

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом Совете  
от 24.08.2020г. Протокол №7



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ Дмитриевская СОШ  
Поморская СШ  
Ю.А.Дубровская  
Приказ от 25.08.2020г. №249

## Положение о порядке аттестации обучающихся МБОУ Дмитриевская СОШ по дополнительным общеобразовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке аттестации обучающихся МБОУ Дмитриевская СОШ по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует формы, периодичность аттестации обучающихся МБОУ Дмитриевская СОШ (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОО.

1.3. Аттестация обучающихся - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности и уровня личностного развития.

### 2. Цели и задачи аттестации обучающихся

2.1. Цель аттестации - выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностного развития и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

## **1. Виды аттестации обучающихся**

1.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в ОО сопровождается входным контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.2. Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале образовательного процесса.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия или учебного года (в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы).

1.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и его соответствия прогнозируемым результатам, заявленным в общеобразовательной программе по завершению всего курса обучения.

1.5. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высоким, средним, низким. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, соревнования и т.д.

1.6. Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

## **4. Порядок проведения аттестации обучающихся**

4.1. Входной контроль в ОО осуществляется в начале образовательного процесса. Содержание контрольно-измерительного материала и форма проведения определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие или учебный год (в зависимости от срока реализации

конкретной дополнительной общеобразовательной программы). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Содержание контрольно-измерительного материала и форма проведения определяется педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся в ОО проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Во время проведения итоговой аттестации обучающихся на занятии могут присутствовать родители (законные представители).

4.4. Результаты проведения аттестации фиксируются в «Карту мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение 1), которые хранятся у педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя до окончания срока обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе. Данные по каждой группе обобщаются педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем, заносятся в «Сводную карту мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ объединения» (Приложение 2) и сдаются заместителю директора по УВР.

4.5. Обучающиеся, успешно освоившие содержание дополнительной образовательной программы со сроком реализации 2-х и более лет по результатам аттестации, на основании решения Педагогического совета и приказа директора ОО переводятся на следующий год обучения.

## **5. Анализ результатов аттестации**

5.1. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются на заседании Педагогического совета по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведённых на следующий год обучения.

5.2. На основании анализа выявляются причины, препятствующие успешному освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы и рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

