

Утверждаю
Директор
МБОУ Дмитриево-
Помряскинской СШ
Ю.А.Дубровская
Приказ № 44 от «28» _____ 2023г.



План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
3. Коррекционная работа с семьями группы риска, опекаемыми и многодетными.
4. Социально-педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (инвалидов, детей с ослабленным физическим и психологическим здоровьем).
5. Методическая помощь педагогам, семье, отдельному ребенку.

Циклограмма работы.

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
2. Работа с опаздывающими учащимися и выявление причин отсутствия учащихся.
3. Работа с учителями и воспитателями.

Еженедельно:

1. Посещение учащихся на дому.
2. Работа с документацией.
3. Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Ежемесячно:

1. Участие в работе методических объединений кл. руководителей.
2. Участие в педсоветах и совещаниях при директоре.

Раз в год:

1. Составление социального паспорта, социальной карты, паспорта семьи
2. Анализ плана работы за год, составление плана работы на новый учебный год

I. Организационно – методическое направление

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана работы социального педагога на год	Август	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов на учащихся	Сентябрь	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта на класс	Сентябрь	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта ОО	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	Один раз в месяц	Социальный педагог
6.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Два раза в год	Социальный педагог
7.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка	В начале каждого месяца	Зам директора по УВР Социальный педагог
8.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Выступление на педагогическом совете	В течение года	Социальный педагог
10.	Работа с методической литературой	В течение года	Социальный педагог
11.	Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных	В течение года	Социальный педагог

видах учета			
II. Информационно – просветительское направление			
1.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию работы с различными группами учащихся в области правового воспитания и просвещения	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Урок беседа «Урок не имеет границ»	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов на тему «Мои права и обязанности»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Анкетирование «Жизненные ценности»	Октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение классного часа на тему: «Наша сила – это наше единство» (к празднику Дня народного единства) Акция «День правовой помощи» Викторина «Лучший знаток толерантного поведения»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классных часов, посвященных ознакомлению с конвенцией о правах ребенка Беседа «Главный закон государства» Беседа «Что я знаю о конституции»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение классных часов на тему: «Преступление и наказание»	Февраль - март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Пропаганда	В течение года	Социальный

	юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся		педагог
III.Профилактическая работа			
1.	Организация работы школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	Сентябрь	Зам по ВР, социальный педагог
2.	Составление списков учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (корректировка списков)	Сентябрь, октябрь, в течение года	Соц. педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Составление картотеки: - опекаемые дети, - многодетные и неполные семьи, - состоящие на учёте в ПДН и КДН и ЗП, - состоящие на ВШК	До 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители
4.	Предоставление отчётной документации в КДН и ЗП: - по отсутствующим без уважительной причины; - по уклоняющимся от обучения; - о работе по семьям СОП; - по итогам работы	по запросу	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
5.	Составление социально-педагогических паспортов классов; Социально-педагогические характеристики; Составление социально-педагогического паспорта ОО	До 20 сентября	Классные руководители, социальный педагог
6.	Изучение и анализ	1-20 октябрь	Зам. директора по

	социально-педагогического паспорта класса		УВР, педагог-психолог, соц. педагог
7.	Диагностика социальных условий жизни учащихся	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
8.	Ознакомление учащихся, родителей, педагогов с уставом ОО	по запросу	Администрация ОО, Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Проведение классного часа на тему: «Мы за здоровье!»	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
10.	Проведение классного часа на тему «Наркотики и здоровье»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
11.	Проведение классного часа на тему: «Алкоголь - наш первый враг»	Январь	Классные руководители, социальный педагог
12.	Проведение классного часа на тему: «Скажи нет сигарете»	Февраль	Классные руководители, социальный педагог
13.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Март	Классные руководители, социальный педагог, Зам по ВР
14.	Проведение профилактических бесед с учащимися ОО	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение анкетирования на выявление отношения учащихся к вредным привычкам (курение,	В течение года	Социальный педагог

	алкоголь, наркомания, компьютерная зависимость)		
16.	Подготовка и передача документов на КДН на учащихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся и совершающих правонарушения	В течение года	Социальный педагог
17.	Оформление документации на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - тестирование; - анкетирование; - составление актов и карт обследования; - анализ изучения карт учащихся; - анализ посещаемости и успеваемости; - обсуждение результатов на производственных совещаниях и пед. советах	В течение года В течение года В течение года 1р. в месяц 1р. в четверть	соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР, зам директора по УВР.
18.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Индивидуальные консультации	Постоянно	Администрация, соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН
20.	Вовлечение родителей в школьную жизнь учащихся	Постоянно	Зам директора по ВР социальный педагог педагог-психолог, классные

			руководители
21.	Посещение на дому, рейды	Постоянно	Социальный педагог, Кл. руководитель
22.	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Как уберечь своего ребенка»	По плану	Классные руководители, социальный педагог
IV. Профориентационное направление			
1.	Проведение классных часов на тему: «Мое профессиональное будущее» (для старшеклассников)	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение классного часа на тему «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение игровых профориентационных методик	Декабрь	Социальный педагог
4.	Проведение семинара на тему «Профессии, востребованные на рынке труда»	Февраль-март	Социальный педагог
5.	Оформление школьной стенгазеты: «Этот мир профессий»	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение классного часа на тему: «Есть такая профессия Родину защищать!»	Апрель - май	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение занятия «Выбор профессии – это серьезно»	март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение комплекса диагностических методик, направленных на выявление профессиональных предпочтений подопечных	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

9.	Консультации учащихся по вопросу выбора профессии	В течение года	Социальный педагог
----	---	----------------	--------------------

V.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Декабрь Ноябрь Февраль	Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог, Педагог- психолог

4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог

VI. Аналитико-диагностическое направление

1.	Проведение социально-педагогического мониторинга учащихся группы риска	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение комплекса диагностик профессиональной направленности личности учащегося 1.1. Проведение методики «Карта интересов» 1.2 проведение методики "Матрица выбора профессии" 1.3. Проведение методики Холланда 1.4. Проведение опросника Климова	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог

4.	Проведение комплекса диагностик на выявление мотивов выбора профессии 2.1 Проведение методики Гришпуна 2.2. Проведение методики Казанцевой	Январь	Социальный педагог
5.	Анкетирование «Мои права и обязанности»	Февраль	Социальный педагог
6.	Анкетирование «Право на каждый день»	Февраль	Социальный педагог
7.	Анкетирование «Мое отношение к табакокурению»	Март	Социальный педагог
8.	Проведение методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	Март	Социальный педагог
9.	Анкетирование «Моя жизнь и компьютер»	Апрель	Социальный педагог
10.	Анкетирование «Мое отношение к «алкоголизму»	Апрель	Социальный педагог

VI. Работа с классными руководителями

1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, соц. педагог
2.	Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	1. Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2. Занятость обучающихся в кружках и секциях. 3. Профилактика профессиональной деформации личности	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог

4.	Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог психолог
5.	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающимися на дому и инвалидами	Март	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
6.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог
7.	Анализ работы Совета профилактики	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог

VII. Работа с детьми ОВЗ

1	Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог
2	Изучение семьи, семейных отношений	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог
3	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
4	Консультирование по вопросам воспитания социальной адаптации	По необходимости	Соц. педагог
5	Помощь в организации отдыха и оздоровлении детей в период каникул	Период каникул (по запросу)	Соц. педагог