

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

На заседании ШМО
Руководитель методического
объединения _____

Д.А.Витман
протокол от 07.08.2023 № 4

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Д.А. Витман

протокол МС от 14.08.2023 № 5

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево
Помряскинская СШ
Ю.А. Дубровская

приказ от 28.08.2023 № 425



Рабочая программа по биологии для обучающихся 7 класса на 2023-2024 учебный год

Учитель: Ю.А. Дубровская

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Благодаря изучению биологии в 7 классе должны быть получены следующие **личностные результаты**

Осознание единства и целостности окружающего мира,

- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты

Выпускник научится

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности животных;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов,
- Знать классификацию животных;
- Знать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты беспозвоночных и позвоночных животных или их изображения.
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности различных животных к среде обитания.

Выпускник получит возможность научиться

- Соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- правила выращивания и размножения домашних животных;
- находить информацию о различных животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных животных, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её

Содержание программы учебного предмета «Биология»

Раздел 1. Зоология – наука о животных (5 часов)

Правила работы в кабинете биологии, работы с биологическими приборами и инструментами. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Экскурсия №1. «Осенние явления в жизни животных».

Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные (28 часов)

Одноклеточные животные, или Простейшие-5ч.

Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Первые многоклеточные – кишечнополостные и губки -2ч.

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Типы червей- 9 ч.

Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей.

Тип Членистоногие-8ч.

Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека.

Клещи — переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые — переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Лабораторная работа №1 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».

Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения».

Лабораторная работа №3 «Изучение строения раковин моллюсков».

Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения насекомого»

Тип Моллюски, или Мягкотелые-4 ч.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.

Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (27 часов)

Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы- 7 ч.

Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Тип Хордовые: земноводные и пресмыкающиеся- 6 ч.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Тип Хордовые: птицы и млекопитающие- 14 ч.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц.

Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приёмы выращивания птиц и ухода за ними.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие - переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приёмы выращивания домашних млекопитающих и ухода за ними. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»

Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»

Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».

Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре (8 часов)

Роль животных в природных сообществах. Основные этапы развития животного мира на земле. Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях

Экскурсия №2 «Весенние явления в жизни животных»

Тематическое планирование по биологии, 7 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Раздел 1. Зоология – наука о животных (5 ч.)	
1	ТБ на уроках биологии. Что изучает зоология?	1
2	Строение тела животного.	1
3	Место животных в природе и жизни человека.	1
4	Взаимоотношения животных в природе.	1

5	Экскурсия «Осенние явления в жизни животных».	1
	Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные (28 ч.)	
	Одноклеточные животные, или Простейшие(5ч.)	
6	Общая характеристика простейших (одноклеточных).	1
7	Корненожки (класс Саркодовые).	1
8	Класс Жгутиковые.	1
9	Образ жизни и строение инфузорий. Значение простейших.	1
10	<i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	1
	Первые многоклеточные – кишечнополостные и губки (2ч.)	
11	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные.	1
12	Многообразие и значение кишечнополостных.	1
	Типы червей (9 ч.)	
13	Общая характеристика червей.	1
14	Тип Плоские черви: ресничные черви.	1
15	Паразитические плоские черви — сосальщики.	1
16	Ленточные черви.	1
17	Тип Круглые черви.	1
18	Тип Кольчатые черви: общая характеристика.	1
19	Многообразие и значение кольчатых червей.	1
20	<i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение внешнего строения, движения, раздражимости дождевого червя».	1

21	Обобщающий урок по теме «Тип Кишечнополостные. Черви».	1
	Тип Членистоногие (8 ч.)	
22	Основные черты членистоногих.	1
23	Класс Ракообразные.	1
24	Класс Паукообразные	1
25	Класс насекомые. Общая характеристика.	1
26	<i>Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения насекомых».</i>	1
27	Многообразие и значение насекомых.	1
28	<i>Лабораторная работа №4 «Изучение типов развития насекомых».</i>	1
29	Обобщающий урок по теме «Тип Членистоногие».	1
	Тип Моллюски, или Мягкотелые (4 ч.)	
30	Образ жизни и строение моллюсков.	1
31	<i>Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего строения раковин моллюсков».</i>	1
32	Многообразие и значение моллюсков. Их роль в природе и жизни человека.	1
33	Обобщающий урок по теме «Тип Моллюски».	1
	Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (27 часов)	
	Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы (7ч.)	
34	Особенности строения хордовых животных.	1
35	Низшие хордовые.	1

36	Строение и жизнедеятельность рыб.	1
37	Класс Хрящевые и Костные рыбы.	1
38	<i>Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб».</i>	1
39	Многообразие рыб. Значение рыб.	1
40	Обобщающий урок по теме «Надкласс Рыбы».	1
	Тип Хордовые: земноводные и пресмыкающиеся (6 ч.)	
41	Класс Земноводные, или Амфибии.	1
42	Многообразие и значение земноводных.	1
43	Обобщающий урок по теме «Класс Земноводные».	1
44	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	1
45	Многообразие и значение пресмыкающихся.	1
46	Обобщающий урок по теме «Класс Пресмыкающиеся».	1
	Тип Хордовые: птицы и млекопитающие (14 ч.)	
47	Особенности строения птиц. <i>Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц».</i>	1

48	Размножение и развитие птиц. Значение птиц.	1
49	Значение птиц в природе и жизни человека. Птицеводство. Систематика птиц.	1
50	Обобщающий урок по теме «Класс Птицы».	1
51	Особенности строения млекопитающих.	1
52	<i>Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения, скелета и зубов млекопитающих».</i>	1
53	Размножение и сезонные явления в жизни млекопитающих.	1
54	Классификация млекопитающих. Подкласс Первозвери, или Клоачные.	1
55	Подкласс Сумчатые.	1
56	Подкласс Плацентарные.	1
57	Отряды плацентарных млекопитающих.	1
58	Отряды плацентарных млекопитающих.	1
59	Человек и млекопитающие.	1
60	Обобщающий урок по теме «Класс Млекопитающие».	1
	Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре (8 ч.)	

61	Роль животных в природных сообществах.	1
62	Пищевые связи в биоценозах.	1
63-64	Основные этапы развития животного мира на Земле.	2
65	Значение животных в искусстве. Экскурсия «Весенние явления в жизни животных».	1
66	Значение животных в научно- технических открытиях.	1
67	Обобщение пройденного материала за курс 7 класса.	1
68	Экскурсия на водоем.	1