


муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа  
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

**Рассмотрено**  
На заседании ШМО  
Руководитель методического  
объединения   
Е.В. Макарова  
протокол от 07.08.2023 № 5

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
  
Д.А. Витман  
протокол МС от 14.08.2023 № 5

**Утверждаю**  
Директор МБОУ Дмитриево  
Помряскинская СШ  
  
О.А. Дубровская  
приказ от 28.08.2023 № 425



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности для учащихся 5 класса  
«Математика после уроков»  
на 2023-2024 учебный год

Программа разработана  
учителем математики  
Е.В. Макаровой

с. Дмитриево Помряскино  
2023

## Планируемые результаты освоения по внеурочной деятельности «Математика после уроков», 5 класс

### *Личностные:*

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи; умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

### *Метапредметные:*

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.); умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### *Регулятивные:*

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

### *Познавательные:*

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

*Коммуникативные:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

*Предметные:*

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **Содержание программы по внеурочной деятельности «Математика после уроков», 5 класс**

### **1. Шифры и математика ( 5 ч )**

Задачи кодирования и декодирования. Матричный способ кодирования и декодирования. Тайнопись и самосовмещение квадрата. Знакомство с другими методами кодирования и декодирования. Дидактическая игра «расшифруй-ка». Составление проектов шифровки. Защита проектов

Цели: Применять способы шифрования текстов, приспособления для шифрования, шифрование местонахождения, знаки в шифровании, Решать задачи на тайнопись и самосовмещение квадрата используя при необходимости калькулятор. Формировать навыки работы с матрицами; развивать коммуникативные навыки в процессе практической и игровой деятельности. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.

### **2. Математика вокруг нас (9 ч)**

Математика вокруг нас. Узнай свои способности. Математический бой. Поступки делового человека.

Цели: Уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах; Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными; Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.

### 3. Математика в реальной жизни (10 ч)

Учет расходов в семье на питание. Проектная работа.

Кулинарные рецепты. Задачи на смеси. Игра «Воздушный змей».

Цели: Уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах. Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации. Способность учащихся планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.

### 4. Олимпиада и игры (10 ч)

Цели: Строить монологическую речь в устной форме, участвовать в диалоге

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и установленными правилами.

Подчинять свое поведение нормам и правилам работы в группе. Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.

## Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Математика после уроков», 5 класс

№ п /п	Тема	Количество часов
	<i>Шифры и математика</i>	<b>5</b>
1	Задачи кодирования и декодирования	1
2	Матричный способ кодирования и декодирования	1
3	Тайнопись и самосовмещение квадрата	1
4	Знакомство с другими методами кодирования и декодирования	1
5	Дидактическая игра «расшифруй-ка»	1
	<i>Математика вокруг нас</i>	<b>9</b>
6-9	Математика вокруг нас	4
10-12	Узнай свои способности	3
13	Математический бой	1
14	Поступки делового человека	1
	<i>Математика в реальной жизни</i>	<b>10</b>

15-18	Учет расходов в семье на питание. Проектная работа	4
19-23	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси	5
24	Игра «Воздушный змей»	1
	<i>Олимпиада и игры</i>	<b>10</b>
25-30	Решение олимпиадных задач	6
31-33	Олимпиада по задачам «Кенгуру»	3
34	«Математический бой»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>