


«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом Совете
МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
Протокол № 6 от 13.06.2018 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  Ю.А. Дубровская
Приказ
от 13.06.2018г № 214 А



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево
Помряскинская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения утверждённые приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 29.07.2017 № 613)
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Устава МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
- Учебного плана МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ

1.2. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебной деятельности и порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся IX - XI классов формируются из предметной области «Предметы и курсы по выбору». Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;

Пропиновано, пронумеровано,

- рассмотрение (согласование) на педагогическом совете ОО;
- утверждение директором ОО. В ходе обсуждения на МО учителя и предметников элективных курсов, оцениваются:
- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- структура программы.

II. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

- 2.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.
- 2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
- 2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- 2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.
- 2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.
- 2.6. Повышение адаптивной способности выпускников ОО к современным реалиям жизни.
- 2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в ОО; формирование у выпускников МБОУ Дмитриево Помряская СШ самооценки, адекватной личным способностям.
- 2.8. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

- 2.9. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.
- 2.10. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

III. Функции элективных курсов:

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в МБОУ Дмитриево Помряжская СШ выполняют различные функции:

- 3.1. Изучение ключевых проблем современности.
- 3.2. «Профессиональная проба», ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- 3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- 3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;
- 3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.
- 3.6. ОО принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 3.7. Набор элективных курсов для изучения определяется по результатам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Типы элективных курсов

4.1. В ОО проектируются элективные курсы:

- Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовит к выбору профиля обучения.
- Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют

совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

- Надпредметные:
- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

V. Программно-методическое обеспечение элективного курса

5.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

5.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.2.1. рабочую программу элективного курса;

5.2.2. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно- познавательную литературу);

5.2.3. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

5.2.4. необходимое оборудование.

5.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам, конкурсам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

5.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.4.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

5.4.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса;

5.4.3. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

5.4.4. в качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

5.4.5. в качестве программно-методического обеспечения используются рабочие программы, разработанные учителями ОО.

VI. Организация учебно-воспитательной деятельности

при реализации программ элективных курсов

6.1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, на основании личных заявлений учащихся одной параллели, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

6.2 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами (от наполняемости класса).

6.3 . Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

6.4. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 34 (35) часов до 68 (70) часов.

6.5. Руководитель элективного курса определяется приказом директора ОО о назначении учебной нагрузки.

VII. Права и обязанности учащихся

- 7.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 7.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 7.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

VIII. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы

- 8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 8.2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.
- 8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

IX. Методы и формы обучения на элективных курсах

- 9.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.
- 9.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 9.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:
 - междисциплинарная интеграция;
 - обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
 - интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
 - личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

- моделирование элементов профессиональной деятельности.

Х. Оценка результатов изучения элективных курсов

10.1. Балльное оценивание результатов изучения элективных курсов в 10 - 11 классах не производится, так как на данные курсы распространяется безотметочная система, кроме элективного курса «Информационные технологии».

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет - незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта.

10.2. В электронном журнале в графе «ОТМЕТКА» никаких записей и знаков не ставится. Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

10.3. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате о среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления отметок.

10.4. Элективный курс «Информационный технологии», оцениваются по пяти бальной системе, т.к. в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ учебный план в 10, 11 классах выбран универсальный профиль, который не содержит в себе учебный предмет «Информатика». В аттестат среднего общего образования выставляется оценка по данному элективному курсу как средне арифметическая за 10, 11 класс (итоговая).

ХІ. Делопроизводство и контроль

11.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс, в электронном журнале.

11.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательной деятельности, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями, по плану внутришкольного контроля (контрольно - инспекционной деятельности), утвержденному директором ОО.

ХII. Ведение документации

Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

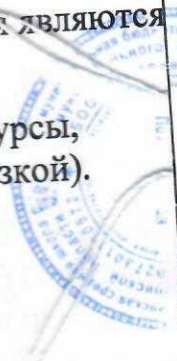
- в электронном журнале записаны все элективные курсы;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

ХIII. Финансирование

13.1. Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

13.2. Оплата учителям – предметникам, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

Ознакомлена *А. М. Козлова*
Е. В. Булав.



Поморская областная средняя общеобразовательная школа № 1
Ю. А. Дубровская