

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Рассмотрено
На заседании ШМО
классных
руководителей  Леонтьева И.Л.
Протокол № 1 от 13.08.2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Д.А. Витман
Протокол №5 от 14.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Дмитриево
Помряскинская СШ
 Ю.А. Дубровская
Приказ № 425 от 28.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности

«Азбука безопасности»

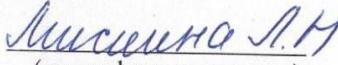
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Возраст учащихся: 10-12 лет

Уровень программы: стартовый

Программу составила Мискина Лилия Ниазовна


(подпись)


(расшифровка подписи)

с. Дмитриево-Помряскино
2023г.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» имеет социальную направленность. Настоящая рабочая программа предназначена обучающимся 5-6 классов. В соответствии с Планом кружковой деятельности на реализацию настоящей программы выделен: в 5 классе 1 ч в неделю (34 часа в год); в 6 классе 1 ч в неделю (34 часа в год).

Формы занятий – беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района, села.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия в кружке «Азбука безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Они направлены на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.

Программа ориентирована на формирование навыков детей по обеспечению личной безопасности, осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, способствует развитию личностных качеств, а также приобретению детьми определенного навыка безопасного поведения. Программа направлена на:

– создание условий для развития ребенка;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка,
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Отличительные особенности

Программа предусматривает работу в трех направлениях:

Обучение теоретическим знаниям (беседы, тренинги, викторины, опросы, обсуждения, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач).

Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (сюжетные игры, игры – драматизации, просмотр DVD фильмов, компьютерных презентаций, просмотр мультфильмов, экскурсии, акции).

Творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно–образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми и сотрудничество с работниками ГИБДД, Пожарной части, МЧС и других организациями.

Адресатом программы «Азбука безопасности» являются дети школьного возраста 11–12 лет. В этом возрасте дети очень общительны, подвижны, любознательны, эмоциональны, способны рассуждать на разные темы, делать выводы, анализировать происходящее и очень интересуются практическими действиями, а отрицательно на них влияют однообразные действия.

Формы проведения занятий: Программа «Азбука безопасности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия. Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих занятий, сборов, бесед и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, театрализаций, экскурсий, конкурсов и т.д. На занятиях используются традиционные формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 5 класс- 34 часа, 6- класс – 34 часа. Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030;
- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Устав образовательной организации МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ;

1.2 Цель и задачи программы:

Образовательные:

- формировать навыки безопасного поведения;

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;

Обучающие:

- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний; · обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование; · расширить кругозор;

Развивающие:

- развить воображение детей; · стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

1.3 Содержание программы

Структурно программа состоит из шести разделов:

Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

2.1 Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела. темы	Количество часов	Формы
---	----------------------------	------------------	-------

п/п		всего	теория	аттестации (контроля)	практика
1	Раздел 1. Вводное занятие	1	1		0
	Тема 1: Что такое безопасность Беседа по ТБ	1	1		0
2	Раздел 2. Для чего нужны правила дорожного движения.	6	3		3
	Тема 1: Как устроена дорога. Участники дорожного движения.	1	1		0
	Тема 2: Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы;	1	1		1
	Тема 3: Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	0		1
	Тема4: Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1	0		1
	Тема 5: Мы пассажиры.	1	0		0
	Тема 6: Безопасность на железной дороге	1	1		0
3	Раздел 3. Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.	8	5		3
	Тема 1: Огонь друг или враг. Если пожар	1	0		1

случился дома.			
Тема 2. Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	1	0	1
Тема 3: Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	1	0
Тема4: Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	1	0
Тема 5: Один дома	1	1	0
Тема 6: Правила поведения с незнакомцами.	1	1	0
Тема 7: С другом мы идем гулять	1	0	1
Тема 8: Правила поведения в толпе.	1	1	0
Раздел 4. Твоё здоровье	6	3	3
Тема 1: Почему мы бодем. Прививки от болезней	1	0,5	0,5
Тема 2: Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	1	0,5
Тема 3: Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами	0	0	0,5
Тема 4: Не грызи ногти, не ковырай в носу. Инструктаж «Как пользоваться ножницами»	1	0,5	0,5

	Тема 5: Как следует питаться	1	0,5	0,5
	Тема 6: Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	1	0,5	0,5
5	Раздел 5. Безопасность в природе	7	3,5	3,5
	Тема1. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	1	0,5	0,5
	Тема 2: Опасные растения	1	0,5	0,5
	Тема 3: Опасные грибы	1	0,5	0,5
	Тема 4: Опасные насекомые	1	0,5	0,5
	Тема 5: Опасный лёд	1	0,5	0,5
	Тема 6: Опасность схода снега с крыш.	1	0,5	0,5
	Тема 7: Экологическая безопасность.	2	0,5	0,5
6	Раздел 6.Безопасность в Интернете	5	2	3
	Тема1: Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	1	0,5	0
	Тема 2: Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	1	0,5	1
	Тема 3: Компьютер и компьютерные игры	1	0,5	1

Тема 4: Компьютер и здоровье	1	0,5	1
Итого:	34	18.5	15.5

Календарно- учебный график.

№	Дата проведения	Фактическая дата	Тема	Форма проведения	Форма контроля
1	5 кл-5.09.2022 6 кл-6.09.2022		Вводное занятие	теория	
2	5 кл-12.09.2022 6 кл-13.09.2022		Что такое безопасность Беседа по ТБ	теория	анкетирование
3	5 кл-19.09.2022 6 кл-20.09.2022		Как устроена дорога. Участники дорожного движения.	теория	Творческая работа «Улицы моего города». Блиц – опрос, загадки
4	5 кл-26.09.2022 6 кл-27.09.2022		Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1- нерегулируемые переходы; 2- регулируемые переходы;	практика	Конкурс рисунков «Безопасный пешеход!» Викторина «Красный,

					жёлтый, зелёный»
5	5 кл-3.10.2022 6 кл-4.09.2022		Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	практика	анализ ситуаций,
6	5 кл-10.10.2022 6 кл 11.10.2022		Берегись автомобиля. Виды транспорта.	теория	Тест «Дорожная азбука»
7	5 кл-17.10.2022 6 кл-18.10.2022		Мы пассажиры.	теория	
8	5 кл-24.10.2022 6 кл-25.10.2022		Безопасность на железной дороге	практика	Видео вопросы «ты мне – я тебе»
9	5 кл-7.11.2022 6 кл-8.11.2022		Огонь друг или враг. Если пожар случился дома.	практика	
10	5 кл-14.11.2022 6 кл-15.11.2022		Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	практика	
11	5 кл-21.11.2022 6 кл-22.11.2022		Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	теория	Загадки

12	5 кл-28.11.2022 6 кл-29.11.2022		Запомните детки-таблетки не конфетки.	теория	Викторина
13	5 кл-5.12.2022 6 кл-6.12.2022		Один дома	теория	Игра-ситуация «Звонят в дверь».
14	5 кл-12.12.2022 6 кл-13.12.2022		Правила поведения с незнакомцами.	теория	Рисунок на тему «Фоторобот опасного человека»
15	5 кл 19.12.2022 6 кл-20.12.2022		С другом мы идем гулять	теория	
16	5 кл-26.12.2022 6 кл-27.12.2022		Правила поведения в толпе.	теория	Обсуждение видеоролика «Правила поведения в толпе»
17	5 кл-2.01.2023 6 кл-3.01.2023		Почему мы боеем. Прививки от болезней	Теория практика	
18	5 кл-09.01.2023 6 кл-10.01.2023		Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Теория практика	Практические занятия: оказание первой медицинской помощи

19	5 кл-16.01.2023 6 кл-17.01.2023		Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами	практика	Практическое упражнение в правильной технике чистки зубов.
20	5 кл-23.01.2023 6 кл-24.01.2023		Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Инструктаж «Как пользоваться ножницами»	Теория практика	Игра «Хорошо или плохо».
21	5 кл-30.01.2023 6 кл-31.01.2023		Как следует питаться	Теория практика	Викторина «Четвертый лишний».
22	5 кл-6.02.2023 6 кл-7.02.2023		Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Теория практика	Спортивные эстафеты
23	5 кл-13.02.2023 6 кл-14.02.2023		Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	Теория практика	Игра «Аукцион знаний»
24	5 кл-20.02.2023 6 кл-21.02.2023		Опасные растения	Теория практика	Викторина «Мои зелёные друзья?»
25	5 кл-27.02.2023 6 кл-28.02.2023		Опасные грибы	Теория практика	Групповые соревнования «Собери пазл»
26	5 кл-6.03.2023		Опасные насекомые	Теория	

	6 кл-7.03.2023			практика	
27	5 кл-13.03.2023 6 кл-14.03.2023		Опасный лёд	Теория практика	Анкетирование «Безопасность на водоёме»
28	5 кл-20.03.2023 6 кл-21.03.2023		Опасность схода снега с крыш.	Теория практика	Обсуждение опасных ситуаций
29	5 кл-27.03.2023 6 кл-28.03.2023		Экологическая безопасность.	Теория практика	Ребусы по экологической безопасности
30	5 кл-3.04.2023 6 кл-4.04.2023		Экологическая безопасность.	Теория практика	Анкета Осторожно, вирус!
31	5 кл-10.04.2023 6 кл-11.04.2023		Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	Теория практика	Тест на знания правил поведения в интернете
32	5 кл-17.04.2023 6 кл-18.04.2023		Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	Теория практика	Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"
33	5 кл-24.04.2023 6 кл-25.04.2023		Компьютер и компьютерные игры	Теория практика	Тест на знания правил поведения в интернете

34	5 кл-15.05.2023 6 кл-16.05.2023		Компьютер и здоровье	Теория практика	Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"
----	------------------------------------	--	----------------------	--------------------	--

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Что такое безопасность»

Тема 1. Вводное занятие: Что такое безопасность. Беседа по ТБ? (1 час)

Теория (1 час). Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, анкеты

Раздел 2. «Для чего нужны правила дорожного движения.»(6 часов)

Тема 1. Как устроена дорога. Участники дорожного движения

Теория(1 час): Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю. Участники дорожного движения

Оборудование: Компьютер, видеофайл с мультфильмом, видеопроектор, листы для рисования, цветные карандаши.

Практика (2 часа) Экскурсия «Дорога в школу. Участники движения»

Творческая работа «Улицы моего города»

Тема 2. Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы (3 часа)

Теория (1 час): Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

Оборудование: иллюстрации по теме, компьютер, бумага, канцелярские принадлежности

Практика (2часа): Игровая программа «Я шагая по улице», дидактическая игра «Подумай, отгадай»

Тема 3. Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте. (2часа)

Теория(0,5часа): Изучить правила движения пешеходов по дороге и новые для детей правила перехода улицы.

Оборудование: плакаты и иллюстрации к теме, атрибуты к игре «Собери дорожный знак»

Практика(1,5часа): дидактическая игра «Это я, это все мои друзья», творческая работа «Дорожные знаки»

Тема 4. Берегись автомобиля. Виды транспорта. (3часа)

Теория (0,5часа): Беседа о транспорте, что бывает наземный, водный, воздушный, общественный, легковой, грузовой, специальный. Беседа о видах и их назначении. Рассказ о правилах безопасности при перевозке людей разными видами транспорта

Оборудование: компьютер, видеопроектор, файл с мультфильмом

Практика(2,5часа): практическое занятие – рисуем транспорт нашего города, игра «Берегись автомобиля»

Тема 5. Мы пассажиры (1час)

Практика (1час): Игра «Какой ты пассажир?»

Оборудование: карточки для игры

Тема 6. Безопасность на железной дороге(1час)

Теория (0,5часа): Осознание учащимися жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, видеопроектор, бумага карандаши цветные, цветная бумага, клей

Практика(0,5часа): Изготовление книжки-самоделки «Правила поведения на железной дороге»

Раздел 3. «Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.» (8 часов)

Тема 1. Огонь друг или враг. Если пожар случился дома (3 часа)

Теория(1 час): Ознакомление детей с пользой или вредом, который может принести человеку огонь; привитие навыков осторожного обращения с огнём; соблюдения правил пожарной безопасности.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, медиапроектор, буклеты плакаты к теме

Практика(2 часа): Практическое занятие Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения», Конкурс знатоков правил пожарной безопасности.

Тема 2. Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборами(2 часа)

Теория (0,5 часа): познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.

Оборудование: компьютер, видеофильм, инструкция, буклет к теме оборудование к сюжетно-ролевой игре

Практика(1,5 часа): сюжетно- ролевая игра «Телефон спасения», викторина «В мире электроприборов»

Тема 3. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. (1 час)

Теория(0,5 часа): Учить бережно относиться к воде и экономить её. Познакомить с соблюдением осторожного пользования водой в доме.

Оборудование: плакаты к теме, буклеты, кроссворд

Практика (0,5 часа): сценка, отгадывание загадок

Тема 4. Запомните детки-таблетки не конфетки. (1 час)

Теория(0,5 часа): Формировать у детей привычку не пользоваться лекарствами и витаминами без разрешения взрослых, формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности; уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.

Оборудование: компьютер, медиапроектор, видеофильм, карточки с вопросами викторины, медицинский чемоданчик с набором лекарств и витаминов

Практика (0,5 часа): Игра «собери пословицу»

Тема 5. Один дома. (1 час)

Теория (0,5 часа): Активизировать внимание детей на возможности реальной опасности пребывания дома без родителей.

Оборудование: компьютер, презентация

Практика(0,5 часа): Игра–ситуация: «Звонят в дверь»

Тема 6. Правила поведения с незнакомцами. (2 часа)

Теория(0,5 часа): Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Оборудование: карточки для работы в группах, бумага, карандаши цветные

Практика (1,5 часа): Рисуем фоторобот опасного человека, Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима». (сценка готовится заранее).

Тема 7. С другом мы идем гулять(2 часа)

Теория(0,5 часа): Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Оборудование: карандаши, бумага, карта города

Практика (1,5 часа): экскурсия «Безопасный маршрут в школу», коллективный коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять»

Тема 8. Правила поведения в толпе. (1 час)

Теория (0,5 часа): ознакомить учащихся с информационными материалами, объясняющими влияние толпы на человека; познакомить с разновидностями толпы, воспитывать культуру общения; негативное отношение к толпе и всему, что отсюда вытекает; формировать правила поведения в толпе.

Оборудование: компьютер, видеоролик, карточки с вопросами к игре

Практика (0,5 часа): Игра «Хорошо –плохо»

Раздел 4 «Твоё здоровье»(6 часов)

Тема 1. Почему мы боеем Прививки от болезней. (1час)

Теория(0,5часа): знакомство учащихся с правилами сохранения здоровья на основе их информирования о проявлениях (симптомах) разных болезней,

сформировать правила поведения во время болезни, приемах и способах предупреждения и лечения некоторых заболеваний,

Оборудование: карточки к теме, буклет, оборудование и карточки для игры аптечка

Практика (0,5часа): викторина «Что я знаю о себе?»

Тема 2. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов(2часа)

Теория(1час): Познакомить детей с различными видами травматизма и мерами их предупреждения, с приемами оказания первой медицинской помощи при травмах; воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Оборудование: компьютер, презентация, аптечка

Практика(1 час): практическое занятие оказание первой медицинской помощи

Тема 3. Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами(2часа)

Теория: Сформировать представление о том, как можно сохранить и укрепить свое здоровье, соблюдая личную гигиену. Ознакомить с различными формами гигиенических процедур. Раскрыть понятие «личная гигиена»

Оборудование: компьютер, иллюстрации к теме, средства гигиены

Практика (2 часа): практическое занятие (уход за руками), Практическое задание «Вредные советы»

Тема 4. Не грызи ногти, не ковыряй в носу(1час)

Теория(0,5часа): научить детей правильно относиться к себе и своему здоровью; обогатить представления о здоровом образе жизни.

Оборудование: художественное произведение «МойДодыр», иллюстрации к теме, оборудование к занятию (компьютер и др.)

Практика (0,5часа): Конкурс рисунков «Правила личной гигиены»

Тема 5. Как следует питаться(2часа)

Теория (0,5часа): Познакомить школьников с правильным питанием. Формировать потребность в здоровом образе жизни дать представление о вреде для здоровья, наносимом фаст-фудом.

Оборудование: иллюстрации к теме, карточки «полезные и вредные продукты» к игре, таблицы

Практика (1.5часа): викторина «Четвертый лишний», выпуск буклета для родителей «Правильное питание школьника»

Тема 6. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества(2часа)

Практика (2часа): командные спортивные соревнования, эстафеты «Веселые эстафеты»

Оборудование: спортивное оборудование для эстафет (мячи, обручи и тд.)

Раздел 5. «Безопасность в природе» (7 часов)

Тема 1. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу (3 часа)

Теория (1 час): формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде, усвоить ряд правил безопасного поведения в лесу; воспитывать чувство любви к природе и бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование: иллюстрации к теме, бумага, фломастеры, фотоаппарат, карточки, художественные произведения, карточки для игры, загадки, таблицы для игры.

Практика (2 часа): игра «Аукцион знаний», практические занятия «Собираемся в поход», викторина «Лесной светофор»

Тема 2. Опасные растения (2 часа)

Теория (1 час): обобщение знаний о растениях, как лекарственных, так и ядовитых, вспомнить о лекарственных растениях, об их значении в жизни человека и животных; углубить знания об ядовитых растениях.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, медиапроектор, карточки для работы по группам, аксессуары к практическому занятию (рюкзак, компас и т.д)

Практика (1 час): коллективная работа «альбом» «Лекарственные и опасные растения», викторина «Мои зеленые друзья»

слов: "Сомневаешься - не бери"

Оборудование: картинки и плакаты к теме, загадки, кроссворд

Практика (0,5 часа): игра «Собери пазл»

Тема 3. Опасные грибы (1 час)

Теория (0,5 часа): Рассмотреть на конкретных примерах ядовитые растения, грибы, ягоды, их токсическое действие на организм человека.

Показать первую доврачебную помощь и убедить в правильности

Тема 4. Опасные насекомые (1час)

Теория (0,5часа): Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Оборудование: иллюстрации, загадки, художественная литература к теме

Практика (0,5часа): игра «Осторожно я кусаюсь»

Оборудование: буклет, консультация для детей и родителей

Тема 5. Опасный лёд (1час)

Теория (0,5часа): Предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период. Знать правила, которые надо соблюдать.

Оборудование: компьютер, презентация, ватман, карандаши, фломастеры

Практика(0,5часа): коллективная работа стенгазета «Правила поведения на водоемах зимой»

Тема 6. Опасность схода снега с крыш. (1час)

Теория (0,5часа): Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде, дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Оборудование: картинки к теме, инструктаж

Практика (0,5часа): Игра «Сосулька»

Тема 7. Экологическая безопасность. (2часа)

Теория (0,5часа): Формирование экологических знаний, активной, гуманной позиции по отношению к природе, повышение экологической культуры у учащихся

Оборудование: презентация, плакаты к теме, бумага, фломастеры, карандаши, фотоаппарат

Практика (1,5 часа): экологический квест «Эко –ассорти», ребусы

Раздел 6. «Безопасность в Интернете» (5 часов)

Тема 1. Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет. (2 часа)

Теория (0,5 часа): обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости. познакомиться: с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

Оборудование: компьютер, видеоролик, бумага, иллюстрации, канцелярские принадлежности

Практика (1,5 часа): Квест «Безопасный интернет»

Оборудование: компьютер, медиапроектор, видеоролик к теме, аксессуары к квесту

Тема 2. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете- компьютерные вирусы (2 часа)

Теория (0,5 часа): Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости.

Оборудование: иллюстрации к теме, плакаты, загадки

Практика (1,5 часа): интерактивная викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете", выпуск памяток для школьников «Безопасный интернет»

Тема 3. Компьютер и компьютерные игры (2 часа)

Теория (0,5 часа): создание условий для формирования правильного отношения к проблеме всеобщей увлеченности компьютерными играми.

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, фотоаппарат, канцелярские принадлежности

Практика (1,5 часа): совместная работа над презентацией «Компьютер и компьютерные игры»

Тема 4. Компьютер и здоровье (2 часа)

Теория (0,5 часа): Дать представление о влиянии компьютера на здоровье человека; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером; научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании компьютером.

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, канцелярские принадлежности, фотоаппарат

Практика (1,5 часа): выпуск буклета для школьников «Путешествие в страну Безопасный интернет»

Раздел 7. «Социальная безопасность»

Тема 1. О вреде наркотиков. Шаг в пропасть (наркотики) (2 часа)

Теория (1 час): Дать учащимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; развивать навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе.

Оборудование: иллюстрации, статьи, видеоролик, бумага, канцелярские принадлежности

Практика (1 час): выпуск листовок «Нет наркотикам»,

Тема 2. Что такое психоактивное вещество. Профилактика употребления СПАЙСА. (2 часа)

Теория (0,5 часа): Воспитание нравственных качеств, стремление к здоровому образу жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, карандаши, фломастеры

Практика (0,5 часа): конкурс рисунков «Мы против наркотиков»

Тема 3. Ты и алкоголь. Пивной алкоголизм (2часа)

Теория (1 час): формирование устойчивого негативного отношения к алкоголю, расширение представлений учащихся о последствиях алкоголизма, воспитание здорового образа жизни.

Оборудование: компьютер, медиапроектор, видеоролик

Практика (1 час): выпуск плаката «Жизнь без алкоголя»

Тема 4. Жизнь без наркотиков и алкоголя (1час)

способствовать формированию здорового образа жизни детей.

Практика (1 час): Акция «Мы за здоровый образ жизни»-выпуск стенгазеты

Тема5. Профилактика табакокурения (3часа)

Теория (1 час): Дать знания о вреде, который наносит здоровью никотин. Развивать самосознание, ответственное отношение к своему здоровью. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, беречь своё здоровье.

Оборудование: статьи, иллюстрации к теме.

Практика (2 часа): Акция «Меняю сигарету на конфету», Игра – викторина «Вы рискуете...»

Тема 6. Мы за здоровый образ жизни (3часа)

Теория (1 час): формирование убеждения о здоровом образе жизни

Оборудование: спортивный инвентарь для соревнований (скакалки, мячи и т.д.)

Практика (2 часа): спортивные эстафеты, проект «Мы за здоровый образ жизни»

Раздел 9 Итоговое занятие

Практика (1 час): Квест–игра «Азбука безопасности»

Раздел 10 Итоговая аттестация

Практика: Круглый стол «Азбука безопасности»

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

1. компьютер
2. спортзал.
3. спортивный инвентарь
4. Ноутбук.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. классы школ
8. Экран и мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции

Видеоролики

Информационные материалы на сайте посвященном данной программе

Презентации

Планируемые результаты:

Предметные: Учащиеся расширят знания о правилах поведения в различных опасных ситуациях:

- Учащиеся познакомятся с правилами поведения в школе, дома.
- Учащиеся овладеют: методами самостоятельного решения, способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Метапредметные: Учащиеся освоят различные способы коммуникативной деятельности;

- Учащиеся научатся систематизировать и анализировать полученные знания;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Личностные: У учащихся будет сформирована готовность и способность к самообразованию и саморазвитию; академическая мобильность с возможностью продолжения избранного направления внеурочной деятельности.

2.3 Формы аттестации

контрольные задания, устный опрос, педагогическое наблюдение, создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.), викторины, проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, акции.

2.4 Оценочные материалы

Предметом оценки образовательных результатов является сформированность основ безопасного поведения и умением использовать приобре. Механизм оценивания направлен на комплексный подход выявления знаний обучающихся.

1. Уровень теоретических знаний.

- низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложения материала сбивочное, требующие корректировки наводящими вопросами. Не всегда может спрогнозировать последствия своих действий в той или иной ситуации.
- средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требует дополнительный вопросы.
- высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логический выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Оценивание результатов викторин и тестов

- Низкий уровень- менее 40% правильных ответов
- Средний уровень-40-80-% правильных ответов
- Высокий уровень- свыше 80% правильных ответов

3.Самостоятельная деятельность

- Высокий – самостоятельно выполняет заданное задание без помощи педагога
- Средний – выполняет задание с небольшой помощью педагога
- Низкий – выполняет задание только с помощью педагога и под постоянным контролем.

2.5 Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения

Словесные методы обучения диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация.

Метод практической работы:

Упражнение (упражнение, тренинг)

Письменные работы (конспект)

Графические работы (составление таблиц, схем, графиков, диаграмм)

Метод наблюдения:

(ведение дневника наблюдения, фото и видеосъемка)

Исследовательские методы:

(экспериментальные занятия)

Кроме того программа подразумевает внедрение новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе. Таких как

Метод проблемного обучения

Проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы

Эвристическая беседа

постановка проблемных вопросов, объединение основных понятий определений, терминов

Самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств

Проектно- конструктивные методы

Разработка проектов, программ

Моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи

Метод игры

(игры: дидактические, развивающие, познавательные, игры на развитие внимания и памяти, ролевая игра, настольные игры

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- метод проблемного изложения, исследовательский
- объяснительно- иллюстративный
- репродуктивный
- словесный
- метод стимулирования

Методы в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский
- репродуктивный
- частично – поисковый

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

-наглядный

-практический

-словесный

2.6 Список литературы для педагога дополнительного образования

Нормативно – правовые акты

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ),

Указ Президента Российской Федерации «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05. 2012 № 597 Письмо

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г.№2620-р

Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г.№196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с.: ил.

Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.

Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.

Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007

Список литературы для детей:

Правила и безопасность дорожного движения: учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008

Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.б Издательский дом Литера, 2008

Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009

Список литературы для родителей:

Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева. - Волгоград: Учитель, 2008

Назарова И.Г.

Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005

Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.

Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель,2006

Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н.

Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007

Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007

