

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 Д.А. Витман

протокол №4 от 07.08.2023

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Д.А.Витман

протокол МС №5 от 14.08.2023

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево

Помряскинская СШ

Ю.А. Дубровская

приказ №425 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Ю.Ф. Арисова

с. Дмитриево - Помряскино

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География», 8 класс

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.
- Формирование целостного мировоззрения.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Предметные результаты освоения курса географии на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы УУД:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и приводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.

Содержание учебного предмета «География» 8 класс

Тема 1. Географическое пространство России (10 ч.).

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Понятие о часовых поясах и часовых зонах. Линия перемены дат.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Тема 2. Население России (14 ч.).

Численность населения России. Воспроизводство населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа России (27 ч.).

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия.

Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве.

Россия — морская держава. Особенности Российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Водоемы Московской области.

Растительный и животный мир: особенности растительного и животного мира России. Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России. Природно-территориальные комплексы России и факторы их формирования.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (13 ч.).

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Высотная поясность. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны.

Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. Особенности жизни и хозяйства в горах. Районы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток

Тема 5. Родной край (4 ч.).

Особенности географического положения Ульяновской области; соседние субъекты. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.

**Тематическое планирование учебного предмета «География»
8 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Географическое пространство России.		10
1.	Мы и наша страна на карте мира. Повторение темы «Европа».	1
2.	Наши границы и наши соседи. Повторение темы «Азия».	1
3.	<i>Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады».</i> Повторение темы «Традиции и обычаи народов мира».	1
4.	Наша страна на карте часовых поясов. Повторение темы «Глобальные проблемы человечества».	1
5.	<i>Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».</i>	1
6.	Формирование территории России	1
7.	Районирование России.	1
8.	<i>Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание</i>	1
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1
10.	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1
Тема 2. Население России.		14
11.	Численность населения.	1
12.	Воспроизводство населения.	1
13.	<i>Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и</i>	1

	<i>смертности России».</i>	
14.	Наш «демографический портрет».	1
15.	<i>Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.</i>	1
16.	Мозаика народов.	1
17.	Размещение населения.	1
18.	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1
19.	<i>Практическая работа 6 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».</i>	1
20.	Миграции населения.	1
21.	<i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i>	1
22.	Россияне на рынке труда.	1
23.	Население Московской области.	1
24.	Обобщение по теме «Население России».	1
	Тема 3. Природа России.	27
25.	История развития земной коры.	1
26.	Рельеф: тектоническая основа.	1
27.	<i>Практическая работа 8 «Описание рельефа территории по карте».</i>	1
28.	Рельеф: скульптура поверхности.	1
29.	Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.	1
30.	Ресурсы земной коры.	1
31.	<i>Практическая работа 9 – учимся с «Полярной звездой» - систематизируем информацию о полезных ископаемых.</i>	1
32.	Солнечная радиация.	1
33.	Атмосферная циркуляция.	1

34.	Зима и лето в нашей стране.	1
35.	<i>Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.</i>	1
36.	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1
37.	Климат Московской области.	1
38.	Наши моря. <i>Практическая работа 11 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».</i>	1
39.	Наши реки.	1
40.	<i>Практическая работа 12 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i>	1
41.	Где спрятана вода.	1
42.	Водные дороги и перекрестки.	1
43.	Водоемы Московской области и их хозяйственное использование.	1
44.	<i>Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.</i>	1
45.	Почва – особое природное тело.	1
46.	Растительный и животный мир.	1
47.	Экологическая ситуация в России.	1
48.	Экологическая безопасность России.	1
49.	<i>Практическая работа 14 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».</i>	1
50.	Природно-территориальные комплексы России.	1
51.	Обобщение по теме «Природа России».	1
	Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.	13

52.	Северные безлесные зоны.	1
53.	<i>Практическая работа 15 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».</i>	1
54.	Лесные зоны.	1
55.	Степи и лесостепи.	1
56.	Природные зоны области.	1
57.	Южные безлесные зоны.	1
58.	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1
59.	<i>Практическая работа 16 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».</i>	1
60.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1
61.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1
62.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1
63.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	1
64.	Особо охраняемые природные территории России.	1
	Тема 4. Родной край	4
65.	<i>Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край.</i>	1
66.	Защита рефератов и проектов.	1
67-68	Повторение по разделу «Родной край»	2

