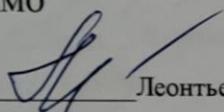


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

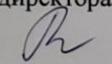
На заседании ШМО
классных

руководителей  Леонтьева И.Л.

Протокол № 6 от 19.08.2024г.

Согласовано

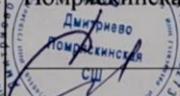
Заместитель директора по УВР

 Д.А. Витман

Протокол №5 от 14.08.2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево
Помряскинская СШ

 Ю.А. Дубровская

Приказ № 359 от 22.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

«Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Составители: Макарова Е.В., Макарова М.Ю., Орлов А.Ю.
Должность: педагог дополнительного образования

с. Дмитриево-Помряскино, 2024г

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» (далее – Программа) разработана для реализации на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская средняя общеобразовательная школа Старомайнского района Ульяновской области

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030;
- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Устав образовательной организации МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;

Уровень освоения программы – стартовый.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года определяет ведущее место задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, а также экологическому воспитанию. Использование регионального компонента дает возможность более глубоко изучить природные процессы и закономерности, предметно конкретизировать познавательный процесс,

сфокусировать круг проблем в региональном масштабе. Изучение той местности, где мы проживаем, становится одним из ведущих факторов духовно-нравственного, патриотического, социального и общекультурного воспитания. Краеведение, как никакая другая дисциплина, воспитывает у школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края. А где, как не в музее можно соприкоснуться с прошлым?

В связи с этим музей в образовательной организации является компонентом воспитательной системы, площадкой для самореализации подростков, местом приобретения опыта самостоятельной социально-значимой деятельности и механизмом гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них российской гражданской идентичности, осознанного и уважительного отношения к истории и культуре малой Родины.

Несмотря на такую важную роль, школьные музеи оказываются в стороне от современных музейных технологий - от интерактивных и мультимедийных средств коммуникации. Идея создания цифрового музея уже не нова. Об их создании мечтали еще на заре интернета, но только в последние годы благодаря совершенствованию технологий стали появляться красивые и информативные ресурсы. Кроме просмотра картинок в высоком разрешении музеи предлагают виртуальные туры с эффектным интерфейсом и аудиогидом. Таким образом, информатизация музея образовательной организации открывает широкие горизонты в учебно-воспитательной работе школы.

Программа «Юный краевед» предлагает одну из форм приобщения обучающихся к истории, географии, краеведению, культуре народов малой Родины. Расширяя и обогащая знания детей о родных местах, прививая им любовь и уважение к родному краю с помощью современных цифровых технологий, педагог «открывает двери» в прошлое, настоящее и будущее.

Активно используются технические средства обучения (ноутбуки, гарнитуры, фотоаппарат, экшн-камера и др.) для создания компьютерных презентаций, аудио и видеороликов, создания «творческого» облачного хранилища и др.

Отличительные особенности программы.

Ценность и новизна данной программы в том, что обучающиеся, развивая навык самостоятельной исследовательской деятельности, имеют возможность постепенно накапливать опыт музееведения и проведения экскурсий, в том числе создания виртуальных туров с аудиогидом и цифровых игр и квестов.

Новизна программы заключается в:

- внедрении новых педагогических технологий в проведение занятий, таких как: цифровых квестов в сервисе Joyteka и интерактивных квестов в музеях образовательной организации.
- инновационных формах диагностики и подведения итогов реализации программы: дидактические компьютерные игры и квесты с помощью сервисов Joyteka и Wordwall.net.

Педагогическая целесообразность программы.

Данные занятия вводят обучающихся в мир истории, географии и культуры и человеческих отношений. Программа актуальна в настоящее время и потому, что используемые краеведческие знания воспитывают в детях жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя. Занятия по краеведению очень важны, так как через них воспитывается в детях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем.

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (10-15 лет). Состав группы – 15 человек. Группы разновозрастные. Состав группы постоянный.

Возрастные особенности детей 10-15 лет

Ведущая деятельность: средний подростковый возраст – общение со сверстниками.

Основные новообразования:

Для среднего подросткового возраста характерно: самосознание, потребность в самопознании и самоопределении, чувство взрослости, эмансипация от родителей, формирование «Мы» - концепции, чувство одиночества. Завершается детство, начинается переход к взрослости. Наступает «кризис переходного возраста». Наиболее кризисный возрастной период, связанный с бурным развитием всех ведущих компонентов личности и физиологическими перестройками организма, характеризующийся тем, что обучение начинает определяться мотивами, направленными на реализацию будущего, осознание своей жизненной перспективы и профессиональных намерений.

Подростки начинают ориентироваться на «взрослую» жизнь, показывать успехи в конкретном виде деятельности, высказывать мысли о будущей профессии, стремятся к самообразованию, причем часто становятся равнодушным к отметкам в школе, стремясь самореализоваться в других сферах.

Объем программы: базовый модуль – 144 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий. Очное обучение: беседы, презентации, практические занятия, мастер-классы, викторины, мини-выставки, выставки одного предмета, экскурсии (в том числе виртуальные) в выставочные залы, музеи, библиотеки. Участие в конкурсах, в социально-значимых мероприятиях, олимпиадах, выставках. Электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные материалы для самоподготовки и подготовка к работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и т.д.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров, организации текущего и итогового контроля, организации исследовательской работы в электронной среде.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (2 по 40 минут с перерывом не менее 10 минут).

Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе - на уроках литературы, истории, географии, обществознания, информатики. В процессе освоения программы используются различные формы работы: творческие, оформительские, организаторско-массовые, семинарские.

Используются различные средства обучения: беседы, экскурсии, учебные занятия, конкурсы, выставки, аудиозаписи, видеоролики и др. Все занятия проводятся с наличием наглядных пособий и текстов, в дружественной обстановке. Занятия проводятся не только в классе, на местности, в музеях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста средствами историко-краеведческой деятельности с учетом технологизации образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обучающие

- познакомить обучающихся с историей и культурой родного края;
- формировать основы исследовательской работы;
- формировать начальные знания по поиску краеведческого материала из различных источников;
- обучить основам музееведения (работа с фондами, атрибуция экспонатов, создание выставок и разработка экскурсий, организация экспедиционной и исследовательской деятельности);
- сформировать представление о современном уровне развития технических и программных средств, разнообразии, конструктивных особенностях и принципах работы устройств виртуальной и дополненной реальностей;

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление обучающихся знать как можно больше об истории, культуре родного края, повышать интерес к краеведению;
- сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации и компьютером;
- развивать навыки работы в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др.;
- развивать пространственное мышление, анализ и решение творческих задач;
- содействовать развитию творческого мышления, познавательной деятельности учащихся, в том числе в смежных областях знаний: история, информационные технологии, рисование и способности применения теоретических знаний в этих областях для решения задач в реальном мире;

3. Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории, географии и культуре родного края;
- воспитывать бережное отношение к истории своего города, историческим памятникам, объектам природы;
- сформировать ценностные отношения к образовательному учреждению, своему городу, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям;
- воспитывать стремление к получению качественного законченного результата;
- воспитывать информационную культуру (информационная гигиена и информационная безопасность).

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	2	2	
1.1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Опрос, наблюдение

1.2	Знакомство детей с исследовательской деятельностью. Приемы	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Этнография	36	12	24	
2.1	История старых вещей. Экспонаты «Русской избы»	12	4	6	Наблюдение. Практическая работа
2.2	Особенности быта, традиций народов населяющих с. Дмитриево Помряскино	10	4	6	Опрос. Практическая работа
2.3	Обряды, календарные праздники народов онаселяющих с. Дмитриево Помряскино	14	4	10	Исследовательские работы Конкурс
3.	История моей Родины	50	10	40	
3.1	По страницам сказок Абрама Кузьмича Новопольцева	12	4	8	Практическая работа, тестирование
3.2	Хронология событий с.Дмитриево - Помряскино (17 – 21 века)	12	4	6	Наблюдение. Практическая работа, тестирование

3.3	Микротопонимика села и его окрестностей с.Дмитриево - Помряскино	26	6	20	Исследовательские работы
4	Село в годы Великой Отечественной войны	40	12	28	
4.1	Война в судьбе моей семьи.	6	4	6	Опрос, наблюдение
4.2	Колхоз им. Мичурина во время Великой Отечественной войны	12	4	8	Практическая работа
4.3	Женщины – участники Великой Отечественной войны	6	2	4	Опрос, наблюдение Практическая работа
4.4	Наши земляки – участники Сталинградской области	6	2	4	Практическая работа
4.5	К нему не зарастёт народная тропа... (История обелиска с. с.Дмитриево - Помряскино)	16	4	12	Исследовательская работа
5	Защита проектов обучающихся	14		12	Наблюдение, беседа, рефлексия

5.1	Обряды, календарные праздники народов населяющих с.Дмитриево - Помряскино	4		4	Практическая работа
5.2	Микротопонимика села с.Дмитриево - Помряскино и его окрестностей	4		4	Практическая работа
5.3	К нему не зарастёт народная тропа... (История обелиска с. с.Дмитриево – Помряскино)	4		4	Практическая работа
6	Итоговое занятие	2		2	тестирование
	ИТОГО	144	40	104	

1.5. Содержание учебного плана базового модуля

Раздел 1. Введение (4 часа)

Теория: Цели и задачи, стоящие перед группой в процессе обучения, виды деятельности, предусмотренные программой, правила поведения на занятиях по теории и практике, знакомство с общей терминологией (музей, краеведение, история, архив, артефакты)

Практика: Вводное занятие в музее, знакомство с экспонатами. **Оборудование и материалы:** Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, ширма выставочная, музейные экспонаты.

Раздел 2 Этнография (36 часов)

Теория: История старых вещей. Экспонаты «Русской избы». Особенности быта, традиций народов населяющих. Обряды, календарные праздники народов, населяющих с. Дмитриево-Помряскино.

Практика: Сбор информации. История старых вещей. Экспонаты «Русской избы» Исследование на тему: «Обряды, календарные праздники народов населяющих с. Дмитриево-Помряскино.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышшь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.

Раздел 3 История моей Родины (50 часов)

Теория: История возникновения села. История названия. Обстоятельства, дата основания или первого упоминания о селе. Микротопонимика с. Дмитриево-Помряскино и его окрестностей Исторические памятники на территории села - старые постройки. Дата образования, названия. По страницам сказок Абрама Кузьмича Новопольцева. Хронология событий с. Дмитриево-Помряскино (17 – 21 века).

Практика: Ведение исторической хроники и летописи на тему: «Хронология событий с. Дмитриево-Помряскино (17 – 21 века)», Исследование на тему: «Микротопонимика с. Дмитриево-Помряскино его окрестностей»

Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышшь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.

Раздел 4. Село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 (40 часов)

Теория: Знакомство с имеющимися материалами в школьном музее, их анализ. Женщины – участники Великой Отечественной войны. Война в судьбе моей семьи. Совхоз «Живайкинский» во время Великой Отечественной войны. К нему не зарастёт народная тропа... (История обелиска с. Живайкино) Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Практика: Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Исследование на тему: «К нему не зарастёт народная тропа... (История обелиска с. Дмитриево-Помряскино)»

Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная

Раздел 6. Защита проектов (14 часов)

Теория: Знакомство с музеями родного края.

Практика: Защита проектов «Обряды, календарные праздники народов населяющих с. Дмитриево-Помряскино», «Микротопонимика с. Дмитриево-Помряскино и его окрестностей», «К нему не зарастёт народная тропа... (История обелиска с. Дмитриево-Помряскино)»

Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная

Раздел 7. Итоговое занятие

Подведение итогов.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график базового модуля

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Раздел 1. Введение /4 часа/							
1-2	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, лазерная указка – презентатор.	2	беседа	Опрос Наблюдение			
3-4	Знакомство детей с исследовательской деятельностью. Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная ,фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, музейные экспонаты, ширма выставочная	2	Беседа	Опрос Наблюдение			
Раздел 2 Этнография /36 часов/							
5-6	История старых вещей. Экспонаты «Русской избы» Оборудование и материалы:	2	Комбинированное	Практич. занят			

	Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная ,фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная						
7-8	Детская коляска – «горгорушка». Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная ,фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная	2	Комбинированное	Практич. занят			
9-10	Мордовские костюмы – фрагменты: головной убор Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная , фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, музейные экспонаты, ширма выставочная	2	Комбинированное	Практич. занят			

11 12	<p>Мордовские костюмы – фрагменты: фартук</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная , фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
13 14	<p>Мордовские костюмы – фрагменты: рубаха</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
15 16	<p>Мордовские костюмы – фрагменты: украшения</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинир ованное	Практич. занят			

17 18	<p>Особенности быта, традиций народов, населяющих с. Дмитриево Помряскино</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная ,фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			
19 20	<p>Особенности быта, традиций народов, населяющих с. Дмитриево Помряскино</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			
21 22	<p>Быт и традиции русского народа</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			

	экспонаты.						
23 24	<p>Быт и традиции мордовского народа</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			
25 26	<p>Быт и традиции чувашского народа</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			
27 28	<p>Обряды, календарные праздники народов, населяющих с. Дмитриево Помряскино</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные</p>	2	Комбинированное	Практич. занят			

	экспонаты.						
29 30	Обряды, календарные праздники русских Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
31 32	Обряды, календарные праздники русских Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
33 34	Обряды, календарные праздники мордвы Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные	2	Комбинированное	Практич. занят			

	экспонаты.						
35 36	Обряды, календарные праздники мордвы Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
37 38	Обряды, календарные праздники чуваш Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
39 40	Обряды, календарные праздники чуваш Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные	2	Комбинированное	Практич. занят			

	экспонаты.						
Раздел 3 История моей родины / 50 часов/							
41 42	Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
43 44	По страницам сказок Абрама Кузьмича Новопольцева Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
45 46	История с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
47	История с. Дмитриево-Помряскино	2	Комбинир	Практич.			

48	Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.		ованное	занят			
49 50	Село: вчера и сегодня. Интересные люди нашего села Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинир ованное	Практич. занят			
51 52	Село: вчера и сегодня. Интересные люди нашего села Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинир ованное	Практич. занят			

53 54	Хронология событий с. Дмитриево-Помряскино (17-21 века) Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
55 56	Хронология событий с. Дмитриево-Помряскино (17-21 века) Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
57 58	История образования народного образования в с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол,	2	Комбинированное	Практич. занят			

	ширма выставочная, музейные экспонаты.						
59 60	История образования народного образования в с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич. занят			
61 62	История образования колхоза им.Мичурина Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практич занятие			
63 64	История образования колхоза им.Мичурина Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная	2	Комбинированное	Практич занятие			

	указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
65 66	Микротопонимика с. Дмитриево – Помряскино и его окрестностей Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
67 68	Названия, связанные с событиями, отраженными в местных исторических рассказах и легендах Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
69 70	Названия, связанные с событиями, отраженными в местных исторических рассказах	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	и легендах Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты						
71 72	Микротопонимика р. Урень Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинир ованное	Практич занятие			
73 74	Микротопонимика р. Урень Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинир ованное	Практич занятие			
75 76	Микротопонимика улиц с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинир ованное	Практич занятие			
77 78	Микротопонимика улиц с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная	2	Комбинир ованное	Практич занятие			

	фотокамера .						
79 80	Микротопонимика окрестностей села Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинированное	Практическое занятие			
81 82	Микротопонимика окрестностей села Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинированное	Практическое занятие			
83 84	Микротопонимика названия частей села Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
85 86	Микротопонимика названия частей села Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
87 88	Микротопонимика оврагов села Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: ноутбук, мышь компьютерная фотокамера .	2	Комбинированное	Практическое занятие			
89 90	Микротопонимика оврагов села Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
Раздел 4 Село в годы Великой Отечественной войны /40 часов/							
91 92	Война в судьбе моей семьи Альбом память «Наследники героев» Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
93 94	Мой прадедушка – участник великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
95 96	Мой прадедушка – участник великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
97 98	Колхоз им. Мичурина во время Великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
99 100	Колхоз им. Мичурина во время Великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
101 102	Альбом памяти «Труженики тыла» (летопись, фотографии, воспоминания). Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
103 104	Альбом памяти «Труженики тыла» (летопись, фотографии, воспоминания). Оборудование и материалы: Интерактивная панель,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
105 106	Альбом памяти «Труженики тыла» (летопись, фотографии, воспоминания). Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
107 108	Альбом памяти «Труженики тыла» (летопись, фотографии, воспоминания). Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
109 110	Женщины – участницы Великой Отечественной войны Оборудование и материалы:	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
111 112	Женщины – участники Великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
113 113	Женщины – участники Великой Отечественной войны Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
114 115	Наши земляки – участники Сталинградской битвы Оборудование и материалы: Интерактивная панель,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
116 117	Наши земляки – участники Сталинградской битвы Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
118 119	Наши земляки – участники Сталинградской битвы Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
120 121	История обелиска с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
122 123	История обелиска с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
124 125	История обелиска с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
126 127	История обелиска с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор,	2	Комбинированное	Практическое занятие			

	интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
128 129	История обелиска с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2	Комбинированное	Практическое занятие			
Защита проектов обучающихся /14 часов/							
130 131	Обряды, календарные праздники народов, населяющих с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2		Практическая работа			
132	Обряды, календарные праздники народов, населяющих	2					

133	с. Дмитриево-Помряскино Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.						
134 135	Микротопонимика села и его окрестностей Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2		Практическая работа			
136 137	Микротопонимика села и его окрестностей Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.	2		Практическая работа			

138 139	<p>К нему не зарастёт народная тропа.. История обелиска с. Дмитриево-Помряскино</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2		Практическая работа			
141 142	<p>К нему не зарастёт народная тропа. История обелиска с. Дмитриево-Помряскино</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук, мышь компьютерная, фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, интерактивный музейный стол, ширма выставочная, музейные экспонаты.</p>	2		Практическая работа			
143 144	<p>Итоговое занятие</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная панель, ноутбук. фотокамера цифровая, лазерная указка – презентатор, мышь</p>	2	Комбинированное				

	компьютерная						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материалы и оборудование:

Материально-техническое обеспечение программы:

Направление «Топос-краеведение»		
Лазерная указка-презентатор	Шт	2
Фотокамера цифровая	Шт	1
Мышь компьютерная	Шт	5
Ноутбук	Шт	5
Программное обеспечение	Шт	5
Интерактивный музейный стол	Шт	1
Интерактивная панель	Шт	1
Ширма выставочная	Шт	2

- Помещение для проведения занятий кабинет;
- Необходимая мебель - столы, стулья;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);
- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

2.4. Формы аттестации

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчет, тематические чтения, конкурс.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.
2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.

Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- **"Литературная карта Ульяновской области"** - электронный ресурс призван вызывать повышение интереса к чтению, истории, культуре и литературному наследию Симбирского-Ульяновского края, привлекать внимание к малоисследованным темам, способствовать развитию литературного туризма.
- **"Краеведы Симбирского-Ульяновского края"** – знакомит с известными краеведами прошлого и настоящего.
- **"И жизни след оставили своей: известные люди Ульяновской области"** — инновационный проект, способствующий повышению интереса к отечественной истории, к познанию жизни и деятельности своих выдающихся земляков, оставивших заметный след в истории Ульяновского края и России. Эти уникальные людские судьбы заслуживают того, чтобы о них знали и помнили, их наследие изучали, воспитывали на их примере молодёжь, поколения, которые придут следом.
- Электронный ресурс **"Журавли нашей памяти"**, посвящён увековечению памяти ульяновцев – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..
- **"Симбирский экслибрис"**. В настоящем интернет-проекте представлены описания 148 книжных знаков, принадлежавших 74 симбирским библиофилам. Наша галерея дает возможность представить не только историю формирования книжных фондов библиотеки, но и увидеть картину развития и распространения библиофильства на территории Симбирской губернии.
- Тихонова А.Ю., Волкова П.И. Учебное пособие **"Занимательное краеведение"**, Ульяновск, 2007
- Табарданова Т.Б., Янушевский В.Н. **"Живое краеведение в школе"**. Методические рекомендации. Ульяновск, 2009

В программе используются методики и технологии, помогающие решать поставленные задачи.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, обзорный рассказ для раскрытия новой темы, беседы с обучающимися в процессе изучения темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств.

Практический: работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), с письменными и вещественными источниками из музейного фонда; создание музейных экспонатов своими руками.

Демонстрационные методы:

- показ видео, таблиц, фотографий;
- показ технологии изготовления творческой работы;
- показ мультимедийных презентаций по темам программы.

Исследовательский: выполнение обучающимися определенных исследовательских заданий во время занятия.

2.6. Воспитательный компонент

№	Дело, событие, мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация учащихся в неделях родного языка (русский, чувашский, мордовский, татарский)	5-9	По графику	Учителя предметники, классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в активное участие в конкурсах и олимпиадах	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках индивидуальной или групповой исследовательской работы	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
4.	Пополнение портфолио учащихся	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
5.	Посещение музеев района	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
6.	Встреча с ветеранами ВОВ и труда	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
7.	Оформление сменяемых экспозиций выставок фотографий, творческих работ	5-9	В течении года	Учителя предметники, классные руководители

Мероприятия, в которых обучающиеся принимают участие в период обучения:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия
-------	--------------------------	-----------------------------

1.	День открытых дверей для обучающихся и их родителей	06.09.- 08.09.2023г.
2.	Информационные интерактивные эфиры	10.10-13.10. 2023г. 15.01.- 19.01.2024
3.	Районный мероприятие. Педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей»»	Ноябрь 2023г.
4.	Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	I этап – муниципальный (10.11. 2023 года– 10.11 2024 года); II этап – областной (11- 31.01.2024. года).
5.	Неделя Отечественной истории. «О праздниках и памятных датах Ульяновской области». 12 декабря День герба и флага Ульяновской области. 22 декабря. Лекция, семинар.	11.12- 23.12.2023.
6.	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной мой прекрасен весной и летом!»	Февраль
7.	Экскурсии по музейной комнате/ КВИЗ/ посвящённый Всемирному дню экскурсовода.	21.02.- 22.02.2024г.
8.	Региональная олимпиада по краеведению (Алые Паруса)	Март 2024г.
9.	Районный краеведческий фестиваль: «Познай свой край».	Апрель 2024г.
10.	Мастер-класс «Школа юного экскурсовода!»	18.03- 21.03.2024г.
11.	Областной конкурс творческих работ	20.03. -05.04.

	обучающихся «Моя семейная реликвия»	2024г.
12.	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Не просто экскурсия»	23.04.- 11.05 .2024г
13.	Международный день музеев Краеведческий квест	16.05.- 17.05.2024г.
14.	Защита проектов по итогу года обучения по дополнительной общеразвивающей программе	20.05- 31.05.2024г.

2.7.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Базарова Э. Л. « Музей - пространство творчества» /сб. "Ключ к успеху" №18. Авторские программы педагогов дополнительного образования Восточного округа. Москва 2007.
2. Блохинцев А.И. И жизни след оставили своей... Прив. книж. из-во. 1985. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения. Краснодар, 2001.
3. Венок Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
4. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.
5. Воробьев К. Кустарно-ремесленные промыслы Симбирской губернии. - Симбирск, 1916.
6. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
7. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
8. Гончарова Л.Н. Художественные промыслы Ульяновской области. «Краеведческие записи». - Ульяновск, 1971.
9. Дригота В.В. Подвижные музеи наглядных пособий в прошлом и настоящем /Начальная школа №4, 2015 г.
10. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
11. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
12. Край Ильича. Памятные места. Прив. книж. из-во. 1976.

13. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
14. Край симбирский. Краткий исторический очерк. Прив. книж. из-во. 1989. Кузьминский Н.А. Край наш родной. Прив. книж. из-во. 1975.
15. Малявко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно-исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI. СПб., 2000.
16. Митрахович С.В. «Моя малая Родина» /ж. "Дополнительные образовательные программы" № 5(17) 2011 г.
17. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
18. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001.
19. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики: Учеб.-метод. пособие/Т.Н. Панкратова, Т.В. Чумалова. - М.: Владос, 2000.
20. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). М., 2003.
21. Пономарева. Родной край Ильича. Прив. книж. из-во. 1976.
22. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.
23. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
24. Рыкова Е.И. Культура Симбирского края. Ульяновск, 1997.
25. Сабитова Н.И. Советы экскурсоводу. В помощь руководителям кружков, секций по экскурсионно-краеведческой деятельности/Н.И. Сабитова. – Тюмень: МУ ТМСДЦ, 2003.
27. Симбирск и его прошлое. Лаборатория культурологи. 1993. «Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения». – 150 с.
28. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
29. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54
30. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.
31. Узбекова С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания: [информационно-коммуникативная и проектная деятельность подростков] //
32. Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 44 – 48.
33. Шабалина Л.И. Кустарные промыслы русского сельского населения Ульяновской области. Ульяновск. 1972.

34. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. — СПб., 2000.

Список литературы для родителей

1. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
2. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
3. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
4. Школьный реферат: каким он должен быть?. Методические рекомендации для учителя. Департамент образования Владимирской области. Владимирский институт усовершенствования учителей. Лабораторий педагогических исследований. Владимир, 1998 г.

Список литературы для обучающихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Емельянова Э. Л. Расскажите детям о музеях и выставках Москвы / Э. Л. Емельянова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009.
3. Нургалиева, М. Проекты Детского музея – забавные и обучающие / М. Нургалиева // Музей. – 2010. - № 9. – С. 32-35.
4. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.1. – 560 с
5. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.2. - 708 с.
6. Фролова, И. Н. Детский музей в школе / И. Н. Фролова // Музей и общество. Проблемы взаимодействия. – М., 2001. – С. 172-180.
7. Хабаров, В. В. «Живая история», или Лето в музее / В. В. Хабаров // Народное образование. – 2010. - № 3. – С. 249-252.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. <http://uobdu-aksakov.org/>
3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>
9. <https://joyteka.com/ru>
10. <https://wordwall.net/ru/resource/50172366/мордовский-музей-1>
11. <https://www.izi.travel/ru>

12.<https://www.culture.ru/museums/them>

Критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы	
1.	<p><u>Выбор темы.</u> При выборе темы учитывается: Актуальность и важность темы; Научно-теоретическое и практическое значение; Степень освещенности данного вопроса в литературе.</p> <p><i>Актуальность темы</i> определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. <i>Научно-теоретическое и практическое значение темы</i> определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.</p>	<p>2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях</p> <p>1 балл – имеют место</p> <p>0 баллов – отсутствуют</p>		
2.	<p><u>Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;</u> Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.</p>			
3.	<p><u>Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям</u></p>			
4.	<p><u>Планирование, определение последовательности и сроков работ</u></p>			
5.	<p><u>Проведение проектных работ или исследования</u> Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором</p>			

	исследования.		
6.	<p><u>Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования</u></p> <p>Форма работы должна соответствовать содержанию.</p> <p>Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.</p>		
		ИТОГО	12

Количество баллов	Отметка
10-12 балла	5 (отлично)
7-9 баллов	4 (хорошо)
5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
4 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки защиты проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный	

		материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
ИТОГО			14

Количество баллов	Отметка
12-14 балла	5 (отлично)
9-11 баллов	4 (хорошо)
6 – 8 баллов	3 (удовлетворительно)
5 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

Список литературы для педагога

35. Базарова Э. Л. «Музей - пространство творчества» /сб. "Ключ к успеху" №18. Авторские программы педагогов дополнительного образования Восточного округа. Москва 2007.
36. Блохинцев А.И. И жизни след оставили своей... Прив. книж. из-во. 1985. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения. Краснодар, 2001.
37. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
38. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.
39. Воробьев К. Кустарно-ремесленные промыслы Симбирской губернии. - Симбирск, 1916.
40. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
41. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
42. Гончарова Л.Н. Художественные промыслы Ульяновской области. «Краеведческие записи». - Ульяновск, 1971.
43. Дригота В.В. Подвижные музеи наглядных пособий в прошлом и настоящем /Начальная школа №4, 2015 г.
44. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
45. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
46. Край Ильича. Памятные места. Прив. книж. из-во. 1976.
47. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
48. Край симбирский. Краткий исторический очерк. Прив. книж. из-во. 1989. Кузьминский Н.А. Край наш родной. Прив. книж. из-во. 1975.
49. Малявко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно-исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI. СПб., 2000.
50. Митрахович С.В. «Моя малая Родина» /ж. "Дополнительные образовательные программы" № 5(17) 2011 г.
51. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
52. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001.
53. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики: Учеб.-метод. пособие/Т.Н. Панкратова, Т.В.

- Чумалова. - М.: Владос, 2000.
54. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). М., 2003.
 55. Пономарева. Родной край Ильича. Прив. книж. из-во. 1976.
 56. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.
 57. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
 58. Рыкова Е.И. Культура Симбирского края. Ульяновск, 1997.
 59. Сабитова Н.И. Советы экскурсоводу. В помощь руководителям кружков, секций по экскурсионно-краеведческой деятельности/Н.И. Сабитова. – Тюмень: МУ ТМСДЦ, 2003.
 60. Симбирск и его прошлое. Лаборатория культурологи. 1993.«Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения». – 150 с.
 61. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
 62. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54
 63. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.
 64. Узбекова С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания: [информационно-коммуникативная и проектная деятельность подростков] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 44 – 48.
 65. Шабалина Л.И. Кустарные промыслы русского сельского населения Ульяновской области. Ульяновск. 1972.
 66. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. — СПб., 2000.

Список литературы для родителей

5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
6. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
7. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
8. Школьный реферат: каким он должен быть?. Методические рекомендации для учителя. Департамент образования Владимирской области. Владимирский институт усовершенствования учителей. Лабораторий педагогических исследований. Владимир, 1998 г.

Список литературы для обучающихся

8. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
9. Емельянова Э. Л. Расскажите детям о музеях и выставках Москвы / Э. Л. Емельянова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009.
10. Нургалиева, М. Проекты Детского музея – забавные и обучающие / М. Нургалиева // Музей. – 2010. - № 9. – С. 32-35.
11. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.1. – 560 с
12. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.2. - 708 с.
13. Фролова, И. Н. Детский музей в школе / И. Н. Фролова // Музей и общество. Проблемы взаимодействия. – М., 2001. – С. 172-180.
14. Хабаров, В. В. «Живая история», или Лето в музее / В. В. Хабаров // Народное образование. – 2010. - № 3. – С. 249-252.

Интернет-ресурсы

13. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
14. <http://uobdu-aksakov.org/>
15. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
16. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
17. <http://www.rgo-ul.ru>
18. <http://www.ulzapovednik.ru/>
19. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
20. <http://www.leninmemorial.ru/>
21. <https://joyteka.com/ru>
22. <https://wordwall.net/ru/resource/50172366/мордовский-музей-1>
23. <https://www.izi.travel/ru>
24. <https://www.culture.ru/museums/>

