

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дмитриево
Помрякинская СШ

Ю.А.Дубровская
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2025г

Программа детского лагеря труда и отдыха

Реактив

Составитель:
Алатырская Ирина Викторовна

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3-8
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	9-11
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	12
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12-13
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13-16
ПЛАН РАБОТЫ.....	17-20
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	20-22
ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	23-25
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25-27
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29-32
№1 РЕЖИМ ДНЯ.....	29
№2 ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ.....	30
№3 АНКЕТА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, ЖЕЛАЮЩИХ РАБОТАТЬ В ЛАГЕРЕ.....	31
№4 ИТОГОВАЯ АНКЕТА.....	32

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Полное наименование организации	Детский лагерь труда и отдыха «Реактив»
2. ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Алатырская Ирина Викторовна, библиотекарь, учитель ИЗО
3. Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89084913608 alatyrskaya72@bk.ru
4. Полное название Программы	Программа детского лагеря труда и отдыха «Реактив» при МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ
5. Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст 15-16 лет
6. Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	<p>В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Реактив».</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность смены 18 дней с организованным двухразовым питанием.</p> <p><u>Актуальность программы</u> Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p>

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей;
- анализом состояния здоровья обучающихся;
- использованием богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.

Новизна программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, умеющий создать и защитить собственное благополучие, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем способностей к трудовой деятельности.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, трудовая деятельность и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения, а быть здоровым невозможно без двигательной и трудовой активности.

Участники программы – это обучающиеся МБОУ Дмитриево

		Помряская СШ в возрасте 15-16 лет.
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение 	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха лагеря.</p> <p style="text-align: center;">Целевой блок</p> <p>Цель- создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование у обучающихся культуры здоровья через организацию досуговой, творческой и трудовой деятельности.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения; - профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. <p>I. этап. Подготовительный</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы; - издание приказа по школе об открытии лагеря; - разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха

« Реактив» ,

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка, пришкольный участок.
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II. этап. Организационный
 Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Реактив»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. этап. Основной
 Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел, в трудовую деятельность работа творческих мастерских, вожатых;
- составление летописи отряда.

IV. этап. Заключительный
 Основной идеей этого этапа

является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

V. этап. Рефлексия и анализ

1. Анкетирование: начальное и заключительное.

2. Опрос участников смены.

3. Анализ:

- анкет;
 - результатов диагностики детей;
 - летописи отряда;
 - личностного роста участников смены;
 - оценочных листов мероприятий;
 - отрядного стенда;
 - проделанной работы на пришкольном участке
4. Наблюдение.

Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение

Территория, помещения.

При работе лагеря используется спортивная площадка, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- аппаратура;
- предметы быта.

2. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря –Алатырская Ирина Викторовна

Воспитатели – Орлова Татьяна Владимировна

		<p>Повар – Ганёнкова Наталья Дмитриевна Кладовщик – Забродская Оксана Петровна Технический персонал – Алимова Гельсирин Минихалимовна Медицинская сестра – Буторова Ольга Васильевна</p> <p>Методическое обеспечение- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки; - должностные инструкции всех участников процесса; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы; - проведение ежедневных планёрок; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа;</p>
8.	<p>Тематические партнёры по реализации программы</p>	<p>Программа лагеря труда и отдыха «Реактив», взаимодействие с микросоциумом : Дмитрево Помряскинская СДК, сельская библиотека, ФАП.</p>
9.	<p>План-сетка</p>	

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность детского лагеря труда и отдыха(ЛТО)

Организация краеведческой смены ЛТО логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области

Актуальность программы

Важно обеспечить ребят информацией и компетенциями по раннему профессиональному самоопределению дабы к завершению получения основного общего образования у них сложился образ своей будущей профессии.

При разработке программы учитываются детские потребности и интересы.

Трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию трудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Новизна программы.

Одно из направлений воспитательной программы школы- «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов

При школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего села. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Для нас эта тема актуальна.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Продолжительность смены 18 дней, то есть 3 недели. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, провести волонтерскую работу.

Педагогическая целесообразность

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся.

Адресность программы.

В лагере будет занято 15 подростков 15-16 лет, из числа детей, которые будут заниматься краеведческой работой, благоустройством территории школы, работой на пришкольном участке, работой вожатыми в отрядах летнего оздоровительного лагеря.

Сроки и условия реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены (с 30 июня по 19 июля).

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель - создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование у обучающихся культуры здоровья через организацию досуговой, творческой и трудовой деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- ✓ формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России;
- ✓ развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
- ✓ осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей.
- ✓ формирование культуры межличностного общения;
- ✓ воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- ✓ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ✓ популяризация здорового образа жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения;

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Модули:	Формы работы:
1.Организационный модуль.	-планирование; -подготовка к лагерной смене; -оформление лагеря; -подготовка материальной базы; -определение обязанностей; -подготовка к сдаче приемной комиссии. -организация питания в школьном ЛТО.
2.Учебно–исследовательский модуль.	-трудовой десант; -экологические рейды по благоустройству села; -благоустройство цветников, газонов, альпийских горок; -реализация экологических проектов; -выполнение исследовательских работ; -проведение экологических акций.
3.Спортивно-оздоровительный модуль	-утренняя динамическая зарядка; -встречи с медицинским работником, пожарной части; -влажная уборка, проветривание; -беседы о вредных привычках; -организация питания воспитанников; -спортивные праздники;

	-подвижные игры.
4.Художественно-эстетический и творческий модуль	-коллективно-творческая деятельность; -участие в общелагерных мероприятиях; -работа творческих мастерских; -конкурсы; -пресс-служба; -викторины.
5.Гражданско-патриотический модуль	-исследовательская работа; -экскурсии в Школьный Музей; -волонтерская работа; -беседы о нравственности; -экологические акции; -викторины, конкурсы.
6.Социально-психологический профориентационный модуль	-работа педагога-психолога; -тестирование; -индивидуальные беседы; -групповая работа; -анкетирование.
7.Самоуправление	-работа вожатского отряда; -пятиминутки-летучки актива лагеря; -пресс-служба лагеря; -организация коллективных творческих дел.

Этапы реализации программы

Программа «Реактив» реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный - (март)

Мероприятие	Сроки
Проведение совещаний при директоре МБОУ Дмитриево Помрякнская СШ по организации летней занятости обучающихся	Март
Проведение собраний классных коллективов «Летняя занятость школьников»	Март
Посещение районных семинаров для организаторов летнего отдыха детей участников лагерной смены	Март
Подготовка методических разработок по программе лагеря	Апрель-май

<p><u>Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) Проведение родительских собраний в 9- 10 – х классах по планированию летней занятости детей; б) Проведение анкетирования с учащимися. <p><u>1. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) положение о лагере б) штатное расписание в) изучение документов по технике безопасности г) составление должностных инструкций д) приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	<p>Апрель-май</p>
<p>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря <p>определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря.</p>	

2. Организационный - (июнь)

Мероприятие	Сроки
<p>1. Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере; Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.</p>	<p>Июнь</p>
<p>2. Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.</p>	<p>Июль</p>

3. Основной-(июнь)

<p>1. Открытие и работа творческих мастерских.</p>	<p>Июль</p>
<p>2. Проведение общелагерных мероприятий</p>	<p>в течение лагерной смены</p>

3. Работа органов самоуправления (оформление отрядного уголка, б	В течение лагерной смены
4. Викторины, конкурсы ,шоу ,спортивные мероприятия	В течение лагерной смены
5. Торжественное закрытие лагерной смены.	18 июля

4.Итоговый - (конец июня)

1.Проведение итоговой диагностики, анализ реализации программы	18 июля
2.Психолого–социально- педагогический анализ результатов летней лагерной смены.	Июль
3.Проведение итогового педагогического совета лагеря.	21 июля
4.Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены. подведение итогов смены: • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений по деятельности ЛТО в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; 	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Освещение деятельности лагеря в СМИ, выпуск фотодневника лагеря. 	Май-сентябрь

6. ПЛАН РАБОТЫ ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

План-сетка программы детского лагеря труда и отдыха «Реактив». Ульяновская область. 2025 г.(смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. « <i>День знакомства</i> » (30 июня 2025г, пн.)	2 день. « <i>Ценности</i> » (01 июля 2025, вт.)	3 день. « <i>Страна с огромным сердцем</i> » (02 июля 2025, ср.)
<p>08.30 Сбор детей (входные данные) Формирование отряда, размещение. <i>Входная диагностика.</i></p> <p>09.15 завтрак</p> <p>10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи</p> <p>11.00 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи)</p> <p>Отрядные игры на знакомство.</p> <p>12.00 «Трудовой десант»</p> <p>13.00 обед</p> <p>13.30. Отрядное время <i>Огонёк-знакомство</i> «Расскажи мне о себе»/ «<i>Мечта</i>»</p> <p>14.00 «Трудовой десант»</p> <p>14.30 уход домой</p>	<p>08.30. Сбор детей. «Давайте познакомимся» штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка.</p> <p>09.15 завтрак</p> <p>10.00 <i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i></p> <p>10.30 <i>Торжественная церемония открытия смены.</i></p> <p>12.00 «<i>Трудовой десант</i>»</p> <p>13.00 обед</p> <p>13.30. КТД «Оформление отрядного пространства»</p> <p>14.00 «Трудовой десант»</p> <p>14.30 уход домой.</p> <p>* (дополнительно) «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы»,</p> <p>Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>08.30. Сбор детей.</p> <p><i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информПяти-минутка).</i></p> <p>08.45 зарядка</p> <p>09.15. завтрак.</p> <p>10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений)</p> <p>11.00 Подготовка к концерту.</p> <p>12.00 «Трудовой десант»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем»</p> <p>14.30. уход домой.</p> <p>* (дополнительно) «Гагарин-Первый в космосе»</p>
<p>4 день. «<i>День Эколога</i>» (день единых действий) «Береги планету» (03 июля 2025, чт.)</p>	<p>5 день. День ГИБДД (ГАИ) (04 июля 2025, пт.)</p>	<p>6 день. «<i>День Спорта</i>» «Все-мирный День бега» (день единых действий, акция) (05 июля 2025, сб.)</p>
<p>08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 зарядка</p> <p>09.15. завтрак.</p> <p>10.00. Тематические события дня . <i>Сбор Совета Дела</i></p> <p>11.00 ЭкоАкция</p> <p>12.00 «Трудовой десант»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 «Трудовой десант»</p> <p>14.00 Подготовка к презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом.</p> <p>14.30. уход домой.</p> <p>* (дополнительно), «ЭкоНе-Конференция» «Экомарафон»</p>	<p>08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 зарядка</p> <p>09.15. завтрак.</p> <p><i>Сбор Совета Дела.</i></p> <p>10.00. Театрализованный сбор и Игра на местности «Симбирск литературный» формат «Музыкальной шкатулки»)</p> <p>11.00 «Трудовой десант»</p> <p>12.00. Спортивная программа «Безопасное колесо», посвященное Дню ГАИ</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений)</p> <p>14.00 «Трудовой десант»</p> <p>14.30. уход домой</p>	<p>08.30. Сбор детей.</p> <p><i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45. зарядка</p> <p>09.15. завтрак.</p> <p>10.00. <i>Совет дела</i></p> <p>10.30 Тематические события дня: - ГТО - «Весёлые старты» - КТД «Оформление отрядного пространства»</p> <p>12.00 «Трудовой десант»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный</p>

	*(дополнительно), «Историческая игра «Пётр I»	теннис) Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой *(дополнительно) КТД «Слава российскому спорту», «Вызов Первых.»- спортфестиваль
7 день. «Международный День друзей» (день единых действий) Направление: Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (07 июля 2025, пн.)	8 день. «День семьи, любви и верности, День Петра и Февронии» Направление - «Благо твори» (8 июля 2025, вт.)	9 день. «День Искусства» Направление Культура и Искусство «Создавай и вдохновляй» (9 июля 2025, ср.)
08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00. Тематические события дня: -репетиция номеров ко Дню России; -« <i>Театральная гостиная</i> » Театрализованные презентации жизнедеятельности значимого для отряда человека. -тренинг командообразования 11.30 «Трудовой десант» 12.30. <i>Акция «Письмо другу из другого региона».</i> 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) - Отрядный разговор «Конфетки» / <i>Сбор «Огромный мир возможностей и дружбы»</i> 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой * (дополнительно) – Онлайн - викторина «Знаешь ли ты Россию?», Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы».	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00 «Трудовой десант» 11.00 « <i>Твоё безопасное лето</i> », « <i>Первая Помощь</i> » 12.00. Соревнования по дворовым видам спорта 12.30. Спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья» 13.00 обед 13.30 Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» . 14.00 « Трудовой десант» 14.30 уход домой *(дополнительно) игра «Завод», «Первая помощь»	08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага .</i> 08.45. «Танцевальный серпантин» - флешмобная зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00. Тематические события дня: - фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или постанционная игра «Парк Культуры» 11.00 «Трудовой десант» 12.00. Литературный вечер «О, моя Россия» 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) - Минианкетирование 14.00 «Трудовой десант» 14.30 Уход домой *(дополнительно) Тематический «День Флага», «Классные Встречи», «Праздник русской кухни»,
10 день. «День ЗОЖ» Направление - здоровый образ жизни «Будь	11 день. «День Медиа» Направление - Коммуникация и	12 день. «День Школы» Направление - Образование

здоров». День медика (10 июля 2025, чт.)	Медиа «Расскажи о главном». (11 июля 2025, пт.)	и знания «Учись и познавай». (12 июля 2025, сбб.)
08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПяти-минутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня: -конкурс коллажей - плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. - участие в акции, «Движение – это жизнь, движение — это ЗОЖ!» 12.00 «Трудовой десант» 13.00 обед 13.30 Поздравление медиков с праздником! (в любом творческом формате) -Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны» 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой *(дополнительно) «Играй-город», «Я и моё Отечество»	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00. Тематические события дня: -«Конкурс буктрейлеров» 11.00 «Трудовой десант» 12.00 Геокешинг (подвижная игра – поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 - запуск ЧТП (череды творческих поручений) 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой *(дополнительно) «Медиа-редакция» - создание медиапродуктов о лагере, отряде, края, треки	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00. Тематические события дня : «Урок <i>гражданственности</i> » 11.00 «Трудовой десант» 12.00. Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. 13.00 обед 13.30 <i>Игровая программа «Интересное об известном» или КТД «Блестящие умы своего времени»</i> 14.00 «Трудовой десант» 14.30. уход домой *(дополнительно). Игра «Первые. Флаги»
13 день. « <i>День Приключений</i> » Направление - Туризм и путешествия «Открывай страну». (14 июля 2025, пн.)	14 день. « <i>День Труда</i> » Направление - Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (15 июля 2025, вт.)	15 день. « <i>День Науки</i> » Направление - Наука и технология «Дерзай и открывай». (16 июля 2025, ср.)
08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка -фотовыставка «Край любимый» 09.15. завтрак. 09.45- 1 вариант дня- пеший ПОХОД 10.00. 2 вариант дня- туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор-разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, викторина о	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00 Тематические события дня: -Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 10.30. Фестиваль профессий «Атлас новых профессий» 11.30 «Трудовой десант» 12.30. Отрядный разговор	08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ-Пятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Совет Дела</i> 10.00 Постаңционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.30 «Трудовой десант» 12.30. <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i>

<p>географии России и мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой) или постанционная игра «Путешествие по моей стране» 12.00 «Трудовой десант» 13.00 обед 13.30 - запуск ЧТП (череды творческих поручений) -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...» 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой * (дополнительно) игра «Турград», «Мы пойдём с тобой в поход» «Походы Первых»</p>	<p>«Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 КТД «Билет в будущее» 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию»</p>	<p>13.00 обед 13.30 -подготовка к вечеру патриотической песни. 14.00 «Трудовой десант» 14.30 уход домой * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»,</p>
<p>16 день. «День воинской славы России» (День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами) «Юные Герои Победы» Направление - патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (16 июля 2025, чт.)</p>	<p>17 день. «День вожатого» (17 июля 2025, пт.)</p>	<p>18 день. «Время Перспектив» (18 июля 2025, сб.)</p>
<p>08.30. Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня.</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. 10.00 <i>Торжественный сбор «Юные Герои Победы»</i> 11.00 «Трудовой десант» 12.00 Тематические события дня: - соревнования по армрестлингу - социально полезная акция «Доброе дело» (напиши письмо солдату, видеоткрытка в поддержку СВО) - отрядный разговор «Кто он – Защитник Родины?...» 13.00 Обед 13.30 <i>Концерт «Вечер патриотической песни»</i> 14.30 уход домой * (дополнительно) «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» «Кладовая памяти», «Хранители истории», «Зарница 2.0» «Постанционная игра-</p>	<p>08.30. Сбор детей. <i>Выходная диагностика общелагерная.</i> 08.45. <i>Флешмобная зарядка</i> 09.15. завтрак. 10.00 <i>Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов . Награждение за смену.</i> 11.00 <i>Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками. пожеланиями, словами благодарности</i> 11.30. <i>Мастер-классы</i> 12.30. Подготовка к концерту 13.00 обед 13.30 «Трудовой десант» 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы» , Кейс-чемпионат по решению педагогических задач Маршрутная игра «Вожатский путь»</p>	<p>08.30. Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> 09.15. завтрак. 10.00 Сбор 10.30. Концерт «Я оставляю Вам на память...» 12.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья». Подведение итогов, вручение грамот 13.00 Обед 13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы»</p>

«Хранители истории», «Конкурс знаменных групп», акция «От идеи к действию»		
--	--	--

7 .ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию ,составление экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение школьного музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое и художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.</p>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Общественно-полезная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

8. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В процессе работы по программе предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

- **Входная диагностика:**

- а) анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул,

- б) изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества;

- **Итоговая диагностика:**

- а) анкетирование с целью выяснения оправдания надежд от летних каникул;

- б) оформление фотогазеты отчета отрядов.

- в) проведение мониторинга оздоровления детей.

На подготовительном этапе при формировании трудовой бригады:

- составляется социальный паспорт лагеря труда и отдыха,

- выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования,

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

Мониторинговая карта программы

ТИП МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ, СБОР ИНФОРМАЦИИ
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	-изучение интересов и потребностей ребенка и семьи;	Анкетирование "Будем знакомы" (в планах воспитателей)
Анкетирование. Сбор и анализ информации	-получение первичной информации обучающихся изучение мотивации участия в деятельности лагеря;	Анкетирование «Почему я пришел в лагерь?» Психодиагностика «Разбуди в себе лидера»
Анкетирование, тренинг, беседы	-получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику;	Методика исследования самооценки
Рисуночный тест	-изучение направленности ребенка; -изучение самооценки ребенка; -получение информации о характере ребенка;	Конструктивный рисунок человечка из геометрических фигур
Наблюдение	-степень включенности каждого ребенка в деятельность	Опросники «Насколько ты воспитан?», «Какой я?» Планы и журналы воспитания
ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Мониторинг - карта, цветопись настроения. рисунок-символ, индивидуальная и групповая работа ролевые,	-получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”; -получение информации о настроении ребенка выявление эмоциональных состояний ребенка;	«Карта путешествия лагеря» «Карта настроения» работа

интерактивные игры и деятельность на взаимодействие	-выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу, взаимодействие со сверстниками;	
Изучение продуктов деятельности детей, наблюдение, анализ	-изучение потребностей и интересов ребенка;	Ведение «летописи отрядов», Информация в отрядных уголках
Демонстрация творческих достижений участников программы	-выявление проявления творческой активности детей.	Концерты, выставки, творческие и поисковые задания

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

Рейтинг личностного и коллективного роста	Определение развития личности и коллектива: анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах	«карта личностного роста»;
Рефлексия	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах Получение информации о том, почему ребёнку понравилось пребывание в лагере	Анкета «Что дал мне лагерь», тест «Незаконченное предложение» (интервью с участниками смены) " Чем мне запомнилась лагерная смена»
Анкетирование, беседы	Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены	Отзывы детей и родителей
Наблюдение, фиксирование антропометрических показателей, анализ	Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей	Ведение медицинского журнала (в планах медработника)
Оформление фотогазеты		

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа составлена с учётом запроса семей, а также культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей территории, где расположена школа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- самоуправление в отряде и в лагере
- программы деятельности и план работы на смену
- памятки и инструктивные карты для воспитателей
- разработки вожатского отряда

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальник лагеря – Алатырская Ирина Викторовна

Воспитатели – Орлова Татьяна Владимировна

Повар – Ганёнкова Наталья Дмитриевна

Кладовщик-Забродская Оксана Петровна

Технический персонал – Алимова Гельсирин Минихалимовна

Медицинская сестра – Буторова Ольга Васильевна

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядная комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов	Материальная база школы	
Спортивная площадка	Проведение линеек, общелагерных игр на	Материальная база школы	воспитатель

	воздухе, соревнований		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении		Воспитатели, вожатые
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи)	Организация спортивно-оздоровительной работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, Физкультурный руководитель
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и	Родительские средства	Воспитатели, вожатые

инструменты и материалы	материалов для конкурсов, тематическое оформление смены		
-------------------------	---	--	--

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
- Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
- Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
- «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
- Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
- Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
- Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

- 08.15-8.30** Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей).
- 8.30 – 8.45** Утренняя линейка, перекличка, планы на день.
- 08.45-09.00** **Утренняя динамическая зарядка**
Мы вам рады!
Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
- 09.00-09.15** Завтрак. Нас столовая зовёт,
Каша здесь готова и компот!
- 09.15-12.00** Совет дела. Тематические события дня
- 12.00-13.00** **Трудовой десант**
Надо в порядок всё привести:
У школы убрать, полить, подмести!
Терпение и труд – всё перетрут!
- 12.00-12.30** **Обед**
Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
Время обеда настало, и вот...
Отряд за отрядом к столовой идёт!
- 12.30-14.00** **Культурно-массовые мероприятия**
Как услышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждёт нас много игр прелестных,
Забав, викторин, прогулок чудесных!
Вместе с отрядом сил не жалея:
Пой, танцуй, рисуй и клей!
(Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря).
- 14-00 –14.30** **Трудовой десант**
Подведение итогов
На линейку точно в срок –
Подведём за день итог! За день очень мы устали, и по мамам
заскучали!(Линейка.Отправка домой).

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

<p>Закон дружбы. <i>Отряд - это сила, отряд - это мощь, Когда есть кому в коллективе помочь. Скажу без утайки, ребята, без лести: Где слаб я один, там сделаем вместе!</i></p>	<p>Закон чести. <i>Работай с отдачей, добросовестно, честно, Тогда результат всем понятен, известен: Цели добьешься, порадуешь всех. Ждет же отряд твой - только успех!</i></p>
<p>Закон достижений. <i>Пусть порой не хватает сноровки - Овладеем наукой труда! Наш отряд в рабочей спецовке Не отступит с пути никогда.</i></p>	<p>Закон равнодушия. <i>Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям. Пусть душа твоя стремится только к праведным делам</i></p>
<p>Закон труда и отдыха. <i>Если все ж устал ты вдруг, Сделай паузу, мой друг. Ты с отрядом отдохни: Конкурс, игры проведи. Пообщайся неформально - Это тоже актуально. Ведь работать веселей, Когда рядом сто друзей</i></p>	<p>Закон общения. <i>Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения</i></p>
<p>Закон поднятой руки. <i>Если поднята рука – значит, все молчат пока.</i></p>	<p>Закон чистоты. <i>Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем</i></p>
<p>Закон территории. <i>Без вожатых никогда не уходим никуда!</i></p>	<p>Закон природы. <i>Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.</i></p>
<p>Закон творчества. <i>Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!</i></p>	<p>Закон коллектива. <i>Если дело у отряда – сообща всё делать надо.</i></p>
<p>Закон «0:0». <i>Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.</i></p>	

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее: _____
- /Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- /Владеете столярным делом/ _____
- /Умеее шить и т. д./ _____
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- _____

Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!! Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать.

До встречи!