант, 04.12.2021 –	Всероссийский	Сертификат	Арисова Ю.Ф.
Программа активный учитель на сайте учи.ру – 3 место (ноябрь 2021)	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Школьная олимпиада по	Школьный	Приказ ОО	Арисова Ю.Ф.
окружающему миру для начальных классов			Бродина Г.М.
			Сокуренко

			И.А.
			Самойлова К.А.
Школьная метапредметная олимпиада по	Школьный	Приказ ОО	Труханова Т.А.
математике, физике			Макарова Е.В.
			Буторов Е.Б.
Помощь в проведении и организации региональной акции РДШ, посвящённой Дню Матери	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Помощь в проведении и организации региональной акции РДШ, посвящённой Всемирному Дню ребёнка	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Помощь в проведении региональной акции РДШ, посвящённой Дню рождения РДШ	Всероссийский	Диплом	Алатырская И.В.
Центр дистанционных мероприятий БЭБИ-АРТ, Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!», 25.11.2021г.	Всероссийский	Сертификат, благодарственн ое письмо	Алатырская И.В.
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский	Всероссийский	Сертификат, благодарственн ое письмо	Алатырская И.В.

творческий конкурс «А на			
пороге золотая осень»			
10.11.2021г.			
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», Всероссийский творческий конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе», 25.10.2021	Всероссийский	Сертификат, благодарственн ое письмо	Алатырская И.В.
Всероссийская Большой Олимпиаде «Сила Разума» и на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственн ые письма	Макарова М.Ю.
Международный конкурс «Инфоурок» (осень 2021), истории	Международный	Благодарность педагогу за организацию конкурса, подготовку победителя и призёра	Макарова М.Ю.
VI Международная «Большая олимпиада» по истории	Международный	Благодарственн ое письмо	Макарова М.Ю.
Всероссийская краеведческая онлайнолимпиада «Многовековая Москва»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Макарова М.Ю.
Международный конкурс Нравственно- патриотического воспитания Коллектив 5 класса 1 место с работой на тему: «Обычаи и традиции народов Поволжья».	Международный	Благодарственн ое письмо	Макарова М.Ю.

Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	Участие	Макарова М.Ю.
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» 08.10.2021	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Образовательный марафон по математике «Космические приключения» на платформе	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Региональный	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Общешкольный конкурс проектов по математике 5,7 классы	Школьный	Приказ ОО	Макарова Е.В.
Всероссийский конкурс «English Language School» от Всероссийского издания «Портал образования»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс Талантида в номинации «Мой авторский проект»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Всероссийский конкурс «Вопросита» (английский язык)	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
18 Всероссийская конференция: Центр гражданского образования «Восхождение»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.

студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ» Секция конференции: "Филология. Литература. Искусство" Тема выступления участника конференции:			
История праздника: День Благодарения			
Международная олимпиада проекта mirolimp.ru по английскому языку «Enjoy your English»	Международный	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Международный конкурс по английскому языку от научно — образовательного центра «Эрудит-онлайн»	Международный	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс от Всероссийского издания «Росмедаль»в номинации «Мой эко-проект»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Яргункина Е.А.
Педагогический кубок. Всероссийская блиц- олимпиада: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС. 22.12.21	Всероссийский	Диплом за 2 место.	Орлов А.Ю.

Тест по истории Великой Отечественной войны, 03.12.21	Международный	Сертификат	Орлов А.Ю.
Многопрофильная олимпиада по английскому языку «Звезда»	Региональный	Приказ ОО	Яргункина Е.А.
Конкурс рисунков «Традиции моего края»	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Конкурс чтецов к Дню юного героя антифашиста	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Конкурс рисунков в рамках Дня защиты прав потребителя	Школьный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Областная акция «Подарок защитнику отечества»	Региональный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Акция «Родной край 73, карта Области», январь 2022	Региональный	Приказ ОО	Алатырская И.В.
Акция «Годовой марафон развитие финансовой грамотности и налоговой культуры», 25.02.22	Региональный	Сертификат	Алатырская И.В.
Региональная акция РДШ «Мы желаем счастья вам»	Региональный	Сертификат	Алатырская И.В.
Акция «Подари книгу»	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Национальный проект «Наука», 14.02.22-20.03.22	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	диплом 2 место,	Алатырская

«Творческий проект по ИЗО»		07.01.2022	И.В.
Конкурс «Снежная – нежная сказка зимы », 28.02.2022	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Акция «Моя любимая сказка»	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Олимпиада для учителей истории, 25.04.2022	Всероссийский	Сертификат	Макарова М.Ю.
Конкурс «Слава героям Отечества»	Региональный	Сертификат	Макарова М.Ю.
Конкурс «Большая перемена»	Международный	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Мониторинг на сайте Учи.ру	Международный	Благодарственн ое письмо	Макарова Е.В.
Олимпиада по математике	Международный	Свидетельство	Макарова Е.В.
«Инфоурок», зимний период, 1.03.22			
Конкурс «Кенгуру», 18.03.22	Международный	Свидетельство	Макарова Е.В. Труханова Т.А. Арисова Ю.Ф.
Конкурс чтецов, февраль 2022	Школьный	Приказ от 01.02.2022 № 63	Арисова Ю.Ф.
Конкурс рисунков «Правильное питание — залог здоровья», март 2022	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Конкурс проектов по	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.

английскому языку			
Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Школьный	Приказ от 03.03.2022 № 100	Арисова Ю.Ф.
Акция «Открытка победы», май	Школьный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Акция «Подарок защитнику Отечества»	Региональный	Приказ от 22.02.2022 № 83/1	Арисова Ю.Ф.
Акция «Родной край», март 2022	Региональный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Научно-практическая конференция «Сагировские чтения», март 2022	Региональный	Приказ	Арисова Ю.Ф.
Зимняя олимпиада по русскому языку, февраль 2022	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Олимпиада по экологии на сайте Учи.ру, апрель 2022	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Олимпиада по английскому языку, апрель 2022	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Конкурс «Бульдог» по английскому языку, январь 2022	Международный	Благодарственн ое письмо	Арисова Ю.Ф.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Приказ	Леонтьева И.Л.
Акция «Читаем ради жизни»	Всероссийский	Приказ	Леонтьева И.Л.

Педагогический конкурс «Инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Буторов Е.Б.
Конкурс «КИТ»	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Буторов Е.Б.
Недели финансовой грамотности, февраль - апрель	Всероссийский	Приказ	Орлов А.Ю.
Уроки для практикантки	Школьный	Приказ	Бродина Г.М.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Школьный	Грамота 1 место	Бродина Г.М.
Образовательный марафон «Мистические Бермуты»	Школьный	Грамота 3 место	Бродина Г.М.
Онлайн — олимпиада по русскому языку, математике, финансовой грамотности, окружающему миру, февраль — апрель 2022	Всероссийский	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.
Онлайн олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру	Международный	Благодарственн ое письмо	Бродина Г.М.
Пробное и итоговое собеседование, 07.02.22, 08.02.22	Школьный	Приказ	Леонтьева И.Л. Пидюкова С.Е.
Конкурс чтецов «Юному герою антифашисту», 05.02.22	Школьный	Приказ	Леонтьева И.Л. Пидюкова С.Е.

Проведение аттестации в	Школьный	Приказ	Пидюкова
форме семейного			C.E.
образования			
Экологическая акция	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А.
«Водоёмы России»,			N 11 11
24.06.2022			Мискина Л.Н.

Мониторинг работы логопедического пункта за 2021-2022 учебный год

Основными задачами работы логопедического пункта за 2021-2022 учебный год являлись:

- Выявление нарушений развития речи младших школьников.
- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с ребёнком-инвалидом, находящимся на домашнем обучении.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников.В начале учебного года на логопункт было зачислено 15 учащихся младшего школьного возраста. В середине учебного года по результатам заключения ЦПМПК зачислена Сабитова Аделина. Контингент воспитанников в 2021-2022 учебном году:

ФФНР	Дизартрия	ОНР 3 ур.р.р	ЗПР	Ребёнок- инвалид, ОВЗ	Всего
12	2	1	1	1	17

Условно дети были разделены на 4 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (12 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.
- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ОНР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
- артикуляционные упражнения
- упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
- Формирование фонетической стороны речи:
- произношение изучаемого звука
- развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- работа над слоговой структурой слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий:
- лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
- работа над словом и предложением
- активизация словаря.

Третья группа – ребёнок с ЗПР (составлена индивидуальная программа).

Четвёртая группа — ребёнок-инвалид, OB3 (составлена индивидуальная программа).

Динамика на конец учебного года по звукопроизношению:

	ФФНР	OHP 3 yp.p.p	Дизартрия	Всего
Полностью исправлено	7	-	1	8
	5	1	1	7
Значительные улучшения				
Не значительные улучшения	-	-	-	-
Без улучшений	-	-	-	-

Поставлены все звуки у Метхуддиновой Э., Кудряшова З., Кариповой А., Куркова Д., Самаркина Г., Шехиревой В., Рамазанова Э., Бабушкина Н.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Михайловой А., Пидюкова С., Тереховой Е., Терехова М., Урусовой П., Бродина Д., Тутаевой Е. Необходимо продолжить самостоятельную работу дома над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Работу над преодолением нарушения чтения и письма обусловленных недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи с Сабитовой А. необходимо продолжить в следующем учебном году.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда: 6. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционнообразовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, планах индивидуальных занятий.

7. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:
- а) формированию правильного звукопроизношения;
- б) формированию фонематических процессов;
- в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе над письменной речью, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

8. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);
- распространение среди родителей комплексов артикуляционной гимнастики;
- -проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-классы по автоматизции звуков Ш, Ж, Р, Л, по дифференциации звуков С-Ш.
- Методическая деятельность.
- принимала участие в работе районных и региональных методических объединений;
- прошла курсы повышения квалификации;
- занималась самообразованием.

Работа логопедической службы за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Самообследование

дошкольной группы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская СШ

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Дм.Помряскино: Дошкольная группа, назначение: нежилое, 2- этажный, общая площадь 1214,1 кв. м., вид права: Оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6734,0 кв.м., вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
2.2. Средения о надмими зданий и	Кременки: здание год постройки: 1991, площадь здания 1379,69, объём 7073; площадь территории 13593 кв.м, площадь дошкольной группы 400,2 кв.м
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес: Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Школьная, д. 3 Фактический адрес: - Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Дмитриево Помряскино, ул.Молодежная, д.9 - Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Кременки, пер.Придорожный, д.6 Помещения: - групповые помещения — 4 (Дм.Помряскино), 1 (Кременки)
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение ????? - Акт проверки готовности???? Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов,	Дм.Помряскино: Групповые помещения — 4 Спальни- 4 Музыкальный зал — 1 Физкультурный зал - 1

студий, административных и служебных помещений.

Кабинет заместителя директора - 1

Методкабинет -1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет завхоза - 1

Медицинский блок -1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кременки:

Групповые помещения – 1

Спальни-1

Музыкальный зал / Физкультурный зал -1

Кабинет заместителя директора - 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В дошкольной группе имеется в наличии 3 персональных компьютера и 3 ноутбука, 2 медиапроектора, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр, DVD, электронное пианино, фотоаппарат, видеокамера.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера по локальной сети, для ноутбуков есть подключение по Wi-Fi

E-mail: kapelka2009@mail.com

Сайт ДГ http://kapelkapom.ucoz.ru/

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В СанПиН 2.4.1.3049-13 соответствии c (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя ИЗ расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах для детей от 3 х лет 2,0 м на одного ребенка, для детей с 2 х до 3 х лет 2,5 м

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во	Площ
		детей на	адь

			01.09.2021	
	Карапузи ки	1 г 8 м -3 года	15	52.00
	Смешари	3 года – 5 лет	14	52.00
	Почемучк и	4 года -6 лет	14	58.00
	Непоседы	5-7 лет	28	59.00
	Дошколь ная группа (Кремёнк и)	2-7	6	33
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования	методкабин	ивный пункт: ет – 76,42 кв.		
с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы	Клуб «Семь музыкальны	м»: ій зал – 74,13	кв. м	
кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы	физкультур	ный зал – 85,	03 кв. м	
адаптации и т.д.).	физкультурі (Кремёнки)-		ещён с музык	альным
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.	нет			
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	нет			

(межаттестационный период).	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково	В аппарат управления понисон ной группил вуслят.
	В аппарат управления дошкольной группы входят:
распределение	- директор
административн	
ЫХ	- заместитель директора по УВР (дошкольное образование)
обязанностей в	- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую
педагогическом	деятельность по мониторингу качества образования и
коллективе	здоровьесбережения детей;
	- завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической
	базы в полном соответствии с целями и задачами дошкольной
2.2.14	группы.
3.2. Каковы	Основными формами координации деятельности аппарата
основные	управления являются:
формы	- общее собрание трудового коллектива;
координации	оощее соориние грудового кольгектива,
деятельности	- педагогический совет;
аппарата	- родительский комитет.
управления	- родительский комитет.
образовательно	
го учреждения.	
3.3.	
Организационн	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ая структура	ПРОЦЕССОМ
системы	Директор
управления,	
организация	заместитель директора по УВР (дошкольное образование)
методической	завхоз, старший воспитатель, диет-сестра,
работы в	воспитатели,
педагогическом	
коллективе	младший обслуживающий персонал, дети, родители
ROJIJIONT PIDO	
3.4. Какова	В состав органов самоуправления входят:
организационна	• Ofwas safrayys
я структура	• Общее собрание;
	• Педагогический совет;

системы управления, где показаны все субъекты управления. • родительский комитет;

Руководит образовательным учреждением Дубровская Юлия Александровна

Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБОО
- Договором между МБОО и родителями.
- Договором между МБОО и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность	2019-2020	2020-2021	2021-
воспитанников за 3 учебных года			20211
(указать конкретно по учебным	102	90	92
годам)	103	89	82
12.77	2010 2020	00000000	2021
4.2. Наличие и комплектование групп	2019-2020	2020-2021	2021-
согласно лицензионного норматива			2022
(процент переукомплектованности).			
	13%	-	-
4.3. Социальный состав семей	Полная семья	96%	
1.5. Connaiding Cocrab Conon	Полнал семвя	7070	

воспитанников.	Неполная Многодет		4% 34%			
4.4. Сохранение контингента	Анализ дв		воспита	нников	за 3	
провести анализ движения	учебных г		тПриня	Выб	ыло д	етей
воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	год	во воспитан ников	то ндетей	Поступ ле-ние в школу	По д прич Смен а места	ругим инам По семей-
	2019- 2020	103	13	25	5	0
	2020- 2021	89	14	19	2	0
	2021- 2022	82	19	23	2	1

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками	Дошкольная группа работает по Основной			
основной общеобразовательной	общеобразовательной программе разработанной			
программы.	по общеобразовательной программе			
	дошкольного образования «От рождения до			
	школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.			
	Комаровой, Э. М. Дорофеевой			
Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса				

на ноябрь 2021 - май 2022 уч.год.

	Уровень освоения ООП							Общи	й бал.	л
Образователь ная область	Группа «Смеша рики» 3-5 лет		Группа «Почем учки» 4-6 лет		Групп а «Непосед ы» 5-7 лет		На ч. год а	Сред н. по саду	Ко н. год а	Средн . по саду
	Н	К	Н	К	Н	К	Н		К	
Социально- коммуникативн ое		3	4	4	4	4	8	4	11	3,6
Познавательно е развитие		4	3	3	3	3	6	3	10	3,3
Речевое развитие		3	3	4	3	4	6	3	10	3,3
Художественно -эстетическое		3	3	3	3	3	6	3	9	3
Физическое		4	3	4	3	4	6	3	12	4

Оценка уровня развития:

- 2 балла—требуется коррекционная работа педагога;
- 3 балла—средний уровень развития;
- 4 балла—уровень развития выше среднего;
- 5 баллов высокий уровень.
- 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

МБОО Дмитриево Помряскинская СШ; ГУЗ Старомайнская ЦРБ;

Библиотека с.Дм.Помряскино;

ИПК ПРО;

Кукольные театры «Лапочка», «Баттерфляй»

Старомайнская детская школа искусств

Со всеми партнёрами заключены договора о

	1						
				и утверж	дены (совм	естные
	ПЛАН	ы рабо	ПЫ				
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста Призёры 1 степени — 7 детей Призеры 2 степени — 8 детей Призеры 3 степени — 7 детей Участие воспитателей во всероссийских творческих конкурсах на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» - 9. Международный образовательный портал «Маам» - 12 Международный образовательный сайт «Учебно методический кабинет» ред-коріlка - 6 Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов - 6						
5.4. Характеристика дополнительных	Не от	сазыва	пись				
услуг.	Не оказывались						
5.5. Результативность реализации			3	аболевае	мость	%	
здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса.	Nº	Уче й г	бны од	Колич о	_		
	1	2019		16		ЧБД – 9 чел.	
	2	2020		18		ЧБД	Ц – 8 чел.
	3	2021		16		ЧБД	I – 7 чел.
			201	9_2020	202	0-	2021-
	Группы здоровь яГруппа здоровь я		201	2019-2020 20 20			2021-
			здоровь яГруппа здоровь		овь % ппа		0/0

I	65	60	63	
II	29	23	14	
III	6	6	5	

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательны е программы дошкольного образования

Педагогический коллектив работает по Основной общеобразовательной программе разработанной по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой □Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Общеобразовательная программа разработана соответствии действующими Федеральными стандартами образовательными государственными (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 дошкольного образования октября 2013 обеспечивает года), развитие личности, способностей детей мотивации И В различных видах деятельности по образовательным областям:

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие:

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольной группе функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В первой младшей группе (1 г 8 мес -3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе (1г8м-3года) – 10 занятий. младшей группе (3-5)лет) продолжительность НОД – 10-15минут. В средней группе (4-6 лет) — 10-12 занятий, продолжительность HOД - 15-20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 12-14 занятий, продолжительность НОД – 25-30 минут. В отведенного непосредственную середине времени, на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 требующая повышенной минут. НОД, познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня ДНИ наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДГ не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дошкольная группа дополнительных услуг не оказывает.

Используемые	Типовые программы:
типовые программы,	- общеобразовательная программа дошкольного образования
инновационные	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
программы и	Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
педагогические	Педагогические технологии:
технологии	- интегрированный подход;
Технологии	- проблемный метод обучения;
	- информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы	С целью создания условий для развития и поддержки
работы с	одарённых детей в дошкольной группе ежегодно
одаренными детьми	организуются конкурсы, выставки.
_	Результатом работы с одаренными детьми является
	ежегодное участие в региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность	Обеспеченность учебно-методической и художественной
учебно-	литературой составляет 97 %.
методической и	
художественной	
литературой	

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации	Методическая работа – часть системы непрерывного
планов и программ	образования, ориентированная на освоение педагогами
методической и	содержания основной общеобразовательной программы
исследовательской	дошкольного образования; достижений науки и передового
деятельности	педагогического опыта, методов воспитания и образования
	детей, обеспечивающих реализацию основной
	общеобразовательной программы дошкольного образования;
	повышение уровня готовности педагогов к организации и
	ведению образовательного процесса в современных
	социальных и экономических условиях; содействующая
	развитию у них рефлексивного педагогического мышления,
	включению педагогов в режим инновационной деятельности.
	Целью методической работы в дошкольной группы является:
	• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.
- 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в учреждении.
- 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- 6. Обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
 - просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

711	2
Эффективность	За период с 2018– 2021 г.г.:
проводимой методической	- 100 % педагогов прошли курсовую подготовку;
работы	- 100 % педагогов имеют дошкольное образование;
	- 71 % имеют квалификационные категории;
	- Воспитанники дошкольной группы являются победителями конкурсов различного уровня
	- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 93 %.
Участие в работе международных,	Педагоги являются активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровнях
российских,	
региональных,	
городских,	
окружных	
конференций,	
семинаров, совещаний	
Участие педагогов	Современное общество, колоссальные темпы его развития,
дошкольного	информационные технологии настоятельно предъявляют с
образовательного	каждым днем все более высокие требования к человеку.
учреждения	Всестороннее развитие детей на современном этапе требует
в инновационной	переосмысления и изменения содержания и форм работы.
деятельности	Поэтому при проектировании образовательного пространства
деятельности	ДГ определили основные условия, необходимые для
	организации инновационной деятельности:
	• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
	• организационно-педагогические, связанные с деятельностью
	по созданию развивающей среды;
	• организационно-валеологические, направленные на охрану
	здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного
	климата в коллективе, условий для творческой активности

педагогов;

- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее	Старший	воспитатель	Музыкальн	Учитель-
количество	воспитатель		ый	логопед
			уководитель	
13	1	9	2	1
	_			

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
13 чел.	6 (47%), из них: с педагогически м- 6 чел с дошкольным образованием — 1 чел	7 чел. (53 %), из них: Дошкольное Образование - 7 чел.

Уровень квалификации

Общее	Высшая	1 категория	Соответствие	Без категории
количество	категория			

13 чел.	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-

Сажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	3 (23%)	5 (38%)	1 (8%)	3 (23%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	9	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск. В 2021 году 6 педагогов прошли переподготовку в ООО «Инфоурок» г.Смоленск, в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское	Медицинское обслуживание осуществляеи ФАП
обслуживание,	с.Дм.Помряскино
профилактичес кая и физкультурно - оздоровительна я работа	Диет-сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДГ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.
	Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают
	витамины, которые способствуют правильному течению
	обменных процессов, оказывают положительное влияние на

состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Для профилактики вирусных заболеваний используются лук и чеснок в виде кулонов или нарезки на столах. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательно м учреждении

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж и делается

запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Объекты физической культуры И спорта (собственные, арендуемые), использование соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической лечебнокультуре И оздоровительных мероприятий, c учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

В учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДГ;
- 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно — образовательной работы

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписан

соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения - 5 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно — образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Результаты анализа показателей деятельности,

подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	1/ 1%

	(или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 69 %
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	8/ 61%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/31%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 / 6

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да