

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО



Ю.А. Дубровская

приказ от 01.04.2024 № 105/4

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район»

Ульяновской области

за 2023 год.

с. Дмитриево – Помряскино

2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Цель и задачи самообследования	3
2. Общая характеристика образовательной организации	3-6
3. Показатели деятельности МБОО Дмитриево Помряскинская СШ подлежащие самообследованию	7-11
4. Анализ системы управления	11-16
5. Анализ системы кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально –технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	17-44
6. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.	45 - 91
7. Анализ результатов воспитательной, социально- педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	91-121
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	121 - 158
9. Самообследование дошкольной группы.	159-171

1. Цель и задачи самообследования.

ЦЕЛЬ: самообследование ОО проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

- * определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
- * подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
- * подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
- * корректировка программы развития общеобразовательной организации.

2.Общая характеристика образовательной организации

2.1. Наименование ОО, местонахождение:

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Ульяновская область, Старомайнский район, село Дмитриево- Помряскино, ул. Школьная, дом 3.

2.2.Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3320 от 05.06.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3074, от 11.07.2018 (действует до 25.12.2027 г.).

2.3. Год начала функционирования МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ и его проектная мощность:

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ функционирует с 01.09.1985.

Проектная мощность: по стандартам 1985 г. – 360 чел.,

1.1. Перспективный план комплектования ОО на 2020-2025 годы:

Степень	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Дошкольное общее образование	96	80	79	75	75	71
Начальное общее образование	82	88	77	76	79	80
Основное общее образование	105	102	104	106	110	105
Среднее общее образование	14	6	8	11	12	12
ИТОГО	297	276	272	268	276	268

В 2023 году в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на начало года обучалось 187 обучающихся, на конец года – 189 обучающихся.

Планируется постепенное уменьшение численности обучающихся в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ к 2026 году на 8 обучающихся, уменьшится количество воспитанников на 8 человек, основного общего образования увеличится на 1 человек.

1.2. Режим работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2023 г.

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ работает в I смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учащиеся 2-4 классов, согласно требованиям ФГОС, обучаются в режиме продленного дня.

1.3. Цель-миссия ОО:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

1.Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
5. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
6. Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
7. Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

1.4. Задачи деятельности МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2023 году:

1. Охват учащихся по всеобучу.
2. Организация работы учителей на уровне дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС, дополнительного образования.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.
7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик - учитель».
8. Совершенствование системы воспитания через:
 - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
 - формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;

- организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»;

- организация работы «Здоровое поколение», «Правовой вестник», профориентационная работа «Куда пойти учиться», «Движение волонтеров и добровольчества», «Десятилетие Детства и Добра», «Забота», активизация работы с семьей «Семья», клуб «Гармония», с детьми слабо осваивающими образовательные программы, с детьми ОВЗ и инвалидами ;

- организация работы молодежных объединений РДДМ, Юнармия «Звезда», «Факел», волонтерский отряд «Забота», «ЮИД – «Светофорчик»», «Орлята России»;

- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.

9.Работа Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста». Освоение информационно – образовательного ресурса «Сферум» дополнительное образование обучающихся «Новые места»

10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации

**3 .Показатели деятельности
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального
образования «Старомайский район» Ульяновской области
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 чел. 43, 0 /%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 чел./86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./23,4 %
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./6,8%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./15,1%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./1,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел./1,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 чел./4,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13чел./32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел./32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./55 %
1.29.1	Высшая	8 чел./21 %
1.29.2	Первая	13 чел./34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./24%
1.30.2	Свыше 20 лет	15 чел./39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	38 чел./54%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

4. Анализ системы управления

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

учебный год	2020	2021	2022	2023
Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива	5	5	8	8
Локальные акты по организации образовательной деятельности	25	25	40	41
Локальные акты по организации воспитательной деятельности	13	10	22	22
Локальные акты по регулированию деятельности органов общественного управления (органов самоуправления)	5	5	8	8
Должностные инструкции для работников ОО	25	52	52	52
Должностные инструкции для учащихся ОО	29	45	45	45
Инструкции по охране труда	21	21	21	23
итого	123	163	196	199

Выводы: нормативно - правовая база ОО претерпела существенные изменения. Из имеющихся локальных актов на начало года 196 локальных нормативных акта были отредактированы, рассмотрены и приняты коллегиальными органами управления ОО, введены в действие приказом директора и составило – 199. За 2023 учебный год существенно изменилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива» и «Локальные акты по организации образовательной деятельности». Составленный реестр локальных нормативных актов ОО дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база ОО обновлена на 100 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников ОО с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их

родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте ОО.

Выводы: качество нормативной локальной базы ОО соответствует законодательству РФ в области образования.

4.2. Обеспеченность ОО кадрами

№	группа персонала	наименование должности	количество единиц по штатному расписанию	количество используемых единиц
1	административно-управленческий персонал		8	8
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.5		заместитель директора по информатизации (совместитель)	1	1
1.6		главный бухгалтер, контрактный управляющий	2	2
2.	педагогический персонал		16	16
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		учитель	15	15
3.	учебно-вспомогательный персонал		4	4
3.1.		советник по воспитанию	1	1
3.2.		библиотекарь (совместитель)	1	1
3.3		педагог-психолог, логопед	2	2
4.	обслуживающий персонал		15	15
4.1.		рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	4	4
4.3.		гардеробщик	1	1
4.4.		сторож	2	2
4.5		рабочий котельной	2	2
4.6		повар, помощник повара	2	2
4.7.		дворник	1	1

итого		38	38
--------------	--	-----------	-----------

Выводы: ОО полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

4.3. Результаты деятельности органов управления ОО

№	Наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	7	65	65	-
2	Совещания при директоре	4	20	20	-
3	Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	4	40	40	-
4	Совещания при заместителе директора по воспитательной работе (ШМО классных руководителей)	5	50	50	-
5	Совещание методического совета школы	5	30	30	-
6	Совещания ШМО учителей начальных классов	4	20	20	-
7	Совещания ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла	4	20	20	-
8	Совещания ШМО учителей физики, математики, информатики	4	20	20	-
9	Совещания ШМО учителей гуманитарного цикла	4	20	20	-
10	Общее собрание совета школы	3	15	15	-
11	Собрание общешкольного родительского комитета	4	20	20	-
12	Общешкольные родительские собрания	3	27	27	-

13	Совет старшеклассников	8	40	40	-
итого		59	387	387	-

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления ОО, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2023 года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления ОО можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности ОО, требующие решения в 2023 году.

4.4. Результаты выполнения мероприятий программы развития ОО «Образование и здоровье»

№	наименование документа	по плану	выполнено	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» на 2020-2025 годы	30	30	-	Мероприятия программы на 2023 учебный год выполнены на основе программы
2	Комплексно-целевая программа «Воспитания» на 2020-2025 годы	40	40	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
3	Центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста»	25	25	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
Итого		95	95	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме в том числе в летний оздоровительный лагерь

Выводы: необходимость реализации актуальных проблем развития современного образования потребовала внесения корректив в программу развития ОО, в программу воспитания. В течение 2023 учебного года были реализованы три комплексно-целевые программы.

4.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	96 %	94 %	100 %
2	Качество питания	100 %	100 %	100%
3	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	98 %	100 %
4	Возможность участия в управлении ОО	98 %	96 %	100 %
5	Имидж ОО	95%	93 %	100 %

Выводы: в ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности ОО использовать возможности официального школьного сайта, мониторинг «Рейтинг школ Ульяновской области».

**4. 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
Обеспечение безопасных условий образования.**

4.6.1. Анализ качества педагогических кадров

2021					2022					2023				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет
3 чел. 13 %	4 чел. 17 %	8 чел. 35 %	1 чел. 4 %	7 чел. 31 %	3 чел. 12,5 %	6 чел. 25 %	6 чел. 25 %	2 чел. 8 %	7 чел. 29,5 %	5 чел. 20 %	6 чел. 24 %	5 чел. 20 %	2 чел. 8 %	7 чел. 28 %
23 человека					24 человека					25 человек				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (64 %) и старше (36 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательной организации молодых специалистов существует на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ «Методическая служба».

2021			2022			2023		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.
17 чел. 74 %	0 чел. 0%	6 чел. 26 %	21 87,5 %	0 0 %	3 12,5 %	20 80 %	1 4 %	4 16 %
23 человека			24 человека			25 человек		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только трое учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.), учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЖ (Мискина Л.Н.).

2021					2022					2023				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
5 чел. 22 %	1 чел. 4 %	3 чел. 13 %	7 чел. 30,5 %	7 чел. 30,5 %	6 чел. 25 %	1 чел. 4 %	4 чел. 17 %	5 чел. 21 %	8 чел. 33 %	9 чел. 36 %	1 чел. 4 %	4 чел. 16 %	3 чел. 12 %	8 чел. 32 %
23 человека					24 человека					25 человек				

Выводы: 60 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (44 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2019	2020	2021	2022	2023
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников					
педагогические работники	9	5	3	13	10
руководящие работники	3	2	0	2	2
итого	12	7	5	15	12

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2021					2022					2023						
квалификационный уровень педагогов																
высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	высшая	первая	вторая	соот.	не ат.	молодой спец	высшая	первая		соот.	не ат	молодой специал.
8 чел. 35 %	5 чел. 22 %	0	6 чел. 26 %	3 чел. 13 %	9 чел. 38 %	6 чел. 25 %	0	5 17 %	4 чел. 12 %	2 чел. 8 %	7 чел. 28 %	5 20 %		8 чел. 32 %	3 чел. 12 %	2 чел. 8 %

прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

4.6.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательной деятельности
(на основе федеральных государственных образовательных стандартов)

	2021			2022			2023		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	37	0	0	37	0	0	37	0	0
5 – 9 класс	72	21	0	72	8	0	76	0	0
10 – 11 кл.	13	0	2	13	0	2	13	0	0
итого	122	21	2	122	8	2	126	0	0

Выводы: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом ОО: по предметам в первых-одиннадцатых классах, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно оценочных срезах по учебным предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: педагогам ОО разработать рабочие программы по учебным предметам на 2024 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом ОО - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-одиннадцатых классах, рабочие программы по учебным предметам на 2023-2024 составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Контрольно оценочные срезы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по учебным предметам. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	МО учителей начальных классов	МО учителей физ.-матем. цикла	МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественнонаучного цикла
1	Интегрированное обучение	4	3	4	3
2	Развивающее обучение	4	3	4	2
3	Разноуровневое обучение	4	3	4	6

4	Здоровьесберегающие технологии	4	3	4	6
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	3	4	3
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	3	4	3
7	Проектное обучение	4	2	4	3
8	Проблемно-поисковые технологии	4	3	4	3
9	Решение исследовательских задач	4	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	3	4	6
11	Технология полного усвоения	4	3	2	6
12	Обучающие игры	4	2	2	3
13	Дифференцированное обучение	4	3	4	4
14	Дистанционное обучение (январь)	4	3	8	7

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на новые ФГОС, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии, технологии критического мышления, ТРИЗ технологии.

Предложения: использовать приемы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности ОО не только для подготовки к ГИА, но также для изучения других учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

4.7.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	методические объединения	наличие технических средств обучения					
		количество учебных кабинетов	компьютер ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер	сканер
1	учителей начальных классов	4	4	2	1	4	2
2	учителей математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ)	4	18	2	1	2	2
3	учителей филологии	3	2	1	1	1	0
4	учителей иностранного языка	1	2	1	0	1	0
5	учителей естествознания, ОБЖ	4	2	2	0	1	1
6	учителей технологии и искусства, музыки	3	2	2	0	1	0
7	учителей физической культуры (спортивный зал)	1	1	-	-	-	-
8	Музейная комната	1	5	-	1	-	-
Итого		21	36	10	4	10	5

Выводы: в целом по ОО имеются следующие технические средства обучения: компьютеры –42 ; принтеры -12 , в том числе цветные -1 ; многофункциональное устройство –7 ; мультимедийные проекторы -10 ; интерактивные доски -4 ; веб-камера - 1

В ОО создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 80 %;
- учебные кабинеты математики и информатики – 80 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания – 70 %;
- учебные кабинеты биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности –80 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 90 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы – 80 %;
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой –50 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда – 50 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы, мастерская для мальчиков.

В течение учебного года дважды проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Предложения: имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.7.2.Экспертиза материально-технической базы учебных кабинетов для обеспечения профильного обучения

№	наименование учебного кабинета	наименование технических средств обучения и оборудования	название, количество
1	кабинет математики	персональный компьютер с выходом в Интернет;	Samsung.ASUS- 2

		мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска; вебкамера; микрофон	SMART BOARD- 1 1 0 SMART BOARD -1 LIFE SIZE -1 1
2	кабинеты информатики	Планшет Apple iPad, Микрофон Defender MIC-129, Ноутбук учителя Dell Inspiron 5482, МФУ(принтер,сканер,копир)HP M227 sdn, Штатив для крепления базовых станций,2шт., Пластик для 3д- принтера, Квадрокоптер Djl Mavic Air, Квадрокоптер Djl Ryze Tello, Ноутбук	1 1 1 1 1 1 1/15
3	кабинет физики	наборы демонстрационного оборудования	15
4	кабинет русского языка и литературы	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; сканер;	-
5	кабинет истории и обществознания	ноутбук с выходом в Интернет	Samsung 1шт
6	кабинеты английского языка	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; магнитофон	ASUS - 1 Epson - 1 LG - 1
7	библиотека	персональный компьютер с выходом в Интернет; многофункциональное устройство; мультимедийный электронные учебники; ноутбук; экран	ASUS - 1 EPSON - 1 200 ACER – 1 1
8	актовый зал	мебель для проведения праздничных мероприятий, встреч, лекций, внеклассных мероприятий (кресла), мультипроектор, экран	120 шт. 1 +1

9	кабинет проектной деятельности	Тренажер –манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего»Искандер»для отработки приемов	1		
		удаления инородного тела, Имитаторы ранений и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный,	1		
		Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-легочной	1		
		реанимации, Шахматный стол, -Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1		
		механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Пневматика», -Конструктор обучающей программы	1		
		LEGO-«Возобновляемые источники энергии», Конструктор обучающей программы LEGO-	1		
		«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы	1		
		механики», Аккумулятор дрель-винтоверт, набор инструментов по технологии (мальчики) Комплект для	1		
		обучения шахматам	3		
		10	Музейная комната	Интерактивная панель,	1
				ноутбуки,	5
				стеклянные стеллажи для экспонатов	3
				магнитная доска	3

Выводы: для внедрения профильного обучения в 10-11 классах естественнонаучного, гуманитарного, универсального профиля, для реализации обучения информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», открытые «Новые места» для дополнительного образования «Юный краевед» в ОО созданы необходимые условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

4.7.3.Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

№	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Мясорубка промышленная	1	

2	Холодильная камера	1	1
3	Прилавок	1	
4	Столы производственные	2	3
5	Ванны моечные	3	
6	Стеллажи	2	3
7	Термосы	1	
8	Весы электрические торговые	1	
9	Оснащённость посудой	по норме	по норме
10	Оснащённость специальной одеждой	по норме	по норме
11	Электроплита	1	1
12	Пароконвекционный шкаф		1
13	Электрокотёл		1
14	Мармит		1

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Составлен паспорт «Пищблока» и ОО включена в программу модернизации школьных столовых и капитального ремонта ОО.

4.7.4. Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	направления	мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.4.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания

1.5.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке ОО на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам
2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания ОО к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов
4.2.		Косметический ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой
4.3.		Приобретение школьных учебников.

Выводы: в течение учебного года в ОО осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке ОО к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.8.1 Состояние фонда библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023
пополнение фонда учебников	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 из средств субвенций	501945,95
пополнение фонда художественной литературы	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	Акции 42 экземпляра	Акции 15 экземпляров	Акции 12 экземпляров

Книгообеспечен-ность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-42%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-42%
читаемость	50%	45%	40%	40%	40%
посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	20	15	25	20	23

Выводы: фонд учебной литературы увеличится на 757 экземпляров из средств субвенций. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим годом, пополнился на 12 экземпляров за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке»

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.8.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023
стулья	26	30	30	30	28
компьютеры	-	-	1	1	-
столы	12	12	13	13	13
стеллажи	3	3	3	3	3
Книжная стенка	1	1	1	1	1
Выставочные стеллажи	2	2	2	2	2

Шкафы	-	1	5	5	5
ноутбук	-	-	-	-	-
видеодвойка	-	-	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-	-	-
проектор	1	1	1	1	1
экран	1	1	1	1	1
Интернет	-	-	-	-	+
электронные книги	-	-	-	-	-

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.8.3. Формы продвижения книги и чтения

Реализация творческих проектов

<p>-Областной проект по продвижению книги и чтения.</p>	<p>Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.</p>
<p>-Школьный проект «Береги учебник!»</p>	<p>Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников.</p>
<p>- Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»</p>	<p>Проект «Память о войне нам книга оставляет», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности библиотекаря, педагогов, молодое поколение, их родителей. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории,</p>

<p>- Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве»</p> <p>- Библиотечный проект «Создание</p>	<p>предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; -содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий. -оказание помощи в формировании у молодых пользователей художественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий. -привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта. -позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный, информационно -досуговый центр; -обмен опытом, получение обратной связи. <p>Цель: узнать, как создаются детские журналы и самим принять участие в создании журнала</p> <p>Актуальность. Детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Неоценимую</p>
--	--

<p>детского журнала».</p> <p>Школьный проект «Книги-юбиляры»</p> <p><i>«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»</i></p> <p><i>В.А. Сухомлинский</i></p>	<p>помощь в этом оказывает общение с книгой.</p> <p>Проблема. Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.</p> <p>Вид проекта: познавательно-творческий</p> <p>Продолжительность: 1 месяц.</p> <p>Участники: 7 и 4 классы</p> <p>Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать творческие, познавательные способности детей; ➤ Формировать у детей потребность ежедневного общения с литературой; ➤ Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать и инсценировать сказки; ➤ Воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге. <p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение у детей интереса к книге, произведениям художественной литературы. ➤ Развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге; ➤ Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного;
---	--

- Формирование умения общаться с детской книгой «один на один»;
- Развитие у детей индивидуальных особенностей в творческой деятельности.
- Широкое использование детьми речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.

Основные формы деятельности, используемые при реализации проекта:

- познавательная
- продуктивная
- игровая
- совместная деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- Презентации «Книги-юбиляры», «Книги разные важны, книги каждому нужны».
- Выставка «Книжный калейдоскоп».
- Творческая мастерская «Царевна-лебедь».

Презентация проекта.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;
- биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей;
- сценарии литературных праздников, викторин;
- детская художественная литература;

	<p>- детская познавательная литература.</p> <p>Информационно-техническое обеспечение:</p> <p>- видеотека: видеозаписи фильмов и сказок русских и зарубежных писателей</p> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <p>- Музыкальный цент, компьютер, проектор</p> <p>Художественная литература: книги-юбиляры</p> <p>План реализации: 1-подготовительный, 2-основной, 3-заключительный</p> <p>Результаты проектной деятельности:</p> <p>Дети приобщились к литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения.</p>
--	--

Книжные выставки

12 полугодие 2023 г.	1 полугодие 2023 г.
<p>- 8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России).</p> <p>- 11 сентября - 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)</p> <p>- 8 октября - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)</p> <p>- 11 октября - 180 лет со дня рождения Василия</p>	<p>- Информационная стена «Книжкин дом»</p> <p>- С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ , УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ!</p> <p>- 4 ФЕВРАЛЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ 150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. М. ПРИШВИНА.</p>

<p>Верещагина, русского живописца (1842-1904)</p> <p>-«Книги –Юбиляры»</p> <p>-«Баранкин, будь человеком!»-октябрь</p> <p>-«Писатели-юбиляры»</p> <p>-«Самуил Яковлевич Маршак»</p> <p>- 6 ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)</p> <p>-15 декабря - 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)</p> <p>-22 декабря - 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p> <p>-Год культурного наследия России-информационная стена</p> <p>-«Что вам расскажут книги о коррупции»- декабрь</p> <p>-«Новогодние истории»</p>	<p>- 8 февраля – День памяти юных героев-антифашистов.</p> <p>- 8 февраля 2023 года - 195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского географа и писателя, классика приключенческой литературы</p> <p>- В России в 2023 году отпразднуют 200-летие со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского</p> <p>-«Детство и война»-детская военная литература</p> <p>- К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога»</p> <p>- 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903 – 1958)</p> <p>- «Александр Сергеевич Пушкин — наше всё»</p> <p>- Николай Носов "Приключения Незнайки и его друзей"</p> <p>-«Книги- юбиляры»</p> <p>-«Писатели -юбиляры»</p> <p>-Информационный стенд «Год педагога и наставника»</p> <p>-ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ</p>
--	--

	- МИХАИЛ ШОЛОХОВ - советский писатель, журналист и киносценарист. Лауреат Нобелевской премии по литературе.
--	---

	-Международный день школьных библиотек
--	--

Неделя детской книги

Положи свое сердце у чтения...», - эти строки были написаны в одном египетском папирусе почти 6 тыс. лет тому назад, еще при зарождении письменности. Какие удивительные и мудрые слова! Книга и чтение были предметом прославления во все времена и у всех народов. Книга и чтение – это великие учителя и воспитатели человеческих душ. На протяжении веков писатели вкладывали в детские книжки все лучшее, что было в них самих: доброту, любовь, мудрость, свое представление о красоте мира. Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла. Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание к книге и чтению учащихся.

- ✓ Библиотека пригласила юных читателей на открытие Недели детской книги. Учащиеся 3 класса познакомились с историей книжкиной недели и поучаствовали в интерактивной игре "День рождения Незнайки", посвящённой юбилею книги Николая Носова "Приключения Незнайки и его друзей". Победителем единогласно был признан Лямин Богдан , за активное участие отмечены грамотами : Кисс Есения, Зиннурова Камилла и Машковская

Виктория. К мероприятию была подготовлена выставка книг автора, а в заключении встречи ребята просмотрели весёлые фрагменты из мультфильма «Незнайка на луне».

- ✓ В читальном зале школьной библиотеки для учеников 6 класса школы прошёл литературный час по повести В. Железникова «Чучело». . Повесть "Чучело" - повесть о непростых взаимоотношениях школьников. Здесь очень мало положительных героев. Носителями добра являются только дед и внучка Бессольцевы. Книга учит нас быть добрыми, сильными духом, честными, ненавидеть жестокость и малодушие, отравляющие жизнь другим людям. Ведь и сегодня эта жестокость царит среди подростков и уже воспринимается многими как нормальное явление. Кто сильнее, наглее, тот и прав. Но самое страшное - бездушные "железные кнопки" имеют поддержку среди нас. Мало, кто решится выступить в защиту слабого: за себя боятся. Ученики посмотрели фрагменты фильма «Чучело». В ходе обсуждения ребята поняли, что с бездуховностью окружающего нас мира, с жестокостью, с бессердечием, с равнодушием можем бороться только мы сами. Но для этого каждый из нас должен научиться ставить себя на место другого человека, научиться сочувствовать, сострадать, стремиться прийти на помощь, когда кто-то в этом нуждается.
- ✓ Для учащихся 5 класса в читальном зале состоялся видео-час «История гуттаперчевого мальчика». В 1883 году вышла повесть Д.Григоровича «Гуттаперчевый мальчик» о трагической судьбе мальчика - акробата. Эту повесть уже при жизни автора стали называть «маленьким шедевром». На мероприятии дети кратко ознакомились с биографией писателя, обсуждали о жизни детей в дореволюционный период, говорили о судьбе мальчика, о жестокости и о доброте людей, о дружбе между взрослым и ребёнком. После видео-просмотра дети участвовали в онлайн викторине, отвечали на вопросы: что им запомнилось и понравилось? Кто из героев им более симпатичен? В завершении пришли к выводу, что повесть заставляет задуматься над тем, что доброе отношение облагораживает человека, учит быть неравнодушными и чувствовать сострадание к чужому горю.
- ✓ Читательская конференция. Год педагога и наставника. В рамках Недели детской книги в 7-х классах прошла читательская конференция по книге Ч.Айтматова «Первый учитель»

Формат читательской конференции позволяет обучающимся глубоко и разносторонне проанализировать и характер, и судьбу, и подвиг главных героев, прочувствовать то, что учитель – это не просто профессия, это призвание, это великая миссия. Видео фрагменты из экранизации произведения позволяют наглядно и ярко представить себе события, которые происходят в произведении - содрогнуться от тех испытаний, которые выпали на долю учителя

- ✓ 19 мая в школьной библиотеке учащиеся 8 класса совершили литературное путешествие «Учитель вечен на земле», посвященный Году учителя и наставника. Профессий на земле много, едва ли возможно назвать и перечислить все. С представителями многих профессий мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество – это учитель. Участники мероприятия вместе с библиотекарем отправились в путешествие по литературным произведениям, посвященным учителям: А. С. Макаренко «Педагогическая поэма», В. Распутин «Уроки французского», Ч. Айтматов «Первый учитель», А. Алексин «Безумная Евдокия». Ознакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Образ учителя в литературе».
- ✓ Библиотека пригласила ребят 1 класса на литературный пикник «В гостях у Маршака». Ребята посмотрели интересную презентацию о жизни и творчестве автора, вспомнили известные произведения великого поэта. Особый интерес у детей вызвала игра – путешествие по творчеству Маршака. Они отгадывали «Загадки Маршака», выполняли задания «Доскажи слово», «Вспомни стихотворение», «Разгадай кроссворд». В завершение мероприятия дети посмотрели мультфильм по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». На этом путешествие в волшебную страну Маршака завершилось. На прощание ведущая напутствовала ребят словами А.М. Горького: «Любите Маршака, учитесь у него!»
- ✓ «Здравствуй, мир библиотеки!» - под таким названием состоялось посвящение в читатели второклассников, которые совершили увлекательное путешествие в сказочную страну Библиотеку. Велика роль книги в жизни человека. Для ребёнка книга является источником знаний, развития, познания мира, занимает важное место в его жизни. Для привлечения внимания к книге и чтению, прошла квест-игра «Литературный экспресс». Каждая команда, получила индивидуальную маршрутную карту, прошла 4 станции, на

которых останавливался «Литературный экспресс»: «Смешарики», «Вопрос-ответ», «Спортивная», «Угадай книгу по описанию». Время пролетело весело и незаметно. Участники квест-игры продемонстрировав эрудицию, находчивость и отличное знание литературных произведений. Во время игры ребята получили массу положительных эмоций, зарядились хорошим настроением на весь день и стали читателями школьной библиотеки.

Учащиеся с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах. В библиотеке всю неделю царил атмосфера праздника.

Дни Недели незабываемы для читателей. Этому служат не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки. Выставки в нашей библиотеке менялись ежедневно. Каждый желающий мог выбрать книгу на свой вкус, полистать её в читальном зале или взять домой.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Выводы: в 2023 году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Предложения: в 2024 году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайт ОО, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки.

4.8.4. Результаты работы школьной библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023
пополнение фонда учебников	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 Из средств субвенций	501945,95 Из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	2000 (акции)	10-акции	12-ации
книгообеспеченность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%				
читаемость	50%	45%	40%	40%	40%
посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	20	15	25	20	23

Выводы: показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников. Предложения: продолжить в следующем году работу с читателями и родителями учащихся работу по продвижению чтения.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы. При выдаче учебников ознакомить учащихся (5-11 кл.) под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при использовании школьными учебниками.

4.8.5. Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.

2019	2020	2021	2022	2023
«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Береги учебник!» -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве » -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»- -- Школьный проект «Береги учебник!»

4.8.6. Работа на школьном сайте.

Регулярно размещение информации о проведённых мероприятиях.

-Работа соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры».

4.8.7. Распространение опыта работы.

-Сотрудничество со школьными библиотеками района (с.Прибрежное, с.Красная река, Старомайнская школа №2

-Мероприятия в МО «Старомайнский район» в рамках национального проекта "Экология»
В читальном зале школьной библиотеки для читателей состоялась экологическая игра-путешествие «С любовью к природе».

-Участие в научно-практическом семинаре, г.Димитровград, городская гимназия, 21 марта, 2023

- Навигаторы детства

-ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ, 24 мая

-Навигаторы детства

-День защиты детей «Капсула времени» и мастер-класс «Здравствуй, лето!» по нестандартному рисованию

Навигаторы детства.

-Участие школьной библиотеки во Всероссийском проекте «Открытый урок». (31 января)

-Всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху», сертификат от 25.04.2023

-Диплом победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»

-Сертификат участника Всероссийской недели финансовой грамотности

-Сертификат участие во Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения», 13.06.2023

-20 сентября 2023 года ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - выездной зональный межведомственный семинар «В прошлом - будущее»: деятельность библиотеки по сохранению краеведческого наследия». Время проведения: 10.00.-13.30. Место проведения: Новомалыклинская детская модельная библиотека МО «Новомалыклинский район»

-30 ноября 2023 г.-участие в пленарном заседании Рождественских чтений, ОГБН «Дворец творчества детей и молодежи»

-Центр информационных технологий «Аверс» 24 октября - практикоориентированный вебинар «Цифровая платформа управления информационно -библиотечным центром образовательной организации»

- 5 декабря-5 Библиотечный профессиональный форум «Новые библиотекари 5.0», СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» Санкт-Петербург

Выводы: школьная библиотека на достаточном уровне участвовала в распространении опыта своей работы, необходимо обратить больше внимание на сотрудничество с библиотеками города Ульяновска и области.

4.9. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в ОО

4.9.1.Нормативная база обеспечения условий безопасности в ОО в 2023 году

наименование документов	
начало года	конец года
федеральный уровень	
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	План ГО и ЧС школы
3	План ГО и ЧС школы
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО
региональный уровень	
4	Журнал учета посетителей
4	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
муниципальный уровень	
6	Рекомендации по организации дежурства по ОО
6	Рекомендации по организации дежурства ОО
школьный уровень	

7	Устав ОО	Устав ОО
8	Инструкция о дежурстве по ОО	Инструкция о дежурстве по ОО
9	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
10	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
11	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
12	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в ОО сформированы в полном объеме.

4.10. Сведения о пропускном режиме в ОО

2022 год	категории граждан			всего человек
	родители учащихся	представители учредителя и надзорных органов	иные лица (УО, Администрация поселения, студенты, ЖКХ, связь, представители других ОО)	
январь	6	0	3	9
февраль	7	0	33	40
март	4	1	26	31
апрель	4	0	4	8
май	5	1	23	29
июнь	24	0	1	25
июль	2	2	12	16
август	25	2	15	42
сентябрь	3	0	9	12
октябрь	3	1	24	28
ноябрь	27	0	25	52
декабрь	24	0	20	44
итого	132	9	195	336

Выводы: постоянно ОО посещают родители (законные представители) учащихся, периодически должностные лица из органов управления образованием, надзорных и контролирующих органов. Ведется журнал учета посетителей ОО. Предложения: с целью обеспечения безопасности обеспечить установку турникета.

4.10.1. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	Количество пропущенных дней учащимися			количество опозданий на уроки учащимися			
	1 полугодие	1 триместр	2 триместр	1 полугодие		1 триместр	2 триместр
1 – 4 кл.	660	148	246	0	0	0	0
5 – 9 кл.	1388	875	798	0	0	0	0
10-11кл.	31	91	59	0	0	0	0
Итого	2079	1114	1103	0	0	0	0

Выводы: чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. При разном количестве классов по уровням обучения следует отметить наибольшее количество пропусков уроков обучающихся 5-9 классы.

Предложения: Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

4.11. Наличие травматизма среди учащихся

	травмы, полученные учащимися в ОО			дорожно-транспортный травматизм			уличный травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые
1-4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 – 11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	0	-	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: сведения о бытовом травматизме учащихся присутствуют. Количество травм, полученных учащимися школы, составляет - 0%. Предложения: систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний.

4.12. Обеспечение условий безопасности в ОО

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Обеспечение наличия в кабинетах повышенной опасности уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения; инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротушения	сентябрь
1.2.	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	сентябрь
1.3.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	сентябрь
1.4.	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии	ноябрь, январь
2. Безопасность режима обучения		
2.1.	Утверждение режима работы ОО на текущий год	сентябрь
2.2.	Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил	сентябрь
2.3.	Организация ежегодного медицинского осмотра работников	июнь
2.4.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н – 1 и Н - 2	по мере необходимости
2.5.	Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"> • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; • информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; 	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности. 	
3. Работа с учащимися		
3.1.	Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	сентябрь, в течение года
3.2.	Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	январь, сентябрь
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	в течение года
3.6.	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте целевого инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	апрель
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	май
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
4.1.	Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; 	в течение года, по плану работы родительского лектория

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений. 	
--	--	--

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 19.11.2020 протокол № 1, утверждено приказом директора ОО от 20.11.2020 № 429).

Работа по обеспечению безопасности пребывания в ОО, охрану территории и здания ОО, контрольно-пропускной и внутриобъектовой режим осуществлялась работниками ОО во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана ОО располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссия специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности ОО к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в ОО не было.

Во время учебной деятельности выполнение установленных норм и правил поведения в ОО контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в ОО, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в ОО разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории ОО, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционируют кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности по программе начального общего образования.

В 2023 учебном году учащиеся 1 – 4 классов обучались по федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область «Иностранный язык» расширена предметом «Иностранный язык» Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник/О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021. (Rainbow English) со 2 класса.

Область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа с 1 по 4 класс, что соответствует государственной программе и учебному плану.

В предметную область «Математика и информатика» добавлен раздел «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 3-4 классах в качестве учебного модуля.

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

Обучение в 1- 4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

	2021		2022		2023	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 класс	23	24	18	21	14	17
2 класс	26	27	25	18	20	19
3 класс	15	15	28	23	19	18
4 класс	18	17	15	28	23	23
итого	82	83	86	89	76	77

Выводы: в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

	Ф.И.О. учителя 2023 учебный год	2021			2022			2023		
		шк. МПк	ПМПк	результат	шк. МПк	ПМПк	результат	шк. МПк	ПМПк	результат
1 кл.	Сабирзанова А.И.				1.Сабитова Аделина	1.Сабитова Аделина	ОВЗ ЗПР	1. Сазонова Валентина	1. Сазонова Валентина	ОВЗ ЗПР
4 кл.	Михеева Н.Д.				2. Сазонова Валентина	2. Сазонова Валентина		2. Иванов Михаил	2. Иванов Михаил	

Выводы: в 2023 году в начальных классах было 2 ученика, направленные на психолого -педагогический консилиум.

Предложения: учителям начальных классов составить адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с задержкой психического развития.

5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	классно-урочная форма обучения			индивидуальная форма обучения			в том числе с использованием дистанционного обучения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1 класс	24 чел.-100%	21 чел.-100%	17 чел. – 100 %				24 чел.-100%	21 чел.-100%	-

2 класс	27 чел.-100%	18 чел.-100%	19 чел. – 100 %				27 чел.-100%	18 чел.-100%	-
3 класс	15 чел.-100%	24 чел.-100%	18 чел. – 100 %				15 чел.-100%	24 чел.-100%	-
4 класс	17 чел.-100%	27 чел.-98,9 %	23 чел. – 100 %		1 чел.-1,1%		17 чел.-100%	28 чел.-100%	-
итого	84 чел.-100%	89 чел. -100%	77 чел. – 100 %		1 чел.1,1%		84 чел.-100%	90 чел. -100%	-

Выводы: абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной классно-урочной форме. В начальной школе один ученик обучался в 2022 году индивидуально на дому, в связи с травмой позвоночника.

5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»			успевающие на «4-5»			имеющие 1 «4»			имеющие 1 «3»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	4 чел.	2 чел.	3 чел.	0 чел.	13чел.	11 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3чел.	2 чел.
3 класс	3 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.	7 чел.	9 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	4 чел.	4 чел.
4 класс	3 чел.	3 чел.	4 чел.	4 чел.	12 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.	0 чел.
итого (чел.)	10	7	9	9	32	27	1	1	5	4	10	6

Выводы: следует отметить некоторое понижение количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» в 2-х - 3-х классах. В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учащихся: определенное количество учащихся имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения, следить за объективностью выставления итоговой оценок.

5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2020	100%	55%	57%
2021	100%	42,17%	52,14%
2022	100%	53%	55%
2023	100	53,7 %	56,3 %

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе: контрольные и комплексные работы (как административные, так и районные), проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2023 года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы

- контрольные работы по математике в 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения;

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2023 год.

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании диктантов выше уровня прошлого года.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся. Учителям начальных классов рекомендуется организуя работу в этом направлении учитывать методические рекомендации Леонтьевой М.Р. от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

В течение года также проводилась проверка техники чтения. Качество чтения учащихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Не все учащиеся выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении учащихся, снижении интереса к чтению вообще;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что качество знаний и СОУ стали выше и остались на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

Исходя из результатов в новом году, необходимо разработать систему проверочных работ различного уровня сложности, которые следует проводить как в традиционной форме, так и в тестовой форме.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех

типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления.

5.1.6. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах 2023 год

	кол-во уч-ся	Математика		Русский язык и литературное чтение	
		участники	победители	участники	Победители
2 класс	7	«Наука вокруг нас»	3 человека	Олимпиада на сайте Учи.ру Олимпиада «Инфоурок»	-
2 класс	10	Школьная олимпиада	1 (Шеин А.)		
4 класс	5	Школьная олимпиада	1 (Атавин С.)		

5.1.7. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	2021		2022		2023	
	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет
1 класс	24 чел.- 100%	24 чел.-100%	21 чел.- 100%	21 чел.-100%	17 чел. – 100 %	17 чел. – 100 %
2 класс	27 чел.- 100%	27 чел. -100%	18 чел.- 100%	18 чел.-100%	19 чел. -100 %	19 чел. -100 %
3 класс	15 чел.-100%	15 чел.-100%	24 чел.- 100%	24 чел. -100%	18 чел.- 100 %	18 чел.- 100 %
4 класс	16 чел. - 94%	16 чел.- 94%	28 чел.-100%	28 чел.-100%	23 чел. – 100 %	23 чел. – 100 %
ИТОГО	82 чел. – 94%	82 чел.- 94%	90 чел.-100%	90 чел.- 100%.	77 чел. – 100 %	77 чел. – 100 %

5.1.8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по программам внеурочной деятельности, составленным учителями начальных классов по следующим направлениям:

январь - декабрь

класс	МБОУ Дмитриево Помряжская СШ	Направление	ФИО руководителя
1	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Орлята России» «Мир профессий» «Культура, традиции, быт татарского народа»	Духовно-нравственное направление Социальное Духовно-нравственное направление Социальное Духовно-нравственное направление	Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И.
2	«Разговор о важном» «Орлята России» «Основы функциональной грамотности» «Мир профессий»	Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление Социальное Социальное	Бродина Г.М. Бродина Г.М. Бродина Г.М. Хойлунц Н.В.
3	«Разговор о важном» «Орлята России» «Здоровое питание»	Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление Общекультурное	Ахметжанова Э.И. Ахметжанова Э.И. Ахметжанова Э.И.
4	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Орлята России» «Мир профессий» «Истоки»	Духовно-нравственное направление Социальное Духовно-нравственное направление Социальное Духовно-нравственное направление	Михеева Н.Д. Михеева Н.Д. Михеева Н.Д. Михеева Н.Д. Михеева Н.Д.

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования.

5.2.1. Сохранность контингента учащихся основного общего и среднего общего образования.

	2021	2022	2023
--	------	------	------

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
5 – 9 класс	104	104	99	97	105	104
10 – 11 класс	12	12	6	6	11	8
итого	126	126	105	113	116	112

Выводы: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства.

5.2.2. Распределение учащихся по формам обучения

	классно-урочная форма обучения				индивидуальная форма обучения			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
5 – 9 класс	96 чел.- 98 %	102 чел.- 98 %	101 чел.- 99 %	104 чел. 100 %	2 чел. – 2 %	2 чел.- 2 %	1 чел.- 1 %	0
10 – 11 класс	17 чел. 100 %	12 чел. 100 %	6 чел. 100 %	8 чел. 100 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 0 %	0

Выводы: в течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 99 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 1 % - индивидуальным обучением (в 2022 году)

5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

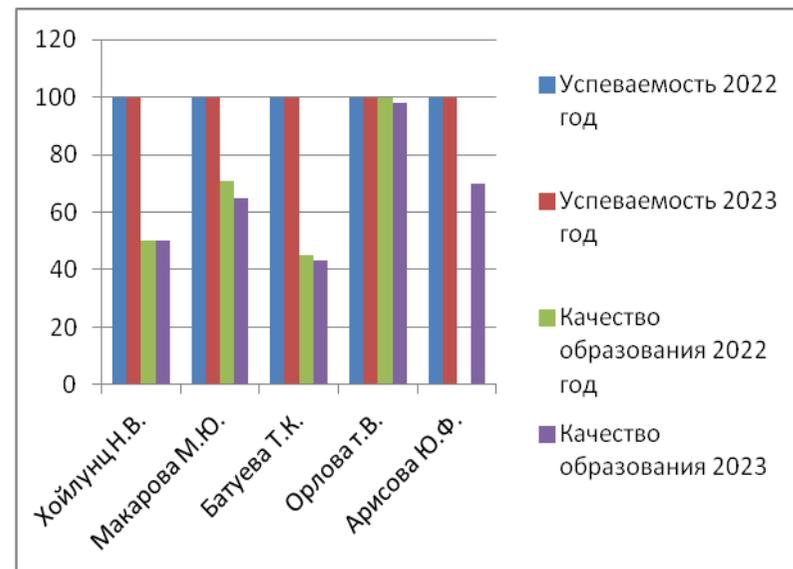
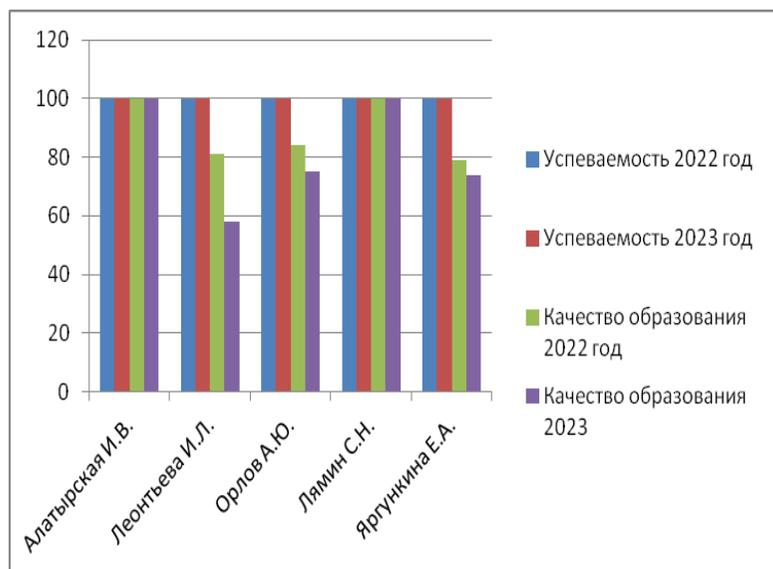
Класс	Кол. учащихся на конец года	Количество отличников	Кол. обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	Кол. не усп-х	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ %
5	27	1	11	12	0	100	46	50
6	15	3	4	7	0	100	47	56
7	17	0	4	4	0	100	24	43
8	26	0	5	5	0	100	19	41
9	19	0	7	7	0	100	37	46
10	5	1	4	5	0	100	100	71
11	3	2	1	3	0	100	100	88

Итого 5-11	112	7	36	43	0	100	53	56
---------------	-----	---	----	----	---	-----	----	----

5.2.4. Результаты годовой аттестации учащихся
Предметы гуманитарного цикла.

	Ф.И.О.	Предмет	2022	2022	2023	2023
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Алатырская И.В.	изобразительное искусство	100	100	100	100
2	Леонтьева И.Л.	русский язык	100	58/40	100	81
		литература	100	58/65	100	
3	Орлов А.Ю.	история	100	64/61	100	84
		обществознание	100	58/75	100	
		экономика	100	75/50	100	
		право	-	-	100	
		индивидуальный проект	100	100	100	

4	Лямин С.Н.	иностраный язык (немецкий)	100	58	100	100
5	Яргункина Е.А.	иностраный язык (английский)	100	74/65	100	79
	Хойлунц Н.В.		100	50	100	50
6	Макарова М.Ю.	история обществознание	100	65/65	100	71
7	Лямин С.Н.	музыка	100	100/100	100	100
8	Пидюкова С.Е.	русский язык	100	50	-	-
		литература		64		
9	Батуева Т.К.	русский язык литература	100	44	100	43
10	Орлова Т.В.	ОРКСЭ, ОДНКНР	100	100	100	98



По учебным предметам наблюдается понижение качества знаний: у Орловой Т.В. на 2 %, у Яргункиной Е.А. на 5 %, у Леонтьевой И.Л. на 26 %, у Орлова А.Ю. на 9 %, у Макаровой М.Ю. на 6 %, у Батуевой Т.К. на 1 %.

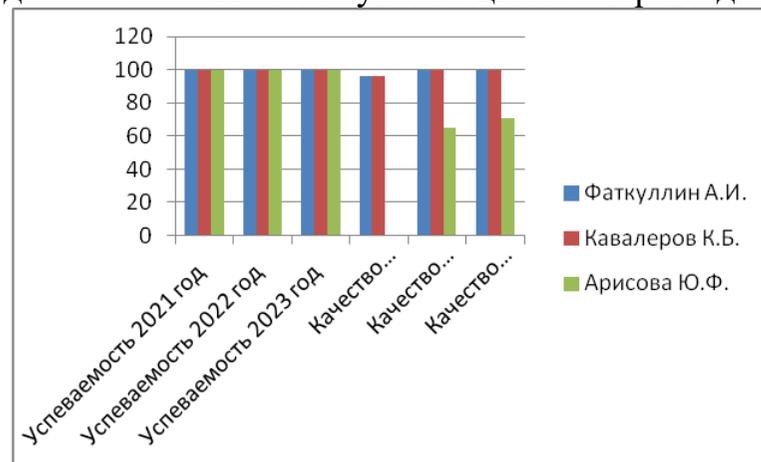
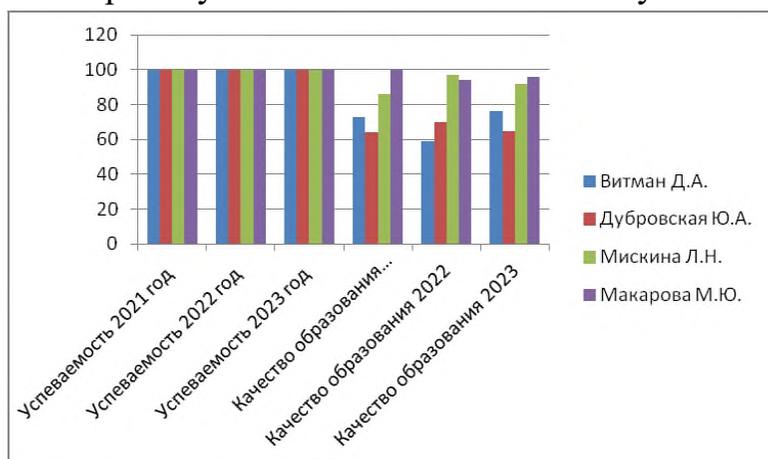
В классах учителя изобразительного искусства Алатырской И.В. , учителя музыки Лямина С.Н. за последний год показатель качества на прежнем уровне- высокий 100 %.

Предметы естественнонаучного цикла:

№	Ф.И.О. педагогов	Предмет	2021		2022		2023	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Витман Д.А.	Химия	100	52	100	54	100	52,7

2	Витман Д.А.	Биология	100	73	100	59	100	76
3	Кавалеров К.Б.	Технология	100	96	100	100	100	100
4	Макарова М.Ю.	Технология	100	100	100	94	100	96
5	Мискина Л.Н.	ОБЖ	100	86	100	97	100	92
6	Дубровская Ю.А.	Биология	100	73	100	64	100	65
7	Дубровская Ю.А.	География	100	55	100	75	100	
8	Фаткуллин А.И.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
9	Арисова Ю.Ф.	География					100	71

Мониторинг успеваемости и качества обученности по учебным предметам естественнонаучного цикла за три года

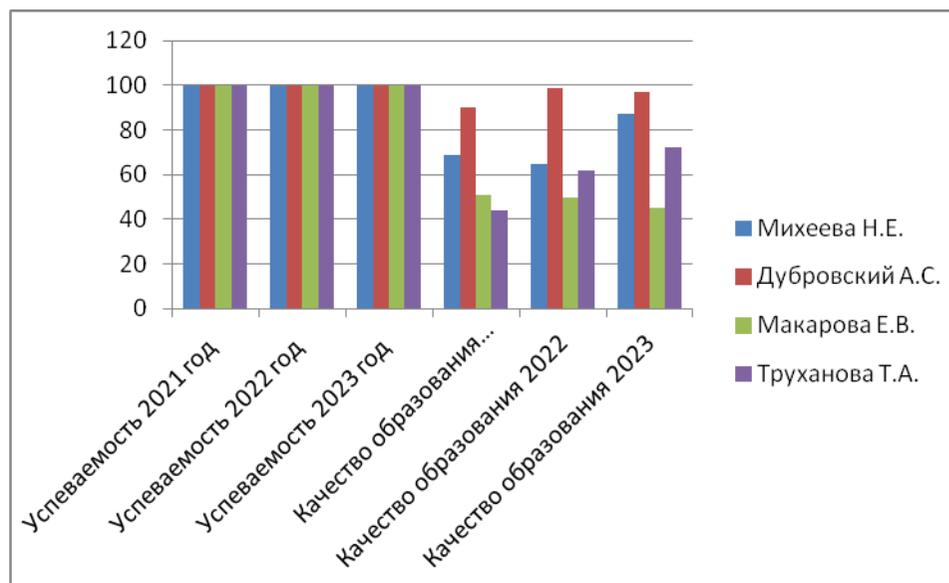


Выводы: по химии и биологии качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 17 %, по ОБЖ понизилось на 5 %. У Дубровской Ю.А. качество знаний по биологии и географии понизилось на 5 %, у Макаровой М.Ю. по технологии (девочки) повысилось на 2 %.

Предметы физико-математического цикла

	Ф.И.О.	Предмет	2021	2021	2022	2022	2023	2023
			Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем	Качество
1	Макарова Е.В.	математика	100%	51%	100%	50 %	100	45
2	Труханова Т.А.	математика	100%	44%	100%	62 %	100	72
3	Буторов Е.Б. Михеева Н.В.	физика	100%	69%	100%	65 %	100	87
4	Буторов Е.Б. Дубровский А.С.	информатика	100%	90%	100%	100 %		
5	Дубровский А.С.	информатика			100 %	99 %	100	97

Вывод: за последний год качество образования в классах Трухановой Т.А. увеличилось на 10 %. У Михеевой Н.В. качество знаний увеличилось на 22 %, у Макаровой Е.В. качество знаний уменьшилось на 5 %, у Дубровского А.С. на 2 % уменьшилось.



5.2.5. Результаты независимого мониторинга качества образования

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ

2023 год (промежуточный контроль, итоговый, входной контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	10.02 2023	19	19	0	2	6	11	100	89	82	4,5
2	Математика	30.01 2023	19	19	0	3	9	7	100	84	73	4,2
3А	Русский язык	13.02 2023	12	10	1	1	4	3	75	67	57	3,3
3 А	Математика	31.01 2023	12	10	0	2	3	5	100	67	65	3,6
3Б	Русский язык	13.02 2023	11	9	0	1	5	3	100	89	73	4,2
3 Б	Математика	31.01 2023	11	10	0	0	4	7	100	100	93	4,4

4А	Русский язык	14.02 2023	14	13	0	2	9	3	100	86	73	4,8
4 А	Математика	02.02 2023	14	13	0	5	6	3	100	64	62	3,9
4Б	Русский язык	14.02 2023	14	12	1	2	4	5	91	75	70	4,0
4 Б	Математика	02.02 2023	14	8	1	2	4	5	92	75	70	4,0
5	Русский язык	15.02 2023	15	15	2	8	4	1	87	33	45	3,3
5	Математика	03.02 2023	15	15	0	1	5	9	100	93	84	4,5
6	Русский язык	16.02 2023	17	14	1	4	7	2	93	64	58	3,7
6	Математика	06.02 2023	17	17	0	1	7	9	100	94	81	4,5
7 А	Русский язык	17.02 2023	13	13	5	5	2	1	62	23	38	2,9
7 А	Математика	07.02	13	13	1	8	2	2	92	31	48	3,4

		2023										
7 Б	Русский язык	17.02 2023	12	11	3	3	3	2	73	45	50	3,4
7 Б	Математика	07.02 2023	12	12	4	4	1	2	58	25	39	2,8
8	Русский язык	28.02 2023	20	20	6	8	4	2	70	30	42	3,1
8	Математика	09.02 .2023	20	20	0	9	4	7	100	55	64	3.9

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали обучающиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 93 %, 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 89 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 93 %, по математике обучающиеся 6 класса, успеваемость 100 %, качества знаний 94 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 А класса по русскому языку, успеваемость 62 %, качества знаний 23 %, СОУ 38 %, обучающиеся 7 Б класса по математике успеваемость 58 %, качество знаний 25 %, СОУ 39 %.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Математика	18.04 2023	19	19	10	6	1	2	89	84	76	4,3
2	Русский язык	21.04 2023	19	19	8	7	4	0	100	79	73	4,2
3	Математика	19.04 2023	23	23	12	6	2	0	100	82	82	4,6
3	Русский язык	25.04 2023	23	15	4	5	6	0	100	60	62	3,9
4А	Математика	24.04 2023	14	12	2	5	5	0	100	58	58	3,8
4 А	Русский язык	26.04 2023	14	13	2	8	4	0	100	71	61	3,9

4Б	Математика	02.05 2023	14	11	2	6	2	1	91	73	61	3,8
4 Б	Русский язык	05.05 2023	14	7	2	3	2	0	100	71	66	4,0
5	Математика	04.04 2023	15	15	11	4	0	0	100	100	90	4,7
5	Русский язык	10.05 2023	15	15	4	3	5	3	80	47	54	3,5
6	Математика	05.04 2023	17	17	7	8	2	0	100	88	76	4,3
6	Русский язык	30.05 2023	17	16	1	4	5	6	63	31	39	3,0
7 А	Математика	17.05 2023	13	13	5	5	2	0	100	83	76	4,4
7 А	Русский язык	28.04 2023	13	13	3	3	3	4	75	50	54	3,5
7 Б	Математика	17.05 2023	12	11	2	2	5	1	90	40	52	3,5
7 Б	Русский язык	28.04 2023	12	9	1	3	4	1	89	44	50	3,4
8	Математика	07.04	20	19	10	6	3	0	100	84	79	4,4

		2023										
8	Русский язык	31.05 2023	20	19	1	8	5	5	74	47	45	3,3

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали обучающиеся 3 Б класса по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 82 %, 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 79 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 100 %, по математике обучающиеся 6 класса, успеваемость 100 %, качество знаний 88 %. Низкие результаты показали учащиеся 6 класса по русскому языку, успеваемость 63 %, качества знаний 31 %, СОУ 39 %, обучающиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость 74 %, качество знаний 247 %, СОУ 45 %.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	31.10 2023	18	18	8	7	3	0	100	83	76	4,4

2	Математика	01.11 2023	18	18	5	7	5	1	94	67	63	3,9
4	Русский язык	03.11 2023	23	15	2	6	4	1	93	67	63	3,9
4	Математика	07.11 2023	23	13	5	5	7	1	78	56	54	3,3
5 А	Русский язык	23.10 2023	13	13	2	7	2	2	85	69	58	3,7
5 А	Математика	08.11 2023	13	13	6	4	3	0	100	77	74	4,2
5 Б	Русский язык	31.10 2023	13	13	0	10	2	1	92	76	56	3,7
5 Б	Математика	09.11 2023	13	13	7	4	2	0	100	85	79	4,4
8 А	Русский язык	10.11 2023	13	13	4	5	4	0	100	69	66	4,0
8 А	Математика	12.11 2023	13	13	6	5	1	1	92	85	75	4,2

8 Б	Русский язык	17.11 2023	13	11	1	5	3	1	90	60	54	3,6
8 Б	Математика	15.11 2023	13	12	2	3	6	1	92	42	52	3,5

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 83 %, на уровне основного общего образования учащиеся 5 Б класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 85 %. Низкие результаты показали учащиеся 4 Б класса по математике, успеваемость 78 %, качества знаний 56 %, СОУ 54 %, 8 Б класса по русскому языку успеваемость 90 %, качество знаний 60 %, учащиеся 8 Б класса по математике , успеваемость 92 % , качество знаний 42 %.

**Анализ независимой оценки качества образования в МБОУ Дмитриево Помрякинская СШ
в форме ВПР 2023 год**

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
-------	---------	------	---------------------------	------------------------------	------------	------------	------------	------------	----------------	------------	-------	--------------

4 А	математика	29.03 2023	14	13	0	6	6	1	92	46	47	3,4
4 Б	математика	29.03 2023	14	12	2	5	4	1	92	58	57	3,7
4 А	русский язык	06.04 2023	14	13	3	5	4	1	92	62	60	3,8
4 Б	русский язык	06.04 2023	15	13	3	7	2	1	92	77	64	3,9
4 А	окружающий мир	25.04 2023	14	13	0	12	1	0	100	92	62	3,9
4 Б	окружающий мир	25.04 2023	15	13	0	8	5	0	100	62	53	3,6
5	русский язык	16.03 2023	15	9	2	4	3	0	100	67	63	3,9
5	математика	24.03 2023	15	11	4	5	2	0	100	82	72	4,2
5	история	28.03 2023	15	12	5	5	2	0	100	83	74	4,3
5	биология	31.03	15	14	0	7	7	0	100	50	50	3,5

		2023										
6	математика	05.04 2023	17	14	2	6	6	0	100	57	57	3,7
6	русский язык	06.04 2023	17	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
6	биология	25.04 2023	17	16	1	2	13	0	100	19	44	3,3
6	история	28.04 2023	17	17	0	6	11	0	100	35	46	3,4
7 А	английский язык	04.04 2023	13	12	2	5	4	1	92	58	57	3,7
7 Б	английский язык	04.04 2023	12	6	0	1	5	0	100	17	41	3,2
7 А	математика	18.04 2023	13	12	0	8	4	0	100	67	55	3,7
7 Б	математика	18.04 2023	12	10	0	0	10	0	100	0	36	3,0
7 А	русский язык	20.04 2023	13	12	0	4	8	0	100	33	45	3,3

7 Б	русский язык	20.04 2023	12	10	0	4	6	0	100	40	47	3,4
7 А	физика	26.04 2023	13	12	1	8	3	0	100	75	60	3,8
7 Б	биология	26.04 2023	12	11	0	1	8	2	82	9	35	2,9
7 А	история	28.04 2023	13	13	4	4	5	0	100	62	64	3,9
7 Б	география	28.04 2023	12	10	0	0	7	3	70	0	29	2,7
8	биология	05.04 2023	20	19	0	9	9	1	95	47	48	3,4
8	обществозна ние	07.04 2023	20	16	5	4	7	0	100	56	63	3,9
8	математика	19.04 2023	20	16	2	6	8	0	100	50	55	3,6
8	русский язык	21.04 2023	20	20	1	8	11	0	100	45	50	3,5

Вывод: на уровне начального общего образования лучшие результаты показали учащиеся 4 А класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 92 %; на уровне основного общего образования учащиеся 5

класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 83 %, по математике, успеваемость 100 %, качество знаний 82 %. Низкие результаты показали учащиеся 7 А класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 33 %, учащиеся 7 Б класса по английскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 17 %, учащиеся 7 Б класса по биологии успеваемость 82 %, качество знаний 9 %, учащиеся 7 Б класса по географии, успеваемость 70 %, качество знаний 0 %.

Результаты ТДТ учащихся 9 класса (выпускники 2023 года).

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	Общественные	Итоговое собеседование
1	Ахметов Максим Олжасович	2	2	3	3	13
2	Ганенкова Дарья Сергеевна	4	4	2	4	20
3	Доспехов Егор Иванович	3	2	2	2	13
4	Елкин Кирилл Сергеевич	3	2	3	2	11
5	Ени Вероника Евгеньевна	2	3	3	3	14
6	Крамарчук Матвей Максимович	2	2	3	3	16
7	Кудряшова Анна Ивановна	2	3	3	3	15

8	Кузнецова Диана Эдуардовна	4	3	3	3	18
9	Латыпова Замира Тимуровна	5	3	3	3	14
10	Мавлютов Ильмир Фаритович	4	2	3	3	10
11	Матюнина Аделина Вячеславовна	3	3	3	3	19
12	Мочалова Дарья Евгеньевна	3	-	-	-	19
13	Мусин Рустам Айдарович	4	3	3	3	15
14	Пидюкова Анна Алексеевна	3	4	3	3	20
15	Сабирзянова Самира Ирековна	5	4	3	4	18
16	Самойлова Арина Евгеньевна	3	4	2	3	20
17	Ухваров Антон Владимирович	2	2	2	3	18
18	Хисметов Руслан Рамильевич	4	3	3	3	18
19	Чекменев Игорь Витальевич	4	2	3	3	11
20	Шехирев Максим Валентинович	3	2	3	3	20
	Средний балл	3,5	2,8	2,7	3,0	16
	Успеваемость %	75	58	74	89	74

Качество знаний %	40	21	0	11	64,6
СОУ %	45	33	30	37	36,25

Результаты ТДТ, результаты итогового сочинения

учащихся 11 класса (выпускники 2023 года)

Ф.И.	Математика профильный	Русский язык	Математика базовый	Итоговое сочинение	обществозна ние
Алымханов Тимур Ривальевич	-	21 (43)	4 – 14 б.	зачёт	16 (34)
Папилова Эвелина Денисовна	34 б.	13 (30)	-	зачёт	24 (48)
Итого, средний балл:	34	36,5	14	+++++	41

Вывод: самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 47 %, качество знаний 0 %, самые высокие по русскому языку и биологии. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку и биологии, самые низкие по математике профильный уровень и информатике. Учителя – предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

Результаты ТДТ учащихся 9 класса (2023-2024 учебный год)

	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл (тестовый)	Средний балл
Русский язык	20	0	3	10	7	65	15	33	14	2,8
Математика	20	0	1	10	9	55	5	22		1,8
Химия	2	0	2	0	0	10	100	64	28	4,0
Биология	20	0	6	11	2	89	32	43		3,2
Обществознание	18	0	1	10	7	61	6	29	15	2,7

Результаты ТДТ учащихся 11 класса (2023-2024 учебный год)

Учебный предмет	Количество выполнявших	Первичный балл	Средний балл/Вторичный балл
-----------------	------------------------	----------------	-----------------------------

Русский язык	5	30,2	57
Математика (Б)	3	«4»-1, «3» - 2	12
Математика (П)	2	7,5	
Обществознание	3	19	37
Биология	1	36	72
Химия	1	54	97
География	1	22	52
Литература	1	22	37

5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку.

Показатели	2021		2022		2023	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	16	15	19	19	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100

качество образования (%)	63	33	42,1	63	45	60
--------------------------	----	----	------	----	----	----

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2018 г выше на 6 %, 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. – результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %., в 2023 г. результаты ОГЭ выше на 15 %. Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по математике

Показатели	учебные годы					
	2021		2022		2023	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	15	15	19	19	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	6,6	25	43.7	21	40	60

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году выше по сравнению с 2023 годом на 20 %. За последние два года наблюдается повышение качество образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по предметам по выбору

Показатели	учебные годы					
	2022-2023		2022-2023		2021-2022	
	биология		обществознание		физика	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	20	20	20	20	1	19
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	70	50	20	55	100	47,4

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 20 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 35 %.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы								динамика		
	2019		2020		2021		2022		2023		
	Реги	ОО	реги	ОО	реги	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	в сравнении с

	Он		он		он							регионом в 2022 г.
математика	-	профильный 58		46		профильный 46	базовый 19, оценка 5	профильный 49	базовый 14, оценка 4	профильный 40	результат уменьшились на 9баллов	
русский язык	-	79		56		57		68		42	результат уменьшились на 26 баллов , по сравнению с прошлым годом	
иностраный язык (английский)	-			89		-	-	-	-	-	-	
информатика	-	-	-	-	-	-		46	-	-		
история	-			42		63	-	-	-	-	-	
обществознание	-			44			-	-	-	28	результат уменьшились на 16 баллов	
физика	-	42		46		33	-	-	-	-	-	
химия	-	-		38		-		52	-	-	результат увеличился по сравнению	

												с 2021 годом на 14 %
биология	-		60				56		-	-		результат уменьшились по сравнению с 2021 годом на 4 %

Выводы: анализ данных свидетельствует о средних результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам (от 49 до 68) превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний балл по ОО составляет: математика –40; русский язык – 42, по выбору обществознание – 28 б. (не сдали). Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык. Результаты ЕГЭ за отчётный период ниже по сравнению с предыдущими годами, по математике на 9 баллов, по русскому языку на 24 балла, по обществознанию на 16 баллов.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы кол-во участников	Школьный	Муниципальный	Региональный
2019	113	12	1
2020	297	34	1

2021	201	14	0
2022	144	32	2
2023	210	20	2

Выводы: динамика трехлетнего периода показывает, что количество участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады уменьшилось на 12 человек, муниципальный этап на 12 человек, школьного уровня увеличилось на 66 человек.

Победители на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по английскому языку (Ордян А., 9 класс, учитель Яргункина Е.А.)
- ОБЖ (Гаврилова Д., 9 класс, Зиннуров Д., 11 класс, преподаватель –организатор ОБЖ Мискина Л.Н.)
- по физической культуре (Кузнецова Д., 9 класс, учитель Фаткуллин А.И.)
- по истории (Ордян С., 9 класс, учитель Орлов А.Ю.)
- по биологии (Кузнецова Д., 9 класс, учитель Витман Д.А.)
- по обществознанию (Одян А., 9 класс, Ордян С., 8 А класс, учитель Орлов А.Ю.)

Призёры на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по ОБЖ (Рябцев И., 8 Б класс, преподаватель –организатор Мискина Л.Н.)
- по биологии (Хайбуллина К., 11 класс, Мусин Р., 10 класс, учитель Витман Д.А.)
- по физической культуре (Рябцев И., 8 Б класс, учитель Фаткуллин А.И.)
- по английскому языку (Ордян С., 8 А класс, учитель Яргункина Е.А.)

Вывод: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе составило 14 человек, меньше, чем с прошлым учебным годом на 4 обучающихся.

5.3.2. Анализ результатов участия в олимпиаде школьников

на различных уровнях.

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель
Региональный УлГАУ (заочный этап) очный этап ЭкоОлимп -2023	Биология	1	Сабирзянова С.	9	
		2	Ганенкова Д.	9	
		2	Хайбуллина К.	10	
		3	Кузнецова Д.	9	
		3	Самойлова А.	9	
	Экология	1	Кузнецова Д.	9	
		2	Ганенкова Д.	9	
		2	Хайбуллина К.	10	
		3	Сабирзянова С.	9	
		3	Сабирзянова С.	9	
Региональный «Сириус»	Химия Биология	участие	3 человек	9	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	ОБЖ	участие	17 обучающихся	6-7	
Олимпиада по экологии «Учи.ру»	Окружающий мир	1	Бадамшин Д.	4 А	
		2	Бабушкин Н.		
		3	Гилязетдинова А.		
Олимпиада «Алые паруса»	Математика	участие	2 человека	4 А	
Олимпиада по финансовой	Математика	1	Тюнюков Н.	7 А	

грамотности, март 2023		1	Ферапонтов В.	7 Б	
		1	Ордян С.		
		1	Доспехов А.		
Олимпиада метапредметная	Математика	2	Самойлова А.	9	
	Физика	1	Иванова П.	8	
		1	Хотамова Н., 5 класс		
		2	Нуруллова К., 8 класс		
		3	Гаврилова Д., 8 класс		
Олимпиада «Алые паруса», муниципальный этап	Математика	1	Журавлева К.	5	
		1	Филиппов Д.	5	
Олимпиада	Английский язык	1	Зиннурова К.	3	
		1	Угарина С.	3	
		1	Самойлова К.	3	
		1	Филиппов В.	4	
		5	Машковская В.	3	
		6	Урина С.	3	
		9	Филиппов В.	4	
Олимпиада по ФГ	Метапредметная	1	11. человек	5	
		учас			
Олимпиада	Русский язык	2	Самойлова К.	3	
Олимпиада	Математика	3	Валеева Э., Машковская В.	3	
Олимпиада по экологии «Учи.ру»	Окружающий мир	серт	Угарина С. Машковская В. Самойлова К.	3	
Олимпиада на образовательном	Русский язык	1	4 человека	1	

портале учи.ру	ФГ	1	Ордян А.	1	
		1	Тутаева К.	1	
		1	Шакурова З.	1	
		2	Захарова Д.		
Олимпиада «Инфоурок»	Русский язык	1	2 человека	1	
	Математика	2	Тутаева К.		
	Окружающий мир	3	Угарин М.		
		3	Шакурова З.		
		2	Угарина Д.		
		3	Шакурова З.		
		3	Ордян А.		
Олимпиада «Алые паруса» Муниципальный Региональный	Математика	1 учас	Сафиуллов А	4 Б	
Олимпиада на учи. ру по английскому языку	Английский язык	1	Кудряшов З., Пидюков С., Попов А.	2	
Олимпиада «Инфоурок»	Русский язык	1	Попов А.	2	
	Математика				
Школьная олимпиада по математике	Математика	2	Валеева Э.	2	
		3	Урусова П.		
Школьный	Физическая культура	1	Андреянова М.	7	Фаткуллин А.И.
		1	Рябцев И.	8	
		1	Кузнецова Д.	10	
		1	Зиннуров Д.	11	
		2-3	Кудряшова А.	7	
			Калугина С.	7	

			Тюнюков Н.	8	
			Кисс А.	8	
			Кузнецова Д.	9	
			Михеев С.	9	
Муниципальный	Физическая культура	1	Кузнецова Д.	10	Фаткуллин А.И.
Всероссийский. Учи.ру	Математика	участие	17 обучающихся	5,6,7,9	Макарова Е.В.
Всероссийский. Учи.ру	Информатика	участие	6 обучающихся	9	Макарова Е.В.
Школьный	Математика	1	Ганенкова Д.	10	Труханова Т.А.
		2	Зиннуров Д.	11	
		3	Имамутдинов М.	11	
Всероссийский	Окружающий мир	1	Шеин Ю.	2	Бродина Г.М.
		1	Шеин И.	2	
		1	Шеин А.	2	
		1	Угарина Д.	2	
Всероссийский «Наука вокруг нас»	Математика	1	Забродский Е.	2	Бродина Г.М.
		1	Угарин М.	2	
		1	Шакурвоа З.	2	
		2	Шеин Ю.	2	
		2	Сабирзянова А.	2	
		3	Камаева М.	2	
Всероссийский «Культура вокруг нас»	Литература	1	Забродский Е.	2	Бродина Г.М.
		1	Угарин М.	2	
Всероссийский «Безопасный интернет»	Окружающий мир	1	Забродский Е.	2	Бродина Г.М.
		1	Угарин М.	2	
		1	Шакурова З.	2	
		1	Шеин Ю.	2	

		1	Шеин И.	2	
		1	Шеин А.	2	
Школьная Олимпиада по математике	Математика	1	Шеин А., 2 класс		Бродина Г.М.
Всероссийский Олимпиада «Безопасные дороги»	Окружающий мир	2	Забродский Е.	2	Мискина Л.Н. Арисова Ю.Ф. Бродина Г.М. Мискина Л.Н.
		3	Шакурова З.	2	
		1-3	35 человек	7-9	
		1	Бадамшин Д.	5 А	
		2	Гилязетдинова А.	5 А	
		3	Андреянов Н.	5 А	
Всероссийский Олимпиада «Инфоурок»	Русский язык	2	Угарина Д.	2	
Школьный	ОБЖ	1	Орлова П.	7	
Муниципальный	ОБЖ	1	Зиннуров Д.	11	Мискина Л.Н. Михеева Н.Д. Хойлунц Н.В.
		2	Гаврилова Д.	9	
		3	Рябцев И.	8	
Школьная олимпиада по математике	Математика	1	Атавин С.	4	Батуева Т.К. Арисова Ю.Ф.
		2	Бармина Е.	4	
		2	Машковская В.	4	
Школьная олимпиада по английскому языку	Английский язык	3	Айрапетян М.	5 А	Батуева Т.К. Арисова Ю.Ф.
		2	Бадамшина А.	9	
Школьная олимпиада по русскому языку	Русский язык	1	Журавлева К.	6	
		1	Бабушкин Н.	5 А	
		2	Грушин К.	5 А	
		3	Мухаметшина А.	5 А	
Школьная олимпиада по	Литература	1	Журавлева К.	6	

литературе		1	Андреянова М.	7	
		1	Андреянов Н.	5 А	
		2	Мухаметшина А.	5 А	
		3	Самсонова Л.	5 А	
Школьная	Биология	1	Бадамшина А.	9	Витман Д.А. Макарова М.Ю.
Муниципальный		1	Аскрова А.	9	
		1	Кузнецова Д.	10	
		1	Мусин Р.	10	
		1	Имамутдинов М.	11	
		1	Кузнецова Д.	10	
		2	Мусин Р.	10	
		2	Хайбуллина К.	11	
		3	Имамутдинов М.	11	
Школьный	История	1	Стегалина А.	7	
		2	Кудряшова А.	7	
		3	Берхеев З.	7	
Школьный	Обществознание	1	Орлова П.	7	
		3	Власова И.	7	
Школьный	Технология	1	Журавлева К.	6	
		1	Хотамова Н.	6	
		2	Андреянова М.	7	
		2	Кудряшова А.	7	
		3	Максимова Д.	8	
		3	Ордян С.	8	
Школьный	История	1	Ордян С.	8 А	Орлов А.Ю.
		1	Каримова А.	8 А	
		2	Максимова Д.	8 А	
		3	Мусин Р.	10	
Школьный	Обществознание	1	Журавлева К.	6	Орлов А.Ю.

		1	Ордян С.	8 А	
		1	Ордян А.	9	
		2	Максимова Д.		
		3	Аскерова А.		
Муниципальный	История	1	Ордян С.	8 А	
Муниципальный	Обществознание	1	Ордян А.	9	
		2	Гаврилова Д.	9	
Муниципальный	ОДНКНР	2	Владыкин Д.	6	Орлова Т.В.
		2	Филиппов Д.	6	
		3	Имамутдинова Ю.	6	
Школьный	Английский язык	1	Журавлева К.	6	Яргункина Е.А.
		1	Ордян С.	8 А	
		1	Ордян А.	9	
		2	Хотамова Н.	6	
		2	Власова И.	7	
		1	Максимова Д.	8 А	
Муниципальный	Английский язык	1	Ордян А.	9	Яргункина Е.А.
		1	Ордян С.	8 А	

Выводы: в числе победителей ежегодно (в течение 3 последних лет) оказываются учащиеся по ОБЖ, английскому языку, физической культуре; нет победителей по химии, физике, информатике, литературе. Возможные причины: неэффективное использование внеурочной деятельности, отсутствие комплекса стимулирующих форм работы с учащимися, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

**5.3.3.Общее количество учащихся,
принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам**

направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество участников				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
историческое и филологическое	421	631	832*	928*	410*
физико-математическое	187	162	327*	365*	230*
естественно-географическое	160	230	901*	446*	30*
начальные классы	356	209	1544*	626*	549*
итого	1124	1232	3604*	2365*	1217*

* Один обучающийся подсчитан несколько раз.

5.3.4. Результаты конкурсных мероприятий по предметам 2023 год

№	Ф.И.О. педагогов	наименование мероприятий, уровень	количество участников	результаты
Методическое объединение учителей начальных классов				
1	Бродина Г.М.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	13	Шеина Ирина, 1 место
		Конкурс стихов «День юного героя антифашиста»	8	
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	12	Угарина Д., Шакурова З., 1 место
		Конкурс рисунков «Все профессии важны»	5	
		Спортивные состязания по шашкам	10	

	Весёлые старты	14	мальчики 1 место, девочки 2 место
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	3	
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	13	
	Олимпиада по русскому языку	6	Сабирзанова С., 1 место
	Акция «Читаем дети о войне»	2	
	Акция «Флаги Победы»	1	
	Акция «Песни Победы»	2	
	Олимпиада на учи. ру	11	
	Викторина «Открываем Санкт- Петербург»	3	Угарина Д., 1 место
	Олимпиада по финансовой грамотности	5	
	Викторина «Открываем Пермский край»	2	Шакурова З., 3 место
	Всероссийский трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	17	Ордян А., Тутаева К., Шакурова З., 1 место
	Олимпиада «Инфоурок»	2	
	Астра – природоведение для всех	8	Малышева М., 1 место
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	4	Шеин Ю., Шеин И., Шеин А., Угарина Д., 1 место
	Всероссийская олимпиад по математике «Наука вокруг нас»	6	Забродский Е., Угарин М., Шакурвоа З., Шеин Ю., Сабирзянова А., Камаева М. 1-3 места
	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Культура вокруг нас»	2	Забродский Е., Угарин М., 1 место
	Школьная олимпиада по математике	5	Шеин А., 1 место
	Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет»	6	Шеин Ю., Шеин И., Шеин А., Угарин М., Забродский Е., 1 место
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	2	
	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	1	Забродский Е. 2 место, Шакурова З., 3 место, Угарина Д., 2 место

		Образовательный марафон «На встречу к знаниям»	12	Дупенко А., 1 место, Малышева М., 2 место, Угарин М., 3 место
		Образовательный марафон «Волшебная осень»	16	Тутаева К., Шакурова З., 1 место, Сафаров А., 2 место
		Конкурс «Осенняя фантазия»	3	
		Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	3	Шеин Ю., Шеин И., 1 место
		Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	2	
		Конкурс вокального искусства «Радуга талантов»	2	Шеин Ю., Шеин И., 1 место
		Конкурс «звезда Губернии»	2	
		Фестиваль «Матрёшка»	2	Шеин Ю., Шеин И., 1 место
			Итого: 205	
2	Арисова Ю.Ф.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя – антифашиста	4	Камалов А., 3 место
		Конкурс рисунков «Все профессии важны»	14	Кузнецова А., 1 место
		Конкурс рисунков «Телефон доверия»	10	
		Самое лучшее портфолио	14	Иванова А., 2 место, Камалова А., 3 место
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	4	Кузнецова А., Голованов К.
		Олимпиада «Алые паруса»	2	участие, 2 человека
		Региональная акция «Окна Победы»	14	
		Онлайн олимпиада по экологии. учи. ру	10	Бадамшин Д., 1 место, Бабушкин Н., 2 место, Гилязетдинова А., 3 место
		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	2	участие
		Прохождение треков «Орлята России»	14	
		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3	Бадамшин Д., 1 место, Гилязетдинова А., 2 место, Андреянов Н., 3 место
		Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	1	Иванова М., 1 место
		Конкурс рисунков «Мама- это значит нежность»	1	Айрапетян М., 1 место
		Конкурс плакатов «Против коррупции»	13	

		Акция «Поздравление дедушек и бабушек» Акция «Лапа помощи» Осенний балл «Путешествие по России» Акция «Спаси природу»	3 5 6 3 Итого:133	
3	Самойлова К.А.	Школьная олимпиада по математике Школьный конкурс рисунков «Рисуем победу» Конкурс чтецов «День юного героя антифашиста» Акция «Флаги победы» Марафон учи. ру «День Рождения Учи. ру» Марафон «Остров сокровищ» Марафон «Цветущие Гавайи» Марафон «Лабиринт» Марафон «Весеннее пробуждение» Марафон «Финансовая грамотность и предпринимательство» Марафон «Поход к знаниям» Краеведческая викторина «Открываем Санкт - Петербург» Акция «Бессмертный полк» Олимпиада «Инфоурок» Международный конкурс «Медвежонок» Международный конкурс «КИТ» Международная игра «Астра – естествознание для всех» Марафон «Мистические Бермуды»	17 15 5 1 5 15 15 1 13 2 8 1 1 3 1 2 2 9 Итого: 118	Валеева Э., Урусова П., 2- 3места Попов А., 1место Сафаров У., Аверьянова В. 1, 2 места Валеева Э., 2 место Вильданов К., 1 место Аверьянова В., 1 место Попов А., 1 место Кузьмин М. Попов А., 1 место Попов А., 1 место Попов А., 1 место Николаева М., Аверьянова В., 1 место Попов А., Николаева М., 2 место
4	Михеева Н.Д.	Конкурс чтецов	5	Зиннурова К., 2 место

		Олимпиада по русскому языку	17	Валеева Э., Машковская В., 3 место
		Региональный конкурс «сказки Тукая»	3	Кисс Е., 2 место
		Олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	3	
		Конкурс «Осенняя фантазия»	3	Карипова А., 1 место, Кисс Е., 2 место, Феоктистова К., 3 место
			Итого: 31	
5	Сабирзанова А.И.	Соревнования «Последний герой»	14	2 место
		Конкурс чтецов	3	Камышин Е., 1 место
		Олимпиада по русскому языку	14	
		Муниципальная и региональная олимпиада «Алые паруса»	1	
			10	
		Всероссийская олимпиада. Учи. ру		
		Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	5	Сафиуллов А, 2 место
		Школьный конкурс «Мы против коррупции»	13	
		Школьный конкурс «День Отечества»	1	Алымханова А., 1 место
		Муниципальный конкурс «Поделки к 23 февраля»	1	Алымханова А., 2 место
			Итого:62	
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла				

1	Витман Д.А.	Онлайн олимпиада по химии «Сириус» Химический диктант Конкурс по экологии «Эко – олимп 2023» Олимпиада от Ульяновской аграрной академии по химии и биологии Олимпиада «Гранит науки» Конкурс «Астра»	5 3 3 9 6 4 Итого: 30	1-3 места
2	Мискина Л.Н.	Смотр строя и песни, муниципальный этап Фестиваль Народов Поволжья	9 8 Итого: 17	2 место

3	Фаткуллин А.И.	Весёлые старты 1, 2 классы	20	
		Весёлые старты «Ловкие и умелые» 3А, 3 Б классы	16	
		Соревнования «Последний герой» 4 А, 4 Б классы	20	
		Весёлые старты 8,9 классы	20	
		Соревнования 5,6 классы «Кто быстрее»	80	
		Школьный конкурс «Смотр стоя и песни»	8	1 место
		Районный турнир по волейболу «Спортивная лига»		
		Районный турнир по волейболу «Спортивная лига»	8	3 место
		Районное первенство по пятиборью	4	
		Лыжня России	4	3 место
		Турнир по пляжному волейболу	6	1 место
		Районный фестиваль ГТО	4	
		Районный турнир по волейболу на приз Георгиевского Кавалера Скобелева	4	3 место
		Конкурс ЮИД	4	
Дивизионный этап по волейболу среди девушек	8	1 место		
Межрегиональный турнир четырёх по	14	1 место		

		волейболу среди девушек	8	
		Районный турнир по волейболу среди девушек посвящённый Победы в ВОВ	8	
		Межрегиональный турнир по волейболу р.п. Чердаклы среди девушек	15	2 место
		Районный смотр строя и песни	4	2 место
		Районные соревнования по лёгкой атлетике	6	3 место
		Районный турнир по волейболу посвящённый памяти следователя управления Сабриева Б. И.	12	
		Районная Эстафета посвященная победе в ВОВ	20	1,2 места, 1 и 2 классы
		Школьный уровень «Весёлые старты»	16	1,2 места, 3 и 4 классы
		Школьный уровень «Весёлые старты»	9	7-9 классы, 1 место
		Турнир по волейболу, муниципальный этап	4	7-9 классы, участие
		Первенство по Четырехборье	8	9-11 классы, 1 место
		Турнир по волейболу, муниципальный этап	4	9-11 классы, 4 место
		Первенство по пятиборью	4	9-11 классы, 3 место
		Турнир по волейболу, муниципальный этап	7	7-10 классы, 3 место
		Турнир по волейболу, муниципальный этап		
			Итого: 365	

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

1	Макарова М.Ю.	Конкурс декларативно- прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	6	Захарова Е., Мещанова П., 1 место, Орлова П., 3 место, Степанова В., 2 место
		Защита проектов «Кванториум»	10	
		Конкурс «Шустрик»	2	
		Всероссийский космический диктант	4	Орлова П., 2 место. Власова И., 3 место
		Межрегиональный конкурс «Вселенная Чебурашки»	4	
		Конкурс рисунка «21 век глазами детей»	2	
		Международный конкурс «Пасхальное яйцо»	4	
		Конкурс «Кукла в национальном костюме»	1	Ордян С., 2 место
		Конкурс «безопасные дороги»	17	
		Конкурс «Против коррупции»	17	7 класс, 1 место
		Конкурс «Мама - это значит нежность»	1	Орлова П., 1 место
		Фестиваль «Путешествие по России»	17	7 класс, 2 место
		Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	3	Самаркина А., 1 место, Вишнякова Е., 1 место, Хисметова Л., 2 место
Итого: 88				
2	Леонтьева И.Л.	Конкурс «Русский медвежонок»	3	
		Акция «День родного языка»	20	

			Итого: 23	
3	Орлов А.Ю.	Муниципальный конкурс «История времени»	5	
			Итого: 5	
4	Яргункина Е.А.	Конкурс проектов, 8 класс	11	Иванова П., Гаврилова Д., Ордян А., 3 место
		Конкурс проектов «День Земли», 5- 6 классы	36	Кудряшова З., Мухаметшина А., 1 место
		Конкурс проектов 5-6 классы	29	Власова И., Владыкин Д., 1 место
		Межмуниципальный конкурс сочинений	1	Имамутдинов М., 3 место
		Региональный конкурс «Смарт тест»	11	Мухаметшина А., Зиннурова К., 2 место, Ордян С., Михайлов Б., Власова И., 3 место
		Конкурс проектов по экологии	16	
		Олимпиада по английскому языку	12	Зиннурова К., 1 место
			Итого: 116	
5	Алатырская И.В.	Цикл мероприятий посвящены Ульяновской области	40	
		Конкурс рисунков к 80- летию образования Ульяновской области	35	
		Конкурс чтецов	2	Ордян С., 1 место, Доспехов Я., 2 место
		Мероприятия приуроченные к 200- летию драматурга А.Н. Островского	45	

	Игра – путешествие «С любовью к природе»	13	
	РДДМ «Бессмертный полк»	1	
	Навигаторы детства	7	
	Квест игра «По страницам русского языка»	22	
	День защиты детей	10	
	Рисуем Победу	6	
	Читаем А.С. Пушкина на разных языках	1	Ордян С., 1 место
	Рисунки по произведению А.С. Пушкина	1	
	Библиотечный проект «Детская книга войны»	150	
	Акция «Песни военных лет»	2	
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава»	13	
	Акция «Мы против коррупции»	5	
	Конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова	2	Карасён Н.. Ордян С., 1 место
	Конкурс рисунков «День народного единства»	6	1-3 места, 5-9 классы
	Фестиваль «Возродим Русь святую»	13	Ордян С., 2 место

			Итого:371	
6	Орлова Т.В.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	3	Вишнякова Е., Кривошеев К., 1 место, Дементьева У., 3 место
		Конкурс «Смотра строя и песни»	15	3 место, 5 класс
		ЮИД	4	3 место, 5 класс
		Конкурс «Сказки Тукая в душе моей»	1	Самаркина А., 1 место
		Олимпиада по ФГ	11	Владыкин Д., Хисметова Л., Кудряшова А., Тюнюков Н., 2-3 места
		Всероссийский молодёжный квест «Сталинградская битва»	5	3 место, 5 класс
		Акция «Сбор макулатуры»	15	3 место, 6 класс
		Дни научного кино ФАНК	15	6 класс, участие
		Конкурс ОБИО «Наше наследие»	3	Филиппов Д., 1 место, Алатырский А., 3 место, Журавлева К., 3 место
		Фестиваль «Путешествие по России»	15	
		Конкурс «Мы против коррупции»	15	6 класс, 3 место
			Итого: 102	
7	Батуева Т.К.	Конкурс «Русский медвежонок»	10	
			Итого: 10	
8	Хойлунц Н.В.	Конкурс проектов «День Земли»	11	Самойлова К., Машковская В., Кузнецова

		Конкурс проектов 4-6 классы	11	А., 1 – 3 места
		Викторина по английскому языку в 3 классах	11	Андреянов Н., Камалова А., Феоктистова К., 1 – 3 места
		Конкурс проектов в 8 классе	8	Машковская В., Угарина С., 1 место
		Региональный конкурс «Смарт тест»	3	Машковская В., Самойлова К., Бадамшин Д., 1-3 места
		Международный конкурс «Инфоурок»	10	Машковская В., Угарина С., Самойлова К., Филиппов В., Бадамшина А., Аскерова А., 1-3 места
		Конкурс рисунков «Символы Рождества»	5	1-3 места, 5 Б класс
		Конкурс проектов «Традиции Рождества в странах мира»	6	1-3 места, 8Б, 9 классы
		Конкурс эссе по английскому языку	1	Бадамшина А., 2 место
			Итого: 66	
Методическое объединение учителей Физико-математического цикла				
1	Труханова Т.А.	Школьная Метапредметная олимпиада	4	Самойлова А., 2 место
		Общешкольный конкурс творческих работ	16	Максимова Д., 1 место, Хайбуллина К., 1 место
		Всероссийская олимпиада по ФГ	18	Тюнюков Е., Ферапонтов В., Ордян С., Доспехов А., 1 место
		Международный конкурс по математике	22	Самойлова А., 2 место

		«Кенгуру»	Итого: 50	
2	Макарова Е.В.	Школьная Метапредметная олимпиада	4	Иванова П., 1 место
		Общешкольный конкурс творческих работ	27	Иванова П., Асланян В., Хотамова Н., 1 место
		Международный конкурс по математике «Кенгуру»	20	Самаркина А., Берхеев З., Ордян А., 1 место
		Школьный конкурс проектов	22	Хотамова А., Кривошеева В., Хисметова, 2 место, Гаврилова Д., Григорьева А., Кулугина С., Андреянова М., Дементьева У., Имамутдинова Ю., 3 место
		Олимпиада «Алые паруса»	4	Журавлева К., Филиппов Д., 1 место
		Фестиваль «Путешествие по России»	19	9 класс, 1 место
		Конкурс сочинений «Коррупция зло для тебя, для страны, для общества»	2	Бадамшина А., 2 место, Григорьева А., 3 место
		Новогодний театральный фестиваль «Лицедеи»	19	1 место 9 класс
		Викторина, посвящённая Дню отца	3	Ордян А., 1 место, Нуруллова К., 2 место, Иванова П., 3 место
		Обучение «Школа юного экскурсовода»	1	
		Образовательный проект «Музейный час»	19	
		Акция «Сбор макулатуры»		1 место, 9 класс

		Он-лайн олимпиада по математике	19	5-7,9 классы, участие
			21	
			Итого: 180	

Учителя ОО подготовили 2023 году своих учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. *Максимальное количество* учащихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

- среди учителей математики, физики и информатики – Макарова Е.В. (180 чел.);
- среди учителей начальных классов – Бродина Г.М. (205 чел.);
- среди учителей гуманитарного цикла – Алатырская И.В.(371 чел.);
- среди учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Фаткуллин А.И.(365 чел.).

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали учащиеся, подготовленные следующими педагогами:

на международном уровне (6 педагогов):

- Макарова Е.В. Международный олимпиада Кудряшова А., 5 класс, Ордян А., 7 класс, 1 место
- Труханова Т.А. V Международная олимпиада по математике, Максимова Д., 6 А класс 1 место.
- Самойлова К.А., олимпиада «Инфоурок» по математике Попов А., Масагина М. 1 место;
- Бродина Г.М. «Инфоурок» по математике, русскому языку Казиев А., 4 класс 1 место;
- Яргункина Е.А., международный языковой конкурс «Какаду» Доспехов Я., 1 место, Иванова П., 2 место, Хотамова А., 3 место
- Макарова М.Ю. Международная олимпиада по экологии Кудряшова А., 1 место

на всероссийском уровне (5 педагогов):

- Бродина Г. М. Олимпиада Учи. ру по русскому языку, ФГ, Инфоурок, Сабирзанова С., Угарина Д., Малышева М. 1 место, музыкальные фестиваль 1 место Шеин Ю., Шеин И., олимпиада «Безопасность в Интернете» Шеин И.. Шеин Ю., Забродский Е., Угарина М., 1 место
- Самойлова К.А. Образовательный марафон «Космическое приключение» Попов А., Николаева М., Аверьянова В., Кузьмин М., Кудряшов З. 1 место

- Макарова Е.В. «Кунгуру» Ордян А., 9 класс 1 место;
- Мискина Л.Н., олимпиада «Безопасные дороги» Кузнецова Д., 8 класс, Елкин К., 9 класс, Имамутдинов М., 11 класс, 1 место;
- Алатырская И.В., квест – игра «По страницам русского языка», Ордян С., 8 А класс

на региональном уровне (9 педагога):

- Витман Д.А Региональная олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023» , олимпиада от УАУ по биологии Сабирзянова С., 1 место, Кузнецова Д., 1 место, Ганекова Д., Самойлова А., Хайбуллина К., 2 -3 места
- Фаткуллин А.И. «Сила РДШ» победители и призёры 10 учащихся
- Самойлова К.А. литературный марафон Николаева М., 1 место
- Бродина Г.М. «Лучшее стихотворение» Шеин И., 3 место
- Яргункина Е.А. конкурс по английскому языку Зиннурова К., 4 класс, 1 место
- Алатырская И.В., конкурс «Возродим Русь Святую » Ордян С., 1 место, конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова, Ордян С., Карасёв Н., 1 место
- Орлова Т.В. конкурс «Пасхальное яйцо»Кривошеева 1 место, олимпиада по ФГ Самаркина 1 место
- Макарова Е.В., олимпиада по математике «Алые паруса» Журавлева К., Филиппов Д.

на муниципальном уровне (7 педагога):

- Бродина Г.М.муниципальный конкурс чтецов Шеин И. 3 место
- Самойлова К.А. конкурс «Мама – это нежность» Николаева М., 1 место
- Фаткуллин А.И. ГТО – Кузнецова Д. 1 место
- Макарова М.Ю. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Аслаяна А., 1 место, Власова И., 1 место, Орлова П., 2 место, Кривошеева В. 3 место;
- Арисова Ю.Ф.. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Айрапетян М., 5 А класс, 2 место

Методическое объединение учителей	Уровень конкурса	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников
МО учителей начальных классов	Международный уровень	2	12
	Всероссийский уровень	21	254
	Региональный уровень	4	10
	Муниципальный уровень	3	5
	Школьный уровень	13	268
	Итого	43	549
МО естественнонаучного цикла	Международный уровень	1	4
	Всероссийский уровень	3	14
	Региональный уровень	4	34
	Муниципальный	18	110
	Школьный уровень	3	250
	Итого		30
МО физики и математики	Международный уровень	1	44
	Всероссийский уровень	3	57
	Региональный	1	4
	Муниципальный	0	0
	Школьный уровень	8	129
	Итого	13	230
МО учителей гуманитарного цикла	Международный уровень	1	10
	Всероссийский уровень	10	62
	Региональный уровень	11	102
	Муниципальный	3	11
	Школьный уровень	20	225
	Итого		410

Максимальное количество учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, гуманитарного цикла.

Наименьшее количество учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителями методического объединения учителей естественнонаучного цикла (не участвовали в конкурсах учителя технологии).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по разным предметам всех уровней, при этом наибольшая доля

учащихся от общего количества участников конкурсов, поучаствовали в конкурсах всероссийского, международного уровня.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях) в 2023 году приняли участие 1232 учащихся ОО, что на 1133 человек меньше, чем в предыдущем году. Если один и тот же ученик принимал участие в нескольких конкурсах, он при подсчёте учитывался несколько раз.

Невысок уровень достижений участников интеллектуальных конкурсов по химии, информатике, что объясняется объективной сложностью данных предметов. Учителя музыки не подготовили учащихся для участия в международных конкурсах. Предложения: направить деятельность учителей на решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет, ресурсы центра дополнительного образования «Алые паруса» г. Ульяновска, Кванториума г. Димитровграда, для представления достижений учащихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для изучения и представления лучших педагогических практик.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Социальная востребованность выпускников

6.1 Результативность системы воспитательной работы в 2023 году

Содержание воспитывающей деятельности строится на основе рабочей программы воспитания ОО на 2022-2023 уч. г., программ и планов детских и молодежных объединений: «Новое поколение» РДШ в начальном и среднем звеньях, Совет старшеклассников «Факел» в старшем звене, юнармейского отряда «Звезда» и работа отряда

добровольцев «Забота» в среднем и старшем звене, подпрограмм «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна» в 5-7 классах. Проблемная тема воспитывающей деятельности школы «Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива с учащимися, родителями.

В ОО осуществляется воспитательная работа в соответствии с законодательством об образовании. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч. год Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профорентация» Вариативные модули: Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения»	1-11 классы	Календарно-тематический план на 2022-23 уч. г.;	Мероприятия программы, запланированные на 2023 уч. год, выполнены на основе календарно-тематического плана

	<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды</p> <p>Модуль «Школьный лагерь »</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Школьные театры»</p>			
2	<p>Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»</p>	1-11 классы	<p>Циклограмма мероприятий по реализации программы.</p> <p>Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел».</p> <p>План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2022 -23 г.</p>	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме</p>
3	<p>Программа «Одаренные дети» на 2022-23 год</p>	1-11 классы	<p>План мероприятий на 2022-23 г.</p>	<p>Мероприятия реализованы согласно планов</p>

4	Программа профориентационной работы на 2020-2024 годы	1-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Новое поколение» РДШ-РДДМ Юнармия «Звезда» «Орлята России»	1-8 классы 6-8 классы 1-4 классы	План мероприятий на 2022-23 г.	Все мероприятия реализованы согласно плана
6	Отряд волонтеров «Забота» «Я, ты,он,она-вместе целая страна»	6-9 классы 5-7 классы	План мероприятий на 2022-23 г.	Все мероприятия реализованы согласно плана

Выводы: В течение 2022-23 учебного года реализовались: календарно-тематический план на 2022-23уч. год рабочей программы воспитания, программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», РДШ-РДДМ, объединение добровольцев «Забота», юнармия «Звезда», программ «Орлята России», «Я, ты,он,она-вместе целая страна».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2022-23 Уч. г. реализованы мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде». В рамках реализации плана работы добровольцев в 2022 -23 Уч. году осуществлялись мероприятия согласно плану.

6.2 Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Социальная востребованность выпускников

6.2.1. Преемственность воспитательных воздействий (классное руководство)

2020		2021		2022		2023	
класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	клас с	ф.и.о. классного руководителя
1	Сокуренок И.А.	1	Самойлова К.А.	1	Бродина Г.М.	1	Сабирзанова А.И.
2	Сабирзанова А.И.	2	Сокуренок И.А.	2	Самойлова К.А.	2	Бродина Г.М.
3	Бродина Г.М.	3	Арисова Ю.Ф.	3 А 3 Б	Сокуренок И.А. Михеева Н.Д.	3	
4	Самойлова К.А.	4	Бродина Г.М.	4 А 4 Б	Арисова Ю.Ф. Сабирзанова А.И.	4	Михеева Н.Д.
5	Алатырская И.В.	5	Макарова М.Ю.	5	Орлова Т.В.	5 А 5 Б	Арисова Ю.Ф. Хойлунц Н.В.
6	Пидюкова С.Е.	6	Алатырская И.В.	6	Макарова М.Ю.	6	Орлова Т.В.
6				7 А	Алатырская И.В.	7	Макарова М.Ю.
7	Мискина Л.Н	7	Пидюкова С.Е.	7 Б	Фаткуллин А.И.	8 А	Алатырская И.В
8	Яргункина Е.А.	8	Мискина Л.Н.	8	Макарова Е.В.	8 Б	Фаткуллин А.И.
9	Леонтьева И.А	9	Яргункина Е.А.	9	Труханова Т.А.	9	Макарова Е.В.
10	Орлов А.Ю.	10	Леонтьева И.Л.	10	Яргункина Е.А.	10	Труханова Т.А.
11	Халимова Л.А.	11	Орлов А.Ю.	11	Леонтьева И.Л.	11	Яргункина Е.А.

Выводы: В классах сохраняется преемственность педагогических воздействий. В связи с разделением 5 классов на 5«А» и 5 «Б», 8«А» и 8 «Б», уменьшилось число классных руководителей по сравнению с прошлым годом с 14 до 13 человек.

6.3. Договоры ОО с учреждениями и организациями

Название организации	Вид соглашения	№ и дата соглашения	Срок действия
С учреждениями дополнительного образования			

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МО «Старомайнский район»	Договор	11.01.2021г №1	неопределённый срок
С учреждениями культуры			
Бюджетное учреждение культуры «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО «Старомайнский район» имени А.К.Новопольцева	Договор	01.09.2018 №1	неопределённый срок
С учреждениями среднего профессионального образования			
Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»	Договор	01.10.2021 №1	неопределённый срок
С научными центрами, предприятиями, организациями			
Управление образования МО « Старомайнский район»	договор о трёхстороннем сотрудничестве	30.07.2014	бессрочно
Дошкольная группа с. Дмитриево Помряскино	договор	01.09.2011	бессрочно
Муниципальное образование Ульяновской области «Старомайнский район»	соглашение	02.10.2009	бессрочно
Дошкольная группа с. Кремёнки	договор	16.06.2009	15.06.2010 пролонгир.
Муниципальное учреждение здравоохранения Старомайнская центральная районная больница	договор	05.06.2015	бессрочно
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)	договор	12.09.15 № 413	бессрочно

Государственное учреждение здравоохранения «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Договор	01.02.2016 №15	бессрочно
ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области в г. Димитровграде	Договор	16.01.2015 №18/2015 СМ	16.01.2016
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система МО « Старомайнский район»	договор	17.01.2013	бессрочно
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Улыбка»	Договор	18.11.2019 №88	неопределённый срок
Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Краснореченская средняя школа» МО «Старомайнский район»	Договор	12.08.2020 №1	неопределённый срок

Выводы: сотрудничество ОО в социуме организовано достаточно широко.

6.4. Мониторинг состояния здоровья учащихся школы (по патологиям)

виды заболеваний	2019	2020	2021	2022	2023
всего учащихся	197	198	196	192	193
нарушение речи	10	11	13	1	15

болезни крови	0	0	0	0	0
болезни эндокринной системы	0	1	1	2	
болезни нервной системы	5	0	0	0	2
болезни органов зрения	10	15	8	15	9
болезни органов слуха	0	0	0	0	0
болезни органов кровообращения	0	0	0	0	0
болезни органов дыхания	1	0	0	0	0
болезни кожи		0	0	0	0
болезни органов желудочно-кишечного тракта		0	2	1	2
болезни органов костно-мышечной системы		3	3	2	1
болезни органов мочеполовой системы		0	0	0	0
врожденные аномалии		0	1	1	0
задержка физического развития		2	1	1	2
ожирение		1	0	1	0

Инвалиды .ОВЗ		5	4	3	5
аллергия и другое		0	0	0	4
Всего		39	38	32	40
индекс здоровья		19,7%	18,7%	16%	20,6%

Несмотря на данные мониторинга - увеличение количества детей с патологиями в состоянии здоровья в 2023 г. данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.5. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

Группы здоровья

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная «Д»	Индивидуальное	Освобожденные	Всего в классе

1	13	2	2	0	0	0	0	17
2	11	7	0	0	1	0	0	19
3	15	3	0	0	0	0	0	18
4	20	3	0	0	0	0	0	12
5 А, 5 Б	23	4	0	0	0	0	0	27
6	9	6	0	0	0	0	0	15
7	12	5	0	0	0	0	0	17
8А	11	1	0	0	1	0	0	13
8 Б	12	1	0	0	0	0	0	13
9	10	8	1	0	0	0	0	19
10	5	0	0	0	0	0	0	5
11	1	2	0	0	0	0	0	3

6.5.1 Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2015	105	50	12	0	0	167
2016	93	71	22	2	0	188
2017	90	70	22	5	2	189
2018	79	71	22	5	3	180
2019	80	80	29	6	3	198
2020	82	79	27	7	4	199
2021	77	80	29	6	4	196
2022	74	80	29	5	4	192
2023	77	76	27	5	4	189

6.6. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности (приказ по ОО)	Наличие договоров о взаимодействии с социальными партнёрами (организациями ДОД, учреждениями культуры, спорта, ВУЗами и др.)	Рабочие программы внеурочной деятельности (количество)	Программы внеурочной деятельности дополнительного образования (количество)	Другое (указать)
<p>Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области Приказ от 31.08.2021 №446</p>	<p>- Договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район» «О создании детских объединений» от 01.09.2021 № 3; - ГУЗ Центр СПИД - «На медицинское обслуживание учащихся и работников» с Фельдшерско-акушерским пунктом села Дмитриево-Помрякино (ФАП);</p>	<p>54</p>	<p>8</p>	<p>Программы и планы работы детско-юношеских объединений: «Новое поколение» РДШ 1-8 классы, Совет старшеклассников «Факел» 9-11 классы, добровольцы «Забота» 5-11 классы, Юнармия «Звезда» 5-8 классы Отряд ЮИД «Светофорчик» «Орлята России» 1-4 классы</p>

	<p>-Договор от 08.02.2022 г.№6 с БУК СМКДЦ « Старомайнским межпоселенческим культурно-досуговым центром» МО « Старомайнский район» им.А.К.Новопольцева</p> <p>- Договор от 02.09.2019. «На предоставление медицинских услуг» с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»;</p> <p>-Договор №1 от 12.08.2020 Муниципальная казенная общеобразовательная организация Краснореченская школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области.</p> <p>- «О сотрудничестве» с ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна;</p> <p>-Соглашение о сотрудничестве №3 от 13.07.2020г</p>			<p>Программа театра «Лицедеи» Программа РДДМ «Я,ты.он,она-вместе дружная семья»</p>
--	---	--	--	---

	<p>Ульяновская региональная общественная организация по поддержке родительства и здоровья семьи «Клуб активных родителей»</p> <p>-Соглашение от 01.09.2021 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» ОГБПОУ ДТК</p> <p>-Договор от 15.11.2021 Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с задержкой психического развития на базе Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №16» (РРЦ ЗПР)</p>			
--	---	--	--	--

	<p>-Договор №8 от 11.01.2021 Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области»</p> <p>- « Об организации работ по до вузовской подготовке абитуриентов» с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия;</p> <p>- «О совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» с Областным государственным учреждением Центр занятости населения по Старомайнскому району;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>-Договор от 01.09.2017 Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества и молодежи» г.Ульяновск</p> <p>- Сотрудничество с Отделом по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район».</p>			
--	---	--	--	--

6.6.1. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (указать количество)

Общее количество педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель -	Классные руководители	Педагоги дополнительного образования образовательн	Педагоги дополнительного образования других	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации внеурочной деятельности в условиях
--	---------------------------	--	-----------------------	--	---	--

		логопед		ой организации	образовательн ых организаций	ФГОС ОО за последние 3 года
24	5	18	13	4	2	4

6.6.2. Социальные партнёры организации

Направление внеурочной деятельности	Учреждения (организации)
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»; - ОГ БОУ СПО Старомайнский технологический техникум в р.п.Старая Майна; - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - ГУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
общекультурное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;
духовно-нравственное	- Богоявленский Храм в р.п. Старая Майна, Восстанавливаемая церковь села Дмитриево Помряскино
социальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;

	<p>- Областное государственное учреждение Центр занятости населения по Старомайнскому району;</p> <p>Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества города Ульяновска»</p>
спортивно-оздоровительное	<p>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;</p> <p>- Отдел по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район»;</p> <p>- Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево -Помряскино(ФАП);</p> <p>- ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»,</p> <p>-ГУЗ Центр СПИД,</p> <p>-УГОО СИЦ «Здоровое поколение»</p>

6.6.3. Общая занятость обучающихся

Начальное общее образование

	1-4 классы
Общее число учащихся	91-100%
Внеурочная деятельность ФГОС НОО	91-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	9-9,8%

Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	45-50%
Занятость в объединении «Российское движение школьников», Орлята России	45-50%

Основное общее образование.

	5-9 классы
Общее число учащихся	97-100%
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	97-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы, в том числе от центра «Точка роста»	80-82%
В школах искусств, кружках района, области	40-41%
В спортивных секциях района, области	9-9,2%
Занятость в детском объединении «Новое поколение» РДШ-РДДМ	97-100%
Ученическое самоуправление	20-20,6%
Занятость в детско-юношеском объединении «Факел»	20-20,6%
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	14-14,4%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	30- 30,9 %

Занятость в объединении юнармии «Звезда»	16-16,4%
«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»	15-7,7%

Среднее общее образование.

10-11 классы	
Общее число учащихся	6-100 %
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	6-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	2-50%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта, в том числе от центра «Точка роста»	0
% не охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях на базе школы	4-60%
Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	6-100%
Занятость в молодежном объединении «Факел»	
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	2-33%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	0

Занятость обучающихся по возрасту

Общее количество обучающихся		Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации			Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)							
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Общеинтеллектуальное	Информационные технологии	Естественнонаучное направление	Спортивно-оздоровительное направление				
1 класс	21	21	100%		6	14%					89%	50%	12,5%	62,5%
2 класс	18	18	100 %		15	55%								
3 а класс	13	13	100 %		10	53%								
3 б класс	11	11	100%		3	36%								
4 а класс	14	14	100 %		8	57%								
4 б класс	14	14	100 %		5	35%								
5	15	15	100%		5	33%								
6	17	17	100 %		10	58%								

7 А класс	13	13	100 %		1	7,6%				
7 б класс	12	12	100%		1	8,3%				
8	20	20	100 %		13	65%				
9 класс	20	20	100 %		4	20%				
10 класс	4	4	100%		0					
11 класс	2	2	100%		0					

6.6.4. Сведения о реализуемых программах внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Всего программ		В том числе по направлениям внеурочной деятельности					Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по лицензии (по направленностям)					
классы	численность	общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическое	Социальное			

1 класс	4	2			1	1			
2 класс	4	2				1	1		
3а класс	3	1		1			1		
3 б класс	3	1		1			1		
4 а класс	4	4							
4 б класс	4	4							
5 класс	6	3		2					
6 класс	6	5		1					
7а класс	4		2	2					
7 б класс	4		2	1					
8 класс	5	2		2		1			
9 класс	2	2							
10 класс	2	2							
11 класс	3	2					1		

6.6.5. Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности в 2023 году

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнитель- ного образова- ния	Педагог ДО
2	Спортивное	3	18	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
		4			
		5			
		6			
		7			
		8			
	9				
3	Спортивное	4	14	Каратэ (киокусинкай)	Худяков В.В.
		5			
		6			
		7			
	8				

		9			
4	Спортивное	6 7 8 9	15	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Спортивное	6 7 8 9 10 11	15	ОФП	Фаткуллин А.И.
6	Духовно- нравственное	6	17	Краеведение	Макарова М.Ю.
7	Общеинтеллектуаль ное	5 6	32	Азбука безопасности	Мискина Л.Н.

8	Общеинтеллектуальное	6	17	Творческая мастерская	Макарова М.Ю.
9	Общеинтеллектуальное	7 а	12	Проектная деятельность в «Точке роста»	Макарова М.Ю.
10	Общеинтеллектуальное	7 б	12	Геоинформационные технологии	Макарова М.Ю.
11	Общеинтеллектуальное	8	20	Пресс-центр	Макарова М.Ю.

Охват учащихся занятиями спортивного и спортивно-оздоровительного направления в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2023 году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 1,2,3 и 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по 11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки – секция «Волейбол» 8 -9 классы.

В 2023 году учитель физической культуры работал над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, в 2023 году были поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
- Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
- Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
- Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
- Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
- При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащемуся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета физическая культура.

- Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Вся работа в 2023 году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Вперед, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», спортивный конкурс «Сила РДШ», соревнования по «Мой спортивный день», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, футболу, учащиеся сдали нормы комплекса ГТО, районный и областной конкурс «Смотр строя и песни» и другие спортивные мероприятия.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по направлениям: ОФП- 2 год обучения, юноши (15 обучающихся), Волейбол — 2 год обучения, девушки (15 обучающихся), Волейбол — 1 год обучения, девушки (11 обучающихся) Карате(киокусинкай)- (14 обучающихся). Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех внутришкольных, районных, и областных спортивных состязаниях, а так же в многочисленных спортивных конкурсах РДШ.

В этом учебном году мы успешно выступали в различных соревнованиях. Наши ученики стали победителями и призерами различных соревнований.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, малом спортивном зале, на стадионе, на спортивных площадках школы. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям и стандартам для занятий физической культурой и спортом. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2023 году в нашей образовательной организации была направлена на здоровье и оздоровление учеников, воспитанников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

- Совершенствование процесса физического воспитания в образовательной организации
- Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
- Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
- Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.

- Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
- Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
- Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

**Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2023 год.
учителя физкультуры**

Материально техническая база предоставлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Достаточное освещение: искусственное

Оптимальный тепловой режим: 17-20

Проветривание: проводится каждые 40 мин.

Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.

Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами СанПиНа.

Организация спортивно-массовой работы:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом

3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития

4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения

5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

Работа спортивных секция на базе школы: группа, Карате (14 учеников), ОФП, (15 учеников), Волейбол (15 учеников) младшая группа, Волейбол(15 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги)	районный	январь	Матюнина Аделина	9	2 место Грамота Кубок
				Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	
				Андреева Маргарита	6	
				Кудряшова Анастасия	6	

2	Лыжня России	районный	январь	Виляев Владислав Самойлов Артем	4 4	2 место
3	Школьный Этап Конкурса Смотра Строя и Песни	школьный	февраль		5класс 7Акласс 7Бкласс 8класс 9класс 10и11кл асс	3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота
4	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги 2006г-2007 год рождения	районный	февраль	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья Хотамова Алина Кузнецова Дарья	9 9 8 8	1 место Грамота Кубок

				Андреева Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	6 6 8 9	
5	Спортивное соревнование между обучающимися 8 и 9 классов «Веселые старты».	школьный	март		8 класс 9 класс	1 место-9 класс Грамота 2 место 8 класс грамота
6	Спортивное соревнование между обучающимися 5 и 6 классов «Кто быстрее».	школьный	март		6 класс 5 класс	1 место-6 класс Грамота 2 место 5 класс грамота
7	Районный турнир по волейболу на приз Георгиевского Кавалера Скобелева	районный	март	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья	9 9	3 место Грамота Кубок

				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	
8	ШСЛ по волейболу среди девушек 2005-2007г. 5 место	областной	март	Матюнина Аделина	9	5 место
				Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	
				Андреянова Маргарита	6	
				Кудряшова Анастасия	6	
				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	
9	Межрегиональный Турнир Четырех по волейболу среди женщин	межрегиональный	март	Матюнина Аделина	9	3 место Грамота Кубок
				Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	

				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	
10	Межрегиональный Турнир Четырех по волейболу среди девушек 2007г и младше	межрегиональный	март	Матюнина Аделина	9	1 место Грамота Кубок
				Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	
				Андреянова Маргарита	6	
				Кудряшова Анастасия	6	
				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	
11	Спортивное соревнование между обучающимися 1и 2 классов «Веселые старты».	школьный	апрель		1 класс 2 класс	2 класс 1 место Грамота 1 класс 2 место Грамота
12	Спортивное соревнование между обучающимися 3А и 3Б	школьный	апрель		3А	1 место-3А

	классов «Ловкие и умелые».				класс 3Б класс	класс Грамота 2 место 3Б класс грамота
13	Спортивное соревнование между обучающимися 4А и 4Б классов «Последний герой».	школьный	апрель		4А класс 4Б класс	1 место-4А класс Грамота 2 место 4Б класс грамота
14	Районное первенство по пятиборью.	районный	апрель	Кузнецова Диана Рябцев Илья Кисс Андрей Андреянова Маргарита	9 7 7 6	4 место
15	Районный турнир по волейболу посвященный памяти следователя следственного управления Садриева Б.И.	районный	апрель	Матюнина Аделина Ганенкова Дарья	9 9	3 место Грамота Кубок

				Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Иванова Полина Кузнецова Диана	8 8 6 6 8 9	
16	Районные соревнования по легкой атлетике Шиповка юных	районный	апрель	Кузнецова Диана Кузнецова Дарья Рябцев Илья Кисс Андрей		2 место Грамота 2 место Грамота
17	Конкурс Безопасное колесо ЮИД	районный	май	Хотамова Наталья Алатырский Арсений Казиев Андрей Хисметова Лилия	5 5 5 5	3 командное место

18	Конкурс Смотра Строя и Песни.	районный	май			2 место
19	Районная Эстафета посвященная победе в ВОВ	районный	май	Кузнецова Диана	9	4 место
				Кузнецова Дарья	8	
				Рябцев Илья	7	
				Кисс Андрей	7	
				Андреянова Маргарита	6	
				Калугина Светлана	6	
				Хотамова Алина	8	
				Вильданов Эдуард	8	
				Зиннуров Данил	10	
				Доспехов Егор	9	
				Крамарчук Матвей	9	
				Михеев Серафим	8	
20	Областной турнир по волейболу среди девушек	областной	май	Матюнина Аделина	9	4 место

	2007г.р. и младше посвященный 78 годовщине победы в ВОВ.Р.П. Вешкайма.			Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	
				Андреянова Маргарита	6	
				Кудряшова Анастасия	6	
				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	
21	Межрайонный турнир по волейболу среди девушек до 18 лет. Р.П. Чердаклы	межрайонный	май	Матюнина Аделина	9	1 место Грамота Кубок
				Ганенкова Дарья	9	
				Хотамова Алина	8	
				Кузнецова Дарья	8	
				Андреянова Маргарита	6	
				Кудряшова Анастасия	6	
				Иванова Полина	8	
				Кузнецова Диана	9	

22	Турнир по пляжному волейболу	районный	июнь	Андреянова –	6	1 место Грамота
				Кудряшова		
				Иванова-Хотамова	8	
				Кузнецова-Ганенкова	9	
						4 место
23	Областной турнир по волейболу среди девушек 2006г.р. и младше посвященный Газовой промышленности .Р.П. Вешкайма. (7 обучающихся)	областной	сентябрь	Кузнецова Диана	10	3 место грамота
				Ганенкова Дарья	10	
				Иванова Полина	9	
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	
				Кудряшова Анастасия	7	
				Андреянова Маргарита	7	
24	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной Лиги 9-7 класс	районный	октябрь	Иванова Полина	9	1 место грамота
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	

				Андреева Маргарита Хотамова Наталья Самаркина Арина Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Дементьева Ульяна	7 6 6 6 6 6	
25	Спортивное соревнование между обучающимися 1 и 2 классов «Веселые старты». 20 участников	школьный	октябрь			2 класс грамота 1 класс грамота
26	Спортивное соревнование между обучающимися 3 и 4 классов «Ловкие и умелые». 16 участников	школьный	октябрь			3 класс грамота 4 класс грамота
27	Районный турнир по волейболу в рамках регионального проекта Школьной Спортивной	районный	ноябрь	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья	10 10	1 место грамота

	Лиги 11-9 класс			Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Андреянова Маргарита Кудряшова Анастасия Самаркина Арина	9 9 9 7 7 6	
28	Районное первенство по четырехборью	районный	ноябрь	Хотамова Алина Рябцев Илья Самаркина Арина Кисс Андрей	9 8 6 8	2 место грамота
29	Первенство Ульяновской области по волейболу среди девушек до 2008 года рождения.	областной	ноябрь	Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья Кудряшова Анастасия Андреянова Маргарита	9 9 9 7 7	7 командное место
30	Районное первенство по	районный	декабрь	Кузнецова Диана	10	1 место

	пятиборью			Михеев Серафим Калугина Светлана Кузнецова Дарья	9 7 9	грамота
31	Районный турнир по волейболу среди сельских поселений на Призы Деда Мороза 3 место (4 обучающихся)	районный	декабрь	Рябцев Илья Иванова Полина Кудряшова Анастасия Ганенкова Дарья	8 9 7 10	3 место грамота

Работа спортивных секция на базе школы: группа ОФП, (15 учеников), Волейбол (15 учеников) младшая группа, Волейбол(15 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными

помощниками спортивных мероприятий, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Кто подготовил
1	Кузнецова Диана	10	3 взрослый разряд по волейболу 3 взрослый разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
2	Кисс Андрей	8А	1 юношеский разряд по легкой атлетике 1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
3	Рябцев Илья	8Б	3 юношеский разряд по легкой атлетике 1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
4	Матюнина Аделина	9	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
5	Ганенкова Дарья	10	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
6	Иванова Полина	9	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

7	Хотамова Алина	9	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
8	Андреянова Маргарита	7	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
9	Кузнецова Дарья	9	3 взрослый разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.
10	Калугина Светлана	7	3 юношеский разряд по легкой атлетике	Фаткуллин А.И.
11	Кудряшова Анастасия	7	1 юношеский разряд по волейболу	Фаткуллин А.И.

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник Завтрак
2018 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2019 год	1 – 4 классы	100%	100%

	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020 год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%
	10 – 11 классы	91%	16%
2021 год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0
2022 год	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	86-45%	45-23%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%
2023	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	85-44%	44-22%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, групп продленного дня и для учащихся начального звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета. Льготное питание получают 24 % учащихся школы: многодетные-24 семьи,12%, малообеспеченные-19 семей,9%,СОП-1 семья,1% категории семей. Так же получают льготное питание обучающиеся, чьи родители находятся в зоне СВО-4 чел,2%.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание, это 9 человек, 4%. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 75 учащихся начального звена в одну учебную смену организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающее по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В ОО также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников ОО организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников ОО обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Контроль за работой школьной столовой и организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям учащихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии.

По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в ОО проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Так, в текущем году были рассмотрены предложения и замечания родителей, внесены коррективы в работе столовой и персонала.

6.8. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей, относящихся к особым категориям

№	ф.и. ученика	класс	ф.и. ученика	класс
	дети-инвалиды		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые	
1	Сафонова Валентина	1	Димухаметов Дамир	4
			Вильданов Эдуард	9
			Захарова Елена	7
			Вильданов Денис	7
			Виляев Владислав	5
			Сафонова Валентина	2
			Вильданов Карим	3
	итого – 1 человек		итого – 7 человек	

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий. Сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе придается первостепенное значение.

**Анализ воспитательной работы
старшей вожатой, советника по воспитанию
за 2023 учебный год**

В 2023 учебном году в плане работы старшей вожатой, советника по воспитанию ставились цель и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения. Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

Задачи:

- Продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- Работа в рамках РДШ

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 1. составление сценариев, массовых дел.
 2. оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;

- 3.участие в районных, областных конкурсах;
- 4.участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- 5.участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2023 года проводилась работа с членами детской организации школьников «Новое поколение» в рамках РДШ последующим направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими в общественными объединениями совместно с обучающимися и классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по реализации федеральных и региональных концепций и школьных мероприятий:

	Наименование мероприятий	Форма мероприятий	Ссылка на фотоматериалы
1.	1 сентября –	Торжественная	https://vk.com/wall-

	День знаний	линейка Школьные мероприятия	157023254_3214 https://vk.com/wall-157023254_3212 https://vk.com/wall-157023254_3231
2.	3 сентября – День окончания Второй мировой войны	Беседа на тему «Терроризм – угроза обществу»	https://vk.com/wall-157023254_3221
3.	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Викторина «Веселая грамматика» Акция «Говори правильно!»	https://vk.com/wall-157023254_3233 https://vk.com/wall-157023254_3234 https://vk.com/wall-157023254_3237
4.	10 сентября – Международный день	Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	https://vk.com/wall-157023254_3271

	памяти жертв фашизма		
5.	12 сентября – День благоверног о великого князя Александра Невского	Просмотр видео «Александр Невский» Викторина «Александр Невский. Эпоха и память»	https://vk.com/wall-157023254_3257
6.	13 сентября - 100 лет со Дня рождения Зои Космодемья нской	Кинолекторий «Зоя Космодемьянская»	https://vk.com/wall-157023254_3253
7.	27 сентября – День работника дошкольног о	Классная встреча с дошкольным работником	https://vk.com/wall-157023254_3323

	образования		
8.	30 сентября – День воссоедине ния Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожско й области и Херсонской области с Российской Федерации	Танцевальный флешмоб «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	https://vk.com/wall-157023254_3345
9.	1 октября – Междунаро дный день пожилых людей.	Школьные мероприятия Видео поздравление	https://vk.com/wall-157023254_3362

10.	4 октября – День защиты животных	Акция «Лапа помощи!»	https://vk.com/wall-157023254_3324 https://vk.com/wall-157023254_3296 https://vk.com/wall-157023254_3351 https://vk.com/wall-157023254_3363
11.	5 октября – День учителя	Школьные мероприятия Фотозона «Спасибо Учителю!»	https://vk.com/wall-157023254_3365 https://vk.com/wall-157023254_3369
12.	16 октября - День отца в России	Акция «С папой в деле!» Викторина про пап	https://vk.com/wall-157023254_3393 https://vk.com/wall-157023254_3394
13.	25 октября – Междунаро дный день	Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»	https://vk.com/wall-157023254_3444

	ШКОЛЬНЫХ библиотек		
14.	4 ноября – День народного единства	<p>Конкурс рисунков «Во Славу Отечества»</p> <p>Акция «Окна России – мы едины, мы непобедимы!»</p> <p>Игры народов Поволжья</p> <p>Интеллектуальная игра «Что я знаю о России»</p> <p>Настольная игра «Дубль»</p>	<p>https://vk.com/wall-157023254_3476</p> <p>https://vk.com/wall-157023254_3480</p> <p>https://vk.com/wall-157023254_3494</p>
15.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении	<p>Просмотр видеоролика «История полиции»</p> <p>Викторина «День</p>	<p>https://vk.com/wall-157023254_3507</p>

	<p>служебных обязанности и сотрудников в органах внутренних дел России</p>	<p>памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»</p>	
16.	<p>9 ноября – 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева</p>	<p>Викторина «Тургеневской тропой»</p>	<p>https://vk.com/wall-157023254_3511</p>
17.	<p>20 ноября – День начала Нюрнбергско го процесса</p>	<p>Урок мужества</p>	<p>https://vk.com/wall-157023254_3580</p>
18.	<p>27 ноября – День</p>	<p>Акция «Мама – ангел на земле»</p>	<p>https://vk.com/wall-157023254_3586</p>

	матери в России	Школьные мероприятия Видеопоздравление «Спасибо, мама!»	https://vk.com/wall-157023254_3597
19.	30 ноября – День государственного герба Российской Федерации	Интеллектуальная викторина «Флаг. Герб. Гимн»	https://vk.com/wall-157023254_3629
20.	1 декабря - День неизвестного солдата	Акция "Свеча памяти", возложение цветов к обелиску славы	https://vk.com/wall-157023254_3658
21.	5 декабря - День волонтера в России	Акция "#ТвориДобро"	https://vk.com/wall-157023254_3659
22.	8 декабря - Международный день	Мероприятие "Неделя в красках", Short	https://vk.com/wall-157023254_3699

	художника	dance	
23.	12 декабря - День конституции и РФ	Квест-игра "Что мы знаем о конституции?"	https://vk.com/wall-157023254_3713
24.	25 декабря - День принятия конституции онных законов	Викторина	https://vk.com/wall-157023254_3801

С целью методической поддержки работы педагогов советник директора по воспитанию принимает участие в следующих мероприятиях:

1. Еженедельно проходили совещания с муниципальным куратором
2. Проводились индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей
3. Продолжается работа советника с участниками Всероссийской программы «Орлята России» по реализации проекта;
4. Советник директора по воспитанию оказывал содействие организации работы РДДМ «Движение первых»
5. Участие в «Разговорах о важном»
6. Участие в родительских собраниях.

7. Проводится аналитическая, просветительская, проектная деятельность, а так же медиа сопровождение проекта.
8. Выявляет образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносит коррективы в программы по воспитанию в ОО, вносит предложения руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы в ОО.
9. Вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно «отсиживаются», стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми, опираясь на актив школы.
10. Работает с активом родителей. Вовлекает родителей в жизнь школы – и как соорганизаторов, и как полноценную организационную группу. Абсолютно каждый родитель может поделиться с детьми своими знаниями умениями, рассказать про интересное хобби, про свою профессию, опыт путешествий, кулинарный талант и т. д.

Привлекает педагогический коллектив к реализации воспитательной программы

Из анализа работы можно сделать вывод:

- План работы на 2023 год выполнен на 100%.
- С поставленными задачами справились, а именно:
- Продолжена работа по развитию самоуправления в ОО;
 - Созданы оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
 - Учащиеся приобщены к творчеству, обеспечены условия для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;

- Усовершенствованы методы и средства формирования здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Усовершенствована культура поведения, сформированы коммуникативные навыки, гражданских и нравственных качеств, развито творческое мышление, необходимого для практической деятельности, сформировано познание, ориентации в окружающем мире;
- Ведется работа в рамках РДДМ

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Календарь единых действий Российского движения детей и молодёжи

Дата	Название события	Направление деятельности РДДМ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность

9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление

ПЛАН работы юнармейского отряда на 2023 год

№	Основные мероприятия	Срок проведения
---	----------------------	-----------------

п/п		
1	Оказание помощи детям войны, ветеранам труда и их семьям	в течение года
2	Организация деятельности юнармейского «Поста № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у Обелиска.	в течение года
3	Уход за Обелиском защитникам ВОВ.	в течение года
4	Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	в течение года
5	Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	в течение года
6	Участие в проекте электронная книга воспоминаний «мы – помним. рф»	Январь
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Январь март
8	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Январь
9	Экскурсия в школьный музей.	Февраль
10	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль
11	Экскурсия в музей гражданской авиации	Март
12	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	12 апреля

13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Апрель
14	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Май
15	Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5 мая
16	Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы	9 мая
17	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	9 мая
18	Митинг у вечного огня с возложением цветов, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
19	Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	22 июня
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня

Мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста»

за 1 полугодие 2023 года

1. Для созданных в 2019-2020 годах и функционирующих существей.

Аналитическая часть

24 сентября 2019 года в нашей общеобразовательной организации состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. В кабинетах центра проходят занятия объединений дополнительного образования по направлениям: «Геонформационные технологии»,

«Творческая мастерская», «Проектная деятельность в Точке роста», «Азбука безопасности», «Пресс-Центр», «Шахматная школа».

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. По программе дополнительного образования «Пресс-центр» школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Охват обучающихся с анализом достигнутых значений показателей создания и функционирования центров

1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Анализ успеваемости обучающихся по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
	2 Квартал 2023	2 квартал 2023	2 квартал 2023
Технология	100	100	95,6
Информатика	100	85,4	73,8

Аналитическая часть

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному образованию за отчетный период и включает следующую информацию:

- охват обучающихся с анализом достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;
- анализ успеваемости обучающихся;
- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста»:

Мероприятия, реализуемые на базе Центра «Точка Роста» за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	На площадке «Сферум» прошел единый день безопасности несовершеннолетних.	15	5-6 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2765		
2.	<p>участвовали во Всероссийском космическом диктанте</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2765</p>	10	6 кл
3.	<p>Всероссийский День эрзянского языка. Сегодня на платформе Сферум внеклассное мероприятие, посвященное знаменитым людям Ульяновского края. Ребята познакомились с Юртовым Авксентием Филипповичем (1854—1916)</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2773</p>	12	8 кл
4.	<p>День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>	25	5-6 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2800		
5.	Школьный Пресс-Центр на базе Центра "Точка роста" подготовил видеоролик для Фестиваля национальных культур "Хоровод дружбы" https://vk.com/mboodm?z=video-157023254_456239224%2Fcee3c38fb519f23e01%2Fpl_wall_-157023254	10	8 кл
6.	200-летие русского драматурга А.Н.Островского https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2814	23	1 кл
7.	«Формирование финансовой культуры населения в Ульяновской области» https://vk.com/mboodm?w=wall-	6	10-11кл

	157023254_2848		
8.	<p>День Российского парламентаризма.</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2850</p>	20	9 кл
9.	<p>акции "Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2859</p>	15	5 кл
10	<p>Урок здоровья, в ходе викторины: "Секреты здоровья"</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2866</p>	13	5-6 кл
11	<p>Письмо солдату в прошлое. Видеоролик.</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-</p>	17	6 кл

	157023254_2886		
12	<p>Викторина «Эрудит», цель мероприятия: профилактика правонарушений</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2957</p>	15	6 кл
13	<p>«Разговоры о важном» на тему «День детских общественных объединений».</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2983</p>	38	6-7кл
14	<p>защита индивидуальных проектов</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_2993</p>	8	10-11 кл
15	<p>100 лет со дня рождения Гейдара Алиева</p> <p>https://vk.com/mboodm?w=wall-</p>	20	9 кл

	157023254_2996		
16	защита проектов по итогам года обучения в мобильном технопарке "Кванториум". https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3001	45	5-9 кл
17	Восприятие России миром: мифы и реальность». Карин Кнайсль https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3021	17	
18	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТРИ.К.»! https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3029	2	8 кл

19	Создание поздравительного контента на конец учебного года. https://vk.com/mboodm?z=clip-157023254_456239227%2F128717292fc264e233%2Fpl_wall_-157023254	17	6 кл

Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1.	Участие в областном творческом смотре-конкурсе "Юный кукольник"	Руководитель Центра «Точка Роста», 1 ученико	Сюзанна Ордян - 2 место
2.	Центр ДНК УлГУ представил свои возможности и образовательные программы учителям и школьникам 9	Педагоги и руководители центров «Точка Роста»	Участие

	<p>образовательных учреждений Старомайнского района Ульяновской области. Участие в работе круглого стола и профориентация школьников. Совместной работы с Домом научной коллаборации</p>		
3.	<p>Участие в Межрегиональном конкурсе "Вселенная Чебурашки ". (г. Великие Луки)</p>	<p>Руководитель Центра «Точка Роста», 8 учеников</p>	<p>Номинация «Друг для Чебурашки» техника выполнения: рисунок 3 место-Власова Ирина</p> <p>Номинация «Друг для Чебурашки» техника выполнения: макет</p>

			2 место-Орлова Полина
4.	Подготовка команды для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТРИ.К.».	Руководитель Центра «Точка Роста», 2 ученика	Защита индивидуального проекта

Программы дополнительного образования реализующееся на базе Центра «Точка Роста», с использованием материально-технической базы:

№	Название	Категория обучающихся
1	Азбука безопасности	5 - 6 кл
2	Волейбол	5 - 9 кл
3	Шахматы	5-11 кл
4	Пресс-Центр	13-14 лет
5	Творческая мастерская	6 кл

Программа, реализуемая в сетевой форме:

Дополнительная общеразвивающая программа «3-Д моделирование/ Промдизайн»

Качество реализации рабочих программ по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология»

Все программы дополнительного образования, внеурочной деятельности и по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология» выполнены в полном объеме.

Работа Центра «Точка роста» представлена на официальной страничке ВКонтакте <https://vk.com/mboodm>

Мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста»

за 2 полугодие 2023года

Аналитическая часть

24 сентября 2019 года в нашей общеобразовательной организации состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. В кабинетах центра проходят занятия объединений дополнительного образования по направлениям: «Творческая мастерская», «Азбука безопасности», «Пресс-Центр», «Шахматная школа».

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из

верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. По программе дополнительного образования «Пресс-центр» школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Охват обучающихся с анализом достигнутых значений показателей создания и функционирования центров

1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Анализ успеваемости обучающихся по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
	3 Квартал 2023	3 квартал 2023	3 квартал 2023
Технология	100	100	95,6
Информатика	100	85,4	73,8

Мероприятия, реализуемые в центре «Точка роста»

за период с 01.07.2023 по 30.09.2023

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	Заявка на участие в совете обучающихся.	4	5-9 кл
2.	беседа по правилам дорожного движения, а также викторина «Уважайте светофор!».	40	1-6 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3143		
3.	отборочный тур XIV Всероссийского интеллектуального конкурса "Самое синее море...".\ https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3239	17	7 кл
4.	разговоры о важном, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3283	26	6-7 кл
5.	всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	180	1-9кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3285		
6.	проекта "Билет в будущее" https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3299	22	6-7 кл
7.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3343	26	7-11 кл

Участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1.	Курсы повышения квалификации для педагогов реализующих программу «Билет в будущее»	Учителя	Свидетельство
2.	Награждение участников Всероссийского конкурса рисунка + эссе на тему «XXI век глазами детей». Участники: Асланян А., Демухаметов Д.	7 кл	Диплом участника

Программы дополнительного образования реализующееся на базе Центра «Точка Роста», с использованием материально-технической базы:

№	Название	Категория обучающихся
1.	Азбука безопасности	5 - 6 кл
2.	Волейбол	5 - 9 кл
3.	Шахматы	5-11 кл
4.	Пресс-Центр	13-15 лет

5.	Творческая мастерская	7 кл
----	-----------------------	------

Все программы дополнительного образования, внеурочной деятельности и по предметам «ОБЖ», «Информатика», и предметной области «Технология» выполнены в полном объеме.

Работа Центра «Точка роста» представлена на официальной страничке ВКонтакте <https://vk.com/mboodm>

6.9. Анализ социальной востребованности выпускников Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не определились	Другая ОО
2019	16	7	9	-	-	-	-	-
2020	19	7	11	-	-	-	-	1
2021	16	2	13	-	-	-	1	-
2022	20	4	15	-	-	-	1	-
2023	20	5	15	-	-	-	-	-

**Результаты социализации выпускников
11-х классов**

Год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2019	3	3	-	-	-	-	-
2020	10	7	3	-	-	-	-
2021	7	7	-	-	-	-	-
2022	4	3	1	-	-	-	-
2023	2	2	-	-	-	-	-

6.6.10. Антикоррупционные мероприятия

№	участники образовательных отношений	наименование мероприятий	цели, результаты
1.	учащиеся 4-9 классов	Конкурс рисунков, листовок и плакатов «Скажем коррупции – НЕТ!»	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме.
2.	учащиеся 2-11 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества.
3.	учащиеся 8-11	Открытые уроки, классные часы,	Ознакомление учащихся с причинами

	классов	встречи с Главой Администрации и представителями Администрации района.	зарождения коррупции и как с ней бороться. Конкурс сочинений «Как победить коррупцию».
4	Учащиеся 8-11 классов	«Недели антикоррупционных инициатив», согласно планов проведения недели. Анкетирование. Участие в муниципальном конкурсе антикоррупционных плакатов.	Круглые столы, дискуссии по вопросам История коррупции, коррупции в здравоохранении, в органах власти. Выпуск антикоррупционных плакатов.

Выводы: в 2022 году работа в данном направлении велась по плану антикоррупционной деятельности ОО. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях по антикоррупции МО «Старомайнский район». Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность». Предложения: - продолжать использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины)

7. Внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования учащихся начального общего образования (см. в разделе 5.1.4)

7.1.2. Результаты качества образования по математике

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	100%	100%	100%	84,6%	89,5 %	83 %	79,1%	76,2 %	67 %
3 А класс	100 %	100 %		79,3%	83,3 %		65,7%	71,3 %	
3 Б		100 %			63.6 %			63,6 %	

класс									
3 класс			100 %			100 %			80 %
4 А класс	100 %	100 %		73,3%	64,3 %		68,5%	61,7 %	
4 Б класс		100 %			58,3 %			56,6 %	
4 класс			100 %			74 %			65 %
итого	100 %	100 %	100 %	79%	71,8 %	85,6 %	71%	65,88 %	71 %

Выводы: следует отметить динамику снижения показателей качества образования и СОУ учащихся 4 класса.

Предложения: рассмотреть вопросы успеваемости и качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработать систему мер и мероприятий по повышению успеваемости и качества образования учащихся по математике.

7.1.3. Результаты качества образования по русскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	100 %	100 %	100 %	65,4%	78.9 %	47 %	57.1%	71,4 %	57 %
3 А класс	100 %	100 %		65,5%	58,3 %		59,3%	56 %	
3 Б класс					36,4 %			56 %	
3 класс			100 %			78 %			66 %

4 А класс	100 %	100 %		53,3%	71,4 %		60,5%	58,6 %	
4 Б класс					69,2 %			60,9 %	
4 класс			100 %			39 %			53 %
итого	100 %	100 %	100 %	61,4%	62,84 %	54,6 %	59%	60,58 %	58,7 %

7.1.4. Результаты качества образования по литературному чтению

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	100 %	100 %	100 %	80,8%	89,5 %	89 %	79,4%	83,8 %	78 %
3 А класс	100 %	100 %		86,2%	91,7 %		76,3%	88,7 %	
3 Б класс					81,8 %			72 %	
3 класс			100 %			100 %			86 %
4 А класс	100 %	100 %		100%	92,9 %		85,6%	82,6 %	
4 Б класс									
4 класс			100 %		76,9 %	74 %		71,4 %	71 %
итого	100 %	100 %		89%	86,56 %	87,6 %	80,4%	79,7 %	78,3 %

7.1.5. Результаты качества образования по окружающему миру

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	100 %	100 %	100 %	88,5%	100 %	100 %	88,5%	84,8 %	77 %
3 А класс	100 %	100 %		93,1%	91,7 %		74,5%	88,7 %	
3 Б класс					72,7 %			66,2 %	
3 класс			100 %			100 %			82 %
4 А класс	100 %	100 %		100%	64,3 %		80,8%	59,1 %	
4 Б класс					92,3 %			72,9 %	
4 класс			100 %			83 %			76 %
итого	100 %	100 %	100 %	94%	84,2 %	94,3 %	81%	74,34 %	78,3 %

7.1.6. Результаты качества образования по английскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 класс	100%	100%	100 %	61,5 %	68,4 %	74 %	62,9 %	66,5 %	68 %
3 А класс	100%	100%		73,3%	66,7 %		63,7%	60,7 %	

3 Б класс					36,4 %			56 %	
3 класс			100 %			67 %			63 %
4 А класс	100%	100%		58,8%	64,3 %		63,1%	59,1 %	
4 Б класс					53,8 %			56,6 %	
4 класс			100 %			61 %			61 %
итого	100%	100%	100 %	71%	57,92 %	67,3 %	72%	59,78 %	64 %

7.1.7. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2020	100%	55%	57%
2021	100%	59%	59%
2022	100 %	48,4 %	58,4 %
2023	100 %	54 %	56 %

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности учащихся 2-4 классов

класс	качество образования на конец 2023 учебного года (%)	степень обученности на конец 2023 учебного года (%)	классный руководитель
2	47	57	Бродина Г.М.
3	61	57	Ахметжанова Э.И.

4	48	56	Михеева Н.Д.
---	----	----	--------------

Выводы: из рейтинговой таблицы видно, что самый высокий показатель качества образования у учащихся 3 класса (классный руководитель Ахметжанова Э.И., а степень обученности у учащихся 2,3 класса (классные руководители Бродина Г.М., Ахметжанова Э.И.)

7.2. Мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ основного и среднего общего образования

7.2.1 Динамика успеваемости учащихся школы за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

показатели	успеваемость по годам в %			
	2020	2021	2022	2023
общая успеваемость основного общего и среднего общего образования	100	100	100	100
успеваемость основного общего образования	100	100	100	100
успеваемость среднего общего образования	100	100	100	100

Выводы: стабильно высокий уровень успеваемости, составляющий 100 %

7.2.2 Динамика качества обученности учащихся за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	качество образования по годам, %			
	2020	2021	2022	2023
5-11 классы	36,2	38	39	66
5-9 классы	34,0	36,6	37,0	34

10-11 классы	66,7	66,7	61,0	100
--------------	------	------	------	-----

Выводы: качество образования по программе основного общего образования понизилось на 3,0 % по сравнению с предыдущим годом и составило 34,0 %; по программе среднего общего образования составило 100,0%, что выше на 39 % по результатам предыдущего года.

Самое высокое качество образования(58-100%) получено в следующих классах

- в 6 классе-46,7 % (классный руководитель Орлова Т.В.)
- в 10-11 классах -100 % (классные руководители Труханова Т.А., Яргункина Е.А.)

Во всех остальных классах качество образования составляет от 28 % до 45 %. 7 учащихся закончили год на «отлично», 36 учащихся - на «4» и «5». Всего отличников и ударников –43 человека. В целом показатели качества образования на уровне основного общего образования невысокие. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, Учи. ру, ВПР) значительно выше результатов промежуточной и годовой аттестации. Возможные причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих оценок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Низкорезультативной оказалась организация работы с «резервом качества».

По итогам года 2 учащихся 5-11 классы получил по одной оценке «3» при остальных оценках «отлично» и «хорошо»

1. Кузнецова Анна, 5 А класс, математика
2. Сафиуллов Айназ, 5 Б класс, русский язык
3. Хисметова Лилия, 6 класс, английский язык
4. Доспехов Ярослав, 8 А класс, русский язык
5. Мухаметвалеева Аделина, 9 класс, химия

Исходя из вышеизложенного в 2024 году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогической деятельности (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации -в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным

маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися имеющие затруднения в усвоение образовательных программ со стороны классных руководителей и родителей.

Динамика качества образования по предметам филологического и исторического циклов

класс	учебный год		
	2021 (%)	2022 (%)	2023
русский язык			
5	59	53	69/46
6	58/33	29,4	53
7	48	38,5/16,7	41
8	45	30	31/8
9	42	40	63
10	50	100	100
11	75	50	100
литература			
5	77	93	85/77
6	100/68	71	80
7	67	62/25	47
8	50	60	62/23
9	53	55	58
10	50	100	100
11	75	50	100
история			

5	65	100	77
6	67/50	65	67
7	62	62/33	65
8	50	60	61/31
9	68	50	68
10	50	100	100
11	100	50	100
обществознание			
5		-	-
6	75/58	94	93
7	71	77/58	77
8	50	70	77/46
9	58	55	68
10	50	100	100
11	100	50	100
экономика			
11		50	-
право			
11 Б		100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по русскому языку во всех классах, по литературе - в 8,9, 11 классах, по истории - в 5,8, 10 классах, по обществознанию – в 6-9,11 классе.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по литературе – в 5,6, 7 классах, по истории - в 6,7,9 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по всем учебным предметам в 10, 11 классах. Самый низкий уровень – по русскому языку в 8 Б классе (8 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -7 классах, переходный возраст учащихся.

Необходимо, учитывая невысокий уровень качества образования по русскому языку в 8 – х классах, рассмотреть на заседании методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по развитию УУД; организовать работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Динамика качества образования по предметам физико-математического цикла

Класс	2021 %	2022 %	2023 %
Математика , алгебра, геометрия			
5	35	73	54
6	68/42	29	60
7	48/38	69/25	41/29
8	40	40/30	61/54; 31/31
9	47/59	35/45	42/42
10	50	100	100
11	75	50	100
11	астрономия	астрономия	-
	100	50	
Физика			
7	67	69/33	88
8	50	60	69
9	47	40	68
10	50	100	100
11	100	50	100
Информатика			

7	100	100	100
8	95	95	100/77
9	95	100	95
10	50	100	100
11	100	100	100

Выводы: по информатике традиционно наблюдается высокое качество обучения. Отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по математике в 6,8 Б, 11 классах, по физике - во всех классах.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по математике в 5,7, 9 классах, по информатике – в 8 Б, 9 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по информатике и физике, математике в 10, 11 классах. Самый низкий уровень – по геометрии в 7 классе (29 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования по математике и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -6 классах, переходный возраст учащихся. Снижение качества знаний по математике в определенной мере связано с разъединением математики на алгебру и геометрию, низкой мотивацией учащихся. Низкий уровень качества по физике связан с неэффективностью индивидуальной работы с учащимися, с отсутствием системы применения разноуровневых заданий и дифференциации обучения. Эти направления должны стать актуальными в работе учителей математики и физики в следующем учебном году.

Динамика качества образования по предметам естественнонаучного цикла

класс	2021	2022	2023
	%	%	%
биология			
5	88	87	69/62
6	83/50	47	73

7	71	79/42	65
8	55	65	62/15
9	37	45	47
10	50	100	100
11	100	50	100
химия			
8	40	40	77/38
9	37	40	47
10	50	100	100
11	100	50	100
география			
5	82	93	86
6	75/50	71	75
7	68	85/50	82
8	60	50	77/54
9	84	50	68
10			100
ОБЖ			
5	100	100	-
6	100/92	100	-
7	76	100	77
8	80	80	92
9	79	90	79
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии в 6,7-10 классах, по химии – в 8,9,11 классе, по географии - в 6,8, 9 классах, по ОБЖ - в 8 классе.

Отмечается снижение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии - в 5 классах, по географии – в 5 классах, по ОБЖ - в 7,9 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100 %) в 10, 11 классах - по ОБЖ (Мискина Л.Н.), по биологии и химии в 10, 11 классах (учитель Витман Д.А.)

Динамика качества образования по иностранному языку (английскому)

Класс	учебный год		
	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
английский язык			
5	41	53	57/54
6	58	65	47
7	57	46/33	53
8	45	67/50	46/31
9	68	55/44	57
10	50	100	100
11	100	50	100

Выводы: по сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается в 5,7,9,11 классах, в остальных классах этот показатель ниже, чем в прошлом году. Необходимо преподавателям продумать индивидуальный план работы с низкомотивированными учащимися, организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией.

Динамика качества образования по предметам искусства, технологии, физической культуре, музыке.

класс	Учебный год		
	2021	2022	2023

	(%)	(%)	(%)
		технология	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100/60	100
8	100	100	100/60
		музыка	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	10
		Физическая культура	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
9	100	100	100
10	100	100	100
11	100	100	100
		Изобразительное искусство	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100

Выводы: отмечается понижение качества образования в сравнении с прошлым годом по технологии в 8 Б классе на 40 %(девочки). Самый высокий уровень качества образования в 5-8 классах: по ИЗО, музыке, физической культуре (100%).

7.2.3. Результаты годовых контрольных работ

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 1-11 классах, русскому языку в 1-11 классах, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, физике в 7-11 классах, информатике 7-11 классах, географии в 5 -9 классах, обществознание 6-11 классы, история 6-11 классы

Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успев аемос ти	% качест ва/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	12	3	5	4	0	100	67/64	Батуева Т.К.
6	17	14	0	7	7	0	100	50/50	Батуева Т.К.
7 А	13	12	0	6	6	0	100	50/50	Батуева Т.К.
7 Б	12	8	0	4	4	0	100	50/50	Батуева Т.К.
8	20	17	0	8	9	0	100	47/49	Батуева Т.К.
9	20	20	1	6	13	0	100	35/48	Леонтьева И.Л.
10	4	4	1	3	0	0	100	100/91	Леонтьева И.Л.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, буквы И, У, А после шипящих, разделительные твёрдый и мягкий знаки, буквы З-С на конце приставок, не с глаголами, знаки препинания в предложениях с однородными членами, знаки препинания в сложных предложениях;
- 6 класс – безударные гласные в корне слова, правописание окончаний существительных, правописание окончаний прилагательных, правописание безударных окончаний глаголов, гласные буквы после шипящих, знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениями, знаки препинания в сложных предложениях;
- 7 А класс – слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов

первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;

- 7 Б класс – слитное и раздельное написание не с причастиями, одна и две буквы Н в наречиях, буквы Е и И в окончаниях глаголов первого и второго спряжения, знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание предлогов, наречий, правописание частицы не в разных частях речи, , правописание производных предлогов, одна или две Н в причастиях, правописание корней с чередованием, знаки препинания при обособленных обстоятельствах и определениях;
- 9 класс – знаки препинания в простых и сложных предложениях, чередующаяся гласная в корне слова, правописание не с различными частями речи, правописание – то, - либо, -нибудь, правописание одной н или удвоенной в прилагательных, суффиксы притяжательных прилагательных;
- 10 класс – лексические средства выражения, фразеология, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при вводных словах и конструкциях, безударные гласные в корне слова;
- 11 класс – знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при однородных членах предложения, согласование времён, правописание неизменяемых предлогов.

• Выводы: качество знаний по сравнению с текущей контрольной работой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 5 классе на 11 %, понизилось в классе на 30 %, в 7 классе на 5 %, в 8 классе на 13 %, в 9 классе на 9 %, в 10, 11 классах осталось на прежнем уровне.

Математика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	14	2	5	5	2	86	50/52	Макарова Е.В.
6	17	14	1	6	5	2	86	50/50	Макарова Е.В.
8	20	15	1	5	5	4	73	40/44	Макарова Е.В.

7 А	13	13	0	8	5	0	100	62/53	Труханова Т.А.
7 Б	12	12	0	12	0	0	100	0/36	Труханова Т.А.
9	20	19	1	4	15	0	100	25/45	Труханова Т.А.
10	4	4	2	0	2	0	100	50/68	Труханова Т.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Макарова Е.В.

Типичные ошибки:

- 5 класс – действие с десятичными дробями, построение углов, решение текстовых задач с помощью уравнений;
- 6 класс –вычислительные ошибки, решение уравнений, решение пропорций;
- 8 класс –решение неравенств, упрощение выражений с применением формул сокращённого умножения, решение задач на движение;
- 7 А – решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;
- 7 Б – действие со смешанными числами, решение геометрических задач, решение систем уравнений, решение задач с помощью уравнений;
- 9 класс – соотношение графиков и формул функций, вычислительные ошибки, решение неравенств и уравнений, задачи на нахождении площадей фигур, установление истинности и ложности утверждений;
- 10 класс - решение логарифмических и тригонометрических уравнений;
- 11 класс –решение показательных уравнений, логарифмические неравенства, решение тестовых задач.

Выводы: качество знаний и успеваемость по сравнению с текущей контрольной работой за 2022-2023 уч.г. понизились в 5 классе на 4/5 %, в 6 классе повысились на 15/21 % , в 8 классе успеваемость повысилась на 13 %, в 9 классе понизились на 8/29 %, в 11 классе на 50 % понизилось качество образование.

Английский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успевае- мости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			

5	15	15	2	4	9	0	100	40/52	Яргункина Е.А.
6	17	17	3	3	11	0	100	35/52	Яргункина Е.А.
7 А	13	13	1	6	6	0	100	54/54	Яргункина Е.А.
7 Б	12	12	0	6	6	0	100	50/50	Хойлунц Н.В.
8	11	11	3	3	5	0	100	55/61	Яргункина Е.А.
8	8	8	0	4	4	0	100	50/50	Хойлунц Н.В.
9	11	11	2	2	7	0	100	36/53	Яргункина Е.А.
9	9	9	2	2	5	0	100	44/56	Хойлунц Н.В.
10А	2	2	1	1	0	0	100	100/82	Яргункина Е.А.
10 Б	2	2	1	1	0	0	100	100/82	Яргункина Е.А.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Яргункина Е.А.

Типичные ошибки

- 5 класс – лексико-грамматический материал, местоимения;
- 6 класс - установление смысловых связей в тексте, лексико-грамматический материал, написание времени глаголов;
- 7 класс – детальное понимание текста, использование местоимений, времена глаголов, лексико - грамматический материал;
- 8 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексико – грамматический материал;
- 9 класс – согласование времён, лексическая сочетаемость, коммуникативные задачи, страдательный залог;
- 10 класс – коммуникативные задачи письменного высказывания, РКЗ, ОТ
- 11 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексическая сочетаемость.

Выводы: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 7 классе на 21 %, в 8,9 классах понизилось качество на 8/19 %. Успеваемость повысилась в 5 классе на 30 %.

История

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	15	5	7	3	0	100	80/70	Орлов А.Ю.
7А	13	13	4	4	5	0	100	62/64	Орлов А.Ю.
7 Б	12	12	1	3	8	0	100	33/48	Орлов А.Ю.
8	20	19	6	7	6	0	100	68/62	Орлов А.Ю.
9	20	20	1	9	10	0	100	50/52	Орлов А.Ю.
10	4	4	3	1	0	0	100	100/91	Орлов А.Ю.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: основные исторические понятия, знание исторических дат, определение причинно- следственных связей, поиск информации в источнике, анализ источника.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. повысилось в 7,8 классах на 8/3/6 %.

Обществознание

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7 А	13	13	5	5	3	0	100	77/71	Орлов А.Ю.
7 Б	12	12	1	5	6	0	100	50/53	Орлов А.Ю.
8	20	19	6	5	8	0	100	58/64	Орлов А.Ю.
10	4	4	3	1	0	0	100	100/91	Орлов А.Ю.
11	2	0	1	1	0	0	100	50/50	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки: составление плана, соответствие, понятия, суждения, обобщение.

Вывод: качество знаний по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 уч.г. понизилось в 8,9 классах на 11/5 %, повысилось в 7 классах на 15/14 %.

Химия

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
8	20	19	0	7	12	0	100	37/46	Витман Д.А.
9	20	20	4	4	12	1	100	40/54	Витман Д.А.
10	4	4	2	1	1	0	100	75/75	Витман Д.А.
11	2	2	0	0	2	0	100	0/36	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

* 8 класс – типы химических реакций, классификация, неорганических веществ, решение задач на растворы, номенклатура неорганических веществ, строение атома химического элемента;

* 9 класс – расставление коэффициентов в уравнениях реакций методом электронного баланса, записывание реакций в трёх формах (молекулярном, ионных), номенклатура и химические свойства неорганических веществ, решение задач на примеси;

* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на не органические вещества, решение задач на нахождении формул органического вещества;

* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на нахождении

массы вещества продукта реакции по известной массе исходного вещества содержащего примеси.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 10 классе на 25 %, повысилось в 8,9 классах на 8/19 %.

Биология

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	14	0	7	7	0	100	50/50	Дубровская Ю.А.
6	17	16	1	2	13	0	100	19/44	Дубровская Ю.А.
7 А	13	13	3	7	3	0	100	77/66	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	11	0	1	8	2	82	9/35	Дубровская Ю.А.
8	20	12	2	6	3	1	92	67/59	Дубровская Ю.А.
9	20	20	5	1	14	0	100	30/53	Витман Д.А.
10	4	4	2	2	0	0	100	100/82	Витман Д..А.
11	2	2	0	2	0	0	100	100/64	Витман Д..А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – ткани растений и животных, отличие и сходство растительной и животной клеток;
- 6 класс – строение листа, распространение плодов, строение цветка, соответствие между названием растений и типом плодов;
- 7 класс – класс паукообразные, насекомые, ракообразные;
- 8 класс – работа мышц, опорно - двигательная система;

- 9 класс - регуляция организма, типы тканей у растений и их функции, функции отдельных органов и систем органов человека;
- * 10 класс – обмен веществ, стадии обмена веществ, этапы эволюционного развития организмов, стадии эмбриогенеза, зародышевые листы, решение генетических задач;
- * 11 класс –этапы обмена веществ, этапы биосинтеза белка, этапы эмбрионального развития позвоночных, отличие растительной клетки от животной, бактериальной и грибной.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой за 2022-2023 г. качество знаний понизились в 5,6,7 Б, 9 классах на 13/35/9/8 %, повысилось в 7 А классе на 10 %.

География

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	15	15	0	5	10	0	100	33/45	Дубровская Ю.А.
6	17	17	0	3	14	0	100	18/41	Дубровская Ю.А.
7 А	13	13	0	1	12	0	100	8/38	Дубровская Ю.А.
7 Б	12	10	0	0	7	3	70	0/29	Дубровская Ю.А.
8	20	19	3	5	11	0	100	42/53	Арисова Ю.Ф.
9	20	20	5	5	10	0	100	42/54	Арисова Ю.Ф.

Типичные ошибки:

* 5 класс – географические координаты, движение земли, вклад путешественников в науку и их открытия;

- 6 класс – слабые знания названий материков и равнин, их места расположения на географической карте, названия частей Мирового океана;
- 7 класс – климатические пояса, почвы, правильность последовательность природных зон;
- 8 класс – географическое положение России, природные зоны, климат, природные регионы, рельеф;
- 9 класс – географическое положение России, вопросы по краеведению.

Выводы: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 6-7, 9 классах на 42/42/33/19 %, повысилось в 8 классе на 11 %.

Физика

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7 А	13	13	1	9	3	0	100	76/60	Буторов Е.Б.
7 Б	12	12	1	2	9	0	100	25/46	Буторов Е.Б.
8	20	20	3	5	12	0	100	65/61	Буторов Е.Б.
9	20	20	3	5	12	0	100	40/52	Буторов Е.Б.
10	2	2	0	1	1	0	100	100/82	Буторов Е.Б.
11	2	2	0	1	1	0	100	50/50	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки:

- 7-9 класс - не знание формул механики, математические ошибки, не умение переводить в систему СИ;
- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, математические ошибки;
- 11 класс – не знание законов электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний повысилось в 9,10 классах на 3/50 %., в 11 классе остались на прежнем уровне.

Информатика и ИКТ

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемос- ти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
7 А	13	13	6	6	1	0	100	92/78	Дубровский А.С.
7 Б	12	12	1	2	9	0	100	25/46	Дубровский А.С.
8	20	20	7	9	4	0	100	80/71	Дубровский А.С.
9	20	20	9	8	3	0	100	85/76	Дубровский А.С.
10	2	2	2	0	0	0	100	100/100	Дубровский А.С.
11	2	2	0	2	0	0	100	100/64	Буторов Е.Б.

Типичные ошибки по информатике:

- 7- 8 класс – не знание видов программного обеспечения;
- 9 класс – не знание элементов программирования;
- 10 класс – не знание элементов алгоритмизации;
- 11 класс – не знание законов логики

Вывод:

по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний понизилось в 7, 9 классах на 8/22/15 % , 8, 10, 11 классах осталось на прежнем уровне

1 класс. Учитель Бродина Г.М.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
русский язык	20	19	6	4	6	3	84	53/59
математика	20	19	6	9	4	0	100	79/69

Типичные ошибки по русскому языку:

- * пропуск, замена, искажение букв
- * заглавная буква в начале предложения
- * написание собственных имён существительных
- * знаки препинания в предложениях
- * перенос слова
- * написание твёрдого и мягкого знаков

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * сложение и вычитание в пределах 10
- * сравнение выражений
- * черчение отрезка заданной длины.

Вывод: по русскому языку успеваемость и качество знаний понизились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 10/19 %, по математике успеваемость и качество знаний повысились по итогам промежуточной аттестации по сравнению с текущей на 11/29 %,

2 класс. Самойлова К.А.

Предмет	Кол-	Выпо-	Оценки	%	% качества/ СОУ
---------	------	-------	--------	---	-----------------

	во уч- ся	лняли работу	«В»	«Вс »	«С »	«Н »	успеваемости	
Русский язык	18	15	5	1	9	0	100	40/59
Математ и-ка	18	17	2	10	5	0	100	71/60

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв
- сочетание жи, ши, чк, чн
- заглавные буквы в начале предложения
- правописание мягкого и твёрдого знаков
- знаки препинания

Типичные ошибки по математике:

- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание)
- сравнение чисел
- нахождение длины отрезка
- единица измерения мм и см
- запись двух чисел- логическое задание

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний и успеваемость итоговой контрольной работой 2022-2023 учебного года остались на прежнем уровне.

3 класс. Учитель Михеева Н.Д.

Предмет	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	24	23	4	7	12	0	100	48/56
математи ка	24	22	7	9	6	0	100	76/68

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- падежные окончания имён существительных
- перенос слова
- безударные в корне слова
- непроизносимые гласные
- заглавная буква в начале предложения
- знаки препинания
- парные согласные в корне слова
- разделительные мягкий и твёрдые знаки
- удвоенные согласные

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * вычислительные ошибки
- * решение уравнений
- * выбор действия
- * не приступили к решению задач

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку повысились, успеваемость на 20/19 %, качество знаний на 1/20 %.

4 А класс. Учитель Арисова Ю.Ф.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	14	13	0	8	3	2	85	61/50
математика	14	14	1	6	6	1	93	50/51

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- заглавная буква в начале предложения
- определение частей речи
- поиск грамматической основы и второстепенных членов предложений
- орфографические ошибки
- определение частей речи

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи
- решение уравнений
 - Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. успеваемость и качество знаний повысились по математике на 2/11 %, по русскому языку успеваемость на 1%, качество знаний понизилось на 8 %.

4 Б класс. Учитель Сабирзанова А.И.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	14	13	2	6	4	1	91	64/58
математика	14	11	1	5	4	1	90	54/53

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- непроизносимые согласные
- окончания существительных
- окончания прилагательных
- написание глаголов
- твёрдый и мягкий знаки в словах
- сочетание жи- и ши-, ча- ща, чу - щу
- не произносимые согласные

- поиск грамматической основы
- написание предлогов

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи

Вывод: по сравнению с текущей диагностикой 2022-2023 г. качество знаний повысились по русскому языку на 2 %, качество знаний и успеваемость остались на прежнем уровне по математике.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

2. Учителям русского языка Леонтьевой И.Л., Батуевой Т.К., математики Макаровой Е.В., Трухановой Т.А., английского языка Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В., учителю химии Витман Д.А, учителю физики и информатики Буторову Е.Б. не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, задания ГИА, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителям русского языка:

Леонтьевой И.Л. ,Батуевой Т.К. продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания окончаний имён прилагательных, правописание – чк, -чн непроверяемых гласных в корне слова, безударных в корне слова, окончаний прилагательных, глаголов;

б) учителям математики:

Трухановой Т.А. – использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения логарифмических уравнений, навыков действий со степенями; систематически отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих квадратные корни, развивать навыки решения неравенств и уравнений через систему разноуровневых упражнений, заданий ОГЭ;

Макаровой Е.В. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий, заданий ЕГЭ

в) учителям английского языка:

Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В. – развивать навыки грамотной речи, использовать формы и методы, позволяющие формировать и развивать у учащихся навыки работы с текстом.

г) учителю физики и информатики Буторову Е.Б. – продумать систему тренинговых упражнений, способствующих развитию навыков перевода единиц измерения, проверки знаний формул, отработке навыков решения задач.

д) учителю химии Витман Д.А. – продумать систему тестовых заданий, способствующих выработке навыков составления химических формул, написания уравнений реакций, решения заданий ОГЭ, ЕГЭ

е) учителям биологии Витман Д.А., Дубровской Ю.А. – вести систематическую работу по отработке основных понятий биологии, используя систему разноуровневых тестовых заданий.

4. Все замечания учесть при корректировке тематического планирования в недельный срок.

7.2.4. Динамика результатов переводной аттестации в 5-8, 10 классах

Результаты переводной аттестации в целом по программам основного общего и среднего общего образования высокие.

Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Однако, очевиден более высокий результат промежуточной аттестации по сравнению с результатом аттестации по итогам учебного года, по большинству учебных дисциплин: расхождение составляет от 10 % до 30 %. Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации; задания НОКО не соответствовали УМК и прохождению программного материала по учебным предметам.

Предложения: на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам.

7.3. Анализ результатов независимой оценки качества образования в форме «ВПр» п.5.2.5

7.4. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

№	Направления внутришкольного контроля	количество проверок по плану	проведено по проверок	не проведено	причины, выводы
1	Организационно-педагогические вопросы обязательности общего образования	16	16	-	
2	Условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов	14	14	-	-
3	Качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	6	6		-
4	Результативность образовательной деятельности и аттестация учащихся-	5	5	-	Корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
5	Организация, состояние и	6	6	-	-

	качество результатов воспитательной работы				
6	Повышение уровня профессионализма учителей	5	5	-	-
7	Социально-педагогическая работа, защита прав детей, взаимодействие с семьями	4	4	-	корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
8	Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся	3	3	-	-
Итого		59	59	-	-

Выводы: количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным триместрам, исключение составляет третий триместр (сентябрь), где проверок значительно меньше (обучение заместителя директора по УВР). Проведения внутренних проверок оформлены документально и обсуждены на совещаниях при заместителях директора во учебно-воспитательной и воспитательной работе, на школьных методических объединениях, на совещаниях методического совета школы, на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, на собраниях родительского комитета. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам ОО с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательной деятельности обозначены как «зоны риска» и поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие: нарушение установленных требований оформления классных журналов, трудности в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности, не достаточно эффективное использование резервов организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, низкий уровень самоанализа педагогами урочной и внеурочной деятельности, низкий уровень мониторинга результатов образовательной деятельности руководителями ШМО.

По результатам инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО в 2023 году реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены семинары по системе «Стандарт педагога», «Тайм-менеджмент»;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков педагогами организована работа методического совета ОО, обсуждались вопросы реализации системно - деятельностного подхода при реализации ФГОС общего образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ,

индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, эффективность реализации плана работы с молодыми специалистами, преемственность дошкольной группы и школы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий все 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации с привлечением преподавателей центра развития образования, ДО Ульяновского Педагогического Университета - дополнительное образование, прохождение дистанционных курсов.

Результаты деятельности школьных методических объединений

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на календарный год с учетом общешкольных методических проблем. В условиях инновационной методической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на разработку программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий. В целом работа методических объединений способствовала выполнению общешкольного плана работы на календарный год, что подтверждается результатами внутришкольного инспекционного контроля. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- не обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- не обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- не достаточно рассматривались вопросы по нормированию оценочной деятельности учителя, в том числе в условиях безотметочной системы;
- не достаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера;
- не заслушивались отчеты о курсовой подготовке педагогов.

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- математики, физики и информатики (декабрь 2023 года),
- дисциплин естественнонаучного цикла (октябрь 2023 года)
- учителей начальных классов (ноябрь 2023 года
- библиотеки – апрель 2023 год
- иностранного языка (английского) – апрель 2023 год

Предметная неделя	Количество мероприятий	С использованием ИКТ	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Количество методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий
Математики, физики и информатики	10	5	105 учащихся из 5-11 классов	5
Начальные классы	6	6	86 учащихся из 1-4 классов	6
Учебные предметы естественнонаучного цикла	8	7	98 учащихся из 5-9 классов	5

Выводы: предметные недели проведены четырёх ШМО в сроки, установленные годовым планом работы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы с учащимися, игровые, соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: конкурсы, выставки творческих работ, викторины, интеллектуальные игры. Наибольшее количество учащихся было задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественнонаучного и математического циклов.

Предложения: на 2024 календарный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- внесение изменений в должностные инструкции учителей в соответствии новыми ФГОС;
- разработка и внедрение системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся, обучения учащихся с использованием дистанционных технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных типологических групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)

- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования
- разработка образовательных программ для всех уровней образования
- разработка рабочих программ учителей – предметников на 2024 год в связи с обновлёнными ФГОС

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления результат	Учитель
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	Благодарственное письмо	Мискина Л.Н.
Обучение 2 часа на сайте «Акция образование»	Всероссийский	Сертификат, 03.03.23	Витман Д.А.
Международный конкурс по естествознанию «Астра»	Международный	Благодарственное письмо, 25.02.23	Витман Д.А.
Районная эстафета среди трудовых коллективов	Муниципальный	1 место в личном зачёте, 3 место в командном, грамота	Фаткуллин А.И.
Региональный турнир КЭС - Баскет	Региональный	2 место, грамота	Фаткуллин А.И.
Областная эстафета на приз газеты «Приволжская правда»	Региональная	Приказ	Фаткуллин А.И.
Фестиваль «Педагогическая проба», апрель 2023	Региональный	Сертификат	Арисова Ю.Ф.

Конкурс педагогического мастерства «О молодом педагоге замолвите слово», март 2023	Региональный	Сертификат	Арисова Ю.Ф. Михеева Н.Д.
Программа активный учитель на сайте Учи. ру, февраль-апрель	Всероссийский	3 место, грамота сертификаты	Арисова Ю.Ф. Труханова Т.А. Макарова Е.В. Самойлова К.А.
Прохождение треков «Орлята России», май 2023	Всероссийский	сертификат	Арисова Ю.Ф.
Онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности, март 2023	Всероссийский	грамота	Труханова Т.А.
Математический конкурс «Кенгуру», март 2023	Международны й	свидетельство	Труханова Т.А.
Мероприятия посвящённые празднования Ульяновской области	Школьный	приказ	Алатырская И.В.
Экологическая игра «С любовью к природе»	Муниципальны й	приказ	Алатырская И.В.
Конкурс чтецов посвящённый Дню юного героя- антифашиста, февраль 2023	Муниципальны й	приказ	Алатырская И.В.
Научно-практическая конференция г. Димитровград	Региональный	приказ	Алатырская И.В.
День защиты детей «Капсула времени», мастер- класс «Здравствуй лето» по	Региональный	приказ	Алатырская И.В.

нестандартному рисованию			
Участие школьной библиотеки «Открытый урок» январь 2023	Всероссийский	Приказ	Алатырская И.В.
Конференция «Библиотека в цифровую эпоху», апрель 2023	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Тестирование «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Всероссийская неделя финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В.
Конференция «Формирование ФГ обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения», июнь 2023	Всероссийский	Сертификат	Алатырская И.В. Орлова Т.В.
Работа в областном жюри «Учитель года 2023», март 2023	Региональный	Приказ	Макарова Е.В.
Фестиваль науки «Мотивация на уроках математике»	Региональный	Диплом участника	Макарова Е.В.
Защита проекта ДО «Юный краевед», май 2023	Региональный	Диплом	Макарова Е.В.
Конкурс по межкультурной коммуникации «Календарь дружбы»	Региональный	Диплом, 3 место	Яргункина Е.А.

Практико-ориентированная конференция для учителей иностранного языка: «Использование современных образовательных технологий в подготовке к ГИА учащихся по иностранному языку»	Региональный	Приказ	Яргункина Е.А.
Ассоциация педагогов – методистов по теме: «Инструменты организации межкультурного общения а уроках английского языка и во внеурочное время», май 2023	Региональный	Приказ	Яргункина Е.А.
Конкурс за нравственный подвиг учителя	Региональный	Приказ № 18 от 10.01.2023	Орлова Т.В.
Онлайн – уроки по ФГ, февраль – апрель 2023	Всероссийский	Приказы	Орлова Т.В.
Игра по ФГ, январь – март 2023	Всероссийский	Сертификаты	Орлова Т.В.
Конкурс «Возродим Русь святую», январь 2023	Всероссийский	Благодарение	Орлова Т.В. Макарова М.Ю.
Классная встреча	Школьный	Участие	Михеева Н.Д.
Уроки для практикантки Ильичёвой А.	Школьный	Приказ	Бродина Г.М.
Олимпиада по русскому языку, окружающий мир. ФГ на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственные письма	Бродина Г.М.

Трек «Орлёнок России», февраль - март	Всероссийский	Сертификаты	Бродина Г.М.
Олимпиада «Инфоурок», март, май 2023	Международный	Свидетельства	Бродина Г.М.
Олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Всероссийский	Диплом, грамота 1 место	Хойлунц Н.В.
Викторина по английскому языку на образовательном портале «ФГОС онлайн», январь 2023	Международный	Диплом 1 место	Хойлунц Н.В.
Олимпиада по английскому языку на образовательном портале «ФГОС онлайн», март 2023	Международный	Диплом 1 место	Хойлунц Н.В.
Внеклассное мероприятие посвящённое знаменитым людям Ульяновской области, апрель 2023	Школьный	Участие	Макарова М.Ю.
Экскурсия для дошкольной группы «Как жили наши односельчане», май 2023	Школьный	Участие	Макарова М.Ю.
Конкурс ученик года - 2023 «Инфографика»	Муниципальный	Участие	Макарова М.Ю.
На площадке Сферум «Единый день безопасности», апрель 2023	Школьный	Участие	Макарова М.Ю.
Всероссийский космический диктант	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова М.Ю.

Олимпиада по истории «Сила разума»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Макарова М.Ю.
Олимпиада на образовательном сайте инфоурок, весенний сезон 2023 по русскому языку, окружающему миру, математике, 23.05.23	Всероссийский	Свидетельства о подготовке победителей	Самойлова К.А.
Турнир наставников по Волейболу	Региональный	3 место, грамота	Фаткуллин А.И.
Районный турнир по волейболу среди сельских поселений, октябрь, ноябрь	Муниципальный	1 место, грамота	Фаткуллин А.И.
Районный турнир по волейболу среди сельских поселений, декабрь	Муниципальный	3 место, грамота	Фаткуллин А.И.
Большой этнографический диктант, 03.11.2023	Международный	Сертификаты	Фаткуллин А.И. Макарова Е.В. Труханова Т.А. Ахметжанова Э.И. Сабирзанова А.И. Батуева Т.К. Арисова Ю.Ф. Витман Д.А. Макарова М.Ю. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.

Экономический диктант, 16.10.2023	Всероссийский	Сертификаты	Фаткуллин А.И. Макарова Е.В. Труханова Т.А. Ахметжанова Э.И. Сабирзанвоа А.И. Арисова Ю.Ф. Витман Д.А. Макарова М.Ю. Орлова Т.В.
Юридический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Фаткуллин А.И. Батуева Т.К. Витман Д.А. Макарова М.Ю. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.
Онлайн -зачёт по финансовой грамотности, 07.11.2023	Всероссийский	Сертификат	Макарова Е.В. Макарова М.Ю.
Географический диктант	Всероссийский	Сертификаты	Ахметжанова Э.И. Сабирзанова А.И. Арисова Ю.Ф. Витман Д.А. Макарова М.Ю. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.

Экологический диктант	Всероссийский	Сертификат	Ахметжанова Э.И. Сабирзанова А.И. Витман Д.А.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель», 24.11.2023	Всероссийский	Диплом	Арисова Ю.Ф. Орлова Т.В.
Областной конкурс «Педагогический дебют», 07.11.2023-11.11.2023	Региональный	Диплом	Арисова Ю.Ф.
Онлайн викторина, посвящённая «Дню Героев Отечества» в рамках марафона «ПРОпедагога Пронаставника»	Всероссийский	Сертификат	Арисова Ю.Ф. Макарова М.Ю. Леонтьева И.Л. Тутаева И.Л. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.
Курсы «Проектирование образовательной деятельности в рамках ФГОС», октябрь 2023	Региональный	Удостоверение	Витман Д.А. Леонтьева И.Л.
Самодиагностика ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения», 2.11.2023	Региональный	Приказ	Витман Д.А.
Участие в цифровом диктанте по профессиональным данным, 11.12.2023	Всероссийский	Сертификат	Витман Д.А.
Конкурс «За нравственный подвиг	Всероссийский	Диплом, 2 место	Орлова Т.В.

учителя»			
Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Сертификат	Орлова Т.В.
Проведение школьного и муниципального туров ОБИО «Наше наследие», 6 класс, октябрь 2023	Муниципальный	Благодарственное письмо	Орлова Т.В.
Проведение школьного и муниципального туров олимпиады «Основы православной культуры»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Орлова Т.В.
Проведение школьного этапа олимпиады по ОРКСЭ, 4 класс	Школьный	Благодарственное письмо	Орлова Т.В.
Конкурс профессионального мастерства «ИТ – марафон 2023» на базе ОГАОУ «Ульяновский авиационный колледж - МЦК»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Яргункина Е.А.
Научно-практическая конференция г. Чебоксары статья «Функциональная грамотность: приёмы и методы по формированию глобальных компетенций», 15.12.2023	Всероссийский	Сертификат	Яргункина Е.А.
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания предметной области родной язык в	Всероссийский	Сертификат	Леонтьева И.Л.

современной школе», 14.12.2023			
-----------------------------------	--	--	--

Мониторинг работы логопедического пункта 2023 год

Основными задачами работы логопедического пункта за 2023 год являлись:

Выявление нарушений развития речи младших школьников.

- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с детьми, имеющими статус ОВЗ

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников.

В начале учебного года с учителем-логопедом занимались 13 учащихся младшего школьного возраста, 3 учащихся среднего школьного возраста
Контингент воспитанников в 2023 году:

ФФНР	Дизартрия	ОВЗ (ЗПР)	ОВЗ (ЗПР) расщелина мягкого нёба	Всего
9	3	3	1	16

Условно дети были разделены на 2 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (9 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.
- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ЗПР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
 - артикуляционные упражнения
 - упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
- Формирование фонетической стороны речи:
 - произношение изучаемого звука
 - развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
 - работа над слоговой структурой слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий:
 - лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
 - работа над словом и предложением
 - активизация словаря.

Динамика на конец года 2023 года по звукопроизношению

	ФФНР	Дизартрия	ОВЗ (ЗПР) расщелина мягкого нёба	Всего
Полностью исправлено	6	-	-	6

Значительные улучшения	3	2	-	5
Не значительные улучшения	-	1	-	1
Без улучшений	-	-	1	1

Поставлены все звуки у Ордян Анри, Иванова Саши, Угарина Матвея, Захаровой Даши, Куркова Димы.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Угарина Максима, Камалова Руслана, Тутаевой Ксении, Тереховой Жени, Бродина Даниила, (нарушено произношение сонорных звуков Р, Рь).

У Шакуровой Замиры не значительные улучшения звукопроизношения связаны с состоянием здоровья — органическое нарушение (дизартрия), частые пропуски по болезни.

Без улучшений звукопроизношение у Сазоновой Вали, обусловлено анатомической патологией артикуляционного аппарата (расщелина мягкого нёба). В декабре 2022 года Сазонова Валя находилась на реабилитации, школу не посещала.

С Сабитовой Аделиной проводится работа по развитию всех сторон речи, (в том числе чтение и письмо) и развитию психических процессов.

С Сафаровыми Анасом и Увайсом проводится работа над освоением русского языка (обогащение словаря, словообразование, грамматический строй речи, связная речь).

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

6. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

7. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:
 - а) формированию правильного звукопроизношения;
 - б) формированию фонематических процессов;
 - в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи.

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

8. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего периода.

- консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома.

- Выявление нарушений развития речи младших школьников.
- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с ребёнком-инвалидом, находящимся на домашнем обучении.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников. В начале года на логопункт было зачислено 15 учащихся младшего школьного возраста. В середине года по результатам заключения ЦПМПК зачислена Сабитова Аделина. Контингент воспитанников в 2022 году:

ФФНР	Дизартрия	ОНР 3 ур.р.р	ЗПР	Ребёнок- инвалид, ОВЗ	Всего
12	2	1	1	1	17

Условно дети были разделены на 4 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (12 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.
- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи,

развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ОНР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
 - артикуляционные упражнения
 - упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
- Формирование фонетической стороны речи:
 - произношение изучаемого звука
 - развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
 - работа над слоговой структурой слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий:
 - лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
 - работа над словом и предложением
 - активизация словаря.

Третья группа – ребёнок с ЗПР (составлена индивидуальная программа).

Четвёртая группа – ребёнок-инвалид, ОВЗ (составлена индивидуальная программа).

Динамика на конец года по звукопроизношению:

	ФФНР	ОНР 3 ур.р.р	Дизартрия	Всего
Полностью исправлено	7	-	1	8
Значительные улучшения	5	1	1	7
Не	-	-	-	-

значительные улучшения				
Без улучшений	-	-	-	-

Поставлены все звуки у Метхудиновой Э., Кудряшова З., Кариповой А., Куркова Д., Самаркина Г., Шехиревой В., Рамазанова Э., Бабушкина Н.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Михайловой А., Пидюкова С., Тереховой Е., Терехова М., Урусовой П., Бродина Д., Тутаевой Е. Необходимо продолжить самостоятельную работу дома над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Работу над преодолением нарушения чтения и письма обусловленных недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи с Сабитовой А. необходимо продолжить в следующем учебном году.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

9. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, планах индивидуальных занятий.

10. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:

- а) формированию правильного звукопроизношения;
- б) формированию фонематических процессов;
- в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе над письменной речью, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

11. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);
- распространение среди родителей комплексов артикуляционной гимнастики;
- проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-классы по автоматизации звуков Ш, Ж, Р, Л, по дифференциации звуков С-Ш.
- **Методическая деятельность.**
 - принимала участие в работе районных и региональных методических объединений;

- прошла курсы повышения квалификации;
- занималась самообразованием.

Работа логопедической службы за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Самообследование

дошкольной группы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская СШ

2023 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Дошкольная группа МБОО Дмитриево Помряскинская СШ (далее — ДГ) расположена в двух населенных пунктах.

С.Дм.Помряскино: Дошкольная группа, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1214,1 кв. м., вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6734,0 кв.м.,

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Проектная мощность: 75 мест.

С.Кременки: здание год постройки: 1991, площадь здания 1379,69, объём 7073;

площадь территории 13593 кв.м, площадь дошкольной группы 400,2 кв.м. Проектная мощность: 16 детей.

Цель деятельности ДГ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: Дм.Помряскино -

12 часов, Кременки – 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 и 7.00 – 17.30 соответственно..

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года ДГ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и ФОП ДО https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf, с учетом регионального компонента, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДГ сформировано 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 16 детей;

2 младшая группа — 11 детей;

средняя группа — 17 детей;

старшая/подготовительная к школе группа — 21 ребенок;

смешанная – 2 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДГ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДГ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы ДГ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДГ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	90%
Неполная с матерью	5	8%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	11%
Два ребенка	34	54%
Три ребенка и более	22	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДГ.

Дополнительное образование

В ДГ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-

оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Юный театрал	Студия	5-7 лет	22	21	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Будь готов!	Секция	5-7 лет	22	21	+	-
3	Речевое, социально-коммуникативное						
3.1	Родное слово	Кружок	5-7 лет	0	21	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в т.ч. ДГ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.) - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми - Участвует в подготовке ДГ к новому учебному году - Совместно с руководством МБОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания - Оказывает помощь руководству МБОО в организации и проведении общих родительских собраний - Принимает участие в обсуждении локальных актов МБОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДГ - Вносит предложения на рассмотрение администрации МБОО по вопросам организации образовательного процесса
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДГ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ДГ

Директор

заместитель директора по УВР (дошкольное образование)

завхоз, старший воспитатель, диет-сестра, воспитатели,

младший обслуживающий персонал, дети, родители.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДГ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	24	36	39	58	4	6	67	94
Качество освоения образовательных областей	30	40	35	53	3	5	67	95

В мае 2023 года педагоги ДГ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

ДГ скорректировала ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

		народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДГ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДГ укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов ДГ.
На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
13	1	9	2	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
13 чел.	6 (47%), из них: с педагогическим- 6 чел с дошкольным образованием – 1 чел	7 чел. (53 %), из них: дошкольное образование - 7 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
13 чел.	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	3 (23%)	5 (38%)	1 (8%)	3 (23%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	9	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2023 году ДГ приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования РФ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДГ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДГ включает: 3 персональных компьютера и 3 ноутбука, 2 медиапроектора, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр, DVD, электронное пианино, фотоаппарат, видеокамера.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера по локальной сети, для ноутбуков есть подключение по Wi-Fi.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение на удовлетворительном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

Дм.Помряскино:

Групповые помещения – 4

Спальни- 4

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал - 1

Кабинет заместителя директора - 1

Методкабинет -1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет завхоза - 1

Медицинский блок -1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кременки:

Групповые помещения – 1

Спальни- 1

Музыкальный зал /Физкультурный зал – 1

Кабинет заместителя директора - 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДГ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	9/ 69 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/ 8%
1.8.2	Первая	8/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 31%
1.9.1	До 5 лет	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	16/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.