



муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа  
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

*Рассмотрено*

На заседании ШМО  
Руководитель методического  
объединения  А.Ю. Орлов  
протокол от №5 от 10.08.2023

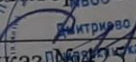
*Согласовано*

Заместитель директора по УВР  
 Д.А. Витман

протокол МС №5 от 14.08.2023

*Утверждаю*

Директор ОО

 Ю.А. Дубровская  
приказ №725 от 28.08.2023



## Рабочая программа по праву для учащихся 11 класса на 2023-2024 учебный год

Учитель: А.Ю. Орлов

с. Дмитриево - Помряскино  
2023

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В **11** классе учащиеся должны овладеть:

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на уважительном отношении к законам и правилам общественной жизни;

**Метапредметными** результатами:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Предметными результатами:**

### 1) Владеть знаниями о

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Основные отрасли российского права».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-

правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи правовой и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения правовой сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении раздела «Основные отрасли российского права», для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Основные отрасли российского права».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Основные отрасли российского права».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, правовой сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном

суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.

## **Содержание учебного предмета «Право». 11 класс.**

### **Глава 4. ( 66ч.)**

#### **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. 15 ч.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование.

Страхование. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

### **ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО. 9 ч.**

Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

### **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. 9 ч.**

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

### **ТРУДОВОЕ ПРАВО. 11 ч.**

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

### **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. 5 ч.**

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания.

### **УГОЛОВНОЕ ПРАВО. 12 ч.**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА. 2 ч.**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. 1 ч.**



Международное (публичное) право.

Повторение( 2 ч.)

**Тематическое планирование учебного предмета «Право». 11 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i>Глава 4. Основные отрасли российского права.</i>	<b>66</b>
	<i>Гражданское право.</i>	<b>15</b>
1-2.	Понятие и источники гражданского права.	2
3-4.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2
5-6.	Предпринимательство. Юридические лица, их формы.	2
7-8.	Право собственности.	2
9-10.	Наследование. Страхование.	2
11-12	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	2
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2
15.	Урок-обобщение. Гражданское право.	1
	<i>Финансовое и налоговое право.</i>	<b>9</b>

16-17	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2
18-19	Виды налогов. Ответственность за уклонение от налогов.	2
20-21	Налогообложение физических и юридических лиц.	2
22-23	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	2
24.	Урок-обобщение. Финансовое и налоговое право.	1
	<b><i>Семейное право.</i></b>	<b>9</b>
25-26	Понятие и источники семейного права.	2
27-28	Брак, условия его заключения и расторжения.	2
29-30	Права и обязанности супругов.	2
31-32	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	2
33.	Урок-обобщение. Семейное право.	1
	<b><i>Трудовое право.</i></b>	<b>11</b>
34-35	Понятие и источники трудового права.	2
36-37	Коллективный договор. Трудовой договор.	2
38-39	Рабочее время и время отдыха.	2

40-41	Оплата труда. Охрана труда.	2
42-43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2
44.	Урок-обобщение. Трудовое право.	1
	<b><i>Административное право.</i></b>	<b>5</b>
45-46	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	2
47-48	Административные наказания.	2
49.	Урок-обобщение. Административное право.	1
	<b><i>Уголовное право.</i></b>	<b>12</b>
50-51	Понятие и источники уголовного права.	2
52-53	Понятие, признаки и состав преступления.	2
54-55	Виды преступлений.	2
56-57	Уголовная ответственность и наказание.	2
58-59	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2
60.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
61.	Урок-обобщение. Уголовное право.	1

	<b><i>Основы судопроизводства.</i></b>	<b>2</b>
62.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1
63.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	1
	<b><i>Международное право.</i></b>	<b>1</b>
64.	Международное (публичное) право.	1
	<b><i>Повторение.</i></b>	<b>2</b>
65-66	Урок-обобщение. Основные отрасли российского права.	2
		66