

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 20.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

_____Ю.А. Дубровская

приказ от 01.04.2025 № 133

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

за 2024 год.

с. Дмитриево – Помряскино

2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Цель и задачи самообследования	3
2. Общая характеристика образовательной организации	3-6
3. Показатели деятельности	
МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	7-9
подлежащие самообследованию	
4. Анализ системы управления	10-15
4.6. Анализ системы кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально –технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	16-52
6. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.	53 - 106
7. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	107-198
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	199 - 248
9. Самообследование дошкольной группы.	249-265

1. Цель и задачи самообследования.

ЦЕЛЬ: самообследование ОО проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

- * определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
- * подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
- * подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
- * корректировка программы развития общеобразовательной организации.

2.Общая характеристика образовательной организации

2.1. Наименование ОО, местонахождение:

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области» расположено по адресу: Ульяновская область, Старомайнский район, село Дмитриево- Помряскино, ул. Школьная, дом 3.

2.2.Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3320 от 05.06.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3074, от 11.07.2018 (действует до 25.12.2027 г.).

2.3. Год начала функционирования МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ и его проектная мощность:

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ функционирует с 01.09.1985.

Проектная мощность: по стандартам 1985 г. – 360 чел.,

1.1. Перспективный план комплектования ОО на 2022-2027 годы:

Степень	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Дошкольное общее образование	80	79	65	65	70	63
Начальное общее образование	88	77	64	79	80	80
Основное общее образование	102	104	108	110	105	107
Среднее общее образование	6	8	13	12	12	12
ИТОГО	276	272	250	266	267	262

В 2024 году в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ на начало года обучалось 187 обучающихся, на конец года – 185 обучающихся.

Планируется постепенное увеличение численности обучающихся в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ к 2027 году на 12 обучающихся, уменьшится количество воспитанников на 2 человека, начального общего образования увеличится на 16 человек.

1.2. Режим работы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2024 г.

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ работает в I смену в режиме пятидневной рабочей недели. Учащиеся 2-4 классов, согласно требованиям ФГОС, обучаются в режиме продленного дня.

1.3. Цель-миссия ОО:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

1.Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
5. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
6. Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
7. Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

1.4. Задачи деятельности МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ в 2024 году:

1. Охват учащихся по всеобучу.
2. Организация работы учителей на уровне дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС, дополнительного образования.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.
7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик - учитель».
8. Совершенствование системы воспитания через:
 - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий;
 - формирование гражданско - патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;

- организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы ««Формирование активной гражданской позиции школьников, профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»»;

- организация работы «Здоровое поколение», «Правовой вестник», профориентационная работа «Куда пойти учиться», «Движение волонтеров и добровольчества», «Десятилетие Детства и Добра», «Забота», активизация работы с семьей «Семья», клуб «Гармония», с детьми слабо осваивающими образовательные программы, с детьми ОВЗ и инвалидами ;

- организация работы молодежных объединений РДДМ, Юнармия «Звезда», «Факел», волонтерский отряд «Забота», «ЮИД – «Светофорчик»», «Орлята России»;

- разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.

9.Работа Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста». Освоение информационно – образовательного ресурса «Сферум» дополнительное образование обучающихся «Новые места»

10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации

**3 .Показатели деятельности
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального
образования «Старомайнский район» Ульяновской области
подлежащие самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел. 36, 0 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17/68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 чел./91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./59 %
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./27%
1.19.2	Федерального уровня	40 чел./29%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./3 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13чел./35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел./35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./62%
1.29.1	Высшая	10 чел./27 %
1.29.2	Первая	13 чел./35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./22%
1.30.2	Свыше 20 лет	14 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	37 чел./59%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

4. Анализ системы управления

4.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

учебный год	2021	2022	2023	2024
Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива	5	8	8	8
Локальные акты по организации образовательной деятельности	25	40	41	42
Локальные акты по организации воспитательной деятельности	10	22	22	22
Локальные акты по регулированию деятельности органов общественного управления (органов самоуправления)	5	8	8	8
Должностные инструкции для работников ОО	52	52	52	52
Должностные инструкции для учащихся ОО	45	45	45	45
Инструкции по охране труда	21	21	23	23
итого	163	196	199	200

Выводы: нормативно - правовая база ОО претерпела существенные изменения. Из имеющихся локальных актов на начало года 196 локальных нормативных акта были отредактированы, рассмотрены и приняты коллегиальными органами управления ОО, введены в действие приказом директора и составило – 200. За 2024 учебный год существенно изменилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива» и «Локальные акты по организации образовательной деятельности». Составленный реестр локальных нормативных актов ОО дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база ОО обновлена на 100 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников ОО с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их

родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте ОО.

Выводы: качество нормативной локальной базы ОО соответствует законодательству РФ в области образования.

4.2. Обеспеченность ОО кадрами

№	группа персонала	наименование должности	количество единиц по штатному расписанию	количество используемых единиц
1	административно-управленческий персонал		8	8
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.5		заместитель директора по информатизации (совместитель)	1	1
1.6		главный бухгалтер, контрактный управляющий	2	2
2.	педагогический персонал		16	16
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		учитель	15	15
3.	учебно-вспомогательный персонал		4	4
3.1.		советник по воспитанию	1	1
3.2.		библиотекарь (совместитель)	1	1
3.3		педагог-психолог, логопед	2	2
4.	обслуживающий персонал		15	15
4.1.		рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	4	4
4.3.		гардеробщик	1	1
4.4.		сторож	2	2
4.5		рабочий котельной	2	2
4.6		повар, помощник повара	2	2
4.7.		дворник	1	1

итого		38	38
--------------	--	-----------	-----------

Выводы: ОО полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

4.3. Результаты деятельности органов управления ОО

№	Наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	7	65	65	-
2	Совещания при директоре	4	20	20	-
3	Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	4	40	40	-
4	Совещания при заместителе директора по воспитательной работе (ШМО классных руководителей)	5	50	50	-
5	Совещание методического совета школы	5	30	30	-
6	Совещания ШМО учителей начальных классов	4	20	20	-
7	Совещания ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла	4	20	20	-
8	Совещания ШМО учителей физики, математики, информатики	4	20	20	-
9	Совещания ШМО учителей гуманитарного цикла	4	20	20	-
10	Общее собрание совета школы	3	15	15	-
11	Собрание общешкольного родительского комитета	4	20	20	-
12	Общешкольные родительские собрания	3	27	27	-

13	Совет старшеклассников	8	40	40	-
итого		59	387	387	-

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления ОО, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2023 года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления ОО можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности ОО, требующие решения в 2023 году.

4.4. Результаты выполнения мероприятий программы развития ОО «Образование и здоровье»

№	наименование документа	по плану	выполнено	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» на 2020-2025 годы	30	30	-	Мероприятия программы на 2024 учебный год выполнены на основе программы
2	Комплексно-целевая программа «Воспитания» на 2020-2025 годы	40	40	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
3	Центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста»	25	25	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
4	Центр ДО «Дополнительные места-краеведение»	20	20	-	Все мероприятия выполнены в полном объёме
	Итого	95	95	-	Все мероприятия выполнены в полном объеме, в том числе в летний оздоровительный лагерь

Выводы: необходимость реализации актуальных проблем развития современного образования потребовала внесения корректив в программу развития ОО, в программу воспитания. В течение 2024 учебного года были реализованы четыре комплексно-целевые программы.

4.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	96 %	94 %	100 %
2	Качество питания	100 %	100 %	100%
3	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	98 %	100 %
4	Возможность участия в управлении ОО	98 %	96 %	100 %
5	Имидж ОО	95%	93 %	100 %

Выводы: в ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности ОО использовать возможности официального школьного сайта, мониторинг «Рейтинг школ Ульяновской области».

**4. 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
Обеспечение безопасных условий образования.**

4.6.1. Анализ качества педагогических кадров

2022					2023					2024				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет
3 чел. 12,5 %	6 чел. 25 %	6 чел. 25 %	2 чел. 8 %	7 чел. 29,5 %	5 чел. 20 %	6 чел. 24 %	5 чел. 20 %	2 чел. 8 %	7 чел. 28 %	4 чел. 11 %	8 чел. 22 %	9 чел. 24 %	7 чел. 19 %	9 чел. 24 %
24 человека					25 человек					37 человек				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (64 %) и старше (36 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников. Мониторинг за 2024 год вместе с дошкольной группой.

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательной организации молодых специалистов существует на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ «Методическая служба».

2022			2023			2024		
уровень образования								
высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	высшее	незаконченное среднее профессиональное	среднее профессиональное

21 87,5 %	0 0 %	3 12,5 %	20 80 %	1 4 %	4 16 %	24 65 %	2 5 %	11 30 %
24 человека			25 человек			37 человек		

Выводы: уровень образования педагогов ОО стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только трое учителей, из них: один учитель начальных классов (Бродина Г.М.), учитель ИЗО (Алатырская И.В.), организатор преподаватель ОБЗР (Мискина Л.Н.), 2человека обучаются в педагогическом колледже на последнем курсе (Дубровская В.С., Габидуллова Э.Р.)

2022					2023					2024				
педагогический стаж														
до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21– 30 лет	> 30 лет
6 чел. 25 %	1 чел. 4 %	4 чел. 17 %	5 чел. 21 %	8 чел. 33 %	9 чел. 36 %	1 чел. 4 %	4 чел. 16 %	3 чел. 12 %	8 чел. 32 %	8 чел. 22 %	6 чел. 10 %	9 чел. 24 %	5 чел. 13 %	9 чел. 31 %
24 человека					25 человек					37 человек				

Выводы: 68 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (44 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

период	2020	2021	2022	2023	2024
курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников					
педагогические работники	5	3	13	10	
руководящие работники	2	0	2	2	3
итого	7	5	15	12	

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

2022					2023						2024				
квалификационный уровень педагогов															
высшая	первая		соот.	не ат.	высшая	первая		соот.	не ат.	молодой ой спец	высшая	первая	соот.	не ат	молодой специал.

9 чел. 38 %	6 чел. 25 %		5 17 %	4 чел. 12 %	7 чел. 28 %	5 20 %		8 чел. 32 %	3 чел. 12 %	2 чел. 8 %	10 чел. 27 %	13 чел. 35 %	8 чел. 22 %	4 чел. 11 %	2 чел. 5 %
24 человека				25 человек					37 человек						

Выводы: в течение 2024 учебного года аттестацию подтвердила высшую квалификационную категорию учитель химии и биологии Витман Д.А., ОБЗР Мискина Л.Н. прошли на высшую квалификационную категорию Арисова Ю.Ф., учитель географии, Фаткуллин А.И., учитель физической культуры. Предложения: включить в план аттестации на следующий год аттестацию на высшую квалификационную категорию: 1 человека, на первую 2 человека, на соответствии занимаемой должности 2 человека. Составить план аттестации педагогических работников школы на 2025 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2022				2023				2024			
поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами											
междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.	междун.	федер.	регион.	муницип.
40	50	10	10	20	30	25	10	25	40	22	15
24 человека*				25 человек*					37 человек*		

Выводы: отмечены знаками отличия и благодарности за труд различного уровня 100% педагогического коллектива (25 человек), из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 3 человека, из них один учитель имеет звание Почётного работника общего образования – учитель начальных классов Бродина Г.М., Батуева Т.К. – учитель русского языка и литературы, отличник образования. Учитель математики Макарова Е.В. включена в книгу лучших учителей Ульяновской области и является постоянным членом регионального клуба «Учитель года». В 2024 учебном году награждены за высокий профессионализм в обучении и воспитании обучающихся грамотой Министерства воспитания и просвещения РФ Яргункина Е.А., грамотой Управления МО «Старомайнский район» Ульяновской области Бродина Г.М., учитель начальных классов, грамотой УО МО «Старомайнский район» Ульяновской области Дубровская Ю.А., директор ОО, Орлова Т.В., учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, Хойлунц Н.В.,

учитель английского языка. Грамотой Главы Администрации МО «Старомайнский район» награждена Коротницкая В.П., воспитатель дошкольной группы. При этом многие педагогические работники прошли ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней (от муниципального до федерального). * В таблице один и тот же педагог подсчитан несколько раз.

4.6.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательной деятельности
(на основе федеральных государственных образовательных стандартов)

	2022			2023			2024		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	37	0	0	37	0	0	37	9	0
5 – 9 класс	72	8	0	76	0	0	76	0	0
10 – 11 кл.	13	0	2	13	0	0	13	0	0
итого	122	8	2	126	0	0	126	9	0

Выводы: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом ОО: по предметам в первых-одиннадцатых классах, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно оценочных срезах по учебным предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: педагогам ОО разработать рабочие программы по учебным предметам на 2025 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом ОО - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-одиннадцатых классах, рабочие программы по учебным предметам на 2025-2026 составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025-2026 учебный год.

Контрольно оценочные срезы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по учебным предметам. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	МО учителей начальных классов	МО учителей физ.-матем. цикла	МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественнонаучного цикла
1	Интегрированное обучение	4	3	4	3

2	Развивающее обучение	4	3	4	2
3	Разноуровневое обучение	4	3	4	6
4	Здоровьесберегающие технологии	4	3	4	6
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	3	4	3
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	3	4	3
7	Проектное обучение	4	2	4	3
8	Проблемно-поисковые технологии	4	3	4	3
9	Решение исследовательских задач	4	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	3	4	6
11	Технология полного усвоения	4	3	2	6
12	Обучающие игры	4	2	2	3
13	Дифференцированное обучение	4	3	4	4
14	Дистанционное обучение (январь)	4	3	8	7

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на новые ФГОС, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии, технологии критического мышления, ТРИЗ технологии.

Предложения: использовать приемы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности ОО не только для подготовки к ГИА, но также для изучения других учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.7. Анализ материально-технической базы ОО

4.7.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	методические объединения	наличие технических средств обучения					
		количество учебных кабинетов	компьютер ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска/интерактивная панель	принтер	сканер
1	учителей начальных классов	4	4	2	1	4	2
2	учителей математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ)	4	18	3	1	3	2
3	учителей филологии	3	2	1	1	1	0
4	учителей иностранного языка	1	2	1	0	1	0
5	учителей естествознания, ОБЗР	4	3	2	1	1	1
6	учителей труд (технологии) и искусства, музыки	3	7	2	1	1	0
7	учителей физической культуры (спортивный зал)	1	1	-	-	-	-
8	Музейная комната	1	10	-	1	1	-

Итого	21	47	11	6	12	5
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

Выводы: в целом по ОО имеются следующие технические средства обучения: компьютеры –47 ; принтеры -12 , в том числе цветные -1 ; многофункциональное устройство –7 ; мультимедийные проекторы -11 ; интерактивные доски -3 ;веб-камера – 1, телевизионная панель - 3

В ОО создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 80 %;
- учебные кабинеты математики и информатики – 80 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания – 70 %;
- учебные кабинеты биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности –80 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 90 %;
- учебные кабинеты физики и химии для реализации практической части программы – 80 %;
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой –50 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда – 50 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы, мастерская для мальчиков.

В течение учебного года дважды проводились смотры учебных кабинетов по вопросу соответствия их санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех учебных кабинетах обеспечена трехуровневая ученическая мебель.

Предложения: имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.7.2.Экспертиза материально-технической базы учебных кабинетов для обеспечения профильного обучения

№	наименование учебного	наименование технических средств обучения и	название, количество
---	-----------------------	---	----------------------

	кабинета	оборудования	
1	кабинет математики	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска; вебкамера; микрофон	Samsung.ASUS- 2 SMART BOARD- 1 1 0 SMART BOARD -1 LIFE SIZE -1 1
2	кабинеты информатики	Планшет Apple iPad, Микрофон Defender MIC-129, Ноутбук учителя Dell Inspiron 5482, МФУ(принтер,сканер,копир)HP M227 sdn, Штатив для крепления базовых станций,2шт., Пластик для 3д- принтера, Квадрокоптер Djl Mavic Air, Квадрокоптер Djl Ryze Tello, Ноутбук	1 1 1 1 1 1/15
3	кабинет физики	наборы демонстрационного оборудования мультимедийный проектор; принтер;	15
4	кабинет русского языка и литературы	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; сканер;	2 2 1 1
5	кабинет истории и обществознания	ноутбук с выходом в Интернет	Samsung 1шт
6	кабинеты английского языка	персональный компьютер с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; магнитофон	ASUS - 1 Epson - 1 LG - 1
7	библиотека	персональный компьютер с выходом в Интернет; многофункциональное устройство; мультимедийный электронные учебники; ноутбук; телевизионная панель	ASUS - 1 EPSON - 1 200 ACER – 1 1
8	актовый зал	мебель для проведения праздничных мероприятий,	120 шт.

		встреч, лекций, внеклассных мероприятий (кресла), мультипроектор, экран, колонки	1 +1
9	кабинет проектной деятельности	Тренажер –манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.1», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела, Имитаторы ранений и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации, Шахматный стол, -Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Пневматика», -Конструктор обучающей программы LEGO-«Возобновляемые источники энергии», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Конструктор обучающей программы LEGO-«Технология и основы механики», Аккумулятор дрель-винтоверт, набор инструментов по технологии (мальчики) Комплект для обучения шахматам	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3
10	Музейная комната	Интерактивная панель, ноутбуки, стеклянные стеллажи для экспонатов магнитная доска	1 10 3 3

Выводы: для внедрения профильного обучения в 10-11 классах естественнонаучного, гуманитарного, универсального профиля, для реализации обучения информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», открытые «Новые места» для дополнительного образования «Юный краевед» в ОО созданы необходимые условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

4.7.3.Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

№	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Мясорубка промышленная	1	
2	Холодильная камера	1	1
3	Прилавок	1	
4	Стол производственные	2	3
5	Ванны моечные	3	
6	Стеллажи	2	3
7	Термосы	1	
8	Весы электрические торговые	1	
9	Оснащённость посудой	по норме	по норме
10	Оснащённость специальной одеждой	по норме	по норме
11	Электроплита	1	1
12	Пароконвекционный шкаф		1
13	Электрокотёл		1
14	Мармит		1

Выводы: школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Для более эффективной ее работы определена потребность в приобретении технологического оборудования.

Составлен паспорт «Пищеблока» и ОО включена в программу модернизации школьных столовых и капитального ремонта ОО.

4.7.4.Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	направления	мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта

1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.4.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания
1.5.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке ОО на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам
2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания ОО к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов
4.2.		Косметический ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой
4.3.		Приобретение школьных учебников.

Выводы: в течение учебного года в ОО осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке ОО к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

4.8.1 Состояние фонда библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
пополнение фонда учебников	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 из средств субвенций	501945,95	535501,45
пополнение фонда художественной литературы	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	Акции 42 экземпляра	Акции 15 экземпляров	Акции 12 экземпляров	Акции 30 экземпляров

Книгообеспеченность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100%
	Художественной литературой-40%	Художественной литературой-40%	Художественной литературой-40%	Художественной литературой-42%	Художественной литературой-42%	Художественной литературой-40%

Выводы: фонд учебной литературы увеличился на 792 экземпляра из средств субвенций. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим годом, пополнился на 30 экземпляров за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке»

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

4.8.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
стулья	26	30	30	30	28	28
компьютеры	-	-	1	1	-	-
столы	12	12	13	13	13	13
стеллажи	3	3	3	3	3	3
Книжная стенка	1	1	1	1	1	1
Выставочные стеллажи	2	2	2	2	2	2
Шкафы	-	1	5	5	5	5
ноутбук	-	-	-	-	-	11
проектор	1	1	1	1	1	-
экран	1	1	1	1	1	-
телевизор	-	-	-	-	-	+
Интернет	-	-	-	-	+	-

электронные книги	-	-	-	-	-	-
-------------------	---	---	---	---	---	---

Читальный зал библиотеки пополнился новым оборудованием от Центра образовательной среды: 11 компьютеров и телевизор.

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.8.3. Формы продвижения книги и чтения

Реализация творческих проектов

-Областной проект по продвижению книги и чтения.	Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.
-Школьный проект «Береги учебник!»	Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников.
- Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	Проект «Память о войне нам книга оставляет» , направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности библиотекаря, педагогов, молодое поколение, их родителей. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодежи чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

- Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве »	Задачи проекта: -использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; -содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий. -оказание помощи в формировании у молодых пользователей художественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий. -привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта. -позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуальный, информационно -досуговый центр; -обмен опытом, получение обратной связи. Цель: узнать, как создаются детские журналы и самим принять участие в создании журнала
- Библиотечный проект «Создание детского журнала». Школьный проект «Книги-	Актуальность. Детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Неоценимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Проблема. Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал

юбиляры» <i>«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»</i> <i>В.А. Сухомлинский</i>	падать. Вид проекта: познавательно-творческий Продолжительность: 1 месяц. Участники: 4 класс Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой Задачи: ➤ Развивать творческие, познавательные способности детей; ➤ Формировать у детей потребность ежедневного общения с литературой; ➤ Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать и инсценировать сказки; ➤ Воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге. Предполагаемый результат: ➤ Повышение у детей интереса к книге, произведениям художественной литературы. ➤ Развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге; ➤ Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного; ➤ Формирование умения общаться с детской книгой «один на один»; ➤ Развитие у детей индивидуальных особенностей в творческой деятельности.
--	--

- Широкое использование детьми речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.

Основные формы деятельности, используемые при реализации проекта:

- познавательная
- продуктивная
- игровая
- совместная деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- Презентации «Книги-юбиляры», «Книги разные важны, книги каждому нужны».
- Выставка «Книжный калейдоскоп».
- Творческая мастерская «Царевна-лебедь».

Презентация проекта.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;
- биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей;
- сценарии литературных праздников, викторин;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

Информационно-техническое обеспечение:

- видеотека: видеозаписи фильмов и сказок русских и зарубежных писателей

	<u>Технические средства обучения:</u> - Музыкальный цент, компьютер, проектор Художественная литература: книги-юбиляры План реализации: 1-подготовительный, 2-основной, 3-заключительный Результаты проектной деятельности: Дети приобщились к литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения.
--	---

Книжные выставки

1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024 г.
-140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино». -395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями». -50 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг». -195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828–1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч льё под водой». -Книжная выставка «Защитникам Отечества,	-2 июня исполнилось 120 лет со дня рождения замечательного русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 — 1965). 1-2 июня — День России -Педагогические системы Сухомлинского, Макаренко, Ушинского и других -«Мятежный гений вдохновенья», посвящённая 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. -85 лет поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри». -Романтическая поэма Михаила Лермонтова, написанная в 1839 году, была опубликована год спустя в единственном прижизненном издании поэта – сборнике «Стихотворения М. Лермонтова».

посвящается!» -«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта -110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009). -155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО -«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки -«Космические дали таинственные...» -Выставка книг ко Дню космонавтики -«12 апреля - День космонавтики» -200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886).	-28 октября-День школьных библиотек
	-3 ноября родился САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК – русский поэт, драматург и переводчик, литературный критик, сценарист. Автор популярных детских книг. -11 ноября 1821 года родился великий писатель Федор Достоевский -18 ноября — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА -80 лет книге Х. К. Андерсена «Снежная королева» -19 ноября 1711 года родился русский ученый-

«Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзамина». «Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04) Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	естествоиспытатель, основатель МГУ Михаил Васильевич Ломоносов -ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЁНКА Всемирный день ребенка отмечается ежегодно 20 ноября. Именно в этот день в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребенка», которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания -Книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе» «За далью Даль» -22 ноября день рождения русского писателя, этнографа и
---	--

Неделя детской книги

Положи свое сердце у чтения...», - эти строки были написаны в одном египетском папирусе почти 6 тыс. лет тому назад, еще при зарождении письменности. Какие удивительные и мудрые слова! Книга и чтение были предметом прославления во все времена и у всех народов. Книга и чтение – это великие учителя и воспитатели человеческих душ. На протяжении веков писатели вкладывали в детские книжки все лучшее, что было в них самих: доброту, любовь, мудрость, свое представление о красоте мира. Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и

силу вымысла. Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание к книге и чтению учащихся.

Анализ Недели детской книги

❖ Открытие Недели детской книги

2 апреля-Международный день детской книги и День рождения великого сказочника Х.К.Андерсена.

В этот сказочный день в ряды читателей школьной библиотеки были приняты учащиеся 2 класса.

В ходе сказочного квеста читатели узнали о жизни и творчестве великого сказочника Г.Х. Андерсена, вспомнили его известные и всеми любимые сказки. Путешествовать по станциям помогали ребята 6 класса. Дети выполняли различные задания : составляли названия произведений, угадывали героев, предметы по описанию, собирали разрезные картинки, решали головоломки, особо понравились ребятам такие задания, как «объяснялки», «рассуждалки». За каждый выполненный этап ребята получали пазлы, из которых собрали название сказки «Русалочка». Эта сказка была выбрана не случайно, героиня –Русалочка стала символом столицы Дании, родины писателя. Мероприятие прошло весело, всем ребятам был вручен читательский билет.

❖ 120-летие со дня рождения Аркадия Гайдара – человека, писателя, бойца, воспитателя, классика советской литературы, участника Гражданской и Великой Отечественной войн.

В 7 классе проведен литературный час «По станицам книг Аркадия Гайдара», посвященный 120-летию со дня рождения детского писателя, сценариста, журналиста, военного корреспондента Аркадия Петровича Гайдара. С помощью тематической презентации ребята познакомились с героической жизнью и творчеством известного писателя. Вниманию юных читателей была представлена книжная выставка «Отважные ребята Гайдара». Знакомя

ребят с книгами библиотекарь рассказывала о том далёком времени, когда жили герои произведений. Особое внимание было обращено на вечные ценности: настоящая дружба, бескорыстие, сочувствие, справедливость и взаимовыручка. В завершение встречи ребята пришли к выводу, что все произведения Аркадия Гайдара учат честно жить и трудиться, любить и защищать свою Родину.

❖ В рамках Недели детской книги.

В 2024 году в России отмечают 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. В 8-х классах прошёл литературный час «Гоголь известный и неизвестный», посвященный юбилейной дате.

Библиотекарь рассказала о жизни и творчестве классика, раскрыла малоизвестные факты о популярных произведениях автора. Гостям библиотеки продемонстрировали видеоролик о загадках судьбы Гоголя, а также отрывки экранизаций его книг. В рамках встречи ученики 8 класса продекламировали фрагменты из произведений Гоголя.

❖ 170 лет со дня рождения.

В библиотеке прошёл исторический библиотечный час, посвященный Авксентию Юртову - просветителю, педагогу, этнографу, автору первого эрзянского букваря, созданного на основе кириллицы.

Авксентий Юртов собирал и публиковал мордовские, чувашские, татарские народные легенды, сказки, песни и пословицы, описал обряды и поверья крещеной мордвы Уфимской губернии. Его деятельность способствовала становлению письменного мордовского языка. Учащиеся 8Б класса познакомились с традициями и культурой мордовского народа, узнали о жизни и просветительской миссии А. Ф. Юртова, его культурном, этнографическом, лингвистическом наследии.

❖

Литературный час «Сказочные уроки Константина Ушинского». Участниками мероприятия стали учащиеся 3 класса. Рассказы и сказки К.Д. Ушинского учат добру, трудолюбию, взаимовыручке. Ребята познакомились с рассказами: «Чужое яичко», «Четыре желания», «Пчелы и муха», «Ветер и солнце». После прочтения каждой сказки и рассказов обсудили поступки героев, поделились мнениями, ответили на вопросы викторины.

Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией. В завершении мероприятия юные читатели посмотрели мультфильм «Каша из топора», снятый по сказке в обработке Ушинского.

❖ "КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ — ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ!

Вот уже 81 год Неделя детской книги, или Книжкины именины, каждую весну приходит в библиотеки нашей страны и радуется всех ребят – любителей чтения и книги.

Сегодня в библиотеку приглашены учащиеся 4 класса. В ходе встречи библиотекарь рассказала о том, кто был инициатором проведения детского праздника книги «Книжкины именины», где и как всё это происходило в далеком 1943 году.

Затем дети окунулись в атмосферу весёлого духа состязания, остроумия, находчивости и сотрудничества. Они активно угадывали произведения, участвуя в интерактивной игре.

Во время мероприятия ребята получили массу положительных эмоций, зарядились хорошим настроением. Пусть Неделя детской и юношеской книги поможет им сделать для себя это потрясающее открытие.

Друзья! Читайте! Развивайтесь!

МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

➤ Интерактивная игра «История книги. По следам Конька-горбунка»

В ходе игры ребята 4 класса совершили увлекательное путешествие во времени на корабле «Книга». Ребята побывали в таких странах, как загадочный Древний Египет, Древняя Греция, удивительный Древний Китай, Германия и родная Русь. Юные книголюбцы познакомились с глиняными табличками, узнали, что в Древнем Китае была изобретена бумага, секрет изготовления которой хранился в Китае почти пять столетий. Затем библиотекарь рассказала, где был создан первый печатный станок и выпущена первая печатная книга. Так они познакомились с Иоганном Гуттенбергом, изобретателем книгопечатания. И наконец, юные книголюбцы познакомились с историей берестяных книг, которые возникли на Руси в 9 веке.

В завершении библиотекарь пожелала ребятам быть активными читателями, ценить книги, бережно к ним относиться.

➤ Библиотечный урок-практикум.

Учащиеся 3 класса совершили погружение в мир универсальных знаний, познакомились с книгами, содержащим

все необходимые знания.

Каждый день дети задают много разных вопросов, ответы на которые можно найти в умных книгах, называемых энциклопедиями. Ребята узнали, что слово «энциклопедия», как и слово «библиотека» появилось в Греции и означало «инструкции на все случаи жизни». Энциклопедиями называются книги, в которых кратко излагается то, что известно людям о природе, народах, науке, технике, культуре и искусстве. А чтобы найти ответы на множество вопросов «Почему?», «Как?» и «Зачем?» надо только правильно ими пользоваться. И юным читателям библиотеки была предоставлена такая возможность. Ребята были не только внимательными слушателями, но и самостоятельно работали со справочной литературой, тем самым закрепляя, полученные знания и умения на практике.

В конце библиотечного урока дети пришли к выводу, что энциклопедии и словари очень полезные и нужные книги, и в них обязательно надо заглядывать, чтобы быть эрудированными людьми.

- Ежегодно, начиная с 1999 года, Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвертый понедельник октября.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в квест-игре «Украденная книга».

В рамках игры обучающиеся пробовали создать книжную выставку, познакомились с правилами расстановки в школьной библиотеке, вспоминали сказки А.С. Пушкина и познакомились с историей библиотек в истории нашей страны.

- Международный день школьных библиотек!

Учащиеся 5,6 классов совершили виртуальную экскурсию по библиотекам нашего города. Пусть каждый ученик найдёт для себя в храме книг что-то новое, интересное и необыкновенное. Пусть школьная библиотека станет настоящим помощником в учёбе для каждого, замечательным другом и советчиком.

- В рамках проекта «Орлята России».

Трек «Орлёнок-Эрудит»

Как много в библиотеках хороших, интересных, умных книг. Кажется, ни одна не похожа на другую. Читатели часто долго выбирают книгу в библиотеке. Некоторые смотрят на обложку, думая, что если она красивая, то, наверное, и книга интересная. Другие ищут книгу с интересными иллюстрациями или крупными буквами. Каждая

может много рассказать о себе, надо только знать нашего друга – книгу. Как узнать, какая из книг интересная? Что может сказать о себе книга при первом, коротком знакомстве с ней? И с чего начать это знакомство? А чтобы помочь в этом разобраться для ребят 2 класса в библиотеке прошёл библиотечный урок «Из чего состоит книга». Юные читатели познакомились с основными элементами и структурой книги, узнали, как с их помощью можно понять, о чем книга, нужна ли она им, будет ли им интересно её читать. Также дети познакомились с новыми терминами - предисловие, аннотация, послесловие, справочный аппарат, её основных элементах: обложке, переплёте, страницах, книжном блоке.

Читайте книги, друзья! Это откроет вам мир удивительных историй и знаний!

Дни Недели и Месячника незабываемы для читателей. Этому служат не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки. Выставки в нашей библиотеке менялись ежедневно. Каждый желающий мог выбрать книгу на свой вкус, полистать её в читальном зале или взять домой.

Таким образом, проведение этих мероприятий не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Выводы: в 2024 году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Предложения: в 2025 году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайт ОО, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки.

4.8.4.Результаты работы школьной библиотеки

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
пополнение фонда учебников	390.715 из средств субвенций	305,0 из средств субвенций	385,044 из средств субвенций	324512,65 Из средств субвенций	501945,95 Из средств субвенций	535501,45 Из средств субвенций
пополнение фонда художественной литературы	500р. (акция «Подари библиотеке книгу»)	1500(акция «Подари библиотеке книгу»)	2000 (акции)	10-акции	12-ации	30-акции
книгообеспеченность	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%	Учебной литературой из фонда школьной библиотеки-100% Художественной литературой-40%
читаемость	50%	45%	40%	40%	40%	40%
посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
массовые мероприятия	20	15	25	20	23	25

Выводы: показатели работы школьной библиотеки (по сравнению с данными по России) на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно выше остальных классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной и периодической литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Для сохранности фонда новых учебников была разработана памятка для учащихся школы «О правилах пользования учебниками». Библиотечным активом были организованы рейды по проверке сохранности учебников. Предложения: продолжить в следующем году работу с читателями и родителями учащихся работу по продвижению чтения.

С целью сохранности учебников Памятку «О правилах пользования учебниками» разместить на сайте школы. При выдаче учебников ознакомить учащихся (5-11 кл.) под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

В начальной школе также под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

4.8.5. Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
------	------	------	------	------	------

2019	2020	2021	2022	2023	2024
«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	«Дети войны»- школьный проект Областной проект по продвижению книги и чтения.	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Береги учебник!» -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве » -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	-Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Литературное наследие» -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»	Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»- -- Школьный проект «Береги учебник!»	Областной проект по продвижению книги и чтения. -Школьный проект «Социальные сети, как инструмент продвижения школьной библиотеки в виртуальном пространстве» -Школьный проект «Память о войне нам книга оставляет»- -- Школьный проект «Рукописный журнал»

4.8.6. Работа на школьном сайте.

Регулярно размещение информации о проведённых мероприятиях.

-Работа соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры».

4.8.7. Распространение опыта работы.

-Сотрудничество со школьными библиотеками района (с.Прибрежное, с.Красная река, Старомайнская школа №2

- Арское. Ульяновск. Областной духовно-патриотический Центр "Арское". Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»
- Международный конкурс «Живая классика». Классные и школьные этапы
- Зональный межведомственный семинар «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Чердаклинская модельная библиотека, 18 апреля-очно
- Межведомственный вебинар «Библиотека в эко-формате: современные подходы в формировании экологической культуры подрастающего поколения»-20 февраля
- Всероссийский вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников» АО «Издательство «Просвещение»-3 апреля
- Международная онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2024»-25 апреля
- Публикация методических материалов электронных СМИ ,журнал «Педагогический компас»(выпуск №34 , 2024), сайт международного интернет-проекта «РОСОБР»«Сценарий квест-игры «Семья,любовь и верность»»-5 июня
- Участие в региональной акции "Читаем Карамзина"
- Единый день чтения, посвящённый Тане Савичевой 23 января.
- Работа соц.сетях ВК библиотечного сообщества «Школа и библиотека-две родные сестры».

Выводы: школьная библиотека на достаточном уровне участвовала в распространении опыта своей работы, необходимо обратить больше внимание на сотрудничество с библиотеками города Ульяновска и области.

4.9. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в ОО

4.9.1. Нормативная база обеспечения условий безопасности в ОО в 2024 году

	наименование документов	
	начало года	конец года
	федеральный уровень	
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	План ГО и ЧС школы	План ГО и ЧС школы
3	Паспорт антитеррористической защищенности ОО	Паспорт антитеррористической защищенности ОО
	региональный уровень	
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
	муниципальный уровень	
6	Рекомендации по организации дежурства по ОО	Рекомендации по организации дежурства ОО
	школьный уровень	
7	Устав ОО	Устав ОО
8	Инструкция о дежурстве по ОО	Инструкция о дежурстве по ОО
9	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
10	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
11	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
12	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в ОО сформированы в полном объеме.

4.10. Сведения о пропускном режиме в ОО

	категории граждан	всего человек
--	-------------------	---------------

2022 год	родители учащихся	представители учредителя и надзорных органов	иные лица (УО, Администрация поселения, студенты, ЖКХ, связь, представители других ОО)	
январь	6	0	3	9
февраль	7	0	33	40
март	4	1	26	31
апрель	4	0	4	8
май	5	1	23	29
июнь	24	0	1	25
июль	2	2	12	16
август	25	2	15	42
сентябрь	3	0	9	12
октябрь	3	1	24	28
ноябрь	27	0	25	52
декабрь	24	0	20	44
итого	132	9	195	336

Выводы: постоянно ОО посещают родители (законные представители) учащихся, периодически должностные лица из органов управления образованием, надзорных и контролирующих органов. Ведется журнал учета посетителей ОО. Предложения: с целью обеспечения безопасности обеспечить установку турникета.

4.10.1. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	Количество пропущенных дней учащимися			количество опозданий на уроки учащимися			
	1 полугодие	1 триместр	2 триместр	1 полугодие		1 триместр	2 триместр
1 – 4 кл.	660	148	246	0	0	0	0
5 – 9 кл.	1388	875	798	0	0	0	0
10-11 кл.	31	91	59	0	0	0	0
Итого	2079	1114	1103	0	0	0	0

Выводы: чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. При разном количестве классов по уровням обучения следует отметить наибольшее количество пропусков уроков обучающихся 5-9 классы.

Предложения: Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

4.11. Наличие травматизма среди учащихся

	травмы, полученные учащимися в ОО			дорожно-транспортный травматизм			уличный травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые
1–4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 –9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 – 11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	0	-	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: сведения о бытовом травматизме учащихся присутствуют. Количество травм, полученных учащимися школы, составляет - 0%. Предложения: систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний.

4.12. Обеспечение условий безопасности в ОО

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Обеспечение наличия в кабинетах повышенной опасности уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения; инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротушения	сентябрь

1.2.	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	сентябрь
1.3.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	сентябрь
1.4.	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии	ноябрь, январь
2. Безопасность режима обучения		
2.1.	Утверждение режима работы ОО на текущий год	сентябрь
2.2.	Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил	сентябрь
2.3.	Организация ежегодного медицинского осмотра работников	июнь
2.4.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н – 1 и Н - 2	по мере необходимости
2.5.	Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения: • наглядная агитация в общественных помещениях ОО; • пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; • проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; • информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; • использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; • наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; • наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности.	в течение года
3. Работа с учащимися		
3.1.	Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	сентябрь, в течение года
3.2.	Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	январь, сентябрь
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года

3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	в течение года
3.6.	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте целевого инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	апрель
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	май
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
4.1.	Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности: • предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений.	в течение года, по плану работы родительского лектория

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности (рассмотрено и принято на педагогическом совете от 19.11.2020 протокол № 1, утверждено приказом директора ОО от 20.11.2020 № 429).

Работа по обеспечению безопасности пребывания в ОО, охрану территории и здания ОО, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками ОО во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана ОО располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссия специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности ОО к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в ОО не было.

Во время учебной деятельности выполнение установленных норм и правил поведения в ОО контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в ОО, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в ОО разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории ОО, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике

безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционируют кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности по программе начального общего образования.

В 2024 учебном году учащиеся 1 – 4 классов обучались по федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2-4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область «Иностранный язык» расширена предметом «Иностранный язык» Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник/О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021. (Rainbow English) со 2 класса.

Область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа с 1 по 4 класс, что соответствует государственной программе и учебному плану.

В предметную область «Математика и информатика» добавлен раздел «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался в 3-4 классах в качестве учебного модуля.

В 4 классе 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы светской этики».

Обучение в 1- 4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

	2022		2023			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 класс	18	21	14	17		
2 класс	25	18	20	19		
3 класс	28	23	19	18		
4 класс	15	28	23	23		
итого	86	89	76	77		

Выводы: в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

	Ф.И.О. учителя 2024 учебный год	2022			2023			2024		
		шк. МПк	ПМПк	результат	шк. МПк	ПМПк	результат	шк. МПк	ПМПк	результат
1	Сабирзанова А.И.	1.Сабитова	1.Сабитова	ОВЗ ЗПР	1. Сазонова Валентина	1. Сазонова Валентина	ОВЗ ЗПР	1. Сазонова Валентина	1. Сазонова Валентина	ОВЗ, АООП для

кл. 3 кл.	Бродина Г.М.	Аделина 2. Сазонов а Валенти на	Аделина 2. Сазонов а Валенти на		2. Иванов Михаил	2. Иванов Михаил				обучающи хся с лёгкой умствен- ной отстало- стью
-----------------	--------------	--	--	--	---------------------	---------------------	--	--	--	--

Выводы: в 2024 году в начальных классах был 1 ученик, направленные на психолого -педагогический консилиум.

Предложения: учителям начальных классов составить адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с задержкой психического развития.

5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	классно-урочная форма обучения			индивидуальная форма обучения			в том числе с использованием дистанционного обучения во время карантина, в связи с низкой температурой воздуха		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2021	2022	2023
1 класс	21 чел.-100%	17 чел. – 100 %	11 чел. – 100%				21 чел.- 100%	-	-
2 класс	18 чел.-100%	19 чел. – 100 %	16 чел. – 98,9 %			1 чел.-1,1%	18 чел.- 100%	-	-
3 класс	24 чел.-100%	18 чел. – 100 %	18 чел.- 100 %				24 чел.- 100%	-	-
4 класс	27 чел.-98,9 %	23 чел. – 100 %	18 чел.- 100 %	1 чел.- 1,1%			28 чел.- 100%	-	-
ИТОГО	89 чел. - 98,9%	77 чел. – 100 %	64 чел. – 98,9 %	1 чел.1,1%		1 чел.1,1%	90 чел. - 100%	-	-

Выводы: абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной классно-урочной форме. В начальной школе один ученик обучался в 2022 году индивидуально на дому, в связи с травмой позвоночника.

5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»			успевающие на «4-5»			имеющие 1 «4»			имеющие 1 «3»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	2 чел.	3 чел.	3 чел.	13чел.	11 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3чел.	2 чел.	3 чел.
3 класс	2 чел.	2 чел.	4 чел.	7 чел.	9 чел.	7 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.
4 класс	3 чел.	4 чел.	4 чел.	12 чел.	7 чел.	8 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.	0 чел.	0 чел.
итого (чел.)	7	9	11	32	27	18	1	5	3 чел.	10	6	4 чел.

Выводы: следует отметить некоторое понижение количества учащихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» в 2-х - 3-х классах. В полной мере не реализуются потенциальные возможности всех учащихся: определенное количество учащихся имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения, следить за объективностью выставления итоговых оценок.

5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2021	100%	42,17%	52,14%
2022	100%	53%	55%
2023	100 %	53,7 %	56,3 %
2024	100 %	52,8 %	58,9 %

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе:

контрольные и комплексные работы (как административные, так и районные), проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2023 года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы

- контрольные работы по математике в 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения;

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2024 год.

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании диктантов выше уровня прошлого года.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся. Учителям начальных классов рекомендуется организуя работу в этом направлении учитывать методические рекомендации Леонтьевой М.Р. от 19.11.2022 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

В течение года также проводилась проверка техники чтения. Качество чтения учащихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Не все учащиеся выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на

поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении учащихся, снижении интереса к чтению вообще;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что качество знаний и СОУ стали выше и остались на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

Исходя из результатов в новом году, необходимо разработать систему проверочных работ различного уровня сложности, которые следует проводить как в традиционной форме, так и в тестовой форме.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления.

5.1.6. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах 2024 год

	кол-во уч-ся	Математика		Русский язык и литературное чтение	
		участники	победители	участники	Победители

2 класс	7	«Наука вокруг нас»	3 человека	Олимпиада на сайте Учи.ру Олимпиада «Инфоурок»	-
2 класс	10	Школьная олимпиада	1 (Шеин А.)		
4 класс	5	Школьная олимпиада	1 (Атавин С.)		

5.1.7. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	2022		2023		2024	
	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет	домашний компьютер	подключение к сети Интернет
1 класс	21 чел.- 100%	21 чел.-100%	17 чел. – 100 %	17 чел. – 100 %	11 чел. – 100 %	11 чел. – 100 %
2 класс	18 чел.- 100%	18 чел.-100%	19 чел. -100 %	19 чел. -100 %	17 чел. -100 %	17 чел. -100 %
3 класс	24 чел.- 100%	24 чел. -100%	18 чел.- 100 %	18 чел.- 100 %	18 чел.- 100 %	18 чел.- 100 %
4 класс	28 чел.-100%	28 чел.-100%	23 чел. – 100 %	23 чел. – 100 %	18 чел. – 100 %	18 чел. – 100 %
ИТОГО	90 чел.-100%	90 чел.- 100%.	77 чел. – 100 %	77 чел. – 100 %	64 чел. – 100 %	64 чел. – 100 %

5.1.8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по программам внеурочной деятельности, составленным учителями начальных классов по следующим направлениям:

январь - декабрь

класс	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	Направление	ФИО руководителя
2	«Разговор о важном» «Орлята России»	Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление	Дубровская В.С. Дубровская В.С.

3	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Орлята России» «Культура, традиции, быт татарского народа»	Духовно-нравственное направление Социальное Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление	Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И. Сабирзанова А.И.
3	«Разговор о важном» «Орлята России» «Основы функциональной грамотности» «Занимательный английский язык»	Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление Социальное Интеллектуальное	Бродина Г.М. Бродина Г.М. Хойлунц Н.В./Забихуллова Л.А. Хойлунц Н.В./Забихуллова Л.А.
4	«Разговор о важном» «Орлята России» «Основы информационной грамотности»	Духовно-нравственное направление Духовно-нравственное направление Общекультурное	Габидуллова Э.Р. Габидуллова Э.Р. Алатырская И.В.

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования.

5.2.1. Сохранность контингента учащихся основного общего и среднего общего образования.

	2022		2023		2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
5 – 9 класс	99	97	105	104	104	107
10 – 11 класс	6	6	11	8	8	13
итого	105	113	116	112	112	120

Выводы: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Учащихся в основном выбывают в другие образовательные организации в связи со сменой места жительства.

5.2.2. Распределение учащихся по формам обучения

	классно-урочная форма обучения				индивидуальная форма обучения			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5 – 9 класс	102 чел.- 98 %	101 чел.- 99 %	104 чел. 100 %	107 чел. 100 %	2 чел.- 2 %	1 чел.- 1 %	0	0
10 – 11 класс	12 чел. 100 %	6 чел. 100 %	8 чел. 100 %	13 чел. 100 %	0 чел. 0 %	0 0 %	0	0

Выводы: в течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 99 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 1 % - индивидуальным обучением (в 2022 году)

5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-11 классов

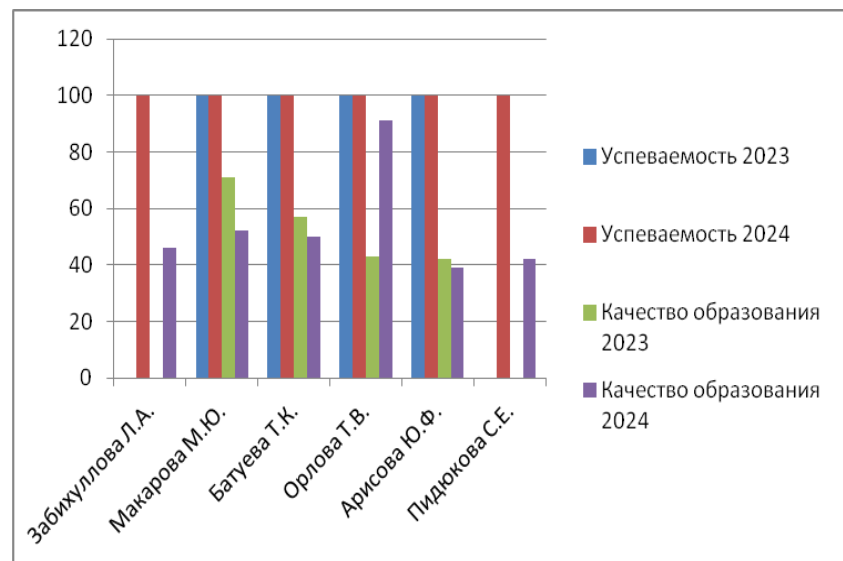
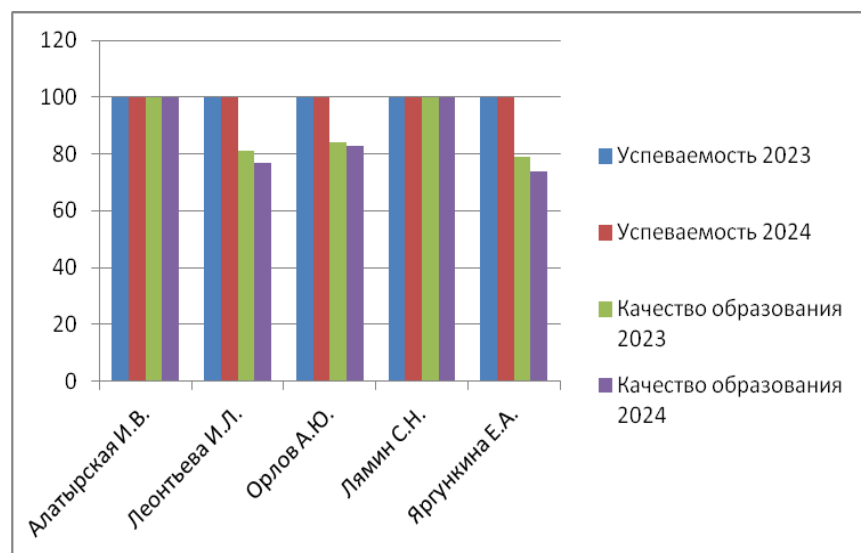
Класс	Кол.учащихся на конец года	Количество отличников	Кол.обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	Кол.неусп-х	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ %
5	21	1	8	9	0	100	43	50
6	26	1	8	9	0	100	36	47
7	18	1	6	7	0	100	41	50
8	18	0	3	3	0	100	17	41
9	19	0	7	7	0	100	37	46
10	5	0	5	5	0	100	56	49
11	4	1	1	2	0	100	50	59
Итого 5-11	111	4	38	41	0	100	40	49

5.2.4. Результаты годовой аттестации учащихся Предметы гуманитарного цикла.

	Ф.И.О.	Предмет	2023	2023	2024	2024
--	--------	---------	------	------	------	------

			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Алатырская И.В.	изобразительное искусство	100	100	100	100
2	Леонтьева И.Л.	русский язык	100	81	100	77
		литература	100		100	
3	Орлов А.Ю.	история	100	84	100	81
		обществознание	100		100	79
		индивидуальный проект	100	100	100	92
4	Лямин С.Н.	музыка	100	100	100	100
5	Яргункина Е.А.	иностраный язык (английский)	100	79	100	74
	Забихуллова Л.А.				100	46
6	Макарова М.Ю.	история обществознание	100	71	100	52
7	Пидюкова С.Е.	русский язык	-	-	100	42

	Арисова Ю.Ф.	литература	100	42	100	39
8	Батуева Т.К.	русский язык литература	100	50 64	100	41 58
9	Орлова Т.В.	ОРКСЭ, ОДНКНР	100	43	100	91



По учебным предметам наблюдается понижение качества знаний: у Яргункиной Е.А. на 5 %, у Леонтьевой И.Л. на 4 %, у Орлова А.Ю. на 1 %, у Макаровой М.Ю. на 19 %, у Батуевой Т.К. на 7 %, у Арисовой Ю.Ф. на 3 %.

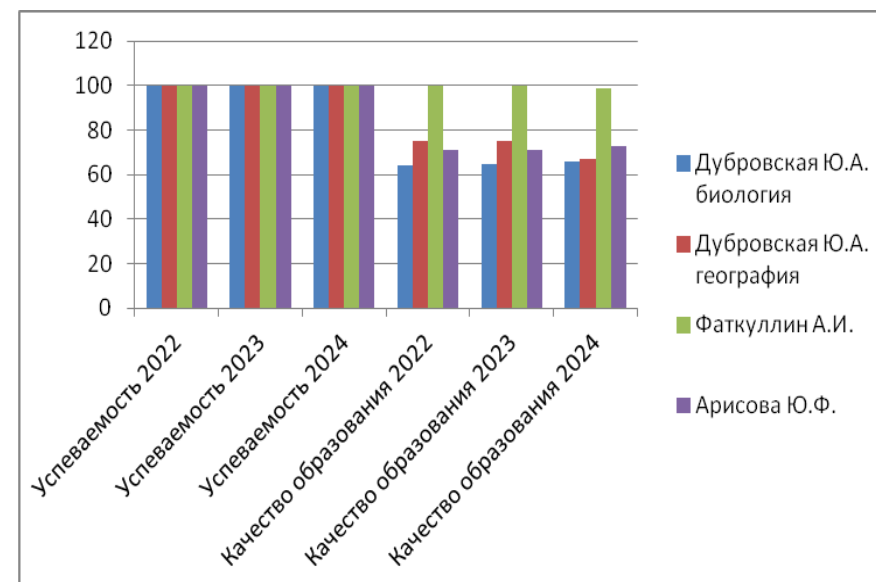
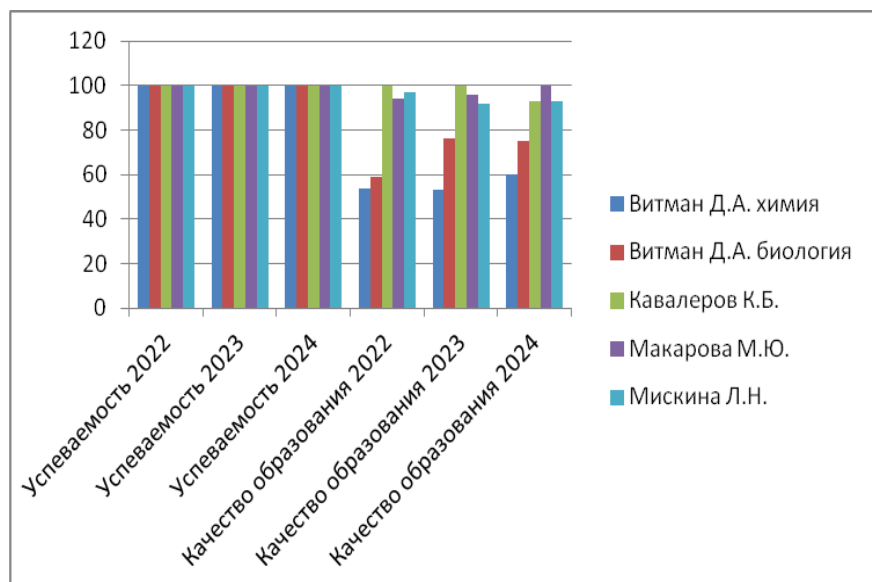
В классах учителя изобразительного искусства Алатырской И.В. , учителя музыки Лямина С.Н. за последний год показатель качества на прежнем уровне- высокий 100 %.

Предметы естественнонаучного цикла:

№	Ф.И.О. педагогов	Предмет	2022		2023		2024	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Витман Д.А.	Химия	100	54	100	52,7	100	60
2	Витман Д.А.	Биология	100	59	100	76	100	75
3	Кавалеров К.Б.	Технология	100	100	100	100	100	93
4	Макарова М.Ю.	Технология	100	94	100	96	100	100
5	Мискина Л.Н.	ОБЗР	100	97	100	92	100	93
6	Дубровская Ю.А.	Биология	100	64	100	65	100	66
7	Дубровская Ю.А.	География	100	75	100	75	100	67

8	Фаткуллин А.И.	Физическая культура	100	100	100	100	100	99
9	Арисова Ю.Ф.	География	100	71	100	71	100	73

Мониторинг успеваемости и качества обученности по учебным предметам естественнонаучного цикла за три года

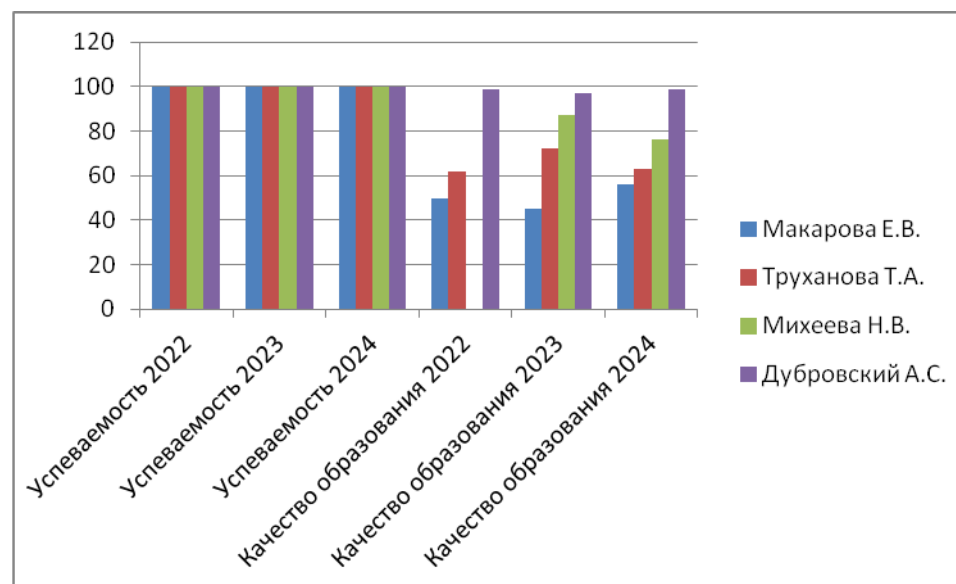


Выводы: по химии качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 7 %, по ОБЗР на 1 %. У Дубровской Ю.А. качество знаний по географии понизилось на 8 %, у Макаровой М.Ю. по технологии (девочки) повысилось на 4 %, у Арисовой Ю.Ф. по географии на 2 %..

Предметы физико-математического цикла

	Ф.И.О.	Предмет	2022	2022	2023	2023	2024	2024
			Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем	Качество
1	Макарова Е.В.	математика	100%	50 %	100%	45	100	56
2	Труханова Т.А.	математика	100%	62 %	100%	72	100	63
3	Буторов Е.Б. Михеева Н.В.	физика	100%	65 %	100% 100	- 87	- 100	- 76
4	Буторов Е.Б.	информатика	100%	100 %	100%	-	-	
5	Дубровский А.С.	информатика	100	99 %	100 %	97	100	96

Вывод: за последний год качество образования в классах Трухановой Т.А. понизилось на 9 %. У Михеевой Н.В. качество знаний понизилось на 9 %, у Макаровой Е.В. качество знаний повысилось на 11 %, у Дубровского А.С. на 1 % уменьшилось.



5.2.5. Результаты независимого мониторинга качества образования

Анализ независимой оценки качества образования

с использованием образовательной платформы Учи.ру

в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ

2024 год (промежуточный контроль, итоговый, входной контроль)

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	16.02 2024	19	19	7	6	5	1	95	68	67	4,0
2	Математика	13.02 2024	19	19	8	9	1	1	95	89	75	4,3
4	Русский язык	06.02 2024	23	15	3	10	7	1	95	48	53	3,6
4	Математика	08.02 2024	23	21	3	14	3	1	95	81	63	3,9
5 А	Русский язык	07.02 2024	14	13	4	6	2	1	77	92	67	4,0
5 А	Математика	05.02 2024	14	14	5	5	4	0	100	71	69	4,1

5 Б	Русский язык	14.02 2024	13	13	4	6	1	2	77	85	65	3,9
5 Б	Математи ка	09.02 2024	13	13	4	8	1	0	100	92	73	4,2
8 А	Русский язык	06.02 2024	13	13	2	7	3	1	92	69	59	3,8
8 А	Математи ка	02.02 2024	13	13	5	5	3	0	100	77	74	4,5
8 Б	Русский язык	12.02 2024	13	13	1	6	5	1	92	54	52	3,5
8 Б	Математи ка	01.02 2024	13	13	2	5	5	1	92	54	55	3,6

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по математике , успеваемость 95 %, качество знаний 89 % , на уровне основного общего образования учащиеся 5 Б класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 92 %. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку , успеваемость 95 %, качества знаний 48 %, СОУ 53 %, 8 Б класса по русскому языку успеваемость 92 %, качество знаний 54 %, учащиеся 8 Б класса по математике , успеваемость 92 % , качество знаний 54 %.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Русский язык	23.04 2024	19	19	9	5	5	0	100	68	70	4,2
2	Математика	18.04 2024	19	19	7	9	3	0	100	84	73	4,2
4	Русский язык	26.04 2024	23	8	2	3	3	0	100	63	78	3,9
4	Математика	19.04 2024	23	20	3	10	5	2	90	65	57	3,7
5 А	Русский язык	24.04 2024	14	14	2	8	2	2	86	71	58	3,7
5 А	Математика	15.04 2024	14	14	5	6	3	0	100	79	71	4,1

5 Б	Русский язык	14.04 2024	13	11	3	4	1	3	77	54	55	3,1
5 Б	Математи ка	19.04 2024	13	13	7	3	3	0	100	73	73	4,2
8 А	Русский язык	14.05 2024	13	13	2	9	2	0	100	85	65	4,0
8 А	Математи ка	07.05 2024	13	13	7	4	0	2	85	85	76	4,2
8 Б	Русский язык	21.05 2024	13	13	2	6	5	0	100	62	59	3,8
8 Б	Математи ка	17.05 2024	13	13	7	4	0	2	85	85	76	4,2

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 2 класса по математике , успеваемость 100 %, качество знаний 84 % , на уровне основного общего образования учащиеся 8 А класса по русскому языку, успеваемость 100%, качество знаний 85 %. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по математике, успеваемость 90 %, качества знаний 65 %, СОУ 57 %, 5 Б класса по русскому языку успеваемость 77 %, качество знаний 54 %.

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
2	Математика	18.1020 24	17	14	4	3	7	0	100	50	60	3,8
2	Русский язык	25.1020 24	17	14	3	4	7	0	100	50	58	3,7
3	Математика	16.1020 24	18	18	13	3	2	0	100	89	87	4,6
3	Русский язык	23.1020 24	18	18	8	4	5	1	94	67	70	4,1
4	Математика	17.1020 24	18	13	2	7	2	2	85	69	58	3,7
4	Русский язык	24.1020 24	18	10	0	0	2	10	20	0	18	2,2

5	Математика	22.1020 24	21	10	2	2	5	1	90	40	52	3,5
5	Русский язык	29.1020 24	21	20	2	9	8	1	100	95	54	3,6
6 А	Русский язык	29.1020 24	14	14	5	4	3	2	86	64	64	3,9
7	Математика	30.1020 24	17	17	6	6	5	0	100	71	68	4,1
7	Русский язык	12.1120 24	17	17	3	8	4	2	88	65	58	3,7

Вывод: лучшие результаты на уровне начального общего образования показали учащиеся 3 класса по русскому языку, успеваемость 100 %, качество знаний 89 % , на уровне основного общего образования учащиеся 7 класса по математике, успеваемость 100%, качество знаний 71 %. Низкие результаты показали учащиеся 4 класса по русскому языку, успеваемость 20 %, качества знаний 0 %, СОУ 18 %, 5 класса по математике успеваемость 90 %, качество знаний 40 %, СОУ 54 %.

Анализ независимой оценки качества образования в МБОУ Дмитриево Помряская СШ

в форме ВПР 2024 год

Класс	Предмет	Дата	Количество уч-ся в классе	Количество выполненных работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
4	Русский язык	22.032024	23	22	2	9	11	0	100	50	53	3,6
4	Математика	23.042024	23	21	1	7	9	4	81	38	44	3,2
4	Окружающий мир	14.052024	23	20	8	8	4	0	100	80	73	4,2
5 А	Русский язык	27.032024	14	12	1	6	2	3	75	58	50	3,4
5 А	Математика	25.032024	14	12	4	3	5	0	100	58	66	4,1

5 А	История	02.04 2024	14	12	0	6	4	0	100	80	53	3,8
5 А	Биология	05.04 2024	14	12	0	3	7	2	83	39	25	3,1
5Б	Русский язык	26.03 2024	13	11	1	3	5	2	82	36	45	3,3
5 Б	Математика	22.0320 24	13	11	3	4	4	0	100	64	64	3,9
5 Б	История	02.04 2024	13	12	1	8	3	0	100	75	60	3,8
5 Б	Биология	05.04 2024	13	10	1	2	7	0	100	48	30	3,4
6	Русский язык	19.03 2024	15	12	3	5	4	0	100	67	64	3,9
6	Математика	27.03 2024	15	9	2	4	3	0	100	67	63	3,9
6	География	03.04 2024	15	15	0	11	4	0	100	73	57	3,7
6	История	25.04	15	13	4	5	4	0	100	69	66	4,0

		2024										
7	Русский язык	04.04 2024	17	14	0	6	8	0	100	43	48	3,4
7	Математика	26.0320 24	17	13	1	7	5	0	100	62	56	3,7
7	История	21.03 2024	17	13	0	7	6	0	100	54	51	3,5
7	Физика	21.0320 24	17	14	5	5	5	0	100	71	72	4,5
8 А	Русский язык	16.04 2024	13	12	0	5	7	0	100	48	48	3,4
8 А	Математика	29.0320 24	13	11	0	4	7	0	100	36	49	3,4
8 А	География	26.04 2024	13	12	2	3	7	0	100	42	54	3,6
8 А	Физика	23.04 2024	13	12	2	4	6	0	100	50	56	3,7
8 Б	Русский язык	17.04 2024	13	11	0	1	10	0	100	8	38	3,1

8 Б	Математика	28.03 2024	13	11	0	0	9	2	82	0	32	2,8
8 Б	Химия	24.04 2024	13	12	0	6	4	2	83	50	46	3,3
8 Б	История	30.04 2024	13	11	1	5	5	0	100	55	55	3,6
1	История	20.0320 24	3	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3

Вывод: лучшие результаты показали учащиеся 4 класса по окружающему миру, успеваемость 100 %, качество знаний 80 %, учащиеся 11 класса по истории, успеваемость 100%, качество знаний 100 %, учащиеся 5 А по истории, успеваемость 100 %, качество знаний 80 % . Низкие результаты показали учащиеся 8 Б класса по математике, успеваемость 82 %, качество знаний 0 %, учащиеся 5 Б класса по русскому языку, успеваемость 83 %, качество знаний 36 %, учащиеся 4 класса по математике успеваемость 81 %, качество знаний 38 %. Итоги ВПР загружены на сайт ФИС ОКО аналитическая часть прилагается.

Результаты ТДТ 9 класс

	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Качество знаний	СОУ	Средний балл (тестовый)	Средний балл
Русский язык	20	0	3	10	7	65	15	33	14	2,8
Математика	20	0	1	10	9	55	5	22		1,8
Химия	2	0	2	0	0	100	100	64	28	4,0
Биология	20	0	6	11	2	89	32	43		3,2
Обществознание	18	0	1	10	7	61	6	29	15	2,7

Результаты ТДТ 11 класс

Учебный предмет	Количество выполнявших	Первичный балл	Средний балл/Вторичный балл
Русский язык	5	30,2	57
Математика (Б)	3	«4»-1, «3» - 2	12
Математика (П)	2	7,5	30

Обществознание	3	19	37
Биология	1	36	72
Химия	1	54	97
География	1	22	52
Литература	1	22	37

Вывод: все выпускники сдали итоговое собеседование как допуск к сдаче ОГЭ по программе основного общего образования, лучшие результаты показали- Иванова Полина, Гаврилова Диана, набрали максимальное количество баллов 20 из 20. Минимальное количество баллов 13 набрал один ученик, 15 баллов – 1, 16 баллов – 2, 17 балла – 6, 19 баллов – 8. Самые низкие результаты показали обучающиеся 9 класса по обществознанию успеваемость 61 %, качество знаний 6 %, по математике успеваемость 55 %, качество знаний 5 %, самые высокие по химии 100 % и биологии успеваемость 89 %, качество знаний 32 %. Самые высокие результаты показали обучающиеся 11 класса по русскому языку, химии, биологии, самые низкие по математике профильный и базовый уровни. Учителя – предметники осуществляют необъективное оценивания обучающихся по учебным предметам, т. к. по итогам триместров и полугодия отсутствуют двойки и 100 % успеваемость.

**5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
по русскому языку.**

Показатели	2022		2023		2024	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ
количество выпускников	19	19	20	20	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	42,1	63	45	60	65	85

Успеваемость, качество образования остаются относительно стабильными, разница между результатами ГИА и результатами за год составляет в 2020 ниже на 9 %, в 2022 г. – результаты ОГЭ выше годовых на 21,1 %, в 2023 г. результаты ОГЭ выше на 15 %, в 2024 году результаты ОГЭ выше на 20 % Наблюдается тенденция к улучшения результатов учащихся по результатам сдачи ОГЭ по сравнению с годовыми оценками.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике**

Показатели	учебные годы					
	2022		2023		2024	
	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	год	ОГЭ

количество выпускников	19	19	20	20	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
качество образования (%)	43.7	21	40	60	42,1	75

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году выше по сравнению с 2023 годом на 15 %. За последние два года наблюдается повышение качества образования по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми показателями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса по предметам по выбору

Показатели	учебные годы					
	2024		2024		2024	
	биология		обществознание		химия	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	20	20	18	20	2	20
успеваемость	100	100	100	100	100	100

(%)						
качество образования (%)	70	47,4	39	60	100	47,4

Успеваемость остаётся стабильной и составляет 100 % как по итогам года, так и по сдаче ОГЭ. Качество образования по итогам сдачи ОГЭ в отчётном учебном году по биологии выше по сравнению годом на 22,6 %, по обществознанию результаты ниже по ОГЭ по сравнению с учебным годом на 21 %, по химии выше на 52,6 %.

5.2.9. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Предметы	баллы										динамика	
	2020		2021		2022		2023		2024			
	Рег и Он	ОО	реги он	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО		в сравнении с регионом в 2024 г.
матема-тика		46		профи ль- ный 46	базовый 19, оценка 5	профи ль- ный 49	базовый 14, оценка 4	профил ь- ный 40	базовый 17, оценка 4,7	профиль- ный 68	результат увеличился на 3 %, за два года стабильный	
русский язык		56		57		68		42		61	результат увеличился на 11 %, по сравнению с прошлым годом	

иностранн й язык (английский)		89		-	-	-	-	-		-	-	
информатик а		-	-	-		46	-	-		42		
история		42		63	-	-	-	-		-	-	
обществозна ние		44			-	-	-	28		42	-	
физика		46		33	-	-	-	-		-	-	
химия		38		-		52	-	-		97	результат увеличился по сравнению с 2021 годом на 14 %	
биология		60				56	-	-		74	результат уменьшились по сравнению с 2021 годом на 4 %	
литература										58		
география										47		

Выводы: анализ данных свидетельствует о средних результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл по всем предметам 55,8 превышает средний балл по региону или незначительно уступает ему. По обязательным предметам средний балл по ОО составляет: математика –68 ; русский язык – 61 , по выбору обществознание – 42 б. Самые высокие результаты показали выпускники по учебным предметам: русский язык, химия,

биология. Результаты ЕГЭ за отчётный период выше по сравнению с предыдущим годом, по математике на 28 %, по русскому языку на 19 %, по обществознанию на 14 %.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы кол-во участников	Школьный	Муниципальный	Региональный
2020	297	34	1
2021	201	14	0
2022	144	32	2
2023	210	20	2
2024	299	35	0

Выводы: динамика трехлетнего периода показывает, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 15 человек, школьного уровня увеличилось на 89 человек.

Победители на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по английскому языку (Власова И., 9 класс, учитель Яргункина Е.А.)
- ОБЗР (Гаврилова Д., 10 класс, Нуруллова К., 10 класс, Хотамова н., 7 класс, Иммамутдинова Ю., 7 класс, Филиппов Д., 7 класс, Ахметова А., 8 класс, Рябцев И., 9 Б класс, преподаватель –организатор ОБЗР Мискина Л.Н.)

- по обществознанию (Одян А., 10 класс, учитель Орлов А.Ю)

Призёры на **муниципальном этапе олимпиады** учащиеся:

- по ОБЗР (Карасев Н., 9 А класс, Доспехов Я., 9 А класс, Алатырский А., 7 класс, Андреянова М., 8 класс, Мещанова П., 8 класс, преподаватель –организатор Мискина Л.Н.)

- по биологии (Ганенкова Д. 11 класс, Ордян А., 10 класс, Ордян С., Максимова Д., учитель Витман Д.А.)

- по биологии (Самаркина А., 7 класс, учитель Дубровская Ю.А.)

- по физической культуре (Рябцев И., 9 Б класс, Самаркина А., 7 класс, учитель Фаткуллин А.И.)

- по английскому языку (Журавлева К., 7 класс, учитель Яргункина Е.А.)

- по литературе (Максимова Д., 9 А класс, учитель Батуева Т.К.)

- по литературе (Ордян А., 10 класс, учитель Леонтьева И.Л.)

Вывод: количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе составило 24 человек, больше, чем с прошлым учебным годом на 10 обучающихся.

**5.3.2.Анализ результатов участия в олимпиаде школьников
на различных уровнях.**

Уровень	Предмет	Ме сто	Фамилия ученика	Клас с	Учитель
Школьный	Английский язык	1	Мухаметшина	6	Яргункина Е.А.
		1	Амина	8	
		1	Власова Ирина	9 А	
		1	Ордян Сюзанна	10	
		2	Гаврилова Диана	5	
		2	Зиннурова Камилла	7	
		2	Журавлева Кристина	10	
		3	Ордян Анна	11	
			Ганенкова Дарья		
Муниципаль- ный	Английский язык	1	Власова Ирина	8	Яргункина Е.А.
		2	Журавлева Кристина	7	
Школьный	Английский язык	1	Машковская	5	Хойлунц Н.В.
		2	Виктория	5	
		2	Атавин Сергей	9 Б	
		3	Рябцев Илья	5	
			Самойлова Кира		
Школьный	Биология	1	Максимова Дарья	9 А	Витман Д.А.
		1	Ордян Сюзанна	9 А	
		1	Гаврилова Диана	10	
		1	Иванова Полина	10	

		1	Ордян Сюзанна	10	
		2	Каримова Алиа	9 А	
		2	Нуруллова Камилла	10	
Школьный	экология	1	Доспехов Ярослав	9 А	Витман Д.А.
		1	Нуруллова Камилла	10	
		1	Ордян Анна	10	
		1	Ганенкова Дарья	11	
		1	Латыпова Замира	11	
		1	Пидюкова Анна	11	
		2	Доспехов Арсений		
		2	Каримова Алиа		
		2	Ордян Сюзанна		
		2			
		2			
Муниципальный	Биология	2	Ордян Сюзанна	9 А	Витман Д.А.
		2	Ордян Анна	10	
		2	Максимова Дарья	9 А	
		2	Ганенкова Дарья	11	
Школьный	Химия	2	Нуруллова Камилла	10	Витман Д.А.
		2	Ордян Анна	10	
		2	Ганенкова Дарья	11	
Всероссийский Безопасные дороги	Окружающий мир	1	7 человек	1	Дубровская В.С.

Безопасный интернет Наука вокруг нас					
Школьный	Литература	1	Бадамшин Д.	6 А	Арисова Ю.Ф.
		1	Иванова М.	6 А	
Муниципальный	География	1	Хотамова Н.	7	Арисова Ю.Ф.
		1	Ордян А.	10	
		2	Доспехов Я.	9 А	
Всероссийский «Учи. ру»	Литература	1	Бадамшин Д.	6 А	Арисова Ю.Ф.
		2	Гилязетдинова А.	6 А	
		3	Андреянов Н.	6 А	
Школьный	Русский язык	2	Андреянов Н.	6 А	Арисова Ю.Ф.
		3	Бадамшин Н.	6 А	
Школьный	Литература	2	Андреянов Н.	6 А	Арисова Ю.Ф.
		3	Бадамшин Н.	6 А	
Школьный	История	1	Ордян А.	10	Орлов А.Ю.
		2	Гаврилова Д.	10	
		3	Нуруллова К.	10	
Школьный	Обществознание	1	Ордян А.	10	Орлов А.Ю.
		2	Иванова П.	10	
Муниципальный	Обществознание	1	Ордян А.	10	Орлов А.Ю.
Всероссийский	ОБЗР	1-3	60 человек	7-11	Мискина Л.Н.
Школьный Муниципальный	ОБЗР	1	Алатырский А.	7	Мискина Л.Н.
		2	Хотамова Н.	7	

ный		1	Имамутдинова Ю.	7	
		1	Филиппов Д.	7	
		1	Ахметова А.	8	
		1	Кудряшова А.	8	
		2	Мещанова П.	8	
		1	Доспехов Я.	9 А	
		1	Рябцев И.	9 Б	
		1	Ордян С.	9 А	
		2	Карасев Н.	9 А	
		1	Нуруллова К.	10	
		1	Ордян А.	10	
		1	Гаврилова Д.	10	
Всероссийский «Учи. ру» «Безопасности дороги»	окружающий мир	1	Угарин М.	3	Бродина Г.М. Сабирзанова А.И.
		1	Шеин Ю.	3	
		1	Шеин А.	3	
		1	Шеин И.	3	
		2	Забродский Е.	3	
		2	Угарина Д.	3	
		3	Шакурова З.	3	
		1	8 человек	2	
Всероссийский «Учи. ру» «Культура вокруг нас»	литературное чтение	1	Шакурова З.	3	Бродина Г.М. Пидюкова С.Е. Орлова Т.В. Сабирзанова А.И.
		1	Зиннурова К.	5	
		1	Валеева Э.	5	
		1	Мухаметшина А.	6 Б	
		1	Михайлов Б.	6 Б	

		2-3	11 человек	5, 6 Б	
		1	Филиппов Д.	7	
		1	8 человек	2	
Международный «Инфоурок»	математика	2	Угарина Д.	3	
	русский язык	2	Бенгин А.	2	
Всероссийский «Я класс»	русский язык	1	Мухаметшина А.	6 Б	
Школьный	русский язык	2	Атавин С.	5	
Олимпиада	ОДНКНР ОРКСЭ	участие		4-6	Орлова Т.В.
Олимпиада «Наука вокруг нас»	межпредметная	1	8 человек	2	Сабирзанова А.И.
Олимпиада «Безопасный интернет»	окружающий мир	1	8 человек	2	
Всероссийский	математика	1	Михайлов Б.	5 Б	Макарова Е.В.
		1	Филиппов Д.	6	
Всероссийский, учи.ру	математика	1	Хотамова А.	9	Макарова Е.В.
Всероссийский	английский язык	1	Машковская В. Айрапетян М.	4 5 А	Хойлунц Н.В.
Международная	английский язык	1-3	15 человек	4-5	Хойлунц Н.В.
Всероссийский	финансовая грамотность	1-3	40 человек	5-8	Хойлунц Н.В.
Всероссийский, учи.ру	английский язык	1	Айрапетян М.	5 А	Хойлунц Н.В.

			Машковская В.	4	
Всероссийский, учи.ру	русский язык	1	Мухаметшина А.	5 А	Арисова Ю.Ф.
Всероссийский, учи.ру	окружающий мир	уча сти е	3 человека	4	Михеева Н.Д.
Всероссийский, учи.ру	математика	1 1	Бенгин А. Айрапетян А.	1	Сабирзанова А.И.
Всероссийский, учи.ру	математика	1 1 2-3	Угарин М. Угарин М. 4 человека	2 2 2	Бродина Г.М.
Всероссийский, учи.ру	окружающий мир	1 1 1 2	Угарин М. Шакурова З. Забродский Е. Угарина Д.	2 2 2 2	
Всероссийский, учи.ру	финансовая грамотность	1	4 человека	2	

Выводы: в числе победителей ежегодно (в течение 3 последних лет) оказываются учащиеся по ОБЗР, английскому языку, обществознанию; нет победителей по химии, физике, информатике, литературе. Возможные причины: неэффективное использование внеурочной деятельности, отсутствие комплекса стимулирующих форм работы с учащимися, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

**5.3.3.Общее количество учащихся,
принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам**

направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество участников				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
историческое и филологическое	631	832*	928*	410*	370
физико-математическое	162	327*	365*	230*	215
естественно-географическое	230	901*	446*	30*	110
начальные классы	209	1544*	626*	549*	535
итого	1232	3604*	2365*	1217*	1230*

* Один обучающийся подсчитан несколько раз.

5.3.4. Результаты конкурсных мероприятий по предметам 2024 год

Название	Уровень	Предмет	Место Фамилия ученика		Учитель
Кенгуру	Международный	математика	1	Бадамшин Д., 5 кл.	Макарова Е.В.
			1	Казиёв А., 6 кл.	
			3	Кулагина С., 7 кл.	
Школа юного экскурсовода	Школьный	история		Ордян А., 9 кл.	Макарова Е.В.

Смотр строя и песни	Школьный	ОБЖ	1	7 класс	Макарова М.Ю.
			3	6 класс	Орлова Т.В.
Конкурс «Творчесво против коррупции»	Школьный	ИЗО	1	7 класс	Макарова М.Ю.
Конкурс «Мама значит нежность»	Муниципаль- ный	ИЗО	1	Власова И., 7 кл. Орлова П., 7 кл.	Макарова М.Ю.
Образовательный проект «Музейный час»	Всерос-сийский	история	1	7 класс	Макарова М.Ю.
Фестиваль народов Поволжья	Региональный	история	2	команда 8 чел., 9 класс	Макарова М.Ю.
Зарница	Муниципаль- ный	ОБЖ физ-ра	1	Хотамова Н., Самаркина А., Кривошеева К., 6 кл.	Орлова Т.В.
Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Школьный	ИЗО	2	Самаркина А.	Орлова Т.В.
			3	Жупавлёва К.	
Конкурс исследовательских работ «Святые заступники и Святыни земли Симбирской»	Муниципаль- ный	история, ОДНКНР	2	Орлова П., 7 класс	Орлова Т.В.
Фестиваль «Возродим Русь святую»	Региональный	история, ОДНКНР	2	Орлова П., 7 класс	
			3	Хотамова Н., 6 кл.	
			3	Дементьева У., 6 кл.	

Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	-	сер.	Орлова П., 7 класс Вильданов Д., Мещанова П., Демухаметов Д., 6 кл.	
Пушкинский диктант	Международный	литература	3	Хисметова Л.. 6 кл.	
Конкурс «Вестник добра»	Региональный	ОДНКНР	грамоты	Хотамова Н., Самаркина А., Деменьева У., 6 класс	
Конкурс «Пасха-радость нам несёт»	Региональный	ОДНКНР	грамота	Вишнякова Е., 6 кл.	
Конкурс рисунков «День Земли»	Школьный	английский язык	1 1 2	Машковская В., 4 кл. Сафаров А., 2 класс Малышева М.	Хойлунц Н.В. Яргункина Е.А.
Конкурс рисунков на 23 февраля	Школьный	ИЗО	1 1	Каротиш Лаура, 5 А Бенгин А., 1 класс	Арисова Ю.Ф. Сабирзанова А.И.
Конкурс «Пасха радость нам несёт»	Школьный	Технология	1 2 3	Каротиш Лаура, 5 А Иванова М., 5 А Камалова А., 5 А	
Конкурс «Пасха радость нам несёт»	Региональный	Технология	1	Каротиш Лаура, 5 А	

Конкурс «Зарния»	Муниципаль- ный	Физ-ра	1	Андреянов Н., Айрапетян М., Кузьмин Е., 5 А класс Лямин Б., 4 класс	
Марафн «В поход за знаниями»	Всероссийский	Литература	1	Андреянов Н., 5 А	
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Литература Русский язык	1	Мухаметшина А., 5 А	
			1	Бенгин А., 1 кл.	
			1	Айрапетян А., 1 кл.	
			2	Чеплакова М., 1 кл.	
			3	Свирьянов А., 1 кл.	
			1	Угарин М., 2 класс	
			2	Угарина Д., 2 класс	
			3	Малышева М., 2 класс	
Конкурс декоративно- прикладного творчества «День Победы», 03.05.2024	Муниципаль- ный	Технология	1	Кузнецова А., 5 А класс	
Конкурс чтецов, посвящённый юному герою антифашиста, февраль 2024	Школьный	литература	3	Камалова А., 5 А класс	
			2	Угарин М., 2 класс	
			3	Шеин Ю., 2 класс	
Конкурс смотра строя и песни	Школьный	физ-ра	2	5 А класс	

Конкурс чтецов, посвящённый юному герою антифашиста, февраль2024	Школьный	литература	1	Зиннуров К., 4 класс	Бродина Г.М.
			1	Шеин И., 2 класс	
Конкурс рисунков «Россия и Крым мы вместе»	Школьный	ИЗО	1	Владыкин А., 1 класс	
			2	Чеплакова М.. 1 клас	
			3	Бродин К., 1 класс	
			3	Владыкин А., 1 класс	
			1	Дупенко А., 2 класс	
			2	Камаева М., 2 клас	
			3	Сафаров А., 2 класс	
					Михеева Н.Д.

					Сабирзанова А.И. Бродина Г.М.
Шахматно-шашечный турнир	Школьный	математика	1 2	Айрапетян А., 1 класс Сафаров А., 2 класс	Сабирзанова А.И. Бродина Г.М.
Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Муниципальный	ИЗО	1 1	Бенгин А., 1 класс Малышева А., 2 класс	Сабирзанова А.И. Бродина Г.М.
Викторина «Нам дан во владение красивый язык»	Школьный	русский язык	участие	8-10 классы, 10 человек	Леонтьева И.Л.
Конкурс «Читаем А.С. Пушкина на разных языках»	Региональный	литература	2	Ганенкова Д., 10 класс	Леонтьева И.Л.
Весёлые старты	Школьный	физ-ра	1	2 класс, 10 человек	Бродина Г.М.
Конкурс «Астра»	Муниципальный	окружающий мир	1 2 3 3	Дупенко А., 2 класс Угарина Д., 2 класс Малышева М., 2 класс Ордян А., 2 класс	Бродина Г.М.
Конкурс чтецов, посвящённый юному герою антифашиста, февраль 2024	Муниципальный	литературное чтение	2	Шеин И., 2 класс	Бродина Г.М.
Творческий конкурс на английском языке «Рождество в странах мира»	Школьный	английский язык	1 1	Шеин Андрей Шеин Ирина	Яргункина Е.А. Хойлунц Н.В.

			1	Шеин Юлия	
			1	Попов Артём	
			1	Валеева Эвелина	
			1	Хайруллова рината	
			1	Хисметова Лилия	
			1	Каримова Алия	
			2	Аверьянова Варвара	
			2	Урусова Полина	
			2	Малышева Милана	
			2	Пронягина Варвара	
			3	Валеева Эвелина	
			3	Латыпова Рамилия	
			3	Масягина Дарья	
			3	Бродин Данила	
			3	Дементьева Ульяна	
			3	Кудряшова Елена	
Конкурс открыток	Школьный	английский язык	1	Филиппова Анастасия	Хойлунц Н.В.
			1	Каротиш Лаура- Наташа	

			2	Пирожкова Анастасия	
			2	Чеплакова Вироника	
			2	Угарина София	
			2	Самойлова Кира	
			3	Камалова Амина	
Экологический диктант	Международ- ный	экология	1	Доспехов Яросла	Витман д.А.
			1	Хотамова Алина	
			2	Ордян сюзанна	
			2	Максимова Дарья	
			2	Каримова Алия	
			2	Ордян Анна	
			2	Иванова Полина	
Конкурс «Осенняя фантазия»	Школьный	труд (технология)	1	Аминов Р.	Дубровская В.С.
			1	Филиппов Т.	
			3	Сафиуллов Э.	
Конкурс «Единство и согласие»	Школьный	окружающий мир	1	Сабирзанова М.	Дубровская В.С.
			1	Владыкина Е.	
			1	Аминов р.	

			3	Сафиуллов Э.	
Конкурс «Бум Батл»	Школьный	окружающий мир	2	1 класс, 11 человек	Дубровская В.С.
			2	7 класс, 17 человек	Орлова Т.В.
Конкурс «Новогодние поделки»	Школьный	труд (технология)	1	Филиппов Т.	Дубровская В.С.
	Муниципаль- ный				
	Региональный				
Конкурс «Возродим Русь святую»	Региональный	труд (технология)	участ ие	1 класс	Дубровская В.С.
Конкурс «Эра роботов»	Всероссийский	труд (технология)	1	1 класс, 2 человека	Дубровская В.С.
					Арисова Ю.Ф. Орлова Т.В.
Конкурс «Возродим Русь Святую»	Региональный	литература	2	Филиппов В.	Бродина Г.М.
			2	Андреянов Н.	
			2	Хамидуллина М.	
			2	Дементьева У.	

			3	Алатырская А.	
Конкурс «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	география	2	Рябцев И., Хотамова А., Ордян А., Иванова П., Нуруллова К., Мухаметвалиева А.	Арисова Ю.Ф.
Учебные сборы	Муниципальный	ОБЗР	3 участ ие	Вильданов Э. Михеев С.	Мискина Л.Н.
Конкурс рисунков «Память сильнее времён»	Региональный	ИЗО	участ ие	3 класс	Бродина Г.М.
Конкурс рисунков «Телефон доверия»	Школьный	ИЗО	1 1	Угарина Д. Дупенко А.	Бродина Г.М.
Конкурс поделков «Осенняя фантазия»	Школьный	труд (технология)	1	Дупенко А.	Бродина Г.М.
Конкурс поделков «Зимняя сказка»	Школьный	труд (технология)	1 2	Угарина Д. Мусина Д.	Бродина Г.М. Орлова Т.В.
Конкурс Ю.А. Аристова патриотической песни	Муниципальный	музыка	1	Шеин Ю. Шеин И.	Бродина Г.М.
Конкурс рисунков «Мама- это нежность»	Муниципальный	ИЗО	1	Шакурова З. Шакурова С.	Бродина Г.М. Сабирзанова А.И.

Конкурс стихов «Загудаевские чтения»	Муниципальный	литературное чтение	1	Шеин А.	Бродина Г.М.
Конкурс рисунков «Единым духом мы сильны»	Школьный	ИЗО	2	Дупенко А.	Бродина Г.М.
Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Школьный	ИЗО	1 1	Самаркина А., Журавлева К.	Орлова Т.В.
Конкурс рисунков «Единым духом мы сильны»	Школьный	ИЗО	1	Самаркина А.,	Орлова Т.В.
Конкурс беспилотных летательных аппаратов	Муниципальный	технология (труд)	1	Кривошеев К.	Орлова Т.В. Макарова М.Ю.
Конкурс «Арские чтения»	Региональный	литература	1 2 2	Журавлева К. Мусин Д. Дементьева У.	Орлова Т.В.
Конкурс «С любовью к Родине»	Региональный	литература	2	Алатырский А.	Орлова Т.В.
Образовательный марафон «На встречу к знаниям»	Школьный	литературное чтение	1	Бенгин А.	Сабирзанова А.И.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Школьный	математика	1	Айрапетян А.	Сабирзанова А.И.

Конкурс «Осенняя фантазия»	Школьный	ИЗО	1	7 человек, 2 класс	Сабирзанова А.И.
Конкурс рисунков «Мама- это нежность»	Школьный	ИЗО	1 1	Шакурова З. Безрукова Е.	Сабирзанова А.И.
Конкурс рисунков « Во славу Отечества»	Школьный	ИЗО	1 1	Безрукова Е. Шакурова С.	Сабирзанова А.И.
Конкурс рисунков « Во славу Отечества»	Муниципаль- ный	ИЗО	2 2 3	Шакурова С. Бенгин А. Безрукова Е.	Сабирзанова А.И.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Школьный	математика	1	Айрапетян М.	Сабирзанова А.И.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Школьный	окружающий мир	2	16 человек, 2 класс	Сабирзанова А.И.

Таким образом, за последний год наблюдается повышение показателей учащихся нашей ОО различного уровня, а также увеличилось количество желающих принимать активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях по предметам естественнонаучного цикла, математического цикла, гуманитарного цикла, творческого характера.

Учителя ОО подготовили 2024 году своих учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. *Максимальное количество* учащихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

- среди учителей математики, физики и информатики – Макарова Е.В. (150 чел.);

- среди учителей начальных классов – Бродина Г.М. (210 чел.);
- среди учителей гуманитарного цикла – Алатырская И.В.(325 чел.);
- среди учителей дисциплин естественнонаучного цикла – Фаткуллин А.И.(360 чел.).

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали учащиеся, подготовленные следующими педагогами:

на международном уровне (6 педагогов):

- Макарова Е.В. Международный олимпиада Кудряшова А., 8 класс, Ордян А., 11 класс, 1 место
- Труханова Т.А. V Международная олимпиада по математике, Максимова Д., 9 А класс 1 место.
- Габидуллова Э.Р. олимпиада «Инфоурок» по математике Попов А., Масягина М., 4 класс 1 место;
- Бродина Г.М. «Инфоурок» по математике, русскому языку Шеин И., Шеин А., Ураина Д., 3 класс 1 место;
- Яргункина Е.А., международный языковой конкурс «Какаду» Доспехов Я., 1 место, Ордян А., 2 место, Власова И., 3 место
- Макарова М.Ю. Международная олимпиада по экологии Кудряшова А., 1 место

на всероссийском уровне (5 педагогов):

- Бродина Г. М. Олимпиада Учи. ру по русскому языку, ФГ, Инфоурок, Угарина Д., Малышева М. 1 место, музыкальные фестиваль 1 место Шеин Ю., Шеин И., олимпиада «Безопасность в Интернете» Шеин И.. Шеин Ю., Забродский Е., Угарина М., 1 место
- Габидуллова Э.Р. Образовательный марафон «Космическое приключение» Попов А., Николаева М., Аверьянова В., Кузьмин М., Кудряшов З. 1 место
- Макарова Е.В. «Кунгур» Ордян А., 10 класс 1 место;
- Мискина Л.Н., олимпиада «Безопасные дороги» Доспехов Я. 9 А класс, Рябцев И.9 Б класс, Имамутдинова Ю., 7 класс, 1 место;
- Алатырская И.В., квест – игра «По страницам русского языка», Ордян С., 9 А класс

на региональном уровне (9 педагога):

- Витман Д.А Региональная олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»
- Фаткуллин А.И. «Сила РДШ» победители и призёры 10 учащихся

- Сабирзанова А.И. литературный марафон Сабирзанова М. 1 место
- Бродина Г.М. «Лучшее стихотворение» Шеин И., 2 место
- Яргункина Е.А. конкурс по английскому языку Зиннурова К., 5 класс, 1 место
- Алатырская И.В., конкурс «Возродим Русь Святую » Ордян С., 1 место,
- Орлова Т.В. конкурс «Пасхальное яйцо»Кривошеева 1 место, олимпиада по ФГ Самаркина 1 место
- Дубровская В.С., конкурс «Возродим Русь Святую » 1 класс, 1 место

на муниципальном уровне (7 педагога):

- Бродина Г.М.муниципальный конкурс чтецов Шеин И., Шеин Ю. 1 место
- Сабирзанова А.И. конкурс «Мама – это нежность» Безрукова Е., 1 место, конкурс рисунков «Во славу Отечества»
- Фаткуллин А.И. ГТО – Рябцев И. 1 место
- Макарова М.Ю. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Асланян А., 1 место, Власова И., 1 место, Орлова П., 2 место, Кривошеева В. 3 место;
- Арисова Ю.Ф.. конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», Айрапетян М., 6 А класс, 2 место

Методическое объединение учителей	Уровень конкурса	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников
МО учителей начальных классов	Международный уровень	2	12
	Всероссийский уровень	21	240
	Региональный уровень	4	10
	Муниципальный уровень	3	5
	Школьный уровень	13	268
	Итого	43	535
МО естественнонаучного цикла	Международный уровень	1	4
	Всероссийский уровень	3	12
	Региональный уровень	4	34
	Муниципальный	18	10
	Школьный уровень	4	50
	Итого	30	110
МО физики и математики	Международный уровень	1	44
	Всероссийский уровень	3	50

	Региональный	1	4
	Муниципальный	0	0
	Школьный уровень	8	121
	Итого	13	215
МО учителей гуманитарного цикла	Международный уровень	1	10
	Всероссийский уровень	10	62
	Региональный уровень	11	92
	Муниципальный	3	11
	Школьный уровень	20	225
	Итого	43	400

Максимальное количество учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, гуманитарного цикла.

Наименьшее количество учащихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителями методического объединения учителей естественнонаучного цикла (не участвовали в конкурсах учителя технологии).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах по разным предметам всех уровней, при этом наибольшая доля учащихся от общего количества участников конкурсов, поучаствовали в конкурсах всероссийского, международного уровня.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях) в 2024 году приняли участие 1230 учащихся ОО, что на 2 человека меньше, чем в предыдущем году. Если один и тот же ученик принимал участие в нескольких конкурсах, он при подсчете учитывался несколько раз.

Невысок уровень достижений участников интеллектуальных конкурсов по химии, информатике, что объясняется объективной сложностью данных предметов. Учитель музыки не подготовили учащихся для участи в международных конкурсах. Предложения: направить деятельность учителей на решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные

образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет, ресурсы центра дополнительного образования «Алые паруса» г. Ульяновска, Кванториума г. Димитровграда, для представления достижений учащихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для изучения и представления лучших педагогических практик.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Социальная востребованность выпускников

6.1 Результативность системы воспитательной работы в 2024 году

Содержание воспитательной работы строится на основе рабочей программы воспитания ОО на 2024 г., программ и планов детских и молодежных объединений: «Орлята России» в начальном звене, «Движение первых» РДДМ в среднем звене, Совет старшеклассников «Факел» в старшем звене, юнармейского отряда «Звезда», работа отряда добровольцев «Забота» в среднем и старшем звене, военно-патриотического клуба «Патриот».

Проблемная тема воспитательной работы ОО «Формирование гражданской позиции учащихся, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Реализации этой цели способствовала большая активная работа детских и молодежных объединений учащихся, всего педагогического коллектива с учащимися, родителями.

В ОО осуществляется воспитательная работа в соответствии с законодательством об образовании. Администрация ОО и весь педагогический коллектив создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников.

№	Наименование документа	участники	Реализация	выполнение
1	Рабочая программа воспитания обучающихся начального общего	1-11 классы	Календарно-тематический план на	Мероприятия программы, запланированные на 2024 год

	образования на 2024 год Рабочая программа воспитания обучающихся основного общего образования на 2024 год Рабочая программа воспитания обучающихся основного общего образования на 2024 год Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Рабочая программа воспитания обучающихся начального общего образования на 2024 год Инвариантные модули: Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профориентация» Вариативные модули: Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Школьный лагерь »		2024 г.;	,выполнены на основе календарно-тематического плана
--	---	--	----------	---

Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Школьный хор» Рабочая программа воспитания обучающихся основного общего образования на 2024 год Инвариантные модули: Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» Вариативные модули: Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Школьный лагерь » Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Школьный театр» Модуль «Школьный хор» Модуль «Социальное партнерство» Рабочая программа воспитания обучающихся основного общего образования на 2024 год Инвариантные модули: Модуль «Классное руководство»			
--	--	--	--

	Модуль «Школьный урок» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация» Вариативные модули: Модуль «Основные общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Школьный лагерь » Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Школьный хор» Модуль «Социальное партнерство»			
--	---	--	--	--

2	Воспитательная программа модуль по профилактике употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и социальных заболеваний в подростковой среде»	1-11 классы	Циклограмма мероприятий по реализации программы. Планы работы молодежного объединения добровольцев., объединения «Факел». План спортивно-оздоровительных мероприятий на 2024 г.	Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме
3	Программа «Одаренные дети» на 2024 год	1-11 классы	План мероприятий на 2024г.	Мероприятия реализованы согласно планов
4	Программа профориентационной работы на 2024 год «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	План совместной работы с ЦЗН МО «Старомайнский район», план профориентационной работы с учащимися выпускных классов	все мероприятия реализованы согласно планов
5	Дорожная карта «Движение первых» РДДМ Юнармия «Звезда» «Орлята России»	5-11 классы 6-8 классы 1-4 классы	План мероприятий на 2024г.	Все мероприятия реализованы согласно плана

6	Отряд волонтеров «Забота» ВПК «Патриоты»	6-9 классы 5-6 классы	План мероприятий на 2024г.	Все мероприятия реализованы согласно плана
---	---	--------------------------	-------------------------------	---

Выводы: В течение 2024 года реализовались: календарно-тематический план на 2024 год рабочей программы воспитания, программа профориентационной работы, программа «Одаренные дети». Продолжена работа по программам детских и молодежных объединений: объединения «Факел», РДДМ, объединение добровольцев «Забота», юнармия «Звезда», программ «Орлята России», ВПК «Патриоты».

Согласно ст.14 Федерального закона от 23.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ систематически планирует и проводит мероприятия по профилактике употребления ПАВ, наркотических и психотропных веществ, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В 2024 г. реализованы мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, наркотических, психотропных веществ, курения, алкоголизма и социальных заболеваний в подростковой среде». В рамках реализации плана работы добровольцев в 2024 году осуществлялись мероприятия согласно плану.

6.2 Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.

Социальная востребованность выпускников

6.2.1. Преемственность воспитательных воздействий (классное руководство)

2021		2022		2023		2024	
класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя	класс	ф.и.о. классного руководителя
1	Самойлова К.А.	1	Бродина Г.М.	1	Сабирзанова А.И.	1	Дубровская В.С.
2	Сокуренок И.А.	2	Самойлова К.А.	2	Бродина Г.М.	2	Сабирзанова А.И.
3	Арисова Ю.Ф.	3	Сокуренок И.А. Михеева Н.Д.	3	Ахметжанова Э.Р.	3	Бродина Г.М.
4	Бродина Г.М.	4	Арисова Ю.Ф. Сабирзанова А.И.	4	Михеева Н.Д.	4	Габидуллова Э.Р.

5	Макарова М.Ю.	5	Орлова Т.В.	5а 5б	Арисова Ю.Ф. Хойлунц Н.В.	5	Михеева Н.В.
6	Алатырская И.В.	6	Макарова М.Ю.	6	Орлова Т.В.	6А 6 Б	Арисова Ю.Ф. Хойлунц Н.В.
6			Алатырская И.В.	7	Макарова М.Ю.	7	Орлова Т.В.
7	Пидюкова С.Е.	7	Фаткуллин А.И.	8 А	Алатырская И.В	8	Макарова М.Ю.
8	Мискина Л.Н.	8	Макарова Е.В.	8 Б	Фаткуллин А.И.	9 А	Алатырская И.В
9	Яргункина Е.А.	9	Труханова Т.А.	9	Макарова Е.В.	9 Б	Фаткуллин А.И.
10	Леонтьева И.Л.	10	Яргункина Е.А.	10	Труханова Т.А.	10	Макарова Е.В.
11	Орлов А.Ю.	11	Леонтьева И.Л.	11	Яргункина Е.А.	11	Труханова Т.А.

Выводы: В классах сохраняется преемственность педагогических воздействий. В связи с разделением 6 классов на «А» и «Б», 9«А» и 9 «Б», уменьшилось число классных руководителей по сравнению с прошлым годом с 14 до 13 человек.

6.3. Договоры ОО с учреждениями и организациями

Название организации	Вид соглашения	№ и дата соглашения	Срок действия
С учреждениями дополнительного образования			
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МО «Старомайнский район»	Договор	11.01.2021г №1	неопределённый срок
С учреждениями культуры			
Бюджетное учреждение культуры «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО «Старомайнский район» имени А.К.Новопольцева	Договор	01.09.2018 №1	неопределённый срок

С учреждениями среднего профессионального образования			
Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»	Договор	01.10.2021 №1	неопределённый срок
С научными центрами, предприятиями, организациями			
Управление образования МО « Старомайнский район»	договор о трёхстороннем сотрудничестве	30.07.2014	бессрочно
Дошкольная группа с. Дмитриево Помряскино	договор	01.09.2011	бессрочно
Муниципальное образование Ульяновской области «Старомайнский район»	соглашение	02.10.2009	бессрочно
Дошкольная группа с. Кремёнки	договор	16.06.2009	15.06.2010 пролонгир.
Муниципальное учреждение здравоохранения Старомайнская центральная районная больница	договор	05.06.2015	бессрочно
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)	договор	12.09.15 № 413	бессрочно
Государственное учреждение здравоохранения «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Договор	01.02.2016 №15	бессрочно
ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области в г. Димитровграде	Договор	16.01.2015 №18/2015 СМ	16.01.2016
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система МО « Старомайнский район»	договор	17.01.2013	бессрочно

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Улыбка»	Договор	18.11.2019 №88	неопределённый срок
Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Краснореченская средняя школа» МО «Старомайнский район»	Договор	12.08.2020 №1	неопределённый срок

Выводы: сотрудничество ОО в социуме организовано достаточно широко.

6.4. Мониторинг состояния здоровья учащихся школы (по патологиям)

виды заболеваний	2020	2021	2022	2023	2024
всего учащихся	198	196	192	193	185
нарушение речи	11	13	1	15	13
болезни крови	0	0	0	0	0
болезни эндокринной системы	1	1	2	0	0
болезни нервной системы	0	0	0	2	0
болезни органов зрения	15	8	15	9	6
болезни органов слуха	0	0	0	0	7

болезни органов кровообращения	0	0	0	0	0
болезни органов дыхания	0	0	0	0	0
болезни кожи	0	0	0	0	0
болезни органов желудочно-кишечного тракта	0	2	1	2	1
болезни органов костно-мышечной системы	3	3	2	1	2
болезни органов мочеполовой системы	0	0	0	0	0
врожденные аномалии	0	1	1	0	0
задержка физического развития, <u>задержка психического развития</u>	2	1	1	2	2
ожирение	1	0	1	0	0
Инвалиды .ОВЗ	5	4	3	5	1
аллергия и другое (<u>противопоказания к занятиям физкультуры</u>)	0	0	0	4	2
Всего	39	38	32	40	34
индекс здоровья	19,7%	18,7%	16%	20,6%	18,3%

Данные мониторинга - уменьшение количества детей с патологиями и состояние здоровья в 2024 г. Данные ежегодной диспансеризации учащихся, а также результаты диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности подтверждают необходимость продолжать развивать и совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ОО. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности ОО, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательной деятельности в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.5. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

Группы здоровья по школе.2024

класс	1 основная	2 основная	1 подготовительная	2 подготовительная	3 подготовительная «Д»	Индивидуальное	Освобожден	Всего в классе
1	8	2	0	0	1	0	0	11
2	7	6	3	0	0	0	0	16
3	13	4	1	0	0	0	0	18
4	9	8	1	0	0	0	0	18
5	16	5	0	0	0	0	0	21

6А	12	1	1	0	0	0	0	14
6Б	8	3	0	0	1	0	0	12
7	12	4	1	0	0	0	0	17
8	9	8	1	0	0	0	0	18
9А	11	1	0	0	1	0	0	13
9Б	11	1	0	0	1	0	0	13
10	5	4	0	0	0	0	0	9
11	3	1			0	0	0	4
итог	124	48	8	0	4	0	0	184

6.5.1. Мониторинг физического здоровья учащихся. Физическое развитие

учебный год	среднее	выше среднего	высокое	ниже среднего	низкое	всего учащихся
2013	95	39	7	0	0	141
2014	100	40	7	0	0	147
2015	103	42	9	0	0	154
2016	105	50	12	0	0	167
2017	93	71	22	2	0	188
2018	90	70	22	5	2	189
2019	79	71	22	5	3	180
2020	80	80	29	6	3	198

2021	82	79	27	7	4	199
2022	77	80	29	6	4	196
2023	77	79	27	5	4	192
2024	74	74	26	5	5	184

6.6. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности (приказ по ОО)	Наличие договоров о взаимодействии с социальными партнёрами (организациями ДОД, учреждениями культуры, спорта, ВУЗами и др.)	Рабочие программы внеурочной деятельности (количество)	Программы внеурочной деятельности дополнительного образования (количество)	Другое (указать)
Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области Приказ от 31.08.2021 №446	- Договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район» «О создании детских объединений» от 01.09.2021 № 3; - ГУЗ Центр СПИД - «На медицинское обслуживание учащихся и работников» с Фельдшерско-акушерским пунктом села Дмитриево-Помряскино (ФАП);	62	3	Программы и планы работы детско-юношеских объединений: «Движение первых» РДДМ 5-11 классы, Совет старшеклассников «Факел» 9-11 классы, добровольцы «Забота» 5-11 классы, Юнармия «Звезда» 5-8 классы Отряд ЮИД «Светофорчик» «Орлята России» 1-4 классы

	-Договор от 08.02.2022 г.№6 с БУК СМКДЦ « Старомайским межпоселенческим культурно-досуговым центром» МО « Старомайнский район» им.А.К.Новопольцева - Договор от 02.09.2019. «На предоставление медицинских услуг» с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»; -Договор №1 от 12.08.2020 Муниципальная казенная общеобразовательная организация Краснореченская школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области. - «О сотрудничестве» с ОГ БОУ СПО Старомайский технологический техникум в р.п.Старая Майна; -Соглашение о сотрудничестве №3 от 13.07.2020г			Программа школьного театра «Лицедеи» ЮИД «Светофорчик» КИД «Новая волна»
--	---	--	--	---

	Ульяновская региональная общественная организация по поддержке родительства и здоровья семьи «Клуб активных родителей» -Соглашение от 01.09.2021 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» ОГБПОУ ДТК -Договор от 15.11.2021 Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с задержкой психического развития на базе Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №16» (РРЦ ЗПР)			
--	---	--	--	--

	-Договор №8 от 11.01.2021 Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области» - « Об организации работ по до вузовской подготовке абитуриентов» с Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - «О совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» с Областным государственным учреждением Центр занятости населения по Старомайнскому району;			
--	--	--	--	--

	-Договор от 01.09.2017 Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества и молодежи» г.Ульяновск - Сотрудничество с Отделом по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район».			
--	---	--	--	--

6.6.1. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (указать количество)

Общее количество педагогическ х работников	Учителя начальных классов	Учителя- предметники, педагог- психолог, учитель -	Классные руководители	Педагоги дополнительн ого образования образовательн	Педагоги дополнительн ого образования других	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации внеурочной деятельности в условиях
---	---------------------------------	--	--------------------------	---	--	--

		логопед		ой организации	образовательн ых организаций	ФГОС ОО за последние 3 года
23	4	18	13	3	0	4

6.6.2. Социальные партнёры организации

Направление внеурочной деятельности	Учреждения (организации)
общеинтеллектуальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район; - ОГ БОУ СПО Старомайский технологический техникум в р.п.Старая Майна; - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия; - ГУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»
общекультурное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район;
духовно-нравственное	- Богоявленский Храм в р.п. Старая Майна, Восстанавливаемая церковь села Дмитриево Помряскино
социальное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайский район;

	- Областное государственное учреждение Центр занятости населения по Старомайнскому району; Областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной «Дворец творчества города Ульяновска»
спортивно-оздоровительное	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»; - Отдел по делам молодёжи, физической культуры и взаимодействию с общественными объединениями Управления социального развития Администрации МО «Старомайнский район»; - Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево -Помряскино(ФАП); - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница», -ГУЗ Центр СПИД, -УГОО СИЦ «Здоровое поколение»

6.6.3. Общая занятость обучающихся

Начальное общее образование

	1-4 классы
Общее число учащихся	64-100%
Внеурочная деятельность ФГОС НОО	64-100%

Охват дополнительным образованием на базе школы	0-0%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта	48-75%
Занятость в объединении « Орлята России»	64-100%
ЮИД « Светофорчик»	10-15,6%

Основное общее образование.

	5-9 классы
Общее число учащихся	108-100%
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	108-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы, в том числе от центра «Точка роста»	108-100%
В школах искусств, кружках района, области	27-25%
В спортивных секциях района, области	2-1,8%
Занятость в детском объединении РДДМ	108-100%
Ученическое самоуправление	25-23,14%
Занятость в детско-юношеском объединении «Факел»	25-23,14%

Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	13-12,3%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	30- 30,9 %
Занятость в объединении юнармии «Звезда»	16-14,81%
ВПК «Патриоты»	15-13,8%

Среднее общее образование.

10-11 классы	
Общее число учащихся	9-100 %
Внеурочная деятельность ФГОС ООО	9-100%
Охват дополнительным образованием на базе школы	9-100%
Охват дополнительным образованием вне школы от центров детского творчества и спорта, в том числе от центра «Точка роста»	9-100%
% не охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях на базе школы	0
Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	9-100%
Занятость в молодежном объединении «Факел»	
Занятость в молодежном объединении добровольцев «Забота»	2-22%
Охват занятиями в спортивных клубах на базе образовательной организации	3-33%

Занятость обучающихся по возрасту

Общее количество обучающихся		Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации			Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)			
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Общеинтеллектуальное	Информационные технологии	Естественнонаучное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1 класс	11	11	100%		2	18%				
2 класс	17	17	100 %		9	52%				
3 класс	18	18	100 %		8	44%				
4 класс	18	18	100%		13	72%				
5 класс	21	21	100 %		7	33%				
6а класс	13	13	100 %		2	15%				

6б класс	12	12	100%		6	50%				
7класс	17	17	100 %		3	17%				
8 класс	18	18	100 %		9	50%				

6.6.4. Сведения о реализуемых программах внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Всего программ		В том числе по направлениям внеурочной деятельности					Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по лицензии (по направленностям)		
классы	численность	общеинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическое	Социальное
1 класс	3			2	1		1	1	

2 класс	3			2	1		2	2	
3 класс	4	2		1	1		1	2	
4 класс	3	1		1	1		2	1	
5класс	5	2		3			2	2	
6а класс	6	2		3	1			1	
6б класс	6	2		3	1			1	
7 класс	4		1	2	1			2	
8 класс	5	2		1	2		2	3	
9а класс	5	1	1	2	1				
9б класс	5	2		1	2				
10 класс	6	1	1	2	2		1	1	
11 класс	5	1		1	3				

***6.6.5.Дополнительное образование спортивно-оздоровительной
направленности в2024 г.***

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнитель- ного образова- ния	Педагог ДО
1	Спортивное	4 5а 6 7 8 9 10	16	Волейбол (девочки)	Фаткуллин А.И.
2	Спортивное	5 6 8 9	15	ОФП (мальчики)	Фаткуллин А.И.

3	Духовно- нравственное	5а 5б 6 7	58	Топос- краеведение» Юный краевед» 1 и 2 группы	Макарова М.Ю.
4	Спортивное	6 7 8 9 11	16	Шахматная школа	Орлов А.Ю.
5	Спортивное	6 7 8 9 10 11	15	ОФП	Фаткуллин А.И.

*Дополнительное образование социальной
направленности в 2024 г.*

№ п/п	Направление	классы	занятость	объединение дополнитель- ного образова- ния	Педагог ДО
1	Духовно- нравственное	8 9	46	Топос- краеведение» Юный краевед» 3 и 4 группы	Орлов А.Ю.
2	Общеинтеллектуаль- ное	5а 6	28	Азбука безопасности	Мискина Л.Н.
3	Общеинтеллектуаль- ное	7	17	Творческая мастерская	Макарова М.Ю.

4	Общеинтеллектуальное	9	19	Пресс-центр	Макарова М.Ю.
---	----------------------	---	----	-------------	------------------

Охват учащихся занятиями социального и спортивно-оздоровительного направлений в секциях дополнительного образования и в школьных кружках внеурочной деятельности в 2024 году имеет стабильный состав. В начальном звене охвачены занятиями в спортивной секции учащиеся 4 классов. В среднем и старшем звеньях с 5 по 11 классы. В спортивных секциях заняты не только мальчики, но и девочки – секция «Волейбол» – 5, 7, 8, 9, 10 классы.

Проведена серия общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- Общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, лыжным гонкам;
- Соревнования «Веселые старты» в начальном и среднем звене;
- Дни здоровья;
- «Зимние забавы» в начальном звене;
- Соревнования по комплексу ГТЗО;
- Спортивная суббота;
- Школьные и районные соревнования по различным видам спорта: баскетбол, футбол, легкоатлетические эстафеты, лыжи;

- спортивный конкурс «Бравые ребята»
- Работа спортивного клуба «Эдельвейс»

Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в деятельности которого следует отметить разнообразную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

Выводы: в целом работа по реализации спортивно-оздоровительной работы в 2024 году проведена на достаточно хорошем уровне. Мероприятий проведено больше, чем было запланировано. Охват учащихся составляет 100%. Данные об учащихся по группам здоровья показывают стабильность. Хотя, охват обучающихся занятиями социального и спортивно-оздоровительного направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2024 году имеет стабильный состав занятости учащихся среднего и старшего звена, необходимо обратить внимание на проведение занятий физкультурой и спортом, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, особенно в начальном звене, организацию подвижных игр на переменах.

Рекомендации:

- В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по спортивно-оздоровительной программе на 2025г.
- Продолжать работу по созданию условий для организации здорового питания школьников и охвата горячим питанием всех учащихся.
- В новом учебном году продолжить сотрудничество с семьями учащихся с целью пропаганды привычек здорового образа жизни, здорового питания.
- Продолжать сотрудничество с центром творчества и спорта МО «Старомайнский район».

-Обратить внимание на качество проведения занятий физкультурой и спортом, посещаемость этих занятий, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и внеурочной деятельности спортивной направленности, особенно в начальных классах.

Анализ спортивно-оздоровительной работы в школе за 2024 год.

Материально техническая база представлена следующим:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Достаточное освещение: искусственное

Оптимальный тепловой режим: 17-20

Проветривание: проводится каждые 40 мин.

Проведение влажной уборки: проводится через каждые 2 урока.

Обеспечение безопасности, в соответствии с нормами СанПиНа.

Организация спортивно-массовой работы:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится как в урочное, так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой, в том числе по группам здоровья и освобожденных.

Цели и задачи и их реализация в течение года:

1-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий

2-вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом

3-укрепления здоровья, повышение уровня физического развития

4-совершенствование материально – технической базы образовательного учреждения

5-обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом

№п/п	Название спортивно-массовых мероприятий	Уровень (школьный, муниципальный, Областной)	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результаты (грамоты, медали)
1	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 5-7 классов в МБОУ Матвеевская СШ	районный	январь	Кузнецова Анна Самаркина Арина Хотамова Наталья	5 6 6	1 место грамота

				Имамутдинова Юлия	6	
				Пронягина Варвара	6	
				Бармина Ева	4	
2	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 7 -9 классов, юноши	районный	январь	Рябцев Илья	8	2 место
				Кисс Андрей	8	
				Иванова Полина	9	
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	
				Кудряшова Анастасия	7	
3	Районный турнир по волейболу среди обучающихся 7 -9 классов, девушки	районный	февраль	Иванова Полина	9	1 место
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	
				Кудряшова Анастасия	7	
				Кузнецова Анна	5	
				Самаркина Арина	6	
				Имамутдинова Юлия	6	
				Пронягина Варвара	6	

4	Лыжня России 2024	районный	февраль	Димухаметов Алмаз Виляев Владислав Кузнецова Анна Кузнецова Диана	5 5 5 10	3 место
5	Районные соревнования по мини-футболу среди 2-3 классов	районный	февраль	Айрапетян Артур Кудряшов Захар Вильданов Карим Иванов Александр Гайнуллов Ильяс	1 3 3 2 2	1 место
6	Турнир четырех по волейболу среди девушек до 2006 года рождения	межрегиональн ый	март	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Дарья	10 10 9 9 9	2 место
7	Районный турнир по волейболу среди	районный	март	Кудряшова Анастасия	7	3 место

	обучающихся 2010г.р. и младше памяти Булата Садриева			Кузнецова Анна	5	
				Самаркина Арина	6	
				Имамутдинова Юлия	6	
				Пронягина Варвара	6	
				Хотамова наталя	6	
8	Районный Турнир по волейболу посвященный 8 марта	районный	март	Кузнецова Диана	10	1 место
				Ганенкова Дарья	10	
				Иванова Полина	9	
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	
				Кудряшова Анастасия	7	
				Самаркина Арина	6	
9	Межрайонный Турнир по волейболу посвященный 8 марта в р.п. Вешкайма	Межрайонный	март	Кузнецова Диана	10	2 место
				Ганенкова Дарья	10	
				Иванова Полина	9	
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	

				Кудряшова Анастасия	7	
				Самаркина Арина	6	
10	Первенство Ульяновской области по волейболу 2006-2007 г.р.	региональный	март	Кузнецова Диана	10	4 место
				Ганенкова Дарья	10	
				Иванова Полина	9	
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	
				Кудряшова Анастасия	7	
				Самаркина Арина	6	
11	Управление и программирование БПЛА регионального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	региональный	март	Зиннуров Данил	11	Диплом участника
12	Первенство Ульяновской области по волейболу 2008-2009 г.р.	региональный	апрель	Иванова Полина	9	4 место
				Хотамова Алина	9	
				Кузнецова Дарья	9	

				Кудряшова Анастасия	7	
				Самаркина Арина	6	
				Кузнецова Анна	5	
13	Первенство Ульяновской области по волейболу 2010-2011 г.р.	региональный	апрель	Кудряшова Анастасия	7	6 место
				Самаркина Арина	6	
				Андреянова Маргарита	7	
				Имамутдинова Юлия	6	
				Пронягина Варвара	6	
				Хотамова Наталья	6	
				Кузнецова Анна	6	
14	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся 2010г.р. и младше памяти участников СВО на территории ДНР и ЛНР проживающих на территории Дмитриево Помряскино	районный	апрель	Кудряшова Анастасия	7	2 место
				Самаркина Арина	6	
				Андреянова Маргарита	7	
				Имамутдинова Юлия	6	
				Пронягина Варвара	6	
				Хотамова Наталья	6	
				Кузнецова Анна	6	

15	Районные соревнования по мини-футболу среди 2-3 классов	районный	апрель	Айрапетян Артур Кудряшов Захар Вильданов Карим Иванов Александр Гайнуллов Ильяс	1 3 3 2 2	3 место
16	Районные ВП игры ГТО 5-6 ступени	районный	апрель	Зиннуров Данил Кузнецова Диана Рябцев Илья Иванова Полина	11 10 8 9	1 место
17	Турнир 4 по волейболу среди женщин	межрегиональн ый	апрель	Ганенкова Дарья Кузнецова Дарья	10 10	2 место
18	День бегуна	районный	апрель	Кузнецова Диана Рябцев Илья Михеев Серафим Вильданов Эдуард	10 8 9 9	1 место в личном зачете

				Самаркина Арина	6	
19	Традиционная районная эстафета «Победа»	районный	май			4 место
20	Конкурс «Зарница 2.0»	районный	май	Лямин Богдан Кривошеев Кирилл Андреянов Никита Кузьмин Еремей Бармина Ева Айрапетян Марк Самойлова Кира Хотамова Наталья Зиннурова Камила Самаркина Арина	4 6 5 5 4 5 4 6 4 6	1 место
21	Конкурс «Зарница 2.0»	областной	май	Лямин Богдан Кривошеев Кирилл Андреянов Никита Кузьмин Еремей	4 6 5 5	3 место

				Бармина Ева	4	
				Айрапетян Марк	5	
				Самойлова Кира	4	
				Хотамова Наталья	6	
				Зиннурова Камила	4	
				Самаркина Арина	6	
22	Конкурс «Смотр строя и песни»	районный	май			2 место
23	«Шиповка юных»	районный	май	Калугина Светлана	7	1 место в личном зачете
				Самаркина Арина	6	
				Лямин Богдан	4	
				Кривошеев Кирилл	6	
24	ВП игры ГТО	областной	Июнь	Кузнецова Диана	11	1 место в личном зачете
				Гаврилова Диана	10	
25	4-борье ГТО 4-5 ступень.	районный	сентябрь	Рябцев Илья	9	1 место в личном зачете
				Самаркина Арина	7	
				Калугина Светлана	8	

				Кисс Андрей	9	3 место в личном зачете
26	Турнир по волейболу - юноши	районный	октябрь	Кисс Андрей Рябцев Илья Майоров Дмитрий Тюнюков Никита Кузнецова Анна Самаркина Арина Имамутдинова Юлия	9 9 9 9 6 7 7	1 место
27	Турнир по волейболу - девушки 7- 9 кл.	районный	октябрь	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Хайруллова Рината Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Самсонова Лилиана Кузнецова Анна	8 7 5 7 7 6 6	1 место
28	Областной фестиваль ГТО.	Областной	октябрь	Кисс Андрей	9	

				Рябцев Илья	9	
29	Турнир по баскетболу - юноши 7- 9 кл.	районный	октябрь	Кисс Андрей	9	4 место
				Рябцев Илья	9	
				Майоров Дмитрий	9	
				Тюнюков Никита	9	
				Михеев Серафим	9	
				Ени Егор	9	
				Доспехов Ярослав	9	
30	Дрон-мастер	районный	ноябрь	Кривошеев Кирилл	7	1 место
				Доспехов Ярослав	9	1 место
31	МЭ Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди школьников «Конкурс беспилотных летательных аппаратов	районная	ноябрь	Кисс Андрей	9	
				Кривошеев Кирилл	7	1 место
				Рябцев Илья	9	3 место
32	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре.	районный	ноябрь	Кузнецова Диана	11	1 место
				Рябцев Илья	9	3 место

				Самаркина Арина	7	3 место
33	Турнир по волейболу среди спортивных секций - девушки(9-11 кл.) 1 место.	районный	ноябрь	Кузнецова Диана Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Анна Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Имамутдинова Юлия	11 11 10 10 6 8 7 7	1 место
34	Первенство Ульяновской области по волейболу 2007-2008 г.р	областной	ноябрь	Ганенкова Дарья Иванова Полина Хотамова Алина Кузнецова Анна Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Имамутдинова Юлия	11 10 10 6 8 7 7	4 место

35	Первенство Ульяновской области по волейболу 2011-2012 г.р	областной	ноябрь	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Хайруллова Рината Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Самсонова Лилиана Кузнецова Анна	8 7 5 7 7 6 6	6 место
36	Открытое первенство района по скалолазанию и туризму на искусственном рельефе.	районный	ноябрь	Иванова Мария Зиннурова Камила Кудряшов Захар Свирьянов Евгений	6 5 4 4	3 место в личном зачете 3 общекомандное место
36	Турнир по волейболу памяти Гордеева А.А.	районный	ноябрь	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Хайруллова Рината Имамутдинова Юлия Пронягина Варвара Самсонова Лилиана	8 7 5 7 7 6	1 место

				Кузнецова Анна	6	
37	Силовое 5 — борье.	районная	декабрь	Рябцев Илья Михеев Серафим Самаркина Арина Калугина Светлана	9 10 7 8	3 командное место
38	КЭС - Баскет -юноши 9 - 11	районный	декабрь	Кисс Андрей Рябцев Илья Майоров Дмитрий Тюнюков Никита Михеев Серафим Ени Егор Доспехов Ярослав Вильданов Эдуард	9 9 9 9 10 9 9 10	4 место
39	Межрайнный турнир по волейболу средю девушек 2010-2012 г.р. на призы «Деда Мороза»	областной	декабрь	Кудряшова Анастасия Самаркина Арина Хайруллова Рината Имамутдинова Юлия	8 7 5 7	3 место

				Пронягина Варвара	7	
				Самсонова Лилиана	6	
				Кузнецова Анна	6	
40	Дрон-мастер	областной	декабрь	Кривошеев Кирилл	7	Сертификат участника
				Доспехов Ярослав	9	

Работа спортивных секция на базе школы: группа ОФП, (15 учеников), Волейбол (15 учеников) младшая группа, Волейбол(15 учеников) старшая группа

Совместная работа с учащимися и их родителями:

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение года.

Список учащихся получивших награды за спортивные достижения.

Волейбол

3 разряд:

№	Фамилия, имя	Год	Тренер –	Образовательное
---	--------------	-----	----------	-----------------

п/п		рожд.	преподаватель	учреждение
1	Кудряшова Анастасия	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

1 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер- преподаватель	Образовательное учреждение
1	Хотамова Наталья	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
2	Самаркина Арина	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
3	Имамутдинова Юлия	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
4	Попова Ксения	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
5	Пронягина Варвара	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

6	Дементьева Ульяна	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
---	-------------------	------	----------------	----------------------

Футзал

2 юношеский разряд:

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожд.	Тренер – преподаватель	Образовательное учреждение
1	Айрапетян Артур	2016	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
2	Свирыянов Евгений	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
3	Вильданов Карим	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
4	Кудряшов Захар	2014	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
5	Иванов Александр	2015	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
6	Гайнуллов Ильяс	2015	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

Волейбол

3 разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер- преподаватель	Образовательное учреждение
1	Кузнецова Дарья	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
2	Кузнецова Анна	2012	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
3	Кузнецова Диана	2006	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
4	Нафикова София	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
5	Залялетдинова Алина	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
6	Зайдуллова Алина	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

Волейбол

2 юношеский разряд:

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожд.	Тренер – преподаватель	Образовательное учреждение
1	Грушин Егор	2012	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помрянская СШ
2	Нургалеева Азалия	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помрянская СШ

Легкая атлетика

1 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер- преподаватель	Образовательное учреждение
1	Вильданов Эдуард	2008	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помрянская СШ
2	Михеев Серафим	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помрянская СШ

3	Рябцев Илья	2009	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
4	Зиннуров Даниил	2006	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ
5	Калугина Светлана	2010	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

3 юношеский разряд

№ п/п	Фамилия, имя	Год рожден.	Тренер- преподаватель	Образовательное учреждение
1	Самаркина Арина	2011	Фаткуллин А.И.	МБОУ Дм.Помряская СШ

6.7. Охват учащихся школы горячим питанием

Период	классы	Горячие обеды	Полдник Завтрак
2019 год	1 – 4 классы	100%	100%
	5 – 9 классы	96 %	-
	10 – 11 классы	98%	-
2020 год	1 – 4 классы	100%	98%
	5 – 9 классы	90 %	34%
	10 – 11 классы	91%	16%
2021 год	1 – 4 классы	100%	0
	5 – 9 классы	44%	24%
	10 – 11 классы	2,5%	0
2022 год	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	86-45%	45-23%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%

2023	1 – 4 классы	91-100%	2-1%
	5 – 9 классы	85-44%	44-22%
	10 – 11 классы	6-100%	2-1%
2024	1 – 4 классы	76-100%	5-6,5%
	5 – 9 классы	89-85%	43-48%
	10 – 11 классы	8-100%	5-62%

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание. Поэтому вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в ОО, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в ОО.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся среднего и старшего звена, групп продленного дня и для учащихся начального звена. Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета.

Льготное питание получают 24 % учащихся школы:

-многодетные-15 семьи, 7,9 %;

-малообеспеченные-11 семей, 5, 8%;

-СОП-1 семья, 0, 5 % ;

- ОВЗ-7 чел, 3,7%;

-СВО-4 чел, 2,1 %.

Количественные данные обеспеченности учащихся нашей школы горячим питанием за предыдущие годы показывают стабильно высокую и положительную динамику.

В настоящее время услугами школьной столовой не пользуются только те учащиеся, которые категорически не приемлют общественное питание, это 4 человека ,2,1 %. При этом следует отметить, что школьное питание по набору продуктов и технологическим характеристикам является витаминизированным за счет приготовления овощных и фруктовых салатов, чая с лимоном, компота из сухофруктов, включением в рацион свежих фруктов и диетическим в силу отсутствия вредных жиров, жарения, острых приправ.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В школе также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников школы организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников школы обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Все эти условия обеспечиваются в течение учебного года. В летний период в школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Для 75 учащихся начального звена в одну учебную смену организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед, отвечающие по ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов летнему сезону. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов стали бесплатно обедать. Обучающиеся категории ОВЗ так же получают компенсацию за завтраки и обеды.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет и максимальная сбалансированность питательных веществ и соблюдение режима питания. В ОО также организовано питание для педагогов и сотрудников по типовому цикличному меню, равнозначное по нормативам и стоимости обедам учащихся. Охват работников ОО организованным питанием является подтверждением качества школьного питания и приемлемости цен. Для формирования культуры питания школьников важен не только рацион питания, но и сервировка

стола, правила поведения за обеденным столом, гигиена питания, все эти компоненты успешно прививаются учащимся работниками школьной столовой и классными руководителями. Питание учащихся и сотрудников ОО обеспечивает организация общественного питания, с которой заключен договор на поставку продуктов.

Контроль за работой школьной столовой и организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям учащихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии.

По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в ОО проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Так, в текущем году были рассмотрены предложения и замечания родителей, внесены коррективы в работе столовой и персонала.

**Анализ анкетирования
школьников 1-11 классов и опроса родителей
по вопросу организации горячего питания
2024 год.**

Одной из основных задач образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля 12 марта 2024 года было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки:

- Выяснить мнение учащихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.
- В опросе приняло участие 177 учащихся и 175 родителей, что составляет 92 % и 91 % от общего количества учащихся 1-11 классов школы (192). В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Выводы:

- 91 % из 175 чел. опрошенных родителей остались довольны качеством предоставляемого школьного питания, считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 90 % из 175 чел. опрошенных родителей интересуются ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой
- В целом все опрошенные (175 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.
- 90 % из 177 чел. опрошенных учащихся питаются в школьной столовой, считают меню школьной столовой разнообразным.
- 2% из 177 чел. опрошенных учащихся питаются дома, так как привыкли к домашней пище.

В течение года проводятся классные часы по темам:
«Правильно питаться – быть здоровым».

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие».

Беседы с родителями о необходимости организации горячего питания, о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Беседы о культуре поведения учащихся во время приема пищи.

Анкетирование учащихся «Школьное питание» 1 раз в полугодие.

Круглый стол «Твои предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год» (апрель-май).

Анкетирование родителей с целью выявления отношения к организации питания (1 раз в полугодие).

Проведение родительских собраний по темам:

«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»;

«Влияние правильного питания на рост, физическое и интеллектуальное развитие ребёнка».

Участие родителей класса в проведении общешкольных родительских собраний по организации горячего питания.

Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания на следующий учебный год»(апрель-май).

В ОО работает родительский комитет по контролю за организацией питания. Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся дает основания для дифференцированной психолого-педагогической работы по профилактике заболеваний, связанных с фактором питания.

Педагоги, обучающиеся и родители в 2024 г прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (5 человек)

В перспективе ОО ожидает увеличение количества питающихся в ОО. Организация образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает обучение в режиме продленного дня. Педагогический коллектив ОО целенаправленно ведет просветительскую работу с родителями, продумывает организацию и содержание внеурочной деятельности для того, чтобы снизить риск последствий утомляемости учащихся, обеспечивая их качественным и полноценным питанием.

6.8. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей, относящихся к особым категориям

№	ф.и. ученика	класс	ф.и. ученика	класс
	дети-инвалиды		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые	
1	Сазонова Валентина	1	Виляева Юлия	1
			Вильданов Эдуард	10
			Захарова Елена	8
			Вильданов Денис	8

			Виляев Владислав	66
			Сазонова Валентина	2
			Вильданов Карим	4
	итого – 1 человек		итого – 7 человек	

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий. Сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе придается первостепенное значение.

Анализ деятельности

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

за 2024 год

«Навигаторы детства» – это проект Министерства просвещения Российской Федерации создан по приказу президента РФ от 29.10.2015 г. Приоритетное направление - патриотическое воспитание граждан РФ.

В ОО обучается 189 учащихся. В ОО сформирован актив школьного самоуправления. Учащиеся прошли обучение во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов «Твой выбор». Организация общешкольных выборов руководителя совета обучающихся на должность председателя прошла успешно.

Проект «Навигаторы детства» – это новый инструмент воспитания.

Благодаря появлению советников директора по воспитанию – «Навигаторов детства» – система воспитания в школах получила новый импульс, наполнилась новыми смыслами и ценностями. Тутаева И. В. включилась в административно-управленческую деятельность по созданию условий для осуществления воспитательного процесса в школах, имеют необходимые компетенции для осуществления профессиональной деятельности. Тутаева И.В. вовлекает в воспитательный процесс педагогических работников, родителей, социальных партнеров. Повышает эффективность методического сопровождения воспитательной деятельности. Создает условия для поддержки социальных инициатив обучающихся с учетом региональных и муниципальных особенностей. Важнейшие направления работы советника – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся; разработка предложений по внеурочной занятости обучающихся; поддержка и развитие ученического самоуправления, подготовка планов и программ по работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации; содействие в организации мероприятий творческой, спортивной, направленных, волонтерского движения; обеспечение сотрудничества образовательной организации с детскими общественными объединениями; формирование событийного пространства образовательной организации. В связи с появлением советника активность ребят увеличилась, возросла заинтересованность в участии в различных проектах, конкурсах, мероприятиях, акциях. Вовлечённость детей 100%.

Советник директора по воспитанию Тутаева И. В. 22.02.2024г. выступила на межмуниципальном методическом слете советников директора по воспитанию на базе МБОУ «Гимназия №79» с выступлением « МОЙ край! Хвала тебе и честь», участвовала в профильной смене «Навигаторы детства» в лагере Юность г. Димитровград, приняла участие в муниципальном форуме Детских общественных объединений 21.05.2024г., В профильной смене «Лучшая команда» приняли участие ученица 8Б класса Попова Ксения, в роли вожатого ученик 11 класса МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Имамутдинов Марат..

В рамках реализации концепций проведено 46 ДЕД, 18 юбилейных дат, 35 РоВ. Количество детей принявших участие 189.

Советник директора по воспитанию Тутаева И.В. вместе с детьми участвует в различных акциях «Талисманы добра», «Внуки по переписке», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Лапа помощи», «С папой в деле!», «Сохрани природу», «Дети ЗА Победу», «Бумбатл», «Посылка солдату», «Мама – ангел на земле», «Огни памяти», «#ТвориДобро», «Благодарю», «Обелиск», «Письмо в блокадный Ленинград», «Цветы у обелиска», «Крымская лаванда», «Крокус», «Весенняя неделя добра», «Солдатский платок», «Танец Победы», «Сад Памяти», «Венок Победы» «Флаг Победы».

В МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошли Классные встречи: 02.02.2024г. посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве с участников СВО Гавриловым А.Г., 12.02.2024г. посвященная 35 летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан с участниками СВО Камаловым Р.А. и Ляминым Е. С., 04.03.2024г. посвященная Дню бабушек с фельдшеров с. Дмитриево Помряскино Угариной Г.Н., 12.03.2024г. посвященная 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией с участником СВО Ляминым Е. С. и его семьей, почетным гостем стала председатель совета ветеранов войны и труда МО «Старомайнский район» Цызырова Г.Ф, 16.05.2024г. посвященная Дню детских общественных объединений с хореографом Юденичевой В.П.. 15.12.2023г. советник директора по воспитанию Тутаева И.В. совместно с активом ОО приняли участие в муниципальной Классной встрече, посвящённой юбилейной дате ко Дню Конституции с Елизаровой Е.П. советником директора по воспитанию МБОУ г.Ульяновска гимназии №79 с учащимся профильного класса г. Ульяновска гимназии №79 Губайдуллиным Раисом. 24.01.2024г. в МБОУ Прибрежненская СШ прошла Классная встреча, гостем которой стал председатель МДИС, ученик 11 класса Имамутдинов Марат.

Обучающиеся ОО активно принимают участие в оказании помощи участникам СВО собирая гуманитарную помощь. В неё входят продукты питания, одежда, личные принадлежности.

В ОО реализуется программа «Орлята России», всего зарегистрированных 79 обучающихся, количество вовлеченных меньше, чем по прошлому году.

Победители Всероссийских конкурсов:

Победители конкурса «Орден Мужества», участники смен в ВДЦ «Океан»: ученик 8Б класса Рябцев Илья, ученики 9 класса Михеев Серафим, Гаврилова Диана, Нуруллова Камилла. Победители конкурса «Вектор Успеха» посетили смену в МДЦ «Артек» Иванова Полина, Хотамова Алина. Победитель 2 Всероссийской премии «Новая философия», ученик 11 класса Имамутдинов Марат. Победитель конкурса и участник Всероссийского форума президентов школ ученик 11 класса Имамутдинов Марат 15.05.2024г. Ученицы 9 класса Нуруллова Камилла, Гаврилова Диана, Иванова Полина, Хотамова Алина 04.01.2024г., Мухаметвалеева Аделина __.05.2024г. прошли конкурсный отбор и посетили Международную выставку-форум «Россия» в рамках выставки Движение Первых и президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Ученица 9 класса Гаврилова Диана приняла участие в муниципальном конкурсе «Учение года-2024» 26.01.2024г.

Участниками форума «Будущее за нами» проходивший 16.09 2023г. стали члены МДИСа Старомайнского района Иванова Полина Николаевна, Хотамова Алина, Имамутдинов Марат.

Советник директора по воспитанию Тутаева И.В. совместно с педагогическим коллективом принимала участие в онлайн-викторинах «ПРОзнание.ПРИзнание» (ранее «ПРОпедагога.ПРОнаставника»), по результатам которых 10 педагогов стали призерами.

С 1 сентября 2024 года в ОО сменился советник по воспитанию. Советник директора по воспитанию Михеева Н В. приняла участие в региональной проектной сессии «ЯМЫгранТЫ» в 06.09. 2024г , 25.09.2024г. в региональном семинаре-совещании «Философия действий.Поиски и находки», 29.10.2024г. Муниципальном семинаре «Поговорим о важном», 06.11.2024г. участвовала в слете движения Первых «Нам по пути», 18.12.2024г. В муниципальном «Зимнем Фестифале»

В рамках реализации концепций проведено 46 ДЕД, 18 юбилейных дат, 35 РоВ. Количество детей принявших участие 181.

Советник директора по воспитанию Михеева Н.В. вместе с детьми участвует в различных акциях «Талисманы добра», «Внуки по переписке», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Лапа помощи», «С папой в деле!», «Сохрани природу», «Дети ЗА Победу», «Бумбатл», «Посылка солдату», «Мама – ангел на земле», «Огни памяти», «#ТвориДобро», «Благодарю», «Обелиск», «Письмо в блокадный Ленинград», «Цветы у обелиска», «Крымская лаванда», «Весенняя неделя добра», «Солдатский платок», «Танец Победы», «Сад Памяти», «Венок Победы» «Флаг Победы».

В МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ прошли Классные встречи: 13.02.2025г. посвященная году защитника Отечества Бобрович Ю.А., 16.12.2024г. Урок мужества «Память сильнее времени» С., 25.11.2024г. С Веденевым А Н участником СВО

Обучающиеся ОО активно принимают участие в оказании помощи участников СВО собирая гуманитарную помощь. В неё входят продукты питания, одежда, личные принадлежности.

В ОО реализуется программа «Орлята России», всего зарегистрированных 79 обучающихся, количество вовлеченных меньше, чем по прошлому году.

Победители Всероссийских конкурсов:

Ученицы 10 класс являются Аббасадорами Победы, Камилла Нуруллова, Рябцев Илья, Хотамова Алина участвовали в профильной смене «Лучшая команда»

Ученица 10 класса Иванова Полина приняла участие в муниципальном конкурсе «Учение года-2025» 24.01.2025г.

Гаврилова Диана является председателем муниципального отделения движения Первых.

Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, в том числе дети из семей, находящихся в социально опасном положении всего 2 учащихся. Эти дети вовлекаются в различные виды деятельности. Советник директора по воспитанию вовлекает их в школьные мероприятия, проекты, в волонтерскую деятельность. Привлекает к уборке Обелиска, к активному участию в спортивных соревнованиях. Ведется индивидуальная работа с родителями, посещение на дому. Количество детей, состоящих на учете осталось на прежнем уровне.

Календарь единых действий Российского движения детей и молодёжи

Дата	Название события	Направление деятельности РДДМ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность

8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление

ПЛАН работы юнармейского отряда на 2024 год

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения
1	Оказание помощи детям войны, ветеранам труда и их семьям	в течение года
2	Организация деятельности юнармейского «Поста № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у Обелиска.	в течение года

3	Уход за Обелиском защитникам ВОВ.	в течение года
4	Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.	в течение года
5	Участие юнармейцев в торжественных шествиях, посвященных памятным датам.	в течение года
6	Участие в проекте электронная книга воспоминаний «мы – помним. рф»	Январь
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Январь март
8	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Январь
9	Экскурсия в школьный музей.	Февраль
10	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль
11	Экскурсия в музей гражданской авиации	Март
12	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	12 апреля
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Апрель
14	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Май
15	Урок мужества «И помнит мир спасенный»	5 мая
16	Участие в торжественном митинге посвящённом Дню Победы	9 мая
17	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы	9 мая

18	Митинг у вечного огня с возложение цветов, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
19	Тематическое мероприятие у вечного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и скорби с возложением цветов.	22 июня
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня

**Мониторинг выполнения показателей функционирования
центра информационного и гуманитарного профилей**

«Точка Роста»

2024 год

Аналитическая часть

24 сентября 2019 года в нашей общеобразовательной организации состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

1. Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров

Согласно индикаторам, заявленных на начало учебного года, показатели достигнуты в полной мере. Некоторые индикаторы превышены.

2. Сведения о качестве реализации рабочих программ по предметам «ОБЗР», «Информатика» и предметной области «Труд (технология)» (динамика успеваемости и результатов ГИА по предмету «Информатика», наличие обучающихся, набравших на ЕГЭ более 90 баллов) – информация предоставляется в информационно-аналитических отчетах за II квартал;

3.

Предмет	Успеваемость %		Качество %			СОУ %	
	2 квартал 2024 (3 триместр)	3 квартала 2024 (1 триместр)	2 квартал 2024 (3 триместр)	3 квартала 2024 (1 триместр)	динамик а	4 квартал 2024 (3 триместр)	3 квартал а 2024 (1 триместр)
Технология	100	100	96,7	96,9	0,2	87,4	88,5
Информатика	100	100	78,6	78,6	0	86,3	86,3
ОБЖ	100	100	88,7	88,7	0	82,4	83

По результатам анализа прослеживается положительная динамика качества образования по предметам: «Труд (технология)» на 0,2 % выше показателей 3 триместра, «ОБЗР» остается на таком же уровне. По предмету «Информатика» динамика не прослеживается показатели равны 3 триместру.

3. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Творческая мастерская», возраст от 10-14 лет, 7 класс, 15 человек, 1 год
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука

Выполнение индикаторов минимальных показателей	Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд (технология)» с использованием оборудования центра	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЗР» и «Информатика» с использованием	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного	Численность детей, обучающихся по основному образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	Количество проведенных на площадке центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»
Сентябрь 2024 г	118	85	60	14	185	60	48	15	100%
Декабрь 2024	118	85	98	14	185	62	50	27	100%

безопасности», возраст 10-13 лет, 5-6 классы, 30 человек, 1 год

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пресс-Центр», возраст 15-16 лет, 9 класс, 17 чел, 1 год
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматная школа», возраст 10-17 лет, с 5-11 кл, 15 чел, 1 год.

4. Организация сетевого взаимодействия (описание и перечень организаций, в том числе из реального сектора экономики)

№	Название ОО	Направление	Категория обучающихся
1.	Мобильный технопарк "Кванториум", г. Димитровград	«Робототехника»,	3- 4 классы
2.	Мобильный технопарк "Кванториум", г. Димитровград	«Промдизайн»	9 А, 9 Б

В рамках сетевого взаимодействия второй год проходит тесная работа с мобильным технопарком «Кванториум» г. Димитровград. В этом году обучение по общеразвивающей дополнительной образовательной программе «Основа робототехники» проходит с обучающимися начального звена.

5. Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов;

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Пресс-центр» ученики 9 класса являются наставниками обучающихся 7 класса, которые в следующем учебном году будут зачислены на направление. Дети-наставники курируют освещение в СМИ и соцсетях первые посты будущих журналистов. Показывают как монтировать видео, создавать контент, повышая охваты аудитории.

6. Сведения о реализации образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий для обучающихся и педагогов не ниже регионального уровня с их кратким описанием):

№ П/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	беседа по правилам дорожного движения, а также викторина «Уважайте светофор!». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3143	40	1-6 кл
2.	отборочный тур XIV Всероссийского интеллектуального конкурса "Самое синее море..." \ https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3239	17	7 кл
3.	разговоры о важном, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3283	26	6-7 кл
4.	всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3285	180	1-9кл
5.	проекта "Билет в будущее" https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3299	22	6-7 кл
6.	беседа по правилам дорожного движения, а также викторина «Уважайте светофор!». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3143	40	1-6 кл
7.	Образовательный интенсив для советников директора по воспитанию, учителей начальных классов реализующие программу «Орлята России» и активистов Старомайнского района.	75	Обучающиеся, Активисты, Региональные представители

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3873		
8.	- 81 год со дня образования ульяновской области. https://vk.com/mboodm?z=photo-157023254_457246580%2fwall-157023254_3907	67	7-11
9.	Всероссийский образовательный проект «урок цифрь». Урок по теме «Кибербезопасность». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3930	17	7 кл
10	В рамках работы кружковой деятельности «творческая мастерская» написали письмо бойцам сво в виде свитка https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3964	13	7 кл
11	Онлайн-уроке по теме "кибербезопасность" https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4002	19	9 кл
12	Интерактивное занятие «осторожно-мошенники, переходим по правильным ссылкам». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4009	17	7 кл
13	В рамках сетевого взаимодействия между нашей образовательной организацией и мобильным технопарком "Кванториум" г. Димитровград проходят занятия по программе дополнительного образования "Основы робототехники". https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4042	41	3-4 кл
14	Международный день родного языка https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4042	42	8-11кл

17	День открытых дверей центра образования цифрового и гуманитарных профилей «точка роста» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4136	62	5-11 кл, родители
18	Учащиеся по направлению доп.образования «Творческая мастерская» изготовили открытки с 8 марта для матерей и жен участников специальной военной операции. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4154	34	5-7 кл
19	Урок по цифровой грамотности цифровойликбез.рф , по темам «кража аккаунтов», «доксинг», «дипфейки». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4160	30	7-8 кл
20	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, первого космонавта земли, героя советского союза. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4191	28	5-7 кл
21	В рамках федерального проекта «билет в будущее» проведено занятие «Россия в развитии: было, стало, будет». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4211	25	6-7 кл
22	Профориентационная работа с Сенгилеевским педагогическим техникум https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4213	25	9-11 кл
23	Классный час «Спорт как норма жизни». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4290	16	7 кл
24	В рамках недели национального проекта	17	7 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4391		Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевакина
26	родительское собрание в 3 классе по выбору модуля ОРКСЭ https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4420	16	Родители
27	"Диктант Победы" https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4448	38	8-11 кл
28	Семинар для родителей «Родители в теме» на базе ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4516	17	Родители
29	Защита индивидуальных проектов https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4586	9	10-11кл

№ П/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	«Разговоры о важном» на тему «Образ будущего».	45	6-8 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4847		
2.	Региональная интерактивная площадка «Я - методист!» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4866	1	Яргункина Е.А.
3.	просветительского мероприятия для педагогов и родителей по теме «Газлайтинг или манипуляции в воспитании детей» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4886	1	Макарова М.Ю.
4.	Областного родительского собрания с участием Губернатора Ульяновской области А.Ю. Русских. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4899	25	Родители
5.	«Билет в будущее» профориентационное занятие «Открой свое будущее» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4900	17	7 кл
6.	"Шоу профессий" "Топливо-энергетический комплекс: газовая промышленность (компетенция: слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования)", https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4904	13	6 А

7.	всероссийское родительское собрание для педагогов и родителей «Россия-мои горизонты». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4933	15	Родители 6-7кл
8.	Онлайн-квиз от по истории великого торгового пути «Из варяг в греки» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4934	26	8,10 кл
9.	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Елизарова Евгения Петровна Гимназии №79, г. Ульяновска провела лекцию «Роль поисковых отрядов в сохранении исторической памяти». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5231	39	9-11 классов
10.	Всероссийский просветительский проект для детей и взрослых "Культурный марафон-2024". https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5272	31	8,10,11 кл
11.	Зарегистрировались на Всероссийской образовательной платформе Geekz для участия в серии мероприятий для школьников «Диптех головного мозга».	18	8 кл

	https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5287		
12.	Направление доп.образования «Творческая мастерская» присоединилась к Всероссийской акции «Письмо солдату» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5304	15	8 кл
13.	В рамках национального проекта «Демография» в прошло внеклассное мероприятие «Правильное питание-великое подспорье для нашего здоровья». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5307	26	6 А/Б кл
14.	Спецвыпуск «Шоу профессий» по теме «Специалист по информационной безопасности https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5382	25	7-8 кл
15.	Участие в Всероссийской Олимпиаде "Безопасный интернет", которая проходит на цифровой образовательной платформе Учи.ру. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5389	18	8 кл
16.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	42	6А,6Б,7,8, 9,10 кл

17.	участие во Всероссийском правовом(юридическом) диктанте, проводимом Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5487	13	10-11 кл
18.	Урок цифры на тему: «Яндекс. Код города: технологии в движении», проведенном Ульяновским «IT-кубом» https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5495	15	8 кл
19.	Всероссийский проект «Билет в будущее». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5530	14	6А
20.	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Елизарова Евгения Петровна Гимназии №79, г. Ульяновска провела лекцию «Роль поисковых отрядов в сохранении исторической памяти». https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_5231	39	9-11 классов
21.	Всероссийский просветительский проект для детей и взрослых "Культурный марафон-2024".	31	8,10,11 кл

7. Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1.	Участники региональной профильной смены «Умный город» в ОГБУ ДО "ДООЦ Юность» г.Дмитровград	Айрапетян Марк, Доспехов Ярослав, Казиев Тимур Макарова М.Ю.	Сертификаты участников
2.	На базе МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затеваха прошёл муниципальный этап соревнований по управлению БПЛА "Дрон-мастер".	Кривошеев Кирилл, Доспехов Ярослав Макарова М.Ю. Фаткуллин А.И.	1 место 1 место

3.	Организация и проведение муниципального этапа на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2024-2025 учебного года по направлению "Конкурс беспилотных летательных аппаратов":	Кривошеев Кирилл, Рябцев Илья Кисс Андрей Макарова М.Ю. Фаткуллин А.И.	1 место 2 место участник
4.	Районные соревнования по шахматам.	Попов Артем Орлов А.Ю.	Сертификат участника
5.	Участие в финале Ульяновских областных соревнований по гонкам дронов «Дрон-мастер».	Кривошеев Кирилл, Доспехов Ярослав Макарова М.Ю.	Сертификаты участников

8. Информация о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование»;

В Центре «Точка Роста» в отчётный период прошли зачеты творческий проектов по предмету «Технология». Благодаря материально-технической базе центра стало возможно реализация проектной и исследовательской деятельности школьников. Проектная деятельность является эффективным методом, формирования умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, с новейшим оборудованием и информацией.

9. Иное (примеры успешных практик реализации образовательных программ; сведения о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализуемых с использованием оборудования центра «Точка роста»);

В рамках реализации образовательных программ по предмету «Труд (технология)» естественно-научного профиля обучающиеся 5 класса защитили свои творческие работы на: «Конструирование из бумаги и картона».

10. Что изменилось в каждой школе, на базе которой создан центр «Точка роста».

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Изменения
1	МБОУ Дмитриево Помряскинская СОШ	Эффективное усвоение учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» с применением тренажера-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
2	МБОУ Дмитриево Помряскинская СОШ	По программе дополнительного образования «Пресс-центр» школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

3	МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	Повышение уровня стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.
---	---------------------------------	---

Работа Центра «Точка роста» представлена на официальной страничке ВКонтакте <https://vk.com/mboodm>

Годовой отчет направления «Топос- краеведение» за 2024 год

В 2023 году на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ по итогам отбора образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023. Были созданы новые места по направлению «Топос – краеведение».

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 25.08.2022 № 1763-р

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Направленность	Направление	Кол-во создаваемых учеников-мест
1.	Старомайнский район	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево	Туристско-краеведческая	Топос - краеведение	90

		Помряскинская школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области			
--	--	--	--	--	--

На начало 2023-2024 учебного года зачислено на дополнительную образовательную программу «Юный краевед» 93 человека.

№ п/п	Педагог ДО	Группа/возраст	Количество учащихся
1.	Макарова Елена Викторовна	5 А/Б 10-11 лет	26
2.	Макарова Мария Юрьевна	6-7 классы 11-13 лет	32
3.	Орлов Андрей Юрьевич	8-9 классы 14-15 лет	35

Мероприятия, реализуемые в центре «Топос-краеведение»

за 2024 год

№ П/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	Обучающиеся по направлению «Топос-краеведение», программа доп.образования «Юный краевед» стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Музейный час». Проект проводится с целью знакомства с историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры, приобщения к ценностям и нравственным нормам, культурно – образовательному пространству Российской Федерации. Команда в течение учебного года смотрит интерактивно-познавательные эфиры, отвечают на вопросы викторины, заполняют форму обратной связи. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3421	54	7-9 кл
2.	Всероссийского образовательного проекта «Музейный час», который был посвящён	54	7-9 кл

	Исаакиевскому собору. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3759		
3.	конференция по итогам реализации проекта «Создание новых мест ДОД в 2023г» https://vk.com/mboodm?z=photo-157023254_457246243%2Fwall-157023254_3766	3	Педагоги
4.	Делегация педагогов Старомайнского района посетила проектную мастерскую "Проектирование интегративного социокультурного пространства "Твори! Дерзай! Развивайся!" в областном Дворце творчества детей и молодёжи. Группа, в которую входили наши педагоги, участвовала в разработке модели интегративного социокультурного пространства в направлении "Топос-краеведение". В общих спорах, обсуждениях, предложениях модель была создана. Достоинно представляла её педагог МБОУ Дмитриево Помрянская СШ https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3364	1	Мария Юрьевна Макарова
5.	Образовательный интенсив для советников директора по воспитанию, учителей начальных классов	75	Обучающиеся,

	реализующие программу «Орлята России» и активистов Старомайнского района. https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_3873		Активисты, Региональные представители
6.	- 81 год со дня образования ульяновской области. https://vk.com/mboodm?z=photo-157023254_457246580%2fwall-157023254_3907	67	7-11
7. 11.	Научно-практическая конференция "Я познаю мир" https://vk.com/mboodm?w=wall-157023254_4391	64	7-10 кл Обучающиеся МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина
8.	Участие в онлайн- викторине «Путь из варяг в греки». https://vk.com/mboodm?from=groups&w=wall-157023254_5045	15	8-7 кл
9.	Участники направления дополнительного образования "Юный краевед" успешно приняли участие в региональной олимпиаде по краеведению. https://vk.com/mboodm?from=groups&w=wall-157023254_5264	12	7-8-10 кл

10.	Дня образования Ульяновской области юные краеведы провели занятие. https://vk.com/mboodm?from=groups&w=wall-157023254_5786	18	8 кл
11.	Мещанова П. выступила на IX региональной научно-практической конференции "История семьи и Отчизны" и заняла 2 место в исторической секции "Православные обители, святыни и памятники земли Симбирской"! https://vk.com/mboodm?from=groups&w=wall-157023254_6339	1	Мария Юрьевна Макарова, Ученица 8 кл

Участии педагогических работников в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1.	Участие в областном конкурсе методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Макарова М.Ю.	Сертификат участника

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» освоена в полном объеме во всех возрастных группах. Обучающиеся получили отметку «зачтено» на конец учебного года.

Программа дает возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе. Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Юный краевед» способствуют развитию познавательной активности обучающихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по истории.

Работа направления «Топос- краеведение» представлена на официальной страничке ВКонтакте <https://vk.com/mboodm>

6.9. Анализ социальной востребованности выпускников Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускнико в	10 кл	СПО	НПО	Армия	Работа	Не определи лись	Другая ОО
2020	19	7	11	-	-	-	-	1
2021	16	2	13	-	-	-	1	-
2022	20	4	15	-	-	-	1	-
2023	20	5	15	-	-	-	-	-
2024	20	9	11	-	-	-	-	-

**Результаты социализации выпускников
11-х классов**

Год выпуска	всего выпускнико в	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2020	10	7	3	-	-	-	-
2021	7	7	-	-	-	-	-
2022	4	3	1	-	-	-	-
2023	2	2	-	-	-	-	-
2024	5	5	-	-	-	-	-

6.6.10. Антикоррупционные мероприятия

№	участники образовательных отношений	наименование мероприятий	цели, результаты
1.	учащиеся 4-9 классов	Конкурс рисунков, листовок и плакатов «Скажем коррупции – НЕТ!»	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме.
2.	учащиеся 2-11 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества.
3.	учащиеся 8-11	Открытые уроки, классные часы,	Ознакомление учащихся с причинами

	классов	встречи с Главой Администрации и представителями Администрации района.	зарождения коррупции и как с ней бороться. Конкурс сочинений «Как победить коррупцию».
4	Учащиеся 8-11 классов	«Недели антикоррупционных инициатив», согласно планов проведения недели. Анкетирование. Участие в муниципальном конкурсе антикоррупционных плакатов.	Круглые столы, дискуссии по вопросам История коррупции, коррупции в здравоохранении, в органах власти. Выпуск антикоррупционных плакатов.

Выводы: в 2024 году работа в данном направлении велась по плану антикоррупционной деятельности ОО. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях по антикоррупции МО «Старомайнский район». Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность». Предложения: - продолжать использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины)

7. Внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования учащихся начального общего образования (см. в разделе 5.1.4)

7.1.2. Результаты качества образования по математике

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	100%	100%	100%	89,5 %	83 %	53	76,2 %	67 %	45
3 А класс	100 %	100 %		83,3 %			71,3 %		
3 Б		100 %		63.6 %			63,6 %		

класс									
3 класс			100 %		100 %	83		80 %	87
4 А класс	100 %	100 %		64,3 %			61,7 %		
4 Б класс		100 %		58,3 %			56,6 %		
4 класс			100 %		74 %	61		65 %	56
итого	100 %	100 %	100 %	71,8 %	85,6 %	66 %	65,88 %	71 %	63 %

Выводы: следует отметить динамику снижения показателей качества образования и СОУ учащихся 4 класса.

Предложения: рассмотреть вопросы успеваемости и качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Разработать систему мер и мероприятий по повышению успеваемости и качества образования учащихся по математике.

7.1.3. Результаты качества образования по русскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	100 %	100 %	100 %	78,9 %	47 %	41	71,4 %	57 %	48
3 А класс	100 %	100 %		58,3 %			56 %		
3 Б класс				36,4 %			56 %		
3 класс			100 %		78 %	61		66 %	55
4 А класс	100 %	100 %		71,4 %			58,6 %		

4 Б класс				69,2 %			60.9 %		
4 класс			100 %		39 %	61		53 %	66
итого	100 %	100 %	100 %	62,84 %	54,6 %	55 %	60,58 %	58,7 %	56

7.1.4. Результаты качества образования по литературному чтению

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	100 %	100 %	100 %	89,5 %	89 %	75	83,8 %	78 %	67
3 А класс	100 %	100 %		91,7 %			88,7 %		
3 Б класс				81,8 %			72 %		
3 класс			100 %		100 %	89		86 %	76
4 А класс	100 %	100 %		92,9 %			82,6 %		
4 Б класс									
4 класс			100 %	76, 9 %	74 %	100	71,4 %	71 %	93
итого	100 %	100 %	100 %	86,56 %	87,6 %	89 %	79,7 %	78,3 %	79 %

7.1.5. Результаты качества образования по окружающему миру

	успеваемость (%)			качество образования (%)			СОУ (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	94	84,8 %	77 %	89
3 А класс	100 %	100 %		91,7 %			88,7 %		
3 Б класс				72,7 %			66,2 %		
3 класс			100 %		100 %	100		82 %	82
4 А класс	100 %	100 %		64,3 %			59,1 %		
4 Б класс				92,3 %			72,9 %		
4 класс			100 %		83 %	89		76 %	79
итого	100 %	100 %	100 %	84,2 %	94,3 %	94 %	74,34 %	78,3 %	83 %

7.1.6. Результаты качества образования по английскому языку

	успеваемость			качество образования			СОУ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2 класс	100%	100%	100 %	68,4 %	74 %	69	66,5 %	68 %	53
3 А класс	100%	100%		66,7 %			60,7 %		
3 Б класс				36,4 %			56 %		

3 класс			100 %		67 %	67		63 %	63
4 А класс	100%	100%		64,3 %			59,1 %		
4 Б класс				53,8 %			56,6 %		
4 класс			100 %		61 %	72		61 %	68
итого	100%	100%	100 %	57,92 %	67,3 %	69	59,78 %	64 %	61 %

7.1.7. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2021	100%	59%	59%
2022	100 %	48,4 %	58,4 %
2023	100 %	54 %	56 %
2024	100 %	52,8 %	58,9 %

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности учащихся 2-4 классов

класс	качество образования на конец 2024 учебного года (%)	степень обученности на конец 2024 учебного года (%)	классный руководитель
2	35	52	Сабирзанова А.И.
3	61	63	Бродина Г.М.
4	61	61	Габидуллова Э.Р.

Выводы: из рейтинговой таблицы видно, что самый высокий показатель качества образования у учащихся 3,4 классов (классные руководители Бродина Г.М., Габидуллова Э.Р. и степень обученности у учащихся 3,4 класса (классные руководители Бродина Г.М., Габидуллова Э.Р.)

7.2. Мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ основного и среднего общего образования

7.2.1 Динамика успеваемости учащихся школы за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

показатели	успеваемость по годам в %			
	2021	2022	2023	2024
общая успеваемость основного общего и среднего общего образования	100	100	100	98
успеваемость основного общего образования	100	100	100	99
успеваемость среднего общего образования	100	100	100	92,3

Выводы: стабильно высокий уровень успеваемости, составляющий 100 %

7.2.2 Динамика качества обученности учащихся за четыре года по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	качество образования по годам, %			
	2021	2022	2023	2024
5-11 классы	38	39	66	34
5-9 классы	36,6	37,0	34	32
10-11 классы	66,7	61,0	100	53,8

Выводы: качество образования по программе основного общего образования понизилось на 2,0 % по сравнению с предыдущим годом и составило 32,0 %; по программе среднего общего образования составило 53,8 ,0% ,что ниже на 46,2 % по результатам предыдущего года.

Самое высокое качество образования(58-100%) получено в следующих классах

- в 5 классе-42,9 % (классный руководитель Михеева Н.В.)
- в 11 классе -100 % (классные руководители Труханова Т.А.)

Во всех остальных классах качество образования составляет от 17 % до 36 %. 4 учащихся закончили год на «отлично», 37 учащихся - на «4» и «5». Всего отличников и ударников –41 человек. В целом показатели качества образования на уровне основного общего образования невысокие. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, Учи. ру, ВПР) значительно выше результатов промежуточной и годовой аттестации. Возможные причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих оценок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Низкорезультативной оказалась организация работы с «резервом качества».

По итогам года 4 учащихся 5-11 классы получил по одной оценке «3» при остальных оценках «отлично» и «хорошо»

1. Кисс Есения, 5 класс, русский язык
2. Сафиуллов Айназ, 6 Б класс, русский язык
3. Угарина Мария, 6 Б класс, русский язык
- 4.Кудряшова Анастасия, 8 класс, химия

Исходя из вышеизложенного в 2025 году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогической деятельности (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации -в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более

подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися имеющие затруднения в усвоение образовательных программ со стороны классных руководителей и родителей.

Динамика качества образования по предметам филологического и исторического циклов

класс	учебный год		
	2022 (%)	2023 (%)	2024
русский язык			
5	53	69/46	43
6 А, 6 Б	29,4	53	50/42
7	38,5/16,7	41	41
8	30	31/8	28
9 А, 9 Б	40	63	46/15
10	100	100	89
11	50	100	86
литература			
5	93	85/77	71
6 А, 6 Б	71	80	79/82
7	62/25	47	53
8	60	62/23	50
9 А, 9 Б	55	58	62/31
10	100	100	89
11	50	100	86
история			
5	100	77	86
6 А, 6 Б	65	67	64/64

7	62/33	65	59
8	60	61/31	44
9 А, 9 Б	50	68	54/39
10	100	100	89
11	50	100	100
обществознание			
6 А, 6 Б	94	93	64/77
7	77/58	77	88
8	70	77/46	61
9 А, 9 Б	55	68	54/54
10	100	100	89
11	50	100	100
10-11 классы индивидуальный проект			89/100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по литературе - в 6Б,9 А, классах, по истории - в 5 классе, по обществознанию – в 7 классе.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по русскому языку во всех классах, по литературе – в 5,6 А, 7-11 классах, по истории - в 6 -10 классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по всем учебным предметам в 11 классе. Самый низкий уровень – по русскому языку в 8 классе (28 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -7 классах, переходный возраст учащихся.

Необходимо, учитывая невысокий уровень качества образования по русскому языку в 8 классе, рассмотреть на заседании методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по развитию УУД; организовать работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Динамика качества образования по предметам физико-математического цикла

Класс	2022 (%)	2023 (%)	2024
Математика , алгебра, геометрия, вероятность и статистика, алгебра и начала математического анализа			
5	73	54	52
6 А, 6 Б	29	60	36/36
7	69/25	41/29	53/47/59
8	40/30	61/54; 31/31	28/22
9 А, 9 Б	35/45	42/42	54/23
9 А, 9 Б	35/45	42/42	54/23
10	100	100	56/56/89
11	50	100	50/50/100
11	астрономия 100	-	-
Физика			
7	67	69/33	88
8	50	60	56
9 А, 9 Б	47	40	62/23
10	50	100	89
11	100	50	100
Информатика			
7	100	100	77
8	95	100/77	100
9 А, 9 Б	100	95	100/69
10	100	100	100

11	100	100	100
----	-----	-----	-----

Выводы: по информатике традиционно наблюдается высокое качество обучения. Отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по математике в 7,9 А классах, по физике - в 7,9, 11 классах.

Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом отмечается по математике в 5,6, 9 Б классах, по информатике – в 7, 9 Б классах.

Самый высокий уровень качества образования (100%) по информатике и физике, математике в 10, 11 классах. Самый низкий уровень – по геометрии в 8 классе (22 %); главная причина – недостаточная сформированность у учащихся основных знаний, умений, навыков на уровне начального общего образования по математике и невысокий уровень работы учителей по ликвидации пробелов в период обучения в 5 -6 классах, переходный возраст учащихся. Снижение качества знаний по математике в определенной мере связано с разъединением математики на алгебру и геометрию, низкой мотивацией учащихся. Низкий уровень качества по физике связан с неэффективностью индивидуальной работы с учащимися, с отсутствием системы применения разноуровневых заданий и дифференциации обучения. Эти направления должны стать актуальными в работе учителей математики и физики в следующем учебном году.

Динамика качества образования по предметам естественнонаучного цикла

класс	2022 (%)	2023 (%)	2024
биология			
5	88	87	71
6 А, 6 Б	83/50	47	50/82
7	71	79/42	71
8	55	65	56
9 А, 9 Б	37	45	54/0
10	50	100	79

11	100	50	100
химия			
8	40	40	62
9 А, 9 Б	37	40	46/15
10	50	100	79
11	100	50	100
география			
5	82	93	62
6 А, 6 Б	75/50	71	52/82
7	68	85/50	53
8	60	50	50
9 А, 9 Б	84	50	62/31
10-11			89/100
ОБЗР			
7	76	100	-
8	80	80	94
9 А, 9 Б	79	90	92/69
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы: отмечается повышение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии в 9 А, 11 классах, по химии – в 8,9 А,10,11 классах, по географии - в 9 А классе, по ОБЗР - в 8 – 9 А классах.

Отмечается снижение качества образования в сравнении с прошлым годом по биологии - в 5 -8, 9Б, 10 классах, по географии – в 5 -8, 9 Б классах, по ОБЗР- в 9 Б классе.

Самый высокий уровень качества образования (100 %) в 10, 11 классах - по ОБЗР (Мискина Л.Н.), по биологии и химии в 11 классе (учитель Витман Д.А.)

Динамика качества образования по иностранному языку (английскому)

Класс	учебный год		
	2022 (%)	2023 (%)	2024
английский язык			
5	41	53	55
6 А, 6 Б	58	65	55/55
7	57	46/33	41
8	45	67/50	50
9 А, 9 Б	68	55/44	46/31
10	50	100	89
11	100	50	100

Выводы: по сравнению с прошлым годом повышение качества знаний наблюдается в 5, 11 классах, в остальных классах этот показатель ниже, чем в прошлом году. Необходимо преподавателям продумать индивидуальный план работы с низкомотивированными учащимися, организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией.

Динамика качества образования по предметам искусства, труд (технология), физической культуре, музыке.

класс	Учебный год		
	2022 (%)	2023 (%)	2024
		технология	
5	100	100	100
6	100	100	92/100
7	100	100/60	100
8	100	100	100/60

9 А, 9 Б	-	-	100/100
		музыка	
5	100	100	100
6 А, 6 Б	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
		Физическая культура	
5	100	100	95
6 А, 6 Б	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	89
9 А, 9 Б	100	100	100/93
10	100	100	100
11	100	100	100
		Изобразительное искусство	
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100

Выводы: отмечается понижение качества образования в сравнении с прошлым годом по технологии в 9 А классе на 8 %(девочки). Самый высокий уровень качества образования в 5-8 классах: по ИЗО, музыке, физической культуре (100%).

7.2.3. Результаты годовых контрольных работ

Диагностический промежуточный контроль проводился по математике в 1-11 классах, русскому языку в 1-11 классах, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, физике в 7-11 классах, информатике 7-11 классах, географии в 5 -11 классах, обществознание 6-11 классы, история 6-11 классы

Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успев аемос ти	% качест ва/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
5	21	17	0	4	10	3	82	23/39	Пидюкова С.Е.
6 А	13	11	0	2	6	3	73	18/36	Арисова Ю.Ф.
6 Б	12	11	1	2	6	2	81	27/43	Пидюкова С.Е.
7	17	12	1	4	6	1	92	42/49	Батуева Т.К.
8	13	13	2	6	5	0	100	62/60	Батуева Т.К.
9 А	13	9	0	3	6	0	100	33/47	Батуева Т.К.
9 Б	13	13	0	0	9	4	69	0/30	Пидюкова С.Е.
10	9	6	3	2	0	1	83	83/74	Леонтьева И.Л.
11	4	4	1	1	1	1	75	50/54	Леонтьева И.Л.

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные в корне слова, правописание окончаний существительных, прилагательных, правописание окончаний глаголов, прилагательных, знаки препинания в предложениях с однородными членами, знаки препинания в сложных предложениях;
- 6 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при обращениях, правописание прилагательных, правописание числительных, правописание глаголов, гласные буквы после шипящих, знаки препинания в предложениях с однородными

членами предложениями, знаки препинания в сложных предложениях;

- 7 А класс - безударные гласные в корне слова, правописание окончаний глаголов, буквы а-о в корнях слова с чередованием, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 7 Б класс – безударные гласные в корне слова, правописание окончаний глаголов, буквы а-о в корнях слова с чередованием, знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- 8 класс – знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах, правописание предлогов, наречий, правописание частицы не в неопределённых местоимениях, правописание не в наречиях;
- 9 класс – правописание тся и ться в окончаниях глаголов, знаки препинания в простых и сложных предложениях, чередующаяся гласная в корне слова, правописание не с различными частями речи, правописание – то, - либо, -нибудь, правописание одной н или удвоенной в прилагательных, суффиксы притяжательных прилагательных;
- 10 класс – лексические средства выражения, фразеология, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при вводных словах и конструкциях;
- 11 класс – знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в простых обособленных предложениях и сложных
- Выводы: успеваемость и качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за 2024-2025 уч.г. повысились в 8- 11 классах, в 5-7 классы понизились.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	21	18	1	6	7	4	78	39/44	Труханова Т.А
6 А	13	9	0	3	4	2	78	33/41	Макарова Е.В.
6 Б	12	10	0	5	3	2	80	50/46	Макарова Е.В.
7	17	16	2	6	5	3	81	50/51	Макарова Е.В.
8	18	10	0	1	7	2	80	10/35	Макарова Е.В.

9 А	13	12	1	5	4	2	83	50/50	Труханова Т.А.
9 Б	12	10	0	0	6	4	60	0/28	Труханова Т.А.
10	9	9	0	5	3	1	89	56/49	Макарова Е.В.
11	4	3	0	1	2	0	100	33/45	Труханова Т.А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – деление и умножение при переводе смешанных чисел в неправильные дроби и наоборот. Решение задач с дробями;
- 6 класс – решение уравнений, нахождение дроби от числа, действия с числами и дробями. нахождение модуля чисел;
- 7 класс – упрощение выражений со степенями, работа по графику квадратичной функции;
- 8 класс – упрощение рациональных выражений. Нахождение расположения числа на числовой прямой. Задачи на признаки подобия;
- 9 класс – решение систем уравнений с двумя переменными, применение ФСУ;
- 10 класс – решение показательных уравнений, решение показательных неравенств, решение неравенств второй степени, вычислительные ошибки;
- 11 класс – решение логарифмических уравнений и неравенств

Выводы: качество знаний и успеваемость по сравнению с входной контрольной работой за 2024-2025 уч.г. понизились в 6-9 классах и повысились в 5,10 классах.

Английский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успевае- мости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	11	10	1	5	3	1	100	75/72	Яргункина Е.А.
5	10	8	2	2	2	2	75	50/54	Забихуллова Л.А.
6 А	12	9	3	3	3	0	100	67/67	Забихуллова Л.А.

6 Б	12	10	2	4	4	0	100	60/60	Яргункина Е.А.
7	17	15	1	7	2	5	67	53/47	Яргункина Е.А.
8	18	15	1	1	8	5	67	35/13	Яргункина Е.А.
9 А	13	11	1	5	5	0	100	55/55	Яргункина Е.А.
9 Б	12	12	1	7	3	1	92	67/56	Забихуллова Л.А.
10	9	6	0	4	2	0	100	67/55	Яргункина Е.А.
11	4	4	2	1	0	0	100	100/88	Яргункина Е.А.
2	16	14	9	5	0	0	100	100/87	Забихуллова Л.А.

Типичные ошибки

- 5 класс – лексико-грамматический материал, местоимения;
- 6 класс - установление смысловых связей в тексте, лексико-грамматический материал;
- 7 класс – детальное понимание текста, использование местоимений, времена глаголов, лексико - грамматический материал;
- 8 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексико – грамматический материал;
- 9 класс – согласование времён, лексическая сочетаемость;
- 10 класс – коммуникативные задачи письменного высказывания, РКЗ, ОТ;
- 11 класс – фразовые глаголы, времена глаголов, лексическая сочетаемость;
- 2 класс – грамматика, написание существительных и глаголов.

Выводы: качество знаний и успеваемость понизились в 6-7 классах, повысились по сравнению с входной контрольной работой за 2024-2025 уч.г., в 5,8-10 классах, в 11 классе результаты остались на прежнем уровне.

История

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			

5	21	17	6	7	4	0	100	76/70	Орлов А.Ю.
6 А	14	13	0	7	6	0	100	54/51	Орлов А.Ю.
6 Б	12	11	3	2	6	0	100	45/59	Орлов А.Ю.
7	17	14	0	7	7	0	100	50/50	Орлов А.Ю.
9 А	13	10	0	5	5	0	100	50/50	Орлов А.Ю.
9 Б	13	11	1	3	7	0	100	36/49	Орлов А.Ю.
10	9	7	1	3	3	0	100	86/81	Орлов А.Ю.
11	4	3	1	2	0	0	100	100/76	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки:

* 5 класс – понятия, даты, факты о Древнем Египте и Двуречье;

* 6 класс – знание фактов феодальный замок, средневековая церковь, цеховая система, знание дат о столетней войне, крестовых походах, выявление причинно-следственных связей : Жакерия, восстание Уота Тайлера;

* 7 класс – знание фактов о религиозной войне во Франции, революции в Англии, революции в Нидерландах, выявление причинно-следственных связей об освободительной войне в Нидерландах, восток в новое время;

9 класс – Германия в первой половине 19 в., Африка в 19-10 в., факты о Латинской Америки, Франции, Италии, о колониальных войнах;

10 класс - умение определять последовательность событий в Европе 20 века, систематизировать историческую информацию о Востоке 20 века, первой половине 21 века, установление исторических фактов о тоталитаризме в Европе, о мировом экономическом кризисе;

11 класс - работа с понятиями авторитаризм, тоталитаризм, соотношение названия произведений культуры с их создателями, культура половине 20 века, работа с исторической картой, расширение НАТО на Восток.

Вывод: качество знаний по сравнению с входной диагностикой за 2024-2025 уч.г. понизилось качество знаний в 6,8 А классах, повысилось в 8 Б, 9

классах , в 10-11 классах результаты совпадают с входной диагностикой. Успеваемость стабильна во всех классах составляет 100 %.

Обществознание

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2 »			
6 А	14	11	3	6	2	0	100	82/69	Орлов А.Ю.
6 Б	12	9	1	6	2	0	100	78/62	Орлов А.Ю.
7	17	15	6	7	2	0	100	87/75	Орлов А.Ю.
9 А	13	13	2	4	7	0	100	54/46	Орлов А.Ю.
9 Б	13	11	0	5	6	0	100	45/49	Орлов А.Ю.
10	9	7	5	1	1	0	100	86/86	Орлов А.Ю.
11	4	3	0	3	0	0	100	100/64	Орлов А.Ю.

Типичные ошибки:

* 6 класс – работа с понятиями: эмоции, инстинкт, деятельность, сознание, способности, творчество, общение, талант;

* 7 класс - работа с понятиями: законотворчество, законодательство, правопорядок, мораль, право;

* 9 класс - работа с понятиями: политика, государство, деятельность, разделение властей, конституционный строй, умение описывать социальные объекты, явления, процессы: группа, общество, сословие, племя, нация;

* 10 класс – описание социальных объектов: человек и общество, общество и культура, объяснение социальных объектов: общество, культура, образование, поиск социальной информации: деятельность, культура;

* 11 класс- описание социальных объектов: общество как форма жизнедеятельности, социальная сфера общества, духовная сфера общества, объяснение взаимосвязи социальных объектов: нация, гендер, демография, поиск социальной информации по теме: социальная сфера общества.

Вывод: качество знаний по сравнению с входной диагностикой за 2024-2025 уч.г. понизилось в 9 Б классе, повысились в 6 А, 10 классах, Успеваемость стабильна во всех классах составляет 100 %.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	18	15	0	0	12	3	100	0/38	Витман Д.А.
9 А	13	12	2	2	8	0	100	28/42	Витман Д.А.
9 Б	12	10	0	0	10	0	100	0/36	Витман Д.А.
10	9	6	2	3	1	0	100	92/87	Витман Д.А.
11	4	4	1	1	2	0	100	50/50	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

* 8 класс – типы химических реакций, классификация, неорганических веществ, решение задач на нахождении количества вещества, массы веществ и объёмов газов

* 9 класс – расставление коэффициентов в уравнениях реакций методом электронного баланса, записывание реакций в трёх формах (молекулярном, ионных) номенклатура и химические свойства неорганических веществ, решение задач на растворы и примеси;

* 10 класс – составление химических реакций по схеме, качественные реакции на не органические вещества, решение задач на нахождении массы вещества по известной массе исходного вещества содержащего примеси;

* 11 класс – написание химических реакций согласно схемы неорганических и органических веществ, решение задач на нахождении массы вещества, электролиз

Выводы: по сравнению с входной диагностикой за 2024-2025 г. качество знаний понизились в 9 А, 9 Б, 11 классах, повысилось в 10 классе

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	21	18	0	2	15	1	94	11/38	Дубровская Ю.А.
6 А	13	10	0	5	5	0	100	50/50	Дубровская Ю.А.
6 Б	12	10	0	3	7	0	100	30/44	Дубровская Ю.А.
7	17	14	0	0	10	4	71	0/30	Дубровская Ю.А.
8	17	12	0	1	11	1	100	8/40	Дубровская Ю.А.
9 А	13	12	0	5	7	0	100	43/57	Витман Д..А.
9 Б	12	10	0	2	8	0	100	13/57	Витман Д..А.
10	9	8	2	3	3	0	100	63/70	Витман Д..А.
11	4	4	1	3	0	0	100	100/88	Витман Д.А.

Типичные ошибки:

- 5 класс – ткани растений и животных, отличие и сходство растительной и животной клеток, гетеротрофы, автотрофы;
 - 6 класс –распространение плодов, строение цветка, соответствие между названием растений и типом плодов;
 - 7 класс –класс паукообразные, насекомые, ракообразные;
 - 8 класс – строение и работа кровеносной системы, сердца;
 - 9 класс - индивидуальное развитие организма, митоз, мейоз;
- * 10 класс – отличие строения растительной и животной клетки, органоиды и их функции, строение ядра
- * 11 класс – развитие жизни на земле, его этапы, основные ароморфозы, микро -и макро -эволюция органического мира.

Выводы: по сравнению с входной диагностикой за 2024-2025 г. качество знаний Успеваемость понизилась в 7, 5 классах, качество знаний повысилось в 6А, 10 классах..

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	21	17	0	3	13	3	94	18/42	Дубровская Ю.А.
6 А	13	9	0	5	4	0	100	56/52	Дубровская Ю.А.
6 Б	12	10	0	3	7	0	100	30/44	Дубровская Ю.А.
7	17	14	3	3	6	2	86	43/53	Арисова Ю.Ф.
8	13	13	1	3	7	2	85	31/44	Арисова Ю.Ф.
9 А	13	13	0	3	7	3	77	23/38	Арисова Ю.Ф.
9 Б	19	16	4	4	6	2	88	50/57	Арисова Ю.Ф.
10	9	6	1	3	2	0	100	67/61	Арисова Ю.Ф.
11	4	4	2	2	0	0	100	100/82	Арисова Ю.Ф.

Типичные ошибки:

* 5 класс – градусная сетка, географические координаты;

- 6 класс – слабые знания по теме: вода, климат, влага в атмосфере;
- 7 класс – климатические пояса, почвы, правильность последовательность природных зон;

- 8 класс – миграция, типы миграций;
- 9 класс – ТЭК, металлургия России, базирование без ТЭК, отметка баз на контурной карте, работа с географической картой.
- 10 класс- соотношение название государств и материков, частей света;
- 11 класс – геральдика государств

Выводы: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний понизилось в 7,9 классах, повысилось в 6-8 классах.

Физика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	17	15	5	4	6	0	100	60/65	Михеева Н.В.
8	18	14	3	5	6	0	100	63/60	Михеева Н.В.
9 А	13	12	2	4	6	0	100	50/56	Михеева Н.В.
9 Б	13	13	0	1	12	0	100	17/41	Михеева Н.В.
10	9	9	1	7	1	0	100	89/65	Михеева Н.В.
11	4	4	2	2	0	0	100	100/82	Михеева Н.В.

Типичные ошибки:

* 7 класс - не знание основных формул, не умение переводить в систему СИ

- 8 классы – не знание основных формул, не знание основных понятий механики, математические ошибки, выражение физических величин, измерения физических величин;

* 9 класс - не знание формул механики, математические ошибки, не умение переводить в систему СИ;

- 10 класс – не знание закона сохранения импульса, математические ошибки;
- 11 класс – не знание законов электродинамики, математические ошибки.

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний, СОУ понизились в 9 А, 9 Б классах, 10, 11 классах повысились.

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	17	17	12	5	0	0	100	100/88	Дубровский А.С.
8	18	15	3	6	6	0	100	78/89	Дубровский А.С.
9 А	13	13	5	7	1	0	100	95/83	Дубровский А.С.
9 Б	12	10	4	4	2	0	100	86/91	Дубровский А.С.
10	9	9	6	3	0	0	100	100/86	Дубровский А.С.
11	4	2	1	2	1	0	100	94/97	Дубровский А.С.

Типичные ошибки по информатике:

- 8 класс – не знание видов программного обеспечения;
- 9 класс – не знание элементов программирования;
- 10 класс – не знание элементов алгоритмизации;
- 11 класс – не знание законов логики

Вывод:

по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний повысилось в 7, 9 А классах, понизилось в 8 классе, в 10, 11 классах осталось на прежнем уровне

1 класс. Учитель Дубровская В.С.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
				»	»	»		

русский язык	11	11	7	3	1	0	100	91/84
математика	11	11	6	4	1	0	100	91/81

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- безударные в корне слова
- заглавная буква в начале предложения
- знак ударения

Типичные ошибки по математике:

- определение порядка арифметических действий
- вычисление значений выражений
- решение задачи
- сравнение чисел

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний и СОУ повысились по математике и по русскому языку.

2 класс. Учитель Сабирзанова А.И.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«В»	«Вс»	«С»	«Н»		
русский язык	17	15	2	4	6	3	80	40/48
математика	17	15	2	6	4	3	80	53/56

Типичные ошибки по русскому языку:

- * пропуск, замена, искажение букв
- * заглавная буква в начале предложения
- * написание собственных имён существительных
- * знаки препинания в предложениях

- * перенос слова
- * безударные гласные в корне слова
- * не проверяемая безударная гласная

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * сложение и вычитание в пределах 100
- * сравнение выражений

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний по русскому языку понизилось на 20 %, успеваемость на 2 %, успеваемость и качество знаний понизилось по математике по сравнению с входной контрольной работой 2024-2025 учебного года на 11 % и 49 % соответственно.

3 класс. Бродина Г.М.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	16	6	3	5	2	81	50/57
Математика	18	15	3	10	0	2	87	87/65

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв
- заглавные буквы в начале предложения
- правописание словарных слов
- знаки препинания
- безударные гласные в корне слова
- произносимые согласные

Типичные ошибки по математике:

- выполнение арифметических действий (деление, умножение)

- сравнение чисел
- составление равенств и неравенств
- нахождение площади прямоугольника и квадрата

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. качество знаний по математике понизилось на 21 %, качество знаний понизилось по русскому языку по сравнению с входной контрольной работой 2024--2025 учебного года на 14 %.

4 класс. Учитель Габидуллова Э.Р.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества/ СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	18	16	1	3	6	6	63	25/37
математика	18	14	0	3	5	6	57	21/33

Типичные ошибки по русскому языку:

- пропуск, замена, искажение букв
- падежные окончания имён существительных
- перенос слова
- безударные в корне слова
- произносимые гласные
- заглавная буква в начале предложения
- знаки препинания
- парные согласные в корне слова
- разделительные мягкий и твёрдые знаки
- удвоенные согласные

Типичные ошибки по математике:

- * выбор арифметического действия
- * вычислительные ошибки
- * решение уравнений
- * выбор действия
- * не приступили к решению задач

Вывод: по сравнению с входной диагностикой 2024-2025 г. успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку понизились.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

2. Учителям русского языка Леонтьевой И.Л., Батуевой Т.К., математики Макаровой Е.В., Трухановой Т.А., английского языка Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В., учителю химии Витман Д.А, учителю физики и информатики Буторову Е.Б. не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, задания ГИА, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителям русского языка:

Леонтьевой И.Л. ,Батуевой Т.К., Арисовой Ю.Ф. продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания окончаний имён прилагательных, правописание – чк, -чн непроверяемых гласных в корне слова, безударных в корне слова, окончаний прилагательных, глаголов;

б) учителям математики:

Трухановой Т.А. – использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения логарифмических уравнений, навыков действий со степенями; систематически отрабатывать навыки преобразования выражений, содержащих квадратные корни, развивать

навыки решения неравенств и уравнений через систему разноуровневых упражнений, заданий ОГЭ;

Макаровой Е.В. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий, заданий ЕГЭ

в) учителям английского языка:

Яргункиной Е.А., Хойлунц Н.В. – развивать навыки грамотной речи, использовать формы и методы, позволяющие формировать и развивать у учащихся навыки работы с текстом.

г) учителям физики и информатики Михеевой Н.В., Дубровскому А.С.– продумать систему тренинговых упражнений, способствующих развитию навыков перевода единиц измерения, проверки знаний формул, отработке навыков решения задач.

д) учителю химии Витман Д.А. – продумать систему тестовых заданий, способствующих выработке навыков составления химических формул, написания уравнений реакций, решения заданий ОГЭ, ЕГЭ

е) учителям биологии Витман Д.А., Дубровской Ю.А. – вести систематическую работу по отработке основных понятий биологии, используя систему разноуровневых тестовых заданий.

4. Все замечания учесть при корректировке тематического планирования в недельный срок.

4. Все замечания учесть при корректировке тематического планирования в недельный срок.

7.2.4. Динамика результатов переводной аттестации в 5-8, 10 классах

Результаты переводной аттестации в целом по программам основного общего и среднего общего образования высокие.

Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Однако, очевиден более высокий результат промежуточной аттестации по сравнению с результатом аттестации по итогам учебного года, по большинству учебных дисциплин: расхождение составляет от 10 % до 30 %. Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации; задания НОКО не соответствовали УМК и прохождению программного материала по учебным предметам.

Предложения: на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам.

7.3. Анализ результатов независимой оценки качества образования в форме «ВПр» п.5.2.5

7.4. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

№	Направления внутришкольного контроля	количество проверок по плану	проведено проверок	не проведено	причины, выводы
1	Организационно-педагогические вопросы обязательности общего образования	16	16	-	
2	Условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов	14	14	-	-
3	Качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	6	6		-
4	Результативность образовательной деятельности и аттестация учащихся-	5	5	-	Корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
5	Организация, состояние и	6	6	-	-

	качество результатов воспитательной работы				
6	Повышение уровня профессионализма учителей	5	5	-	-
7	Социально-педагогическая работа, защита прав детей, взаимодействие с семьями	4	4	-	корректировка плана ВШК в связи с производственной необходимостью
8	Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся	3	3	-	-
Итого		59	59	-	-

Выводы: количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным триместрам, исключение составляет третий триместр (сентябрь), где проверок значительно меньше (обучение заместителя директора по УВР). Проведения внутренних проверок оформлены документально и обсуждены на совещаниях при заместителях директора во учебно-воспитательной и воспитательной работе, на школьных методических объединениях, на совещаниях методического совета школы, на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, на собраниях родительского комитета. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам ОО с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательной деятельности обозначены как «зоны риска» и поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие: нарушение установленных требований оформления классных журналов, трудности в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности, не достаточно эффективное использование резервов организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, низкий уровень самоанализа педагогами урочной и внеурочной деятельности, низкий уровень мониторинга результатов образовательной деятельности руководителями ШМО.

По результатам инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО в 2024 году реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены семинары по системе «Стандарт педагога», «Тайм-менеджмент»;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков педагогами организована работа методического совета ОО, обсуждались вопросы реализации системно - деятельностного подхода при реализации ФГОС общего образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ,

индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, эффективность реализации плана работы с молодыми специалистами, преемственность дошкольной группы и школы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий все 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации с привлечением преподавателей центра развития образования, ДО Ульяновского Педагогического Университета - дополнительное образование, прохождение дистанционных курсов.

Результаты деятельности школьных методических объединений

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на календарный год с учетом общешкольных методических проблем. В условиях инновационной методической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на разработку программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий. В целом работа методических объединений способствовала выполнению общешкольного плана работы на календарный год, что подтверждается результатами внутришкольного инспекционного контроля. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- не обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- не обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- не достаточно рассматривались вопросы по нормированию оценочной деятельности учителя, в том числе в условиях безотметочной системы;
- не достаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера;
- не заслушивались отчеты о курсовой подготовке педагогов.

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- математики, физики и информатики (декабрь 2024 года),
- дисциплин естественнонаучного цикла (октябрь 2024 года)
- учителей начальных классов (ноябрь 2024 года)
- библиотеки – апрель 2024 год
- иностранного языка (английского) – апрель 2024 год

Предметная неделя	Количество мероприятий	С использованием ИКТ	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Количество методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий
Математики, физики и информатики	10	5	105 учащихся из 5-11 классов	5
Начальные классы	6	6	86 учащихся из 1-4 классов	6
Учебные предметы естественнонаучного цикла	8	7	98 учащихся из 5-9 классов	5

Выводы: предметные недели проведены четырёх ШМО в сроки, установленные годовым планом работы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы с учащимися, игровые, соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: конкурсы, выставки творческих работ, викторины, интеллектуальные игры. Наибольшее количество учащихся было задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественнонаучного и математического циклов.

Предложения: на 2025 календарный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- внесение изменений в должностные инструкции учителей в соответствии новыми ФГОС;
- разработка и внедрение системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся, обучения учащихся с использованием дистанционных технологий;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных типологических групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)

- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования
- разработка образовательных программ для всех уровней образования
- разработка рабочих программ учителей – предметников на 2025 год в связи с обновлёнными ФГОС

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления результат	Учитель
Конкурс «Лучший директор - 2024»	Региональный	визитная карточка	Макарова М.Ю.
Конкурс «Лучший директор - 2024»	Региональный	визитная карточка, тестирование	Дубровская Ю.А.
Конкурс методических разработок ДОП, 13.02.2024	Региональный	грамота	Макарова М.Ю.
Конкурс родительских объединений «Вместе со школой»	Региональный Всероссийский	визитная карточка, приказ	Макарова М.Ю.
Конкурс «Учитель года - 2024»	Региональный	Приказ	Макарова М.Ю. Арисова Ю.Ф. Сабирзанова А.И.
Конференция «Я познаю мир», 24.05.2024	Муниципальный	Приказ	Макарова М.Ю.
Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую», январь 2024	Региональный	Грамота	Орлова Т.В.
Конкурс «Вестик добра», май 2024	Региональный	Грамота	Орлова Т.В.
Конкурс «Пасха- радость нам	Региональный	Грамота	Орлова Т.В.

несёт», май 2024			
Конкурс исследовательских работ «Святые заступники и Святых земли Симбирской», апрель 2024	Муниципальный	Благодарность	Орлова Т.В.
Конкурс «Живая классика»	Всероссийский	Благодарность	Орлова Т.В.
Пушкинский диктант, май 2024	Международный	Диплом	Орлова Т.В. Леонтьева И.Л.
Просветительское мероприятие «Развитие креативности у подростков», май 2024	Региональный	Сертификат	Орлова Т.В.
Викторина «Дню героя Отечества»	Региональный	Диплом	Хойлунц Н.В.
Конференция «Интерактивные формы и методы обучения на уроках английского языка»	Всероссийский	Сертификат	Хойлунц Н.В.
Олимпиада по английскому языку	Международный	Диплом, 1 место	Хойлунц Н.В.
Всероссийский налоговый диктант, 18.05.2024	Всероссийский	сертификат	Арисова Ю.Ф.
Всероссийская акция «Дарим книги с любовью»	Всероссийский	сертификат	Арисова Ю.Ф.
Конкурс РГО «Классная география»	Всероссийский	участие	Арисова Ю.Ф.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Посвящая Победу», 03.05.2024	Муниципальный	участие	Арисова Ю.Ф.
Конкурс «Радуга народов Поволжья»	Региональный	3 место, грамота	Мискина Л.Н.
Проект «Навигаторы детства»	Региональный	благодарность	Мискина Л.Н.
Интернет- олимпиада по ОБЖ	Международный	диплом, 1 место	Мискина Л.Н.
Военно-спортивная игра	Региональный	диплом, 3 место	Мискина Л.Н.

«Зарница»			
Конкурс «Учитель года - 2024»	Школьный Муниципальный Региональный	1 место диплом	Сабирзанова А.И.
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	благодарность	Леонтьева И.Л.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», март 2024	Всероссийский	благодарность сертификаты	Леонтьева И.Л.
Мероприятие по краеведению в честь Ивана Умова, 2.03.2024	Муниципальный	приказ	Орлов А.Ю.
Шахматный турнир	Муниципальный	приказ, грамота	Орлов А.Ю.
Научно-практическая конференция «Я познаю мир», 23.04.2024	Муниципальный	приказ	Орлов А.Ю.
Диктант Победы, 26.04.2024	Всероссийский	приказ	Орлов А.Ю.
Треки «Орлёнок России», январь-май 2024	Всероссийский	сертификаты	Бродина Г.М.
Олимпиада по финансовой грамотности, март 2024	Всероссийский	благодарственное письмо	Бродина Г.М.
Экономический диктант, 15.10.2024	Всероссийский	Сертификат	Яргункина Е.А. Арисова Ю.Ф. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.
Большой этнографический диктант, 05.11. 2024	Международный	Сертификат	Все педагоги ОО
Всероссийская установочная сессия «Большие вызовы», 05.11.2024-08.11.2024, ОГАН ООО «Алые паруса»	Региональный	Приказ	Витман Д.А.

Участие в университетской олимпиаде по биологии от УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Региональный	Приказ от 16.12.2024	Витман Д.А.
Географический диктант, 19.11.2024	Международный	Сертификат	Витман Д.А. Дубровская В.С. Арисова Ю.Ф. Орлов А.Ю. Орлова Т.В.
Экологический диктант, 02.12.2024	Международный	Сертификат	Витман Д.А.
Всесибирская олимпиада по химии и биологии, 27.10.24, 17.11.2024	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А.
Всероссийский конкурс «Зелёный зачёт», 18.11.2024-15.12.2024	Всероссийский	Приказ	Витман Д.А.
Викторина «О братьях наших меньших»	Региональный	Сертификат	Михеева Н.В.
Конференция «Тендем родителя и педагога»	Международный	Сертификат	Михеева Н.В.
Треки: Орлёнок- эрудит, Орлёнок – лидер, Орлёнок – мастер, октябрь – ноябрь 2024	Всероссийский	Сертификат	Дубровская В.С.
Олимпиада на образовательном портале «Учи. ру»	Всероссийский	Сертификат	Дубровская В.С.
Школьный этап ВсОШ по всем учебным предметам	Школьный	Приказ от 10.10.2024 № 512	Витман Д.А. Арисова Ю.Ф. Орлов А.Ю. Дубровская Ю.А. Труханова Т.А. Пидюкова С.Е. Леонтьева И.Л. Батуева Т.К. Михеева Н.В.

			Макарова М.Ю. Макарова Е.В. Мискина Л.Н. Фаткуллин А.И.
Конкурс «Арские чтения», октябрь 2024	Региональный	благодарность	Арисова Ю.Ф. Орлова Т.В.
Региональная онлайн – викторина «Лига интеллектуалов», декабрь 2024	Региональный	сертификат	Арисова Ю.Ф.
Конкурс РГО «Классная география»	Всероссийский	благодарность	Арисова Ю.Ф.
Конкурс рисунков «Память сильнее времён»	Региональный	благодарность	Бродина Г.М.
Организация треков в рамках внеурочной деятельности «Орлята России»	Всероссийский	сертификаты	Бродина Г.М. Сабирзанова А.И.
Организация олимпиады на сайте «Инфоурок», 29.11.2024	Международный	свидетельство	Бродина Г.М. Сабирзанова А.И.
Конкурс методических разработок «Традиции народов Поволжья»	Региональный	грамота	Пидюкова С.Е.
Выставка ко Дню народного единства, 02.11.2024	Муниципальный	приказ	Орлова Т.В.
Конкурс «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ», ноябрь 2024	Всероссийский	диплом победителя	Орлова Т.В.
Конкурс «Память сильнее времени»	Всероссийский	благодарствен- ное письмо	Орлова Т.В.

Участие в педагогов в предметных неделях, поездках

Дата	Класс	Тема мероприятия	Учитель
23.03.2024	10-11	Открытый урок по биологии «Решение генетических задач»	Витман Д.А.
23.03.2024	6	Открытый урок по	Дубровская Ю.А.

		биологии: «Питание растений»	
23.03.2024	5 А	Открытое внеклассное мероприятие «Игра по естествознанию- Счастливый случай»	Арисова Ю.Ф.
26.04.2024	5 А	Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку «Путешествие»	Хойлунц Н.В.
февраль 2024	1	Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой»	Сабирзанова А.И.
март 2024	1	Открытый урок в рамках «Учитель года- 2024», «Труд людей родного края»	Сабирзанова А.И.
март 2024	1	Открытое внеклассное мероприятие в рамках «Учитель года- 2024», «Гуманность»	Сабирзанова А.И.
май 2024	9-11	Урок-викторина «Славянская письменность»	Леонтьева И.Л.
март 2024	9-11	Литературная гостинная «И жизнь.и слёзы, и любовь», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Леонтьева И.Л.
март 2024	9	Интеллектуальная игра «Азбука»	Леонтьева И.Л.
весна 2024	2	Внеклассное мероприятие «Мама и я – спортивная семья»	Бродина Г.М.

Дата	Класс	Тема мероприятия	Учитель
02.09.2024	1	Открытое внеклассное мероприятие «Здравствуй, 1 класс»	Дубровская В.С.
18.11.2024	1	Открытое внеклассное мероприятие «Всё обо всём»	Дубровская В.С.
10.12.2024	1	Открытый урок, окружающий мир «Что такое хвоянки?»	Дубровская В.С.
14.11..2024	1-4	Внеклассное мероприятие «Осенний балл»	Дубровская В.С. Сабирзанова А.И. Бродина Г.М. Габидуллова Э.Р.
26.12.2024	1-2	Внеклассное мероприятие «Ёлочка зелёная»	Дубровская В.С. Сабирзанова А.И.
02.10.2024	6 А	Внеклассное мероприятие по в/д «Функциональная грамотность»	Арисова Ю.Ф.
03.10.2024	6 А	Внеклассное мероприятие «Моей бабушке посвящается»	Арисова Ю.Ф.
2.10.2024	6 А	Внеурочная деятельность «Основы ФГ»	Арисова Ю.Ф.
30.09.2024	3	Открытое внеклассное мероприятие «А ну-ка, бабушки!»	Бродина г.М.
18.10.2024	3	Мастер- класс «Орлёнок - лидер»	Бродина г.М.

05.11.2024	7-9	Театрализованное представление «В литературной гостиной у М.Ю. Лермонтова»	Пидюкова С.Е.
15.11.2024	3	Открытый урок по литературному чтению :«Русские писатели»	Бродина г.М.
29.11.2024	3	Открытое внеклассное мероприятие в рамках внеурочной деятельности «Орлёнок - эрудит»	Бродина г.М.
декабрь 2024	7-11	Открытое внеклассное мероприятие по физике «Занимательная физика»	Михеева Н.В.
10.12.2024	8	Открытый урок по физике «Влажность воздуха»	Михеева Н.В.
12.12.2024	3	Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку «КВН»	Бродина г.М.
19.12.2024	5	Открытый урок по русскому языку «Морфемика. Морфемы»	Пидюкова С.Е.
26.12.2024	5	Открытое внеклассное мероприятие по литературе «Зимушка – зима»	Пидюкова С.Е.
27.12.2024	9 А, 9 Б	Внеклассное мероприятие: «Рождественские и новогодние песни»	Яргункина Е.А. Хойлунц Н.В.

декабрь 2024	2	Открытый урок «Решение задач. Повторение»	Сабирзанова А.И.
--------------	---	---	------------------

Мониторинг работы логопедического пункта 2024 год

Основными задачами работы логопедического пункта за 2023 год являлись:

Выявление нарушений развития речи младших школьников.

- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с детьми, имеющими статус ОВЗ

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников.

В начале учебного года с учителем-логопедом занимались 13 учащихся младшего школьного возраста, 3 учащихся среднего школьного возраста
Контингент воспитанников в 2024 году:

ФФНР	Дизартрия	ОВЗ (ЗПР)	ОВЗ (ЗПР) расщелина мягкого нёба	Всего
9	3	3	1	16

Условно дети были разделены на 2 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (9 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.
- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ЗПР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
 - артикуляционные упражнения
 - упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
- Формирование фонетической стороны речи:
 - произношение изучаемого звука
 - развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
 - работа над слоговой структурой слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий:
 - лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
 - работа над словом и предложением
 - активизация словаря.

Динамика на конец года 2024 года по звукопроизношению

	ФФНР	Дизартрия	ОВЗ (ЗПР) расщелина мягкого нёба	Всего

Полностью исправлено	6	-	-	6
Значительные улучшения	3	2	-	5
Не значительные улучшения	-	1	-	1
Без улучшений	-	-	1	1

Поставлены все звуки у Ордян Анри, Иванова Саши, Угарина Матвея, Захаровой Даши, Куркова Димы.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Угарина Максима, Камалова Руслана, Тутаевой Ксении, Тереховой Жени, Бродина Даниила, (нарушено произношение сонорных звуков Р, Рь).

У Шакуровой Замиры не значительные улучшения звукопроизношения связаны с состоянием здоровья — органическое нарушение (дизартрия), частые пропуски по болезни.

Без улучшений звукопроизношение у Сазоновой Вали, обусловлено анатомической патологией артикуляционного аппарата (расщелина мягкого нёба). В ноябре 2024 года Сазонова Валя находилась на реабилитации, школу не посещала.

С Сабитовой Аделиной проводится работа по развитию всех сторон речи, (в том числе чтение и письмо) и развитию психических процессов.

С Сафаровыми Анасом и Увайсом проводится работа над освоением русского языка (обогащение словаря, словообразование, грамматический строй речи, связная речь).

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

1. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:
 - а) формированию правильного звукопроизношения;
 - б) формированию фонематических процессов;
 - в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи.

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

3. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего периода.

- консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;

- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома.

- Выявление нарушений развития речи младших школьников.
- Определение их уровня и характера.
- Устранение этих нарушений.
- Распространение специальных знаний по логопедии.
- Работа с ребёнком-инвалидом, находящимся на домашнем обучении.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическому.
- Коррекционно-обучающему, коррекционно-развивающему.
- Консультативно-профилактическому.
- Методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения и письма, создать условия для формирования правильного речевого развития младших школьников. В начале года на логопункт было зачислено 17 учащихся младшего школьного возраста. Контингент воспитанников в 2024 году:

ФФНР	Дизартрия	ОНР 3 ур.р.р	ЗПР	Ребёнок- инвалид, ОВЗ	Всего
12	2	1	1	1	17

Условно дети были разделены на 4 группы по степени тяжести речевого нарушения.

Первая группа — дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (12 человек).

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Формирование правильного произношения фонем.
- Развитие моторики кистей рук.
- Развитие слухового анализа и синтеза.

- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Вторую группу составили дети с дизартрией и ОНР. С этими детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков:
 - артикуляционные упражнения
 - упражнения для развития сильной, направленной воздушной струи.
- Формирование фонетической стороны речи:
 - произношение изучаемого звука
 - развитие слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
 - работа над слоговой структурой слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий:
 - лексико-грамматические игры и упражнения для общего речевого развития
 - работа над словом и предложением
 - активизация словаря.

Третья группа – ребёнок с ЗПР (составлена индивидуальная программа).

Четвёртая группа – ребёнок-инвалид, ОВЗ (составлена индивидуальная программа).

Динамика на конец года по звукопроизношению:

	ФФНР	ОНР 3 ур.р.р	Дизартрия	Всего
Полностью исправлено	7	-	1	8
Значительные улучшения	5	1	1	7

Не значительные улучшения	-	-	-	-
Без улучшений	-	-	-	-

Поставлены все звуки у Метхуддиновой Э., Кудряшова З., Кариповой А., Куркова Д., Самаркина Г., Шехиревой В., Рамазанова Э., Бабушкина Н.

Значительно улучшилось звукопроизношение у Михайловой А., Пидюкова С., Тереховой Е., Терехова М., Урусовой П., Бродина Д., Тутаевой Е. Необходимо продолжить самостоятельную работу дома над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков для формирования устойчивого навыка в повседневной речи, над самоконтролем за речью.

Работу над преодолением нарушения чтения и письма обусловленных недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи с Сабитовой А. необходимо продолжить в следующем учебном году.

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда:

4. Диагностическая деятельность.

- первичное обследование с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- логопедическое обследование и составление индивидуальных, подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление расписания;
- логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, вывод детей из состава логопункта.

Результаты диагностики и исправления звукопроизношения представлены в речевых картах, индивидуальных программах коррекционного сопровождения, планах индивидуальных занятий.

5. Коррекционно-развивающая деятельность.

- проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:

- а) формированию правильного звукопроизношения;
- б) формированию фонематических процессов;
- в) формированию лексико-грамматических категорий, связной и письменной речи;

Активно внедряла в практику и систематически применяла здоровьесберегающие технологии: самомассаж рук, лица, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения с массажными шариками су-джок, карандашами с гранями.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, методическими пособиями. Важное место в работе с детьми отводилось работе над письменной речью, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

6. Консультативно-профилактическая деятельность.

Проводилась в течении всего учебного года.

- систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
- обеспечение родителей речевым и наглядным материалом для закрепления правильных произносительных навыков и звукового анализа дома (каждую неделю);
- распространение среди родителей комплексов артикуляционной гимнастики;
- проведение совместных мероприятий для родителей с детьми: открытый просмотр индивидуальной работы, мастер-классы по автоматизации звуков Ш, Ж, Р, Л, по дифференциации звуков С-Ш.

- **Методическая деятельность.**

- принимала участие в работе районных и региональных методических объединений;

- прошла курсы повышения квалификации;
- занималась самообразованием.

Работа логопедической службы за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Самообследование

дошкольной группы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Дмитриево Помряскинская СШ

2024 год

Общие сведения

Дошкольная группа МБОО Дмитриево Помряскинская СШ (далее — ДГ) расположена в двух населенных пунктах.

С.Дм.Помряскино: Дошкольная группа, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1214,1 кв. м., вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6734,0 кв.м.,

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Проектная мощность: 75 мест.

С.Кременки: здание год постройки: 1991, площадь здания 1379,69, объём 7073;
площадь территории 13593 кв.м, площадь дошкольной группы 400,2 кв.м.
Проектная мощность: 16 детей.

Цель деятельности ДГ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: Дм.Помряскино -

12 часов, Кременки – 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 и 7.00 – 17.30 соответственно..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года ДГ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и ФОП ДО https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf, с учетом регионального компонента, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 г 3 м. до 7 лет. В ДГ сформировано 4 разновозрастных группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). Из них:

Разновозрастная группа «Карапузики» (1 г. 3 м. – 3 г.) — 16 детей;

Разновозрастная группа «Смешарики» (3 г – 5 л) — 19 детей;

Разновозрастная группа «Почемучки» (компенсирующая, 5 – 7 лет) — 10 детей;

Разновозрастная группа «Непоседы» (4 г. - 7 л) — 18 детей;

Разновозрастная группа смешанная – 3 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДГ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	95%
Неполная с матерью	2	3%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	11%
Два ребенка	27	44%
Три ребенка и более	28	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДГ.

Дополнительное образование

В ДГ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Юный театрал	Студия	5-7 лет	21	18	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Будь готов!	Секция	5-7 лет	21	18	+	-
3	Речевое, социально-коммуникативное						
3.1	Родное слово	Кружок	5-7 лет	21	10	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Дмитиево Помряская СШ.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство МБОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в т.ч. ДГ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.) - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми - Участвует в подготовке ДГ к новому учебному году

	- Совместно с руководством МБОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания - Оказывает помощь руководству МБОО в организации и проведении общих родительских собраний - Принимает участие в обсуждении локальных актов МБОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДГ - Вносит предложения на рассмотрение администрации МБОО по вопросам организации образовательного процесса
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДГ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ДГ

Директор

заместитель директора по УВР (дошкольное образование)

завхоз, старший воспитатель, диет-сестра, воспитатели,

младший обслуживающий персонал, дети, родители.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДГ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	24	36	39	58	4	6	67	94
Качество освоения образовательных областей	30	40	35	53	3	5	67	95

В мае 2024 года педагоги ДГ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ. ДГ скорректировала ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и

коммуникативное развитие		ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДГ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДГ укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДГ.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
13	1	9	2	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
13 чел.	6 (47%), из них: с педагогическим- 6 чел с дошкольным образованием – 1 чел	7 чел. (53 %), из них: дошкольное образование - 7 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
13 чел.	1 (8%)	8 (61%)	4 (31%)	-

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	3 (23%)	5 (38%)	1 (8%)	3 (23%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	9	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДГ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДГ включает: 3 персональных компьютера и 6 ноутбуков, 2 медиапроектора, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр, DVD, электронное пианино, фотоаппарат, видеокамера.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера по локальной сети, для ноутбуков есть подключение по Wi-Fi.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение на удовлетворительном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

Дм.Помряскино:

Групповые помещения – 4

Спальни- 4

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал - 1

Кабинет заместителя директора - 1

Методкабинет -1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет завхоза - 1

Медицинский блок -1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кременки:

Групповые помещения – 1

Спальни- 1

Музыкальный зал /Физкультурный зал – 1

Кабинет заместителя директора - 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДГ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/ 21%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/ 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/ 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 69 %
1.8.1	Высшая	1/ 8%
1.8.2	Первая	8/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности	4/ 31%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 / 5

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

