

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом Совете
от 24.08.2020 г. Протокол № 7



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Дмитриево
Помряснинская СШ
Ю.А. Дубровская
Приказ от 25.08.2020 № 249

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
Образовательной программы среднего общего образования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Дмитриево Помряснинская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (изменения утверждённые приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 29.07.2017 № 613)
 - Уставом МБОУ Дмитриево Помряснинская СШ (Постановление Администрации муниципального образования «Старомайнский район» от 24.04.2018 г. № 214).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО) МБОУ Дмитриево Помряснинская СШ (далее - ОО) в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. Образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом ОО.
- 1.4. Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.
- 1.5. Разработанная МБОУ Дмитриево Помряснинская СШ ОП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения

образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.6. ОП СОО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

1.7. Нормативный срок ОП СОО составляет 2 года.

2. Цель Программы

Целью Программы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

3. Задачи Программы

- Обеспечение прав ребенка на бесплатное качественное образование;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- Реализация определяемого ОО содержания образования.

4. Структура и содержание Программы

4.1. Программа включает следующие структурные элементы:

Целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел

Целевой раздел образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования, в том числе планируемые результаты по учебным предметам и курсам, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования включает в себя: программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, критерии и показатели эффективности

деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Организационный отдел включает в себя: учебный план, календарный учебный график, систему условий реализации образовательной программы (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, финансовые, информационно- методические), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, разработку сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, разработку контроля состояния системы условий реализации программы

4.1.1. В целевом разделе приводится пояснительная записка, в которой раскрываются концептуальные основы обучения на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

4.1.2. В целевом разделе даётся общая характеристика ОО исходя из ее статуса: сведения о школе, аналитическое обоснование Программы, формулируется стратегическая идея ОО, указывается «модель» выпускника, определяются приоритетные направления деятельности ОО. Раскрываются планируемые результаты учебных предметов и система оценивания на уровне среднего общего образования.

4.1.3. В содержательном разделе приводятся программы учебных предметов, рассматриваются проблемы сдерживающие развитие школьников, концептуальные подходы к решению проблем, задачи и направления деятельности педколлектива, технологии обучения и воспитания, основные мероприятия по решению поставленных задач.

4.1.4. В содержательном разделе представлена программа воспитания и социализации учащихся, которая направлена на освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности; формирование экологической культуры

4. 1. 5. В организационном разделе представлены: учебный план и календарный учебный график, которые определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения), план внеурочной деятельности.

4.1.6. В организационном разделе определяются порядок мониторинга и направления диагностируемых показателей, которые позволяют судить, насколько эффективно реализуется Программа.

4.1.7. В организационном разделе определены и описаны условия и показатели оценки выполнения образовательной программы, необходимая база для реализации программы.

5 . Оценка эффективности реализации образовательной программы среднего общего образования

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления образовательной организации, школьных методических объединениях.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в публичном докладе директора образовательной организации.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью *1200* листов
Директор МБОУ Дмитриево
Помрякинская СШ *Ю.А. Дубровская*
Ю.А. Дубровская



Handwritten signature of Yulia A. Dubrovskaya