

муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Дмитриево Помряскинская средняя школа

МО «Старомайнский район» Ульяновская область

Утверждаю

Директор МБОУ Дмитриево

Помряскинская СШ

Ю.А. Дубровская



Программа школьного лагеря «Солнышко»

с дневным пребыванием

МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ

Семейно - гражданско – патриотической направленности

«Мы – одна семья»

2024 г

Информационная карта программы

летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

семейно - гражданско - патриотической направленности «Мы – одна семья»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа Муниципальное образование «Старомайнский район» Ульяновская область
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Составитель модифицированной программы учитель английского языка/начальник лагеря Хойлунц Нина Вардановна
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	433440, Ульяновская область Старомайнский район, село Дмитриево Помряскино, улица Школьная, дом 3 Телефон: 8 84 230 71 130 E – mail: dm.pomras@mail.ru
4	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Мы – одна семья»
5	Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства, укрепления и понимания семейных отношений , реализация проекта «Умные каникулы»
6	Направление деятельности	Семейно - гражданско-патриотическое. Реализуются семейное, гражданско-

		патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности, спортивно-оздоровительное. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты, приложения. Основной целью является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, реализация проекта «Умные каникулы», что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей. -реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма. -гражданско-патриотическое воспитание учащихся. - реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. На достижение этой цели направлены следующие задачи: • Оздоровительные: - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • Воспитательные: - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с

		духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. • Образовательные: - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; - организовать работу детей в кружках и секциях в рамках проекта «Умные каникулы», • Развивающие: - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
8	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование, понимания...
9	Место реализации	Лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
10	Количество, возраст учащихся	75 человек от 7 до 14 лет
11	Сроки проведения, количество смен	2 смена – с 01.07. 2024 г. по 21.07.2024 г.
12	Тематические партнёры по реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»; - Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево-Помряскино(ФАП); - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»;

		- Пожарная часть с. Дмитриево Помряскино; -сельская библиотека с. Дмитриево Помряскино -Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» - «Орлята России»
13	План-сетка	<i>приложить</i>

Пояснительная записка

Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности.

Быть русским – это прежде всего ответственность за сбережение России, это больше чем национальность. Страна у нас одна, мы одна семья.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, телефонов, каких-то неизвестных, не нормальных игр, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность семье, государству, родине. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Мы – одна семья» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях, изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, свою семью, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. Все начинается с семьи: уважение, любовь, понимание.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

Проект «Умные каникулы» позволяет реализовать краткосрочные дополнительные образовательные программы с целью ознакомления и предварительного выбора

воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений («Социокультурные истоки», «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ЛЕТО», «Краеведение», «Школа баскетбола», «Школа волейбола», «Шахматы») позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов. Также при реализации проекта «Умные каникулы» ребята ежедневно будут участвовать в мастер классах по интересам.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дать ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, уважения к семье, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- Привитие навыков/укрепления навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 60 детей,
- для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы: Июль 2024 года, 21 дней: воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников моральных и духовных ценностей, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих, за семью, за Родину.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Именно в этом возрасте у детей появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками, стремление на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, воспитанник включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоподдержки в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения.
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру, к семье(атмосфера любви и понимания, атмосфера искренних отношений, разъяснение, воздействие словом.);
- Принцип гуманизма–признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, отношение к каждому ребенку как самоценности. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит ребенку раскрыться как личность и получить социальное признание.
- Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип самореализации -в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого

- Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения: лагерь проводится в июле 2024 года в МБОУ Дмитриевское Помряжская СШ.

Продолжительность смены: 21 дней, в лагере дети остаются фактически 18 дней.

Участники программы – дети от 7 до 14 лет.

Будут сформированы отряды, имеющие равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между воспитанниками, что будет способствовать развитию личностных качеств, приобретению жизненных навыков.

Разработан механизм обратной связи:

«Цветная радуга» - Каждый участник мероприятия приклеивает на бесцветную нарисованную радугу цветной самоклеющейся квадрат (полоску) или разукрашивает кусочек на дуге радуги, соответствующей его настроению после занятия (прожитого дня, проведённого мероприятия и т.д.).

Пример распределения цветов:

красный – я счастлив, что многое сделал с друзьями и с пользой для себя;
 оранжевый – я многое узнал, но очень устал;
 жёлтый – я преодолел себя и открыл в себе новые грани моих возможностей;
 зелёный – я нашёл друга;
 голубой – я получил много информации, но мало что запомнил;
 синий – мне грустно, мне кажется, что я здесь лишний;
 фиолетовый – я раздражён и хочу домой.

Цвета на радуге помечены.

Методика ориентирована на формирование у детей навыков самооценки личного участия в общем деле. Педагогика показывает степень усвоения и уровень понимания

материала каждым, желание и готовность к созидательному труду, приоритеты межличностного общения и индивидуальной деятельности.

«Солнышко» - На лучах большого нарисованного солнца каждый участник мероприятия пишет о своём настроении сегодня, пожелания, предложения, благодарит за что-то и т.д.

Методика направлена на профилактику накопления негативных впечатлений, формирует навык анализа отношения к деятельности и друг к другу, вырабатывает навык позитивного отношения к окружающей действительности.

«Копилка хороших поступков» - Дети делятся на пары. Каждый должен вспомнить, над чем его напарник особенно потрудился на этом занятии (на этой неделе). Например, выполнил сложное домашнее задание, помог педагогу убрать комнату, накрывал в столовой столы и т.д. Выберите три поступка, которыми бы он мог гордиться, и напишите их на трёх листах бумаги. Педагог ставит большую копилку перед аудиторией. Дети выходят по очереди говорят о своём напарнике и бросают в копилку все написанные хорошие поступки. (Методика может быть дана для оценки самого себя).

Дети, как и взрослые, иногда не ценят свои успехи и достижения, сосредоточившись лишь на ошибках и неудачах. Эта методика помогает им закончить день или школьную неделю приятными переживаниями. Методика помогает детям самостоятельно оценивать поступки других и свои, выделяя среди них хорошие, что формирует положительный микроклимат в группе и между детьми.

«Чудо-дерево» - Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

Знания	Опыт	
Листья зелёного цвета интересного»	«Получил новые знания, узнал для себя много	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»

«Кидаем кубик» - Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.

«Похвальная грамота» - Каждому ребёнку выдаётся красивая похвальная грамота, где необходимо дописать начатое предложение: «Я ценю в тебе...», «Мне нравится, как ты...» Грамота подписывается, чья она и лист передаётся по кругу, который все дополняют.

Методика даёт позитивный аспект к дальнейшему сотрудничеству и помогает снять возможные негативные антипатии среди детей.

«Подарки» - Материалы: каждому участнику набор листов в количестве, карандаши, фломастеры, маркеры.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Семейное.
2. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Досуговая деятельность.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам отрядов;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются педагоги, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые (воспитатели) - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Старшая вожатая - организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Мед. работник ФАП с. Дмитриево Помряскино;

Технический персонал

Повар

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и вожатые отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- инструктажи;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

«Российское движение детей и молодежи (РДДМ)»

«Орлята»

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Планета Земля – мой дом!».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

«ЗОЖ».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

«Родина начинается с семьи».

«Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к

защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким

символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

«Мы – одна команда, мы – одна семья». Особое внимание в формировании личности ребенка,

основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Планета добра». Предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, к окружающему миру.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка «Привет всей классной детворе! Мы очень рады вам вдвойне!» На зарядку выходи! На зарядку всех буди!	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.15-09.45 – Завтрак	Прием пищи
09.45-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 40 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 40 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры, соревнования и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.15 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.15 – 14.30	Инструктаж детей
14.30 – Уход домой	-

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата
1.	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены (с подъемом флага РФ) 2. Организационный период; Формирование отрядов. – «Волшебная граница»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.	1 июля «Здравствуй лагерь».

	3. Операция «Уют» (оформление, обустройство уголка лагеря, отрядных уголков) 4. Беседа о правилах поведения в лагере 5. Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» 6. День ветеранов боевых действий: <i>история и традиции праздника.</i> 7. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Пусть всегда светит солнце» • игровая программа; • конкурс рисунка. 8. Рейтинг дня – мои достижения	Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Развитие творческих способностей детей	
2.	1. Открытие площадки; диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 2. Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах» 3. Беседа на тему «Мой рост и вес» - квест игра 4. Тематический час «Открывая страницы книги здоровья» • презентация книги • знакомство с жителями книги • беседа с жителями о правилах в их стране • правила здорового образа жизни • правила о чистоте зубов: как ухаживать за зубами 5. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 6. Спортивный праздник «Здоровое детство, здоровое тело, здоровый дух»	Формирование и знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	2 июля День здоровья

	7. Клубная деятельность 8. Рейтинг дня – мои достижения		
3.	1. Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето! Ozari нас ярким светом!» 2. Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов» 3. Безопасность важнее всего – ПДД (беседа, видеоролики) 4. Клубная деятельность 5. Время отрядного творчества «Моя Россия» 6. День РДДМ «Движение Первых» 7. Игровая программа «Мы – одна семья!» / игра -Прищепка 8. Рейтинг дня – мои достижения	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.	3 июля Движение Первых
4.	1. Город мастеров 2. Конкурс знатоков «Народная мудрость гласит» 3. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки: наводим порядок в библиотеке) 4. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Развитие творческих и познавательных способностей Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации(сказки, басни, песни итд). Мир добра, пользы. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время	4 июля Орлята

	5. Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов» 6. Рейтинг дня – мои достижения	отрядного творчества «Мы – Орлята!»	
5	1. «Великий русский поэт .С.Пушкин»: • беседа, рассказ; • викторина. 2. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Просмотр спектакля 5. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет» 6. Кружковая деятельность/ квесты/музыкальный час 7. Рейтинг дня – мои достижения	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина Делаем сказочного героя-поделки, рисунки, открываем мастерскую Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Дети могут заранее подготовиться к спектаклю, или же можно включить видеоролик./	5 июля День сказок и театра: Его Величество театр
6	1. «Я и моё село»: • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. 2. Турнир по настольному теннису. 3. «Колесо истории» - «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.	Развитие творческих способностей у детей Можно пригласить родителей на турнир.	6 июля Без прошлого нет настоящего

	4. «Колесо истории» - Создание коллажа из фотографий военных лет. 5. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 6. Инструктаж: Техника безопасности на занятиях кружков. 7. Тематическая беседа «Что такое обелиск?» 8. Рейтинг дня – мои достижения	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.	
7	1. «Шкатулка счастья» - открываем шкатулку 2. 8 июля – День семьи, любви и верности (РДДМ) 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Без корней даже полынь не растет - Беседа на тему «Традиции семьи». 5. Традиция «Мое родословное дерево» 6. Кружковая деятельность/квест 7. Музыкальный час 8. Игры наших родителей 9. Инструктаж правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов. 10. Рейтинг дня – мои достижения	Дети открывают шкатулку и берут оттуда самые счастливые моменты с семьей и рассказывают друзьям Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких	8 июля Семь-Я
8	1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 2. Тематическая минутка здоровья 3. Спортивные состязания «Веселые старты»/ «Малые олимпийские игры»	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования Выход команд под спортивный марш, через	9 июля Олимпийские игры

	4.Беседа «Вредные привычки». 5.«Влияние мобильного телефона на здоровье человека» 6. Рейтинг дня – мои достижения	аллею, построение. Вынос флага, торжественное поднятие. Зажжение Олимпийского огня. Выступления спортсменов. Участвуют сборные команды и разных стран, каждая команда имеет знаки отличия, флаг, гимн. За каждую победу команды зарабатывают медали.	
9	1. «Здоровье природы», • беседа; • викторина; • квест. 2. «Кладовая природы» 3.Танцевальный час 4. Минутка здоровья- «Твой режим дня на каникулах» 5. Инструктаж «Правила безопасности на природе» 6.Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 7.«Посмотри вокруг себя – просит помощи Земля» 8.Квест игра «Экология и я» 9.Операция «Чистый дворик – помогаем природе» 10. Всемирный день шоколада – беседа о празднике	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Можно устроить маленькое соревнование приготовления или украшения шоколада	10 июля Целый день соглашения(с природой)

	11. Рейтинг дня – мои достижения		
10	1. Встреча с работником ГИБДД, МВД: • беседа; • практическое занятие. 2. Игра «Волшебные очки» 3. Музыкальная игра «Догадайся, кто поет» 4. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) 5. Беседа «Вредные привычки». 6. Круговая деятельность 7. Футбольный матч между отрядами лагеря 8. Рейтинг дня – мои достижения	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения Учить детей видеть хорошее в своих друзьях. Игра начинается с вожатых Различить тембр голосов своих товарищей.	11 июля День общения
11	1. Минута безопасности (профилактика терактов) 2. «Туристы»: • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина. 3. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: • беседа, рассказ; • викторина. 4. Познавательный час - викторина «Родной мой край!» 5. Танцевальный час 6. Круговая деятельность 7. Рейтинг дня – мои достижения	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	12 июля День Туриста

12	1. «Оранжевый день» 2. «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: • беседа; • викторина 3. «Разговор о правильном питании»: • беседа; • викторина • просмотр видеоролика 4. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 5. Соревнования по волейболу 6. Беседа «Здоровый образ жизни» 7. Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» 8. Инструктаж: ядовитые растения, опасные насекомые 9. Викторина по ОБЖ 10. Встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть 11. Рейтинг дня – мои достижения	У детей одежда оранжевого цвета – этот цвет придает бодрости Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Воспитание здорового образа жизни <i>Просмотр</i> рофилактических <i>роликов</i> «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.	13 июля День медика и бесопаснос ти
13	1. 2. Турнир по футболу 3. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас» 4. КТД «Научный бум» 5. «Увлекательные химические опыты» 6. Просмотр мультфильма Фиксики 7. Инструктаж: правила безопасности в комнате досуга 8. Игра «Кто хочет стать миллионером» 9. Рейтинг дня – мои достижения	Развитие творческих способностей у детей Опыты и фокусы , подготовленные отрядами	15 июля День науки и новых открытий
14	1. «Зеленый день» 2. Инструктаж о безопасности на реках и водоемах в летний период 3. Познавательная беседа «Знаменитые биологи России»	Цвет леса, цвет роста и равновесия	16 июля В плону у зеленых

	4. Познавательная беседа «Лесные опасности» 5. Сбор тематического гербария 6. Шахматный турнир 7. Музыкальный час 8. Рейтинг дня – мои достижения		
15	1. День начинается с гимна и поднятия флага 2. Трудовой десант «Наведем порядок на земле». 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (Орлята России) 4. Конкурс рисунков «Моя Россия» 5. Песня «С чего начинается Родина» 6. Тематическая беседа «Герб и флаг России» 7. «Ульяновская область на карте России». 8. Танцевальный час – танцы народов России 9. Рейтинг дня – мои достижения	Воспитание любви к родине родной Воспитание любви к родной природе	17 июля День Родины – Моя России
16	1. День памяти: • беседа; • возложение цветов к мемориалу 2. Просмотр фильма 3. Беседа «Земляки в годы войны» 4. «Взгляд в прошлое» 5. Конкурс стихов о войне 6. Познавательный фильм «Наши Герои» 7. Песни о войне 8. Беседа игра «Этика и Этикет» 9. Рейтинг дня – мои достижения	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	18 июля День героев Великой Отечественной войны
17	1. «Желтый день» 2. Экскурсия в сельский дом культуры. 3. Турнир по шашкам. 4. Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора». 5. КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты) 6. Танцевальный час 7. Марафон добрых дел 8. «Кто мы и откуда»	Желтый цвет – символ радости и движения. Развитие творческих способностей у детей Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Показывают танцевальный, связанный с селом. Формирование личности гражданина и патриота России	19 День родного села

	9. «Международный день ярмарки» 10. Инструктаж по правилам дорожного движения 11. Рейтинг дня – мои достижения	через изучение истории родного села.	
18	1. Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; 2. Награждение активных детей 3. Беседа «Чему я научился в лагере» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 5. Анкетирование 6. Линейка закрытия смены 7. Концерт	Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Педагог может предложить детям и дальше открывать свою страну, свой край родной.	20 июля Закрытие лагерной смены
	Просмотр фильмов		В теч. м-ца
	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца
	Творческие объединения:	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца
	Прогулки по посёлку.		В теч. м-ца
	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца
	Инструктажи		ежедневно
	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале		ежедневно

	Утренние планерки		ежедневно
	Утренняя зарядка		ежедневно
	Дежурство в столовой		ежедневно
	Спортивный час		В теч. м-ца
	Танцевальный час		В теч. м-ца
	Музыкальный час		В теч. м-ца

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха;
- приобретение новых знаний детей
- о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.