

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО

 Д.А. Витман

протокол №4 от 07.08.2023

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР


 Д.А. Витман

протокол МС №5 от 14.08.2023

**Утверждаю**

Директор МБОУ Дмитриево

Помряскинская СШ

 Г.А. Дубровская

приказ №425 от 28.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Ю.Ф. Арисова

с. Дмитриево - Помряскино

2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «География», 7 класс

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

### Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.
- Формирование целостного мировоззрения.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- Формирование основ экологической культуры.

### **Метапредметные результаты:**

- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
  - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**Предметные результаты** освоения курса географии на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы УУД:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и приводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.

## Содержание учебного предмета «География»

### 7 класс

#### **1 Введение (3 ч)**

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

#### **Тема 1. Население Земли (8ч)**

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

## **Тема 2. Природа Земли (14 ч)**

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

## **Тема 3. Природные комплексы и регионы (7 ч)**

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека. Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

## **Тема 4 Материки и страны. (36ч)**

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия. Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай. Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазаревым.

**Тематическое планирование учебного предмета «География»  
7 класс**

<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ 7 класс (68 ч)</b>		<i><b>Кол -во час ов</b></i>
<i><b>№ ур ок а</b></i>	<i><b>Тема урока</b></i>	
<i><b>Введение - 3 часа</b></i>		
1	Как мы будем изучать географию.	1
2	Географические карты.	1
3	«Каким способом отображают информацию на картах»	1
<i><b>Человек на Земле- 8 часов</b></i>		
4	Как люди заселяли Землю	1
5	Население современного мира. «Как размещено население Земли»	1
6	Народы, языки и религии.	1
7	Города и сельские поселения	1
8	Страны мира	1
9	«Сравниваем страны мира»	1
10	Многообразие стран мира.	1
11	Контрольная работа №1 «Человек на Земле»	1

<i>Природа Земли - 14 часов</i>		
12	Развитие земной коры	1
13	«Земная кора на карте»	1
14	Природные ресурсы земной коры	1
15	Температура воздуха на разных широтах	1
16	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1
17	Общая циркуляция атмосферы	1
18	Климатические пояса и области Земли	1
19	«Климат и климатические пояса Земли»	1
20	Океанические течения	1
21	Реки и озёра Земли	1
22	Поиск информации. Практическая работа №6«Поиск информации по различным источникам»	1
23	Растительный и животный мир Земли	1
24	Почвы	1
25	Контрольная работа №2 «Природа Земли»	1
<i>Природные комплексы и регионы – 7 часов</i>		
26	Природные зоны	1
27	Океаны	1
28	Океаны	1
29	«Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли»	1
30	Материки	1
31	Как мир делится на части и как объединяется.	1
32	Контрольная работа №3 « Природные комплексы и регионы»	1
<i>Материки и страны – 36 часов</i>		
33	Африка. Образ материка.	1
34	Африка в мире	1
35	Африка. Путешествие.	1



36	Африка. Путешествие.	1
37	Африка. «Географическое положение и климат Африки»	1
38	Египет	1
39	Охрана окружающей среды. Разработка проекта «Создание национального проекта в Танзании»	1
40	Обобщение по теме «Африка»	1
41	Австралия образ материка	1
42	Австралия. Путешествие	1
43	Австралия и Океания	1
44	Антарктида	1
45	Южная Америка: образ материка	1
46	Южная Америка: образ материка	1
47	Латинская Америка в мире	1
48	Южная Америка: путешествие	1
49	Южная Америка: путешествие	1
50	Бразилия.	1
51	Северная Америка: образ материка	1
52	Англо-саксонская Америка	1
53	Северная Америка: путешествие	1
54	Северная Америка путешествие. «Комплексное географическое описание одной из природных зон Северной Америки»	1
55	США	1
56	Евразия: образ материка	1
57	Евразия: образ материка	1
58	«Особенности географического положения Евразии»	1
59	Европа в мире	1
60	Европа: путешествие	1
61	Германия.	1

62- 63	Азия в мире	2
64	Китай, Индия	1
65- 68	Обобщение по теме « Материки и страны».	4

